# \[ \bigcolumn{2}{l} \text{ Kata: Estructuras de Control (Bucles)} \]

## E Descripción General

¡Bienvenido a esta kata de programación! 
En esta práctica, fortalecerás tu comprensión de **bucles** (for, while)
y **manipulación de datos** en Python 
A través de ejercicios progresivos, aprenderás a:

- Automatizar tareas repetitivas.
- Filtrar y transformar datos.
- Implementar lógica condicional en ciclos.
- Mejorar tu eficiencia al resolver problemas.

#### Cada ejercicio incluye:

- Ø Objetivo: Qué lograrás.
- **Q** Instrucciones: Pasos concretos para resolverlo.
- O Preguntas de reflexión: Para profundizar en el aprendizaje.

## **Requisitos**

Antes de comenzar, asegurate de tener lo siguiente listo:

- Python instalado (versión 3.8 o superior)
- 🗐 Editor de código (recomendado: VS Code)
- 🕨 🖳 Muchas ganas de aprender y divertirte resolviendo desafíos 💪

## Ejercicio 1: Bucle for para números pares

- **Objetivo**: Imprimir números pares usando un bucle for.
- **Q** Instrucciones:
  - 1. Escribe un bucle for que imprima los números pares del 2 al 20 (inclusive).
  - 2. Usa un condicional o el paso del rango para lograrlo.

## Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo modificarías el código para imprimir solo impares?
- ¿Qué pasa si el rango fuera de 2 a 20 con paso 3?
- Ejercicio 2: Bucle while con suma acumulativa

- **Objetivo**: Usar un bucle while para controlar una condición de salida.
- **\Q** Instrucciones:
  - 1. Pide al usuario que ingrese números hasta que la suma supere **100**.
  - 2. Imprime la suma total al final.
- Preguntas de reflexión:
  - ¿Qué ocurre si el primer número ingresado es mayor que 100?
  - ¿Cómo evitarías errores si el usuario ingresa texto?
- Ejercicio 3: Filtrar palabras por letra inicial
- **Objetivo**: Iterar sobre una lista y aplicar filtros.
- **\( \lambda \)** Instrucciones:
  - 1. Dada una lista de palabras (ej: ["apple", "banana", "avocado"]), imprime solo las que empiezan con **"a"**.
- Preguntas de reflexión:
  - ¿Cómo harías que la comparación sea case-insensitive (ej: "Apple" también se cuente)?
  - ¿Qué método de strings es útil para esto?
- X Ejercicio 4: Tabla de multiplicar del 7
- **Objetivo**: Usar un bucle para generar patrones.
- Instrucciones:
  - 1. Imprime la tabla de multiplicar del **7** (desde 7x1=7 hasta 7x10=70).
- Preguntas de reflexión:
  - ¿Cómo adaptarías el código para que el usuario elija la tabla?
  - ¿Qué estructura usarías para almacenar los resultados?
- Ejercicio 5: Contador de vocales
- **Objetivo**: Contar caracteres específicos en un string.
- **\Q** Instrucciones:
  - 1. Pide al usuario una cadena de texto.
  - 2. Cuenta y muestra cuántas vocales (a, e, i, o, u) contiene.
- Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo manejarías las vocales acentuadas (á, é)?
- ¿Qué estructura de datos te ayudaría a optimizar el código?

#### Ejercicio 6: Números repetidos en una lista

- **Objetivo**: Filtrar elementos duplicados manteniendo el orden.
- **\Q** Instrucciones:
  - 1. Dada una lista (ej: [3, 1, 3, 5, 1]), crea una nueva lista con los números que aparecen **más de una vez** (en este caso: [3, 1]).

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Por qué es importante mantener el orden de aparición?
- ¿Cómo resolverías esto sin usar estructuras adicionales?

## igitation in the property is a second in the property in the property is a second in the property in the prope

- **Objetivo**: Implementar lógica condicional en bucles.
- Instrucciones:
  - 1. Imprime números del 1 al 100, pero:
    - o Para múltiplos de 3 → "Fizz".
    - o Para múltiplos de 5 → "Buzz".
    - o Para múltiplos de ambos → "FizzBuzz".

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Por qué el orden de los condicionales es crucial aquí?
- ¿Cómo extenderías el juego a otros números (ej: 7 → "Bazz")?

## 📊 Ejercicio 8: Frecuencia de palabras

- **Objetivo**: Usar diccionarios para contar elementos.
- **A** Instrucciones:
  - 1. Dada una cadena (ej: "hola hola mundo"), devuelve un diccionario con la frecuencia de cada palabra (ej: {"hola": 2, "mundo": 1}).

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo ignorarías signos de puntuación (ej: "hola," vs "hola")?
- ¿Qué método de strings ayuda a separar palabras?

#### Ejercicio 9: Filtrar consonantes

**Objetivo**: Manipular strings con condiciones.

#### **\Q** Instrucciones:

 Dada una cadena, crea una nueva cadena que solo contenga sus consonantes (ej: "Hola" → "Hl").

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo manejarías las mayúsculas/minúsculas?
- ¿Qué estructura usarías para definir las consonantes?

## 🔢 Ejercicio 10: Números primos

**Objetivo**: Implementar un algoritmo con bucles anidados.

### **Q** Instrucciones:

- 1. Pide al usuario un número entero positivo.
- 2. Imprime todos los **números primos** menores o iguales a ese número.

#### Preguntas de reflexión:

- ¿Cómo optimizarías la verificación de primos?
- ¿Qué ventaja tiene usar range(2, int(n\*\*0.5) + 1)?

#### **Bonus**:

- Diagrama de flujo: Elige un ejercicio y dibuja su diagrama de flujo.
- Reto extra: Modifica un ejercicio para usar break o continue.