আমার বই

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে
প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার জন্য প্রণীত

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা

আমার বই

চিত্রাঙ্কন
রেজাউন নবী
প্রহ্লাদ কর্মকার
আব্দুল মোমেন মিল্টন

শিল্প নির্দেশনা
মুস্তাফা মনোয়ার

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত

(প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত)

প্রথম সংস্করণ : নভেম্বর, ২০১৩
পরিমার্জিত সংস্করণ : আগস্ট, ২০১৬
পুনর্মুদ্রণ : , ২০২১

প্রচ্ছদ
মুস্তাফা মনোয়ার

গ্রাফিক্স
অমল দাস
প্রহ্লাদ কর্মকার
রেজাউন নবী

উন্নয়ন ও অভিযোজনে যেসকল প্রতিষ্ঠানের শিখন-শেখানো সামগ্রীর সহায়তা নেওয়া হয়েছে :
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ শিশু একাডেমি, পার্বত্য চট্টগ্রাম উন্নয়ন বোর্ড, ইউনিসেফ, ব্রিটিশ কাউন্সিল,প্ল্যান ইন্টারন্যাশনাল বাংলাদেশ, ব্র্যাক, সেভ দি চিল্ড্রেন, আগা খান ফাউন্ডেশন, সিসিমপুর, আইইডি-ব্র্যাক বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা আহসানিয়া মিশন, এফআইভিডিবি

চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ-কথা

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এ শিশুর বিকাশ ও শিক্ষা সংক্রান্ত গুরুত্বপূর্ণ সুপারিশের আলোকে বাংলাদেশ সরকার প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে একটি স্বতন্ত্র ও পৃথক শ্রেণি হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছে। দীর্ঘদিন ধরে এর প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হচ্ছিল। শিশুর অপার বিস্ময়বোধ, অসীম কৌতূহল, অফুরন্ত আনন্দ ও উদ্যমের মতো মানসিক ও মানবিক বৃত্তির সুষ্ঠু বিকাশ সাধনের মৌলিক পটভূমিতে প্রণয়ন করা হয় প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রম। এই শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য নির্ধারিত হয় শিশুর সার্বিক বিকাশের অন্তর্নিহিত তাৎপর্যকে সামনে রেখে। শিখনফল নির্ধারণের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের পরিপূর্ণ বিকাশকে সর্বোচ্চ সতর্কতার সাথে বিবেচনা করা হয়েছে।

কোমলমতি শিক্ষার্থীদের আগ্রহী, কৌতূহলী ও মনোযোগী করার জন্য মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার নেতৃত্বে আওয়ামী লীগ সরকার ২০০৯ সাল থেকে পাঠ্যপুস্তকগুলো চার রঙে উন্নীত করে আকর্ষণীয়, টেকসই ও বিনামূল্যে বিতরণ করার মহৎ উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। সরকার সারাদেশে সকল শিক্ষার্থীর নিকট প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক স্তর থেকে শুরু করে ইবতেদায়ি, দাখিল, দাখিল ভোকেশনাল, এসএসসি ভোকেশনালসহ মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত পাঠ্যপুস্তক বিতরণ কার্যক্রম শুরু করে, যা একটি ব্যতিক্রমী প্রয়াস।

প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার শিক্ষার্থীরা যেন ভাষার দক্ষতা অর্জনের পাশাপাশি অন্যান্য শিখন ক্ষেত্রের যোগ্যতাসমূহ আনন্দময় পরিবেশে আয়ত্ত করতে পারে সেদিকে লক্ষ রেখেই **আমার বই** শিখন সামগ্রীটি প্রণয়ন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীর শিখনদক্ষতা ও নির্ধারিত শিখনফল অর্জনে সহায়তা করার লক্ষ্যে শিখন সামগ্রীটি প্রণীত হয়েছে। এতে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ৮টি শিখনক্ষেত্রের অধীন বিভিন্ন শিখনফল অর্জনের অনুকূল সহজ পাঠ প্রণয়ন করে সংগতিপূর্ণ চিত্র সন্নিবেশ করা হয়েছে। পাঠ, চিত্র, শব্দ ও বাক্যের সন্নিবেশের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের বয়স, সামর্থ্য, মেধা ও গ্রহণক্ষমতা যেমন বিবেচনা করা হয়েছে তেমনি বৈচিত্র্যময় করার দিকেও লক্ষ রাখা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে সমতা বিধানের জন্য অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমির বানানরীতি ও বানান স্পষ্টিকরণ রীতি।

আমার বই এর উন্নয়ন ও অভিযোজনে বিভিন্ন সরকারি, বেসরকারি, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থা কর্তৃক প্রণীত প্রাক-প্রাথমিক পর্যায়ের শিখন-শেখানো সামগ্রীর সহায়তা নেয়া হয়েছে। এই শিখন সামগ্রী প্রণয়ন, সম্পাদনা, যৌক্তিক মূল্যায়ন এবং মুদ্রণ ও প্রকাশনার বিভিন্ন পর্যায়ে যাঁরা সহায়তা করেছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ। বিশেষভাবে কৃতজ্ঞতা জানাই প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরকে। এই শিখন সামগ্রী প্রকাশে কিছু ত্রুটি-বিচ্যুতি থেকে যেতে পারে। পরবর্তী সংস্করণে শিখন সামগ্রীটি আরও শিশুতোষ ও ত্রুটিমুক্ত করার জন্য যে কোনো গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে। পরিশেষে যে উদ্দেশ্য নিয়ে কোমলমতি শিশুদের জন্য এ শিখন সামগ্রী প্রণীত হলো তা যদি অর্জন হয় তবেই আমাদের সকলের প্রচেষ্টা সার্থক হবে।

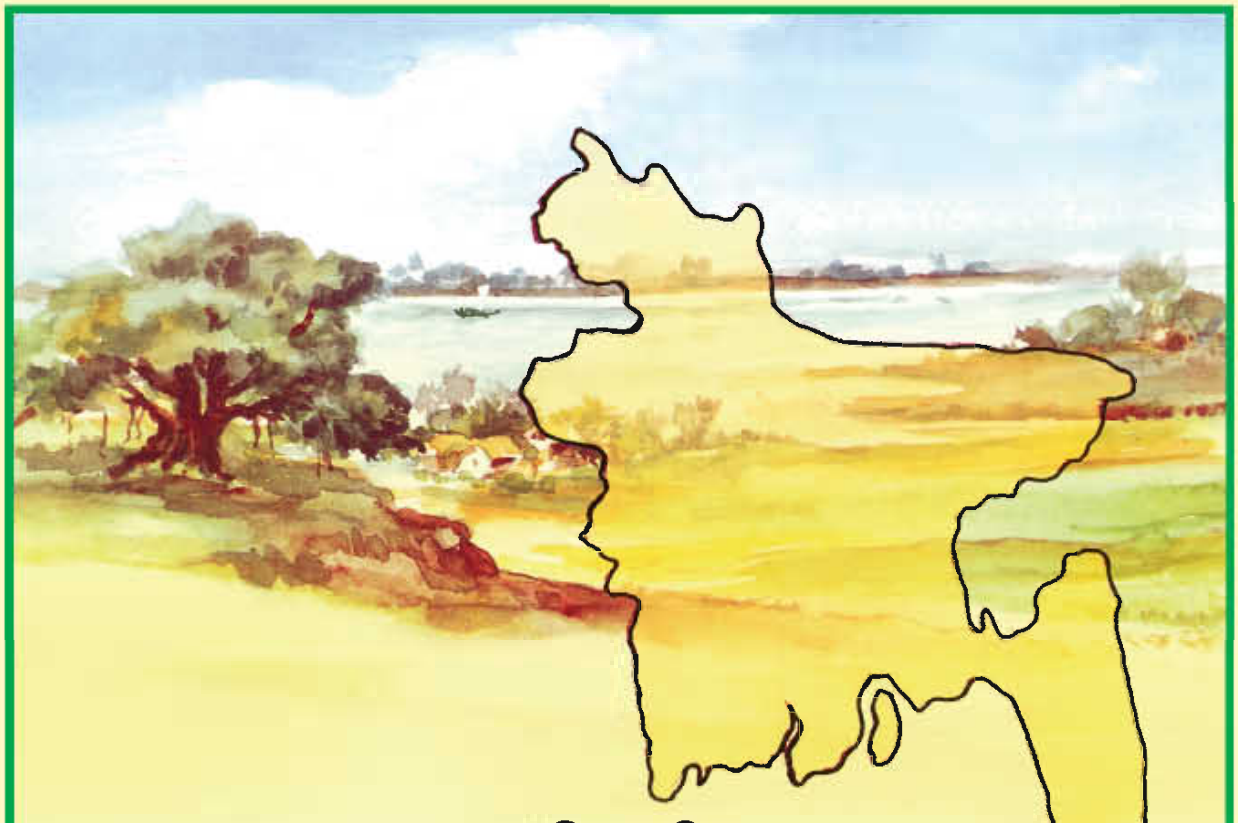
প্রফেসর নারায়ণ চন্দ্র সাহা
চেয়ারম্যান
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জন্ম: ১৭ই মার্চ ১৯২০ মৃত্যু: ১৫ই আগস্ট ১৯৭৫

জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান

সূচিপত্র

ক্রমিক নম্বর	বিষয়	পৃষ্ঠা
১.	জাতীয় সংগীত	১
২.	আমার ছবি	২
৩.	চারু ও কারু	৩
৪.	ছবি পড়া	১৫
৫.	মিল-অমিলের খেলা	২৫
৬.	বর্ণমালা পরিচিতি : স্বরবর্ণ	২৯
৭.	বর্ণমালা পরিচিতি : ব্যঞ্জনবর্ণ	৪০
৮.	পরিবেশ	৮২
৯.	প্রযুক্তি স্বাস্থ্য নিরাপত্তা	৯১
১০.	প্রাক-গাণিতিক ধারণা	৯৬
১১.	সংখ্যার ধারণা	১০৫



জাতীয় সংগীত

আমার সোনার বাংলা, আমি তোমায় ভালোবাসি।
চিরদিন তোমার আকাশ, তোমার বাতাস, আমার প্রাণে বাজায় বাঁশি॥
ও মা, ফাগুনে তোর আমের বনে ঘ্রাণে পাগল করে,
মরি হায়, হায় রে-
ও মা, অঘ্রানে তোর ভরা ক্ষেতে আমি কী দেখেছি মধুর হাসি॥
কী শোভা, কী ছায়া গো, কী স্নেহ, কী মায়া গো-
কী আঁচল বিছায়েছ বটের মূলে, নদীর কূলে কূলে।
মা, তোর মুখের বাণী আমার কানে লাগে সুধার মতো,
মরি হায়, হায় রে-
মা, তোর বদনখানি মলিন হলে, ও মা, আমি নয়নজলে ভাসি॥

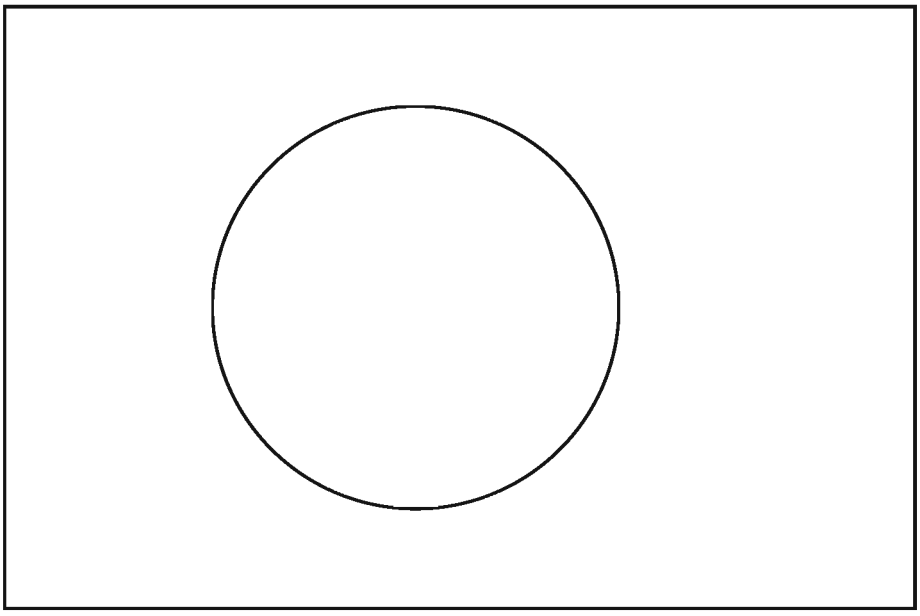
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমার ছবি

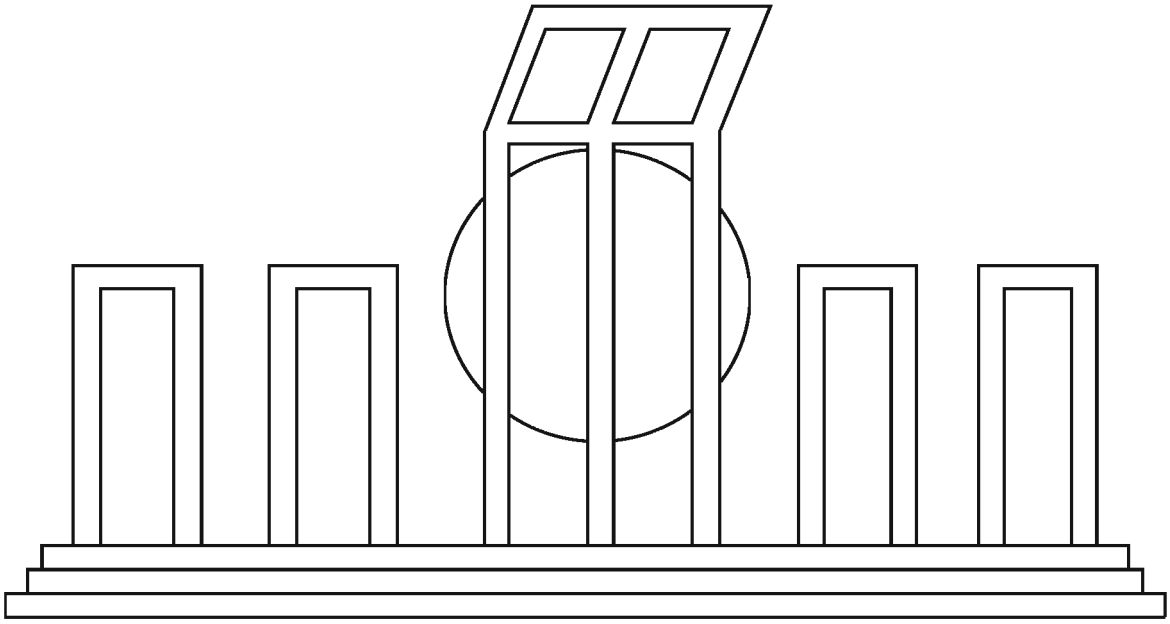
আমার নাম : ----------

চারু ও কারু

রং করি

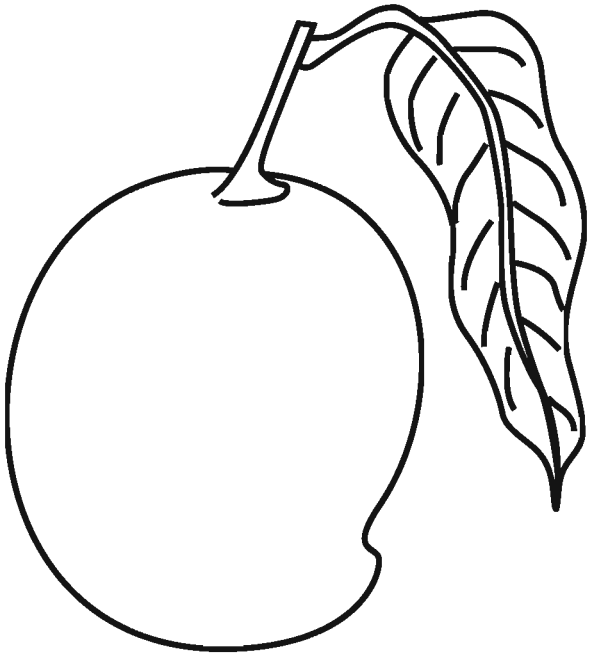


জাতীয় পতাকা

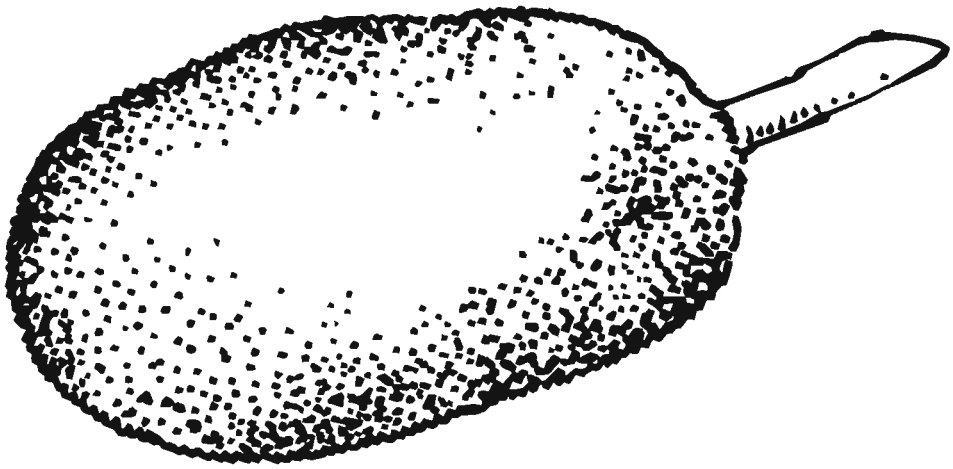


শহিদ মিনার

রং করি

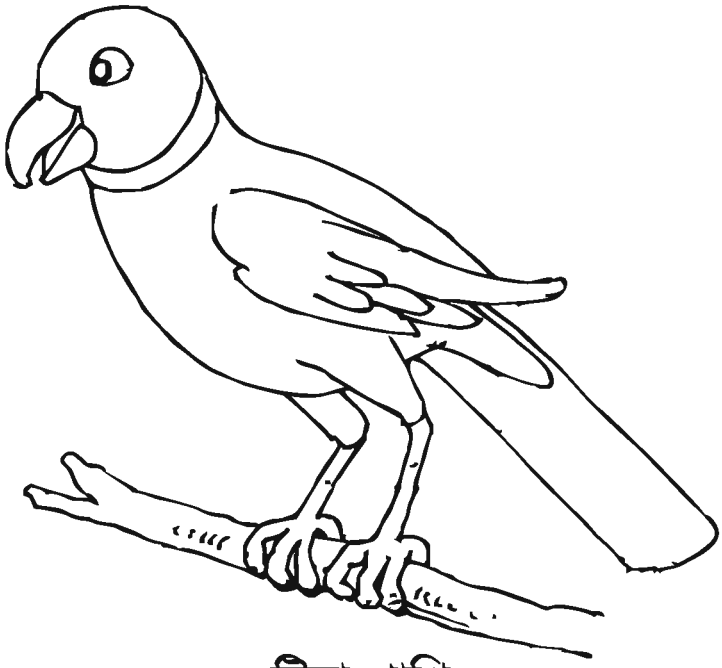


আম

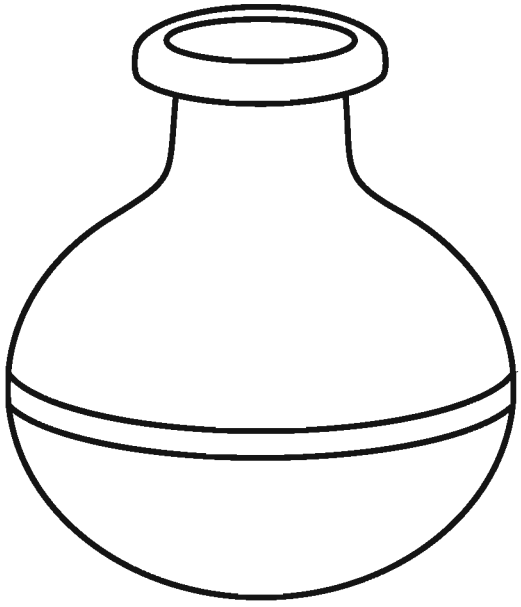


কাঁঠাল

রং করি

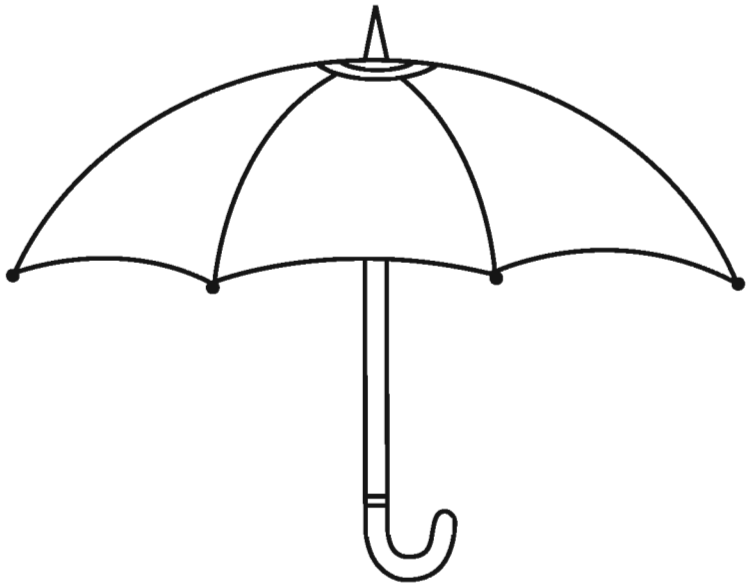


টিয়া পাখি



কলস

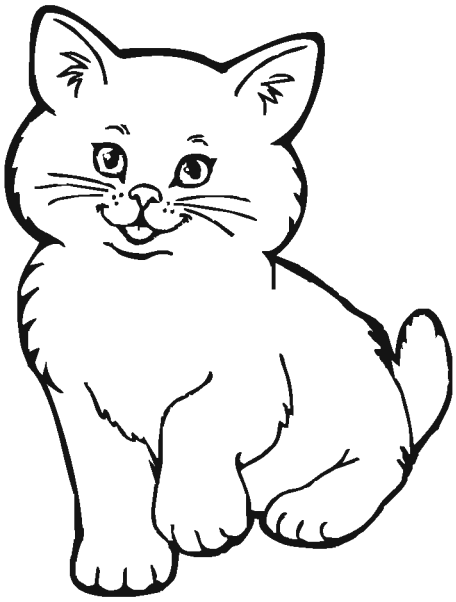
রং করি



ছাতা

কচু পাতা

রং করি



বিড়াল

টমেটো

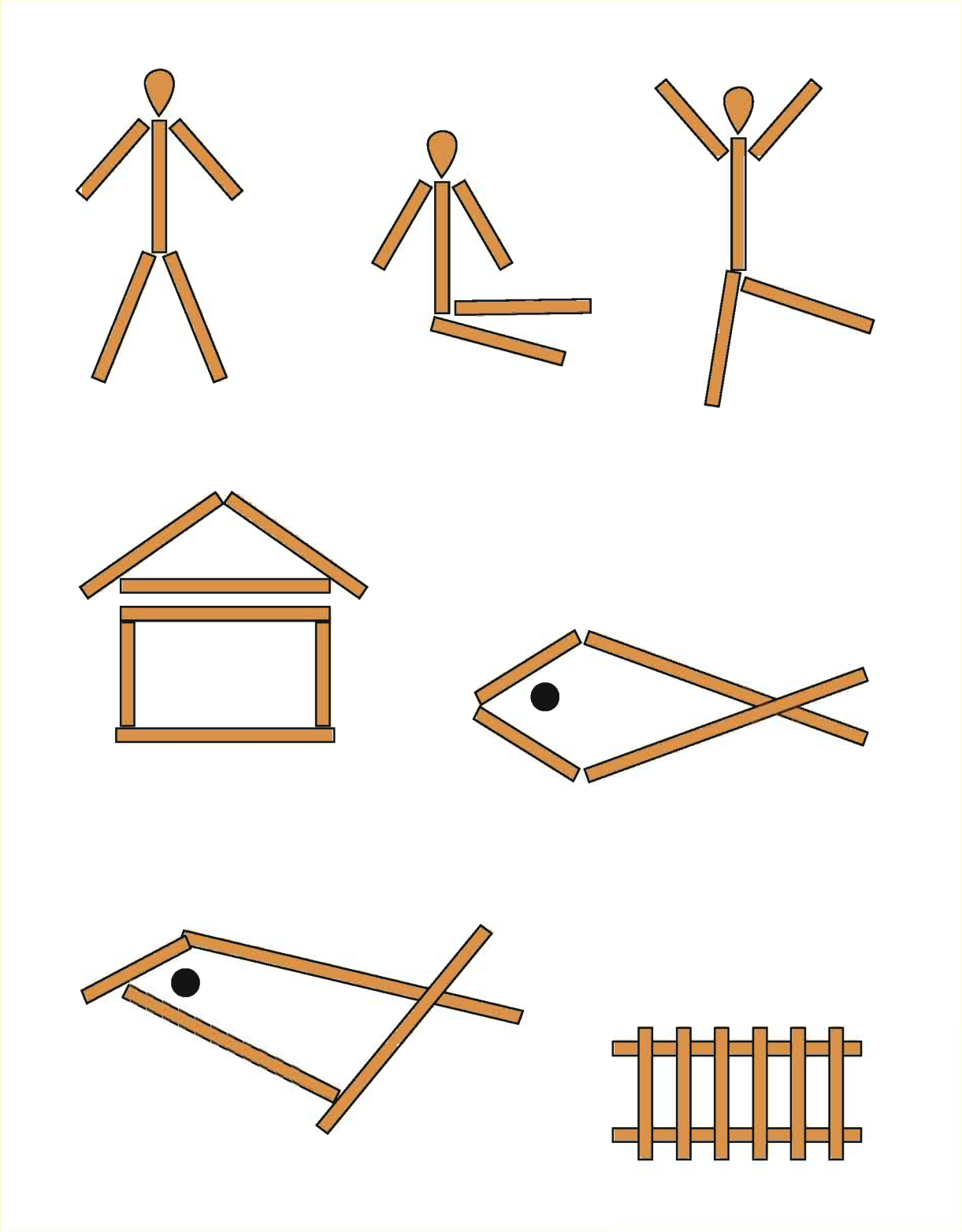
পাতা দিয়ে বানাই

পাতা দিয়ে বানাই

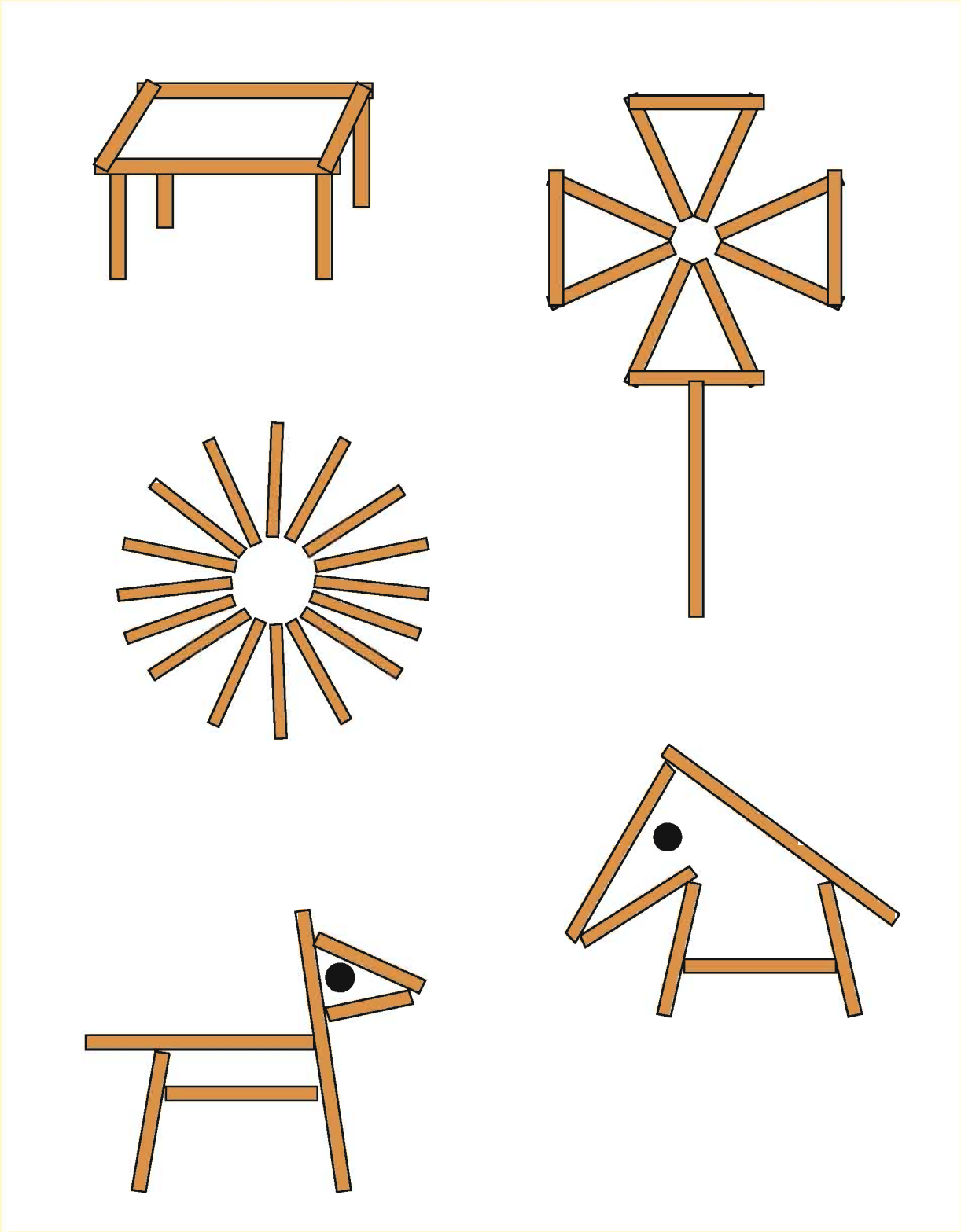
পাতা দিয়ে বানাই

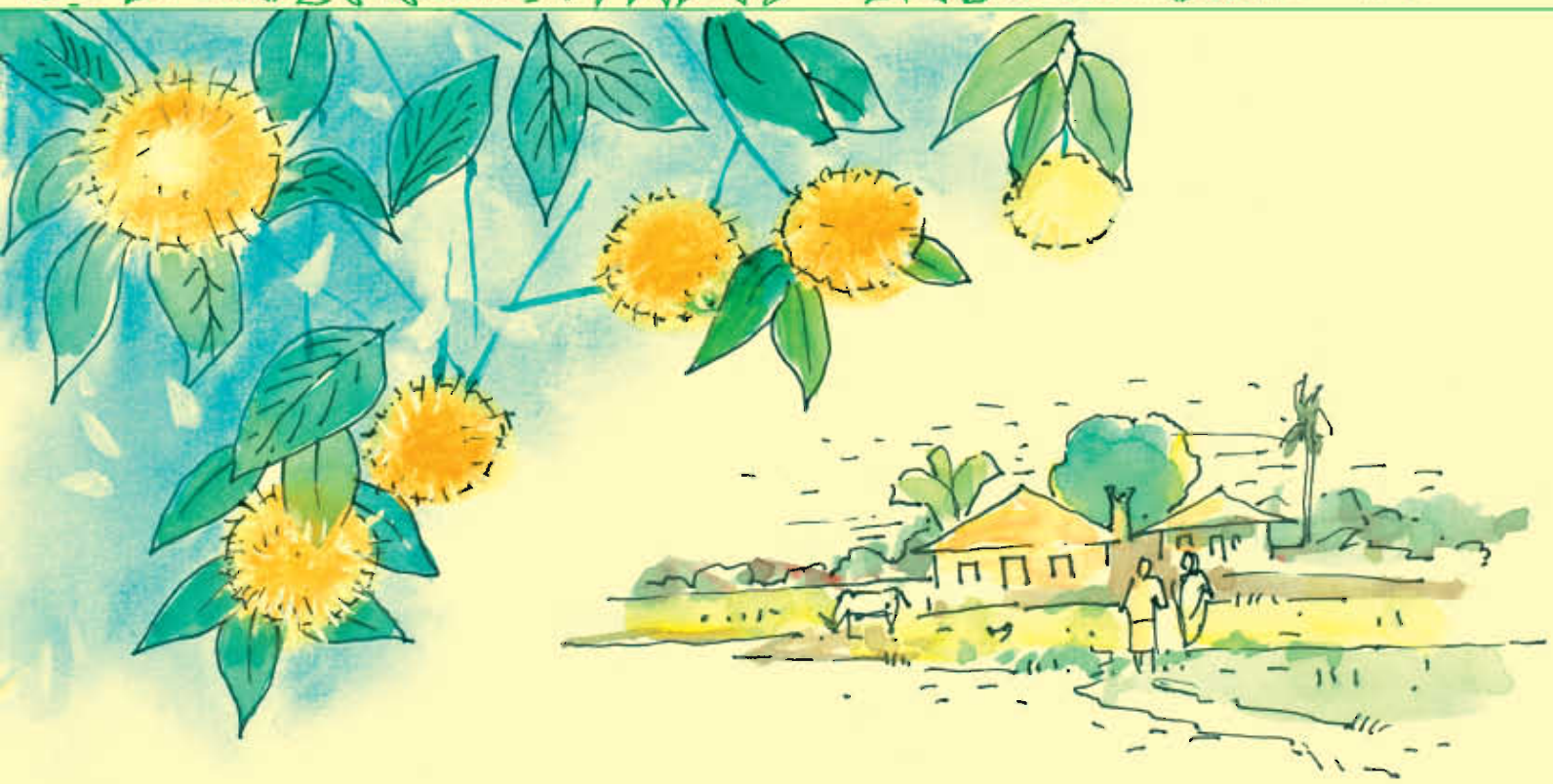
পাতা দিয়ে বানাই

কাঠি দিয়ে বানাই



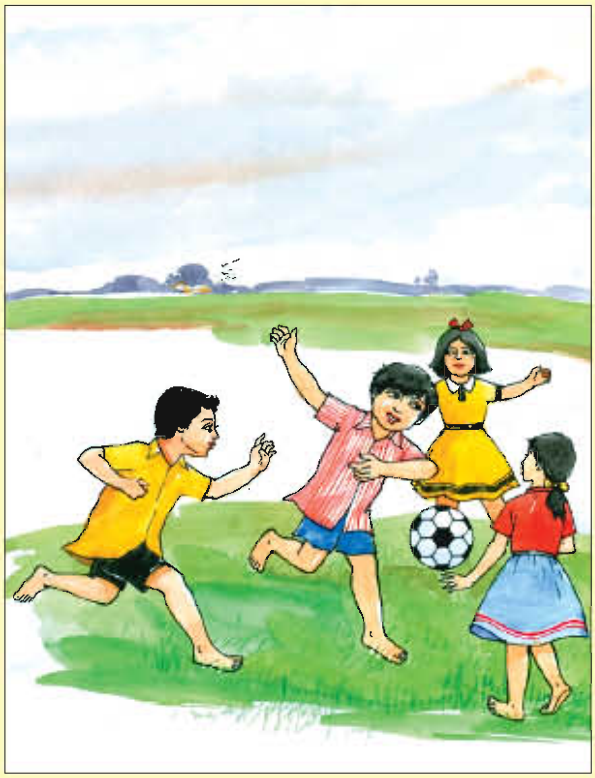
কাঠি দিয়ে বানাই





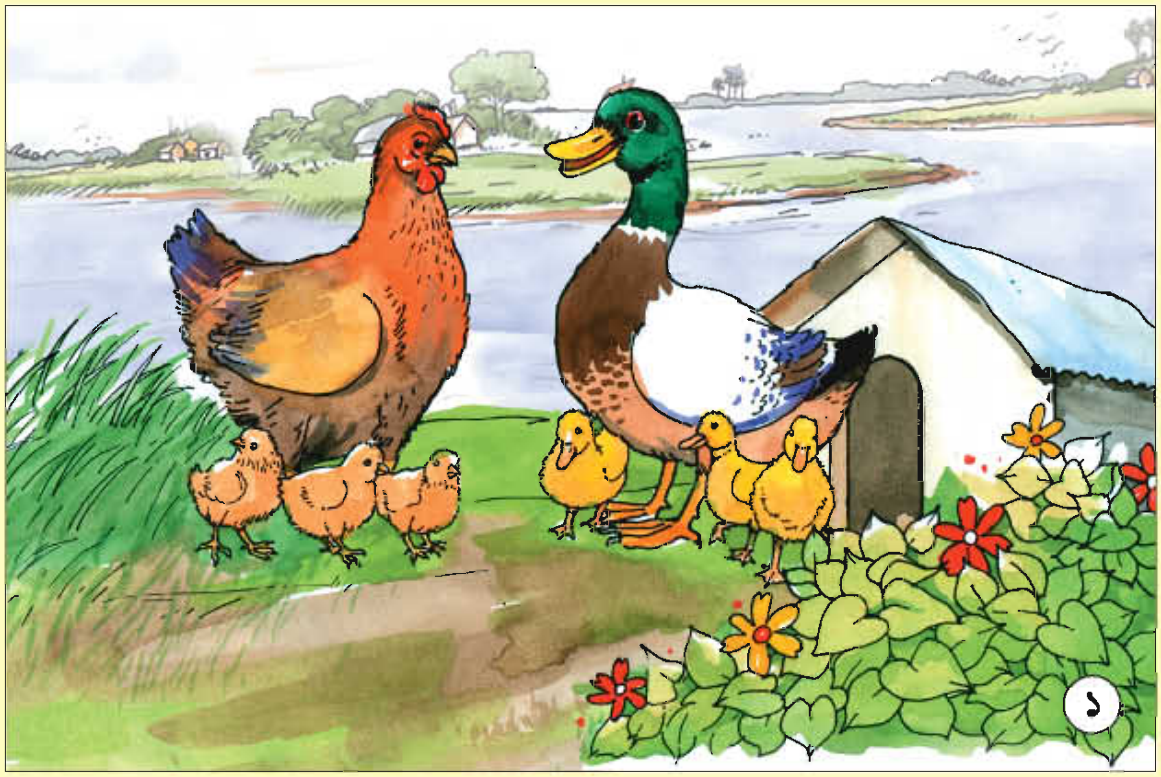
ছবি পড়া

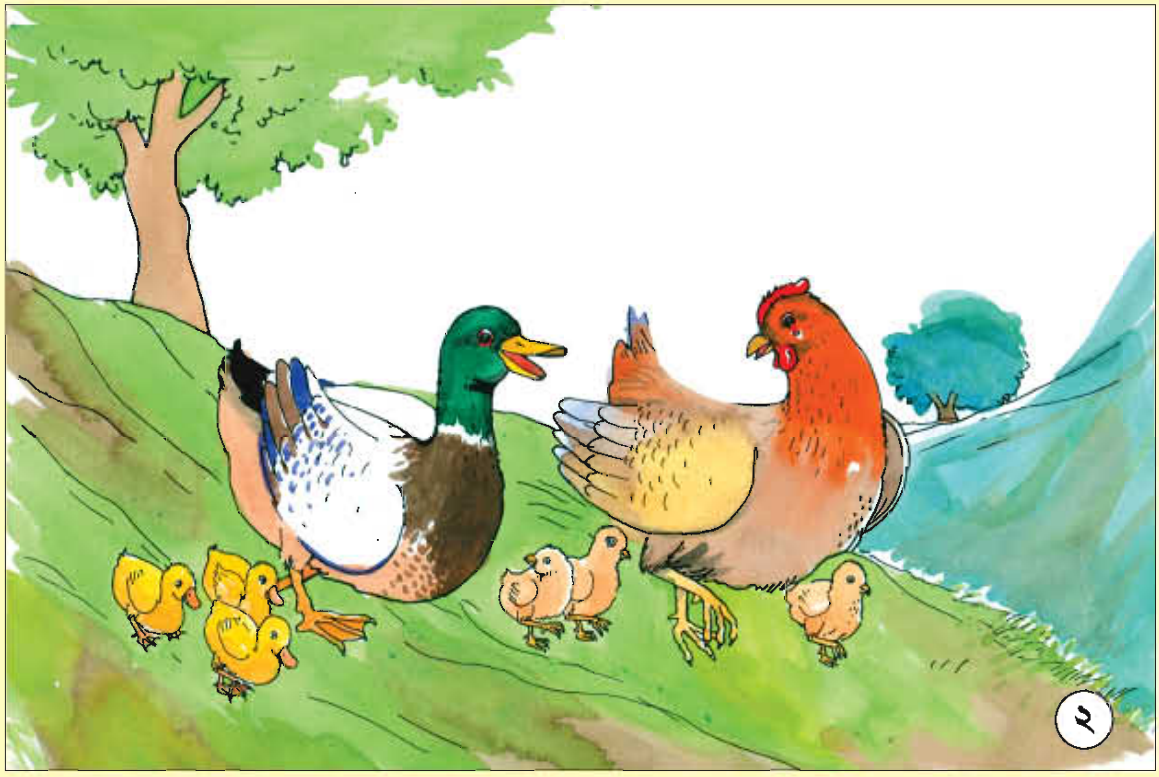
ছবি - ১



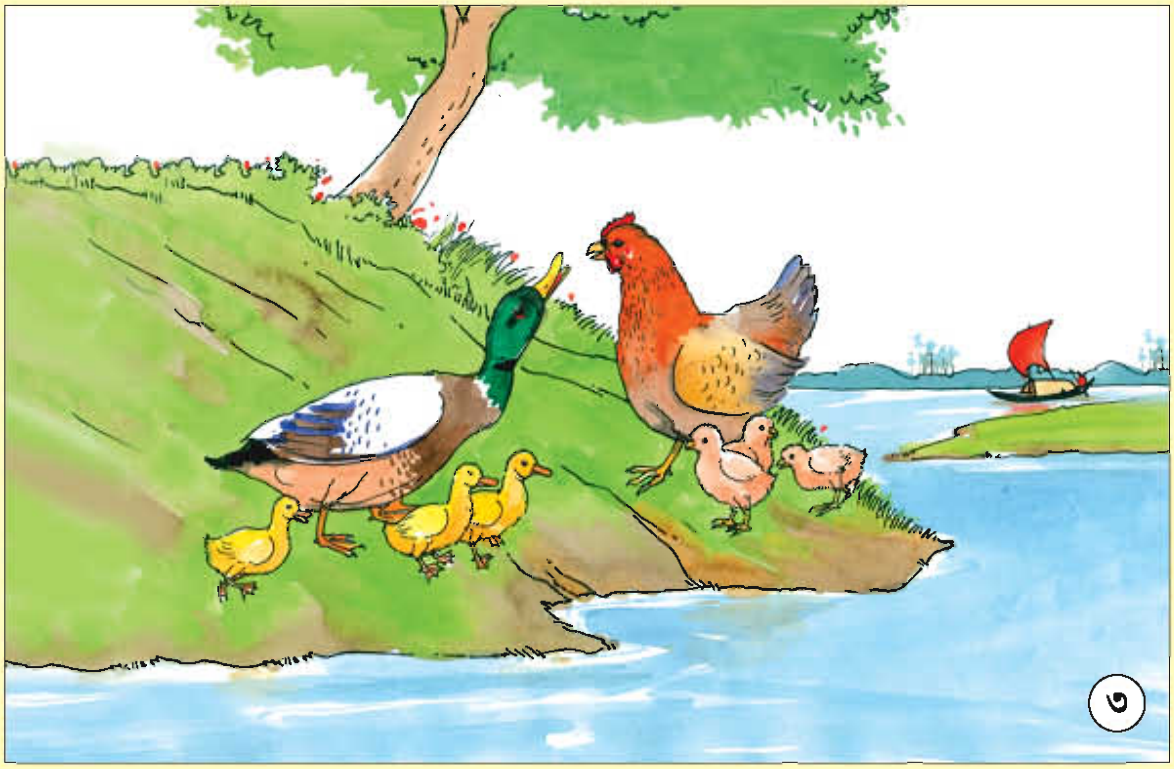
ছবি - ২

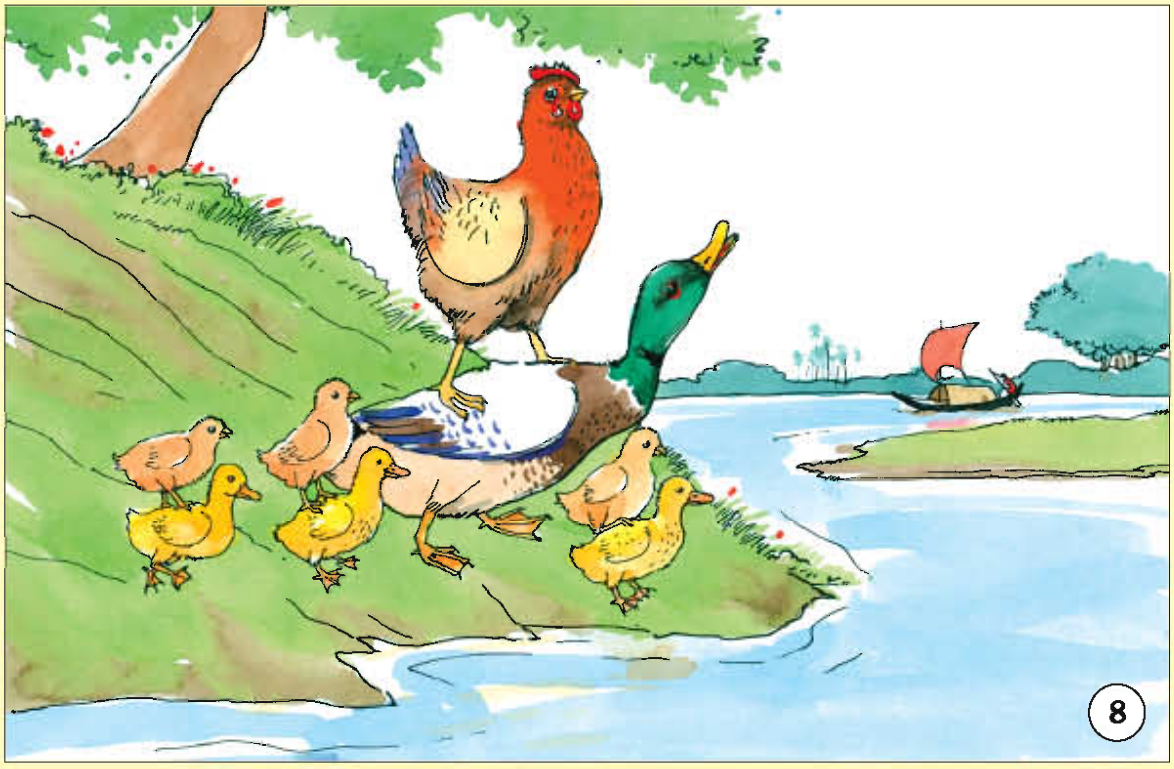
ছবিতে গল্প : হাঁস ও মুরগি



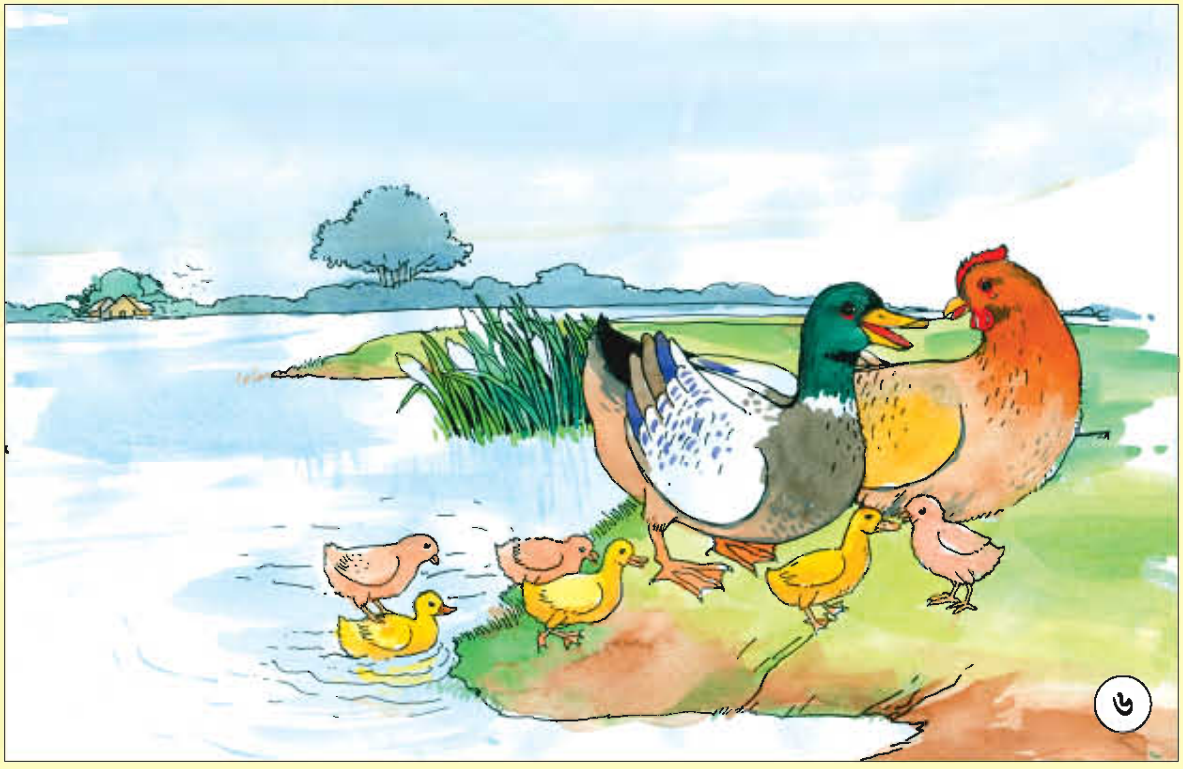


ছবিতে গল্প : হাঁস ও মুরগি



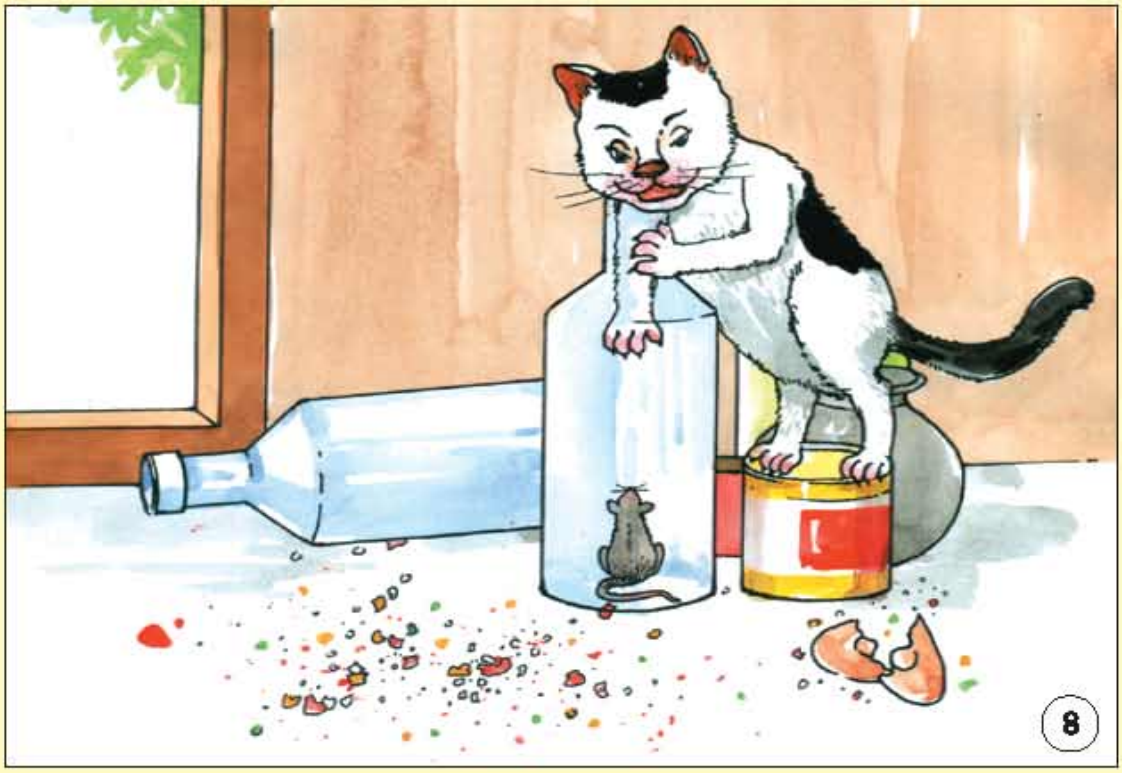


ছবিতে গল্প : হাঁস ও মুরগি



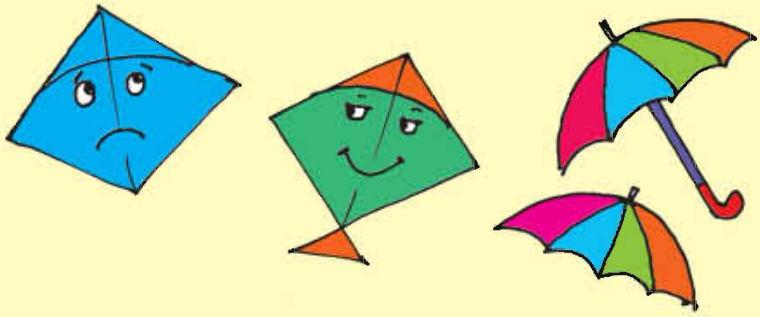
ছবিতে গল্প : ইঁদুর ছানার লেজ

ছবিতে গল্প : ইঁদুর ছানার লেজ



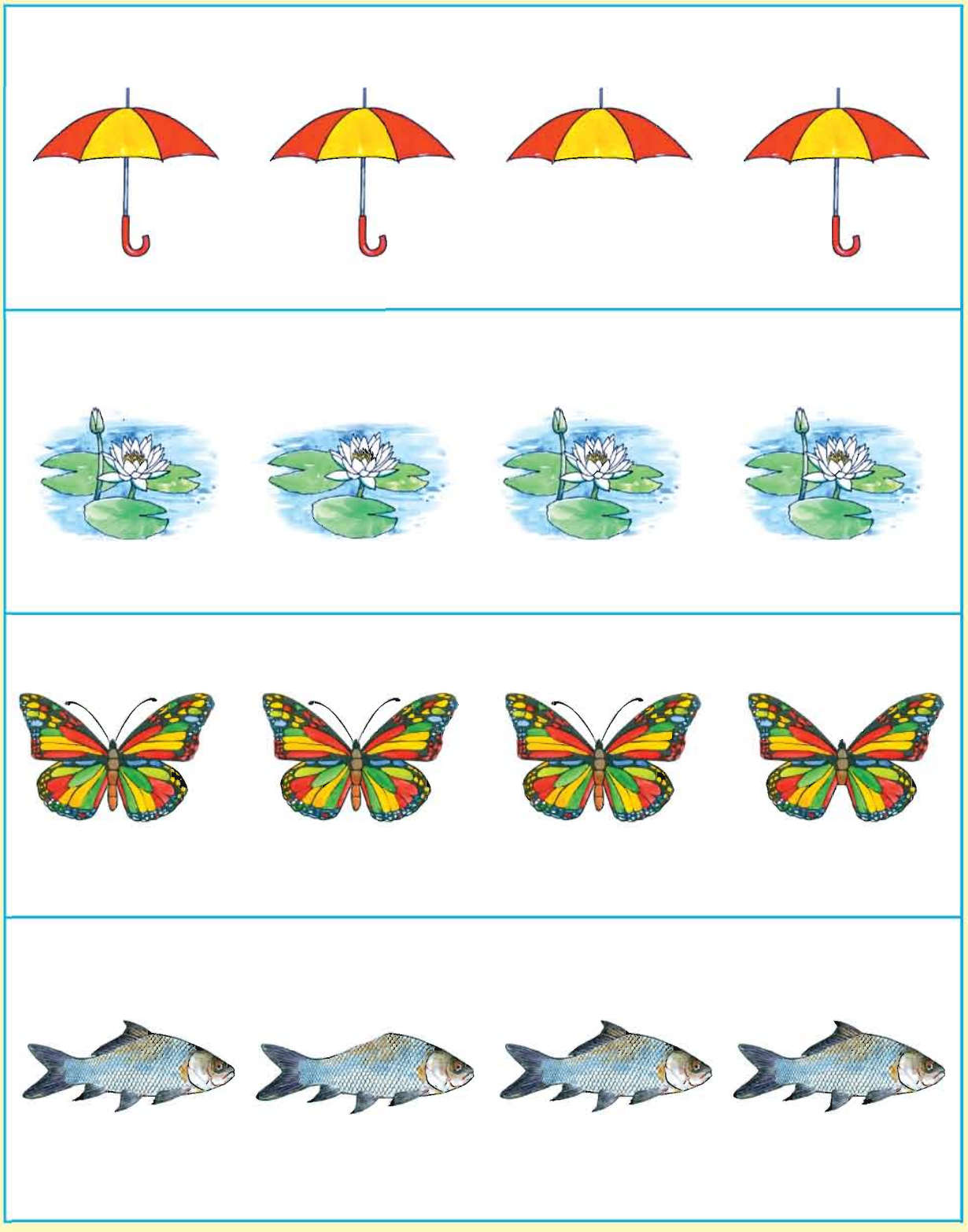
ছবিতে গল্প : ইঁদুর ছানার লেজ

ছবিতে গল্প : ইঁদুর ছানার লেজ



মিল-অমিলের খেলা

১. কোনটি আলাদা খুঁজে বের করি ও গোল দাগ দিই।



২. নিচের ছবি দুটির মধ্যে অমিল খুঁজে বের করি।

প্রতিটি লাইনে কোনটি আলাদা খুঁজে বের করি ও তার নিচে দাগ দিই।

ব	ব	ক	ব
ঔ	ও	ও	ও
ট	ট	ঢ	ট
য	য	য	ষ
বল	কল	বল	বল
কলম	কলম	কলম	কলস

বর্ণমালা পরিচিতি

স্বরবর্ণ

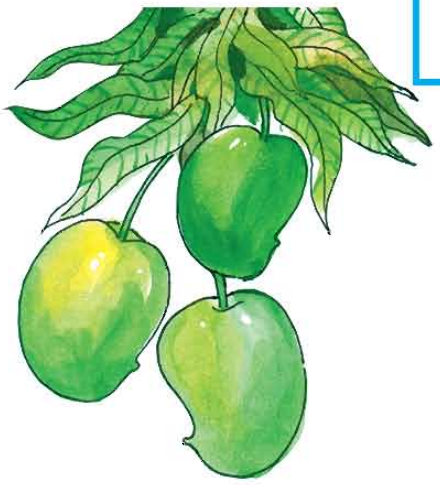
পড়ি

অ

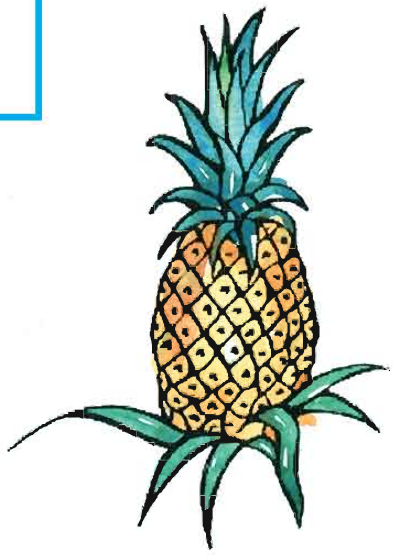
অজগর

অলঙ্কার

আ



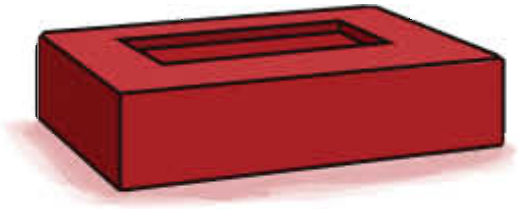
আম



আনারস

পড়ি

ই



ইট

ইলিশ

ঈ

ঈগল

ঈদ

শব্দের সাথে বর্ণ দাগ টেনে মিলাই

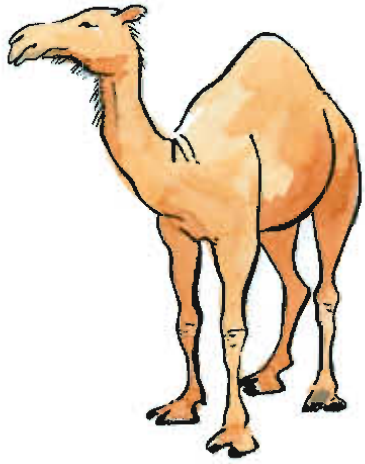
অ	ইলিশ
আ	ঈগল
ই	আনারস
ঈ	অজগর

খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

অ			ঈ

পড়ি

উ



উট

উড়োজাহাজ

ঊ

ঊর্মিমালা

পড়ি ও লিখি

ঋ

ঋতু

ঋতু

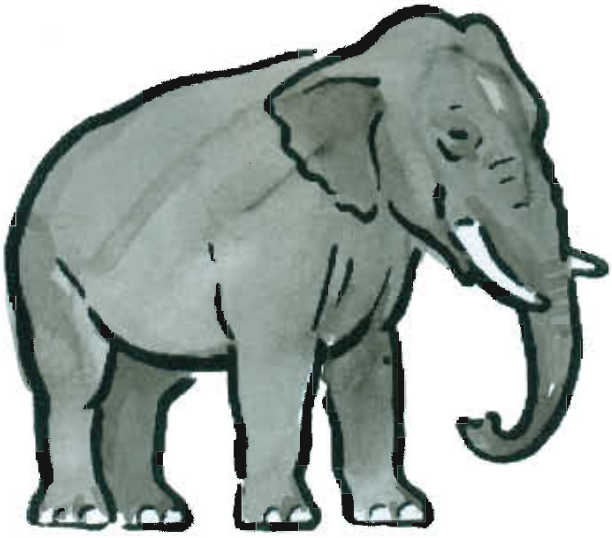
হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি

ঋতু	.....ট
উড়োজাহাজ	.....তু
ঊর্মিমালা	.....ড়োজাহাজ
উট	.....র্মিমালা

পড়ি

এ

একতারা



ঐ

ঐরাবত

পড়ি

ও

ওল

ওড়না

ঔ

ঔষধ

লিখি ও পড়ি

খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

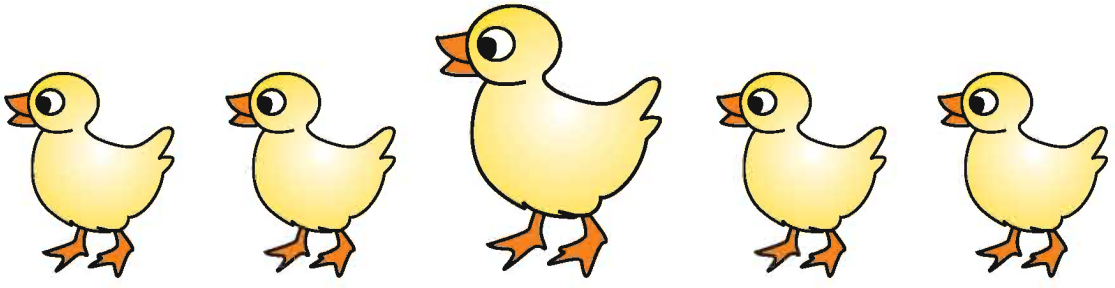
এ		ও	

স্বরবর্ণগুলো পড়ি

অ আ ই ঈ

উ ঊ ঋ

এ ঐ ও ঔ



স্বরবর্ণের ছড়াটি মজা করে বলি

অজগর ওই হাসছে বসে
আমগাছটির ডালে -

ইঁদুর দেখ রং মাখাল
ঈগল পাখির গালে।

উটের ছানা মুখ বেঁকিয়ে
ঊর্মিমালা আঁকে,

ঋতু আসে রং ছড়িয়ে
ঈগল পাখির ডাকে।

একতারাটা জোর বাজিয়ে
ঐরাবত ওই নাচে -

ওল খেয়েছে ইঁদুর ছানা,
ঔষধে প্রাণ বাঁচে।

ইকবাল হোসেন

বর্ণের সাথে শব্দ দাগ টেনে মিলাই

আ	ঈদ
ঈ	অজগর
উ	আম
অ	উট

ঔ	ইট
ঋ	ঐরাবত
ই	ঔষধ
ঐ	ঋতু

ঊ	একতারা
এ	ওড়না
ও	ঊর্মিমালা

খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

অ		ই	
	ঊ	ঋ	
এ			ঔ

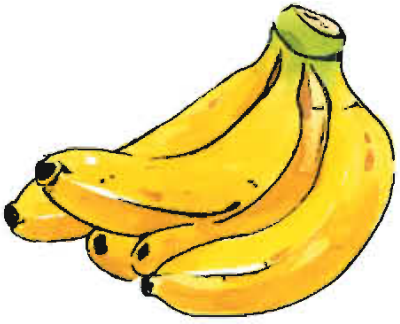
বর্ণমালা পরিচিতি

ব্যঞ্জনবর্ণ

ব্যঞ্জনবর্ণ

ক

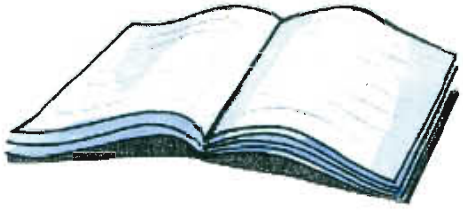
কলম



কলা

খ

খরগোশ



খাতা

ব্যঞ্জনবর্ণ

গ

গাছ

গাড়ি

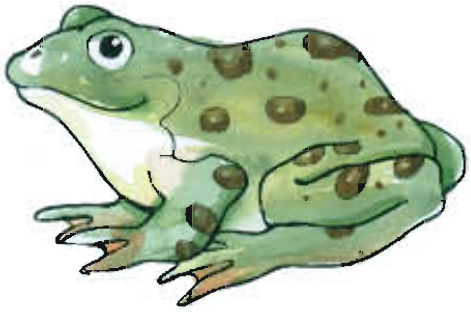
ঘ

ঘর

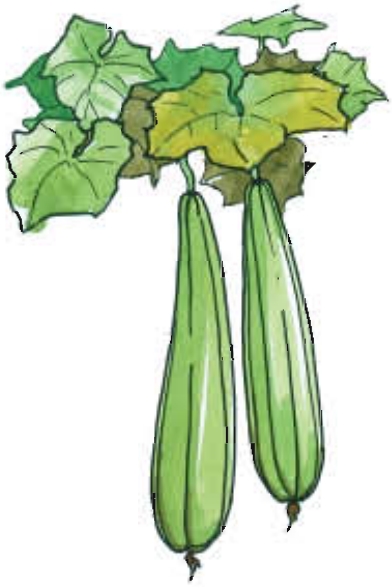
ঘড়ি

ব্যঞ্জনবর্ণ

ঙ

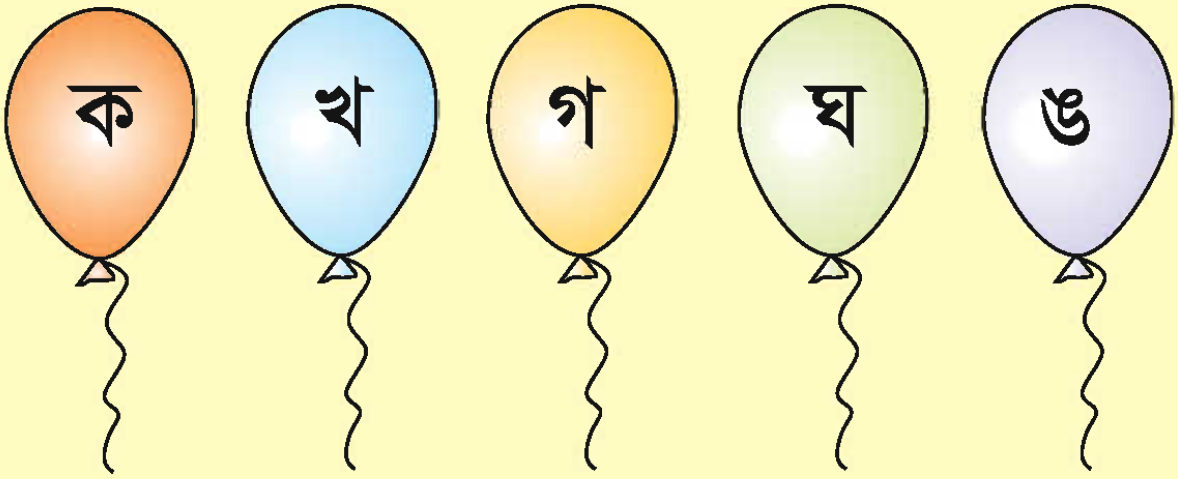


ব্যাঙ



ঝিঙা

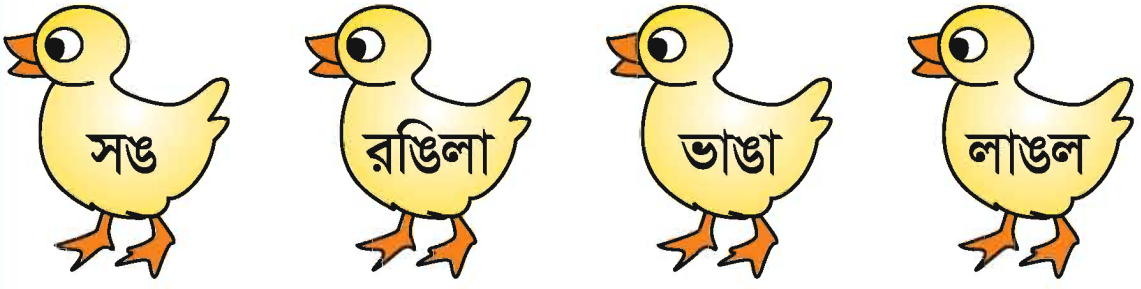
বর্ণ পড়ি



একই বর্ণ দিয়ে শুরু হয়েছে এমন শব্দগুলো দাগ টেনে মিলাই

ঘর	খরগোশ
কলা	গাড়ি
গাছ	কলম
খাতা	ঘড়ি

নিচের শব্দগুলো থেকে ঙ খুঁজে বের করি



ব্যঞ্জনবর্ণ

চ

চড়ুই পাখি

চশমা

ছ

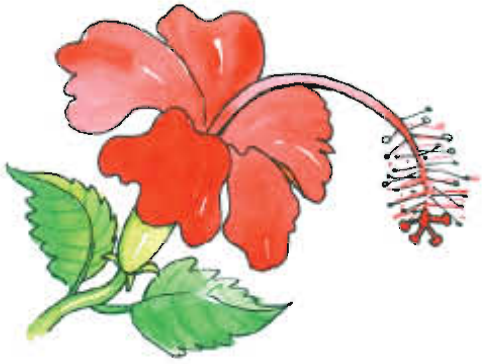
ছাগল

ছাতা

ব্যঞ্জনবর্ণ

জ

জাহাজ



জবা

ঝ

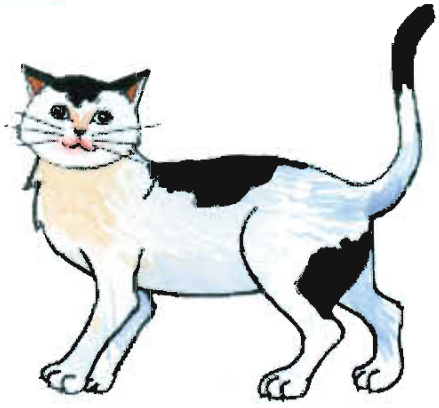
ঝড়

ঝর্ণা

ব্যঞ্জনবর্ণ

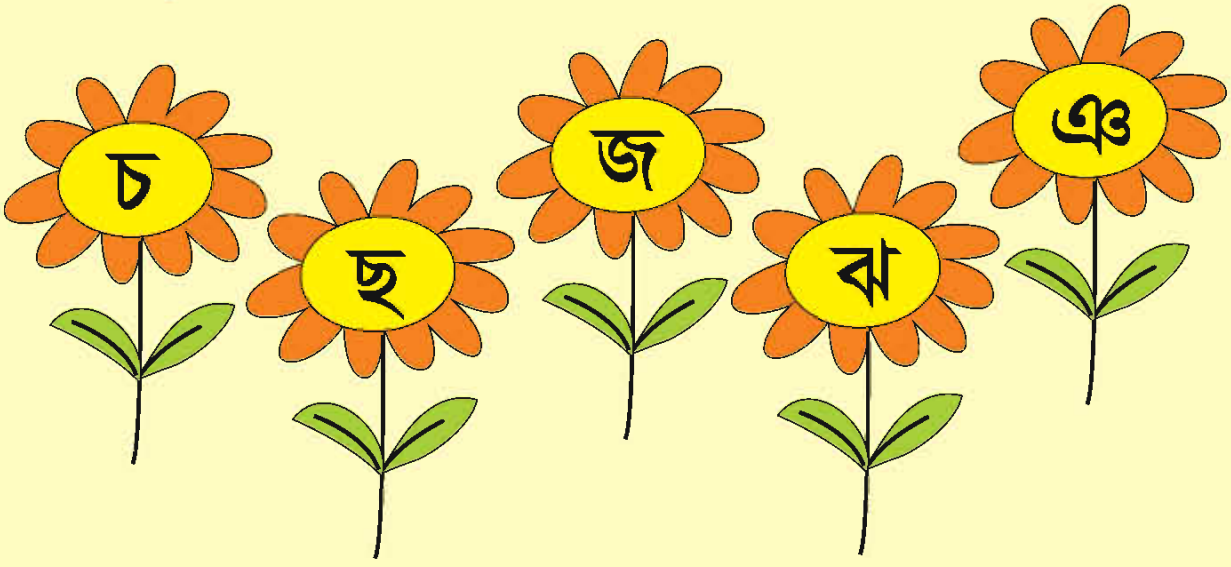
ঞ

মিঞাসাহেব



মিঞ

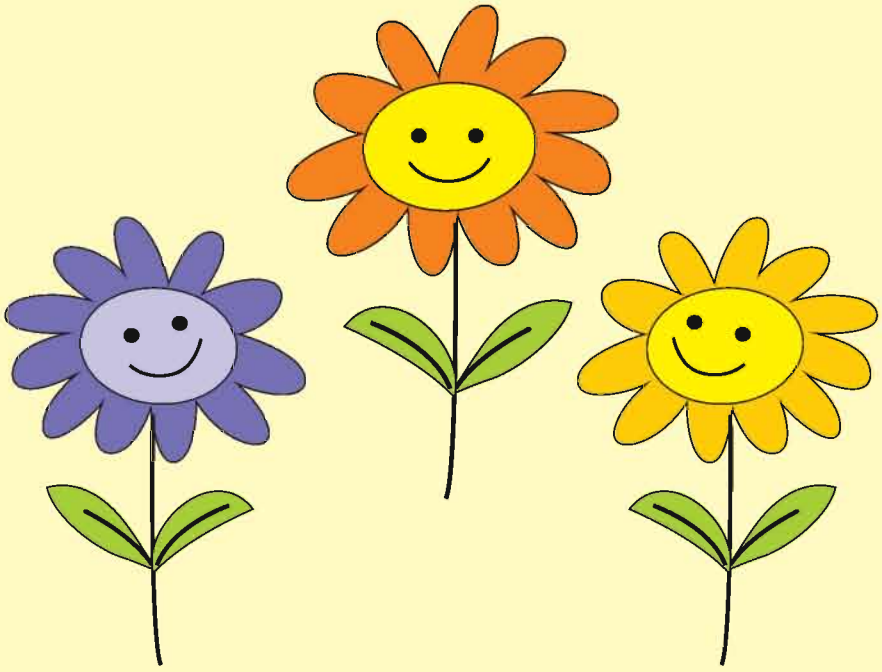
বর্ণ পড়ি



বর্ণগুলো নিচের খালি ঘরে সাজিয়ে লিখি

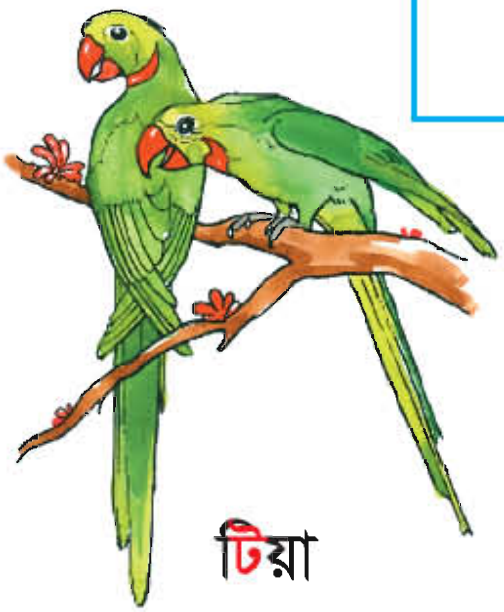
খ	জ	গ	ঙ	ছ	ঞ	ক	ঝ	ঘ	চ

ক				
চ				



ব্যঞ্জনবর্ণ

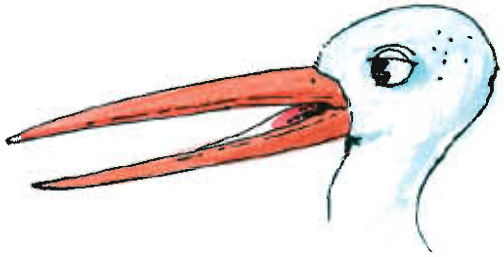
ট



টিয়া

টমেটো

ঠ



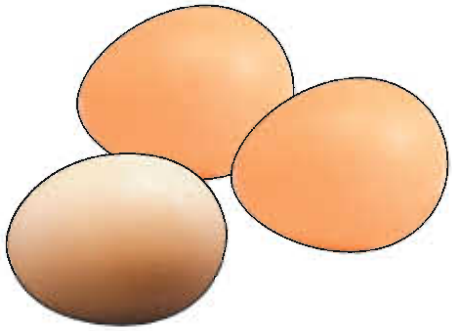
ঠোঁট

ঠেলাগাড়ি

ব্যঞ্জনবর্ণ

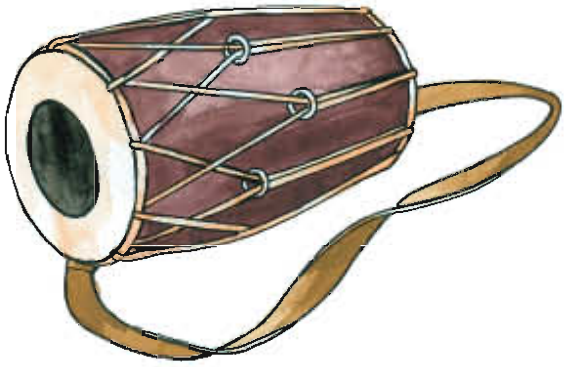
ড

ডাব



ডিম

ঢ



ঢোল

ঢাকনা

ব্যঞ্জনবর্ণ

ণ

হরিণ

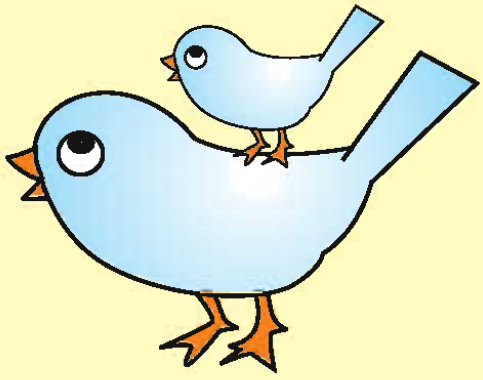
বীণা

বর্ণ পড়ি

ট	ঠ	ড	ঢ	ণ

খালি ঘরে পরের বর্ণটি লিখি

ট	
ড	
জ	
চ	



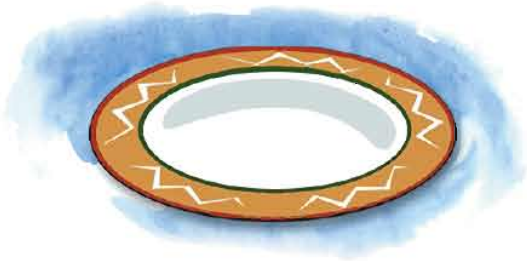
ব্যঞ্জনবর্ণ

ত

তবলা

তিমি

থ



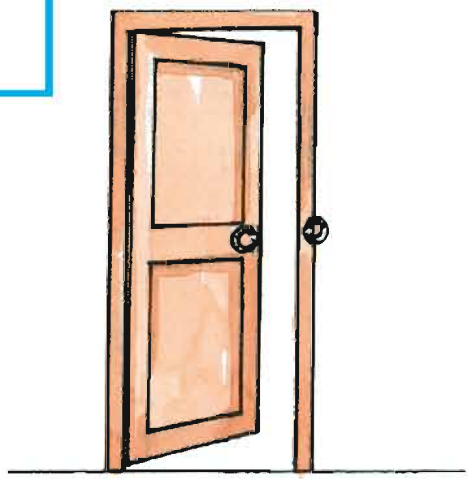
থালা

থলে

ব্যঞ্জনবর্ণ

দ

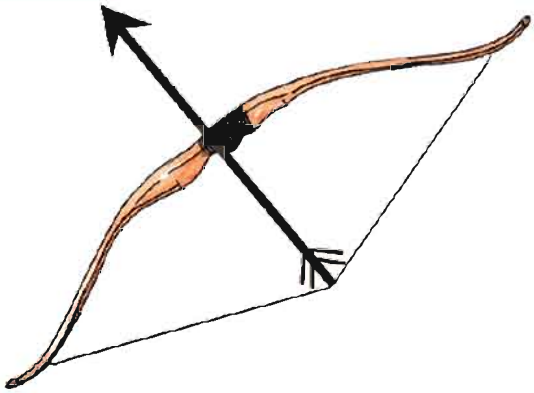
দোয়েল



দরজা

ধ

ধান



ধনুক

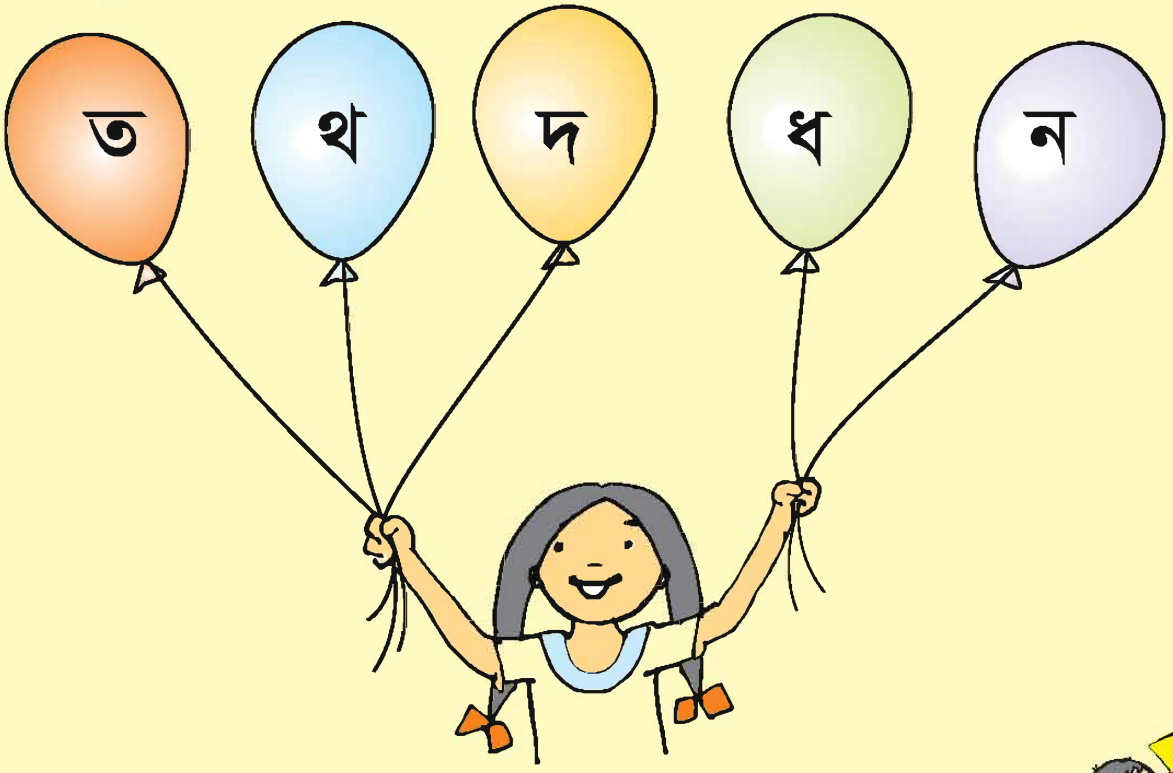
ব্যঞ্জনবর্ণ

ন

নদী

নৌকা

বর্ণ পড়ি



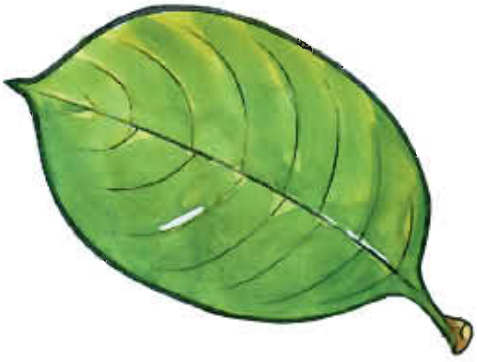
পাশের বর্ণ দিয়ে যে যে শব্দ শুরু হয়েছে তাতে গোল দাগ দিই

দ	দই	কলা	দরজা	মাছ
ত	আম	তালা	ঘর	তবলা
ন	নদী	নৌকা	বল	হরিণ
ধ	ধান	কলস	ধনুক	বক
থ	গরু	থালা	থলে	ব্যাঙ

ব্যঞ্জনবর্ণ

প

পাখি



পাতা

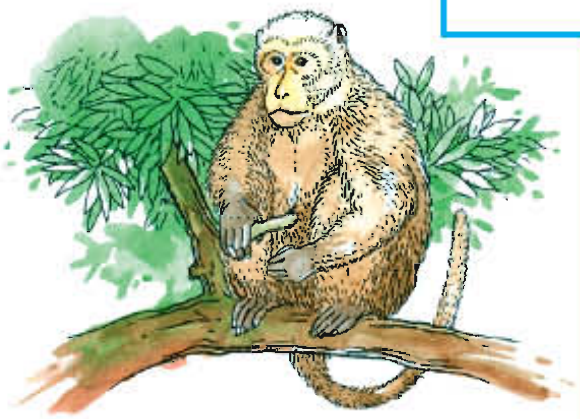
ফ

ফুল

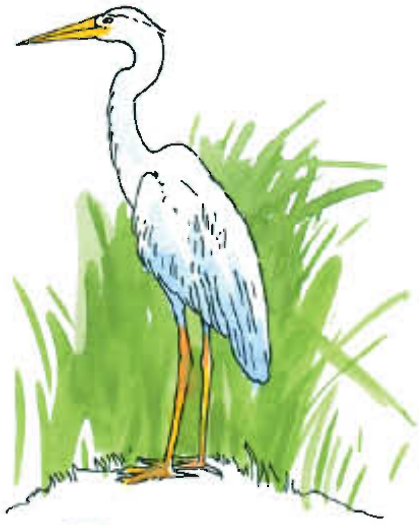
ফড়িং

ব্যঞ্জনবর্ণ

ব



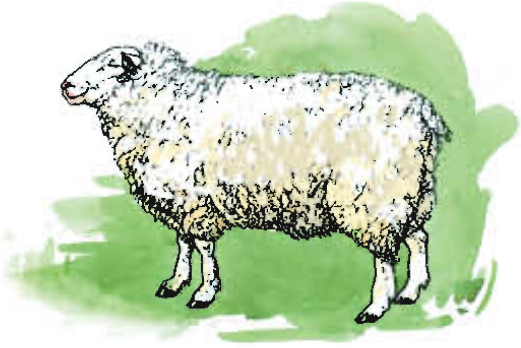
বানর



বক

ভ

ভালুক

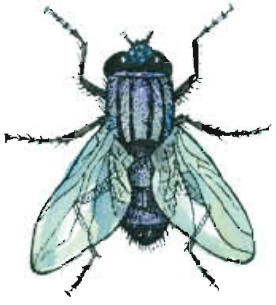


ভেড়া

ব্যঞ্জনবর্ণ

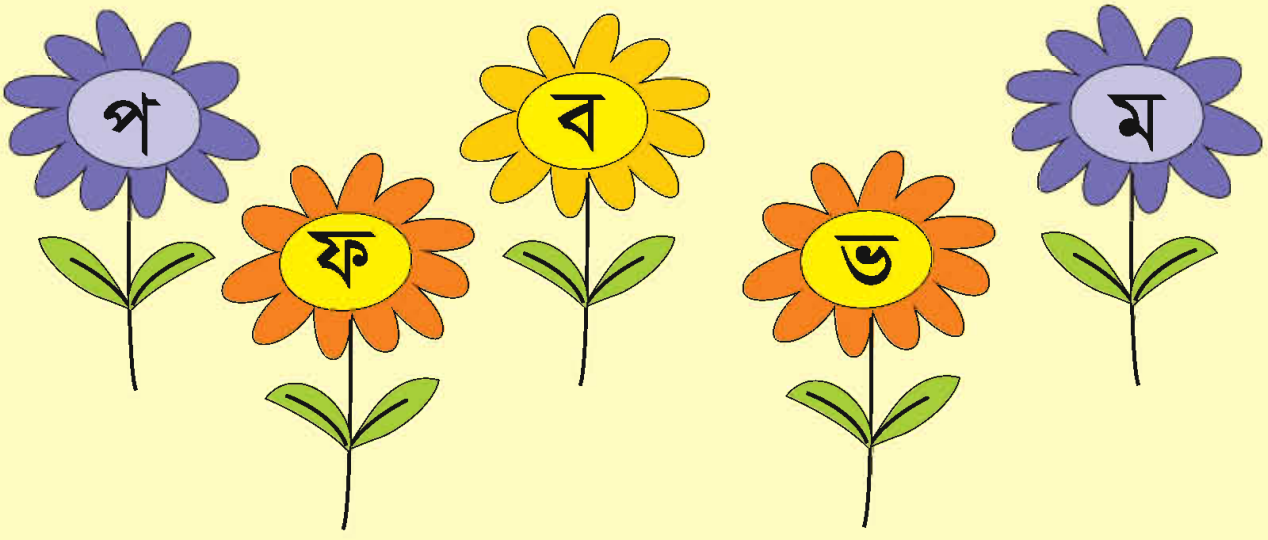
ম

ময়ূর



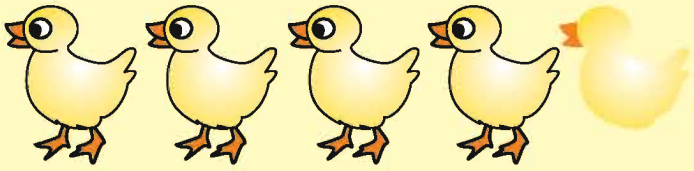
মাছি

বর্ণ পড়ি



খালি ঘরে হারিয়ে যাওয়া বর্ণ লিখি

ক			ঘ	
চ			ঝ	
	ঠ		ঢ	
ত		দ		ন
	ফ			ম



ব্যঞ্জনবর্ণ

য

যব

যাঁতা

র

রাজহাঁস

রংধনু

ব্যঞ্জনবর্ণ

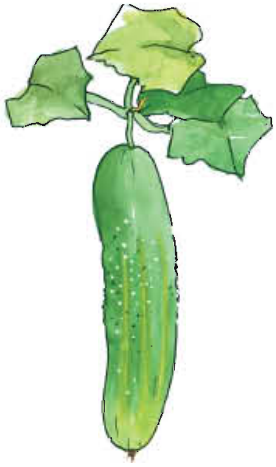
ল

লাটিম

লিচু

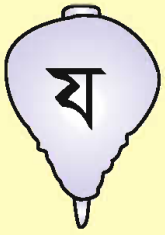
শ

শাপলা



শসা

বর্ণ পড়ি



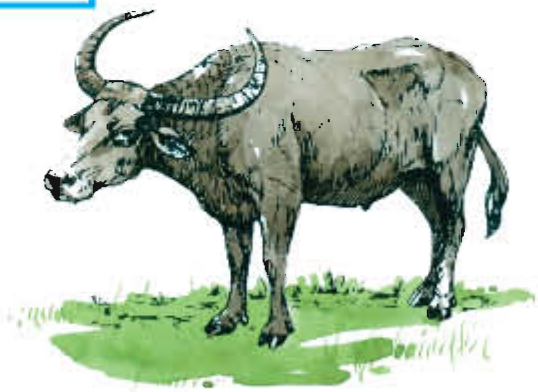
যে যে শব্দ পাশের বর্ণ দিয়ে শুরু হয়েছে তাতে গোল দাগ দিই

ল	লতা	ওড়না	লাঠি	বীণা
য	উট	যব	যাদুকর	চশমা
শ	শসা	ওল	শাপলা	ছাতা
র	গাড়ি	রংধনু	খড়	বক

ব্যঞ্জনবর্ণ

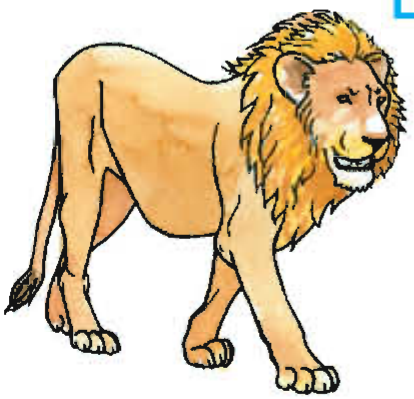
ষ

ষাঁড়

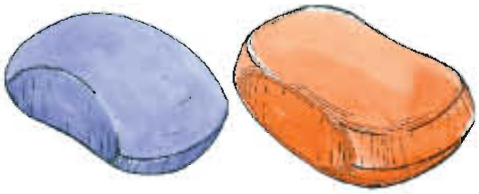


মহিষ

স



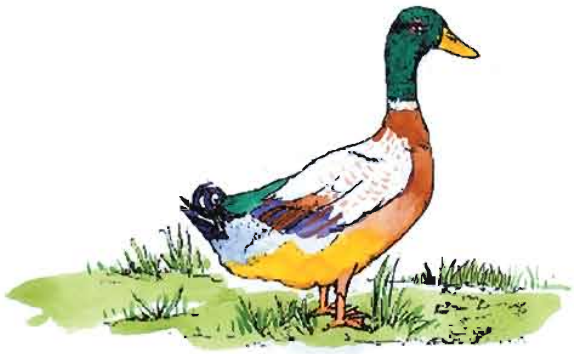
সিংহ



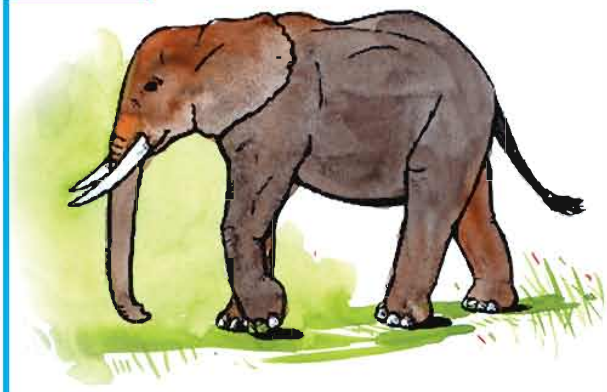
সাবান

ব্যঞ্জনবর্ণ

হ



হাঁস



হাতি

ড়

বিড়াল

ঘড়ি

ব্যঞ্জনবর্ণ

ঢ়

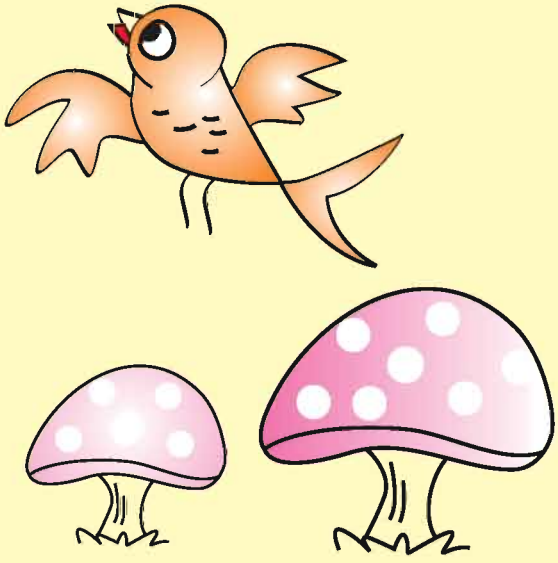
আষাঢ়

বর্ণ পড়ি

ষ	স	হ	ড়	ঢ়

হারিয়ে যাওয়া বর্ণগুলো লিখি

মহিষ	.....াবান
সাবান	.....হিষ
হাতি	.....ষাঢ়
ঘড়ি	.....াতি
আষাঢ়	.....ড়ি



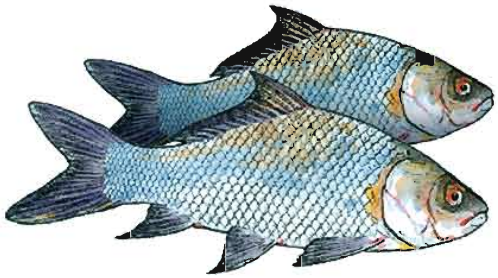
ব্যঞ্জনবর্ণ

য়

ময়না

আয়না

ৎ



মৎস্য

চিৎপটাং

ব্যঞ্জনবর্ণ

ং

শিং

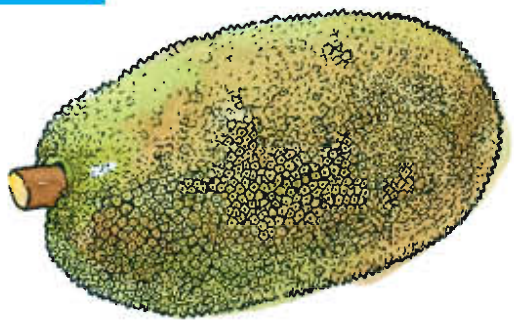
আংটি

ঃ

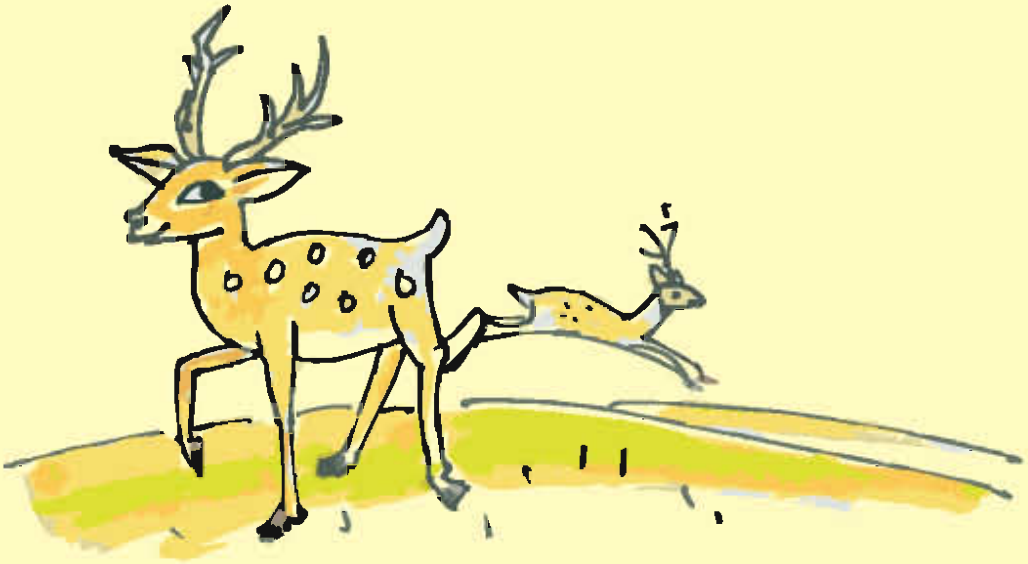
দুঃখী

ব্যঞ্জনবর্ণ

চাঁদ



কাঁঠাল

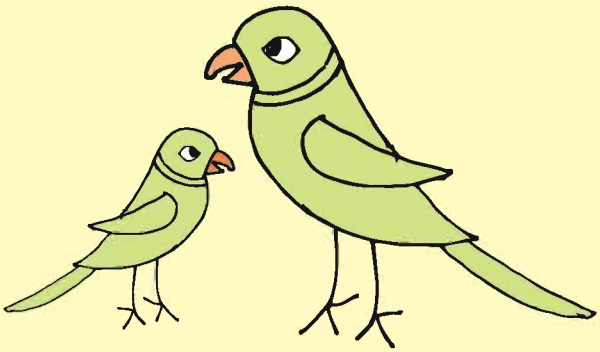


বর্ণ পড়ি

য	ৎ	ং	ঃ	৩

খালি ঘরে হারিয়ে যাওয়া বর্ণ লিখি

য	র			
স	হ			
	ং	ঃ		



ব্যঞ্জনবর্ণগুলো পড়ি

ক	খ	গ	ঘ	ঙ
চ	ছ	জ	ঝ	ঞ
ট	ঠ	ড	ঢ	ণ
ত	থ	দ	ধ	ন
প	ফ	ব	ভ	ম
য	র	ল	শ	ষ
স	হ	ড়	ঢ়	য়
ৎ	ং	ঃ	ঁ	

ব্যঞ্জনবর্ণের ছড়াটি মজা করে বলি

ক এ কলা খ এ খাই
এত বেশি খেতে নাই

গ এ গরু ঘ এ ঘাস
কত ঘাস খেতে চাস

ঙ বলে কোলা ব্যাঙ
সারাদিন ঘ্যাঙ ঘ্যাঙ

ক খ গ ঘ ঙ

চ এ চোখ ছ এ ছল
চোখ দুটো ছলছল

জ এ জল ঝ এ ঝিল
কত জল ঝিলমিল

ঞ বলে মিঞা ভাই
ভয় নাই ভয় নাই

চ ছ জ ঝ ঞ

ট এ টুপি ঠ এ ঠিক
জিতে গেলে ঠিক ঠিক

ড এ ডাল ঢ এ ঢোল
ঢাকে ঢোলে শোরগোল

তালু আর জিভে মিলে মূর্ধণ্য ণ

ট ঠ ড ঢ ণ

ত এ তুমি থ এ থামি
থামব না তুমি আমি

দ এ দাঁত ধ এ ধার
কার দাঁতে কত ধার

দাঁতে আর জিভে মিলে হলো দন্ত্য ন

ত থ দ ধ ন

প এ পাকা ফ এ ফল
রাজা গেল রসাতল

ব এ বোন ভ এ ভাই
কত বোন কত ভাই

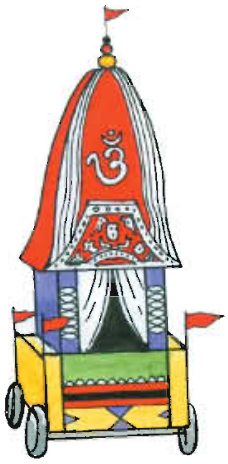
ম এ মাটি ম এ মা
মাটি যেন আমার মা

প ফ ব ভ ম

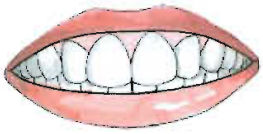
য এ যাবে র এ রথ
রথ যাবে ছাড় পথ

ল এ লাল ব এ বাতি
জ্বলছে রে লাল বাতি

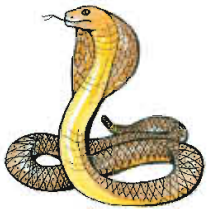
তালব্য শ এ বলে
বেশি বেশি কেন নিলে



য র ল ব শ



তালু আর জিভে মিলে মূর্ধণ্য ষ
দাঁতে আর জিভে মিলে হয় দন্ত্য স



ষ এ ষাঁড় স এ সাপ
পালা সাপ ওরে বাপ

হ এ হাতি ড় এ বড়
হাতি দেখ কত বড়

ঢ এ ফোঁটা দিলে ঢ়
মধু বড় গাঢ়

ৎ এ কুপোকাৎ
ফট করে বাজিমাত

ং ঃ ঁ

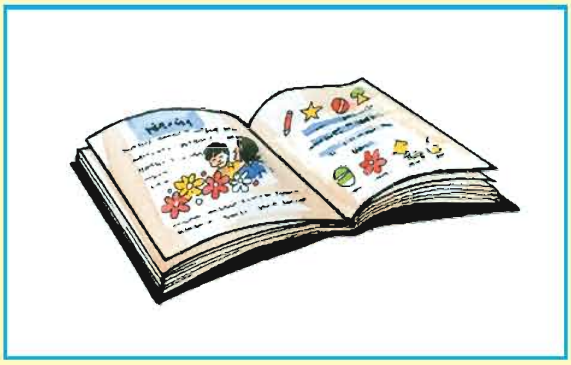
খান আতাউর রহমান

খালি ঘরে হারিয়ে যাওয়া বর্ণ লিখি

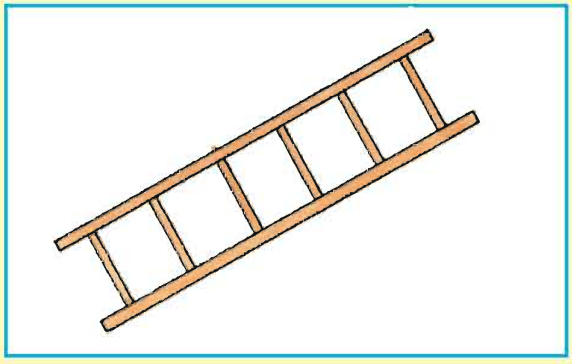
	খ		ঘ	
চ		জ		ঞ
ট			ঢ	
ত		দ		ন
		ব		
য	র			ষ
	হ			য়
			ঙ	

শব্দ পঠন

ব	ল	বল



ব	ই	বই



ম	ই	মই

ঘ	র	ঘর

ব	ক	বক

ফ	ল	ফল

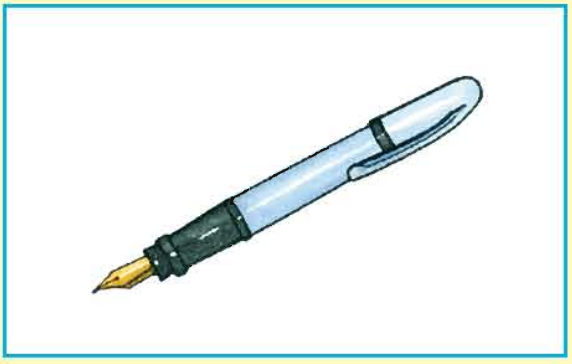
শব্দ পঠন

জ	গ

জগ

খ	ই

খই

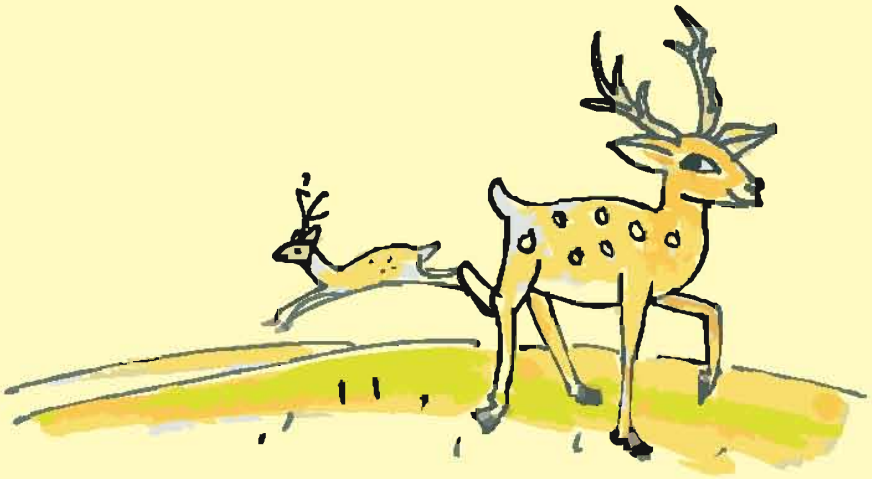


ক	ল	ম

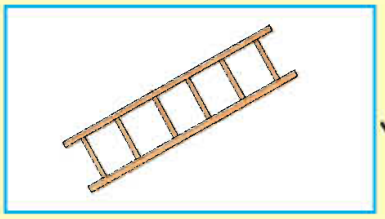
কলম

ক	ল	স

কলস



দাগ টেনে ছবির সাথে শব্দ মিলাই



বল

বই

ঘর

মই

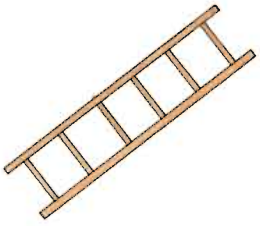
কলস

কলম

খালি ঘরে সঠিক বর্ণ লিখি

ব ☐

ফ ☐



ম ☐

ঘ ☐

জ ☐

ব ☐

কল ☐

কল ☐

ই

র

ল

গ

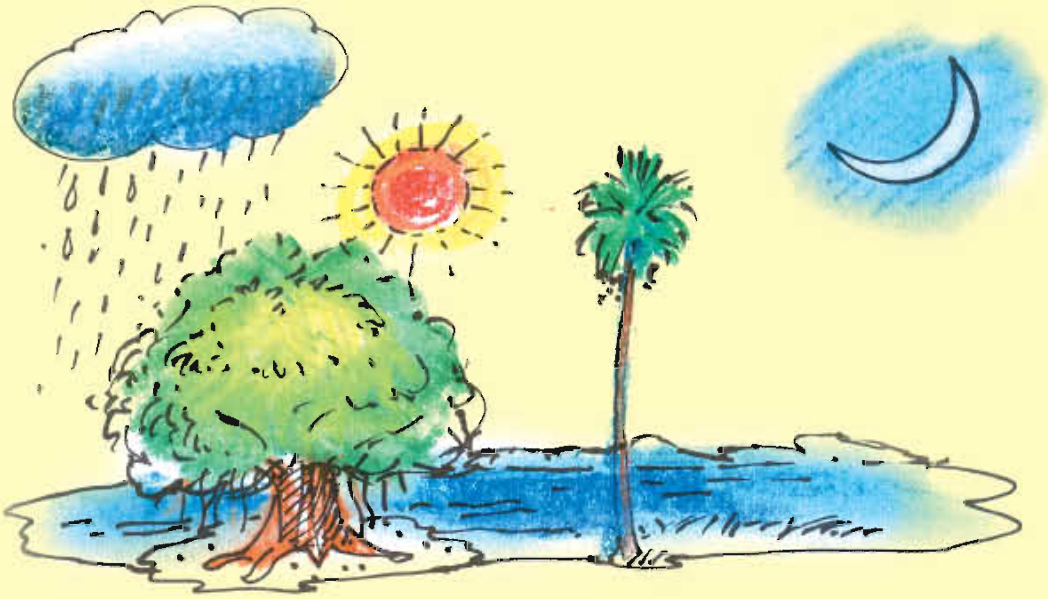
ক

ম

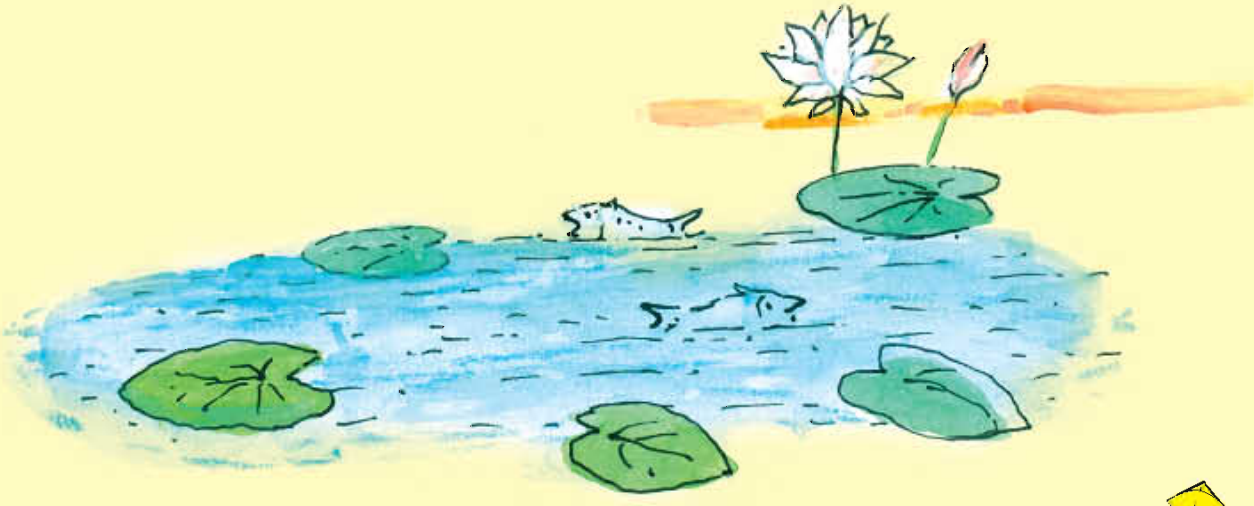
স

ছবি দেখে খালি ঘরে শব্দ লিখি

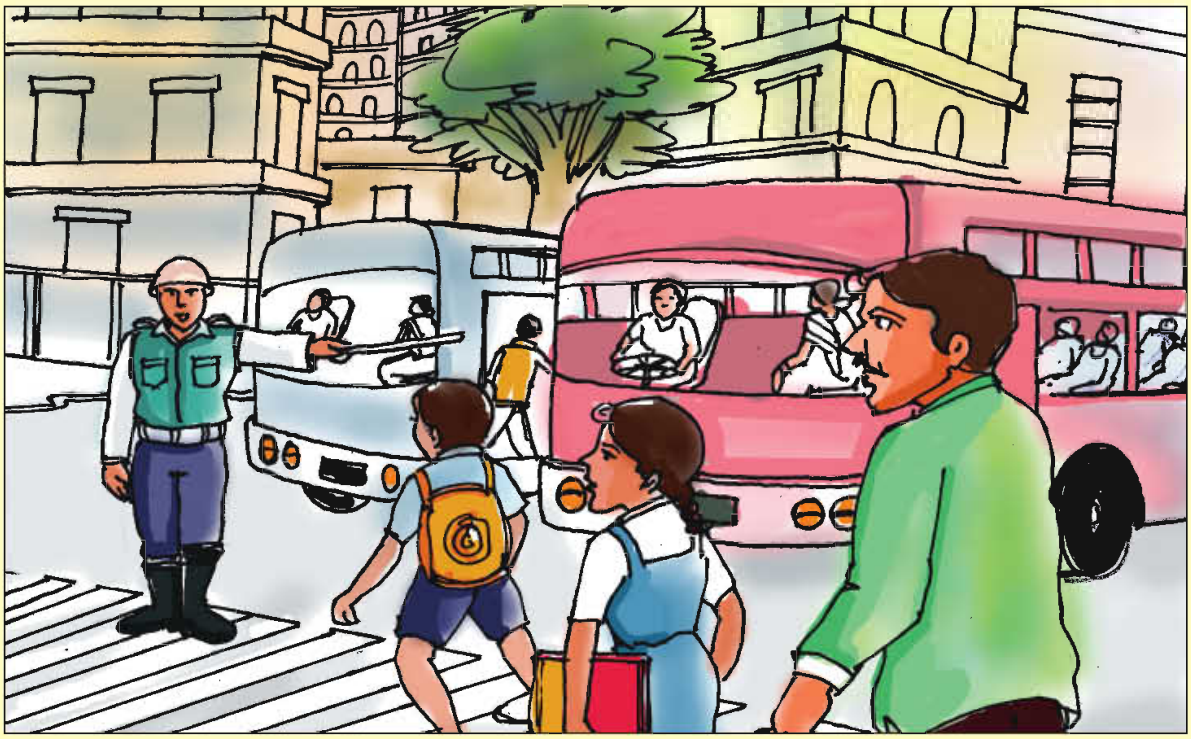
নিচের ছবি দেখি এবং সাদা ঘরে শব্দ লিখি



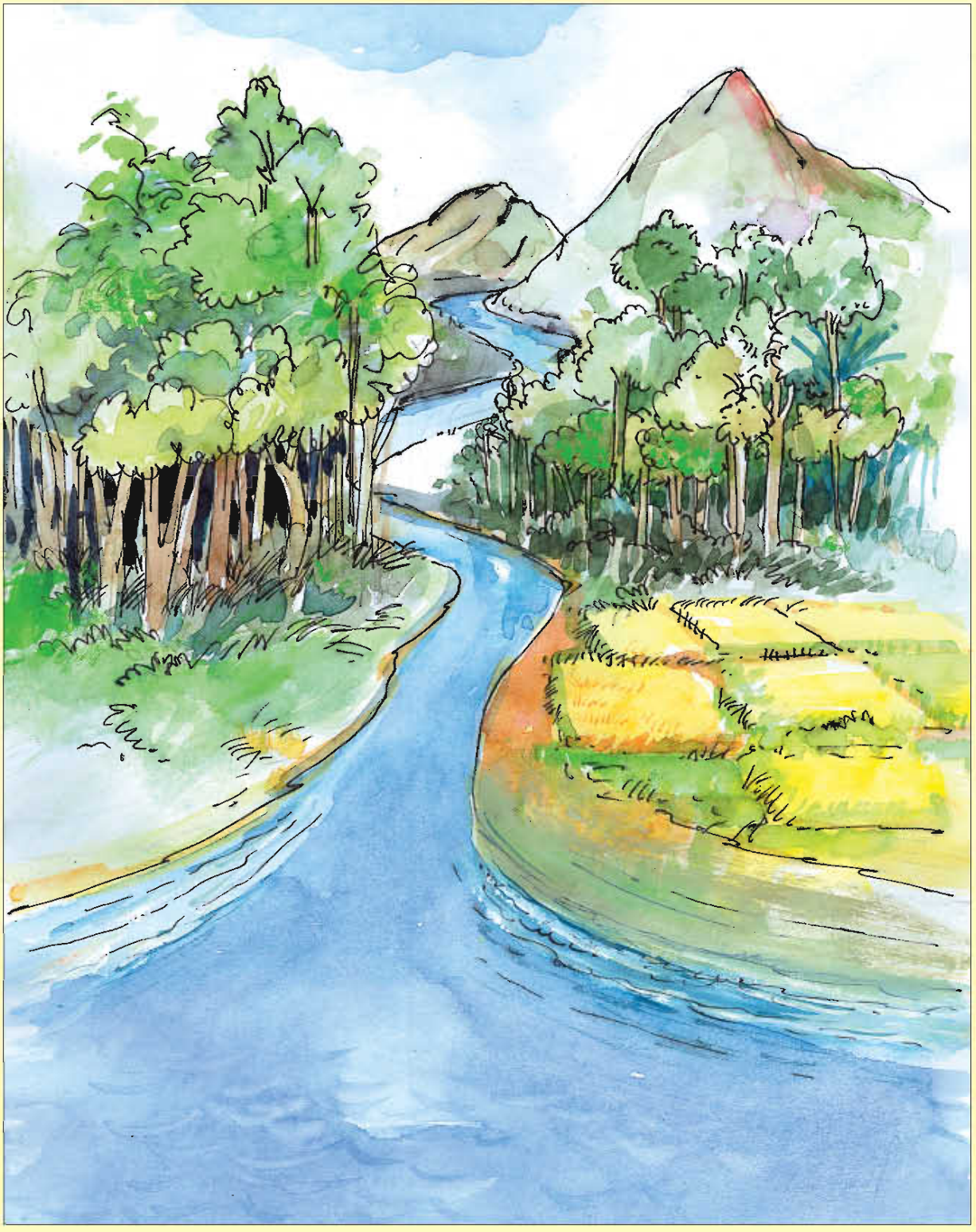
পরিবেশ

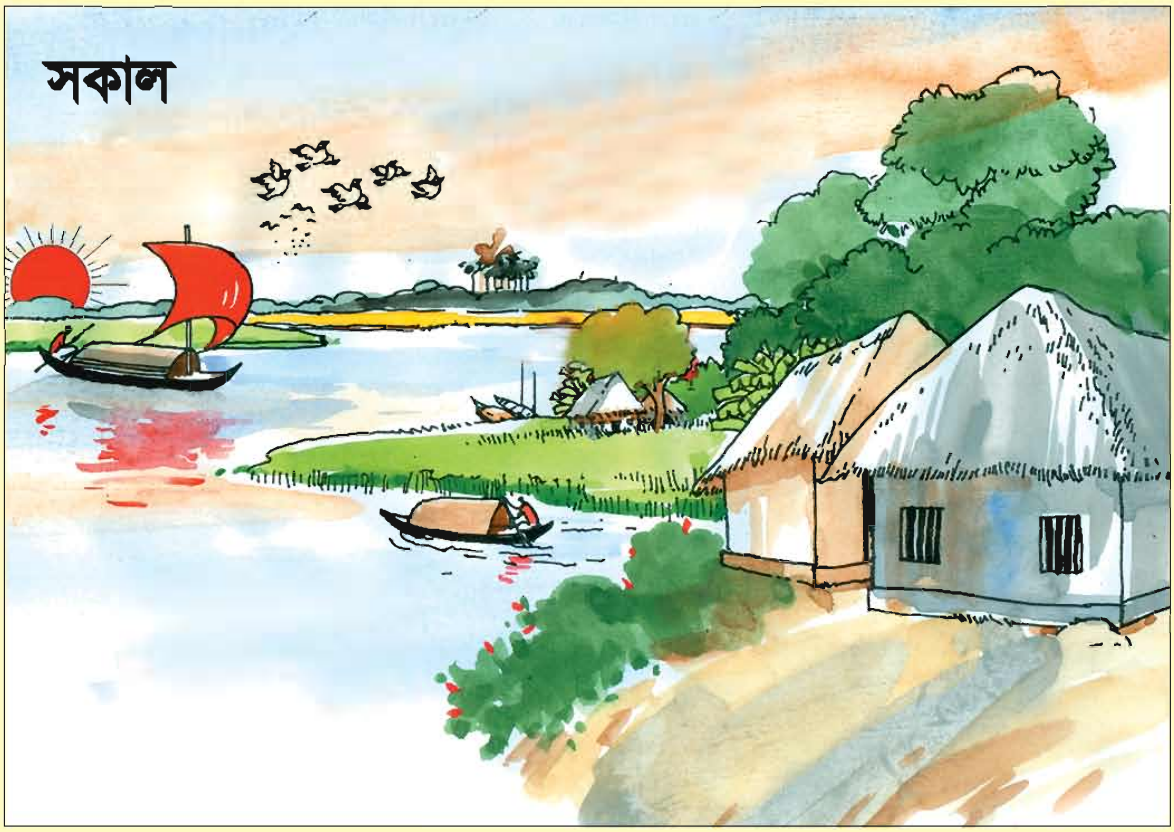


আমার পরিবেশ : গ্রাম ও শহর



পাহাড় নদী বন ফসলের মাঠ সাগর

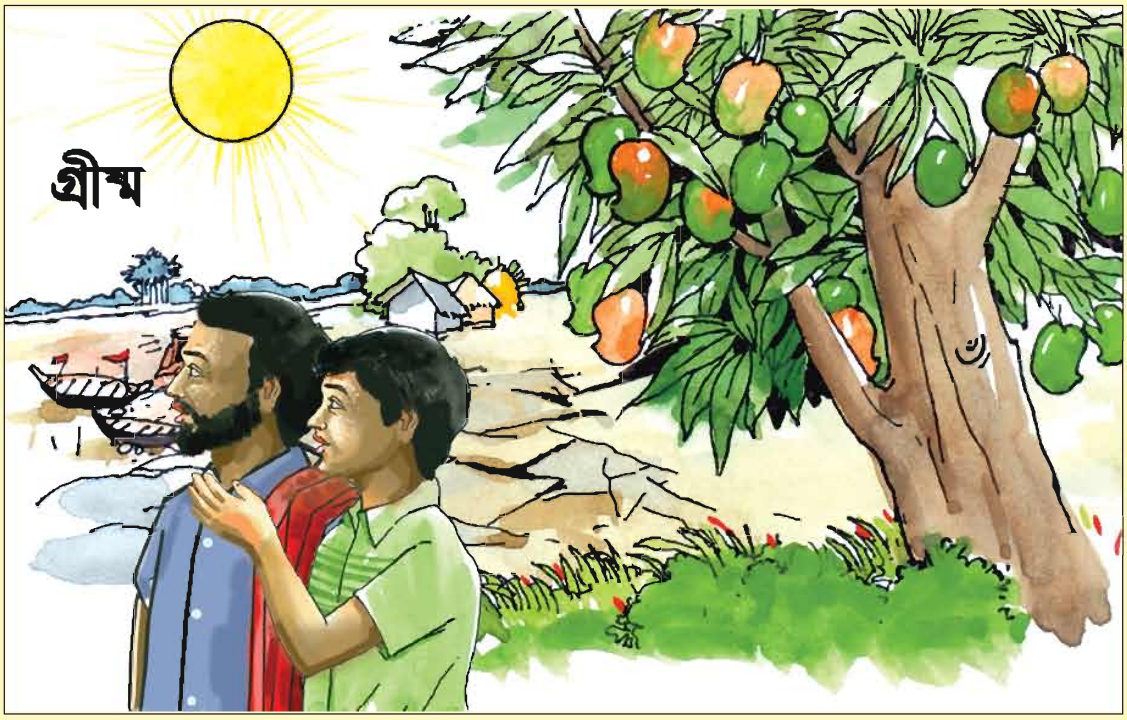



সকাল

দুপুর

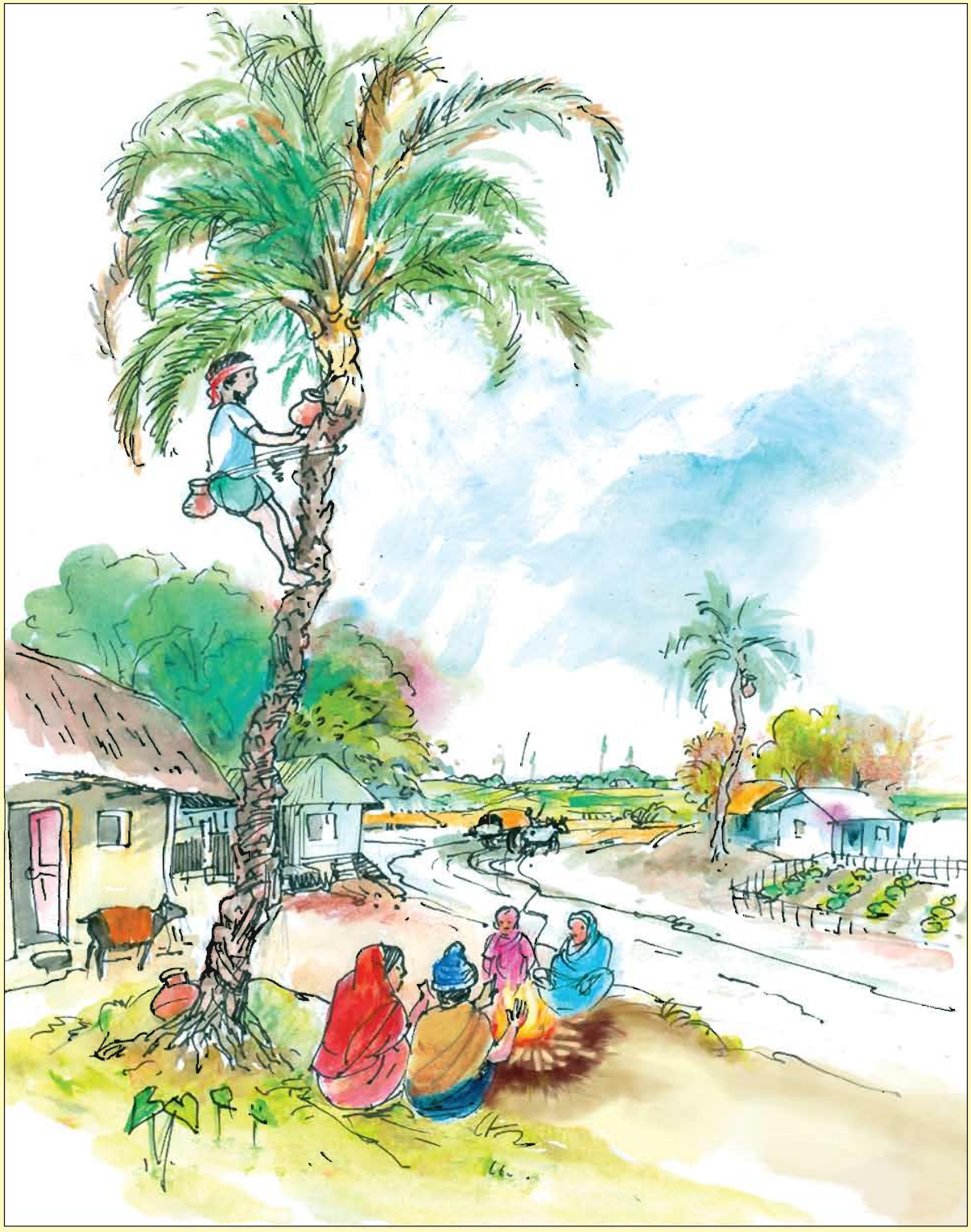
বিকাল

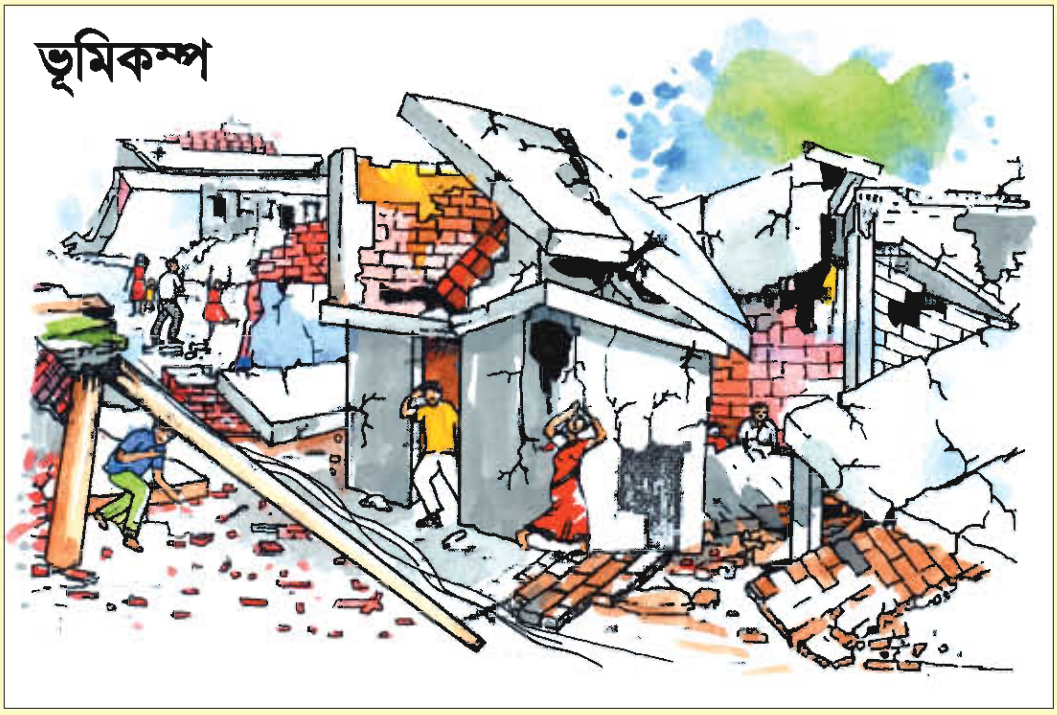
সন্ধ্যা

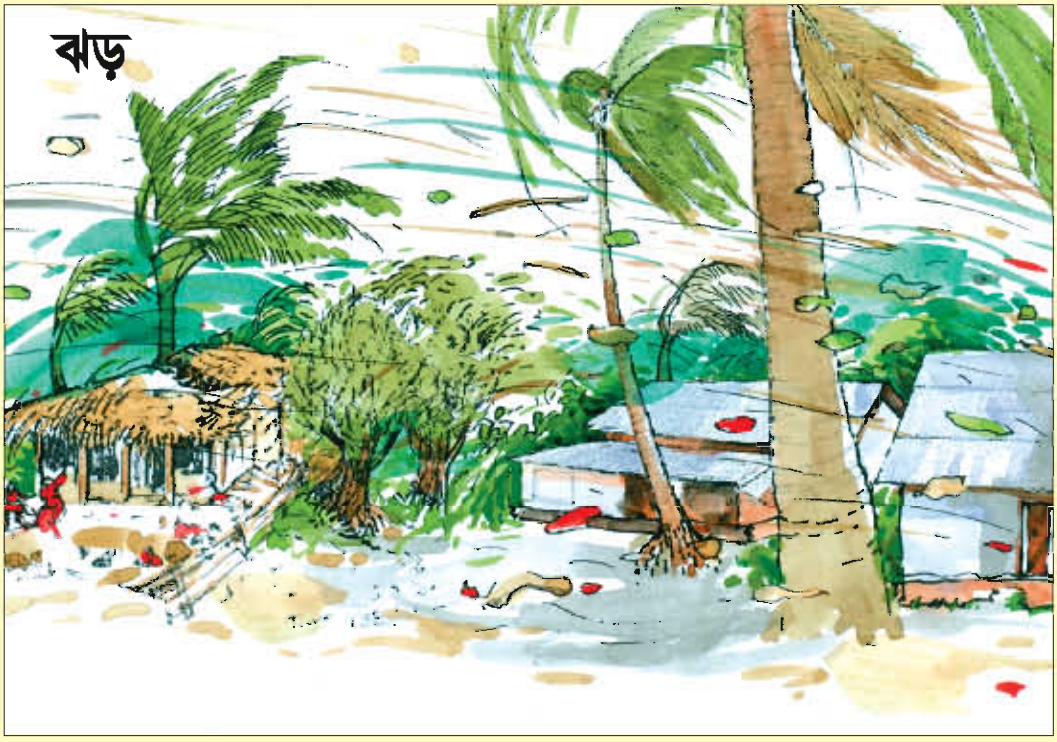

গ্রীষ্ম

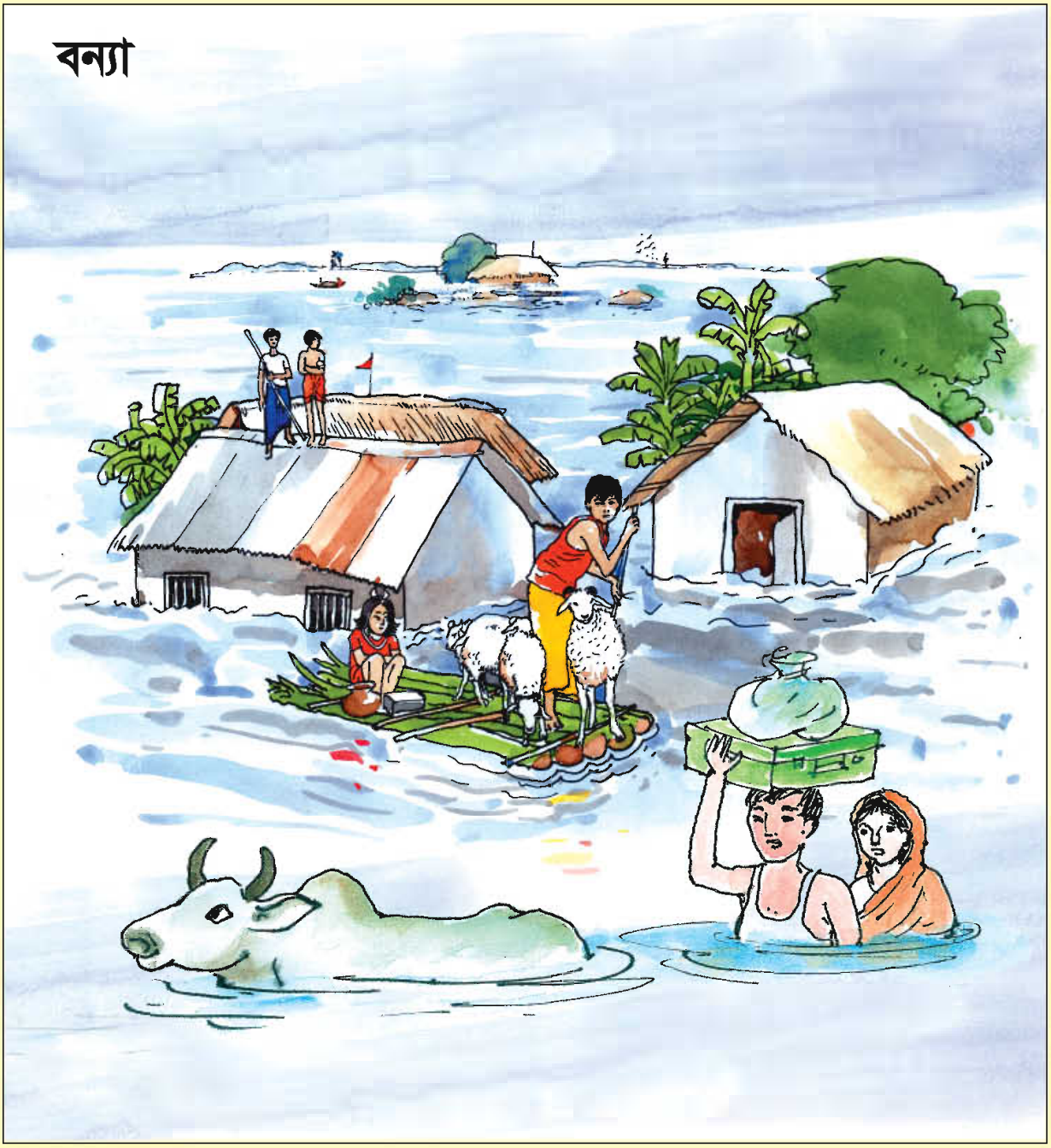
বর্ষা

শীত



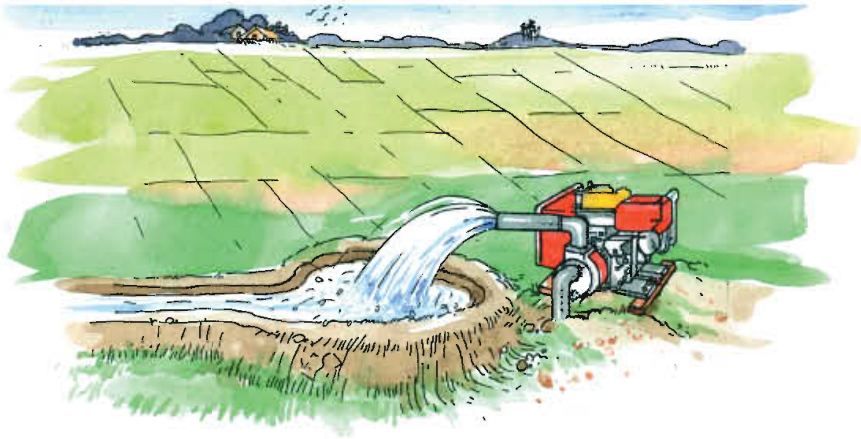

ভূমিকম্প

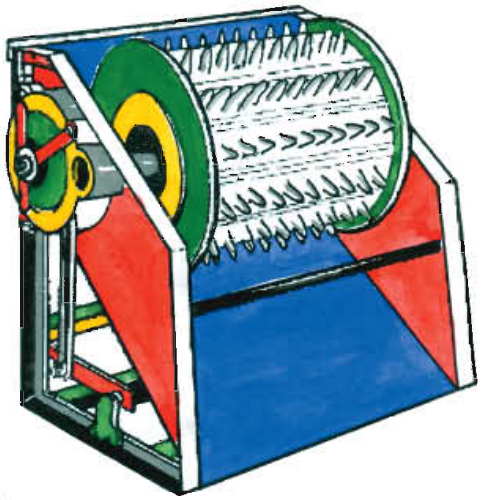

ঝড়


বন্যা

প্রযুক্তি স্বাস্থ্য নিরাপত্তা

প্রচলিত প্রযুক্তি





তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

দাঁত মাজা

রাস্তায় সংকেত

রেল ক্রসিং

সামনে স্কুল

সামনে হাসপাতাল

বাস থামবে

সামনে বাজার

জেব্রা ক্রসিং

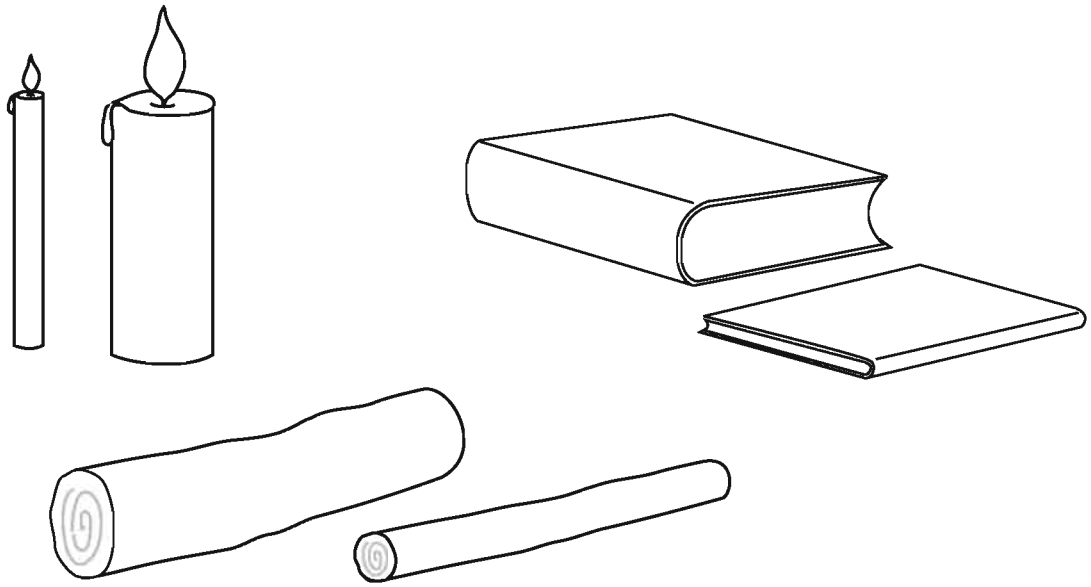
ট্রাফিক সিগনাল

প্রাক গাণিতিক ধারণা

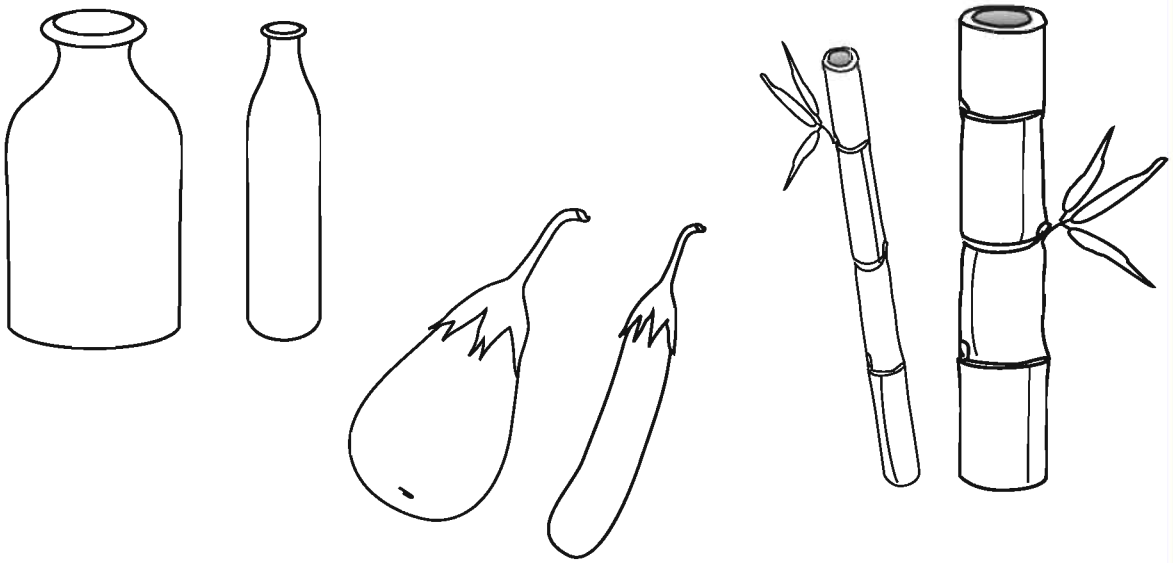
৪

মোটা-চিকন

মোটাগুলো রং করি

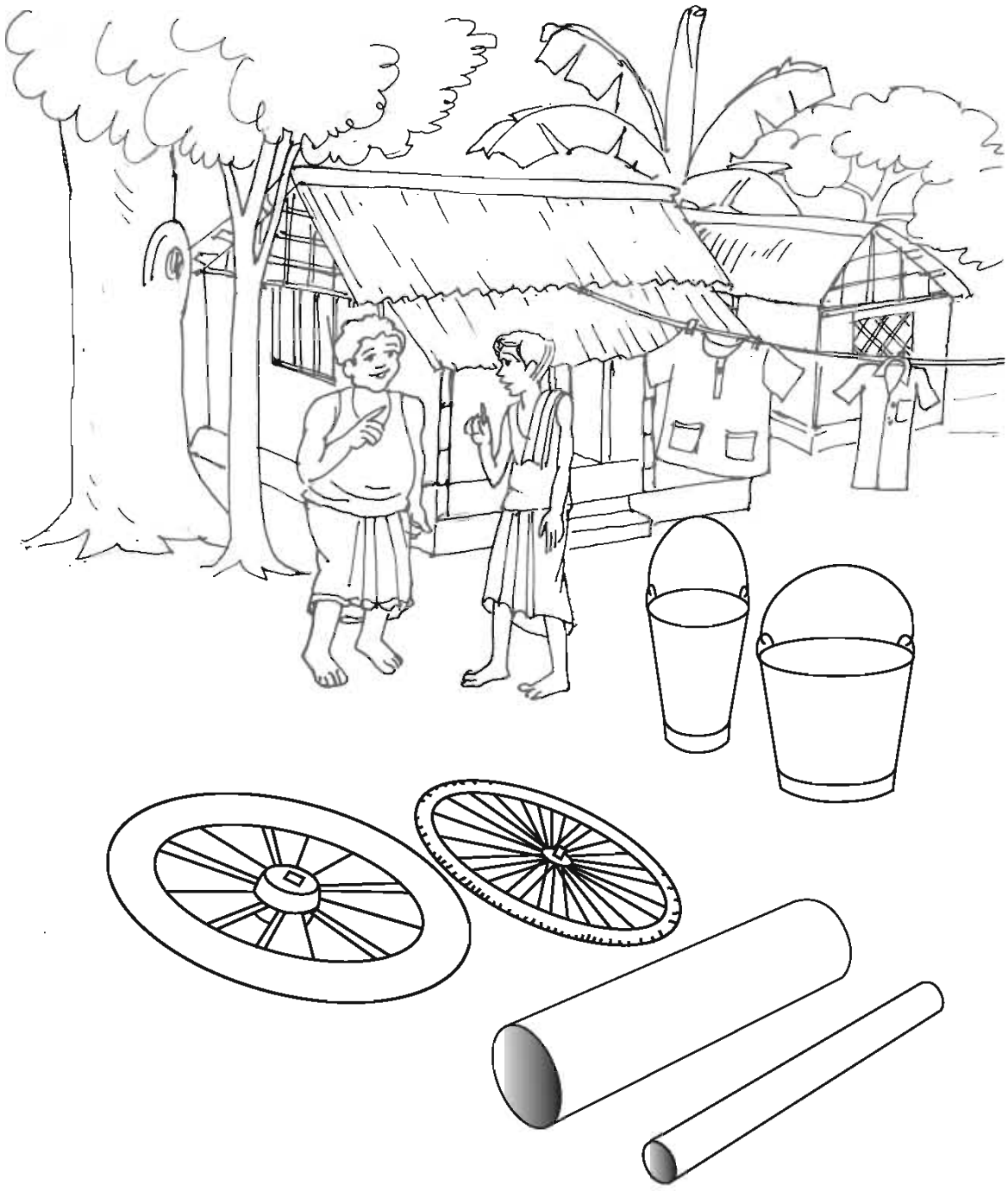


চিকনগুলো রং করি



মোটা - চিকন

মোটাগুলো লাল রং এবং চিকনগুলো সবুজ রং করি



লম্বা - খাটো

লম্বাগুলো রং করি

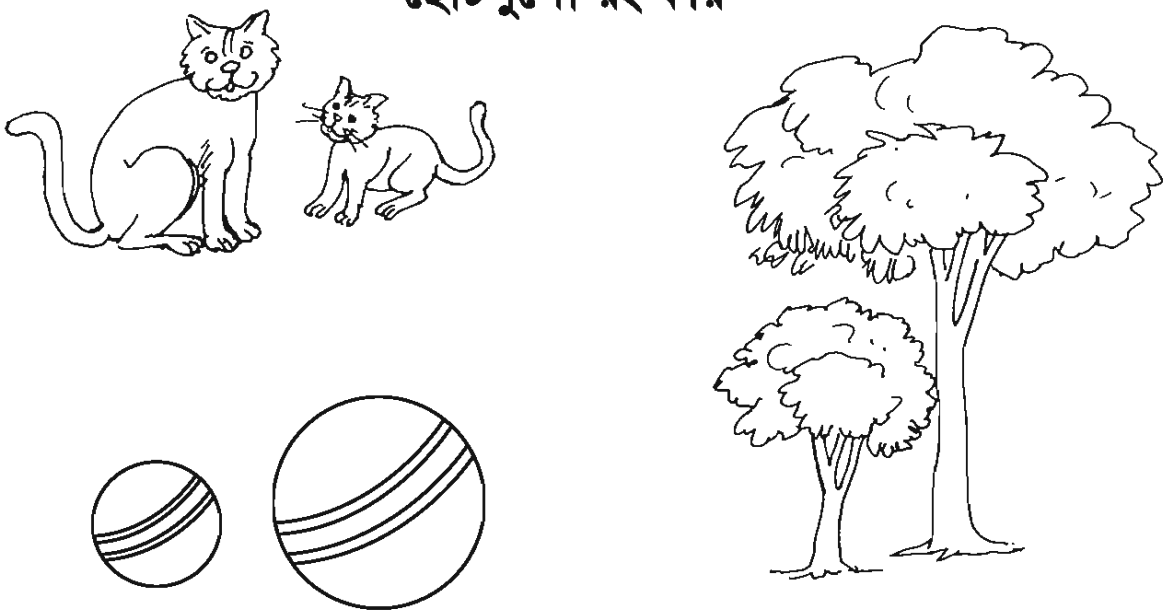
খাটোগুলো রং করি

লম্বা - খাটো

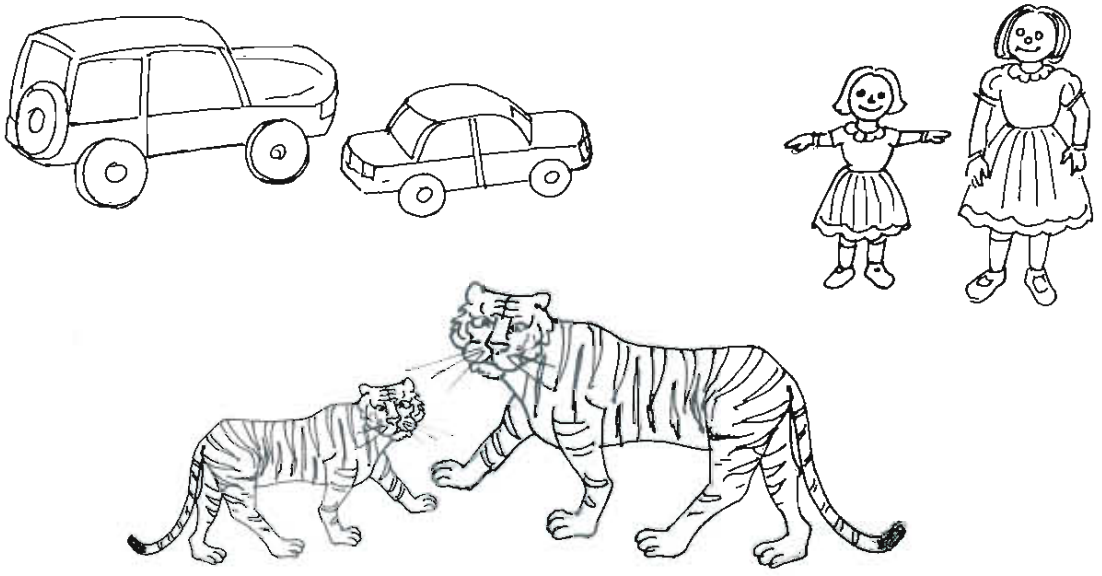
খাটোগুলো লাল রং এবং লম্বাগুলো সবুজ রং করি

ছোট - বড়

ছোটগুলো রং করি

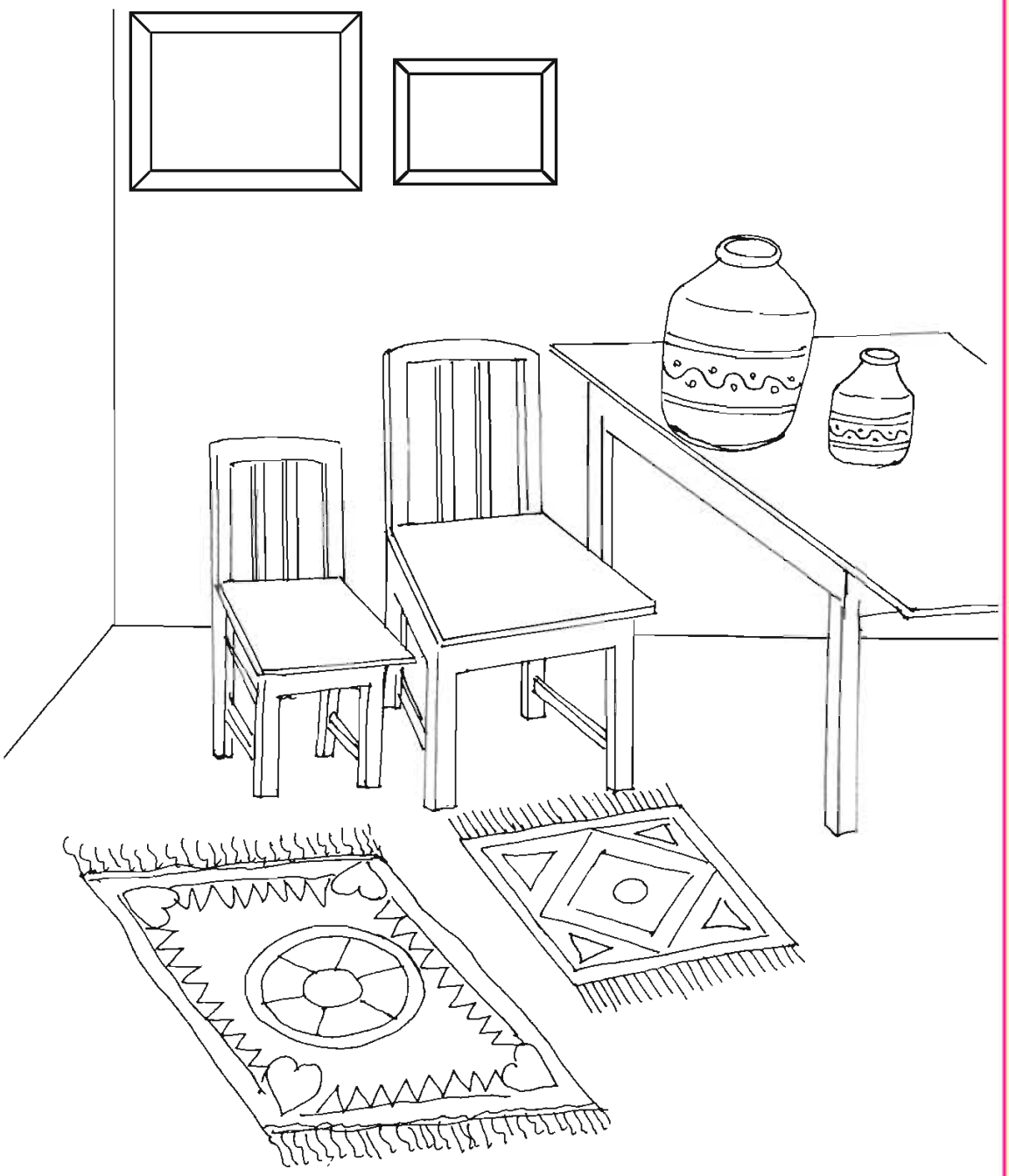


বড়গুলো রং করি



ছোট - বড়

ছোটগুলো লাল রং এবং বড়গুলো সবুজ রং করি



বিভিন্ন রকম আকৃতি

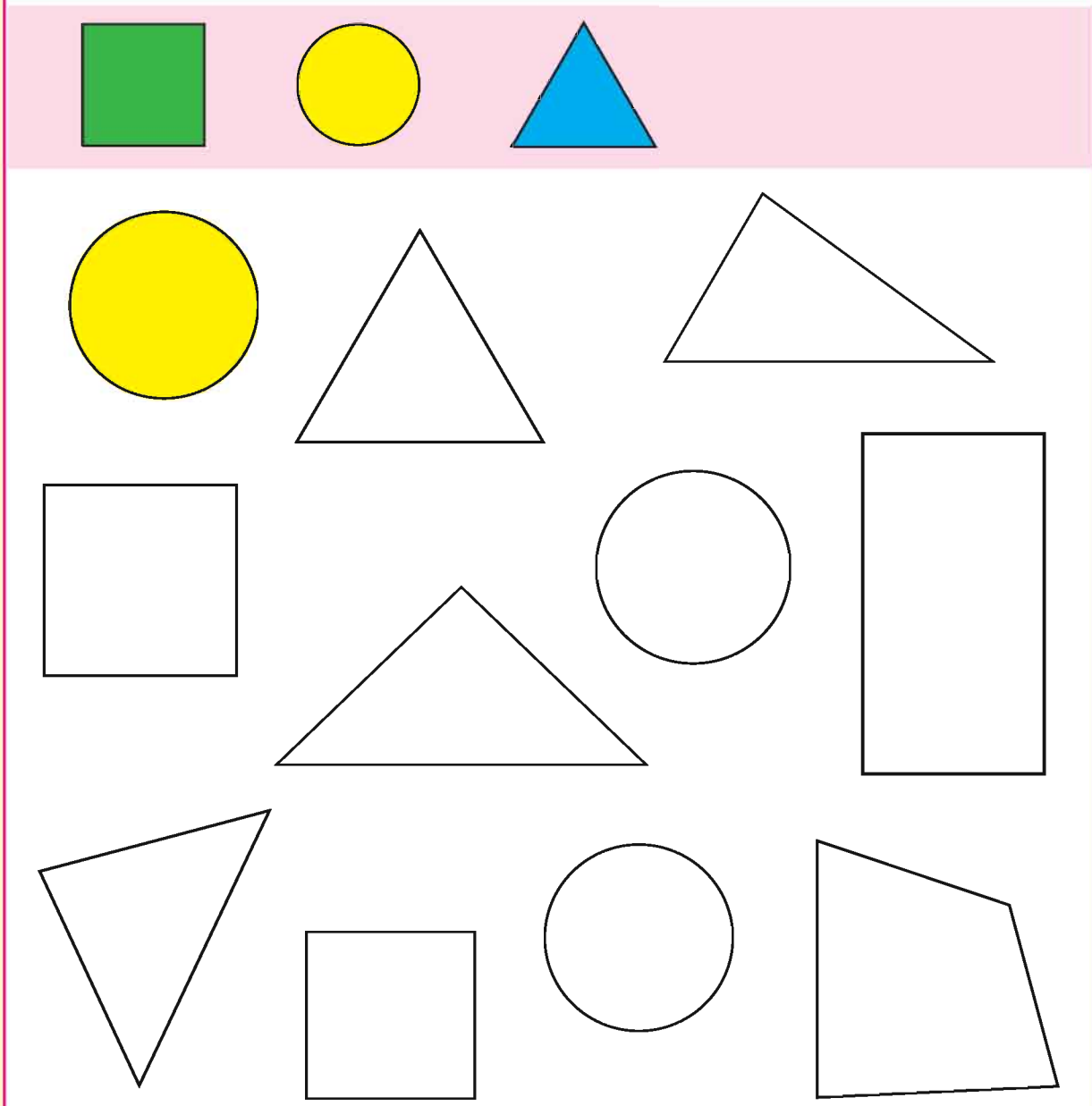
পাশের একই আকৃতির মতো দেখতে চিত্রটিতে টিক দিই

প্রথমটি করে দেখানো হলো

বিভিন্ন রকম আকৃতি

একই ধরনের আকৃতিতে একই রকম রং করি

একটি করে দেখানো হলো



সংখ্যার ধারণা

সংখ্যার ছড়া

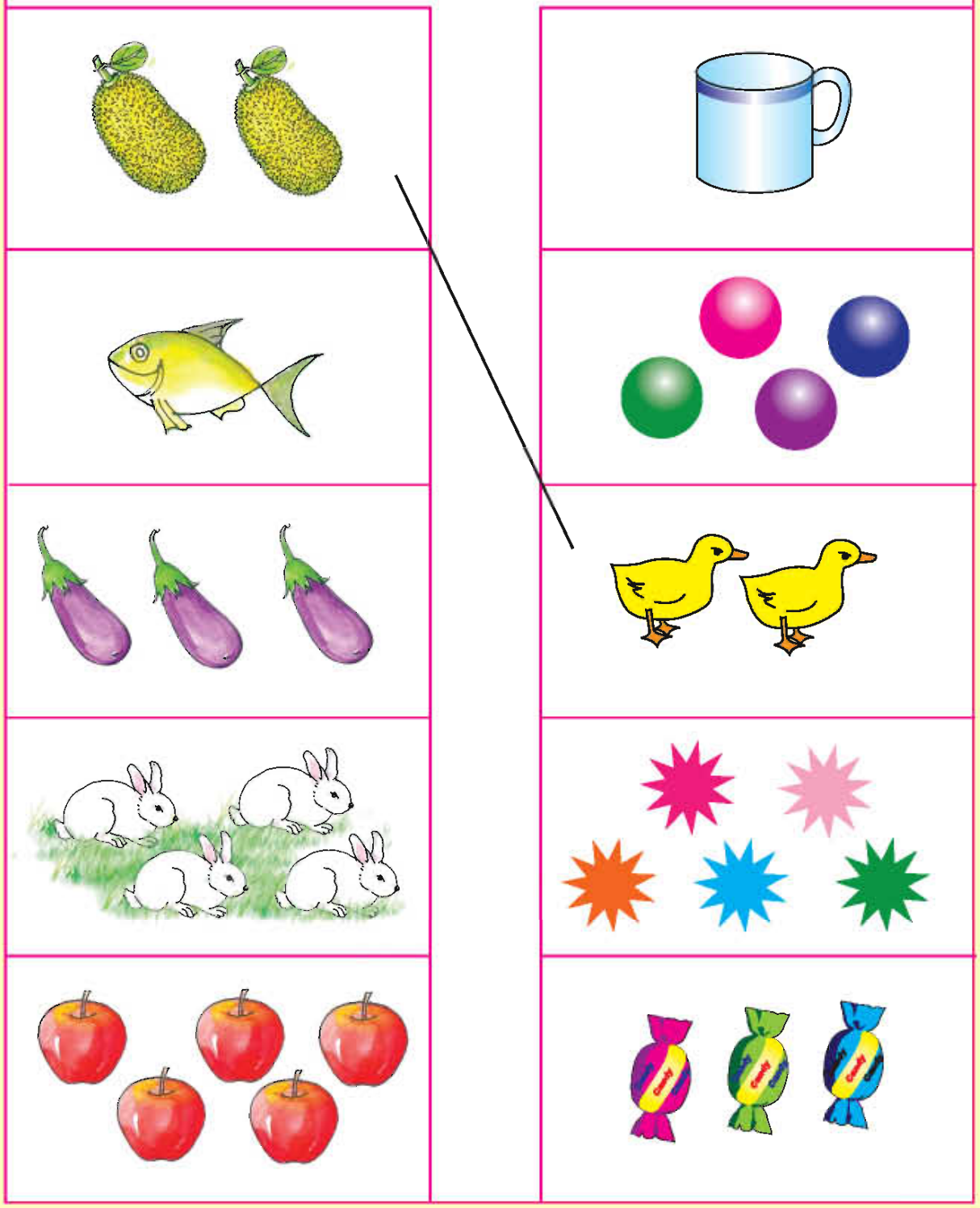
এক এর পরে দুই
আর দুই এর পরে তিন,
মনের সুখে গুণব মোরা
নাচব তা ধিন ধিন ।

তিন এর পরে চার
আর চার এর পরে পাঁচ,
এমনি করে গুণতে পারি
ফুল, পাখি আর গাছ ।

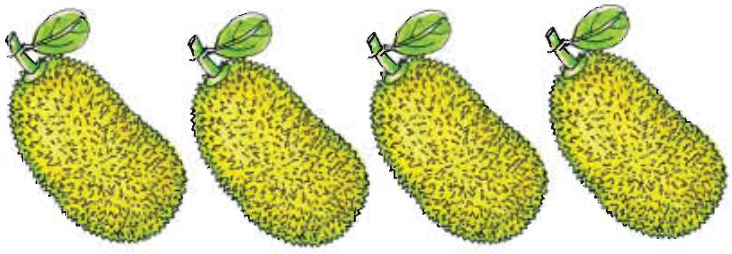
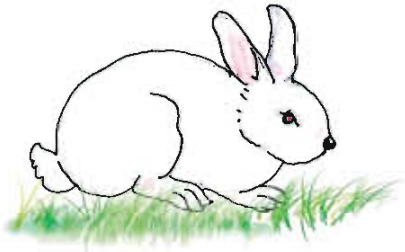
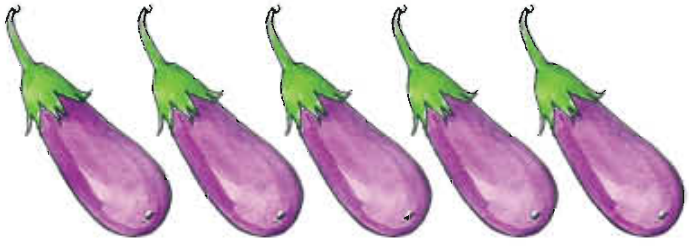
পাঁচ এর পরে ছয়
আর ছয় এর পরে সাত,
গুণব আট গুণব নয়
ধরে হাতে হাত ।

দাগ টেনে সমান সংখ্যক ছবি মিল করি

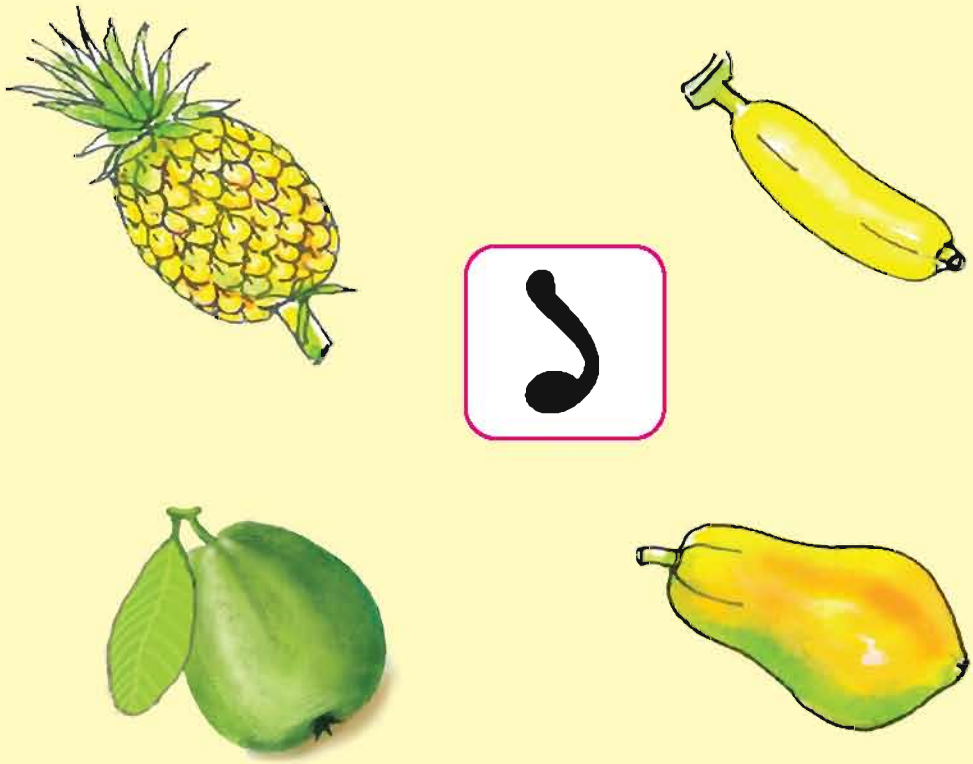
প্রথমটি করে দেখানো হলো



সমান সংখ্যক দাগ টানি

প্রথমটি করে দেখানো হলো	
	///
	
	
	

গণনা করি

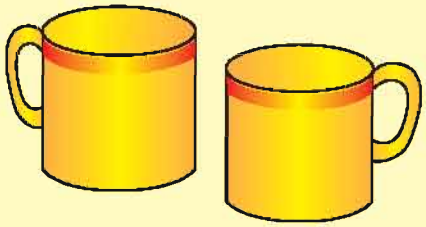


১

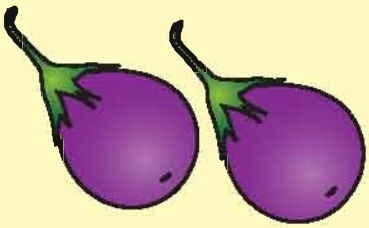
সংখ্যা লেখার অনুশীলন

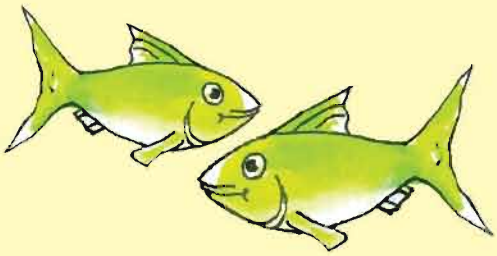
১	১	১	১	১	১	১	১

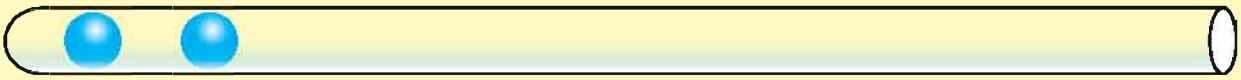
গণনা করি



২





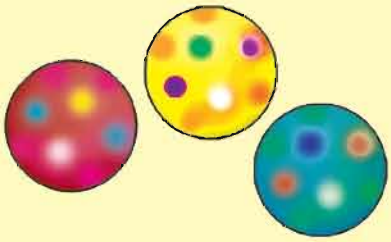


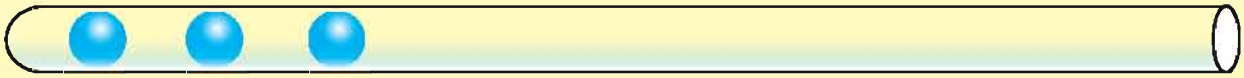
সংখ্যা লেখার অনুশীলন

২	২	২	২	২	২	২	২

গণনা করি

৩

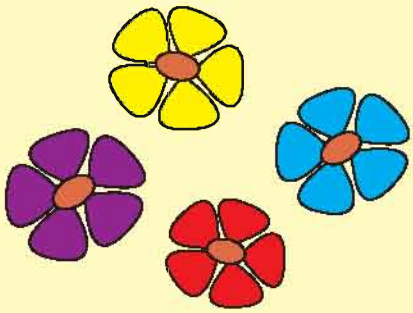


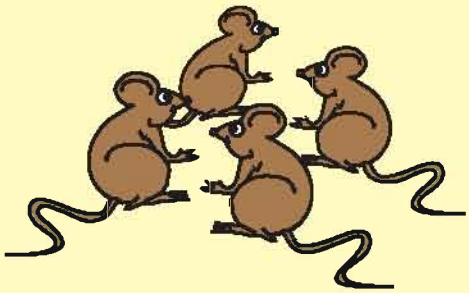


সংখ্যা লেখার অনুশীলন

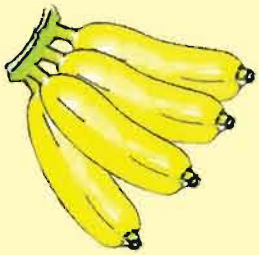
৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩

গণনা করি





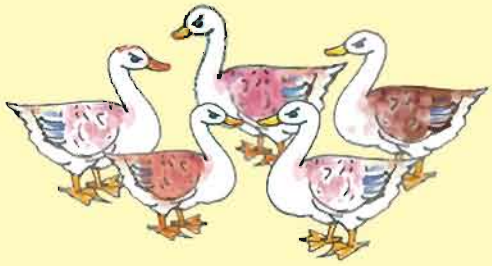
৪



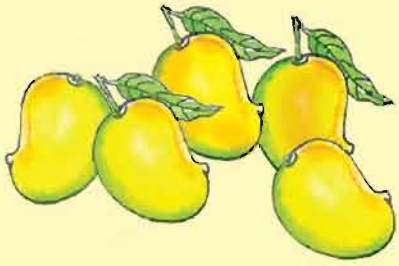
সংখ্যা লেখার অনুশীলন

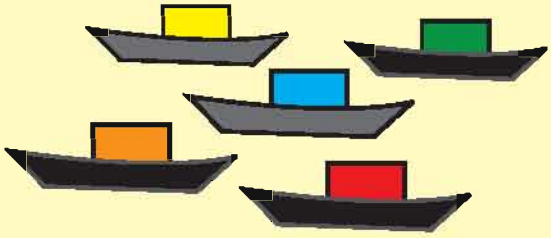
৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪	৪

গণনা করি



৫





সংখ্যা লেখার অনুশীলন

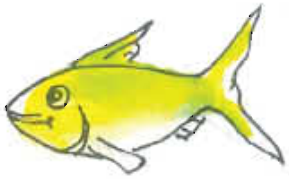
৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫	৫

বাম পাশের সংখ্যা অনুযায়ী গোল ভরাট করি

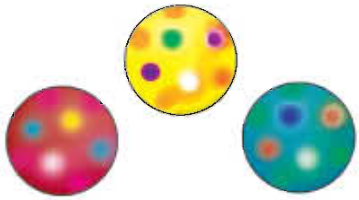
একটি করে দেখানো হলো	
৩	● ● ● ○ ○
৫	○ ○ ○ ○ ○
১	○ ○ ○ ○ ○
৪	○ ○ ○ ○ ○
২	○ ○ ○ ○ ○
৩	○ ○ ○ ○ ○

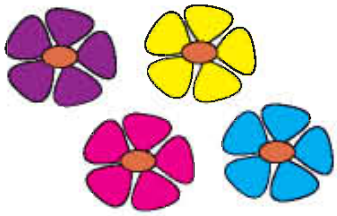
নিচের খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি

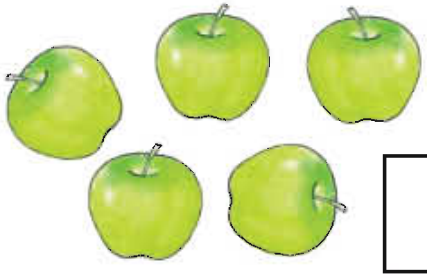
প্রথমটি করে দেখানো হলো

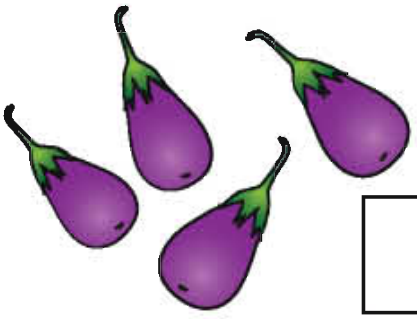


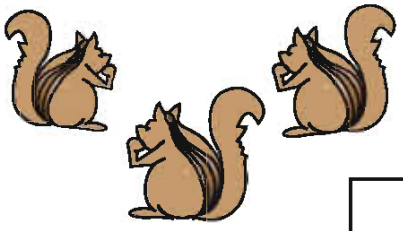
১

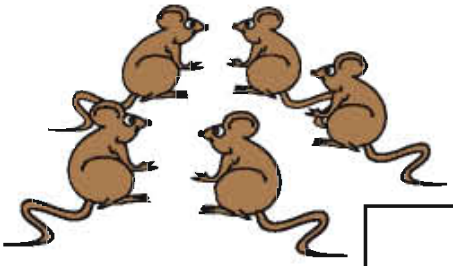






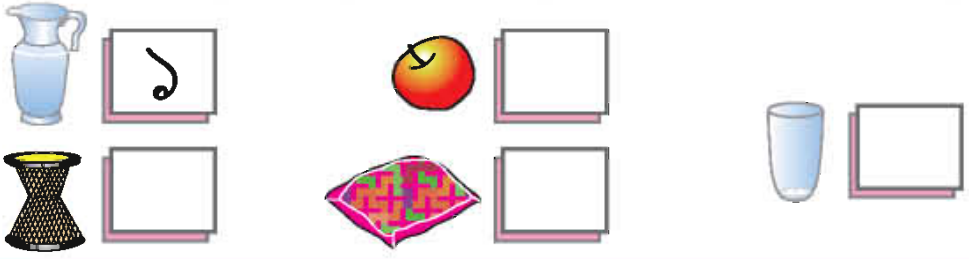






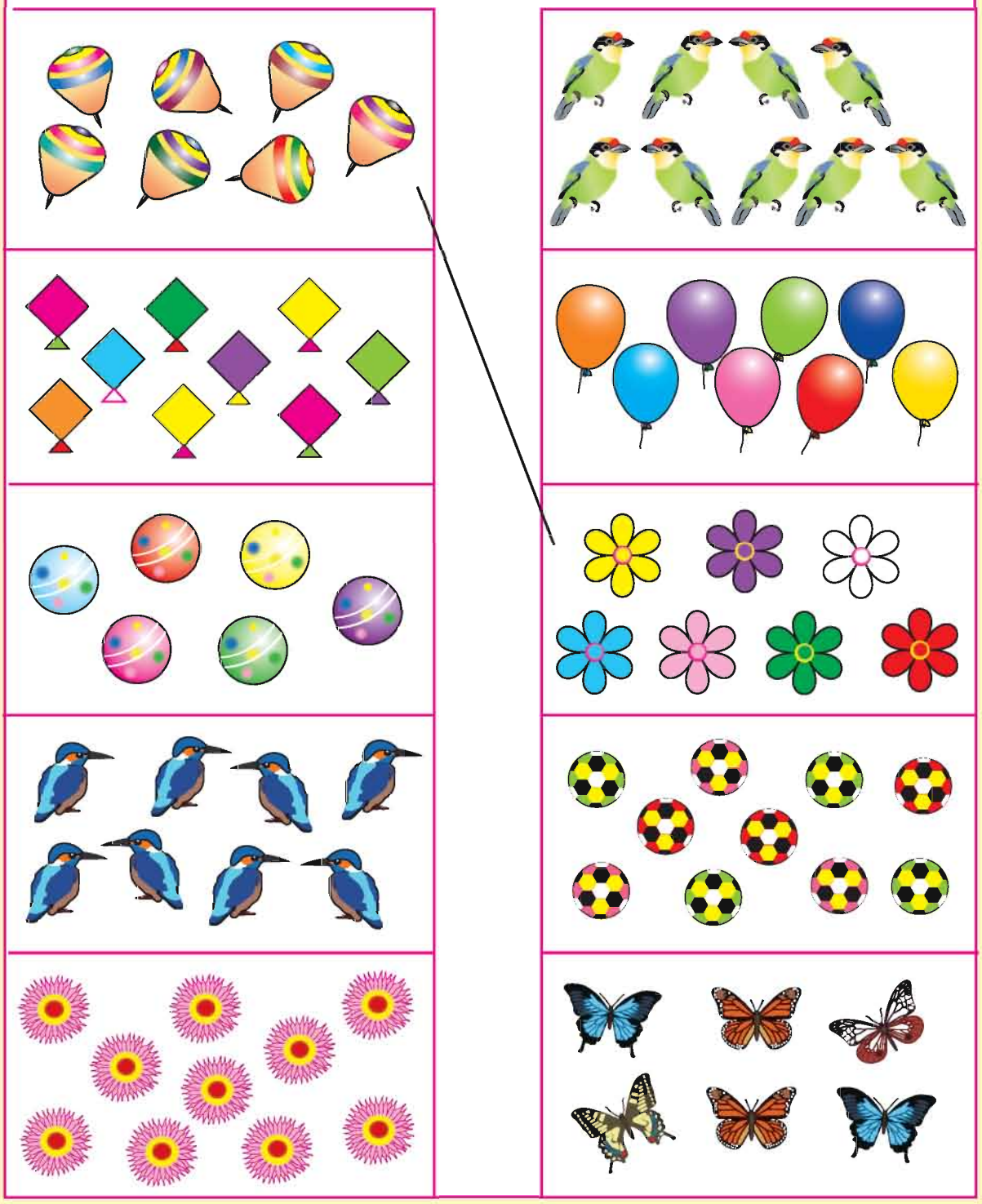
প্রতিটি জিনিস কয়টি করে আছে খুঁজে বের করি

প্রথমটি করে দেখানো হলো

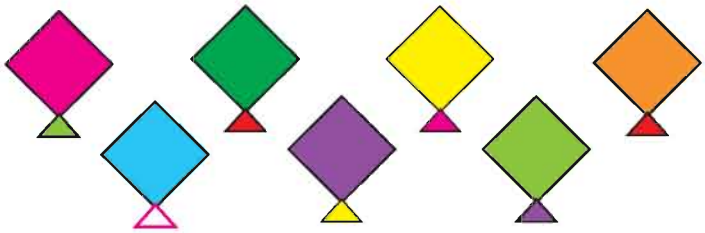
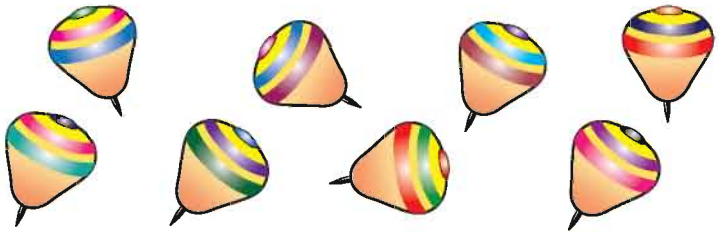


দাগ টেনে সমান সংখ্যক মিল করি

প্রথমটি করে দেখানো হলো

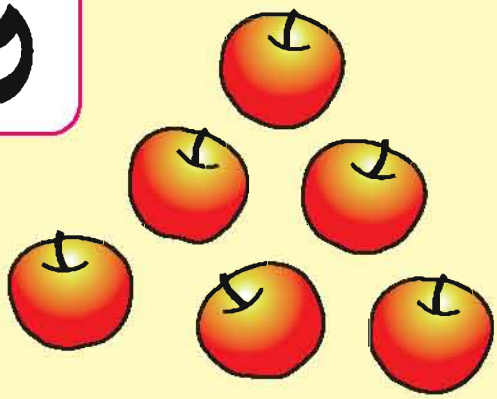


সমান সংখ্যক দাগ টানি

প্রথমটি করে দেখানো হলো	
	//////
	
	

গণনা করি

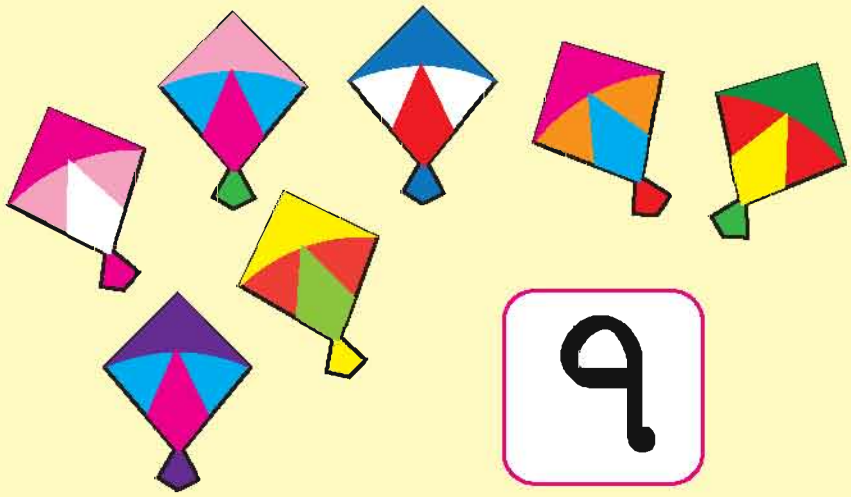
৬



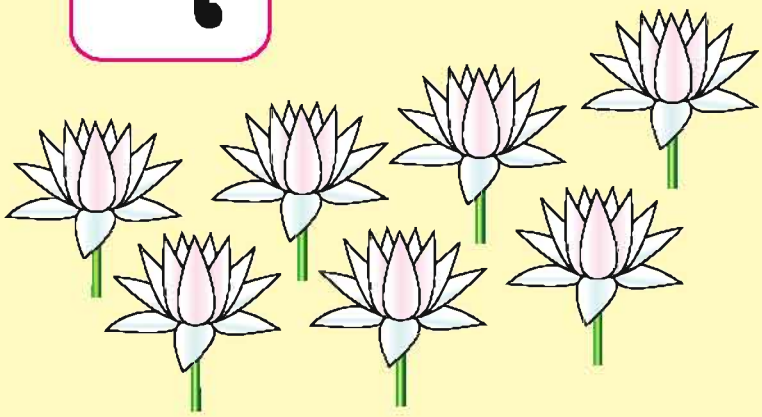
সংখ্যা লেখার অনুশীলন

৬	৬	৬	৬	৬	৬	৬	৬

গণনা করি



৭



সংখ্যা লেখার অনুশীলন

৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭

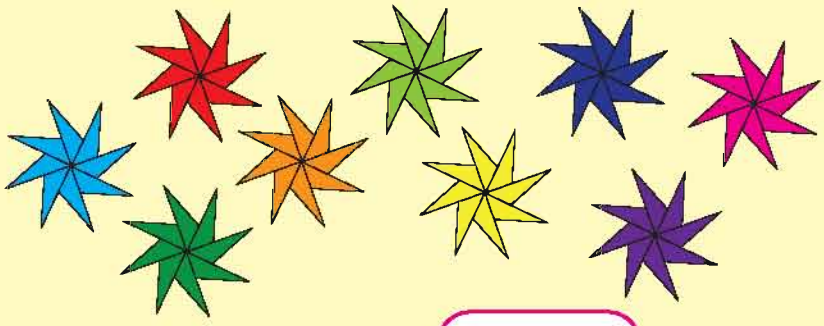
গণনা করি

৮

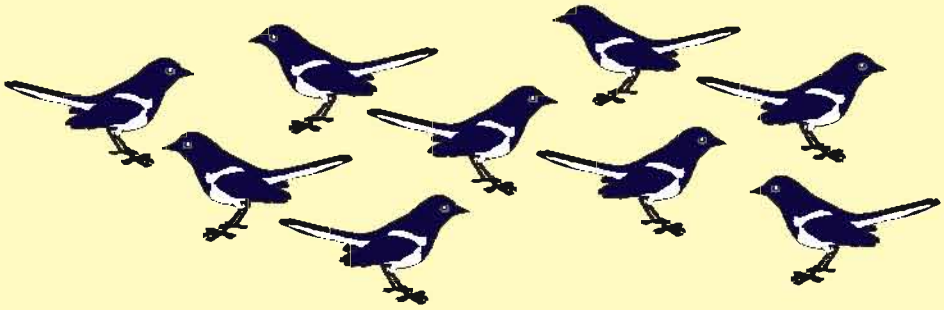
সংখ্যা লেখার অনুশীলন

৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮

গণনা করি



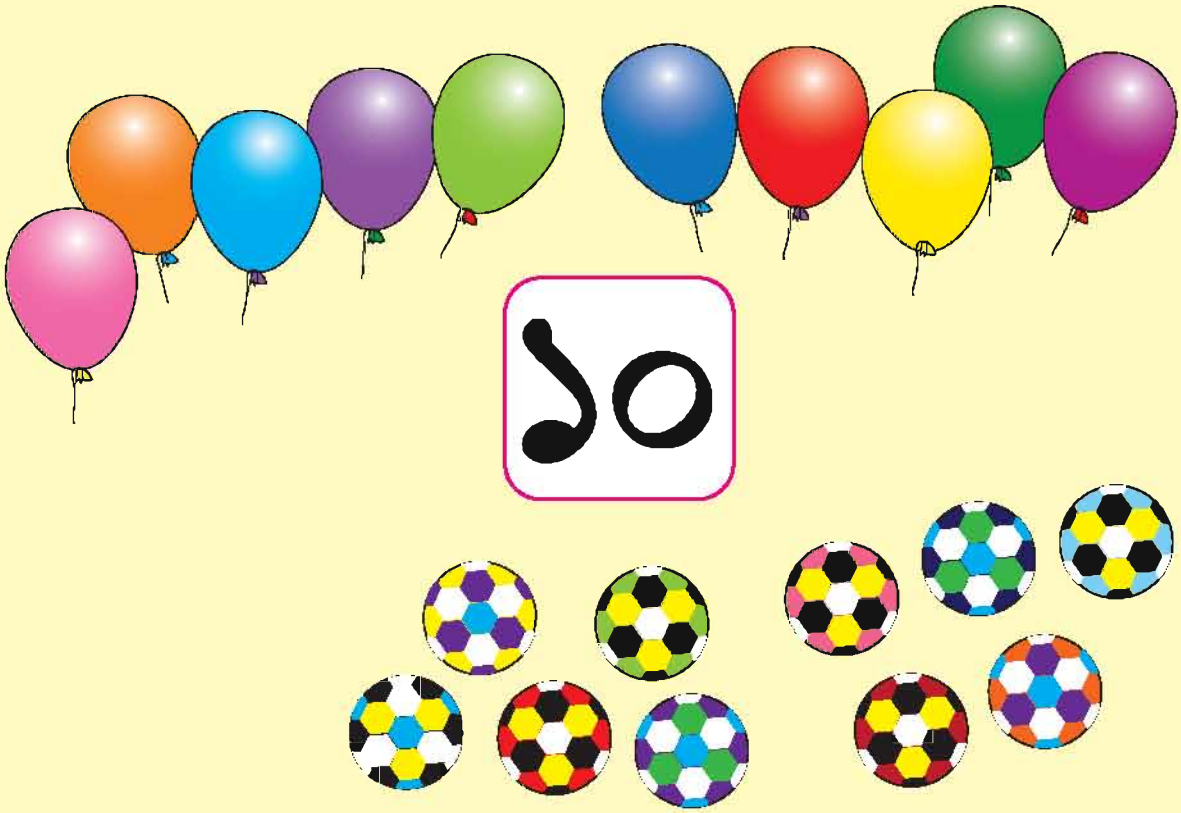
৯



সংখ্যা লেখার অনুশীলন

৯	৯	৯	৯	৯	৯	৯	৯

গণনা করি



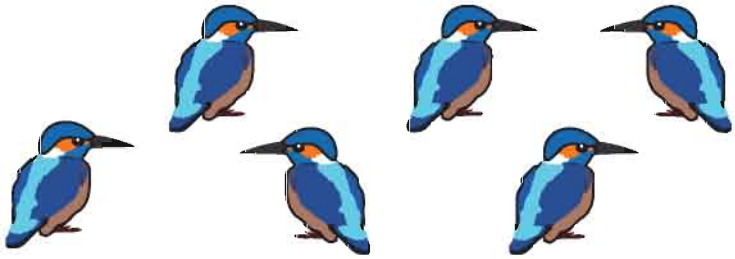
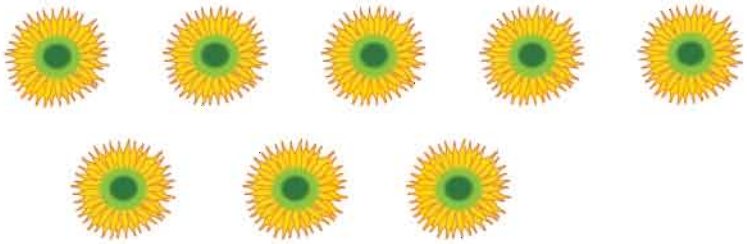
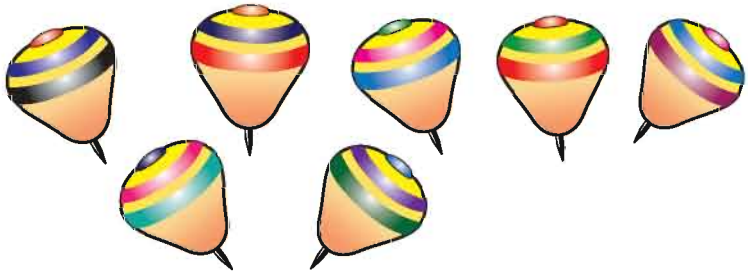
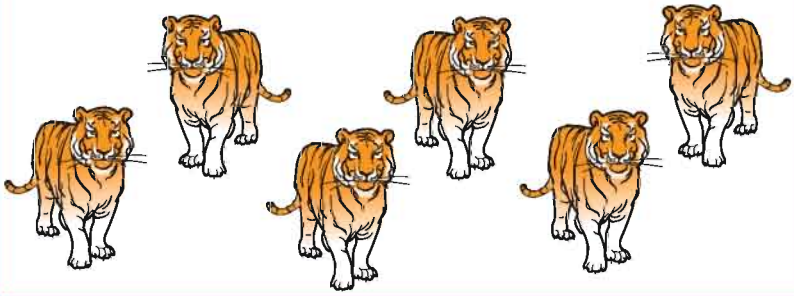
সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০

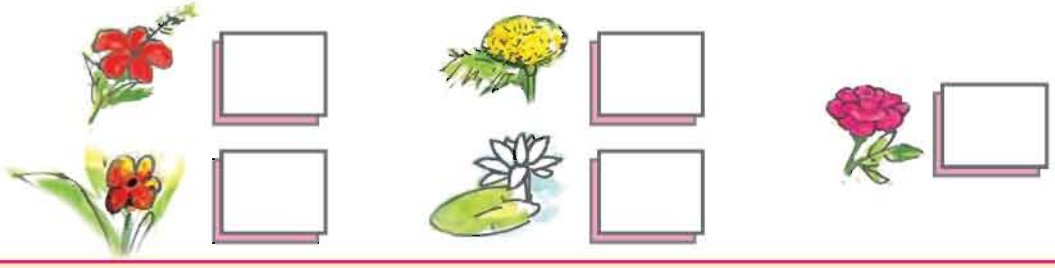
বাম পাশের সংখ্যা অনুযায়ী গোল ভরাট করি

একটি করে দেখানো হলো	
৩	●●● ○○○○○○○
১	○○○○○○○○○○
৬	○○○○○○○○○○
২	○○○○○○○○○○
৭	○○○○○○○○○○
১০	○○○○○○○○○○
৮	○○○○○○○○○○
৫	○○○○○○○○○○
৯	○○○○○○○○○○
৪	○○○○○○○○○○

ডান পাশের খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি

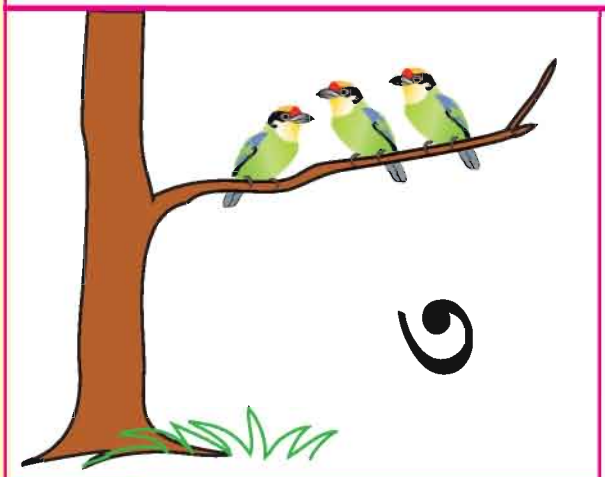
	
	
	
	

প্রতিটি ফুল কয়টি করে আছে গুনে বক্সে লিখি

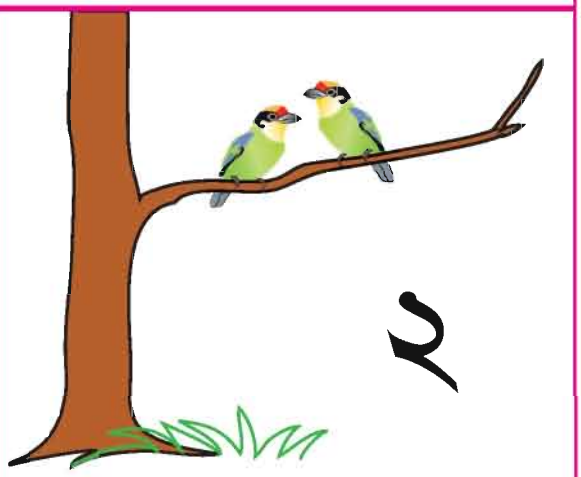


শূন্যের ধারণা

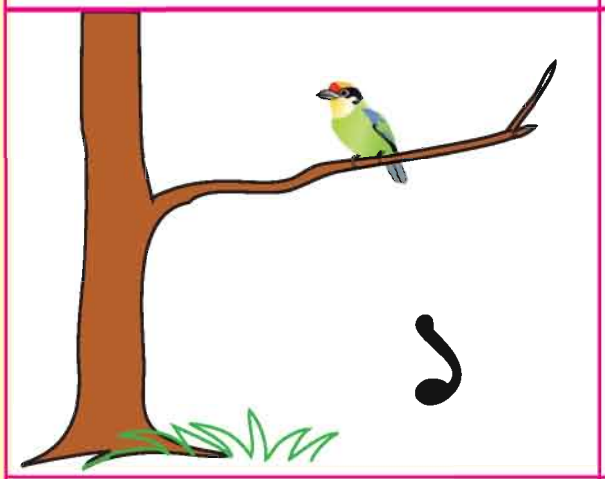
সঠিক সংখ্যা লিখি



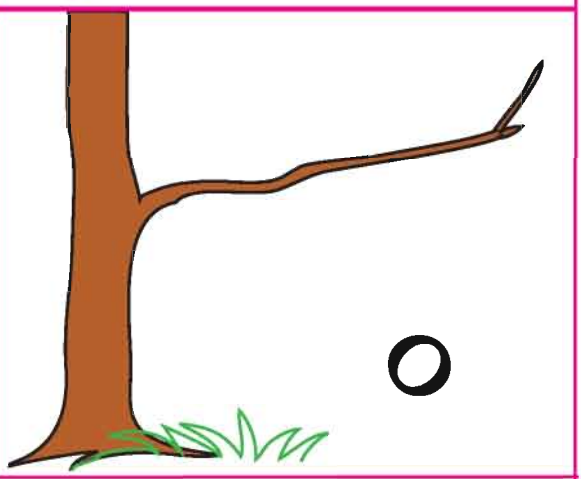
৩



২



১



০

→ ৩

→ ২

→ ১

→ ০

→

→

→

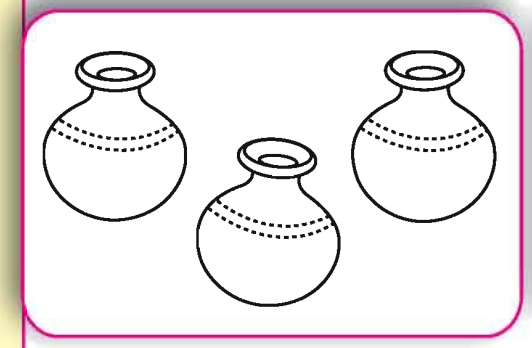
→

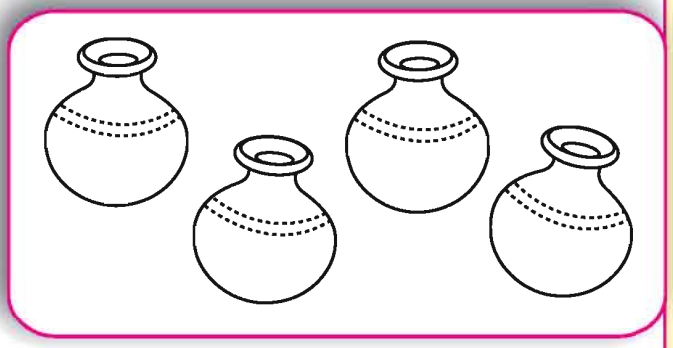
বাম পাশের সংখ্যা অনুযায়ী গোল ভরাট করি

২	● ● ○ ○ ○
৫	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
৮	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
০	○ ○ ○ ○ ○
৬	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
৯	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

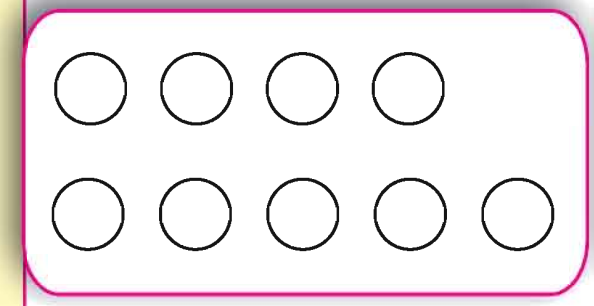
তুলনা করি

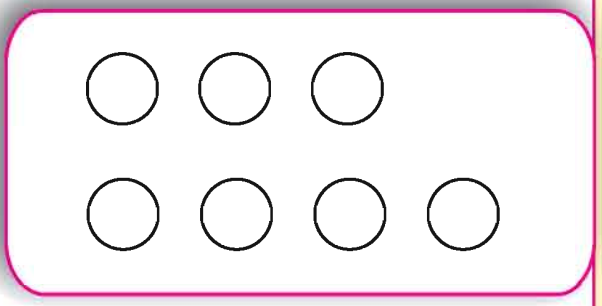
বেশি সংখ্যক কলস রং করি





কোন ঘরে বেশি গোল রয়েছে? রং করি



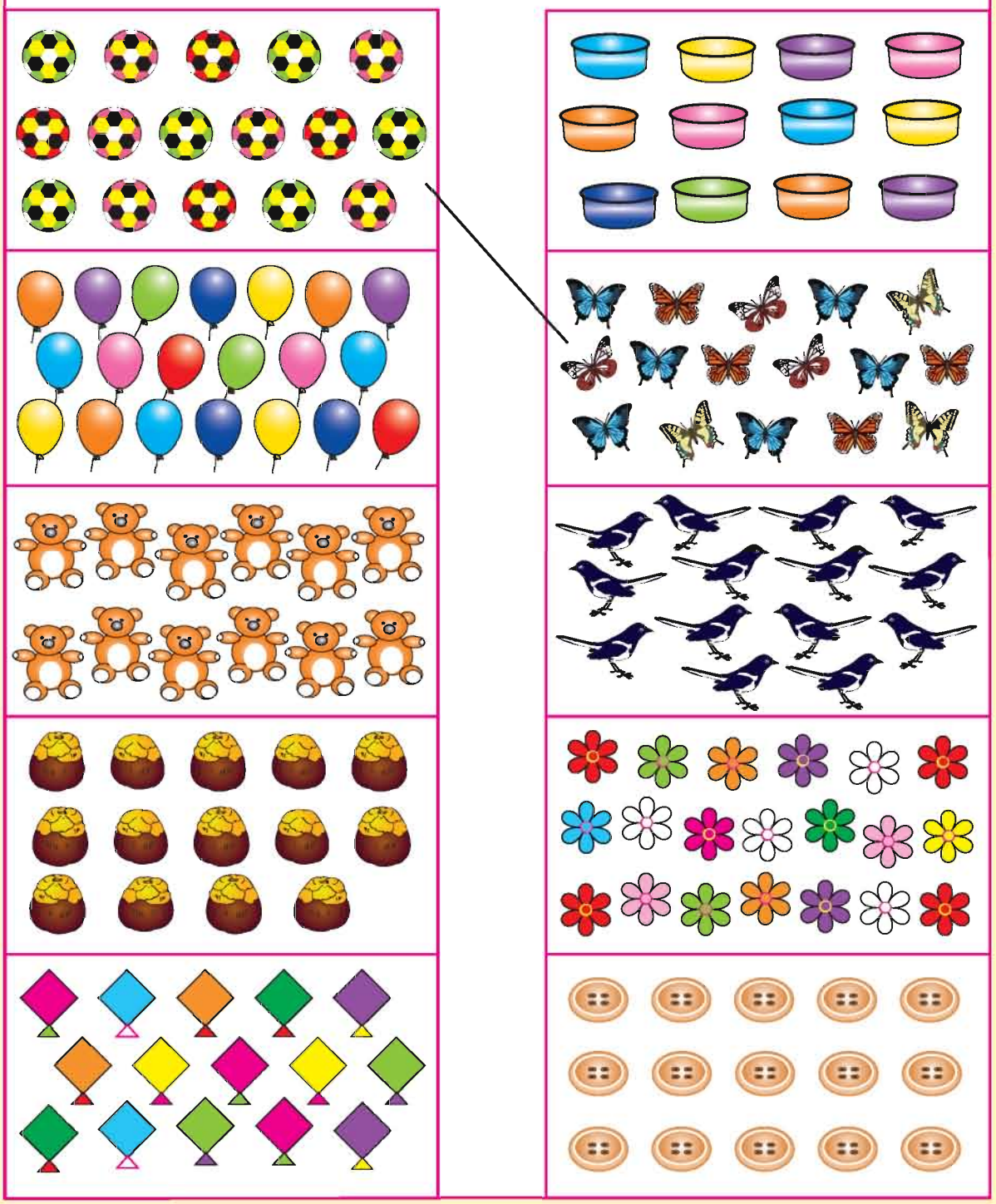


বড় সংখ্যাটিতে টিক চিহ্ন (✓) দিই

৫✓	৩
৬	৯
৭	৫
৮	২
৩	৪
১	১০

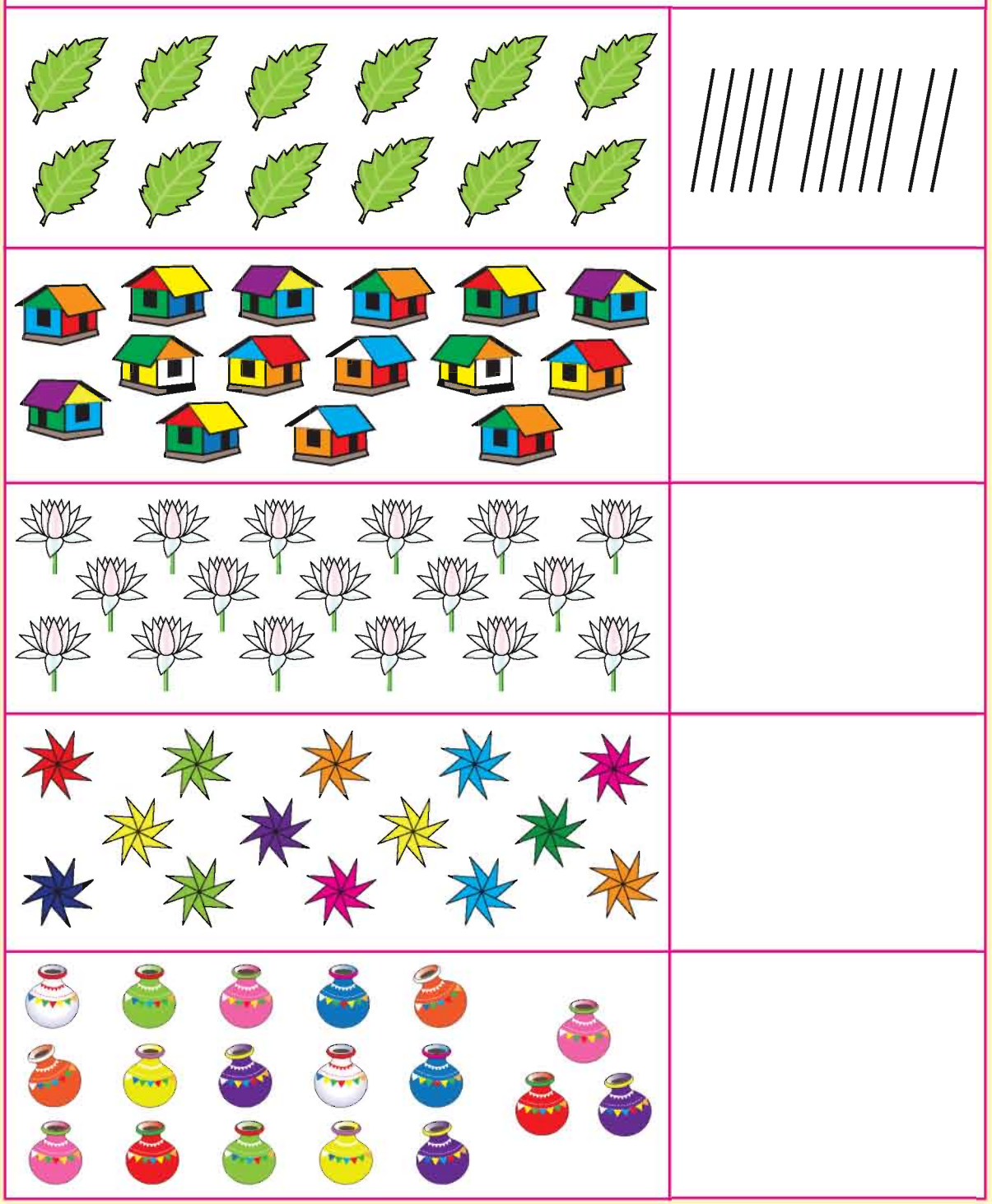
দাগ টেনে সমান সংখ্যক ছবি মিল করি

প্রথমটি করে দেখানো হলো

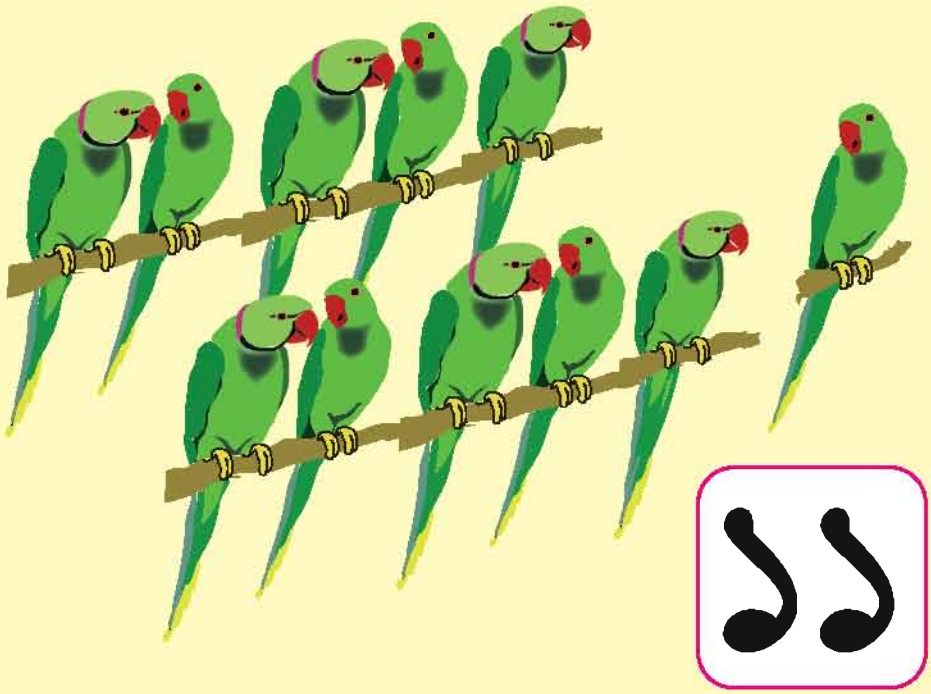


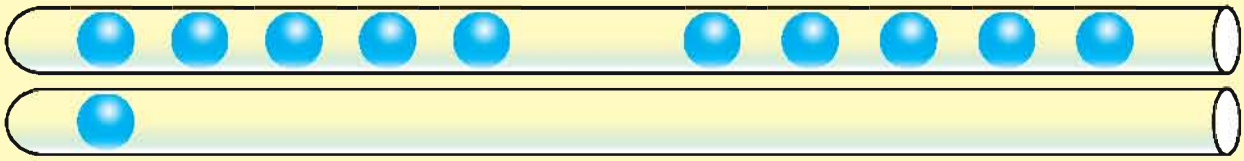
সমান সংখ্যক দাগ টানি

প্রথমটি করে দেখানো হলো



গণনা করি



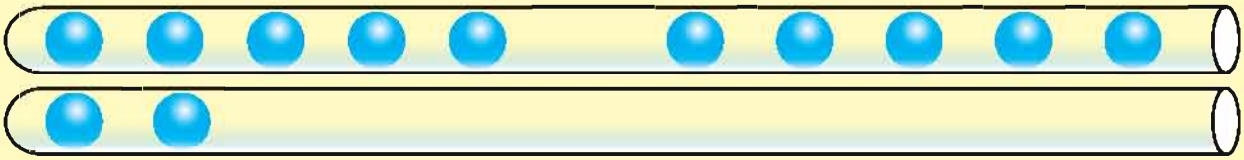


সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১১	১১	১১	১১	১১	১১	১১	১১

গণনা করি

১২

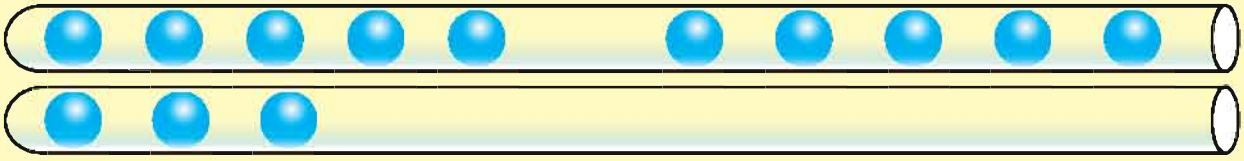


সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১২	১২	১২	১২	১২	১২	১২	১২

গণনা করি

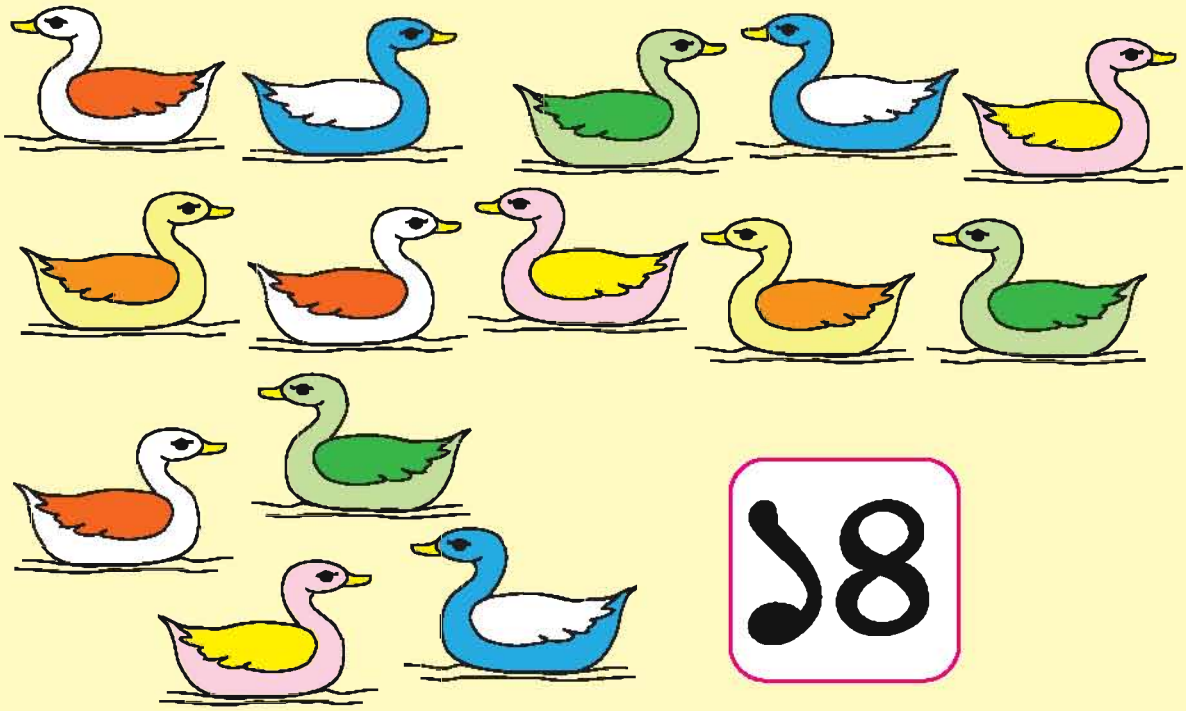
১৩



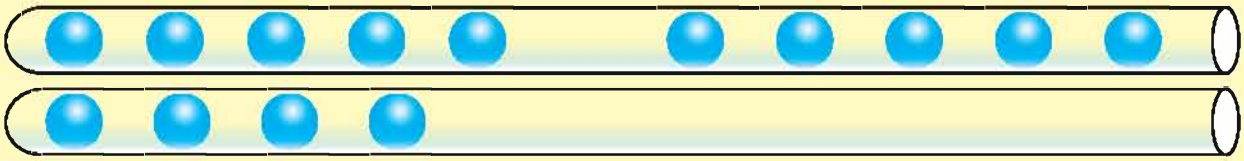
সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১৩	১৩	১৩	১৩	১৩	১৩	১৩	১৩

গণনা করি



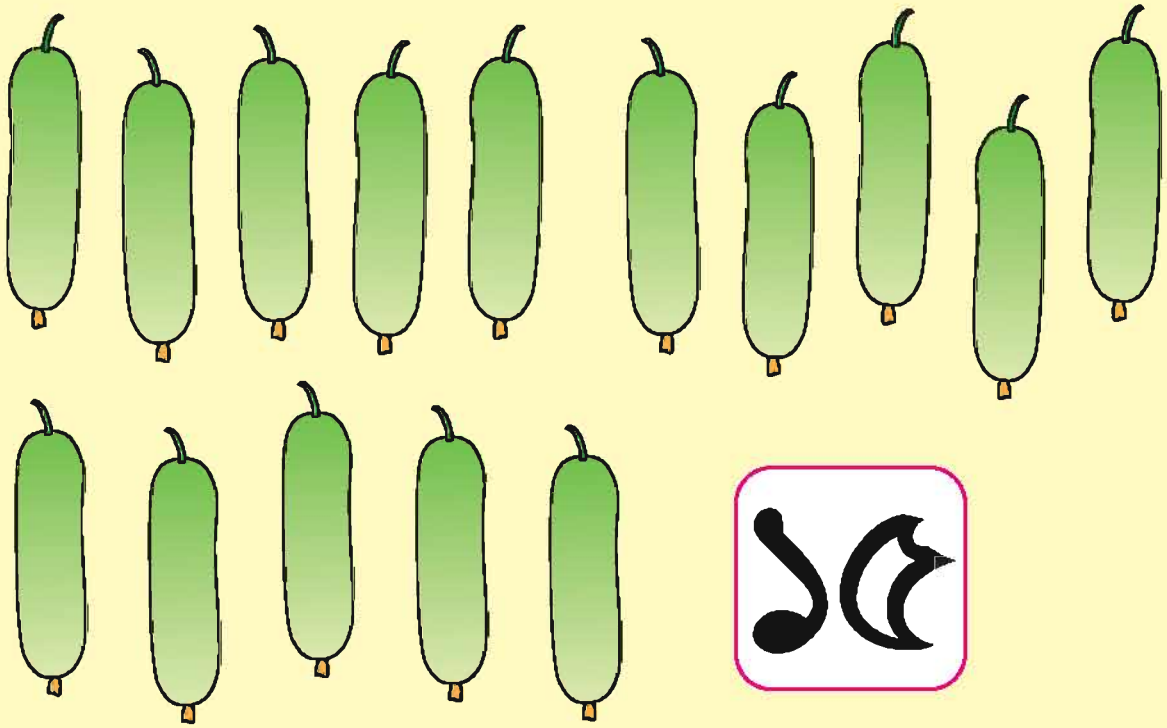
১৪



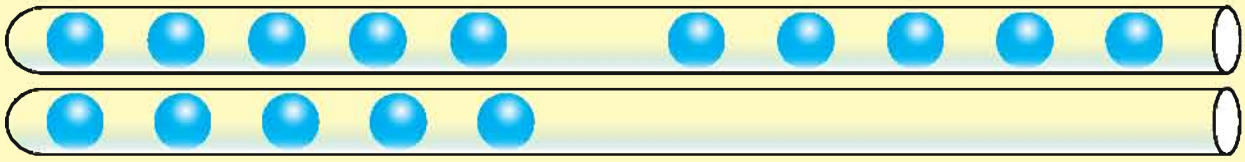
সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১৪	১৪	১৪	১৪	১৪	১৪	১৪	১৪

গণনা করি



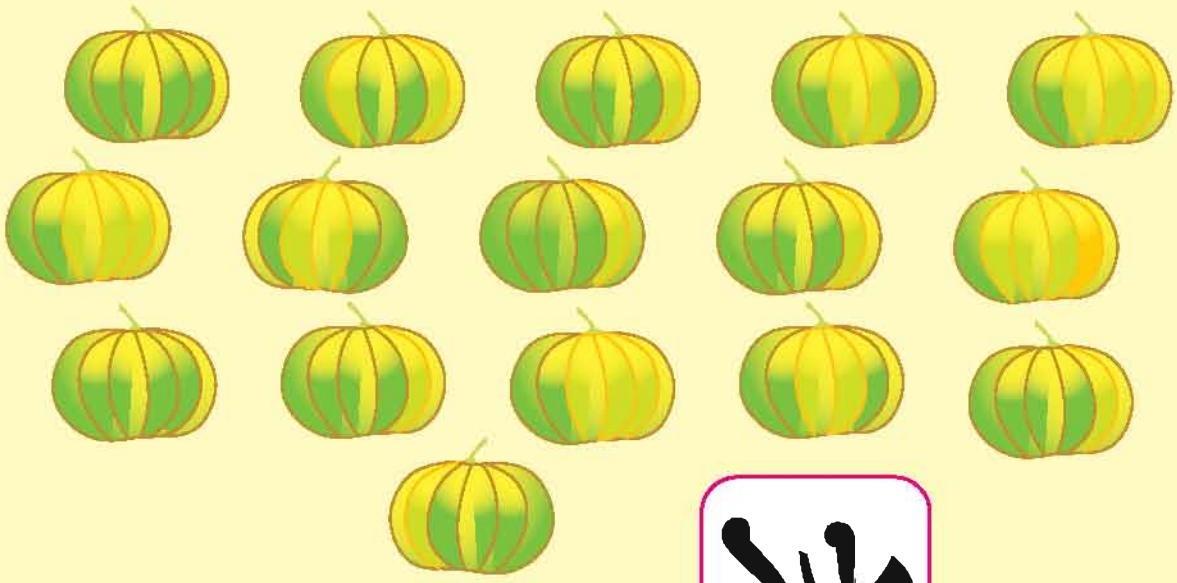
১৫



সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১৫	১৫	১৫	১৫	১৫	১৫	১৫	১৫

গণনা করি

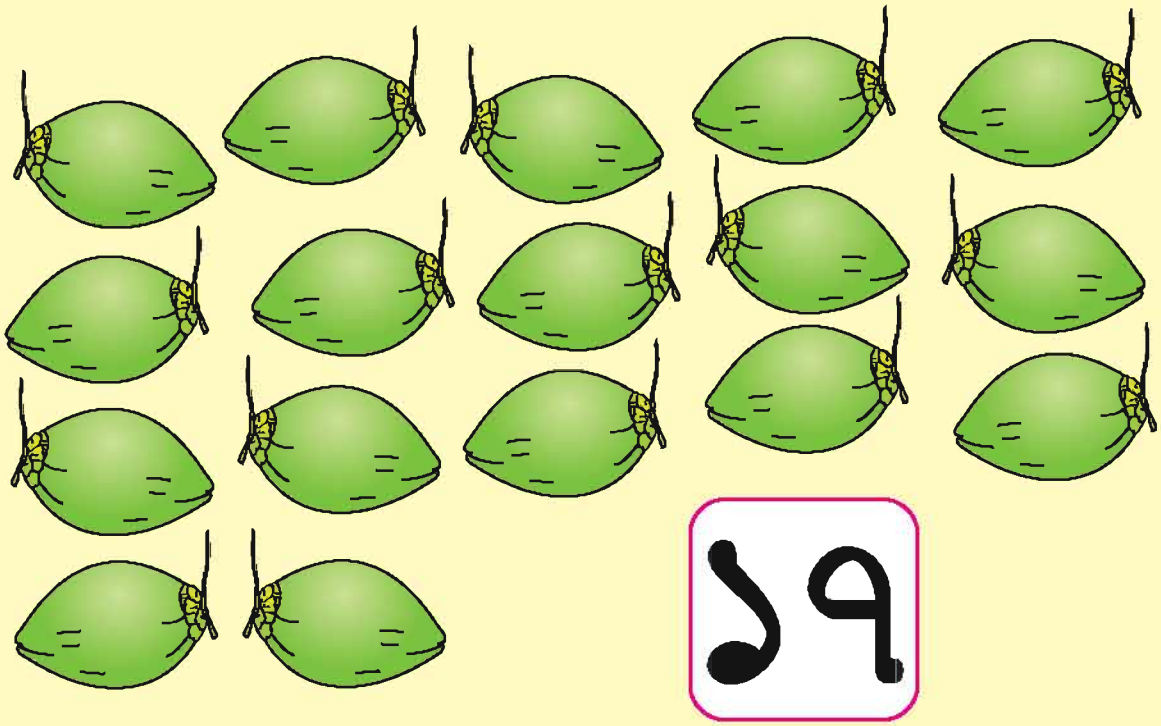


১৬

সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১৬	১৬	১৬	১৬	১৬	১৬	১৬	১৬

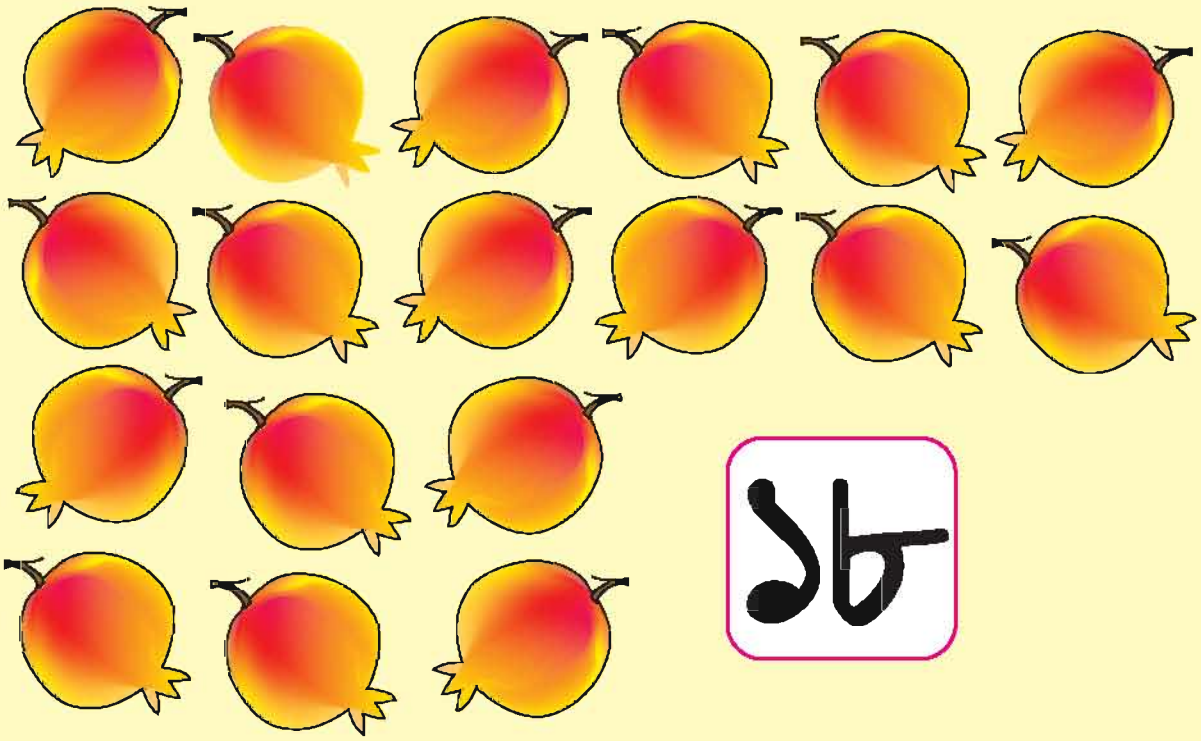
গণনা করি



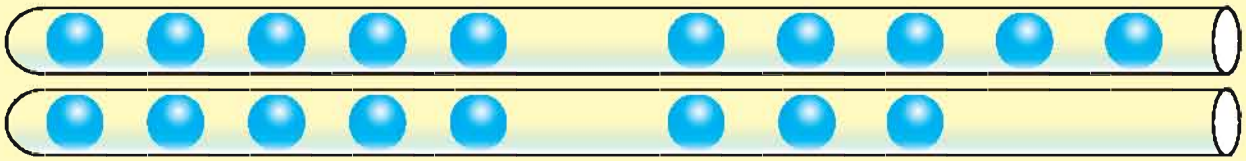
সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১৭	১৭	১৭	১৭	১৭	১৭	১৭	১৭

গণনা করি



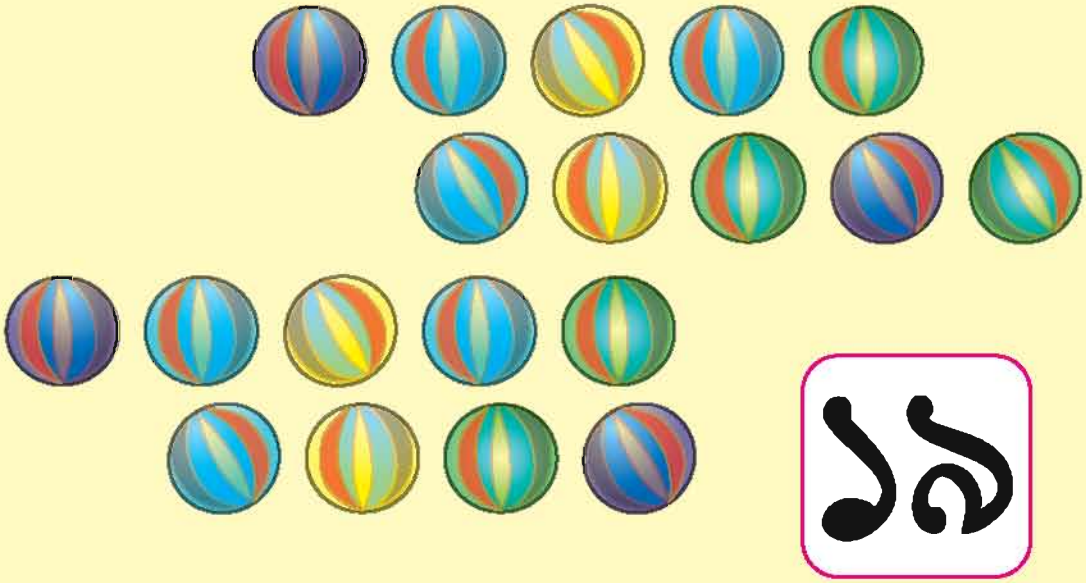
১৮

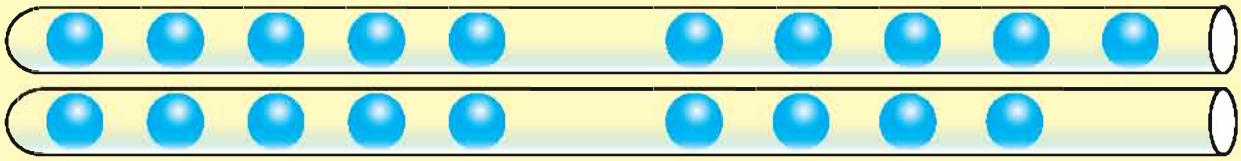


সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১৮	১৮	১৮	১৮	১৮	১৮	১৮	১৮

গণনা করি

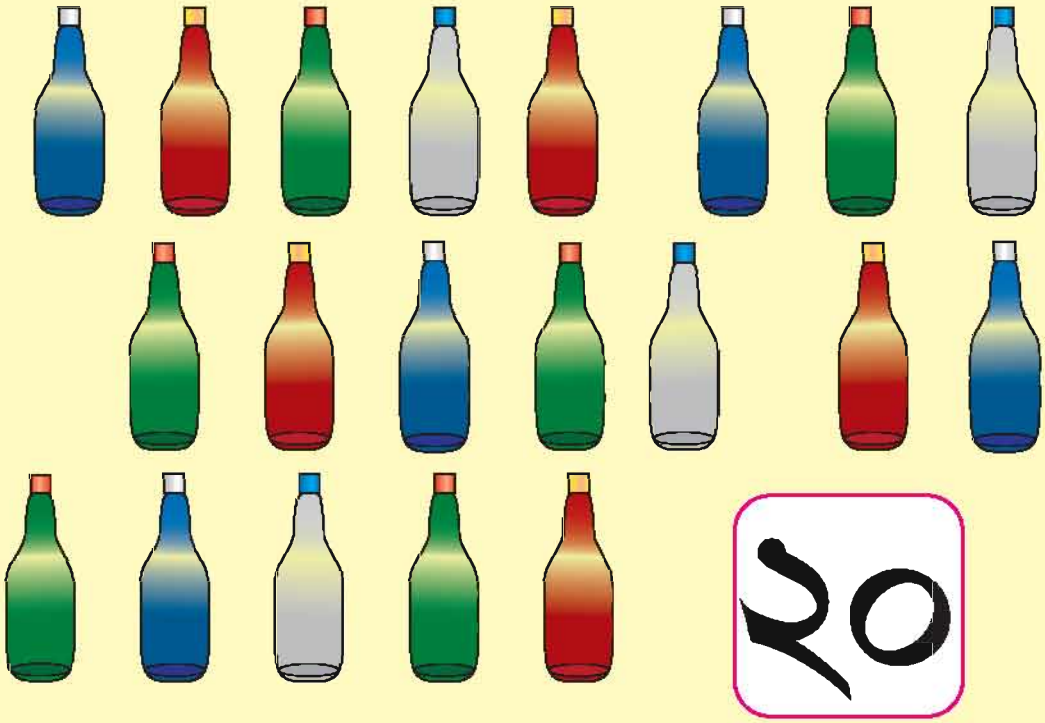


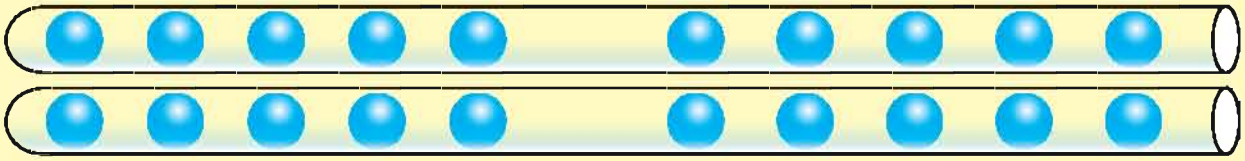


সংখ্যা লেখার অনুশীলন

১৯	১৯	১৯	১৯	১৯	১৯	১৯	১৯

গণনা করি





সংখ্যা লেখার অনুশীলন

২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০	২০

সমান সংখ্যক গোল রং করি

একটি করে দেখানো হলো	
১৩	●●●●● ●●●●● ●●●○○ ○○○○○
১৬	○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○
১৪	○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○
১১	○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○
১৭	○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○
১৫	○○○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○

নিচের খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি

প্রথমটি করে দেখানো হলো

সংখ্যার ধারণা

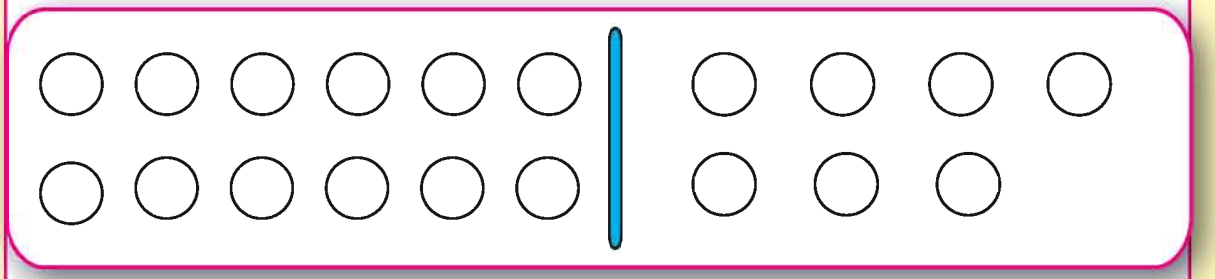
কোন জিনিস কয়টি করে আছে তা খুঁজে বের করি

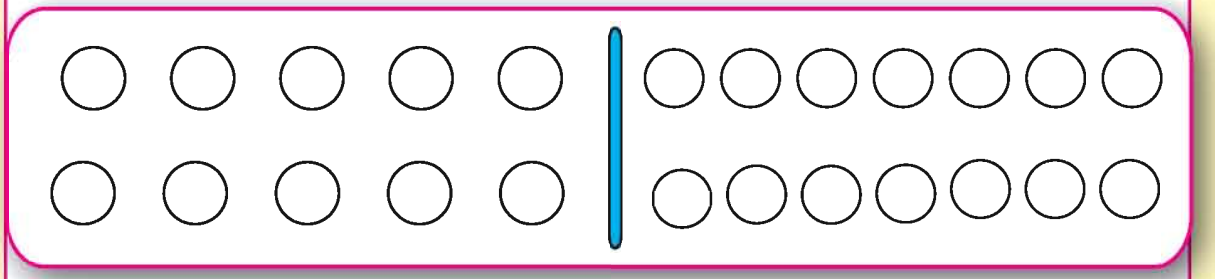
নিচের প্রথমটি করে দেখানো হলো

৭

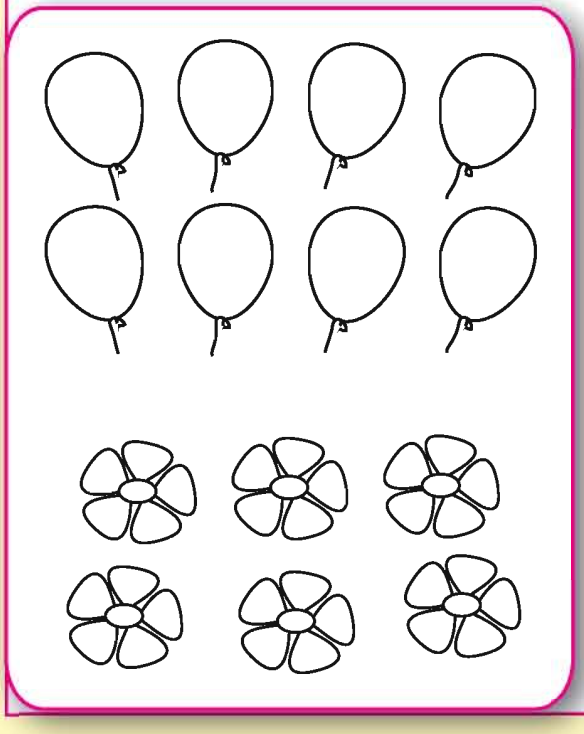
তুলনা করি

কোনটিতে বেশি গোল রয়েছে? রং করি





বেশি সংখ্যক বস্তু রং করি

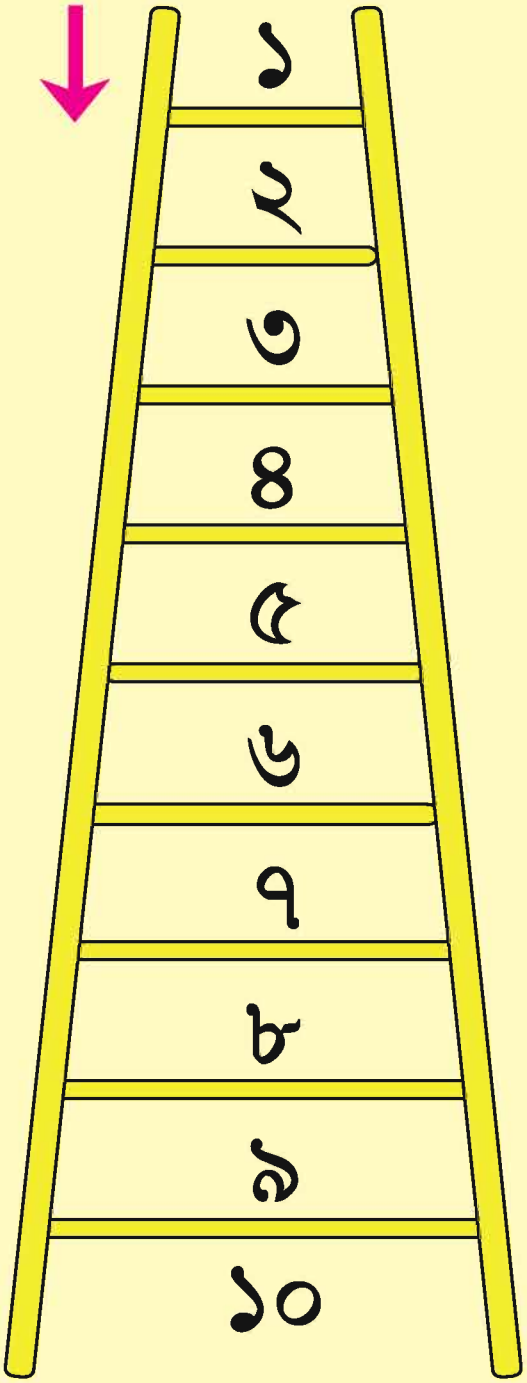


বড় সংখ্যাটিতে টিক চিহ্ন (✓) দিই

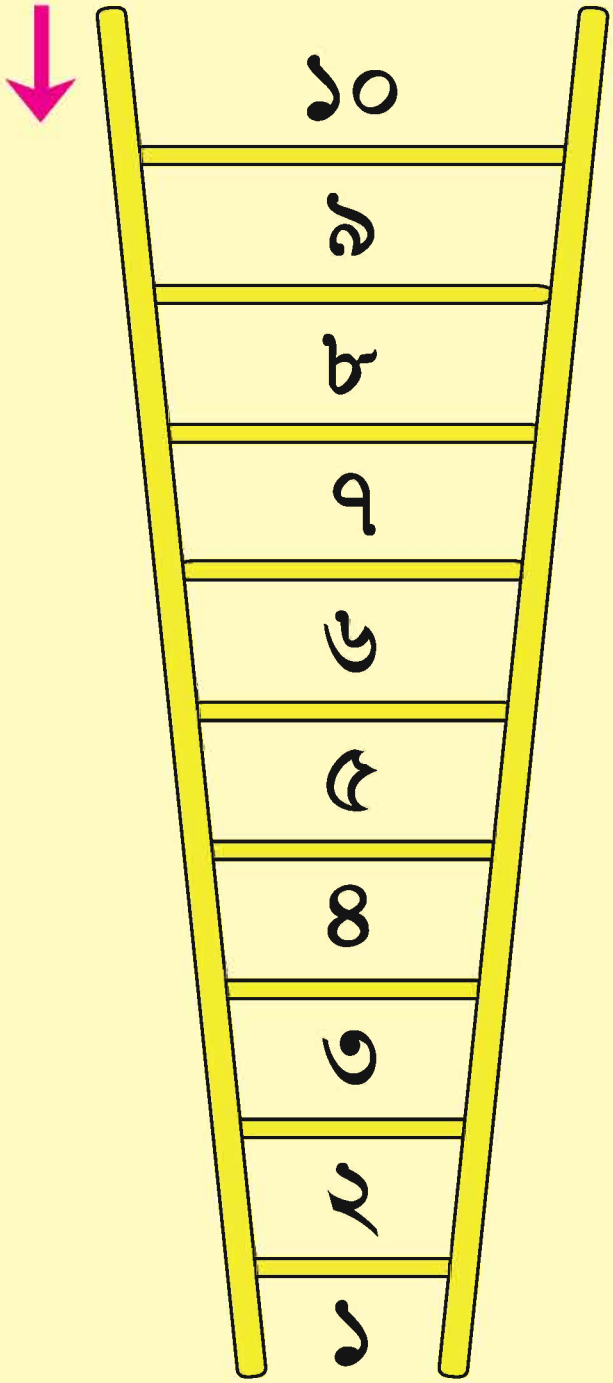
৯✓	৫
১৮	১৪
১৩	১৯
৯	২০

ছোট বড় সংখ্যার ধারণা

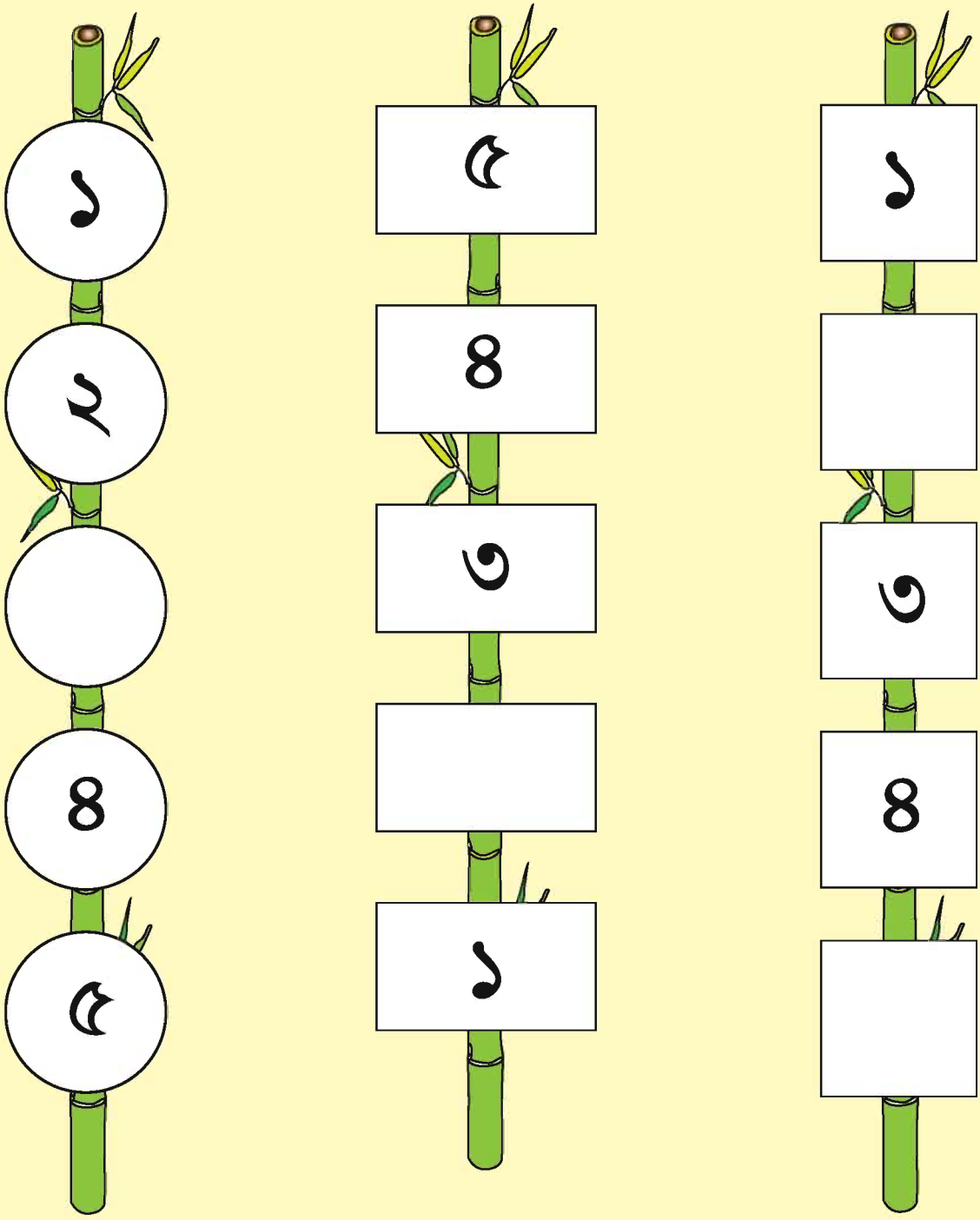
ছোট থেকে বড়



বড় থেকে ছোট



উপর থেকে নিচে পড়ি ও খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা বসাই



ছোট বড় সংখ্যার ধারণা

ছোট থেকে বড়		বড় থেকে ছোট	
●	১	● ● ● ● ●	৫
● ●	২	● ● ● ●	৪
● ● ●	৩	● ● ●	৩
● ● ● ●	৪	● ●	২
● ● ● ● ●	৫	●	১

ছোট থেকে বড় সাজাই। একটি করে দেখানো হলো

● ● ● ● ● ৫	● ● ● ৩	● ● ● ● ● ● ● ● ৮	→	● ● ● ৩	● ● ● ● ● ৫	● ● ● ● ● ● ● ● ৮
● ● ● ৩	● ১	● ● ● ● ● ৫	→			
● ● ২	● ● ● ● ● ● ● ৭	● ● ● ● ৪	→			
● ● ● ● ● ● ● ● ৯	● ১	● ● ● ● ● ● ৬	→			

ছোট বড় সংখ্যার ধারণা

ছোট থেকে বড় সাজাই। একটি করে দেখানো হলো

৩	১	২	→	১	২	৩
২	৪	৩	→			
১	৭	৪	→			

বড় থেকে ছোট সাজাই। একটি করে দেখানো হলো

১	৭	৩	→	৭	৩	১
৪	৯	১	→			
৭	৮	৫	→			

সংখ্যা অনুযায়ী বাকি ছবিগুলো আঁকি

৪

৩

৭

৬

৫

৮

যোগ করি

৩ + ১ = ৪

৩ + ২ = ৫

১ + ২ = ৩

যোগ করি

৫ + ১ = ৬

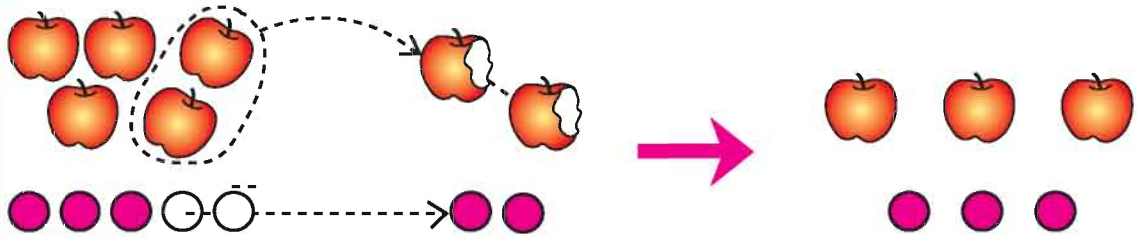
৩ + ৫ = ☐

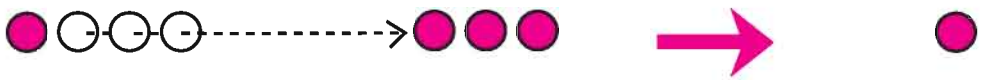
২ + ৭ = ☐

৮ + ১ = ☐

২ + ৩ = ☐

বিয়োগ করি





৪ — ৩ = ১

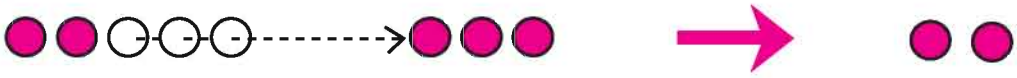
৫ — ৪ = ☐

৫ — ২ = ☐

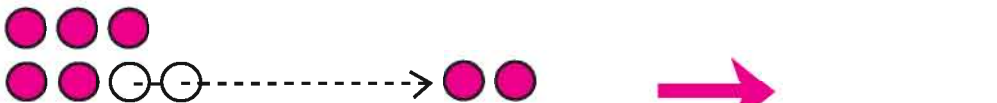
বিয়োগ করি

খালি ঘরে সঠিক সংখ্যা লিখি । প্রথমটি করে দেখানো হলো

৪ — ২ = ২



৫ — ৩ = ☐



৭ — ২ = ☐

৬ — ১ = ☐

৫ — ১ = ☐

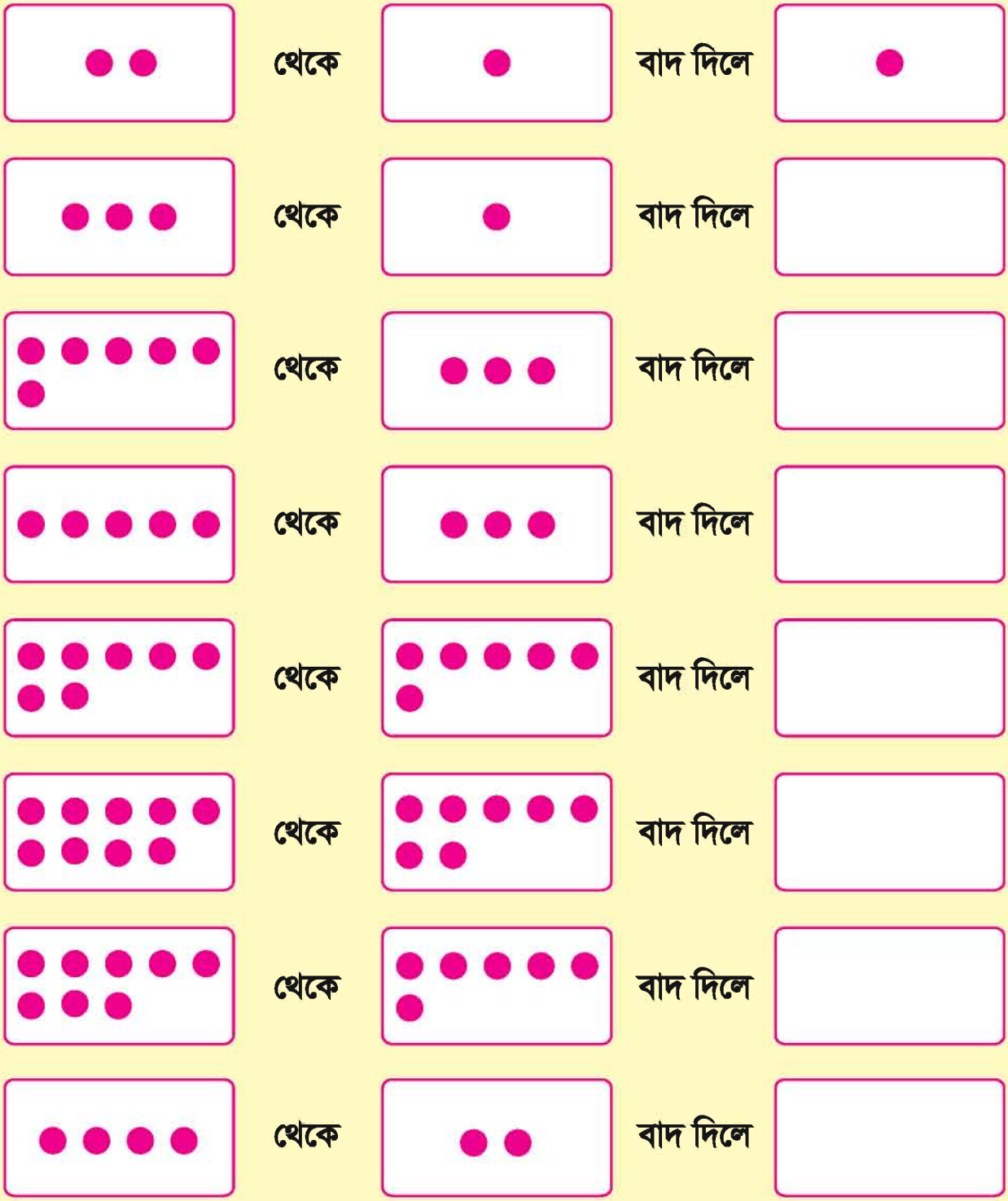
যোগ করি

প্রথমটি করে দেখানো হলো।

● ● ● ●	●	একত্রে	● ● ● ● ●
● ● ● ●	● ● ● ●	একত্রে	
● ● ● ● ●	● ● ●	একত্রে	
● ● ● ● ●	● ● ● ●	একত্রে	
● ● ● ● ● ●	● ● ●	একত্রে	
●	● ● ● ● ●	একত্রে	
● ●	● ● ● ● ● ●	একত্রে	
● ● ● ● ● ● ●	●	একত্রে	

বিয়োগ করি

প্রথমটি করে দেখানো হলো।



যোগ করি

৩	+	১	=	
২	+	৪	=	
৪	+	৩	=	
৩	+	২	=	
৫	+	২	=	
২	+	৬	=	
৭	+	১	=	
৮	+	১	=	

বিয়োগ করি

৩	—	১	=	
৪	—	৩	=	
২	—	১	=	
৭	—	৪	=	
৮	—	৫	=	
৬	—	২	=	
৫	—	১	=	
৯	—	৩	=	

সমাপ্ত

২০২২ শিক্ষাবর্ষের জন্য
প্রাক-প্রাথমিক

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য