

分数拆分：

总分 7：建议听力阅读冲到 7.5+，口语和写作尽量到 6.5+

因为听力和阅读对于中国考生来说比较好冲分，写作和口语需要多积累加大量练习，所以建议可以把听力阅读当做提总分的科目，写作和口语尽量不拖后腿~这样会更容易达到咱们的总目标分~

听力：

雅思听力试卷包括 40 题，包括 4 个部分，时长 30 分钟，考试中题目的难度逐题递增，每答对一题得一分。满分的原始分均为 40 分，考生依据其原始分获取 1-9 分的等级分。

首先，每答对一题得一分，对于基础相对比较薄弱的考生，要把第一和第二部分作为得分的重点。如果前面两个部分错误保证在 3-5 个以内，后面两个部分再做对 5-8 个，那么基本可以得到 5-6 分。对于目标分数比较高的考生，前面两个部分的错误一定要尽量控制在 3 个以内，后面两个部分的错误控制在 5 个以内，那么 7-7.5 分就比较容易了。想得到 8 分或者以上的同学，前面两个部分要保证基本不犯错误，才有可能达到目标。

然后，如果答案是英文字母或数字，你只能填入所需的答案数量的字母或数字。比如，如果一个答案是要填一个英文字母或数字，那你只能填一个；如果你提供了多个字母或数字，答案就算错。建议大家在做完题目之后多抄写两次答案，这样就可以避免类似的错误。其次，答案是可以采用大写或小写，专有名字最好写成大写。

听力的材料中会出现多种不同的英语口语，包括英式、澳洲式、新西兰式和美式。英国发音 60%，澳大利亚发音 20%，美国发音 15%，其他口音 5%。总的趋势是英音最主要，一些偏难，偏怪的发音少了很多。整体听力部分的考试特点是，考细节，不考概况，所以需要不断训练听细节并能记录下来的能力。

听力得分对照表：

原始得分	雅思等级分
39-40	9.0
37-38	8.5
35-36	8.0
33-34	7.5
30-32	7.0
27-29	6.5
23-26	6.0
20-22	5.5
16-19	5.0
13-15	4.5
10-12	4.0
6-9	3.5
4-5	3.0
3	2.5
2	2.0
1	1.0
absent	0

关于分数等级

9 分，成绩极佳，能将英语运用自如，精确、流利并能完全理解，需要答对 39-40 题。

8 分，非常良好，能将英语运用自如，只是偶尔不连贯或用词不当，在不熟悉的状况下可能出现误解，对争论复杂细节掌握得相当好，需要答对 35-39 题。

7 分，良好，有能力运用英语，虽然在某些情况下有时会发生不准确、不适当和误解，大致掌握复杂的英语，也理解其全部内容，需答对 30-34 题。

6 分，（澳大利亚移民、英国留学分数线）及格，虽然有不准确、不适当和误解发生，但大致能有效地运用英语，能使用并理解相当复杂的英语，特别是在熟悉的情况下，需要答对 23-29 题。

5 分，(加拿大移民、新西兰移民分数线) 适当及格，可部分运用英语，在大多数情况下可应付全部的意思，虽然可能犯下许多错误，在本身领域内应可掌握基本的沟通，需要答对 16-22 题。

4 分，(英国预科分数线)水平有限，只限在熟悉的状况下有基本的理解力，在理解与表达上常发生问题，无法使用复杂英语，需要答对 10-15 题。

3 分，水平极有限，在极熟悉的情况下，只能进行一般的沟通理解，需要答对 4-9 题。

2 分，只能偶尔使用英语，除非在熟悉的情况下能使用单词和简短的短句表达最基本的信息，在说写方面有重大的障碍，需要答对 2-3 题。

1 分，不能通过，可能只能说几个单词，无法沟通，需要答对 1 题。

基础方面：多补充高频场景词汇

技巧方面：精听训练、听音辨音的能力（注意纠正自己过往错误的发音）、了解题型（填空题难度较低，保证这个部分的正确率）

阅读：

雅思考试分为学术类(A 类)和培训类(G 类)两大类。一般学术类就是用作留学用的，而培训类的话就是用作移民的。

阅读考试总共包括 40 道题。所有问题都同等重要。每答对 1 题得 1 分。考试将持续 60 分钟，包括将答案写到答题卡上的时间。60 分钟一到，考试立即结束。

雅思阅读考试部区分 A 类和 G 类两种，考试内容将根据考生选择学术类考试或者培训类考试而不同。

学术类和培训类的题型相同，但考试形式和内容略有不同。

两类阅读考试都包括 3 部分，共计 40 道题。 每部分涉及一种或多种不同的题型。 所有题目均印在试卷上。

学术类考试简介

学术类部分共有三篇文章，考生需要回答 40 道题目。每一篇文章所需要回答的问题数量并不相同。每一道问题相对应一个分数。文章内容和题目均出现于试卷中。
阅读考试中所出现的文章是由真实的文章改写而成的。这些文章来源于诸如杂志、期刊、书籍和报纸等途径，与考生未来在大学课程中将阅读到的文章极为相似。文章还包括了非文字性的内容，比如图表、曲线图、以及画图等。写作方式多样，比如记叙文、说明文或者议论文等文体。内容包含即将学习本科、研究生课程或进行职业注册的考生所感兴趣的、与其认知程度相符的常见话题。其中，至少一篇文章会出现详尽的论述形式。所有文章总计长度约在 2000 到 2750 字之间。

培训类考试简介

培训类共有三部分，文章难度由浅至深，考生需要回答 40 道题目。第一部分有 14 道题，第二和第三部分分别有 13 道题。
第一部分通常包含 2 到 3 篇短文或者若干段文字(如广告等)。第二部分通常有 2 篇文章，第三部分则为一段较长的文章。文章的内容和文体各有不同，难度最深的为第三部分的内容。
第一部分的内容选自通知、广告、时间表、宣传品、以及其它类似的内容。第二部分的内容选自大学招生简章、课程介绍、大学课程介绍、图书馆指引、规定、以及其它类似的内容。第三部分的内容选自报纸、杂志、期刊、小说或非虚构的书籍、以及其它类似的内容。所有文章总计长度约在 2400 字左右。

阅读得分对照表：

原始得分	雅思等级分
39-40	9.0
37-38	8.5
35-36	8.0
33-34	7.5
30-32	7.0
27-29	6.5
23-26	6.0
20-22	5.5
16-19	5.0
13-15	4.5
10-12	4.0
6-9	3.5
4-5	3.0
3	2.5
2	2.0
1	1.0
absent	0

基础方面：注意同义词组的记忆

技巧方面：了解题型（不同题型有自己的出题规律和做题技巧）、留意细节性的描述、先读题再回到原文中找同义替换的答案

「略读」是指快速阅读文章或段落，找出主旨或大意，你需要特别留意标题，副标题关键词及中心句等。

「扫读」适用于寻找特定信息，包括数字，姓名，日期等。如果知道正确答案的具体类型，就没有必要阅读文章中的每一个单词。例如，如果知道正确答案是某件商品的具体价格，就只需要在文章中寻找带有货币符号（例如\$或£）的数字信息，然后决定该数字是否是自己需要的正确答案。

「略读」有助于了解阅读材料的大意；「扫读」有助于快速寻找所需的具体细节信息。

另一项重要的技巧是「精读」，「精读」有助于理解文章中的所有细节，在阅读考试练习中，不要刚开始就对文章进行精读，这是常见错误。首先，快速略读文章，大体了解文章的主题，明确文章题目，小标题以及相关图表。阅读每一段落的起始句，了解段落主题，并在文章空白处做相关笔记，然后有目的性地进行阅读，阅读题目，明确需要寻找的信息，完成“略读”和“扫读”后，你需要仔细分析题目要求，划出关键词，思考这些关键词的近义词，不要期待在文章中找到完全相同的词，然后运用“扫读”和“略读”技巧，找出题目在文章中所对应的段落，你需要仔细阅读该段落，寻找每道题目的正确答案。

提高阅读技能需要不断地进行练习，任何英语读物都是很好的练习材料，并且材料类型越丰富，效果越佳。成功无捷径，只有坚持不懈地练习，才能逐渐得到提高。

写作：

雅思写作考试共 1 小时，分为 task1 和 task2

Task1: 也叫小作文，一篇至少 150 字的文章，限时 20min。需要考生进行分析、描述或说明一张表格，主要题型有：柱状图、线形图、表格、饼状图、流程图、地图、混合图 占总分数三分之一

A 类: 图表、流程图，至少 150 字，达不到扣分；避免流水账，对于数据题，注意有条理有逻辑地描述分析数据

动态数据：描述趋势

静态数据：描述特点

G 类: 语法正确，熟悉书信格式

Task2: 也被称为大作文，一篇至少 250 字的议论性文章， 限时 40min。主要话题有：能源资源、生产消耗、运输旅游、社会发展、职业发展与生活方式 占总分数三分之二

基础方面：话题词汇、正确语法

技巧方面：对话题要比较熟悉，这样才能在短时间内有一个快速的反应并且用英文输出
1. 论证的观点要符合西方思维方式，符合外国人交流的逻辑，内容要有一定的深度

2.论证不偏题、跑题，论述要完整

3.语法多样性：句型、时态、主语多样

4.词汇地道：记忆单词的时候，一定要记忆正确且地道的意思，比如 **fat**，这个词在咱们学习的时候就是胖的意思，但其实对于外国人来说，这个词还有辱骂对方像猪的意思，所以单词背后的情感色彩很重要，用不对的话很容易被考官打到低分段，所以输出时一定要注意使用地道表达方法的词汇~

写作评分标准：（写作任务完成情况、连贯与衔接、词汇丰富程度、语法多样性及准确性）

9 分细则

写作任务完成情况：完全满足所有的写作任务要求，清晰地呈现充分展开的写作内容

连贯与衔接：衔接手段运用自如，行文连贯，熟练地运用分段

词汇丰富程度：使用丰富的词汇，能自然地使用并掌握复杂的词汇特征；极少出现轻微错误，且仅属笔误

语法多样性及准确性：完全灵活且准确地运用丰富多样的语法结构；极少出现轻微错误，且仅属笔误

8 分细则

写作任务完成情况：写作内容充分地涵盖了所有的写作任务要求，就主要内容/要点进行清晰和恰当的呈现、强调以及阐述

连贯与衔接：将信息与观点进行有逻辑的排序，各种衔接手段运用得当，充分且合理地使用分段

词汇丰富程度：流畅和灵活地使用丰富的词汇，达意准确，熟练地使用不常用词汇，但在词语选择及搭配方面有时偶尔出现错误，拼写及/或构词方面错误极少

语法多样性及准确性：运用丰富多样的语法结构，大多数句子准确无误，只在极偶然情况下出现错误或存在不当之处

7 分细则

写作任务完成情况：写作内容涵盖写作任务的要求，（学术类）清晰地呈现关于主要趋势、区别或不同阶段的概述，（培训类）清晰地呈现写作目的，行文语气一致且恰当，能就主要内容/要点进行清晰的呈现与强调，但未能更为充分地展开

连贯与衔接：符合逻辑地组织信息及观点；清晰的行文推进贯穿全文，恰当地使用一系列衔接手段，尽管有时使用不足或过多

词汇丰富程度：使用足够的词汇，体现一定灵活性及准确性；使用不常见词汇，对语体及搭配有一定认识；在选择用词、拼写及/或构词方面可能偶尔出现错误；

语法多样性及准确性：运用各种复杂的语法结构；多数句子准确无误；对语法及标点符号掌握较好，但有时出现少许错误；

6 分细则

写作任务完成情况：根据写作任务要求作文；（学术类）选择恰当的信息进行概述；（培训类）写作目的基本清晰；行文语气有时未能保持前后一致；呈现并充分地强调了主要内容/要点，但有时含有不相关、不恰当或不准确的细节信息；

连贯与衔接：连贯地组织信息及观点，总体来说，能清晰地推进行文发展；有效地使用衔接手段，但句内及/或句间的衔接有时有误或过于机械；有时无法保持一贯清晰或恰

当地使用指代；

词汇丰富程度：使用足够的词汇开展写作任务；试图使用不常用词汇，但有时使用不准确；在拼写及/或构词方面有错误，但不影响交流；

语法多样性及准确性：综合使用简单句式与复杂句式；在语法及标点符号方面有一些错误，但这些错误很少影响交流；

5 分细则

写作任务完成情况：基本上能就写作任务作文，但某些地方写作格式有时存在不当之处；(学术类)机械地描述细节，缺乏清晰的概述；有时未能提供数据支持所描述的内容；(培训类)信函有时能体现特定的写作目的，但有时目的不清晰；行文语气变化不定，且有时不得体；呈现信息不能充分地涵盖主要内容/要点；有时出现着重表述细节的倾向；

连贯与衔接：有一定组织性地呈现信息，但总体来说有时缺乏清晰的总体行文推进；衔接手段不足、不准确或过度使用；由于指代和替换不足显得行文重复

词汇丰富程度：使用词汇范围有限，但能达到进行写作任务的最低限度；在拼写及/或构词方面可能出现明显的错误，且可能会对读者造成一定的阅读困难

语法多样性及准确性：仅能使用有限的语法结构；试图使用复杂句，但复杂句的准确性常不及简单句的准确性；可能经常出现语法及标点符号使用的错误；这些错误会对读者造成一定的阅读困难；

4 分细则

写作任务完成情况：试图就写作任务要求行文，但未能包含所有主要信息/要点；写作格式有时不恰当；(培训类)未能清晰地说明信件的写作目的；行文语气有时不恰当；有时混淆主要信息/要点与细节信息；部分写作内容有时不清晰、不相关、重复或不准确；

连贯与衔接：呈现了信息及观点，但未能连贯地组织这些信息及观点，且未能清晰地推进行文发展；使用了一些基本的衔接手段，但有时出现不准确或重复的使用；

词汇丰富程度：只使用基本词汇，且有时重复使用这些词汇或使用之于写作任务不恰当的词汇；对构词及/或拼写掌握有限；错误可能对读者造成阅读困难；

语法多样性及准确性：仅能使用非常有限的语法结构，只能偶尔使用从句；一些语法结构使用正确，但错误占多数，且标点符号经常出错；

3 分细则

写作任务完成情况：可能因完全曲解写作任务而未能根据写作任务行文；所表达的观点有限，可能大部分并不相关或重复；

连贯与衔接：不能有逻辑地组织观点；所用衔接手段有时非常有限，且有时未能体现观点之间的逻辑性；

词汇丰富程度：只使用非常有限的词汇及表达方式，对构词及/或拼写掌握也非常有限；错误可能严重地影响信息的传达；

语法多样性及准确性：尝试造句，但语法及标点符号错误占多数，意思被扭曲

2 分细则

写作任务完成情况：写作内容与写作任务几乎无关

连贯与衔接：在内容组织方面能力非常有限

词汇丰富程度：词汇的使用极其有限；基本上未能掌握构词及/或拼写

语法多样性及准确性：除了使用预先背诵的短语外，无法造句

1 分细则

写作任务完成情况：写作内容弓写作任务完全无关

连贯与衔接：未能传达任何信息

词汇丰富程度：仅能孤立地使用少数单词

语法多样性及准确性：完全无法造句

0 分细则

缺考：未以任何方式尝试写作；写作内容完全是预先背诵的内容

口语：

评分标准：

流利性与连贯性

这是考核考生英文表达的连贯度和语速，以及用英文把其观点、想法用一种连贯的方式链接在一起的能力。

语法多样性及准确度

这是考核考生对不同句式的掌握能力，以及考生把握不同句式混合运用的准确度。评估中包括句式的长度和复杂度，以及在整个交流过程中语法错误对所表达内容的影响程度。

词汇多样性

这是考核学生对词汇量的掌握、运用能力以及对很多想法的表达的清晰度和准确度，这暴多对大量单词的准确运用以及用不同的方式来表达某些并不熟悉、不常用的词汇能力。

发音

这是考核考生对其要表达的意思的发音能力以及使用多种不同的发音特征来沟通的能力。评估主要包括考生的发音能力能否使考官完全理解。

这四个标准同等重要，即各占 25%的比重。整个口试过程都会根据这四个标准进行测评。

Part1:33 个话题左右，必考话题：学习/工作、家乡、住宿（三选二或三选一）

Part2:53 个话题左右，常考话题：人物、事件、地点、物品

熟悉话题卡，有细节性内容，符合自己真实情况的表达

换题季

雅思口语考试的题目是从一个固定的题库中抽取的，一般 part 1 稳定在 30 个左右，part 2 稳定在 50 个左右。而题库中的题目每年都会有三次大的变化，分别是一月、五月和九月。每一次更换的题目大概是淘汰 30%—40%的旧题，并且补充相应数量的新题，每一次在换题完成之后，题库就会相对的比较的稳定直到下一次的换题时间，所以大家在备考雅思口语的时候，一定要根据雅思口语话题的变化来准备的话题内容，这样才能更高效的备考。

遇到换题季如何应对

在变题期有同学之前对新题没有准备看到题目就慌乱。其实，在雅思口语考试中，很多题目都是相通的，同学们可以由自己之前积累的题目联想到下一个新题目，或者由老题素材变换花样用于新题中。

在备考方面，语言功底扎实、雅思临场经验丰富的考生，受变题的影响不会太大，但想要冲高分还是会有一些阻碍；对于英语实力不够强、以背题为主要策略的考生就需要提高警惕了，因为大量新题的出现会大大降低遇到熟题的几率。

关于出题规律

雅思口语出题终归还是有规律可循，只要掌握正确的备考方法与应试技巧，依然可以安全通关。按照口语的出题规律，新题出现后，与旧题相比重复利用率会比较高，因此上半年出现的新题在下半年出现的几率会比较大，考生还要注意隔年不出的旧题。及时关注雅思考试的考情动态。