

# CS English 2021 - Written Assignment 1

Due Tuesday, Sep. 20, 2021 at 11:59 PM

1. Ex2.1 说明，做这题同学们要意识到正则式其实就是集合，所以要确保答案给出的正则式所产生的集合，和题意必须完全匹配。

(a)  $a[a-z]^*a \mid a$

(b)  $a[a-z]^* \mid [a-z]^*a \mid a[a-z]^*a$

题目要求是写“一个”正则式，有同学写了多个正则式，然后用语言说，“或者 XXX，或者 XXX”是不符合要求的，这属于概念性错误。

(c)  $[1-9][0-9]^* \mid 0$

(d)  $[0-9]^*(0|2|4|6|8)$

(e)  $[\wedge 9]^*[\wedge 2]^*$

说明：在 9 出现之前，可以任意写其它数字，9 出现后，不能写 2

(f)  $((\epsilon|b|bb)a)^*(\epsilon|b|bb)$

说明：所有在 b 中间隔  $a^*$  的写法是不对的，因为  $a^*$  隔不住任何东西

(g)  $((b^*ab^*ab^*)^*b^*ab^*)((a^*ba^*ba^*)^*a^*ba^*)$

(h)  $((aa|bb)|(ab|ba)(aa|bb)^*(ab|ba))^*$

说明：aa 和 bb 的组合可以，ab 和 ba 的组合也可以，但是要求它们可以出现在任意的位置。另外，注意这题用的是 and 也就是说同时要满足 a 和 b 都是偶数，所以出现任何一个  $a^*$  或  $b^*$  的都是错的。

(i) there is no regular expression, because regular expression can't count.

说明：如果写 a 和 b 不能数量相等是错的。如果回答 no regular expression 注意一定要写 why，因为题目就是这样问的。这里的不能数，是指“requires counting of arbitrary many a's”是 impossible 的，而要“count 3 个 a”或者“偶数个 a”是可以的。

## 2. Ex2.2

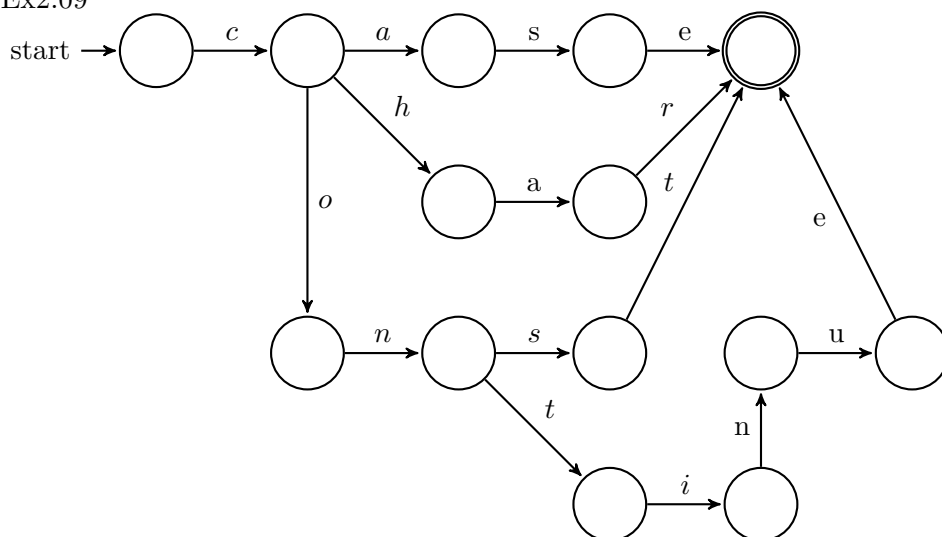
(a) all the string of a's and b's { this is alphabet }, that end with a,ab or aa.

说明，这题的要点也是“你用语言描述的集合，必须完全等同于正则式表达的集合”。

(b) all word in the English alphabet { this is alphabet } of one or more letters { this is length description }, which start with one capital letter and dont contain any other capital letters.

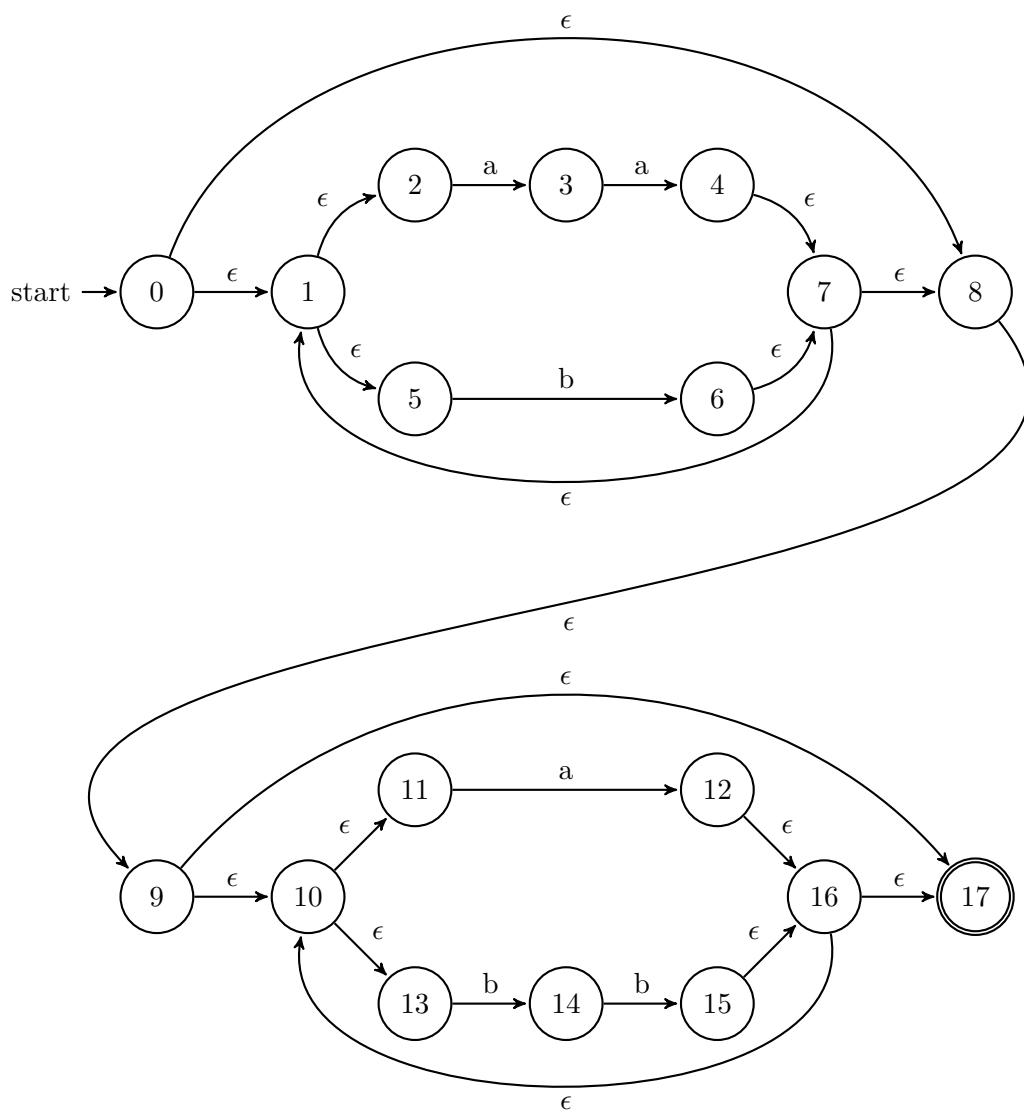
- (c) all the string of a's and b's { **this is alphabet** }, that can be divided into 2 substrings, where in the left substring, the even number of consecutive a's are seperated by b's, while in the right part, the even number of consecutive b's are seperated by a's. { **refere the Qestion 2.13** }
- (d) all hexadecimal numbers { **this is alphabet** } of length one or more using the numbers zero through nine and capital letters A through F, and they are denoted with a lowercase or upcase "X" at the end of the string.

### 3. Ex2.09



说明：每个 label 只能放一个字符，有同学 “char” 写在一起是不对的，因为无法进行状态分析了。跟 input 的 token 有关的是 label 而不是状态，有同学把字符标在状态上，是概念性错误。

### 4. Ex2.13



b. The subsets constructed as follows:

$\{ \bar{0} \} = \{ 0, 1, 2, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 17 \}$  注: 表示状态 0 的  $\epsilon$  闭包

$\{ 0 \}_a = \{ 3, 12 \}$

$\{ 0 \}_b = \{ 6, 14 \}$

$\{ \overline{3, 12} \} = \{ 3, 10, 11, 12, 13, 16, 17 \}$

$\{ 3, 12 \}_a = \{ 4, 12 \}$

$\{ 3, 12 \}_b = \{ 14 \}$

$\{ \overline{4, 12} \} = \{ 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17 \}$

$\{ 4, 12 \}_a = \{ 3, 12 \}$

$\{ 4, 12 \}_b = \{ 6, 14 \}$

$\{ \overline{6, 14} \} = \{ 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 17 \}$

$$\{ 6,14 \}_a = \{ 3,12 \}$$

$$\{ 6,14 \}_b = \{ 6,14,15 \}$$

$$\{ \overline{0} \} = \{ 1,2,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17 \}$$

$$\{ 6,14,15 \}_a = \{ 3,12 \}$$

$$\{ 6,14,15 \}_b = \{ 6,14,15 \}$$

$$\{ \overline{14} \} = \{ 14 \}$$

$$\{ 14 \}_a = \Phi$$

$$\{ 14 \}_b = \{ 15 \}$$

$$\{ \overline{15} \} = \{ 10,11,13,15,16,17 \}$$

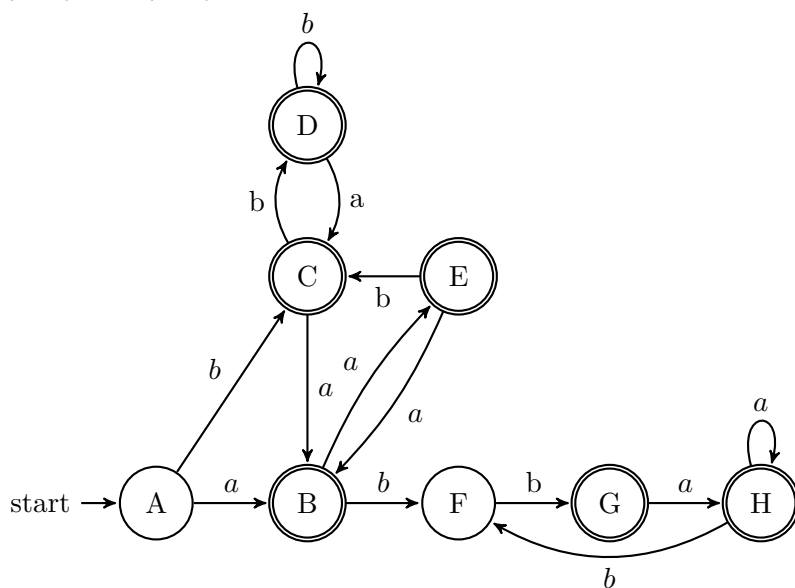
$$\{ 15 \}_a = \{ 12 \}$$

$$\{ 15 \}_b = \{ 14 \}$$

$$\{ \overline{12} \} = \{ 10,11,13,12,16,17 \}$$

$$\{ 12 \}_a = \{ 12 \}$$

$$\{ 12 \}_b = \{ 14 \}$$



说明：所有包含状态 17 的状态组合，均为接受状态 accepting state。

观察：正则式表明，接受的字符串分二部分，前半部分字符 a 成对出现，字符 b 任意，后半部分，字符 b 成对出现，字符 a 任意。在 DFA 中，{ C,D,E}3 个状态，基本建模了前部正则式的各种状态。{ F,G,H}3 个状态状态可看作后半部的活动范围。状态 A 和 B 可看作前部或后部的入口。B 承担了前后分隔的功能。当 DFA 到达状态 B，意味着它目前已经接受了奇数个 a，它检查下一个接收的字符是否仍是 a，如是，则仍停留在前部活动，如果此时输入为 b，就表示已出现单个 a，因此应进入正则式的后部，在后部 a 必须成双出现，而且后部不再能返回前部。

## 5. Ex2.16

a.

Step 1: Divide the state set into two subsets:

{ 1, 2, 3}

{ 4, 5}

Step 2: Further divide the subset 1,2,3 into two new subsets:

{1}

{2, 3}

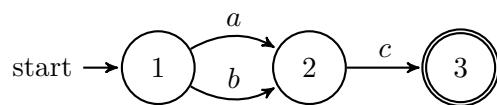
Step 3: Can not divide the subsets any more, finally obtains three subsets:

{1}

{2, 3}

{4, 5}

Therefore, the minimized DFA is:



版权及分发注意事项：该文档是老师为浙江理工大学全英的同学在作业订正过程中所使用。不应分发给下届同学或传上互联网。请大家尊重版权，仅供自用。