



**ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL**  
**FACULTAD DE SISTEMAS**

**TEMA**

---

**TALLER EN CLASE**

---

**GRUPO EVALUADOR**

Anthony Chiluiza – Emilia Guachamin

**GRUPO EVALUADO**

Francisco Tamayo, Bryan Salazar

**MATERIA**

Construcción y evolución de software

**DOCENTE**

Vicente Adrian Eguez Sarsoza

**Quito - Ecuador 2025 – A**

**Actividad:** Revisar los documentos de reingeniería de procesos de su compañero y realizar un informe con lo bueno, lo malo y las recomendaciones de su proceso.

- **Aspectos Positivos**

Claridad en la presentación: En el diagrama de casos de uso, los actores son identificados claramente, así como las acciones que realiza cada uno. Esto es beneficio pues al tratarse de un diagrama de alto nivel, es fácil de ocuparlo para realizar alguna explicación al cliente.

Buena definición de roles: Los roles establecidos son correctos, pues, esta bien diferenciado que cada rol puede hacer únicamente determinadas acciones.

Descripción detallada de los casos de uso: Cada caso de uso esta explicado detalladamente, pudiendo comprender de manera fácil que es lo que hace cada caso de uno, así como las condiciones necesarias para poder realizar estas acciones.

Enfoque de acciones útiles: En el diagrama es importante el colocar acciones las cuales aporten un valor significativo al cliente, en este caso, el estudiante. Con lo mencionado anteriormente, en el diagrama todas las acciones colocadas tienen un sentido, es decir, no hay acciones sin valor como por ejemplo el ingresar al aplicativo.

Presencia de happy path: Cada caso de uso posee un happy path el cual explica paso a paso lo que hace cada actor para realizar la acción, es de esta forma que es posible explicar al cliente de manera más fácil el accionar de cada actor al realizar una acción.

Propuestas acertadas: Las propuestas responden a las problemáticas señaladas por los estudiantes normalmente, además, de estar redactadas de una manera simple para el entendimiento del cliente.

- **Aspectos Negativos**

Ambigüedad en actores: A pesar de estar correctos los actores, es necesario especificar que, al hablar del sistema, nos estamos refiriendo al SAEW, además, el diagrama debe presentar las acciones dentro de un cuadrado que englobe todos los casos de uso, pues, este cuadrado representa el sistema, cosa que no se ve reflejado en el diagrama al ser tomado como un actor.

Falta de entendimiento del contexto real: A pesar de definir los actores correctamente, hay procesos los cuales implican a otros actores, pues la revisión de suficiencia del inglés no depende únicamente del SAEW, sino, también implica otro sistema como lo puede ser el del CEC, pues es la institución emisora de la suficiencia.

Casos de uso faltantes: Puede haber casos los cuales hayan faltado analizarse, como lo es el salir del SAEW sin que se haya finalizado la matricula, pues este se trata de un caso muy común en los días de matriculación.

Ausencia de validaciones excepcionales: No se incluyen flujos alternativos o excepciones, por ejemplo, qué ocurre si no hay cupo, si no se cumple un prerequisite, o si ocurre un error de conexión.

- **Recomendaciones**

Corrección de la simbología del diagrama: El diagrama puede ser mejorado referente a la simbología que esta ocupa, pues al hablar de incluye o excluye, la línea debe de ser entrecortada, cosa contraria en el documento, puesto que se encuentra una línea sólida.

Explorar propuestas con menor impacto técnico: Las propuestas mencionadas parecen correctas, sin embargo, sería una buena opción el ver otras propuestas las cuales no impliquen el desarrollo de algo que pueda aumentar el tráfico, como lo son los chatbot.

Incorporar flujos alternativos y excepciones: Es importante agregar qué sucede en casos de error o cuando no se cumplen las condiciones necesarias para una acción.

Agregar reglas de negocio más detalladas: Incluir restricciones específicas como número máximo de créditos, límites por tipo de materia, entre otras.

Revisión del límite del sistema: Se debe colocar un rectángulo que englobe todos los casos de uso para representar el sistema (SAEW), diferenciándolo claramente de los actores externos.