



MSVMS
NEW COLLEGE OF EDUCATION
Bhor Township, Chunchale Shivar, Satpur Ambad Link Road, Nashik-10

B.ED 104-08 : PEDAGOGY OF THE SCHOOL SUBJECT (SCIENCE)

Name of Student: - Pund Sayali Tejas Roll No 77
Practical: Collaborative Textbook Analysis – Select a science textbook of any one class, analyze its structure, values, and pedagogical aspects in groups, and prepare a presentation/report

EVALUATION SCHEME

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No	CRITERIA	1	2	3	4	5
१	Introduction प्रस्तावना					✓
२	Fulfilment of objectives by the textbook पाठ्यपुस्तकाद्वारे उद्दिष्टांची पूर्तता					✓
३	Categorisation of content (Unit, subunit, Evaluation, activities, experiment, new terms, Concepts skills, competency) मजकूराचे कार्गिकरण (घटक: युनिट, उपयुनिट, मूल्यमापन, उपक्रम, प्रयोग, नवीन संज्ञा, संकल्पना, कौशल्य, प्रावीण्य/क्षमता)					✓
४	Analysis of external aspects (Front Page, Back Page, Printing, binding, paper quality and price) बाह्य अंगांचा आढावा (मुख्यपृष्ठ, मागील पृष्ठ, छपाई, बांधणी, कागदाची गुणवत्ता व किंमत)					✓
५	Analysis of internal aspect (Competencies and related examples/activities as per NCSEF आंतरिक अंगांचा आढावा (क्षमता व त्यासंबंधित उदाहरणे/उपक्रम - NCSEF)					✓
६	Scope for implementation of life skills जीवनकौशल्यांच्या अमलबजावणीची व्याप्ती					✓
७	Identification of core elements and values मुख्य घटक व मूल्यांची ओळख					✓
८	Suitable learning experiences as per competencies. क्षमतेनुसार अध्ययन अनुभव					✓
९	Educational implication शैक्षणिक परिणामकारकता				✓	
१०	Overall impact एकूण प्रभाव					✓
	TOTAL MARKS <u>38</u> / <u>50</u>					

गुणात्मक अभिप्राय (Qualitative Feedback):

पाठ्यपुस्तकाच्या ठातगती धारकांच्या मूल्यमापन वोग्य केले


Signature Of Professor In-Charge

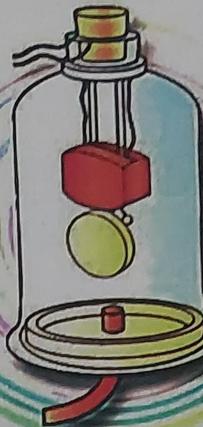
* अनुक्रमाणिका *

- 1) प्रस्तावना
- 2) माद्याग्रह क्षतरात्या विज्ञान अध्यासक्रमाची उद्दिष्ट्ये
- 3) उद्दिष्ट्ये व पाठ्यक्रम सहसंबंध तक्ता
- 4) गोमारुन घटकांची ओळख
- 5) गोमाधरु व पाठ्यक्रम सहसंबंध तक्ता
- 6) मुख्यांची ओळख
- 7) भुव्य व पाठ्यक्रम सहसंबंध तक्ता
- 8) जीवन कौशल्यांची ओळख
- 9) जीवन कौशल्ये व पाठ्यक्रम सहसंबंध तक्ता
- 10) पाठ्यपुस्तकाचे बास्यंग
- 11) पाठ्यपुस्तकाचे अंतरंग
- 12) विज्ञान विधयाची कंरचना
- 13) आशय विश्लेषण
- 14) शैक्षाणिक महारा



सामान्य विज्ञान

इयत्ता आठवी



seen



* शैक्षणिक उपयोजन *

- 1) विषयातील आशयाचे सूचा लारकाव आशय प्रस्तुतीनं समजतात.
- 2) विज्ञानाच्या आशयातून शिक्षाकाची आव्यूह टोळारी द्याये मानित टोळार आहेत. आशय आणि ताढी घेण्याचा परस्परसंबंध समजतो.
- 3) विज्ञानाच्या आशयात असाठी संबोध - संबोधाचे शंखनेतील स्थान कठोर आहे.
- 4) कौणता धारक किंतीतकिंडांगद्य शिक्षावायचा याचे नियोजन कृता येते.
- 5) पाष्यपुस्तकातील आशयाच्या विश्लेषणावरून उपधेयानुसार मांडारी करून अध्यायन कृता येते.

checked