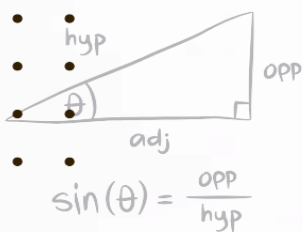


**Mathosphère**

# Série d'exercices sur les Transformations du plan

Niveau 1S1



### Exercice 1 – (Application et transformation)

Le plan est rapporté à un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ . Au point  $M(x, y)$ , on fait correspondre  $M'(x', y')$  tel que :

$$x' = \alpha x + \beta y, \quad y' = \gamma x + \delta y$$

où  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  sont des réels donnés.

1. Cette correspondance est-elle une application de  $P$  vers  $P$  ? À quelle condition est-ce une transformation de  $P$  ? Déterminer alors la transformation réciproque.
2. On suppose la condition précédente vérifiée pour l'application  $f_1$ , correspondant aux réels  $\alpha_1, \beta_1, \gamma_1, \delta_1$  et pour l'application  $f_2$ , correspondant aux réels  $\alpha_2, \beta_2, \gamma_2, \delta_2$ . Montrer que  $f_2 \circ f_1$  est une transformation de  $P$ .

### Exercice 2 – (Correspondance dans le plan)

Dans le plan  $P$  rapporté à un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ , on fait correspondre au point  $M(x, y)$  le point  $M'(x', y')$ . Cette correspondance est-elle une application de  $P$  vers  $P$  ? De  $P$  privé de certains points ?

1.  $x' = x^2 + y^2, \quad y' = x^2 - y^2$
2.  $x' = \sqrt{x}, \quad y' = \sqrt{y}$
3.  $x' = \frac{x}{x^2 + y^2}, \quad y' = \frac{y}{x^2 + y^2}$
4.  $x' = x^2 + y^2, \quad y' = x - y$

### Exercice 3 – (Application affine)

Soit  $f$  l'application du plan dans lui-même définie par :  $f(M) = M'$  tel que  $\overrightarrow{OM'} = 2\overrightarrow{OM} - \overrightarrow{OA}$ , où  $A$  est un point fixé du plan.

1. Montrer que  $f$  est une application affine.
2. Déterminer les points fixes de  $f$ .
3. Quelle est la nature géométrique de  $f$  ?

### Exercice 4 – (Affinité)

Soit deux droites sécantes  $D$  et  $\Delta$  et un réel  $k \neq 0$ . Par un point quelconque  $M$  du plan, on trace la parallèle à  $\Delta$  qui coupe  $D$  en  $H$  et on construit le point  $M'$  tel que  $\overrightarrow{HM'} = k\overrightarrow{HM}$ .

1. Montrer qu'on a ainsi défini une transformation  $f$  du plan.
2. Déterminer les points invariants par  $f$  et les droites globalement invariantes par  $f$ .
3. Déterminer l'image par  $f$  d'une droite.
4. Soit un point  $A$  et son image  $A'$  par  $f$ . Utiliser le résultat précédent pour construire simplement l'image  $M'$  d'un point  $M$  quelconque donné.
5. Déterminer  $f^{-1}$ .
6. En choisissant un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  convenable, donner une expression analytique de  $f$ .

### Exercice 5 – (Transformation définie par projection)

Dans le plan rapporté au repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ , on considère les droites  $D$  et  $D'$  d'équations :  $D : 3x + 2y - 6 = 0$ ,  $D' : x - 4y + 4 = 0$ . Soit un point  $M(x, y)$  du plan. La parallèle à  $D$  menée par  $M$  coupe l'axe  $x'x$  en  $H$ ; la parallèle à  $D'$  menée par  $M$  coupe l'axe  $y'y$  en  $K$ . Soit  $M'(x', y')$  le point qui se projette en  $H$  sur  $x'x$  et en  $K$  sur  $y'y$ .

1. Montrer que  $M'$  est l'image de  $M$  dans une application  $f$  de  $P$  dans  $P$ .  $f$  est-elle une transformation de  $P$  ?
2. Donner une expression analytique de  $f$ .
3. Existe-t-il des points invariants par  $f$  ?
4. Reprendre les questions précédentes avec  $D : x + y = 0$  et  $D' : x - y = 0$ .

### Exercice 6 – (Affinité dans un triangle)

Soit  $ABC$  un triangle rectangle en  $A$ . On considère l'affinité  $f$  qui transforme  $A$  en  $A$ ,  $B$  en  $B$  et  $C$  en le milieu  $I$  de  $[AB]$ .

1. Déterminer les éléments caractéristiques de  $f$ .
2. Quelle est l'image par  $f$  du cercle circonscrit à  $ABC$  ?
3. Construire l'image d'un carré inscrit dans  $ABC$  par cette affinité.

### Exercice 7 – (Translation entre triangles)

Dans une figure où  $ABC$  et  $EFG$  sont deux triangles rectangles de mêmes dimensions,  $(AB)$  et  $(EF)$  sont parallèles. Quelle est l'image de chacun des points  $E$ ,  $F$  et  $G$  par la translation qui transforme  $G$  en  $C$  ?

### Exercice 8 – (Translations dans un triangle)

Soit  $ABC$  un triangle.

1. Construire l'image de ce triangle par la translation de vecteur :
  - (a)  $\overrightarrow{AB}$
  - (b)  $\overrightarrow{BC}$
  - (c)  $\overrightarrow{CA}$
  - (d)  $\vec{V}$  quelconque
2. On note  $t_{\vec{u}}$  la translation de vecteur  $\vec{u}$ . Déterminer  $t_{\overrightarrow{AB}} \circ t_{\overrightarrow{BC}} \circ t_{\overrightarrow{AC}}$ .
3. Soit  $A'$ ,  $B'$ ,  $C'$  les images de  $A$ ,  $B$ ,  $C$  par la translation  $t_{\overrightarrow{AB}} \circ t_{\overrightarrow{AC}}$ . Quelle est la nature des quadrilatères  $ABA'C$ ,  $BCC'B'$ ,  $ABB'C'$  ?
4. Le quadrilatère  $ABA'C$  peut-il être un losange ? Un carré ?

### Exercice 9 – (Translation et parallélogramme)

Soit un parallélogramme  $ABCD$ . On considère la translation  $t$  de vecteur  $\overrightarrow{AB}$ .

1. Déterminer l'image du parallélogramme  $ABCD$  par  $t$ .
2. Montrer que la composée  $t \circ t$  est une translation dont on précisera le vecteur.

3. Soit  $M$  un point quelconque du plan. Construire son image par  $t \circ t_{\overrightarrow{AD}}$ .

**Exercice 10 – (Translation entre cercles)**

Soit deux cercles  $C_1$  et  $C_2$  de centres respectifs  $O_1$  et  $O_2$ , de rayons  $r_1$  et  $r_2$  ( $r_1 = r_2$ ).

1. Montrer qu'il existe une unique translation transformant  $C_1$  en un cercle tangent à  $C_2$ .
2. Dans le cas où  $r_1 = r_2$ , qu'en déduit-on ?

**Exercice 11 – (Translation entre droites)**

Soit deux droites parallèles distinctes  $D_1$  et  $D_2$ , et un point  $A$  n'appartenant à aucune des deux.

1. Combien existe-t-il de translations transformant  $D_1$  en  $D_2$  ?
2. Parmi ces translations, déterminer celle qui minimise la distance  $AA'$  où  $A'$  est l'image de  $A$ .
3. Application :  $D_1 : y = 2x + 1$ ,  $D_2 : y = 2x - 3$ ,  $A(0, 0)$ . Calculer le vecteur de cette translation.

**Exercice 12 – (Homothéties dans un triangle)**

Soit un triangle  $ABC$ . Construire l'image de ce triangle par l'homothétie de centre  $O$  et de rapport  $k$  dans les cas suivants :

1.  $O = A$  et  $k = -1$
2.  $O = A$  et  $k = 2$
3.  $O$  est le milieu de  $[BC]$  et  $k = 2$
4.  $O$  et  $k$  sont quelconques

**Exercice 13 – (Homothétie unique)**

Soit  $A, B, C$  trois points distincts tels que  $\overrightarrow{AC} = 4\overrightarrow{AB}$ . Démontrer qu'il existe une unique homothétie qui transforme  $A$  en  $B$  et  $B$  en  $C$ .

**Exercice 14 – (Triangles et transformations)**

Soit deux triangles  $ABC$  et  $A'B'C'$  dont les côtés  $(AB)$  et  $(A'B')$ ,  $(BC)$  et  $(B'C')$ ,  $(CA)$  et  $(C'A')$  sont parallèles.

1. On suppose que  $AB = A'B'$ . Montrer que l'un de ces triangles est l'image de l'autre dans une translation ou dans une symétrie centrale que l'on précisera. (On distinguera les deux cas  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{A'B'}$  et  $\overrightarrow{AB} = -\overrightarrow{A'B'}$ ).
2. On suppose que  $AB \neq A'B'$ . Montrer que l'un de ces triangles est l'image de l'autre dans une homothétie que l'on précisera.

**Exercice 15 – (Composée de symétries)**

Montrer que la composée de deux symétries centrales est une translation.

**Exercice 16 – (Homothétie et cercle)**

Soit  $C$  un cercle et soit  $A$  et  $B$  deux points extérieurs au cercle,  $I$  étant le milieu de  $[AB]$ .

1. À tout point  $M$  de  $C$ , on associe le point  $N$  centre de gravité de  $ABM$ . Montrer que  $N$  est l'image de  $M$  par une homothétie bien choisie. Déterminer et construire l'ensemble des points  $N$  lorsque  $M$  parcourt  $C$ .
2. À tout point  $M$  de  $C$ , on associe le point  $P$  tel que  $AMBP$  soit un parallélogramme. Montrer que  $P$  est l'image de  $M$  par une transformation que l'on précisera. Déterminer et construire l'ensemble des points  $P$  lorsque  $M$  parcourt  $C$ .

**Exercice 17 – (Composée d'homothéties)**

Soit un quadrilatère  $ABCD$  et  $k$  un réel non nul. On considère les homothéties :  $h_1(A, k)$ ,  $h_2(B, k)$ ,  $h_3(C, k)$ ,  $h_4(D, k)$ .

1. Montrer que  $h_2 \circ h_1$  est une homothétie dont on précisera le centre et le rapport.
2. Déterminer la nature de la transformation  $h_4 \circ h_3 \circ h_2 \circ h_1$ .
3. Application :  $ABCD$  carré,  $k = 2$ . Construire l'image d'un point  $M$  par cette transformation.

**Exercice 18 – (Rotations dans un triangle)**

Dans un plan orienté, on considère un triangle  $ABC$  tel que  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{3}[2\pi]$  et  $AB < AC$ . On désigne par  $\zeta$  le cercle circonscrit à ce triangle et par  $O$  son centre.

1. Faire une figure.
2. Soit  $E = \{M \in P \mid (\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{3}[2\pi]\}$ .
  - (a) Vérifier que  $A \in E$  puis déterminer et construire  $E$ .
  - (b) Déterminer et construire le point  $I$  tel que  $IB = IC$  et  $(\overrightarrow{IB}, \overrightarrow{IC}) = \frac{\pi}{3}[\pi]$ .
3. Soit  $P$  le point du segment  $[AC]$  tel que  $CP = AB$ .
  - (a) Montrer qu'il existe une unique rotation  $R$  telle que  $R(A) = P$  et  $R(B) = C$ , quel est son angle ?
  - (b) Déterminer le centre de la rotation  $R$ .
4. Donner la nature du triangle  $IAP$  et en déduire que :  $AC = AI + AB$ .
5. Soit  $M$  un point variable de l'ensemble  $F$  et  $G$  le centre de gravité du triangle  $MBC$ . Déterminer et construire l'ensemble décrit par le point  $G$  lorsque  $M$  parcourt  $E$ .

**Exercice 19 – (Rotation entre carrés)**

Soit deux carrés  $ABCD$  et  $AEFG$  de même sens disposés avec  $E \in [AB]$ .

1. Montrer qu'il existe une rotation transformant  $D$  en  $G$  et  $C$  en  $F$ .
2. Déterminer précisément cette rotation (centre, angle).
3. En déduire que les droites  $(BG)$ ,  $(CF)$  et  $(DE)$  sont concourantes.

**Exercice 20 – (Problème synthèse)**

Soit un carré  $ABCD$  de centre  $O$ . On considère les transformations suivantes :

- $r$  : la rotation de centre  $O$  et d'angle  $\frac{\pi}{2}$ ,
  - $h$  : l'homothétie de centre  $A$  et de rapport 2,
  - $t$  : la translation de vecteur  $\overrightarrow{AB}$ .
1. Déterminer les images des points  $A, B, C, D$  par chacune de ces transformations.
  2. Montrer que la composée  $h \circ r$  est une homothétie dont on précisera le centre et le rapport.
  3. Déterminer la nature de la transformation  $f = t \circ r \circ h$ .
  4. Soit  $M$  un point du segment  $[AB]$ . Construire son image par  $f$ .
  5. On considère maintenant le cercle  $C$  circonscrit au carré  $ABCD$ .
    - (a) Déterminer l'image de  $C$  par  $h$ .
    - (b) Déterminer l'image de  $C$  par  $r \circ t$ .
    - (c) Montrer que la composée de trois symétries centrales est une symétrie centrale.
  6. Soit  $E$  le symétrique de  $A$  par rapport à  $B$ ,  $F$  le symétrique de  $B$  par rapport à  $C$ , et  $G$  le symétrique de  $C$  par rapport à  $D$ .
    - (a) Montrer qu'il existe une symétrie centrale transformant  $A$  en  $G$ .
    - (b) En déduire la nature du quadrilatère  $AEFG$ .