

## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA-UESB DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS-DCET DISCIPLINA: ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO I

LISTA

**PONTEIROS** 

PARA CADA UMA DAS QUESTÕES QUE REQUEREM A ESCRITA DE UMA OU MAIS FUNÇÕES, ESCREVA TAMBÉM UM PROGRAMA PRINCIPAL (A FUNÇÃO MAIN) QUE CHAME A(S) FUNÇÃO(ÕES).

## **PARTE 1**

- 1 Crie um programa que declare duas variáveis (inteiro e real), atribua valores para elas e crie dois ponteiros, cada um apontando para uma destas variáveis. Mostre na tela: O valor e o endereço de memória das variáveis, o valor do ponteiro, o endereço do ponteiro e o valor apontado pelo ponteiro. Quais destes valores são iguais? Justifique.
- 2 Escreva uma função **troca** com o seguinte protótipo: **void troca** (**int\***, **int\***). Escreva um programa que receba dois valores inteiros do teclado e chame a função **troca**. O programa deve imprimir os valores antes e depois da troca.
- 3 Utilizando a função troca desenvolvida na questão anterior, escreva uma função que troque o valor de duas variáveis do tipo inteiro **SOMENTE** se o valor da primeira variável for **MENOR** que o valor da segunda variável. Ou seja, o maior valor passará a ser a primeira variável.

```
A função deve possuir o seguinte protótipo: void trocaSeMenor(int* x, int* y);
```

4 Marcos deve organizar três pilhas de caixas em ordem decrescente de altura. Faça um programa receba como entrada três valores correspondendo à altura das pilhas e imprima na tela as alturas em ordem decrescente.

**Importante**: Este programa deve necessariamente utilizar somente três variáveis do tipo inteiro (uma para cada altura de pilha) e utilizar a função trocaSeMenor desenvolvida na questão anterior.

| Exemplos de Entradas e Saídas. |                |  |  |
|--------------------------------|----------------|--|--|
| Entrada                        | Saída Esperada |  |  |
| 54 99 23                       | 99 54 23       |  |  |
| 100 50 3                       | 100 50 3       |  |  |
| 9 20 55                        | 55 20 9        |  |  |
| 60 7 70                        | 70 60 7        |  |  |

5 Explique o que as linhas abaixo fazem.

6 Quais serão os valores de x, y e p ao final do trecho de código abaixo?

```
int x, y, *p;
y = 0;
p = &y;
x = *p;

x = 4;
(*p)++;
--x;
(*p) += x;
```

7 O programa (trecho de código) abaixo possui erros. Qual(is)? Como deveriam ser?

```
void main() {
   int x, *p;
   x = 100;
   p = x;
   cout << "Valor de
   p:\n" << *p;
}</pre>
```

8 Qual o resultado do código abaixo? Explique cada linha.

```
int x = 100, *p, **pp;
p = &x;
pp = &p;
cout<<"Valor de pp: "<< **pp;</pre>
```

9 O que significa o operador asterisco em cada um dos seguintes casos:

```
a) int *p;
b) cout << *p;
c) *p = x*5;
d) cout << *(p+1);</pre>
```

10 Qual é a saída deste programa?

```
#include void main() {
int i=5, *p;
p = &i;
cout<< p <<'\t'<<(*p+2)<<'\t'<< **&p <<'\t'<< 3**p)<<'\t'<<(**&p+4);
}</pre>
```

11 Seja o seguinte trecho de programa:

```
int i=3,j=5;
int *p, *q;
p = &i;
q = &j;
```

Qual é o valor das seguintes expressões?

```
a) p == \&i;
```

d) 
$$3* - *p/(*q) + 7$$

12 Qual será a saída deste programa supondo que i ocupa o endereço 4094 na memória?

```
int main() {
  int i=5, *p;
  p = &i;
  cout << p << *p+2 << **&p << 3**p << **&p+4;
}</pre>
```

Se i e j são variáveis inteiras, e p e q ponteiros para int, quais das seguintes expressões de atribuição são ilegais?

```
a) p = &i;
```

b) 
$$*q = \&j$$

c) 
$$p = &*&i$$

d) 
$$i = (*\&)j;$$

e) 
$$i = *&j$$

$$f) i = *&*&j$$

g) 
$$q = *p;$$

h) 
$$i = (*p) ++ *q$$

14 Qual serão as saídas do seguinte programa? Após responder, execute-o e verifique se foram obtidas as respostas esperadas.

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
    int valor;
    int *p1;
    float temp;
    float *p2;
    char aux;
```

```
char *nome = "Algoritmos";
char *p3;
     idade;
int
int
      vetor[3];
      *p4;
int
int
      *p5;
/* (a) */
valor = 10;
p1 = &valor;
*p1 = 20;
cout << " (a) " << valor << endl;</pre>
/* (b) */
temp = 26.5;
p2 = \&temp;
*p2 = 29.0;
cout << " (b) " << temp << endl;</pre>
/* (c) */
p3 = &nome[0];
aux = *p3;
cout << " (c) " << aux << endl;</pre>
/* (d) */
p3 = &nome[4];
aux = *p3;
cout << " (d) "<< aux << endl;</pre>
/* (e) */
p3 = nome;
cout << " (e) " << *p3 << endl;
/* (f) */
p3 = p3 + 4;
cout << " (f) " << *p3 << endl;
/* (g) */
p3--;
cout << " (g) " << *p3 << endl;</pre>
/* (h) */
vetor[0] = 31;
vetor[1] = 45;
vetor[2] = 27;
p4 = vetor;
idade = *p4;
cout << " (h) " << idade << endl;</pre>
/* (i) */
p5 = p4 + 1;
idade = *p5;
cout << " (i) " << idade << endl;</pre>
/* (j) */
p4 = p5 + 1;
idade = *p4;
cout << " (j) " << idade << endl;</pre>
/* (1) */
p4 = p4 - 2;
idade = *p4;
cout << " (1) " << idade << endl;</pre>
/* (m) */
p5 = \&vetor[2] - 1;
cout << " (m) " << *p5 << endl;</pre>
/* (n) */
p5++;
cout << " (n) " << *p5 << endl;</pre>
return(0);
```

}

15 Crie um programa para calcular a área e o perímetro de um hexágono. O seu programa deve implementar uma função chamada calcula\_hexagono que calcule a área e o perímetro de um hexágono regular de lado *l* com o seguinte protótipo:

```
void calcula hexagono(float 1, float *area, float *perimetro);
```

Lembre que a área e o perímetro de um hexágono regular são dados por:

$$A_{\iota=\frac{3l^2\sqrt{3}}{2}\iota}$$
  $P=6l$ 

Em seguida crie a função principal do programa e utilize a função calcula\_hexagono para calcular a área e o perímetro de um hexágono de lado *l* informado pelo usuário.

16 Escreva uma função que determine a média e a situação de um aluno em uma disciplina. A função recebe como parâmetros as três notas de um aluno (p1, p2, e p3), seu número de faltas (faltas), o número total de aulas da disciplina (aulas) e o ponteiro para uma variável (media), conforme o seguinte protótipo:

```
char situacao(float p1, float p2, float p3, int faltas, int aulas, float *media);
```

Na variável indicada pelo ponteiro media, a função deve armazenar a média do aluno, calculada como a média aritmética das três provas. Além disso, a função deve retornar um caractere indicando a situação do aluno no curso, definido de acordo com o seguinte critério:

| Número de Faltas        | Média    | Situação             | Retorno |
|-------------------------|----------|----------------------|---------|
| ≤ 25% do total de aulas | ≥ 7,0    | Aprovado             | Α       |
|                         | < 7,0    | Reprovado            | R       |
| > 25% do total de aulas | Qualquer | Reprovado por faltas | F       |

Em seguida, escreva a função principal de um programa que utiliza a função anterior para determinar a situação de um aluno. O programa deve:

- Ler do teclado três números reais e dois números inteiros, representando as notas da p1, p2 e p3, o número de faltas e o número de aulas, respectivamente;
- Chamar a função desenvolvida na primeira questão para determinar a média e a situação do aluno na disciplina;
- Exibir a média (com apenas uma casa decimal) e a situação do aluno, isto é, "APROVADO", "REPROVADO" ou "REPROVADO POR FALTAS", dependendo do caractere retornado pela função, conforme a tabela acima.
- 17 Determine o que será mostrado pelo seguinte programa. Execute-o e verifique se foram obtidas as respostas esperadas.

```
    #include <iostream>

2. using namespace std;
3.
4. int main(){
     float vet[5] = {1.1, 2.2, 3.3, 4.4, 5.5};
5.
6.
     float *f;
7.
     int i;
8.
     f = vet;
     cout << "contador/valor/endereco/endereco" << endl << endl;</pre>
9.
10.
           for(i = 0 ; i <= 4 ; i++){}
             cout << "\ni = " << i << endl;</pre>
11.
             cout << "vet[" << i << "] = " << vet[i] << endl;</pre>
12.
             cout << "*(f + " << i << " )= " << *(f+i) << endl;
13.
             cout << "&vet[" << i << "] = " << &vet[i] << endl;</pre>
14.
             cout << "(f + " << i << " ) = " << f+i << endl;
15.
           }
16.
         }
17.
```

18 Assumindo que pulo[] é um vetor do tipo int, quais das seguintes expressões referenciam o valor do terceiro elemento do vetor?

```
*(pulo + 2);
*(pulo + 4);
pulo + 4;
pulo + 2;
```

19 Considerando a declaração int mat[4], \*p, x; , quais das seguintes expressões são válidas? Justifique.

```
p = mat + 1;
   p = mat++;
   p = ++mat;
   x = (*mat)++;
20 O que fazem os seguintes programas em C++?
   int main(){
       int vet[] = \{4,9,13\};
       int i;
       for(i=0;i<3;i++){
            cout << *(vet+i) << " ";
        }
   }
   int main(){
       int vet[] = \{4,9,13\};
       int i;
       for(i=0;i<3;i++){
           cout << vet+i << " ";
```

- 21 Seja X um vetor de 4 elementos, declarado da forma TIPO x[4];. Suponha que depois da declaração, x esteja armazenado no endereço de memória 4092 (ou seja, o endereço de x[0]). Suponha também que na máquina seja usada uma variável do tipo char ocupa 1 byte, do tipo int ocupa 4 bytes, do tipo float ocupa 6 bytes e do tipo double ocupa 8 bytes. Quais serão os valores de x+1, x+2 e x+3 se:
  - (a) x for declarado como char?
  - (b) x for declarado como int?

}

}

- (c) x for declarado como float?
- (d) x for declarado como double?

Implemente um programa de computador para testar estas suposições e compare as respostas oferecidas pelo programa com as respostas que você idealizou.

22 Suponha que as seguintes declarações tenham sido realizadas:

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main(){
    float aloha[10], coisas[10][5], *pf, value = 2.2;
    int i=3;
    aloha[2] = value;
    cout << &aloha << endl;
    aloha = value;
    cout << aloha << endl;
    coisas[4][4] = aloha[3];
    coisas[5] = aloha;
    pf = value;
    pf = aloha;
}</pre>
```

| 23 | O que é um ponteiro para uma função? Pesquise na Internet referências sobre o assunto e escreva um pequeno programa exemplificando o uso deste recurso. |
|----|---|
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |
|    |   |