INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA Guía 5 - Segundo Cuatrimestre 2018



Problema 1: Un niño deja caer una pelota bajo la acción de la aceleración de la gravedad ($g \approx 10 \text{ m/s}^2$) desde una ventana ubicada a 20 m de altura.

- a) Escriba la función de movimiento de la pelota vista por el niño.
- b) Calcule cuanto tiempo demora la pelota a llegar al piso.
- c) Calcule la velocidad con que la pelota llega al piso.

Una persona que se encuentra en la vereda observa al niño dejar caer la pelota

- d) Escriba la función de movimiento de la pelota vista por el transeúnte.
- e) Esta persona, cuando la pelota llega al piso, toma la pelota e intenta alcanzársela al niño. Calcule cuál es la mínima velocidad con la que debe lanzarla, desde el piso, para que el niño pueda recuperarla.

Problema 2: Desde un montacargas, que sube con una velocidad de 5 m/s, se deja caer una piedra que llega al suelo en 3 s.

- a) ¿A qué altura se encontraba el montacargas cuando se dejó caer la piedra?
- b) ¿Con que velocidad choca la piedra contra el suelo?

Problema 3: Un electrón, que tiene una velocidad inicial $\nu_0=1,0x10^4$ m/s, ingresa en una región donde es acelerado eléctricamente en la misma dirección de su movimiento. El electrón atraviesa una distancia de 1cm y sale del dispositivo con una velocidad final $\nu_f=4,0x10^5$ m/s. ¿Cuál fue la aceleración del electrón suponiendo que esta ha sido constante?

Problema 4: La aceleración de un cuerpo que se mueve a lo largo de una línea recta está dado por $a(t) = 4 \frac{m}{s^2} - 1 \frac{m}{s^4} t^2$. Sabiendo que para t = 3 s el cuerpo se encuentra en la posición x = 9 m y tiene una velocidad v = 2 m/s, encontrar la función velocidad y la función de movimiento del cuerpo para todo tiempo.

Problema 5: Un cuerpo tiene una aceleración dada por $a = 3 \text{ cm/s}^3 t$. Conociendo que en t = 2 s el cuerpo pasa por la coordenada x = 1 cm, y en t = -2 s se encuentra en x = -7 cm,

- a) Calcule la velocidad y la posición del cuerpo en t = 0 s.
- b) Calcule la velocidad del cuerpo en t = 2 s y -2 s.
- c) Haga un gráfico cualitativo de la función de movimiento en función del tiempo.
- d) Grafique v(t) y a(t) para todo tiempo.

Problema 6: La aceleración de una partícula es $a(t) = k t^2$. Sabiendo que v = -50 m/s cuando t = 0 s y v = 50 m/s cuando t = 5 s,

- a) Calcule la constante k.
- b) Determine las funciones v(t) y x(t), sabiendo que x = 0 m cuando t = 2 s.

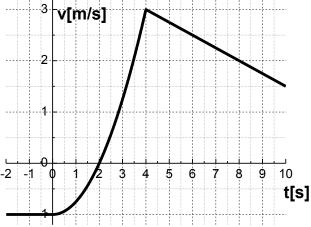
Problema 7: Un ascensor de carga se mueve hacia arriba con velocidad constante de 5 m/s y, en un determinado momento, pasa a un ascensor de pasajeros que está quieto. Tres segundos más tarde parte hacia arriba el ascensor de pasajeros con una aceleración de 1,25 m/s^2 . Cuando el ascensor de pasajeros alcanza la velocidad de 10 m/s, continúa su viaje con velocidad constante. Dibujar los diagramas v(t) y x(t) de cada uno de los ascensores y hallar, a partir de ellos, el tiempo y la distancia necesarios para que el ascensor de pasajeros alcance al ascensor de carga.

Problema 8: La figura muestra la velocidad en función del tiempo de un móvil que se mueve sobre un camino recto,

- a) Determine la aceleración instantánea para t = 3 s y t = 8 s.
- b) Determine analíticamente las funciones velocidad y aceleración del móvil, como funciones del tiempo.



- d) ¿En qué instante(s) el móvil se halla en reposo?
- e) ¿En qué intervalos de tiempo el móvil viaja en el sentido de las coordenadas crecientes, y en cuáles en el sentido de las coordenadas decrecientes?



- f) Calcule las respectivas longitudes de los caminos recorridos por el móvil durante los primeros 5, 9 y 15 segundos.
- g) Conociendo que x(6 s) = 0 m, encuentre la posición del móvil en t = 0 s.
- h) Encuentre una expresión para la posición del móvil que sea válida para todo tiempo.

Problema 9: Una partícula es acelerada en varios intervalos de tiempo de acuerdo a:

$$a(t) = \begin{cases} 0 & -\infty < t < -1 \ s \\ 1 \frac{m}{s^3} (t + 1s) & -1 \ s \le t \le 1 \ s \\ 3 \frac{m}{s^2} & 1 \ s < t < \infty \end{cases}$$

- a) Encuentre las funciones x(t) y v(t) asumiendo que la partícula, en t = 0 s, se encontraba en reposo en el origen de coordenadas.
- b) Grafique las funciones x(t), v(t) y a(t).
- c) Calcule la velocidad de la partícula en t = 2 s y la longitud del camino recorrido en el intervalo de tiempo comprendido por t = -2 s y t = 2 s.

Problemas Adicionales

Problema 10: Dos automóviles se acercan el uno hacia el otro desplazándose con velocidad constante de 16 m/s y 12 m/s respectivamente. Cuando se encuentran separados por 120 metros, los dos conductores se dan cuenta de la situación y aplican los frenos, lo que provoca una desaceleración constante a cada automóvil. Sabiendo que los automóviles llegan al reposo al mismo tiempo, justo antes de chocar, calcule:

- a) El tiempo necesario para que se detengan.
- b) La aceleración de cada automóvil.
- c) La distancia recorrida por cada auto durante el tiempo de frenada.

Problema 11: Dos autos A y B se mueven con velocidades v_A y v_B sobre un camino recto y en el mismo sentido. Cuando el auto A se encuentra una distancia d, detrás de B, se aplican los frenos de A causando una desaceleración constante a. Demostrar que para que no se produzca un choque entre A y B es necesario que se cumpla la siguiente condición: $vA - vB \le 2ad$

Problema 12: Un automóvil y un camión comienzan en el mismo instante su recorrido por un camino recto. Inicialmente, el auto se encuentra a una cierta distancia detrás del camión. Este último tiene una aceleración constante de 1,2 m/s^2 , mientras que el auto acelera a 1,8 m/s^2 . El auto alcanza al camión cuando este último ha recorrido 45 m.

- a) ¿Cuánto tiempo tarda el auto en alcanzar al camión?
- b) ¿Cuál es la distancia inicial entre ambos vehículos?
- c) ¿Cuál es la velocidad de cada uno de los vehículos en el momento de encontrarse?
- d) Graficar las funciones a(t), v(t) y x(t) del auto y del camión.

Problema 13: Un tren viaja a una velocidad de 144 km/h cuando de pronto el conductor advierte que sobre la misma vía, a 350 metros delante de él se halla detenido otro tren. Aplica inmediatamente los frenos que le producen una desaceleración constante de 2 m/s^2 . Cuando lleva recorridos 300 metros, el segundo tren al advertir que va a ser embestido, logra ponerse en movimiento con aceleración constante.

- a) Encuentre las funciones x(t), v(t) y a(t) de ambos trenes.
- b) ¿Cuál es el valor mínimo de la aceleración del segundo tren necesaria para evitar la colisión?
- c) ¿Cuál es la velocidad de ambos trenes en el momento de máxima proximidad? Realice los cálculos utilizando la aceleración encontrada en b).

Problema 14: Desde la superficie del pozo de una mina caen gotas de agua a intervalos constantes de 1 s. Un ascensor sube por el pozo a una velocidad constante de 30 *m/s* y es golpeado por una gota de agua cuando se encuentra a 300 metros por debajo del nivel de tierra. ¿Cuándo y dónde golpeará al ascensor la siguiente gota?