

 CONSTRUCTEURS D'UN NOUVEAU MONDE	Contrôle de connaissances et de compétences	FO-002-VLA-XX-001
30/01/2026		Page 1/2

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026 – Semestre 3	
Nom de l'enseignant	Maxime Berger & Karine Serier
Promotion	BMC2 - S3
Matière	Mathématiques
Durée de l'examen	3h00
Consignes	<ul style="list-style-type: none"> — Calculatrice NON autorisée — Aucun document n'est autorisé

Exercice	1	2	3	4	5	Total
Barème	4 pts	4 pts	4 pts	3 pts	5 pts	20 pts

Exercice 1 : Convergence de séries *(4 points)*

Étudier la nature (convergence ou divergence) des séries suivantes. Justifier soigneusement chaque réponse.

1. $\sum_{n=0}^{+\infty} (-1)^n \frac{3^n}{5^n}$ (1 pt)

2. $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{2n}$ (1 pt)

3. $\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{2^n}{n!}$ (1 pt)

4. $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{n+1}{n^3 + 2n + \cos(n)}$ (1 pt)

Exercice 2 : Noyau et image *(4 points)*

Soit $h : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^2$ l'application linéaire définie par :

$$h(x, y, z) = (x - y + 2z, 3x - 3y + 6z)$$

1. Écrire la matrice B de h dans les bases canoniques. (0.5 pt)
2. Déterminer le noyau $\ker(h)$. Donner une base et la dimension. (2 pts)
3. Déterminer l'image $\text{Im}(h)$. Donner une base et la dimension. (1.5 pts)

Exercice 3 : Algèbre linéaire

(4 points)

Soit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 2x - y + z = 0\}$.

1. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 . (1.5 pts)
2. Écrire F avec le mot clé "Vect", donner une base et la dimension. (1 pt)
3. Soit $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $\varphi(x, y) = (2x - y, x + 3y, x - y)$.
Montrer que φ est une application linéaire. (1 pt)
4. Écrire la matrice A de φ dans les bases canoniques de \mathbb{R}^2 et \mathbb{R}^3 . (0.5 pt)
5. Soit $\mathcal{B} = \{(1, 1), (1, -1)\}$ une base de \mathbb{R}^2 et $\mathcal{B}' = \{(1, 0, 0), (1, 1, 0), (1, 1, 1)\}$ une base de \mathbb{R}^3 .
Calculer la matrice A' de φ dans les bases \mathcal{B} (départ) et \mathcal{B}' (arrivée). (0.5 pt)

Exercice 4 : Série télescopique et comparaison

(3 points)

1. Décomposer $\frac{1}{n(n+2)}$ en éléments simples. (0.5 pt)

$$\text{Montrer que : } \frac{1}{n(n+2)} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+2} \right)$$

2. En déduire la valeur de la somme partielle $S_N = \sum_{n=1}^N \frac{1}{n(n+2)}$. (1 pt)

3. Calculer $\sum_{n=1}^{+\infty} \frac{1}{n(n+2)}$. (0.5 pt)

4. À l'aide d'une comparaison série/intégrale, montrer que $\sum_{n=2}^{+\infty} \frac{1}{n \ln^2(n)}$ converge. (1 pt)

Indication : On pourra montrer que pour $x \in [n, n+1]$: $\frac{1}{(n+1) \ln^2(n+1)} \leq \frac{1}{x \ln^2(x)} \leq \frac{1}{n \ln^2(n)}$, puis utiliser le changement de variable $u = \ln(x)$ dans l'intégrale.

Exercice 5 : Calcul différentiel et intégrales curvilignes

(5 points)

1. Soit $f(x, y) = x^3 - xy^2 + \ln(xy)$ (définie pour $xy > 0$). Calculer la différentielle df . (1 pt)
2. Soit $g(x, y, z) = x^2y + yz^2 - xz$. Calculer le gradient ∇g . (0.5 pt)
3. Soit $\vec{F}(x, y, z) = (xy, y^2z, xz^2)$. Calculer la matrice jacobienne de \vec{F} et la divergence $\operatorname{div}(\vec{F})$. (1.5 pts)
4. Soit $\vec{H}(x, y) = (3x^2 + 2y, 2x - 4y)$.
Montrer que \vec{H} dérive d'un potentiel scalaire et déterminer ce potentiel. (1 pt)

5. Calculer l'intégrale curviligne $\int_{C^+} (x+y) dx + (x-y) dy$

où C est le segment de droite allant de $(1, 0)$ à $(0, 2)$, parcouru dans ce sens. (1 pt)