

Référentiel de compétences en logopédie

Université de Liège

Compétences	Situations professionnelles	Ressources Liste non exhaustive
Assumer la responsabilité de la <u>prévention</u>, dans le domaine des troubles relevant du champ d'action du logopède : <ul style="list-style-type: none"> en transmettant une information claire et complète sur les facteurs de risques liés à certains troubles en dépistant les troubles le plus précocement possible 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place une prise en charge préventive individualisée avec un patient et son entourage Mener une action de sensibilisation, auprès d'un public à risque Concevoir et/ou participer à des actions préventives grand public 	SAVOIRS : <ul style="list-style-type: none"> Connaissance des troubles du langage oral, du langage écrit, de la communication, de la phonation et de la déglutition et de leurs critères diagnostiques quelle qu'en soit l'étiologie. SAVOIR-FAIRE : <ul style="list-style-type: none"> Identification des signes cliniques d'un trouble logopédique Identification des facteurs de risque d'apparition d'un trouble logopédique Identification des facteurs d'aggravation d'un trouble logopédique Identification des besoins de réinsertion sociale, scolaire et/ou professionnelle d'un patient.
Evaluer un patient : <ul style="list-style-type: none"> en l'abordant dans sa globalité en tenant compte de la plainte initiale ainsi que des indications et prescriptions médicales 	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser un bilan logopédique en vue d'obtenir un diagnostic logopédique Réaliser un bilan d'évolution logopédique Réaliser un bilan dans le cadre d'une demande d'expertise 	SAVOIRS : <ul style="list-style-type: none"> Connaissance des troubles du langage oral, du langage écrit, de la communication, de la phonation et de la déglutition et de leurs critères diagnostiques Connaissance des principes méthodologiques liés à l'évaluation Connaissance des outils d'évaluation SAVOIR-FAIRE : <ul style="list-style-type: none"> Utilisation d'une grille d'observation existante ou adaptée Réalisation d'une anamnèse Sélection du matériel d'évaluation ajusté au profil du patient Maîtrise des différents outils d'évaluation des troubles du langage oral, du langage écrit, de la communication, de la phonation et de la déglutition, y compris les outils informatisés (passation, correction, analyse quantitative et qualitative, interprétation) Mise en lien des données de l'anamnèse et des résultats obtenus par le patient à l'évaluation avec les données scientifiques relatives au développement normal et à la pathologie en vue d'établir un diagnostic logopédique Rédaction d'un compte-rendu écrit Remise de conclusions au patient et/ou à sa famille Proposition d'évaluations complémentaires justifiées
Traiter un patient présentant un trouble relevant du champ d'action du logopède : <ul style="list-style-type: none"> en tenant compte des facteurs personnels et des aspects environnementaux pouvant influencer la prise en charge, en tenant compte de la comorbidité des troubles et de leur étiologie. 	<ul style="list-style-type: none"> Mettre au point un plan thérapeutique individualisé Adapter le processus d'intervention logopédique en fonction de l'évolution du patient. Clôturer une prise en charge 	SAVOIRS : <ul style="list-style-type: none"> Connaissance des troubles du langage oral, du langage écrit, de la communication, de la phonation et de la déglutition, de leurs répercussions sur la vie du patient et des évolutions possibles Connaissance des principes méthodologiques liés à la rééducation logopédique et à la mesure de son efficacité Connaissance des méthodes et des techniques de rééducation SAVOIR-FAIRE : <ul style="list-style-type: none"> Analyse critique des fondements et de l'efficacité des différentes méthodes de rééducation Détermination d'objectifs de rééducation précis, motivés, réalistes et évaluables à court, moyen et long terme Sélection de moyens thérapeutiques adaptés en fonction des objectifs fixés Réalisation d'une rééducation logopédique de manière rigoureuse, créative et flexible Contrôle de l'efficacité de la rééducation

<p>Etablir une relation professionnelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ en créant et en maintenant une relation de confiance ○ en communiquant de manière adaptée 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interagir avec le patient ○ Echanger avec l'entourage du patient ○ Collaborer avec d'autres professionnels (en réseau ou en équipe) 	<p>SAVOIRS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance du champ d'action du logopède ○ Connaissance du champ d'action des professionnels gravitant autour de la logopédie <p>SAVOIR-FAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Communication claire et correcte, à l'oral et à l'écrit (dans la langue de la communauté linguistique dans laquelle on professe, dans la langue du patient) ○ Adaptation de la communication verbale et non-verbale à l'interlocuteur et à la situation, y compris la mise en place de moyens alternatifs et/ou augmentatifs ○ Initiation et maintien d'une bonne relation avec le patient et /ou son entourage ○ Communication de données argumentées ○ Accompagnement du patient et de son entourage dans la compréhension et l'acceptation du trouble et/ou du handicap <p>ATTITUDES PROFESSIONNELLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Empathie ○ Flexibilité ○ Sens des responsabilités ○ Respect de la juste distance liée aux fonctions ○ Respect de la personne
<p>Développer l'expertise requise pour une pratique logopédique de qualité au service du patient et de la société :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ en s'inscrivant dans une démarche de formation continue et de développement de la profession ○ en faisant preuve d'éthique professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exercer une activité clinique ○ Prendre part à des activités d'intervision ou de supervision ○ Contribuer à la recherche en logopédie ○ Promouvoir le développement scientifique de la profession ○ Défendre les intérêts des logopèdes universitaires 	<p>SAVOIRS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaissance du code de déontologie de la profession ○ Connaissance du cadre légal de la profession et des institutions <p>SAVOIR-FAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestion des aspects administratifs, temporels, et logistiques liés à la pratique logopédique ○ Application de la législation professionnelle ○ Auto-évaluation et auto-régulation de sa pratique ○ Evaluation d'articles de recherche en vue d'une application à la pratique clinique ○ Mise à jour de ses connaissances de façon autodidacte ou en formation continuée ○ Analyse des pratiques en intervention avec d'autres logopèdes ○ Évaluation des fondements et de l'efficacité des pratiques ○ Maîtrise des aspects méthodologiques liés à la recherche ○ Participation et/ou organisation d'activités scientifiques logopédiques nationales ou internationales <p>ATTITUDES PROFESSIONNELLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Curiosité intellectuelle ○ Regard critique ○ Respect du code de déontologie de la profession