



**MSVM'S
NEW COLLEGE OF EDUCATION**

Bhor Township, Chunchale Shivar, Satpur Ambad Link Road, Nashik-10

101 Childhood and Growing up

Name of Student: - Sayali Tejas Pand. Roll No 77

Practical : Learning Styles Survey & Report - Conduct a survey of 10 learners to identify VAK preferences, analyse results, and suggest classroom teaching strategies for each style.

EVALUATION SCHEME

Rating scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No	CRITERIA	1	2	3	4	5
1	Introduction, objectives प्रस्तावना, उद्दिष्ट					✓
2	Understanding of learning styles शिकण्याच्या शैलींचे आकलन			✓		
3	Planning and administration of survey सर्वेक्षणाचे नियोजन आणि अमलबजावणी				✓	
4	Data collection माहितीचे संकलन		✓			
5	Analysis of data माहितीचे विश्लेषण			✓		
6	Interpretation of data माहितीचे अर्थ निर्वचन		✓			
7	Identification of Learners VAK learning styles preferences विद्यार्थ्यांच्या VAK अध्ययन शैली प्राधान्यतेची ओळख			✓		
8	Suggestion suitable teaching-learning strategies for each learning style. प्रत्येक अध्ययनाच्या शैलीसाठी योग्य अध्यापन-अध्ययन धोरणांच्या सूचना				✓	
9	Educational Implications शैक्षणिक उपयोजन			✓		
10	Overall Impact एकूण प्रभाव				✓	
	TOTAL MARKS	<u>35</u>				

Qualitative Feedback, (if any):

जीवनी विधिं घागलू करावे
 Foster

Signature Of Professor In-Charge

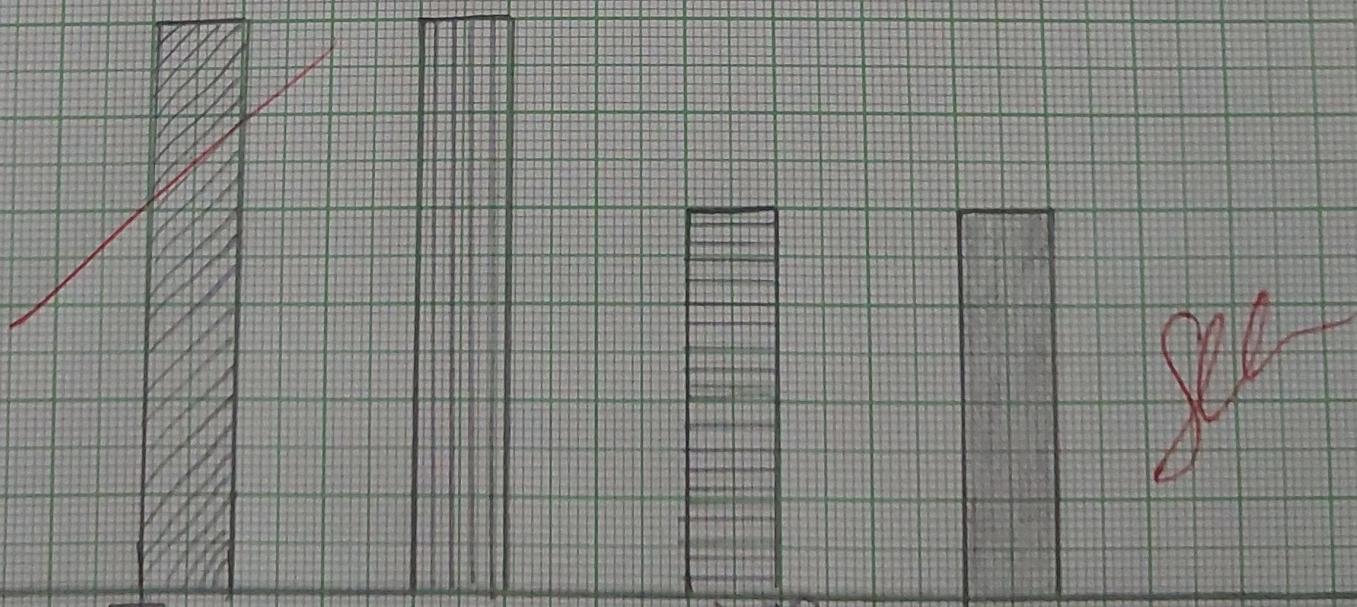
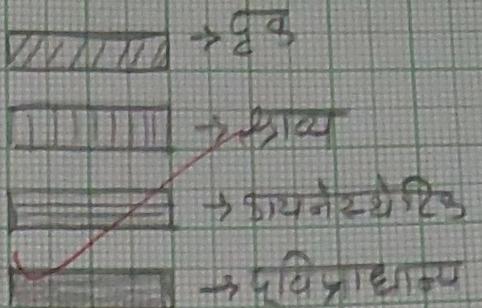
* प्रस्तावना *

शिक्षण प्रक्रियेत अध्ययन शैली हा
 प्रारंभ मुलभूत घटत आहे. अध्ययन शैली म्हाऊजे
 अशी पद्धत ज्यादवारे विद्यार्थी नवीन आणि अवघड
 माहिती आत्मसापु ठरतो, प्रक्रिया ठरतो आणि ती
 आठवारीत ठेवतो.

~~या प्रक्रियेत उद्देश दृश्य, खाल आणि
 शायिक या अध्ययन शैलीच्या भवति सोप्पा आणि
 व्याप्रवृप्ती वाप्रव्या जाणाऱ्या मॉडेल्सपैकी प्राप्त आहे. दृश्य
 विद्यार्थी पाहून शिक्षणाबाबा प्राधान्य देतात. खाल
 विद्यार्थी ट्रॅक्न शिक्षणाबा प्राधान्य देतात. शायिक विद्यार्थी
 कृतीतून, स्पर्शातून किंवा अनुभवातून शिक्षणाबा प्राधान्य
 देतात.~~

~~आजच्या आधुनिक शिक्षण प्रवातीब शिक्षणाचा
 केंद्रविंदु शिक्षणातून विद्यार्थ्यांके आहे. प्रत्येक व्यक्तीची
 शिक्षणाची पद्धत अद्वितीय असते. प्राप्त विद्यार्थ्यांसाठी
 प्रभावी असलेली अव्यापन पद्धती दुसऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी
 पुर्णप्रतीक निरूपयोगी ठरू शकते. त्यामुळे शिक्षणांना यांच्या
 वर्गातीब विद्यार्थ्यांच्या विविध अध्ययन शैलीची अखोल
 माहिती असते आवश्यक आहे.~~

बी.एड अव्यासक्रमाचा विद्यार्थी म्हाऊन केवळ सिद्धांत
 जाओन घोरे पुरेचे नाही, तर त्याचे प्रत्यक्ष उपयोजन
 कुरतो आवश्यक आहे.



* शैक्षणिक उपयोजन *

1. वैयक्तिकीकरण आणि समावेशांकन :

* वैयक्तिक गरजा पुरुष करणे :

शिक्षक पत्येक विद्यार्थ्याच्या ज्ञाने प्रियांच्या प्राधान्याबुझार शिक्षण साहित्य आणि पद्धती मिवडू शकतो, यामुळे शिक्षणाचे वैयक्तिकरण होते.

* समावेशांक वर्णन :

जेव्हा शिक्षक VAKच्या मिळ घोरणांचा वापर करतात तेहा दृश्य, शाव्य आणि कायीक या प्रकारच्या विद्यार्थ्यांना भवाल संधी मिळते. यामुळे वर्गात कोणीली विद्यार्थी मागे पडत नाही आणि समावेशांक शिक्षणाचे तत्व पाठवे जाते.

2. विद्यार्थ्यांची प्रेरणा आणि गुमागिरी :

* प्रेरणा वाढवणे : जेव्हा विद्यार्थ्याला त्याच्या आवडत्या पद्धतीने शिकायत्या मिळते तेका त्याचे शिक्षातीत रुची आणि प्रेरणा वाढते

* उल्लेख गुमागिरी : अध्ययन शैलीबा अनुसूप अद्यापन मिळाल्यास विद्यार्थी मात्रीती अधिक प्रभावीपणे आमसाद, कुरतात, वक्षात ठेवतात आणि पुनर्प्रसिद्ध करतात. यामुळे त्यांच्या शैक्षणिक गुमागिरीत आणि परिक्षेत वक्षणीय सुद्धारणा होते.

3. शिक्षणाचा व्यावसायिक विनुस :

* अद्यापनातीत व्यवचिकाता : शिक्षक केवळ व्याख्यान देव्यारेवजी शूभ्रमिळानिवर्त्त, प्रात्यक्षिक, चर्चा आणि दृढशाव्य साधाने यांचा मिळीत उपयोग करायला शिक्षणे.

*

योर्य भूत्यमापन : शिक्षाबा कुवळ वेळी परिष्कांगेवजी मौखिक परिष्का किंवा प्रात्याक्षित चाचल्या यांसारख्या विविध भूत्यमापन पदवातीचा वापर उरभास प्रोत्साहन मिळते, ज्यामुळे विद्यार्थ्यांच्या खन्या ज्ञानाचे अचूक मोजमाप होते. थोडक्यात अद्ययन शैली सर्वेक्षणा आणि अहवाल ने विष्याशी कुंद्रित शिक्षणाकुटे वाटवाल ऊत्यासाठी शिक्षाबा पिशा देणारे शक मात्रपूर्वी आणि व्यावहारिक शादन आहे.

checked
post