



MSVM'S
NEW COLLEGE OF EDUCATION

Bhor Township, Chunchale Shivar, Satpur Ambad Link Road, Nashik-10

B.ED 104-08 : PEDAGOGY OF THE SCHOOL SUBJECT (MATHEMATICS)

Name of Student: - Pund Sayali Tejas Roll No 77

Practical: Content Analysis of a Mathematics Unit.

EVALUATION SCHEME

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No	CRITERIA	1	2	3	4	5
१	Clarity and Relevance of Objective उद्दिष्टांची स्पष्टता व सुसंगती				✓	
२	Selection of Unit धड्याची निवड				✓	
३	Conceptual Structure and Logical Sequencing संकल्पनात्मक रचना व तार्किक अनुक्रम			✓		
४	Content Accuracy and Mathematical Rigor विषयवस्तूची अचूकता व गणितीय काटेकोरपणा				✓	
५	Examples and Illustrations. उदाहरणे व स्पष्टीकरणे			✓		
६	Exercises and Questions सराव प्रश्न व क्रिया			✓		
७	Pedagogical Approach शैक्षणिक दृष्टिकोन				✓	
८	Language and Presentation. भाषा व सादरीकरण				✓	
९	Critical Analysis and Reflection समीक्षात्मक विश्लेषण व आत्मपरिक्षण			✓		
१०	Educational Implications and Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन व एकूण प्रभाव				✓	
	TOTAL MARKS					

36
50

गुणात्मक अभिप्राय (Qualitative Feedback):

शैक्षणिक उपयोजन अधिक जोडला आहे.

Signature Of Professor In-Charge

* प्रस्तावना *

अधिक भाषिक कौशल्य आत्मसाद करव्याचे प्रगती साधन म्हणजे 'पाठ्यपुस्तक' होय. अभ्यासक्रमाचे निश्चित केलेले असे सर्वसामान्य व विशिष्ट उद्दिष्ट्ये असातात. त्यानुसार अभ्यासक्रम ठरवला जातो.

अभ्यासक्रमानंतरची पायरी असते ती पाठ्यक्रमाची पाठ्यक्रम म्हणजे हाका इयत्तेचे हाका विषयाचे आशय दारक होय.

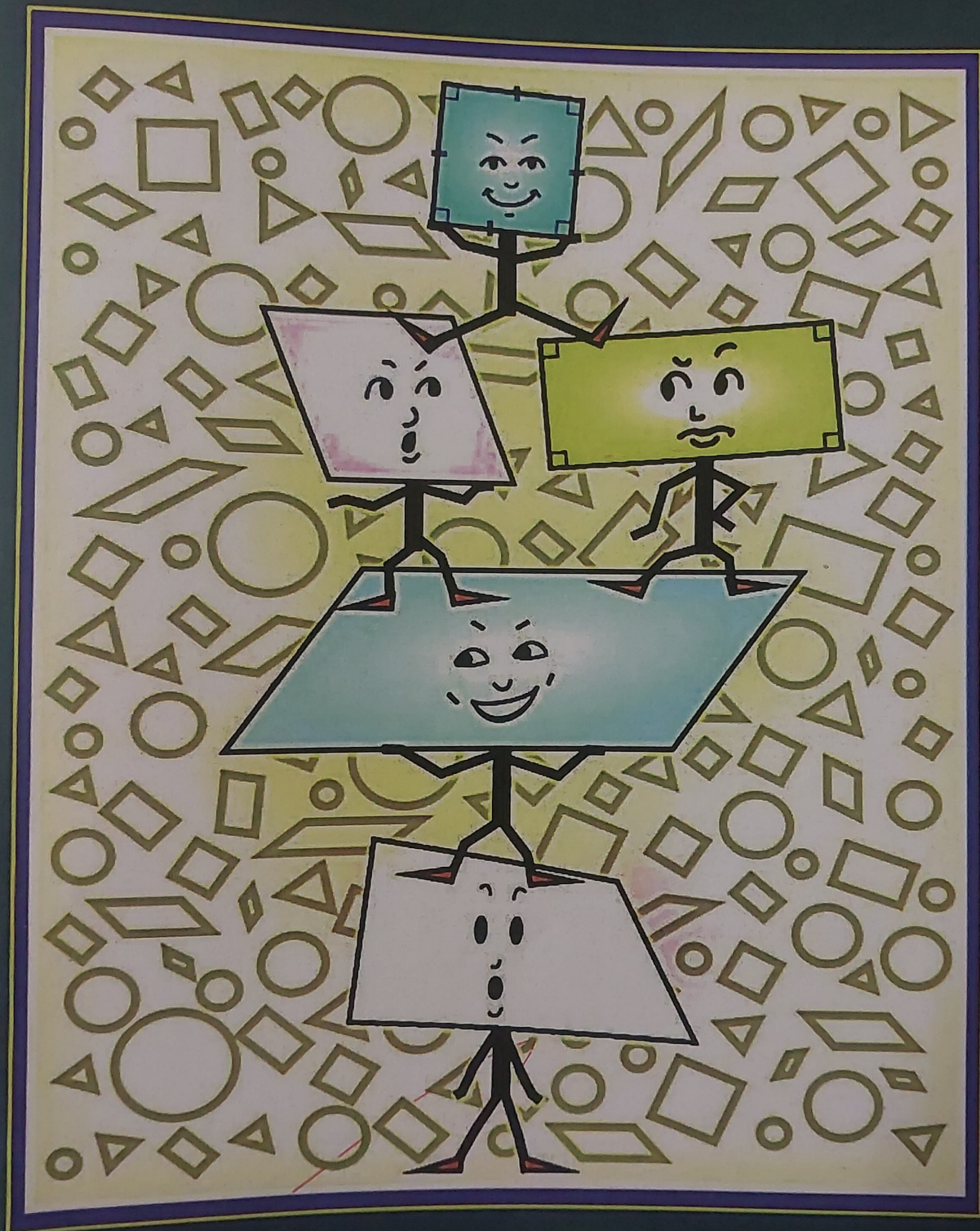
वर्ग अध्यापन करताना शिक्षकाला पाठ्यपुस्तकाचा आधार घ्यावा लागतो. आशयात काही संबंध असतात, काही परस्पर संबंध असतात. हे परस्पर संबंध शोधून काढणे म्हणजे सामान्य विधान, तत्वे, नियम तयार करणे हे तत्वे शिकवल्यासाठी योग्य अध्यापन पद्धती अध्ययन अनुभूती यांची योजना शिक्षकाला करावी लागते.

हे सर्व केल्यानंतर आपले अध्यापन प्रभावी व परिणामकारक करता येईल. व त्यातून पाठ्यपुस्तक पाठ्यक्रमाची उद्दिष्ट्ये साधता येईल.



गणित

इयत्ता आठवी



* शैक्षणिक उपयोजन *

* आशय विश्लेषणामुळे शिक्षकाच्या शिकवताना अध्यापनात पुढील फायदे होतात :

- 1) विषयातील आशयाचे सूक्ष्म वास्तव आशय प्रत्यक्ष करणाने समजतात.
- 2) शाळीताच्या आशयातून शिक्षकाची साध्य होणारी उद्दिष्ट्ये माहित होणार आहेत. आशय आणि उद्दिष्ट्ये यांचा परस्परसंबंध समजतो.
- 3) शाळीताच्या आशयात असणारे संवाधाचे स्थान संरचनेतील स्थान कुठणार आहे.
- 4) कोणता दारु किती प्रोसिडरमध्ये शिकवायचा याचे नियोजन करता येते.
- 5) पाठ्यपुस्तकातील आशयाच्या विश्लेषणामुळे उपघटकानुसार मॉडेली करून अध्यापन करता येते.

*With
Cheer*