

INTRODUCCIÓN A LA FÍSICA

Guía 4 – Segundo Cuatrimestre 2018



FAMAF
Facultad de Matemática,
Astronomía y Física

Problema 1: Derive respecto de la **variable correspondiente** las siguientes funciones:

a) $f(x) = 2x - 1$

b) $g(t) = t^3 x^2 + b x$

c) $h(x) = \frac{x+a}{x}$

d) $x(t) = at^2 + bt + c$

e) $x(t) = t^3 - 2t y$

f) $h(t) = \frac{bt}{t+a} + ct^2$

g) $h(x) = \sqrt{a^2 - x^2}$

h) $x(t) = t^3 t^{1/2}$

i) $f(x) = \text{sen}(2x^2)$

j) $f(t) = \text{tg}(t) x^2$

k) $g(x) = \sec(x) \text{sen}(2x)$

l) $x(t) = \text{sen}(\cos(t))$

m) $x(t) = (5t)^2 ((3t)^2 + 3t)$

n) $g(t) = (3t+2)^2 (2t+3)x$

o) $h(x) = (3x-1)(5x^2+3)t$

p) $f(x) = (3t+2)^2 (2t+3)x$

q) $h(t) = \text{sen}^2(\cos^2(t))$

r) $g(y) = \text{tg} \left[\frac{x^3 \cos[\sec(t)]}{3t^3 + \text{sen}[\text{tg}(x)]} \right]$

Problema 2: Encontrar los puntos críticos de las siguientes funciones y determinar si son máximos, mínimos o puntos de inflexión y grafíquelas.

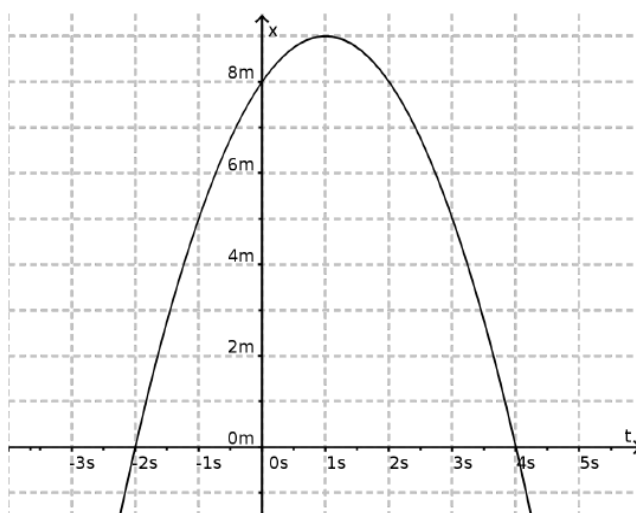
a) $f(x) = \frac{x^2}{2} - 4x + 9$

b) $f(x) = \frac{x}{x^2 + a}$

c) $f(x) = (x+3)^3 (x-5)$

Problema 3: ¿Cuál es el área máxima que puede encerrar un rectángulo de perímetro P ?

Problema 4: Un móvil realiza su recorrido con una función de movimiento parabólica dada por el siguiente gráfico:



- Escriba la expresión de la función de movimiento para todo tiempo.
- Escriba y grafique la expresión de la función de velocidad para todo tiempo.
- ¿En qué instantes de tiempo el móvil está en reposo? ¿Cuál es la posición del móvil en cada uno de esos instantes.

- d) ¿En qué intervalos de tiempo el móvil se desplaza en sentido de coordenadas crecientes, y en qué intervalos se mueve en el sentido de coordenadas decrecientes? Indicar si en algún momento el móvil invirtió su dirección de movimiento. Explicar utilizando el gráfico del punto b).

Problema 5: Un móvil se mueve según la función $x(t) = 1 \text{ (m/s}^3) t^3 - 3 \text{ (m/s)} t$

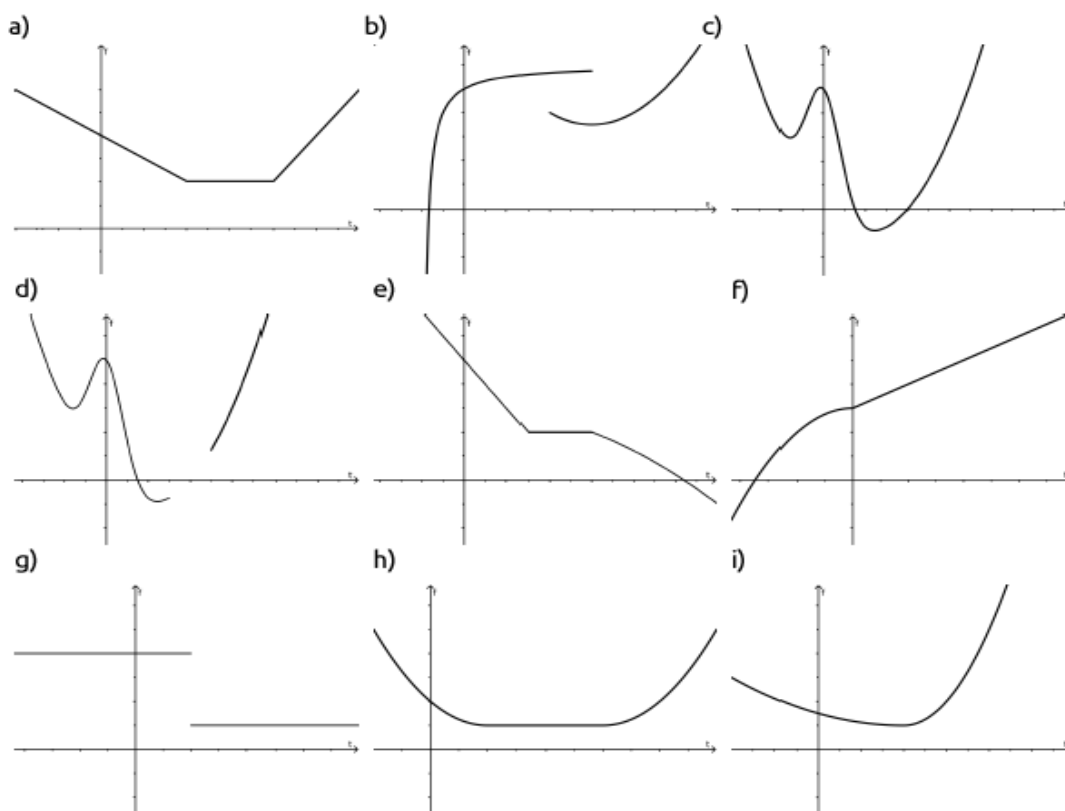
- Grafique $x(t)$ vs t y $v(t)$ vs t .
- ¿En qué instante la velocidad vale 9 m/s? Determinarlo gráfica y analíticamente
- Calcule la velocidad instantánea en $t = -2\text{s}$ y en $t = 1\text{s}$. Compare con el valor de la velocidad media en el intervalo $[-2\text{s}; 1\text{s}]$.
- En qué intervalo/s de tiempo la velocidad del móvil es positiva y cuándo es negativa.

Problema 6: Con la información detallada en la tabla de abajo,

- calcule aceleración media de cada auto
- ¿cuánto tiempo demora en alcanzar la velocidad máxima suponiendo que mantiene la aceleración constante calculada en el punto a)?

Marca	Tiempo 0-100 km/h	Velocidad máxima
Hennessey Venom GT	2,7 s	428 km/h
Renault Megane III RS	6,1 s	250 km/h
Fiat Palio	12,8 s	171 km/h

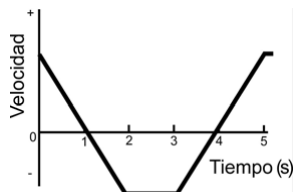
Problema 7: Dadas las siguientes gráficas de funciones:



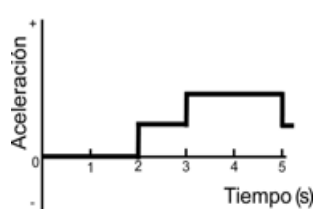
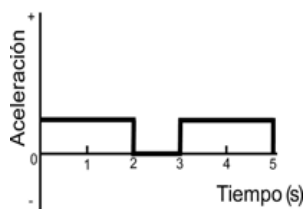
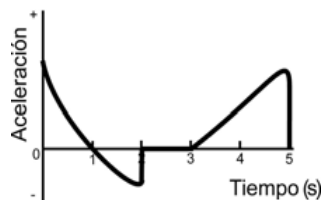
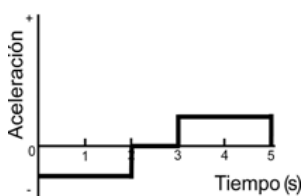
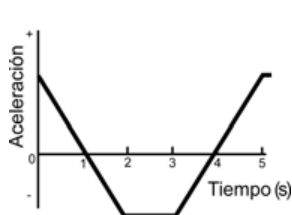
Determinar:

- Cuáles de ellas podrían representar funciones de movimiento.
- Cuáles de ellas podrían representar funciones de velocidad.
- Cuáles de ellas podrían representar funciones de aceleración.

Problema 8: La siguiente gráfica muestra la velocidad en función del tiempo para un objeto durante un intervalo de 5 s.



¿Cuál de las siguientes gráficas de aceleración con respecto al tiempo representaría mejor el movimiento del objeto durante dicho intervalo de tiempo? Justifique su respuesta.



Problema 9: La función de movimiento de una partícula es

$$x(t) = 0,5 \frac{m}{s^4} \cdot t^4 + \frac{4}{3} \frac{m}{s^3} \cdot t^3 - 8 \frac{m}{s^2} \cdot t^2 + 10m$$

- Encuentre las funciones velocidad y aceleración de este móvil.
- Encuentre los máximos y mínimos de $x(t)$.
- Haga un gráfico de $x(t)$ vs. t , $v(t)$ vs. t y $a(t)$ vs. t .
- Calcule el camino total recorrido por la partícula entre $t = -4s$ y $t = 3 s$.
- Calcule la distancia recorrida por la partícula entre $t = -4s$ y $t = 3 s$.
- ¿En qué intervalos de tiempo el móvil se desplaza en el sentido de coordenadas crecientes, y en qué intervalos se mueve en el sentido de coordenadas decrecientes?
- ¿En qué intervalos de tiempo el móvil se está acelerando, y en qué intervalos de tiempos el móvil se está frenando?

Problema 10: Un movimiento uniformemente acelerado está dado por una expresión del tipo

$$x(t) = c_0 + c_1 t + c_2 t^2,$$

donde c_0 , c_1 y c_2 son constantes.

Tomando: $c_2 = 5 \text{ cm/s}^2$; y sabiendo que en $t = 3 \text{ s}$, $x = 6 \text{ cm}$ y que en $t = 5 \text{ s}$, $x = 25 \text{ cm}$:

- Encuentre la aceleración del movimiento.
- Calcule c_0 y c_1 .
- Escriba la función velocidad $v(t)$ y la función aceleración $a(t)$.
- Interprete físicamente los coeficientes c_0 , c_1 y c_2 .
- Grafique $x(t)$, $v(t)$ y $a(t)$.

Problema 11: Sabiendo que las funciones de movimiento de los móviles A y B son respectivamente:

$$x_A(t) = \frac{1}{2} \frac{m}{s^2} t^2 + 2m \quad ; \quad x_B(t) = \frac{3}{2} \frac{m}{s} t - 2m$$

- a) Calcule la distancia mínima que los separa y el instante de tiempo t_m en que esto se produce.
b) Calcule las velocidades media \bar{v}_A y \bar{v}_B entre 0 y t_m
c) Calcule $v_A(t_m)$ y $v_B(t_m)$.

Problema 12: Las coordenadas de dos móviles están dadas en función del tiempo por:

$$x_1(t) = \begin{cases} 1 \frac{m}{s} \cdot t + C_2 & t < 1s \\ 1 \frac{m}{s^2} \cdot t^2 - 1 \frac{m}{s} t - 9m & 1s \geq t \end{cases} \quad x_2(t) = \begin{cases} -2 \frac{m}{s^2} \cdot t^2 + 6 \frac{m}{s} t + 1m & t < 1s \\ 2 \frac{m}{s} \cdot t + 3m & 1s \geq t \end{cases}$$

- a) Calcule cuál/es es/son el/los instante/s de tiempo/s y en qué posición/nes los móviles se encuentran.
b) Calcule las funciones velocidad y aceleración para los dos móviles.

Problema 13: Un móvil A cuya función de movimiento es $x_A(t) = 1 \text{ m/s}^2 t^2 + 3 \text{ m/s } t + 4 \text{ m}$ se encuentra en el instante $t = 2 \text{ s}$ con un móvil B cuya función de movimiento es $x_B(t) = a \cdot t^2 + bt + c$. Sabiendo que en $t = 0 \text{ s}$ el móvil B se encuentra 4 metros más lejos del origen que A, y que en $t = -2 \text{ s}$ su velocidad es nula, determine la función de movimiento del móvil B. ¿Existe alguna otra solución?

Problema 14: Determine cuál(es) de los tres conjuntos de gráficos siguientes representan una situación físicamente posible.

