

# Study Buddy

## Vorbereiding/evaluatie tutor



**Naam Tutor:** Maxime Orione

**Opleidingsonderdeel:** Programming Basics

**Aantal tutees:** 3

**Aantal sessies:** 3

**Data sessies + locatie:**

- 16/10/'17      Uur van 10u30 tot 12u30 Lokaal B046
- 23/10/'17      Uur van 10u30 tot 12u30 Lokaal B132
- 6/11/'17        Uur van 10u30 tot 12u30 Lokaal.....

### Afgesproken leerinhoud: Wat willen de tuteurs behandelen?

- De afgelopen schriftelijke test overlopen en bespreken.
- Vooral verder veel oefeningen samen maken en overlopen.

### **Beginsituatie tutees:**

Na de eerste sessie is het duidelijk dat de tutees vooral problemen hebben met het tempo van de lessen; de lessen gaan wat te snel en ze hebben niet de kans om op hun eigen tempo de oefeningen te doen en vragen te stellen.

### **Hoe ga je deze sessie aanpakken?**

Ik ben van plan de sessie te beginnen met de afgelopen schriftelijke test eens te overlopen en een nagaan hoe deze gegaan is per tutee. Als er hier al een aantal moeilijkheden zijn kunnen we daar eens op ingaan en wat verdere uitleg geven op vlak van theorie.

Ik wil ook al eens aan hen vragen of ze vinden de eerste sessie al geholpen heeft, dan kan ik me aanpassen aan hun feedback.

Verder ben ik van plan door te gaan met dezelfde aanpak die we bij de eerste sessie hebben aangehaald; oefeningen overlopen en samen maken (op het bord).

Afhankelijk van hoe de situatie is bij de test en de oefeningen ben ik van plan zelf wat oefeningen mee te geven tegen volgende sessie.

### Waar moet ik op letten tijdens de bijles?

- Kan ik goed mijn uitleg overbrengen?
- Kan ik de problemen en vragen van de tutees goed begrijpen?
- Kan ik de tot nu toe geziene hoofdstukken goed overlopen met de tutees?

### Doelstellingen

*Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.*

**Kennis** (wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,...):

- De tutees hebben een goed begrip van alle geziene concepten en hoofdstukken.

**Vaardigheden** (welke oefeningen, toepassingen,... moeten ze kunnen?):

- De tutees kunnen oefeningen “afbreken” tot kleinere delen.
- De tutees kunnen patronen herkennen en deze met de geziene programmeerconcepten (loops, conditionals, etc.) toepassen.
- De tutees schrijven “mooie” leesbare code.

**Leerhouding** (welke inzet verwacht jij van je tutees?):

- De tutees zijn aandachtig en hebben zin om de sessie te volgen.
- De tutees durven vragen te stellen.
- De tutees durven ook elkaar helpen.

**Leermiddelen en geraadpleegde bronnen** (voor tutor en tutee; handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,...)

Voornamelijk het handboek.  
(Extra oefeningen)

**Evaluatie:**

De sessie is weer vlot gestart; we zijn gestart met de afgelopen schriftelijke test te overlopen. Ze hadden deze test klassikaal verbeterd dus veel uitleg was er niet nodig buiten één opgave die ik dan verder heb uitgelegd.

Verder hebben we een oefening van het nieuwe geziene hoofdstuk (Hoofdstuk 6 Oef. 2) eens samen gemaakt. Deze bleek een vrij grote oefening te zijn dan verwacht en heeft de rest van de sessie ingenomen. Ik heb hierbij weer eens aangehaald de verschillende technieken van hoe een oefening aan te pakken (afbreken tot makkelijkere stukken, patronen herkennen, etc.)

De situatie bij de lessen is weer te snel voor de tutees. Er wordt meer en meer gevraagd om zelf Java theorie op te zoeken bij het maken van de oefeningen. Bijvoorbeeld bij oefening 2 van hoofdstuk 6 moet er gebruik gemaakt worden van `String.indexOf()` en `String.substring()`. De uitleg van deze twee methoden staan in het boek maar de tutees hadden moeilijkheden met deze te vinden en te begrijpen.

Sinds die oefening zo veel tijd innam heb ik in plaats van extra oefeningen te geven hen gevraagd de verdere oefeningen van het hoofdstuk af te maken tegen volgende sessie.

Ik ben verder vergeten te vragen voor feedback. Deze zal ik bij de laatste sessie nog vragen. Ik heb wel al meegegeven dat, als het nodig is, een vierde sessie kan afgesproken worden.