



MSVM'S
NEW COLLEGE OF EDUCATION

Bhor Township, Chunchale Shivar, Satpur Ambad Link Road, Nashik-10

108 A) UNDERSTANDING OF SELF

Name of Student: - Pund Sayali Tejas Roll No. 77

EVALUATION SCHEME

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No	CRITERIA	1	2	3	4	5
----	----------	---	---	---	---	---

Activity 1: SWOT Analysis for Professional Self.

1	Completeness of SWOT: All four quadrants (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) are addressed with relevant responses. सर्व चार घटक (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) समर्पक व संबंधित उत्तरांसह मांडणी					✓
2	Identification of Strategies: Suggested strategies effectively use strengths/opportunities and address weaknesses/threats. रणनीतींची ओळख: सुचविलेल्या रणनीतींमध्ये ताकद संर्धींचा परिणामकारक उपयोग आणि दुर्बलता धोक्यांचे योग्य निराकरण दिसून येते.			✓		
3	Understanding of Professional Self: Demonstrates insight into personal skills, traits, and areas for professional growth. व्यावसायिक स्व-समज: वैयक्तिक कौशलांन्ये, गुणवैशिष्ट्ये व व्यावसायिक प्रगतीच्या क्षेत्रांबाबत अंतर्दृष्टी दर्शविते.				✓	
4	Clarity & Organization: SWOT chart is clear, well-structured, and easy to understand. स्पष्टता व सुसूनता: SWOT तका स्पष्ट, सुव्यवस्थित व सहज समजण्यासारखा				✓	

Activity 2: Vision, Mission, and Teaching Philosophy

5	Clarity of Vision Statement: Vision clearly defines long-term professional goals as a teacher. दीर्घकालीन व्यावसायिक उद्दिष्टे शिक्षक म्हणून स्पष्टपणे मांडलेली आहेत.			✓		
6	Relevance of Mission Statement: Mission is specific, actionable, and aligned with the vision. Mission विशिष्ट, क्रियाशील असून Vision शी सुसंगत आहे.				✓	
7	Teaching Philosophy Quality: Philosophy articulates teaching values, methods, goals, and ethical principles. अध्यापनातील मूल्ये, पद्धती, उद्दिष्टे व नैतिक तत्त्वे स्पष्टपणे मांडलेली आहेत.				✓	
8	Alignment with Professional Self: Statements and philosophy reflect personal values, ethics, and teaching identity. व्यावसायिक स्वशी सुसंगती: Vision, Mission व अध्यापन तत्त्वज्ञान हे वैयक्तिक मूल्ये, नैतिकता आणि शिक्षक म्हणूनची ओळख प्रतिबिंबित करतात.				✓	

Report Writing

9	Language and Presentation: Proper grammar, spelling, professional tone, and neat, organized presentation. भाषा व सादरीकरण: शुद्ध भाषा, व्याकरण, व्यावसायिक स्वा तसेच स्वच्छ व सयोजित मांडणी,					✓
10	Learning and Application: Demonstrates understanding of the activity, personal learning, and practical application in teaching. अभ्यास व अनुप्रयोग: कृतीबद्दलची समज, वैयक्तिक शिकणे आणि शिकवणी प्रक्रियेत त्याचा व्यावहारिक उपयोग यांचे प्रतिबिंब					✓

Total Marks Out of 50

37
50

Qualitative Feedback, (if any): SWOT याचे पारगी
घटक योग्य मांडले.

Zenmuth
Signature Of Professor In-Charge

* प्रक्रिया वर्णन *

SWOT विश्लेषण ही संवतःच्या व्यावसायिक आकांक्षेचा क्रमांकांचा ग्रंथिपात्रा तसेच श्रीविजयातील अंदीचा संयोग अस्यास उरुव्यासाठी वापरवी जाऊनी मुक्त प्रभावी आणि अंतर्नालाई पद्धत आहे. SWOT ना इंग्रजी शब्द Strengths, Weakness, Opportunities आणि Threats या चार घटकांच्या पादेश्या असूरंपासून तयार काया आहे. या चार घटकांच्या आधारे याकी संवतःच्या अंतर्भूत गुणाधिकारी तसेच वास्तव व्यावसायिक वातावरणाचा अभिलोक वा वास्तववादी विचार उके शक्ते. आजच्या बद्दल्या श्रीकांठीक वातावरणात श्रीकांठीचा आधिक व्यापक झाली आहे. अस्यास तील सतत उपस, खेळगापन पद्धतीतील कुद्यारणा, तंत्रज्ञानाचा वाटा वापर, विविध क्रमांके विवायी आणि अपूर्वानुभव वातावरण यामुळे श्रीकांठामोर नवनवीन आकांक्षे उमी आहेत. अशा परिस्थितीत श्रीकांठाने केवळ विषयतड रुक्षता, तंत्रज्ञानासाठी, अंतर्नशील, लवाचीक आणि संवेदनशील असाठे अपेक्षित आहे.

SWOT विश्लेषणातील लाई (Strength) या घटकांमुळे व्यक्तीप्रत्यक्षी संवतःच्या अकारात्मक गुणाधिकारी जाऊनी लागते. विषयातील स्पष्टता, अंवाप कौशल्य, अस्यापनाविषयी संकारात्मक दृष्टिकोन, नेतृत्व कृत्य, श्रीकांठाप्रियता आणि विभाषणाशी सनानुभूती संरक्षक दोयाचा प्रयत्न केला जातो. त्याच प्रभाव (Weakness) अनुभवाचा अपुरुष अस्यापन, तंत्रज्ञानाचा ग्रंथीप्रियता वापर, केवळ व्यवस्थापनातील अडचणी, किंवा आत्मविश्वासा अभाव रोकारख्या वाली दुर्बलता, अहंकार येतात.

* शैक्षणिक महत्व *

शिक्षण ने केवळ मानवी देव्यांची प्रक्रिया नस्तु न विषयाच्या सर्वोर्गीन विडासाची नष्ट असत चालावरी, प्रक्रिया आहे. शैक्षणिक महत्वाचा विचार ३३ताना बोधिष्ठ विडासासोलात आवारेक, शामाजिक, रैतीक आणि व्यावसारीक विडासालाई समाज महत्व प्रदावे यागाते.

शैक्षणिक दृष्टिकोनातून प्रभावी शिक्षणामुळे विषयाच्यांमध्ये संकल्पनात्मक स्पष्टता, चिकित्साकी आणि अमर्स्या शोडवल्यासाठी शुभता विडासेत होते. त्यामुळे शिक्षण हे विषयाच्यांना स्वयंपूर्ण आणि आत्मविश्वासपूर्ण घनीविषयाचे शाधन ठरत. शिक्षणाचे महत्वाचे अंग ८०% इतिहास, १५% शायेय शिक्षणाच्या टप्प्यावर प्रमाणिषणा, शिक्षण, सहकार्य योजनाकृष्टती, शामाजिक जलवायपारी आणि रैतीक यांसारखी मुळे घडाविना अत्यंत आवश्यक असते. ही मुळे विषयाच्या व्यवसीगती विडास (कूपांस) घेऊवतात.

आजच्या स्पष्टात्मक युगात शिक्षणाचे महत्व केवळ परिक्षा किंवा ८०%ंपुढते मर्यादित राहिले ले नाही. शिक्षणामुळे जीवनकीशास्य, जीवगारक्षम लौशास्य आणि शामाजिक जातीव विडासेत होते. त्यामुळे शिक्षण व्यक्तीला केवळ उरीअरसाठीच ठारे. तर अश्यपूर्ण व संतुलित जीवनासाठी तपार ३३ते.

*Dharmik
checked*



✓ Seen

प्राप्ति नं.	
मुद्रा	

* निष्कर्ष *

हृषी, द्येय, अव्यापन, तत्त्ववाल, ज्ञानाची
शोअरींग, पुनरावस्था उन व चिंतन आणि शिक्षाने उनक्त
व सर्वे नुस्खाचा सखोल अव्याप्त कृत्याकांतर अव्यापन
प्रक्रिया, केती व्यापक, ज्ञानादीची व ज्ञानादारांनी काढी
महत्वाची आहे, याची यशस्व लाभीव आली. या उपक्रमानुसार
मावी शिक्षा रेटिंग वाढवाचा हृषी उन आधिक प्रगती
आणि परिपूर्ण झाला.

या उपक्रमानुसार ने यशस्व लाभे की प्रभावी
अव्यापनासाठी शिक्षाकाळे अपेक्षा हृषी, द्येय ठोस, द्येय
आणि सुसंगत अव्यापन तत्त्ववाल असारी अस्यांत आवश्यक
आहे. शिक्षाने केवळ अव्यासातम घूर्ण उत्त्यापनात अवाधित
न राहता विद्यार्थ्यांच्या ओळाडी, आविनेत्र ज्ञानाजिक व
नेतृत्व विद्यार्थ्यांची ज्ञानादारी अविकारली पाहिजे. विद्यार्थ्यांची दृष्टिं
मुख्यादीचित आणि ज्ञानात्राक अव्यापन पद्धतीच्या
अवलंब कृत्यास शिक्षण आधिक अर्थपूर्ण आणि
जीवनोपयोगी बनते.

*Chmmskrt
Checked*