

# **Study Buddy**

# **Voorbereiding/evaluatie tutor**



Naam Tutor: Maxime Orione

**Opleidingsonderdeel:** Programming Basics

Aantal tutees: 3

**Aantal sessies**: 3

### Data sessies + locatie:

16/10/'17 Uur van 10u30 tot 12u30 Lokaal B046

- 23/10/'17 Uur van 10u30 tot 12u30 Lokaal.........

- 6/11/'17 Uur van 10u30 tot 12u30 Lokaal.........



Afgesproken leerinhoud: Wat willen de tutees behandelen?					
De hoofdstukken van Programming Basics in grote lijnen overlopen.					
Hoe initieel beginnen aan een oefening.					
Voor de eerste sessie is hier nog niet veel informatie over.					
,					



Voor de eerste sessie heb ik van de tutees niet veel informatie gekregen. De eerste sessie zal vooral het uitzoeken van de beginsituatie.

Wat ik wel al weet is dat ze allemaal problemen hebben met het initieel aanpakken van oefeningen. "Hoe begin ik aan een oefening?"

# Hoe ga je deze sessie aanpakken? De volgende vragen kunnen je op weg helpen:

We zullen, om de beginsituatie uit te zoeken, de verschillende geziene hoofdstukken van het handboek in grote lijnen overlopen. Ik kan op dat moment ook al wat uitleg en oefeningen als er moeilijkheden zijn bij een bepaald hoofdstuk.

De eerste sessie zal ook vooral een soort kennismaking sessie zijn. Ik wil dat we elkaar wat eerst leren kennen. Zo kan ik een beter beeld hebben van mijn tutees.

Voor de moeilijkheden bij het beginnen aan oefeningen ben ik bereid om een paar persoonlijke tips te geven.



## Waar moet ik op letten tijdens de bijles?

- Kan ik goed mijn uitleg overbrengen?
- Kan ik de problemen en vragen van de tutees goed begrijpen?
- Kan ik de tot nu toe geziene hoofdstukken goed overlopen met de tutees?
- Zal ik genoeg informatie kunnen opnemen over de moeilijkheden van de tutees?

### Doelstellingen

Wat wens je <u>deze sessie</u> te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.

**Kennis** (wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,...):

Voor de eerste sessie zullen we de tot nu toe geziene kennis in grote lijnen overlopen.

Vaardigheden (welke oefeningen, toepassingen,... moeten ze kunnen?):

Nog niet van toepassing.

**Leerhouding** (welke inzet verwacht jij van je tutees?):

- De tutees zijn aandachtig en hebben zin om de sessie te volgen.
- De tutees durven vragen te stellen.
- De tutees durven ook elkaar helpen.



Leermiddelen en geraadpleegde bronnen	(voor tutor	en tutee;	handboeken,	transparanten
werkblaadjes, cursus, internet,)				

Voornamelijk het handboek.

#### **Evaluatie:**

De sessie is vlot verlopen. We hebben snel kunnen uitzoeken waar de moeilijkheid lag, namelijk vooral bij het 'aanpakken' van oefeningen. Ik ben dan meteen begonnen met een aantal moeilijke geziene oefeningen samen op het bord te maken en uit te leggen. Op het vlak van theorie heb ik tussendoor het verschil tussen for- en while-lussen en het gebruik van methodes uitgelegd. De volgende oefeningen van hoofdstuk 5 hebben we samen overlopen:

- Oef. 7
- Oef. 10
- Oef. 18
- Oef. 19
- Oef. 20

Bij deze oefeningen heb ik een aantal tips gegeven over hoe men oefeningen moet/kan aanpakken:

- De oefening eens goed **doorlezen** en deze "afbreken" tot kleinere en makkelijkere stukken.
- De uitvoer/invoer van het te maken programma eens stap voor stap uitlijnen.
- Het eens in pseudocode (op papier) schrijven en uitzoeken hoe het programma gaat gestructureerd worden voordat er echte code geschreven wordt.

Ik heb ook even aangehaald dat het belangrijk is om overzichtelijke code te schrijven. Het viel me op dat de code die ze me toonden.

- Gebruik maken van Source > Format in Eclipse
- Goede **naamgeving** van methodes en variabelen.
- Gebruik maken van **commentaar** om je code uit te leggen.
- Gebruik maken van **whitespace/newlines** om je code te structureren.

De tutees waren aandachtig en durfden tijdens mijn uitleg vragen te stellen, opmerkingen te maken en zelfs elkaar te helpen.Ik liet ze zelf de oefeningen die we gingen overlopen kiezen. Het is duidelijk dat de lessen Programming Basics wat te snel gaan voor hen en dat ze bij de tutoring sessies de mogelijkheid hebben om op hun tempo het vak door te nemen. Tegen de volgende keer zullen de tutees een test hebben afgelegd, deze ben ik van plan eens aan te halen en af te toetsen.