

PROPOSTAS DE ATIVIDADES AVALIATIVAS DISCIPLINA EJA					
Instituição/Polo		Centro Ecumênico de Estudos Religiosos Superiores do Estado do Maranhão / Polo Caxias -MA			
Curso		Pedagogia Licenciatura Plena Turmas: A e D			
Disciplina		Educação de Jovens e Adultos	Modalidade de ensino: Ensino Remoto		
Código		Carga Horária:	60h/a	Créditos:	
Semestre Letivo/Ano: 2020.2		Mês referência: novembro/2020			
Professor		Prof. Me Denílson Barbosa dos Santos		Titulação:	Mestre
Dia e plataforma		Sábado: 21/11/2020 e Domingo: 22/11/2020 via plataforma do Google Meet			
1 ATIVIDADES AVALIATIVAS ASSÍNCRONAS/PRODUÇÃO EM CASA MEDIADA PELAS TIC's (AULAS ASSÍNCRONAS). Carga horária total 45h/a das atividade assíncronas					
Os alunos deverão proceder a leitura, estudo e produção de atividades colaborativas em grupos de até 5 alunos para produção em casa das atividades assíncronas elencadas abaixo, as quais deverão ser entregues, ou seja, enviadas para o meu e-mail: denilsonbarbosaestudos@gmail.com até o dia 07 de dezembro/2020					
ATIVIDADE 1 -Produção de um texto sistematizador do percurso histórico da EJA desde o Brasil colonial aos dias atuais					
Os acadêmicos farão o download do documento – Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação de Jovens e Adultos, disponível no grupo de whats app da turma. Essas diretrizes conforme acordado na aula de hoje 21/11/2020, vocês deverão proceder a leitura, análise e registro em um texto das diferentes leis desde o Brasil colonial aos dias atuais que tratam sobre a escolarização de jovens, adultas e idosos e destaquem as principais mudanças de concepções e de tratamento dado a Educação de Jovens e Adultos ao longo do tempo e, por fim, evidencie as principais diretrizes norteadoras das práticas pedagógicas dos professores que atuam na EJA presentes nesse documento. Esse trabalho deverá ser enviado até o dia 07 de dezembro/2020 para o meu e-mail: denilsonbarbosaestudos@gmail.com					
ATIVIDADE 2- Sistematização em texto os momentos históricos da EJA marcados por avanços, retrocessos, complexidades e tensões					
Fazer a leitura do artigo - Educação de Jovens e Adultos: uma história de complexidade e tensões de autoria de Marisa Narcizo Sampaio, destacando os momentos históricos da EJA marcados por avanços, retrocessos, complexidades e tensões e também ler o artigo “ Visões da Educação de Jovens e Adultos no Brasil ” de autoria de Maria Clara Di Pierro; Orlando Joia e Vera Masagão Ribeiro. Os resultados dessa leitura deverão ser sistematizados em um texto para ser enviado até o dia 07 de dezembro/2020 para o meu e-mail: denilsonbarbosaestudos@gmail.com					
ATIVIDADE 3- Debate, a partir dos aspectos discutidos no video "O papel no Brasil atual -A EJA, direito e o mercado de trabalho". Disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=SX0aNvUKoj0					
Os alunos deverão assistir o vídeo - "O papel no Brasil atual-A EJA, direito e o mercado de trabalho" . Disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=SX0aNvUKoj0 Anotar os principais pontos discutidos pelas convidadas e posicionamento delas diante dos questionamentos feitos pela entrevistadora. Sistematizar em um texto e no final emitir um parecer pessoal dos acadêmicos sobre as ideias discutidas no vídeo acerca da EJA. O texto deverá ser sistematizados em um texto para ser enviado até o dia 07 de dezembro/2020 para o meu e-mail: denilsonbarbosaestudos@gmail.com					

ATIVIDADE 6- Análise das metas e dos desafios postos para EJA no PNE (Plano Nacional de Educação)

Os alunos devem acessar e ler o texto "Desvendando o PNE: a educação de jovens e adultos demanda outra lógica", escrito por Ana Luiza Basílio, disponível no link: <https://educacaointegral.org.br/reportagens/desvendando-pne-educacao-de-jovens-adultos-e-mais-um-capitulo-da-divida-social-pais/>

Após fazer essa leitura, sistematize em um esquema textual (tópicos), os principais pontos e emita o seu parecer. Essa atividade deverá ser enviada até o dia 07 de dezembro/2020 para o meu e-mail: denilsonbarbosaestudos@gmail.com

ATIVIDADE 7- Elaboração de uma aula e atividade avaliativa para uma turma de EJA

Com base na leitura da proposta curricular do 1º segmento de EJA e nos fundamentos pedagógicos e metodológicos da EJA, planeje uma aula e uma atividade avaliativa para uma turma de EJA (Anos iniciais do ensino fundamental). Esse plano e atividade avaliativa deverão ser enviados até o dia 07 de dezembro/2020 para o meu e-mail: denilsonbarbosaestudos@gmail.com