

CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA

FACULDADE DE TECNOLOGIA DE CAMPINAS

TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TI

Sistema de avaliação de Curso

Claiton Lopes

Gilberto Losano

Maxlei Marini

Mayara Reis

Sergio Vieira



Campinas, 2016

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE CURSO.

Apresentação

Para atender as necessidades de avaliação de disciplinas, docentes e auto avaliação de alunos de uma forma automatizada, planejamos o desenvolvimento de um sistema de informação que permitirá que as avaliações sejam realizadas diretamente no computador, como será aqui apresentado.

Proposta de Desenvolvimento Inicial

O software a ser desenvolvido permitirá que as avaliações de disciplinas, docentes e a auto avaliação de alunos sejam realizadas diretamente pelo computador, agilizando e facilitando assim o processo de avaliação e o tratamento das informações obtidas, agilizando os processos de avaliação e de análise dos resultados destas avaliações.

Sugere-se inicialmente a geração de dois módulos de programa, a saber: Cliente e Servidor.

Modulo Cliente

O módulo cliente é a interface (apresentação) do programa ao aluno que fará a avaliação. O programa será usado em estações de avaliação (máquinas disponibilizadas apenas para o fim de avaliação e de uso normal em rede). O aluno poderá também ser obrigado a efetuar a avaliação durante o seu login na rede.

O programa será encarregado de verificar o Login de acesso dado pelo aluno assim como a sua senha, que pode ser o mesmo username usado no acesso à rede ou uma senha a parte fornecida apenas para o processo de avaliação.

Uma vez verificado o Login do usuário o programa disponibilizará as avaliações que o mesmo deverá fazer. Uma vez selecionada a avaliação que o aluno irá fazer, serão mostradas a ele as questões e as suas respectivas opções nas quais ele deve opinar assim como as questões abertas aonde o mesmo poderá preencher uma caixa de edição com a sua opinião ou sugestão.

O módulo também verificará todas as condições propícias para a concretização da avaliação; como por exemplo, se a rede está disponível, se o aluno pode realmente fazer a avaliação ou se as questões foram corretamente

preenchidas. O programa concretiza a avaliação e anota no registro do banco de dados que o aluno fez a avaliação naquela disciplina.

O aluno pode ou não ter acesso a uma parcial da avaliação que está fazendo, mas não tem acesso à apuração final. Por medida de segurança o programa não deve receber informação nenhuma que não seja a validade do login e as questões as quais o aluno deve responder.

Modulo servidor

O módulo servidor será o responsável pelo gerenciamento das informações geradas pelos módulos clientes, e que serão armazenadas no banco de dados. Sua funcionalidade se estende pelas seguintes operações :

- **Proteção por senha**

O acesso ao modulo servidor é efetuado por meio de senhas para impedir que pessoas não autorizadas acessem tanto o programa quanto a base de dados. As senhas podem ser definidas na opção senhas da tela principal do modulo servidor;

- **Cadastrar as perguntas mostradas para a avaliação**

Nesta opção o funcionário encarregado, poderá mudar as questões apresentadas para os alunos. Essa mudança nas perguntas não ira acarretar perda de dados, pois as perguntas alteradas passam a valer do momento da alteração em diante sem acarretar perda das informações anteriores. Tal alteração pode ser agendada a partir de uma determinada data (para evitar que os alunos que ainda não responderam a uma avaliação, serem surpreendidos com uma avaliação diferente daquela apresentada aos seus demais colegas).

- **Gerenciar os acessos aos módulos clientes**

O módulo servidor pode visualizar todos os módulos clientes (onde estão, e qual operação os mesmos estão realizando), porém mantendo o sigilo de quem está utilizando a estação, assim como das respostas dadas. Essa funcionalidade permite para o usuário também gerenciar como o aluno pode efetuar a avaliação, que pode ser numa estação designada, como pode ser feito pelo login na rede da escola. Em caso de dúvida quanto a idoneidade de uma operação o módulo servidor pode ser usado para bloquear a operação.

- **Emitir relatórios parciais e totais por disciplina / docente / curso**

O programa servidor permitirá através de menus e opções de fácil manuseio, a emissão de relatórios com médias das avaliações já realizadas. Com o preenchimento das opções básicas o programa permitirá que o usuário tenha um relatório visual com porcentagens e gráficos devidamente legendados, e com a possibilidade de impressão dos mesmos.

- **Emitir relatórios de questões abertas por disciplina / docente / curso**

Conforme a necessidade de se ter conhecimento de como são respondidas as questões sem resposta pré-definidas (questões abertas) pode ser necessário avaliar essas pesquisas individualmente, daí pode-se usar a interface de visualização e impressão das questões abertas que podem ser vistas em sua íntegra, e selecionadas por um menu de parâmetros com as opções de filtro por curso, docente, ou disciplina e também com a possibilidade de filtro por palavra (essa funcionalidade pode ser considerada inconclusiva pela natureza aberta das questões , porém mesmo assim ela pode ser muito útil) .

- **Emitir uma avaliação individual para exame**

Analisando as questões e tabulações, pode ser necessário visualizar uma ou várias avaliações individualmente. Para isso o programa tem um módulo de visualização de avaliações individuais com suporte para impressão. Essas avaliações também podem ser filtradas por palavra, por docente ou por curso. Uma pesquisa por aluno não é possível devido à avaliação ser anônima.

- **Permitir a importação e / ou cadastro de Alunos / Docentes e cursos**

Pode ser inviável criar os cadastros de alunos, docentes e disciplinas do programa manualmente. O programa permitirá que se importem essas informações através de várias formas. Os tipos de arquivos previstos serão planilhas MS Excel, Arquivos de dados padrão Dbase, arquivos Access (*.mdb), e arquivos texto. Dos quais alguns podem ser totalmente automáticos e outros podem ser feitos através de algumas perguntas que o programa fará ao usuário esperando sua decisão.

- **“Backup” e restauração do banco de dados**

Com o tempo pode ser que a base de dados se torne muito maior que o necessário, porém mesmo assim pode ser que o usuário deseje guardar os dados anteriores para referência futura. Para isso o programa terá uma ferramenta de backup para guardar as informações que no momento podem ser desnecessárias, e também manter uma cópia, em caso de perda de dados por falhas do servidor de banco de dados. A ferramenta permite que essa mesma informação possa ser recolocada no banco de dados caso se necessite.

- **Controle e restrição de acesso ao módulo servidor**

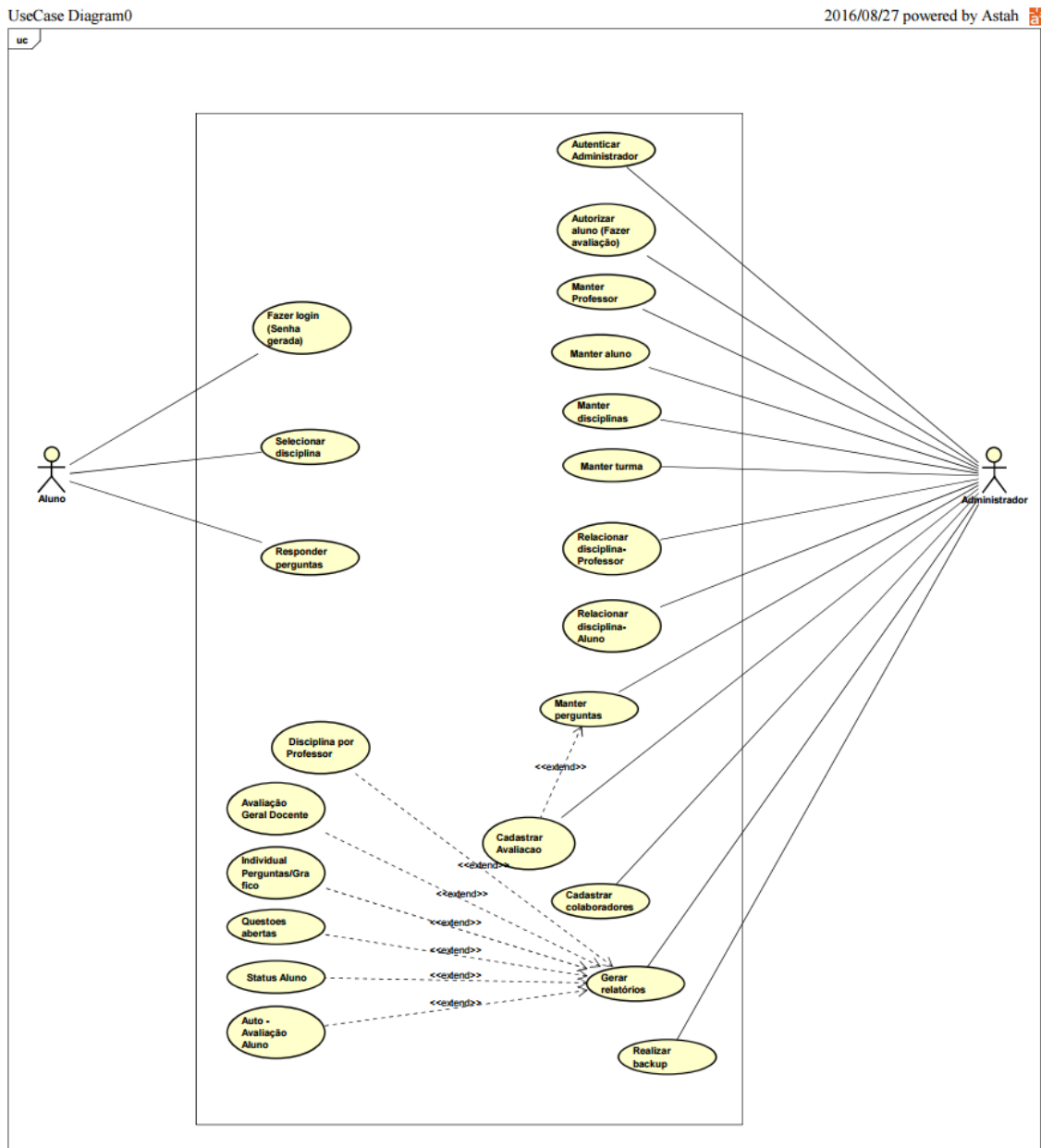
O módulo servidor permite controle de acesso tanto de si próprio, controlando a entrada de usuários não autorizados, como controlar as estações à distância e ver o que os módulos cliente estão executando garantido que os mesmos estão fazendo operações idôneas.

- **Relatórios Visuais (gráficos) e/ou relatórios das avaliações**

As informações geradas podem ser trabalhadas estatisticamente, e os resultados das avaliações podem ser visualizados tanto em gráficos como por

relatório sob a forma de texto. A abrangência do relatório é selecionada por menus de fácil entendimento e os resultados podem ser vistos em tela com possibilidade de impressão dos mesmos.

Casos de Uso



Caso de Uso: Autorizar Usuário

Os atores que compõe este caso de uso e estão representados no diagrama são descritos a seguir:

Aluno: esse Ator é o aluno matriculado e cursista da faculdade onde está ocorrendo à avaliação de curso.

Administrador: Gera o "Ra e senha" (Cadastro do aluno) para que ele possa fazer a avaliação do curso.

Nesse caso de uso, o Aluno insere na tela O seu "Ra" e "Senha" (Está é gerada pelo administrador), ao clicar no botão Ok, o sistema verifica as informações dadas na tela (RA e Senha) no banco de dados. Se as informações forem corretas e se o usuário tiver permissão de avaliar uma ou mais disciplinas, a aplicação passará à próxima tela SELECIONAR DISCIPLINA, se não é informado ao usuário que ele não poderá realizar a avaliação.

Documentação dos Casos de Uso

Nome do caso de uso	Autorizar Usuário
Ator principal	Aluno
Ator secundário	Administrador
Resumo	Representa as etapas necessárias para que um aluno possa realizar sua avaliação por disciplina.
Pré-condições	Estar cadastrado no módulo servidor e ter permissão para avaliar uma ou mais disciplinas.
Pós-condições	Avaliar todas as disciplinas, todos os docentes e curso.
Ações do ator	Ações do Sistema
1-O aluno insere seu "Ra" e sua "Senha" (Gerada pelo administrador) e clica no botão Ok.	
	2-Verifica se o Ra do aluno existe, comparando o valor do campo Ra digitado na tela com o valor do campo Ra da tabela TAB_ALUNO.

	3-Verifica se a Senha do aluno corresponde às informações do registro deste, comparando o valor do campo SENHA digitado na tela com o valor do campo SENHA da tabela TAB_ALUNO.
4-Faz Login.	
	5-Verifica se existem disciplinas disponíveis para este aluno na tabela Rel_Aluno_Disc, comparando o valor do campo RA digitado na tela com o valor do campo RA da tabela Rel_Aluno_Disc.
	6-Verifica se as disciplinas disponíveis estão permitidas para avaliação, comparando o valor do campo PERMISSAO da tabela Rel_Aluno_Disc com o valor constante 'T'.
7-Seleciona Disciplina para realizar a avaliação.	
	7-Verifica se as disciplinas disponíveis já não foram avaliadas, comparando o valor do campo Concluído da tabela Rel_Aluno_Disc com o valor constante 'F'

Caso de Uso: Responder questionários A,B,C,D e questões abertas.

O ator que compõe este caso de uso e está representado no diagrama é descrito a seguir:

Aluno: Esse ator é o aluno matriculado e cursista da faculdade onde está ocorrendo à avaliação de curso.

Administrador: Gera o "Ra e senha" (Cadastro do aluno) para que ele possa fazer a avaliação do curso e permite quais são as disciplinas serão avaliadas pelo aluno.

Este caso de uso tem como objetivo permitir ao aluno que ele responda todos os questionários (A,B,C,D) concluindo assim a avaliação do Curso.

Nome do caso de uso	Responder questionários (A,B,C,D).
Ator principal	Aluno.
Ator secundário	Administrador.
Resumo	Representa as etapas necessárias para que um aluno possa realizar sua avaliação por disciplina e docente.
Pré-condições	Estar cadastrado no módulo servidor.
Pós-condições	-
Ações do Ator	Ações do Sistema
1-Aluno Seleciona Disciplina a ser avaliada.	
	2-Verifica se existem disciplinas disponíveis para este aluno na tabela Rel_Aluno_Disc, comparando o valor do campo RA digitado na tela com o valor do campo RA da tabela Rel_Aluno_Disc.
	3-Verifica se as disciplinas disponíveis estão permitidas para avaliação, comparando o valor do campo PERMISSAO da tabela Rel_Aluno_Disc com o valor constante 'T'.
4-Aluno responde Questionário A (Avaliação de disciplina do processo de ensino/ aprendizagem).	
	5-Verifica se todas as perguntas/questões do Questionário A foram respondidas, comparando com o valor do Campo Concluído da tabela Rel_Aluno_Disc.

	6-Se todas as perguntas/questões do questionário (A) de Avaliação de disciplina do processo de ensino/ aprendizagem foram respondidas, o aluno passa para o questionário sobre perguntas abertas.
7-Aluno responde Questionário sobre perguntas abertas (opcional)	
	8-Essas questões ficam abertas aos alunos para que possam criticar, sugerir e citar aspectos positivos e negativos da disciplina, não há obrigação de respondê-las. Ao responder (opcional) todas as questões do questionário sobre perguntas abertas, o aluno passa para o questionário B.
9-Aluno responde Questionário B(Controle quantitativo das atividades teóricas por Disciplina).	
	10- Verifica se todas as perguntas/questões do Questionário B foram respondidas, comparando com o valor do Campo Concluído da tabela Rel_Aluno_Disc.
	11-Se todas as questões do questionário sobre Controle quantitativo das atividades teóricas por disciplina foram respondidas, o aluno passa para o questionário C.
12-Aluno responde Questionário C(Auto Avaliação).	
	13- Verifica se todas as perguntas/questões do Questionário C foram respondidas, comparando com o valor do Campo Concluído da tabela Rel_Aluno_Disc.

	14-Se todas as questões do questionário sobre Auto Avaliação da Disciplina foram respondidas, o aluno passa para o questionário D.
15-O aluno Seleciona um professor.	
	16-Professor é selecionado
17-Através de opções de valores (radio box), escolhe uma respostas DE 1 a 5 para avaliar os professores e responder o Questionário D(Avaliação dos docentes).	
	18- Verifica se todas as perguntas/questões do Questionário D foram respondidas, comparando com o valor do Campo Concluído da tabela Rel_Aluno_Disc.
	19-Após avaliar todas as disciplinas e responder todas as questões do questionário sobre Avaliação dos docentes e todas as outras questões dos questionários anteriores o aluno finaliza a avaliação de curso.

Caso de uso: Manter Aluno (Módulo Servidor)

O ator que compõe este caso de uso e está representado no diagrama é descrito a seguir:

Administrador: esse Ator é o administrador que faz o cadastro/matricula de todos os alunos cursista da faculdade onde está ocorrendo a avaliação de curso.

Aluno: Esse ator é o aluno que irá avaliar todas as Disciplinas/professores do curso.

Esse caso de uso tem como objetivo cadastrar os alunos (Usuário do sistema modulo cliente) para que ele possa fazer a avaliação(ou seja, cadastrá-lo para que possa responder as perguntas do sistema).

Para cadastrar o Aluno o Administrador deve inserir: Ra, nome, senha e ano matricula. O Administrador tem pleno acesso aos dados referentes ao aluno, podendo: Incluir/Deletar/Alterar/Consultar qualquer informação.

Nome do caso de uso	Manter Aluno
Ator Principal	Administrador
Ator Secundário	Aluno
Resumo	Cadastrar aluno para que ele possa realizar a avaliação.
Pré-condições	Que existam alunos para ser cadastrados.
Pós-condições	-
Ações do ator	Ações do sistema.
1-Administrador insere: Nome, ra, senha e ano matricula e clica em próximo.	2-Cadastro do aluno é salvo no Banco de dados Tabela_Aluno.

Caso de uso: Manter Professor (Módulo Servidor)

O ator que compõe este caso de uso e está representado no diagrama é descrito a seguir:

Administrador: esse Ator é o administrador que faz o cadastro/inclusões/exclusões de todos os professores que dão aula no curso.

Professor: Esse ator é o professor que será avaliado pelos alunos.

Este caso de uso tem como objetivo cadastrar o professor a ser avaliado pelo aluno (Usuário do sistema modulo cliente) caso exista um ou mais professores.

Para cadastrar o professor o administrador deve inserir: Código do Professor e nome do professor, caso exista um ou mais que um professor para ser cadastrado.

O Administrador tem pleno acesso aos dados referentes ao professor, podendo: Incluir/Deletar/Alterar/Consultar qualquer informação.

Nome do caso de uso	Manter Professor
Ator Principal	Administrador
Ator Secundário	Professor
Resumo	Cadastrar professor para ser avaliado

	pelo aluno.
Pré-Condições	Que existam um ou mais professor para serem cadastrados.
Pós-Condições	-
Ações do ator	Ações do sistema.
1-Administrador insere: Código do Professor, Nome do Professor e clica em próximo.	
	2-Sistema salva o cadastro do professor na tabela professor.

Caso de uso: Manter Disciplina (Módulo Servidor)

Os atores que compõem o diagrama são descritos a seguir:

Administrador: Esse ator é o administrador que faz o cadastro/inclusões/exclusões/alterações de todas as disciplinas que estão inseridas no curso que faz parte da faculdade onde está ocorrendo à avaliação do mesmo.

Disciplina: Esse ator são as Disciplinas que serão avaliadas pelos alunos.

Esse caso de uso tem como objetivo cadastrar as disciplinas, representadas pelo ator principal administrador e pelo ator secundário Disciplina, onde o administrador tem pleno acesso aos dados relacionado às Disciplinas.

Para cadastrar uma disciplina, o administrador deve inserir: Código da Disciplina, Nome da disciplina(s) e Semestre, caso exista uma ou mais que uma disciplina a ser cadastrada. O Administrador tem pleno acesso aos dados referentes as disciplinas, podendo: Incluir/Deletar/Alterar/Consultar qualquer informação.

Nome do caso de uso	Manter Disciplina
Ator principal	Administrador
Ator Secundário	Disciplina
Resumo	Cadastrar disciplinas a serem avaliadas pelo aluno.
Pré-condições	Que existam disciplinas para ser cadastradas.

Ações do ator	Ações do sistema
1º-Na tela de cadastro da disciplina o Administrador insere: Código da Disciplina, Nome da disciplina(s) e Semestre.	2-Sistema salva o cadastro da(s) disciplina(s) no banco de dados, Tabela Disciplina.

Caso de uso: Relacionar Aluno/Disciplina (Modulo Servidor)

Os atores que compõem o diagrama são descritos a seguir:

Administrador: Esse ator fará o relacionamento entre os Alunos e as Disciplinas cursadas pelo mesmo.

Aluno: Esse ator é quem fará a avaliação da(s) Disciplina(s) que estão relacionadas e permitidas a ele (a).

Disciplina: Esse ator são as Disciplinas que serão avaliadas pelos alunos.

Este caso de uso tem como objetivo relacionar o aluno a cada disciplina cursada por ele e que também será avaliada pelo mesmo (usuário do sistema do módulo cliente) caso exista uma ou mais do que uma disciplina. O aluno através de uma caixa de seleção (Combo Box) escolhe uma disciplina das disponíveis e, caso tenha sucesso, este passará para a próxima tela (ver caso de uso Responder Perguntas).

Para relacionar Aluno/Disciplina o Administrador deve inserir: Código da Disciplina, Turma, Disciplina, Mês Início do Curso, Ano Início do Curso, Turma e RA dos alunos que fazem parte da disciplina, relacionando assim cada aluno à disciplina que ele cursa.

O Administrador tem pleno acesso aos dados referentes aos alunos e as disciplinas que serão relacionadas ao mesmo, podendo: Incluir/Deletar/Alterar/Consultar qualquer informação.

Documentação dos Casos de Uso

Nome do caso de uso	Relacionar Aluno/Disciplina
Ator principal	Administrador
Atores Secundários	Aluno/Disciplina
Resumo	Relacionar Alunos com disciplinas cursadas.
Pré-condições	Ter cadastrado Disciplinas e alunos.
Pós-condições	-

Ações do ator	Ações do sistema.
1º-O Administrador insere: Código da Disciplina, Turma, Disciplina, Mês Início do Curso, Ano Início do Curso, Turma e RA dos alunos que fazem parte da disciplina, relacionando assim cada aluno à disciplina que ele cursa.	2-O sistema salva o relacionamento de cada aluno para cada disciplina cursada na Tabela Rel_Aluno_Disc.

Caso de uso: Relacionar Professor/Disciplina

Os atores que compõem esse diagrama são descritos a seguir:

Administrador: Esse ator fará o relacionamento entre os Professores e as Disciplinas ministradas pelo mesmo.

Professor: esse ator está relacionado com as Disciplinas que ministra as aulas.

Disciplina: Esse ator são as Disciplinas que serão avaliadas pelos alunos.

Este caso de uso tem como objetivo relacionar o professor as disciplinas que ele ministra e que serão avaliados pelo aluno (usuário do sistema do módulo cliente) caso exista um ou mais que um professor. O aluno através de uma caixa de seleção (Combo Box) escolhe um professor dos disponíveis e, caso tenha sucesso, este passará para a próxima tela (ver caso de uso Responder Perguntas).

Para relacionar Professor/Disciplina o administrador deve inserir: Código da Disciplina, Nome da disciplina, Semestre, Ano, Código Professor, turma e mês. O Administrador tem pleno acesso aos dados referentes aos professores e as disciplinas ministradas por ele que serão relacionadas ao mesmo, podendo: Incluir/Deletar/Alterar/Consultar qualquer informação.

Documentação dos Casos de Uso

Nome do caso de uso	Relacionar Professor/Disciplina
Ator principal	Administrador
Atores Secundários	Professor/Disciplina.
Resumo	Relacionar Professor com disciplinas ministradas.
Pré-condições	Ter cadastrado Professores e Disciplinas.
Pós-condições	-
Ações do ator	Ações do sistema

1º-Administrador insere: Código da Disciplina, Nome da disciplina, Semestre, Ano, Código Professor, turma e mês e relacionando assim cada Professor as Disciplinas ministradas pelo mesmo.	2-O sistema salva o relacionamento de cada professor para cada disciplina ministrada pelo mesmo na tabela Rel_Prof_Disc.
--	--

Gerar Relatórios

Descrição:

Este caso de uso tem como objetivo permitir que o usuário (administrador) gere um ou mais dos 6 tipos de relatórios que temos no nosso sistema. O administrador deverá selecionar o tipo de Relatório que deseja emitir, temos:

Relatório 1: Estatístico de Disciplina por Professor;

Relatório 2: Estatístico de Avaliação Geral dos Docentes;

Relatório 3- Relatório Individual de Perguntas com Gráfico;

Relatório 4- Relatório de Questões Abertas;

Relatório 5- Relatório de Status do Aluno;

Relatório 6 - Avaliação do Aluno;

Em todos os Módulos de Relatórios temos os botões:

VISUALIZA: Que visualiza o relatório a qual foi selecionado o módulo;

IMPRIME: Que imprime o relatório que foi visualizado;

SAIR: Sai do formulário.

Nome do Caso de Uso.	Gerar Relatórios.
Ator Principal.	Administrador.
Atores Secundários.	Nenhum.
Resumo	Representa as etapas necessárias para que um Administrador possa emitir/gerar relatórios.
Pré-condições	Pelo menos um aluno tem que ter realizado a avaliação do curso.
Pós-condições	-
Ações do Ator	Ações do Sistema

1. Administrador seleciona um tipo de relatório.	
	2. Sistema mostra as opções que precisarão ser preenchidas naquele módulo.
3. Administrador define/seleciona um número de cópias para módulo selecionado.	
	4. Sistema gera número de cópias que foram selecionadas.
5. Administrador clica na opção de gerar/imprimir a observação (Início ou fim da página).	
	6. Sistema gera observação no (início ou fim da página).
7. Administrador clica na opção de gerar o gráfico junto ao relatório.	
	8. Sistema gera o gráfico junto com o relatório.
9. Administrador seleciona o período de início e fim que o relatório será compreendido.	
	10. Sistema gera os relatórios do período de início e fim que foi selecionado pelo administrador.
Fluxo de Exceção 1 – Nenhuma avaliação para gerar relatório.	

Relatório 1: Estatístico de Disciplina por Professor:

Descrição: Primeiramente o administrador deverá selecionar o módulo de Relatório que deseja emitir. No campo de seleção de disciplina deve ser selecionada a disciplina que deseja obter o relatório. Há botões de seleção dos professores, onde deve-se selecionar os professores que deseja emitir o relatório, pode ainda selecionar todos os professores e depois deverá ser selecionada a turma, podendo selecionar todas as turmas. Neste caso de uso é

emitido um relatório estatístico utilizando gráfico e tabela sobre a disciplina/ professor.

Nome do caso de uso	Estatístico de disciplina por professor
Ator principal	Administrador
Ator secundário	-
Resumo	Emitir relatório estatístico de disciplina por professor.
Pré-condições	Pelo menos um aluno deve avaliar Disciplina(s)/professor(es) para que haja dados para gerar/emitir um ou mais relatórios.
Pós-condições	
Ações do ator	Ações do sistema
1º- Administrador seleciona o relatório 1- Estatístico de disciplina por professor	Sistema gera/emite um ou mais relatórios estatísticos utilizando gráfico e tabela sobre a(s) disciplina(s)/professor(es).

Relatório 2: Estatístico de Avaliação Geral dos Docentes:

Descrição: Primeiramente o administrador deverá selecionar o módulo de Relatório que deseja emitir. No campo de seleção de disciplina deve ser selecionada a disciplina que deseja obter o relatório. Depois deverá ser selecionada a turma, podendo selecionar todas as turmas.

Neste caso de uso obtemos um relatório estatístico de avaliação geral dos docentes de cada turma (ou todas as turmas) para cada disciplina utilizando gráfico e tabela estatística.

Nome do caso de uso	Estatístico de avaliação geral dos docentes
Ator principal	Administrador.
Ator secundário	-
Resumo	Emitir relatório de avaliação geral dos docentes.
Pré-condições	Pelo menos um aluno deve avaliar Disciplina(s)/professor(es) para que haja dados

	para gerar/emitir um ou mais relatórios.
Pós-condições	
Ações do ator	Ações do sistema
1º- Administrador seleciona o relatório 2- Estatístico de avaliação geral dos docentes	Sistema gera/emite um ou mais relatórios estatísticos de avaliação geral dos docentes de cada turma (ou todas as turmas) para cada disciplina utilizando gráfico e tabela estatística.

Relatório 3- Individual de Perguntas com Gráfico:

Descrição: Primeiramente o administrador deverá selecionar o módulo de Relatório que deseja emitir. No campo de seleção de disciplina deve ser selecionada a disciplina que deseja obter o relatório. Deverá ainda selecionar a pergunta que deseja emitir o relatório. Neste caso de uso é emitido um relatório em forma de gráfico sobre cada tipo de pergunta.

Nome do caso de uso	Individual de perguntas com gráficos
Ator principal	Administrador.
Ator secundário	-
Resumo	Emitir relatório individual de perguntas com gráfico.
Pré-condições	Pelo menos um aluno deve avaliar Disciplina(s)/professor(es) para que haja dados para gerar/emitir um ou mais relatórios.
Pós-condições	-
Ações do ator	Ações do sistema
1º- Administrador seleciona o relatório 3- Individual de perguntas com gráficos	Sistema gera/emite um ou mais relatórios em forma de gráfico sobre a(s) avaliações de cada tipo de pergunta.

Relatório 4- Questões Abertas

Descrição: Primeiramente o administrador deverá selecionar o módulo de Relatório que deseja emitir. No campo de seleção de disciplina deve ser selecionada a disciplina que deseja obter o relatório. Depois deverá ser

selecionada a turma, podendo selecionar todas as turmas. Neste caso de uso é emitido um relatório sobre as questões abertas, sobre o que o aluno de uma turma “X” respondeu sobre uma disciplina “X” em forma de tabela.

Nome do caso de uso	Questões abertas
Ator principal	Administrador.
Ator secundário	-
Resumo	Emitir relatório das Questões abertas.
Pré-condições	Pelo menos um aluno deve responder as questões abertas para que haja dados para gerar/emitir um ou mais relatórios.
Pós-condições	-
Ações do ator	Ações do sistema
1º- Administrador seleciona o Relatório 4- Questões abertas	Sistema gera/emite um ou mais relatórios sobre as avaliações das questões abertas.

Relatório 5- Status do Aluno

Descrição: Primeiramente o administrador deverá selecionar o módulo de Relatório que deseja emitir. No campo de seleção de disciplina deve ser selecionada a disciplina que deseja obter o relatório. Há botões de seleção dos alunos, onde deve-se selecionar os alunos que deseja emitir o relatório, pode ainda selecionar todos os alunos. Depois deverá ser selecionada a turma, podendo selecionar todas as turmas. Neste caso de uso é emitido um relatório em forma de tabela sobre qual aluno avaliou ou ainda não avaliou as disciplinas e os professores.

Nome do caso de uso	Status do Aluno
Ator principal	Administrador.
Ator secundário	-
Resumo	Emitir relatório dos Status do aluno.
Pré-condições	-

Pós-condições	-
Ações do ator	Ações do sistema
1º- Administrador seleciona o Relatório 5- Status do aluno	Sistema gera/emite um ou mais relatórios em forma de tabela sobre qual(is) aluno(s) avaliaram ou não avaliaram as Disciplinas /Professores.

Relatório 6 - Avaliação do Aluno:

Descrição: Primeiramente o administrador deverá selecionar o módulo de Relatório que deseja emitir. No campo de seleção de disciplina deve ser selecionada a disciplina que deseja obter o relatório. Depois deverá ser selecionada a turma, podendo selecionar todas as turmas. Neste módulo tem a opção de escolher a quantidade de avaliação a ser impresso. Neste caso de uso é emitido um relatório em forma de tabela sobre a avaliação do aluno por disciplina.

Nome do caso de uso	Avaliação do aluno
Ator principal	Administrador.
Ator secundário	-
Resumo	Emitir relatório de avaliação do aluno por disciplina.
Pré-condições	Pelo menos um aluno deve avaliar Disciplina(s)/professor(es) para que haja dados para gerar/emite um ou mais relatórios.
Pós-condições	-
Ações do ator	Ações do sistema
1º- Administrador seleciona o Relatório 6- Avaliação do aluno	Sistema gera/emite um ou mais relatórios em forma de tabela sobre a avaliação do(s) aluno(s) por disciplina.

Diagrama de Sequência:

Aluno:

- Autorizar Aluno;

- Responder Questionário;

Administrador:

- Manter Aluno;
- Manter Professor;
- Manter Disciplina;
- Relacionar Aluno/Disciplina;
- Relacionar Professor/Disciplina;

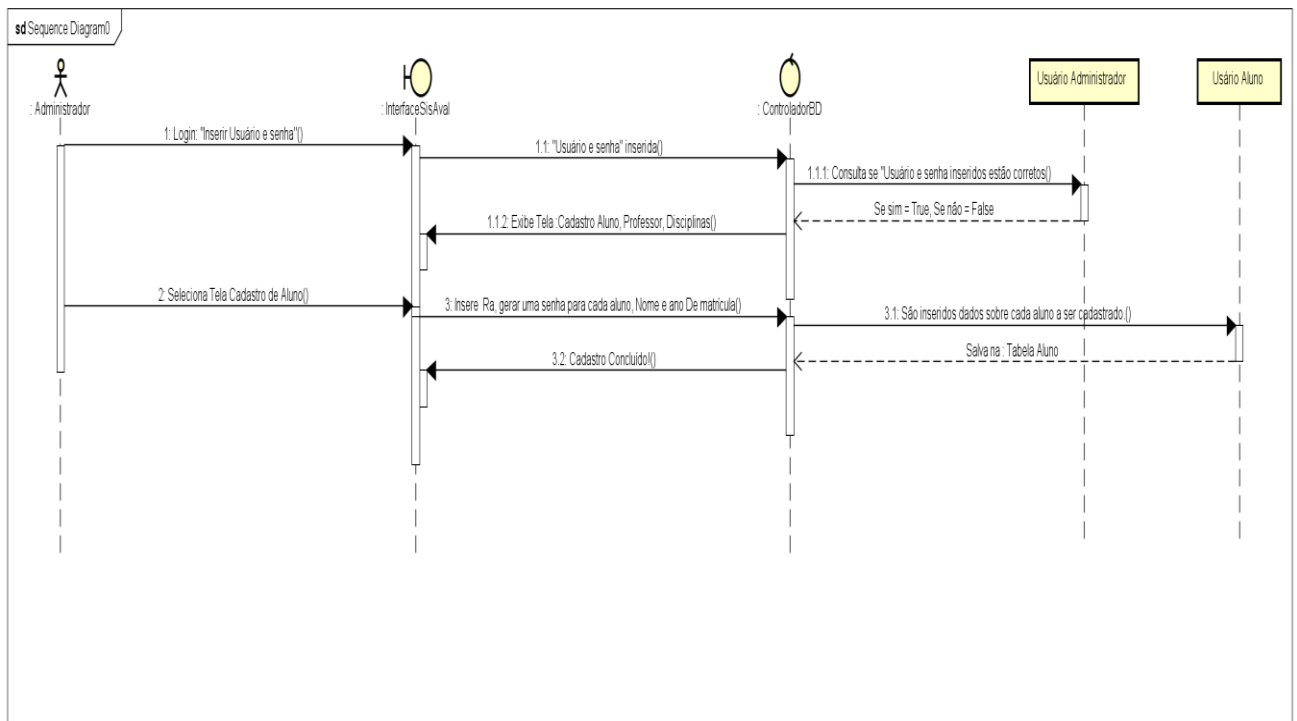
Aluno:

- Autorizar Aluno;
- Responder Questionário;

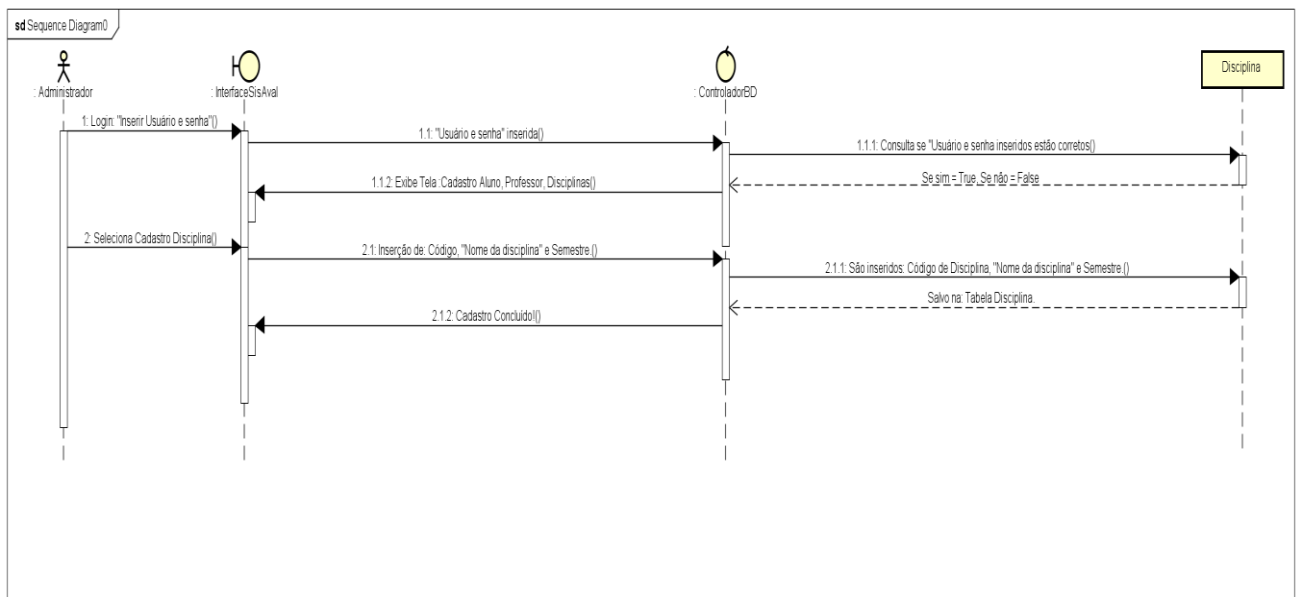


Administrador:

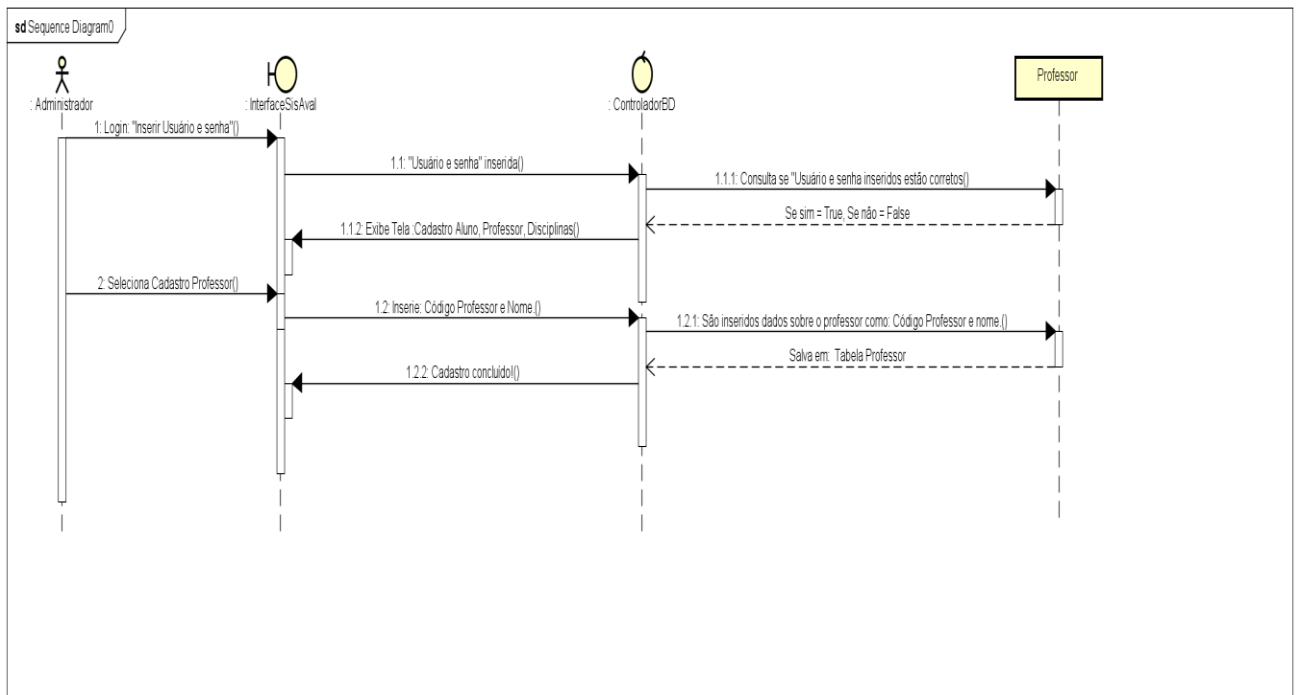
- Manter Aluno;
- Manter Professor;
- Manter Disciplina;
- Relacionar Aluno/Disciplina;
- Relacionar Professor/Disciplina;



powered by Astah



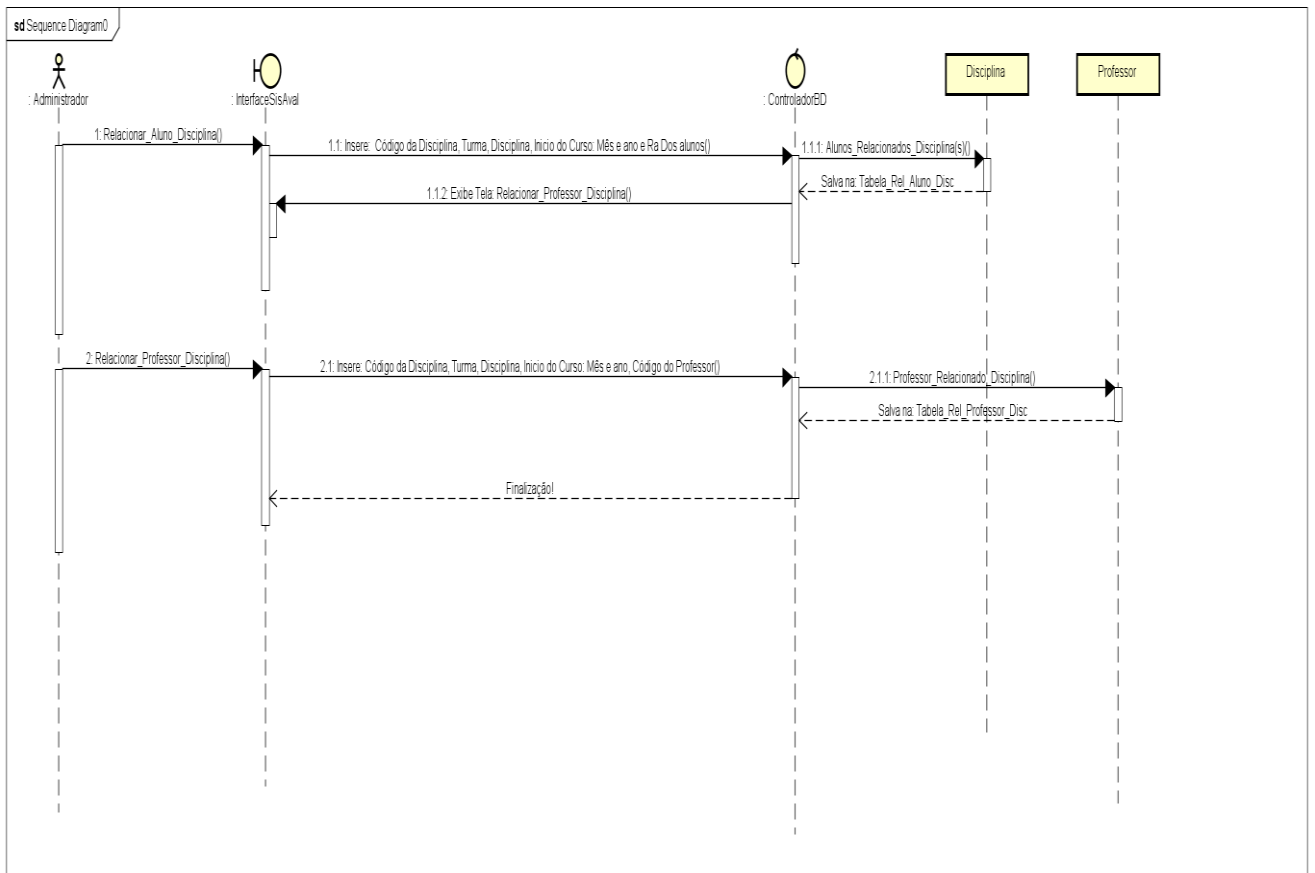
powered by Astah



powered by Astah



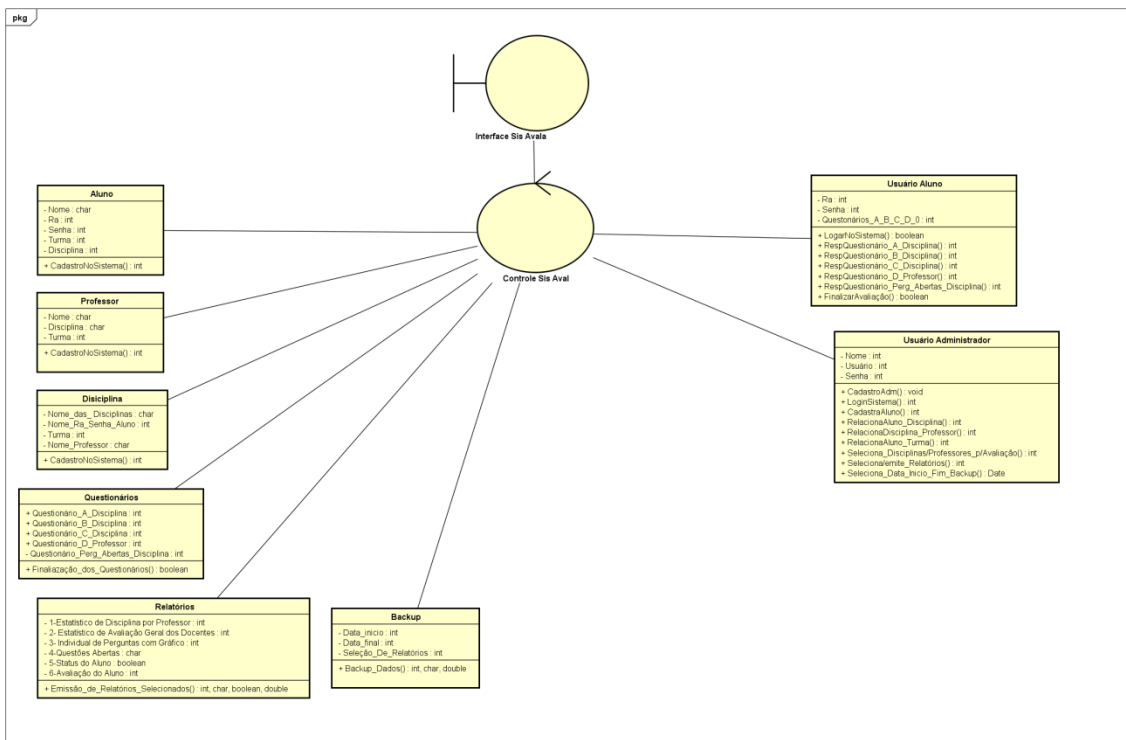
powered by Astah



powered by Astah

Diagrama de Classes

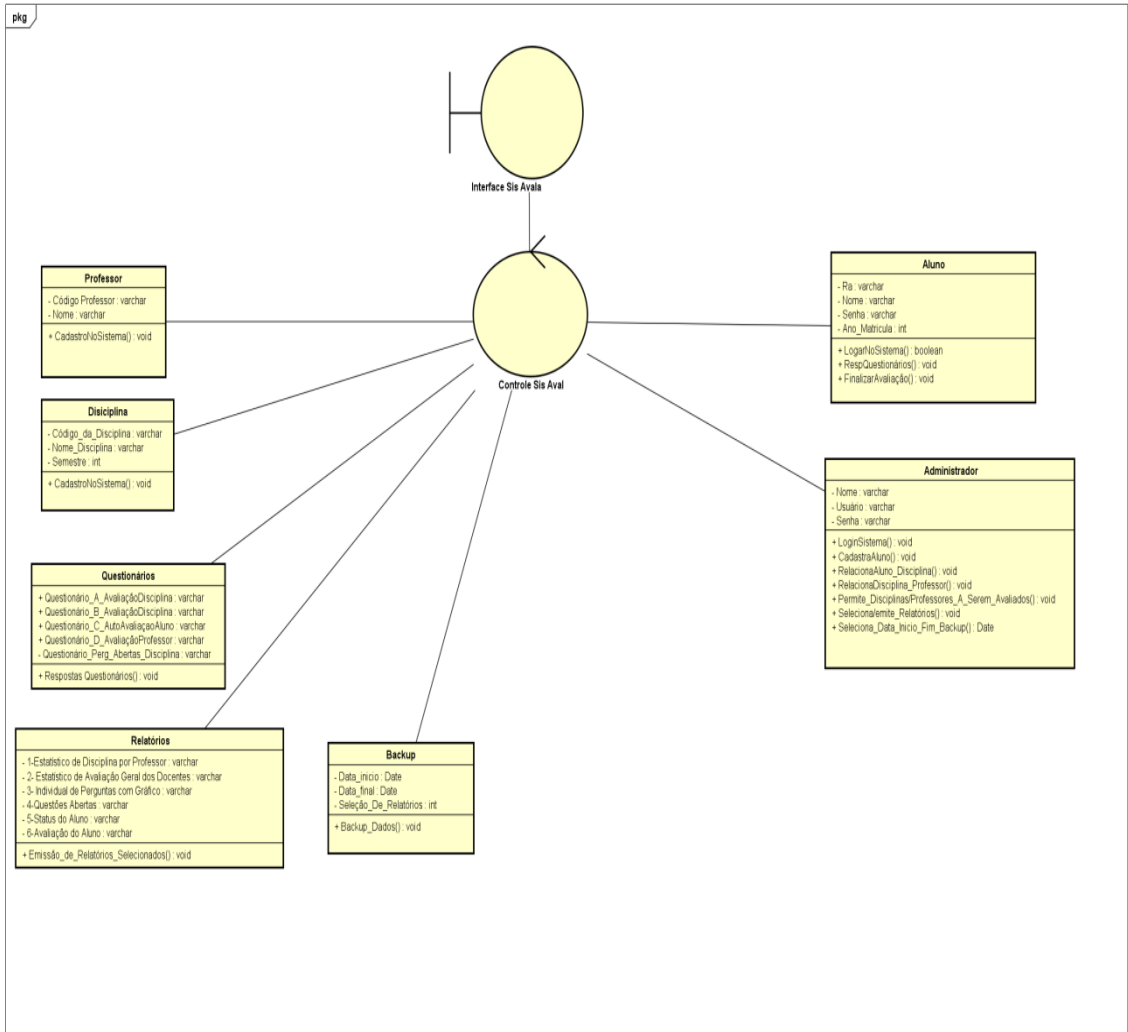
Versão 1



powered by Astah

Diagrama de Classe

Versão 2



powered by Astah

Diagrama de Classe

Versão 3

Essa versão foi a última versão que desenvolvemos e corrigimos alguns erros.

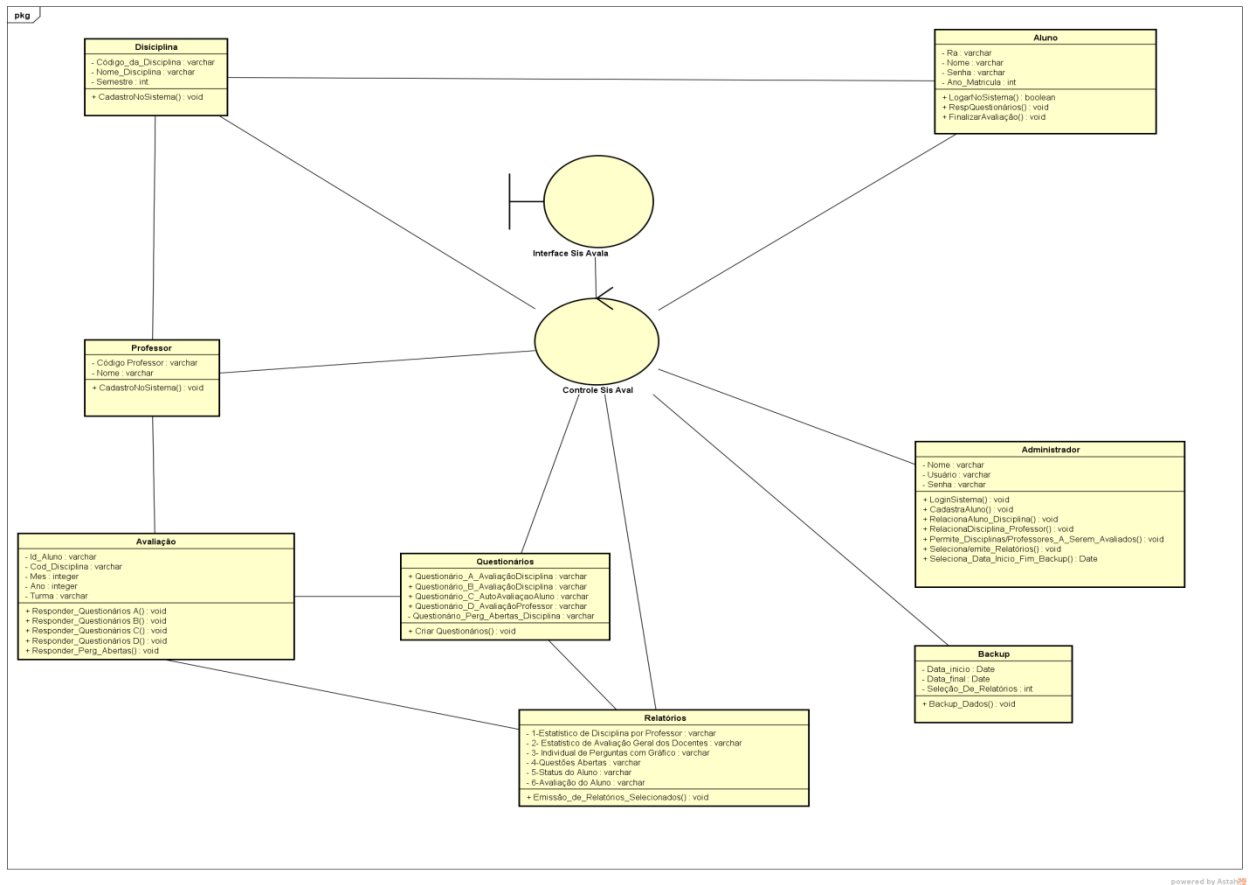
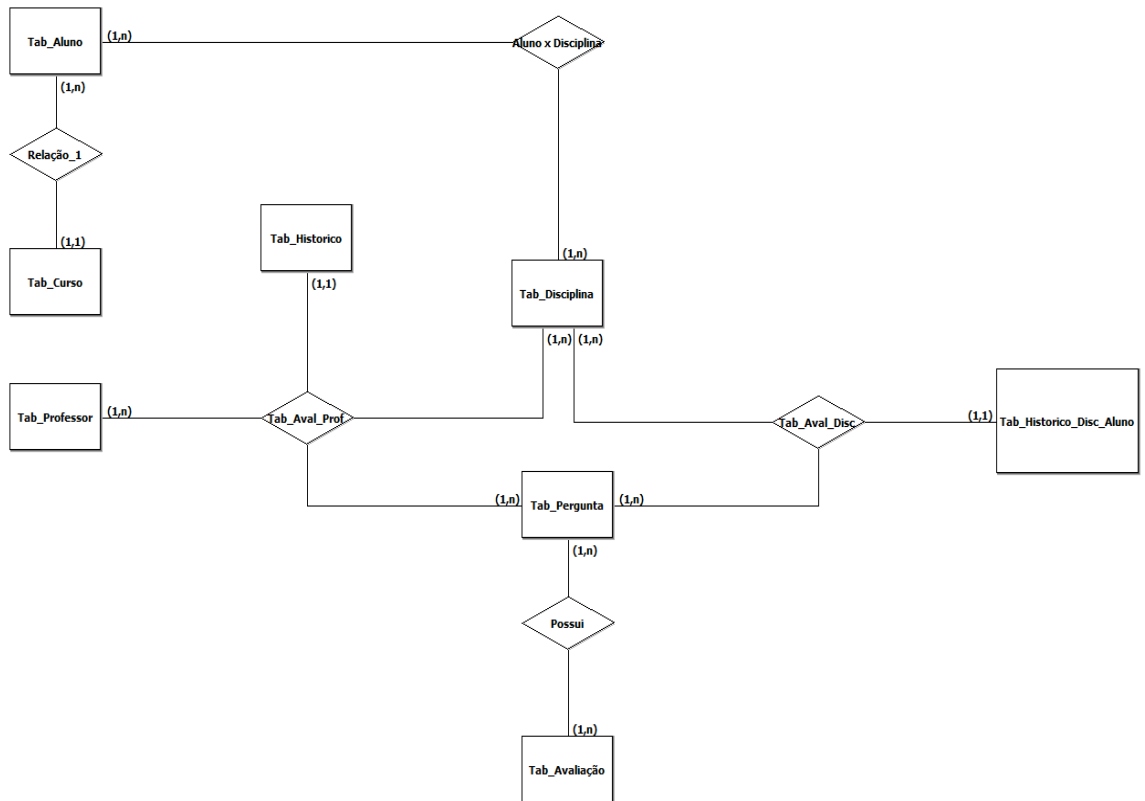
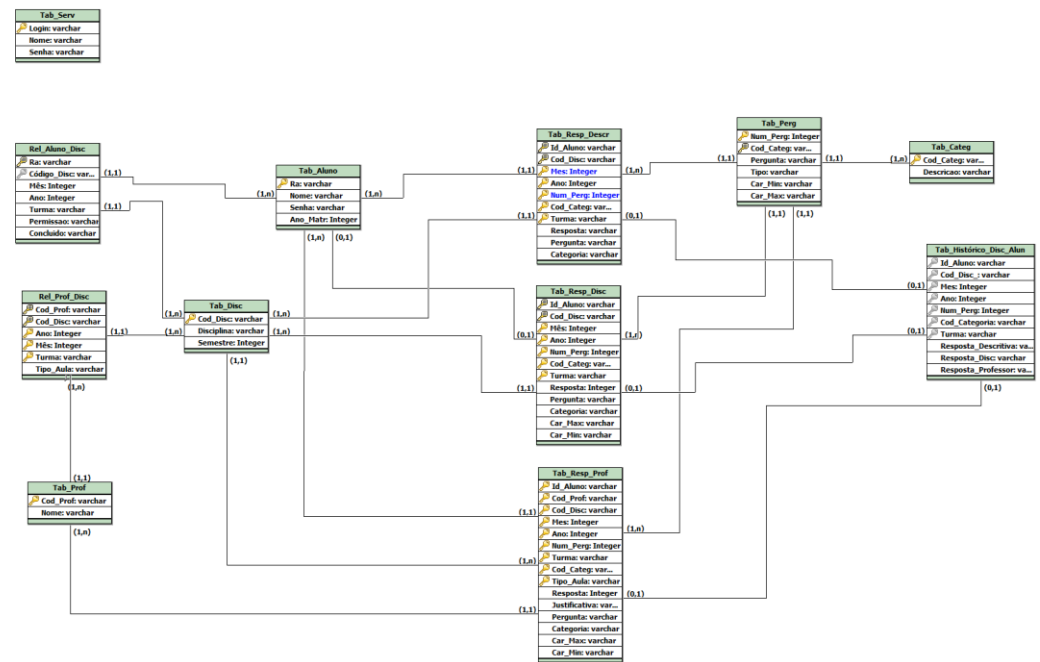


Diagrama Der



Modelo Lógico



Queries de criação de tabelas

```
CREATE TABLE Rel_Aluno_Disc (
  RA VARCHAR NOT NULL
  PRIMARY KEY
  REFERENCES Tab_Aluno (RA),
  Código_Disc VARCHAR NOT NULL
  REFERENCES Tab_Disciplina (Cod_Disc),
  Mês INTEGER NOT NULL,
  Ano INTEGER NOT NULL,
  Turma VARCHAR NOT NULL,
  Permissão VARCHAR NOT NULL,
  Concluido VARCHAR NOT NULL
);
```

```
CREATE TABLE Rel_Prof_Disc (
  Cod_Prof VARCHAR NOT NULL
  REFERENCES Tab_Professor (Cod_Professor)
  PRIMARY KEY,
  Cod_Disc VARCHAR NOT NULL
  REFERENCES Tab_Disciplina (Cod_Disc),
  Mês INTEGER NOT NULL,
  Ano INTEGER NOT NULL,
  Turma VARCHAR NOT NULL,
  Tipo_Aula VARCHAR NOT NULL
```

);

```
CREATE TABLE Tab_Aluno (  
Nome VARCHAR NOT NULL,  
RA VARCHAR NOT NULL  
PRIMARY KEY,  
Senha VARCHAR NOT NULL,  
Ano_Matrícula INTEGER NOT NULL  
);
```

```
CREATE TABLE Tab_Categ (  
Cod_Categ VARCHAR NOT NULL  
PRIMARY KEY,  
Descricao VARCHAR NOT NULL  
);
```

```
CREATE TABLE Tab_Disc (  
Cod_Disc VARCHAR NOT NULL  
PRIMARY KEY,  
Disciplina VARCHAR NOT NULL,  
Semestre INTEGER NOT NULL  
);
```

```
CREATE TABLE Tab_Perg (  
Num_Perg INTEGER NOT NULL  
PRIMARY KEY,  
Cod_Categoria VARCHAR NOT NULL  
REFERENCES Tab_Categ (Cod_Categ),  
Pergunta VARCHAR NOT NULL,  
Tipo VARCHAR NOT NULL,  
Car_Min VARCHAR NOT NULL,  
Car_Max VARCHAR NOT NULL  
);
```

```
CREATE TABLE Tab_Prof (  
Cod_Professor VARCHAR NOT NULL  
PRIMARY KEY,  
Nome VARCHAR NOT NULL  
);
```

```
CREATE TABLE Tab_Resp_Descr (  
Id_Aluno VARCHAR NOT NULL  
PRIMARY KEY  
REFERENCES Tab_Aluno (RA),  
Cod_Disc VARCHAR NOT NULL  
REFERENCES Tab_Disc (Cod_Disc),  
Mes INTEGER NOT NULL,  
Ano INTEGER NOT NULL,  
Num_Perg INTEGER NOT NULL,
```

```
Cod_Categ VARCHAR NOT NULL,  
Turma VARCHAR NOT NULL,  
Resposta VARCHAR NOT NULL,  
Pergunta VARCHAR NOT NULL,  
Categoria VARCHAR NOT NULL  
);
```

```
CREATE TABLE Tab_Resp_Disc (  
Id_Aluno VARCHAR NOT NULL  
PRIMARY KEY  
REFERENCES Tab_Aluno (RA),  
Cod_Disc VARCHAR NOT NULL  
REFERENCES Tab_Disc (Cod_Disc),  
Mês INTEGER,  
Ano INTEGER,  
Num_Perg INTEGER,  
Cod_Categ VARCHAR,  
Turma VARCHAR,  
Resposta INTEGER,  
Pergunta VARCHAR,  
Categoria VARCHAR REFERENCES Tab_Categ (Cod_Categ),  
Car_Max VARCHAR,  
Car_Min VARCHAR  
);
```

```
CREATE TABLE Tab_Resp_Prof (  
Id_Aluno VARCHAR NOT NULL  
REFERENCES Tab_Aluno (RA)  
PRIMARY KEY,  
Cod_Disc VARCHAR NOT NULL  
REFERENCES Tab_Disc (Cod_Disc),  
Cod_Professor VARCHAR NOT NULL  
REFERENCES Tab_Prof (Cod_Professor),  
Mês INTEGER,  
Ano INTEGER,  
Cod_Categ VARCHAR,  
Turma VARCHAR,  
Tipo_Aula VARCHAR,  
Resposta INTEGER,  
Justificativa VARCHAR,  
Pergunta VARCHAR,  
Categoria VARCHAR,  
Car_Max VARCHAR,  
Car_Min VARCHAR  
);
```

```
CREATE TABLE Tab_Serv (  
Login VARCHAR NOT NULL  
PRIMARY KEY,  
Nome VARCHAR NOT NULL,
```

```
Senha VARCHAR NOT NULL  
);
```

Diagrama de Telas- Protótipo do sistema.

Tela Inicial

Saddy[®] Sistema para Avaliação de Disciplinas, Docentes e Alunos
"Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp"

1º Etapa 2º Etapa 3º Etapa 4º Etapa 5º Etapa 6º Etapa 7º Etapa

Identificação

Ra:

Senha:

[Por que Avaliar](#) | [Dúvidas](#) | [Suporte](#) | [Faculdade de Ciências Médicas Unicamp](#)

Desenvolvido By

©Todos os Direitos Reservados - CyberPlanet Consultoria e Soluções em Informática.
Saddy[®] - Marca registrada por Marlin Tecnologia de Informação, Comércio e Serviços Ltda-ME

CYBERPLANET
Consultoria e Soluções em Informática

Escolha do item a ser avaliado (Disciplina)

Saddy[®] Sistema para Avaliação de Disciplinas, Docentes e Alunos
"Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp"

1º Etapa 2º Etapa 3º Etapa 4º Etapa 5º Etapa 6º Etapa 7º Etapa

Selecione a Disciplina a ser Avaliada

Informação:
Responda da forma mais completa e honesta possível. As respostas devem ser dados marcando o numero correspondente (de 1 a 5) sempre em ordem crescente, do aspecto negativo para o positivo. Todas as perguntas deverão ser respondidas!!!

Selecione a disciplina a ser Avaliada

BIOQUIMICA

Informação Importantíssima:
"Você não será Identificado. A Coordenadoria de Ensino de Graduação da Faculdade de Ciências Médicas Garante o Sigilo da Avaliação".


Sistema de Avaliação

Diagrama de Telas

Questionário alternativo referente ao item escolhido na etapa anterior

Sadda[®]

Sistema para Avaliação de
Disciplinas, Docentes e Alunos
"Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp"



1ª Etapa

2ª Etapa

3ª Etapa

4ª Etapa

5ª Etapa

6ª Etapa

7ª Etapa

Disciplina: GASTROENTEROLOGIA

Turma: A

Ra: 32600351

Nome: MARCOS ROBERTO PEREIRA

Semestre: 11

Avaliação da Disciplina do Processo Ensino / Aprendizagem

Cumprimento de Programa

Parcial

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Total

Sobreposição de Assuntos com Outras Disciplinas

Sim

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Não

Caso existam pré-requisitos para a Disciplina, foram

Desnecessário

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Necessário

Metodologia de Ensino (Aulas expositivas, Estudos dirigidos)

Inadequado

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Adequado

Cargas Horárias da Disciplina

Insuficiente

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Excessiva

Importância da Disciplina para sua formação

Nenhuma

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Muita

Contribuição para formação Ética / Humanística

Nenhuma

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Ótima

Bibliografia Indicada

Inadequada

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Apropriada

Adequação do trabalho extra-classe exigidas

Excessiva

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Normal

Coerência entre o conteúdo ministrado e a Avaliação Aplicada

Nenhuma

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Total

Divulgação dos critérios e formas de Avaliação

Não Divulgados

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

Claros

Avaliação da Disciplina como um todo

Péssima

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5


Excelente

proxima etapa


Sistema de Avaliação

Diagrama de Telas

2ª parte do questionário alternativo



Sistema para Avaliação de
Disciplinas, Docentes e Alunos
"Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp"



1ª Etapa

2ª Etapa

3ª Etapa

4ª Etapa

5ª Etapa

6ª Etapa

7ª Etapa

Disciplina: GASTROENTEROLOGIA
Turma: A
Ra: 32600351
Nome: MARCOS ROBERTO PEREIRA
Semestre: 11


Controle Quantativo das Atividades Teóricas

Quantas Atividades teóricas deixaram de ser dados sem Reposição

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

proxima etapa

3ª parte do questionário alternativo (Auto-Avaliação – opcional)

Sadda [®]		Sistema para Avaliação de Disciplinas, Docentes e Alunos "Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp"				
1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa
Disciplina: GASTROENTEROLOGIA		Nome: MARCOS ROBERTO PEREIRA				
Turma: A		Ra: 32600351		Semestre: 11		
Auto-Avaliação						
Assiduidade						
Minima	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Integral
Pontualidade						
Insatisfatório	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Satisfatório
Domínio de conhecimentos Básicos para a Disciplina						
Nunca	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Sempre
Participação em Aula						
Reduzida	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Intensa
Execução do trabalho / Exercícios						
Nunca	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Sempre
Estudo extra-Classe						
Nenhum	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Muito
Utilização de Biblioteca						
Reduzida	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Constante
Busca de informações sobre os temas da Disciplina						
Reduzida	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Constante
Conhecimentos Adquiridos						
Nenhum	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Muitos
Nota Auto-Atribuída na Disciplina						
Péssima	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	Excelente

[proxima etapa](#)

Sistema de Avaliação

Diagrama de Telas

Avaliação de item (Professor) que tenha ligação com o 1º item (Disciplina)

Sadda[®]

Sistema para Avaliação de
Disciplinas, Docentes e Alunos
"Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp"



1ª Etapa

2ª Etapa

3ª Etapa

4ª Etapa

5ª Etapa

6ª Etapa

7ª Etapa

Disciplina: GASTROENTEROLOGIA
Turma: A
Nome: MARCOS ROBERTO PEREIRA
Ra: 32600351
Semestre: 11

Avaliação Docente



Nome: Prof. Fabio Fernandes
Disciplina: Gastroenterologia

avaliar docente

Justificativas

☐ 0 - 2 : Péssimo / Ruim

☐ 3 : Regular

☐ 4 : Bom

☐ 5 : Ótimo

☐ Não tive Contato



Docente: Edilson Gomes

Avaliar



Docente: Fabio Fernandes

Avaliar



Docente: Carolina Pereira de Sá

Avaliado ✓



Docente: Josiane Mello

Avaliado ✓



Docente: Roberta Souza Santos

Avaliado ✓



Docente: Enilda do Santos

Avaliado ✓

proxima etapa

Opiniões, sugestões e comentários do avaliador com relação ao 1º item

Sadda[®]

Sistema para Avaliação de
Disciplinas, Docentes e Alunos
"Faculdade de Ciências Médicas da Unicamp"



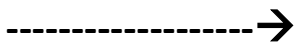
1ª Etapa	2ª Etapa	3ª Etapa	4ª Etapa	5ª Etapa	6ª Etapa	7ª Etapa
Disciplina: GASTROENTEROLOGIA		Nome: MARCOS ROBERTO PEREIRA				
Turma: A		Ra: 32600351		Semestre: 11		
Perguntas Abertas						
Cite Aspectos positivos da Disciplina			Cite Aspectos negativos da Disciplina			
<div></div>			<div></div>			
Outros Comentários ou Sugestão			Outros Comentários			
<div></div>			<div></div>			

finalizar avaliação

Sistema de Avaliação

Diagrama de Telas

Conclusão da avaliação do item escolhido!



Telas Modulo Servidor- Protótipo do sistema.

Cadastrar Aluno-Disciplina – Módulo Servidor

Tela:

Avaliação de Curso
Modulo Servidor

Cadastro Aluno-Disciplina

Código da Disciplina : Semestre :

Disciplina : Ano : 2003

Alunos que assistem esta Disciplina :

RA	Aluno	Turma	Mes

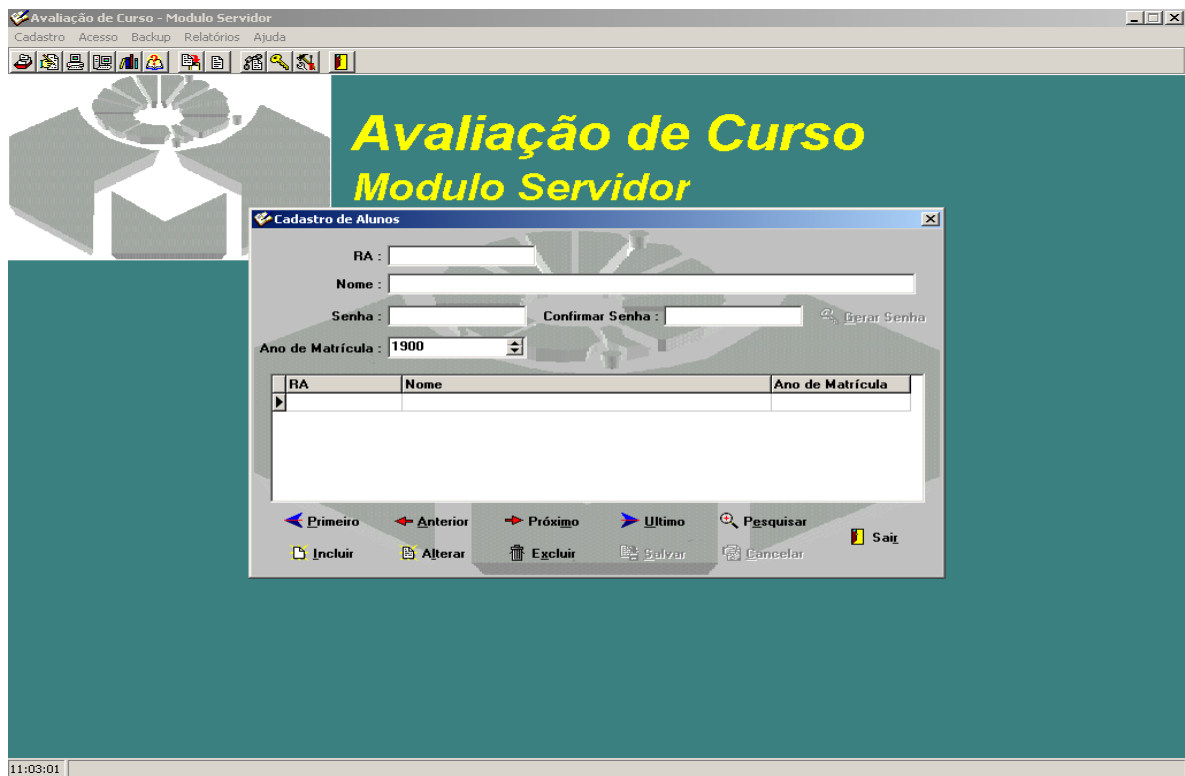
Primeiro Anterior Próximo Ultimo Pesquisar Sair

Incluir Aluno Pesquisar Aluno Excluir Aluno

11:06:27

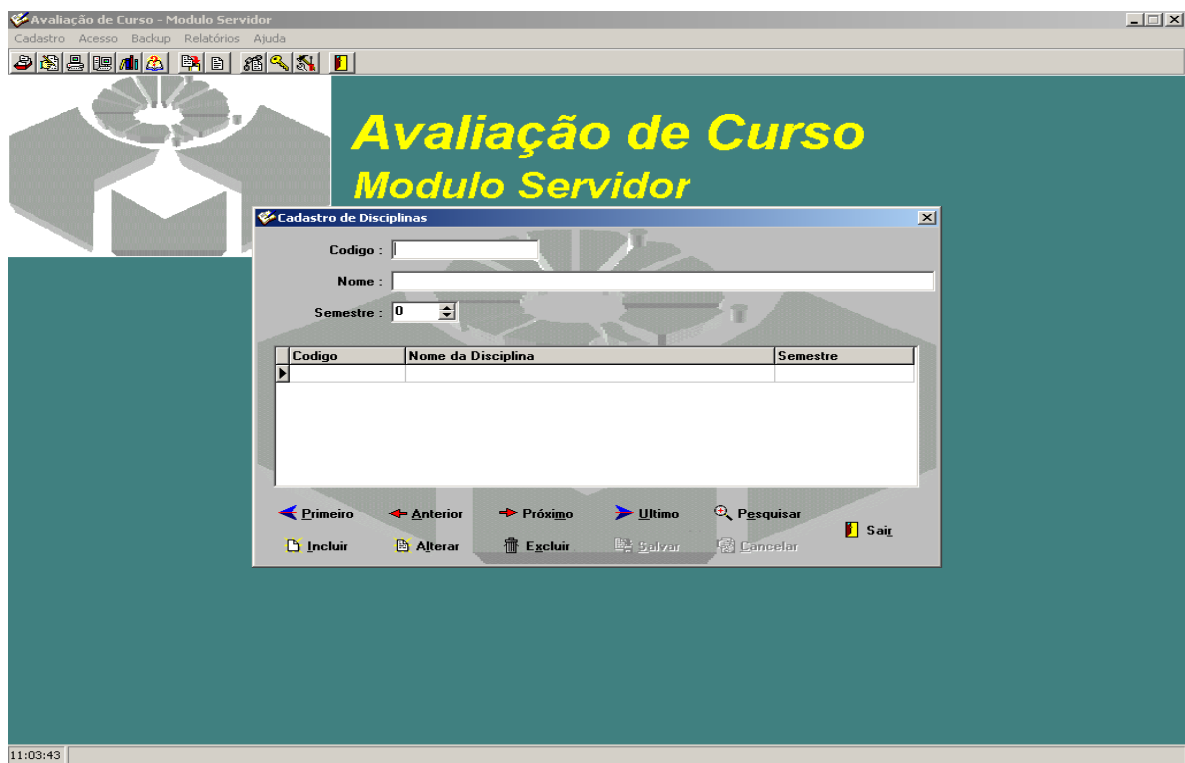
Cadastrar Alunos – Módulo Servidor

Tela:



Cadastrar Disciplina – Módulo Servidor

Tela:



Cadastrar Professor – Módulo Servidor

Tela:

Avaliação de Curso
Modulo Servidor

Cadastro de Professores

Codigo :

Nome :

Disciplinas Ministradas pelo Professor :

Código do Professor	Nome do Professor

Primeiro Anterior Próximo Ultimo Pesquisar Sair

Incluir Alterar Excluir Salvar Cancelar

11:04:25

Cadastrar Professor-Disciplina – Módulo Servidor

Tela:

Avaliação de Curso
Modulo Servidor

Cadastro de Disciplina-Professor

Código da Disciplina : Semestre :

Disciplina : Ano : 2003

Professores que ministram esta Disciplina :

Codigo	Professor	Turma	Mes

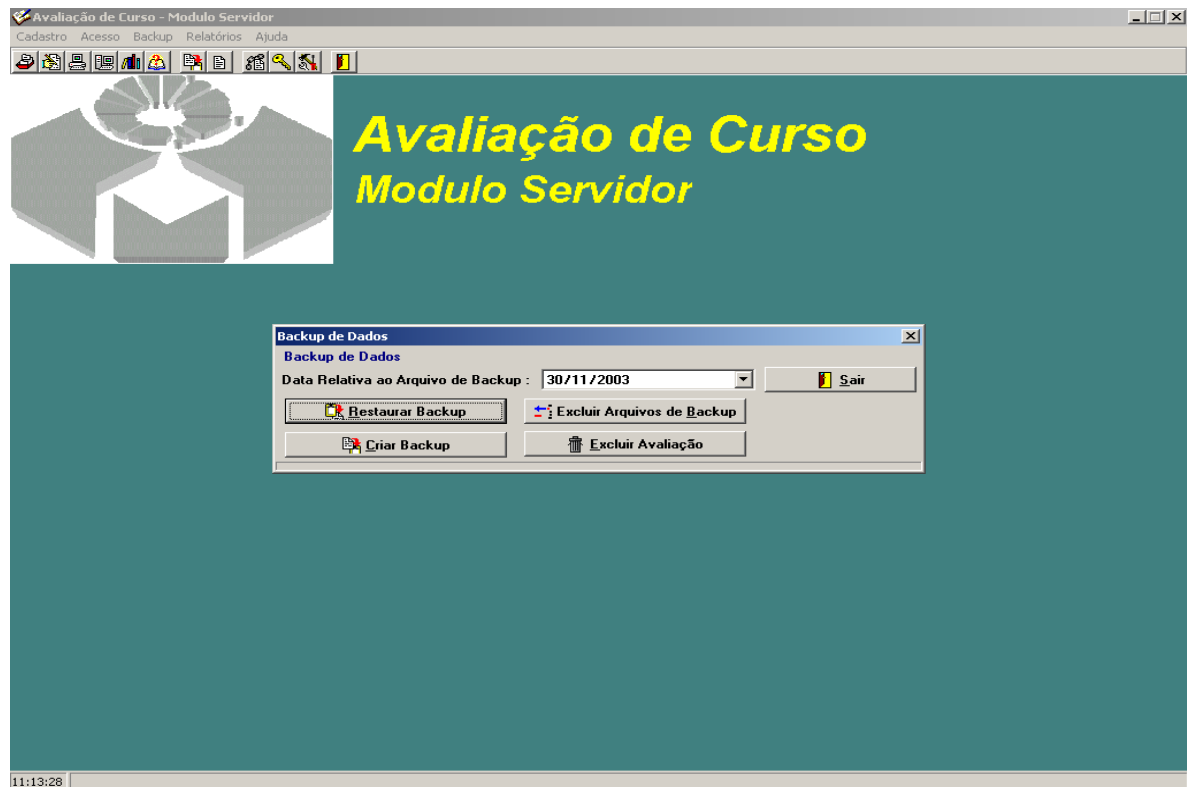
Primeiro Anterior Próximo Ultimo Pesquisar Sair

Incluir Professor Pesquisar Professor Excluir Professor

11:08:29

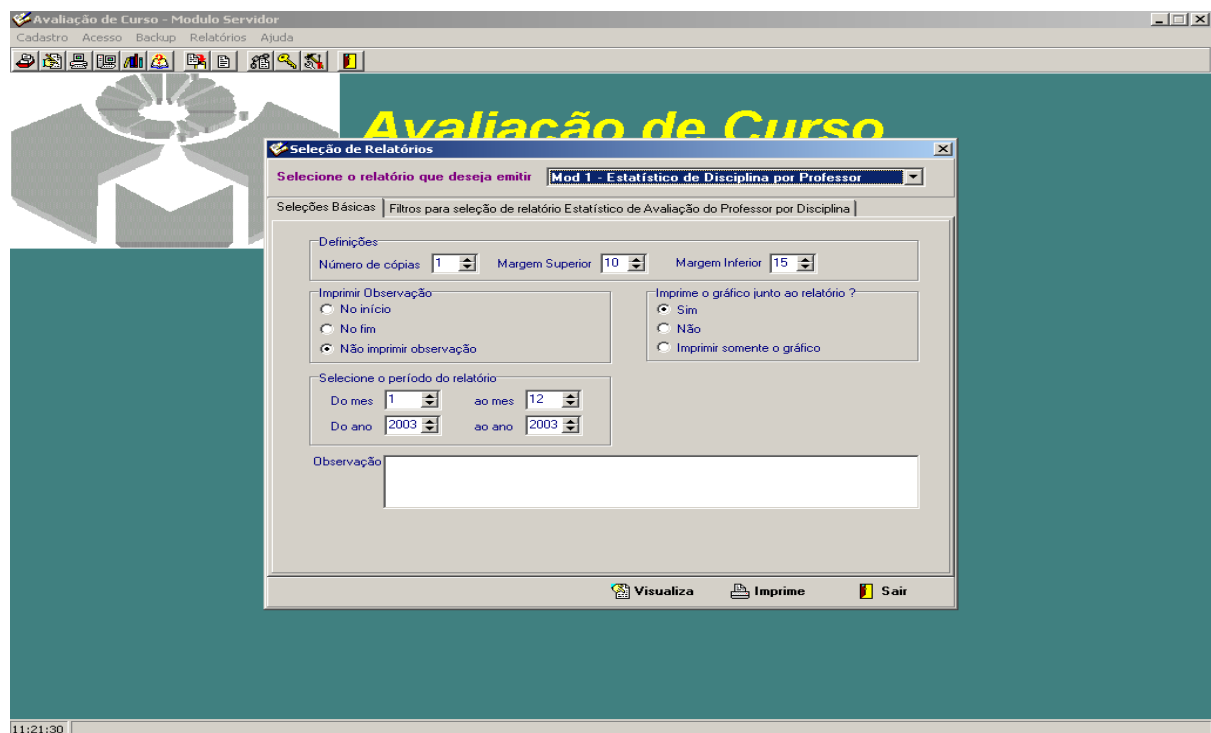
Gerar BackUp – Módulo Servidor

Tela:



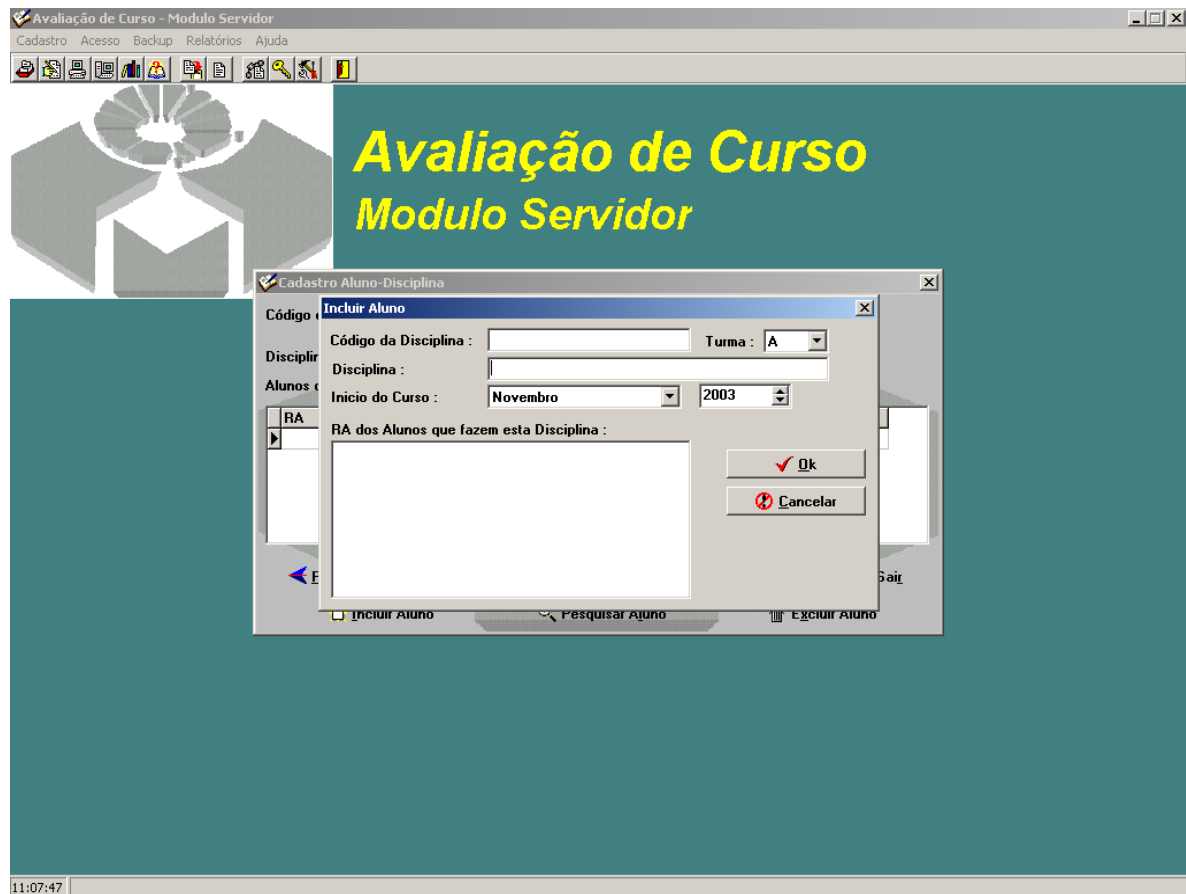
Gerar Relatórios – Módulo Servidor

Tela:



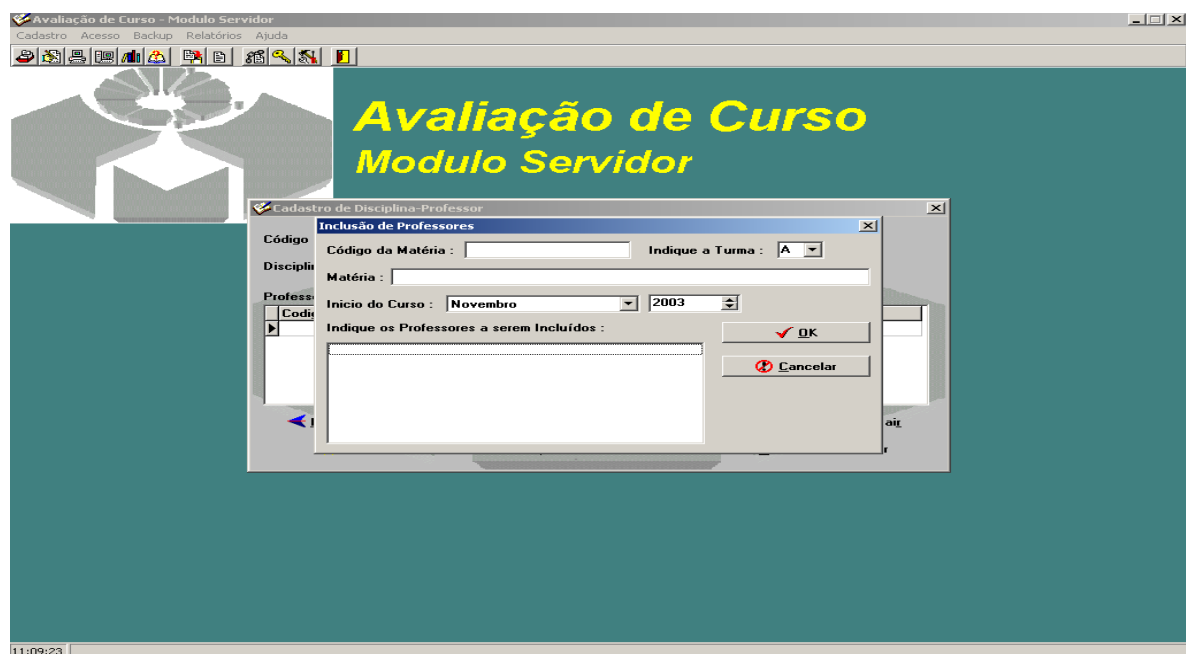
Incluir Aluno na Disciplina – Módulo Servidor

Tela:



Incluir Professor na Disciplina – Módulo Servidor

Tela:



Referências

Sistema desenvolvido pela empresa Cyber Planet informática para o cliente Faculdade de Ciências médicas Unicamp.