

# jQuery 在《网页设计》课程中的运用

胡安明

(广东技术师范学院天河学院, 广州 510540)

**摘要:** 网页设计是各高校中基础类课程, jQuery 是目前应用非常广泛的 JavaScript 框架, 本文主要结合多年的教学经验, 讨论如何将 jQuery 引入到网页设计去, 及相关知识点和教学方法。

**关键词:** jQuery; 网页设计; JavaScript

**中图分类号:** TP312 **文献标识码:** A **文章编号:** 1007-9599 (2011) 10-0235-01

## JQuery Useing in the "Web Design" Course

Hu Anming

(Guangdong Polytechnic Normal University, GuangZhou 510540, China)

**Abstract:** Web design is the foundation courses in colleges and universities. jQuery is now widely used JavaScript framework, this paper combined with years of teaching experience, to discuss how to integrate jQuery into going to the web design, and related knowledge points and teaching methods.

**Keywords:** JQuery; Web design; JavaScript

### 一、引言

随着 Web 2.0 及 Ajax 技术 RIA 等技术应用普及, 在网页设计过程中 JavaScript 的使用也越来越广泛。相应的 JavaScript 应用框架也不断产生出来, 例如 Prototype, YUI, Mootools, Extjs, jQuery 等, 在这些框架中 jQuery 是使用最为广泛之一, jQuery 是 2006 年由美国人 John Resing 创建的, 其设计目标在于增强 JavaScript 功能之外, 简化 JavaScript 代码及 Ajax 编程; 实现写更少的代码做更多事情。jQuery 是一个十分优秀的 JavaScript 框架, 能十分简洁方便处理 JavaScript 中各类数据访问读取, 同时也提供 JavaScript 的各类事件处理, 是现在网页设计中不可缺少的技术之一。

### 二、jQuery 教学

因此将 jQuery 引入到《网页设计》课程中是十分有必要的, 我院在近几年的《网页设计》课程教学内容也已增加进去, 通过教学实践过程, 总结了相关教学要点, 进行介绍。

#### (一) jQuery 的教学内容安排

jQuery 在语法结构上比 JavaScript 有了很大变化, 但是其基本语法和实现原理都还是基于 JavaScript, 所以一般将其放置 JavaScript 后讲解。

#### (二) jQuery 中难点“\$”符号讲解

选择器“\$”符号基本涵盖 jQuery 所有应用, 掌握“\$”应用于基本上掌握 jQuery, 但是“\$”在 jQuery 的教学过程中也是最难讲解的一个内容。其所包含功能太多, 且语法格式非常灵活, 不容易掌握。针对“\$”符号特点, 可以按如下思路讲解:

表 1 内容划分

| 知识点           | 讲解内容                           |
|---------------|--------------------------------|
| 选择器“\$”基础     | 属性选择, 位置选择, 过滤选择, 包含选择及访问冲突解决。 |
| 选择器“\$”集合功能   | 遍历元素, 设置元素属性, 元素 css 动态切换。     |
| 选择器“\$”元素管理功能 | 获取元素, 复制, 移动, 删除, 克隆元素。        |
| 选择器“\$”事件处理功能 | 绑定事件, 移除事件。                    |
| 选择器“\$”动画功能   | 显示隐藏效果, 渐变效果。                  |

#### (三) 教学过程中心得体会

例如“\$”选择器基础功能的讲解, “\$”选择器可用于在网页上访问任何对象, 功能十分强大, 但要结合以往的知识举例去讲解, 比如选择器在应用原理上与 Dom 有些类似, 但是比 Dom 访问要简单。讲解时可结合 Dom 讲解, 例如:

\$ (“content”) 可以借助 Dom 的 Document. getElementBy

Id (“content”) 理解, 但是“\$”多种访问方式, 可以使用标签名访问, 例如: \$(“div”); 也可以使用 class 名访问, 同时还可以根据条件访问例如: \$(“a[href=index.aspx]”); \$(“div”).eq(0) 等, 所以远比 Dom 所提供的功能要强大, 这是需要通过大量实例给学生去讲解的。

例如“\$”动画功能讲解, 便可通过大量实例去讲解, jQuery 中带有动画功能可以在网页中开发出非常炫的效果出来 (如图 1 所示), 可以首先通过一些应用实例去吸引学生兴趣, 然后再由浅入深, 对 jQuery 中提供的各类动画函数进行讲解。



图 1 jQuery 动画效果

### 三、总结

将 jQuery 引入到《网页设计》课程教学中去, 即将较新的知识技能更新到课堂教学中去, 又充实教学内容, 同时也符合我国教学改革的思想目标。另外, 从教学反馈的结果来看, 学生对于 jQuery 也表现出非常浓厚兴趣, 普遍反映学到非常实用的技能, 满意率达 95%, 提示学生对该课程的兴趣。

#### 参考文献:

- [1] 曾顺. 精通 JavaScript+jQuery[M]. 北京: 人民邮电出版社, 2008, 9
- [2] 刘亚光. 浅谈 jQuery 应用技巧[J]. 北京: 科技信息, 2009, 35
- [3] 王晶, 温向彬. 利用 jQuery 操作 HTML 元素[J]. 北京: 农业网络信息, 2008, 4
- [4] jQuery 中文 API. <http://www.visualjquery.com/index.xml>

**[作者简介]** 胡安明 (1982-), 男, 湖北荆州人, 广东技术师范学院天河学院, 工程师, 硕士, 研究方向: 软件工程, 信息系统。