

Study Buddy

Vorbereiding/evaluatie tutor



Naam Tutor: Maxime Orione

Opleidingsonderdeel: Programming Basics

Aantal tutees: 3

Aantal sessies: 3

Data sessies + locatie:

- 16/10/'17 Uur van 10u30 tot 12u30 Lokaal B046
- 23/10/'17 Uur van 10u30 tot 12u30 Lokaal B132
- 6/11/'17 Uur van 10u30 tot 12u30 Lokaal B252

Afgesproken leerinhoud: Wat willen de tutees behandelen?

- Voorbereiden voor de examens.
- Vooral verder veel oefeningen samen maken en overlopen.

Beginsituatie tutees:

Na de eerste sessie is het duidelijk dat de tutees vooral problemen hebben met het tempo van de lessen; de lessen gaan wat te snel en ze hebben niet de kans om op hun eigen tempo de oefeningen te doen en vragen te stellen.

Hoe ga je deze sessie aanpakken?

Ik ben van plan de sessie te beginnen door de afgelopen hoofdstukken eens goed te doorlopen in voorbereiding voor de examens. Ik zal dan proberen de belangrijke punten te achterhalen en wat tips te geven.

Ik wil ook eens aan hen vragen of ze vinden dat de eerste twee sessies geholpen hebben, ik ben benieuwd naar hun feedback.

Verder ben ik van plan door te gaan met dezelfde aanpak die we bij de eerste twee sessies hebben aangehaald; oefeningen overlopen en samen maken (op het bord).

Afhankelijk van hoe de sessie en de oefeningen verlopen ben ik van plan zelf wat oefeningen mee te geven tegen volgende sessie of zelfs een vierde sessie in te plannen.

Waar moet ik op letten tijdens de bijles?

- Kan ik goed mijn uitleg overbrengen?
- Kan ik de problemen en vragen van de tutees goed begrijpen?
- Kan ik de tot nu toe geziene hoofdstukken goed overlopen met de tutees?

Doelstellingen

Wat wens je deze sessie te bereiken met de tutees. Je mag dit opsommen.

Kennis (wat moeten ze kennen, begrijpen, kunnen uitleggen,...):

- De tutees hebben een goed begrip van alle geziene concepten en hoofdstukken.

Vaardigheden (welke oefeningen, toepassingen,... moeten ze kunnen?):

- De tutees kunnen oefeningen “afbreken” tot kleinere delen.
- De tutees kunnen patronen herkennen en deze met de geziene programmeerconcepten (loops, conditionals, etc.) toepassen.
- De tutees schrijven “mooie” leesbare code.

Leerhouding (welke inzet verwacht jij van je tutees?):

- De tutees zijn aandachtig en hebben zin om de sessie te volgen.
- De tutees durven vragen te stellen.
- De tutees durven ook elkaar helpen.

Leermiddelen en geraadpleegde bronnen *(voor tutor en tutee; handboeken, transparanten, werkblaadjes, cursus, internet,...)*

Voornamelijk het handboek.
(Extra oefeningen)

Evaluatie:

We hebben tijdens de sessie een oefening samen gemaakt, namelijk oefening 6 van hoofdstuk 7. Deze bestond uit een aantal stappen en we hebben onze tijd genomen om elke stap duidelijk te maken.

Aan het einde van de sessie heb ik gevraagd voor wat feedback over mijn manier van tutoring en of deze sessies nuttig waren voor hen. Ze zeiden dat ze het inderdaad handig vinden om de tijd te krijgen om samen de oefeningen te maken op hun eigen tempo en makkelijker de mogelijkheid hebben om vragen beantwoord te krijgen. In vergelijking zijn de lessen nogal wat snel in tempo.

Ik kreeg ook te weten dat de oplossing van de oefening die we in de vorige sessie hebben gezien op een makkelijkere manier kon opgelost worden. Zo heb ik zelf ook iets bijgeleerd.

Doorheen de sessies versta ik dat de oefeningen voor de tutees meer dan genoeg zijn en heb besloten dat ze niet de nood hebben aan extra oefeningen.

Aan het einde heb ik voorgesteld dat als zij er nood aan hebben we een vierde sessie kunnen inplannen voor de woensdag.