

INSTITUCION EDUCATIVA CAMILO TORRES - ZIPAQUIRA

RES: 000830 Del 27 de Septiembre de 1.999

BOLETIN DE INFORMES**PERIODO:** PRIMERO**FECHA:** ABRIL DE 2020**NOMBRE:** SALOME CHACON AYALA**GRADO:** KINDER A**VALORACIÓN:** E: EXCELENTE DE 46 A 50 S: SOBRESALIENTE DE 40 A 45 A: ACEPTABLE DE 33 A 39 I: INSUFICIENTE DE 1 A 32 **PUESTO ALUMNO:** 11

DIMENSIONES	PROCESOS DE DESARROLLO	PERIODO 1	PROB	DESEMPEÑOS
COMUNICATIVA	PRE ESCRITURA	4.7	4.7	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla con bastante agilidad el proceso de aprestamiento básico a nivel escrito por medio del reconocimiento de laberintos y caminos.• Realiza actividades de motricidad fina como<ul style="list-style-type: none">• rasgar, picar, entorchar, modelar, etc• Realiza de forma adecuada agarre de pinza.
SOCIOAFECTIVA	RELIGIÓN Y VALORES	4.7	4.7	<ul style="list-style-type: none">• Identifica y profundiza el vocabulario de las dependencias de la casa en ingles• Comprende y pronuncia adecuadamente los saludos en ingles.
	DESARROLLO SOCIOAFECTIVO	4.6	4.6	<ul style="list-style-type: none">• Participa y se integra con agrado al nuevo grupo que integra, coopera con dinámicas virtuales , aprende a escuchar y pedir la palabra.• Comprende y pronuncia adecuadamente los saludos en ingles.
CORPORAL	MÚSICA	5.0	5.0	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce el computador, escucha música, observa videos, películas e identifica los parlantes como periférico de salida y su función.• Adquiere nociones elementales de mecanismos y estructuras del hogar<ul style="list-style-type: none">• sus usos y beneficios
	DANZAS	5.0	5.0	<ul style="list-style-type: none">• Toma decisiones a su alcance las cuales le brindan seguridad y dominio de su yo dentro del grupo de estudio.• Respeta en el momento de la oración.
	EDUCACIÓN FÍSICA	4.8	4.8	<ul style="list-style-type: none">• Participa de manera creativa y dinámica en las actividades físicas en clase• Identifica las partes del cuerpo a través del ejercicio

DIMENSIONES	PROCESOS DE DESARROLLO	PERIODO I	PROM	DESEMPEÑOS
COGNITIVA	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	4.5	4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Compara pequeñas colecciones de objetos, teniendo en cuenta las diferentes nociones. • Desarrolla formas no convencionales de lectura, permitiéndole interactuar en su entorno. • Disfruta con lecturas de cuentos, poemas sencillos y se apropia de ellos.
	DESARROLLO INTEGRAL	4.5	4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia el campo de la ciudad y comprende que son los animales domésticos y salvajes. • Colabora con la disciplina en clase asumiendo responsabilidades asignadas. • Realiza ejercicios orofaciales, para mejorar el desarrollo de su comunicación y lenguaje.
	INGLÉS	4.4	4.4	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica los colores primarios y secundarios.. • Demuestra bastante interés por reconocer y manejar relaciones espaciales de posición, forma y tamaños. • Compara pequeñas colecciones de objetos • teniendo en cuenta las diferentes nociones.
	SISTEMAS E INFORMÁTICA	4.6	4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y reconoce los miembros de la familia. • Manifiesta sentido de pertenencia por el colegio • demostrando interés por las actividades.
COMUNICATIVA	PRELECTURA	4.7	4.7	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene el orden y aseo en el lugar donde recibe sus clases virtuales, portando correctamente el uniforme. • Adquiere hábitos de orden y aseo al realizar y presentar los trabajos.
	DESARROLLO DEL LENGUAJE	4.2	4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora en el mantenimiento de la disciplina en clase asumiendo responsabilidades asignada • Asume responsabilidades y compromisos consigo mismo, con su entorno familiar y su institución.
SOCIOAFECTIVA	ORDEN Y ASEO	4.6	4.6	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende los conceptos de sonido y ruido identificando su entorno. • Participa en actividades que le ayudan a mejorar su habilidad rítmica.
	COMPORTAMIENTO ESCOLAR	4.7	4.7	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercita la motricidad fina y gruesa a través de la capacidad expresiva del cuerpo. • Coordina sus movimientos de acuerdo a los diferentes ritmos y posiciones

OBSERVACIONES

Se adapta con facilidad al ambiente escolar mostrando confianza, alegría e independencia

ACUDIENTE

DIRECTOR DE GRUPO

PAOLA ESTEFANIA CELY BERNAL

RECTORA

GLORIA DEL PILAR NIÑO