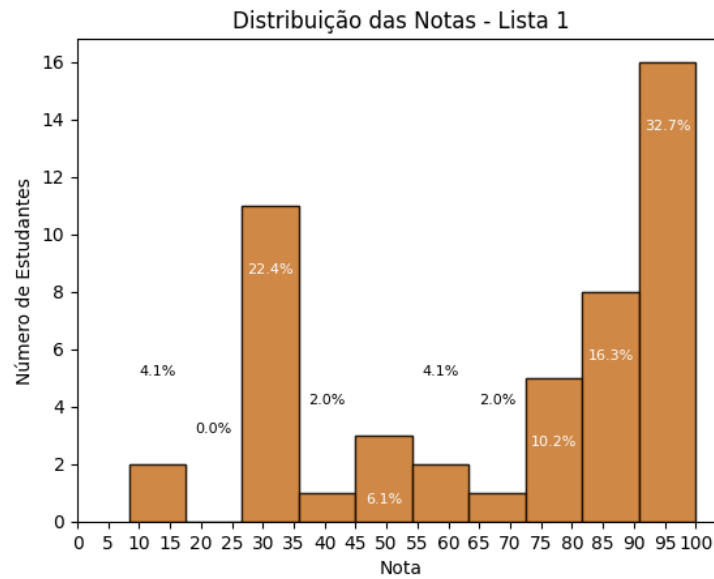


Estatísticas da Lista 1



Para a lista 1, quatro exercícios aleatórios foram sorteados para correção. Os exercícios são: Ex.2, Ex.6, Ex.8 e Ex.10. A nota final da lista 1 é a nota máxima entre a média aritmética simples dos quatro exercícios e a média aritmética simples entre os exercícios (Ex.2, Ex.8 e Ex.10). Essa abordagem foi escolhida com o objetivo de melhorar as notas dos alunos, uma vez que a média da turma no Ex.6 foi baixa.

Lista 1 - Estatísticas					
	Ex.2	Ex.6	Ex.8	Ex.10	Nota Final
Mínimo	0	0	0	0	8.3
Máximo	100	100	100	100	100
Média	93	38	50	59	70
Mediana	100	0	66	90	79
Moda	100	0	0	100	33

Gabarito da Lista 1

Ex.1) Para mostrar que as expressões são equivalentes, podemos usar tabelas-verdade.

Proof. **Demonstração para (a)** $\neg(a \wedge b) \Leftrightarrow (\neg a \vee \neg b)$: Vamos construir a tabela-verdade:

a	b	$a \wedge b$	$\neg(a \wedge b)$	$\neg a \vee \neg b$
V	V	V	F	F
V	F	F	V	V
F	V	F	V	V
F	F	F	V	V

Onde V representa "Verdadeiro" e F representa "Falso". Como as colunas para $\neg(a \wedge b)$ e $\neg a \vee \neg b$ são idênticas, a equivalência $\neg(a \wedge b) \Leftrightarrow (\neg a \vee \neg b)$ é verdadeira.

Demonstração para (b) $\neg(a \vee b) \Leftrightarrow (\neg a \wedge \neg b)$: Vamos construir a tabela-verdade:

a	b	$a \vee b$	$\neg(a \vee b)$	$\neg a \wedge \neg b$
V	V	V	F	F
V	F	V	F	F
F	V	V	F	F
F	F	F	V	V

Onde V representa "Verdadeiro" e F representa "Falso". Como as colunas para $\neg(a \vee b)$ e $\neg a \wedge \neg b$ são idênticas, a equivalência $\neg(a \vee b) \Leftrightarrow (\neg a \wedge \neg b)$ é verdadeira.

Portanto, as expressões em (a) e (b) são equivalentes de acordo com as leis de De Morgan. \square

Ex.2)

Proof. Para provar que as proposições $p \rightarrow q$ e $\neg p \vee q$ são equivalentes, podemos considerar todas as combinações possíveis de valores-verdade de p e q e mostrar que, para cada combinação, as duas proposições têm o mesmo valor-verdade. Vamos construir uma tabela-verdade:

p	q	$p \rightarrow q$	$\neg p \vee q$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	V

Onde V representa "Verdadeiro" e F representa "Falso". Analisando a tabela-verdade como $p \rightarrow q$ e $\neg p \vee q$ têm o mesmo valor-verdade em todas as possíveis combinações de valores-verdade de p e q , concluímos que $p \rightarrow q$ é equivalente a $\neg p \vee q$. \square

Ex.3)

Proof. Para encontrar uma expressão para f usando x_1, \dots, x_5 e quaisquer conectivos, baseando-se nas linhas da tabela-verdade fornecida, podemos usar a forma normal disjuntiva (FND). A FND é uma forma de representar proposições lógicas como uma disjunção de conjunções. Dada a tabela-verdade, as linhas que terminam com f falso são:

1. (F, V, F, F, V, F)
2. (F, V, F, V, V, F)
3. (V, V, V, V, F, F)

Para cada linha onde f é falso, vamos criar uma conjunção que é verdadeira somente para essa linha e falsa para todas as outras. Posteriormente, vamos unir essas conjunções usando o conectivo de disjunção (OU) para obter a expressão desejada para f .

1. Para a linha (F, V, F, F, V, F), a conjunção é:

$$\neg x_1 \wedge x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge x_5$$

2. Para a linha (F, V, F, V, V, F), a conjunção é:

$$\neg x_1 \wedge x_2 \wedge \neg x_3 \wedge x_4 \wedge x_5$$

3. Para a linha (V, V, V, V, F, F), a conjunção é:

$$x_1 \wedge x_2 \wedge x_3 \wedge x_4 \wedge \neg x_5$$

Agora, vamos unir essas conjunções usando o conectivo de disjunção (OU) para obter f :

$$f = (\neg x_1 \wedge x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge x_5) \vee (\neg x_1 \wedge x_2 \wedge \neg x_3 \wedge x_4 \wedge x_5) \vee (x_1 \wedge x_2 \wedge x_3 \wedge x_4 \wedge \neg x_5)$$

Porém, observe que esta é a expressão para quando f é falso. Como queremos uma expressão para f , precisamos negar toda a expressão:

$$f = \neg((\neg x_1 \wedge x_2 \wedge \neg x_3 \wedge \neg x_4 \wedge x_5) \vee (\neg x_1 \wedge x_2 \wedge \neg x_3 \wedge x_4 \wedge x_5) \vee (x_1 \wedge x_2 \wedge x_3 \wedge x_4 \wedge \neg x_5))$$

□

Ex.4)

Proof. Sejam P o conjunto de todos os professores (que já ministraram aula), A o conjunto de todos os alunos e $P(x, y)$ o predicado “ x já deu aula para y ”. Vamos traduzir e analisar cada afirmação:

1. $\forall x \in P(\forall y \in A P(x, y))$

Tradução: “Para todo professor, ele já deu aula para todos os alunos.”

Verdadeira? Não. Em qualquer sistema educacional realista, nenhum professor ensinou todos os alunos.

2. $\forall x \in P(\exists y \in A P(x, y))$

Tradução: “Para todo professor, existe pelo menos um aluno para o qual ele deu aula.”

Verdadeira? Sim, se considerarmos que todos no conjunto P são professores que já ministraram aulas, então eles devem ter dado aula para pelo menos um aluno.

3. $\exists x \in P(\exists y \in A \neg P(x, y))$

Tradução: “Existe um professor que nunca deu aula para pelo menos um aluno.”

Verdadeira? Sim. De fato, a maioria dos professores não ensinou a maioria dos alunos.

4. $\neg(\exists x \in P(\forall y \in AP(x, y)))$

Tradução: "Para todo professor existe pelo menos um aluno o qual ele não deu aula."

Verdadeira? Sim. Como mencionado anteriormente, em qualquer sistema educacional realista, nenhum professor ensinou todos os alunos.

5. $\exists x \in A(\exists y \in PP(x, y))$

Tradução: "Existe um aluno no qual já deu aula para pelo menos um professor."

Verdadeira? Sim. Se considerar que um professor também pode ser aluno.

6. $\exists! x \in P(\exists y \in AP(x, y))$

Tradução: "Existe exatamente um professor que deu aula para pelo menos um aluno."

Verdadeira? Não. Há muitos professores que deram aulas para pelo menos um aluno.

□

Ex.5)

Proof. Para provar a distributividade do quantificador existencial sobre a disjunção usando a distributividade do quantificador universal sobre a conjunção, podemos usar a relação entre os quantificadores e a negação. Lembrando das seguintes equivalências:

1. $\neg\forall x P(x)$ é equivalente a $\exists x \neg P(x)$

2. $\neg\exists x P(x)$ é equivalente a $\forall x \neg P(x)$

Começaremos provando a direção da esquerda para a direita.

$$\exists x(P(x) \vee Q(x)) \Rightarrow (\exists x P(x)) \vee (\exists x Q(x))$$

Dado $\exists x(P(x) \vee Q(x))$, queremos provar $(\exists x P(x)) \vee (\exists x Q(x))$. Suponha que a afirmação da esquerda seja verdadeira, ou seja, $\exists x(P(x) \vee Q(x))$. Então, temos que $\neg\forall x \neg(P(x) \vee Q(x))$, usando a primeira equivalência acima. Aplicando a distributividade do quantificador universal sobre a conjunção, temos:

$$\neg(\forall x \neg P(x)) \vee \neg(\forall x \neg Q(x))$$

Usando a segunda equivalência, temos:

$$(\exists x P(x)) \vee (\exists x Q(x))$$

Agora, provando a direção da direita para a esquerda de

$$(\exists x P(x)) \vee (\exists x Q(x)) \Rightarrow \exists x(P(x) \vee Q(x))$$

Suponha que $(\exists xP(x)) \vee (\exists xQ(x))$ seja verdadeiro. Então, pelo menos uma das afirmações $\exists xP(x)$ ou $\exists xQ(x)$ é verdadeira. No caso de $\exists xP(x)$ ser verdadeiro, isso implica que para algum x , $P(x)$ é verdadeiro. Isso, por sua vez, implica que $P(x) \vee Q(x)$ também é verdadeiro para esse x . Portanto, $\exists x(P(x) \vee Q(x))$ é verdadeiro. Similarmente, se $\exists xQ(x)$ é verdadeiro, isso implica que $\exists x(P(x) \vee Q(x))$ também é verdadeiro. Assim, em ambos os casos, temos $\exists x(P(x) \vee Q(x))$.

Combinando ambas as direções, temos a equivalência desejada:

$$\exists x(P(x) \vee Q(x)) \Leftrightarrow (\exists xP(x)) \vee (\exists xQ(x))$$

□

Ex.6)

Proof. Considere a seguinte afirmação em lógica de primeira ordem:

$$\phi = (\forall x.(K(x) \leftrightarrow \forall z.\neg A(x, z))) \wedge (\forall x.(H(x) \rightarrow \exists y.(B(x, y) \wedge D(x, y))))$$

Vamos encontrar a negação de ϕ . Para negar ϕ :

Passo 1: Distribua a negação sobre a conjunção:

$$\neg\phi = \neg(\forall x.(K(x) \leftrightarrow \forall z.\neg A(x, z))) \vee \neg(\forall x.(H(x) \rightarrow \exists y.(B(x, y) \wedge D(x, y))))$$

Passo 2: Use o fato de que a negação de um quantificador universal é um quantificador existencial (e vice-versa):

$$\neg\phi = (\exists x.\neg(K(x) \leftrightarrow \forall z.\neg A(x, z))) \vee (\exists x.\neg(H(x) \rightarrow \exists y.(B(x, y) \wedge D(x, y))))$$

Passo 3: Distribua a negação sobre o bicondicional e a implicação: Usando o fato de que:

$$\neg(p \leftrightarrow q) = (p \wedge \neg q) \vee (\neg p \wedge q)$$

e

$$\neg(p \rightarrow q) = (p \wedge \neg q)$$

Obtemos:

$$\neg\phi = (\exists x.(K(x) \wedge \exists z.A(x, z)) \vee (\neg K(x) \wedge \forall z.\neg A(x, z))) \vee (\exists x.(H(x) \wedge \forall y.\neg(B(x, y) \wedge D(x, y))))$$

Passo 4: Distribua a negação sobre a conjunção: Usando o fato de que:

$$\neg(p \wedge q) = \neg p \vee \neg q$$

Obtemos:

$$\neg\phi = (\exists x.(K(x) \wedge \exists z.A(x, z)) \vee (\neg K(x) \wedge \forall z.\neg A(x, z))) \vee (\exists x.(H(x) \wedge \forall y.(\neg B(x, y) \vee \neg D(x, y))))$$

Essa é a negação da afirmação dada, sem negações aninhadas, exceto para negações diretas de predicados. □

Ex.7

Proof. $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$

Seja x um elemento arbitrário. Vamos provar a igualdade mostrando que cada lado é um subconjunto do outro. (i) $A \setminus (B \cap C) \subseteq (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$:

Suponha que $x \in A \setminus (B \cap C)$. Isso significa que:

$$x \in A \quad \text{e} \quad x \notin B \cap C \quad (\text{Definição de diferença de conjuntos})$$

Agora, $x \notin B \cap C$ implica que:

$$x \notin B \quad \text{ou} \quad x \notin C \quad (\text{Definição de interseção})$$

Isso implica que $x \in A$ e $x \notin B$ ou $x \in A$ e $x \notin C$:

$$x \in A \setminus B \quad \text{ou} \quad x \in A \setminus C \quad (\text{Definição de diferença de conjuntos})$$

Portanto:

$$x \in (A \setminus B) \cup (A \setminus C) \quad (\text{Definição de união})$$

Note que os passos dados seguindo a lógica de conjuntos, tomando $x \in A \setminus (B \cap C)$ até concluir que $x \in (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$ são mais fortes que uma implicação, isto é, são uma equivalência. Portanto, fazendo o caminho de volta segue que (ii) $(A \setminus B) \cup (A \setminus C) \subseteq A \setminus (B \cap C)$, ou seja, juntando (i) e (ii), temos a igualdade desejada. \square

Proof. $A \setminus (B \setminus C) = (A \setminus B) \cup (A \cap C)$

(i) $A \setminus (B \setminus C) \subseteq (A \setminus B) \cup (A \cap C)$:

Suponha que $x \in A \setminus (B \setminus C)$. Isso significa que:

$$x \in A \quad \text{e} \quad x \notin B \setminus C \quad (\text{Definição de diferença de conjuntos})$$

Agora, $x \notin B \setminus C$ implica que:

$$x \notin B \quad \text{ou} \quad x \in C \quad (\text{Definição de diferença de conjuntos})$$

Isso implica que $x \in A$ e $x \notin B$ ou $x \in A$ e $x \in C$:

$$x \in A \setminus B \quad \text{ou} \quad x \in A \cap C \quad (\text{Definição de diferença e interseção de conjuntos})$$

Portanto:

$$x \in (A \setminus B) \cup (A \cap C) \quad (\text{Definição de união})$$

Do mesmo motivo do item a) segue que (ii) $(A \setminus B) \cup (A \cap C) \subseteq A \setminus (B \setminus C)$. Assim, juntando (i) e (ii), temos a igualdade desejada. \square

Ex.8 (a) Prova de que existe um único elemento identidade para a diferença simétrica.

Proof. Existência: Para que um conjunto X seja o elemento identidade para a diferença simétrica, a operação de $A\Delta X$ deve resultar em A para qualquer conjunto A . A diferença simétrica entre dois conjuntos é o conjunto de elementos que estão em um dos conjuntos, mas não em ambos. Portanto, o conjunto X não deve contribuir com nenhum elemento novo para A e também não deve remover nenhum elemento de A . O único conjunto que satisfaz essa condição é o conjunto vazio, denotado por \emptyset . Assim, para qualquer conjunto A ,

$$A\Delta\emptyset = (A \setminus \emptyset) \cup (\emptyset \setminus A) = A \cup \emptyset = A.$$

Portanto, \emptyset é o único elemento identidade para a diferença simétrica.

Unicidade: Suponha que existam dois conjuntos, X_1 e X_2 , tais que para qualquer conjunto A , $A\Delta X_1 = A$ e $A\Delta X_2 = A$. Queremos mostrar que $X_1 = X_2$. Dado que $A\Delta X_1 = A$ e $A\Delta X_2 = A$, temos as seguintes equivalências:

$$\begin{aligned} A\Delta X_1 = A\Delta X_2 &\iff (A\Delta A)\Delta X_1 = (A\Delta A)\Delta X_2 \\ &\iff (A\Delta A)\Delta X_1 = (A\Delta A)\Delta X_2 \\ &\iff \emptyset\Delta X_1 = \emptyset\Delta X_2 \\ &\iff X_1\Delta\emptyset = X_2\Delta\emptyset \\ &\iff X_1 = X_2 \end{aligned}$$

□

Ex.8 (b) Prova de que cada conjunto tem um inverso único para a operação de diferença simétrica.

Proof. Existência: Para que um conjunto B seja o inverso de A em relação à diferença simétrica, a operação $A\Delta B$ deve resultar no conjunto identidade \emptyset . Isso significa que B deve conter exatamente os elementos que A não contém e vice-versa. Portanto, tome $B = A$. Assim,

$$A\Delta A = (A \setminus A) \cup (A \setminus A) = \emptyset \cup \emptyset = \emptyset.$$

Unicidade: Suponha que para um conjunto A , existam dois conjuntos, B_1 e B_2 , tais que $A\Delta B_1 = \emptyset$ e $A\Delta B_2 = \emptyset$. Queremos mostrar que $B_1 = B_2$. Temos:

$$B_1 = B_1\Delta\emptyset = B_1\Delta(A\Delta B_2) = (B_1\Delta A)\Delta B_2 = (A\Delta B_1)\Delta B_2 = \emptyset\Delta B_2 = B_2\Delta\emptyset = \emptyset.$$

□

Ex.8 (C) Prova de que, para quaisquer conjuntos A e B , existe um conjunto único C tal que $A\Delta C = B$.

Proof. Existência: Usando as propriedades da diferença simétrica, podemos expressar C em termos de A e B . Dado que a diferença simétrica é comutativa,

usando a associatividade da diferença simétrica e o fato de que $A\Delta A = \emptyset$, podemos expressar C como:

$$A\Delta C = B \iff C\Delta A = B \iff C\Delta A\Delta A = B\Delta A \iff C\Delta\emptyset = A\Delta B \iff C = A\Delta B$$

Unicidade: Suponha que existam dois conjuntos, C_1 e C_2 , tais que $A\Delta C_1 = B$ e $A\Delta C_2 = B$. Queremos mostrar que $C_1 = C_2$. Temos:

$$C_1 = \emptyset\Delta C_1 = (A\Delta A)\Delta C_1 = A\Delta(A\Delta C_1) = A\Delta(A\Delta C_2) = (A\Delta A)\Delta C_2 = \emptyset\Delta C_2 = C_2$$

Portanto, para quaisquer conjuntos A e B , o conjunto C que satisfaz $A\Delta C = B$ é $A\Delta B$. \square

Ex.9)

Proof. **Prova de que, para qualquer família de conjuntos \mathcal{F} , $\bigcup!\mathcal{F} \subseteq \bigcup\mathcal{F}$.**

Seja x um elemento arbitrário de $\bigcup!\mathcal{F}$. Pela definição de $\bigcup!\mathcal{F}$, isso significa que existe um único conjunto A em \mathcal{F} tal que $x \in A$. Mas isso também implica que x pertence a pelo menos um conjunto em \mathcal{F} , o que, pela definição de $\bigcup\mathcal{F}$, significa que $x \in \bigcup\mathcal{F}$. Portanto, $\bigcup!\mathcal{F} \subseteq \bigcup\mathcal{F}$. \square

Proof. **Prova de que, para qualquer família de conjuntos \mathcal{F} , $\bigcup!\mathcal{F} = \bigcup\mathcal{F}$ se e somente se \mathcal{F} é disjunta dois a dois.**

(i) Suponha que \mathcal{F} seja disjunta dois a dois. Isso significa que para quaisquer conjuntos A e B em \mathcal{F} com $A \neq B$, $A \cap B = \emptyset$. Agora, qualquer elemento x que pertença a $\bigcup\mathcal{F}$ pertence a exatamente um conjunto em \mathcal{F} porque os conjuntos são disjuntos dois a dois. Portanto, $\bigcup\mathcal{F} = \bigcup!\mathcal{F}$.

(ii) Agora, suponha que $\bigcup!\mathcal{F} = \bigcup\mathcal{F}$. Isso significa que cada elemento de $\bigcup\mathcal{F}$ pertence a exatamente um conjunto em \mathcal{F} . Se houvesse dois conjuntos A e B em \mathcal{F} que não fossem disjuntos, então haveria pelo menos um elemento x que pertenceria a ambos A e B , contradizendo a definição de $\bigcup!\mathcal{F}$. Portanto, \mathcal{F} deve ser disjunta dois a dois.

Juntando (i) e (ii), temos que $\bigcup!\mathcal{F} = \bigcup\mathcal{F}$ se e somente se \mathcal{F} é disjunta dois a dois. \square

Ex.10)

Proof. Suponha que a equação $ax^2 + bx + c = 0$ tenha uma raiz racional $x = \frac{p}{q}$, onde p e q são inteiros primos entre si (ou seja, p e q não têm fatores comuns além de 1) e $q \neq 0$. Substituindo $x = \frac{p}{q}$ na equação dada, obtemos:

$$a \left(\frac{p}{q} \right)^2 + b \left(\frac{p}{q} \right) + c = 0$$

Multiplicando todos os termos por q^2 , temos:

$$ap^2 + bpq + cq^2 = 0 \quad (1)$$

Agora, vamos considerar as três possíveis paridades de p e q (não é possível o caso p par e q par, devido a hipótese de que p e q não têm fatores comuns além de 1, caso contrário o 2 seria um fator comum):

1. Se p é ímpar e q é ímpar: p^2 é ímpar, pq é ímpar e q^2 é ímpar.
2. Se p é ímpar e q é par: p^2 é ímpar, pq é par e q^2 é par.
3. Se p é par e q é ímpar: p^2 é par, pq é par e q^2 é ímpar.

Dado que a, b e c são todos ímpares, temos:

Caso 1 - p ímpar e q ímpar: os termos ap^2 , bpq e cq^2 na equação (1) são todos ímpares. No entanto, a soma de três números ímpares é ímpar, o que contradiz a equação (1) que afirma que a soma é 0 (um número par).

Caso 2 - p ímpar e q par: o termo ap^2 é ímpar, bpq é par e cq^2 é par. Somando os termos pares ainda continuamos com um termo par. Assim nos resta a soma de um número ímpar por um número par, o que resulta em um número ímpar. Isso contradiz a equação (1) que afirma que a soma é 0 (um número par). Note que o **Caso 3 - p par e q ímpar** é simétrico ao **Caso 2** na equação (1), logo resulta na mesma conclusão.

Em todos os casos possíveis chegamos a uma contradição. Portanto, a equação $ax^2 + bx + c = 0$ não pode ter raízes racionais quando a, b e c são ímpares. \square

Ex.11)

Proof. Suponhamos, por contradição, que $\sqrt{2n}$ é racional para algum número natural ímpar n . Isso significa que podemos expressar $\sqrt{2n}$ como uma fração de dois inteiros:

$$\sqrt{2n} = \frac{p}{q}$$

onde p e q são inteiros, $q \neq 0$, e p e q não têm fatores comuns além de $+1$ e -1 (isto é, p e q são coprimos). Elevando ambos os lados ao quadrado, obtemos:

$$2n = \frac{p^2}{q^2}$$

$$\implies 2nq^2 = p^2$$

Desta equação, podemos inferir que p^2 é par, porque é 2 vezes algum inteiro. E se p^2 é par, então p também deve ser par. Representemos p como $2k$, onde k é algum inteiro. Substituindo $p = 2k$ em nossa equação, obtemos:

$$2nq^2 = (2k)^2$$

$$\implies 2nq^2 = 4k^2$$

$$\implies nq^2 = 2k^2$$

Agora, isso implica que nq^2 é par, e como n é ímpar (pela suposição inicial), q^2 deve ser par (usando o lema). Se q^2 é par, então q também é par. Mas isso é uma contradição! Supusemos que p e q são coprimos, o que significa que não podem ser ambos pares. Esta contradição significa que nossa suposição inicial de que $\sqrt{2n}$ é racional deve ser falsa. Portanto, se n é um número natural ímpar, então $\sqrt{2n}$ é irracional. \square

Ex.12:

Proof. Para provar esta proposição, procederemos em duas etapas:

1. Se z é par, então w , x , e y são pares.
2. Se w , x , e y são pares, então z é par.

(1) Se z é par, então w , x , e y são pares: Suponha que z seja par. Podemos representar z como $2i$ para algum inteiro i . Elevando ambos os lados ao quadrado, temos:

$$z^2 = 4i^2$$

Dado que $w^2 + x^2 + y^2 = z^2$, temos:

$$w^2 + x^2 + y^2 = 4i^2 \quad (I)$$

O quadrado de um número par é divisível por 4 (por exemplo, $(2k)^2 = 4k^2$). E o quadrado de um número ímpar é da forma $4j + 1$ (por exemplo, $(2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1$).

Se apenas um número entre w, x, y for ímpar e o resto for par, sem perda de generalidade na equação (I) teremos $(4a + 1) + 4b + 4c = 4(a + b + c) + 1$, onde a, b, c são inteiros arbitrários. Seguindo o mesmo raciocínio sem perda

de generalidade para apenas um número par entre w, x, y e o resto for ímpar temos, $(4a + 1) + (4b + 1) + 4c = 4(a + b + c) + 2$ e caso os três ímpares temos $(4a + 1) + (4b + 1) + (4c + 1) = 4(a + b + c) + 3$. Ou seja, como nenhum dos valores w^2 , x^2 , ou y^2 pode ser ímpar (ou sua soma não será divisível por 4), todos os três devem ser pares. Logo, w , x , e y são pares.

(2) Se w , x , e y são pares, então z é par: Suponha que w , x , e y sejam pares. Podemos representá-los como $2a$, $2b$, e $2c$, respectivamente, onde a , b , e c são inteiros. Elevando cada um ao quadrado, obtemos:

$$w^2 = 4a^2$$

$$x^2 = 4b^2$$

$$y^2 = 4c^2$$

Somando todos:

$$\begin{aligned} w^2 + x^2 + y^2 &= 4a^2 + 4b^2 + 4c^2 \\ &= 4(a^2 + b^2 + c^2) \end{aligned}$$

Como o lado esquerdo é z^2 , temos:

$$z^2 = 4(a^2 + b^2 + c^2)$$

Isso significa que z^2 é divisível por 4, e, portanto, z é par.

Combinando ambas as direções, provamos que z é par se e somente se w , x , e y são pares. \square