# SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

## Kỳ THI CHỌN HỌC SINH GIỎI LỚP 12 THÀNH PHỐ Năm học 2009 – 2010

ĐỀ CHÍNH THỨC Môn thi: **Tin học** Ngày thi: 12/11/2009 Thời gian làm bài 180 phút (Đề thi gồm 2 trang)

Tổng quan bài thi

STT	Tên bài	Tên chương trình	Tên tệp dữ liệu vào	Tên tệp kết quả ra	Điể m	Thời gian chạy
Bài 1	PHÂN SỐ	PS.PAS	PS.INP	PS.OUT	7	2 giây
Bài 2	SỐ HEXA	HEXA.PAS	HEXA.INP	HEXA.OUT	7	2 giây
Bài 3	BIỂU THỨC NGOẶC	BTN.PAS	BTN.INP	BTN.OUT	6	1 giây

### Bài 1: PHÂN SỐ

Cho hai dãy số nguyên dương  $a_1,a_2,...,a_m$  và  $b_1,b_2,...,b_n$ . Từ hai dãy trên tạo ra  $m\times n$  phân số  $\frac{a_i}{b_j}$  với i=1,2,...m, j=1,2,...n. Sắp xếp các phân số vừa tạo theo thứ tự tăng dần sau khi đã tối giản và loại bớt các phân số bằng nhau (các phân số bằng nhau chỉ giữ lại một lần) thu được dãy phân số P.

Ví dụ, dãy thứ nhất gồm 2 phần tử 10, 30; còn dãy thứ 2 gồm 3 phần tử 20, 30, 60 ta tạo được các phân số là:  $\frac{10}{20}$ ,  $\frac{10}{30}$ ,  $\frac{10}{60}$ ,  $\frac{30}{20}$ ,  $\frac{30}{60}$  thì dãy phân số P là:  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{1}$ ,  $\frac{3}{2}$ .

**Yêu cầu:** Cho số nguyên dương k, hãy tìm phân số thứ k trong dãy P.

Dữ liệu: Vào từ file văn bản PS.INP có dạng:

- Dòng đầu tiên ghi 3 số nguyên dương  $m,n,k(1 \le m,n \le 30)$ ;
- Dòng thứ hai ghi  $\,m\,$  số nguyên dương  $\,a_1,a_2,...,a_m\,$  (các số không vượt quá 1000);
- Dòng thứ ba ghi n số nguyên dương  $b_1, b_2, ..., b_n$  (các số không vượt quá 1000).

Dữ liệu bảo đảm k không vượt quá số lượng phần tử của dãy phân số P.

**Kết quả:** Ghi ra file văn bản PS.OUT gồm 2 số nguyên dương là tử số và mẫu số của phân số tìm được (hai số ghi cách nhau một dấu cách).

Ví dụ:

PS.INP	PS.OUT
2 3 2	13
10 30	
20 30 60	

PS.INP	PS.OUT
165	11
1	
6 3 5 3 1 10	

**Chú ý:** 50% số test ứng với 50% số điểm của bài toán có m=1 và  $a_1=1$ .

### Bài 2: SỐ HEXA

Số Hexa là số biểu diễn trong hệ đếm 16, trong đó quy ước 10 là A, 11 là B, 12 là C, 13 là D, 14 là E và 15 là F. Chẳng hạn số tự nhiên  $6747 = 1 \times 16^3 + 10 \times 16^2 + 5 \times 16^1 + 11 \times 16^0$  nên biểu diễn thành số Hexa là 1A5B. Viết liên tiếp các số tự nhiên 1, 2, 3, .. thành dãy sau khi đã biểu diễn chúng dưới dạng số Hexa, ta được một dãy vô hạn các chữ số Hexa như sau:

#### 123456789ABCDEF101112131415161718191A1B1C...

**Yêu cầu:** Cho trước một số nguyên dương  $n(1 \le n \le 10^9)$ , tìm chữ số thứ n trong dãy trên.

 $D\tilde{w}$  liệu: Vào từ file văn bản HEXA.INP gồm một dòng chứa số nguyên dương n.

*Kết quả*: Ghi ra file văn bản HEXA.OUT chữ số thứ n tìm được.

Ví du:

HEXA.INP	HEXA.OUT
10	Α

HEXA.INP	HEXA.OUT
16	1

**Chú ý:** 50% số test ứng với 50% số điểm của bài toán có  $n \le 30000$ .

### Bài 3: BIỂU THỨC NGOĂC

Biểu thức ngoặc là xâu chỉ gồm các ký tự '(' hoặc ')'. Biểu thức ngoặc đúng và bậc của biểu thức ngoặc được định nghĩa một cách đệ qui như sau:

- Biểu thức rỗng là biểu thức ngoặc đúng và có bậc bằng 0,
- Nếu A là biểu thức ngoặc đúng có bậc bằng k thì (A) cũng là một biểu thức ngoặc đúng có bậc bằng k+1 ,
- Nếu A và B là hai biểu thức ngoặc đúng và có bậc tương ứng là  $k_1$  và  $k_2$  thì AB cũng là một biểu thức ngoặc đúng có bậc bằng  $max(k_1,k_2)$ .

Ví dụ, '()(())' là một biểu thức ngoặc đúng có bậc bằng 2 còn '(()(()))' là một biểu thức ngoặc đúng và có bậc bằng 3.

**Yêu cầu:** Cho S là một xâu chỉ gồm các ký tự '(', ')' và '?', hãy tìm cách thay các ký tự '?' thành ký tự '(' hoặc ')' để nhận được xâu T là biểu thức ngoặc đúng và có bậc lớn nhất.

**Dữ liệu:** Vào từ file văn bản BTN.INP gồm một dòng chứa xâu S (độ dài xâu S không vượt quá 666) chỉ gồm các ký tự '(', ')' và '?'.

Dữ liệu bảo đảm bài toán luôn có nghiệm.

**Kết quả:** Ghi ra file văn bản BTN.OUT xâu T tìm được, nếu có nhiều xâu T thỏa mãn thì ghi xâu T có thứ tự từ điển ('(' < ')') lớn nhất.

Ví dụ:

BTN.INP	BTN.OUT
(??((?)?	()((()))

BTN.INP	BTN.OUT
????	(())

*Chú ý*: 50% số test ứng với 50% số điểm của bài toán có độ dài xâu S không vượt quá 50.

Chú ý

- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm.
- Các tệp dữ liệu vào là đúng đắn không cần kiểm tra. Các số khác nhau trên cùng một dòng của tệp dữ liệu vào và tệp kết quả ra cách nhau một dấu cách.
- Làm bài với các tên tệp đúng như quy định trong đề.

Họ và	tên thí sinh:
Số báo	o danh: