



# MSUM'S NEW COLLEGE OF EDUCATION

Bhor Township, Chunchale Shivar, Satpur Ambad Link Road, Nashik-10

## B.ED 104-08 : PEDAGOGY OF THE SCHOOL SUBJECT (SCIENCE)

Name of Student: - Pund Sayali Tejas

Roll No 77

Practical: Collaborative Textbook Analysis – Select a science textbook of any one class, analyze its structure, values, and pedagogical aspects in groups, and prepare a presentation/report

### EVALUATION SCHEME

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No	CRITERIA	1	2	3	4	5
१	Introduction प्रस्तावना				✓	
२	Fulfilment of objectives by the textbook पाठ्यपुस्तकाद्वारे उद्दिष्टांची पूर्तता				✓	
३	Categorisation of content (Unit, subunit, Evaluation, activities, experiment, new terms, Concepts skills, competency) मजकूराचे वर्गीकरण (घटक: युनिट, उपयुनिट, मूल्यमापन, उपक्रम, प्रयोग, नवीन संज्ञा, संकल्पना, कौशल्ये, प्रावीण्य/क्षमता)				✓	
४	Analysis of external aspects (Front Page, Back Page, Printing, binding, paper quality and price) बाह्य अंगांचा आढावा (मुखपृष्ठ, मागील पृष्ठ, छपाई, बांधणी, कागदाची गुणवत्ता व किंमत)				✓	
५	Analysis of internal aspect (Competencies and related examples/activities as per NCSEF आंतरिक अंगांचा आढावा (क्षमता व त्यासंबंधित उदाहरणे/उपक्रम - NCSEF)				✓	
६	Scope for implementation of life skills जीवनकौशल्यांच्या अंमलबजावणीची व्याप्ती			✓		
७	Identification of core elements and values मुख्य घटक व मूल्यांची ओळख				✓	
८	Suitable learning experiences as per competencies. क्षमतेनुसार अध्ययन अनुभव				✓	
९	Educational implication शैक्षणिक परिणामकारकता			✓		
१०	Overall impact एकूण प्रभाव				✓	
	<b>TOTAL MARKS</b>					

गुणात्मक अभिप्राय (Qualitative Feedback):

पाठ्यपुस्तकाच्या अंतर्गत धाकांचे मूल्यमापन योग्य केले.

Signature  
Signature Of Professor In-Charge



## \* अनुक्रमणीया \*

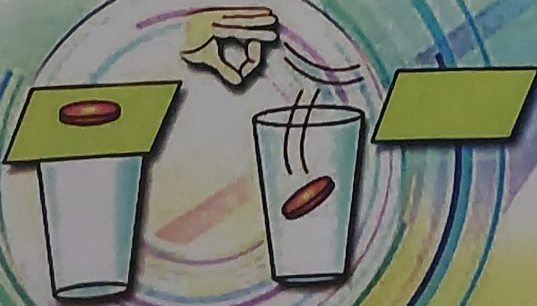
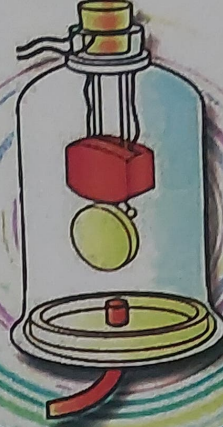
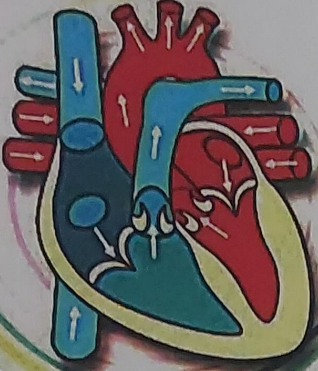
- 1) प्रस्तावना
- 2) माध्यमिक स्तराच्या विज्ञान अभ्यासक्रमाची उद्दिष्टे
- 3) उद्दिष्टे व पाठ्यक्रम सहसंबंध तक्ता
- 4) गोळाकून घटकांची ओळख
- 5) गोळाघटक व पाठ्यक्रम सहसंबंध तक्ता
- 6) मुल्यांची ओळख
- 7) मुख्य व पाठ्यक्रम सहसंबंध तक्ता
- 8) जीवन कौशल्यांची ओळख
- 9) जीवन कौशल्ये व पाठ्यक्रम सहसंबंध तक्ता
- 10) पाठ्यपुस्तकाचे बाह्यरंग
- 11) पाठ्यपुस्तकाचे अंतरंग
- 12) विज्ञान विषयाची संरचना
- 13) आशय विश्लेषण
- 14) शैक्षणिक महत्त्व





# सामान्य विज्ञान

इयत्ता आठवी





## \* शैक्षणिक उपयोजन \*

- 1) विषयातील आशयाचे सूक्ष्म बारकाव आशय प्रत्यक्षराने समजतात.
- 2) विज्ञानाच्या आशयातून शिक्षकाची साध्य होणारी ध्येये भाहित होणार आहेत. आशय आणि उद्दिष्ट्ये यांचा परस्परसंबंध समजतो.
- 3) विज्ञानाच्या आशयात असणारे संबोध - संबोधाचे श्रंशचनेतील स्थान कळणार आहे.
- 4) कोणता धरक किती त्रुटिकांमध्ये शिडवायचा याचे नियोजन करता येते.
- 5) पाठ्यपुस्तकातील आशयाच्या विश्लेषणावरून उपधर्काबुसार मांडणी करून अध्यापन करता येते.

~~checked~~  
checked