



# Maxime Chapuis

Développement Informatique

2 Janvier 2003, 22 ans

+33 7 68 83 05 25

maxime.chapuis60@gmail.com

36 Rue Saint Erhard  
67100 Strasbourg

## Compétences

- C
- C#
- HTML/CSS, PHP, TypeScript
- Java
- SQL
- Git (GitHub / GitLab)
- JetBrains IDE (IntelliJ, WebStorm)
- Visual Studio
- Visual Studio Code

## Langues

- Anglais Courant (écrit et oral)
- Allemand Basique (écrit et oral)

## Centres d'intérêt

- Production Musicale / DJ
- Golf
- Automobile

## Engagement

- Amicale étudiante **ARIANE**  
(Physique Ingénierie, Strasbourg, 2020-2021)
- Amicale étudiante **CORE** (BUT Informatique, Strasbourg, 2023-2025)

## Formation

2023 - 2026

- **BUT Informatique 1ère Année**  
IUT Robert Schuman, Illkirch-Graffenstaden

Langages :

- Java : Programmation Orientée Objet
- HTML/CSS
- SQL
- Système (C) / C ++
- C#
- TypeScript (React)

2020-2023

- **Licence de Physique - Science de l'ingénieur**  
Faculté de physique ingénierie, Strasbourg

2020

- **Baccalauréat Scientifique, Option SI, Spécialité ISN**  
Lycée Jean Monnet, Crépy-en-Valois  
Mention Assez Bien

## Expérience Professionnelle

2025-2026 (1 an)  
Alternant



- **Entreprise CapCod**  
Schiltigheim

- Développement Java dans les modules JaliOS
- Développement Java de nouveaux modules
- Intégration graphique HTML/CSS
- Algorithmique
- Développement de Solution Web avec Angular
- Développement d'API avec C# .NET

2025 (11 semaines)  
Stagiaire



- **Entreprise CapCod**  
Schiltigheim

- Développement Java dans les modules JaliOS
- Développement Java de nouveaux modules
- Intégration graphique HTML/CSS
- Algorithmique

## Projets

- **Jeu sérieux sur le métier du Data Librarian**  
C# (Unity)  
Équipe de 3 étudiants - 15 semaines
- **Jeu "Snake"**  
Assembleur  
Équipe de 2 étudiants - 8 semaines
- **Application de gestion de budget**  
C# .NET / SQL  
Équipe de 4 étudiants - 10 semaines
- **Jeu type "Pokémon"**  
Java  
Équipe de 2 étudiants - 8 semaines
- **Jeu "Labyrinthe"**  
Java Swing  
Équipe de 2 étudiants - 3 semaines