

I. ENFOQUES DEL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO

El monitoreo y acompañamiento es una estrategia orientada a generar cambios en los actores involucrados con el desarrollo pedagógico. De esta forma, se toma como punto de partida la práctica cotidiana de los directores y docentes para crear espacios de reflexión y compromisos que favorezcan la mejora de la calidad educativa.

El monitoreo y acompañamiento se realizará con el enfoque crítico reflexivo porque confiere a los involucrados la capacidad de reconocer sus avances, dificultades, posibilidades y proyectar nuevas formas mejoradas de desempeño. Es decir, promueve la autonomía progresiva del director y docente, así como el hábito de la reflexión continua antes y durante sobre la acción ejecutada. Desde este enfoque los directores y docentes son incentivados a utilizar estrategias metacognitivas y autorreguladoras que le permitan continuar aprendiendo por sí mismos; para ello se utiliza preguntas significativas que permitan la reflexión y crítica de lo actuado.

TIPOS DE MONITOREO

| | Nombre | Selección de IE | Ventajas | Retos | Costos |
|---|---|----------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| 1 | Monitoreo a IIEE empleando visitas ya existentes | Pre-determinadas | Mínimos recursos adicionales | Visitas no inopinadas | Bajo |
| 2 | Barridos a IIEE | Por contigüidad en la ruta | Eficiencia del desplazamiento | Alta inversión de recursos en un día | Medio |
| 3 | Monitoreo a IIEE en la muestra aleatoria | Aleatoria | Información más confiable y representativa | Alta inversión de recursos | Alto |
| 4 | Monitoreo a IIEE con alertas | Por alertas | Focaliza IIEE más problemáticas | Alta inversión de recursos | Medio/Alto |