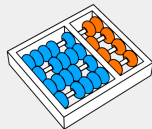


# MC358 - Fundamentos matemáticos da computação

Prof. Dr. Hilder Vitor Lima Pereira

30 de outubro de 2023



**Instituto de computação**



**UNICAMP**

1 O conjunto dos inteiros módulo  $n$  via relações de equivalências

2 Funções

3 Perguntas, observações, comentários?

O conjunto dos inteiros módulos  $n$  via  
relações de equivalências

# Operações modulares e relações de equivalências

Para qualquer inteiro  $n \geq 2$ , definimos a relação a seguir

$$\mathcal{R} = \{(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : n \mid (a - b)\}$$

Como a relação depende de  $n$ , em vez de escrever apenas  $a \equiv b$  quando  $a$  e  $b$  são equivalentes, escrevemos  $a \equiv b \pmod{n}$ .

Também,  $[a]_n$  em vez de  $[a]_{\mathcal{R}}$ .

Como mostrar que  $\mathcal{R}$  é uma relação de equivalência? (reflexiva, simétrica e transitiva...)

# Operações modulares e relações de equivalências

Para qualquer inteiro  $n \geq 2$ , definimos a relação a seguir

$$\mathcal{R} = \{(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} : n \mid (a - b)\}$$

Como a relação depende de  $n$ , em vez de escrever apenas  $a \equiv b$  quando  $a$  e  $b$  são equivalentes, escrevemos  $a \equiv b \pmod{n}$ .

Também,  $[a]_n$  em vez de  $[a]_{\mathcal{R}}$ .

Como mostrar que  $\mathcal{R}$  é uma relação de equivalência? (reflexiva, simétrica e transitiva...)

Quais são as classes de equivalência?

Podemos provar o seguinte:

## Teorema

Para todo natural  $n \geq 2$  e inteiros  $a$  e  $b$ , temos que  $a \equiv b \pmod{n}$  se, e somente se, o resto da divisão de  $a$  por  $n$  é igual ao resto da divisão de  $b$  por  $n$ .

# As classes de equivalência módulo $n$

Vimos que dois inteiros são equivalentes se têm o mesmo resto da divisão por  $n$ .

Por exemplo, se  $n = 3$ ,

- o resto pode ser 0, 1 ou 2.
- todo inteiro é equivalente (módulo 3) ao 0, ao 1, ou ao 2.
- $[0]_3 = \{\dots, -6, -3, 0, 3, 6, \dots\} = 3\mathbb{Z}$
- $[1]_3 = \{\dots, -5, -2, 1, 4, 7, \dots\} = 3\mathbb{Z} + 1$
- $[2]_3 = \{\dots, -4, -1, 2, 5, 8, \dots\} = 3\mathbb{Z} + 2$
- O quociente de  $\mathbb{Z}$  por essa relação é denotado por  $\mathbb{Z}_3$ :

$$\mathbb{Z}_3 = \mathbb{Z}/\mathcal{R} = \{[0]_{\mathcal{R}}, [1]_{\mathcal{R}}, [2]_{\mathcal{R}}\}$$

# As classes de equivalência módulo $n$

Vimos que dois inteiros são equivalentes se têm o mesmo resto da divisão por  $n$ .

Por exemplo, se  $n = 3$ ,

- o resto pode ser 0, 1 ou 2.
- todo inteiro é equivalente (módulo 3) ao 0, ao 1, ou ao 2.
- $[0]_3 = \{\dots, -6, -3, 0, 3, 6, \dots\} = 3\mathbb{Z}$
- $[1]_3 = \{\dots, -5, -2, 1, 4, 7, \dots\} = 3\mathbb{Z} + 1$
- $[2]_3 = \{\dots, -4, -1, 2, 5, 8, \dots\} = 3\mathbb{Z} + 2$
- O quociente de  $\mathbb{Z}$  por essa relação é denotado por  $\mathbb{Z}_3$ :

$$\mathbb{Z}_3 = \mathbb{Z}/\mathcal{R} = \{[0]_{\mathcal{R}}, [1]_{\mathcal{R}}, [2]_{\mathcal{R}}\}$$

Em geral,

$$\mathbb{Z}_n = \{[0]_n, [1]_n, \dots, [n-1]_n\}$$

e esse conjunto é chamado de inteiros módulo  $n$ .

# Operações para classes de equivalência módulo $n$

Assim como fizemos para as classes de equivalências representando frações, podemos definir operações para as classes de equivalências módulo  $n$ .

- Soma:  $[a]_n + [b]_n = [a + b]_n$
- Produto:  $[a]_n \cdot [b]_n = [a \cdot b]_n$



# Operações para classes de equivalência módulo $n$

Assim como fizemos para as classes de equivalências representando frações, podemos definir operações para as classes de equivalências módulo  $n$ .

- Soma:  $[a]_n + [b]_n = [a + b]_n$
- Produto:  $[a]_n \cdot [b]_n = [a \cdot b]_n$

Mas precisamos verificar que estão bem definidas...

- Como  $a + b$  e  $a \cdot b$  são inteiros e há uma classe de equivalência para cada inteiro, então tanto a soma quanto o produto geram classes de equivalências válidas.
- Se  $[a]_n = [x]_n$  e  $[b]_n = [y]_n$ , então
  - ▶  $[a]_n + [b]_n = [x]_n + [y]_n$ ?
  - ▶  $[a]_n \cdot [b]_n = [x]_n \cdot [y]_n$ ?

# Exemplo de operações com classes de equivalência módulo $n$

Considere  $n = 5$ . Assim  $\mathbb{Z}_5 = \{[0]_5, [1]_5, [2]_5, [3]_5, [4]_5\}$ .

Então,

- $[2]_5 + [3]_5 = [5]_5 = [0]_5$
- $[2]_5 \cdot [3]_5 = [6]_5 = [1]_5$
- $[4]_5 \cdot [2]_5 + [1]_5 = [8]_5 + [1]_5 = [9]_5 = [4]_5$

Para facilitar a notação, escrevemos apenas

- $2 + 3 \equiv 5 \equiv 0 \pmod{5}$
- $2 \cdot 3 \equiv 6 \equiv 1 \pmod{5}$
- $4 \cdot 2 + 1 \equiv 8 + 1 \equiv 9 \equiv 4 \pmod{5}$

## Exemplo: equações modulares

1. Sabendo que  $x \in \mathbb{Z}$  e que

$$2x + 15 = 31$$

qual é o valor de  $x \pmod{5}$ ?

2. Encontre  $x, y \in \mathbb{Z}_5$  tais que

$$\begin{cases} x + 2y \equiv 15^{30} \pmod{5} \\ 3x - 16^{999}y \equiv 97 \pmod{5} \end{cases}$$

# Inverso multiplicativo módulo $n$

Multiplicação, soma e subtração são fáceis de definir para qualquer elemento de  $\mathbb{Z}_n$ .

Mas como podemos definir divisão?

# Inverso multiplicativo módulo $n$

Multiplicação, soma e subtração são fáceis de definir para qualquer elemento de  $\mathbb{Z}_n$ .

Mas como podemos definir divisão?

Para  $a \in \mathbb{Z}_n$ , queremos  $b \in \mathbb{Z}_n$  tal que

$$a \cdot b \equiv 1 \pmod{n}$$

Escrevemos então  $b$  como  $a^{-1}$  e o chamamos inverso multiplicativo.

# Inverso multiplicativo módulo $n$

Multiplicação, soma e subtração são fáceis de definir para qualquer elemento de  $\mathbb{Z}_n$ .

Mas como podemos definir divisão?

Para  $a \in \mathbb{Z}_n$ , queremos  $b \in \mathbb{Z}_n$  tal que

$$a \cdot b \equiv 1 \pmod{n}$$

Escrevemos então  $b$  como  $a^{-1}$  e o chamamos inverso multiplicativo.

## Teorema

Seja  $n$  um inteiro maior que ou igual a 2. Para todo  $x \in \mathbb{Z}$ ,

$$\exists x^{-1} \in \mathbb{Z} : x \cdot x^{-1} \equiv 1 \pmod{n} \Leftrightarrow \text{mdc}(x, n) = 1$$

# Funções

# Totalidade e funcionalidade

Dizemos que uma relação  $\mathcal{R} \subseteq X \times Y$  é

- total, se  $\forall x \in X (\exists y \in Y (x, y) \in \mathcal{R})$ ;
- funcional, se  $\forall x \in X ((x, y) \in \mathcal{R} \wedge (x, y') \in \mathcal{R}) \Rightarrow y = y'$ .

Note que ser total significa  $\text{dom}(\mathcal{R}) = X$ .



# Totalidade e funcionalidade

Dizemos que uma relação  $\mathcal{R} \subseteq X \times Y$  é

- total, se  $\forall x \in X (\exists y \in Y (x, y) \in \mathcal{R})$ ;
- funcional, se  $\forall x \in X ((x, y) \in \mathcal{R} \wedge (x, y') \in \mathcal{R}) \Rightarrow y = y'$ .

Note que ser total significa  $\text{dom}(\mathcal{R}) = X$ .

Uma função de  $X$  para  $Y$  é uma relação total e funcional.

Note que colocando essas duas propriedades juntas, temos

$$\forall x \in X (\exists! y \in Y ((x, y) \in f))$$

# Totalidade e funcionalidade

Dizemos que uma relação  $\mathcal{R} \subseteq X \times Y$  é

- total, se  $\forall x \in X (\exists y \in Y (x, y) \in \mathcal{R})$ ;
- funcional, se  $\forall x \in X ((x, y) \in \mathcal{R} \wedge (x, y') \in \mathcal{R}) \Rightarrow y = y'$ .

Note que ser total significa  $\text{dom}(\mathcal{R}) = X$ .

Uma função de  $X$  para  $Y$  é uma relação total e funcional.

Note que colocando essas duas propriedades juntas, temos

$$\forall x \in X (\exists! y \in Y ((x, y) \in f))$$

Tradicionalmente, em vez de  $(x, y) \in f$ , escrevemos  $f(x) = y$ , já que há apenas um  $y$  para cada  $x$ .

# Exemplos

Considere  $X = \{0, 1, 2, 3\}$  e  $Y = \{0, \pi, 1/\pi\}$ .

Então  $f = \{(0, \pi), (1, \pi), (2, \pi), (3, \pi)\} \subset X \times Y$  é a função constante  $f(x) = \pi$ .

# Exemplos

Considere  $X = \{0, 1, 2, 3\}$  e  $Y = \{0, \pi, 1/\pi\}$ .

Então  $f = \{(0, \pi), (1, \pi), (2, \pi), (3, \pi)\} \subset X \times Y$  é a função constante  $f(x) = \pi$ .

E  $f = \{(0, 0), (1, \pi), (3, 1/\pi)\} \subset X \times Y$ , é uma função?

# Exemplos

Considere  $X = \{0, 1, 2, 3\}$  e  $Y = \{0, \pi, 1/\pi\}$ .

Então  $f = \{(0, \pi), (1, \pi), (2, \pi), (3, \pi)\} \subset X \times Y$  é a função constante  $f(x) = \pi$ .

E  $f = \{(0, 0), (1, \pi), (3, 1/\pi)\} \subset X \times Y$ , é uma função?

E  $f = \{(0, 0), (1, \pi), (2, \pi), (3, 1/\pi), (0, \pi)\} \subset X \times Y$ , é uma função?

# Composição de funções

Sabemos que nem sempre a composição de relações preserva as propriedades das relações.

Por exemplo, a composição de duas relações de ordem pode não ser uma relação de ordem.

E quanto às funções?

## Teorema

Considere duas funções  $f \subseteq X \times Y$  e  $g \subseteq Y \times Z$ . A composição  $g \circ f$  é uma função de  $X$  para  $Z$ .

# Inversa de uma função

Lembre-se que uma função é uma relação, então, a inversa de uma função é simplesmente a relação inversa, conforme definição vista anteriormente:

$$f \subseteq X \times Y \Rightarrow f^{-1} = \{(y, x) \in Y \times X : (x, y) \in f\}$$

# Inversa de uma função

Lembre-se que uma função é uma relação, então, a inversa de uma função é simplesmente a relação inversa, conforme definição vista anteriormente:

$$f \subseteq X \times Y \Rightarrow f^{-1} = \{(y, x) \in Y \times X : (x, y) \in f\}$$

**Atenção:** a inversa de uma função não necessariamente é uma função!  
Por exemplo:

$$f = \{(x, x^2) : x \in \mathbb{Z}\} \subseteq \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$$

é uma função (por que?). Mas a inversa é

$$f^{-1} = \{(x^2, x) : x \in \mathbb{Z}\}$$

Então,  $(1, 1), (1, -1) \in f$ , ou seja,  $f^{-1}$  não é funcional.

Além disso, ela não é total (por exemplo,  $f^{-1}(2)$  não está definido).



# Função injetora e sobrejetora

Vimos que a inversa de  $f$  não é uma função. Mas por qual razão? Primeiramente,  $f^{-1}$  não é funcional. Por que isso ocorre?

- $f$  leva dois pontos diferentes na mesma imagem.
- Por exemplo,  $f(2) = f(-2) = 4$ .
- Se  $(x, y), (x', y) \in f$ , então, temos  $(y, x)$  e  $(y, x')$  em  $f^{-1}$ .
- Isso nos leva a seguinte definição:

# Função injetora e sobrejetora

Vimos que a inversa de  $f$  não é uma função. Mas por qual razão? Primeiramente,  $f^{-1}$  não é funcional. Por que isso ocorre?

- $f$  leva dois pontos diferentes na mesma imagem.
- Por exemplo,  $f(2) = f(-2) = 4$ .
- Se  $(x, y), (x', y) \in f$ , então, temos  $(y, x)$  e  $(y, x')$  em  $f^{-1}$ .
- Isso nos leva a seguinte definição:

## Definição

Uma função  $f \subseteq X \times Y$  é *injetora* se

$$f(x) = f(x') \Rightarrow x = x'$$

# Função sobrejetora

Além disso, no nosso exemplo,  $f^{-1}$  não era total. Por que isso ocorre?

- Existem elementos de  $Y$  que não pertencem à imagem de  $f$ .
- Por exemplo, não há nenhum  $x \in \mathbb{Z}$  para o qual  $f(x) = 2$ .
- Se  $(x, y) \notin f$ , então,  $(y, x) \notin f^{-1}$ .
- Isso nos leva a seguinte definição:

## Definição

Uma função  $f \subseteq X \times Y$  é *sobrejetora* se

$$\forall y \in Y \exists x \in X f(x) = y$$

(Ou seja,  $\text{img}(f) = Y$ ).

## Definição

Uma função  $f \subseteq X \times Y$  é *bijetora* se for injetora e sobrejetora.

Bijecções e funções invertíveis na verdade são as mesmas funções.

## Teorema

Uma função  $f \subseteq X \times Y$  é bijetora se, e somente se,  $f^{-1}$  é uma função.

# Exemplos de funções tipicamente usadas em ciência da computação

- Função piso:  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{Z}$  definida como  $f(x) = \max\{z \in \mathbb{Z} : z \leq x\}$ .
  - ▶ Notação:  $\lfloor x \rfloor$
  - ▶  $x - 1 < \lfloor x \rfloor \leq x$
  - ▶  $\forall x \in \mathbb{R} \exists \epsilon \in [0, 1[ (x = \lfloor x \rfloor + \epsilon)$
- Função teto:  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{Z}$  definida como  $f(x) = \min\{z \in \mathbb{Z} : x \leq z\}$ .
  - ▶ Notação:  $\lceil x \rceil$
  - ▶  $x \leq \lceil x \rceil < x + 1$
  - ▶  $\forall x \in \mathbb{R} \exists \epsilon \in [0, 1[ (x = \lceil x \rceil - \epsilon)$

Podemos provar que

$$\lfloor -x \rfloor = -\lceil x \rceil$$

Perguntas, observações, comentários?