

السرير (الكتبي)

على الطريق إلى العربية

মাওলানা আবু তাহের মিছবাহ

দারুজ্ঞ কলম

আশুরাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাসীরচর, ঢাকা-১২০৫
ফোনঃ ৯৭২ ০২২০

السرير (الكتاب)

على الطريق إلى العربية

মাওলানা আবু তাহের মিছবাহ

দারুল কলম

আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাসীরচর, ঢাকা-১২১১
ফোন : ৭৩২ ০২২০

التمرین (الكتابي)

على الطريق إلى العربية

মাওলানা আবু তাহের মিহবাহ

শিক্ষক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য

মাদরাসাতুল মাদীনাহ

প্রকাশনায়

দারুল কলম

আশুরাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাসীরচর, ঢাকা-১২১১

ফোন : ৯৩২ ০২২০

التمرين الكتابي على الطريق إلى العربية

মাওলানা আবু তাহের মিছবাহ

শিক্ষক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য

মাদরাসাতুল মাদীনাহ

প্রকাশক-

দারুল কলম

আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাঙ্গীরচর, ঢাকা-১২১১

ফোন : ৭৩২ ০২২০

(সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত)

প্রথম প্রকাশ-

শাওয়াল, ১৪১৬ হিজরী

ফেব্রুয়ারী ১৯৯৪ খ্রিস্টাব্দ

কম্পিউটার কম্পোজ-

দারুল কলম কম্পিউটার

আশ্রাফাবাদ, লালবাগ, ঢাকা-১২১১

ফোন : ৭৩২ ০২২০

بسم الله الرحمن الرحيم

অষ্টম দিবস থেকে বিশতম দিবস পর্যন্ত

তামরীন - ৫

৬

(ক) বাংলায় বলো-

(১) اللَّهُ رَحِيمٌ - الْقُرْآنِ كِتَابٌ - هَذَا الْمَسْجِدُ جَمِيلٌ - رَاشِدٌ رَجُلٌ
شَرِيفٌ - هُوَ مُعَلِّمٌ مَشْهُورٌ - هَذِهِ مَدْرَسَةٌ جَدِيدَةٌ - الْمَدْرَسَةُ
مَشْهُورَةٌ - هَذَا الْوَلَدُ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ وَتَلْكَ الْبَنْتُ تِلْمِيذَةٌ
مَجْتَهِدَةٌ

(২) هَذَا الرَّجُلُ مَاجِدٌ وَتَلْكَ الْمَرْأَةُ خَدِيجَةٌ - مَاجِدٌ فَلَاحٌ فَقِيرٌ وَ
خَدِيجَةٌ فَلَاحَةٌ فَقِيرَةٌ - يَا خَدِيجَة ! هَلْ أَنْتَ امْرَأَةٌ فَقِيرَةٌ ؟ نَعَمْ
أَنَا امْرَأَةٌ فَقِيرَةٌ - هَلْ هَذِهِ النَّافِذَةُ مَفْتُوحةٌ ؟ لَا هِيَ

مُغْلَقَةٌ

(৩) هَلْ خَالِدٌ تِلْمِيذٌ ؟ لَا بَلْ هُوَ مُعَلِّمٌ - هُوَ مَعْلُومٌ مَاهِرٌ - مَنْ
هَذِهِ الْمَرْأَةُ ؟ هِيَ عَائِشَةٌ - هِيَ امْرَأَةٌ شَرِيفَةٌ - كَيْفَ الْقَلْمَنْ ؟ هُوَ
جَمِيلٌ - كَيْفَ السَّاعَةُ ؟ هِيَ جَمِيلَةٌ

প্রশ্নঃ এখানে হাদ দিয়ে বাক্যটি বলো।

এর পরিবর্তে নাম ব্যবহার করে বাক্যটি
বলো।

এখানে এর পরিবর্তে শব্দ ব্যবহার করো।

এখানে যামীরের পরিবর্তে মূল শব্দ ব্যবহার করো।

(খ) ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

(১) খালেদ কে ? তিনি শিক্ষক। তিনি দক্ষ শিক্ষক। এই লোকটি কি বড় ব্যবসায়ী ? না, সে ছোট ব্যবসায়ী। হে বশির ! তুমি কি ছাত্র ? হঁ, আমি ছাত্র। আমি মেধাবী ছাত্র।

(২) হে ছেলে ! এটি কি ভালো কলম ? হঁ, এটি ভালো কলম। এই দরজাটি কি প্রশ্ন ? না, এই দরজাটি সংকীর্ণ। হে সাইদ ! তুমি কি দুর্বল লোক ? না, বরং আমি শক্তিশালী লোক।

(৩) এটি প্রশ্ন কামরা। এটি নতুন জামা এবং সেটি পরিচ্ছন্ন টুপি। জামাটি সুন্দর এবং টুপিটি পরিচ্ছন্ন। এটি তালা আর সেটি চাবি। তালাটি বড় আর চাবিটি ছোট।

(ঘ) ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

তামরীন - ২

(ক) বাংলায় বলো-

(১) هذه المرأة أُمّي و أنا بنتها - إِسْمُهَا صَالِحَةٌ - هذا عِقد جَمِيل -
هذا عِقْدِي - عِقْدِي جَمِيل - ذلك الرَّجُل أَبِي و أنا بِنْتُهُ - إِسْمَهُ
مَسْعُود - أَبِي عَالِم كَبِير - هذه غُرْفَة - بَابُهَا مَفْتُوحٌ

(২) أيها المعلم ! أنت رَجُل شَرِيف - أنت مَعْلِمِي و أنا تِلمِيذُك - هذه
قلنسوتك و تلك عِمَامَتك - أبْتُهَا المَعْلَمَة ! مَنْ تِلْمِيذُك ؟
فَرَحَانَة تِلْمِيذَتِي - كِيفَ تِلْمِيذُتِك ؟ هي بِنْت مُؤَدِّبة

(৩) يا رَجُل ! هل أنت تَاجِر غَنِي ؟ نَعَمْ أَنَا تَاجِر غَنِي - كِيفَ هَذَا
اللِّبَاس ؟ هو جَدِيد و نَظِيف - يا فَرَحَانَة ! هل مِنْدِيلِك جَمِيلٌ
- نَعَمْ مِنْدِيلِي جَمِيل

প্রশ্ন : এখানে হি এর পরিবর্তে মূল শব্দ বসাও।

এর পরিবর্তে মূল শব্দ বসাও।

এখানে এর পরিবর্তে যামীর বসাও।

(খ) ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) (ফাতেমা প্রশ্ন করছে) হে যায়নাব! তোমার শিক্ষিকা কে এবং তিনি কেমন? তোমার খালা আমার শিক্ষিকা। তিনি বড় আলিম। তিনি প্রসিদ্ধ শিক্ষিকা। হে খালেদ! তুমি কি ছোট ছেলে? এটা কি তোমার ব্যাগ?
- (২) হে ফাতেমা! এবং হে আমেনা! এবং হে আয়েশা! এই ঘরটি কি তোমাদের ঘর? হাঁ, এই ঘরটি আমাদের ঘর। তোমাদের ঘরটি কেমন? আমাদের ঘরটি ছোট ও সুন্দর।
- (৩) হে রাশেদ! আমার আম্মা তোমার খালা এবং তোমার আম্মা আমার খালা। এই মাদরাসাটি কি প্রাচীন? হাঁ, তা প্রাচীন। তার শিক্ষক কি প্রসিদ্ধ আলিম? হাঁ, তিনি প্রসিদ্ধ আলিম।

(ঘ) ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

তামরীন - ৩

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) أنت معلم جيد - كتابك جديد - هذا الولد تلميذك تلميذك ولد مجتهد - هذه غرفتك - هذه الغرفة غرفتك يا راشد ! هل هذه نظارتك - هل نظاراتك جميلة - كيف نظارتك ؟ من هذا الفلاح ؟ هو شاكر - شاكر فلاح فقير - بيته صغير - ذلك صندوق كبير - قفله جيد
- (২) هذا القرآن كتابنا - هذه سبورة - السبورة نظيفة - ذلك فراش نظيف - الفراش نظيف - فراشي نظيف - ذلك فراشي و هذا فراشك - هذه نافقة صغيرة

(খ) ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) এটি নতুন ব্যাগ। ব্যাগটি সুন্দর। ব্যাগটি কি বড়? হাঁ, তা বড়। তোমার

বন্ধু কি পরিশ্রমী ছাত্র ? এই কামরাটি কি তোমার কামরা ?

- (২) হে ব্যবসায়ী ! তোমার ছেলে কি ব্যবসায়ী ? না, সে আলিম এবং শিক্ষক।
এই কামরাটি কি তার কামরা ? হঁ, এটি তার কামরা । এর দরজাটি কি খোলা ? না, এর দরজাটি বন্ধ ।
(৩) এটি সাইকেল । এটি তোমাদের সাইকেল । এই সাইকেলটি তোমাদের
সাইকেল । হে বশির ! তোমার দাদী কে এবং তার নাম কী ? ঐ মহিলা
আমার দাদী, তার নাম খাদীজা । ঐ ছেলেটি আমাদের ছেলে । তার নাম
সাঈদ ।

(ঘ) ১ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

তামরীন' - ৪

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) هذا الفلاح رجل طيب - أخته امرأة طيبة - راشد طفل صغير
- ذلك الرجل أبوه وتلك المرأة أمّه - أبوه فلاح وأمّه فلاحة
(২) هذه سيارة - السيارة جديدة - بابها مفتوح - ذلك قفل جيد
- القفل كبير وَ جيد - مفتاحه صغير - ذلك القفل جيد و
مفتاحه جيد - هذه مدرسة مشهورة - المدرسة كبيرة - اسمها
مدرسة المدينة

(৩) محمود رجل شريف - هو تاجر غني - بيته جميل - فرمانة بُنْت
نظيفة - تلك غرفتها و ذلك فراشها و هذه ساعتها - غرفتها
واسعة و فراشها نظيف و ساعتها جميلة

প্রশ্ন : এখানে এর সিয়ারা পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করো ।
এখানে যামীরের পরিবর্তে নাম ব্যবহার করে বলো ।

(খ) ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) হে ছেলে ! এটি সুন্দর ব্যাগ, আর সেটি নতুন কলম । ব্যাগটি বড় এবং
কলমটি সুন্দর । এটি তোমার ব্যাগ, আর সেটি আমার কলম । তোমার
ব্যাগটি বড় । এর তালাটি ছোট ।

- (٢) আমি মাকছুদ, আর তুমি মাহবুব। আমি শিক্ষক, আর তুমি ব্যবসায়ী। আমি প্রসিদ্ধ আলিম, আর তুমি ধনী ব্যবসায়ী। আমার ছেলে পরিশ্রমী ছাত্র, এবং তোমার মেয়ে পরিশ্রমী ছাত্রী।
- (৩) বাগানটি কেমন? বাগানটি কি পরিচ্ছন্ন ও সুন্দর? হাঁ, তা পরিচ্ছন্ন ও সুন্দর। কামরাটি কি খোলা? না কামরাটি বন্ধ। তালাটি কি মজবুত? না তালাটি দুর্বল।
- (য) ১ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

তামরীন - ৫

(ক) বাংলায় বলো-

- (١) هذا بيت ماجد و ذلك بيت فاطمة - بيت ماجدٍ كَبِيرٍ وَ باهٍ مفتوح وَ بَيْتٌ فاطِمَة صغير وَ باهٍ مُغْلَقٌ - ذلك الرجُل عَمْ ماجد و تلك المرأة عَمَّتَه - عم ماجدٍ أخو فاطمة و تلك المرأة أخت فاطِمَة - مَنْ فاطِمَة؟
- (٢) هذه مسطّرة جديدة - المسطّرة جديدة - هذه مسطّرة المعلم - مسطّرته جديدة - هذه المسطّرة جديدة و جيّدة - ذلك القميص قَمِيص الإمام - قَمِيص الإمام نَظِيف - سيارة التاجر جميلة - عِقد المرأة جميلة
- (٣) هذا مفتاح القفل - تلك مروحة الغرفة - حديقة المدرسة جميلة - مَظَلَّة عائشة جديدة - كيف نظارة المعلم؟ هل هذا القميص قميص الإمام - ما اسم المدرسة؟ هل حجرة سعيد واسعة؟ هل حجرته نظيفة

প্রশ্ন : এখানে যামীরের পরিবর্তে মূল শব্দটি বসাও।
এর পরিবর্তে যামীর এর অর্থ এই যে এর পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করো।
এখানে বাক্যটি সংক্ষিপ্ত করো।

(খ) ২ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) এটি গ্রামের মসজিদ, আর সেটি শহরের মসজিদ। গ্রামের মসজিদটি ছোট, আর শহরের মসজিদটি বড়। এই মসজিদটি খুব বড়, আর এই মসজিদটি খুব সুন্দর।
 - (২) এটি গ্রামের পথ। রাশেদের আকরা গ্রামের ব্যবসায়ী। এই মহিলাটি ফাতেমার খালা। হে ছেলে? তোমার বোন কি মাদরাসার ছাত্রী? না, তিনি মাদরাসার শিক্ষিকা। বিলালের দাদা মসজিদের ইমাম।
 - (৩) এই বাগানটি কি আয়েশার বাগান? তার বাগানটি কেমন? এই ছেলেটি কে? সে রাশেদের ভাই এবং আমেনার চাচা। এই গ্রামটি খুব পরিচ্ছন্ন। গ্রামের বাজারটি ছোট ও পরিচ্ছন্ন।
- (ঘ) ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

তামরীন - ৬

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) أَيُّهَا الْمَعْلُوم ! عِنْدَكَ خَارِطَة - عِنْدَكَ خَارِطَة جَدِيدَة - هَذِهِ الْخَارِطَة جَدِيدَة وَ جَمِيلَة - هَذِهِ خَارِطَة الْمَدِينَة - خَارِطَة الْمَدِينَةِ عِنْدَكَ - هَذَا الْوَلَد تِلْمِيذٌ ذَكِيرٌ - أَمَامَه سَبُورَه - السَّبُورَه أَمَامَه فاطَمَه بِنَتْ طَيِّبَه - قَوْقَه مِرْوَحَه - المِرْوَحَه فَوْقَهَا - عِنْدَ الْمَعْلُوم خَارِطَه - الْخَارِطَه عِنْدَ الْمَعْلُوم - أَمَامَه الْمَسِجِد حَدِيقَه - هَذِهِ الْحَدِيقَه أَمَامَه الْمَسِجِد - تَحْتَ الطَّاولَه حَقِيقَه
 - (২) هَذِهِ السَّبُورَه نَظِيفَه - مَسَاحَه السَّبُورَه جَدِيدَه - رَاشِد أَمَامَه السَّبُورَه - هَذَا مَنْظَرُ الْمَدِينَه - مَنْظَرُ الْمَدِينَه جَمِيلٌ جَدًا - أَمَامَه الْمَسَافِر طَرِيق - هَذَا الْمَسَافِر فَقِيرٌ جَدًا
 - (৩) هَذِهِ السَّبُورَه نَظِيفَه - مَسَاحَه السَّبُورَه جَدِيدَه - رَاشِد أَمَامَه السَّبُورَه - هَذَا مَنْظَرُ الْمَدِينَه - مَنْظَرُ الْمَدِينَه جَمِيلٌ جَدًا - أَمَامَه الْمَسَافِر طَرِيق - هَذَا الْمَسَافِر فَقِيرٌ جَدًا
- প্রশ্ন ৪: এখানে এই এর পরিবর্তে আর কী শব্দ ব্যবহার করা যায়?
- উত্তর: যামীরের পরিবর্তে নাম ব্যবহার করো।
- বাক্যটিকে সংক্ষেপে বলো।

(خ) ১ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(গ) আরবীতে বলো-

(১) এটি শহর, আর সেটি গ্রাম । সেটি রাশেদের গ্রাম । রাশেদের গ্রামটি খুব সুন্দর । এটি প্রশস্ত রাস্তা । রাস্তার পাশে একটি মসজিদ আছে ।

(২) কামরার দরজাটি খোলা । দরজার সামনে একজন লোক আছে । লোকটি খুব দরিদ্র । রাশেদের গাড়ীটি দরজার সামনে আছে । গ্রামের কৃষকটি উত্তম লোক । এই শহরে একটি বড় মসজিদ আছে ।

(৩) এটি পরিচ্ছন্ন ব্লাকবোর্ড । বিছানার উপর একটি নতুন বালিশ আছে । এটি শিক্ষকের বিছানা । তার বিছানাটি সুন্দর ও পরিচ্ছন্ন । মাজেদের বকু মাজেদের কাছে আছে ।

(ফ) ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

তামরীন - ৭

لَدْرِسِمْ بَادْ

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هذه دراجة - الدراجة قديمة - هذه دراجة سعيد - أين دراجة سعيد؟ دراجته أمام البيت - تلك مروحة - فوق من المروحة؟
فوق من تلك المروحة؟ هي فوق المعلم

(٢) ماذا أمام الفلاح؟ أمامه محراث - أمام من المحراث - المحراث أمام الفلاح - هل هذا الفلاح فقير؟ نعم هو فقير - عند من الخارطة؟ هي عند المعلم - عند من مسيطرة خالد - مسيطرته عند زينب - هي عند زينب

(٣) هذا منديل مزيم - منديله نظيف وجميل - منديلهما فوق الطاولة - تلك البنّت تلميذة المدرسة - عندها قلم ومسطرة - ماذا بجانب الطريق؟ بجانبه مسجد صغير - أين المسجد؟ المسجد بجانب الطريق.

প্রশ্নঃ এখানে যামীরের পরিবর্তে মূল শব্দটি ব্যবহার করো ।
এখানে যামীরের পরিবর্তে নাম ব্যবহার করো ।

(খ) ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) মসজিদের পাশে কী আছে ? মসজিদের পাশে একটি ছোট হাউজ আছে । হে মারযাম ! তোমার কলমটি কোথায় ? আমার কলমটি টেবিলের উপরে । তোমার ঘড়িটি কার কাছে ? তা বশিরের কাছে ।
- (২) আমাদের শিক্ষক ব্লাকবোর্ডের সামনে আছেন । এই গ্রামটি কি প্রসিদ্ধ ? গ্রামের মসজিদটি কেমন ? হে মাজেদ ! ঐ মেয়েটি কি তোমার বোন ? হাঁ সে আমার বোন । তোমার বোন কি শিক্ষিকার কাছে ? হাঁ, সে তার কাছে ।
- (৩) এই ঝুলারটি কি টেবিলের উপরে ? না, তা চেয়ারের উপরে । ব্লাকবোর্ডের মোছনাটি কি টেবিলের উপরে ? হাঁ, তা টেবিলের উপরে । হে মেয়ে ! তোমার আকবা কি ধনী ব্যবসায়ী ?

(ঘ) ১ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

তামরীন - ৮

المدرسة

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هذه الغُرفة واسِعة - هذه غرفة بشير - غرفته نظيفة - في غرفته أسرير - فوق السرير فراش نظيف - في مدرسة القرية تلميذ ذكيّ - عَقْد عائشة في صندوقها - إمام المسجد في

المسجد

(٢) هذا كتاب الله - في كتاب الله نور - مَنْ في هذا المسجد ؟ والد محمود في هذا المسجد - أين ذلك التلميذ ؟ هو في غرفة المعلم - هل في غرفة عائشة مروحة ؟ نعم في غرفتها مروحة

(٣) هو رجل طيب - اسمه مسعود - مسعود معلم المدرسة - بيته بجانب المدرسة - هو في بيته - المعلمة في غرفتها - هذا مفتاح القفل و ذلك مفتاح السيارة - مفتاح السيارة في السيارة

প্রশ্ন : এখানে যামীরের পরিবর্তে নাম ব্যবহার করো ।

এখানে নামের পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করো ।

(খ) ২ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) মাহমুদের ব্যাগটি সুন্দর। তার ব্যাগে একটি সুন্দর ঝুমাল আছে। এই শিক্ষক বড় আলিম। তার নাম নূরুল ইসলাম। তার অন্তরে নূর আছে। এই গ্রামে কি কোন মসজিদ আছে? হাঁ, তাতে একটি বড় মসজিদ আছে।
- (২) এটি খুব সুন্দর গল্ল। এটি পুরোনো গল্ল। গল্লটি ঐ কিতাবে আছে। হে মাজেদ! তোমার উপরে কি কোন পাখা আছে? হাঁ, আমার উপরে একটি পাখা আছে।
- (৩) কৃষকের বাড়ীতে কি একটি লাঙ্গল আছে? হাঁ, তার বাড়ীতে একটি ভাঙ্গা লাঙ্গল আছে। হে মহিলা! আপনি কি মাজেদের খালা? না, বরং আমি তার ফুফু। আপনার কামরায় কি কোন পাখা আছে?

(ঘ) ১ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

তামরীন - ৯

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) هذه سيارة جديدة - السيارة سريعة جداً - هذه سيارة المعلم - سيارته أمام المدرسة - مفتاح السيارة عند المعلم - في عاصمتنا مسجد جميل - هذا المسجد قديم و مشهور
- (২) فوق الطاولة نظارة - هذه نظارة المعلمة - نظاراتها جديدة و جميلة - مظللة المعلمة تحت الطاولة - راشد صديق ماجد و فاطمة صديقة عائشة - صديقة عائشة في غرفة عائشة و صديق ماجد في حديقة ماجد

- (৩) هذا الرجل إمام المسجد و ذلك الرجل معلم المدرسة - إمام المسجد رجل طيب و معلم المدرسة عالم كبير - حجرة الإمام بجانب المسجد - و بيت المعلم وراء المدرسة - أبي و أمي في بيت القرية

প্রশ্ন : এখানে যামীরের পরিবর্তে মূল শব্দটি বসাও।

এর পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করো ।
এখানে এর নির্দেশ যে এই শব্দটির অর্থ আছে ।

(খ) ২ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) যায়নাবের ঘড়িটি তার হাতে আছে । মাজেদের ঝুমালটি কি পরিচ্ছন্ন? হাঁ, তার ঝুমালটি পরিচ্ছন্ন । তার ঝুমালটি কার কাছে আছে? তা মাসউদের কাছে আছে ।
 - (২) গ্রামের বাজারটি ছোট । তাতে একটি দোকান আছে । এটি মাহমুদের দোকান । মাহমুদের দোকানে কী আছে? তাঁর দোকানে কিতাব ও কলম ও খাতা আছে ।
 - (৩) সাঁদু খুব দক্ষ শিক্ষক । তিনি শহরের মাদরাসায় আছেন । তার চাচা মসজিদের ইমাম । তিনি গ্রামের মসজিদে আছেন । এই লোকটি ইসলামের শক্তি । তার কলবে অনুকূল আছে ।
- (ঘ) ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

তামরীন - ১০

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) هذا قُفل الباب - قُفل الباب قويّ - هذه قرية فقيرة - في هذه القرية فلاح فقير - بيت الفلاح صغير - في بيته محراث قديم - أيها التاجر! أين دكانك؟ دكانني في سوق القرية
- (২) هذا جمل صغير و تلك ناقة صغيرة - الناقة وراء الجمل - منظر القرية جميل جداً - مطار العاصمة كبير - في مطار العاصمة طائرة كبيرة - أنا في غرفة ماجد - في غرفته مروحة جديدة
- (৩) ديننا دين الرحمة - الله رب الأرض و رب السماء - الإسلام دين الله - اسم الرجل مجاهد الإسلام و هو عدو الإسلام - هذا أمر عجيب - في بيت الله نور

এখানে যামীর ব্যবহার করো ।
এখানে এই শব্দটির অর্থ আছে ।

এখানে যামীর ব্যবহার করো ।
এখানে এই শব্দটির অর্থ আছে ।

এখানে যামীর ব্যবহার করো ।
এখানে এই শব্দটির অর্থ আছে ।

- (খ) ও এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (গ) আরবীতে বলো-
- (১) হে খাদীজা ! তুমি কি তোমার কামরায় আছো ? না , আমি যায়নাবের কামরায় আছি । যায়নাবের কামরাটি বাগানের পাশে আছে ।
 - (২) এটি নতুন চেয়ার । এটি শিক্ষকের চেয়ার , আর সেটি শিক্ষিকার চেয়ার । শিক্ষকের চেয়ারটি নতুন । শিক্ষকের চেয়ারটি ব্লাকবোর্ডের সামনে ।
 - (৩) এটি তারিকের বল । তার বলটি তার হাতে আছে । তারিক ছোট শিশু । তারিকের বলটি ছোট ও সুন্দর । এই বাঞ্ছে একটি নতুন হার আছে । এই পোশাকটি খুব সুন্দর । এটি শিক্ষকের পোশাক ।
- (ঘ) ও এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

আঠারোতম দিবস থেকে আটচল্লিশতম দিবস পর্যন্ত
মোট ত্রিশ দিনের তামরীন

তামরীন - ১

(ক) বাংলায় বলো-

- (۱) اللّه رِبُّنَا وَرَبُّكُمْ - ربنا و ربكم رحيم
- (۲) هذه سيارة - هذه سيارة جديدة - السيارة جميلة جدًا - هذه سيارة خالد - هو في سيارته - خالد تاجر مشهور - هو تاجر المدينة - بيته جميل جدا - بيته في العاصمة - ماذا في حقيبتك يا عائشة؟ في حقيبتي منديل - أين حقيبتك؟ هي فوق الطاولة - حقيبتي كبيرة و حقيبة فاطمة صغيرة
- (۳) أنا أخو ماجد - أنا إمام المسجد و ماجد معلم المدرسة - فاطمة أختنا - هي بنت نظيفة - لباسها نظيف - هذه الغرفة غرفة المعلم
- (۴) هذا طريق واسع و ذلك طريق صَيْق - هذا الطريق واسع و ذلك الطريق ضيق - هذا طريق المطار - طريق المطار واسع و جميل
- (۵) القرآن كتاب الله - في كتاب الله نور - الإسلام دين الله و هو طريق الجنة

প্রশ্ন : এখানে যদীর ব্যবহার করো।

এখানে হি বিন্ট নظيفة

৩-এর শেষ বাক্যটি সংক্ষেপে বলো।

(খ) ৩ ও ৫-এর বাক্যগুলো বাংলায় লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) এটি কী? এটি একটি গ্রাম। এটি নতুন গ্রাম। গ্রামটি কেমন? গ্রামটি সুন্দর। এই গ্রামটি কি পরিচ্ছন্ন? হাঁ, তা খুব পরিচ্ছন্ন। এই গ্রামে একটি বড় মসজিদ আছে। মসজিদের সামনে একটি সুন্দর বাগান আছে। মসজিদটির নাম বাইতুন-নূর। বাইতুন-নূর খুব বড় মসজিদ।
- (২) রাশেদ কি ফাতেমার ভাই? হাঁ, রাশেদ ফাতেমার ভাই – হাঁ, রাশেদ তার ভাই – হাঁ, সে ফাতেমার ভাই। হাঁ, সে তার ভাই।'
- (৩) খালেদ ভদ্র ছেলে, সে মেধাবী ছাত্র। ফাতেমা তার বোন। তার বোন মাদরাসার ছাত্রী। খালেদের কামরায় একটি খাট আছে। খাটের পাশে একটি ছোট তেপায়া আছে।
- (৪) এটি ট্যাংক, আর সেটি একটি কামান। ট্যাংকের উপর একটি পতাকা আছে। এই কামানটি কি বড়? হাঁ, তা বড়। ট্যাংকটি কি পুরোনো? না, তা নতুন।
- (৫) সেটি কী? সেটি বন্দুক। বন্দুকটি কেমন? তা খুব ভালো। এটি মাজেদের বন্দুক। বন্দুকটি মাজেদের হাতে আছে, মাজেদের বন্দুকটি তার হাতে আছে। (তার বন্দুকটি তার হাতে আছে)
- (৬) এটি সুন্দর বিছানা – সেটি নতুন বালিশ। এটি উড়োজাহাজ – এটি নতুন উড়োজাহাজ – এটি বড় উড়োজাহাজ। এটি একটি বাগান – এটি সুন্দর বাগান – এটি প্রাচীন বাগান। সেটি কি মাদরাসা? না সেটি মসজিদ। সেটি সুন্দর মসজিদ। মসজিদটি নতুন। এটি বড় তালা, আর সেটি ছোট তালা।
- (ঘ) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো। (২-এ প্রশ্নের উত্তরে দেখানো হয়েছে যে, নাম ও সর্বনাম দুটোই ব্যবহার করা যায়।)
- (ঙ) উপরের অনুকরণে আরবীতে রচনা লেখো (অন্তত দশটি বাক্য)
(দেখো, 'ক'-এর দ্বিতীয় ভাগে গাড়ী ও তার মালিক সম্পর্কে কিছু কথা রয়েছে এবং তাতে বিভিন্ন পাঠের বিভিন্ন বাক্য এসেছে। তুমি এর অনুকরণে তোমার বন্ধু সম্পর্কে একটি রচনা লেখো, যাতে বিভিন্ন পাঠের বিভিন্ন বাক্য এসে যায়। যেমন তার নাম কি, সে কেমন? তার হস্তয

১. প্রশ্নে তিনটি শব্দ আছে- রাশেদ, ফাতেমা ও ভাই।

প্রথম উত্তরে হ্বহ ঐ শব্দগুলো ব্যবহার করা হয়েছে, কোন যামীর ব্যবহার করা হয়নি। দ্বিতীয় উত্তরে শুধু ফাতেমার পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করা হয়েছে। তৃতীয় উত্তরে শুধু রাশেদের পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করা হয়েছে। চতুর্থ উত্তরে রাশেদ ও ফাতেমার পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করা হয়েছে। চারটি উত্তরই ঠিক আছে, তবে শেষ উত্তরটি সবচেয়ে সুন্দর।

কেমন? তার ভাই কে? তার কামরা কোন্টি? সেটি কেমন? তাতে কি আছে? ইত্যাদি।

রচনাটি তুমি প্রশ্ন ও উত্তর আকারে লিখতে পারো, আবার শুধু বাক্য লিখতে পারো।)

তামরীন - ২

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هل تلك نافذة مفتوحة؟ لا تلك نافذة مغلقة - هل هذه ملحة؟

لا هذه ملعة - هل الملعة صغيرة؟ نعم هي صغيرة

(٢) صالحة امرأة طيبة - ولدها تلميذ مجتهد - أين بنتك أيتها المرأة؟

هي في غرفتها - هل صديقتها عندها؟ نعم هي عندها - عندَ

من مفتاح الصندوق؟ مفتاح الصندوق عند زينب - أين عقد زينب - عقدها في صندوقها -

(٣) مُنْلِمٌ عالِمٌ مشهور - في يده خارطة وكراسة - الخارطة و الكراسة في يده - هذه خارطة العاصمة - خارطة العاصمة كبيرة

كبيرة

(٤) ماذا في يد محمود؟ في يده بندقية؟ أين البندقية؟ هي في يد محمود - هل دكان ماجد في سوق القرية؟ لا دكانه في سوق

المدينة

(٥) في كتاب الله قصة جميلة - في قلب المسلم نور وفي قلب الكافر ظلمة - في قلب المسلم نور الإيمان وفي قلب الكافر ظلمة الكفر

প্রশ্ন : এই বাক্যটি এবং তার বাংলা তরজমায় পার্থক্য কী?

৪- ফি يده بندقية বাক্যে যামীরের পরিবর্তে নাম ব্যবহার করো।

(খ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) হে বশীর! তোমার মামা কোথায়? তিনি গ্রামের বাড়ীতে আছেন। এই রান্নাঘরে একটি বড় চুলা আছে। এটি ফাতেমার রান্নাঘর। তার রান্নাঘরটি খুব পরিষ্কৃত।
 - (২) রাজধানীর বিমান বন্দরে একটি বড় বিমান আছে। এই বিমানটি খুব দ্রুতগামী। এটি খুব দ্রুতগামী বিমান। বিমানটি খুব দ্রুতগামী। হে মেয়ে! তোমার ঝুঁমালটি কি তোমার ব্যাগে? না, তা টেবিলের উপরে।
 - (৩) আসমান আমাদের উপরে এবং যমীন আমাদের নীচে আছে। আমি আসমানের নীচে এবং যমীনের উপরে আছি। এ পতাকাটি ছাদের উপরে আছে। বাড়ীর ছাদটি কি পুরোনো ও দুর্বল? হাঁ, তা পুরোনো ও দুর্বল।
 - (৪) হে মাজেদ! তোমার কাছে একটি কলম আছে। হে ফাতেমা! তোমার সামনে একটি টেবিল আছে। টেবিলের নীচে একটি বল আছে। বলটি টেবিলের নীচে আছে। হে তারিক! তোমার খালা কি বিদ্যালয়ের শিক্ষিকা? হাঁ, তিনি বিদ্যালয়ের শিক্ষিকা।
 - (৫) সেটি (একটি) বড় জগ - সেটি সুন্দর জগ। এটি কী? এটি একটি হার। এটি দামী হার। এটি নতুন হার। হারটি নতুন ও দামী। এটি কি শহর? হাঁ, এটি শহর। এটি বিখ্যাত শহর। এটি প্রাচীন শহর। এই শহরে একটি প্রাচীন দুর্গ আছে।
- (ঘ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (ঙ) তোমার মাদরাসা সম্পর্কে অন্তত ১০ টি বাক্যের একটি রচনা লেখো (যেমন, মাদরাসাটি কেমন? তার নাম কী? তা কোথায় অবস্থিত। তা নতুন না পুরোনো, বিখ্যাত না অখ্যাত। মাদরাসার শিক্ষক কে, তিনি কেমন- ইত্যাদি।)

তামরীন - ৩

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) هل تلك سمكة لذيدة ؟ نعم هي لذيدة - هل السمكة طازجة ؟ نعم هي طازجة - هذا لحم طازج - تلك بيضة فاسدة - هذه فاكهة لذيدة - الفاكهة لذيدة - هذه الفاكهة كبيرة ولذيدة
- (২) هذا طريق - الطريق واسع - تلك مظلة منشورة (مفتوحة) - تلك المظلة جميلة - تلك مظلة فرحانة - مظلتها جميلة - بجانب السرير منضدة - فوقها ساعة - المنضدة بجانب السرير

- (٣) هذه الْبِنْتُ أخت ماجِدٍ - أختُ ماجِدٍ بنت مجتَهِدٍ - هي تلميذة فاطِمَةٍ - أبو ماجِدٍ في غُرفته و أمُّهُ في المطبَخِ
- (٤) أين سيارة التاِجِر ؟ سيارته في الطريق (هي في الطريق) - عِنْدَ من كتابك يا مَحْمُود ؟ كتابي عِنْدَ بشِيرٍ (هو عند بشير) - مَنْ هذه المرأة وَمَا اسْمُها ؟ هي عَمَّة خالِدٍ - اسمها فرحةَة
- (٥) الإسلام ديننا - هو دين الرَّحْمَةِ - الإسلام دين الرَّحْمَةِ و دينُ الجهاد
- প্রশ্নঃ এখানে যামীরের পরিবর্তে নাম ব্যবহার করো ।
- এর মত যামীরসহ ব্যবহার করো ।
- ব্যাখ্যাঃ এর পর ব্যবহৃত হয়, ব্যবহৃত হয় না ।
- (খ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (গ) আরবীতে বলো-
- (১) এই বিদ্যালয়টি কেমন এবং তার শিক্ষক কে? এই বিদ্যালয়টি খুবই বড় । বশির তার শিক্ষক । এই ছেলেটি মাজেদের বন্ধু । হে বশির! তোমার জামা কি খাটো? না, আমার জামা খুব লম্বা । ফাতেমা কৃষকের মেয়ে, আর রাশেদ ব্যবসায়ীর ছেলে ।
 - (২) এটি খাটি মধু আর সেটি ভেজাল মধু । এই সিন্দুকটি বড় । সিন্দুকের তালাটি খুব মজবুত । এটি প্রসিদ্ধ শহর । শহরটির নাম দারুল ইসলাম । এই কামরাটি কি অপ্রশন্ত? হাঁ, তা অপ্রশন্ত । তার দরজা বন্ধ এবং তার জানালা খোলা ।
 - (৩) মাহমুদের চাচা মসজিদের ইমাম । আর তোমার আববা মাদরাসার শিক্ষক । এই ছেলেটি কে এবং তার নাম কী? এই ছেলেটি আমার বন্ধু, তার নাম মাজেদ । সে খুব মেধাবী ছাত্র, তার আববা সচ্চল কৃষক, তার আশ্মা উত্তম মহিলা । তার নাম আয়েশা ।
 - (৪) হে খালেদা! তুমি কি নতুন চিকিৎসিকা? না, আমি পুরোনো চিকিৎসিকা । আর্মি দক্ষ চিকিৎসিকা । এই নিমকদানিতে কি লবণ আছে? হাঁ, তাতে লবণ আছে । এই বইয়ে কি কোন গল্প আছে? হাঁ, তাতে এটি সুন্দর গল্প আছে ।

- (٥) تُوْمِي يَوْنَنْبَرْ | تُوْمِي كُوشَانِي | تُوْمِي دَارِينْدُو كُوشَانِي | تُوْمِي دُورْبَلْ نَارِي | سِيْتِي
كِيْ نَتُونْ پَآپُوْشِ؟ هَنْ، سِيْتِي نَتُونْ پَآپُوْشِ |
- ব্যাখ্যা : ২-এ ‘সিন্দুকের তালাটি’-এর পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করা যায়।
তদ্রপ ‘শহরটির নাম’- এখানে শহরের স্থলে ইচ্ছা করলে তুমি যামীর
ব্যবহার করতে পারো।
- (৬) ২ و ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (৭) আলকুরআন সম্পর্কে পাঁচটি বাক্যের একটি রচনা লেখো ।
(سورة مانع سূরা)

তামরীন - ৮

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هَذِهِ مَنَارَةٌ قَدِيمَةٌ - الْمَنَارَةُ جَمِيلَةٌ وَعَالِيَّةٌ - هَذِهِ الْمَنَارَةُ قَدِيمَةٌ وَ
تَلِكَ الْمَنَارَةُ جَدِيدَةٌ - هَذِهِ مَنَارَةُ الْمَسْجِدِ - مَنَارَةُ الْمَسْجِدِ بِجَانِبِ
الْمَسْجِدِ

(٢) فِي هَذِهِ الْقَلْعَةِ مُجَاهِدٌ مُشْهُورٌ - فَوْقَ الْقَلْعَةِ عِلْمٌ - الْعَلَمُ فَوْقَ
الْقَلْعَةِ - أَمَامَ الْقَلْعَةِ مَدْفَعٌ كَبِيرٌ هَذَا كِتَابٌ ثَالِثٌ وَهَذِهِ كِرَاسَةٌ
ثَالِثَةٌ - ذَلِكَ الْوَلَدُ رَابِعٌ وَتَلِكَ الْبِنْتُ خَامِسَةٌ

(٣) يَا مَحْمُودًا! هَلْ قَرِيتُكَ وَرَاءَ الْجَبَلِ؟ نَعَمْ قَرِيتُنَا وَرَاءَ الْجَبَلِ -
أَيُّهَا الْوَلَدُ؟ مَنْ مَسْعُودٌ؟ هُوَ زَمِيلِي - هَلْ زَمِيلُكَ تِلْمِيذٌ ذَكِيرٌ وَ
مَجْتَهِدٌ؟ نَعَمْ هُوَ ذَكِيرٌ وَمَجْتَهِدٌ - أَيْنَ هُوَ؟ هُوَ فِي مَدْرَسَةِ
الْعَاصِمَةِ

(٤) هَذِهِ كُرْبَةُ مَحْمُودٍ وَتَلِكَ كُرْبَةُ فَاطِمَةَ - كُرْتَهُ كَبِيرَةٌ وَكُرْتَهُ صَغِيرَةٌ
- كُرْبَةُ فَاطِمَةَ فِي يَدِهَا وَكُرْبَةُ مَحْمُودٍ أَمَامَهُ هَذِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ
- فِي هَذِهِ الْحَدِيقَةِ زَهْرَةٌ جَمِيلَةٌ هَذَا كِتَابٌ مَفِيدٌ - فِي هَذِهِ
الْكِتَابِ قِصَّةٌ مَشْهُورَةٌ - الْقِصَّةُ مُفِيدَةٌ - فِيهَا نَصِيبَةٌ غَالِيَةٌ

(٥) مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) - مَدِينَةُ الرَّسُولِ مَدِينَةٌ

النور - جَبَل الرَّحْمَة جَبَل مشهور و جَبَل النُّور جَبَل مبارك
في هذا الكتاب فيها بَلَّا يَأْتِي، تَدْرُسْ فِيهَا بَلَّا يَأْتِي في هذه الحديقة :
پরিবর্তে বলা যায় এর পরিবর্তে বলা যায় ফিহে মানে 'তাতে'।

(খ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) আয়েশার হাতে একটি কলম আছে । এটি তার কলম । তার কলমটি তার হাতে আছে । শিক্ষকের কামরাটি কোথায় ? তার কামরাটি কি বাগানের পাশে ? হাঁ, তার কামরাটি বাগানের পাশে । হে রাশেদ ! তোমার সামনে কী (আছে) ? আমার সামনে একটি বই (আছে) । এটি কার বই ? এটি আমেনার বই । তার বইটি কেমন ? তার বইটি খুব সুন্দর ।
 - (২) রাশেদ ধনী লোক । সে প্রসিদ্ধ ব্যবসায়ী । বিলাল উত্তম লোক এবং ফাতেমা উত্তম মহিলা । এটি কি চশমা ? হাঁ, এটি চশমা । এটি কি সুন্দর চশমা ? হাঁ, এটি সুন্দর চশমা । সেটি দ্রুতগামী সাইকেল । এটি একটি মজাদার ফল ।
 - (৩) এটি কি ঠাণ্ডা খাবার ? না, এটি গরম খাবার । এটি মজাদার খাবার । এই বরতনে মজাদার খাবার আছে । কামরার বাতিটি নতুন ও সুন্দর । গ্রামের দৃশ্য কেমন ? গ্রামের দৃশ্য খুব সুন্দর । এই গ্রামটি খুব পরিচ্ছন্ন । এটি খালেদের গ্রাম । তার গ্রামে একজন উত্তম লোক এবং একজন উত্তম স্ত্রীলোক আছে ।
 - (৪) যয়নবের মেয়ে বুদ্ধিমতী, আর ফাতেমার মেয়ে নির্বোধ । বশিরের দাদা খুব বড় আলিম । তার কাছে একটি প্রসিদ্ধ কিতাব আছে ।
 - (৫) এই শহরে একটি প্রাচীন মসজিদ এবং একটি প্রাচীন মাদরাসা আছে । এই পাত্রে কী আছে ? তাতে খাঁটি দুধ আছে । এই নিমকদানিতে কী আছে ? তাতে লবণ আছে ।
- (ঘ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (ঙ) তোমার শিক্ষক সম্পর্কে একটি রচনা লেখো, যাতে বিভিন্ন রকমের অন্তর্ভুক্ত দশটি বাক্য থাকবে । (তার নাম, তার গুণ, তার সাথে তোমার সম্পর্ক এবং তার কিতাব, কলম, পাগড়ি ইত্যাদি সম্পর্কে লিখতে পারো)

তামরীন - ৫

(ক) বাংলায় বলো-

(১) هَذَا لَبَن طَازَج - هَذَا الْلَّبَن طَازَج و خَالِص - هَذَا مِلْح و ذَلِكْ سُكَر -

الملح قليل و السُّكَرُ كثير - الملح في هذه المَلْحَةِ و السكر في ذلك الإناء - هل عند سُعَاد حقيقة جديدة ؟ نعم عندها حقيقة جديدة

(٢) هذا الولَدَ مَحْمُودَ وَ تِلْكَ الْبِنْتُ عَائِشَةَ - مَحْمُودَ فِي بَيْتِهِ وَ عَائِشَةَ فِي بَيْتِهَا - أَيْتَهَا التَّلَمِيذَةُ ! هل معلمتك عالمة جيدة ؟ نعم هي

عالمة جيدة - مَنْ مَعْلِمُكَ أَيْهَا التَّلَمِيذُ ؟ خال سَعِيدٌ مَعْلِمٌ

(٣) هذه سَاعَةٌ غَالِيَةٌ وَ ذَلِكَ عِقدٌ غَالِيٌّ - هذه سَاعَةٌ مَحْمُودٌ وَ ذَلِكَ عِقدٌ خَدِيجَةٌ - أين سَاعَةٌ مَسْعُودٌ وَ أين عِقدٌ خَدِيجَةٌ ؟ سَاعَةٌ مَسْعُودٌ فَوْقَ الْمَنْصَدَةِ وَ عِقدٌ خَدِيجَةٌ فِي صُندوقِهَا

(٤) في العاصِمةِ جَرِيدَة مشهورة - إِسْمُ الْجَرِيدَةِ الْإِنْقَلَابُ - الإنقلاب جَرِيدَةُ العاصِمةِ - في هَذِهِ الْجَرِيدَةِ خَبَرٌ جَدِيدٌ - هَذَا الرَّجُلُ صَالِحٌ - اسْمُهُ صَالِحٌ - صَالِحٌ رَجُلٌ صَالِحٌ - هَذِهِ الْمَرْأَةُ صَالِحةٌ - اسْمُهَا صَالِحةٌ - صَالِحةٌ امْرَأَةٌ صَالِحةٌ

(٥) كَلِمَةُ الإِسْلَامِ عَالِيَةٌ - الإِسْلَامُ دِينُ اللَّهِ وَ فِي دِينِ اللَّهِ رَحْمَةٌ - خالد سَيْفُ اللَّهِ وَ سَيْفُ الإِسْلَامِ - هُوَ مُجَاهِدُ الإِسْلَامِ - هُوَ مُجَاهِدٌ عَظِيمٌ

ব্যাখ্যা : একটি গুণবাচক শব্দ, অর্থ- সৎ, তদ্রপ তা একটি পুরুষ-নাম।
আর নামের ক্ষেত্রে অর্থ উদ্দেশ্য হয় না, ব্যক্তিটি উদ্দেশ্য হয়।

চালু হচ্ছে এর তখন তা গুণবাচক অর্থ প্রকাশ করে এবং তার শেষে তানবীন হয়। তদ্রপ তা একটি স্ত্রী-নাম, তখন তার শেষে তানবীন হয় না।

লামযুক্ত শব্দের শুরুতে আল যুক্ত হলে লাম দুবার লিখতে হবে। যেমন-
লেখো আল যদি লেখো তাহলে ভুল হবে।

প্রশ্ন : আল যদি লেখো তাহলে ভুল হবে।

উত্তর : আল যদি লেখো তাহলে ভুল হবে।

(خ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) এটি দ্রুতগামী স্টীমার, আর সেটি দ্রুতগামী রেলগাড়ী। স্টীমারটি নতুন ও দ্রুতগামী এবং রেলগাড়ীটি নতুন ও দ্রুতগামী। এই বিমানবন্দরে কি কোন বিমান আছে? হাঁ, তাতে একটি বড় বিমান আছে।
 - (২) সেটি কি টুপী? না, সেটি রুমাল। সেটি ছোট রুমাল। রুমালটি নতুন ও পরিচ্ছন্ন। সেটি কার রুমাল? সেটি শিক্ষকের রুমাল। শিক্ষকের রুমালটি তার হাতে এবং শিক্ষিকার রুমালটি তার হাতে (আছে)।
 - (৩) আমি মাজেদ, আর তুমি খালেদ। আমি দরিদ্র কৃষক, আর তুমি ধনী ব্যবসায়ী। আমি ধামের কৃষক, আর তুমি শহরের ব্যবসায়ী। আমার ছেলে মসজিদের ইমাম, আর তোমার ছেলে বিদ্যালয়ের শিক্ষক।
 - (৪) এই ছেলেটি কে? এই ছেলেটি মাহমুদের নাতি, আর তিনি তার দাদা। এই মহিলাটি আমেনার দাদী, আর সে তার নাতিন। মাহমুদের নাতী তার কাছে আছে।
 - (৫) হে বশীর! তুমি কি আমার ছাত্র? না আমি তোমার বন্ধু। হে মাসউদ! তোমার বন্ধু আমার বন্ধু এবং তোমার শক্র আমার শক্র। এটি মসজিদের হাউজ। মসজিদের হাউজে প্রচুর পানি আছে। এটি বড় মাছ। মাছটি সুস্বাদু। এই মাছটি মসজিদের হাউজে আছে।
- (ঘ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (ঙ) আমাদের রাজধানী ঢাকা সম্পর্কে দশটি বাক্যের একটি রচনা আরবীতে লেখো। (আমাদের রাজধানী কেমন এবং তার দৃশ্য কেমন, রাজধানীতে কি কি আছে এবং সেগুলো কেমন- ইত্যাদি লিখতে পারো)

তামরীন - ৬

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) هل راشِد طالب مجتَهد؟ لا هو طالب كُسْلَان هل هذه الطالبة كسلانة؟ لا بل هي مجتَهدة - صديق مَحْمُود كاتِب كبير - زَينَب كاتِبَة مشهورة - هذا الطَّبِيب طبيب القرَىة
- (২) هذا بَلْد صغير - الْبَلْد صغير وَ فَقِير - في عاصمة الْبَلْد مَطَار صغير - تِلْك زَهْرَة الزَّهْرَة جَمِيلَة - تِلْك الزَّهْرَة جَمِيلَة - تِلْك

زَهْرَةُ جَمِيلَةٍ - هُوَ فَلَاحٌ - فِي بَيْتِ الْفَلَاحِ مِحْرَاثٌ قَدِيمٌ هُوَ
فَلَاحٌ فَقِيرٌ - مِحْرَاثٌ مَكْسُورٌ

(٣) هَذَا الْوَلَدُ تِلْمِيذٌ ذِكْرٌ - هُوَ تِلْمِيذٌ وَأَنَا مُعَلِّمٌ - أَبُوهُ
صَدِيقٌ - هُوَ تَاجِرٌ سَخِيفٌ - هُوَ رَجُلٌ طَيِّبٌ - فِي صَدْرِهِ قَلْبٌ
طَيِّبٌ

(٤) السَّبُورَةُ جَدِيدَةٌ وَمَسَاحَتُهَا جَدِيدَةٌ - أَيْنَ الْمَسَاحَةُ؟ هِيَ فَوْقُ
السَّبُورَةِ - فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ - تِلْكَ غَابَةٌ
مَشْهُورَةٌ - اسْمُ الْغَابَةِ شُنْدَرَيْنُ - فِي تِلْكَ الغَابَةِ نَمَرٌ

(٥) الْإِسْلَامُ شَجَرَةٌ طَيِّبَةٌ - الدُّنْيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ وَجَنَّةُ الْكَافِرِ -
الْجَهَادُ رُوحُ الْإِسْلَامِ وَحَيَاةُ الْأُمَّةِ - الْجَهَادُ بَابُ الْجَنَّةِ - الْجَنَّةُ تَحْتَ
السِّيفِ

প্রশ্নঃ এখানে এর স্থানে যামীর ব্যবহার করে
বাক্যটি বলো।

এখানে যামীরের পরিবর্তে মূল শব্দটি বলো।

এখানে এর পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করো।
রেখাযুক্ত বাক্যটি মৌন্ত করে বলো।

(খ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

(১) হে ছেলে! তুমি আমার বন্ধু এবং আমি তোমার বন্ধু। তোমার চাচা আমার
শিক্ষক। তিনি আমার শিক্ষক, ^১ আমি তার ছাত্র। এটি তার কামরা। তার
কামরাটি বড় ও পরিচ্ছন্ন। তার কামরায় একটি সুন্দর বাতি এবং একটি
ভালো পাখা আছে। কামরার সামনে একটি ছোট বাগান আছে। তাতে
একটি সুন্দর গাছ আছে।

(২) এটি একটি নতুন কাগজ। এই কাগজটি খুব দামী। এই কাগজে একটি
উত্তম উপদেশ আছে। এটি একটি লম্বা পাতা। পাতাটি খুব সুন্দর। ^২ এই
গাছটি কি খুব প্রাচীন। হাঁ, এই গাছটি খুব প্রাচীন। ^৩ এই পাত্রটি কেমন

এবং তাতে কী আছে? পাত্রটি সুন্দর, তাতে অল্প চিনি আছে।

- (৩) হে রাশেদ! তুমি সৎ ছেলে। তোমার আকৰা সৎ লোক, তোমার আশ্মা সৎ নারী। মাসউদ উত্তম ছেলে এবং ফারহানা উত্তম মেয়ে।
- (৪) এই ছেলেটি কে এবং ঐ মেয়েটি কে? এই ছেলেটি মাজেদের বন্ধু। তার নাম ছালেহ। তার বাড়ী এই গ্রামে। আর ঐ মেয়েটি যায়নাবের বাস্তবী, তার নাম ছালেহা, তার বাড়ী ঐ গ্রামে।
- (৫) মুসলমানের হৃদয় প্রশংস্ত, আর মুশারিকের হৃদয় সংকীর্ণ। হে আল্লাহ, আমি তোমার বান্দা এবং তুমি আমার রব। মানুষের স্রষ্টা কে এবং তার প্রতিপালক কে? আল্লাহ মানুষের স্রষ্টা এবং তিনিই তার প্রতিপালক।
১. ‘তিনি আমার শিক্ষক, আমি তার ছাত্র’ এখানে বাংলায় দু’টি বাক্যের মাঝে ‘এবং’ নেই। এটাই বাংলার নিয়ম, কিন্তু আরবীতে বাক্য দু’টির মাঝে, হবে। এটাই আরবীর নিয়ম।
 ২. তৃতীয় ভাগে এমন আরেকটি স্থান আছে তা চিহ্নিত করো।
 ৩. ‘এই গাছটি’— এর পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করো।

(ঘ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(ঙ) তোমার গ্রামের মসজিদটি সম্পর্কে অস্তত দশটি বাক্যের একটি রচনা লেখো। (মসজিদের ইমাম সম্পর্কে এবং মুআয্যিন সম্পর্কেও কিছু কথা থাকতে পারে।)

তামরীন - ৭

(ক) বাংলায় বলো-

(১) أَيْهَا الرَّجُل ! هَلْ أَنْتَ كَاتِب مُسْلِم ؟ نَعَمْ أَنَا كَاتِب مُسْلِم - أَيْتُهَا الْمَرْأَة ! هَلْ فِي قَلْبِك نُورٌ إِيمَانٌ ؟ نَعَمْ فِي قَلْبِي نُورٌ إِيمَانٌ مَاذَا فِي حَقِيقَتِك يَا زَيْنَب ؟ فِيهَا مِرْأَةٌ صَغِيرَةٌ وَمُشْطٌ صَفِيرٌ - كَيْفَ هَذِهِ الْمَرْأَة وَ كَيْفَ هَذَا الْمَشْط ؟ هِي نَظِيفَةٌ وَ هُوَ وَسِخٌ

(২) إِمَامُ الْمَسْجِدِ رَجُلٌ مُتَوَاضِعٌ، اسْمُهُ طَيْبٌ - طَيْبٌ رَجُلٌ طَيْبٌ - هَذِهِ الْمَرْأَةُ مُتَوَاضِعَةٌ، اسْمُهَا طَيْبَةٌ - طَيْبَةٌ اُمْرَأَةٌ طَيْبَةٌ - فِي يَدِ

شَاكِرْ بُنْدِيقِيَّة جَدِيدَة - بِنْدِيقِتُهُ فِي يَدِهِ - هُوَ صَيَّاد مَاهِرٌ

(٣) أَنْتَ لاعِبٌ وَأَنْتَ لاعِبةٌ - فِي هَذِهِ الْقَرِيَّةِ طَبِيبٌ وَطَبِيَّةٌ - عِنْدَ الطَّبِيبِ مَرِيضٌ وَعِنْدَ الطَّبِيَّةِ مَرِيَّةٌ - سَعِيدٌ كَاتِبٌ مُسْلِمٌ وَزَينَبٌ كَاتِبَةٌ مُسْلِمَةٌ

(٤) فِي مَدَرَسَتِنَا طَبَّاخٌ مَاهِرٌ - عَمٌ رَاشِدٌ طَبَّاخُ الْمَدَرَسَةِ - صَدِيقٌ رَاشِدٌ وَلَدٌ صَادِقٌ وَصَدِيقَةٌ زَينَبٌ بِنْتُ كَاذِبَةٍ - كَلَامُهُ صَادِقٌ وَكَلَامُهَا كَاذِبٌ - هَذَا قِطَارٌ سَرِيعٌ - أَخْوَكُمْ سَائِقُ الْقِطَارِ - هُوَ سَائِقُ مَاهِرٍ

(٥) قَلْبُ الصَّادِقِ حَيٌّ وَقَلْبُ الْكَاذِبِ مَيِّتٌ - فِي قَلْبِ الصَّادِقِ نُورٌ وَفِي قَلْبِ الْكَاذِبِ ظُلْمَةٌ - اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ - رَبِّنَا رَحِيمٌ وَرَحْمَتُهُ وَاسِعَةٌ - الْمُسْلِمُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ وَالْكَافِرُ فِي غَضَبِ اللَّهِ
ব্যাখ্যা ৪: পুরুষ পুরুষ' ও 'মহিলা' শব্দটি শুধু মুয়াক্কার ও মুআন্নাছ বোঝানোর জন্য এসেছে। সুতরাং আরবীতে এখানে বা একজন শব্দটি ব্যবহার করার প্রয়োজন নেই, কারণ গোলতামুক্ত ও গোলতাযুক্ত হওয়া দ্বারাই মুয়াক্কার ও মুআন্নাছ বোঝা যায়। শাউরা (মহিলাকবি) এবং (মহিলাখেলো-যাড়ি) সম্পর্কেও একই কথা।

(খ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

(১) রাজধানীর মসজিদটি কি নতুন ও সুন্দর? হাঁ, তা নতুন ও সুন্দর। এই পত্রিকাটি কেমন এবং তার নাম কী? এই পত্রিকাটি খুব প্রাচীন ও প্রসিদ্ধ। তার নাম ইতিফাক। তা রাজধানীর পত্রিকা। তাতে একটি সুন্দর ছবি আছে।

(২) তোমাদের শিক্ষক তার কামরায় আছেন। তার কামরায় একটি বড় মানচিত্র আছে। মানচিত্রটির পাশে একটি উপকারী গন্ত আছে। তোমাদের শিক্ষক উত্তম লোক, তার কলবে ইলমের নূর আছে।

(৩) এই গ্লাসে কি ঠাণ্ডা পানি আছে? এ পাহাড়টি কি খুব উঁচু? হে মেয়ে!

তোমার দাদা কি খুব বিশ্বস্ত লোক? এই থালায় খুব মজাদার খাবার আছে। এই খাবারে কি লবণ আছে?

- (৪) আমেনার সহপাঠিনী কি অলস মেয়ে? না, সে খুব উদ্যমী মেয়ে। হে মাজেন! তোমার সহপাঠী কে? রাশেদের ভাই আমার সহপাঠী। পাহাড়ের পিছনে একটি বস্তি আছে। আমাদের বাড়ীটি রাস্তার পাশে (অবস্থিত) ১
(৫) এটি কি গঞ্জের বই? না, এটি হাদীছের কিতাব। কিতাবটি কেমন? তা খুবই উপকারী কিতাব। কিতাবটির লেখক কে? রাশেদের চাচা কিতাবটির লেখক। হাদীছের কিতাবে নূর আছে।

১. ‘অবস্থিত’ এ শব্দটির জন্য আরবীতে আলাদা কোন শব্দ ব্যবহার করা যাবে না।

- (৬) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

- (ঙ) ফাতেমার কলমটি সম্পর্কে দশটি বাক্যের একটি রচনা লেখো। (এটি কী এবং কেমন? এটি কার এবং তা কোথায় আছে ইত্যাদি লিখতে পারো। কলম যে লেখকের বক্তু— এ কথাটিও রচনার শেষ দিকে লিখতে পারো)
- (ছ) বানান দেখো— রাজধানী – প্রসিদ্ধ – মানচিত্র (‘মান চিত্র’ নয়) – উঁচু – বিশ্বস্ত – লবণ – সহপাঠী – সহপাঠিনী (‘সহ পাঠী’ নয়)

তামরীন - ৮

- (ক) বাংলায় বলো—

- (১) هذه قِصَّة طَيِّبَة - في هذِه الْقِصَّة نَصِيحَة غالِيَة - هذا كلام طَيِّب - يا ولَد ! كلامك غَيْر طَيِّب - في هذِه الْعُلَبَة عَسَل وَ هذَا العَسَل غَيْر خالصٍ - هذَا الرَّجُل كاتب مسلم و تلك المرأة كاتبة غَيْر مُسْلِمَة

- (২) هذَا قِطَار سَرِيع وَ تلَك طَائِرَة سَرِيعَة - في هذَا الفِنْجَان شَايٌ حار - هذَا الشَّاي لَذِيد جَدا - هل في هذَا الشَّاي سُكَر - نَعَم فِيه سُكَر قَلِيل - هذَا قَفْص صَفِير - في هذَا القَفْص طَائِر جَمِيل - الطَّائِر فِي قَفْصِه

- (৩) هذَا بَلَد جَمِيل - هذَا بَلَدُنَا - بَلَدُنَا جَمِيل جَدا - في بَلَدُنَا

قلعة قديمة - كيف عَلِمَ الْبَلْدُ - عَلَمَهُ جَمِيلٌ - هل هذَا بَلْدٌ

فَقِيرٌ ؟ لَا بل هذا بَلْدَةٌ غَنِيَّةٌ - بَلْدَنَا غَنِيٌّ وَبَلْدُكُمْ فَقِيرٌ

- (٤) هذه دبابة جديدة - الدبابة كبيرة - هذه الدبابة سريعة -

سائقها مجاهد شجاع - هل أنت جبان؟ لا أنا شجاع

(٥) المسلم شجاع و الكافر جبان - المسلم أمين و الكافر خائن -

قَلْبُ الْمُؤْمِنِ عَرْشُ اللَّهِ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ " كَلْمَةُ طَيِّبَةٍ وَهِيَ كَلْمَةُ

الاسلام

(খ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

(১) এই কাফের আমাদের শক্র এবং আল্লাহর শক্র। যাইনাবের বাগানে একটি বড় গোলাব আছে। গোলাবটি বড় ও সুন্দর। এই গোলাবটি কেমন? তা খুব সুন্দর। ফাতেমার আশ্মা তার রান্নাঘরে আছেন। তার হাতে একটি বড় চামচ আছে।

(২) হে বশির! তোমার মামা কোথায়? তিনি গ্রামের বাড়ীতে আছেন।
মাজেদের পকেটে একটি সুন্দর কলম আছে। হে ফাতেমা! তোমার বান্ধবী
কি তোমার কামরায় আছে? আমাদের মাদরাসায় একজন ভালো আলিম
আছেন। তার কাছে প্রচৰ ইলম বয়েছে।

(৩) কার হন্দয়ে নূর আছে এবং কার হন্দয়ে অঙ্ককার আছে? এই মহিলা সত্যবাদিনী, তার কথা সত্য। মাজেদের ধার্মটি খুব পরিচ্ছন্ন। তার গ্রামে একটি বড় মসজিদ এবং একটি বড় মাদরাসা আছে।

(8) যমীনের নীচে কি পানি আছে? হাঁ, যামীনের নীচে পানি আছে। এটি খুব সুন্দর গল্ল। গল্লটির নাম কী? তার নাম ‘একজন সৎ লোক’। হে মাজেদ! তোমার বক্স কেমন? সে কি বিনয়ী? হাঁ, সে খুব বিনয়ী।

(৫) খালেদার আব্বা রেলগাড়ীর চালক, আর তার মামা সাইকেলের চালক।
কার কামরায় একটি নতুন বাতি আছে? বাতিটি কার কামরায় আছে?
কার সামনে একটি ছোট ব্লাকবোর্ড আছে? ব্লাকবোর্ডটি কার সামনে
আছে?

(ঘ) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

- (ঙ) তোমার দেশের বন সম্পর্কে অন্তত সাতটি বাক্যের একটি আরবী রচনা লেখ । (বনটির নাম, তা কেমন, তাতে কী আছে ইত্যাদি লিখতে পারো)
- (চ) বানান দেখো- রান্নাঘর ('রান্না ঘর' নয়) - শক্র - বন্ধু - বান্ধবী - সত্যবাদী - সত্যবাদিনী - হৃদয়

তামরীন - ৯

(ক) বাংলায় বলো-

(১) في يَدِ المجاهد قَوْسٌ وَ سَهْمٌ - في يَدِ مَنِ القَوْسُ وَ السَّهْمُ ؟ هو رَجُل صَالِحٌ - الرُّجُل صَالِحٌ وَ مُتَوَاضِعٌ - في كلامه نُورٌ - هذا بَيْت الطَّبِيبُ - الطَّبِيبُ فِي بَيْتِهِ - في قَلْبِ الطَّبِيبِ رَحْمَةٌ

(২) هذه بِطْيَخَةٌ وَ تَلْكُ تُفَاخَةٌ - الْبِطْيَخَةُ كَبِيرَةٌ وَ التُفَاخَةُ صَغِيرَةٌ - الْبِطْيَخَةُ وَ التُفَاخَةُ فِي تَلْكَ السَّلَّةِ - تَلْكَ سَلَةٌ كَبِيرَةٌ - هذه كَرْةٌ جَدِيدَةٌ - الْكَرْةُ جَدِيدَةٌ وَ جَمِيلَةٌ - الْكَرْةُ أَمَامُ الْلَاعِبِ

(৩) هذه كَلِمَةٌ - الْكَلِمَةُ صَعْبَةٌ - هَلِ الْكَلِمَةُ سَهْلَةٌ ؟ لا بل هي صَعْبَةٌ - هذا درس رابع - الدِّرْسُ الرَّابِعُ سَهْلٌ - في الدرس الرابع جُملَةٌ جَمِيلَةٌ - ماذا في الدرس الرابع ؟ فيه جملةٌ جَمِيلَةٌ

(৪) أنا رَجُلٌ ضَعِيفٌ وَ أَنْتَ رَجُلٌ قُويٌّ - مُسَعَّادٌ حَيَّاتَةً مَاهِرَةً وَ بِنْتَهَا طَبَّاخَةً مَاهِرَةً - هَذَا الْلَّبَانُ رَجُلٌ طَيِّبٌ وَ تَلْكَ اللَّبَانَةُ امْرَأَةٌ طَيِّبَةٌ - هَذَا مَطَارٌ جَدِيدٌ - الْمَطَارُ كَبِيرٌ - في هَذَا الْمَطَارِ طَائِرَةٌ كَبِيرَةٌ -

(৫) المجاهد طريق النجاة والشهادة طريق الجنة - عذاب التَّبَرِ حَقٌّ - في قَبْرِ الْكَافِرِ عَذَابٌ وَ في قَبْرِ الْمُؤْمِنِ رَحْمَةٌ

(খ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(গ) আরবীতে বলো-

- (١) এটি উট এবং সেটি উটনী। উটটি বড়, আর উটনীটি ছোট। এটি হারের কোটা। এই কোটায় একটি মূল্যবান হার আছে। এটি বড় মাদরাসা। এই মাদরাসায় একজন মেধাবী ছাত্র আছে। আমি পঞ্চম ছাত্র, আর তুমি সপ্তম ছাত্র, আর মেয়েটি ষষ্ঠ ছাত্রী।
- (২) এটি জামা। এটি নতুন জামা। জামাটি কি লস্বা? না, বরং তা খাটো। হে যায়নাব! এই জামাটি কি তোমার জামা? এটি নতুন ঝুড়ি। ঝুড়িটি সুন্দর। তাতে ফল আছে। ম্যাপটি কোথায়? ম্যাপটি শিক্ষকের কাছে আছে। এটি রাজধানীর ম্যাপ।
- (৩) এই ছেলেটি কি তোমার সহপাঠী? হাঁ, সে আমার সহপাঠী। সে কি নতুন সহপাঠী? এটি নতুন আয়না। আয়নাটি ফাতেমার সামনে আছে। এটি ফাতেমার আয়না। আয়নাটি খুব পরিচ্ছন্ন।
- (৪) ছাত্রিটি মেধাবী, আর তার ভাই মেধাহীন। এটি আশ্চর্য কথা। এই কথাটি খুবই আশ্চর্যজনক। এটি কি নতুন পাপোশ? পাপোশটি কি পরিচ্ছন্ন? পাপোশটি দরজার কাছে আছে।
- (৫) শাকিরের হাতে একটি ছোট রুমাল আছে। এটি মাহমুদের রুমাল। এই রুমালটি শাকিরের হাতে আছে। ফাতেমার ভাই ভদ্র ছেলে, আর মাহমুদের বোন অভদ্র মেয়ে।
- (৬) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তোমাদের মাদরাসার একজন মেধাবী ছাত্র সম্পর্কে কিছু বাক্য লেখো।
- (৮) বানান দেখো- পঞ্চম - ষষ্ঠ - ঝুড়ি ('বুরি' নয়) - ম্যাপ - আশ্চর্য - আশ্চর্যজনক - ('আশ্চর্য জনক' নয়) - সহপাঠীনী - বিনয়নী।

তামরীন - ১০

(ক) বাংলায় বলো-

- (١) هذا دَرْس سادس و ذلك درس سَابِع - الدرس السادس سَهْل و الدرس السابِع صَعْب - في هذا الدرس جُمْلة سَهْلَة و في ذلك الدرس جملة صَعْبة - هذا جَرْسٌ كَبِير - الجرس كبير و جَمِيل -
- هذا جرس المدرسة

- (٢) هذا الولَد ثالث و أخته خامِسَة - هذا بَيْتٌ ثَانٍ و تلك غرفة ثانية - الْبَيْتُ الثَّانِي بجَانِبِ الْمَسْجِد - الغرفة الثانية غرفة

نظيفة - في الغرفة الثانية سرير جَدِيد - فوق السرير فراش نظيف

(٣) كَيْفَ المَنَارَة ؟ المَنَارَة عَالِيَّة وَجَمِيلَة - هَذِه مَنَارَة الْمَسْجِد - هَل
مَنَارَة الْمَسْجِد عَالِيَّة - نَعَمْ هي عَالِيَّة جَدًا - هَذِه المَنَارَة عَالِيَّة وَ
جَمِيلَة - فَوْقَ المَنَارَة مُضَبَّح

(٤) هَل هَذَا الْوَلَد صَالِح وَصَادِق - نَعَمْ هو صَالِح وَصَادِق - زَيْنَبْ
طَبَاحَة مَاهِرَة - فِي مَطْبَخِه مَوْقِد صَغِير وَقَدْرُ كَبِيرَة - الْقَدْرُ
فَوْقَ الْمَوْقِد - الْقَدْر نَظِيفَة - فِي هَذِه الْقَدْر طَعَام كَثِير

(٥) كَلَامُ الْمَنَافِق حُلُو وَعَمَلُه مُرُّ - فِي قَلْبِ الْمَنَافِق حَسَد - عَمَل
الْمُؤْمِن طَيْب وَعَمَلُ الْمَنَافِق غَيْر طَيْب - (حَاسِدُ - حَسَدُ)

ব্যাখ্যা : এটি দ্বিতীয় শব্দটি যোগে আল শব্দটি লেখা হয়। যেমন সপ্তাহের দ্বিতীয় শব্দটি পাঠ্টি কঠিন।
পাঠ্টি দ্বিতীয় শব্দটি যে মৌন তাকি তুমি বুঝতে পেরেছো?

(খ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

- (১) রাস্তাটি বেশ প্রশস্ত। এটি বিমান বন্দরের রাস্তা। বিমানবন্দরের রাস্তায়
একটি বড় ও দ্রুতগামী গাড়ী আছে। রাস্তাটির পাশে সুন্দর বাগান আছে।
- (২) আমাদের মাদরাসায় একটি বড় বেল আছে। মাদরাসার বেলটি কোথায়?
তা মাদরাসার প্রাঙ্গণে আছে। মাদরাসার প্রাঙ্গণে একটি উঁচু গাছ আছে।
- (৩) এটি নতুন প্রশংসন। প্রশংসনটি কি কঠিন? হাঁ, প্রশংসনটি বেশ কঠিন। দ্বিতীয় পাঠে
একটি সহজ প্রশংসন আছে। হে লোক! তোমার আমল অনুত্তম। হে স্ত্রীলোক!
তোমার আমল উত্তম। এটি দুধের পাত্র। দুধের পাত্রে প্রচুর দুধ আছে।
দুধটি খাঁটি। এই ঝুড়িতে একটি মিষ্টি ফল আছে। ফলটি খুব সুস্বাদু।
- (৪) এটি কি গরম খাবার? হাঁ, এটি গরম খাবার। এই খাবারটি কেমন? এই
খাবারটি খুব সুস্বাদু। খাবারটি কোথায় আছে। খাবারটি বাড়ীর রান্নাঘরে
আছে।
- (৫) ছাত্রটি মেধাবী ও পরিশ্রমী। মহিলাটি বিনয়নী। ধনুকটি মজবুত এবং

তীরটি মজবুত । বন্দুকটি শিকারীর হাতে আছে । চামচটি ঝঁ ডেগে আছে ।
কলমটি লেখকের পকেটে আছে ।

- (৩) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (৪) তীর-ধনুক ও তরবারি সম্পর্কে অন্তত দশটি বাক্য লেখো ।
- (৫) বানান দেখো - প্রাঙ্গণ - দ্বিতীয় - স্ত্রীলোক ('স্ত্রী লোক' নয়) - খাঁটি -
সুস্থাদু - তীর - তরবারি - শিকারী

তামরীন - ১১

(ক) বাংলায় বলো-

(১) هذا كتاب مُفِيد - الكتاب مُفِيد - تلك ساعة غالِية - الساعة
غالِية - خالد رجل صالح - هو رجل قوي - الرجل شجاع -
فاطمة امرأة فَقِيرَة

(২) في سُوق القرىَّة دكان صغير - صاحب الدكان تاجر فَقِيرَ - هذا
إِنَاء جديـد - إِنَاء كـبـير - هذا إِنَاء اللـبـن - في هذا إِنَاء لـبـن
- هذا اللـبـن طـازـج و خـالـص - سـؤـالـكـم صـعـبـ و سـؤـالـنـا سـهـلـ

(৩) هذا كرسيـ جـديـد - الكرـسيـ جـيـد - هذا كـرـسيـ المـعـلم - كـرـسيـ
المـعـلم عـالـ - كـرـسيـهـ فـي غـرـفـتـهـ - هذا مـضـنـعـ مشـهـور - المـصـنـعـ
كـبـيرـ و قـدـيمـ - بـابـ المـصـنـعـ مـغـلـقـ - في هذا المـصـنـعـ عـاـمـلـ نـشـيـطـ
- صـاحـبـ المـصـنـعـ فـي مـضـنـعـهـ

(৪) هذه قـصـة عـرـبـيـة - القـصـة عـجـيـبة - فيها دـرـس مـفـيد - هذا
كتـاب عـرـبـيـ - فيه دـرـس سـهـلـ - هو لـاعـبـ جـديـد - الـلـاعـبـ مـاهـرـ
جـداـ - هو مجـاهـدـ شـجـاعـ - المجـاهـدـ فـي قـلـعـتـهـ - المجـاهـدـ أـمـامـ
المـدـافـعـ

(৫) بـلـالـ مـؤـذـنـ الرـسـوـلـ - في أـذـانـ بـلـالـ نـوـرـ وـبـرـكـةـ - الـقـبـرـ سـجـنـ
الـكـافـرـ وـ جـنـةـ الـمـؤـمـنـ - عـمـلـ الـمـؤـمـنـ حـيـ وـ عـمـلـ الـمـنـافـقـ مـيـتـ -

الموت أمامنا و ملك الموت وراءنا

ব্যাখ্যা : শব্দটি প্রথমে শিক্ষা অর্থে এবং পরে পাঠ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে উচ্চ এর শুরুতে। যুক্ত হলে কীভাবে লিখতে হবে, লিখে দেখাও। এ স্পর্কে আলোচনা পিছনে দেখো।

(ৰ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো—

- (১) সেটি বড় গোলাব। গোলাবটি কেমন? তা বড় ও সুন্দর। গোলাবটি কোথায়? তা আয়েশার হাতে আছে। এই গল্লে কি কোন উপদেশ আছে? হাঁ, তাতে মূল্যবান উপদেশ আছে। এটি একটি বাংলা গল্ল। এটি অনারবী গল্ল। গল্লটির নাম ‘মৃত্যুর সামনে’।
 - (২) সেটি নতুন চাঁদ। সেটি ঈদের চাঁদ। ঈদের চাঁদ খুব সুন্দর। আয়েশার হাতে একটি সুন্দর কাপ আছে। দরজার সামনে কি কোন পাপোশ আছে? হাঁ, দরজার সামনে একটি নতুন পাপোশ আছে। পাপোশটি ময়লা।
 - (৩) এই মাদরাসা হলো ইসলামের দুর্গ, আর ঐ বিদ্যালয়টি হলো শয়তানের দুর্গ। আমি ইসলামের দুর্গে আছি, আর এই ছেলেটি শয়তানের দুর্গে আছে। এটি মুমিনের কাজ, আর সেটি শয়তানের কাজ।
 - (৪) এটি নতুন শব্দ, শব্দটি সহজ ও সুন্দর। এটি আরব দেশ। এই দেশটি সুন্দর। তার পতাকাটি খুব সুন্দর। সেটি প্রসিদ্ধ পাহাড়। পাহাড়টি খুব উঁচু। এটি কি বড় বন? এই বনে কি সিংহ আছে?
 - (৫) হে বশির! তোমার টুপিটি লম্বা, আর আমার টুপিটি লম্বা নয়। এই লোকটি কি ভৌরু? না, সে খুব সাহসী। আমি বশিরের শিক্ষক, সে আমার ছাত্র।
- প্রশ্ন :** উপরে এমন দুটি বাংলা বাক্য আছে যাদের মাঝে ‘এবং’ নেই, কিন্তু এ দুটি আরবী বাক্যের মাঝে , আসবে।

- (ঘ) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (ঙ) ঘড়ি স্পর্কে একটি রচনা লেখো, যাতে সকল পাঠের বাক্য এসে যায়
- (ছ) বানান দেখো— চাঁদ — সিংহ -- ভৌরু — সাহসী — দুর্গ

তামরীন — ১২

(ক) বাংলায় বলো—

(১) **هذا سؤال عجيب - هل السؤال سهل؟ لا السؤال صعب جداً**

- هذا متحف قديم - المتحف الكبير - هذا متحف العاصمة - في عاصمتنا متحف قديم - المتحف في العاصمة
- (٢) المسلم صادق و أمين - التمر ثمر لذذ - هذا فرس و ذلك حمار - الفرس كبير و الحمار صغير - الفرس حيوان سريع و الحمار حيوان غبي - هذه الحديقة جميلة - بابها مفتوح - هذه سللة - السلة كبيرة و جميلة
- (٣) العسل مفيد - في العسل شفاء - كيف المسلم و كيف المشرك - المسلم شجاع و المشرك جبان - هذا عنب - العنبر فاكهة لذيذة - في هذه السلة عنب
- (٤) هذا قلم غال - القلم جديد و جميل - هذا قلم خديجة - قلمها في جيبها - القلم صديق الكاتب - هذه ساعة اليد وتلك ساعة الطاولة - ساعة اليد صغيرة و ساعة الطاولة كبيرة
- (٥) قلب المسلم مرأة صافية - المسلم مرأة المسلم - المدرسة قلعة الإسلام - قلب الذاكرين حي و قلب الغافل ميت
- ব্যাখ্যা : দ্বারা প্রথমে নির্দিষ্ট ঘোড়া এবং নির্দিষ্ট গাধা বোঝানো হচ্ছে। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে ঘোড়া ও গাধার জিন্স বা জাতি বোঝানো হচ্ছে।
- এর শাব্দিক অর্থ হাতের ঘড়ি, প্রচলিত বাংলা হচ্ছে 'হাতঘড়ি'। এবং সাড়ে বাঁধার সম্পর্কেও একই কথা। আমাদেরকে তরজমা করতে হবে প্রচলিত বাংলায়।
- (খ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লিখো।
- (গ) আরবীতে বলো-
- (১) চড়ুই খুব ছোট পাখী এবং হাতি খুব বড় প্রাণী। খেজুর উত্তম খাদ্য। মানুষের হন্দয় খুব দুর্বল। বইটি খুব উপকারী। এ বইটি তেপায়ার উপরে

- আছে। বই মানুষের বন্ধু। এটি আরবী শব্দ এবং সেটি বাংলা শব্দ। তুমি আরব কবি, আর এই লোকটি বাঙালী কবি।
- (২) এই রান্নাঘরে কি কোন খাবার আছে? ফাতেমার আশ্মা কোথায়? তিনি তার রান্নাঘরে আছেন। হে ফাতেমা! তোমার ছেলে ভীরু। আর আমার ছেলে খুব সাহসী। রাশেদ মুজাহিদের ছেলে। আর ফাতেমা আলিমের মেয়ে।
- (৩) ফাতিমার আশ্মা সৎ ও বিনয়ী মহিলা। তার নাম মাজিদা। ফাতেমার হাতে একটি বালা আছে। খালিদের মামা কি গ্রামের ডাক্তার? না, তিনি গ্রামের কৃষক। এটি মাদরাসার বেল। বেলটি নতুন।
- (৪) তালাটি বড় এবং তার চাবিটি ছেট। দরজার পাপোশাটি কেমন? তা খুব নোংরা। হাতির লেজ কি লম্বা? না, হাতির লেজ খাটো। হাতির সুঁড় কেমন? তার সুঁড় লম্বা।
- (৫) মানুষের চেহারা কি সুন্দর। হাঁ, তার চেহারা খুব সুন্দর। রাস্তার পাশে একটি উঁচু গাছ আছে। এই গাছটি খুব প্রাচীন। মাজেদের সামনে একটি সুন্দর বল আছে। এই বলটি মাজেদের সামনে আছে।
- (ঘ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (ঙ) তোমার আশ্মা-আব্বা সম্পর্কে দশ বাক্যের একটি আরবী রচনা লেখো
- (ছ) বানান দেখো- হাতঘড়ি ('হাত ঘড়ি' নয়), টেবিলঘড়ি ও দেয়ালঘড়ি সম্পর্কেও একই কথা। সৎ - নোংরা ('নোংড়া' নয়) - সুঁড় - প্রাচীন - খাটো (খাটো নয়) - বেঁটে (বেঁটে নয়)।

তামরীন - ১৩

(ক) বাংলায় বলো-

(১) أَنْتَ صَيَادٌ مَا هُرْ - بُنْدِقِيَّتِكَ جَدِيدَةٌ - بَنْدِقِيَّتِكَ فِي يَدِكَ - هَذَا الرُّجْلُ صَالِحٌ - بَشِيرٌ أَخْوَهُ - أَخْوَهُ عَالِمٌ كَبِيرٌ - هَذِهِ الْمَرْأَةُ صَالِحةٌ - وَلَدُهَا تَلَمِيذٌ مَجْتَهَدٌ وَبِنْتُهَا تَلَمِيذَةٌ مَجْتَهَدَةٌ

(২) هَذِهِ الْفَلَاحَةُ امْرَأَةٌ طَيِّبَةٌ - يَا بَشِيرٍ! هَلْ أَنْتَ عَمَّهَا؟ لَا بلْ أَبُوهَا وَهِيَ بَنْتِي - هَذِهِ مِنْضَدَةٌ - فَوْقَهَا كِتَابٌ وَقَلْمَانٌ - الْكِتَابُ وَالْقَلْمَانُ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ - يَا مَاجِدٌ! هَلْ هَذَا الْوَلَدُ صَدِيقُكَ؟ يَا زَيْنَبٍ! هَلْ شَغْرُكَ طَوِيلٌ

(٣) هل هذه القرية مشهورة ؟ هل سُوقها كبير ؟ هل في هذه القرية

مسجد ؟ هل فيها مُسلم ؟ في بَيْتِ المُسْلِمِ نور الإيمان

(٤) هل ساعة الطاولة جميلة و غالٍة - نَعَمْ هي جميلة و غالٍة

- ما في هذه العلبة ؟ فيها عِقد و سِوارٌ - ما في ذلك الإناء ؟

- فيه لَبَنٌ - مَنْ هذا الرُّجُلُ - هو معلم محمود و هو تلميذه -

يا مَحْمُودٌ - هذا الرجل معلِّمك و أنت تلميذه

(٥) القلم سَيْفُ الْعَالَمِ و السيف قَلْمَنْ المجاهِد - حَيَاةُ الْإِنْسَانِ قَصِيرَةٌ

- طريق الحياة طوبل و صعب

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এটি আরবী পত্রিকা, আর সেটি বাংলা পত্রিকা। এই পত্রিকায় একটি নতুন খবর আছে, আর ঐ পত্রিকায় একটি সুন্দর ছবি আছে। এই দেশটি আরব দেশ আর ঐ দেশটি অন্যান্য দেশ।

(২) হে নারী! তোমার রব কে এবং তোমার দ্বীন কী? হে ছেলে! তোমার সহপাঠী কি তার কামরায় আছে। এটি দ্রুতগামী সাইকেল, তার চালক কারখানার শ্রমিক।

(৩) এটি পরিষ্কৃত ব্ল্যাকবোর্ড, তার ডাষ্টারটি নতুন। দুর্গটি প্রাচীন, তার দেয়াল খুব দুর্বল। দুর্গের সামনে একটি টেংক আছে, তার চালক খুব সাহসী লোক।

(৪) হে ফাতেমা! তোমার বাগানে একটি বড় গাছ আছে। তার নীচে একটি চেয়ার আছে। তোমাদের গ্রামে কি কোন পুরুষডাক্তার ও মহিলাডাক্তার আছে। হাঁ, আমাদের গ্রামে একজন দক্ষ পুরুষডাক্তার এবং একজন অদক্ষ মহিলাডাক্তার আছে।

(৫) এই কাপে অল্প চা আছে। এই জাদুঘরটি কি নতুন? খালিদের কারখানায় একজন কর্ম্মী শ্রমিক আছে। তার নাম মাহবুব। এই লোকটি কি অলস কৃষক?

(৬) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

- (চ) যে কোন বিষয়ে বিভিন্ন প্রকার দশটি আরবী বাক্য লেখো ।
 (ছ) বানান দেখো- নারী - পুরুষ - দীন - দীন - শ্রমিক - সাহস -
 সাহসী - সাহসিনী - ডাষ্টার নয়) ।

তামরীন - ১৪

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هذه المرأة حاسِدة، في قَلْبِها حسد - في قَلْبِها نَارُ الحَسَد - هذا
 مَوْقِدٌ - فيه نار - ماذا فَوْقَ الْمَوْقِدِ؟ فَوْقَهُ قَدْرٌ صَغِيرَةٌ - عَذَابٌ
 النَّارَ حَقٌّ - الْمُسْلِمُ فِي الْجَنَّةِ وَالْكَافِرُ فِي النَّارِ

(٢) الظَّبَى حَيَّوان جَمِيلٌ - الغَرَاب طَائِرٌ قَبِيعٌ، صَوْتُهُ قَبِيعٌ جِدًا -
 فِي هَذِهِ الْعُلَبَةِ عَسْلٌ خَالِصٌ - فِي عُلَبَةِ الْخَيَاطِ خَيْطٌ وَإِبْرَةٌ -
 أَيْنَ الْخَيْطُ وَالْإِبْرَةُ؟ الْخَيْطُ وَالْإِبْرَةُ فِي عُلَبَةِ الْخَيَاطِ

(٣) أَيْنَ قَلْمَ رَاشِدٌ؟ قَلْمَهُ فِي جَنِيبَهُ - أَيْنَ عِقدَ زَيْنَب؟ عِقْدُهَا فِي
 عُنْقِهَا - ماذا أَمَامَ الْلَّاعِبِ؟ أَمَامَهُ كُرْةً جَدِيدَةً - الْكُرْةُ أَمَامَ
 الْلَّاعِبِ - هَذَا بَلَدُنَا - بَلَدُنَا جَمِيلٌ جِدًا - فِي بَلَدُنَا غَابَةٌ
 جَمِيلَةٌ

(٤) ماذا فِي يَدِكِ يَا مَحْمُود؟ فِي يَدِي مِسْطَرَةٌ - هَذِهِ مِرْأَةٌ صَافِيَّةٌ
 - جَمِيلٌ وَلَدٌ جَمِيلٌ وَجَمِيلَةٌ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ

(٥) الْوُضُوءُ، مِفْتَاحُ الصَّلَاةِ وَالصَّلَاةُ مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ - عِنْدَنَا سِلاَحٌ
 إِيمَانٌ وَعِنْدَهُمْ سِلاَحٌ النَّارِ - عَكْلُ الْمُؤْمِنِ بَابُ الْجَنَّةِ وَعَمَلُ
 الْمَنِيفِ بَابُ النَّارِ

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব
 লেখো
 (গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
 (ঘ) আরবীতে বলো-

- (١) একটি বড় গোলাব, গোলাবটি বড় ও সুন্দর। গোলাবের রং খুব সুন্দর। শিক্ষকের মেয়ে মেধাবী ছাত্রী। তার নাম রায়হানা। সে বিনয়ী ও উত্তম মেয়ে, তার ওড়নাটি সুন্দর। এটি খুব সুন্দর ওড়না। ওড়নাটি বড় ও সুন্দর।
- (২) আমাদের মাদরাসায় একটি বড় বেল আছে। বেলটির আওয়াজ খুব উচ্চ। এটি টেবিলগড়ি। তা টেবিলের উপর আছে। ঈদের চাঁদ কি সুন্দর? হাঁ, ঈদের চাঁদ খুব সুন্দর। হে ছেলে! তোমার বন্ধু কেমন? সে কি বিনয়ী?
- (৩) বই সুন্দর উপহার। হে খালেদ, তোমার উপহারটি খুব দামী। তা কি ঈদের উপহার? বুলবুলির স্বর মিষ্ট। মাহমুদের বিছানাটি কেমন? তার বিছানাটি কি পরিচ্ছন্ন ও সুন্দর। ইকবাল হলেন ইসলামের কবি। তিনি ইসলামের খাদেম এবং রাসূলের আশেক।
- (৪) হে আমেনা, তোমার উপরে একটি পাখা আছে। তুমি পাখাটির নীচে আছো। হে মহিলা! তোমার পাশে একটি ছোট মেয়ে আছে। মেয়েটি তোমার পাশে আছে। তার ব্যাগে একটি কলম আছে।
- (৫) এই চুলায় কি আগুন আছে? রান্নাঘরের চুলায় প্রচুর কয়লা আছে। এই শহরে কি কোন জাদুঘর আছে?

ব্যাখ্যা : ‘বিছানাটি’-এর আরবী হলো **الفراش** কিন্তু ‘মাহমুদের ‘বিছানাটি’-এর আরবী হবে **فراش** তদ্বপ্ত তার বিছানাটি এর আরবী হবে **فراسه** এখানে বাংলা ‘টি’-এর বিপরীতে আরবীতে **لـ** হবে না। কারণ এর শুরুতে **لـ** আসে না। বাংলা ‘টি’-এর ধোকায় পড়ে বাঙালী তালিবে ইলম অনেক সময় এর মিটাফ শুরুতে **لـ** দিয়ে দেয়। তুমি এ বিষয়ে সতর্ক থেকো।

- (৬) ২ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তুমি তোমার মাদরাসার বাগান সম্পর্কে দশ বাক্যের একটি আরবী রচনা লেখো।
- (৮) বানান দেখো— গলার স্বর – দুধের সর – শর নিষ্কেপ করা – চাঁদ –ঈদ – দামী – মিষ্ট কবি (কবী নয়) – জাদুঘর (জাদু ঘর নয়)।

তামরীন – ১৫

(ক) বাংলায় বলো-

(١) لَوْنُ الْوَرْدِ جَمِيلٌ - لون الورد جميل - رائحة الورد طيبة - هل في مَصْنَعْكُمْ عَامِلٌ نَّشِيطٌ؟ نَعَمْ فِي مَصْنَعْنَا عَامِلٌ نَّشِيطٌ -

سؤال المعلم صعب - عمامة المعلم جميلة - كيف غرفة المعلم ؟

غرفته واسعة ونظيفة

(٢) هذه عنكبوت - بَيْتُ العنكبوت ضَعِيفٌ - هذَا نَهْرٌ كَبِيرٌ - فِي
هذا النهر سَمَّاكٌ - ماء النهر عَذْبٌ وَ ماء الْبَحْرِ مَالِحٌ - هذَا
الشَّمْرَةُ حَلْوَةٌ وَ تَلْكَ الشَّمْرَةُ حَامِضَةٌ

(٣) هذه حَدِيقَةُ الْوَرَدِ - فِيهَا وَرْدَةٌ كَبِيرَةٌ - هَلْ هَذِهِ الْبَيْنَتُ أَخْتَ
مَاجِدٌ؟ لَأَبَلْ هِي خَالِتَهُ - هَذَا قَفَصُ الْأَسَدِ وَ ذَلِكَ قَفَصُ الْقِرْدِ
- فِي ذَلِكَ الْقَفَصِ قَرْدٌ

(٤) هل صديق محمود كاتب مشهور؟ نعم هو كاتب مشهور -
كيف صوت البُلْبُل؟ صُوْتُه عَذْبٌ - هذه دبابة جديدة - سائق
الدبابة جُنْدِي شُجاعٌ - هذا النهر عَمِيقٌ وَ ذَلِكَ النَّهَرُ غَيْرُ
عَمِيقٍ

(٥) كلام الله حق - في كلام الله نور - السيف سلاح و القلم سلاح
- الوضوء سلاح المؤمن - نَوْمُ الْعَالَمِ عِبَادَةٌ - الإيمان طريق الجنَّةِ
و الشرك طريق النار

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এটি খাঁটি মধু। মধুটি এই কৌটায় আছে। মধু খুব উপকারী, তাতে শিফা রয়েছে। এই সুইটি ছোট এবং গ্রে সুইটি বড়। এটি খুব ছোট সুই। সুইটি খুব ছোট। এটি দর্জীর কৌটায় আছে।

(২) এই নদীটি ছোট। এটি ছোট নদী। নদীটি কি গভীর, না নদীটি অগভীর? নদীটির পানি কি পরিষ্কার? না, তার পানি অপরিষ্কার। এটি ভালো বাতি। বাতির আলো শক্তিশালী। রাশেদের গামটি কি সুন্দর? এবং গামের

মসজিদটি কি পুরোনো? মসজিদের সামনে কি কোন বাগান আছে?

- (৩) এটি একটি বড় গাভী। গাভীটির দুধ অল্প। গাভীর দুধ খুব সুস্বাদু ও উপকারী। গাভীর লেজ লম্বা এবং বকরীর লেজ ছোট।
- (৪) বশিরের চশমাটি কেমন? তার চশমাটি কি সুন্দর ও দামী। হাঁ, তার চশমাটি সুন্দর ও দামী। এটি মুরগী, আর সেটি হাঁস। মুরগীটি ছোট, আর হাঁসটি বড়। হাঁস বড় আর মুরগী ছোট। মুরগীর ডিম ছোট, আর হাঁসের ডিম বড়। মুরগীর ডিমটি কৃষাণীর হাতে আছে।
- (৫) এটি টেবিল-পাখা আর সেটি ছাদ-পাখা। টেবিল-পাখাটি টেবিলের উপরে এবং ছাদ-পাখাটি ছাদের নীচে আছে। এটি খুব বড় গোলাব। গোলাবটি বড় ও সুন্দর। গোলাবটির রং খুব সুন্দর। গোলাবের রং খুব সুন্দর। গোলাবের শ্রাণ খুব উত্তম।
- (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) কোন একটি নদী এবং কোন একটি বন সম্পর্কে দশটি বাক্য লেখো
- (ছ) বানান দেখো— খাঁটি - সুই - নদী - গভীর - পরিষ্কার (পরিষ্কার নয়) - মুরগী - মোরগ - হাঁস - শ্রাণ।

আমরীন - ১৬

(ক) বাংলায় বলো-

(১) هذا نِمْر و ذلك ظَبْيٍ - جِلْد النَّمَر غَال - قَرْن الظَّبِي جَمِيل و
جلده جَمِيل - ضَوْءُ الْقَمَر عَذْب و ضَوْءُ الشَّمْس قَوِي - هذه
بِيضة الدجاج - بَيْض الدَّجَاج لَذِيد - بَيْض الدَّجَاج صَغِير و
بَيْض البَطّ كَبِير

(২) هذه مَنَارَةٌ عَالِيَّةٌ وَ تِلْكَ مَنَارَةٌ غَيْرُ عَالِيَّةٍ - هذه المنارة بجانب
الْمَسْجِد - أخو ماجد رابع و اخت بلال سادسة - هذا درس ثامن
- الدرس الثامن صَعِب - في الدرس الثامن كَلِمَة صَعِبَة

(৩) هذا الْوَلَد صَادِق وَ صَالِح - اسمه مَحْمُود - يا مَحْمُود! أبوك رَجُل
صَالِح وَ أُمُّك امْرَأَةٌ صَالِحةٌ - كَيْفَ الْعَنْكَبُوت؟ هل هي حَيَوان
ضعيف؟ عم هي حَيَوان ضَعِيف - النَّمَر حَيَوان مُفْتَرِس -

هل البُلْبِل طائر جَمِيل - نعم هو طائر جَمِيل

(٤) هَلِ الْمُسْلِم صادق وَأَمِين ؟ هَلْ فِي قَلْبِ الْمُسْلِم نُورٌ - كَيْفَ جَدًّا فَاطِمَة ؟ هَلْ هُوَ رَجُلٌ طَيِّبٌ ؟ هَلْ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مُعْلِمٌ مَاهِرٌ ؟ أَيُّهَا الْوَلَد ! هَلْ أَنْتَ تِلْمِيْدٌ مَاجِدٌ ؟ أَيْتَهَا إِلِيْنْتُ ! هَلْ أَنْتَ أَخْتَ زَيْنَبَ ؟

(٥) قَبْرُ الْمُسْلِم جَنَّةٌ وَقَبْرُ الْكَافِر نَارٌ - فِي قَبْرِ الْمُؤْمِن نُورٌ وَفِي قَبْرِ
الْمُشْرِك نَارٌ - النَّوْمُ أَخْوَ الْمَوْتِ - مَوْتُ الْعَالَمِ مَوْتُ الْعَالَمِ

ব্যাখ্যা (মুরগীটির ডিমটি ছোট) এখানে নির্দিষ্ট (মুরগীর নির্দিষ্ট একটি) ডিম সম্পর্কে বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা (মুরগীটির ডিম ছোট) এখানে নির্দিষ্ট মুরগীর সমস্ত ডিম সম্পর্কে বলা হয়েছে।

ব্যাখ্যা (মুরগীর ডিম ছোট) এখানে সমস্ত মুগরীর সমস্ত ডিম সম্পর্কে বলা হয়েছে। (বিষয়টি ভালোভাবে বুঝে নাও)

০ পঞ্চম ভাগে প্রথম নার এর অর্থ হলো ‘জাহানাম’ আর দ্বিতীয় এর অর্থ হলো ‘আগুন’।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে ফাতেমা ! তুমি কি পাকা ঝাঁধুনী ? না, আমি আনাড়ি ঝাঁধুনী। হাতি কি দুর্বল প্রাণী ? না, হাতি শক্তিশালী প্রাণী। মানুষ কি খুব লোভী ? হাঁ, মানুষ খুব লোভী। ফারহানা কেমন ? তিনি কি উত্তম ও সৎ মহিলা ?

(২) গরুটি বড়। গরুটির দুধ কম। তার ওলানে অল্প দুধ আছে। সেটি গরুর দুধ। গরুর দুধ খুব সুস্বাদু। গরুর দুধে শক্তি আছে।

(৩) ঈদের চাঁদ কেমন ? ঈদের চাঁদ খুব সুন্দর। নদীর পানি মিষ্ট এবং সমুদ্রের পানি নোনা। নদীর মাছ সুস্বাদু এবং সমুদ্রের মাছ নোনা। এই নদীতে কি মাছ আছে ? হাঁ, এই নদীতে প্রচুর মাছ আছে। এই মুরগীটি সুন্দর। মুরগীর গোশত সুস্বাদু।

- (٨) সৈনিকটির সামনে একটি বড় কামান আছে। নেকড়ে খুব হিংস্র প্রাণী।
মসজিদের হাউজে প্রচুর পানি আছে। হে যায়নাব, তোমার আকরা কি
গ্রামের কৃষক? না, তিনি শহরের ব্যবসায়ী। তিনি আমানতদার ব্যবসায়ী।
- (৫) মাজেদের বন্ধু মাদরাসার শিক্ষক। এটি কি খাঁটি মধু? না, এটি ভেজাল
মধু। গরুর গোশত কেমন? গরুর গোশত কি সুস্বাদু? রান্নাঘরের চুলাটি
কি ছোট? না, তা বড় ও প্রশস্ত। রান্নাঘরের চুলায় কি আগুন আছে? হাঁ,
তাতে আগুন আছে।
- (৬) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) شُبَّاتٌ دِيْمَةً كَوَافِتَ بَاقِيَةً لِّهَمَّةٍ (বিভিন্ন দরসে পড়া সব
ধরনের বাক্য যেন এসে যায়।)
- (৮) বানান দেখো- প্রাণী - লোভী - সৎ - চাঁদ - মিষ্টি - মিষ্টি - রাঁধনী -
শক্তি - শক্তিশালী - (শক্তি শালী নয়) - সুস্বাদু - ব্যবসা - ব্যবসায়ী -
হিংস্র।

তামরীন - ১৭

(ক) বাংলায় বলো-

- (١) هذا مَسِّيْد جَمِيل - أَمامه حَدِيقَة صَغِيرَة - فِي حَدِيقَة
الْمَسِّيْد شَجَرَة جَمِيلَة - إِمام الْمَسِّيْد أَمام الْمَسِّيْد - بَيْنَ
الْبَيْت وَبَيْنَ الْمَسِّيْد طَرِيق - بَيْنِي وَبَيْنِكَ مَحَبَّة
(٢) أَمَانَا طَرِيق طَوِيل - أَيُّهَا الرَّجُل ! أَمَامك عَمَلٌ كَثِيرٌ وَأَنْتَ
غَافِل - الْمَوْتُ أَمَانَا - عِنْدَ الْمَعْلُوم خَارِطة جَدِيدَة - الْخَارِطة
عِنْدَ الْمَعْلُوم

- (٣) بِجَانِبِ السَّرِيرِ مِنْصَدَّة - فَوْقِهَا سَاعَةً - الْمَنْصَدَة بِجَانِبِ
السَّرِيرِ وَالسَّاعَةُ فَوْقِ الْمَنْصَدَة - عِنْدَ آمِنَةَ عِقدٍ وَسِوارٍ -
عِقْدُهَا فِي عُنْقِهَا - وَسِوارُهَا فِي يَدِهَا - عَمَكْ نَجَّارٍ وَعَمَ خَالِدٍ
خَدَّاد - النَّجَّار فِي بَيْتِهِ وَالْخَدَّاد فِي دُكَانِهِ - فِي دَكَانِ الْخَدَّاد نَارٍ وَ

دَخَانٍ

(٤) الحَدِيقَةُ أَمَامَ الْمَسْجِدِ - فِي هَذِهِ السَّلْتَةِ تُفَاحٌ - التُّفَاحُ لَذِيدٌ
 جَدًا - فِي عَلْبَةِ عَائِشَةَ عِقْدٌ وَسِوارٌ - طَبَاخُ الْمَدْرَسَةِ رَجُلٌ
 طَبِيبٌ

(٥) بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْمَوْتِ وَفْتَ قَصِيرٍ جَداً - نَحْنُ بَيْنَ الْبَيْتِ وَبَيْنَ الْقَبْرِ
 - نِصْفُنَا فِي بَيْتِنَا وَنِصْفُنَا فِي قَبْرِنَا - الْمَوْتُ جُسْرٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَ
 رَبِّهِ

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) গ্রামের পাশে একটি ছোট নদী আছে। নদীটির পানি খুব স্বচ্ছ। এই নদীতে কুমির আছে। নেকড়ে খুব হিংস্র প্রাণী। ঐ খাঁচায় একটি পাখী আছে। পাখীর খাঁচাটি বাগানের সামনে আছে।

(২) হে আয়েশা! তোমার বইটি কার কাছে? আমার বইটি শাহেদের কাছে। আমেনার পাশে কে? তার বান্ধবী তার পাশে। বাড়ীর সামনে কি একটি সুন্দর বাগান আছে? হাঁ, তার সামনে একটি সুন্দর বাগান আছে।

(৩) হে ফাতেমা, তোমার কাছে কি কোন ঝল্লার আছে। হাঁ, আমার কাছে একটি ঝল্লার আছে। তোমার ঝল্লারটি কোথায়? তা আমার ব্যাগে আছে।

(৪) আসমান কি আমাদের নীচে? না, আসমান আমাদের উপরে। জমিন কি আমাদের নীচে? হাঁ, জমিন আমাদের নীচে। ফাতেমার সামনে কি কোন টেবিল আছে?

(৫) রাজধানীর জাদুঘরে একটি বড় কামান আছে। এই মহিলা কি মুসলিম লেখিকা? হাঁ, তিনি মুসলিম লেখিকা। এই লোকটি খুব লোভী। তার মনে লোভ আছে। সে আরব শিশু। আমেনা আরব নারী। এটি আরব দেশ। এটি ইসলামী পোশাক। সেটি ইসলামী পত্রিকা।

(৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(ছ) নিজের পক্ষ হতে ১০ টি বাক্য লেখো।

(ছ) বানান দেখো- .পাশে - আশেপাশে - আশপাশ - স্বচ্ছ - খাঁচা -
 জাদুঘর ('জাদু ঘর' নয়) শিশু - নারী - নারিগণ - পোশাক।

তামরীন - ٤٦

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هل هذا عِقد ؟ نَعَمْ هذَا عِقد - هل هذَا سِوار ؟ لَا هذَا عِقد - أَعِقد هذَا ؟ نَعَمْ هذَا عِقد - أَسِوار هذَا ؟ لَا بَلْ هذَا عِقد - أَعِقد هذَا أَمْ سِوار ؟ أَسِوار هذَا أَمْ عِقد ؟ عِقد - أَهذا عِقد أَمْ ذلِك ؟ هذَا

(٢) أَمْسِجِد هذَا أَمْ بَيْت ؟ مَسْجِد - أَهذا مَسْجِد أَمْ ذلِك ؟ هذَا - أَمْدُرْسَة هذَا أَمْ مَسْجِد ؟ مَدْرَسَة - أَهذا مَدْرَسَة أَمْ تَلْك ؟ هذَا - أَسِيَارَة هذَا أَمْ دَبَابَة ؟ أَهذا سِيَارَة أَمْ تَلْك ؟

(٣) هل هذا بَاب مَفْتُوح ؟ نَعَمْ هذَا بَاب مَفْتُوح ؟ أَبَاب مَفْتُوح هذَا أَمْ (بَاب) مُغْلِق - (بَاب) مَفْتُوح - أَهذا بَاب مَفْتُوح أَمْ ذلِك ؟ ذلِك - هل هذِه غُرْفَة واسِعَة ؟ أَغْرَفَة واسِعَة هذَا أَمْ (غرفة) ضَيِّقَة ؟ أَهذا غُرْفَة واسِعَة أَمْ ذلِك ؟

(٤) هل أنت مَحْمُود ؟ نَعَمْ أَنَا مَحْمُود - أَمَسْعُود أَنْتَ ؟ (لا أنا مَحْمُود) - أَمَحْمُود أَنْتَ أَمْ مَسْعُود ؟ مَحْمُود - أَأنت مَحْمُود أَمْ هو ؟ أَنَا - أَفَاطِمَة أَنْتَ أَمْ عَائِشَة ؟ فَاطِمَة - أَأنت عَائِشَة أَمْ هي ؟ هي - هل أنت فَلَاح فَقِير ؟ نَعَمْ أَنَا فَلَاح فَقِير - أَفَلَاح فَقِير أَنْتَ أَمْ (فَلَاح) غَنِي ؟ (فَلَاح) فَقِير - أَأنت فَلَاح فَقِير أَمْ هذَا ؟ أَأَنْتَ فَلَاح فَقِير أَمْ هذَا الرَّجُل ؟ أَنَا

(٥) هل الشَّاي حَار ؟ نَعَمْ هو حَار - الشَّاي حَار أَمِ الماء ؟ الشَّاي - آلَمَاء حَار أَمِ الشَّاي ؟ الشَّاي - أَحَار الشَّاي أَمِ بارِد ؟ حَار

(٦) هل هذا الطَّبِيب مَاهِر ؟ لَا هو غَيْر مَاهِر - أَهذا الطَّبِيب مَاهِر أَمِ ذلِك الطَّبِيب ؟ ذلِك الطَّبِيب - أَمَاهِر هذَا الطَّبِيب أَمِ

غَيْر مَاهِرٍ؟ غَيْر مَاهِرٍ - أَ طَبِيبَةُ هَذِهِ الْمَرْأَةِ أَمْ مُعَلِّمَةٌ؟ طَبِيبَةٌ - أَ هَذِهِ الْمَرْأَةُ طَبِيبَةٌ أَمْ تِلْكَ الْمَرْأَةُ؟

(٧) هل عَمْكَ تاجِرٌ؟ نعم هو تاجر - أَعْمُكَ تاجرٌ أَمْ أَبُوكَ؟ عَمِي - أَعْمُكَ تاجرٌ أَمْ عَمَ بَشِيرٌ؟ عَمِي - أَتاجِرُ عَمْكَ أَمْ طَبِيبٌ؟ تاجِرٌ

(٨) هل حَقِيقَةُ خَالِدٍ جَدِيدَةٌ؟ نعم هي جديدة - أَحَقِيقَةُ خَالِدٍ جَدِيدَةٌ أَمْ حَقِيقَةُ مُحَمَّدٍ؟ حَقِيقَةُ خَالِدٍ - أَحَقِيقَةُ خَالِدٍ جَدِيدَةٌ أَمْ مِظَلَّتَهُ؟ حَقِيقَتَهُ - أَجَدِيدَةٌ حَقِيقَةُ مُحَمَّدٍ أَمْ قَدِيمَةٌ؟ جَدِيدَةٌ

(٩) هل التَّلَمِيزُ أَمَامُ السَّبُورَةِ؟ نَعَمْ هو أَمَامُ السَّبُورَةِ - آتَلَمِيزِ أَمَامُ السَّبُورَةِ أَمِ المَعْلُومُ؟ التَّلَمِيزُ - أَمَامُ السَّبُورَةِ التَّلَمِيزُ أَمْ وَرَاءُهَا؟ أَمَامَهَا

ব্যাখ্যা : বন্ধনীর মাঝের শব্দটি ইচ্ছা করলে উল্লেখ করা যায়। তবে উল্লেখ না করলেও চলে।

সাধারণ প্রশ্ন ও বিশেষ প্রশ্নের বিষয়টি এই তামরীনের উদ্দেশ্য।

(এটি কি কিতাব না কলম؟) أَكْتَابُ هَذَا أَمْ قَلْمَنْ؟

(কলম কি এটি না সেটি?) أَهَذَا قَلْمَنْ أَمْ ذَلِكَ؟

(তুমি কি মাজেদের বন্ধু না ভাই?) أَصْدِيقُ ماجِدٍ أَنْتَ أَمْ أخْوهُ؟

(মাজেদের বন্ধু কি তুমি না সে?) أَأَنْتَ صَدِيقُ ماجِدٍ أَمْ هُوَ؟

(খ) ৮ ও ৯ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(গ) আরবীতে বলো-

(১) এটি কি রুমাল? হাঁ, এটি রুমাল। এটি কি রুমাল না টুপি? এটি কি টুপি না রুমাল। রুমাল। রুমাল কি এটি না সেটি? এটি। এটি কি বড় বেল? হাঁ, এটি বড় বেল। এটি বড় বেল না ছোট (বেল)? বড়। বড় বেল কি এটি না সেটি? এটি।

- (٢) এই ছেলেটি কি মাজেদ? হাঁ, সে মাজেদ। এই ছেলেটি কি মাজেদ না খালেদ? মাজেদ। মাজেদ কি এই ছেলেটি, না ঐ ছেলেটি? এই ছেলেটি।
- (৩) মসজিদটি কি বড়? হাঁ, মসজিদটি বড়। মসজিদটি কি বড়, না ছোট? বড়। বড় কি মসজিদটি, না মন্দিরটি? মসজিদটি। বড় কি এই মসজিদটি না ঐ মসজিদটি? এই মসজিদটি।
- (৪) তোমার ভাই কি খালেদের ছাত্র? হাঁ, সে তার ছাত্র। তোমার ভাই কি খালেদের ছাত্র, না (তার) শিক্ষক? (তার) ছাত্র। তোমার ভাই কি খালেদের ছাত্র না হাসানের (ছাত্র)? খালেদের (ছাত্র)। খালেদের ছাত্র কি তোমার ভাই, না তোমার বন্ধু? আমার ভাই। খালেদের ছাত্র কি তোমার ভাই, না ঐ ছেলেটির ভাই? আমার ভাই।
- (৫) বাগানের সামনে কি একটি গাড়ী আছে? হাঁ, বাগানের সামনে একটি গাড়ী আছে। বাগানের সামনে কি একটি গাড়ী আছে, না একটি সাইকেল? একটি গাড়ী। গাড়ীটি কি বাগানের সামনে না বাগানের পিছনে? বাগানের সামনে। গাড়ীটি কি বাগানের সামনে না বাড়ীর সামনে? বাগানের সামনে।
- (ষ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

তামরীন - ১৯

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هل أنت ساكن القرية؟ نعم أنا ساكن القرية - أ ساكن القرية أنت أم ساكن المدينة؟ ساكن القرية - أ أنت ساكن القرية أم أخوك؟ أنا.

(٢) ماذا في يد الصياد؟ في يده بندقية - البندقية في يد الصياد - في غرفة فاطمة مرأة كبيرة - أين المرأة؟ هي في غرفة فاطمة - هذه رمانة مخلوقة - الرمان فاكهة لذيذة - أين قلمك يا عائشة؟ قلمي عند سعيد

(٣) أ صَعْبَ هَذَا الدُّرْسَ أَمْ سَهْلٌ؟ سهل - أ هذا الدرس سهل أم ذلك الدرس؟ هذا (الدرس) - يا زينَب ! أبوك نجار ماهِرٌ و أمك

**خَيَّاطةٌ مَا هِرَةٌ - ذَلِكَ الْفَلَاحُ خَالٌ فَاطِمَةٌ - صَدِيقٌ مُحَمَّدٌ تَلَمِيذٌ
المدرسة**

- (٤) هذه بَقَرَةٌ - ضَرْعٌ الْبَقَرَةِ كَبِيرٌ - في ضَرْعِ الْبَقَرَةِ لَبْنُ كَثِيرٍ -
ضَرْعٌ الْبَقَرِ كَبِيرٌ وَضَرْعٌ الشَّاةِ صَغِيرٌ - في ضَرْعِ الْبَقَرِ لَبْنُ
كَثِيرٍ وَفِي ضَرْعِ الشَّاةِ لَبْنُ قَلِيلٍ
- (٥) في صَدْرِ الْعَالَمِ قَلْبٌ حَيٌّ، وَفِي صَدْرِ الْجَاهِلِ قَلْبٌ مَيِّتٌ - تَوْبَةُ
الْعَبْدِ عَمَلٌ طَيِّبٌ - أَيُّهَا التَّائِبُ! تَوْبَتِكَ عِنْدَ اللَّهِ مَقْبُولَةٌ (تائب
- توبة)

ব্যাখ্যা- (তাওবাকারী) এটি গুণসহ ব্যক্তি, আর মাঝে তাওবার গুণ পাওয়া যায় তাকেই তাব বলে।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

ব্যাখ্যা- অংশটি আগে হোক বা পরে, সেটাই খবর হবে।

(গ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) এটি মাদরাসার প্রাঙ্গণ। মাদরাসা-প্রাঙ্গণটি বেশ প্রশস্ত। মাদরাসা-প্রাঙ্গণে একটি ছোট হাউজ আছে। তাতে কিছু পানি আছে। এই নদীতে কুমির আছে। কলমটি কোথায়? কলমটি রাশেদের পকেটে।
- (২) এটা কি সত্য কথা? এটা কি সত্য কথা, না মিথ্যা কথা? লোকটি কি সত্যবাদী, না মিথ্যবাদী? এই লোকটি রেলগাড়ীর চালক। সে রেলগাড়ীতে আছে। এটি আনার। এটি আনার-গাছ। আনার-গাছ খুব সুন্দর।
- (৩) এই মাদরাসায় একজন মেধাবী ছাত্র আছে। তার নাম বশির। বশির আমার বন্ধু এবং খালিদের ভাই। আমার বন্ধু তার কামরায় (আছে)। এটি মুরগীর ডিম। মুরগীর ডিম সুস্বাদু। এই মুরগীটি বড়। তার পেটে ডিম আছে।
- (৪) এটি সুতা এবং সেটি সুই। এটি দর্জীর সুতা। সুঁতাটি সুইয়ের ভিতরে আছে। এই পাত্রে কী আছে? তাতে গরম খাবার আছে। মাদরাসার পাচক কোথায়?

- (٥) ফাতেমার সামনে কি কোন টেবিল আছে? হাঁ, তার সামনে একটি টেবিল আছে। এটি কার টেবিল? এটি আমেনার টেবিল। মাদরাসার পাচক উত্তম লোক। তিনি মাদরাসার রান্নাঘরে আছেন। এই বাড়িটি কি রাস্তার পাশে? হাঁ, তা রাস্তার পাশে।
- (৬) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) একটি নদী এবং তার পাশের গ্রাম সম্পর্কে অন্তত দশ বাক্যের একটি রচনা লেখো।

তামরীন - ২০

(ক) বাংলায় বলো-

- (أَنُورٌ - أَشْرَفٌ - أَحْمَدُ - عِرْفَانُ - رَبِيعَانُ - عُثْمَانُ - يُوسُفُ - إِبْرَاهِيمُ)
- (١) في القرآن قصة جميلة - هي قصة يوسف - يوسف النبي - و - يعقوب النبي - يوسف ولد يعقوب و يعقوب والد يوسف - إبراهيم النبي و إسماعيل النبي و إسحاق النبي - إبراهيم والد إسماعيل و إسحاق - إسماعيل أخو إسحاق
- (٢) أنور أخو أشرف، أحمد عم أنور و أشرف - أحمد معلم المدرسة - عرفان تلميذ ذكي - ربungan أخو ربunganة - في جيب عثمان قلم - القلم في جيب عثمان - عند أنور خارطة جديدة - أمام ربungan كرة صغيرة
- (٣) جميل، جمال - لذىذ، لذة - حلو، حلاوة - قوي، قوة - صالح، صلاح - حاسد، حسد - حرير، حرير - مريض - مرض - بخيل - بخل - سخي - سخاء
- (٤) هذا منظر جميل - في هذا المنظر جمال - وجه الطفلة جميل في وجه الطفلة جمال - قلب المنافق مريض - في قلب المنافق حسد - المنافق مرض - المنافق حاسد - في قلب المنافق حسد - البخيل حرير - في قلبه حرير

(٥) المسلم قوي وقوته في إيمانه - جمال المؤمن في عمله وجمال المنافق في كلامه - لذة العلم في العمل ولذة العمل في

الأخلاص

ব্যাখ্যা : (ক) আরবীতে কিছু পুরুষ-নাম আছে যেগুলো মেয়েদের নামের মত
ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ সেগুলোর শেষে তানবীন হয় না, আর কাসরার
পরিবর্তে **فَتْحَة** হয়। যেমন **كِبُّشِير** - **وَلْد بِشِير** এর পরিবর্তে
غِير **عُثْمَان** **ইত্যাদি**। (মেয়েদের নাম এবং এ ধরনের পুরুষনাগুলোকে
বলে **غِير منصرف** ও **منصرف** মেয়েনাম, **دُّخْكَار** পুরুষনামগুলো দু'প্রকার
আর সমস্ত মেয়েনাম হচ্ছে **غِير منصرف** আর **عُثْمَان** হচ্ছে **منصرف** এটি **بِشِير**
হচ্ছে **غِير منصرف**

(খ) **جمال** শব্দটি গুণসহ ব্যক্তি বা বস্তু বোঝায়, আর **গমিল** শব্দটি শুধু গুণ বোঝায়। যার মাঝে আছে তাকেই **جمال** জমিল বলে। অন্যান্য শব্দগুলো এভাবে ব্যাখ্যা করো।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) উসমান কোথায় এবং উচ্চমানের ছেলে কোথায়? উচ্চমান এ শহরে আছে, আর তার ছেলে এই গ্রামে আছে। আশরাফ হলো রায়হানের বন্ধু। এই ব্ল্যাকবোর্ডটি ছেট ও পরিচ্ছন্ন, তা ইমরানের সামনে আছে।

(২) মধু হলো মিষ্টি, তাতে মিষ্টিতা আছে। এটি মিষ্টি ফল, তাতে মিষ্টিতা আছে। এই গ্রামটি সুন্দর। তার সৌন্দর্য হলো তার দৃশ্যে। এই লোকটির মাঝে কাঙ্গনের কৃপণতা আছে। আর ঐ লোকটির মাঝে হাতিমের দানশীলত আছে।

(৩) লাঙল হলো কৃষকের বন্ধু, আর বই হলো ছাত্রের বন্ধু। এই নিমিকদা-
নিতে কি লবণ আছে? হাঁ, তাতে সামান্য লবণ আছে। ফারহানা কি
আহমদের বোন? না সে আহমদের খালা। ইসমাইল কার পুত্র? তিনি
ইবনুইমের পত্র।

(8) এটি কি আনার? না, এটি আপেল। আপেলটি বড় ও মিষ্টি। সেটি আনারের বাগান। তাতে প্রচুর আনার আছে। হরিণের চামড়া কেমন এবং তার শিং কেমন? হরিণের চামড়া সুন্দর এবং তার শিং সুন্দর।

- (٥) হে বশির! তোমার মামা কোথায়? তিনি গ্রামের বাড়ীতে আছেন। ফাতেমার কামরায় কি ফ্যান আছে? হাঁ, তার কামরায় ফ্যান আছে? হে আয়েশা! তোমার বাগানটি কেমন? তা খুব সুন্দর ও পরিচ্ছন্ন। বাগানের দরজা কি বন্ধ? না বাগানের দরজা খোলা। হে আয়েশা! তোমার বাগানে কী আছে? তাতে একটি বড় গোলাব আছে।
- (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) উপরের অনুকরণে দশটি বাক্য আরবীতে লেখো।
- (ছ) বানান দেখো— শহর - হরিণ - চামড়া - সুন্দর - সৌন্দর্য - কৃপণ - লবণ - কৃষক - কৃষাণী - শিং।

তামরীন - ২১

(ক) বাংলায় বলো—

(١) هذه القرية - مُنْظَرٌ هذه القرية - منظرٌ هذه القريةِ جَمِيلٌ -
أنا مُعَلِّمٌ هذه المدرسة - عَمٌ فاطِمَةٌ سَائِقٌ هذه السيارة - صاحبٌ
هذا الْبَيْتِ رَجُلٌ صَالِحٌ - أبو راشِدٍ عمٌ هذا الْوَلَدِ - عمٌ هذا الولد
إمام ذلك المسجد

(٢) هل هذا مَطَارُ الْعَاصِمَةِ؟ هل في مَطَارِ الْعَاصِمَةِ طَائِرَةٌ كَبِيرَة؟
في يد راشِدٍ بَنْدِيقِيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَأَمَامَهُ أَسَدٌ كَبِيرٌ - هذه ثَلَاجَةٌ -
هذه الثَّلَاجَةُ جَيِّدةٌ - فِيهَا طَعَامٌ كَثِيرٌ - هذه ثَلَاجَةُ الْمَطَبَخِ -
في ثَلَاجَةِ الْمَطَبَخِ طَعَامٌ كَثِيرٌ

(٣) كَيْفَ ماء النَّهْرِ وَكَيْفَ ماء الْبَحْرِ؟ ماء النَّهْرِ عَذْبٌ وَماء البحْر
مَالِحٌ - هذه بَقَرَةٌ - ضَرْعٌ هذه الْبَقَرَةُ كَبِيرٌ - في ضَرْعٍ هذه
الْبَقَرَةِ لَبَنٌ كَثِيرٌ - ضَرْعٌ الْبَقَرَ كَبِيرٌ وَضَرْعٌ الشَّاةُ صَغِيرٌ

(٤) الأَسَدُ مَلِكُ الْعَابَةِ - مَلِكُ هَذَا الْبَلَدِ ظَالِمٌ - هو مَلِكٌ ظَالِمٌ جِداً -
ماءُ هَذَا النَّهْرِ صَافٍ - هل في هَذَا النَّهْرِ تِمْسَاحٌ؟ نَعَمْ فِيهِ

تمساح - في قلْبِ هذا الرَّجُل حَسْد - وراء هذه الغابة قرَّةٌ -
القرَّة وراء هذه الغابةٍ

(٥) في تِلاوَةِ الْقُرْآن لَذَّة عَجِيبَةٌ - في قلب المؤمن حَلاوة الإيمان -
مَوْتُ العالَم مَوْتُ هذا العالَم - فِرْعَوْن عَدُوُّ اللَّهِ - امْرَأَةٌ فَرَعُون
امرأة صالحَةٌ - فِرْعَوْن فِي النَّارِ وَ امْرَأَتَهُ فِي الجَنَّةِ

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এই মাদরাসা। এই মাদরাসার ছাত্র। ইমরান এই মাদরাসার ছাত্র। এই মাদরাসার প্রাঙ্গণে একটি উঁচু গাছ আছে। এই শিশুটির চেহারা খুব সুন্দর। কে এই মসজিদের মুআজিজিন? এ লোকটির মামা এই মসজিদের মুআজিজিন। এই ছাদের নীচে একটি সুন্দর পাখা আছে। হে লোক, তুমি কি এই বাড়ির মালিক? হে স্ত্রীলোক! তুমি কি মুসলিম লেখিকা?

(২) আবু বকর কে? তিনি রাসূলের খালীফা। আবু বকর রাসূলের খালীফা। চিড়িয়াখানায় সিংহ ও বাঘ আছে। এই শহরে একটি জাদুঘর আছে। জাদুঘরটি বেশ প্রাচীন।

(৩) শিক্ষক শ্রেণীকক্ষে আছেন। আমাদের শিক্ষক প্রথম শ্রেণীর শ্রেণীকক্ষে আছেন। আহমদের ধামে একটি বড় মসজিদ এবং একটি ছোট মন্দির আছে। মসজিদটি বড় ও সুন্দর, আর মন্দিরটি ছোট ও অসুন্দর।

(৪) এই মেয়েটি - এই মেয়েটির ওড়না। এই মেয়েটির ওড়না খুব সুন্দর। আয়নাটি কি আমেনার কামরায়, না ইরফানের কামরায়? ইরফানের কামরায়। ফাতেমার চুল খুব লম্বা। মুআজিজিন মসজিদের আয়নখানায় আছেন। এই মসজিদের আয়নখানা খুব উঁচু।

(৫) এই মাদরাসার কুতুবখানায় একটি মূল্যবান বই আছে। এই নদীর উপর কি কোন পোল আছে? হাঁ, এই নদীর উপর একটি দীর্ঘ পোল আছে। এই নদীর পোল খুব দীর্ঘ।

(৬) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(৭) শব্দটি দ্বারা কয়েকটি বাক্য রচনা করো।

- (ছ) কানান দেখো - প্রাঙ্গণ - লাঙ্গল - মঙ্গল - সঙ্গী - সঙ্গিনী ($ঙ + গ = ঙ$)
 - শ্ৰেণী - কক্ষ - শ্ৰেণীকক্ষ ($ক + ষ = ষ্ট$) - পঞ্চম ($ঞ + চ = ষ্ট$)
 - চিড়িয়াখানা (আলাদা নয়) দীর্ঘ - সিংহ।

তামারীন - ২২

(ক) বাংলায় বলো-

(١) أَيُّهَا الْوَلَدُ! هَلْ أَبُوكَ مُدِيرُ هَذِهِ الْمَرَسَةِ؟ نَعَمْ هُوَ مُدِيرُهَا - أَمْ مُدِيرُهَا
 هَذِهِ الْمَرَسَةُ أَبُوكَ أَمْ مَعْلُومُهَا؟ مُدِيرُهَا - أَيْتَهَا بِنْتُ؟ أَيْنَ مَنْدِيلُكَ؟
 أَفِي صَنْدوقِكَ هُوَ أَمْ فِي يَدِكَ؟ فِي يَدِي

(٢) هَذَا الْمَعْبَدُ كَبِيرٌ - فِيهِ صَنَمٌ كَبِيرٌ - هَذَا صَنَمٌ - أَمَامُ هَذَا الصَّنَمِ
 طَعَامٌ كَثِيرٌ - الْمَشْرُكُ وَصَنَمُهُ فِي النَّارِ - أَشَجَرَةُ الرَّمَانُ هَذِهِ أَمْ شَجَرَةُ
 التَّفَاحِ؟ شَجَرَةُ الرَّمَانِ - أَهُوَهُ شَجَرَةُ الرَّمَانِ أَمْ تَلْكَ؟ هَذِهِ - شَجَرَةُ
 الرَّمَانِ جَحِيلٌ وَالرَّمَانُ ثَمَرٌ حُلُوٌ

(٣) فِي قَرْيَاتِنَا غَدِيرٌ وَبَثْرٌ - الْغَدِيرُ كَبِيرٌ وَالبِثْرُ عَمِيقَةٌ فِي هَذِهِ
 الْبِثْرِ مَاءٌ قَلِيلٌ - فِي غَدِيرِ الْقَرَيَةِ سَمَكٌ كَثِيرٌ - هَذِهِ محَاطَةُ الْقِطَارِ
 - فِي هَذِهِ الْمَحَاطَةِ قِطَارٌ - فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ طَبِيبٌ مَاهِرٌ - طَبِيبُ هَذِهِ
 الْمَدِينَةِ رَجُلٌ صَالِحٌ - اسْمُهُ إِسْحَاقٌ

(٤) فِي غُرْفَةِ فَاطِمَةِ مَرْأَةٌ كَبِيرَةٌ - الْمَرْأَةُ فِي غُرْفَةِ فَاطِمَةٍ - هَذَا كَوْبِ
 كَبِيرٌ - هَلْ فِيهِ لَبِنٌ؟ لَا .. بَلْ فِيهِ مَاءٌ - مَاءُ هَذِهِ الْبِثْرِ عَذْبٌ - أَمَامُ
 هَذِهِ الْمَدْفَعِ جُنْدِيٌ شَجَاعٌ - أَشْجَاعُ الْمُسْلِمِ أَمْ جَبَانٌ؟ أَجَبَانُ الْمَشْرُكِ أَمْ
 شَجَاعٌ؟ الْمُسْلِمُ شَجَاعٌ أَمْ الْمَشْرُكُ؟

(٥) كَلَامُ الْمَنَافِقِ حُلُوٌ - فِي لِسَانِهِ حَلاوةٌ وَفِي قَلْبِهِ نِفَاقٌ - قُوَّةُ الإِسْلَامِ
 فِي الْجَهَادِ - حَيَاةُ هَذِهِ الْأُمَّةِ فِي ظِلِّ السَّيْفِ

প্রশ্নঃ এখানে যামীরের পরিবর্তে শব্দ ব্যবহার করো ।
 এখানে শব্দের পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করো ।
 এখানে যামীর ব্যবহার করো ।

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো
- (গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) ঐ পাথীর স্বর খুব মিষ্টি। এই বইয়ের গল্প খুব আশ্চর্যজনক। এই ছেলেটির আকরা বড় আলিম। তিনি ইলমের সাগর। এই সৈনিকটি ভীতু আর ঐ সৈনিকটি সাহসী। এই সৈনিকটি মুশরিক, আর ঐ সৈনিকটির হস্তয়ে ঝেমান আছে।
 - (২) আঙ্গুর খুব মজাদার ফল। এই লোকটি যালিম, আর ঐ মহিলার স্বামী ময়লুম। এই ব্যবসায়ীর দোকান রাজধানীর মার্কেটে। তার দোকানে টেলিফোন আছে। এই গ্রামের পাশে কি কোন নদী আছে? হাঁ, এই গ্রামের পাশে একটি ছোট নদী আছে।
 - (৩) এই নিমকদানিটি সুদৃশ্য। তাতে সামান্য লবণ আছে। এই ঘরের পাশে একটি ছোট রান্নাঘর আছে। এই কৃষকের বাড়ীতে একটি গাড়ী এবং একটি ঝাঁড় আছে।
 - (৪) এটি ছোট আনার, আর সেটি বড় আনার। এটি মিষ্টি আনার, আর সেটি বড় আনার। এটি মিষ্টি আনার, আর সেটি টক আনার। এই নদীর মাছ খুব সুস্বাদু। এই নদীর নাম পদ্মা। পদ্মার মাছ খুব সুস্বাদু।
 - (৫) হে খাদীজা! তোমার প্রতিপালক কে? এবং তোমার ধর্ম কী? আমার প্রতিপালক আল্লাহ এবং আমার ধর্ম ইসলাম। এই পৃথিবীর স্রষ্টা কে? আল্লাহ এই পৃথিবীর স্রষ্টা। এই সূর্যের রব এবং এই চন্দ্রের রব কে? আল্লাহ এই সূর্যের রব এবং এই চন্দ্রের রব।
 - (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
 - (চ) তোমার আক্রা-আশ্মা এবং ভাইবোন সম্পর্কে অন্তত দশটি বাক্যের আরবী রচনা লেখো।
 - (ছ) বানান দেখো— স্বর — সর — শর — আশ্চর্যজনক (আলাদা নয়) সৈনিক — সাহসী — ভীতু — ভীতি — হস্তয়ে — স্বামী — সুদৃশ্য — গাড়ী — ঝাঁড় — পদ্মা (দ + ম = দ্ব) — সূর্য।

তামরীন — ২৩

(ক) বাংলায় বলো-

-
- (১) جَمَالٌ هَذِهِ الْقُرِيَّةِ فِي مَنْظَرِهَا - أَخْوَ عِمْرَانَ جَنْدِي شجاع
-
- منارة هذا المسجد عالية - خالدة ریحان معلمة هذه المدرسة -

عدو، عَدَاوَةٌ - بَيْنَ هَذَا الرَّجُلِ وَ بَيْنَ ذَلِكَ الرَّجُلِ عَدَاوَةٌ قَدِيمَةٌ

صَدِيقٌ، صَدَاقَةٌ - بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ صَدَاقَةٌ عَمِيقَةٌ

(٢) وَلَدَ هَذَا النَّجَارِ تِلْمِيذٌ ذَكِيرٌ - هَذَا النَّهْرُ صَغِيرٌ - مَأْوَاهُ قَنْدَرٌ -

فِي مَطَبَخٍ هَذِهِ الْمَرْأَةُ دُخَانٌ كَثِيرٌ - هَلْ جَلْدُ النِّسَمِ رَخِيصٌ - لَا

جَلْدُهُ غَالٌ - أَ طَبِيبُ الْقَرِيَّةِ هَذَا الرَّجُلُ أَمْ طَبِيبُ الْمَدِينَةِ؟ طَبِيبُ الْمَدِينَةِ

(٣) هَذَا ظَرْفٌ صَغِيرٌ - فِي هَذَا الظَّرْفِ بِطاقةٌ - بِطاقةُ الْعِيدِ فِي

هَذَا الظَّرْفِ - خِمَارُ هَذِهِ الْبِنْتِ جَمِيلٌ - خِمَارُهَا فِي هَذَا

الصندوق

(٤) مَاذَا فَوْقَ هَذَا السَّقْفُ؟ فَوْقَهُ عَلَمٌ جَمِيلٌ - هَذَا عَلَمُ الْبَلْدِ - أَيْنَ

الْعَلَمُ؟ أَ فَوْقَ هَذَا السَّقْفِ هُوَ أَمْ فَوْقَ ذَلِكَ السَّقْفُ؟ فَوْقَ هَذَا

السَّقْفِ - فِي يَدِ أَشْرَفِ ظَرْفٍ - فِيهِ رِسَالَةٌ

(٥) قَلْبُ الْمُؤْمِنِ فِي الْمَسْجِدِ وَ قَلْبُ الْغَايِلِ فِي السُّوقِ - الصَّلَاةُ

مَعْرَاجُ الْمُؤْمِنِ - راحَةُ الْقَلْبِ فِي الصَّلَاةِ - بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةَ

আরবী বানান এর পার্থক্য দেখো।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এই মাদরাসার কুতুবখানায় একটি বই আছে। মাদরাসার দফতরে কি কোন লোক আছে? হাঁ, মাদরাসার দফতরে একজন লোক আছে। এই সৈনিকের বন্দুকটি ছেট।

(২) মুমিনের অস্ত্র কী এবং জান্নাতের চাবি কী? অযু হলো মুমিনের অস্ত্র এবং নামায হলো জান্নাতের চাবি। মদীনার খেজুর খুব সুস্বাদু। জমজমের পানি মকায় আছে। জমজমের পানি খুব বরকতপূর্ণ। আল্লাহর ঘর কোথায়?

আল্লাহর ঘর মকায়। নবীর মসজিদ কোথায়? নবীর মসজিদটি মদীনা
মুনাওয়ারায়।

- (৩) এই টেবিলের উপর একটি সুন্দর ঘড়ি আছে। এটি টেবিলঘড়ি।
টেবিলঘড়িটি এই টেবিলের উপর আছে। আয়েশার গলায় কি কোন হার
আছে? হাঁ, তার গলায় একটি দামী হার আছে।
- (৪) এই গ্রামের মাদরাসায় কি কোন মেধাবী ছাত্র আছে? হাঁ, সেখানে একজন
মেধাবী ছাত্র আছে। দুধের পাত্রে কি দুধ আছে? হাঁ, তাতে দুধ আছে। এই
কামরার বাতিটি পুরোনো। তার আলো খুব দুর্বল।
- (৫) মুসলমান কি সাহসী? সাহসী কি মুসলমান না মুনাফিক? এই লোকটির
অন্তরে কি নেফাক আছে? শিক্ষক কি ক্লাসরুমে আছেন? হে যেয়ে!
তোমার বাগানে একটি সুন্দর গাছ আছে। এটি গোলাবগাছ। একটি
খেজুর। খেজুরটি। খেজুর। খেজুর উন্নম খাদ্য।
- (৬) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) বিভিন্ন পও সম্পর্কে দশটি বাক্য লেখো, যাতে তোমার পড়া সব
ধরনের বাক্য এসে যায়।
- (৮) বানান দেখো— অন্তর্ব (‘অন্ত’ নয়) বরকতপূর্ণ (আলাদা নয়)

তামরীন — ২৪

(ক) বাংলায় বলো—

(১) جَمِيل وَلَدْ جَمِيل وَجَمِيلَة بِنْتُ جَمِيلَة - لِبَاسِ جَمِيل جَمِيل
وَلِبَاسُ جَمِيلَة نَظِيف - هَذِه جَرِيدَة عَرَبِيَّة - صَاحِبُ هَذِه
الجَرِيدَة كَاتِب مَشْهُور - صَاحِبُ هَذِه الجَرِيدَة الْعَرَبِيَّة كَاتِب
مَشْهُور - هو ماهر في اللغة العربية

(২) اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّة لِغَةُ حِيَّةٍ - جَمَالُ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي صَوْتِهَا - فِي
هَذِهِ الْقَلْعَةِ مَدْفَعٌ - فِي هَذِهِ الْقَلْعَةِ الْكَبِيرَةِ مَدْفَعٌ كَبِيرٌ - أَمَامَ
هَذَا المَدْفَعِ جَنْدِيٌّ شُجَاعٌ - الْجَنْدِيُّ الشَّجَاعُ أَمَامَ هَذَا المَدْفَعِ
الْكَبِيرِ

(৩) سَاعَةً - السَّاعَةُ - سَاعَةً جَمِيلَةً - السَّاعَةُ جَمِيلَةً - السَّاعَةُ

الجميلة - الساعة الجميلة في يد أَحْمَدَ - هذه سَاعَةُ أَحْمَدَ -
 السَّاعَةُ الجَمِيلَةُ غَالِيَةٌ - هذا عِنْبٌ حامضٌ وَذَلِكَ عَنْبٌ حُلْوٌ -
 العنْبُ الْحَامِضُ فِي تِلْكَ السَّلَّةِ وَالْعَنْبُ الْحَلْوُ أَمَامَ عُثْمَانَ -
 (٤) هَذِهِ مَكْتَبَةٌ قَدِيمَةٌ وَمَشْهُورَةٌ - هَذِهِ مَكْتَبَةُ الْعَاصِمَةِ -
 صَاحِبُهُ هَذِهِ الْمَكْتَبَةِ تَاجِرٌ غَنِيٌّ - فِي غُرْفَةٍ آمِنَةٍ مِنْزَاهَةٌ كَبِيرَةٌ -
 الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي غُرْفَةٍ آمِنَةٍ - بَشِيرٌ صَدِيقِيٌّ - صَدِيقِيُّ سَاكِنُ
 هَذِهِ الْمَدِينَةِ - بَيْتِهِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ -
 (٥) مِنَ الْبَيْتِ - مِنَ الْغُرْفَةِ - مِنَ الْبَابِ - مِنْ بَيْتِهِ - مِنْ بَيْتِهَا -
 مِنْ غُرْفَتِهِ - مِنْ غُرْفَتِهَا - مِنْ بَابِهِ - مِنْ بَابِهَا - مِنْ هَذِهِ الْبَيْتِ -
 مِنْ هَذِهِ الْغُرْفَةِ - مِنْ هَذِهِ الْمَدِينَةِ - مِنْ ذَلِكَ الْمَسْجِدِ - مِنْ
 سُوقِ الْقَرِيَةِ - مِنْ مَدْرَسَةِ الْمَدِينَةِ - مِنْ بَيْتِ رَاشِدٍ - مِنْ غُرْفَةِ
 فَاطِمَةَ

(খ) এর অর্থ, থেকে) হচ্ছে কোথায় - খন্দে মত এর (বি)

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং পঞ্চম বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) মাহমুদের আবো খুব সৎ লোক। তিনি সত্যবাদী ও বিশ্বস্ত। হে মাহমুদ! তোমার আবো কি থামের অধিবাসী? হাঁ, তিনি থামের অধিবাসী। তার থামে একটি বড় মসজিদ আছে। তার বাড়ীটি কোথায়? তার বাড়ীটি বড় মসজিদের পাশে। তিনি ঐ মসজিদের সেবক।
- (২) নতুন পাখাটি কোথায়? তা ইমরানের কামরায়। এটি দ্রুতগামী ট্রেন। দ্রুতগামী ট্রেনটি টেশনে আছে। আশরাফের চাচা এই দ্রুতগামী ট্রেনটির চালক। এই মসজিদে। এই ছোট মসজিদে। এই ছোট মসজিদে একটি সুন্দর পাখা আছে।
- (৩) একটি ছোট ছেলে। ছেলেটি ছোট। ছোট ছেলেটি। ছোট ছেলেটি ঐ

মাদরাসার ছাত্র। এই ছোট ছেলেটি ঐ মাদরাসার ছাত্র। এই ছোট ছেলেটি ঐ প্রসিদ্ধ মাদরাসার ছাত্র। এই প্রসিদ্ধ মাদরাসায় একজন প্রসিদ্ধ শিক্ষক আছেন।

- (৪) এটি সপ্তম পাঠ। সপ্তম পাঠটি খুব কঠিন। সপ্তম পাঠে একটি সুন্দর বাক্য আছে। এই সুন্দর বাক্যে একটি কঠিন শব্দ আছে। তৃতীয় মেয়েটি বুদ্ধিমতী, আর দ্বিতীয় মেয়েটি বুদ্ধিহীনা। এটি দ্বিতীয় বই। দ্বিতীয় বইটি ঐ টেবিলের উপরে আছে।
- (৫) হে মাজেদ! তুমি অতি উত্তম লোক। তোমার বুকে একটি উত্তম হৃদয় আছে। আমি শ্রমিক, আর তুমি মহিলাশ্রমিক। এই ছোট পাত্রে কী আছে? তাতে সামান্য দুধ আছে। এই সুন্দর খামে কি কোন চিঠি আছে? হাঁ, তাতে একটি নতুন চিঠি আছে।
- (৬) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) এমন দশটি বাক্য লেখো যেখানে উভয়টি অর্থ যুক্ত মারিফা হবে (বাক্যগুলো যেন বিভিন্ন ধরনের হয়)।
- (৮) বানান দেখো— সত্যবাদী — অধিবাসী — দ্রুতগামী (একসাথে) — স্টেশন — প্রসিদ্ধ ($د + د = د্ব$) — বুদ্ধিমান — বুদ্ধিমতী — তার মতিগতি ভালো নয় — (মনের ভাব) দ্বিতীয় — তৃতীয়।

তামরীন - ২৫

(ক) বাংলায় বলো—

(১) هو رَجُلٌ فَقِيرٌ وَغَنِيٌّ - ماله قَلِيلٌ وَقَلْبُه غَنِيٌّ - نُورُ الْعِلْمِ مِنَ اللَّهِ وَنَارُ الْحَسْدِ مِنَ الشَّيْطَانِ - مَنْ خَالِقُ هَذِهِ الْأَرْضَ؟ اللَّهُ خَالِقُهَا - فِي عَاصِمَتِنَا مُتَحَفٌ قَدِيمٌ - الْمَتَحَفُ الْقَدِيمِ مَشْهُورٌ جِدًا - هَذَا الْمَتَحَفُ الْقَدِيمِ فِي قَلْبِ الْعَاصِمَةِ

(২) قَرِيتُنَا مَشْهُورَةً جِدًا - فِي قَلْبِ الْقَرَيَةِ مَسْجِدٌ كَبِيرٌ - بِجَانِبِ الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ مَعْبُدٌ صَغِيرٌ - فِي هَذَا الْمَعْبُدِ الصَّغِيرِ صَنْمٌ كَبِيرٌ - أَمَامُ الصَّنْمِ الْكَبِيرِ طَعَامٌ كَثِيرٌ - عَابِدُ الصَّنْمِ فِي النَّارِ - أَنَا كَاتِبٌ وَأَنْتَ جَنْدِي - الْبَنِدِيقِيَّةُ سِلاْحِكَ وَالْقَلْمَنْ سِلاْحِي - قَوْةُ الْقَلْمَنْ خَيْرٌ مِنْ قُوَّةِ السِّلاحِ - (قَوْيَّ - قُوَّة)

- (٣) هذا لَحْم الدَّجَاج وَذَلِك لَحْم الْبَقَر - هذه دجاجة و تلك بطّة -
بَيْض الدجاج صغير وبَيْض البَطّ كبير - في بلدنا غابة كبيرة
- في تلك الغابة نمر - اسم تلك الغابة شندرин
- (٤) في مَكَة جَبَل صغير - اسم هذا الجبل الصغير ثور - هذا الجبل
الصغير مَشْهُور جداً - هذه قَلْعَة - القلعة قديمة جداً - ماذا
أمام القلعة القديمة ؟ أمامها دَبَابَة كبيرة - سائق هذه
الدَّبَابَة مجاهد شجاع - شجاعته عجيبة (شجاع - شجاعة)
- (٥) نَوْم العَالَم خَيْرٌ من عبادة المَاهِل - جَمَال القَلْب خَيْرٌ من جَمَال
الوَجْه - الغِيَّبَة ذَنْبٌ عظيم - الغيبة عادة المنافق - (منافق
- زُفَاقٌ)
- (٦) عَلَى الْأَرْض - عَلَى الْكُرْسِي - عَلَى الْمِنْبَر - عَلَى كِرْسِيِّ المَعْلُوم
على مِنْبَرِ المسجد - على الغصن - على غصن الشجر - على
هذا الغصن - على هذه الطاولة - على كُرْسِيه - على رأسها
هـ (এ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব
লেখো।
(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।
(ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) এটি ছোট ট্যাঙ্ক, আর সেটি বড় ট্যাঙ্ক। ছোট ট্যাঙ্কটি বড় ট্যাঙ্কটির
পিছনে আছে। ছোট ট্যাঙ্কটি কি বড় ট্যাঙ্কটির সামনে আছে? না, বরং
এটি সেটির পিছনে আছে। মসজিদের হাউজে প্রচুর পানি আছে এবং
তাতে মাছ আছে।
- (২) এটি একটি বড় মাছ। মাছটি সুস্বাদু। এই মাছটি সুস্বাদু আর ঐ মাছটি
অসুস্বাদু। এই মাছটি বড় ডেগে আছে। আর বড় ডেগটি এই চুলার উপরে
আছে। এই চুলায় আগুন আছে। এই আগুন চুলার আগুন। মুশরিক
জাহানামের আগুনে。(থাকবে)।

- (৩) এই লোকটি ছুতার আর ঐ লোকটি কামার। কামারের হাতে একটি হাতড়ি আছে, আর ছুতারের হাতে একটি করাত আছে। এই মেয়েটির বাগে একটি ছোট আয়না এবং একটি ছোট চিক্কনি আছে।

(৪) এই মেয়েটির দাদা ঐ ছেলেটির আবা। তার আবা বড় আলিম। ফাতেমার চাচা এই মসজিদের ইমাম। এই প্রাচীন দুর্গটির উপর একটি সুন্দর পতাকা আছে। এই প্রাচীন দুর্গে একজন মুজাহিদ আছেন। তিনি সাহসী মুজাহিদ। তার সাহস আশ্র্যজনক।

(৫) হে মেঝে! তুমি কি তোমার বাগানে আছো? তোমার বাগানে কি একটি সুন্দর গাছ আছে? সুন্দর গাছটি কোথায়? এই গাছের ফল কেমন? হে ছেলে! তোমার কুমালটি কি আহমদের কাছে আছে? এই নদীর পানি কেমন? নতুন বলটি কার সামনে আছে? এটি কার ওড়না এবং এটি কার পাগড়ী?

(৬) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(৭) দুর্গ, কামান ও ট্যাঙ্ক সম্পর্কে দশটি বাক্যের একটি রচনা লেখো।

(৮) বানান দেখো— ট্যাঙ্ক – স্বাদ – বিশ্বাদ (স্বাদহীন) – সাধ – সুস্বাদু – হাতড়ি – চিক্কনি (অন্যান্য বানান অঙ্কু) – প্রাচীন – সাহস

ତାମରୀନ - ୨୬

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هذا مَصْنَعٌ كَبِيرٌ - الْمَصْنَعُ مَشْهُورٌ - الْمَصْنَعُ الْمَشْهُورُ بِجَانِبِ النَّهَرِ - الْمَصْنَعُ الْمَشْهُورُ بِجَانِبِ النَّهَرِ الْوَاسِعِ - هَذَا الْمَصْنَعُ الْمَشْهُورُ بِجَانِبِ النَّهَرِ الْوَاسِعِ - اسْمُ هَذَا الْمَصْنَعِ الْمَشْهُورِ مَصْنَعُ التَّلُوبِ - صَاحِبُ هَذَا الْمَصْنَعِ الْمَشْهُورِ تَاجِرٌ غَيْرُ بَنْغَالِيٍّ

(٢) مَنْ أَمْ حَمْدُ ؟ هَذِهِ الْمَرْأَةُ الصَّالِحَةُ أَمْ - هَلْ أَمْ حَمْدٌ خَالَةُ
بَشِيرٍ ؟ نَعَمْ هِيَ خَالَةُ بَشِيرٍ - هِيَ امْرَأَةٌ صَالِحةٌ - أَيْنَ أَبُو
رَزِينَبٍ وَأَيْنَ أَمْهَا - أَبُوهَا فِي مَكْتَبَهُ وَأَمْهَا فِي مَطَابِخَهَا -
هَلْ فَوْقَ هَذَا النَّهَرِ جِنْسَرٌ ؟ نَعَمْ فَوْقَهُ جِنْسَرٌ وَالجِنْسَرُ طَوِيلٌ
- أَيْنَ الْجِنْسَرُ الطَّوِيلُ ؟ هُوَ فَوْقَ هَذَا النَّهَرِ - اسْمُ هَذَا النَّهَرِ

خَمْنَا

(٣) أ دكان **الخَيَّاط** هذا أم دكان **الحداد** ؟ دكان **الخَيَّاط** - هذه حمامات
- **الحمامات** صغيرة - **الحمام** طائر **جميل** - هذا الساجر الفناني
رجل صالح - زوجته امرأة **طيبة** - **بلد مسلم** - **بلد إسلامي**
- **الأمة الإسلامية أمة طيبة**

(٤) **تَسْلِيمَة كَاتِبَة مُشْهُورَة** - هي امرأة فاجرة - هي عدوة
الإسلام و عدوة الله - **علي الطاولة ساعة جميلة** - **الساعة**
الجميلة على هذه الطاولة - على هذا الغصن طائر جميل -
خطيب الجمعة على منبر المسجد - قائم، قناعه - هو رجل
قائم و شاير - في صدره قلب قائم و شاير - في قلبه قناعه و
شُكْر

(٥) **القناعَة صفة طيبة** - هي باب **الجنة** - **الرِّزْق صفة خبيثة**،
و هي باب **النار** - **جمال العلم خير من جمال اللباس** - **رحمة الله**
على المسلم و لعنة الله على الكافر - **شُكْر النعمة واجب على**
العبد / على عبد الله

(৬) বেখাযুক্ত বাক্যগুলোর ভারকীব করো এবং ষষ্ঠ বাক্যটির ভারকীব
লেখো

(৭) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর ভবিজ্ঞা লেখো।

(৮) আরবীতে বলো-

(১) শ্রেণীকক্ষের ড্রায়াকোর্টটি অপরিচ্ছন্ন, তার মোছনীটি কোথায়? তা ঐ
ছাত্রীটির হাতে আছে। এই দুর্ঘের উপরে একটি পতাকা আছে। এই
দোকানের মালিক আমানতদার ব্যবসায়ী। এটি চা-বাগান। এই বাগানের
দৃশ্য কুব সুন্দর।

(২) হে সতী নারী! আমি আল্লাহর বাস্তা, আর তুমি আল্লাহর বাস্তী। এই
মাদরাসার বেলাটি কেমন? তা নতুন ও সুন্দর। মাদরাসার বেলাটি কোথায়?
তা মাদরাসার প্রাঙ্গণে আছে। আমাদের মাদরাসায় একটি সুন্দর বাগান
আছে।

- (৩) হে রান্নাঘরের রাঁধুনী, তোমার চুলায় কি আগুন আছে? হাঁ, তাতে আগুন আছে। এই কাঠমিন্টির বাড়ীতে কী আছে? তার বাড়ীতে একটি সুন্দর খাট এবং একটি নতুন টেবিল আছে।
- (৪) এটি কি কঠিন বিষয়? না এটি সহজ বিষয়। হে ছেলে! তোমার বিষয়টি খুবই আশ্চর্যজনক। এই কেল্লার উপরে কী আছে? এই কেল্লার উপরে একটি সুন্দর পতাকা আছে। এটি কি ইসলামী পোশাক? না এটি অনেসলামী পোশাক।
- (৫) দানশীল, দানশীলতা - কৃপণ, কৃপণতা - সত্যবাদী, সত্যবাদিতা - আমানতদার, আমানতদারি - মিথ্যবাদী, মিথ্যবাদিতা - সুন্দর, সৌন্দর্য - কৃতজ্ঞ, কৃতজ্ঞতা - ছবরকারী, ছবর - ছবর হলো জান্নাতের দরজা। ছবরকারী জান্নাতে (থাকবে)। ছবরকারীর কলবে স্বন্তি আছে।
- (৬) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) ‘তোমার দাদা’ সম্পর্কে অন্তত দশটি বাক্যের একটি রচনা লেখো (তার নাম, তার গুণ, তার কলবের অবস্থা ইত্যাদি সম্পর্কে লিখতে পারো)
- (ছ) বানান দেখো- সৎ - সতী - মিন্টী - কাঠমিন্টী - (এক সাথে) বিষয় - স্বন্তি - কৃতজ্ঞ (জ + এও = জ্ঞ) জ্ঞান

তামরীন - ২৭

(ক) বাংলায় বলো-

- (إِلَى الْمَدْرَسَةِ - إِلَى الْمَدِينَةِ - إِلَى الْمَغْرِبِ - إِلَى سُوقِ الْقَرَيَّةِ -
إِلَى بَابِ الْبَيْتِ - إِلَى هَذِهِ الْقَرَيَّةِ - هَذَا الطَّرِيقُ مِنْ الْقَرَيَّةِ إِلَى
الْمَدِينَةِ - الْجِهَادُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ - الْجِهَادُ إِلَى الْمَوْتِ
- এর অর্থ, দিকে, পর্যন্ত) - حرف الجر (إلى)

(২) يا آمنة! أين معلمة هذه المدرسة؟ هي في بيت القرية - أ
قفص الأسد هذا أم قفص النمر؟ قفص الأسد - هل هذه
رسالة جديدة؟ أين الرسالة الجديدة؟ هي في هذا الظرف
الجميل - رسالة من هذه؟ هذه رسالة خالد - هذا منشار
النجار - أين منشار النجار؟ منشاره في صندوقه - في صندوق

النجار منشار

(٣) هذا النَّجَارُ مَا هِرْ فِي عَمَلِهِ، وَمَهَارَتُهُ عَجِيبَةٌ - عَلَى أَرْضِ
الْمَطَارِ طَائِرَةٌ كَبِيرَةٌ - وَرَاءَ هَذِهِ الْفَابَةِ جَبَلٌ صَغِيرٌ - أَيْنَ عَمَّ
عُثْمَانَ؟ عَمَّهُ فِي مَكْتَبَهُ - عَلَى هَذِهِ الْبَابِ قُفلٌ - الْقُفلُ عَلَى
هَذِهِ الْبَابِ - فِي الْعَسْلِ شِفَاءٌ - الصَّوْمُ مِنَ الْفَجْرِ إِلَى الْمَغْرِبِ -
الصَّلَاةِ عِبَادَةٌ وَ الصَّوْمُ عِبَادَةٌ وَ اخْرُجْ عِبَادَةً - الْحَجَّ وَاجِبٌ عَلَى
الْغَنِيِّ

(٤) غِلَافُ هَذِهِ الْوَسَادَةِ جَمِيلٌ - غِلَافُ هَذِهِ الْكِتَابِ جَمِيلٌ - صُورَةُ
الْغِلَافِ جَمِيلَةٌ - هَلْ فِي غُرْفَةِ هَذِهِ الْبَيْتِ مَرْوَحَةٌ؟ نَعَمْ فِي
غُرْفَتِهَا مَرْوَحَةٌ - هَلْ هَذِهِ الرَّمَانَةُ حَامِضَةٌ؟ لَا هِيَ حُلُوةٌ -
مَاذَا فِي دَكَانِ الْمَدَادِ؟ فِي دُكَانِهِ حَدِيدٌ وَ نَارٌ

(٥) لَذَّةُ الْعِبَادَةِ خَيْرٌ مِنْ لَذَّةِ النَّوْمِ - يَدُ اللَّهِ عَلَى الْجَمَاعَةِ - رَحْمَةُ اللَّهِ
عَلَى أُمَّةِ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) - فِي هَذِهِ الْأُمَّةِ خَيْرٌ
كَثِيرٌ

ব্যাখ্যা : জিহাদ মৃত্যু পর্যন্ত (জারি থাকবে) বঙ্গনীর কথাটি
 বাংলা তরজমায় ধরে নিতে হবে। কারণ এই কথাটি আরবী বাকেয়
 লুকায়িত আছে।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব
 লেখো

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) আরবী ভাষা কেমন? তা কি সুন্দর ভাষা? হাঁ, তা খুব সুন্দর ভাষা। আরবী
 ভাষা কোরআন ও সুন্নাহর ভাষা। আরবী ভাষা কোরআন ও সুন্নাহর চাবি।
 হে আমেনা! তোমার ব্যাগে কি কোন কলম আছে? হাঁ, আমার ব্যাগে
 একটি কলম আছে। কলমটি কেমন? তা সুন্দর। সুন্দর কলমটি কি দামী?
 হাঁ, তা দামী।

(২) কামারের দোকানে কী আছে? কামারের দোকানে লোহা ও আগুন আছে।

- কামারের হাতে একটি হাতুড়ি আছে। আর কৃষকের হাতে একটি কাস্টে আছে। কামারের হাতুড়িটি বড়, আর কৃষকের কাস্টেটি ছোট। হাতুড়িটি এই কামারের হাতে, আর কাস্টেটি এই কৃষকের হাতে।
- (৩) এই ছোট গ্রামে একটি মসজিদ আছে। আমার আব্দা এই মসজিদের ইমাম। তিনি খুব প্রসিদ্ধ আলিম। তার সিনায় ইলমের নূর আছে। এই গাছের ডালে একটি পাখী আছে। এই পাখীর স্বর খুব মিষ্ট।
- (৪) এটি ইসলামী কুতুবখানা, তাতে একটি মূল্যবান বই আছে। বই হলো মানুষের বকুল। মাদরাসা হলো ইলমের ও নূরের মিনার। এই লোকটির সত্যবাদিতা প্রসিদ্ধ এবং এই লোকটির মিথ্যাবাদিতা প্রসিদ্ধ।
- (৫) এটি আচর্য বিষয়। এই ছোট পাশে সামান্য খাবার আছে। রান্নাঘরের ফ্রিজে কী আছে? তাতে গোশত আছে। তাতে কি দুধ আছে? হাঁ, তাতে সামান্য দুধ আছে। এই ফুলের শ্বাশ উত্তম। লেখকের কলম তার বকুল।
- (৬) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) উপরের অনুকরণে দশটি আরবী বাক্য লেখো।
- (হ) বানান দেখো— মুখের ভাষা — পানিতে ভাসা — স্বর — সুর — শ্বাশ —
মূল্যবান — বিষয় — শুণ — আশুন।

তামরীন — ২৮

(ক) বাংলায় বলো—

(১) حَيَاةٌ هَذَا الرَّجُلُ حَيَاةُ الْمُجَاهِدِ - مَكَةَ عَاصِمَةُ إِسْلَامٍ - جَبَلُ
الثُّورِ فِي مَكَةَ - هَذَا الْجَنْدِيُ الشَّجَاعُ سَائِقُ الدِّيَابَةِ - فِي الْمَدِينَةِ
النَّوْرَةِ جَبَلُ مشهور - اسْمَهُ أَحَدٌ

(২) يَا زِينَب ! هَلْ زَمِيلَتِكَ فِي غُرْفَتِكِ ؟ لَا .. بَلْ هِي فِي غُرْفَةِ
الْمَعْلَمَةِ الْجَدِيدَةِ - مَاءُ الْحَوْضِ الْكَبِيرِ صَافِ - يَدِ رَاشِدٍ عَلَى يَدِ
عَثْمَانَ - أَيْتُهَا الْبَيْتُ ! أَيْنَ أَبْيُوكَ ؟ هُوَ فِي مَكْتَبَهِ - هَلْ أَمَامُ
الْبَيْتِ الْجَدِيدِ حَدِيقَةٌ ؟ فِي يَدِ مَنْ مِنْدِيلَكَ ؟ مِنْدِيلِي فِي يَدِ
هَذَا الْوَلَدِ

(৩) بِالْقَلْمِ - بِالْجَهَادِ - بِالْفَتَاحِ - بِهَذَا الْقَلْمِ - بِقَلْمِ مَاجِدِ - أَيْهَا

المجندي ! جهادنا بالقلم و جهادكم بالسيف - الجهاد بالقلم طيب
والجهاد بالسيف طيب - عند آمنة ساعة و نظارة
ساعتها في يدها و نظارتها على عينها

(এর অর্থ দ্বারা, মাধ্যমে) (একটি একটি)

(٤) هذا بيت ثان - البيت الثاني جميل جدا - هذه غرفة ثانية -
الغرفة الثانية نظيفة - صديق عدنان كاتب عربي - هل خال
هذا التلميذ طبيب القرية ؟ هذه الكلمة عربية - هذه الكلمة في
القرآن

(٥) حيثانا على الإيمان و حياتهم على الكفر - نية المؤمن خير
من عمله - روح الشهيد في عصفور الجنة

(খ) বেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেবো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) নতুন গ্রামে একটি ছোট বাজার আছে । রাশেদের দোকান এই বাজারে ।
ইসলামের জীবন কি জিহাদ দ্বারা না কিতাব দ্বারা ? জিহাদ দ্বারা ।

(২) এই ছোট ডিমটি নষ্ট । এই মুরগীটির পেটে কি একটি ডিম আছে ? মুরগীর
পেটে কি ডিম আছে ? হে নতুন শিক্ষক ! আপনার প্রশ্নটি কি সহজ ? না,
আমার প্রশ্নটি খুবই কঠিন ।

(৩) এটি কি পঞ্চম পাঠ ? হাঁ, এটি পঞ্চম পাঠ । পঞ্চম পাঠে একটি সহজ
বাক্য আছে । সেটি কি সিংহের খাঁচা ? না তা বানরের খাঁচা । এই বড়
নদীতে কুমির আছে । কুমির হিংস্র প্রাণী ।

(৪) চাঁদের আলো কেমন ? চাঁদের আলো খুব সুন্দর । ছেলেটির ব্যাগ কোথায় ?
তার ব্যাগ টেবিলের নীচে আছে । হে বশির ! তোমার মামা কি গ্রামের
বাড়ীতে আছেন ? না, তিনি শহরের বাড়ীতে আছেন ।

(৫) গরীব কৃষকের লাঙলটি কেমন ? তা ভাঙ্গা । গরীব কৃষকের বাড়ীতে একটি
ভাঙ্গা লাঙল আছে । এটা কি আনারের বাগান ? না এটি আপেলের বাগান ।
এই বাগানে কি প্রচুর আপেল আছে ? হাঁ, তাতে প্রচুর আপেল আছে ।

- (৫) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
 (চ) তুমি তোমার পছন্দমত ১০ টি বাক্য লেখো ।

তামরীন - ২৯

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) عمران رجل صالح و امرأة عمران امرأة صالحة - مريم بنت عمران
 - عند مريم رزق - هذا الرزق من الله - رحمة الله على مريم -
رحمة الله على بنت عمران - هذا الدخان من مطبخ البيت -
وجه راشد إلى باب الغرفة - هذا الرجل غني بماله و أنا غني
 بعلمي
- (২) هذه جملة طويلة - الجملة الطويلة صعبة - الجملة الطويلة
 في الدرس الثامن - في هذه السلسلة الكبيرة بيض كثير - فوق
 هذه المنضدة ساعة - على هذه المنضدة ساعة - الساعة
 الجديدة فوق هذه المنضدة الصغيرة
- (৩) خالد معلم - راشد فلاح - خالد المعلم - راشد الفلاح - خالد
 المعلم عالم كبير و راشد الفلاح رجل صالح - فاطمة ذكية -
 خديجة غنية - فاطمة الذكية - خديجة الغنية - فاطمة
 الذكية بنت متواضعه و خديجة الغنية امرأة صالحة
- (৪) هذه المدينة مشهورة بمسجدها - مسجد هذه المدينة جميل
 جدا - مسعود سائق ماهر - مسعود السائق في سيارته - هل
 الظبي حيوان جميل و سريع ؟ نعم هو جميل و سريع - أيها
 الرجل ! هل الإنسان حريص ؟ و هل في قلبه حرص ؟ نعم
 الإنسان حريص جدا و في قلبه حرص
- (৫) حياتنا في الدنيا إلى الموت و الموت سفر إلى الآخرة - قوة المسلم

تعلم و عمله و قوة الكافر بعقله و ماله - وجه المسلم في

الصلة إلى الكعبة

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং ষষ্ঠ বাক্যটির তারকীব লেখো
- (গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) সাঈদ সত্যবাদী । সত্যবাদী সাঈদ এই গ্রামের বাসিন্দা । তার বাড়ীটি নতুন মসজিদের পাশে । আয়েশা ধৈর্যশীলা । ধৈর্যশীলা আয়েশা । ধৈর্যশীলা আয়েশা আমার আম্মা । তিনি সত্যবাদিতা ও আমানতদারির উপর আছেন ।
 - (২) এই রাস্তাটি কেমন ? তা দীর্ঘ । দীর্ঘ রাস্তাটি কি প্রশ্নস্ত ? হাঁ, তা প্রশ্নস্ত । এই প্রশ্নস্ত রাস্তাটির পাশে কী আছে? তার পাশে একটি সুন্দর বাগান আছে । বাগানটি কোথায় ? তা এই প্রশ্নস্ত পথের পাশে আছে ।
 - (৩) এটি সৈদ-কার্ড । সৈদ-কার্ডটি খুব সুন্দর । তা এই সুন্দর খামে আছে । এটি লোহা, আর সেটি তামা । এই কামারের দোকানে লোহা ও তামা আছে । কামারের হাতে একটি বড় হাতুড়ি আছে ।
 - (৪) এই গাছের ফল খুব মিষ্ঠি । এই দর্জীর হাতে সুই ও সুতা আছে । এটি মধুর পাত্র । মধুর পাত্রে প্রচুর মধু আছে । এই মসজিদের আয়নখানাটি খুব উঁচু । মসজিদের মুআজিজন মসজিদের আয়নখানায় আছে ।
 - (৫) এটি আঙুরের রস আর সেটি কলার রস । কলার রস সুস্বাদু, আঙুরের রস টক । এটি দেয়ালঘড়ি আর সেটি টেবিলঘড়ি । দেয়ালঘড়িটি বড় আর টেবিলঘড়িটি ছোট । আলিমের দারিদ্র্য জাহিলের সম্ভলতা থেকে উত্তম ।
 - (৬) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
 - (ছ) একটি গাভী সম্পর্কে অন্তত দশ বাক্যের একটি রচনা লেখো (বড় না ছোট, সুন্দর না অসুন্দর, রং, ওলান, গাভীর ওলান এবং বকরীর ওলান, দুধের পরিমাণ ইত্যাদি সম্পর্কে আলোচনা থাকতে পারে ।)

তামরীন - ৩০

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) هذا فنجان - هذا فنجان الشاي - هذا الفنجان جميل - في
 هذا الفنجان الجميل شاي لذيد - هذه جريدة مشهورة -

الجريدة قديمة جدا - هذه جريدة عربية - هذه جريدة مصرية

- تلك مدينة عراقية

(٢) بغداد عاصمة العراق - القاهرة عاصمة مصر - دمشق مدينة قديمة جدا - أين فلسطين وأين المسجد الأقصى ؟ و أين المسلم المجاهد ؟ أين المسلم الشجاع - كشمیر بين النار والدخان، و افغانستان بين الدم والدموع

(٣) يا زينب ! هل أنت بنت كسلانة ؟ لا بل أنا بنت نشطة -
هذا الأمر صعب جدا - الدرس الرابع سهل - في الدرس الرابع

قصة جميلة - هذا كوب جميل - في هذا الكوب الجميل لben

(٤) تسليمة الكاتبة امرأة فاجرة - في قلبها كفر وفي قلمها شر - هذه المدينة نظيفة وجميلة - فيها متحف كبير - سؤال راشد الذكي صعب - هذا السؤال صعب و ذلك السؤال سهل -
هذا نهر غير عميق - ماء هذا النهر صاف - في هذا النهر
تمساح

(٥) في قلم الكاتب المسلم خير - دم المجاهد في سبيل الله و دمه عند الله مقبول - في عين العبد الصالح دمع - دمع العبد
الصالح غال

ব্যাখ্যা : (যাে) + (মিশর) = (যাে) + (আশদীদযুক্ত)
মিশরের সাথে সম্পর্কিত | বাংলা তরজমা, মিশরীয় |

শাব্দিক অর্থ, মিশরের সাথে সম্পর্কিত (ইসলামের সাথে সম্পর্কিত) ইসলামী |

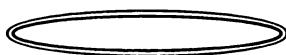
এই তাশদীদযুক্ত (যাে) নাম হলো যাে (সম্পর্কের নাম)
এর তরজমা বিভিন্নভাবে করা হয় |

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং ঘষ্ট বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো |

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) তুমি কি মুজাহিদ? তুমি কি সাহসী না ভীরু? হে মুসলিম তুমি কোথায় এবং কাশ্মীর কোথায়? হে মুজাহিদ! তুমি কোথায় এবং আফগানিস্তান কোথায়? তোমার বুকে কি ঠাণ্ডা পানি না গরম রাখ।
- (২) ইরাকী শিশুর চোখে পানি, অথচ তুমি হে মুসলিম, গভীর ঘুমে (আছো)। মুসলিম নারী শক্তির কারাগারে অথচ হে মুসলিম, তুমি তোমার ঘরে পাখার নীচে (আছো)। কোথায় তোমার ঈমান? কোথায় তোমার সাহস?
- (৩) আমাদের বাগদাদ আগুন ও ধোঁয়ার মাঝে, অথচ আমরা খাবারের স্বাদ এবং দেহের আরামের মাঝে আছি। আল্লাহর সামনে আমাদের কী জওয়াব (আছে)? কেয়ামতের দিন আমাদের কী অবস্থা (হবে)?
- (৪) হে ভাই! তোমার অবস্থা কেমন? আমি উত্তম অবস্থায় আছি। এটি কি আরব শহর না অনারব শহর? মার্কিন শয়তান কি ইরাকে না মিশ্রে? ইরাকে। মুসলমানের উপর কি জিহাদ ওয়াজিব? হাঁ, মুসলমানের উপর জিহাদ ওয়াজিব।
- (৫) গরীব মাজেদের আবৰা কী কামার না ছুতার? ছুতার। এই ছুতারের হাতে কী আছে? তার হাতে একটি ছোট করাত আছে। এটি কার আয়না এবং এটি কার চিরঙ্গি? এটি আয়েশার আয়না ও তার চিরঙ্গি। আয়েশার আয়না ও তার চিরঙ্গি কোথায়? তার আয়না তার ব্যাগে, আর তার চিরঙ্গি তেপায়ার উপরে।
- (৬) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) একজন ছাত্র হিসাবে তুমি নিজের সম্পর্কে, তোমার শিক্ষক সম্পর্কে এবং তোমার মাদরাসা সম্পর্কে আরবীতে অন্তত দশটি বাক্য রচনা করো।



কোরবানীর ছুটির কাজ

১ থেকে ১০

তামরীন - ১

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) هذه مكواة - هذه مكواة جديدة - المكواة الجديدة جيدة - هذه مكواة آمنة - مكواتها جديدة و جيدة - أين مكواتك يا آمنة - هي في غرفتي تحت السرير - كيف مكواتك ؟ هي جديدة و جيدة - أ مكواة جديدة هذه أم قديمة ؟ جديدة
- (২) أيها الولد! هل في حديقتك وردة كبيرة ؟ نعم فيها وردة كبيرة - لون هذه الوردة جميل - لون الورد جميل - رائحة الورد طيبة - الورد زهرة جميلة - تلك حديقة الورد - في حديقة الورد وردة كبيرة - هذه شجرة الورد - شجر الورد جميل
- (৩) هذا لبن خالص - اللبن خالص و طازج - هذا اللبن خالص و ذلك اللبن غير خالص - اللبن غذاء مفید - في إناء اللبن لبن كثير - في ضرع هذه البقرة لبن - في ضرع البقر لبن كثير و في ضرع الشاة لبن قليل
- (৪) سخي - سخاء - هذا الرجل الطيب سخي، فيه سخاء - السحاء صفة طيبة و البخل صفة قبيحة (صفة غير طيبة) - السخاء من الله و البخل من الشيطان
- (৫) جهادكم بالسيف و جهادنا بالقلم - جهاد السيف خير و جهاد القلم خير - عمل المؤمن بنيته - نحن على الصراط المستقيم

- (خ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো
- (গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) আমি এই গ্রামের বাসিন্দা, আর ঐ ধনী ব্যবসায়ীটি ঐ বড় গ্রামের বাসিন্দা । ঐ ধনী ব্যবসায়ীটির গ্রামে একটি প্রসিদ্ধ বাজার আছে । এই উত্তম মহিলা ইসলামী লেখিকা । তার কলম (হলো) কল্যাণের এবং বরকতের কলম । তার লেখায় নূর রয়েছে ।
 - (২) মাজেদের মামা একজন সাহসী মুজাহিদ, তিনি বড় ট্যাঙ্কটির চালক । বড় ট্যাঙ্কটি ঐ পুরোনো দুর্গের সামনে আছে । মাজেদের মামা ইমরানের বন্ধু । হে মেয়ে, তুমি কি এই মাদরাসার ছাত্রী, না ঐ মাদরাসার (ছাত্রী)?
 - (৩) একটি খেজুর । একটি ছোট খেজুর । খেজুরটি ছোট । ছোট খেজুরটি । ছোট খেজুরটি সুস্বাদু । খেজুর উত্তম খাদ্য । খেজুর মদীনার খাদ্য । আমাদের মাদরাসায় একজন ভালো শিক্ষক আছেন । তিনি তার কাজে মুখলিছ ।
 - (৪) এটি কি সিংহ না বাঘ? সিংহ । সিংহ বনের রাজা । সিংহের শক্তি আশ্চর্যজনক । বাঘ একটি হিংস্র প্রাণী । মিসর হলো আরব দেশ । কায়রো হলো মিসরের রাজধানী । মিসরে একটি প্রসিদ্ধ মাদরাসা আছে । তার নাম 'আল-আয়হার' । মিসর - মিসরীয় - মিসরীয় লেখক ।
 - (৫) এই প্রাচীন দুর্গের উপরে কী আছে? তার উপরে একটি নতুন পতাকা আছে । এটি সুন্দর কার্ড । এটি সৈদ-কার্ড । সোলায়মান (হলেন) আল্লাহর নবী এবং পৃথিবীর বাদশাহ । জিহাদ হলো ইসলামের জীবন এবং ইসলামের জীবন জিহাদের উপর (বাকি থাকবে) ।
 - (৬) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
 - (ছ) মক্কা ও মদীনা সম্পর্কে যা কিছু পারো লেখো (মদীনার প্রসঙ্গে অحد সম্পর্কে এবং মক্কার ক্ষেত্রে জাবালে নূর সম্পর্কে লিখতে পারো ।)

তামরীন - ২

- (ক) বাংলায় বলো-

- (১) هل في هذا المعبد صنم؟ نعم فيه صنم كبير - الصنم و عابده في نار جهنم - من هذه المرأة الصالحة؟ هي عمة ذلك

الولد الصغير - أ حديد هذا أم نحاس - نحاس - هذا منجل حاد
؟ أين المنجل الحاد ؟ هو في يد الفلاح

(٢) أفي هذا الحوض سمك ؟ نعم فيه سمك - هذا حوض المسجد
- هل في حوض المسجد ما ؟ نعم فيه ما ء كثير - يا فرحانة !
هل منديلك في صندوقك ؟ لا بل هو في حقيبتي - أ
حديقة الرمان هذه ؟ لا بل هذه حديقة التفاح ؟ أ جد عائشة
صاحب هذه الحديقة ؟ نعم هو صاحبها وفيها تفاح كثير

(٣) أيتها التلميذة ! هل أنت أمام السبورة الجديدة ؟ لا بل أنا
بعانبيها ؟ من أنت أيها الولد ! أنا بلال - أنا صديق هذا الولد
الصالح - أ في الفصل الخامس سبورة ؟ نعم في ذلك الفصل

سبورة

(٤) هل هذا الدرس الجديد سهل ؟ لا بل هو صعب جدا - ما في
هذا الظرف الجميل ؟ فيه رسالة (خطاب) - جد أحمد عالم
كبير - هذه قصة عربية و تلك قصة بنغالية - القصة العربية
خير من القصة البنغالية

(٥) الجهاد إلى يوم القيمة - سلاح الإيمان خير من سلاح الحديد و
النار - فلاح الأمة في الدعوة إلى الله - في الصدق نجاة و في
الكذب هلاك

প্রশ্ন : এখানে যামীরের পরিবর্তে মূল শব্দ বসাও ।
এখানে যামীরের পরিবর্তে মূল শব্দ বসাও ।
এর পরিবর্তে যামীর ব্যবহার
করো ।
এখানে যামীরের পরিবর্তে শব্দ বসাও ।
এর একটি চৰ্তা যোগ করো ।

- (خ) رেখাখুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব লেখো-
- (গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) সেটি কি কামান? না, সেটি বন্দুক । বন্দুকটি কি নতুন? হাঁ, তা নতুন । কে নতুন বন্দুকটির মালিক? এই দক্ষ শিকারী তার মালিক । এই দক্ষ শিকারীর নাম কি? তার নাম আব্দুল্লাহ । শিকারী আব্দুল্লাহ এই বনে আছে ।
 - (২) এই ছোট গ্রামে কি কোন ধনী কৃষক আছে? হাঁ, এই ছোট গ্রামে একজন খুব ধনী কৃষক আছে । এই বাড়ির পিছনে একটি উঁচু গাছ আছে । এই গাছের ফল খুব সুস্বাদু ।
 - (৩) বাংলাদেশ কি সুন্দর দেশ? হাঁ, বাংলাদেশ সুন্দর দেশ । বাংলাদেশের রাজধানী কী? ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী । ঢাকা সুন্দর রাজধানী । বাংলাদেশের রাজধানীতে একটি প্রাচীন জাদুঘর আছে ।
 - (৪) এই ধনী ব্যবসায়ীর অফিসে টেলিফোন আছে । এটি অষ্টম পাঠ । অষ্টম পাঠে একটি চমৎকার গল্প আছে । চমৎকার গল্পটি অষ্টম পাঠে আছে ।
 - (৫) হে আল্লাহ! আমি আপনার বান্দা, আর আপনি আমার প্রতিপালক । বাঘের চামড়া কি সস্তা? না, বাঘের চামড়া খুব দামী । এই শ্ৰেণীতে একজন মেধাবী ছাত্র আছে । মেধাবী সাইদ আমার ছাত্র ।
 - (৬) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
 - (ঝ) তুমি এবং তোমার বন্ধু খালেদ বিভিন্ন বিষয়ে কিছু প্রশ্নেও লেখো ।
 - (ছ) বানান দেখো- শিকার - স্বীকার - শিকারী - ধনী - বাংলাদেশ - বাংলাভাষা - (এক সাথে) অষ্টম - শ্ৰেণী - শ্ৰেণীকক্ষ - রাজধানী ।

তামৰীন - ৩

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) ماذا أمام هذا الفلاح ؟ أمامه محراث - هل محراث هذا الفلاح قديم ؟ نعم محراثه قديم و مكسور - المسجد بيت الله - قلب هذا العبد الصالح في المسجد، و قلب ذلك التاجر الغني في السوق
- (২) ذلك النهر صغير - قريتنا بجانب النهر الصغير - فوق ذلك النهر

الصغير جسر صغير - قصة يوسف في القرآن - في قصة يوسف نصيحة عظيمة - هذه القلعة قديمة - هذه قلعة العدو - فوق هذه القلعة علم العدو - صاحب هذه القلعة عدو الإسلام

(٣) تلك محطة القطار - المحطة مشهورة - تلك محطة العاصمة - في محطة العاصمة قطار طويل - بجوار المحطة مسجد كبير - هذا مسجد المحطة - في المحطة مطعم نظيف - في هذا المطعم النظيف طعام كثير

(٤) ما في هذه السلة ؟ فيها فاكهة - أين سلة البيض ؟ هي في المطبخ، في الثلاجة (هي في ثلاجة المطبخ) - أ بيض البط هذا أم بيض الدجاج ؟ بيض الدجاج - أ في موقد هذا المطبخ رماد ؟
نعم فيه رماد

(٥) لذة العلم في العمل ولذة العمل في الإخلاص - الإنسان في الغفلة والموت في طلبه - اللغة العربية لغة القرآن ولغة الجنة، وهي لغة حية

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এটি আগ্নেয়ান্ত্র (লোহা ও আগুনের অন্ত্র)। এই ঝুড়িতে কি প্রচুর আপেল আছে? হ্যাঁ, তাতে প্রচুর আপেল আছে। এটি খুব সুন্দর খাম। তাতে একটি সুন্দর চিঠি আছে। এটি ইমরানের চিঠি, এই চিঠিটি ইমরানের পক্ষ হতে।

(২) মানুষের জিহ্বা তার মুখে আছে। প্রাণীর জিহ্বা তার মুখে আছে। আগুনের জিহ্বা। এই মহিলার জিহ্বা খুব ধারালো। এটি তাজা গোশত, সেটি তাজা মাছ।

- (٣) এই মাদরাসায় কি একটি বড় বেল আছে? হাঁ, তাতে একটি বড় বেল আছে। মাদরাসার বেলাটি কেমন? তা বড় ও ভালো। এই নতুন কারখানার মালিক কে? এই শহরের ব্যবসায়ী এই নতুন কারখানার মালিক।
- (৪) এটি ঘড়ির কেস্ (কৌটা)। এই কেসে একটি দামী ঘড়ি আছে। সেটি মধুর কৌটা। মধুর কৌটায় খাঁটি মধু আছে। খাঁটি মধু খুব উপকারী।
- (৫) এই ফুলের স্বাণ অতি উত্তম। নদীর পানি মিষ্ট, আর সমুদ্রের পানি নোনা। সমুদ্রের মাছ মোনা। গাছের ছায়া খুব আরামদায়ক।
- (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) শব্দ দ্বারা অন্তত দশটি বিভিন্ন ধরনের বাক্য রচনা করো।

তামরীন - ৪

(ক) বাংলায় বলো-

- (١) المرأة الصغيرة في يد آمنة و مشطها في حقيبتها - هذا الأمر سهل و ذلك الأمر صعب - هذا كتاب السادس و تلك كراسة السادسة - الكتاب السادس مفید جدا - الكراسة السادسة عند

عائشة

(٢) عمل النجار بمشاركة - هذا النجار ماهر في عمله - المهارة في العمل ضرورية - الفيل حيوان ضخم - ذيل الفيل قصير و خرطومه طويل - خرطوم الفيل أنفه

(٣) متواضع، تواضع - متكبر، تكبر - هو رجل متواضع - فيه تواضع - التواضع صفة طيبة - تواضع العبد محبوب عند رب ماذا في جيبيك؟ أيها الولد! في جيبي قلم جديد - هل القلم غال؟ نعم هو غال

(٤) قرية بعيدة - القرية البعيدة - في قرية بعيدة - في القرية البعيدة - كتاب - في كتاب - الكتاب - في الكتاب - من بيت من البيت - من بيت صغير - من البيت الصغير - في حديقة

- في الحديقة - في حديقة جميلة وردة جميلة - الوردة
 الجميلة في الحديقة الجميلة - من مسجد - في مسجد - في
 مسجد صغير

(٥) الذكر باللسان خير و الذكر بالقلب خير - الذكر بالقلب خير من
 الذكر باللسان - في عين العبد الصالح دمع و دمعه عند الله
 مقبول

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ ও ষষ্ঠ বাক্যের
 তারকীব লেখো

প্রশ্ন : এর অর্থগত পার্থক্য লক্ষ্য করো ।

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) মসজিদ হলো রহমানের কেন্দ্রা, আর বাজার হলো শয়তানের কেন্দ্রা । নেক
 বান্দা রহমানের কেন্দ্রায় (থাকে) আর পাপাচারী বান্দা শয়তানের কেন্দ্রায়
 (থাকে) । একটি বড় শহরে একটি প্রাচীন মসজিদ আছে । এই সুন্দর
 চিঠিটি এক পুরোনো বন্ধুর (কাছ) থেকে (এসেছে) ।

(২) বড় কি এই গাভীটির ওলান, না ঐ গাভীটির (ওলান) । ঐ গাভীটির
 ওলান । এই গাভীটির ওলান বড় না ছোট? ছোট । ঐ বড় চুলার উপর
 একটি বড় ডেগ আছে । এই ডেগে প্রচুর খাবার আছে ।

(৩) জাহানামের আয়াব আগুন ও তার ধোঁয়া দ্বারা হবে । আমাদের রাস্তা
 জান্নাতের দিকে, আর তাদের রাস্তা জাহানামের দিকে । মুমিনের হনয়ে
 সাহসিকতা আর কফিরের হনয়ে ভীরুত্ব রয়েছে ।

(৪) হিংসা ক্রপণতা থেকে নিকৃষ্ট । দারিদ্র্য সচ্ছলতা থেকে উত্তম । এটি
 ইসলামী পোশাক, আর সেটি অনেসলামী পোশাক । এটি ইসলামী পত্রিকা,
 আর সেটি অনেসলামী পত্রিকা । এই ইসলামী পত্রিকার মালিক দীর্ঘ
 জিহাদে রয়েছেন ।

(৫) একটি দূরবর্তী গ্রামে একটি সুন্দর মসজিদ আছে । গ্রামটিতে একটি সুন্দর
 মসজিদ আছে । সুন্দর মসজিদটি দূরবর্তী গ্রামটিতে আছে ।

(ঙ) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

- (চ) একটি গ্রাম সম্পর্কে দশটি বাক্যের একটি রচনা লেখো (গ্রামের নাম, গ্রামটি কেমন, তাতে কী কী আছে ইত্যাদি লিখতে পারো)
- (ছ) বানান দেখো- ধোঁয়া - দ্বারা - হৃদয় - নিকৃষ্ট - দূরবর্তী।

তামরীন - ৫

(ক) বাংলায় বলো-

- (١) في كتاب قصة جميلة - في الكتاب قصة جميلة - في كتاب جديد قصة جميلة - في الكتاب الجديد قصة جميلة - القصة الجميلة في كتاب جديد - القصة الجميلة في الكتاب الجديد
- (٢) هل وراء هذه القرية غابة ؟ نعم وراءها غابة كبيرة - بجانب الغابة الكبيرة جبل كبير - أين أخو ماجد ؟ أفي مكتبه هو ؟ لا بل هو في المسجد - فرعون عدو الله - لعنة الله على فرعون

(٣) في حياة القرية راحة و في حياة المدينة مشقة - حياة القرية خير من حياة المدينة - ذكي، ذكاء - غبي، غباء - القرد حيوان ذكي و ذكاؤه مشهور - الحمار حيوان غبي و غباء مشهور

(٤) في عين هذه المرأة دمع - الدمع في عين الإنسان و الدم في جسم الإنسان - دمع، دمعة - في عين التائب دمع - أين منديلك يا عائشة ؟ أفي حقيبة تلك البنت هو أم في حقيبتك ؟ في حقيبتي

(٥) حياة المرأة المسلمة زينتها - زينة المرأة المسلمة حياؤها - جمال المرأة في حياتها - الحياة من الإيمان صديق، صداقة - كاذب، كذب - المؤمن صادق و المنافق كاذب - الصدق طريق النجاة و الكذب طريق الهالك

حياة، حباء المرأة - حياوها - سخاء الرجل - سخاؤنا :
একই নিয়মে শব্দদুটি লেখো ।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এই দরজীর কোটায় সুই ও সুতা আছে। সুই ও সুতা এই দরজীর কাছে আছে। একটি ছোট পাত্রে কিছু দুধ আছে। ছোট পাত্রটিতে কিছু দুধ আছে। দুধ একটি ছোট পাত্রে আছে। দুধ ছোট পাত্রটিতে আছে।

(২) রাশেদ কামরায় আছে। রাশেদ একটি কামরায় আছে। একটি ছোট কামরায় একজন লোক আছে। লোকটি কামরায় আছে। লোকটি একটি কামরায় আছে।

(৩) এই মেয়েটির চুল লস্বা। তার মাথায় লস্বা চুল। ইনি পুরুষকবি, আর ইনি মহিলাকবি। এই ছেলেটির মাঝে এবং এই ছেলেটির মাঝে গভীর বন্ধুত্ব আছে। বন্ধু। বন্ধুত্ব।

(৪) মাহমুদ। মাহমুদ একজন শিকারী। শিকারী মাহমুদ উত্তম লোক। শিকারী মাহমুদের হাতে একটি বন্দুক আছে। বশির লেখক। লেখক বশির শিক্ষক মাজেদের ভাই।

(৫) তাইয়েব উত্তম হেলে, তাইয়েবা উত্তম মেয়ে। নতুন মসজিদে একটি দামী গালিচা আছে। একটি নতুন মসজিদে একটি দামী গালিচা আছে। দামী গালিচাটি নতুন মসজিদে আছে। দামী গালিচাটি কোথায় আছে? তা একটি নতুন মসজিদে আছে।

(৬) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(ঘ) তুমি ও তোমার বন্ধু একজন ব্যবসায়ী সম্পর্কে কথোপকথন লেখো

(ছ) বানান দেখো- পুরুষকবি - মহিলাকবি - সুন্দর - সুন্দরী - বন্ধুত্ব - গভীর - সুই - শিকারী - শিকার - স্বীকার ।

আমরীন - ৬

(ক) বাংলায় বলো-

(১) المجاهد خادم الإسلام - السيف سلاح المجاهد و القلم سلاح العالم - دبابة كبيرة - الدبابة الكبيرة سريعة - هذة دبابة

العدو - هذه دبابة عدوة - تلك طائرة العدو - تلك طائرة عدوة
- هذا بلد عدو و ذلك بلد صديق

(٢) بلدنا جميل - بلدنا صغير و بلدتهم كبير - بلدنا فقير و بلدتهم
غنى - في بلدنا نهر مشهور - يا زينب ! أ خالتكم آمنة ؟ أ
خالتكم آمنة أم أمك ؟ خالتى - أ آمنة خالتكم أم عائشة ؟
آمنة - كلام هذا الولد الجميل جميل - مصر بلد مسلم و
أفغانستان بلد إسلامي

(٣) أ بلد مسلم أفغانستان أم بلد إسلامي ؟ بلد إسلامي - أ بلد
مسلم مصر أم بلد إسلامي - بين البلد المسلم وبين البلد
الإسلامي فرق عظيم - بلدنا بلد مسلم و لكن بلد غير
إسلامي

(٤) سؤال ماجد صعب جدا و سؤال آمنة سهل جدا - في جهاد
أفغانستان درس جديد - هو درس الشهادة في سبيل الله - هذا
سيف المجاهد و ذلك قلم العالم - في قلم العالم حبر وفي سيف
المجاهد دم - أ حبر القلم خير أم دم السيف ؟ أ حبر العالم خير أم
دم الشهيد ؟ هذا خير و ذلك خير

(٥) العربية القديمة خير من العربية الجديدة - بين الإنسان و بين
الشيطان عداوة قديمة - هلاك الإنسان بمعصيته و نجاته
بتوريته

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং ততীয় বাক্যটির তারকীব
লেখো-
- (গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-

- (١) এই ছোট বইটির কভার (প্রচ্ছদ) কেমন? তার প্রচ্ছদ খুব সুন্দর। হে রমেশ, হে মুশরিক, তুমি শিরকের অন্ধকারে আছো, আর আমি ঈমানের আলোতে আছি। আমার কাছে ঈমানের অস্ত্র আছে, আর তোমার কাছে আগ্নেয়ান্ত্র (লোহার ও আগুনের অস্ত্র) আছে।
- (২) এটা মাদরাসার দফতর। দফতরের সামনে কি কোন বেল আছে? হাঁ, দফতরের সামনে একটি বড় বেল আছে। মাদরাসার দফতরে কী আছে? মাদরাসার দফতরে একটি বড় বাক্স আছে।
- (৩) একটি কৌটায় - কৌটায় (কৌটাটিতে)। একটি ছোট কৌটায় একটি দামী হার আছে। ছোট কৌটায় একটি দামী হার আছে। দামী হারটি একটি ছোট কৌটায় আছে। দামী হারটি ছোট কৌটায় আছে।
- (৪) চিনির মিষ্টা, মধুর মিষ্টা, ঈমানের মিষ্টা, তিলাওয়াতের মিষ্টা। যিকিরের মিষ্টা মধুর মিষ্টা থেকে উত্তম। এই দেশে একটি বড় জাদুঘর আছে। তোমাদের ধামে কি কোন বাজার আছে?
- (৫) এই হাতুড়িটি কি বড়? না, তা ছোট। ছোট হাতুড়িটি কামারের হাতে আছে। কামারের দোকানে লোহা আছে এবং আগুন ও ধোঁয়া আছে। এই ছাত্রের শিক্ষক উচ্চমানের দাদা। ফেরআউনের স্ত্রী সত্যিকার মুমিন। ফেরআউনের স্ত্রী মুমিন নারী। ফেরআউনের ঘরে ঈমান (রয়েছে)। এটি খুব আশ্চর্য বিষয়।
- (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) একজন ব্যবসায়ী ও একজন কৃষকের আলোচনা লেখো।
- (৮) বানান দেখো- প্রচ্ছদ - অস্ত্র - আগ্নেয়ান্ত্র - দামী - স্ত্রী।

তামরীন - ৭

(ক) বাংলায় বলো-

- (١) أيها الرجل ! هل في قلبك نور ؟ نعم أنا مؤمن وفي قلبي نور الإيمان - هل هذا العسل خالص ؟ لا بل هو غير خالص - ماذا في يد ذلك الفلاح النسيط - في يده منجل حاد - أنا جندي مسلم - حياتي في طريق الجهاد
- (٢) في هذه المدينة سجن كبير - صديق راشد أمام الهاتف - وهذا الهاتف ميت - طباخ المدرسة في مطبخ المدرسة و

طباخة المنزل في مطبخ المنزل، في موقد المطبخ فحم كثير و رماد كثير

(٣) ماء الكوب بارد و ماء الإبريق حار - في صحن طعام لذيد - في الصحن طعام لذيد - الطعام اللذيذ في صحن - الطعام الذي في الصحن الكبير - نحن على الحق و هم على الباطل - قوة الحق من الله و قوة الباطل من الشيطان

(٤) بطن الإنسان و ظهره - بطن الفيل و ظهره - بطن الأرض و ظهرها - أيها الإنسان ! سخاوك خير من بخلك - باب المسجد - باب المسجد الكبير - باب المسجد الكبير - باب المسجد الكبير مفتوح

(٥) قوة العمل بقوة الإيمان وضعف العمل بضعف الإيمان - في هذا الزمان بطن الأرض خير من ظهرها - طريقك أيها المسلم !
طريق الدم لا طريق الدمع

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব লেখো
- (গ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) দরজার তালা । নতুন দরজার তালা । দরজার নতুন তালাটি ভালো । নতুন দরজার তালাটি ভালো । কৃষকের ছেলে । দরিদ্র কৃষকের ছেলে । দরিদ্র কৃষকের ছেলেটি মেধাবী ছাত্র । কৃষকের দরিদ্র ছেলে । কৃষকের দরিদ্র ছেলেটি গ্রামের বাড়ীতে আছে ।
- (২) মানুষের জীবন কি দীর্ঘ? না, তার জীবন খুবই সংক্ষিপ্ত । অযু হলো নামাযের চাবি, আর নামায হলো জান্নাতের চাবি । মুমিনের নিয়ত তার আমল থেকে উত্তম । মুমিনের হৃদয়ে ঈমানের মিঠাতা আছে ।
- (৩) এটি কী? এটি একটি বড় তাঁবু । তাঁবুটি কেমন? তা বড় ও প্রশস্ত । এই বড় তাঁবুটি পাহাড়ের পাশে (রয়েছে) । এই বড় তাঁবুতে কে আছে? তাতে

একজন আরব পুরুষ এবং একজন আরব মহিলা এবং একটি আরব শিশু রয়েছে।

- (৪) হে মেধাবী ছাত্র! তোমার মেধা আল্লাহর পক্ষ হতে বিরাট নেয়ামত। মেধার নেয়ামত বিরাট নেয়ামত। হাসীনা কৃপণ নারী। কৃপণ হাসীনা এই গ্রামের বাসিন্দা। মাজেদ কৃপণ। কৃপণ মাজেদ এই কৃপণ নারীর স্বামী।
- (৫) একটি বাগানে একটি গোলাব আছে। একটি বড় মাদরাসায় একজন মেধাবী ছাত্র আছে। ঐ কামানটি এক ছোট দুর্গে আছে। এই কামানটি ছোট দুর্গে আছে। আলিমের ঘূম জাহিলের ইবাদত থেকে উত্তম।
- (৬) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) একজন মুশরিক ও একজন মুসলিমের আরবী কথোপকথন লেখো।
(অস্তত দশটি বাক্য)

তামরীন - ৮

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) هذا الملك العادل ملك الرحمة في أرض الله - الجندي المسلم شجاع، غير جبان - هذا عسل خالص - العسل الخالص نافع - فيه شفاء من الله - أيها الإنسان ! الموت قريب منك و أنت غافل - أمرك عجيب جدا

ব্যাখ্যা : অর্থ নিকটবর্তী, অর্থ তোমার থেকে, অর্থ তোমার থেকে নিকটবর্তী। আরবীতে এর পরে অব্যয়টি ব্যবহৃত হয়। বাংলায় তরজমা হবে ইয়াফতের। সুতরাং অর্থ তোমার নিকটবর্তী। বাংলা ও আরবী উভয় ভাষার নিজস্ব তারকীব রয়েছে। তরজমা করার সময় তরজমার ভাষার নিজস্ব তারকীব অনুসরণ করতে হয়। এই নিয়ম অনুসারে, ‘আমাদের বাড়ী মসজিদের নিকটবর্তী’-এর আরবী তরজমা বলো, আবার নিয়ম অনুসারে, ‘আমাদের বাড়ী মসজিদের নিকটবর্তী’-এর আরবী তরজমা করো।

- (২) هذا جبل عال - الجبل مشهور جدا - هذا الجبل العالي بعيد من القرية - هذا أمر صعب - في هذا الأمر كلام - قرن الظبي جميل و جلدته جميل هل قرن البقر حاد ؟ نعم قرن البقر حاد جدا

(٣) هذه الخيمة كبيرة و تلك الخيمة صغيرة - الخيمة الكبيرة

بجوار الخيمة الصغيرة - لحم البقر لذيد و لبن البقر مفيد -

في غرفة آمنة مرأة كبيرة - هذه بطاقة جميلة - البطاقة

الجميلة في ظرف جميل

(٤) في هذا المطعم رز و لحم و سمك و بيض - هذا مطعم عربي و

ذلك مطعم بنغلاديشي - بنغلاديش بلد مسلم، داكا عاصمة

بنغلاديش - في مكتبة هذه المدرسة كتاب قيم

(٥) الصدق علامة الإيمان والكذب علامة النفاق - راحة القلب في

الذكر و قوته بكثرة الذكر - صفة المؤمن الصبر على المصيبة و

الشكر على النعمة

(٦) عند الرجل - عند رجل - أمام البيت - أمام بيت - فوق

المنضدة - فوق منضدة - عند الفلاح - عند فلاح - باب البيت

- باب بيت - تلميذ المدرسة - تلميذ مدرسة - كتاب الولد -

كتاب ولد

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং তৃতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এই পৃথিবী খুব সুন্দর। একটি গ্রামে একটি প্রাচীন মসজিদ আছে। সেই প্রাচীন মসজিদে একটি সুন্দর মিস্বর আছে। এই প্রাচীন মসজিদের খটীয়া বড় অলিম। এই মসজিদের নাম ‘জান্নাতের মসজিদ’। মৃত্যু হলো আখেরাতের দিকে সফর।

(২) জান্নাতের চাবি কী এবং নামাজের চাবি কী? জান্নাতের চাবি নামায এবং নামাযের চাবি অযু। এটি কি সত্য কথা? হাঁ, এটি সত্য কথা। এই ছেলেটির চুল লম্বা। সে অভদ্র ছেলে। এই ছেলেটির চুল খাটো। সে ভদ্র ছেলে।

- (٣) একটি ছোট পাত্রে কিছু দুধ আছে। এই অল্প দুধ একটি ছোট পাত্রে আছে। হাউজের পানি কি ঠাণ্ডা? হ্যাঁ, হাউজের পানি ঠাণ্ডা। এই কাপের চা কি গরম? না, তা ঠাণ্ডা। ব্যবসায়ী ইমরানের দফতরে কি ফোন আছে?
- (৪) মক্কা একটি পবিত্র শহর। যমযমের পানি মক্কায় আছে। এই ছাইয়ের নীচে কি আগুন আছে? এটা কি নতুন খবর? ফাতেমার কামরায় সুস্থান আছে। এই ছেলেটির কাপড়ে দুর্গন্ধি আছে।
- (৫) শিকারীর কাছে একটি বন্দুক আছে। একজন শিকারীর কাছে একটি বন্দুক আছে। বাড়ী (টি)র সামনে একটি বাগান আছে। একটি বাড়ীর সামনে একটি বাগান আছে। তেপায়া (টির) উপর একটি নতুন ঘড়ি আছে। নতুন ঘড়িটি একটি ছোট তেপায়ার উপর আছে।
- (৬) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তুমি ও তোমার বোন মাদরাসা ও তার বাগান সম্পর্কে কিছু কথোপকথন লেখো।
- (৮) বানান দেখো- ঠাণ্ডা - সুস্থান - প্রাচীন - পৃথিবী।

তামরীন - ৯

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هل صوت هذا الطائر عذب؟ نعم صوته عذب - كيف لون الورد؟ لون الورد جميل؟ هذا هاتف و هذه سماعة الهاتف - هذه نافذة الحجرة، زجاجها مكسور

(٢) هذا طعام لذيد - لذة الطعام في الملح - في هذه القدر مرق - هذا مرق اللحم - مرق اللحم لذيد جدا - ما (هو) نور العلم؟ العمل نور العلم - ما (هي) حياة الإسلام - الجهاد حياة الإسلام - هل غلاف هذا الكتاب جميل؟ نعم غلافه جميل

(٣) عند رجل حقيقة جديدة و غالبية؟ الحقيقة غالبية عند رجل غني - بيتنا بجانب النهر - بيتنا بجانب نهر - هذا بيت الفلاح الفقر - هذا بيت فلاح فقير

(٤) حجرة نظيفة - نظافة هذه الحجرة قليلة - نظافة اللباس

ضرورية - جيد، جودة - جودة القلم بجودة الريشة - هل القفل الجديد ضعيف ؟ لا بل هو قوي جدا و هذا مفتاحه

(٥) مصيبة الإنسان في لسانه - جمال الخالق في جمال الخلق -

زينة العلم خير من زينة اللباس - الحباء زينة المرأة المسلمة

নিয়ম ৪ : এখানে বক্ষনীতে যোগ করে বোঝানো হয়েছে
যে, এই যমীরটি ছাড়াও বাক্য তৈরী হতে পারে, যেমন 'নور العلم'
তবে যামীর সহ 'নور العلم' বলা যায়। অবশ্য বাংলা তরজমায়
যামীরটি আসবে না, উভয় ক্ষেত্রে তরজমা হবে এই- ইলমের নূর কী ?

(খ) বেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) মুমিনের সৌন্দর্য তার আমলে, আর মুনাফিকের সৌন্দর্য তার কথায়। ইলম মাল থেকে উত্তম। প্রাচীন আরবী নতুন আরবী থেকে উত্তম। আমাদের কাছে ঈমানের অন্ত্র রয়েছে, আর তোমাদের কাছে আগ্নেয়ান্ত্র রয়েছে।

(২) হে মাজেদ! তোমার রূমালটি কি কোন ছাত্রের কাছে আছে? হাঁ, তা একজন নতুন ছাত্রের কাছে আছে। হে মাজেদা! তোমার বান্ধবী কি কোন গোয়ালিনীর মেয়ে? না, সে এক দরিদ্র কৃষাণীর মেয়ে।

(৩) এটি খুব সুন্দর কার্ড। তাতে একটি ধামের ছবি আছে। আমার হন্দয় সিংহের হন্দয়। আমার হন্দয় এক সিংহের হন্দয়। এই লোকটির হন্দয়ে হাতিমের দানশীলতা রয়েছে।

(৪) তুমি কি কৃষক খালিদের ছেলে, না ব্যবসায়ী রাশেদের ছেলে? ব্যবসায়ী রাশেদের ছেলে। আহমদের পোশাক ইসলামী পোশাক। এই সুন্দর খামে কি কোন চিঠি আছে? হাঁ, তাতে একটি সুন্দর চিঠি আছে।

(৫) এই লোকটি শক্তির কেন্দ্রায় আছে। শক্তির কেন্দ্রায় একটি বড় কামান আছে। এটি ইসলামী পোশাক, আর সেটি অনেসলামী পোশাক। বাগদাদ একটি আরব রাজধানী। এটি আরব রাজধানী। এটা আরবীয় খাবার।

(৬) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(ছ) ইলম ও তালিবুল ইলম সম্পর্কে কিছু বাক্য রচনা করো ।

তাম্রীন - ১০

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هذا بلد إسلامي - أنت في لباس إسلامي و هو في لباس غير إسلامي - في فم هذا الولد القدر رائحة كريهة - ما خبرك يا أخي! ما حال هذا المجتمع ؟ هذا المجتمع مجتمع صالح - هذا الرجل حارس المدرسة - هل هو حارس أمين ؟ ماذا في يد هذا الحارس ؟ في يده بندقية

(٢) المجتمع الإسلامي مجتمع طاهر - ما زمم ما مبارك - يا عمي ! هل في مكتبك هاتف ؟ نعم في مكتبي هاتف - ما في جيب هذا الولد ؟ في جيبه قلم و ساعة يد - ساعة اليد - ساعة يد - مروحة الطاولة - مروحة طاولة

(٣) خطيب هذا المسجد جد محمود - جد محمود خطيب هذا المسجد - هذا نهر عميق - ما هذا النهر العميق نظيف - في قرية بعيدة رجل صالح و أمين

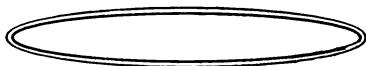
(٤) هي بنت مشرك - في يدها دمية - أنت بنت مسلم في يدك لعبة - بنت المسلم خير من بنت المشرك - الخمر حرام في الإسلام - الخمر رأس الفساد - هل تمر المدينة لذيد - نعم تمرها لذيد

(٥) المسلم حريص على العلم و المنافق حريص على المال - الولد الطيب حريص على نظافة اللباس - الموت جسر الآخرة

ব্যাখ্যা : ভালোর ক্ষেত্রে শব্দের অর্থ হলো যত্নবান, অনুরাগী, আগ্রহী ইত্যাদি। আর মন্দের ক্ষেত্রে এর অর্থ হলো লোভী। এর শাব্দিক অর্থ উপরে। কিন্তু এখানে তরজমা হবে ‘প্রতি’।

التمرين الكتابي على الطريق إلى العربية

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো
- (গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) এটা কি অযুর পানি ? হাঁ, এটা অযুর পানি । এই পানি পবিত্র । এটা কি অযুর পানি, না গোসলের পানি? অযুর পানি কি এটি না সেটি? হে মুসলিম নারী! আমি আল্লাহর বান্দা, আর তুমি আল্লাহর বান্দী ।
 - (২) আমাদের সমাজ অনেসলামী সমাজ । আমরা একটি অনেসলামী সমাজে আছি । এই সমাজের চেহারা খুব কৃৎসিত । এটা কি খুব কঠিন বিষয়? হাঁ, এটা খুব কঠিন বিষয় । পঞ্চম বইটি কোথায়? তা একজন নতুন ছাত্রের কাছে আছে ।
 - (৩) প্রথম মেয়েটি বৃদ্ধিমতী, আর তৃতীয় মেয়েটি নির্বোধ । এই মেয়েটির মেধা ভালো, এই মেয়েটির মেধাহীনতা আশ্চর্যজনক । এটি দশম প্রশ্ন । দশম প্রশ্নটি কি সহজ? না, বরং তা খুব কঠিন ।
 - (৪) এই লোকটির বন্ধু এক বড় কারখানার মালিক । এই নতুন বইটির প্রচ্ছদ কেমন? তার প্রচ্ছদ সুন্দর । মক্কা একটি প্রাচীন শহর । রাসূলের কবর কি মকাব? না, তাঁর কবর মাদীনায় । এই পাহাড়টি মক্কার কাছে ।
 - (৫) কাশ্মীর হলো দুনিয়ার জান্মাত (পৃথিবীর স্বর্গ), এখন তা আগনের ভূমি । এই দূরবর্তী শহরে কি কোন দুর্গ আছে? হাঁ, সেখানে একটি প্রাচীন দুর্গ আছে । আব্দুল্লাহ হলো ইসলামী নাম, আর রমেশ হলো অনেসলামী নাম । ফারহানা খুব সুন্দর নাম । হে মুসলিম নারী! তোমার সন্তান তোমার কাছে আমানত ।
 - (৬) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
 - (ছ) নিজের পক্ষ হতে যে কোন দশটি বাক্য রচনা করো ।
 - (হ) যান্নান দেখো- বিষয় - পঞ্চম - ভূমি - দূরবর্তী - স্বর্গ - কাশ্মীর - কৃৎসিত ।



কোরবানীর পর

(১ থেকে ৬৮)

তামরীন - ১

(ক) বাংলায় বলো-

(১) كتب معلمنا على سبورة الفصل - كتب معلمنا - كتب معلمنا

المجديد - رجع مدير هذه المدرسة من سفره - رجع من سفره -

رجع من سفره الطويل - خرج عم ماجد من غرفته وذهب إلى

مسجد القرية - خرج من غرفته - خرج من غرفته الصغيرة

(২) قررتنا جميلة - قررتنا الجميلة بجانب نهر صغير -

ساعة ماجد جديدة - ساعة ماجد الجديدة غالبة - ساعته

الغالبة فوق الطاولة - عقد فاطمة الجديد غال - عقدها الغالي

في عنقها

(৩) لعبت هذه البنت الصغيرة بكرة جميلة في حديقة المنزل -

كتبت أخت أحمد بقلمها الجيد على ورقة جيدة - هذه تمرة

صغريرة - التمرة الصغيرة حلوة - ثمر هذه الشجرة حلو - عمران

صديق أشرف - هو صديق أشرف القديم

(৪) بيتنا قريب من المسجد - بيتنا الجديد قريب من المسجد و

بيتنا القديم بعيد عن المسجد - هذه بقرة - لبن البقرة قليل -

لبن البقر لذيد

(٥) هذه الأرض ذرة صغيرة في هذا العالم الكبير - موت عالم موت

العالم - ذهب العلم بممات هذا العالم (موت عالم - موت العالم).

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

ব্যাখ্যা : رجع من سفره : এর শাব্দিক অর্থ- তিনি তার সফর থেকে ফিরেছেন।

আরবী ভাষা যামীরের ভাষা, আরবী ভাষায় যামীর প্রচুর ব্যবহার করা হয়।

তাই আরবীতে رجع من سفره : এর চেয়ে বলা বেশী ভালো। কিন্তু বাংলাভাষা যামীরের ভাষা নয়। বাংলাভাষায় অপরিহার্য প্রয়োজন ছাড়া যামীর ব্যবহার করা হয় না। সুতরাং ‘তিনি তার সফর থেকে ফিরেছেন’ এর চেয়ে উত্তম হলো, ‘তিনি সফর থেকে ফিরেছেন।’

বাংলা তরজমার সময় এর যামীরটি ছেড়ে দেয়াই ভালো। কারণ তিনি যে তার সফর থেকে ফিরবেন, অন্যের সফর থেকে নয়, এটা তো জানা কথা। আরবীতে যামীরটি শুধু ভাষাসৌন্দর্যের কারণে এসেছে।

পক্ষান্তরে এর তরজমায় যামীর থাকা ভালো, কারণ রাশেদ নিজের কামরা থেকে না বের হয়ে অন্যের কামরা থেকেও বের হতে পারে। সুতরাং এখানে যামীরটি সৌন্দর্যের জন্য নয়, বরং অর্থের প্রয়োজনে এসেছে। সুতরাং রাশেদ কামরা থেকে বের হয়েছে, না বলে বলতে হবে, রাশেদ তার কামরা থেকে বের হয়েছে।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) মাজেদের বাবা গ্রামের বাড়ী থেকে ফিরেছে। এই ছেলেটির ভাই তার কামরায় পড়েছে ও লিখেছে। ইসমাইলের বক্স। ইসমাইলের নতুন বক্স তার চেয়ারে বসেছে। ব্যবসায়ী মাহমুদ তার দোকান থেকে বের হলো এবং বেলালের সাথে রাজধানীর বাজারে গেলো।

(২) এই নতুন শিক্ষিকার ছাত্রীটি তার কলম দ্বারা তার খাতায় লিখেছে। ফাতেমার ভাই। ফাতেমার ছোট ভাই। ছোট ফাতেমার ভাই। ফাতেমার ছোট ভাই ফাতেমার পাশে বসেছে। ছোট ফাতেমার ভাই আমার সাথে একটি নতুন বল দ্বারা খেলেছে।

(৩) একটি ছোট পাথী ঐ গাছের ডালে বসলো। ঐ রে ধৌ এক ডাঙ্গারের বাড়ীতে গেছে। এক দরিদ্র লোকের কাছে একটি পুরানো ঘড়ি আছে। এই গ্রামের মসজিদটি নতুন ও সুন্দর।

- (٤) এক দূরবর্তী শহরে একটি প্রসিদ্ধ জাদুঘর আছে। চাঁদ পৃথিবী থেকে অনেক দূরে। সূর্য পৃথিবী থেকে অনেক দূরে। রেলস্টেশনটি গ্রামের খুব নিকটে। হে রাশেদ! শক্র তোমার নিকটে, অথচ তুমি উদাসীন!
- (৫) ঈমানের অন্ত্র আগ্নেয়ান্ত্র থেকে উত্তম। দানশীলতা আল্লাহর পক্ষ হতে, আর কৃপণতা শয়তানের পক্ষ হতে। কৃপণ - কৃপণতা। দানশীল - দানশীলতা। ইউসুফ (আঃ)-এর ঘটনা খুব সুন্দর ঘটনা।
- (৬) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তোমার ভাই এবং তোমার বোন কোথায় গিয়েছে, কোথায় বসেছে এবং তুমি তোমার কলম দ্বারা কী করেছো ইত্যাদি সম্পর্কে কিছু কথা লেখো।
- (৮) বানান দেখো : দ্বারা - রোগী - চাঁদ - দূর - সূর্য - রেলস্টেশন (একসাথে) - শক্র - শক্রবার - উদাসীন - অন্ত্র - আগ্নেয়ান্ত্র।

তামরীন - ২

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) سمكة كبيرة - السمكة كبيرة - السمكة الكبيرة لذيدة -
السمك غذاء مفيد - سمك هذا النهر لذيد - في حوض المسجد سمك - حوض المسجد الصغير - حوض المسجد الصغير
- حوض المسجد الصغير أمام المسجد الصغير
- (২) هذا العالم الكبير معلمنا - هو معلم قديم - معلمنا القديم ذهب
إلى السبورة و كتب على السبورة، ثم رجع إلى مكانه و جلس
على كرسيه - هو جلس على كرسيه العالي
- (৩) جلس أخو عائشة على مقعده / على مقعدها - قرأ و كتب
أخو عائشة الذكي - قرأ و كتب أخو عائشة الذكية - إمام
المسجد القديم - إمام المسجد القديم - خرج إمام المسجد القديم
من المسجد و ذهب إلى حوض المسجد

- (৪) هذا درس عاشر - في الدرس العاشر جملة طويلة و صعبة -
الجملة الصعبة في الدرس العاشر - باب البيت - باب البيت

مفتوح - باب البيت المفتوح واسع - البيت صغير - باب البيت الصغير مفتوح

- (٥) خرج هذا الرجل الطيب من ظلام الشرك إلى نور الإسلام
 - خرجت روح الشهيد من جسده و ذهبت إلى ربه (روح طاهرة -

الروح الطاهرة - روح الشهيد الطاهره

ব্যাখ্যা : (ক) প্রথম ভাগে দেখো, এর ছিফাত হতে পারে, তখন শব্দটি এর চেমে কস্তুরী হবে, আর মাওচুফ ও ছিফাত উভয়টি হবে দ্বারা।

আবার এর শব্দটি এর ছিফাত হতে পারে, তখন শব্দটি এর চেমে হবে, আর ছিফাতটি এর মধ্যে হবে দ্বারা এবং মাওচুফটি হবে মারেফা শব্দের দিকে মুযাফ হওয়া দ্বারা।

(খ) আরবীতে যামীরের ব্যবহারে লিঙ্গগত কোন অস্পষ্টতা নেই। কিন্তু বাংলায় যদি বলি 'তার চেয়ারে' তাহলে যামীরের লিঙ্গগত উদ্দেশ্য অস্পষ্ট হবে। তাই এর তরজমা করতে হবে, (আয়েশার ভাই) নিজের চেয়ারে বসেছে। আর এর তরজমা করতে হবে (আয়েশার ভাই) আয়েশার চেয়ারে বসেছে।

চতুর্থ ভাগে দেখো, কার ছিফাত হয়েছে তা আগের বাকে চিন্তা করলেই বোঝা যায়, কিন্তু এর শব্দটি কার ছিফাত হয়েছে তা চিন্তা করে বোঝা যায় না।

(গ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) আমাদের ছোট গ্রাম থেকে একজন গরীব লোক বের হলো এবং এক দূরবর্তী দেশে গেলো। গরীব লোকটি গ্রামে ফিরে এলো। এই গরীব লোকটি এক ধনী লোকের চাচা। ধনী লোকটি খুব কৃপণ।
- (২) এই টেবিলের উপরে একটি নতুন পাখা আছে। এটি টেবিলফ্যান। ফাতেমার খালা এই ফ্যানটির সামনে রয়েছেন। এই ক্লাসের শিক্ষিকা একটি নতুন ব্ল্যাকবোর্ডে লিখেছেন।

- (৩) ছেট মাজেদা তার বান্ধবীর সাথে একটি নতুন খেলনা দ্বারা খেলেছে। খালেদের বড় বোন নিজের কামরা থেকে বের হলো এবং খাবারকক্ষে গেলো। এই প্রসিদ্ধ মহিলাডাঙ্গার রাজধানীর হাসপাতাল থেকে বাড়ীতে ফিরেছেন।
- (৪) এই মুজাহিদের ধনুক থেকে একটি তীর বের হয়েছে। হে মহান মুজাহিদ! আপনার তৃণীরে কি কোন তীর আছে? এটা এক শহীদের কবর। শহীদের কবরটি মসজিদের পাশে আছে। এই মসজিদের পাশে একটি নতুন কবর আছে।
- (৫) এই পত্রিকায় একজন প্রসিদ্ধ লেখক লিখেছেন। তোমার ছেট বোন মাগরিব থেকে এশা পর্যন্ত লিখেছে। মাজেদ মেধাবী। মেধাবী মাজেদ। হে মেধাবী মাজেদ! তোমার সহপাঠী কি তোমার পাশে বসেছে, না তোমার পিছনে (বসেছে) ?

প্রশ্ন : গরীব লোকটি ‘গ্রামে’ ফিরে এলো- এখানে ‘তার গ্রামে’ কেন বলা হয়নি? বাক্যটির আরবী তরজমা কী কী হতে পারে এবং কী হওয়া উত্তম এবং কেন ? এ বিষয়গুলো চিন্তা করে উত্তর দাও।

তৃতীয় ভাগে দেখো- ‘বাড়ীতে ফিরেছেন’, ‘তার বাড়ীতে ফিরেছেন’, ‘নিজের বাড়ীতে ফিরেছেন’। এখানে তিনটি বাক্যই শুন্দ। তুমি বিশুদ্ধতার দিক থেকে বাক্য তিনটির শ্রেণী নির্ধারণ করো।

আরবী তরজমায় إلى البيت লেখা শুন্দ হবে কি না ? বিশুদ্ধ তরজমা কী হবে এবং কেন ?

‘খাবারকক্ষ’- এর মূলরূপ কী ? আরবী তরজমায় কী তারকীব হবে ?

- (৬) ১ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) ফাতেমা ও খালেদ সম্পর্কে কিছু প্রশ্নেতর লেখো।
- (৮) বানান দেখো : ধনুক - তীর (যদ্দের এবং নদীর) - তৃণীর - সহপাঠী - সহপাঠিনী - শুন্দ (শুন্দ) - নির্ধারণ - মূলরূপ।

তামরীন - ৩

(ক) বাংলায় বলো (এবং বিশেষ প্রশ্নগুলোতে প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্ধারণ করো)-

(১) إلى من ذهب ولد راشد ؟ إلى من ذهب ولد راشد المريض ؟ أ إلى الطبيب ذهب ؟ نعم ذهب إلى الطبيب - مع من لعب صديقكم

الجديد ؟ لعب مع هذا الولد الصغير - لماذا لعب ؟ أ بهذه الكرة
المجديدة لعب ؟

(٢) أين جلست فاطمة الذكية ؟ جلست أمام المعلمة - أ أمام المعلمة جلست هي أم وراء المعلمة ؟ أمامها - كتب زميلنا في كراسته بقلمه - هو كتب بقلمه - هو كتب بقلمه الجديد - أ بقلمه كتب زميلكم أم بقلم ماجد ؟ بقلمه - أ بقلمه الجديد كتب زميلكم أم بقلمه القديم ؟ بقلمه الجديد

(٣) هل هذا مجتمع إسلامي ؟ لا بل هذا مجتمع غير إسلامي - في هذه الجريدة الإسلامية قصة عجيبة - اسم هذه القصة الجندي الشجاع - رجع هذا المجاهد العظيم من الجهاد - في يده قوس و

سهم

(٤) ماذا فعل معلمك في غرفته ؟ أقرأ هناك أم كتب ؟ كتب ؟ أ لعب هناك ؟ لا .. بل كتب - أين كتبت فاطمة الذكية ؟ أ على سبورة الفصل كتبت ؟ نعم كتبت عليها ؟ أفي كراستها كتبت أم على سبورة الفصل ؟ على سبورة الفصل

(٥) خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة وذهب إلى المدينة المنورة - خرج نور الإسلام من قلب المنافق

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং অথম বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ১ ও ২ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এই সমাজ হলো অঙ্ককারের সমাজ, মন্দের ও ফাসাদের সমাজ, আর ইসলামী সমাজ হলো আলোর সমাজ, কল্যাণের ও বরকতের সমাজ। এই ছোট ছেলেটির আকরা কি কোন মাদরাসার শিক্ষক ? না, তার আকরা এক কারখানার শ্রমিক।

- (২) নতুন ছাত্রীটি তার খাতায় নিজের কলম দ্বারা লিখেছে। এই রান্নাঘর থেকে কে বের হয়েছেন? সেখান থেকে কি রাশেদের ফুফু বের হয়েছেন, না তার খালা? তার খালা। রাশেদের বক্স কোথায় খেলেছে? সে কি বাড়ীর বাগানে খেলেছে? না, বরং সে মাদরাসার বাগানে খেলেছে। সে খেলেছে কি বাড়ীর বাগানে, না মাদরাসার বাগানে? মাদরাসার বাগানে।

(৩) এই মেধাবিনী মেয়েটি কার কলম দ্বারা লিখেছে? সে কি নিজের কলম দ্বারা লিখেছে, না আহমদের কলম দ্বারা? আহমদের কলম দ্বারা। হে রাশেদ! তোমার চাচা কি (তার) দোকান থেকে ফিরেছেন? হাঁ, ফিরেছেন।

(৪) কৃষকের ছেলে। ধনী কৃষকের 'ছেলে। এক কৃষকের ছেলে। এক ধনী কৃষকের ছেলে। এক গরীব কৃষকের ছেলে এক ধনী ব্যবসায়ীর বাড়ীতে গেলো। অসুস্থ - অসুস্থতা। লোভী - লোভ।

(৫) পোশাকের সৌন্দর্য উত্তম না কি ইলমের সৌন্দর্য? ইলমের সৌন্দর্য (পোশাকের সৌন্দর্যের চেয়ে উত্তম)। এক দরিদ্র মহিলার মেয়ে ঐ গাছের নীচে বসেছে। ঐ মুশরিক নারী কি এই ছোট মন্দির থেকে বের হয়েছে? (শেষ প্রশ্নটিকে প্রথমে সাধারণ প্রশ্নরূপে পড়ো ও আরবী বলো, তারপর সহ বিশেষ প্রশ্নরূপে পড় ও আরবী বলো, এবং প্রশ্নের ক্ষেত্রে পরিবর্তন করে করে বলো।)

ব্যাখ্যা : প্রথম ভাগে 'তার আবরা কারখানার শ্রমিক' এ উত্তরটি আর কীভাবে হতে পারে?

(৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(৭) তোমার শিক্ষকের তার কামরা থেকে বের হওয়া এবং শ্রেণীকক্ষে যাওয়া এবং কামরায় ফিরে আসা সম্পর্কে কয়েকটি বাক্য রচনা করো, শ্রেণীকক্ষে তিনি কী কী করেছেন তাও লিখতে পারো।

(৮) বানান দেখো : কল্যাণ - বিশেষ - দ্বারা - সৌন্দর্য - সাধারণ।

ତାମରୀନ - ୪

(ক) বাংলায় বলো-

(١١) هل لعب ولد هذا الرجل في حديقة المنزل ؟ ماجد مؤدب - ماجد المؤدب - جلس ماجد المؤدب أمام المعلم - راشد الذكي - يا راشد الذكي ! ماذا فعلت في غرفتك ؟ قرأت و كتبت - فاطمة الذكية - يا

فاطمة الذكية ! ماذا كتبت في كراستك ؟

(٢) أيها الجندي الشجاع ! من أين خرجت و إلى أين ذهبت ؟ خرجت من قلعتنا و ذهبت إلى قلعة العدو - أين كتبت يا عائشة ! وماذا كتبت ؟ كتبت على السبورة بقلم السبورة

(٣) ورقة صغيرة - الورقة صغيرة - الورقة الصغيرة جميلة - جمال الشجر في ورقه - فلاح القرية فقير - فلاح القرية الفقير - فلاح القرية الفقيرة - فلاح القرية الفقيرة جائع و عطشان

(٤) شاهد بخيل - شاهد البخيل - يا شاهد البخيل ! بخلك عجيب - فاطمة السخية - يا فاطمة السخية ! سخاؤك عجيب - خرج ماجد المظلوم من هذه القرية الظالمة

(٥) عقل الإنسان نعمة من الله - لذة العلم خير من لذة المال - قلب العبد الصالح حي بذكر الله - رجع العبد إلى ربه بتوبته

ব্যাখ্যা : এটি মাওচূফ ও ছিফাত এবং উভয়টি মা'রিফাহ। তুমি উভয়ের মারিফাহ হওয়ার দিক নির্ধারণ করো।

উপরে যা رাশد الذكي এর শেষে তানবীন আছে, কিন্তু এখানে তানবীন নেই, পক্ষান্তরে যা فاطمة الذكية এবং উভয় ক্ষেত্রে তানবীন নেই। বিষয়টি চিন্তায় রেখে পড়ো।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকী করো এবং শেষ বাক্যটির তারকী লেখো-

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে আয়েশা ! হে ছেট্ট আয়েশা ! হে বুদ্ধিমতী মেয়ে ! তুমি তোমার কামরায় কি করেছো ? আমি পড়েছি ও লিখেছি। তুমি কি সেখানে খেলেছো ? না, বরং পড়েছি ও লিখেছি। তুমি কি সেখানে পড়েছো ও লিখেছো, না খেলেছো ? পড়েছি ও লিখেছি।

(২) হে শিক্ষক ! হে দক্ষ শিক্ষক ! আপনি কী দ্বারা ব্ল্যাকবোর্ডে লিখেছেন ?

- আপনি কি এই নতুন কলমটি দ্বারা লিখেছেন? হাঁ, আমি এই নতুন কলম দ্বারা লিখেছি। হে মাজেদ! তুমি কার কলম দ্বারা তোমার খাতায় লিখেছো? তুমি কি মেধাবী আহমদের কলম দ্বারা লিখেছো?
- (৩) আমি শিক্ষকের কামরা থেকে বের হলাম এবং শ্রেণীকক্ষে গেলাম। বশির ছাত্র। ছাত্র বশির। হে ছাত্র বশির! আমি তোমার কামরায় পড়েছি ও লিখেছি, আর তুমি আমার কামরায় খেলেছো।
- (৪) এই গাছের ডালে একটি সুন্দর পাখী বসেছে। হে ফাতেমা! তুমি এই ছাত্রীটির সাথে তার বাড়ীতে গেছো এবং তার বাগানে খেলেছো, তারপর তুমি তার কামরায় বসেছো। তুমি পাখার নীচে একটি চেয়ারে বসেছো এবং এশা পর্যন্ত পড়েছো।
- (৫) তার অন্তরে হিংসা আছে। সে ভালো লোক নয়। হিংসুক জান্মাত থেকে দূরে এবং জাহানামের নিকটবর্তী। এই লোকটির অন্তর থেকে কুফুরির অঙ্ককার বের হয়ে গেছে।
- (৬) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) একটি নতুন ছাত্রীকে জিজ্ঞাসা করো, সে কোথেকে বের হয়েছে, কোথায় গেছে? কোথায় বসেছে? কোথায় লিখেছে, কার সাথে খেলেছে, কতক্ষণ লিখেছে, কার কলম দ্বারা লিখেছে ইত্যাদি **أَمْ سَهْ دُ'** একটি বিশেষ প্রশ্নও থাকতে পারে।
- (ছ) বানান দেখো : **بُرْدِيْمَتِي** – **سُمْتِي** – **شَرْقِيْكَشْ** – **پَرْسَتْ** – **হিংসা** – **ক্ষণ** – **কিছুক্ষণ**।

তামরীন – ৫

- (ক) বাংলায় বলো-
- (১) **عَمْ مُحَمَّد** – **يَا عَمْ مُحَمَّد!** ! من خرج من غرفتك ؟ خرج ولدي - أ
من غرفتك خرج ولدك أَمْ من غرفته ؟ من غرفتي - بنت زينب -
يَا بَنْتَ زَيْنَبَ ! مَاذَا فَعَلْتَ فِي غُرْفَتِكَ إِلَى الْعَشَاءَ ؟ قرأت و كتبت -
إِيمَامُ الْمَسْجِدِ - يَا إِيمَامُ الْمَسْجِدِ ! يَا خَالِقُ الْأَرْضِ وَ السَّمَاوَاتِ - أخوا
ماجد - يَا أَخَا ماجد! يَا أَبَا فَاطِمَةَ !
- (২) **يَا إِيمَامُ الْمَسْجِدِ ! أَنْتَ خَرَجْتَ مِنْ حِجْرَتِكَ وَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَسْجِدِ وَ
جَلَسْتَ أَمَامَ الْمَحَرَابِ تَحْتَ الْمَرْوَةِ - يَا خَالِقُ الْأَرْضِ وَ السَّمَاوَاتِ !**

قدرتك عجيبة - بقدرتك خرج الفرخ من البيض وخرج البيض
من الدجاج

- (٣) خرج آدم من الجنة وخرجت حواء مع آدم - ماجد الشجاع
جلس على مقعد الدبابة - يا فاطمة الذكية ! أنت ذهبت إلى
سبورة الفصل وكتبت عليها بقلم السبورة
- (٤) يا رب هذا البيت ! أنت ربى و أنا عبدك - أنا عبدك الضعيف -
 أيها الرجل المسلم ! كيف خرج من فمك هذا الكلام ! أيتها المرأة
 المسلمة ! كيف خرجت من بيتك و ذهبت إلى السوق ! أين
 حياؤك ؟

- (٥) جهادكم بالسيف و جهادنا بالقلم - فلاح الأمة في الدعوة إلى
 الله - الإنسان في الغفلة والموت في طلبه - لذة العلم في
 العمل ولذة العمل في الإخلاص - أيها الرجل ! خرج الإيمان من
 قلبك و خرج الإسلام من بيتك، فما جوابك أمام الله ؟

ঐশ্বর হিঁসেবে উভয় লেখার পার্থক্য দেখো ।

‘দুনিয়ার আসমান’ এবং ‘আমাদের আসমান’ কথা দু’টি লেখো ।

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব
 লেখো
- (গ) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) কার কুদরতে ইবরাহীম আগুন থেকে বের হয়েছেন ? আল্লাহর কুদরতে
 বের হয়েছেন । হে খালেদের আশ্মা ! আপনার স্বামী কি মসজিদে গিয়েছেন ?
 হাঁ, গিয়েছেন । হে রাশেদের বোন ! তুমি তোমার খাতায় লিখেছো, আর
 তোমার ভাই তার খাতায় লিখেছে ।
- (২) হে এই গ্রামের কৃষক ! তোমার ছোট ঘরটি কোথায় ? তা একটি উঁচু
 গাছের পিছনে আছে । হে মসজিদের খাদেম ! আপনি খুব উত্তম লোক । হে
 মাসউদের সহপাঠী ! তুমি কি খালেদের সাথে তার বাগানে খেলেছো ?

- (٣) এই গাভীর ওলানে প্রচুর দুধ আছে। এই গাভীর ওলান থেকে কী বের হয়েছে? তা থেকে কি মধু বের হয়েছে, না দুধ? দুধ। একটি বড় বানর এই বন থেকে বের হলো এবং নিকটবর্তী গ্রামে গেলো।
- (৪) ইমরানের নতুন কলমটি তার পকেটে আছে। শিক্ষক মাহমুদের কাছে একটি মূল্যবান বই আছে। রাশেদের মাঝে কৃপণতা আছে, আর হাতিমের মাঝে দানশীলতা আছে। মুশরিকের কবরে আগুন ও আয়াব আছে।
- (৫) হে মাজেদের ভাই! তোমার নতুন চশমাটি কোথায়? তা আমার কামরায় তেপায়ার উপরে আছে। এই মুরগীর পেটে প্রচুর ডিম আছে। তার পেট থেকে একটি বড় ডিম বের হয়েছে।
- (৬) ১ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) মাহমুদের ভাইকে এবং বোনকে সঙ্ঘোধন করে কিছু কথা লেখো।
- (ছ) বানান দেখো : আগুন - দোষগুণ - গুণীলোক - স্বামী - স্ত্রী - স্ত্রীলোকের স্বামী - বিচারদিনের স্বামী -

তামরীন - ৬

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) يجلس هذا الطالب الجديد الآن على مقعده و يقرأ و يكتب -
 تكتب الطالبة الجديدة على سبورة الفصل - يا أخت ماجد !
 متى تلعبين اليوم ؟ ألعب بعد العصر

(২) يا صديق خالد ! متى يرجع محمود الصياد من تلك الغابة البعيدة ؟ يرجع غدا تجلس معلمة الفصل على كرسيها الجديد - رجعت أختنا الرابعة من بيت القرية - أيتها البنت الطيبة ! متى تخرج أمك من مطبخها و تذهب إلى الحمام ؟

- (৩) أخو سعيد الصغير كتب بقلمه الجديد و أخته الصغيرة كتبت بقلمها القديم - بعد الأذان خرجت من بيتي و ذهبت إلى مسجد القرية الصغير للصلاه - بيتنا قريب من المسجد، بعيد عن السوق - مسجد القرية الصغير جميل جدا

- (٤) في حقيبة تلميذ / التلميذ كتاب قيم - يا أبا ماجد ! هل
عمك معلم هذه المدرسة الجديدة ؟ هذا الفلاح الفقير ساكن
قرية بعيدة / القرية البعيدة - أ عند تلميذ كتابك يا ماجد أ
عند المعلم ؟ عند المعلم
-
- (٥) يلعب الشيطان بعقل الإنسان - حياة الإنسان قصيرة
و طريق الحياة طويل و صعب - يخرج المسلم من الصلاة
بالسلام

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব
লেখো
- (গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) হে শ্রেণীকক্ষের শিক্ষক ! আপনি এখন কী করছেন ? আমি শ্রেণীকক্ষের
ব্ল্যাকবোর্ডে লিখছি । আমার ছেলে ঐ বাগানে তার নতুন বন্দুর সাথে
খেলছে । রাশেদের শিক্ষক তার কামরা থেকে বের হয়েছেন । তিনি এখন
শ্রেণীকক্ষে যাবেন এবং চেয়ারে বসবেন ।
 - (২) হে ফাতেমার বাক্সবী ! তুমি কোথেকে বের হয়েছো ? তুমি কি ফাতেমার
কামরা থেকে বের হয়েছো ? এই বাজারের ব্যবসায়ী এখন বাড়ীতে
ফিরবে । সে আগামীকাল সকালে তার দোকানে বসবে ।
 - (৩) হে আমার ভাই ! তোমার বন্দু আছরের আগে ও পরে কী করে ? সে
আছরের আগে পড়ে ও লেখে এবং আছরের পরে খেলে । খেলোয়াড়
তারিক কি নিজের বল দ্বারা খেলবে, না তার বন্দুর বল দ্বারা ? তার বন্দুর
বল দ্বারা ।
 - (৪) হে লোক ! হে সত্যবাদী ! হে ঘরের মালিক ! হে একটি ঘরের মালিক ! হে
নতুন ঘরের মালিক ! হে এক নতুন ঘরের মালিক ! হে এই ঘরের মালিক !
হে এই নতুন ঘরের মালিক ! কে এখন তোমার নতুন ঘর থেকে বের
হচ্ছে ?
 - (৫) সাহসী খালেদের হাতে একটি ধারালো তলোয়ার আছে । ফাতেমার দামী
হারটি তার নতুন বাস্তু আছে । হে এই গ্রামের ছেলে ! তুমি কি কোন
কামারের ছেলে, না কোন ছুতারের ছেলে ? এক কামারের ছেলে ।
 - (৬) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

- (চ) তোমার বক্সু সম্পর্কে এবং তার সঙ্গে জাদুঘরে যাওয়া ও ফিরে আসা সম্পর্কে কিছু লেখো ।
- (ছ) বানান দেখো : কোথেকে $(ত + থ = থ)$ - আগামী - আগামীকাল (আলাদা নয়) ।

তামরীন - ৭

(ক) বাংলায় বলো-

(১) رسول الله - مسجد رسول الله - باب البيت - باب بيت راشد - غرفة الإمام - غرفة إمام المسجد - مدرسة المدينة - خادم مدرسة المدينة - بيت فلاح القرية - جمال القرية - جمال
منظر القرية

(২) مسجد رسول الله في المدينة المنورة - باب بيت راشد مفتوح - غرفة الإمام نظيفة - غرفة إمام المسجد نظيفة - منظر القرية جميل - منظر قرية خالد جميل - بيت الفلاح صغير - بيت فلاح القرية صغير - قلم صديق راشد - كتبت بقلم
صديق راشد

(৩) في مسجد رسول الله علم و نور - في غرفة إمام المسجد مروحة جيدة - أمام غرفته شجرة عالية - أجلس مع صديق خالد في ظل هذه الشجرة - يا راشد التاجر! هل تذهب اليوم إلى بيت صديقك؟ متى يرجع راشد التاجر من بيت صديقه

(৪) يا أخت فاطمة الذكية! متى تذهبين إلى بيت قريتك و متى ترجعين؟ أبو صديق ماجد معلم أخي أمنة - جلس راشد بجانبي و أنا جلست بجانبه - أتلعب يا ماجد و أمامك عمل كثير! يا عائشة الكسلامة! ماذا تفعلين في غرفتك و في المطبخ عمل
 كثير!

(۵) أيها الإنسان ! متى تخرج من طاعة الشيطان إلى طاعة الرحمن ؟
 متى ترجع من طاعة النفس إلى طاعة الله ؟ يا عبد الله ! حياتك
 أمانة في يدك، فلا تلعب بحياتك

প্রশ্ন : এর সূচনা কে প্রথমে যা অৰ্থে ফাতেমা দেখিবে ?
 পড়ো, তারপর এর সূচনা রূপে পড়ো ।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে বশির! হে বশিরের শিক্ষক! হে মাদরাসার শিক্ষক! হে এই মাদরাসার শিক্ষক! হে এই মাদরাসার নতুন শিক্ষক! হে এই নতুন মাদরাসার শিক্ষক! হে একটি মাদরাসার শিক্ষক! হে একটি নতুন মাদরাসার শিক্ষক!

(২) মানুষের জীবন ও মৃত্যু-আল্লাহর হাতে । আমরা আল্লাহর কুদরতের নীচে আছি । বেলাল হলেন আল্লাহর রাসূলের মুআফ্যিন । হে মাহমুদের ছেলে ! তোমার শিক্ষকের আকৰা কি হজ্জ থেকে ফিরেছেন ? হে চতুর্থ শ্রেণীর ছাত্র ! তুমি খেলবে কি বাড়ির বাগানে, না মাদরাসার বাগানে ?

(৩) এটি ঐ মাদরাসার শিক্ষকের বাড়ি । সিন্দুকের তালার চাবিটি কোথায় ? তা ফাতেমার ব্যাগে আছে । রাশেদের আশ্মার কাছে একটি দামী ঘড়ি আছে । আমাদের গ্রামের পাশে একটি বড় নদী আছে ।

(৪) হে আমার বন্ধু ! তুমি কি আমার সাথে বসবে ? হাঁ (তোমার সাথে) ।
 —বসবো । হে দ্বিতীয় মেয়ে ! তুমি কোথায় লিখছো এবং কী দ্বারা লিখছো ?
 আমি এই শ্রেণীকক্ষের ব্ল্যাকবোর্ডে একটি চক দ্বারা লিখছি ।

(৫) বেলালের বোন তার সুন্দর খেলনাটি দ্বারা খেলছে । হে ছেউ ছেলে !
 তোমার আশ্মা একটি পাখাৰ নীচে বসেছেন, তুমি কি তার সাথে বসবে ?
 হে ফাতেমা ! আমি এই গাছের ছায়ায় বসেছি, তুমি কি আমার সাথে
 বসবে ?

(৬) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(ঘ) একটি গাছের ছায়ায় বসা এবং সেখানে তোমার বন্ধুর সাথে খেলা সম্পর্কে
 একটি রচনা লেখো (তোমার বন্ধুটি কেমন এবং সে কার ছেলে এ প্রসঙ্গও
 আসতে পারে, গাছটি কোথায় আছে এবং তা কেমন সে প্রসঙ্গও আসতে পারে) ।

(ছ) বানান দেখো : বশির - শিক্ষক (ক + ষ = ষ্ট) - মানুষ - জীবন -
মৃত্যু - নদী - দ্বিতীয় - প্রসঙ্গ (ঙ + গ = ঙ)

তামরীন - ৮

(ক) বাংলায় বলো-

(۱) يا خالد الطيب ! اخرج من غرفتك و اذهب مع أبيك إلى المسجد
للصلوة - يا تلميذة المعلمة الجديدة! لا تكتبي على غلاف
الكراسة - اجلسyi أمام مروحة الطاولة و لا تجلسسي وراءها
للنوم - للدرس - ماجد - لصديق ماجد

(۲) يا طالب الصف الثاني ! لماذا تكتب بشممالك ؟ اكتب بيمينك و
لا تكتب بشمالك - أيها الولد الطيب ! العب في ملعب القرية
و لا تلعب في طريق القرية

(۳) كتابك مفيد - كتابك هذا مفيد - كراستاك جديدة -
كراستاك هذه جديدة - منديل راشد جميل - منديل راشد
هذا جميل - قريتنا هذه قديمة - مسجد القرية ذلك قديم -
بندقية ماجد الصياد جديدة - بلدكم هذا فقير جدا

(۴) مسجد هذه المدينة واسع - مسجد المدينة هذا واسع - ساعة
هذا الولد جميلة - ساعة الولد هذه جميلة - صديقنا هذا
نشيط و صديقنا ذلك كسلان - يا بنت ! لا تقرئي بعد العصر
في غرفتك، بل اخرجي إلى حديقة المنزل و العبي هناك

(۵) متى يخرج الإنسان من قبره ؟ يخرج يوم القيامة - نحن في
مجتمع غير إسلامي - المؤمن الشجاع القوي خير عند الله من
المؤمن الجبان الضعيف - (ضعف - قوة - شجاعة - جبن)

ব্যাখ্যা : আরবীতে যামীর দেয়া হয়েছে, কারণ আরবী ভাষা হলো

যামীরের ভাষা, বাংলা তরজমায় যামীরটি আসবে না, কারণ বাংলা ভাষা যামীরের ভাষা নয়।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) এই ছেলেটি সর্বদা রাস্তায় খেলে, তুমি তার সাথে রাস্তায় খেলো না। হে ছাত্রী লায়লা! তুমি সর্বদা দুর্বল আলোতে পড়ো; কখনো দুর্বল আলোতে পড়ো না। হে মুসলিম নারী! তুমি কখনো তোমার ঘর থেকে বের হয়ো না।
- (২) তোমার বন্ধু – হে খালেদ! তোমার এই বন্ধু কি আল্লাহর রাস্তায় জেহাদে বের হবে? হাঁ, সে (আল্লাহর রাস্তায় জেহাদে) বের হবে। হে মাসউদ! আমি কী করেছি? তুমি ক্লাসের এই ব্লাকবোর্ডের কাছে গেছো এবং একটি নতুন কলম দ্বারা তাতে লিখেছো।
- (৩) হে মাজেদ! হে উত্তম মাজেদ! তোমার এ কাজ অনুস্তুত! হে ফাতেমা! তোমার এই কথাটি অনুস্তুত! হে খালেদের উত্তম বোন! তোমার এ ভাইটি ভীরুৎ। হে নতুন ছাত্র! তুমি তোমার এই খাতায় লেখো, তোমার এই খাতায় লেখো না।
- (৪) রাজধানীর ধনী ব্যবসায়ী দোকান থেকে বের হলো এবং বাড়ীতে ফিরে গেলো। হে সাস্টেদের ভাই! তুমি তোমার ভাইয়ের সামনে বসো, তার পিছনে বসো না।
- (৫) হে যায়নাব! তুমি কার সাথে গ্রামের বাড়ী থেকে ফিরেছো? তুমি কি তোমার বোনের সাথে ফিরেছো, না তোমার ফুফুর সাথে? হে আমার বন্ধু! তুমি আমার চোখ থেকে দূরে, কিন্তু আমার হৃদয়ের কাছে। আল্লাহ তাঁর বান্দার নিকটবর্তী।

ব্যাখ্যা : চতুর্থ ভাগের প্রথম বাক্যটি দেখো, ব্যবসায়ী কার দোকান থেকে বের হয়েছে; নিশ্চয় তার নিজের দোকান থেকে, কার বাড়ীতে ফিরে গেছে? নিশ্চয় তার নিজের বাড়ীতে, কিন্তু বাংলা বাক্যে যামীর ব্যবহার করা হয়নি, এখানে যামীর ব্যবহার করা অসুন্দর হতো। কিন্তু বাক্যটির আরবী তরজমায় যামীর ব্যবহার করাটা সুন্দর হবে, অর্থাৎ এবং من دكان إلى بيته

যদি তুমি তরজমা করো এবং تاہلے তরজমা ভুল না হলেও অসুন্দর হবে।

ফিরলো এবং ফিরে গেলো, উভয়েরই আরবী হলো ‘গেলো’ এ শব্দটির জন্য আলাদাভাবে ডেহ বলা যাবে না। তদুপ লেখো এবং লিখে ফেলো, উভয়েরই আরবী হলো একটি তদুপ বসো এবং বসে পড়ো, এর আরবী হলো তরজমার ক্ষেত্রে এ বিষয়টি মনে রাখা দরকার।

‘সামনে বসো, পিছনে বসো না’ এখানে বাংলা ভাষার নিয়মে দুই বাকেয়ের মাঝে ‘এবং’ আসেনি, কিন্তু এর তরজমায় আরবী ভাষার নিয়মে আসবে।

(৫) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(চ) আগামীকাল তুমি এবং তোমার বন্ধু কী কী করবে এ সম্পর্কে একটি রচনা লেখো (যেমন, রাজধানীর জাদুঘরে যাবে, কখন যাবে? কার সাথে যাবে? কী ভাবে যাবে, কখন ফিরবে ইত্যাদি। তোমার বাড়ী কোথায়, তোমার বন্ধুর বাড়ী কোথায়, তোমার আবার পরিচয়, তোমার বন্ধুর আবার পরিচয়— এগুলোও থাকতে পারে।)

(ছ) বানান দেখো : سَرْدَا – سَبْسَمَى (একসাথে) – كُلَّا – تَرْكُ – سَاهْسِي – سَاهْسِنَى – دُرْ – هَدَى – بَحَبَهَار – آগামীকাল (একসাথে)।

তামরীন – ৯

(ক) বাংলায় বলো-

(۱) أين يقرأ و يكتب صديق أخي آمنة قبل العصر و أين يلعب بعد العصر ؟ يقرأ و يكتب في غرفة صديقه و يلعب في حديقة منزله - متى يخرج خالد التاجر من دكانه و متى يذهب إلى بيته ؟ بقلم من تكتب هذه البنت ؟ أ بقلم أخيها تكتب ؟ لا بل (تكتب) بقلمها

(۲) ذهبت أم راشد الطيبة إلى بيت صديقتها - متى ترجع هي من بيت صديقتها ؟ آليوم أم غدا ؟ غدا - ماذا يفعل أخو مسعود الصغير الآن و ماذا يفعل بعد العصر ؟ يقرأ و يكتب الآن في غرفته، و بعد العصر يلعب بكرته الجديدة هذه

(۳) مجتمعكم هذا مجتمع الشر و الفساد - يكتب هذا الكاتب

المشهور في جريدة العاصمة تلك ؟ في يد هذه البنت الصغيرة
لعبة جميلة - لعبتها الجميلة غالبة - في غرفة صديق راشد
مكواة جديدة

(٤) يجلس ماجد المؤدب على كرسيه هذا و تجلس أخته الصغيرة على كرسيها الجديد ذلك - إلى أين تذهب طالبة هذا الفصل الجديدة و ماذا تفعل؟ تذهب إلى سبورة الفصل و تكتب على سبورة الفصل بطبشورة

(٥) بالعصبية يخرج نور الإيمان من قلب الإنسان - يلحس حافظ القرآن على منبر النور يوم القيامة - أخوك المسلم في العراق بين النار والدخان وأنت في بلدك تلعب في الملعب ! هذا أمر عجيب

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) রহমাতুল্লাহর কবর কি তার দাদার কবরের পাশে? হাঁ, তার কবর তার দাদার কবরের পাশে । মানুষ কি কেয়ামতের আগে তার কবর থেকে বের হবে? না, বরং কেয়ামতের দিন বের হবে ।
- (২) খালেদা এই গ্রামের মেয়ে । সে রাজধানীর বাড়ী থেকে (তার) গ্রামের বাড়ীতে ফিরেছে । এই লোকটি তার কামরায় পাখার নীচে বসবে, আর তার মেয়ে তার পাশে বসবে এবং পড়বে ও লিখবে ।
- (৩) হে ফাতেমার বোন, তুমি তোমার খাতায় লেখো, তোমার বান্ধবীর খাতায় লিখো না । আমি আমার নতুন খাতায় লিখেছি, আর ইমরানের ছোট বোন তার পুরোনো খাতায় লিখেছে ।
- (৪) এক ধনী মহিলার কামরায় একটি বড় আয়না আছে । এক বড় আলিমের বাড়ীতে একটি মূল্যবান কিতাব আছে । আমি ঐ কিতাবটির জন্য তার বাড়ীতে যাবো ।

- (٥) হে আমার ভাই, তুমি সৎ ছেলের সাথে খেলো, কোন অসৎ ছেলের সাথে খেলো না। মুমিন মৃত্যুর মাধ্যমে দুনিয়ার কারাগার থেকে বের হয় এবং আপন প্রতিপালকের কাছে যায়। আমার ভাই নামাজের জন্য একটি দূরবর্তী মসজিদে গেছে।
- (৬) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তোমার বন্ধু আছরের পর এবং মাগরিবের আযানের পর কী করেছে তা লেখো, (যদি খেলে থাকো তাহলে কোথায় খেলেছো, খেলার মাঠটি কেমন এ সম্পর্কেও লিখতে পারো, যদি নামাজের জন্য মসজিদে গিয়ে থাকো তাহলে মসজিদ এবং তার হাউট কেমন তাও লিখতে পারো।)
- (৮) বানান দেখো : পাশে - ধনী - মূল্য - মূল - শিকড় - সৎ - সতী।

আমরীন - ১০

(ক) বাংলায় বলো-

(١) هذه بندقية راشد الصغيرة - عند راشد الصياد قرن ظبي
- قرن الظبي الجميل - قرن الظبي الجميل - قرن
الظبي الجميل غال - في قلب هذا الرجل الغني نفاق - الكسل
سبب الفقر و النشاط سبب الغنى

(٢) أنا ما كتبت بقلم هذا الولد بل كتبت بقلم صديق هذا الولد
- ساعة صديق خالد غالبة - ساعة صديق خالد غالبة في
علبة جميلة - ما جلست هذه البنت النظيفة على الأرض، بل
جلست على فراشها النظيف - أنا لا أخرج من غرفتي قبل
ال السادسة صباحا

(٣) لا يرجع أبو ماجد التاجر إلى بيته قبل الرابعة مساء - يا فاطمة
ألا ترجعين من بيت القرية في السابعة صباح الغد؟ هذه
الطبيعية لاتذهب إلى عملها في المستشفى قبل الثامنة
صباحا، بل تذهب بعدها - أنا لا أقرأ ولا أكتب مساء اليوم من
الرابعة إلى الخامسة

(٤) ما لعبت اليوم مع أحد ولا ألعب غدا - ما خرجت عائشة

الكسلاة اليوم من غرفتها - لا تلعب معنا يا صديقنا القديم؟

هل تقرأ فاطمة و تكتب في غرفتها ؟ لا لا تقرأ و لا تكتب

في غرفتها بل تلعب في حديقة المنزل الصغيرة

(٥) هذا يوم الجمعة - هذا يوم مبارك - يومنا هذا يوم مبارك - يومي

- تلاوة القرآن عمل يومي - الصلاة عبادة يومية - أسبوع -

أسبوعي - مجلس أسبوعي - حفلة أسبوعية - شهر - شهري

- سنة - سنوي - امتحان سنوي - امتحاننا السنوي قريب جدا

- في العطلة الشهرية أذهب إلى كاكس بازار

ব্যাখ্যা : উহু আছে, এখানে একটি পাঁচটার আগে () মুস্তাফ কিল পাঁচটার আগে

অর্থাৎ অর্থ একটি ঘড়ি, অন্য অর্থ হলো, এক ঘণ্টা।

সুতরাং এর শাব্দিক অর্থ হবে - পঞ্চম ঘণ্টার আগে।

এখানে একটি কে আরেকটি এর দিকে ত্বরিত হয়েছে। মূলত ছিলো এই () আজ সকা঳ে বাংলা তরজমা হবে - আজ সকা঳ে।)

এবং সকালে স্মর্কেও একই কথা।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে গ্রামের গরীব ব্যবসায়ী! তুমি আজ শহরের মার্কেটে যাওনি এবং আগামীকালও যাবে না, তাহলে কবে যাবে? তুমি কি আগামী পরশু যাবে? শিক্ষকের কামরার দরজাটি বন্ধ, তবে তার জানালাটি খোলা। চতুর্থ মেয়েটি পঞ্চম মেয়েটির বান্ধবী। প্রথম ছেলেটির নাম বশির এবং প্রথম মেয়েটির নাম আয়েশা।

(২) হে আমেনা, তুমি তোমার স্থানে বসো, তোমার বান্ধবীর স্থানে বসো না। আমি রাত দশটায় বিছানায় যাই। শিক্ষিকা ফারহানা আগামীকাল সকাল

সাতটায় তার গ্রামের বাড়ী থেকে ফিরবেন।

- (৩) আমি আজ আমার কামরায় সকাল আটটা থেকে দশটা পর্যন্ত পড়বো এবং লিখবো। এটা মাজেদের ভাইয়ের কলম। আমি এই কলম দ্বারা লিখবো না, বরং আমার এই কলমটি দ্বারা লিখবো। ফাতেমার শিক্ষিকা কোথায় বসেছেন এবং কার সামনে বসেছেন?
- (৪) এটি ছুটির দিন। হে মাজেদের সহপাঠী! তুমি ছুটির দিনে কোথায় বের হচ্ছে? তুমি তোমার সাংগীতিক ছুটিতে কী করো? হে প্রসিদ্ধ লেখক! আপনি কি রাজধানীর এই দৈনিক পত্রিকায় লেখেন, না ঐ মাসিক পত্রিকায়?
- (৫) এই মুজাহিদের হাতে একটি বড় তলোয়ার আছে। এই মুজাহিদ তলোয়ার হাতে আল্লাহর রাজ্ঞী জিহাদে বের হয়েছেন। হে ধনী ব্যবসায়ী! কেন তুমি কখনো গ্রামের বাড়ীতে যাও না? হে গ্রামের কৃষকের ছেলে! কেন তুমি লেখাপড়া করো না? আমাদের এই গ্রামটি রাজধানী ঢাকা থেকে অনেক দূরে।

প্রশ্ন : ‘আমি বিছানায় যাই’- এর তরজমা কি ‘ذهب إلى الفراش’ হতে পারে? সুন্দর তরজমা কোন্টি এবং কেন ? বলো।

ব্যাখ্যা : ‘তলোয়ার হাতে’ এর তরজমা একটু চিন্তা করে করতে হবে, মূল বক্তব্যটি হচ্ছে ‘তলোয়ার সহ বের হয়েছেন, তবে এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হবে।

‘রাজধানী ঢাকা’ এর আরবী দু’ রকম হতে পারে, **العاصمة دا كا** এবং **عاصمة داكا**

- (৬) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) একটি দৈনিক পত্রিকা সম্পর্কে অন্তত দশটি বাক্যের রচনা লেখো (‘আমাদের আবার কামরায় একটি দৈনিক পত্রিকা আছে’ এভাবে শুরু করতে পারো, তারপর নাম-গুণ-লেখক- ইত্যাদি প্রসঙ্গ আসতে পারে। তুমি তাতে লিখবে কিনা বা লিখেছো কিনা তাও উল্লেখ করতে পারো।)
- (৮) বানান দেখো : গরীব - উহ্য - পাঁচ - পঁচিশ - পঁচাশি - পঁচানবই - ঘন্টা ('ঘন্টা' নয়) - সন্ধ্যা - সপ্তাহ - সাংগীতিক - লেখাপড়া (একসাথে)।

তামরীন - ১১

(ক) বাংলায় বলো-

(১) جلسـت فاطـمـة عـلـى كـرـسـيـهـا أـمـام الطـاـوـلـة - كـتابـهـا المـفـتوـحـ

أمامها على الطاولة - هي تقرأ و تكتب في غرفتها من الثالثة مساء إلى الخامسة - أيها الرجل ! لا تخرج الآن من المسجد - لا يخرج العبد الصالح بعد الأذان من المسجد، بل يخرج بعد الصلاة

(٢) ما رجع معلمنا الجديد اليوم من تلك القرية البعيدة ؟ أ بالسيارة ذهبت يا ماجد إلى المدينة ؟ لا ما ذهبت بالسيارة، بل بالدراجة النارية

(٣) سلاح الحديد - سلاح حديدي - قفص الأسد الحديدي - ذهب - فضة - الذهب خير من الفضة - ذهبي - فضي - شعر ذهبي - شعر هذه البنت ذهبي - دينار ذهبي - درهم فضي - عقد ذهبي - عقد فاطمة الذهب في علبة فضية- هذا خاتم فضي / خاتم فضة

(٤) هذا كتاب ديني - في هذا الكتاب قصة دينية - يا ولد ! أنا لا أجلس بجانبك على هذا الكرسي، بل أحجلس على الكرسي الرابع بجانب ذلك الولد - ماذا تفعل في هذه العطلة السنوية ؟ أخرج إلى الجهاد في سبيل الله

(٥) دعوتنا إلى الله وإلى الجهاد ودعوتكم إلى الكفر وإلى الفساد دعوتنا دعوة دينية ودعوتكم دعوة شيطانية - قلم الكاتب الصالح في خدمة الإسلام و قلم الكاتب الفاسق في خدمة الشيطان

ব্যাখ্যা এর বাংলা তরজমা কখনো ইয়াফতের মত হয়, যেমন স্বর্ণের দীনার রূপার দিরহাম। কখনো মাওচুফ-ছিফাতের মত হয়, যেমন শুরু সোনালী চুল।

ଏଇ କାହାର ପାଇଁ ତାଙ୍କ ଲୋହଖାଚା ଏବଂ ଲୋହାର ଖାଚା ଦୁ'ଟୋଇ ହତେ
ପାରେ ।

فضة خیلی ممکن است که این نسبت یا یوکتو هنگام پادشاهی شدن برای این کشور مؤثر باشد.

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে খালেদের বক্তু! তুমি কখন খালেদের সাথে গ্রামের বাজারে যাবে? আমি (তার সাথে) আছরের পর (গ্রামের বাজারে) যাবো। এই সিংহটি লোহার খাঁচা (লোহখাঁচা) থেকে বের হবে এবং বনে চলে যাবে। হে খেলোয়াড় তারিক! তুমি তোমার নতুন বস্তুর সাথে এই বাড়ীর বাগানে তোমার এই বুল্টি দ্বারা খেলো।

(২) ফাতেমার বোন কতক্ষণ পড়ে এবং ঘুমানোর জন্য কখন বিছানায় যায়? সে এশা পর্যন্ত পড়ে এবং রাত নয়টায় বিছানায় যায়। হে বেলাল! তুমি কার সামনে বসেছো? তুমি কি তোমার শিক্ষকের সামনে বসেছো?

(৩) শহরের মসজিদের মিনারটি খুব উঁচু। তোমাদের বাড়ি কি মসজিদের কাছে, না দূরে? হে ফাতেমার ছাত্রী! তুমি কার কলম দ্বারা তোমার খাতায় লিখছো? আমার আশ্মা আজ বিকাল চারটায় এক প্রসিদ্ধ মহিলাডাঙ্গারের কাছে গেছেন এবং পাঁচটায় বাসায় ফিরেছেন।

(8) ফাতেমা তোমার সাথে খেলবে না, বরং তার বান্ধবীর সাথে খেলবে। হে বেলাল! তুমি কি আজ শহরে যাবে? না, আজ যাবো না, আগামীকাল যাবো। এই লোকটির কল্প থেকে ঈশ্বানের নুর বের হয়ে গেছে।

(৫) মাজেদের আশ্বা খুব অসুস্থ। মাজেদ গ্রামধের জন্য শহরের ডাক্তারের কাছে গেছে। মাজেদের ভাই তার সাথে যায়নি; সে তার আশ্বার পাশে আছে। দুর্গের লৌহদ্বারের সামনে একটি বড় কামান আছে। সউদী পতাকায় ঈমানের কালিমা রয়েছে।

ব্যাখ্যা : প্রথম ভাগের প্রথম প্রশ্নের উত্তরটি দেখো। বন্ধনী দিয়ে বোঝানো হয়েছে যে, প্রশ্নের এই অংশগুলো উত্তরের সময় বলার প্রয়োজন নেই।

আমি যাবো— এর তরজমায় শুধু আৰু বলা যথেষ্ট। আৰু বলাৱ
প্ৰয়োজন নেই।

তৃতীয় ভাগের দ্বিতীয় বাক্যটি দেখো, এখানে ‘দূরে’-এর পূর্বে ‘তা থেকে’

এই কথাটি উহ্য রয়েছে, বাংলায় এটা উল্লেখ করা অসুন্দর। কিন্তু আরবীতে এর পরে উল্লেখ করা জরুরী। (মূলের সাথে তরজমার এ ধরনের অনেক পার্থক্য হয়ে থাকে।)

- (ঙ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) তোমার মাদরাসা সম্পর্কে এবং মাদরাসায় তোমার যাওয়া-আসা সম্পর্কে কিছু কথা লেখো।
- (ছ) বানান দেখো : سر - سونالি (ও সোনালী) ৱৰ্ণ - ৱৰ্ণালি (-লী) - সিংহ - দ্বার - কতক্ষণ - অসুস্থ - স্বাস্থ্য - স্বাস্থ্যবান - স্বাস্থ্যবতী - ঔষধ (কথ্য ভাষায় অশুধ লেখা যায়)।

তামরীন - ১২

(ক) বাংলায় বলো-

(১) يا صديق ماجد ! - يا عم صديق ماجد! ألا تذهب معنا إلى مدرسة المدينة ؟ بلى أذهب - أ ما لعبت بنت عثمان اليوم مع صديقتها ؟ نعم - ألا يكتب تلميذ الفصل الجديد على السبورة ؟ نعم لا يكتب ؟ فمن يكتب ؟ يكتب التلميذ القديم

(২) يا راشد! مع من تلعب في حديقة منزلك ؟ ألعب مع صديقنا هذا - متى خرجت مع زميلك من ساحة المدرسة ؟ خرجت في السادسة مساء - يد - يدو - هذه ساعة يدوية - ساعة خالد اليدوية غالبة جدا

(৩) مع هذا المجاهد الشجاع قنبلة يدوية - هذه جريدة صباحية و تلك جريدة مسائية - سماء - سماوي - الإسلام دين سماوي - أنا أكتب بيمني وهذا الولد يكتب بشماله

(৪) هذا كتاب خالد - هذا الكتاب خالد - خالد كتاب - هذا الكتاب خالد و ذلك الكتاب لصديقه - لعائشة حقيبة -

الحقيقة لعائشة - لمن الجنة و لمن النار؟ الجنة للمسلم و النار
للمشرك - لصديق ماجد ساعة جديدة - الساعة الجديدة
لصديق ماجد - هذه سيارة تاجر غني - لتاجر غني سيارة -
السيارة لتاجر غني

(٥) ماجد - ماجد الذكي - ماجد الذكي قاموس جيد - هذا القاموس الجيد ماجد الذكي - لفاطمة - لفاطمة الذكية - لفاطمة الذكية خارطة عالمية - هذه الخارطة العالمية لفاطمة الذكية - ماذا لخالد ؟ لخالد كتاب - من هذا الكتاب ؟ هو لخالد - ماذا لعائشة ؟

لماشيّة حقيبة ؟ مِنْ الحقيبة ؟ هي لعائشة

(গ) এই শিক্ষকের ‘একটি’ চশমা আছে।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং পঞ্চম বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে মাজেদ! তুমি কি তোমার বন্ধুর সাথে খেলবে না? না, (ঁ) খেলবো না। হে নতুন ছাত্রী তুমি কি তোমার কলমটি দ্বারা লেখো নিঃ? হঁ, (অবশ্যই) লিখেছি।

(২) হে এক ধনী ব্যবসায়ির ছেলে! তুমি কি এই গরীব ছেলেটির পাশে বসবে না? হ্যাঁ, বসবো। হে নেক ছেলে! তুমি কি আছরের নামায়ের পর মসজিদ থেকে বের হবে? হ্যাঁ, বের হবো। তুমি কি আছরের পর তোমার কামরায়

পড়বে ও লিখবে? না, পড়বো না ও লিখবো না।

- (৩) এটি বিশ্বমানচিত্র। এই বিশ্বমানচিত্রটি আমাদের নতুন শিক্ষকের। এই বাড়ীর মালিকের একটি সুন্দর গাড়ী আছে। সুন্দর গাড়ীটি এই বাড়ীর মালিকের।
- (৪) এই ছুতারের হাতে একটি ধারালো করাত আছে। এই ছুতারের একটি ধারালো করাত আছে। ধারালো করাতটি এই ছুতারের। এই মেয়েটির একটি রূপার বালা এবং একটি স্বর্ণের হার আছে।
- (৫) তুমি আজ রাত দশটায় ঘর থেকে বের হয়ো না এবং শহরে যেয়ো না। ফাতেমা এই নতুন বলটি দ্বারা খেলবে না, বরং ঐ পুরোনো বলটি দ্বারা খেলবে। আমি এই লোকটির পিছনে মাজেদের চেয়ারে বসবো, তার সামনে তৃতীয় চেয়ারটিতে বসবো না।

ব্যাখ্যা : প্রথম ভাগে দেখো, ‘না’ -এর পরে বন্ধনীতে ‘হাঁ’ যোগ করে বোঝানো হয়েছে যে, এ ক্ষেত্রে বাংলায় ‘না’ রয়েছে, কিন্তু তার তরজমায় আরবীতে নعم হবে। তদুপ ‘হাঁ’ এর পরে বন্ধনীতে অবশ্যই যোগ করে বোঝানো হয়েছে, আরবীতে এখানে ‘হাঁ’ -এর বিপরীতে بلى হবে।

পঞ্চম ভাগে দেখো- ‘আজ রাত দশটায়’ এখানে ‘আজ’ দ্বারা রাতকে নির্দিষ্ট করা উদ্দেশ্য, সুতরাং এর তরজমা হবে الليلة في العاشرة ‘আজ’ শব্দটির জন্য اليوم ব্যবহার করা যাবে না।

শুধু ‘রাত দশটায়’ বলা হলে আরবী হবে لليلة العاشرة / ليلاً في العاشرة

- (৬) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) যে কোন বিষয়ের উপর দশ বাক্যের একটি রচনা লেখো।
- (৮) বানান দেখো- বন্ধনী - বিপরীত - অবশ্যই - নির্দিষ্ট - সুতরাং - স্বর্ণ - রূপ।

তামরীন - ১৩

(ক) বাংলায় বলো-

(১) نهر بلادنا هذا طويل و عميق - ألا يلعب أخو عمران معنا ؟

نعم لا يلعب (أو بلى يلعب) هذا منجل فلاح فقير و
تلك مطرقة حداد مشهور تلك المطرقة لحداد مشهور

(২) لا تجلس على قبر أحد أبدا - أختنا الصغيرة بنت طيبة،
 تصدق دائما و لا تكذب أبدا - نزل الراكب من الطائرة و ذهب إلى

سيارته الجديدة - أيها الأخ العزيز ! أنت مريض و مرضك شديد ،
فلا تنزل من سريرك و لا تخرج من الغرفة

(٣) ينبع المجهود في حياته ولا ينبع الكسلان - يا ولد عـم
ما جـد ! لا تسبـح الـيـوم في مـاء الـخـوض ؟ نـعـم لا أسبـح و لا أـنـزل
في المـاء - أيـتها الـبـنـت الـكـسـلـانـة ! كـيـف تـنـجـحـين في حـيـاتـك مع
هـذـا الـكـسـلـالـعـجـيب

(٤) يا أخت عـشـمـان النـاجـر ! أـبـيـمـينـك تـأـكـلـين و تـشـرـين أـم بـشـمالـك ؟
بـيـمـينـي - أيـها الـوـلـد الـطـيـب ! كـلـ و اـشـرـبـ بـيـمـينـك و لـاتـأـكـلـ و لـا
تـشـرـبـ بـشـمالـك ؟ بـيـتـ الإـلـامـ قـرـيـبـ منـ مـسـجـدـه

(٥) يـنـزـلـ الـمـلـكـ منـ السـمـاءـ صـبـاحـاـ وـ مـسـاءـ - للـجـنـةـ بـابـ، اـسـمـهـ رـيـانـ -
الأـمـانـةـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـتـمـعـ الـفـاسـدـ قـلـيلـةـ وـ الـخـيـانـةـ كـثـيرـةـ

ব্যাখ্যা ১ : এর শাব্দিক অর্থ - আহার করো এবং পান করো, তবে
বাংলায় এভাবে তরজমা করা যায়, পানাহার করো ।

প্রশ্ন ২ : এর একটি উল্লেখ করে বাক্যটি
বলো - এখানে এর একটি ছিফাত উল্লেখ করে বাক্যটি
বলো ।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং পঞ্চম বাক্যটির তারকীব
লেখো ।

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো -

(১) এক সুন্দর সকালে আমি আমাদের ঘোম থেকে বের হলাম এবং সমুদ্রের
তীরে গেলাম এবং সমুদ্রের পানিতে নামলাম এবং সাঁতার কাটলাম । হে
নেক বান্দা ! আপনার উপর আল্লাহর রহমত নাযিল হবে । কেননা আপনি
সর্বদা সত্য বলেন, কখনো মিথ্যা বলেন না ।

(২) আমি আজ মাগরিব পর্যন্ত পানাহার করবো না । কেননা আমি রোযাদার ।
এটা রম্যান মাস । এটা বরকতময় মাস । এই বরকতময় মাসে ইসলামী
উম্মাহর উপর আল্লাহর রহমত নাযিল হয় ।

- (৩) এই উত্তম মেয়েটি জীবনে কখনো মিথ্যা বলে নি। এই লোকটি খুবই হিংসুক। তার বুকে হিংসার আগুন আছে। এই লোকটি শয়তানের ভাই, কেননা সে বাম হাতে পানাহার করে। আমি বাম হাতে পানাহার করি না, বরং ডান হাতে পানাহার করি, কেননা আমি মুসলিম।
- (৪) এই বিশ্বজগতের একজন স্রষ্টা রয়েছেন। আল্লাহ বিশ্বজগতের স্রষ্টা। হে ফাসিক, শয়তান তোমাকে নিয়ে খেলছে, সুতরাং তুমি তোমার প্রতিপালকের নিকট ফিরে এসো।
- (৫) হে বেলালের সহপাঠিনী! আমি কখনো তোমার সাথে খেলবো না, কেননা তুমি সবসময় মিথ্যা বলো, কখনো সত্য বলো না। হে খালেদের চাচা, আমাদের সাথে আমাদের দস্তরখানে বসুন এবং বিসমিল্লাহ বলে আহার করুন। আমি সকাল নয়টায় কামরা থেকে বের হই এবং আমার বোনের সাথে গ্রামের স্কুলে যাই।

ব্যাখ্যা : ‘কখনো মিথ্যা বলবো না’ - এর আরবী হলো لا أكذب أبداً كখনো مিথ্যা বলিনি - এর আরবী হলো ما كذبت قطْ أَرْثَأْتْ بِবِسْجِيَّتِهِ ك্ষেত্রে হবে। أَبْدَا আর অভীতের ক্ষেত্রে হবে।
এই মেয়েটি জীবনে মিথ্যা বলেনি, - এর তরজমায় যদি বেলা مَا كذبت مَا كذبت قطْ হে তাহলে অসুন্দর হবে, কারণ আরবী ভাষা হলো যামীরের ভাষা, তাই فِي حِيَاتِهِ বললেই সুন্দর হবে।

جلس على الائدة على أَرْثَأْتْ بِسْمِ اللَّهِ هَذِهِ الْبَنْتُ فِي الْحَيَاةِ
বিসমিল্লাহ বলে - এর আরবী হলো بِاسْمِ اللَّهِ أَرْثَأْتْ আল্লাহর নাম দ্বারা
কিংবা بِسْمِ اللَّهِ أَرْثَأْتْ বিসমিল্লাহ দ্বারা।

প্রশ্ন : পঞ্চম ভাগে দু'টি বাক্যের মাঝে এবং নেই, কিন্তু আরবীতে এ বাক্য দু'টির মাঝে, হবে। বাক্য দু'টি চিহ্নিত করো।

- (৬) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তুমি তোমার সম্পর্কে এবং তোমার বোন সম্পর্কে কিছু কথা লেখো।
- (৮) বানান দেখো : সমুদ্র - সাগর - তীর (ধনুকের ও সমুদ্রের) নদীর এপার ওপার - নদী পার হওয়া। নদীর পাড় ভাঙা - বিশ্ব - জগত - বিশ্বজগত - সৃষ্টি - স্রষ্টা - শ্রেষ্ঠ।

তামরীন - ১৪

(ক) বাংলায় বলো-

(১) محمود أخونا و مسعود أخوكم - محمودنا خير من مسعودكم -

لهذه القلعة باب حديدي - باب هذه القلعة الحديدي قوي جدا
 - لي - له - لها - لك - لنا - لهم - لهن - لكم - لكن -
 لنا علم و لكم مال، والعلم خير من المال

(٢) ألك أخ ؟ نعم لي أخ صغير - في يد هذا النجار الماهر من شار
 حاد - له مهارة في عمله - إنسان - إنساني - حيوان -
 حيواني - أ مجتمع إنساني هذا أم مجتمع حيواني ؟

(٣) سعيد - سعادة - يوم سعيد - أسرة سعيدة - رجل سعيد -
 حياة سعيدة - سعادة الإنسان في علمه لا في ماله - هذه جريدة
 صباحية و تلك جريدة مسائية - في هذه الجريدة اليومية قصة
 نجاح رجل مجتهد

(٤) أيها الرجل ! كيف تضحك على مصيبة أخيك - لا تضحك على
 المصيبة أحد - لا تقرأ ولا تكتب أبدا في ضوء ضعيف - لا
 تقرئي يا فاطمة ! بصوت عال - ريف - ريفي - فتاة -
 فتاة ريفية خرجت في لباس ريفي

(٥) أيها الولد ! لأبيك و أمك عليك حق، و لأخيك المسلم عليك حق، و
 لربك عليك حق - علىٰ - عليه - عليها - عليك - علينا -
 عليهم - عليهم - عليكم - عليكن - رحمة الله علينا و عليكم
 ব্যাখ্যা : হচ্ছে একটি সাধারণ ইসমের শুরুতে কাসরাযুক্ত
 হয়। পক্ষান্তরে ছাড়া অন্যান্য যামীরের সাথে ফাতহাযুক্ত হয়।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব
 লেখো

(গ) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) সাঁতার কাটা খুব উপকারী। হে খালেদের ভাই! তুমি প্রতিদিন মাদরাসার

পুকুরে সাঁতার কেটো। আমি নদীতে সাঁতার কাটবো, সুইমিংপোলে সাঁতার কাটবো না। এই চাঁদ আসমানে ভেসে বেড়াচ্ছে।

- (২) এই লোকটি এক উঁচু পাহাড় থেকে নেমেছে। আমি কখনো নদীতে সাঁতার কাটিনি। আমাদের আম্বা আমাদের আকবার সঙ্গে গ্রামের বাড়ী থেকে ফিরেছেন। আম্বা এখন কার থেকে নামবেন এবং আকবার সঙ্গে তাদের কামরায় যাবেন।
- (৩) এই পাশবিক সমাজে মানুষ কোথায়? রোগীর সেবা একটি মানবিক কাজ। হে উত্তম ছেলে, তোমার সত্য বলা তোমার জন্য উত্তম। এই মাদরাসার নতুন শিক্ষকের একটি নতুন অভিধান রয়েছে।
- (৪) এই বিমান থেকে একজন মহিলাযাত্রী নেমেছে। আমি এই রেলস্টেশনে নামবো না। হে আমেনা, তুমি কেন শিক্ষিকার সামনে হাসো? কখনো শিক্ষিকার সামনে হেসো না। মাছ কোথায় সাঁতার কাটে?
- (৫) আমার মাঝে এবং এই ছেলেটির মাঝে গভীর বন্ধুত্ব রয়েছে। মানুষের মাঝে এবং শয়তানের মাঝে প্রাচীন শক্রতা রয়েছে। হে আল্লাহর বান্দা, তুমি সত্য বলেছো। হরিণের চামড়া সুন্দর। হরিণের সুন্দর চামড়া। সুন্দর হরিণের চামড়া। মানুষের হৃদয় তার বুকে আছে এবং তার মস্তিষ্ক তার মাথায় আছে। দু'আ হলো ইবাদতের মগজ।

ব্যাখ্যা : ‘রেলস্টেশন’-এর মূলরূপ হলো রেলের স্টেশন, সুতরাং এই দিকটি লক্ষ্য রেখে আরবী বলতে হবে।

- (৬) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) নিজের পক্ষ হতে বিভিন্ন প্রকার পনেরটি বাক্য লেখো।
- (৮) বানান দেখো : পশু - পাশবিক - মানুষ - মনুষ্যত্ব - মস্তিষ্ক - যাত্রী - মহিলাযাত্রী - সাঁতার।

তামরীন - ১৫

(ক) বাংলায় বলো-

-
- (১) لا يسقط الماء من هذا الإناء - دمعة - الدمعة - الدمع -
- سقطت من عينه دمعة - يا فاطمة! احضرني في الفصل أمام المعلمة - هل ينجح الطالب الكسلان في الامتحان و هل يسقط الطالب المجتهد؟

(٢) يا عم ماجد ! متى تحضر اليوم في بيتنا ؟ احضر في الخامسة
مساء - تطلع الشمس صباحاً و تغرب مساء - غضبت
صديقة سعاد على سعاد، لأنها كذبت و ما صدقـت - يا خالد! لا
تغضب على أحد

(٣) سنة - سنوي - نجحت أختنا الصغيرة في الامتحان السنوي - يا
صديق ماجد ! أ بيمينك تأكل و تشرب أم بشمالك ؟ ظهر هلال
العيد في أفق السماء - طلع البدر علينا - يطلع القمر في
الليل و تلطع الشمس في النهار - قمر الليل - شمس النهار -
شمس الصباح

(٤) طلوع الشمس و غروبها - نجاح الطالب و سقوطه في الامتحان -
سقوط الماء - سقوط المدينة - جلوس المعلم - حضور الطالب -
دخول الولد في الغرفة و خروجه منها

(٥) يظهر الحق على الباطل - ظهر الفساد في البر و البحر بفساد
عمل الإنسان - ظهر نور الإسلام من أفق مكة

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) আজ কখন তুমি ক্লাসে উপস্থিত হয়েছো? তুমি কি প্রতিদিন সময়মতো
ক্লাসে উপস্থিত হও? আমি গ্রামের খেলার মাঠে প্রতিদিন আছরের পরে
খেলি । একটি ছেট ছেলে পোলের উপর থেকে নদীতে পড়ে গেছে ।
- (২) তুমি এই সিঁড়ি দ্বারা বাড়ীর ছাদ থেকে নামো । এই ছেলেটি হাসে নি,
বরং ঐ মেয়েটি হেসেছে । হে পরিশ্রমী ছাত্র! তুমি কি মাদরাসার মাসিক
পরীক্ষায় কৃতকার্য হয়েছো? আপেলগাছ থেকে একটি বড় আপেল মাটিতে
পড়েছে ।
- (৩) মাজেদের বোনের একটি সোনার হার এবং একটি রূপার বালা আছে ।

কখন চাঁদ উদিত হয় এবং কখন সূর্য উদিত হয়? হে মেয়ে! তোমার হাত থেকে কী পড়লো? আমার হাত থেকে একটি ছোট কোটা পড়েছে।

(৪) হে আমার প্রিয় বন্ধু! কেন তুমি আমার সাথে রাগ করেছো। এই মসজিদের ইমাম আজ উপস্থিত হন নি, কেননা তিনি অসুস্থ। তোমার সত্যবাদিতা এবং এই ছেলেটির মিথ্যাবাদিতা প্রকাশ পেয়ে গেছে।

(৫) হৃদয়ের সৌন্দর্য চেহারার সৌন্দর্য হতে উত্তম। আমাদের পরিশ্রমী আয়েশা পরীক্ষায় কৃতকার্য হয়েছে, আর তোমাদের অলস সুয়াদ অকৃতকার্য হয়েছে। এই গাছের ফল তিক্ত এবং এই গাছের ফল মিষ্ট। সত্যের তিক্ততা মিথ্যার মিষ্টতা থেকে উত্তম।

ব্যাখ্যা : 'মাটিতে' অর্থাৎ মাটির উপর, অর্থাৎ যমিনের উপর।

(৬) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(চ) যে কোন বিষয়ে দশটি বাক্যের একটি রচনা লেখো।

(ছ) বানান দেখো : ক্রোধ - ভুন্দ - রাগ - রাগাভিত - মিথ্যাবাদিতা - পরীক্ষা - কৃতকার্য

তামরীন - ১৬

(ক) বাংলায় বলো-

(১) أخو ماجد الكبير يعرف اللغة العربية - مسحت فاطمة وجهها بنديلها - ولد عم ماجد كاتب مشهور - هو كتب في جريدة العاصمة اليومية قصة جميلة - أنا قرأت تلك القصة الجميلة

(২) يا تلميذة الفصل السابع ! اكتب على سبورة الفصل كلمة جديدة - سمع العبد الصالح صوت الأذان، فخرج من بيته وذهب إلى المسجد لصلاة المغرب - ماجد الصالح - يا ماجد الصالح ! احفظ القرآن واقرأ سورة الواقعة كل يوم بعد المغرب

(৩) عميق - عمق - عمق هذا النهر الصغير قليل - أيها الصياد الجيد! ألك بندقية ! نعم لي بندقية صغيرة - قلة الكلام نافعة - غفلة القلب من كثرة الكلام - عند محمودنا العالم

مال قليل و علم كثير و عند محمودكم التاجر علم قليل و مال
كثير

(٤) غسلت فاطمة وجهها بماء بارد - أكلت اليوم طعاماً لذينا -
أشرب لبن البقر و لا أشرب لبن الشاة - أيها الرجل ! لا تشرب
ماءاً بارداً، لأنك مريض - هذا الرجل المريض يشرب الدواء كل
يوم صباحاً

(٥) في قلب المؤمن حرارة الإيمان و في قلب المشرك حرارة النار -
المسلم يعرف ربه و المشرك لا يعرف - يلبس المؤمن في الجنة
لباس الجنة، و يلبس المشرك في النار لباس النار - ماء الوضوء
يغسل وجه المسلم و قلبه

প্রশ্ন : প্রথম ভাগের দ্বিতীয় বাক্যটিতে এর একটি ছিফাত এবং এর
ওজেহা একটি ছিফাত উল্লেখ করে বাক্যটি পড়ো ।
ল যোগে সবকটি যামীর অর্থসহ বলো ।

ব্যাখ্যা : এর শাব্দিক অর্থ- কথার স্বন্দরতা উপকারী, কিন্তু
বাংলায় এর তরজমা হবে দু' রকম । যেমন (ক) অল্প কথা উপকারী (খ)
বাকসংযম উপকারী

তদ্রূপ এর শাব্দিক অর্থ- কলবের গাফলত
কথার আধিক্য থেকে । কিন্তু বাংলায় তরজমা হবে, কলবের গাফলত
(সৃষ্টি) হয় বেশী কথার কারণে (বা বাক-অসংযম থেকে) ।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) আমি এই ছেলেটির নাম জানি না; হে খালেদ! তুমি কি তার নাম জানো?
হে মাজেদের আকরা! আপনি এই যালিমকে সাহায্য করবেন না । হে
খালেদ, তুমি কিতাব খোলো এবং আজকের পড়া মুখস্থ করো । এই
ছেলেটি কি সাঁতার কাটার জন্য সুইমিংপোলে নেমেছে?

- (٢) তুমি কি মাজেদের ছেট ভাইটিকে চেনো? ধনী মাজেদের ছেলে এই কমদামী পোশাক পরবে না। হে বুদ্ধিমতী ফাতেমা! তুমি কি আমার কথা বোরো (বুঝতে পারো) না, আমি তোমার কথা বুঝি না (বুঝতে পারি না)।
- (৩) হে খালেদ! কেন তুমি খাওয়ার পূর্বে হাত ধোও না? ফাতেমা মিষ্টি স্বরে কোরআন পড়ছে, ফাতেমার আশ্মা তার তেলাওয়াত শুনছেন। আমাদের ছেট গ্রামে একজন দক্ষ চিকিৎসক আছেন, তার দক্ষতার কথা সবার মুখে মুখে।
- (৪) এই সাহসী মুজাহিদ তার তলোয়ার দ্বারা ঐ মুশরিকের গর্দান উড়িয়ে দিয়েছে। হে আল্লাহর দুশ্মন, চুপ করো, তোমার মুখ খোলো না। হে নেক বান্দা, তুমি কলবের দুয়ার খোলো এবং আল্লাহর কালামের তিলাওয়াত শোনো।
- (৫) আঙুর খুব সুস্বাদু ও দামী ফল। আমি আজ আঙুরের জুস খেয়েছি এবং আলহামদুল্লাহ বলেছি। হে খালেদের মেয়ে! তুমি ঘড়ির সুন্দর কেসটি খোলো এবং এই দামী ঘড়িটি পরো। হে মাসউদের ভাই, তুমি কি শহরের এই পথটি চেনো না? না, চিনি না।

ব্যাখ্যা : ‘তুমি কিতাব খোলো’ বাংলা ভাষা যামীরের ভাষা নয়, তাই তোমার কিতাব খোলো বলা হয়নি। আরবী ভাষা যামীরের ভাষা, তাই তরজমার সময় **افتتح كتابك** বলাই ভালো হবে।

‘কেন তুমি খাওয়ার পূর্বে হাত ধোও না’ এখানে ‘হাত’ সম্পর্কে একই ভাবে ব্যাখ্যা করো।

‘তার দক্ষতার কথা সবার মুখে মুখে’ – একটু চিন্তা করলেই তুমি বুঝতে পারবে যে, এ বাক্যটির মতলব হলো, ‘তার দক্ষতা খুব প্রসিদ্ধ – এখন আরবীতে তরজমা করা সহজ হয়ে যাবে।

বাক্যটির মতলব এভাবেও বলা যায়, তার দক্ষতা সম্পর্কে সকলে জানে, সে হিসাবে তরজমা হতে পারে, **يعرف الجميع عن مهارته**,

‘جُمِيع مَانِعْ عَنْ أَرْثَ سَمْپَر্কَ’, এটি একটি **حُرْفِ الْجِمِيع**

এক ভাষা থেকে অন্য ভাষায় তরজমা করার ক্ষেত্রে অনেক সময় এ ধরনের চিন্তা করার প্রয়োজন হয়।

‘গর্দান উড়িয়ে দিয়েছে’ – তুমি তো ‘উড়িয়ে দেয়া’ এর আরবী জানো না, তাতে কোন সমস্যা নেই, তুমি এভাবে তরজমা করতে পারো, **قطع عنقه**,

‘**ضرب رأسه** বা **قطع عنقه**’

‘কলবের দুয়ার খোলো’ এর তরজমা হবে – **فتح قلبك** – তুমি যদি বলো

তাহলে তরজমা সুন্দর হবে না ।

আমরা বাঙালীরা পানি, দুধ, শরবত ইত্যাদি খাই এবং পান করি, আরবরা এগুলো খায় না, পান করে । বিষয়টি মনে রাখতে হবে ।

(ঙ) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(চ) নিজের পক্ষ হতে দশটি বাক্য লেখো ।

(ছ) বানান দেখো : সাহায্য - মুখস্থ (মুখস্ত নয়) - বোঝা - বোঝো - বোঝবে - বুঝেছি - বুঝে কথা বলো । ধোয় - ধোবে - ধোয়া - ধুয়েছে, ধুয়ে ফেলো - খোলা - খোলবে - খোলে - খুলেছি - মন খুলে কথা বলো ।

তামরীন - ১৭

(ক) বাংলায় বলো-

(১) الحمد لله أنا أعرف اللغة العربية وأفهم كلام الله - أيها الصائم !

اشرب هذا الشراب اللذيد البارد وقل الحمد لله - يا مريم ! كلي و اشربي و قولي الحمد لله - من غرس في صحن المدرسة هذه الشجرة ؟

(২) أ مسلم هذا الرجل أم قادياني ؟ قادياني - لعنة الله على عدو الله و رسوله - يا فاطمة ! ماذا كتبت على سبورة الفصل ؟ كتبت عليها كلمة - اشرحني يا فاطمة ! هذه الكلمة الصعبة - أيتها التلميذة الجديدة ! لماذا لا تسمعين نصيحة معلمتك ؟

(৩) أيتها البنت الصغيرة ! هل حفظت سورة الفاتحة ؟ أيها الرجل ! المظلوم تنصر أم الظالم ؟ المظلوم - أ بن البير تشرب أم بن الشاة ؟ حرير - لباس حرير - لباس حريري - لا يلبس الرجل المسلم لباسا حريريا، لأنه حرام عليه - قرأت في كتاب ديني نصيحة غالبة

(৪) حب قلبي - صدقة قلبية - أ عصير البرتقال تشرين يا خالة

ماجد أم عصير التفاح ؟ عصير التفاح - يا خالة ماجد ! ألا
تشرين عصير البرتقال ؟ نعم لا أشرب - أنت كتبت هذه
القصة الجميلة يا أخا محمود المعلم ؟

(۵) طالب العلم عند الله أجر عظيم - يسأل العبد ربه فيشرح الله
صدره للإسلام - اللهم اشرح صدري لفهم القرآن - الجنة للمسلم
والمسلم للجنة - يقول العبد لا إله إلا الله فيدخل في الإسلام و
يدخل بعد موته الجنة

ব্যাখ্যা : এটি 'দু'আ-বাক্য' হিসাবে তরজমা হবে,
মুসলিমের উপর আল্লাহর রহমত হোক, আর সাধারণ বাক্য হিসাবে
তরজমা হবে, মুসলিমের উপর আল্লাহর রহমত হয়।

ব্যাখ্যা : একইভাবে ব্যাখ্যা করো।

এর শাব্দিক অর্থ- (সমস্ত) প্রশংসা আল্লাহর জন্য, ব্যবহৃত
অর্থ- সমস্ত প্রশংসা আল্লাহর।

এখানে যামীরের তরজমা করা যাবে, আবার বাদও
দেয়া যাবে।

ও মুক্তি হলো লিপি হিসাবে এটি লিপি হিসাবে আরবীতে দু'টো তারকীবই প্রচলিত, কিন্তু বাংলায় 'রেশমী
পোশাক' শব্দ এই তারকীব প্রচলিত। সুতরাং উভয় ক্ষেত্রে বাংলা তরজমা
হবে রেশমী পোশাক।

এর শাব্দিক অর্থ হৃদয়ের সাথে সম্পর্কিত। বাংলায় এর তরজমা হবে
হৃদয়তাপূর্ণ বা আন্তরিক।

ব্যবহৃত হয় এ ক্ষেত্রে ফি ইসলাম ক্ষেত্রে সাধারণত
ব্যবহৃত হয় না।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং তৃতীয় বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে মুসলিম, তুমি অযুতে কি মাসেহ করো? আমি মাথা মাসেহ করি। হে

ফাতেমার আশ্মা, আপনি অযুর পরে কি দ্বারা মুখ মুছেছেন? আমি আমার পরিচ্ছন্ন তোয়ালে দ্বারা মুখ মুছেছি। আমার প্রিয় বন্ধু এক মহান মুজাহিদের ঘটনা লিখেছে।

- (২) হে মাজেদ, আমি খুব পিপাসার্ত, আমি এখন ঠাণ্ডা পানি পান করবো। প্রচণ্ড পিপাসার সময় মানুষ ঠাণ্ডা পানি পান করে। আজ বিকাল পাঁচটায় আমি আফগানিস্তানের জিহাদ সম্পর্কে একটি নতুন খবর শুনেছি। তুমি এই লোকটি সম্পর্কে কী জানো?
- (৩) কবরের একটি দরজা রয়েছে, আর মৃত্যু মানুষের জন্য কবরের দরজা খুলে দেয়। হে মাজেদ, তুমি এই ছেলেটির হাত থেকে ধারালো ছুরিটি নাও এবং এই ছেট তরমুজটি কাটো। হে খালেদ ও তার বন্ধু! আমি তোমাদের এ বিষয়টি বুঝতে পারছি না।
- (৪) এই পাপাচারী লেখক তার লেখা দ্বারা মুমিনের অস্তরে ইসলাম সম্পর্কে সন্দেহ বপন করে। সুতরাং তুমি তার বই পড়ো না, বরং এই সৎ লেখকের কিতাব পড়ো, কেননা তিনি তার কলম দ্বারা আমাদের জন্য কল্যাণের দ্বার উন্মুক্ত করেন।
- (৫) হে ফাতেমা, তুমি কার কাপড় ধুচ্ছো? আমি আমার আশ্মার কাপড় ধুচ্ছি। আমি আজ একটি নতুন শব্দ মুখস্থ করেছি। আমি প্রতিদিন একটি নতুন শব্দ মুখস্থ করি। তুমি তোমার যবানের হিফায়ত করো। নেক বান্দা তার যবানের হেফায়ত করে।
- (৬) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তুমি কোরআন সম্পর্কে একটি রচনা লেখো (কোরআনের পরিচয়, কবে কার উপর নায়িল হয়েছে, তুমি হেফ্য করেছো কি না, প্রতিদিন পড় কি না, ইত্যাদি বিষয় আসতে পারে।)
- (৮) বানান দেখো : প্রচণ্ড - ঠাণ্ডা - পিপাসা - পিপাসার্ত - ক্ষুধার্ত - ছুরি - ছুরি ছুঁড়েছে - বিষয় - উন্মুক্ত - ধোয়া - ধোবে - ধোয় - ধুয়েছে - ধুয়ে ফেলো - সন্দেহ - কল্যাণ।

তামরীন — ১৮

(ক) বাংলায় বলো—

- (১) الملك العادل يمنع الظالم من ظلمه و ينشر العدل بين رعيته -
أيها الكاتب المسلم ! انشر بقلملك الخير و لا تنشر الشر و
الفساد - لا تمنع أحدا من عبادة الله - يا أخت ماجد الصغيرة !

أنت لا تفهمين كلام الله، لأنك لا تعرفين اللغة العربية

(٢) نصر أبو بكر رضي الله عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم بنفسه
و ماله - لبست بنت ماجد التاجر عقدا ذهبيا و لبست زوجة
بشير الفقيرة سوارا فضيا - ظهر في هذا المجتمع فساد
عظيم لقلة الأمانة و كثرة الخيانة

(٣) قتل ملك ظالم وزيره الصالح، لأنه منع الملك من الظلم على
رعيته - حب - حبة - الحبة - هذه حبة قمح - تأكل الدجاجة
الصغيرة الحب - أكلت دجاجة صغيرة حبة قمح - بم تحصد
الزرع أيها المزارع ؟ أ بالمنجل تحصد أم بالسكين ؟ بالمنجل

(٤) خشب - خشبي - باب خشبي - هذا باب خشبي و ذلك باب
حديدي - حرب - حربي - هذه طائرة حربية - ضرب المدفعي
بدفعه طائرة حربية فسقطت على الأرض

(٥) أيها المسلم ! اسأل الله ولا تسأل غير الله - بالأخلاق نشر رسول
الله صلى عليه وسلم الإسلام، لا بالسيف - أسأل الله الجنة -
أسأل الله النجاة من النار

ব্যাখ্যা : - এর বাংলা তরজমায় যামীরটি বাদ দেয়া উত্তম হবে ।

(ক) আপন প্রজাদের মাঝে/
তার প্রজাদের মাঝে (খ) প্রজাদের মাঝে

এর সুন্দর তরজমা হলো, নিজের জান-মাল দ্বারা
তবে বাংলা তরজমা হবে, কাঠের
দরজা ।

এর তরজমা - লোহদ্বার কিংবা লোহার দরজা ।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) হে সমানিত শিক্ষক! আপনি কি আমার জন্য এ বাক্যটি ব্যাখ্যা করবেন? হাঁ, আমি তোমার জন্য এ বাক্যটি ব্যাখ্যা করবো। আমি ডাস্টার দ্বারা রাকবোর্ডটি মুছলাম এবং তাতে কোরআনের একটি ছোট আয়াত লিখলাম।
- (২) ভদ্র রাশেদ দরজার সামনে জুতা খুললো এবং কামরায় প্রবেশ করলো। হে ফাতেমা, কেন তুমি কামরার সামনে তোমার জুতা খুলো নি। আমি ধোয়ার পর এই নতুন কাপড়টি রোদে ছড়িয়ে দেবো। মাসউদের ব্যবসায়ী চাচা ছাতা খুলে বৃষ্টি মাথায় রাস্তায় বের হলো।
- (৩) হে ফাতেমা, তুমি তোমার ঝুঁটাল দ্বারা মুখটা মুছে নাও। হে এই মাদরাসার মেধাবী ছাত্র, তুমি কি আরবী ভাষা জানো, না ফারসী ভাষা? আরবী ভাষা। হে লোক, তুমি কি দীন নিয়ে খেলা করছো। না, দীন নিয়ে খেলা করো না।
- (৪) হে মাহমুদ, তোমার আমা তোমাদের জন্য কী রান্না করেছেন? তিনি আমাদের জন্য চাল ও গোশত দ্বারা সুস্বাদু খাবার রান্না করেছেন। ফাতেমা ঠাণ্ডা পানি দ্বারা হাত-মুখ ধুয়েছে। আমি প্রতিদিন সকাল সাতটায় আপেলের জুস পান করি।
- (৫) এটা মাহমুদের কলম। এটা মাহমুদের নতুন কলম। এটা মেধাবী মাহমুদের কলম। মাহমুদের একটি নতুন কলম আছে। মেধাবী মাহমুদের একটি নতুন কলম আছে। আমাদের মেধাবী মাহমুদের একটি নতুন কলম আছে। মাহমুদের এই কলমটি তার ঐ কলমের চেয়ে উত্তম। মাহমুদের নতুন কলমটি তার পুরোনো কলমের চেয়ে উত্তম।

ব্যাখ্যা : ‘জুতা খুললো’ – এর আরবী তরজমায় যামীর ব্যবহার করা উত্তম।
 মুখটা মুছে নাও – অর্থাৎ তোমার মুখটা মুছে নাও। বাংলায় এখানে যামীর ব্যবহার না করাই উত্তম। কিন্তু আরবীতে যামীর ব্যবহার করাই উত্তম।

‘হাত-মুখ’ ধুয়েছে, এর আরবী তরজমায় দু’টি যামীর হবে এবং মাঝে, হবে।

‘ছাতা খুলে বের হলো’ – তুমি একটু চিন্তা করলেই বুঝতে পারবে যে, এর অর্থ হলো ছাতা খুললো এবং বের হলো, আর ‘বৃষ্টি মাথায়’ – এর অর্থ হলো ‘বৃষ্টিতে’ তরজমা করার সময় এ বিষয়গুলো চিন্তায় রাখতে হবে।

- (ঙ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (চ) একটি দৈনিক আরবী পত্রিকাকে কেন্দ্র করে কিছু কথা লেখো, (তুমি যে আরবী ভাষা জানো এ বিষয়টি আসতে পারে, তোমার বন্ধুকে সম্মোধন করে কোন কথা বলা যেতে পারে ।)
- (ছ) বানান দেখো : চাষ - চাষী - প্রজা - কাষ - যুদ্ধ - ব্যাখ্যা - বই পড়া - মাটিতে পড়া - কাপড় পরা - বৃষ্টি ।

তামরীন - ১৯

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) غرس جدك هذه الشجرة و أنت تأكل الآن ثمرها ، فاغرس أنت شجرة تأكل حفيذك ثمرها - نشرت هذه المجلة في عددها السابع كتابة قيمة - عنوانها الإسلام و المجتمع الإنساني
- (২) الريش - ريشة - الريشة - هذه ريشة الحمام - ريش الطاووس جميل جدا - نشر الطاووس ريشه الجميل - ريشة هذا القلم جيدة - ريشة قلم محمود جيدة - هذه جريدة يومية عربية - أنا أقرأها كل يوم صباحا

- (৩) لا تعرفني يا طالب الصف الرابع ؟ بلـ أعرفك - و كيف لا أعرفك و أنت تلميذ مدرستنا الذكي - أما قرأت هذه الجريدة الصباحية ؟ نعم ما قرأتها - سأقرأها بعد الغداء - عم سألت ماجدا و خالدا و بشيرا ؟ سألتهم عن حال دراستهم - بم فتحت هذا القفل الكبير ؟ فتحته بهذا المفتاح - متى فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة ؟ فتحها في السنة العاشرة من الهجرة

- (৪) لا أعرف كيف أنصركم في مصيبتكم - أ تفهم يا ماجد هذه المسألة الصعبة ؟ نعم أفهمها - أنا أدرس في مدرسة المدينة اللغة العربية - لأنها لغة القرآن و السنة - انظر إلى الشمس ،

كيف خلقها الله - انظر إلى الشمس و القمر، كيف خلقهما الله

بقدرته

(٥) العمل القليل مع الإخلاص خير من العمل الكثير مع الرباء -
انظر إلى جمال خلق الله - أيتها المرأة المسلمة ! لا تخلعى
حياءك، فالحياء زينة المرأة المسلمة - وهو شعبة الإيمان - قد
فتح الله للشهيد باب الجنة - يقول الله في القرآن يا يحيى خذ
الكتاب بقوة

احفظ قال يقول قل

ব্যাখ্যা : এর তরজমা হবে, হিজরতের বা হিজরী (দশম বছরে)।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) দৈনিক ইনকিলাব তার নতুন সংখ্যায় একটি বিশ্বয়কর খবর প্রচার করেছে। এটি প্রাত্যহিক কাজ। এটি আমার প্রাত্যহিক কাজ। আমার একটি প্রাত্যহিক কাজ আছে। এটি সাস্থসম্মত খাদ্য/খাবার। তুমি কি প্রতিদিন স্বাস্থসম্মত খাবার আহার করো, না অস্বাস্থ্যকর খাবার।
- (২) ইমাম মালিক (রহ) ইসলামী বিশ্বে ইলমুল হাদীছ প্রচার করেছেন। হে আল্লাহর বান্দা, তুমি কি আমার এ বিপদে আমাকে সাহায্য করবে না? অবশ্যই করবো। হে আমেনা, তোমার হাত ময়লা, সুতরাং তুমি কি তোমার হাত ধোবে না? অবশ্যই ধোবো।
- (৩) হে খালেদ, কে তোমাকে রিয়িক দান করেন? আল্লাহ আমাকে রিয়িক দান করেন। আমি অন্তর থেকে আল্লাহর প্রশংসা করেছি এবং তার শোকর আদায় করেছি, কেননা এই বিরাট মুছীবতে তিনি আমাকে সাহায্য করেছেন।
- (৪) ইমরানের ছোট বোন ইমরানের কাছে একটি ছোট চিঠি লিখেছে। সে তার চিঠিটি আরবীতে লিখেছে। ইমরান তার বোনের এই আরবী চিঠিটি পড়লো এবং খুব খুশী হলো। এই ছোট শিশুটির একটি সুন্দর ও দামী খেলনা আছে। ছোট শিশুটি তার খেলনা পেয়ে খুশী হয়েছে।

(৫) এই মেয়েটি বড় নোংরা। সে খাওয়ার পূর্বে হাত ধোয় না। হে রাশেদ, তুমি আমার সাথে মিথ্যা বলো না। হে মিথ্যাবাদী, তুমি কি আল্লাহর নামে মিথ্যা বলছো! আল্লাহ এবং তাঁর রাসূল আমাদের সাথে সত্য বলেছেন। হে মাজেদ, তুমি কি ফাতেমা ও তার বাক্বীকে চেনো? না, আমি তাদেরকে চিনি না।

ব্যাখ্যা : এটি জরিদে হিসাবে মুআন্নাস। সুতরাং তার ছিফাত মুআন্নাছ হবে। যেমন **الانقلاب اليومية**

‘ইনকিলাব পত্রিকা’ – এর আরবী তারকীর হবে মুযাফ ও মুযাফ ইলাইহি, অর্থাৎ **الانقلاب اليومية** – জরিদে ইনকিলাব পত্রিকা’ এর আরবী হবে শব্দটি এখানে অর্থাৎ **الانقلاب اليومية** এর ছিফাত হবে।

সুতরাং তুমি কি ধোবে না – এর আরবী হবে **أ فلا تغسل** – অর্থাৎ ‘সুতরাং’ শব্দটি বাংলায় শুরুতে এলেও আরবীতে অব্যয়টি হাময়ার পরেই আসবে।

‘অন্তর থেকে’ এর অর্থ – আমার অন্তর থেকে

‘আরবীতে’ অর্থ, আরবী দ্বারা।

‘খেলনা পেয়ে খুশী হয়েছে’ এখানে আরবী তরজমায় **ب** অব্যয়টি ব্যবহৃত হবে। কারণ মূল কথাটি হলো, খেলনা দ্বারা খুশী হয়েছে।

‘আমি তোমার সাথে সত্য বলেছি’ এর আরবী হলো (معك ن Nay) صدقتك কারণ আমরা কারো সাথে সত্য বলি, কিন্তু আরব দেশের লোকেরা কাউকে সত্য বলে। মিথ্যা বলার ক্ষেত্রেও একই বিষয়।

‘আল্লাহর নামে’ অর্থ **على الله**

(৬) ১ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(চ) তোমার সহপাঠীর সঙ্গে প্রশ্নোত্তরসম্পর্কিত একটি রচনা লেখো, যাতে যামীরকে **مفعول به** বানানোর বিষয়টি এসে যায়, এবং বিভিন্ন ফেয়েলের ব্যবহারও আসে।

(ছ) বানান দেখো : বিস্ময় – বিস্ময়কর – ভূষণ – বেশভূষা – সংখ্যা – আকাঙ্ক্ষা – ময়ুর – ময়ুরী – শাখা – শাখাপ্রশাখা (একসাথে) – শাখানদী (একসাথে) প্রত্যহ – প্রাত্যহিক – স্বাস্থ্য – স্বাস্থ্যকর – স্বাস্থ্যসম্ভত – সাহায্য – সহযোগিতা – সহযোগী – খুশী – খুশি – আমি খুশী – আমার খুশির শেষ নেই।

তাম্রীন - ২০

(ক) বাংলায় বলো-

لدرن

- (١) قتل مجاهد عراقي جندياً أمريكياً ببنديقته الصغيرة - اذهب إلى الجحيم يا عدو الله - سأخرب بسيفي هذا عنق هذا العدو المشرك - بم يقتل الجلاد المجرم ؟ أ بالسيف أم بسلاح ناري
- (٢) لم لا تغسل قلنستوك الوسخة يا محمود ! سأغسلها اليوم - سالت فتاة ريفية - سألتها عن حياتها الريفية - أنا سعيد بصداقه هذا الولد الصالح - و صداقتنا لله و لرسوله - يغفر الله لنا و لكم - قلت في الدعاء اللهم اغفر لي ذنبي - يقول الله غرفت لك ذنبك يا عبدي
- (٣) يا ماجد الظالم ! أنت لا تجرح جسمي بسيفك، و لكن تجرح قلبي بلسانك - أخذت امرأة عراقية مجاهدة بنديقتها الصغيرة و قالت الله أكبر، ثم قتلت عدوا و جرحت عدوا - قتلت ذئباً أمريكاً في صورة إنسان
- (٤) غسل الملك قلب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بما زمز - يفرح الله بسؤال العبد فسأل ريك و لا تسأل غيره - يا فاطمة ! اقطعى بهذه السكين الحادة تلك البطيخة الكبيرة - هذا البلد الإسلامي قطعت علاقتها مع أمريكا العدوة
- (٥) قال الله في القرآن و قل الحمد لله - أسألك يا رب سعادة الدنيا و الآخرة - سعادتك في قلبك لا في مالك - سعادة الأم في سعادة ولدها - سيسألكم الله يوم القيمة عن حياتكم
ব্যাখ্যা এর প্রথম মفعول হে শুরুতে আসে, কিন্তু দ্বিতীয় মাফলটি
সরাসরি ব্যবহৃত হয়।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) আমারের ছোট মেধাবী বোনটি এই কঠিন প্রশ্নটি বুঝেছে, আমি বুঝিনি। কুমির জলীয় প্রাণী, আর হাতি স্ত্রলপ্রাণী। আমি এক ছোট প্রামের কৃষক। আমার একটি ছোট জমি আছে। আমি তা চাষ করবো এবং তাতে গম ফলাবো। হে কৃষক, তুমি কবে তোমার ফসল কাটবে?

(২) এই দরজার একটি বড় তালা আছে। কে তার চাবিটি নিয়েছে? হে নেক বান্দা, তুমি তো আয়ানের আওয়ায শুনছো, সুতরাং তুমি কি নামাযের জন্য মসজিদে যাবে না?

(৩) তলোয়ার মানুষের শরীর জখম করে, আর জিহ্বা তার হন্দয়কে আহত করে। মাজেদ ও খালেদের মাঝে উত্তম সম্পর্ক রয়েছে। এই ফুলের স্বাগ উত্তম। এই ফুলের উত্তম স্বাগ রয়েছে। এই পরিশ্রমী শ্রমিক সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত কারখানায় কাজ করে।

(৪) হে অলস রায়হানা, তুমি কি অলসতার এ অভ্যাস ত্যাগ করবে না? হে ধনী খালেদের ছেলে, তুমি কি প্রথম শ্রেণীতে পড়ো? না, বরং আমি দ্বিতীয় শ্রেণীতে পড়ি। হে ফাতেমা! তুমি কি পঞ্চম শ্রেণীতে অধ্যয়ন করো, না ষষ্ঠ শ্রেণীতে? ষষ্ঠ শ্রেণীতে।

(৫) আল্লাহর রাসূল বলেছেন, আমি তোমাদের মাঝে আল্লাহর কিতাব এবং আমার সুন্নাহ রেখে গেলাম। মুসলমান কারো সাথে মিথ্যা বলে না এবং কারো মাল চুরি করে না। সে ধনী মানুষ, তার অনেক মাল রয়েছে, আর মাল হলো বিরাট ফেতনা।

ব্যাখ্যা : ‘রেখে গেলাম’ এর তরজমা হবে তৃতীয়

(ঙ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(চ) মনে করো তুমি আল্লাহর রাস্তায় জিহাদে বের হয়েছো, তুমি কী কী করেছো এ সম্পর্কে একটি রচনা লেখো।

(ছ) বানান দেখো : গ্রাম - গ্রামীণ - বন্ধুত্ব - নেকড়ে - জল - জলীয় - শরীর - শারীরিক - সন্ধ্যা - শ্রেণী - পঞ্চম

তামরীন - ২১

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ ! نَجَاحُكَ فِي عَمَلِكَ لَا فِي كَسْلِكَ - لَعْمٌ سَعَادٌ
 التاجر سيارة جديدة - حياتنا هذه أمانة عظيمة من الله، و الله
 يسألنا عن حياتنا - دَخْلُ الْغُرْفَةِ مِنْ هَذَا الْبَابِ
- (২) تَرَكَ فِينَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَنَتَهُ، فَاعْمَلْ فِي حَيَاتِكَ
 الْيَوْمَيْةَ بِسَنَةِ رَسُولِكَ الْكَرِيمِ - سَعِيدَنَا سَعِيدٌ - حَيَاةُ سَعِيدَنَا
 حَيَاةُ سَعِيدَةٍ، لَأَنَّهُ فِي أَسْرَةِ سَعِيدَةٍ
- (৩) أَخْذُ صَدِيقَ ماجدَ الْجَدِيدِ الْقَلْمَ وَالْقَرْطَاسِ وَكَتَبْ إِلَيْيَ ماجدَ
 رِسَالَةً جَمِيلَةً - يَا بَنْتَ مَسْعُودَ الْمَرِيضَةِ ! خَذِي هَذَا الْكَوْبَ وَ
 اشْرِبِي عَصِيرَ الْعَنْبَ الْلَّذِيْذَ - سَآخِذُ الْكَوْبَ وَأَشْرِبُ الْعَصِيرَ وَ
 أَقُولُ الحمد لله
- (৪) الْعَبْدُ الصَّالِحُ يَحْمَدُ رَبِّهِ وَيَشْكُرُ رَبِّهِ - أَيُّهَا الْمَجَاهِدُ الشَّجَاعُ !
 ارْكَبِ الْفَرْسَ وَخَذِ السَّيْفَ وَأَضْرِبْ عَنْقَ عَدُوِ اللَّهِ هَذَا - رَكِبَ
 التاجر سيارته و ذهب إلى سفر بعيد - يَعْمَلُ الْفَلَاحَ فِي
 الشَّمْسِ وَيَحْرُثُ الْأَرْضَ وَيَزْرِعُ الزَّرْعَ
- (৫) رَسُولُنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَمَرَةَ دُعَاءِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ -
 بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ يَزْرِعُ الْإِنْسَانُ فِي الدُّنْيَا وَيَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ - لَا
 تَجْرِحْ بِسَيْفِكَ جَسَدَ إِنْسَانٍ وَلَا تَجْرِحْ بِلِسَانِكَ قَلْبَ أَحَدٍ
- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব
 লেখো
- (গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) হে মুসলিম, তুমি আল্লাহকে সিজদা করো, গায়রূল্লাহকে সিজদা করো না। কে মানুষকে সৃষ্টি করেছেন এবং কে তাকে রিযিক দান করেন। হে এক গ্রামের কৃষকের ছেলে! অবশ্যই আমি তোমাকে তোমার এই বিপদে সাহায্য করবো।
- (২) হে মুসলিম নারী! কীভাবে তুমি লজ্জার লেবাস ত্যাগ করো। হে পঞ্চম বর্ষের ছাত্র! তুমি তোমার এ মন্দ অভ্যাস ত্যাগ করো। এই যাত্রী এখন বিমানে আরোহণ করবে। হে ভদ্র ছেলে, তুমি কারো কামরায় প্রবেশ করো না।
- (৩) হে ফাতেমা ও আয়েশা ও মাজেদা, তোমাদের কি কোন বান্ধবী আছে? হাঁ, আমাদের একজন উত্তম বান্ধবী আছে। হে মাজেদ, তোমার এই কলমের নিবটি খুব ভালো। হে আল্লাহর বান্দা, তুমি বলো, আমি আল্লাহর কাছে চাইবো, কখনো গায়রূল্লাহর কাছে চাইবো না।
- (৪) হে মুসলিম, তুমি তোমার চরিত্র দ্বারা তোমার শক্তির হৃদয় জয় করো। অতিসত্ত্ব শক্তির হাতে এই শহরের পতন ঘটবে। শিক্ষিকা বললেন, হে ফাতেমা, তোমার জন্য আমার কাছে একটি মূল্যবান উপদেশ আছে, তুমি এই মূল্যবান উপদেশের উপর আমল করো।
- (৫) ফাতেমা কি তার ময়লা কামিছ সাবান দ্বারা ধুয়েছে? ইনকিলাব হলো দৈনিক পত্রিকা, আর দাওয়াতুল ইসলাম হলো সাংগৃহিক পত্রিকা। আমাদের বার্ষিক পরীক্ষা খুব নিকটবর্তী। আমি রেশমী পোশাক পরি না এবং স্বর্ণের আংটি পরি না, কেননা তা মুসলিম পুরুষের জন্য হারাম।
- (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তুমি কোথায় কী অধ্যয়ন করো এবং কেন করো। তুমি এবং তোমার বন্ধু আরবী ভাষা জানো কি না, আল্লাহর কালাম বোঝো কি না এজাতীয় বিষয়ে একটি রচনা লেখো।
- (৮) বানান দেখো : ত্যাগ করা - বছর - বর্ষ - বার্ষিক - বিপদগ্রস্ত (বিপদ গ্রস্ত নয়) - অতিসত্ত্ব অভ্যাস - আরোহণ ('ন' নয়)।

তামরীন - ২২

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) غني - غنى - فقير - فقر - غنى النفس خير من غنى المال -
لهذا أسأل الله غنى النفس قبل غنى المال - عبد الدنيا حريص

على المال، و طالب العلم حريص على العلم - المحرص على العلم
خير و المحرص على المال شر

(٢) مات عالم صالح، فقال الناس قد مات العلم و الصلاح بموت هذا
العالم صالح - أيها الفاجر ! تب إلى الله، ألا تخاف الله ! ألا
تموت يوما ! ألا تقوم أمام ربك يوم القيمة ! ألا يسألنا الله عن
حياتنا !

(٣) قامت المرأة أمّام مرآتها - خاطت لي اختي الصغيرة قميصا
جديدا، سأبلسه في يوم العيد - في الأسبوع الثاني من هذا
الشهر مرضت أمي - في الأسبوع الماضي ذهب عبد الله الصياد
إلى غابة بعيدة و صاد ظبيا - أنا أصيده بهذه البندقية الجديدة
أسدا

(٤) هذا العبد صالح يصوم في نهار رمضان و يقوم في ليله - يا
أخت بشير! لا تنامي قبل العشاء - كل ولد - كل بنت - كل
رجل - كل امرأة - كل تلميذ حضر في الفصل - فهمت كل
تلמידة درس اليوم

(٥) سأّل المعلم كل تلميذ - أنا أعرف كل ولد و كل بنت في هذه
القرية - اذهب إلى كل بيت في هذه القرية و قل لكل رجل يا
عبد الله ! خذ سلاحك و اخرج إلى الجهاد في سبيل الله
ব্যাখ্যা : এর তরজমা হবে, 'এই মাসের' ।
ব্যাখ্যা : এর তরজমা হবে, এই গ্রামের ।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ২ ও ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (١) হে মানুষ! তুমি আল্লাহর কাছে তাওবা করো এবং সকল পাপ বর্জন করো। এ অসুস্থ লোকটি কি মারা গেছে? হাঁ, সে তার বাঢ়ীতে তার স্ত্রীর সামনে মারা গেছে। মাজেদের ব্যবসায়ী বাবা রাত দশটার আগে ঘোমান না। হে ফাতেমা, তুমি তোমার কামিছ ধোও এবং তা রোদে ছড়িয়ে দাও।
- (২) এই ছেট ছেলেটির আখা এই মাসে মৃত্যুবরণ করেছেন, আর তার আবুরা গত মাসে মৃত্যুবরণ করেছেন। লোকেরা তাদেরকে গ্রামের কবরস্থানে দাফন করেছে। লোকেরা তাদেরকে কবরের অন্দরকারে ছেড়ে এসেছে। জানি না, এখন তাদের কী অবস্থা? হে আল্লাহ! আপনি তাদেরকে ক্ষমা করুন।
- (৩) হে দর্জিনী সুআদ! তুমি কখন আমার এবং আমার ভাইয়ের কাপড় সেলাই করবে? আমি দৈদের রাত্রে তোমাদের কাপড় সেলাই করবো। এই ছেট পাথীটি কোথেকে উড়লো? তা তার বাসা থেকে উড়েছে। আমি আমার ছাতা খুল্লাম এবং বৃষ্টিতে বের হলাম।
- (৪) হে মাজেদ, আমাকে বলো, কেন তুমি ফজরের পূর্বে ঘুম থেকে ওঠো না এবং নামাজের জন্য মসজিদে যাও না। তুমি কি আল্লাহকে এবং তার আযাবকে ভয় করো না? এই নেক ছেলেটি প্রতি রাত্রে অযু অবস্থায় শোয়।
- (৫) প্রত্যেক রোযাদারের জন্য আল্লাহর কাছে বিরাট আজর রয়েছে। মানুষের দেহের জন্য খাদ্য রয়েছে এবং তার আত্মার জন্য খাদ্য রয়েছে। মানুষের দেহের খাদ্য চেনে এবং তা তালাশ করে কিন্তু তার আত্মার খাদ্য চেনে না এবং তা তালাশ করে না। হে আলিম, আপনি এই জনপদে ইলমের নূর ছড়িয়ে দিন।
- (৬) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তোমার গ্রামের একটি নেককার স্ত্রীলোকের অসুস্থতা এবং হাসপাতালে যাওয়া এবং মৃত্যুবরণ করা এবং দাফন করা সম্পর্কে একটি রচনা লেখো। (মৃত্যু কাউকে ছাড়বে না, প্রতিটি মানুষই একদিন মৃত্যুবরণ করবে, এই জাতীয় উপদেশবাক্যও তাতে থাকতে পারে।)
- (৮) বানান দেখো : ১. সচ্ছলতা - দারিদ্র্য - জীবন - মৃত্যু - জীবন-মৃত্যু - মৃত্যুবরণ (একসাথে) - আত্মা - আত্মীয় (ত + ম = অ) - জনপদ - তালাশ।

তামরীন - ২৩

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) انظر إلى لون هذا الزهر الجميل/هذه الزهرة الجميل - أنا أدرس مع اللغة العربية الحساب والتاريخ، وأنا ضعيف في الحساب -

- ماذا تفعلين يا أمي العزيزة ! أطبخ لك و لأختك طعام العشاء -

ماجد الغني رجل متواضع و الغنى مع التواضع خير

- (٢) في قلب هذا اليتيم حزن و في عينه دمع - هو شخص مشهور -

نظرت إلى شخص بعيد فما عرفته - هذا أمر شخصي - لا

تسأل أحدا عن أمره الشخصي - من يخافه المسلم ؟ يخاف الله

- من تعبده أيها المسلم ؟ أعبد الله

- (٣) يبيع هذا الفلاح الفقير أرضه - انظر كيف يطير الطير في

السماء - ممن بعت سيارتك يا ماجد ! بعثها من تاجر غني -

يعني هذا الكتاب ؟ كيف يبيع طالب علم كتابه - سمعت أذان

الفجر فطار النوم من عيني

- (٤) يغضب الله على الظالم، فلا تظلم أحدا أبدا، بل انصر المظلوم،

و امنع الظالم من ظلمه - الحكومة العادلة لا تظلم رعيتها - ما

معنى الخطيئة ؟ معناها الذنب والإثم - حب الدنيا رأس كل

خطيئة - شمسي - قمري - هجرة - هجري - السنة

الشمسية - السنة القمرية - السنة الهجرية سنة قمرية، و

السنة الميلادية سنة شمسية

- (٥) يموت العلم بممات العالم - يصوم الرجل و لا تصوم نفسه، لأنه

يمنع بطنه من الطعام و لا يمنع نفسه من الحرام - يصيد

الشيطان ابن آدم بحيلته و يحفظه الله برحمته

ব্যাখ্যা : এখানে অর্থ লোকটি বা পুরুষটি নয়, বরং মানুষ।

এখানে অর্থ বিরত রাখে।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং ততীয় বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) জেলে কী দ্বারা মাছ ধরে? জাল দ্বারা ধরে । হে ফাতেমার নতুন সহপাঠিনী! তুমি তোমার আসন থেকে দাঢ়াও এবং তোমার শিক্ষিকাকে এই শব্দটির অর্থ সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করো । আমি এই নতুন শব্দটির অর্থ জানি না, হে ফাতেমা, তুমি কি তার অর্থ জানো?
- (২) এই নতুন দর্জী কাপড় সুন্দর সেলাই করে । হে ফাতেমার আম্মা, আপনি কি এই কথাটি কাউকে বলবেন? না বলবো না । হে আমেনা, তুমি মুখ ধুয়েছো, সুতরাং এই পরিষ্কার তোয়ালে দ্বারা মুখ মুছে ফেলো ।
- (৩) এই গ্রামের দরিদ্র জেলের একটি ছোট জাল আছে । সে তার ছোট জালটি দ্বারা একটি বড় মাছ ধরেছে । সে এখন গ্রামের বাজারে যাবে এবং মাছটি বিক্রি করবে । ছেলেটি ছুরি দ্বারা হাত কেটে ফেলেছে । হে আমার প্রিয় ভাই! আমি কি আমার কথা দ্বারা তোমার হৃদয়কে আহত করেছি?
- (৪) এই লোকটি লজ্জা ত্যাগ করেছে, ফলে রোয়ার মাসে পানাহার করছে । হে নেক বান্দা, তুমি তোমার নবীর সুন্নাহর উপর আমল করো । এই পাখাটি ভালোভাবে কাজ করছে না । তুমি উত্তম লোক, কেননা তুমি জীবনে কখনো রাসূলের সুন্নত তরক করো নি । হে নেক বান্দা, তুমি এই বিরাট নেয়ামতের উপর তোমার রবের শোকর আদায় করো ।
- (৫) হে আল্লাহ, আমি তোমার কাছে তাওবা করছি, সুতরাং তুমি আমার গোনাহ মাফ করো । হে তাসলীমা, হে পাপিষ্ঠা লেখিকা, কেন তুমি তোমার কলম দ্বারা এই মুসলিম সমাজে ফাসাদ ছড়াচ্ছে? কেন তুমি তোমার রবের কাছে তাওবা করছো না ।

ব্যাখ্যা : ‘মাছ ধরে’ এর মতলব ‘মাছ শিকার করে’ সুতরাং আরবী তরজমা সেভাবেই হবে ।

সুন্দর সেলাই করে, অর্থাৎ ভালোভাবে সেলাই করে । সুতরাং এখানে তরজমায় **جميلًا** এর পরিবর্তে **جيداً** হবে ।

জীবনে (অর্থাৎ তোমার জীবনে) রাসূলের - এখানে আরবী তরজমায় যামীর ব্যবহার করা উত্তম হবে ।

(ঙ) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(চ) রোয়া ও রামযান প্রসঙ্গে কিছু বাক্য রচনা করো । (ইফতার) ফ্লোর

(ছ) বানান দেখো : ইতিহাস - অশ্রু - ব্যক্তি - ব্যক্তিত্ব - কৌশল - পরিষ্কার - পুরন্ধাৰ - পাপিষ্ঠ - শিকার (বন্দুক দ্বারা), স্বীকার (মুখে) ।

(ক) বাংলায় বলো-

(١) أيها المجاهد العظيم ! اضرب بسيفك هذا عنق هذا المشرك -

حفظت أخيتي كلام الله في سنة واحدة - ماذا تسألين الله أيتها المرأة المسلمة ؟ أسأل الله الجنة - قام تلميذ الفصل التاسع و سأله

معلم الفصل عن درس اليوم

(٢) اليوم يوم السبت و غدا يوم الأحد - يوم الجمعة يوم العطلة -

يرجع أخونا من سفره يوم الخميس في السابعة مساء - مرض جد

بشير في يوم الإثنين و مات في يوم الأربعاء السبت - الأحد -

الإثنين - الثلاثاء - الأربعاء - الخميس - الجمعة

(٣) ضرب هذا الرجل خادمه بسوط - فمنعته و قلت له ما ضرب

رسول الله صلى الله عليه وسلم قط أحدا - ضرب الصياد خيمته

بجانب الغابة - اضرب عشرة في عشرة، هذه مسألة حسابية -

أعرف هذه المسألة الحسابية ؟ نعم أعرفها

(٤) أرسل الله رسوله لهداية الناس - أخرجنا الله بالقرآن من ظلام

الشرك إلى نور الإيمان - أيتها المرأة الصالحة ! أرسلني ولدك إلى

مدرسة دينية - سأرسله إلى مدرسة المدينة - أيها التاجر الغني

! لم لا تنفق مالك في سبيل الله ؟

(٥) قال لي رجل فقير يا عبد الله الصالح ! أنا جائع فأطعموني -

فأجلسته بجانبي و أحضرت له طعاما قليلا - أكل الرجل الجائع

ذلك الطعام القليل و شكرني كثيرا و قال أطعمتني في الدنيا

فأطعمك الله في الجنة

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) রান্নাঘরের পরিচারিকা রান্নাঘরের ফ্রিজ থেকে গোশত বের করলো এবং তা রান্না করলো । হে মাসউদের দরিদ্র পিতা, তুমি তোমার অসুস্থ ছেলের জন্য অনেক অর্থ ব্যয় করেছো, আল্লাহ তোমাকে তোমার বিপদে সাহায্য করুন ।
- (২) হে কৃপণ নারী! কেন তুমি তোমার মাল আল্লাহর রাস্তায় খরচ করো না? কেন তুমি ক্ষুধার্তকে আহার দান করো না । হে ফাতেমা, তুমি তোমার ছেট ছেলেকে এই সুন্দর পোশাকটি পরাও । মা তার ছেলেকে বললেন, আজ রাতের খাবারের সময় আমি তোমাকে একটি মজাদার খাবার খাওয়াব ।
- (৩) এই ছেলেটি ইসলামের ইতিহাস সম্পর্কে কিছুই জানে না । কেননা সে একটি ধর্মহীন বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করে । আল্লাহ শয়তানকে জান্নাত থেকে বের করেছেন, কেননা সে আদমকে সিজদা করেনি ।
- (৪) হে খালেদ, তোমার আবৰা খুব দুর্বল, তুমি তাকে গাড়ী থেকে নামাও এবং তাকে তোমার সাথে তার কামরায় নিয়ে যাও । আমি আবৰার কাছে গ্রামের বাড়ীতে একটি চিঠি পাঠিয়েছি এবং তার কাছে কিছু টাকা চেয়েছি ।
- (৫) হে দ্বিতীয় বর্ষের নতুন ছাত্র, মাদরাসার পরিচালক তোমাকে তার দফতরে তলব করেছেন । এই সৎ লোকটি সোমবার এবং বৃহস্পতিবার রোয়া রাখে । হে আল্লাহর বান্দা, তুমি ইলম তলব করো, মাল তলব করো না ।

ব্যাখ্যা : ‘তুমি তোমার ছেলের জন্য খরচ করো’ এ বাংলা বাকে ‘জন্য’ শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে, কিন্তু আরবী তরজমায় ل হবে না, বরং عَلَى ব্যবহৃত হবে । যেমন أَنْفَقَ عَلَى وَلَدِكَ

‘আল্লাহ তোমাকে সাহায্য করুন’ – এটি দু’আবাক্য । আরবীতে দুআবাক্যে মাঝীর ফেয়েল ব্যবহৃত হয় ।

‘তাকে তোমার সাথে তার কামরায় নিয়ে যাও’ এখানে مُخْرِجًا মাছদারের ফেয়েল ব্যবহৃত হবে, আর إِلَى অব্যয়টি ব্যবহৃত হবে । إِلَى থেকেই যাওয়ার অর্থ বোঝা যাবে । যেমন أَخْذَتْهُ إِلَى بَيْتِي তাকে আমার বাড়ীতে নিয়ে গেলাম ।

‘কিছু টাকা চেয়েছি’ এখানে ‘টাকা’ এর স্থানে لِم ব্যবহৃত হবে, আর

‘চেয়েছি’ এর স্থানে এর পরিবর্তে প্রযোজিত হবে। আর ‘কাছে’-এর স্থানে অব্যয়টি প্রযোজিত হবে।

- (৫) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
 (চ) উপরের অনুকরণে দশটি আরবী বাক্য লেখো।
 (ছ) বানান দেখো : بُهْمَپْتِي - شَنِي - سَوَامِ - مَسْلَ - شُكْرَبَارِ (একসাথে)
 كُعْدَارْتِ - پِپَاسَارْتِ - كُتْجَ (জ + ও) - بَيْيَ كَرَأَ - آيَ-بَيْيَ

তামরীন - ২৫

(ক) বাংলায় বলো-

(۱) أيها البخيل! لم لا تنفق مالك في سبيل الله ؟ هل تأخذ مالك معك إلى قبرك ؟ لا ينفعك مالك عند الموت، بل ينفعك عملك الصالح - هذه مشكلة صعبة، لا أعرف لها حل - لكل مشكلة صعبة حل - حل هذه المشكلة بيد الله

(۲) قال الضيف لصاحب البيت أكرمتني فأكرمنك الله - قلت لأمي المريضة يا أمي العزيزة ! سأحضر لك دواء نافعا وفاكهة لذيدة - يدخل الله العبد الصالح الجنة ويدخل الرجل الفاجر النار

(۳) يا محمود ! إلى من ترسل هذا الخطاب ؟ أرسله إلى صديقي القديم - من أحضرت يا فاطمة ! عصير العنبر هذا ؟ أحضرته لك - اشرب هذا العصير الذي - يا زينب ! أدخلني صديقتك الجديدة معك غرفتك - أيها العبد الصالح ! البستني هذا اللباس فالبسك الله لباس الجنـة

(۴) أكرم العالم لعلمه ولا تكرم الفاسق ملـاهـ - ذـكـرـ اللـهـ قـصـةـ مـوسـىـ في القرآن - اذكر الله دائمـاـ و لا تركـهـ ذـكـرـ اللـهـ لـحظـةـ - سيـظـهـرـ الحقـ أـمـامـ الناسـ - أـرـسـلـ اللـهـ فيـ كلـ قـومـ رـسـوـلاـ - قالـ المـظـلـومـ فيـ

دعائه رينا أخرجنا من هذه القرية الظالمة

(٥) أفهم المعلم تلميذه مسألة حسابية صعبة، فهم التلميذ المسألة و شكر المعلم - لا يظلم المسلم أخيه المسلم - قال التلميذ الطيب أطلب منك الدعاء يا معلمي الكريم ! مات اليوم أبو ماجد الطيب، سيدفنه الناس في مقبرة القرية

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং তৃতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ১ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) রান্নাঘরের সেবিকা ফলের ঝুড়ি থেকে একটি বড় তরমুজ বের করলো এবং রান্নাঘরের ছুরি দ্বার তা কাটলো। হে ফাতেমার আশ্মা, আপনি আপনার এই মেয়েটিকে কী পরাবেন? আমি তাকে ঐ দামী জামাটি পরাবো।
- (২) আল্লাহ আমাদেরকে জান্নাতে রেশমী পোশাক পরাবেন, তাই দুনিয়াতে তিনি আমাদেরকে রেশমী পোশাক থেকে নিষেধ করেছেন। হে মুসলিম, তুমি তোমার ঘরে কোন কুকুর ঢুকিও না। এই ঘরে কি কুকুর আছে, তাহলে এই ঘরে রহমতের ফিরেশতা দ্বাখেল হবেন না।
- (৩) এটি স্বাস্থ্যসম্মত খাবার, আর সেটি অস্বাস্থ্যকর খাবার। আমি তোমাকে অস্বাস্থ্যকর খাবার থেকে নিষেধ করছি। এটি শয়তানী কাজ। হে আল্লাহর বান্দা, কেন তুমি এই শয়তানী কাজ করছো। হে গৃহস্বামী, আপনি আপনার সম্মানিত মেহমানকে এই সুন্দর চেয়ারে বসান।
- (৪) হে মাজেদের মেধাবী ভাই, তুমি এই প্রাচীন অভিধানটি খোলো এবং এই কঠিন শব্দটির অর্থ তালাশ করো। এটি সরকারী বিদ্যালয়, আর সেটি বেসরকারী বিদ্যালয়। সরকার আমাদের উপর জুলুম করছে। সুতরাং কে আমাদেরকে জুলুম থেকে রক্ষা করবে।
- (৫) এই সমাজে সবল দুর্বলের উপর জুলুম করে, অথচ কেউ দুর্বলকে সাহায্য করে না। আমি এই বিষয়ে তোমাকে কিছুই জিজ্ঞাসা করবো না। নেককার স্ত্রী তার স্বামীকে বললো, আপনি আমাকে হারাম মাল থেকে খাওয়াবেন না।

ব্যাখ্যা : গৃহস্বামী - এর অর্থ ঘরের মালিক।

তাকে যুলুম থেকে বাধা দাও – এর আরবী হলো তাকে যালিমের যুলুম থেকে রক্ষা করো-এর আরবী হলো অন্তে থেকে ব্যবহার করা ঠিক হবে না। এর অর্থ হলো, এখানে একটি ব্যবহার করা ঠিক হবে না।

(ক) ২ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

- (চ) একটি ছেলে তার বন্ধুকে কিছু প্রশ্ন করেছে আর বন্ধুটি জবাব দিয়েছে, এ ধরনের একটি রচনা লেখো।
- (ছ) বানান দেখো : সমস্যা – সমাধান – গৃহস্থামী (একসাথে) – মুহূর্ত – নিমেধ – আদেশ-নিমেধ – নির্দেশ – স্বাস্থ্য – স্বাস্থ্যসম্ভত – তালাশ – সম্মানিত – জিজ্ঞাসা

তাম্রীন – ২৬

(ক) বাংলায় বলো-

(১) سأَلْ جنديًّا مشرِّك رجلاً مُسْلِمًا أَلَا تخافِي، أَلَا تخافِي،
سلاحي ! أجابَ المُسْلِم نعم .. لَا أخافُك، و لَا أخافُ سلاحك و
كيف يخاف المؤمن الشجاع المشرِّك و سلاحه - ماتَ الرَّجُل
الصالح في سبيل الله و طارت روحه إلى الجنة

(২) أَيَّهَا الْوَلَد ! سَأَلْتُنِي فَأَجْبَتُكَ و سَأَلْتُكَ فَمَا أَجْبَتْنِي - لَمْ لَا
تُحِبَّ عَلَى سُؤَالِي أَيَّهَا الْوَلَد - أمْرِيْكَا تَبِعُ سِلَاحَهَا إِسْرَائِيل و لَا
تَبِعُ لِبْلَدِ مُسْلِم - لَأَنَّهَا عَدُوَّ إِلَيْنَا - أَيَّهَا الرَّجُل كَيْفَ تَبِعُ
إِيمَانَكَ بِشَمْنَ قَلِيل - بَعْنَيْ قَلْمَكَ يَا رَاشِد - بَعْتَ دَارِي هَذِه
مِنْ رَجُلِ مُسْلِم

(৩) أَيَّهَا الْعَبْد الصالِح لا يَقْبِل اللَّه صَلَاتَه قَلْبَ غَافِل، فَاحضُرْ قَلْبَك
فِي صَلَاتِك - و أَخْرُجْ مِنْ قَلْبِك غَيْرَ اللَّه - تَطْلُعُ الشَّمْس
فَتَرْسِل إِلَيْنَا نُورَهَا

(৪) يَقُولُ اللَّه يَوْمَ الْقِيَامَة يَا عَبْدِي ! طَلَبْتَ مِنْكَ الطَّعَامَ فَمَا

أطعمنتي - يا صاحب البيت الكريم ! هل تطعم فقيراً جائعاً ؟

قد سقطت مدينة العدو هذه على يد مجاهد شجاع

(٥) لهذا الحياط الجديد آلة خيطة جديدة - هو يخيط الثوب بالآلة
الخيطة - هذه الآلة تعمل جيداً - أ بيده خطت ثوبك يا بنت -
الإنسان يتوب إلى ربه، و ربه يتوب عليه (يقبل توبيه) - أيها
الصياد الماهر ! ماذا صدت ببنديتك هذه ؟ صدت بها نمراً

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) কে রাশেদের প্রশ্নের উত্তর দেবে? আমি তার প্রশ্নের উত্তর দেবো । হে
লোক, তুমি আমার কাছে কী চাও? আমি তোমার কাছে একটি সামান্য
খেদমত চাই । তুমি এই কাজে তোমার সময় নষ্ট করো না । হে গ্রামের
মাদরাসার ছাত্র, তুমি তো ফারসীভাষার অধ্যয়নে তোমার মূল্যবান সময়
নষ্ট করেছো ।

(২) নেক ছেলে তার মা-বাবাকে ইকরাম করে এবং তাদের আনুগত্য করে ।
হে আমার খাদেম, কেন তুমি আমার আনুগত্য করো না, অথচ আমি
তোমার (জন্য) কল্যাণ চাই । এই লোকটি তো আল্লাহর আয়াবকে ভয়
করে না, তাহলে কোন জিনিস তাকে জুলুম থেকে বাধা দেবে?

(৩) আমি আমার কামরা থেকে একটি কুকুরের ছবি বের করেছি । এই
ছেলেটি অংকে দুর্বল, আর তুমি আরবীভাষায় দুর্বল । তুমি কি এই প্রাচীন
ইসলামী শহরটির ইতিহাস জানো? এটা কি ইসলামী দেশ, না মুসলিম
দেশ?

(৪) আমি এই দামী কাপড়টি তোমার কাছে এক দিরহামে বিক্রি করবো না ।
তুমি কি আমাকে এই সুস্বাদু খাবার খাওয়াবে না? অবশ্যই খাওয়াবো ।
এই খবর দিয়ে কে তোমাকে আমার কাছে পাঠিয়েছে । আরবীভাষা
অধ্যয়নের জন্য আমি তোমাকে মাদরাসাতুল মাদীনায় পাঠাবো ।

(৫) আল্লাহ কোন মুনাফিকের আমল কবুল করেন না । হে সৎ ছেলে, আমি
তোমার বস্ত্র গ্রহণ করলাম । কেননা তুমি আমাকে আমার এই বিপদে
সাহায্য করেছো । হে মানুষ, তুমি কি তোমার প্রতিপালকের আনুগত্য
করবে না?

- (ش) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (চ) তুমি তোমার এবং তোমার বন্ধুর লেখাপড়া সম্পর্কে কিছু লেখো ।
- (ছ) বানান দেখো- সেলাইমেশিন - নষ্ট - জিনিস - গ্রহণ - যোগ্য -
গ্রহণযোগ্য - উপযুক্ত - সামান্য

তামরীন - ২৭

(ক) বাংলায় বলো-

(১) خلق الله الإنسان و أكرمه بسجود الملك - ترك الإنسان عبادة الله و سجد لغير الله، فأهان نفسه - ربه يكرمه و هو يهين نفسه - قال خالد أقامت في مكة سنة - ساقيم الصلة في هذا المجتمع الفاسد - سقط ولد فاطمة الصغيرة على الأرض - فأخذته فاطمة وأقامته - قال العالم الصالح أقيمت في هذه القرية مدرسة دينية و أنشر منها نور العلم

(২) ضرب المجاهد بسيفه على عنق العدو فأطار رأسه - هذا الولد يطير الطيارة الورقية بمهارة - انظر كيف تطير طياراته الورقية - هلك الشيطان و أهلك الإنسان - أطعنت نفسك فأهلكتك - أيتها النفس الخبيثة ! لا تتركي طريق النور و لا تذهب إلى طريق النار - لا تهلكي و لا تهلكيني

(৩) عاد المسافر إلى وطنه بعد سفر طويل - أخطأ هذا الرجل في صلاته و ترك سجدة، فأعاد صلاته - أيها الولد! أعد على كلامك، لأنني ما فهمت كلامك

(৪) يعود يوم العيد هذا بعد سنة، أعاده الله علينا بஸروره و سعادته- أيتها الطالبة الذكية ! كيف أخطأات في هذه المسألة الحسابية ؟ أعيديها و لا تخطئي في هذه المرة - نصرك الله كما

نصرتني - بالحرص يصيد الشيطان ابن آدم

(٥) بالجهاد يعود إلى الأمة الإسلامية تاريخها الذهبي - بجهادنا سيعيد الله إلى الإسلام عزه - أخرج من قلبك الحرص أيها الإنسان! فالحرص يهلكنا الشيطان

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) হে মানুষ, তুমি আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের আনুগত্য করো, নফসের এবং শয়তানের আনুগত্য করো না। হে মুসলিম নারী, তুমি তোমার রাসূলের সুন্নাহর উপর আমল করো। আল্লাহ আদ ও ছামুদকে তাদের কুফুরিয়ার কারণে ধ্বংস করেছেন।
- (২) হে ছোট ছাত্র, তুমি কোন শ্রেণীতে পড়ো এবং কী পড়ো? আমি তৃতীয় শ্রেণীতে পড়ি; আমি আরবী ভাষা ও ইসলামী ফিকাহ পড়ি। হে এই বাড়ীর মালিক, কীভাবে তুমি আমার সামনে আমার বন্ধু খালেদকে অপমান করছো।
- (৩) ক্ষুধার্ত লোকটি গৃহস্থামীকে কৃতজ্ঞতা জানালো এবং বললো, আল্লাহ তোমাকে জানাতে আহার দান করুন, যেমন তুমি আমাকে আজ আহার দান করেছো। আমি (আমার) নামায পুনরায় পড়বো (দোহরাবো), কেননা আমি (আমার) নামাযে ভুল করেছি।
- (৪) প্রত্যেক মানুষ ভুল করে। আমাদের আবী আদম জানাতে ভুল করেছেন। আল্লাহ রোয়াদারকে সশ্রান করবেন এবং তাকে ‘বাবুর রাইয়ান’ দিয়ে জানাতে দাখেল করাবেন। হে ফাসেক লেখক, আল্লাহ তোমাকে এবং তোমার কলমকে হকের পথে ফিরিয়ে আনুন।
- (৫) আমি জানি না, কীভাবে আমি এই দূরবর্তী গ্রামে এক বছর অবস্থান করবো। এই বুড়ো লোকটির হাত ধরো এবং তাকে দাঁড় করাও। হে মহান আলিম, আপনি আমাদের এই ছোট গ্রামে একটি দ্বীনী মাদরাসা কায়েম করুন। মুমিন বান্দা সামান্য মূল্যের বিনিময়ে তার স্টিমান বিক্রি করে না। আমি তোমার কাছে আমার এই নতুন কাপড়টি এক দিরহামে বিক্রি করেছি।

ব্যাখ্যা : ‘নামায পুনরায় পড়লো’ – এর মতলব হলো, নামাযকে দোহরালো বা

أعاد صلاته باسْتِرْجَانٍ، سُوتِرَاٍٰ إِنْهُ لِلصَّلَاةِ
 ‘تَارُ الْحَاطُ دَرَلُو’ إِنْهُ لِلصَّلَاةِ أَخْذَ بِيْدَهُ تَبَرِّعًا مُفْعُولٍ
 شُرُّوكَتَهُ بِيْدَهُ يَوْغَ كَرَرَهُ بَلَّا يَأْمُرُ، تَرَجُّمًا إِكْسَى هُبَّهُ كَارَنَ
 أَبَوْيَاٌٰتِي هُبَّهُ أَتِيرِينْكُو |

‘তোমাকে এবং তোমার কলমকে’ এখানে **شُبُّـتِـك** শব্দটিকে পুনরাবৃত্ত করলে
বাকটি আরো সন্দর হবে।

(ঙ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(ج) العود ایعادہ دُنٹریں بیٹھنے کے لئے بھائیوں کا دشمنی کرنے کے بعد مسعود صدیقنا اور انور علی اکٹی تاریکی کے ساتھ ایجاد کیا گیا۔

(ছ) বানান দেখো : অপদস্থ করা - উচ্চপদস্থ অফিসার - বিপদগ্রস্ত - অভ্যন্তর - প্রতিষ্ঠিত - প্রতিষ্ঠান - ঘুড়ি - ধ্বংস - ভুল ('ভুল' নয়, 'ভুল' লিখতে ভুল করো না) - সোনালী - পুনরাবৃত্তি করা।

ତାମରୀନ - ୩୯

1

(ক) বাংলায় বলো-

(١) يغفر الله كل ذنب و لن يغفر الشرك - اغفر لي يا ربى ! فلن
أعود إلى هذا العمل أبداً - لن يطيع المسلم عدوه الشيطان - يا
أخًا خالد الذكي ! ألا تعرف حلاً لهذه المشكلة الصعبة ؟ بلى
أعرف لها حلًا

(٢) قد ظهر الفساد في كل مجتمع إسلامي - انظر كيف ظهرت
الحقيقة أمام الناس - في هذا الزمان يطير الإنسان في السماء
كما يطير الطير - أسألك يا ربِّي ! ولن أسأل غيرك - لن أترك في
حياتي سنة حبيبي (صلى الله عليه وسلم)

(٣) أيها الفاسق ! ألن تتوب إلى الله ؟ ألن ترجع إلى ربك - ألن تترك هذا الفسق ؟ بلى سأتب و أرجع، بل قد تركت الفسق و

تبت إلى الله - لا يضيع الرجل العاقل وقته الغالي في عمل غير نافع - يا صديقي العزيز ! لا أريد (لا أطلب) منك خدمة مالية، بل خدمة علمية

(٤) لن تمنع المرأة المسلمة ابنها وزوجها وأخاها من الجهاد في سبيل الله - أقام المعلم تلميذه وسأله عن درسه - طلبتك يا صديقي خالدا في كل مكان و أنت تلعب هنا في الملعب

(٥) أيها الرجل ! لن تفتح قلب أحد بقوتك، بل بمودتك - قبل أسبوع أرسلت إلى صديقي بشير رسالة - سأدخل من باب هذا المسجد المفتوح - عمنا مسعود إمام هذا المسجد الكبير - أيتها البنت الكسلامة ! ألن تسمعي نصيحة معلمتك ؟ ألن تتركي هذه العادة القبيحة

ব্যাখ্যা : এর একটি অর্থ হলো সে কাজে বা কর্মক্ষেত্রে ফিরে এলো । অন্য অর্থ হলো, কাজটি পুনরায় করলো ।

এর অর্থ হবে, জিহাদে যেতে কিছুতেই বাধা দেবে না ।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এই লোকটির কথা থেকে মালের প্রতি লোভ প্রকাশ পাচ্ছে । এই আমের উত্তম লোকটি বললো, কিছুতেই আমি আমার পুত্র রহমাতুল্লাহকে ধর্মহীন মাদরাসায় পাঠাবো না । হে ধনী ব্যবসায়ী ! তুমি তোমার মূল্যবান জীবন মালের তলবে বরবাদ করো না ।

(২) হে জাহেল, তুমি কি তোমার নফসের আনুগত্য করছো, অথচ তোমার নফস তোমার জন্য জাহানামের দুয়ার খুলে দেয় । হে ফাতেমার আমা, আপনি কি আপনার ছেলেকে এই সুন্দর পোশাকটি কিছুতেই পরাবেন না । হে শ্রেণীকক্ষের ছাত্রী, তুমি কি কিছুতেই আমার প্রশ্নের উত্তর দেবে না ।

- (٣) এই প্রসিদ্ধ মাদরাসাটি কে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। হে মাজেদ, তুমি আরবী ভাষা অধ্যয়ন করো যেমন তোমার বন্ধু বশির তা অধ্যয়ন করছে। হে ইন্সান, তুমি কি তোমার প্রতিপালকের নেয়ামতের উপর কিছুতেই তার শোকর আদায় করবে না?
- (৪) রাত দিন আল্লাহর তার বান্দার উপর আপন রহমত নাযিল করেন, অথচ সে আপন প্রতিপালকের শোকর আদায় করে না। হে আল্লাহ, আপনি ইসলামী উম্মাহর দুশ্মনকে হালাক করুন।
- (৫) হে এই ঘরের মালিকান! আপনি কি এই গরীব অনাহারী মানুষটিকে কিছুতেই আহার করাবেন না? তাহলে কীভাবে আপনি আল্লাহর কাছে জান্নাত প্রার্থনা করেন। জানি না, এই নির্বোধ লোকটিকে এই বিষয়টি কীভাবে বোঝাবো।

ব্যাখ্যা : ‘তুমি আরবী ভাষা অধ্যয়ন করো, যেমন তোমার বন্ধু তা অধ্যয়ন করছে’ এ বাক্যটি এবং ‘তুমি তোমার বন্ধুর মত আরবী ভাষা অধ্যয়ন করো’ এ বাক্যটি উভয়ের উদ্দেশ্য এক, সুতরাং উভয়ের আরবী তরজমা অভিন্ন হতে পারে। ‘কিছুতেই তার শোকর আদায় করবে না’ এ অংশটি আরবীতে আগে আসবে এবং ‘তোমার প্রতিপালকের নেয়ামতের উপর’ এ অংশটি পরে আসবে। সে হিসাবে যামীর ও তার এর স্থান পরিবর্তন হবে।

- (ঙ) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) ‘মনে করো তুমি একটি লোককে সাহায্য করেছো’ এ বিষয়ের উপর একটি রচনা লেখো, (লোকটির অবস্থা, সাহায্য করার কারণ, লোকটির কৃতজ্ঞতা প্রকাশ, এবং তার জবাবে তোমার মন্তব্য, ইত্যাদি বিষয় আসতে পারে।)
- (ছ) বানান দেখো : অভ্যাস – বিশ্রী – প্রসিদ্ধ – অংশ – হিসাব

তামরীন – ২৯

(ক) বাংলায় বলো-

- (١) جلس راشد أمام الطاولة ليقرأ درس اليوم - يا صديقي ماجدا !
ادرس اللغة العربية لتفهم الكتاب والسنة - أخذت الكأس
لأشرب عصير العنب اللذيذ - أيها العبد الصالح! اعبد ربك
لتدخل الجنة

- (٢) فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة في السنة العاشرة من الهجرة، فتحها بنصرة الله - يغضب الله على الظالم - فيا أيها الرجل! امنع أخاك الظالم من ظلمه - يزرع الفلاح يوم ليحصد الزرع غداً - كيف لا يقطع البلد المسلم علاقتها مع الهند، وهي عدوة الإسلام و عدوة الأمة الإسلامية
- (٣) إنسان هذا الزمان يعرف قيمة المال و لا يعرف قيمة الوقت و قيمة الحياة - لن تقوم القيامة قبل ظهور الدجال - أيها الصياد الماهر اذهب إلى الغابة البعيدة لتصيد الأسد يا خادمة المنزل ! ادخلني المطبخ لتطبخني لنا طعام الغداء - فسد مجتمعنا هذا لقلة الأمانة و كثرة الخيانة
- (٤) خرج النفاق من قلب هذا الرجل ببركة تلاوة القرآن - خذ سيفك لتضرب به عنق عدو الله - أكرم الله هذه الأمة بالقرآن، ولكن تركت الأمة العمل بالقرآن - فظهر فيها الفساد و أخذتها الفتنة من كل جانب
- (٥) أيها الكاتب الشجاع خذ قلمك لتنشر به الخير و قمع الشر، و لا تخف أحداً غير الله - لن يفتح الله باب الجنة للخائن - في مساء الخميس ركب الطائرة لأطير إلى دمشق - أيها التاجر الصالح ! لا تفتح دكانك في يوم الجمعة

ব্যাখ্যা : এখানে বাংলা তরজমায় অংশটি বাদ দেয়াই উত্তম হবে ।
 সে দিল্লী গিয়েছে- যাওয়া যদি বিমানে করে হয় তাহলে শে দিল্লী গিয়েছে- যাওয়া যদি বিমানে করে হয় তাহলে তার পরিবর্তে বলা উত্তম ।
 অর্থ নিয়েছে বা ধরেছে, কিন্তু এখানে বাকের পরিবেশের দিকে লক্ষ্য রেখে তরজমা করা হবে, 'ঘিরে ধরেছে', তরজমা করার সময় এসব দিক বিবেচনা করতে হয় ।

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং তৃতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো।
- (গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।
- (ঘ) আরবীতে বলো—
- (১) এক ডাকাত একটি ছোট কাফেলায় ডাকাতি করেছে, একজন লোককে হত্যা করেছে এবং একটি শিশুকে জখম করেছে। আমি অবশ্যই তোমার সঙ্গে সম্পর্ক ছিনু করবো। রান্নাঘরের সেবিকা রান্নাঘরের ছুরি দ্বারা তার হাত কেটে ফেলেছে।
 - (২) হে ক্লাসের মেধাবী ছাত্র, তোমার এই কথা ঐ মেধাহীন ছাত্রের হন্দয়কে অবশ্যই আহত করবে। বিকাল পাঁচটার আগে বাড়ীতে ফেরার জন্য আমি এখন এই রেলগাড়ীতে আরোহণ করবো।
 - (৩) আমি এই চিঠিটি আমার বন্ধুর ঠিকানায় পাঠানোর জন্য লিখেছি। হে উত্তম ফাতেমার ছেলে, তোমার আশ্মা অসুস্থ হয়ে পড়েছেন, সুতরাং তুমি তার জন্য ঔষধ আনতে ডাঙ্কারের কাছে যাও।
 - (৪) ফাতেমা আগামীকাল রোয়া রাখার জন্য এখন সেহরী খাবে। হে যায়নাবের আশ্মা, আপনি কি যায়নাবের জন্য একটি নতুন জামা সেলাই করতে সেলাইমেশিনের সামনে বসেছেন? তৃতীয় শ্রেণীর ছাত্রীটি শিক্ষিকার প্রশ্নের উত্তর দেয়ার জন্য দাঁড়িয়েছে।
 - (৫) আমি তোমাদের খালেদকে তার অবস্থা সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করার জন্য তালাশ করেছি। হে মদিনা মুনাওয়ারার আলিম, কেন আপনি একবছর যাবৎ এই গ্রামে অবস্থান করছেন? আমি এখানে একটি দ্বীনী মাদরাসা প্রতিষ্ঠা করার জন্য অবস্থান করছি।

ব্যাখ্যা : [ক] এর قطع الطريق [ক] শাব্দিক অর্থ, রাস্তা কেটেছে, মতলব, ডাকাতি করেছে, এটি على অব্যয়যোগে ব্যবহৃত হয়।

[খ] তৃতীয় ভাগের প্রথম বাক্যটি দেখো, বাংলায় যে, তারতীব আছে সে অনুসারে আরবী বাক্যটি হবে এই—

لأرسل هذه الرسالة إلى عنوان صديقي كتب
কিন্তু آرবী বাক্যের তারতীব অনুযায়ী ফেয়েলটি আগে আসবে,
তাই এই অংশকেও আগে এনে এর كتب به هذه الرسالة مفعول হবে, এর অর্থাৎ—

كتب هذه الرسالة لأرسل إلى عنوان صديقي
এখন এর মفعول হবে রূপে যামীর ব্যবহার করা উত্তম হবে, যা هذه

رسالة এর দিকে ফিরবে। বাংলায় অবশ্য এই যামীরের প্রয়োজন নেই।

[গ] উষধ আনতে— এর অর্থ উষধ আনার জন্য, যেহেতু ‘জন্য’ শব্দটি আগে একবার এসেছে সেহেতু শ্রতিকটুতা পরিহার করার জন্য দ্বিতীয়বার ‘আনার জন্য’ এর পরিবর্তে ‘আনতে’ ব্যবহার করা হয়েছে।

আরেকটি কথা— উষধ আনতে অর্থ— ‘উষধ আনার জন্য’ এর মূল অর্থ উষধ উপস্থিত করার জন্য। সুতরাং মাছদার থেকে ফেয়েল ব্যবহার করতে পারো। ‘আনা’-এর আলাদা মাছদার অবশ্য আছে। কিন্তু তা এখনো তোমার পড়া হয়নি।

[ঘ] পঞ্চম ভাগের প্রথম বাক্যটিকে তৃতীয় ভাগের প্রথম বাক্যটির আলোকে চিন্তা করতে হবে।

(ঙ) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(চ) তুমি কোন্ মাদরাসায় কী উদ্দেশ্যে কী অধ্যয়ন করছো, এ সম্পর্কে অন্তত দশটি বাক্যের একটি রচনা লেখো (সাথে প্রাসঙ্গিক বিষয়ও থাকতে পারে, যেমন তোমার পরিচয়, তোমার মাদরসার পরিচয়, পঠিত বইয়ের পরিচয়, ইত্যাদি)।

(ছ) বানান দেখো : সম্পর্ক ছিন করা – আরোহণ – জিজ্ঞাসা – তালাশ – অনুসারে – অনুসরণ – অনুকরণ – রেলযোগে – যোগ – যুগ – যুক্তি – যুক্ত – যোগাযোগ – শ্রতিকটু – প্রসঙ্গ – প্রাসঙ্গিক।

তামরীন – ৩০

(ক) বাংলায় বলো-

(۱) أيها الرجل! اطلب غني النفس قبل غنى المال – لولد التاجر الغني / لولد تاجر غني ساعة يدوية – خلعت أخت بلال لباسها المنزلي لتلبس اللباس المدرسي – أخذ المشرك بيده السيف و سأله رسول الله صلى الله عليه وسلم : من يمنعك مني يا محمد ؟ قال الله

(۲) لا تنظر إلى عيب الإنسان – الرجل العاقل لا ينظر إلى جمال الوجه و إلى جمال اللباس بل ينظر إلى جمال العلم و العمل – أيها الإنسان ! قد خلقك الله لتعبده و تسجد له، لا لتعبد

غير الله وتسجد لغير الله

(٣) قالت الأم لبنتها اجلسني على آلة الخياطة لتخيطي لك قميصا
- أصوم اليوم في الدنيا لأفرح غدا في الآخرة - أيها المجاهد !
خذ سيفك لتضرب به عنق عدو الله هذا - خاطت أم ماجد هذا
اللباس بيدها ليلبسه ولدها / لتلبسه ولدها

(٤) أطعم الفقير الجائع كما أطعمنك الله - أيها الولد الطيب ! أكرم
أخاك سعيدا كما يكرمك - أنزل الله من السماء ماء ليخرج لنا
رزقنا من الأرض - يا أمة الله الصالحة اعبدي ربك لتدخلني

جنته

(٥) ما خلقنا الله ليهلكنا بالعذاب، بل ليكرمنا بالجنة - يدخل
الشيطان قلب الإنسان من باب الحسد و يخرج من باب العداوة -
أيتها الكاتبة المسلمة خذ القلم لتنشرى به الخير في مجتمع
الناس - رزقك الله هذا العلم النبوى لتنفع به الناس، لا لتنشر
الفساد - ما كذبتم بل صدقتم و أنا أصدقكم دائما ولا
أكذبكم أبدا

ব্যাখ্যা : বাঙালীরা মানুষের সাথে সত্য বা মিথ্যা বলে, আর আরবরা মানুষকে
বলে, তরজমা করার সময় এ কথাটা মনে রাখতে হবে।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে ধনী ব্যবসায়ী, আল্লাহ তোমাকে প্রচুর মাল দান করেছেন, সুতরাং তুমি
কি মানুষের উপকার করার জন্য আল্লাহর রাস্তায় তোমার মাল খরচ করবে
না? হে মানুষ, তোমার মাল আল্লাহর রাস্তায় খরচ করার জন্য, শয়তানের
রাস্তায় খরচ করার জন্য নয়।

- (٢) হে মহান আলিম, আমি আপনার মজলিসে উপস্থিত হয়েছি আপনার যবান থেকে ইলমের ‘লফয’ এবং আপনার কলব থেকে ইলমের নূর নেয়ার (গ্রহণ করার) জন্য। এই ধর্মী ব্যবসায়ীর ছেলে কি সরকারী বিদ্যালয়ে পড়ে?
- (৩) হে বাড়ীর পরিচারিকা, আপনি আমাদের জন্য রাতের খাবার রান্না করতে কখন রান্না ঘরে যাবেন (প্রবেশ করবেন)। কৃপণ তার মাল আল্লাহর রাস্তায় কিছুতেই খরচ করবে না।
- (৪) আল্লাহ তাঁর রাসূল মুহাম্মদ (ছালাল্লাহ আলাইহি ওয়াসাল্লাম)কে তাঁর কাওমের বিরুদ্ধে সাহায্য করেছেন। হে আল্লাহর নেক বান্দী, তুমি আগামীকাল আখিরাতে আনন্দ লাভ করার জন্য আজ দুনিয়াতে রোজা রাখো।
- (৫) কী জন্য তুমি তোমার কামরা থেকে বের হয়েছো? তুমি কি মাদরাসায় যাওয়ার জন্য বের হয়েছো? হাঁ, । তুমি বের হয়েছো কি মাদরাসায় যাওয়ার জন্য, না বাজারে যাওয়ার জন্য। মানুষের সাথে সর্বদা সত্য বলো, কখনো মিথ্যা বলো না।

ব্যাখ্যা : (ক) ‘দান করেছেন’ এর আরবী তরজমায় رزق ব্যবহার করতে পারো।

মানুষের উপকার কী দ্বারা করা হবে? মাল দ্বারা- সুতরাং সেটা প্রকাশ করার জন্য এখানে ۴ এই অংশটি যোগ করলে ভালো হবে, যদিও বাংলায় ‘তা দ্বারা’ কথাটি নেই এবং বাংলায় তা না থাকাই উত্তম।

(খ) তার কাওমের বিরুদ্ধে - এখানে على অব্যয় ব্যবহৃত হবে।

- (ঙ) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) তুমি তোমার বন্ধুকে বিভিন্ন উপদেশ দিয়ে অন্তত দশটি বাক্যের একটি চিঠি লেখো। (তাতে তিন চারটি J যুক্ত ফেয়েল যেন ব্যবহৃত হয়।)
- (ছ) বানান দেখো : আআ - আআরক্ষা - আআসংশোধন - আআীয় - দোষ - দোষণীয় - খুশি - খুশী - বিরুদ্ধে - বিরোধী - বিরোধিতা - ব্যবসা - ব্যবসায়ী - অংশ - প্রবেশ।

(ক) বাংলায় বলো-

- (।) يا فاطمه ! أ لن تلبسي هذا العقد الذهبي ؟ نعم لـ ألسـه -

لأنه غير جميل - قلت لسعيد التاجر اركب السيارة لتذهب إلى سوق العاصمة - خرج أخونا سعيد من القرية وذهب إلى مدرسة المدينة ليطلب العلم

(٢) ادخلني يا فاطمة الحمام لتفغسلي وجهك، ثم خذى منشفة نظيفة لتمسحني بها وجهك - لا تنام أختنا زينب قبل العاشرة ليلا - أنا أنام بعد العشاء لأقوم من النوم قبل الفجر - أيها الرجل ! أخرج من قلبك الحسد وانظر إلى إخيك بعين المحبة

(٣) هل لأخיכم سعيد قاموس جديد ؟ أيها المجاهد ! كيف تفتح باب القلعة الحديدية لتدخل القلعة وكيف تنزل من رأس القلعة علم العدو ؟ في يوم الإثنين خرج عمنا التاجر إلى سفر بعيد ويعود في يوم السبت القادم

(٤) أريد أن أطلب العلم لوجه الله - أرادت فاطمة أن تغسل وجهها فدخلت الحمام - لا يريد البخيل أن ينفق ماله في سبيل الله - يا عائشة ! متى تريدين أن تنامي ؟ أريد أن أنام بعد صلاة العشاء - أدرس اللغة العربية لأنني أريد أن أفهم القرآن و السنة

(٥) أردت أن أصوم غدا فأكلت السحور، و في السحور نور و بركة - يريد الشيطان أن يفتح لنا بابا جديدا من الشر و الفساد فدخل بيت المسلم من باب الحاسوب - أيها الشيطان الرجيم ! أنت تريد أن تخرجنا من نور الإيمان إلى ظلام الشرك و تريد أن تهلكنا بعيلتك الخبيثة، فلن أطيعك في أمرك

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীর করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীর লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) হে শ্রেণীকক্ষের নতুন ছাত্র! তুমি শ্রেণীকক্ষের ব্ল্যাকবোর্ডে এই কঠিন শব্দটির অর্থ লেখার জন্য কলমটি নাও। হে খালেদের উত্তম বোন, তুমি নিজ হাতে তোমার কাপড় সেলাই করার জন্য সুই-সুতা নাও। আমি আল্লাহর ওয়াস্তে তোমাদেরকে আহার করাতে চাই।
- (২) এই গ্রামের কর্মঠ কৃষক চাষ করার জন্য তার লাঙ্গল নিয়ে তার জমির উদ্দেশ্যে বের হয়েছে। হে আল্লাহর বান্দী, তুমি কি তোমার রাসূলের সুন্নাহর উপর আমল করতে চাও না? তাহলে কেন তুমি ডান হাতে পানাহার করো না?
- (৩) আমি রহমানের আনুগত্য করতে চাই, শয়তানের আনুগত্য করতে চাই না। ছালাত হলো দৈনিক ইবাদত, আর সিয়াম হলো বাংসরিক ইবাদত। এই সান্ধ্যপত্রিকা আজকের সংখ্যায় আফগানিস্তানের জিহাদ সম্পর্কে একটি নতুন খবর প্রকাশ করেছে।
- (৪) আদ ও ছামুদ তাদের কুফুরির কারণে ধ্বংস হয়েছে। আল্লাহ তাদেরকে ভীষণ আয়াব দ্বারা ধ্বংস করেছেন। আল্লাহ আদ ও ছামুদকে ধ্বংস করার ইচ্ছা করলেন, তাই তাদের উপর ভীষণ আয়াব নায়িল করলেন।
- (৫) মেধাবী ছাত্রীটি শ্রেণীকক্ষের শিক্ষিকার প্রশ্নের উত্তর দিতে চাইল, তাই সে নিজের আসন থেকে ওঠে দাঁড়ালো। হে ঘরের মালিকান, আপনি কি এই দরিদ্র ক্ষুধার্ত মহিলাকে আল্লাহর ওয়াস্তে আহার করাতে চান না? অবশ্যই চাই।
- (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তুমি তোমার এবং তোমার বোন সম্পর্কে কিছু লেখো (তাতে ل yuqut ও An yuqut তিন চারটি ফেয়েল যেন থাকে।)
- (৮) বানান দেখো ৪ আমি তোমার ভালোবাসা চাই - আমি একটি ভালো বাসায় থাকি - দৃষ্টি - স্বর্ণ - অভিধান - সত্ত্বষ্টি - বিতাড়িত - কৌশল - ঘৃণ্য - সংখ্যা - ভাষণ - টেলিভিশন - ধ্বংস - সন্ধ্যা - সান্ধ্য।

তামরীন - ৩২

৭

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) يَا زِينَب ! قَدْ أَخْطَأَتِ فِي صَلَاتِكَ وَ تَرَكَتِ رُكْعَةَ، فَأَعِيدِي صَلَاتِكَ - يَا صَدِيقِي خَالِدًا ! مَا فَهَمْتِ كَلَامِكَ، فَأَعْدِ عَلَيِ كَلَامِكَ لِأَفْهَمَهُ - أَرِيدُ أَنْ تَعِيدَ عَلَيِ كَلَامِكَ فَأَفْهَمَهُ - أَنْتَ

تخطئ دائماً في هذا الأمر - لا تخطئ في المرة القادمة
 (٢) أيها المريض ! هذا الدواء ينفعك - اشربه في السادسة صباحاً و
 في الشامنة ليلاً - قال المعلم لتلميذه أيها الولد العزيز ! أريد أن
أنفعك بعلمي فخذ من لسانني ظاهر العلم وخذ من قلبي باطن
 العلم - أنقذت الحكومة الشعب من لعنة الفقر - اللهم أنقذني
 من هذه المصيبة

(٣) قال العالم أقمت هذه المدرسة الدينية لأنقذ الناس من ظلام الجهل
 - أريد أن أنشر العلم بين الناس وأنقذهم من ظلام الجهل - هذا
 العالم الصالح ينفع الناس بعلمه كما ينفعهم بعمله

(٤) لن تخرج فاطمة اليوم من غرفتها - لا تريد فاطمة أن تخرج اليوم
 من غرفتها - يا فاطمة ! افتحي باب الغرفة لتخرجي من الغرفة و
 لتخرجي سرير الغرفة - أيها الولد ! هل تريد أن تسبح اليوم في
 حوض الحمام في مائه الساخن ؟ أيتها المرأة الغنية أتريدين أن
 تسرفي المال وتنفقيه في معصية الله لتهلكي نفسك

(٥) اعرف نفسك أيها الإنسان لتعرف ربك - أريد أن أنظر إلى جمال
الخلق لأعرف جمال الخالق - سعادة المرأة في علمه و عمله لا في
 ديناره و درهمه - أمريكا ت يريد أن تمنع العالم الإسلامي من العودة
 إلى دينه و شريعته، و فلاح العالم الإسلامي في ذلك

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব
 লেখো

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) এই ছেলেটির বিষয় আশ্চর্যজনক । কীভাবে সে তার আশ্চর্য মেধা সত্ত্বেও
 পরীক্ষায় অকৃতকার্য হলো । মানুষের মেধা তার উপকার করে না, বরং

আল্লাহর মদ্দ তার উপকার করে। হে পাপাচারী লোক, তুমি তোমার পাপাচারের কারণে আমার দৃষ্টি থেকে পড়ে গেছো। দুর্গের কামান একটি জঙ্গীবিমানকে ভূপাতিত করেছে। জঙ্গীবিমানটি ভূপাতিত হয়েছে।

- (২) সাহসী সৈনিকটি দুর্গের কামানের পিছনে দাঁড়ালো এবং বললো, আমি আমাদের এই ছোট কামানটি দ্বারা ঐ দ্রুতগামী বিমানটি ভূপাতিত করতে চাই। হে আমার ভাই, আমি তোমাকে অপদস্থ করার জন্য এ কথা বলিনি, বরং তোমার সামনে সত্য প্রকাশ করার জন্য বলেছি।
- (৩) অলসতার সাথে কোন ছাত্রের মেধা তার উপকার করে না। ইসলাম নারীকে সমাজের জুলুম থেকে উদ্বার করতে চায়। হে মযলূম নারী, তুমি কি সমাজের জুলুম থেকে বের হতে চাও না? তাহলে ইসলামের আনুগত্য করো, যেমন তোমার প্রতিপালক তোমার থেকে চান।
- (৪) আমি আমার ছোট বন্ধুকটি দ্বারা একটি পাখী শিকার করেছি এবং সেটিকে মাটিতে ফেলেছি। আমি পাখীটিকে জখম করেছি, এখন সেটিকে জবেহ করতে চাই।
- (৫) হে রান্নাঘরের পরিচারিকা, তুমি কী দ্বারা এই বড় মুরগীটি জবেহ করতে চাও? আমি তা রান্নাঘরের ছুরি দ্বারা জবেহ করতে চাই। ইবরাহীম তার পুত্র ইসমাইলকে যবেহ করার ইরাদা করলেন।
- (৬) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তালিবুল ইলম সম্পর্কে তোমার ও তোমার বন্ধুর মাঝে কিছু প্রশ্নোত্তর লেখো।
- (৮) বানান দেখো : ভূ - ভূমি - ভূমিকা - ভূগোল - ভূপাতিত - জনগণ - গণনা - গণক - গণিতশাস্ত্র - অভিশাপ - উদ্বার (উদ্ধার) - মূর্খ - মূর্খতা - সন্দেও - অকৃতকার্য।

ব্যাখ্যা : তার মেধা সন্দেও - এর তরজমায় مع شدّتِ بَحْرَهُتْ হবে।

‘তার উপকার করে না’ আরবী তরজমায় এ অংশটি আগে আসবে। সুতরাং যামীরের পরিবর্তে মূল শব্দটি এখানে আসবে।

দ্বিতীয় ভাগের শেষ বাক্যে তোমার সামনে- এর তরজমায় أَمَّا مَكْ - বলতে পারো, তবে ل. বলা বেশী উত্তম হবে।

(ক) বাংলায় বলো-

(১) إِنَّ اللَّهَ خَالقُنَا - إِنَّهُ خَلَقَنَا بِقَدْرَتِهِ - قَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ألا إن مهمنا قد مات وإن رب محمد لا يموت - إن صديقنا مسعودا لا يعود قبل الثلاثاء - إن هذا الولد الكسلان لا ينبع في حياته - لن ينبع هذا

(٢) ألن تلعب مع صديقك يا خالد ؟ نعم لن ألعب معه - لأنه دائماً يجرح قلبي بلسانه - لعل هذا التاجر لا يريد أن ينفق ماله في سبيل الله، لعله بخيل جدا - يا أم عمران، أتريدين أن ترسلين ولدك إلى مدرسة لادينية لتهلكيه

(٣) إن باب مسجدنا مفتوح دائماً ليلاً ونهاراً - لعل العالم الإسلامي يريد أن يعيد ماضيه - إنك يا رجل لا تعرف معنى الحياة - هل الحياة طعام ومنام ؟

(٤) أيها الناس، إننا مع الحق وأنتم مع الباطل، ففينصرنا الله ولن ينصركم - لعل عند ماجد قاموساً عربياً - إن في هذه القرية الصغيرة مسجداً صغيراً - يخاف هذا التلميذ الغبي أن لا ينبع في الامتحان السنوي القادم

(٥) إن اللغة العربية لغة كريمة، لا تفتح بابها لكل كلمة أجنبية - يا رجل ! هل أردت أن تفتح باب هذا الشر لتهلك ويهلك الناس معك (لتهلك وتهلك الناس) - يا أخانا الكريم ! إن صديقك صديقنا وإن عدوك عدونا - إن القبر سيفتح لك بابه وأنت أيها الإنسان ستدخله، ولا يترك الموت أحداً

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং তৃতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) নিঃসন্দেহে আমাদের বার্ষিক পরীক্ষা অতি নিকটবর্তী। হে আমার ভাই, তুমি আমাকে সশ্নান করতে চাওনি, বরং অপমান করতে চেয়েছো। তাই আমার জন্য তোমার বাড়ীর দরজা খুলোনি, তবে আমার দরজা তোমার জন্য সবসময় খোলা।

(২) এই গ্রামের একজন সৎ লোক অসুস্থ হলেন, তখন তার শ্রী চিকিৎসককে ডাকার ইচ্ছা করলো, তখন তিনি বললেন, মনে হয় মৃত্যু আমার খুব নিকটবর্তী, সুতরাং আমি কোন চিকিৎসক এবং কোন অধ্যুধ চাই না।

(৩) আল্লাহ তা'আলা আমাদের জন্য কল্যাণের ও বরকতের দরজা খোলার ইচ্ছা করেছেন, তাই আমাদের জন্য রম্যান মাস ফিরিয়ে এনেছেন, সুতরাং তুমি কি তোমার প্রতিপালকের শোকর আদায় করবে না এবং এই মোবারক মাসে রোয়া রাখবে না?

(৪) তুমি এই কাজটি করো না, আমি তোমাকে এই কাজ থেকে বাধা দিচ্ছি, কারণ তা শয়তানী কাজ। নিশ্চয় আয়ান হচ্ছে রহমানের দাওয়াত, আর গান হচ্ছে শয়তানের দাওয়াত, সুতরাং তুমি সাড়া দেবে কি রাহমানের দাওয়াতে, না শয়তানের দাওয়াতে।

(৫) লোভ মানুষকে ধ্বংস করে যেমন সাপের বিষ তাকে হত্যা করে। নিশ্চয় মুনাফিকের মুখে রয়েছে মধুর মিষ্টতা, আর তার অন্তরে রয়েছে বিষের তিক্ততা। সে তোমার জন্য মধু প্রকাশ করে, বিষ প্রকাশ করে না।

ব্যাখ্যা : প্রথম ভাগে 'তবে' শব্দটির তরজমায় , দিতে পারো আবার লক্ষ ব্যবহার করতে পারো, এ শব্দটি এ অনুরূপ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗେ, ‘କୋନ ଚିକିଂସକ ଏବଂ କୋନ ଅସୁଧ ଚାଇ ନା’ ଏଥାନେ ଲାଗୁ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ପରିମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରକାର ଦୋଷ ଉପରେ ଆପଣଙ୍କ ଦୋଷର ପରିମାଣ କରାଯାଇଛି।

আমাদের জন্য ফিরিয়ে এনেছেন- এখানে **أعاد لنا** এর পরিবর্তে **علنا** হবে।

ادھیک ઉત્તમ । يصوم فی رمضان اے چئے يصوم رمزان

ପଞ୍ଚମଭାଗରେ ଶେଷ ବାକ୍ୟେ ଦେଖୋ, ‘ସେ ତୋମାର ଜନ୍ୟ’ ଏଥାନେ ଶୁରୁତେ ଏକଟି , ଦିତେ ହବେ, ଏବଂ ‘କିନ୍ତୁ’ ଏର ବିପରୀତେ ଓ ଏକଟି , ହବେ ।

এখানে বাক্যটি সুন্দর হতো এমন হলে, ‘সে তোমার জন্য মধু প্রকাশ করে কিন্তু বিষ গোপন করে। এটা সুন্দর হতো, কিন্তু তোমার যেহেতু ‘গোপন করা’-এর আরবী জানা নেই সেহেতু বাক্যটি ঐভাবে লেখা হয়েছে।

- (৫) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

- (চ) তোমার নিজের এবং আমা-আক্বার সম্পর্কে কিছু কথা লেখো ।
 (ছ) বানান দেখো : দেশী - বিদেশী - সাপ - সর্প - সর্পিল - সরীসৃপ -
 বিষ - দশ - বিশ ।

তামরীন - ৩৪

(ক) বাংলায় বলো-

(১) مات قلب هذا الرجل بغفلته عن ذكر الله - يا راشد ! إن أخاك
 بشيرا في مشكلة مالية - فأعن أخاك و أخرجه من مشكلته
 المالية - تريد حكومة البلد الظالمة أن تخرج هذا العالم الصالح
 من بلده، لأنه يمنع الحكومة من ظلمها

(২) دعاء المظلوم ينزل على الظالم غضب الله - دعاء هذا العبد
 الصالح أنزل علينا رحمة الله - لعل عند معلم هذه المدرسة خارطة
 جديدة - قد نفعني معلمي الكريم بعلمه و عمله، و أنا أريد أن
 أنفع أهل قريتي بعلمي و عملي

(৩) انظر إلى العراق، انظر إلى عاصمتها بغداد - إنها الآن مدينة
 الموت و مدينة النار - ينزل الليل و ينزل الظلام فينزل الموت على
 أهل العراق، و لكن سيذهب هذا الليل المظلم و يطلع الفجر
 الجديد - و بنصر الله سيعود العراق إلى الأمة الإسلامية

(৪) ت يريد أمريكا أن تسرق ثروتنا في العراق - دخلت أمريكا العراق
 بقوة السلاح لتسرق ثروة العراق، و لكن اسمعى يا أمريكا، لك
 الموت في أرض العراق و لن تخربى منها مع الحياة

(৫) إنك أيها الحريص تطلب السعادة في كثرة المال و هي في القناعة
 - القانع سعيد و الحريص شقي، و شقاوئه في حرصه - بدم
 صدرك أيها المجاهد سيكتب الله الفتح للأمة الإسلامية

ব্যাখ্যা : এটি গুরুত্বপূর্ণ এবং সাথে হয়েছে, এ বিষয়ে বিস্তারিত পরে জানা যাবে ইনশাআল্লাহ।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো—

(১) মনে হয় এ সমাজ অনেসলামী সমাজ। নিঃসন্দেহে এই সমাজে শর ও ফাসাদ রয়েছে। অবশ্যই আমি একটি সৎ সমাজের উদ্দেশ্যে এই নষ্ট সমাজ থেকে বের হয়ে যাবো।

(২) অবশ্যই ইরাকের মাটিতে আমেরিকার মৃত্যু হবে, ইরাকের মাটি থেকে আমেরিকা জীবন নিয়ে কিছুতেই বের হতে পারবে না। অবশ্যই মুসলিম মুজাহিদের উপর আল্লাহর সাহায্য অবতীর্ণ হবে।

(৩) হে লোক, তুমি দেয়ালের আয়নার দিকে তাকাও, তোমার চেহারার সৌন্দর্য জানার জন্য, আর তোমার হৃদয়ের আয়নার দিকে তাকাও, তোমার প্রতিপালকের সৌন্দর্য জানার জন্য। হে ধনী মহিলা, আপনি কি এই মিসকীন মহিলাকে সহায়তা করতে চান, তাহলে তাকে একটি সেলাইমেশিন দ্বারা সহায়তা করুন। নিঃসন্দেহে এর দ্বারা আপনি তাকে দারিদ্র্যের অভিশাপ থেকে উদ্ধার করবেন।

(৪) অবশ্যই আল্লাহ আমেরিকার উপর মৃত্যু ও ধ্বংস নায়িল করবেন। হে যালেম, আমি মৃত্যুবরণ করবো, কিন্তু তোমার কাছে আমার ঈমান বিক্রি করবো না। হে গ্রামের গরীব কৃষক! তুমি কি তোমার এই জমিটি আমার কাছে বিক্রি করবে?

(৫) হে জালিম, তুমি তো এতিমের মাল আত্মসাং করছো না, বরং তুমি তোমার উদরে আগুণ খাচ্ছো। তোমার এই যুলুম তোমাকে জাহানাতের দরজা থেকে বাধা দিয়ে রাখবে এবং জাহানামের দরজার দিকে নিয়ে যাবে।

ব্যাখ্যা : পঞ্চমভাগের প্রথম বাক্যের ‘আত্মসাং করা’ – এর তরজমায় **كُلْ كُلْ**। মাছদার আসতে পারে। ‘নিশ্য’ বা ‘নিঃসন্দেহে’ ইত্যাদি শব্দ যেমন তাকীদ বোঝায়, তেমনি ‘তো’ শব্দটিও তাকীদ বোঝায়, এ কথাটি চিন্তায় রেখে তুমি আলোচ্য বাক্যটিতে ‘তো’-এর তরজমা করো।

(ঙ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(চ) কাশ্মীর ও কাশ্মীরের মুজাহিদ সম্পর্কে একটি রচনা লেখো। (আল্লাহ যে

জিহাদ ফরয করেছেন, জিহাদ তরক করার কারণেই যে উম্মতের দুর্দশা এ প্রসঙ্গও লিখতে পারো)

- (ছ) বানান দেখো : উদাসীন - সমস্যা - সংকট - সুখ - সুখী - আস্থাসাঙ - অভিশাপ - নিঃসন্দেহে - (নিঃ- এটি বাংলাভাষার একটি উপসর্গ, যা শব্দের শুরুতে যুক্ত হয় এবং কোন কিছুর অভাব এবং না থাকা বোঝায়। যেমন, নিঃশব্দ - শব্দহীন, নিঃশর্ত - শর্তহীন।
এই বিসর্গটি কখনো রেফ বা 'র'-এ পরিবর্তিত হয়। যেমন, নিরপরাধ - নিরাপদ এবং নির্জন - নির্দয় - নির্দেশ ইত্যাদি)

তামরীন - ৩৫

(ক) বাংলায় বলো-

(۱) إن العلم طريق السعادة - لعل أمّا هذا الولد الصالح مستقبلا
جميلا - كان اليوم باردا جدا، فما خرجت من البيت و ما ذهبت
إلى العمل، بل كنت في البيت في غرفة مغلقة

(۲) كان هذا الولد يتيمًا - كان في فقر شديد، فأعانه تاجر صالح
بالمال، فدخل المدرسة و درس العلم و صار عالماً كبيراً و نجح في
حياته - ليس هذا الرجل غنياً كما يظهر من لباسه و ليس ذلك
الرجل فقيراً كما يظهر من لباسه - إنه فقير في لباس غني و
إنه غني في لباس فقير

(۳) سألت تاجر المدينة قبل سنة كنت رجلاً فقيراً، و ما كان لك
بيت و لا مكان، و لك الآن قصر و سيارة، و عندك كل طيب و كل
لذيد - أجبت التاجر في تواضع هذا من فضل الله

(۴) ليس جمال اللباس خيراً من جمال العلم أيها الرجل لا أريد أن
أعينك على ظلمك - انصر أخاك المظلوم و انصر أخاك الظالم -
أفهم نصرة المظلوم، و لكن كيف أنصر الظالم؟ تمنعه من ظلمه
- الآن فهمت الأمر

(٥) أيها التاجر ! ما رزقك الله هذه الشروء العظيمة لتنفقها في معصية الله بل لتنفقها في خدمة العلم و أهل العلم - فهذا خير لك في دنياك و آخرتك - أسرف الرجل ماله فصار فقيرا - كيف صرت يا رجل بخيلا، وقد كنت سخيا !

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) তোমার বোন আয়েশা কি তার শিক্ষিকার কামরায় ছিলো? হাঁ, সে সেখানে ছিলো । হে মাসউদ, তোমার এই কাপড়টি তো পরিষ্কার ছিলো, কিভাবে তা একদিনে ময়লা হয়ে গেলো? তুমি কি এখন তা সাবান দ্বারা ধুতে চাও?
- (২) এই লোকটির পরিবার একটি ইলমী পরিবার । এই পরিবারের বিরাট ইলমী খিদমত রয়েছে । আমি এই মহান পরিবার সম্পর্কে এবং তার ইলমী খিদমত সম্পর্কে জানতে চাই ।
- (৩) হে আমাদের বন্ধু, মাহমুদের ছেলে, আরবী ভাষা অধ্যয়নের জন্য আমি তোমাকে মাদরাসাতুল মাদীনায় পাঠাতে চাই । হে ফাতেমা, তোমার এই মেহমানকে খাওয়ানোর জন্য সুস্বাদু খাবার উপস্থিত করো ।
- (৪) আল্লাহ ইসলামী উম্মাহর উপর জিহাদ ফরয করেছেন । কিন্তু ইসলামী উম্মাহ জিহাদ তরক করেছে, ফলে শক্ত তাকে ভয় পায় না, বরং সে শক্তকে ভয় পায় । আল্লাহ আমাদেরকে সাহায্য করতে চান এবং এই সংকট থেকে তোমাদেরকে বের করতে চান ।
- (৫) এক সপ্তাহ পূর্বে আমি একটি মূল্যবান বই পড়েছি, তাতে হিকমত ও উপদেশ রয়েছে । বইটি আমাদের ভাই মাসউদের কাছে ছিলো । বইটি আমি তার থেকে নিয়েছি এবং পড়েছি । হে ফাতেমা, তুমি কি বইটি পড়ার জন্য নেবে?
- (৬) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (চ) আমাদের দেশ এবং দেশের সরকার সম্পর্কে একটি রচনা লেখো ।
- (ছ) বানান দেখো : ভবিষ্যত – ভবিষ্যদ্বাণী – প্রাসাদ – প্রসাদ ।

৫ - তামরীন

(ক) বাংলায় বলো-

(١) أيها الرجل ! علم ولدك القرآن و علمه اللغة العربية ليفهم

القرآن - أيتها المرأة المسلمة ! ألا تعلمين بنتك الصلاة ؟ بلـ
سأعلـمـها - تنـظـفـ فـاطـمـةـ غـرـفـتـهـاـ كلـ صـبـاحـ - يـصـدقـ المـنـافـقـ
القرآنـ بـكـلـامـهـ وـ يـكـذـبـهـ بـعـمـلـهـ

(٢) دخلـتـ الغـرـفـةـ لـأـنـظـفـ الفـراـشـ وـ الغـرـفـةـ - أـرـدـتـ أـسـلـمـ عـلـىـ أـبـيـ وـ
أـمـيـ فـذـهـبـتـ إـلـىـ غـرـفـتـهـماـ - لـمـاـ دـخـلـ المـعـلـمـ الفـصـلـ سـلـمـتـ عـلـيـهـ
- كـانـ نـبـيـ اللـهـ مـوـسـىـ يـكـلـمـ رـبـهـ فـيـ الطـورـ - كـنـتـ أـعـلـمـ تـلـمـيـذـيـ
خـالـدـاـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ

(٣) منـ عـلـمـكـ الـخـيـاطـةـ يـاـ بـنـتـ مـحـمـودـ ؟ـ عـلـمـتـنـيـ أـمـيـ -ـ أـكـلـمـتـ أـخـاكـ
مـحـمـودـاـ فـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ -ـ كـانـتـ الـمـعـلـمـةـ تـسـأـلـ تـلـمـيـذـتـهـ فـاطـمـةـ وـ
كـانـتـ تـجـيـبـ عـلـىـ سـؤـالـهـاـ -ـ أـرـيدـ أـنـ آنـورـ غـرـفـتـيـ بـهـذـاـ الـمـصـبـاحـ

المـجـدـ

(٤) يـاـ أـخـتـيـ !ـ خـذـيـ هـذـاـ الـمـصـبـاحـ إـلـىـ غـرـفـتـكـ لـتـنـورـيـ بـهـ غـرـفـتـكـ
الـمـظـلـمـةـ -ـ جـمـعـنـاـ اللـهـ فـيـ الجـنـةـ كـمـاـ جـمـعـنـاـ الـيـوـمـ فـيـ هـذـهـ الـمـدـرـسـةـ
تحـتـ ظـلـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ -ـ قـالـ الـوـالـدـ جـمـعـتـ هـذـاـ مـالـ لـأـرـسـلـهـ
إـلـىـ وـلـدـيـ خـالـدـ،ـ فـيـنـفـقـهـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ

(٥) منـ عـلـمـ النـمـلـ أـنـ تـجـمـعـ فـيـ الصـيفـ طـعـامـ الشـتـاءـ ؟ـ اللـهـ عـلـمـهـاـ -ـ
الـمـشـرـكـ يـنـورـ بـيـتـهـ بـنـورـ الـمـصـبـاحـ وـ لـاـ يـنـورـ قـلـبـهـ بـنـورـ الإـيمـانـ -ـ
عـنـدـمـاـ يـعـودـ الـمـسـلـمـ إـلـىـ الـجـهـادـ تـعـودـ إـلـيـهـ قـيـادـةـ الـعـالـمـ

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব
লেখো

(ج) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরঙ্গমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) আমাদেরকে আমাদের দ্বীন শিক্ষা দেয়ার জন্য আল্লাহ তার রাসূলকে পাঠিয়েছেন । শিক্ষক তার ছাত্রকে বললেন, আমি তোমার লেখাপড়ার বিষয়ে তোমার সাথে কথা বলতে চাই । ব্যবসায়ী মাজেদ বললো, আমি এখন কারো সাথে কথা বলতে চাই না । হে ফাতেমা, একটি বিষয়ে তোমার সাথে কথা বলার জন্য তোমার বাক্সী তোমাকে তালাশ করছে ।
- (২) আমার শিক্ষক যখন শ্রেণীকক্ষে উপস্থিত হন এবং যখন আমি তার কামরায় প্রবেশ করি তখন আমি তাকে সালাম করি । সালাম হলো রাসূলুল্লাহ ছাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের সুন্নত । তুমি আমাকে বিশ্বাস করো, কেননা আমি তোমার সাথে মিথ্যা বলছি না ।
- (৩) সঠিক ইসলামী শিক্ষা এই জাতিকে মূর্খতার অন্ধকার থেকে রক্ষা করবে । এই সুন্দর গোলাবটি আমি ফাতেমার ভাইয়ের বাগান থেকে সংগ্রহ করেছি । আমি জানি না, তুমি সত্য বলেছো, না মিথ্যা বলেছো, তাই আমি তোমাকে সত্যবাদীও মনে করবো না, মিথ্যবাদীও মনে করবো না ।
- (৪) হে মহিলা, রান্নাঘরের কাজ শেখানোর জন্য আপনি আপনার মেয়েকে আপনার সাথে নিয়ে যান । হে ফাতেমা, তুমি শিক্ষিকাকে সালাম দেয়ার জন্য তার কামরায় যাও ।
- (৫) হে লোক, তুমি কি আমাকে মিথ্যবাদী সাব্যস্ত করতে চাও, অথচ আমি জীবনে কখনো মিথ্যা বলিনি । যখন আমি এই মাদরাসায় পড়তাম তখন তোমার ভাই আমাদেরকে অংক ও ইতিহাস পড়াতেন ।
- (৬) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (ঘ) তুমি তোমার শিক্ষকের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে অন্তত দশটি বাক্য লেখো । (প্রথমে শিক্ষকের কিছু গুণ বর্ণনা করতে পারো, তারপর তার দ্বারা তোমার উপকৃত হওয়ার বিষয়টি আসতে পারে । তারপর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা এবং শিক্ষকের জন্য দুআ করা যেতে পারে ।)
- (ছ) বানান দেখো ৪ পিংপড়া - গরমকাল - গ্রীষ্মকাল - শীতকাল - নেতৃত্ব - বিশ্বাস - বিশ্বাসী - বিশ্বস্ত - সংগ্রহ - সাব্যস্ত ।

তামরীন - ৩৭

(ক) বাংলায় বলো-

(١) أَنْتَ يَا رَبِّنَا خَلَقْتَنَا وَعَلَمْتَنَا الْقُرْآنَ - أَنْتَ يَا رَبِّنَا أَنْزَلْتَ مِنْ

السماء ماء لتخرج لنا به رزقنا من الأرض - خلق الله الشمس
لينور بها العالم - كنت أصدقك أيها الرجل، ولكن ظهر لي الآن
كذبك، فلن أصدقك من اليوم

- (٢) أيها التاجر ! خذ ولدك معك إلى دكانك لتعلمك التجارة

التجارة سنة رسولنا صلى الله عليه وسلم - التعليم الإسلامي

الصحيح يصلح المجتمع - هذا الكتاب يفسد أخلاق الناس

(٣) قد فسد عمل الانسان ظهر الفساد في البر والبحر - أمرك

عجيب أيها الرجل ! ت يريد أن تصلح الناس و لا تريد أن تصلح

نفسك - يا صديقي العزيز ! ما أردت أن أفسد عليك راحتك،

(٤) أيها الرجل ! خذ العلم من أهل العلم و خذ العلم لتنفع به

الناس، لا لتجتمع به المال - كنت أدرس في مدرسة العاصمة

التاريخ والحساب وأردت أن أدرسكم اللغة العربية

(٥) لما فسد العالم فسدت الأمة، ولما فسدت الأمة فسد العالم -

فمن يصلح الأمة وقد فسد العالم، ومن يصلح العالم وقد

فِسْلَمَتِ الْأُمَّةُ

ব্যাখ্যা (তুমি আমার আরোম নষ্ট করেছো) : أفسدت على راحتي

এখানে বাংলা তর়জমায় ۱۲ অংশটি বাদ যাবে।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব লিখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো—

(১) যখন আলিম নষ্ট হয়, তখন উম্মত নষ্ট হয়ে যায়। আর যখন উম্মত নষ্ট হয়ে যায় তখন জগত নষ্ট হয়ে যায়। তে নেক আলিম আপনি কি আপনার

ইলম দ্বারা এই গ্রামের অধিবাসীকে আলোকিত করতে চান? তাহলে গ্রামের মসজিদের পাশে একটি মাদরাসা কায়েম করুন।

- (২) আমি রাসূলুল্লাহ ছাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের খিদমতে সালাম পেশ করার জন্য তাঁর পবিত্র কবরের সামনে দাঁড়ালাম। হে ফাতেমা, তুমি কোন বিষয়ে আমার সঙ্গে কথা বলতে চাও?
- (৩) মনে হয় ফাতেমার মেয়ের কাছে একটি স্বর্ণের হার আছে। এই জীবন সন্তা পণ্ড্রব্য নয়। তোমার ঈমান তোমার কাছে সন্তা হয়ে গেছে, তাই তুমি সামান্য মূল্যের বিনিময়ে তোমার ঈমান বিক্রি করতে চাও।
- (৪) মানুষ দারিদ্র্যের ভয় করে, তাই সে নিজের ভবিষ্যতের জন্য সম্পদ জমা করে, কিন্তু সে ভবিষ্যতের হাকীকত জানে না। মৃত্যুর পর তার সামনে সব কিছুর হাকীকত প্রকাশ পাবে। আমি তোমাকে এই অংকের সমাধান শিক্ষা দিতে চাই।
- (৫) মানুষ জানে না, কখন তার সামনে মৃত্যু উপস্থিত হবে। হে মুশারিক, তুমি বাতির আলো দ্বারা তোমার ঘর আলোকিত করেছো, কিন্তু তোমার হৃদয়কে ঈমানের আলো দ্বারা আলোকিত করোনি।

ব্যাখ্যা : তার সামনে মৃত্যু উপস্থিত হলো— এখানে **أمامه** হবে না, বরং **سراسمি** হবে, অর্থাৎ **مفعول به** হবে, **حضره الموت** হিসেবে শব্দটির বিপরীতে শুধু **على** অব্যয়টি আসবে।

- (ঙ) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) তুমি ইলম কী জন্য শিখছো এবং ভবিষ্যতে তুমি কী করবে এ বিষয়ে দশটি বাকেয়ের একটি রচনা লেখো। (ইলমের ফয়েলত সম্পর্কেও দু' একটি বাক্য থাকতে পারে।)
- (ছ) বানান দেখো : সংশোধন – স্বত্ত্বা – পণ্য – ভবিষ্যৎ – অধিবাসী – বিষয় – বিপরীত।

তামরীন – ৩৮

(ক) বাংলায় বলো—

- (১) تعلمت في هذه المدرسة اللغة العربية - يا أم زينب تصدقني على هذه المرأة المسكينة - يتنور قلب العالم بنور العلم - أخرج من قلبك الرياء ليتقبل الله عملك - تبطل العبادة بالرياء - أيها العابد ! لا تبطل عملك بالرياء

(٢) أرادت بنت فاطمة أن تتعلم الخياطة من أمها - يا راشد ! لا أريد أن أتكلم معك في هذا الأمر - أيتها البنت ! ادخلني المطبخ لتعلمي من أمك عمل المطبخ - طلبت المعلمة تلميذتها عائشة لتكلم معها في أمر دراستها

(٣) عند الفجر تنور الدنيا بنور الشمس - جمعت هذه الشروة لأتصدق بها على أهل الحاجة - لما تاب الرجل إلى الله تاب الله عليه - عند ما ي العمل الإنسان لوجه الله يتقبل الله عمله

(٤) أراد صديقك أن يتكلم معك ليشرح لك هذا الأمر - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن بجسدي عليك حقا - لكل عمل صالح عند الله أجر - أيها المسلم ! توضأ كما توضأ رسول الله صلى الله عليه وسلم

(٥) جلست لأتوضأ بما ظاهر - عندما يتوضأ المسلم يسقط من بدنـه الذنب - عند ما أردت أن أتكلـم مع صديقي خالد ذهـبت إلى بيـته - أيتها المرأة المسلمة ! خذـى هذا الإـبريق لـتـتوـضـئـي بما ظـاهـرـ

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) শিক্ষা নষ্ট হওয়ার কারণে আমাদের সমাজের চরিত্র নষ্ট হয়ে গেছে। হে ফাতেমা, তুমি কি তোমার আস্মার কাছ থেকে রান্নাঘরের কাজ শিখতে চাও না? অবশ্যই শিখতে চাই। হে নেক লোক, আল্লাহ তোমার এই নেক আমল কবুল করুন।

(২) আমি এই গরীব লোকটিকে সামান্য কিছু দান করেছি। হে খালেদের ভাই মাজেদ, তুমি কি ঠাণ্ডা পানি দ্বারা অয় করেছো, না গরম পানি দ্বারা?

ଆଲ୍ଲାହୁ କୋନ ମୁନାଫିକେର ଆମଳ କବୁଲ କରେନ ନା ।

- (৩) এই সৎ লোকটির কলব ঈমানের নূরে নূরাবিত হয়েছে। মুসলমান যখন আল্লাহর ওয়াত্তে আমল করে এবং আল্লাহ ছাড়া কাউকে চায় না তখন আল্লাহ তার আমল কবুল করেন। এই পাপিষ্ঠা লেখিকা তার লেখা দ্বারা সমাজের চরিত্র নষ্ট করেছে।

(৪) হে লোক, তুমি তোমার চিৎকার দ্বারা আমার ঘুম এবং আরাম নষ্ট করে ফেলেছো। এই নতুন বইটি তোমার কোন উপকার করবে না, কেননা তার লেখক অমুসলিম, আর অমুসলিম লেখকের লেখায় অন্ধকার রয়েছে।

(৫) হে মেধাবী ছাত্র! তুমি কী জন্য ইলম শিক্ষা করতে চাও। তুমি কি মাল জমা করার জন্য ইলম শিক্ষা করতে চাও? এই পাপাচারী লোকটি নিজে ধ্বংস হওয়ার জন্য এবং মানুষকে ধ্বংস করার জন্য শরের দরজা খুলেছে।

(ঙ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

(চ) তোমার এবং তোমার ভাইয়ের অযু করা সম্পর্কে দশটি বাক্য লোখো, (অযুর ফয়লত সম্পর্কে এবং অযু শেখা সম্পর্কেও দু'একটি বাক্য লিখতে পারো)।

(ছ) বানান দেখো : চিৎকার - চমৎকার - হঠাত - সৎ - সততা - ধ্বংস।

ତାମରୀନ - ୩୯

(ক) বাংলায় বলো-

(١١) أيتها المرأة الصالحة ! كنت تعينين ذا الحاجة، فأعانك الله في

حاجتك - أيها الولد ! ماذا كنت تدرس في مدرسة المدينة ؟

كنت أدرس علم الفقه - نظرت إلى خلق الله لأعرف قدرة الله

(٢) أ بالماء البارد تغسل أيها المريض أم بالماء الساخن ؟ بمالء

الساخن - هذه البنت الطيبة تبتسم دائمًا كما يتسم الورد

في الحديقة - كيف احترق ثوبك أيتها الطباخة ؟ اقتربت من

المقد فاحترق

قد تعلمت منك أيها الصديق الكريم الاجتهاد في الدراسة - ألا

تريد أن تنتفع من نصيحة معلمك الغالية - عاد والدنا من

سفر الحج في العاشر من هذا الشهر - اجتهد في دارستك لتنجح في الامتحان

(٤) تصدق هذا التاجر الصالح على الناس مالاً كثيراً، وهو يطلب بصدقته وجه الله (رضي الله) - أيها الخطيب! أصعد على المنبر واطلب القوم (في القوم) - صعد الرجل الشجاع على الجبل -
لا أعرف كيف أصعد الجبل

(٥) قلب الحاسد يحترق بنار الحسد - أغرق الله قوم نوح لکفرهم -
لعل هذا الزورق الصغير سيفرق في البحر - كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يخيط ثوبه بيده - أردت أن أقترب من شاطئ البحر، فمعنى أبي، لأنني لا أعرف السباحة

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং তৃতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) এই শিশুটির হাসি তার মাঝের অন্তরে আনন্দ সৃষ্টি করে । আমি এই বইটি দ্বারা অনেক উপকৃত হয়েছি । কেননা আমি তা থেকে জেনেছি, কীভাবে মানুষ জীবনে সফল হয় ।
- (২) হে ফাতেমা, তুমি কি তোমার শিক্ষিকার মূল্যবান উপদেশ থেকে উপকৃত হতে চাও না? অবশ্যই আমি উপকৃত হতে চাই । হে ছোট শিশু, আগুনের কাছে যেয়ো না, আগুন থেকে দূরে থাকো । উচ্চমানের বোন রায়হানা গরম পানি দ্বারা গোসল করার জন্য গোসলখানায় প্রবেশ করেছে ।
- (৩) আমি নদীতে গোসল করি না, বরং গোসলখানায় গোসল করি, কেননা আমি সাঁতার জানি না । হে ফারহানা, ঠাণ্ডা পানি দ্বারা গোসল করো না, গরম পানি দ্বারা গোসল করো, তোমার ছোট বোন ঠাণ্ডা পানি দ্বারা গোসল করে অসুস্থ হয়ে পড়েছে ।
- (৪) প্রত্যেক মহান ব্যক্তির জন্য ইতিহাস তার দুয়ার খুলে দেয়, ফলে তিনি ইতিহাসের প্রশংস্ত দরজা দিয়ে ইতিহাসে প্রবেশ করেন । হে আমার ছোট ভাই, আমি তোমাকে আমার সাথে মাদরাসাতুল মাদিনায় নিয়ে যেতে

চাই। যখন আমি ছোট ছিলাম তখন আমি গ্রামের ছোট মাদরাসায় পড়তাম।

- (৫) হে লোক, তুমি এই আলিমের ইলম দ্বারা উপকৃত হওয়ার জন্য তার মজলিসে বসো। জুমুআর খটীব কোন্ ভাষায় খোতবা দিয়েছেন? তিনি আরবী ভাষায় খোতবা দিয়েছেন। হে মাজেদ তুমি ছাদে ওঠার জন্য সিঁড়িতে আরোহণ করো।

ব্যাখ্যা : সৃষ্টি করা এর মাছদার হলো কিন্তু 'আনন্দ সৃষ্টি করে' - এর ক্ষেত্রে এটা চলবে না। এখানে তুমি মাছদার থেকে ফেয়েল ব্যবহার করতে পারো, আবার অৱৰ থেকেও হতে পারে।

'ছাদে ওঠার জন্য সিঁড়িতে আরোহণ করো' - এখানে উভয় ক্ষেত্রে মাছদার থেকে ফেয়েল ব্যবহৃত হবে।

- (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।

- (চ) তোমার মাদরাসা এবং সহপাঠী এবং তোমার শিক্ষক সম্পর্কে কিছু লেখো।

- (ছ) বানান দেখো : পোড়া - পুড়ে গেলো - সিঁড়ি - আরোহণ।

তামরীন - ৪০

- (ক) বাংলায় বলো-

(١) استطعم موسى و صاحبه أهل القرية، وما أطعمهما أهل القرية - لا أستعمل في كتابتي كلمة صعبة - سألت فاطمة بنتها هل تريدين أن تستعملني هذه المنشفة؟ فقالت لا أريد أن استعملها، لأنها صارت وسخة و ليست نظيفة

(٢) عندما يستغفر العبد ربّه يفرح ربّه ويغفر له ذنبه - يقول ربّ استغفرني عبدي فغفرت له - ذهبت إلى بيت صديقي لازوره - أنا دائماً استعمل هذا الحبر الجيد

(٣) لم لا تزورنا أيها الصديق كل أسبوع - سأزوركم غدا إن شاء الله - قبل سنة حينما كان العراق بلداً حراً زرت العراق و عاصمتهما

(٤) قال العبد الصالح استطعتمت ربِّي، فهو يطعمني - و لا أريد أن أستطعم أحداً غيره - يا زينب ! ألتزوري صديقتك خرجت من البيت ؟ أريد أن أزور قبرِ جدي

(٥) يستقبل المسلم الكعبة في الصلاة - كان رسولنا صلى الله عليه وسلم يستعمل الطيب - استغفر ربك أيها المسلم، فإنه غفور رحيم، وإن ربك يغفر لك ذنبك

(ব) বেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) গতকাল একজন আরব মেহমান আমাদের মাদরাসা পরিদর্শন করেছেন, আমি তাকে মাদরাসার দরজায় স্বাগত জানিয়েছি এবং তার সাথে আরবীতে কথা বলেছি। নিঃসন্দেহে এই নেক বান্দার অন্তরে দয়া আছে।

(২) হে মুসলিম, তুমি নামাযে কিবলা-অভিমুখী হও। রাশেদ তার দাদার কবর যেয়ারত করার জন্য দেশের বাড়ীতে গিয়েছে। হে ফাতেমা, তুমি কি আমাকে এই কঠিন সমস্যার সমাধানে সাহায্য করবে না? অবশ্যই করবো ।

(৩) দরিদ্র ক্ষুধার্ত লোকটি বললো, হে ঘরের মালিকান, আমি আপনার কাছে খবার চাওয়ার জন্য আপনার দরজায় দাঢ়ালাম, কিন্তু আপনি আমাকে খবার দেননি ।

(৪) মনে হয় খালেদের বোন যায়নাব তার বান্ধবীকে স্বাগত জানানোর জন্য বিমানবন্দরে যাবে। মনে হয় এই ছেলেটি কিছু শিখতে চায় না। হে পঞ্চম বর্ষের ছাত্রী, তুমি জীবনে সফল হওয়ার জন্য লেখাপড়ায় পরিশ্রম করো ।

(৫) তুমি এই পরিশ্রমী ছাত্রিটির দিকে তাকাও, যেন তার কাছ থেকে শিখতে পারো, কীভাবে লেখাপড়ায় পরিশ্রম করবে। আমি এই স্বর্ণপাত্রটি কিছুতেই ব্যবহার করবো না ।

(৬) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(চ) এর বিভিন্ন ফেয়েল দ্বারা বিভিন্ন বাক্য লেখো ।

(ছ) বানান দেখো : স্বাগত জানানো – অভিমুখী হওয়া – স্বর্ণ – পরিদর্শন ।

ତାମରୀନ - ୪୧

(ক) বাংলায় বলো-

(١) إلى متى تعمل أيها العامل النشيط ؟ لأن تستريح اليوم ؟
نعم لن أستريح، لأن اليوم يوم العمل و غدا يوم العطلة -
لا أستطيع أن أكلم الناس بالعربية، لأنني ما تعلمتها جيدا

(٢) أيها العامل التعبان ! آلان تستريح أم بعد قليل ؟ عملت في الشمس فتعبت كثيرا ، أستريح الآن قليلا ثم أبدأ العمل من جديد - متى يبتدأ درسكم ؟ يبتدأ في الثامنة صباحا

(٣) أريد أن أبدأ هذا العمل من جديد - من السبت القادم تبتداً
عطلتنا الصيفية - لعلك لا تستطيع أن تجيب على هذا السؤال
- استطاع الرجل أن يخرج من هذه المشكلة بذكائه العجيب

(٤) يا أم زينب ! لن تستطعي أن تفهمي بنتك هذا الأمر ، لأنها
غبية لا تفهم شيئا - قالت الأم الفقيرة ما استطعت أن
أرسل ولدي إلى المدرسة ، ولكنني علمته القرآن في البيت

(٥) لا يستطيع الإنسان أن يخرج عن قدرة الله - لا أتعلم اللغة العربية لأفهم القرآن و السنة فقط، بل لأفهمهما وأعمل بهما في الحياة من الولادة إلى الممات (من المهد إلى اللحد)

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং তৃতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে ক্লান্ত শ্রমিক, তুমি কিছুক্ষণ বিশ্রাম করো, তারপর নতুনভাবে কাজ শুরু করো। মুসলিম তার প্রতিটি কাজ আজ্ঞাহর নামে শুরু করে। হে মাজেদের মা, আপনি রান্নাঘর থেকে বের হোন এবং আপনার কামরায় পাখার নীচে বসে কিছুক্ষণ বিশ্রাম করুন, কেননা, আপনি রান্নাঘরের কাজে ক্লান্ত হয়ে পড়েছেন।

- (২) এই কঠিন কাজ তুমি কিছুতেই করতে পারবে না, সুতরাং তুমি এই কঠিন কাজে তোমার ভাই খালেদের সাহায্য নাও। এটি বিশ্রামকক্ষ। হে ক্লান্ত মহিলা, আপনি কিছুক্ষণ বিশ্রাম করার জন্য বিশ্রামকক্ষে প্রবেশ করুন।

(৩) হে মাজেদের বন্দু, আমি তোমার সাহায্য প্রার্থনা করলাম, কিন্তু তুমি আমাকে সাহায্য করলে না। হে ফাতেমা, তুমি কার কাছ থেকে আরবী ভাষা শিখেছো? রান্নাঘরের পরিচারিকার হাত পুড়ে গেছে।

(৪) আমি এই সৎ লোকটির কাছ থেকে সত্যবাদিতা ও সততা এবং আমনতদারি ও বিশ্বস্ততা শিখেছি। হে মানুষ, তুমি তোমার বিগত জীবন কিছুতেই ফিরিয়ে আনতে পারবে না, কেননা বিগত জীবন কখনো ফিরে আসে না।

(৫) স্বাধীন, স্বাধীনতা, স্বাধীন পুরুষ, স্বাধীন নারী, স্বাধীন দেশ, স্বাধীন কলম, স্বাধীন লেখা। কেউ জানে না কবে আফগানিস্তানের স্বাধীনতা ফিরে আসবে; কবে আফগানিস্তানের দিগন্তে স্বাধীনতার নবচাঁদ উদিত হবে।

ব্যাখ্যা : পঞ্চমভাগের প্রথম বাক্যটি দেখো, ‘আফগানিস্তানের স্বাধীনতা করে ফিরে আসবে।’- এর সাধারণ তরজমা হলো মতি আপনার প্রতিশ্রুতি হলো আফগানিস্তানের স্বাধীনতা করে ফিরে আসবে। এটা শুন্দি তরজমা, তবে তুমি যদি বলো— মতি আপনার প্রতিশ্রুতি হলো আফগানিস্তানের স্বাধীনতা করে ফিরে আসবে।

କିନ୍ତୁ ଏଟା ସୁନ୍ଦର ବାଂଲା ନୟ; ସୁନ୍ଦର ବାଂଲା ହଚ୍ଛେ- କବେ ଆଫଗାନିସ୍ତାନେର ସ୍ଵାଧୀନତା ଫିରେ ଆସବେ, କିଂବା କବେ ଆଫଗାନିସ୍ତାନ ତାର ସ୍ଵାଧୀନତା ଫିରେ ପାବେ, କିଂବା କବେ ଆଫଗାନିସ୍ତାନ ସ୍ଵାଧୀନ ହବେ- ଏକ ଭାଷା ଥେକେ ଅନ୍ୟ ଭାଷାଯ ତରଜମା କରାର ସମୟ ଏ ଧରନେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଜରୁରୀ ହୟ ପଡ଼େ ।

- (ଶ) ୧ ଓ ୪ ଏର ବାକ୍ୟଗୁଲୋ ଆରବୀତେ ଲେଖୋ ।

(ଚ) କଳମେର ଗୁଣ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରୋ (ତୁମି ତୋମାର କଳମକେ କୀ କାଜେ ବ୍ୟବହାର କରତେ ଚାଓ, ଏ ବିଷୟ ଓ ଆଲୋଚନାୟ ଆସତେ ପାରେ ।)

(ଛ) ବାନାନ ଦେଖୋ : ସ୍ଵାଧୀନ - ବିଶ୍ଵାମ - ବିଶ୍ଵାମକଙ୍କ (ଏକସାଥେ) - ଶୁରୁ - ଉଦୟମ - ଉଦୟମୀ - ଶୁଦ୍ଧ - ବିଶିଷ୍ଟ - ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ - ନବଚାନ (ଏକସାଥେ) ।

তামরীন - ৪২

(ক) বাংলায় বলো-

(١) أيها الولد ! لا تجادل أحدا ، فإن الوند المؤدب لا يجادل أحدا -

- سافرت إلى مكة عن طريق الجو، فهل تسافر أنت عن طريق البر؟ أيها المسلم، اخرج من بيتك لتجاهد في سبيل الله
- (٢) لن أكرم الفاسق، لأن الله يسخط بإكرام الفاسق - لا تسخط ريك أيها المسلم بإكرام فاسق - يا خالد ! من شاورته في حل هذه المشكلة ؟ يا خالد ! أريد أن أشاورك في أمر صعب
- (٣) تعليم ابتدائي - مدرسة ابتدائية - هذه المدرسة للتعليم الابتدائي و تلك المدرسة للتعليم العالي - قبل سنة كنت أدرس في هذه المدرسة الابتدائية
- (٤) رب العالم - رب الكعبة - رب البيت - ربة البيت - يا ربة البيت الكريمة ! سيكرمك الله بالجنة، لأنك تساعدين المحجاج و تطعمين الجائع - أيها المجاهد الشجاع ! قاتل عدو الله و أخرجه من أرض الإسلام
- (٥) أيها الشاب المسلم ! يطلب منك الإسلام نفسك و مالك - المجاهد يجاهد في سبيل الله بسيفه و العالم يجاهد بقلمه - ألا تستطيع أن تجاهد بقلمك كما يجاهد الجندي بسيفه ؟
- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো
- (গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) তুমি কীভাবে সফরসঙ্গী ছাড়া এবং পাথেয় ছাড়া সফর করো, অথচ রাসূলুল্লাহ ছাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম সফরসঙ্গী ছাড়া এবং পাথেয় ছাড়া সফর করা থেকে নিষেধ করেছেন ।
- (২) হে আমার ভাই! আমি চাই যে, তুমি আমাকে আমার এ কাজে সাহায্য করবে । ছেট্ট আমেনা সর্বদা তার আমাকে রান্নাঘরের কাজে সাহায্য করে । আল্লাহ কিছুতেই কাউকে শিরক ক্ষমা করবেন না । পরিশ্রান্ত কৃষক

কিছুক্ষণ বিশ্রাম করার জন্য এক গাছের ছায়ায় বসলো।

- (৩) হে মাজেদ, কেন তুমি বিনা কারণে এই সৎ লোকটির সাথে ঝগড়া করছো? মনে হয় এই নির্বোধ লোকটি এই কঠিন সমস্যা থেকে কিছুতেই বের হতে পারবে না। হে মুসলিম নারী, তুমি কি কুফুরের ভূমি থেকে ঈমানের ভূমিতে হিজরত করতে চাও না? অবশ্যই তা চাই।
- (৪) হে সাহাসী সৈনিক, তুমি আল্লাহর পথে জিহাদ করার জন্য এবং তোমার বৰ্দেশের স্বাধীনতা ফিরিয়ে আনার জন্য অস্ত্র ধারণ করো। আমি আজ কারো সাথে কিছুতেই কথা বলবো না। হে ফাতেমা, মনে হয় তুমি এই বিষয়টির হাকীকত কিছুতেই বোবাবে না।
- (৫) তুমি এই কঠিন কাজটি কীভাবে শুরু করতে চাও? হে উত্তম মেয়ে, তুমি কি তোমার আমাকে রান্নাঘরের কাজে সাহায্য করার জন্য রান্নাঘরে প্রবেশ করছো? আমি আর কখনো এ কাজ কিছুতেই করবো না। আমি বাগদাদ সফর করতে চাঞ্চিলাম, কিন্তু যখন মার্কিন শক্র বাগদাদে প্রবেশ করলো, তখন আমি এই ইচ্ছা ত্যাগ করেছি।
- (৬) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তুমি তোমার বন্ধুকে জিহাদের উৎসাহ দিয়ে একটি চিঠি লেখো।
- (৮) বানান দেখো : ঝগড়া - সন্তুষ্ট - সন্তোষ - পরামর্শ - গৃহস্বামী - গৃহস্বামিনী - সফরসঙ্গী - নিষেধ - ধারণ - ধারণা - উৎসাহ - শ্রান্ত-পরিশ্রান্ত।

তামরীন - ৪৩

(ক) বাংলায় বলো-

(১) لَنْ يَنْالَ أَحَدُ الْجَنَّةَ بِعَمَلِهِ، بَلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ - أَيْهَا الْعَبْدُ الصَّالِحُ ! أَتَرِيدُ أَنْ تَنْالَ رَضْيَ اللَّهِ ؟ فَأَطْعِنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَأَطْعِنَ أَبَاكَ وَأَمَكَ - فَإِنَّ رَضْيَ اللَّهِ فِي إِطَاعَةِ أَبِيكَ وَأَمِكَ - بَرَكَةُ تِلَوَةِ الْقُرْآنِ تَطْهِيرٌ قَلْبِهِ مِنِ النَّفَاقِ

(২) توضئي يا أخت بشير! و قومي إلى المصلى - أيتها المسلم! لا ينفعك في الآخرة أهلك و مالك، بل ينفعك عملك، فاعمل لآخرتك و لا تعمل لدنياك - منها خلقكم الله و فيها يعيدهم و منها يخرجكم (تارة أخرى)

(٣) قد أمرتك أن لا تسرف المال - لأن الإسراف يسخط الله - أيها

الإنسان ما خلقك الله لتشرك به غيره - بسط الله قدرته على

العالم، فلا يخرج شيء عن قدرته - بسط الله الأرض - كيف تزيد

أن تبسط يدك إلى غني - أبسط لصديقك فراشاً نظيفاً

(٤) أيها الكاتب ! أريد أن تناول بقلمك رضي ربك، فاكتبه دائمًا

كلمة خير ولا تكتب كلمة شر - منعتك أن تقرأ كتاب هذا

الكاتب، كي لا يفسد أخلاقك - أيها الرجل ! أخاف أن تهلك

بسبيب إسرافك

(٥) أرسل الله رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم وأنزل عليه الكتاب

كي لا يهلك الناس - طهر قلبك أيها الإنسان من الرياء و

النفاق

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং তৃতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে আল্লাহর বান্দা, তুমি কি চাও না যে, আল্লাহ তোমাকে মাফ করবেন, তুমি কি চাও না যে, আল্লাহ তোমার জন্য জান্নাতের দরজা খুলে দেবেন এবং জাহান্নামের দরজা বন্ধ করে দেবেন? আমি আমার ছেলেকে আরবী ভাষা শেখার জন্য মাদরাসায় পাঠাতে চাই ।

(২) আল্লাহ তোমাকে আদেশ করেছেন যে, তুমি তোমার কলবকে রিয়া ও নিফাক থেকে পবিত্র করবে । হে ফাতেমা, আমি চাই যে, তুমি তোমার কাপড় নামাজের জন্য পাক করবে । হে লোক, তোমার শরীর ও কাপড় তো নাজাসাত থেকে পাক হয়েছে, কিন্তু তোমার কলব রিয়া থেকে পাক হয়নি ।

(৩) আমি চাই যে, তুমি কোন ফাসিককে তার মালের কারণে এবং তার শক্তির কারণে সম্মান করবে না, কেননা ফাসিকের ইকরাম রহমানকে অসন্তুষ্ট করে । হে মানুষ, তুমি তোমার কলবকে রিয়া থেকে পাক করো

যেমন তোমার কাপড়কে নাজাসাত থেকে পাক করো ।

- (৮) আমি আশংকা করছি যে, এই বখীল তার মাল আল্লাহর রাস্তায় খরচ করবে না । ফাতেমা বললো, আমি আমার বান্ধবীকে আমার সাথে কিছুক্ষণ বসার জন্য এবং আমার সাথে কথা বলার জন্য তলব করেছি ।
- (৯) হে আল্লাহ, আমি আপনার সন্তুষ্টি লাভ করার জন্য আপনার ইবাদত করি । হে মানুষ, কীভাবে তুমি তোমার প্রতিপালকের সাথে কাউকে শরীক করো । তুমি কি আমাকে আমার প্রতিপালকের সাথে শিরক করার আদেশ করছো ! কিছুতেই না, আমি আমার প্রতিপালকের সাথে কিছুতেই শিরক করবো না ।
- (১০) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (ট) আল্লাহ সম্পর্কে কিছু বাক্য লেখো (আল্লাহর বান্দা হিসাবে তোমার প্রসঙ্গও আসতে পারে) ।
- (ছ) বানান দেখো : যুবক - আশঙ্কা - শঙ্কা (ঙ + ক) আশংকা - শংকা - শিরক - শরীক - কিছুক্ষণ - বিচক্ষণ - আদেশ-নিষেধ ।

তামরীন - ৪৪

(ক) বাংলায় বলো-

(১) أمرت العامل التعبان أن يستريح ساعة - أمرته بالاستراحة ساعة - أ بالعلم تزين نفسك أم باللباس - انظر إلى حديقتي - انظر إلى جمال الربيع - انظر كيف تزيينت الحديقة بالزهور/بألوان الزهر

(২) يطلب الإسلام من المرأة المسلمة أن تتزين بزينة الأخلاق - أيها الطالب العزيز! أريد أن تزين نفسك بالعلم، لا باللباس - أطع أباك و أمك ليفتح الله لك باب السعادة - إن بعد هذا الليل

المعلم نهاراً مشرقاً

(৩) أيها الرجل العاقل! شاور صديقك خالدا قبل أن تبدأ هذا العمل - دخلت المسجد لصلاة العصر بعد أن توضأت في حوض المسجد - أيها الطالب العزيز! لماذا تتعلم اللغة العربية؟ أ

لتكتسب ثناء الناس تتعلّمها أم لتنال رضى الله ؟ لأنّال رضى

الله

(٤) إن لهذه الأمة الإسلامية تاريخاً مشرقاً - الشاب المجاهد يكتب تاريخ أمته بدم الصدر، لا بحبر القلم - بعد أن صعد الخطيب على المنبر خطب في القوم خطبة طويلة

(٥) نال هذا التلميذ المجتهد درجة عالية في الامتحان، يا زينب ! أطيعي أبيك و أمك لتنالي سعادة الدنيا والآخرة - تزيّنت المدينة بزينة الألوان وأريد أن أتزين بزينة العلم

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর সংক্ষিপ্ত তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির সংক্ষিপ্ত তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) যখন শিক্ষা নষ্ট হয়ে যায় তখন সমাজ নষ্ট হয়ে যায় । আমার ছেটি বাগানটি বসন্তের সাজে সজ্জিত হয়েছে । পোশাকের সাজে সজ্জিত হওয়ার আগে তুমি ইলমের সাজে সজ্জিত হও ।

(২) আমি তোমাকে মাদরাসায় পাঠিয়েছি, যেন নিজেকে তুমি ইলমের সজ্জা দ্বারা সজ্জিত করো । প্রত্যেক কাওমকে ধ্রংস করার আগে আল্লাহ তাদের কাছে রাসূল পাঠিয়েছেন । কাওম যখন তাদের রাসূলকে মিথ্যাসাব্যন্ত করেছে তখন তিনি তাদের উপর আযাব পাঠিয়েছেন ।

(৩) এক মাস যাবৎ আমি শয্যাশায়ী ছিলাম এবং আমার ব্যাধি ছিলো ভীষণ । আল্লাহর ফজলে এখন আমি সুস্থ হয়ে গেছি । আমি কামরার দরজাটি বন্ধ করে দিলাম, যাতে এই লোকটি কামরা থেকে বের হয়ে না যায় । হে ফাতেমা, তুমি আমার হাত ধরো, যাতে তুমি সিঁড়ি থেকে পড়ে না যাও ।

(৪) তুমি কোরআন শেখার আগে ঈমান শেখো । এই লোকটি খুব দরিদ্র ছিলো, তাই আমি প্রতিদিন তাকে কিছু মাল ছদ্কা করতাম । ফলে সে ধনী হয়ে গেছে । এখন সে দরিদ্র নয় ।

(৫) ইসলাম মুক্ত আত্মপ্রকাশ করেছে, তারপর তা মদীনার উদ্দেশ্যে বের হয়েছে, তারপর তা বিশ্বে ছড়িয়ে পড়েছে । ইসলাম আখলাকের দ্বারা প্রচারিত হয়েছে, অস্ত্রের শক্তিতে নয় ।

- (৫) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (চ) তোমার বোনের সারাদিনের কাজ সম্পর্কে অন্তত দশ বাক্যের একটি রচনা লেখো (তোমার বোনের গুণ ও পরিচয় দ্বারা রচনাটি শুরু করতে পারো) ।
- (ছ) বানান দেখো : সজ্জা - শয্যা - শয্যাশায়ী - শয্যাশায়ীনী - আত্মপ্রকাশ - ভীষণ - ব্যাধি - অস্ত্র - সশস্ত্র - বস্ত্র - আশ্রয় - শাস্ত্র ।

তাম্রীন - ৪৫

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) أيها الولد ! اجتهد في سبيل العلم لطلب به سعادة الدنيا والآخرة - اللهم إن عبده الضعيف يسألك أن تدخله جنتك - أمرت تلميذِي راشداً أن يجتهد في دراسته - أمرته بالاجتهد في دراسته
- (২) يا ساجدة ! هل تسلمين على أبيك وأمك بعد أن تعودي من المدرسة ؟ المرأة المشركة تزين نفسها بالحلبي و المرأة المسلمة تزين نفسها بالأخلاق الطيبة (خلق طيب - أخلاق طيبة)
- (৩) يأمر الإسلام بالنظافة كما يأمر بالطهارة - زينت بنت عمران غرفتها بالأزهار الجميلة - أيها العبد الصالح ! افتح بابك لكل فقير و محتاج ليفتح الله لك أبواب الجنة الواسعة
- (৪) مدن البلاد العربية جميلة (بلد عربي - بلاد عربية) غرف بيت راشد واسعة - هذه الأزهار جميلة - أزهار هذه الحديقة جميلة - لبست فاطمة ثياباً نظيفة - ثياب فاطمة نظيفة - طرق المدينة واسعة
- (৫) أبواب الجنة مفتوحة للصائم - يدخل الصائم من أبواب الجنة المفتوحة - صنع الله هذا العالم بقدرته - تصنع لنا أمناً أطعمة لذيدة - أيها الحذا ! اصنع لنا أحذية جميلة

(খ) রেখাশুক্র বাক্যগুলোর তারকীব বলো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) একবার আমি একটি ছোট নৌকায় আরোহণ করলাম এবং নদীর তীর থেকে অনেক দূরে গেলাম, তখন একটি বিরাট চেউ আমাদের ছোট নৌকাটিকে ডুবিয়ে দিলো, এবং আমি নদীতে ডুবে গেলাম, তখন একজন দক্ষ সাঁতারু আমাকে ডোবা থেকে উদ্ধার করলেন, তখন আমার আব্বা তাকে কৃতজ্ঞতা জানালেন।
- (২) হে মাজেদ, আমি তোমার মেধাবী ছেলেটিকে আরবী ভাষা শেখাতে চাই, যাতে সে কোরআন ও সুন্নাহ বুঝতে পারে (বোবে)। যখন তোমার অস্তরে স্টামানের নূর দাখেল হবে তখন তোমার কলব শিরক থেকে পাক হয়ে যাবে।
- (৩) আমি এই ব্যবসায়ীর দফতরে কাজ করতাম। এই কামরার দরজাটি খোলা ছিলো। এই কামরার দরজাগুলো বন্ধ ছিলো। এই কিতাবটি উপকারী নয়, এই কিতাবগুলো উপকারী নয়। এই বইগুলো ঐ বইগুলো থেকে উত্তম। এই বইগুলো ঐ বইগুলো থেকে উত্তম ছিলো। নিচয় তোমার ভাই মাজেদের কাছে কিছু বই আছে আমি সেগুলো পড়েছি এবং তা দ্বারা অনেক উপকৃত হয়েছি।
- (৪) এগুলো দীনী বিষয় - এটি দীনী বিষয়, সুতরাং তুমি ইলম ছাড়া এই বিষয়ে কথা বলো না; বরং কোন আলিমের মজলিসে বসো এবং শোনো, এ বিষয়ে তিনি কী বলেন। রাতের আকাশের দিকে তাকিয়ে দেখো, কীভাবে আল্লাহ দুনিয়ার আসমানকে সজ্জিত করেছেন।
- (৫) হে সুআদ, তোমার দাঁতগুলো ময়লা, তুমি তোমার ময়লা দাঁতগুলো পরিষ্কার করো। ছোট নৌকাটি ডুবে গেছে। মনে হয় এই ছোট নৌকাগুলো ডুবে যাবে। হে মুজাহিদ, তুমি মানুষের দেশ জয় করার আগে তাদের হৃদয় জয় করো।

ব্যাখ্যা : ‘যাতে সে কোরআন বুঝতে পারে’, এর আরবী হতে পারে- **لِيُسْتَطِعَ** **أَنْ يَفْهَمَ الْقُرْآنَ** **أَبَاكَارَ** **شَدَّ** **لِيُفْهِمُ** **الْقُرْآنَ** বলা যায় এবং এটাই উত্তম, কারণ এখানে ‘বুঝতে পারে’ মানে ‘বোবে’ ‘পারা’ -এর জন্য আলাদা শব্দ ব্যবহার করার প্রয়োজন নেই। এই পার্থক্য তুমি একদিনে বুঝতে পারবে না, অনেক দিনের লাগাতার মশকের পর, তোমার মাঝে আদবের বারঞ্চি সৃষ্টি হবে, তখন তুমি বুঝতে পারবে। ইনশাআল্লাহ।

(৫) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(চ) তুমি একটি বাগানকে কেন্দ্র করে অস্তত দশটি বাক্য রচনা করো । (جمع) এর ব্যবহার যাতে এসে যায়, এবং এর ব্যবহারও এসে যায় ।

(ছ) বানান দেখো : সূর্য ডোবা - নৌকা ডোবা - ডোবে - ডুবেছে - উদ্ধার - (উদ্ধার) দাঁত - দাঁতের ডাক্তার - দন্তচিকিৎসক - দন্তবিশেষজ্ঞ ।

তামরীন - ৪৬

(ক) বাংলায় বলো-

(۱) أيها الرجل ! لم تظلم اليتيم ولم تأكل مال اليتيم ؟ ولم تبسط يدك إلى حقوق اليتيم ؟ أتريد أن تملأ بطنك بالنار ؟ أيها المجاهد ! أحمل سلاحك لتطرد العدو من أرض الوطن - يحمل هذا الرجل الطيب في صدره قلباً رحيمـاً

(۲) أشكرك يا معلمي من صميم قلبي، لأنك نفعتنـي بعلمـك -
سل / أـسـأـلـ رـيـكـ حاجـتـكـ - أيـهـاـ الإـنـسـانـ وـ لـاـ تـسـأـلـ غـيـرـهـ - لما سـأـلـتـ المـعـلـمـةـ عـائـشـةـ قـامـتـ لـتـجـيـبـ عـلـىـ سـؤـالـهـاـ وـ أـجـابـتـ إـجـابـةـ
صـحـيـحةـ

(۳) عندما يؤذن المؤذن أترك العمل وأخرج إلى المسجد لأداء الصلاة -
سيجمعنا الله في الجنة إن شاء الله - أرسل الله الغراب ليعلم ابن آدم كيف يدفن أخيه (في التراب) أراد الإنسان أن يطير في السماء كما يطير الطير ولكنـهـ ماـ عـرـفـ كـيـفـ يـطـيـرـ بلا جـنـاحـ

(۴) لا آذن لك أن تخرج من البيت في هذا المطر (بالخروج من البيت) -
ما آذنت لك أن تظهر هذا السر أمام أحد - في السنوات الماضية
كـنـتـ أـسـافـرـ إـلـىـ بـلـادـ بـعـيـدةـ

(٥) أيها الإنسان لن يغفر لك ربك أن تشرك به شيئاً اللهم
اغفر لنا ذنبنا الظاهرة والباطنة - إن كلمة الإسلام فوق كل كلمة
- عند الله مفاتيح الغيب، الله يعلم الغيب ولا يعلمه أحد -
هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة بعد أن
أذن الله له أن يترك مكة

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) মাজেদ হাত ধুয়ে খাবার টেবিলে বসেছে । আল্লাহ তোমাকে তাঁর ইবাদত
করার এবং গায়রূপ্লাহর ইবাদত না করার আদেশ করেছেন । হে
মাদরাসাতুল মাদীনাহর ছাত্র, তুমি কি মানুষের সাথে আরবীতে কথা
বলতে পারো? হাঁ, আলহামদুল্লাহ, আমি তা পারি ।
- (২) তোমার আশা চান যে, তুমি দীন শিক্ষা করো এবং তোমার গ্রামের
অধিবাসীকে মূর্খতার অঙ্ককার থেকে উদ্ধার করো । হে আশা, আমি চাই
যে, আপনি আমাকে আপনার ময়লা কাপড়গুলো পরিষ্কার করার অনুমতি
দেবেন ।
- (৩) হে ফাতেমা, তোমার কলমে কালি নেই, তুমি তোমার বান্ধবীর কাছে
একটি চিঠি লেখার জন্য কলমে কালি ভরো । আমি রাশেদকে আল্লাহর
সন্তুষ্টি লাভের জন্য ইলম শিক্ষা করার অনুমতি দিয়েছি, মানুষের প্রশংসা
অর্জনের জন্য নয় ।
- (৪) তুমি তোমার ভাইকে হত্যা করার জন্য তার দিকে হাত বাড়িয়ো না । হে
ফাতেমা, তুমি তোমার বিছানাটি বিছানোর জন্য কামরায় প্রবেশ করো ।
- (৫) হে ভাই, তুমি কি এই বিষয়ে তোমার বন্ধুর সাথে পরামর্শ করার জন্য
তার কাছে যাবে? ফাতেমা তার বান্ধবীকে এ কথা বললো, যেন তার
সামনে সত্য প্রকাশ পায় । হে মাজেদ অনেক মাল জমা করার পর কীভাবে
তুমি গরীব হয়ে গেলে?

ব্যাখ্যা : ‘কলমে কালি ভরো’ এখানে আরবী তরজমায় যামীর ব্যবহার করতে
হবে ।

(৬) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

- (চ) তুমি এবং তোমার বোন বিকেলে বাগানে বেড়াতে গিয়েছো, এ সম্পর্কে
অন্তত দশটি বাকেয়ের একটি রচনা লেখো (বাগানের অবস্থাও আলোচনায়
আসতে পারে)।
- (ছ) বানান দেখো- প্রশংসা - গরীব - মৃৎ - পরিষ্কার - পুরষ্কার।

তামরীন - ৪৭

(ক) বাংলায় বলো-

- (۱) أيها المشرك ! إن هذه الأصنام لا تخلق شيئاً ولا ترزق أحداً
فكيف تعبد هذه الأصنام و كيف تسجد لها ؟ لعل هذه الأحجار
ثقيلة جداً - لا يستطيع أن يحملها هذا العامل الضعيف
- (۲) كيف تظلم هذا الضعيف، ألا تحمل في صدرك قلباً، أليس في
قلبك ذرة رحمة (ذرة من رحمة) ؟ سأملأ هذه الأكياس بالقمح
و أحملها إلى السوق لأبيعها من تاجر القمح
- (۳) أمر الله المسلم أن يترك ظاهر الإثم و باطنه - طهر بدنك من
النجاسة الظاهرة و قلبك من النجاسة الباطنة - دخل اللص
البيت بعد أن كسر بابه الخشبي - كيف تكسر قلب أخيك
المسلم ؟ قلت لك هذا الكلام لأمتحنك و أمتحن حبك لي
- (۴) هذا عمل خفيف - هذا العمل خفيف على اللسان، ثقيل في
الميزان - تستطيع أن تخرج لب اللوز بعد أن تكسر قشره -
خادم المدرسة يكتنس المدرسة كل يوم و ينظفها - شريعتنا
تطلب منا النظافة في كل شيء
- (۵) أتريد أن يذكرك الله في مجلس الملائكة، فاذكر الله أنت ليلاً و
نهاراً - في صدر الإسلام كانت المرأة المسلمة تخرج إلى الجهاد مع
رسول الله صلى الله عليه وسلم - كيف تعمل هذا العمل القبيح

بعد أن صرت طالب علم

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো।
- (গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) এই মেয়েটির দাঁতগুলো নষ্ট হয়ে গেছে। কেননা সে প্রতিদিন ঘুমানোর আগে এবং ঘুম থেকে জাগার পর তা পরিষ্কার করে না। আল্লাহর আমাদেরকে কোরআনে গীবত থেকে নিষেধ করেছেন। আল্লাহর রাসূল যেভাবে অযু করেছেন আমি সেভাবে অযু করতে চাই।
 - (২) হে সুন্দর শিশু, আমি চাই যে, তুমি মৃদু হাসবে যেমন বাগানে গোলাব হাসে। হে আমার প্রিয় বন্ধু, আমি আমার ছোট বড় সকল বিষয়ে তোমার সাথে পরামর্শ করতে চাই।
 - (৩) আমি তোমার কাছে চাই যে, তুমি এই উত্তম কাজগুলো দ্বারা তোমার আজকের দিনটি শুরু করবে। রোববার ছিলো আমাদের সান্তাহিক ছুটির দিন। অল্ল কিছুদিন পূর্বে শুক্রবার সান্তাহিক ছুটির দিন হয়ে গেছে। কোন দিন থেকে এবং কোন্ ঘণ্টা থেকে তোমাদের আরবী দরসসমূহ শুরু হবে? আগামীকাল সকাল সাতটা থেকে শুরু হবে।
 - (৪) আমি তোমাকে কীভাবে মাল অপচয় করার অনুমতি দিতে পারি? সম্ভবত গর্গটির ওলান দুধে পূর্ণ হয়ে গেছে। আমি চাই যে, তোমার উদর খাবার দ্বারা পূর্ণ হওয়ার আগে তোমার হৃদয় ঈমান দ্বারা পূর্ণ হবে।
 - (৫) মা তার মেয়েকে বললেন, তুমি কি খাবারের এই বর্তনগুলো খাবারের টেবিলে নিয়ে যেতে পারবে? হে মাসউদের মা, আপনি কি চাইতেন না যে, আপনার ছেলে অস্ত্রধারণ করবে এবং স্বদেশের ভূমিকে শক্ত থেকে পবিত্র করার জন্য আল্লাহর রাস্তায় জিহাদ করবে।
 - (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
 - (ছ) ইলম ও আলিমের ফয়েলত সম্পর্কে অন্তত দশটি বাক্যের একটি রচনা লেখো।
 - (হ) বানান দেখো- দাঁত - নিষেধ - বিষয় - পূর্ণ - অস্ত্রধারণ - স্বদেশভূমি।

তামরীন - ৪৮

- (ক) বাংলায় বলো-

(১) يسيل الدم من جرح المجاهد و تسيل الدموع من عين اليتيم -

لعام الإنسان طاهر ولعام الكلب نجس، غير طاهر - أنت سائق ماهر، تقود السيارة بمهارة عجيبة - إلى أين تسوقني أيها الرجل؟

(٢) أيها الرجل ! قد ضاع عمرك في عمل لا ينفعك - لما عطش

الرجل أخذ كوبا وشرب ماء باردا - طعم الرجل وشرب بعد أن جاع وعطش - كل و اشرب بعد أن تجوع و تعطش

(٣) أطلب رجلا يعرف اللغة العربية لأنكلم معه بالعربية - هذه

مشكلة لا أعرف لها حلًا - أركب سيارة تسير بسرعة لأسافر إلى مدن بعيدة - أصبر على موت أبي لأنال من الله أجرا عظيما - لا أريد أن أضيع أجرا الله

(٤) استراحة الفلاح تحت ظل شجرة بعد أن تعب و سال العرق من

جسمه - قد زين لكم الشيطان أعمالكم الباطلة ليسوّقكم إلى نار جهنم - جاءنا اليوم ضيف عربي - تعيش هذه الأسرة

الفقيرة في كوخ صغير و تعيش تلك الأسرة الغنية في قصر

جميل

(٥) قصور هذه المدينة عالية و جميلة - عشت فيكم سنة كما

يعيش المرء في أهله - هذه خطبة تذوب منها القلوب و تسيل

الدموع - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأبي بكر رضي الله عنه لا تحزن إن الله معنا - لم جئت إلى ؟ لم جئت إلى ؟

لأمر شخصي - الحياة كالشمعة تذوب في ليلة واحدة

(খ) (রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির সংক্ষিপ্ত তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) হে ফাতেমা! এই বিষয়টিতে তুমি ভুল করেছো, যেমন তোমার বান্ধবী ভুল করেছে। আমি চাই না যে, তুমি আরেকবার ভুল করবে। এই লোভী লোকটির মুখ থেকে লালা ঝরছে, কুফুরের জিহব থেকে লালা ঝরে।
- (২) এটা ফসল কাটার মাস। এই গ্রামের কর্মসূচি কৃষকটি এখন ফসল কাটছে। ফসল কাটার মৌসুম আনন্দের মৌসুম। এই ছোট শিশুটি কিছুক্ষণ পর ক্ষুধার্ত হবে এবং তার মা তাকে হালকা খাবার খাওয়াবেন। দক্ষ শিকারী একটি সুন্দর হরিণ শিকার করার পর দূরবর্তী বন থেকে ফিরেছেন/ ফিরবেন।
- (৩) এই দক্ষ চালক দক্ষতার সাথে গাঢ়ী চালাচ্ছে। সৎ নেতা তার জাতিকে কল্যাণের দিকে পরিচালিত করেন। হে সাহসী মুসলিম! বাতিলের সামনে মোমের মত গলে যেয়ো না। আমি তোমার কাছে চাই যে, তুমি বাতিলের সামনে গলে যাবে না।
- (৪) শিক্ষক আমাদেরকে এমন উপদেশ দিয়েছেন যাতে আমাদের হন্দয় বিগলিত হয়েছে এবং আমাদের চোখ থেকে অশ্রু ঝরেছে।
- (৫) মানুষ যখন তার উপর নেমে আসা বিপদের উপর ছবর করে তখন আল্লাহ তাকে সাহায্য করেন এবং তাকে বিপদ থেকে উদ্ধার করেন। যায়নাব বললো, হে ফাতেমা, তুমি আমার কাছে আসার পর তোমাকে নিয়ে বাগানে বের হবো।
- (৬) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) শহরে তোমার জীবন কেমন কাটছে, তা জানিয়ে তোমার গ্রামের বন্ধুকে একটি চিঠি লেখো।
- (ছ) বানান দেখো- ক্ষুধার্ত - পিপাসার্ত - ঝরা - গ্রাসাদ - কুড়েঘর - শিকার - স্বীকার - অশ্রু - শ্রোতা - স্নোত।

তামরীন - ৪৯

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) لَنْ يُسْتَطِعَ الشَّيْطَانُ أَنْ يَسْوَقَنِي إِلَى مُعْصِيَةِ اللَّهِ، لَأْنِي أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ - أَتَرِيدُ أَيْهَا إِنْسَانٍ أَنْ تَنالَ بِالْمَالِ رَاحَةَ الْبَالِ - أَيْتَهَا الْمَرْأَةُ الصَّالِحةُ ! مَاذَا تَقُولُينَ بَعْدَ أَنْ تَطْعَمُي رجلاً جائعاً ؟

- (٢) كيف يستطيع الإنسان أن يعيش في سعادة أبدية ؟ أيتها المرأة يطلب منك زوجك أن تعيشي معه في هذا الكوخ الصغير ليكون سعيداً معك و لتكوني معه سعيدة -
- (٣) أيتها المسلمة الصالحة ! اعملي عملاً تناول به من الله أجراً ولا تعملي عملاً يسخط الله - قرأت كتاباً اسمه الطريق إلى المدينة المنورة - يا عائشة ! مرى صديقتك زينب أن تجبيئك يوم الأرباء
- (٤) لا أستطيع أن أعيش في هذا المجتمع الفاسد - حملت على السرير مجاهداً سال من جرحه الدم - عندي كتاب كاتبه عالم مشهور - يوم القيمة تسير هذه الجبال العالية - يا فاطمة ! لا تأذني لأحد بالدخول إلى غرفتك (أن يدخل غرفتك)
- (٥) لون هذه الزهرة جميلة - هذه زهرة لونها جميل - لا تقوم القيامة على رجل يقول لا إله إلا الله - لا تجالس رجالاً يكذب دائماً و يجادل الناس بلا سبب - أذنت لك بالخروج (أن تخرج)
- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং চতুর্থ বাক্যটির তারকীব লেখো।
- (গ) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) আমি তোমাকে কিছুতেই আমার কামরায় প্রবেশ করার অনুমতি দেবো না । তুমি কিভাবে নামায শুরু করো? আমি আল্লাহু আকবার বলে নামায শুরু করি । শিক্ষক শ্রেণীকক্ষে উপস্থিত হলেন এবং দরস শুরু হলো ।
- (২) এই কঠিন কাজে তুমি তোমার ভাই খালেদের সাহায্য নাও । রাশেদের ভাই তার লেখায় এমন একটি কঠিন শব্দ ব্যবহার করেছে, যা কেউ বোঝে না, তখন শিক্ষক বললেন, তুমি এই শব্দটির স্থানে একটি সহজ শব্দ ব্যবহার করো, যা সকলে বোঝে ।
- (৩) আমি আমার বন্ধুর সাথে দেখা করার জন্য তার বাড়ীতে গেলাম, তখন

সে সুন্দর মৃদু হাসি দারা আমাকে স্বাগত জানালো। ঐ লোকটি এমন ব্যবসায়ী যার উদর কখনো ত্ণ্ণ হয় না।

- (৪) আমি এমন দরিদ্র পরিবারকে দান করবো যে ক্ষুধার্ত হয়, কিন্তু কারো কাছে কিছু চায় না। এক ভিক্ষুক এক ধনী লোকের বাড়ীর দরজায় দাঁড়ালো এবং বাড়ীওয়ালার কাছে খাবার প্রার্থনা করলো, তখন সে তাকে ধর্মক দিয়ে তাড়িয়ে দিলো, তখন আমি তাকে বললাম, কেন তুমি ভিক্ষুককে ধর্মক দাও, আল্লাহ কি কোরআনুল কারীমে আমাদেরকে তা থেকে নিষেধ করেননি?
- (৫) হে মাজেদ, আমি তোমার কাছে খাবার চাওয়ার জন্য তোমার দুয়ারে এসেছি, তুমি কি আল্লাহর কাছে আজর লাভ করার জন্য আমাকে খাবার দান করবে? এ এমন কঠিন কাজ যা কেউ পারবে না।
- (৬) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) একটি নদীর পাশে অবস্থিত একটি গ্রাম সম্পর্কে অন্তত দশটি বাক্যের একটি রচনা লেখো (তাতে অন্তত একটি নাকেরা শব্দ থাকবে, যার ছিফাত হয়েছে কোন বাক্য)।
- (৮) বানান দেখো— সুখ – সুখী – নিষেধ – স্বাগত।

তামরীন – ৫০

(ক) বাংলায় বলো-

(١) أي مجتمع هذا ؟ كيف يعيش الإنسان في هذا المجتمع الحيواني ؟ دعوت صديقي خالدا إلى بيتي لأنكلم معه في أمر - من أي يوم يبدأ امتحانكم السنوي ؟ أيها الفاسق الفاجر! لا تدع بفسقك و فجورك عذاب الله

(٢) أنا أتلوا القرآن كل يوم بعد الفجر - ما تلت عائشة القرآن فجر اليوم لأنها كانت مريضة - قلت لأختي فا حمة لا تركي تلاوة القرآن - أرجو أن تتلي القرآن كل يوم - فبتلاوة القرآن تتنور القلوب

(٣) ركبت زورقا صغيرا، ولما جاءت موجة عظيمة غرق الزورق و

غرق الناس، ولكنني نجوت من الغرق بفضل الله - يا أخت راشد !
ادعى أخاك الصغير ليأكل طعام العشاء

(٤) أعرف صيادا له مهارة في الصيد - يرجو معلمك أن تجتهد في دراستك - رضيت الأم عن ولدها فقالت قد رضيت عنك يا ولدي - يطلب الإنسان الكثير ولا يرضي بالقليل - قال التاجر الغرور جمعت ثروة لا أخاف بعدها الفقر، وبعد أيام قليلة هلك ماله وصار فقيرا يجوع يوما بعد يوم

(٥) العبد الصالح يذكر الموت دائما فيوضحك قليلا ويبكي كثيرا - سقيت رجلا عطشان، فدعا لي وقال اللهم اسق عبدك هذا في الجنة كما سقاني في الدنيا - لا تعص ربك أيها الإنسان،
فإن معصيتك تسوقك إلى النار

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) কীভাবে তুমি এই জালিমের কবল থেকে নাজাত পেলে? হে মানুষ, সর্বদা মৃত্যুকে স্মরণ করো এবং কম হাসো ও বেশী কাঁদো । মা তার ক্ষুধার্ত ছেলেকে দুপুরের খাবার খাওয়ার জন্য ডাকলেন । হে ফাতেমা, তুমি প্রতিদিন ফজরের পর কোরআন তেলাওয়াত করো ।
- (২) হে সম্মানিত শিক্ষক, আমি আশা করি যে, আপনি আমার ছেলেকে আরবী ভাষা শিক্ষা দেবেন । হে সৎ লোক, তুমি এই পিপাসার্টকে ঠাণ্ডা পান করাও । আমি বাড়ীর বাগানের দিকে হেঁটে গেলাম ।
- (৩) হে লোক, তোমার বিষয়টি আশ্চর্যজনক, আমি তোমাকে আল্লাহর আনুগত্যের দিকে ডাকছি, অথচ তুমি আমাকে আল্লাহর নাফরমানির দিকে ডাকছো! আমি এক কাপ গরম দুধ পান করেছি এবং আমার বন্ধুকে পান করিয়েছি ।
- (৪) হে ফাতেমা, কেন তুমি ক্ষুধার্তকে আহার দান করো না এবং পিপাসার্টকে

পান করাও না, তুমি কি চাও না যে, আল্লাহ জান্নাতে তোমাকে আহার দান করবেন এবং পান করাবেন? হে মুসলিম, ছালাত কায়েম করো এবং লোকদেরকে কল্যাণের দিকে আহ্বান করো।

- (৫) আল্লাহ তাঁর রাসূলকে বলেছেন, আল্লাহ আপনাকে ক্ষমা করেছেন, কেন আপনি তাদেরকে অনুমতি দিয়েছেন? শিক্ষক তার ছাত্রকে বললেন, এইবার আমি তোমাকে মাফ করলাম, আশা করি যে, তুমি এ নিকৃষ্ট কাজ পুনরায় করবে না।

ব্যাখ্যা : 'তার কবল থেকে' -এর মতলব হলো, তার হাত থেকে।

- (৬) ১ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
 (৭) কোন একটি বিষয়ে অস্তত দশটি বাক্য রচনা করো।
 (৮) বানান দেখো- বাস - বসবাস - বাঁশ - বাসী - বেশী - স্মরণ - হাঁটা - আসা - আশা - কাঁদে।

তামরীন - ৫১

(ক) বাংলায় বলো-

(১) امش معی إلى الحديقة يا صديق محمود - لا استطيع أن أمشي معك، لأنني مشغول جدا - أما نهيتك يا شاهد الكسلان عن النوم بعد الفجر ؟ أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالسواك ونهانا عن الأكل بالشمال - بقيت في بيت القرية أسبوعا

(২) مر الناس بالمعروف و انهم عن المنكر، فإن الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر واجب - لا تفني هذه الصداقة بيننا وبينكم، بل ستبقى إلى الأبد سعيت لحياة سعيدة و نجحت بحمد الله في سعيي - سعادة المرأة في علمه و عمله لا في ديناره و دررمه

(৩) ارم عدو الله هذا بسهمك - أيها الشاب المسلم ! اسع في طلب العلم و لا تسع في طلب المال - ادع راشدا - دعوت صديقي خالدا إلى بيتي - ادع الله - ادع الناس إلى الله - أدعوك لك دائمًا، لأنك رجل صالح

(٤) نسيت أن أرسل الخطاب إلى صديقي - أيها الطالب الجديد ! لا تنس أن تكتب واجبك المنزلي - رميت الكرة إلى خالد اللاعب - لما دعاني الناس إلى الكفر أبيت وقلت أبربي الكريم أكفر ؟ لا والله لن أكفر بالله

(٥) انظر كيف يسهل العرق من جسم هذا الفلاح التعبان - قبل القيامة لا يبقى من الإسلام شيء - طعم الناس وما بقي على المائدة شيء - يبقى المنافق على نفاقه إلى أن يدخل النار

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো।

(গ) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) হে প্রিয় মাজিদ, কেন তুমি আমাকে তোমার বাড়ীতে ডেকেছো, আমি একটি প্রয়োজনে তোমাকে আমার বাড়ীতে ডেকেছি, কী তোমার প্রয়োজন? দুনিয়া বেশী তলব করো না, বরং দুনিয়ার ব্যাপারে অল্পেই তুষ্ট থেকো।
- (২) হে হাসান, তোমার কাছে কে এসেছে? হে আমার সম্মানিত শিক্ষক, আপনি কি আমার প্রতি অসম্মুষ্ট হয়েছেন? হে মাহমুদ, আমি তোমাকে এ মন্দ কাজ হতে নিষেধ করেছি, কিন্তু তুমি আমার কথা শুনোনি। নিচ্য খালেদের চতুর্থ মেয়েটি মেধাবিনী।
- (৩) মানুষ চেষ্টা করে, আল্লাহ তাকে রিয়িক দান করেন। আমি শক্তকে লক্ষ্য করে তীর নিক্ষেপ করলাম, ফলে সে মাটিতে পড়ে গেলো এবং মরে গেলো। রম্যানের এক সঙ্গাহ বাকি আছে। এক সঙ্গাহ পরে ঈদের চাঁদ উদিত হবে এবং মানুষ ঈদের চাঁদ পেয়ে আনন্দিত হবে।
- (৪) আমি এখানে এক মাস থাকবো। হে খালেদ তুমি তোমার অবস্থায় থাকো। বিদ্যালয়ের পরিচালক এই ক্লাশের নতুন ছাত্রাটিকে তার অফিসে ডাকছেন। দরিদ্র লোকটির স্ত্রী তাকে বললো, আমি এই জীবন নিয়ে সন্তুষ্ট নই, সুতরাং তুমি সুখী জীবনের জন্য চেষ্টা করো।
- (৫) কাফের তার প্রতিপালককে ভুলে গেছে, তাই তার প্রতিপালক কেয়ামতের দিন তাকে ভুলে যাবেন। আশা করি যে, আমি তোমাকে ডাকার পূর্বে তুমি আমার কামরায় প্রবেশ করবে না। তোমার আশ্মা-আববার আনুগত্য করার

মাঝেই তোমার প্রতিপালকের সন্তুষ্টি রয়েছে। আমি ফিরে আসা পর্যন্ত ভূমি কামরা থেকে বের হয়ে না।

ব্যাখ্যা : ‘কী তোমার প্রয়োজন’ এ বাক্যের তরজমায় শুরুতে , যোগ করতে হবে । তা ছাড়া এর চেয়ে উত্তম হবে বলা । ও মাহি حاجتك এর চেয়ে উত্তম হবে এর চেয়ে উত্তম হবে । প্রথম ভাগের শেষ বাক্যটি দেখো, শুধু শব্দগুলো লক্ষ্য করে তরজমা করলে তা ঠিক হবে না, বরং এ ক্ষেত্রে আরবীতে ‘কী তারকীব ব্যবহৃত হয় সেটা লক্ষ্য করে তরজমা করতে হবে । ‘দুনিয়া’-এর তরজমা হবে মন দিনা ‘দুনিয়ার ব্যাপারে’-এর তরজমাও হবে তবে দ্বিতীয় ক্ষেত্রে ইসমের পরিবর্তে যামীর ব্যবহার করা উত্তম হবে ।

‘অঙ্গে সন্তুষ্ট হও’-এর তরজমা হবে - ارض بالقليل - كارণ এটাই এর ব্যবহারযীতি । পুরো বাক্যটির আরবী হবে-

لَا تطلب من الدنیا الكثير و ارض منها بالقليل

এক ভাষা থেকে অন্য ভাষায় তরজমার ক্ষেত্রে এ বিষয়টি লক্ষ্য রাখা অত্যন্ত জরুরী ।

(ঙ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(চ) উপরের অনুকরণে দশটি বাক্যরচনা করো ।

(ছ) বানান দেখো : জীবনের লক্ষ্য - তীর লক্ষ্য ভেদ করেছে - সামনে লক্ষ্য করো - লক্ষ লক্ষ মানুষ - লক্ষণ - লক্ষণীয় বিষয় (লক্ষ্য করার উপযুক্ত বিষয়) সন্তুষ্ট ।

তামরীন - ৫২

(ক) বাংলায় বলো-

(۱) أرجو أن لا يخلو بيت من بيوت هذه القرية من مجاهد - دعا خليل الله إبراهيم ربه بعد أن بنى الكعبة - أرجو أن لا تعصي أباك وأمك أيها الولد الصالح - قالت بنت شعيب لموسى (عليهمَا السلام) إن أبي يدعوك ليجزيك

(۲) ارفع يدك إلى السماء لتدعوا ربك - قال التاجر الغني أريد أن أبني على هذه الأرض قصراً لولدي، قال العالم أنت تريد أن تبني لولدك قصراً و أنا أريد أن أبني لولدي /ك مستقبلاً طيباً

(٣) كيف ترجو أن أرضي عنك وأنت لا تسمع نصيحتي - يا فاطمة! خذى هذا الكوب لتسقيني ماء باردا - من يعيش في هذا البيت ؟ (من يسكن هذا البيت ؟) عاشت أسرة خالد
الكبيرة في هذا البيت سنة (سكنت هذا البيت سنة)

(٤) أيها التاجر الصالح، أرجو أن تبني لله مسجدا، كي يبني الله لك بيتا في الجنة - اللهم ! ارض عنا و عن الأمة الإسلامية - كنت أسعى لأنمّن هذا الرجل من معصية الله - يا عبد الله ! ابك في الدنيا لتضحك في الآخرة، فلا تضحك في الدنيا لتبكي في الآخرة

(٥) يابى الذوق السليم آن يستعمل الإنسان كلمة فاحشة - يمنع العبد الصالح نفسه من معصية الله لينجو في الآخرة من عذاب الله - ما أذنت لك أن تسعى وراء الدنيا وتضيع عمرك في طلب المال .

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) হে মাজেদ! আমি আশা করি যে, তুমি তোমার বিগত দিনগুলোর কথা ভোলবে না । হে ধনী ব্যবসায়ী, আমি তোমার কাছে খাবার চেয়েছি, কিন্তু তুমি আমাকে আহার দান করোনি, এবং তোমার কাছে পানি চেয়েছি কিন্তু তুমি আমাকে পানি পান করাওনি ।
- (২) আমেরিকা ইসলামী বিশ্বের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেছে । যখন ফসল কাটার মৌসুম এলো তখন এই কর্মটি কৃষক কাস্তে হাতে নিলো এবং ফসল কাটার জন্য মাঠে গেলো । এটি চাষউপযোগী জমি । যখন ফসল বোনার মৌসুম আসবে তখন আমি এই জমি চাষ করবো এবং ফসল বোনবো ।

- (٣) آمی এই বলটি এই দক্ষ খেলোয়াড়ের দিকে ছুঁড়ে মারতে চাই । হে খালেদের আম্মা, আপনি কি আপনার এই ছেলেকে এই খারাপ কাজ হতে নিষেধ করবেন না? আমি আশংকা করি যে, এই ধনী ব্যবসায়ীর কাছে সম্পদের কিছু বাকী থাকবে না, কেননা সে অপচয় করে এবং আল্লাহর নাফরমানিতে তার মাল খরচ করে ।
- (৪) হে মাজেদ, এই মূল্যবান বইগুলো পড়তে ভুলো না । কারণ, এই বইগুলো তোমার জীবনে তোমার অনেক উপকার করবে । আমি এই খাবার তোমার সামনে উপস্থিত করেছি, যেন তুমি তা চেখে দেখো । এই অল্প ক'দিনে আমি জীবনের তিক্ততার স্বাদ গ্রহণ করেছি ।
- (৫) আশা করি যে, এই উপকারী ঔষধটি তোমাকে রোগ থেকে আরোগ্য দান করবে । ঔষধ তোমাকে আরোগ্য দান করে না, বরং আল্লাহ আরোগ্য দান করেন । আমি আশা করি যে, তুমি একজন লোককে ডাকবে যে এই পথটি ভালোভাবে চেনে ।

ব্যাখ্যা : ‘তুমি তোমার বিগত দিনগুলোর কথা ভুলে যেয়ো না’ – এখানে ভুলে যেয়ো না এবং ভোলো না, একই বিষয় । سُوْتَرَاٰٰ এর আরবী হবে نَسْ لَعْ এখানে ‘কথা’ শব্দটি অতিরিক্ত । মূল বক্তব্য হলো, তোমার বিগত দিনগুলোকে ভোলো না, আরবীতে তরজমা করার সময় বিষয়টি মনে রাখতে হবে ।

- (৬) ১ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
- (৭) তুমি তোমার ছোট ভাইকে উপদেশ দিয়ে একটি চিঠি লেখো (তাতে তোমার নতুন শেখা বাক্যগুলোও যেন এসে যায়) ।
- (৮) বানান দেখো : নির্মাণ - ভোলা (ভুলে যাওয়া) - ভোলে (ভুলে যায়) ভোলবে (ভুলে যাবে) - মূল - মূল্য - মূলো - যুদ্ধ-ঘোষণা - চাষ - চাষী

তামরীন - ৫৩

(ক) বাংলায় বলো-

- (١) لأية حاجة دعوني يا صديقي - يا فاطمة! أرجو أن لا تنسى
أن تغسل ثيابك الوسخة - لن ترضى عنك اليهود - اليهود -
يهودي - اقتل هذا اليهودي - مكر يهودي - مدينة يهودية -
كاتب يهودي - كاتبة يهودية

(٢) اهدا الصراط المستقيم - هداك الله - أسائل الله لك الهدایة إلى
أن يهديك الله - أنزل الله القرآن ليهدينا إلى طريق الجنة - لا

تنس لذة الآخرة الباقية للذلة الدنيا الفانية (فان - فانية)

(٣) أيها الولد ! أين ت يريد أن تقضي عطلتك الطويلة - أريد أن
اقضيها في بيت القرية - نفسك تدعوك إلى الكسل لتقضي
على مستقبلك - العدو اليهودي يريد أن يقضي على الإسلام -
(يسعى أن يقضي على الإسلام) (يسعى للقضاء على
الإسلام)

(٤) أيها القاضي ! اقض بيننا بالحق - أبي إيليس الملعون أن يسجد
لآدم فقال خلقتني من نار و خلقته من طين (و كيف تسجد
النار للطين ؟) خرجت مساء اليوم إلى الحديقة لأمشي قليلا بين
أشجارها الجميلة وأزهارها الطيبة

(٥) يموت الإنسان و يلقي ربه و تظهر له الحقيقة - كلما جاء نبي و
دعا قومه إلى الحق كذبه القوم و آمن به قليل منهم - يا فاطمة !
متى تلقين صديقتك في بيتها ؟ سألقاها غدا في الرابعة
مساء - لا آذن لك أن تلقاني قبل أن أعرف لأي غرض تريد أن
تلقاني

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) খালেদ একটি বল নিলো এবং তা জালানার দিকে ছুঁড়ে মারলো আর
জানালার কাঁচ ভেঙ্গে ফেললো । রাশেদের সাথে রাস্তায় আমার সাক্ষাৎ
হলো তখন আমি তাকে সালাম করলাম । আমি চাই যে, আল্লাহ তোমাকে

হকের দিকে পথ প্রদর্শন করবেন এবং তোমার কলবকে ঈমানের নূর দ্বারা আলোকিত করবেন।

- (২) হে রাজধানীর শিক্ষক, যখন আমি রাজধানীতে যাবো তখন আপনার মাদরাসায় আপনার সাথে সাক্ষাৎ করবো। হে মুসলিম, আমি আশা করি যে, তুমি তোমার মূল্যবান জীবন অতিবাহিত করবে যেমন আল্লাহ তোমাকে আদেশ করেছেন।
- (৩) হে আল্লাহ! আপনিই শেফা দান করেন, আপনি ছাড়া কেউ শেফা দান করে না। সুতরাং আপনি আমাকে আমার এই রোগ থেকে এবং সকল রোগ থেকে শেফা দান করুন। বিগত যুগে মানুষের হৃদয়গুলো পরিচ্ছন্ন ও পবিত্র ছিলো। মানুষের হৃদয়গুলো অপরিচ্ছন্ন ও অপবিত্র হয়ে গেছে। মানুষের হৃদয়গুলো পরিচ্ছন্ন ও পবিত্র নয়।
- (৪) নিচয় জান্নাতে তোমাদের জন্য সৌভাগ্যময় জীবন রয়েছে। তুমি কি আরবী ভাষার মিষ্টতা ভোগ করতে চাও, তাহলে এই মূল্যবান বইটি শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত পড়ো।
- (৫) আমি আশরা করি যে, তোমাদের কলমগুলো ইসলাম ও ইসলামী উম্মাহর সেবা করবে। হে ফাতেমা, তুমি কি এই মূল্যবান বইগুলো দ্বারা উপকৃত হতে চাও। তুমি সর্বদা চেষ্টা করো যেন আল্লাহ তোমার দ্বারা তোমার কাওমকে হেদায়াত দান করেন।

ব্যাখ্যা : ৫ম ভাগের শেষবাক্যটি ভেবে দেখো, এখানে ‘যেন’ এর তরজমা J এর পরিবর্তে অন্ত হবে।

‘ভোগ করা’-এর জন্য الْذُوق মাছদারটি ব্যবহার করা যায়।

- (৬) ১ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তুমি তোমার বন্ধুর সাথে লেখাপড়াসংক্রান্ত একটি কথোপকথন রচনা করো (যাতে নতুন পড়া বাক্যগুলো এসে যায়।)
- (৮) বানান দেখো : (ছোড়া - ছোরা - সাক্ষাৎ - সাক্ষাতের জন্য - স্থায়ী - ক্ষণস্থায়ী।

তামরীন - ৫৪

(ক) বাংলায় বলো-

(১) لا أنسى يا صديقي! أنك قد نصرتني في مصيبي - لا تنس
 (২) أنك تموت يوما - سمعت أن راشدا مريض، فجئت لعيادته -

ألا تعرف أن عبادة المريض سنة - أمرنا رسولنا صلى الله عليه وسلم بعيادة المريض

(٢) أشهد أن محمدا رسول الله - اعلم أيها المسلم ! أن الجهاد بقوة الإيمان لا بقوة السلاح - ألا تعلم يا رجل ! أن طلب العلم فريضة على كل مسلم ؟ بلى، أعرف - سقى راشد أشجار حديقته، فطالت في أيام قليلة

(٣) أيها الرجل ! قد أطلت علي الكلام وأضعت أوقاتي الغالية،
فأرجو أن تتركني الآن لأشغل بعملي - كتاب الله ينير لنا طريق الحياة - أردت أن أقيم مدرسة تنير بالعلم قلوب الناس وعقولهم

(٤) رب أسألك أن تقيتنِي على الإيمان - قال العبد الصالح اسعي إلى الخير يا رب لترضى - أقلامهم الفاجرة تفسد المجتمع وتفسد أخلاق الشباب - يا طالب العلم ! أسأل الله أن يبارك في علمك و عملك - اللهم بارك لنا في رزقنا

(٥) أرجو أن يجمعنا الله في الجنة - أرجو الله أن يجمعنا في الجنة - أرجو أن الله سيجمعنا في الجنة - صديقي يسكن في قلبي - أمر الله أدم أن يسكن مع زوجته الجنة - سكن البيت/سكن بالبيت

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) আমি হাউয়ের ঠাণ্ডা পানি দ্বারা অযু করতাম, তখন আমার আকৰা আমাকে হাস্থামের গরম পানি দ্বারা অযু করার আদেশ করলেন, যাতে আমি অসুস্থ

- না হয়ে পড়ি। যখনই আমি কোরআন তিলাওয়াত করেছি (করি) তখনই আমি কোরআনের মিষ্টতা ভোগ করেছি (করি)।
- (২) তুমি তোমার পিছনের দিনগুলো ভুলে যাও, এবং জীবনকে নতুনভাবে শুরু করো। তুমি কি আশা করো যে, তোমার ভাই উত্তম অবস্থায় আছে? আমি জানি যে, এই মাছগুলো মিঠা পানিতে বাস করে।
- (৩) হে আমার প্রিয় ছাত্র, তুমি প্রতিদিন এক পারা কোরআন তেলাওয়াত করার চেষ্টা করো। রাশেদ আসা পর্যন্ত তুমি এখানে থাকো। ইসলামের দিকে ফিরে আসার মাঝেই ইসলামী উন্মাহর সৌভাগ্য নিহিত রয়েছে। আমাদের মাহমুদ সবসময় তার উত্তম চরিত্র দ্বারা মানুষের হৃদয় জয় করার চেষ্টা করে।
- (৪) আমি এমন কিছু বই জমা করেছি যা ভবিষ্যতে আমার অনেক উপকার করবে। আমি কারো কাছে আমার হাত প্রসারিত করি না, যেন মানুষ জানতে পারে যে, আমি স্বাধীন মহান ব্যক্তি।
- (৫) আশা করি, তুমি ভোলবে না যে, তোমার শিক্ষক তোমার জন্য সুন্দর ভবিষ্যত তৈরী করার চেষ্টা করছেন। হে ফাতেমা, আমি জানি যে, তুমি কিছুতেই তোমার প্রতিপালকের নাফরমানি করবে না। কেননা তুমি নেক মেয়ে। যখন কেয়ামত কায়েম হবে তখন কিছুই বাকি থাকবে না, বরং সব কিছু ধ্বংস হয়ে যাবে।
- (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) উপরের অনুকরণে অন্তত দশটি বাক্য রচনা করো।
- (ছ) বানান দেখো : ঠাও (ণ + ড = ও) - স্বাধীন - প্রসারিত করা - ধ্বংস - ধ্বংসাত্মক - বিধ্বংসী -

তামরীন - ৫৫

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) لَمْ تَكُنْ يَا أَخَا مُحَمَّدُ! أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ الصِّدْقَ يَنْجِي وَالْكَذْبُ يَهْلِكُ؟ الْقِيَامَةُ تَنْسِيكُ أَبَاكُ وَأَمَّكُ وَأَهْلَكُ وَوْلَدَكُ - اللَّهُمَّ أَعْطِنِي كَتَابِي بِيَمِينِي وَلَا تَعْطِنِي كَتَابِي بِشَمَالِي - أَيْهَا الْعَبْدُ الصَّالِحُ! أَحِي هَذِهِ اللَّيْلَةَ بِالذِّكْرِ وَالْعِبَادَةِ
- (২) أطیع أبي و أمي لأن الله أمرنا بإطاعتهما - قضيت شهر

رمضان في صيام و ذكر و عبادة لم تبكين يا بنت ماجد ؟ ما
بيبكيك ؟ أنجى الله نوها و أغرق قومه

(٣) يا خادمة المطبخ ! ألقى هذا الرماد وراء المطبخ - نسيت أن
أذكر لك قصة هذا اليتيم - إنها قصة أبككتني و تبكيك -
خالد العاقل - يا خالد العاقل - يا أخا خالد العاقل - يا أخا
خالد العاقل

(٤) لا أريد أن أخفي عنك شيئا - و ماذا يخفي صديق عن
صديقه ؟ قال الرجل الفاسق قد أحببت الليلة الماضية
(البارحة) بالرقص و الغناء فقلت له ما أحببتيها يا رجل ! بل
قد أمتها بفجورك

(٥) بفضلك يا رب قد أحببتي من عذابك - لا تنس أن تدعوا ربك
أيام الفرح و السرور - يسعى الإنسان أن يرضي الناس و لا
يسعى أن يرضي رب، فلا يرضي عنه الناس و لا يرضي رب

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং প্রথম বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) আমি আমার বন্ধু আব্দুল মজীদকে একটি বই দিয়েছি, যা তার কাজে
আসবে । হে আয়েশা ছেট ভাই, তুমি কি তোমার এই মূল্যবান বইটি
আমাকে এক দিনের জন্য দিবে? আল্লাহ কেয়ামতের দিন বান্দাকে তার
জীবন সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করবেন এবং বলবেন, কোন্ কাজে তুমি তোমার
জীবন নিঃশেষ করেছো?
- (২) এই মহিলাকে তার পুত্রের মৃত্যু সর্বদা কাঁদাচ্ছে, তাই সে তার জন্য
দিন-রাত কাঁদে । হে আমা, আমি আশা করি যে, আপনি আমার জন্য এই
সুস্থাদু খাবারগুলো থেকে কিছু রেখে দেবেন । আমি মাদরাসা থেকে ফিরে
আসার পর তা খাবো ।

- (٣) এই তরমুজের খোসা তুমি কোথায় ফেলেছো? এই তরমুজের খোসা তুমি কোথায় ফেলতে চাও? হে পাপিষ্ঠা নারী, তুমি তোমার পাপাচার দ্বারা নিজেকে আগুনে নিক্ষেপ করো না। হে খালেদ, এই দীর্ঘ ছুটি তুমি কোথায় কীভাবে কাটিয়েছো?
- (৪) আল্লাহ তাকে দীর্ঘ জীবন দান করেছেন, কিন্তু সে তার জীবন মালের পিছনে শেষ করেছে। হে মাজেদ, আমি শুনেছি যে, তুমি তোমার বদ্বু মাজেদকে তার হক দিতে চাও না। হে বুদ্ধিমতী রূমানা, কেন তুমি শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর দিচ্ছে না?
- (৫) হে আল্লাহ, আপনিই জীবন দান করেন এবং মৃত্যু দান করেন। আপনি ছাড়া কেউ জীবন-মৃত্যু দান করে না। আমি আজ সকালে কোরআন তিলাওয়াত করিনি। এখন তিলাওয়াত করবো, আল্লাহর রাসূল মকাবাসীকে আল্লাহর দিকে ডাকার ইচ্ছা করলেন, তাই তিনি ছাফা পাহাড়ে আরোহণ করলেন।

ব্যাখ্যা : প্রথম ভাগের প্রথম বাক্যটি দেখো। ‘তার কাজে আসবে’ যদি তুমি এর আরবী তরজমা এভাবে করো তাহলে তা হাস্যকর হবে। তোমাকে প্রথমে ভাবতে হবে, কথাটার উদ্দেশ্য কী? উদ্দেশ্য হলো, ‘তার উপকার করবে’। সুতরাং এর আরবী তরজমা হবে— ينفعه نিঃশেষ করেছো’ এর তরজমা হবে তবে অন্তিম ও বলা যায়।
দ্বিতীয় ভাগে দেখো, ‘দিন-রাত’ কাঁদে এবং ‘রাত-দিন কাঁদে’ উভয় ক্ষেত্রেই আরবী তরজমা হবে বিকি ليلا و نهارا। বাংলায় উভয় তারতীব ব্যবহৃত হয়। কিন্তু আরবীতে শুধু এই লিলা و نهار। কিন্তু আরবীতে শুধু এই তারতীব গ্রহণযোগ্য।
তৃতীয় ভাগের শেষ বাক্যটি দেখো, এখন কিন্তু এ তরজমা গ্রহণযোগ্য, তবে উত্তম তরজমা হলো—

أين قضيت هذه العطلة و كيف قضيتها

- (ঙ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) (ক) দু'টি বাক্য রচনা করো, প্রতিটিতেই একটি জুমলা একটি নাকিরাহ এর ছিফাত হবে।
 (খ) দু'টি বাক্য রচনা করো, যাতে যথাক্রমে অন বিকি ও অন ত্রপ্তি এবং بـ্যবহৃত হবে।
 (গ) দু'টি বাক্যরচনা করো, যাতে অন লিপ্তি এবং بـ্যবহৃত হবে।
- (ছ) বানান দেখো : জিজ্ঞাসা – নিঃশেষ – নিঃশ্বাস – নিঃপাপ – নিষ্প্রাণ – নিষ্কল্পক – নিষ্কল্প – নিষ্ফল – তবে ব্যতিক্রম হলো, নিষ্ঠিত

(ক) বাংলায় বলো-

- (۱) بسط الله الأرض ليعيش عليها الإنسان - أيها الولد الصالح !
 رزقك الله علما ينفعك في دنياك و آخرتك - نجاحك في أن تجتهد في دراستك - اجلس على المائدة بعد أن تغسل يدك - لا أقدر على أن أسمع بكاء هذا اليتيم
- (۲) كنت أعرف أن هذا الولد لا يضيع أوقاته الغالية في عمل لا ينفعه - كانت مدن العراق جميلة، فخربها الجيش الأمريكي الظالم - دعوتمكم لأعطيكم هذه الكتب الجميلة - سأدعو ربى لينجيني من هذه المصيبة
- (۳) أيها الرجل ! أريد أن تحبّي هذه الليلة بالذكر و العبادة - لعلك تكتبني لتخفّي عنّي حقيقة هذا الأمر - عملت هذا العمل الصالح لأرضي ربى - خذ هذا الولد معك إلى بيت القرية لتنسيه حزنه (لينسي حزنه)
- (۴) أبكاني موت هذا العالم الصالح كما أبكي أهل القرية، و كنت أحبه لله و رسوله - أحببت راشدا لعلمه و صلاحه - أحب أن أجاهد في سبيل الله - أيتها المرأة الصالحة ! ألا تحبّين أن يغفر الله لك
- (۵) السنة الشمسية - السنة القمرية - عقد عائشة الذهبي غال جدا - يا فاطمة ! أتريد أن تلبسي بنتك هذا العقد الذهبي - لإعيد إليك كتابك - أراد الله أن ينجي نوها و يفرق قومه
- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) হে আমার প্রিয় বন্দু! আমি একটি বিষয়ে তোমার সাথে পরামর্শ করার জন্য আগামীকাল বিকাল পাঁচটায় তোমার কাছে আসবো। আমার ছেট বোন সুই-সুতা নিলো এবং তার নতুন কাপড়গুলো সেলাই করলো।
- (২) আল্লাহর রাসূল কি তলোয়ার দ্বারা ইসলাম প্রচার করেছেন, না তাঁর উত্তম চরিত্র দ্বারা? মুসলান কারো উপর জুলুম করতে পারে না, এবং কারো সাথে মিথ্যা বলতে পারে না। মনে হয় আমি তাকে এই কাজ থেকে বাধা দিতে পারবো না।
- (৩) আমি একটি সরকারী অফিসে কাজ করি, আর সে একটি বেসরকারী অফিসে কাজ করে। এই লোভী লোকটির মুখ থেকে লালা ঝরছে। এই মুজাহিদের জখম থেকে অনেক রক্ত ঝরেছে।
- (৪) আমি জানি যে, তুমি আমার কাছ থেকে কিছু লুকাচ্ছো। না আমি তোমার কাছ থেকে কিছুই লুকাচ্ছি না। আমি তোমার কাছ থেকে কিছুই লুকাতে পারি না। তুমি ফাতেমাকে এই বইটি দাও যাতে সে তা দ্বারা উপকৃত হয়।
- (৫) আল্লাহ আমাদের উপর তাঁর নেয়ামতকে পূর্ণ করেছেন। হে আল্লাহ আমি আপনার কাছে প্রার্থনা করি যে, আপনি আমাকে উপকারী ইলম দান করবেন। হে আল্লাহ আপনি আমাকে নেক আমল দান করুন যেমন আমাকে ইলম দান করেছেন।
- (৬) ২ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (ছ) তুমি তোমার বন্ধুর সাথে রাজধানী ঢাকা সফর করার ঘটনা লেখো।
- (হ) বানান দেখো- জীবন্ত - সজীব - সৎ - সততা - সুই - সুতা - পূর্ণ - পরামর্শ।

তামরীন - ৫৭

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) أعددت لك هذه الغرفة لتسكنها أيام عطلتك - سأعد مقالة ثم أرسلها إلى مجلة شهرية - أتمن الله علينا نعمته و أكمل لنا دينه - تحب الأم ولدتها ، لأن الله يلقي في قلبها الحب
- (২) سأسعى أن أتم عملي هذا قبل العصر - أخذت القرطاس و القلم

لأعد مقالة دينية - أرسل الله رسوله ليبشرنا بنعيم الجنة وينذر بعذاب النار - جئت لأبشرك بنجاحك في الامتحان السنوي

(٣) أرجو أن تشاور صديقك خالدا قبل أن تبدأ هذا العمل، سيدلهم الله لكفرهم ويعزكم لدينكم - أمرت صاحبة المنزل خادمتها أن تعد للأسرة الفطور - أظن يا راشد أنك ستستطيع أن تم عملك في ساعة واحدة

(٤) سيتم هذا العمل قبل العصر - عندما تتعلم بنتك اللغة العربية تفهم كتاب الله وسنة رسوله - لأن اللغة العربية مفتاح الكتاب والسنة - دفنت هذا السر في صدري فلا أظهره على أحد

(٥) أيها الولد الصالح سلم على كل كبير وصغير - أتعلم أن أخاك سعيدا سقاني عصير عنب لذيذا - هذا الدواء النافع يشفيك من مرضك برحمة الله - أحب أن أقضى شهر رمضان في مكة المكرمة

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) তুমি কি মনে করো যে, এই কাজটি সহজ? তুমি কি এই কাজটিকে সহজ মনে করো? তুমি কী করে ভাবলে যে, আমি এই কাজটি সম্পূর্ণ করতে পারবো না? হে খালেদ, তোমার ভাই কোন্ মাদরাসায় অধ্যয়ন করে?

(২) যখন আল্লাহর রাসূল মক্কাবাসীকে আল্লাহর পথে ডাকলেন তখন আবু বকর (রাদিয়াল্লাহ আন্হ) তাঁকে সত্যবাদীরূপে গ্রহণ করলেন, আর আবু জাহেল তাঁকে মিথ্যাবাদী বললো । নিঃসন্দেহে এই প্রাচীন শহরের বিরাট ইতিহাস রয়েছে ।

- (٣) আমি আশা করি যে, রাশেদ তোমাকে একটি উপকারী বই দেবে। হে আমাতুল্লাহ! তুমি কি তোমার এই বান্ধবীটিকে ভালোবাসো না, অবশ্যই আমি তাকে তার নেক আমলের কারণে ভালোবাসি। হে ফাতেমার আম্মা! আপনি কি আমাদের জন্য রাতের খাবার তৈরী করেছেন। হাঁ, ।
- (৪) যখন আমি লেখপড়া শেষ করবো তখন আমি দেশে ফিরে যাবো এবং আমার ইলম দ্বারা দ্বিনের খেদমত করবো এবং স্বদেশের উপকার করবো। কখনো কারো উপর যুলুম করো না, কেননা আল্লাহ যুলুম পছন্দ করেন না, এবং কখনো কাউকে হিংসা করো না, কেননা হিংসুককে বরবাদ করে দেয়।
- (৫) আমি এখানে তোমার সাথে একটি উন্নত সময় কাটিয়েছি। নমরুদ ধারণা করেছিলো যে, সে জীবন দান করে এবং মৃত্যু দান করে। হে মানুষ, তুমি তোমার প্রতিপালকের সাথে কাউকে শরীক করো না। আল্লাহর রাসূল মদীনায় হিজরত করার জন্য রাতের আঁধারে মক্কা থেকে বের হলেন।
- (৬) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

- (চ) تتمين - أتمن - تعدين - يحب - أعطيت - أعطى
تلقين - أتُمْ - يدعون - يدعونهم إلى الحق
সাথে যোগ করে একটি করে বাক্যরচনা করো।
- (ছ) بانان دেখো : ভালো বাসা - ভালোবাসা - কারণ - আঁধার - অঙ্ককার -
- سپূর্ণ ।

তামরীন - ৫৮

(ক) বাংলায় বলো-

- (١) لا يعبد الله قوما قبل أن يرسل إليهم رسولا يدعوهم إلى الحق -
أريد أن أحدث بنعمة الله علي، لأن الله أمر عبده أن يحدث بنعنته
عليه - سمعت أنك تريد أن تتحدث معى في هذا الأمر
- (٢) تزييت الحديقة بازهار الربيع الجميلة - كنت أفكرا في هذه
الأمور كما كنت تفكرا فيها - سيكون هذا الطالب المجتهد عالما
كبيرا - لا يصير الجبان شجاعا - أيها الرجل ! لا تكون حريصا
على المال

(٣) أيها الولد ! أرجو أن تكون صادقا مع صديقك - ما كنت أظن أن هذا الرجل الفقير سيصير غنيا كبيرا - كنت لا أحب أن أخطط ثوابي بيدي، و لما علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يخطط ثوابه بيده أحببت ذلك

(٤) ما كان سوق هذه القرية كبيرة - يا راشد ! ما كنت في أمس القرىب كاتبا مشهورا، فكيف نلت هذه الشهرة الواسعة في هذه الأيام القليلة ؟ نلتها بفضل الله ثم بجهودي الدائمة

(٥) أيها البخيل ! ما كنت تطعم الفقير و ما كنت تساعد المحتاج و كنت تجمع المال و كنت تظن أن مالك سيبقى معك، و أن مالك سيبني لك مستقبلك، و لكن هلك مالك و ضاع مستقبلك

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) আমি আল্লাহর কাছে প্রার্থনা করি যেন তিনি আমাকে কালিমায়ে তাইহেবার উপর মৃত্যু দান করেন । হে শিক্ষক, আমি আমার ‘বাড়ীর কাজ’ তৈরী করতে/পূর্ণ করতে ভুলে গেছি ।

(২) আল্লাহ শয়তানকে তার অহংকার ও কুফরির কারণে জান্মাত থেকে বের করে দিলেন, তখন শয়তান বললো, কেয়ামতের দিন পর্যন্ত আমি ভুলবো না যে, আদমের কারণে আপনি আমাকে জান্মাত থেকে বিতাড়িত করেছেন ।

(৩) হে লোক, তুমি সাহসী হও এবং ঘোষণা করো যে, তুমি মুসলিম, যে আল্লাহর সাথে কোন কিছুকে শরীক করে না । আমি আশা করি যে, তুমি কোরআনের তেলাওয়াত কখনো ভুলবে না । কারণ কোরআন তোমার জন্য জীবনের পথ আলোকিত করবে ।

(৪) আমি কোন অন্যেসলামী সমাজে জীবন যাপন করা পছন্দ করি না । তুমি কি বসন্তের সৌন্দর্য ভালোবাসো না ? গ্রামের পাশে । গ্রামের এক পাশে । আমি গ্রামের এক পাশে আমার ছোট পরিবারের জন্য একটি সুন্দর ঘর

তৈরী করেছি। হে ফাতেমা, কেন তুমি তোমার কামরায় কাঁদছো?

- (৫) হে মাননীয়া আম্মা, আপনি কি আমাকে ডাকছেন? না, আমি তোমাকে ডাকছি না, বরং তোমার ছোট ভাইকে ডাকছি। আমি এমন ছাত্রকে ভালোবাসি যে, আরবী ভাষা জানে এবং আরবীতে কথা বলে। হে আল্লাহ! আপনি কি আমাদেরকে দুনিয়াতে ইসলাম দ্বারা মর্যাদাবান করার পর আমাদের আমলের কারণে আখেরাতে আমাদের অপদস্থ করবেন!
- (৬) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) বিভিন্ন বিষয়ে দশটি বাক্য রচনা করো, (অন্তত একটি বাক্যে উচ্চ এর ফেয়েলে নাকিছ-এর ব্যবহার যেন থাকে)
- (ছ) বানান দেখো- মর্যাদা - অপদস্থ - পদস্থ - ঘোষণা।

তামরীন - ৫৯

(ক) বাংলায় বলো-

(১) أنا أعرف صيادا له مهارة في الصيد - أريد أن تصدق على
فقير لا يملك شيئاً - كيف ملكت هذه الثروة العظيمة؟ رزت
بغداد قبل سنة بعد أن خربها العدو الأمريكي - استقبل
ضيفك بابتسامة جميلة حلوة

(২) هذا عمل لا أحبه ولا يحبه أحد - قد أتممت دراستي في هذه
المدرسة و الآن أريد أن التحق بمدرسة العاصمة للتعليم العالي -
لا آذن لك أن تخرج من غرفتي - اسع أن تصلي دائمًا مع
الجماعة

(৩) قمت على المصلى لأصلی بالناس - ماذا ستهدین يا سلمى إلى
صديقتک جميلة؟ سأهدي إليها بطاقة عيد - هذا اسراف، بل
أهدي إليها كتابا ينفعها في دينها و دنياهـا

(৪) لما حان وقت الصلاة توضأت وصليت مع الجماعة - إن الصلاة
تطهر قلوبكم و تقوی إيمانکم - يا عم محمود! أين تصلي

الفجر والعشاء ؟ أ في البيت تصلي أم في مسجد الحبي

(٥) سميـت ابـني مـحـمـدا و أـسـأـل اللـهـ لـنـا و لـهـ بـرـكـةـ هـذـاـ الـاسـمـ العـظـيمـ -

اـشـرـبـ العـسلـ ، فـفـيـهـ شـفـاءـ لـلـنـاسـ وـ هـوـ يـقـويـ الجـسـمـ - اـدـخـلـ

الـمـسـجـدـ لـتـصـلـيـ العـصـرـ مـعـ الجـمـاعـةـ - أـرـجـوـ أـنـ تـسـمـيـ ولـدـكـ

أـسـامـةـ لـيـكـونـ مـجـاهـدـاـ كـأـسـامـةـ - لـاـ تـكـسـرـ قـلـبـ أـخـيـكـ -

انـكـسـرـ قـلـبـهـ

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) নিচ্য আল্লাহ এমন বান্দাকে ভালোবাসেন যে, জামাতের সাথে নামায পড়ে । তুমি রামাযানকে স্বাগত জানাও, কেননা রামাযান হলো রাহমানের পক্ষ হতে (আগত) মেহমান । হে মানুষ ! কেন তুমি নিজেকে বরবাদিতে নিক্ষেপ করতে চাও ।

(২) আমি যখন আমার বন্ধুকে একটি কলম হাদিয়া দিলাম তখন সে খুশী হলো এবং বললো, আমি তোমার এই কলমটি দ্বারা এমন প্রবন্ধ লিখবো যা উম্মতের উপকার করবে ।

(৩) হে যুবক ! তুমি ভুলে যেয়ো না যে, আল্লাহ আমাদের উপর জিহাদ ফরয করেছেন এবং জিহাদের মাধ্যমেই ইসলামী উস্মাহ তার বিগত মর্যাদা ফ্ৰিরয়ে আনতে পারবে ।

(৪) তুমি কি আশা করো যে, এই নষ্ট খাদ্য তোমার শরীরকে শক্তিশালী করবে ? হে ওয়াইয় ! লোকদেরকে হকের দিকে ডাকো, বাতিলের দিকে ডেকো না । আশা করি যে, তুমি তোমার মূল্যবান সময়কে/সময়গুলোকে এমন কাজে ব্যয় করবে যা তোমাকে কল্যাণের দিকে নিয়ে যাবে ।

(৫) কিতাবসমূহ অবশ্যই আকলকে খোরাক যোগায় । এগুলো অনেসলামী নাম, এই নামগুলো দ্বারা তুমি কারো নাম রেখো না । যখনই হাজি তালবিয়া পড়ে তখন তার কলব আনন্দিত হয় । আমি জানতাম না যে, এই খাবারগুলো শরীরকে শক্তিশালী করে ।

(ঙ) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(চ) তোমার ধামের বাড়ীতে যাওয়া এবং ফিরে আসা সম্পর্কে একটি রচনা

লেখো (তোমার সঙ্গে কে গিয়েছে, গ্রামের দৃশ্য কেমন সেখানে কি কি আছে ইত্যাদি আসতে পারে)।

(ছ) বানান দেখো- নিশ্চয় - খুশি (আনন্দ) - খুশী (আনন্দিত) - মর্যাদা - শরীর।

তামরীন - ৬০

(ক) বাংলায় বলো-

(১) امريكا الخبيثة تشتري العقول المريضة في العالم الإسلامي ل تستعملها ضد الإسلام - كيف تستوي محمود المعلم و محمود التاجر ؟ من تشترين يا أم سعاد ! هذا القلم الأحمر أشتريه لبنتي سعاد

(২) جزى الله هذا الغني الصالح، فقد أعايني عند حاجتي - عندما تطلع الشمس يختفي ظلام الليل - أيها الرجل ! ستظهر الحقيقة في يوم من الأيام، ولا تستطيع أن تخفيها عن ذي عقل

(৩) عندما تنتهي هذه الحياة الفانية تبدأ الحياة الباقية و لا تنتهي أبدا - أفطر الصائم فأكل و شرب و شبع و ارتوى، يرتوى شارب الكوثر و لا يعطش أبدا

(৪) قال الطبيب المريض في حالة خطر، فأراد أن أنقله إلى المستشفى فورا - الأقلام الصالحة تسعى أن تبني مجتمعا صالحا و الأقلام الفاسدة تسعى في هدمه

(৫) لما انتهيت من الصلاة خرجت من المسجد في طلب الرزق الحلال - ذهبت إلى مكتبة في العاصمة لأشتري كتابا عربية جديدة - سمعت أنك تريد أن تلتحق بمدرسة المدينة لتقديم دراستك

- (خ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো
- (গ) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) ইলমের সন্ধানকারী ইলমের সন্ধান থেকে কথনো তৃপ্ত হয় না । দরস শেষ হওয়ার পর আমি বাড়ীতে ফিরে এলাম । তোমার শিক্ষক তোমার জন্য সুন্দর ভবিষ্যত তৈরী করতে চান ।
 - (২) হে আমার প্রতিপালক ! আমার জন্য আপনার নিকট জান্নাতে একটি ভবন তৈরী করুন । শৈশবের দিনগুলোতে আমি চিন্তা করতাম, কে এই ফুলগুলোকে এই সুন্দর রংসমূহ দান করেছেন !
 - (৩) যৌবনের সুন্দর দিনগুলো অতিসত্ত্ব ফুরিয়ে যাবে, আর কিছুতেই ফিরে আসবে না । আমি জানি যে, তোমার একটি লাল টুপি রয়েছে এবং তা খুব সুন্দর ।
 - (৪) থামের প্রধান মারা গেলেন, তখন লোকেরা তাকে থামের কবরস্থানে দাফন করলো । কাদিয়ানিয়াত হচ্ছে মুহম্মদী নবৃত্যের বিরুদ্ধে একটি বিশ্বফিতনা, প্রতিটি মুসলিমের কর্তব্য হলো এই ফিতনাকে খতম করার চেষ্টা করা ।
 - (৫) হে ছেলে ! আমি আশংকা করি যে, তোমার সুন্দর দাঁতগুলো নষ্ট হয়ে যাবে, কেননা তুমি প্রতিদিন ঘুমানোর আগে তোমার দাঁত পরিষ্কার করো না । রক্তের রং লাল । এই লাল গোলাবটি খুব সুন্দর ।
 - (৬) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
 - (৭) তুমি ইলমের ফর্মাল সম্পর্কে দশ বাক্যের একটি রচনা লেখো (যাতে নাকেরা শব্দের ছিফাত রূপে একটি জুমলা ব্যবহার হবে) ।
 - (৮) বানান দেখো- শেষ - সত্ত্ব - সত্ত্বেও - সত্ত্ব - সত্য - দাঁত - ভবিষ্যত ।

তামরীন - ৬১

- (ক) বাংলায় বলো-

- (১) أذكر لكم ألوان الأشياء - الدم أحمر، الوردة حمراء - الحبر أسود و السبورة سوداء - اللبن أبيض و الحمامنة بيضاء - العشب أحضر و الحديقة خضراء

(٢) أيها الطالب الجديد! اكتب على سبورة الفصل البيضاء بقلم

أسود - قال الولد لوالده أرجو أن تشتري لي هذه القلنسوة
الحمراء لأنفسها في هذا العيد - تسبع و تطير في السماء
سحابة بيضاء

(٣) لن يستوي العالم والجهال - استوت الأرض ليعيش الإنسان

فوقها - انظر إلى جمال الربيع - انظر كيف تزيينت الحديقة
بالأزهار الجميلة - يا صديقنا ! لم لا تزورنا كل أسبوع كما يزور

صديق بشير بشيرا - سأزوركم غدا إن شاء الله

(٤) هل تريد أن تشتري من الله الجنة ؟ فجاهد في سبيل الله

بالسيف والقلم والخبر والدم - يا خادمة المنزل ! ألن
تسقيني ماءا باردا

(٥) يا زينب ! أطلب منك أن تربى ولدك على الصلاح - عملك هذا

يفتح لك أبواب الجنة الواسعة - لراشد الصغير ذكاء حاد - إن
لراشد الصغير ذكاء حادا - القرآن يدعوك إلى التفكير في خلق
السماء والأرض لتعرف به قدرة الله الواسعة

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব
লেখো।

(গ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) ছোট্ট আমেনা সর্বদা তার আশ্মাকে রান্নাঘরের কাজে সাহায্য করে। আমি
ধারণা করতাম না যে, তুমি এই ফাসিককে সম্মান করবে, কেননা তুমি
জানো যে, ফাসিকের ইকরাম করা দ্বারা আল্লাহ অসন্তুষ্ট হন।

(২) আমি রাজধানীর প্রশঞ্চ উদ্যানে সবুজ ঘাসের উপর হেঁটেছি। তুমি আমার
জন্য একটি কালো ব্যাগ খরিদ করো / এমন একটি ব্যাগ খরিদ করো
যার রং কালো।

- (٣) এই গাছের সবুজ পাতাগুলো পড়ে গেছে। শীতের মওসুমে গাছের পাতাগুলো পড়ে যায়। আমি ধামের এই মসজিদে লোকদেরকে নামায পড়াতাম। ফাতেমার মেয়ে তার ময়লা কাপড় ধুয়েছে/কাপড়গুলো ধুয়েছে, কেননা তা ময়লা হয়ে গেছে।
- (৪) উঁচু উঁচু চেউগুলো এই জাহাজগুলোকে ডুবিয়ে দিয়েছে। হে ফাতেমা, আমি আশা করি যে, এ বিষয়টিতে তুমি ভুল করবে না, যেমন তোমার বান্ধুবী ভুল করেছে।
- (৫) এই ছেলেটির দাঁতগুলো শুভ ছিলো, কিন্তু তা হলুদ হয়ে গেছে। কেননা সে প্রতিদিন তার দাঁতগুলো পরিশ্রান্ত করতো না। এই যিকিরগুলোতে বরকত রয়েছে। কেননা এগুলো এমন কিছু যিকির যা আমি কোরআন ও সুন্নাহ থেকে শিখেছি।
- (৬) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) একটি বাগানের বর্ণনা দাও।
- (ছ) বানান দেখো- প্রশংসন - শুভ - হাঁটা - উঁচু - সাহায্য - প্রশংসন।

তামরীন - ৬২

(ক) বাংলায় বলো-

(١) كتبت على سبورة سوداء / على السبورة السوداء - هذا التاجر يسعى لدنياه ليلاً ونهاراً و لا يعد لآخرته شيئاً - تجري الأنهار إلى البحار بقدرة الله و يرفع الله مياه البحر إلى السماء فينزل المطر - كان الولد يجري و يلعب بجري الولد و يجري النهر الأول من

الجري و الثاني من الجريان

(٢) أ يظن الإنسان أنه يبقى هنا إلى الأبد - لا تخلو هذه البيوت من الفجور - كلنا يعرف أن الصدق ينجي و الكذب يهلك - لا تقوم القيامة على مسلم يؤمن بالله و يقول لا إله إلا الله

(٣) أحب أن يعلو صوت الإسلام فوق كل صوت - أجاهد لإعلاء كلمة الله فوق كل كلمة - كان رسول صلى الله عليه وسلم لا يخشى علينا الفقر - بل كان يخشى علينا الغنى

(٤) أريد أن أصدق على أسرة فقيرة لا تبسط يدها إلى أحد -
أمشي كل يوم على عشب أخضر / على العشب الأخضر، فإن
المشي على العشب الأخضر ينفع الصحة - لا أعرف كيف ينبع
في الحياة رجل يسيل لعابه وراء المال

(٥) إن في الموت راحة و هو موت يسوق العبد إلى الجنة - و إن في
الموت عذابا ، و هو موت يسوق الكافر إلى النار لا أريد أن
أشتري هذا الخاتم الذهبي

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব
লেখো

(গ) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) আমি এমন কিছু কালো কলমের বিরুদ্ধে লড়াই করতে চাই যা লোকদের
অন্তরে ইসলাম সম্পর্কে সন্দেহ রোপণ করে । দুর্গের এই 'কাঠদরজা' কি
তুমি ভাসতে পারবে?

(২) দুর্গের এই বড় কামনাটি দ্বারা আমি এই দ্রুতগামী জঙ্গী বিমানটিকে
ভূপাতিত করতে পারবো । তুমি তো এমন একটি গাছ কেটে ফেলেছো
যার পাতাগুলো সবুজ ছিলো ।

(৩) অবশ্যই আমি আমার বুকের লাল রক্ত দ্বারা ইসলামের বৃক্ষকে সিদ্ধিত
করবো । হে ন্যায়পরায়ণ বাদশাহ! লোকদের অন্তরে আপনার প্রতি বিরাট
ভালোবাসা রয়েছে । কেননা আপনি যালিমকে যুলম থেকে বাধা দেন এবং
প্রজাদের মাঝে ন্যায়পরায়ণতার বিস্তার ঘটান ।

(৪) নিশ্চয় দেহের জন্য খাদ্য রয়েছে এবং রুহের জন্য খাদ্য রয়েছে, কিন্তু তুমি
হে মানুষ! তোমার দেহের খাদ্য চেনো এবং তা তালাশ করো, কিন্তু
তোমার আত্মার খাদ্য চেনো না এবং তা তালাশ করো না ।

(৫) আমাদের ধনী মাহমুদ খুব বিনয়ী লোক । আর বিনয়ের সঙ্গে ধনাচ্যতা
কল্যাণকর । আমি এই ইলম শিক্ষা করেছি তা দ্বারা মানুষের খেদমত
করার জন্য এবং তাদের উপকার করার জন্য ।

(৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

- (চ) তোমার মাদরাসা এবং তোমার লেখাপড়ার অবস্থা জানিয়ে তোমার
আৰাকে একটি চিঠি লেখ
(ছ) বানান দেখো - সন্দেহ - রোপণ - ভূ-ভূমি - ভূপাতিত - তালাশ

তামরীন - ৬৩

(ক) বাংলায় বলো-

(۱) إن خالد كتبها يقرأها و ينتفع بها دائما - وهي كتب نافعة جدا
- الظبي جميل و جماله في عينه الزرقاء - إن في حديقة خضراء
وردة حمراء، ما كنت تفكّر في هذه الأمور الدينية قبل أن أدعوك
إلى التفكير فيها

(۲) قال والده لولده الحافظ قبل رمضان يا ولدي أريد أن تصلي بنا
صلوة التراويح في رمضان هذا - لا يعرف الناس أن تلاوة القرآن
تصلح قلوبهم و تطهرها - لذلك ترك الناس تلاوة القرآن و فسدت
قلوبهم

(۳) ألقى الخطيب على القوم خطبة نارية وأيقظ فيهم غيرة الجهاد
في سبيل الله - لا أعرف متى تستيقظ الأمة الإسلامية من نوم
الغفلة و من يوقظها ؟

(۴) أرجو أن تساعد المحجاج و تعين ذا الحاجة - أريد أن أذهب إلى
الشاطئ لأشاهد مناظر البحر و جمال الأمواج - الأهرام شيء
تاريجي - يزور هذا السياح مصر ليشاهد الأهرام

(۵) أيتها البنت اغسلي ثيابك الوسخة و انشريها في الشمس -
استأذن صاحب البيت قبل أن تدخل البيت، فقد أمرنا الإسلام
بذلك - أيها التلميذ الجديد ! أسرع إلى الفصل فقد حضر
المعلم الفصل و هو يطلبك

- (খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং ততীয় বাক্যটির তারকীব লেখো-
- (গ) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।
- (ঘ) আরবীতে বলো-
- (১) যখন আমি বিমান থেকে অবতরণ করলাম তখন লোকটি আমাকে এমনভাবে স্বাগত জানালো যেন সে অনেক দিন থেকে আমাকে চেনে । এই খারাপ রোগগুলো অল্প কয়েকদিনে সারা শহরে ছড়িয়ে পড়েছে ।
 - (২) হে মাজিদ, তুমি তাড়াতাড়ি করো, আমি বেশীক্ষণ তোমার জন্য অপেক্ষা করতে পারবো না । যখন শহরে বিভিন্ন রোগ ছড়িয়ে পড়লো তখন লোকেরা শহর থেকে পালিয়ে দূরবর্তী গ্রামগুলোতে চলে গেলো ।
 - (৩) দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ ছিলো খুব দীর্ঘস্থায়ী যুদ্ধ । ঐ যুদ্ধের শেষ দিনগুলোতে আমেরিকা জাপানের ভূমিতে এক ভয়ংকর বোমা নিষ্কেপ করেছিলো । এই আমেরিকা এখন ধারণা করে যে, সে মানবতার বক্ষ ।
 - (৪) মাজেদ তার বন্ধুকে বললো, আমি অন্তর থেকে তোমাকে কৃতজ্ঞতা জানাই, কেননা তুমি আমাকে এমন গাফলাত থেকে জাগ্রত করেছো যা আমার জীবনের কিছু মূল্যবান সময় নষ্ট করেছে ।
 - (৫) হে গাফেল আমি তোমাকে জাগাতে পারবো না, কেননা তুমি জাগতে চাও না, বরং তুমি মৃত্যু পর্যন্ত তোমার গাফলতের উপর বহাল থাকতে চাও । হে ফাতেমা তোমার বান্ধবী যায়নাব এই বিষয়ে তোমার সাথে আলোচনা করতে চায় ।
 - (৬) ১ ও ২ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।
 - (ছ) উপরের অনুকরণে কিছু বাক্য লেখো ।
 - (ছ) বানান দেখো- অবতরণ - স্বাগত - বেশীক্ষণ (একসাথে) - বিশ্বযুদ্ধ (একসাথে) ।

তামরীন - ৬৪

- (ক) বাংলায় বলো-

(١) قَدِمَ الْقَوْمُ عَالَمَهُمْ لِيَصْلِيَ بَهُمْ، فَتَقْدِمُ الْعَالَمُ إِلَى الْمُصْلَى وَصَلَى بِالْقَوْمِ - الْمَجَاهِدُ الشَّجَاعُ يَتَقْدِمُ إِلَى الْأَمَامِ وَيَضْرِبُ بِسِيفِهِ الْأَعْنَاقَ وَيَقْاتِلُ حَتَّى النَّصْرِ أَوِ الشَّهَادَةِ - بَعْدَ أَنْ حَضَرَ الضَّيْفَ قَدِمَ صَاحِبُ الْبَيْتِ إِلَيْهِ شَرَابًا يَارِدًا

(٢) إن الوقت يا أخي لا ينتظر أحدا ولا يرحم أحدا، فلا تضع أوقاتك الفالية - كن نشيطا و تقدم في طريق الحياة بنشاط، فإن النجاح ينتظرك في آخر الطريق - أمواج البحر كانها جبال، وتلعب هذه الأمواج بالسفن كأنها أوراق سقطت على البحر

(٣) لا يحب الله قلوبنا تخلو من خشية الله و عيوننا لا تبكي من خشية الله - كيف يعبد الإنسان أصناما صنعها بيده، وهي حجارة لا تتكلم و لا تسمع؟ لا تعط حبك لرجل لا يعطي حبه لله

(٤) قدم أيها الطالب! أوراق الالتحاق الضرورية إلى مكتب مدير المدرسة - لا تحدث حديثا قبل أن تعلم عن صحته - أنفق في سبيل الله بسخاء - يا صديقي! لماذا قدمت هذه الأوراق إلى مدير المدرسة؟ قدمتها لأنتحق بمدرسته

(٥) كنت انتظر العطلة لأذهب إلى بيت القرية و ألقى أبي و أمي كانت أمريكا الخبيثة تنتظر الفرصة للهجوم على أفغانستان و العراق - شاهدت من نافذة الطائرة منظر الأرض - فكانت الأنهر كأنها خيوط طويلة و كانت الجبال العالية صغيرة جدا

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ২ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) ছাহাবাদের যুগে তাঁদের হৃদয়গুলো ছিলো স্বচ্ছ, তারপর মানুষের হৃদয়গুলো নষ্ট হয়ে গেছে। নিঃসন্দেহে নেক আমলগুলো তোমাকে জান্নাতের দরজায় নিয়ে যাবে। এই নষ্ট কলমগুলো তোমাকে ছুরি ছাড়া যবেহ করতে চায় ।

(২) আমার প্রতিপালক আমার কাছে চান যে, আমি তার রাস্তায় আমার রক্ত

প্রবাহিত করবো। হে মুসলিম যুবক! তুমি আল্লাহর রাস্তায় জিহাদ করো এবং তোমার বুকের রঙ দ্বারা তোমার জাতির জন্য নতুন ইতিহাস রচনা করো। সূর্য বরফকে বিগলিত করে, আর হক বাতিলকে বিগলিত করে।

- (৩) আমি আশা করি যে, আল্লাহ তোমাকে ঈমানের মিষ্টাতা/স্বাদ আস্থাদন করাবেন। হকের সামনে বাতিল বিগলিত হয়ে যায়, কিন্তু হক বাতিলের সামনে কখনো বিগলিত হয় না। তুমি কি জানো না যে, কোরআনের তিলাওয়াত কলবকে বিগলিত করে, তাহলে কেন তুমি প্রতিদিন সকালে তিলাওয়াত করো না।
- (৪) তুমি কি জানো, কখন আল্লাহ বান্দার জন্য সৌভাগ্যের দরজা খুলে দেন? বান্দা যখন তার প্রতিপাপলকের উপর তাওয়াক্তুল করে তখন তিনি তার জন্য সৌভাগ্যের দরজা খুলে দেন এবং তার সমস্যাসমূহ দূর করে দেন। আল্লাহ তোমার দুঃখ দূর করুন এবং তোমার আনন্দ ফিরিয়ে আনুন।
- (৫) দেশ এখন কঠিন রাজনৈতিক সমস্যায় রয়েছে, কেউ জানে না, কীভাবে এই সমস্যা দূর হবে এবং কে তা দূর করবে। আল্লাহর সাহায্যেই মুমিনগণ জয় লাভ করে। হক সর্বদা বাতিলের বিরুদ্ধে জয়লাভ করে। হে মুসলিম মুজাহিদ! কীভাবে তুমি আল্লাহর দুশ্মন এবং তোমার দুশ্মনের উপর জয়লাভ করেছো?

ব্যাখ্যা : ‘তোমার আনন্দ ফিরিয়ে আনুন’ এখানে ফিরিয়ে আনার আরবী প্রতিশব্দ হবে এবং **إِعْدَاد** - شَانِدِيك তরজমা দাঁড়াবে, **أَعُادُ اللَّهَ سَرُورَك** কিন্তু আরবী **উসলূব হিসাবে** বলতে হবে- **أَعُادُ اللَّهَ عَلَيْكَ سَرُورَك**

- (৬) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) যে কোন বিষয়ে কিছু লেখো।
- (৮) বানান দেখো- যুগ - যোগ - স্বচ্ছ - নিঃসন্দেহে - সূর্য - সমস্যা - দুঃখ।

তামরীন - ৬৫

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) إِنْ لِعْمَلِكَ الصَّالِحِ أَجْرًا عِنْدَ اللَّهِ - يَا فاطِمَة ! أَتَسْتَطِعُينَ أَنْ تَحْمَلِي هَذِهِ اسْحَوْنَ النَّظِيفَةِ إِلَى مَائِدَةِ الطَّعَامِ ؟ أَيَّامَ الصِّيفِ حَارَةٌ وَأَيَّامَ الشَّتَاءِ بَارِدَةٌ - ذُو الْحَاجَةِ يَلِينُ وَيَسْمَعُ - إِنْ ذَا الْحَاجَةَ يَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تَعِينَهُ فِي حَاجَتِهِ - خَذِ الْعِلْمَ مِنْ ذِي الْعِلْمِ

(٢) القرآن يذكر لنا قصص الأمم الماضية لتكون لنا موعظة - أيها الرجل ! أحضر قلبك في صلاتك، فإن الله لا يقبل صلاة قلب غافل - كانت المرأة المسلمة لا تمنع أهلها من الجهاد في سبيل الله، بل كانت تدفعه إلى السيف والموت والشهادة

(٣) ستدفع ثمن كسلك أيها الطالب! ادفع الباب وادخل - بعد أن شرح المعلم درس اليوم الجديد أمر تلميذا ذكرياً أن يقوم ويجيب على سؤاله - يا بنت زينب الطيبة ! خذ ماً ظاهراً لتوسيعي

(٤) اذكر ربك في حياتك الدنيا ليذكرك ربك في حياتك الآخرة - لعل عطلتكم الصيفية ستبدأ من الخميس القادم - بقدرة الله، لا بقدرتكم تنتصر أيها المسلم ! علي عدو الإسلام هذا - أيها الرجل ! بصوم بطنك و لا تصوم نفسك، لأنك تمنع بطنك من الطعام ولا تمنع نفسك من الحرام

(٥) لا صداقة بين مسلم ويهودي، بل بينهما عداوة أبدية - لا عز بلا سيف و جهاد - لولا الفجر لطال الليل الأسود - لا خير في قلم يكتب به كاتب فاسق كلمة الفسق

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) যদি জিহাদ না থাকতো তাহলে ইরাক আমেরিকার পেটে চলে যেতো । হে আমেরিকা ! হে ইসলামী উন্মাহর দুশমন ! আমি কখনো ভুলবো না যে, তুমি আফগানিস্তানে এবং ইরাকে আমাদের রক্ত প্রবাহিত করছো ।

(২) যখন বান্দার অন্তরে লোভ এবং দুনিয়ার মুহূরত প্রবেশ করে তখন তার অন্তর থেকে আল্লাহর ভয় বিলুপ্ত/বের হয়ে যায় হে মুসলিম যুবক !

সত্যের এবং হকের সঙ্গে থাকো, মিথ্যা ও বাতিলের দিকে ঝুঁকো না।
আল্লাহ তাঁর বান্দাকে তাঁর উপর ভরসা করার আদেশ করেছেন।

- (৩) শিক্ষক তার শিক্ষা দ্বারা জাতির সেবা করেন। নিঃসন্দেহে তোমার উপর তোমার শিক্ষকের হক রয়েছে, কেননা তিনি তার ইলম দ্বারা তোমার উপকার করেন। এই জাতির কোন ভবিষ্যত নেই। ইলমের নূর দ্বারা এই ধামের অধিবাসীদেরকে আলোকিত করার জন্য আমি একটি দীনী মাদরাসা কায়েম করতে চাই।
- (৪) আমি তোমার কাছে চাই যে, তুমি মানুষের উপকার করার জন্য এবং মানুষকে হকের দিকে পথ প্রদর্শন করার জন্য ইলম শিক্ষা করবে, মাল উপার্জন করার জন্য নয়। রাসূলুল্লাহ ছাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়াসল্লামের পরে কোন নবী এবং নবুওয়ত নেই।
- (৫) এই চিকিৎসক যদি না হতেন তাহলে ধামে এমন সব রোগ ছড়িয়ে পড়তো যা ধামবাসীকে মৃত্যুর দিকে মুখে ঠেলে দিতো। হে লোক! মনে হয় তুমি ধনী নও, যেমন তোমার মূল্যবান কাপড়চোপড় থেকে প্রকাশ পায়।
- (৬) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (চ) কোরআন সম্পর্কে কিছু কথা লেখো (কোরআনের পরিচয়, কোরআনের সঙ্গে তোমার সম্পর্ক, ইসলামী উচ্চার বিপদ মুছীবতের কারণ, বর্তমানে আমাদের কর্তব্য, ইত্যাদি বিষয় আসতে পারে)।
- (ছ) বানান দেখো- প্রবেশ - ঝোঁক - ঝোঁকা - ঝুঁকেছে - প্রদর্শন

তামরীন - ৬৬

(ক) বাংলায় বলো-

- (১) انظر إلى حياة الصحابة لتعرف كيف يصنع دين الله الرجال -
المدرسة مصنع يصنع فيها المدرسون رجال الغد - لعلهما طالبان
 جديدان، هذه المساجد جميلة - أ سوق القرية أصغر أم سوق
 المدينة ؟ سوق القرية

- (২) هذه الشجرة أطول من تلك الشجرة - قلب هذا العبد الصالح
 أوسع من السماء - يا فاطمة ! غرفتك أنظف من غرفة أخيك -

كغرفتك

(٣) يدرس في هذه المدرسة معلمون ماهرون - لا نشاط في قلب هذا

الرجل - اشتراط هذه القطعة من الأرض لتبني عليها لله مسجدا -

لا يرى أحد أن يزين نفسه بالعلم بل باللباس

(٤) اسع أن تتم أعمالك الباقيه قبل أن ينتهي هذا الأسبوع - عندما

يدعو الإنسان ربه يستجيب الله لدعائه - سعادة الآخرة أكبر من

سعادة الدنيا - كل واحد يطلب السعادة، ولا يعرف أحد

حقيقة السعادة، ما هي السعادة الحقيقة؟ هي في رضى الله

(٥) أيها العبد! سل ربك حاجتك ولا تسأله غيره - يشفيك الدعا، لا

الدواء، فادع ربك أن يشفيك ثم اشرب الدواء، واعلم أن الدعا،

دائماً أفعى من الدواء - عندما تعمل أيها العامل لوجه الله يتقبل

الله عملك

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং দ্বিতীয় বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ৪ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) হে মাজেদ! মনে হয় তোমার বঙ্গ খ, নদ তোমার চেয়ে সত্যবাদী। সউদী পতাকায় একটি উত্তম কালিমা রয়েছে, আমাদের দেশের পতাকায় কোন কালিমা নেই।

(২) এই শিক্ষিকাগণ সত্যবাদী এবং সত্য এবং অধিকারিণী। নিঃসন্দেহে এই লোকেরা মুসলিম। এই মহিলারা কি মুশরীক? এই মহিলারা কি মুশরিক, না মুসলিম? হে মাজেদের ভাই! তুমি এই খালি চেয়ারটি তোমার মেহমানের দিকে এগিয়ে দাও।

(৩) তোমার নফস তোমার ভবিষ্যতকে শেষ করে দেয়ার জন্য তোমাকে অলসতার প্রতি প্ররোচিত করে। হে মুশরিক নারী, তুমি জান্নাতে দাখিল

হওয়ার জন্য ইসলাম গ্রহণ করো এবং আল্লাহর প্রতি দৈমান আনো যেমন আল্লাহ তোমাকে আদেশ করেছেন।

- (৪) শক্র - শক্রতা - বন্ধু - বন্ধুত্ব - সত্যবাদী - সত্যবাদিতা - আসমান - আসমানী - অর্থ - অর্থনৈতিক - আমি কঠিন অর্থনৈতিক সমস্যায় আছি। হে আমার বন্ধু! তোমার কর্তব্য হলো আমাকে অর্থনৈতিক সাহায্য করা, যাতে আমি আমার সমস্যা থেকে বের হয়ে আসতে পারি।
- (৫) আমি আমার জীবন ইসলামের পথে কাটাতে চাই, যেন আল্লাহ আমার প্রতি সন্তুষ্ট হন। তুমি কাউকে হিংসা করো না। হিংসার মাঝে কোন কল্যাণ নেই। তুমি কি জানো না যে, হিংসা হিংসুককে সর্বদা হিংসার আগনে জুলায়/সারখার করে।

ব্যাখ্যা : ‘এই মহিলারা কি মুশরিক’ এটি সাধারণ প্রশ্ন এবং বিশেষ প্রশ্ন দু’টোই হতে পারে। পূর্বাপর থেকে বা গলার স্বর থেকে প্রশ্নকারীর উদ্দেশ্য বুঝতে হবে।

‘প্রতি প্ররোচিত করে’, তুমি চিন্তা করলে বুঝতে পারবে যে, দعوك إلى দ্বারা এ অর্থ আদায় হতে পারে। ‘দিকে ডাকে’ বললে তোমার জন্য সুবিধা হতো, কিন্তু বাংলায় এটা খুব সুন্দর হয় না।

‘শেষ করে দেয়া’-এর আরবী তরজমা হতে পারে – على - القضاة، على - الإهلاك। ইত্যাদি। এখন তোমার রূচি ও বিবেচনা দ্বারা একটি শব্দ নির্বাচন করো। এই রূচিবোধ পূর্ণ মাত্রায় তৈরী হওয়াটাই হলো মূল উদ্দেশ্য।

‘হিংসায় কোন কল্যাণ নেই’ এর তরজমা সহজেই তুমি করবে লাভ করে নি। কিন্তু হিংসার ‘মাঝে’ কোন কল্যাণ নেই, এর তরজমাটা একটু কঠিন। কেননা মাঝে শব্দটি তোমাকে বিভ্রান্ত করে নি। এর দিকে নিয়ে যেতে চাইবে। এখানে তোমাকে সতর্কতার পরিচয় দিতে হবে। তোমাকে বুঝতে হবে যে, হিংসার মাঝে মানে হিংসার মধ্যে, বা ভিতরে, বা হিংসায়।

- (৬) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) ইসলামের সঙ্গে তোমার সম্পর্ক বিষয়ে কিছু কথা লেখো (ইসলাম যে আল্লাহর ধর্ম এবং তার বৈশিষ্ট্য এই এই, এভাবে শুরু করতে পারো। ইসলামের প্রতি তোমার আনুগত্য এবং বর্তমান বিশ্বে ইসলামের অবস্থা এবং ইসলামের জন্য কি করতে চাও- এসব বিষয় আসতে পারে।)
- (৮) বানান দেখো- প্ররোচনা - প্ররোচিত - জুলায় - জুলে - উজ্জুল - প্রজুলন - প্রজুলিত - প্রোজুল - বিশিষ্ট - বৈশিষ্ট্য।

তামরীন - ৬৭

(ক) বাংলায় বলো-

(١) العلم السعودي أجمل من كل علم في العالم - كانت هذه البيوت أجمل، ولكن لما بني راشد بيته في مكان عال صار بيته أجمل من كل بيت في القرية - لولا كسلك يا ولد لما سقطت في الامتحان،

فقد رزقك الله ذكاءً عجيبة، ولكنك لا تستعمل ذكاءك

(٢) يفتح لك باب السعادة أن تخدم أباك وأمك في كبرهما - أن تسعى وتحتهد خير لك - يجب عليك يا فاطمة! أن تسمعي نصيحة معلمتك - يحزنني أن يعصي الإنسان خالقه الكريم، وفلاحة في أن يطيعه إلى أن يموت

(٣) يشرفني أن تقبل دعوتي و تزورني في بيتي - شرفنا الله بالعلم - أرجو أن تشرفني بقبول دعوتي - أرجو أن تقبل دعوتي -رأي رأى - رأيت - برى - ترين - أرى

(٤) رأيتكم قبل أيام - أين كنت يا ولد! لم لا أراك منذ أيام - لا تستطيع أن ترى ربك في الدنيا، سوف ترى ربك في الآخرة - ربكم يتحنك ليلى هل أنت صادق في حبه

(٥) لا يسرني أن يضيع طالب عمره الغالي في دراسة تنفعه في دنياه ولا تنفعه في دينه - سرني أنك قد نجحت في هذا الامتحان السنوي - عزمت على أن أجاهد في سبيل الله حتى الموت

ব্যাখ্যা : এর শাব্দিক অর্থ হলো, তোমার উপর ওয়াজিব/কর্তব্য হবে, কিন্তু বাংলায় এখানে গ্রহণযোগ্য তরজমা হবে, তোমার কর্তব্য হলো (শিক্ষিকার উপদেশ শোনা)।

এখানে শাব্দিক তরজমা হলো মানুষের নাফরমানি করা আমাকে দুঃখিত করে, কিন্তু আরো সুন্দর তরজমা হলো,

এ বিষয়টি আমাকে দুঃখ দেয় যে, মানুষ নাফরমানি করে।

‘এ বিষয়টি’ হচ্ছে অতিরিক্ত অংশ, যার বিপরীতে আরবীতে কোন শব্দ নেই।

এর শান্দিক তরজমা, আমাকে আনন্দ দিয়েছে যে, তুমি গ্রহণযোগ্য তরজমা, আমি আনন্দিত যে, তুমি কিংবা তুমি যে পরীক্ষায় এজন্য আমি আনন্দিত।

এর তরজমা হবে ‘আমি প্রতিজ্ঞা করেছি যে, করবো কিংবা আমি করার প্রতিজ্ঞা করেছি। মোটকথা কোন অবস্থায় উল্লেখ করেছি যে, এর বিপরীতে বাংলায় কোন শব্দ থাকবে না, কিন্তু আরবী এর পরে উল্লেখ করেছি যে, এর পরে অব্যয় থাকা জরুরী।

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং শেষ বাক্যটির তারকীব লেখো

(গ) ১ ও ৫ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো।

(ঘ) আরবীতে বলো-

(১) তুমি কি তোমার ভাই থেকে ছোট না বড়? বড় কি তুমি না তোমার ভাই? ইসলামী বিশ্বের সমস্যা এই যে, সে চেনে না, কে তার শক্তি, আর কে মিত্র। হে মুশরিক! আমি আল্লাহর কাছে তোমার জন্য প্রার্থনা করি, যেন, তিনি তোমার বক্ষকে ইসলামের জন্য প্রসন্ন করে দেন।

(২) মনে হয় শয়তান তার কলবকে খায়র থেকে শরের দিকে ঝুঁকিয়ে দিয়েছে। হে লোকসকল! আমি জানি না, কীভাবে তোমরা তোমাদের রবের করুণা থেকে নিরাশ হও, অথচ তিনি কোরআনে বলেছেন, তোমরা আল্লাহর রহমত থেকে নিরাশ হয়ো না।

(৩) হে আলিম! আপনার অবশ্য কর্তব্য হলো সমাজ থেকে এই ফাসাদ বিলুপ্ত করা। যদি এই পাপাচার ও অনাচার না হতো তাহলে এই সমাজ জান্মাতের একটি টুকরা হতো।

(৪) আল্লাহর রাস্তায় তোমার জিহাদ করা আল্লাহর নিকট তোমার মর্তবা উঁচু করবে। হে সভ্য ছাত্র! শিক্ষকের সামনে তুমি তোমার আওয়ায উঁচু করো না। হে ফাতেমার বান্ধবী! তুমি কি এই বিষয়গুলো আমার কাছ থেকে লুকানোর জন্য আমার সাথে মিথ্যা বলছো?

(৫) আল্লাহর রাস্তায় তোমার মাল খরচ না করা আমাকে দুঃখ দেয়। তুমি কি দেখতে পাওনি যে, গত সপ্তাহে আমি ভীষণ সমস্যায় ছিলাম। জাহানামে যাওয়া পর্যন্ত মুনাফিক তার নিফাকের উপর বহাল থাকবে।

ব্যাখ্যা ৪ : ‘সমস্যা এই যে,’ এখানে এই শব্দটি বাংলা ভাষার প্রয়োজনে এসেছে, আরবী তরজমায় শুধু হবে ।

কে শক্র এবং কে মিত্র, কে তার শক্র এবং কে মিত্র, কে তার শক্র এবং কে তার মিত্র, যেভাবেই লেখো, এর তরজমায় আরবীতে যামীর আসবে, যেমন من هو صديقه و من هو عدوه তা ছাড়া তারতীবও বিপরীত হবে । এই তারতীব হচ্ছে উভয় ভাষার শব্দের নিজস্ব দারী ।

ফাসাদ বিলুপ্ত করা/ দূর করা/ মিটিয়ে দেয়া, যেভাবেই লিখি আরবীতে إِزَالَة এবং এর পরিবর্তে مُحْوِّر হবে উপযোগী । এটা ভাষার রূচির বিষয় ।

জান্মাতের একটি টুকরো, এখানে আরবী তরজমায় من أَبْيَضَاتِ الْجَنَّةِ অব্যয়টি উপযোগী হবে, অর্থাৎ قطعة من الجنة

(ঙ) ৩ ও ৪ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো ।

(চ) উপরের অনুকরণে কোন বিষয়ে কিছু বাক্য লেখো ।

(ছ) বানান দেখো- করণা - নিরাশ - হতাশ - আশ্঵াস - আশ্বস্ত - স্বত্তি - নিজস্ব ।

তামরীন - ৬৮

(ক) বাংলায় বলো-

(১) يا صديقي العزيز ! قد قضيت معك وقتا طيبا فجزاك الله خيرا
أيها الطالب ! نجاحك في أن تجتهد في دراستك - أ يكneck يا أخا
بشير أن تساعدنني في هذا الأمر ؟ لا يمكنني أن أرافقك في
سفرك هذا - أن تموت خير لك من أن تخون وطنك

(২) لا يرتوي طالب العلم من طلب العلم - ألا ترى في جمال هذا
الكون العظيم جمال ربنا الكريم - كيف يستطيع المسلم أن
يعيش في مجتمع غير إسلامي - انظر كيف رفع الله هذه
السماء و كيف بسط هذه الأرض - لهذه القلعة مدفع كبير -

هذه القلعة لها مدفع كبير

(٣) لسلیمان عرش عظیم - سلیمان له عرش عظیم - كان لسلیمان
 عرش عظیم - سلیمان كان له عرش عظیم - إن لسلیمان عرشا
 عظیما - إن سلیمان له عرش عظیم - إن سلیمان كان له عرش
 عظیم

(٤) مصباح الغرفة جيد - الغرفة مصباحها جيد - للغرفة مصباح
 جيد - الغرفة لها مصباح جيد - سمعت أن أخاك ماجدا يبقي
 في بيت القرية إلى أن تنتهي العطلة / إلى نهاية العطلة

(٥) بلغني أن معلمنا الكريم عاد من سفر الحج - هذا عمل يوجب لك
 الرضوان و الغفران من رب الرحمن - أيها الرجل الصالح ! قد
 أوجبت لك الجنة بعملك هذا - أوجب الله علينا قراءة الفاتحة في كل

ركعة من الصلاة

(খ) রেখাযুক্ত বাক্যগুলোর তারকীব করো এবং তৃতীয় বাক্যটির তারকীব
 লেখো

(গ) ১ ও ৩ এর বাক্যগুলোর তরজমা লেখো ।

(ঘ) আরবীতে বলো-

- (১) এই শিক্ষকের কাছে একটি মূল্যবান বই আছে । এই শিক্ষক, তার কাছে
 একটি মূল্যবান বই আছে । মনে হয় এই শিক্ষকের কাছে একটি মূল্যবান
 বই আছে । মনে হয় এই মিষ্কক, তার কাছে একটি মূল্যবান বই আছে ।
 এই শিক্ষকের কাছে একটি মূল্যবান বই ছিলো । এই শিক্ষক, তার কাছে
 একটি মূল্যবান বই ছিলো ।
- (২) যখন আমি কোরআন তিলাওয়াত করি তখন আমার হস্তয় নরম/বিগলিত
 হয় । কোরআনের তিলাওয়াত হস্তয় সমৃহকে বিগলিত/নরম করে । হে
 ফাতেমা তুমি তোমার বান্দুবীকে তার বইটি ফিরিয়ে দেয়ার জন্য তার
 কাছে যাও ।
- (৩) আল্লাহর কালাম যদি না হতো তাহলো হস্তয় সমৃহ আলোকিত হতো না ।
 আমি রাশেদের সামনে এই কথাটি দেহরালাম যেন সে তা ভালোভাবে
 বোঝে । আমলের বরকতে মানুষের বৃদ্ধি পায় । আমল মানুষের ইলমকে
 বৃদ্ধি করে ।

- (৪) আমি আশংকা করছি যে, তোমার লোভ তোমাকে মানুষের সামনে অপদস্থ করবে। তোমার কাছে মৃত্যু আসার আগেই তুমি আল্লাহর কাছে তাওবা করো। আল্লাহর যিকির দ্বারা মুমিনের কলব আনন্দিত হয় এবং আলোকিত হয়।
- (৫) তোমার আকর্ষণ তার কাজ থেকে ফিরে আসার আগেই তুমি বাড়ীতে ফিরে আসো। হে মাজেদের বন্ধু খালেদ! কিভাবে তুমি এই দীর্ঘ সময় কাজ ছাড়া কাটিয়েছো। হে আলিম! তুমি তোমার কলম দ্বারা আল্লাহর রাস্তায় জিহাদ করো, যেমন সৈনিক তার তলোয়ার দ্বারা জিহাদ করছে।
- (৬) ৩ ও ৫ এর বাক্যগুলো আরবীতে লেখো।
- (৭) তুমি কোরআন সম্পর্কে একটি রচনা লেখো।
- (৮) বানান দেখো— সৈনিক – সমর – সামরিক – সৈন্যসমাবেশ।



الكتاب الحديرة

জিহাদ	الْجِهَادُ	তামরীন ১ - ১০
উপদেশ, নসীহত	نَصِيحةٌ	চিরদয়াময়
বরকতপূর্ণ, বরকতময়	مُبَارَكٌ	বিষয়
লবণ	مُلْحٌ	নুছখা, কুরআন শরীফ
চিনি	سُكَّرٌ	হাদীছ
পাত্র	إِنَاءٌ	কোরআন শরীফ
খবর, সংবাদ	خَبَرٌ	মুজাহিদ
শব্দ	كَلْمَةٌ	ইসলাম
নাতি	حَفِيدٌ	মুহাম্মদ (সা.)
নাতনি	حَفِيدَةٌ	জান্নাত
একজন ছাত্র	طَالِبٌ	عالَم
একটি দেশ	بَلْدٌ	কাফের
সুন্দরবন	شَنَدَرِين	مسافر
দুনিয়া, পৃথিবী	الْدُّنْيَا	তামরীন ১ - ৮
কারাগার, জেলখানা	سِجْنٌ	إِيمَانٌ
প্রাণ, আত্মা	رُوحٌ	কُفْرٌ
জীবন	حَيَاةٌ	منشور
জাতি, উম্মত, উম্মাহ	أَمَّةٌ	رحمة

কঠিন	صعبٌ	পাতা, কাগজ	ورقةٌ
সহজ	سهلٌ	মুশরিক	مُشِّرِكٌ
পাঠ, সবক	درس	স্রষ্টা, সৃষ্টিকর্তা	خالق
একটি বাক্য	جملة	মুসলিম	مُسْلِمٌ
মুক্তি, নাজাত	نجاة	একটি আয়না	مَرْأَةٌ
শাহাদাত	شهادة	একটি চিরন্তনি	مُشْطٌ
আয়াব, শাস্তি	عذابٌ	কথা	كلام
কবর, সমাধি	قبرٌ	জীবন্ত, জীবিত	حَيٌّ
সত্য, হক	حق	মৃত, প্রাণহীন, নিষ্প্রাণ	مَيْتٌ
(ঘণ্টা বাজানোর) বেল	جرسٌ	গম্বুজ, রাগ, ক্রোধ	غضب
ডেগ, পাতিল, হাড়ি	قدْرٌ (مؤنث)	ইন্টেফোক (পত্রিকা)	الاتفاقُ
মুনাফিক	منافقٌ	ইলম, জ্ঞান	علمٌ
তিতা, তিক্ত	مُرُّ	বষ্টি, বসতি	سُكْنِيٌّ
হিংসা	حسدٌ	সাহসী	شُجَاعٌ
হিংসুক	حَاسِدٌ	ভীরু	جَبَانٌ
আমল, কাজ	عملٌ	খেয়ানতকারী, খেয়ানতদার	خَائِنٌ
প্রাঙ্গণ	ساحة	মুমিন, বিশ্বাসী	مُؤْمِنٌ
প্রশ্ন	سؤالٌ	আরশ	عَرْشٌ
কারখানা	مصنوعٌ	আল্লাহ ছাড়া নেই কোন ইলাহ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
শ্রমিক	عامل	পকেট	جيبيٌّ
আরবী	عربية	তামরীন ৯ - ১৫	
মুয়াজ্জিন	مؤذنٌ	বুড়ি	سلةٌ

মাকড়সা	عَنْكَبُوتٌ	আয়ান	أذانٌ
নোনা, লবণাক্ত	مَالِحٌ	বরকত	بَرَكَةٌ
সৈনিক	جُنْدِيٌّ	ফেরেশতা	مَلَكٌ
গভীর	عَمِيقٌ	চাঁদ	قَمَرٌ
শিরক	شُرْكٌ	নতুন চাঁদ	هَلَاقٌ
ইবাদত, উপাসনা	عَبَادَةٌ	পূর্ণিমার চাঁদ	بَدْرٌ
একটি গাভী	بَقَرَةٌ	যাদুঘর	مُتْحَفٌ
একটি বকরী	شَاةٌ	ফল	ثَمَرٌ
একটি মোরগ	دِيكٌ	শেফা, আরোগ্য	شَفَاءٌ
একটি মুরগী	دَجَاجَةٌ	যিকিরকারী	ذَاكِرٌ
একটি হাঁস	بَطْةٌ	গাফেল, উদাসীন	غَافِلٌ
তামরীন ১৬ - ২৫		কবি	شَاعِرٌ
চামড়া	جِلدٌ	লেজ	ذِيلٌ
শিং	فَرْنٌ	স্বর, আওয়াজ	صَوْتٌ
আলো	ضَوءٌ	সুতা	خَيْطٌ
সূর্য	الشَّمْسُ	সুই	إِبْرَةٌ
হিঞ্চ	مُفْتَرِسٌ	গলা	عُنْقٌ
ঘুম	نَوْمٌ	অযু	الْوُضُوءُ
লোভ	حَرْصٌ	নামায	الصَّلَاةُ
লোভী	حَرِيصٌ	অন্ত্র	سَلَاحٌ
ওলান	ضَرْعٌ	ওড়না	خَمَارٌ
শক্তি	قُوَّةٌ	হাদিয়া, উপহার, উপচোকন	هَدِيَّةٌ

التمرین الكتابی علی الطريق إلى العربية

২২৬

শক্তি	قُوَّةً	মাঝে	بَيْنَ
শক্তিশালী	قَوِيٰ	মুহারত	مَحَبَّةٌ
সৎ	صَالِحٌ	কাঠমন্ডু, ছুঁতার	نَجَارٌ
সততা	صَالَاحٌ	কামার	حَدَادٌ
রোগ	مَرَضٌ	ধোয়া	دُخَانٌ
রোগী, অসুস্থ	مَرِيضٌ	সময়	وقْتٌ
কারুন	قَارُونٌ	আমরা	نَحْنُ
হাতিম	حَاتَمٌ	অর্দেক	نَصْفٌ
ফ্রিজ	ثَلَاجَةٌ	মাঝখান, মধ্যস্থল	وَسْطٌ
যালিম, অত্যাচারী	ظَالِمٌ	কুমির	تمساح
তেলাওয়াত	تِلَاوَةٌ	অধিবাসী, বাসিন্দা	ساكن
খলীফা, প্রতিনিধি	خَلِيفَةٌ	অঙ্গ, জাহেল, মূর্খ	جاہل
চিড়িয়াখানা	حَدِيقَةُ الْحَيَوانِ	তাওবা	تَوْهَةٌ
বুলবুলি	بُلْبُلٌ	তাওবাকারী	تَائِبٌ
মিষ্ট	عَذْبٌ	মাকবুল, গ্রহণযোগ্য	مَفْبُولٌ
আশেক	عَاشِقٌ	নবী	نَبِيٌّ
কয়লা	فَحْمٌ	ইখলাছ, নিষ্ঠা	إِخْلَاصٌ
মূর্তি	صَنَمٌ	সৌন্দর্য	جَمَالٌ
পুরুর	غَدِيرٌ	সুস্থাদু, মজাদার	لَذِيدٌ
কৃপ, কুয়া	بَرْ	স্বাদ	لَذَّةٌ
গভীর	عَمِيقٌ	মিষ্টি	خُلُوٌّ
স্টেশন	مَحَطةٌ	মিষ্টতা	حَلَاوةٌ

ছাওর (পাহাড়)	ثُور	কপটতা, নেফাক	نَفَّار
সাহসী	شُجَاعٌ	ম্যালুম	مَظْلوم
সাহস	شَجَاعَةٌ	টেলিফোন	هَاتِف
গিবত	غَيْبَةٌ	ঝাড়	ثُورٌ
অভ্যাস	عَادَةٌ	পদ্মা	فَدًا
পাপ	ذَنْبٌ	মার্কেট	سُوق
মিস্বার	منْبَرٌ	শক্র	عَدُوٌّ
কারখানা	مَصْنَعٌ	শক্রতা	عَدَاوَةٌ
কাপড়	ثُوبٌ	বস্তু	صَدِيقٌ
বাঙালী	بنْغَالِيٌّ	বস্তুত্ব	صِدَاقَةٌ
যমুনা	جَمْنَانٌ	খাম	ظَرْفٌ
তাসলিমা	تَسْلِيمَةٌ	কার্ড	بِطاقة
পাপাচারী	فَاجِرَةٌ	ঈদ	عِيدٌ
অল্লতুষ্ট	قَانِعٌ	চিঠি	رِسَالَةٌ
অল্লেতুষ্ট	قَانِعَةٌ	মে'রাজ	مَعْرَاجٌ
খতিব, বক্তা	خَطِيبٌ	মক্কা	مَكَّةٌ
জুমুআ	جُمْعَةٌ	দফতর, অফিস	مَكْتَبٌ
কৃতজ্ঞ	شَاكِرٌ	জমজম	زَمْزَمٌ
কৃতজ্ঞতা	شُكْرٌ	মদীনা	مَدِينَةٌ
গুণ	صَفَةٌ	আরবী ভাষা	الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
খবীছ, খারাপ	حَبِيشَةٌ	সম্পদ	مَالٌ
অভিসাপ	لَعْنَةٌ	ইবাদতকারী, পূজারী	عَابِدٌ

ক'বা	كَعْبَة	বান্দী	أَمَّةٌ	
তামা	نَحَاسٌ	মাগরিব	مَغْرِبٌ	
লোহা	حَدِيدٌ	কেয়ামাত	قِيَامَةٌ	
হাতুড়ি	مَطْرَقَةٌ	করাত	مَنْشَارٌ	
কলা	مُوْزٌ	তামরীন ২৬ - ৩০		
রস	عَصِيرٌ	দক্ষ	مَاهِرٌ	
দারিদ্র্য	فَقْرٌ	দক্ষতা	مَهَارَةٌ	
সচলতা	غَنِيٌّ	রোয়া	صُونُمٌ	
বাগদাদ	بَغْدَادٌ	ফজর	فَجْرٌ	
কায়রো	قَاهِرٌ	হজ	حَجَّ	
ফিলিস্তিন	فِلْسِطِينٌ	ওয়াজিব	وَاجِبٌ	
আকছা	أَقْصَى	জামায়াত	جَمَاعَةٌ	
কাশ্মীর	كَشْمِيرٌ	এক, কেউ	أَحَدٌ	
আফগানিস্তান	افغانستان	কলম দ্বারা	بِالْقَلْمَنْ	
রক্ত	دَمٌ	নিয়ত	نِيَّةٌ	
অঙ্গ	دَمْعٌ	একটি কুমির	تَمْسَاحٌ	
কবুল, গ্রহণযোগ্য	مَقْبُولٌ	রিযিক	رِزْقٌ	
রাস্তা	سَبِيلٌ	লোভী	حَرِيصٌ	
জওয়াব	جواب	লোভ	حَرْضٌ	
দিন	يَوْمٌ	ছফর	سَفَرٌ	
অবস্থা	حَالٌ	আখেরাত	آخِرَةٌ	
ছাই	رَمَادٌ	বুদ্ধি, জ্ঞান	عَقْلٌ	

কাচ	زُجاج	তার সন্ধানে, তার খোঁজে	في طلب
বোল	مرَق	ভাষা	لغة
পরিচ্ছন্নতা	نظَّافَة	খাম	ظرف
আবশ্যিকীয় অপরিহার্যত	ضرورِيَّة	হতে, থেকে	من
উৎকৃষ্টতা, উত্তমতা	جُودَة	ধৰ্মস	هَلَك
নিব, পালক	رِيشَة	মিথ্যা	كَذْب، كَذْب
বিপদ	مُصِبَّة	বন্ধুত্ব	صَدَاقَة
কলমের	جُودَةُ الْقَلْمَنْ بِجُودَةِ الرِّيشَة	لَجْأَة	حِيَاء
উৎকৃষ্ট নিবের উকৃষ্টতার কারণে (হয়)	(হয়)	মেধা	ذَكَاء
সৌন্দর্য, শোভা	زِينَة	নিরুদ্ধিতা, বোকায়ী	غَيْباً
মাধ্যমে, দ্বারা, সাথে	بِ	অভিসম্পাত, অভিশাপ	لعنة
বিশাল, মোটা, অতিকায়	ضَخْمٌ	বাংলা	البنغالية
বিনয়	تَوَاضُع	ঠুঁট	شَفَقَة
প্রিয়	مُحْبُوبٌ	কোন্ ছাত্রের কাছে?	عِنْدَ أَيِّ تَلْمِيذٍ
দক্ষতা	مَهَارَة		إِلَى أَيِّ تَلْمِيذٍ
দিকে, পর্যন্ত	إِلَى	কোন গোয়ালিনীর মেয়ে?	بِنْتُ أَيِّهَا لَبَانَةٍ
ভিরুতা	جُبْنٌ	কার্ড	بِطَاقَة
স্বচ্ছতা	غَنَاءً	প্রবেশপত্র	بِطاقةُ الدُّخُول
দূরবর্তী	بعِيدٌ	চিঠি	رِسَالَةً/خطاب
মন, অপছন্দনীয়, নিকৃষ্ট	كَرِيمٌ	আরবীয়	العربي
দুর্গন্ধ।	رائحةٌ، كَرِيمَةٌ	ফোন	هاتف
সমাধান	حَلٌ	রিসিভার	سَمَاعَة

অপরাধ	جُرم	সমাজ	مُجْتَمِع
নিকৃষ্ট	شر، ردئ، خبيث	پবিত্র	طاهر
দুর্বলতা	ضعف	پবিত্রতা	طهارة
যামানা, কাল, যুগ, সময়	زمان	دُرُّبَرْتَقْتَأْتَا	بعد
ঘর, বাসস্থান	منزل	پুতুল	دميَّة
মন্দির, উপাসনালয়	معبد	خَلَنَا	لُعْبَة
তামা	نُحَاسٌ	مَدْ	حَمْرٌ (مؤنث)
দাওয়াত, আহ্বান	دعوة	هَارَام	حرام
মিথ্যাবাদিতা	كذب	فَاسَاد, بِشْجَنَّفَلَا	فَسَادٌ
ধৰ্ম, বরবাদী	هلاك	پরিচ্ছন্নতা	نظافَة
মিশর, শহর	مصر	شَمَاء, آخِرَهُرَيْ	آخرة
মিশরীয়, শহরে	مصري	پরিচ্ছন্ন	نظيفٌ
কালি	حُبْرٌ	গোসল	الفُسْلُ
তার অবাধ্যতার কারণে, তার بِمَعْصِيَتِهِ	মেধাইনতা		غباء
নাফরমানির কারণে		রমেশ (ব্যক্তির নাম)	رامشُ
তার মুক্তি	نجاته	سَبَّاتَان	ولدُ، ابن
প্রচন্দ	غلاف	آمَانَت	أمانة
কুরবানীর ছুটির কাজ		নিয়ত	نيةً
তামরীন ১ - ১০		তَابُ	خِيمَة
ইন্দ্রি	مكواة	کَانْتَه	منجل
সরল পথ	الصراط المستقيم	ধَارَالَّو	حَادَّ
লেখা	كتابة	অপরাধী	مُجْرِمٍ

كتابة اليد	হাতের লেখা	سبب	কারণ
سلیمانُ	সোলায়মান	يومي	দৈনিক
الأزهرُ	আল আয়হার	أسبوع	সপ্তাহ
القاهرة	কায়রো	أسبوعي	সাপ্তাহিক
ملك	রাজা, বাদশাহ	مجلس	জালিস
مُخلص	মুখলিছ	حفلة	হাফলা, সভা
ذرّة	কণা	شهرى	মাসিক
عن	থেকে, সম্পর্কে	سنوى	বার্ষিক
مَكان	জায়গা, স্থান	عطلة	ছুটি
مَقعد	আসন	কাক্সবাজার	কক্সবাজার
عاشرُ	দশম	تامরীন ١١ - ١٥	تامরীন ١١ - ١٥

কুরবানীর পর

ঢেব	তামরীন ১ - ১০	ذهب	সোনা, স্বর্ণ
ঢেবি	তামরীন ১ - ১০	ذهبِي	সোনালী
ঢেব	ঢেব	فضة	রূপা
ঢেব	ঢেব	فضي	রূপালী, রৌপ্য
ঢেব	ঢেব	دینار	দিনার
ঢেব	ঢেব	درهم	দিরহাম
ঢেব	ঢেব	خاتم	আংটি
ঢেব	ঢেব	دیني	ধর্মীয়, ধীনী
ঢেব	ঢেব	خدمة	খেদমত, সেবা
ঢেব	ঢেব	يدوي	হাতের সাথে সম্পর্কিত
ঢেব	ঢেব	فُنْبلة يدوية	হাতবোমা

যুবতী, তরুণী	فَتَاهَةٌ	হাতঘড়ি	ساعةً يدوِيَّةً
পরীক্ষা	امتحان	آسماনী, آকাশ	سماويٍّ
দিগন্ত	أَفْقٌ	প্রভাতি, প্রাতঃকালীন	صَبَاحِيَّةً
পূর্ণিমার চাঁদ	بَدْرٌ	সান্ধ্যকালীন, সান্ধ্য	مَسَائِيَّةً
স্কুল	بَرٌ	অভিধান	قاموس
তামরীন ১৬ - ২০		বিশ্ব, জগত	عَالَمُ
গভীর	عَمِيقٌ	বিশ্ব, জাগতিক	عَالَمِيَّةُ
গভীরতা	عُمْقٌ	দেশ	بِلَادٌ
স্থলতা	قُلْهَةٌ	যাত্রী	رَاكِبٌ
উপকারী	نَافِعَةٌ	মারাত্ক, প্রচঙ্গ, ভীষণ	شَدِيدٌ
গাফলত, গাফিলতি, উদসীনতা	غَفْلَةٌ	গ্রিয়	عَزِيزٌ
পানীয়, শরবত	شَرَابٌ	(পান করে) পরিত্রং	رَئَانُ
থালা, বাসন, প্রাঙ্গণ	صَحْنٌ	আমানত	أَمَانَةٌ
চতুর, আঙিনা, আশপাশ	فَنَاءٌ	মানবিক	إِنْسَانِيٌّ
কাদিয়ানী	قادِيَانِي	খেয়ানত, বিশ্বাসভঙ্গতা	خِيَانَةٌ
ফাতেহা	فَاتِحَةٌ	পাশবিক	حَيَوَانِيٌّ
রেশম	حَرِيرٌ	সৌভাগ্যবান, সুখী, সুখময়	سَعِيدٌ
রেশমী	حَرِيرِيٌّ	সৌভাগ্য, সুখ	سَعَادَةٌ
হারাম	حَرَامٌ	পরিবার	أَسْنَةٌ
কমলা	بُرْتُقالٌ	মহল্লা, পল্লী, গ্রাম	رِيفٌ
প্রজা	رَعِيَّةٌ	পল্লীয়, গ্রামীণ	رِيفِيٌّ
উজির	وزِيرٌ	যুবক, তরুণ	فَتَىٌ

ছায়া	ঢল	একটি দানা	حَبَّة
ছাতা, ছায়া	مظلة	গম	قُمْحٌ
স্বাস্থসন্ধিত	صحي	চাষী	زَارِعٌ
জাহানাম	جَهَنَّم	কাঠ	حَشَبٌ
জল্লাদ	جلاد	কাঠ	خَسَبِيٌّ
পাপি, অপরাধী	مُجْرِم	যুদ্ধ	حَرْبٌ
প্রকাশ পাওয়া	الظهور	যুদ্ধের সাথে সম্পর্কিত, যুদ্ধবাজ	حَرَبِيٌّ
খ্যাখ্যা করা, উন্মুক্ত করা	الشَّرْحُ (ف)	গোলন্দাজ	مَدْفَعِيٌّ
বাধা দেয়া, নিষেধ করা	المَنْعُ (ف)	ম্যাগাজিন	مَجَلَّة
ছড়িয়ে দেয়া, প্রচার করা	النَّثْرُ (ن)	সংখ্যা	عَدَّ
হত্যা করা, কতল করা	الْقَتْلُ (ن)	শিরোনাম, ঠিকানা	عنوان
ফসল কাটা	الْحَصَادُ (ن)	পড়ালেখা, অধ্যয়ন	دِرَاسَة
(ফসল) বোনা, বুনা	الرَّزْعُ (ف)	হিজরত	هِجَرَة
দান করা, রিয়িক দান করা	الرِّزْقُ (ن)	মাসআলা, সমস্যা	مَسْأَلَة
শোকর করা, কৃতজ্ঞতা	الشُّكْرُ (ن)	রিয়া, লৌকিকতা	رِيَاء
জানানো		অঙ্গ	شَعْبَة
খুশি হওয়া, আনন্দিত হওয়া	الْفَرَحُ (س)	তোয়ালে	مَنْشَأَة
জখম করা, আহত করা	الْجَرْحُ (ف)	জুরি	سَكَّينٌ
আমল করা, কাজ করা	الْعَمَلُ (س)	সূর্য, রোদ	شَمْسٌ
জমি চাষ করা, (বা কর্মণ করা)	الْحَرْثُ (ن)	ছাতা	شَمْسِيٌّ
চুরি করা	السَّرِقةُ (ض)	বৃষ্টি	مَطْرِيَّة
তামরীন ২১ - ২৫		ছাতা	

সমস্যা	مُشْكَلَة	মূল্যবান	ثَمِينَ
সমাধান	حَلٌّ	স্থলীয়	بَرِيَّ
এক মুহূর্ত	لحظة	জলীয়	مائي
সম্পদায়	قَوْمٌ	অলসতা	কَسْلٌ
মূল্য	ثَمَنٌ	ফেণ্ডা	فِتْنَةٌ
যন্ত্র, মেশিন	آللَّهُ	সাবান	صَابُونَةٌ
কোন জিনিস	ما	কবরস্থান	مَقْبِرَةٌ
স্বদেশ	وَطَنٌ	পাখির বাসা	عُشْ
আনন্দ	سُرُورٌ	প্রতিবেশী	جار
একবার	مَرَّةٌ	দেহ, কঙ্কাল	قالبُ
যেমনভাবে, যেমন, যেভাবে	كَمَا	জনপদ, এলাকা	حَيٌّ
সম্মান, মর্যাদা	عَزَّ	জাল	شَبَكَةٌ
বাস্তবতা	حَقِيقَةٌ	ইফতার	فُطُورٌ
হাবীব, প্রিয়, প্রিয়তম	حَبِيبٌ	শনিবার	السَّبْتُ
আথিক	مَالِيَّةٌ	রবিবার	الْأَحَدُ
ইলমী	عِلْمِيَّةٌ	সোমবার	الإِثْنَيْنِ
ভালোবাসা, সম্প্রীতি	مُوَدَّةٌ	মঙ্গলবার	الثُّلُثَاءُ
সম্পর্ক	عَلَاقَةٌ	বুধবার	الْأَرْبَعَاءُ
হিসাব	حِسَابٌ	বৃহস্পতিবার	الْخَمِيسُ
ইতিহাস	تَارِيخٌ	শুক্রবার	الْجُمُعَةُ
ব্যক্তি, আকৃতি	شَخْصٌ	চাবুক	سوْطٌ
ব্যক্তিগত	شَخْصِيٌّ	ধর্মইন	لادِينِيَّةٌ

তীর, (নদীর, সমুদ্রের)	شَاطِئٌ	শাসক	حُكْمَةٌ
পেয়ালা, কাপ	كَأْسٌ	অসুস্থ হওয়া	المرَضُ (س)
বিশ্বকাপ	كَأسٌ عَالَمِيٌّ	দাফন করা	الدُفْنُ (ض)
সাহায্য	نُصْرَةٌ	শোয়া, শয়ন করা	الرُّقُودُ
হিন্দুস্তান, ভারত	الهِنْدُ	তলব করা, চাওয়া	الْطَلْبُ (ن)
মূল্য	قِيمَةٌ	প্রার্থনা করা, তালাশ করা	
পাশ	جَانِبٌ	জ্ঞালুম করা, অত্যাচার করা	الظُلمُ (ض)
ডাকাত	قَاطِعُ الطَّرِيقِ	উপকার করা	النَّفْعُ (ف)
কাফেলা	قَافِلَةٌ	যিকির করা, স্মরণ করা	الذِكْرُ (ن)
সাহৃ	السَّخْرُور	আলোচনা করা	
যাবৎ	مُدْ، مُنْذُ	তামরীন ٢٦ - ٣٠	
দোষ	غَيْبٌ	অর্থ	معْنَى
ঘূড়ি	الْطَّيَّارَةٌ	পাপ, অন্যায়	الإِثْمُ
কাগজী, কাণ্ডজে	الوَرَقِيَّةٌ	সৌর	شَمْسِيٌّ
পাপ, পাপাচার	فَسْقٌ	চান্দ	قَمَرِيٌّ
নবী	نَبِيٌّ	হিজরী	هَجْرِيٌّ
করুল করা, গ্রহণ করা	الْقَبُولُ (س)	খৃষ্টীয়	مِيلَادِيٌّ
নষ্ট করা, ধ্বংস করা	الْإِفْسَادُ	কৌশল, কূটকৌশল, চক্রান্ত কুটচাল	حِيلَةٌ
ফাসাদ বা বিশৃংখলা করা		হাসপাতাল	مُسْتَشْفَى
হালাক করা, ধ্বংস করা	الْهَلَاكُ (ض)	তুণীর	كَنَانَةٌ
হালাক করা, ধ্বংস করা	الْإِهْلَاكُ	ঔষধ, অ্যুধ	دواء
ফিরে আসা,	الْعُودُ (ن) (إِلَى ...)	কিংবা, অথবা, বা	أو

বিষ	سم	প্রত্যাবর্তন করা	
সাপ	حَيَّةٌ	ভুল করা	الإخْطاء
অধিবাসী	أَهْلٌ	পুনরাবৃত্তি করা, পুনরায় করা	الإِعَادَة
অঙ্ককার রাত	اللَّيلُ الظَّلْمُ	ফেরানো	
ভোর	الفَجْرُ	নষ্ট হওয়া	الفساد (ن)
সম্পদ	ثَرْوَةٌ	সেহরী খাওয়া	السُّحُور (ف)
দূর্ভাগ্য হতভাগা	شَقِّيٌّ	সেহরী	السُّحُور
দূর্ভাগ্য	شَقَاءٌ		تَامَرَّيْنِ ٣١ - ٨٠
মিসকীন	مُسْكِينٌ	আগামী	القادِم
ভবিষ্যৎ	مُسْتَقْبَلٌ	কম্পিউটার	حَاسُوبٌ
অটোলিকা	قَصْرٌ	শক্তি	بَاس
দয়া, অনুগ্রহ	فَضْلٌ	এক রাকাত	رَكْعَة
তুর পাহাড়	الطُّور	প্রকাশ	ظاهِرٌ
সঠিক, নির্ভুল	صَحِيحٌ	গোপনীয়	باطِن
পিংপড়া, পিপিলিকা	نَمْلٌ	জনগণ, প্রজা	شَعْبٌ
গীৱিতকাল, গৱেষকাল	صِيفٌ	মুখ্যতা	جَهْلٌ
শীত, শীতকাল	شَتَاءٌ	পুরুষ	المرأ
যথন (এর ক্ষেত্রে) যথন (মاضি এর ক্ষেত্রে)	عِنْدَمَا	শরীয়ত	شَرِيعَة
যথন (প্রত্যক্ষ এর ক্ষেত্রে)	لَمَّا	জেনে রাখো, শোনো	أَلَا
নেতৃত্ব	قِيَادَةٌ	ঘূম, স্বপ্ন	منام
হিকমত, প্রজ্ঞা	حِكْمَةٌ	অপরিচিত	أجنبِيَّة
রিযিক, দান	رِزْقٌ	গান	الغناء

অন্ধকার হওয়া, অন্ধকার করা, (আঁধার হওয়া)	الإظلم	ব্যবসা	تجارة
রাত আঁধার হল	أظلم الليل	সময়, কাছে	سلعة
মেঘমালা	أظلم الغيم السماء	ঘুমের সময়	عند النوم
আকাশ অন্ধকার করে ফেলল।		অভাব	الحاجة
ফরয করা (ض) (- على ...)	الفَرْضُ	অভাব, অভাবিত, প্রয়োজনগত	ذو الحاجة
অপরিহার্য বা আব্যশক করা		শরীর, দেহ	بدن
পাঠ গ্রহণ করা, অধ্যয়ন	الدُّرْسُ (ن)	নৌকা	زورق
করা		যদি	إن
শিক্ষাদান করা, পড়ানো	التَّدْرِيسُ	সঙ্গী	صاحب
সংশোধন করা	الإِصْلَاحُ	সুগন্ধি	الطيبُ
অযু করা	الْتَوْضُأُ	রক্ষা করা, উদ্ধার করা	الإنجادُ
উপকৃত হওয়া	الانتفَاعُ	অপচয় করা	الإسرافُ
চড়া, উপরে	الصُّعُودُ (س)	(على ..) জবাই (যবেহ) করা	الذبْحُ (ف)
ওঠা, আরোহণ করা	(على ..)	(رسب في الامتحان)	الرُّسُوبُ (ن)
খুতবা দেয়া, ভাষণ দেয়া	الخطبة (ن)	পরীক্ষায় অকৃতকার্য হওয়া	
বক্তৃতা দেয়া		পড়ে যাওয়া	السقوط (ن)
ডোবানো, ডুবিয়ে দেয়া	الإغراقُ	অকৃতকার্য হল	سقط في الامتحان
ইচ্ছা করা	المُشْيَّةُ (س)	ভূপাতিত হল	سقط على الأرضِ
পরিশ্রম করা	الاجْتِهادُ	ভূপাতিত করা	الإسقاط
তামরীন ৪১ - ৪৫		ফেলে দেয়া, (মাটিতে ফেলে দেয়া)	
গতকাল	امْسٍ	প্রকাশ করা	الإظهار

অপবিত্রতা, নাজসাত	نجَاسَة، نَجْسٌ	গ্রীষ্মকাল	صَيْفَيَّة
প্রশংসা	ئَنَاءٌ	শুধু	فَقَطْ
বসন্ত	رِبْعٌ	বিশ্বস্ততা	الوَقَاءُ
অলংকার	الْحَلَيُّ	বিশ্রামকক্ষ	غرفة الاستراحة
দাঁত, বয়স	سَنٌ	যখন	هِينَما
রং	لَوْنٌ	ক্লাস্ট	تَعْبَانُ
সাঁতারু	سَابِح، سَبَاحٌ	জল্ল	الولادة
বিষয়	أَمْرٌ	দেলনা	مَهْدٌ
স্বাদ, রূটি	ذَوقٌ	কৰৱ	اللهد
অশ্বীল	فَاحِشٌ	মৃত্যু	المَات
একটি গুলি	رَصَاصَة	স্বাধীন, স্বাধীন পুরুষ	حُرٌ
পাঠকক্ষ	غُرْفَةُ الْمُطالَعَة	স্বাধীনতা	حُرْيَّة
ভরপেট (খাবার পর)	شَبْعَانُ	শূন্য, মহাকাশ, মহাশূন্য, পরিবেশ	حَوْر
সাইয়েদ, নেতা	سَيِّدٌ	প্রাথমিক	ابتدائي
বিপরীত, বিরুদ্ধে	ضَدٌ	পাথেয়	زاد
খোয়াড়	بَيْتُ الدَّجَاجَة	নামায়ের স্থান	المصلى
শিয়াল	ثَعْلَبٌ	আল্লাহ যদি চান	إِنْ شَاءَ اللَّهُ
শিয়ালনী	ثَعْلَبَةٌ	চরিত্র	خُلُقٌ، أَخْلَاقٌ
ধূর্ত	مَاكِرٌ	টেউ	مَنْجٌ
শক্ত, মজবুত	مَتَّيْنٌ	বার	تَارَةٌ
দাজ্জাল	دَجَالٌ	দ্বিতীয়, অন্য	أَخْرَى
চিমনী	مَذْحَنَةٌ	যেন, যাতে	كَيٌ

বয়স	عُمْر	তারিখ	وَرَقُ الْعِبْدِ
মানুষ	مَرْءَةٌ	পাকিস্তান	بَاكِسْتَان
সূর্যঘড়ি	سَاعَةً شَمْسِيَّةً	সমুদ্রের তীর	سَاحِل
প্রেসের ভুল	خَطَا مَطْبَعِيًّا	প্রাতঃকালীন	صَبَاحِيًّا
বালুঘড়ি	سَاعَةً رِمَالِيَّةً	কাঁচা	غَيْرُ نَاضِجٍ
বালি	رَمْلِ	দোকান	حَانُوت
বেলে, বালুর	رَمْلِيًّا	এক টুকরা	قِطْعَةً
কুঁড়ে ঘর	كُورْخ	ঠাণ্ডা, শীতলতা	بُرُودَةً
আনন্দিত	مَسْرُورٌ	জমি, খামার	مَرْعَةً
ইসলামী শরীয়ত	الشَّرِيعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ	সন্দেহ	شَكٌ
ফরাজ	فَرِنْضَةٌ	দুষ্ট সাপ	حَيَّةٌ خَبِيثَةٌ
সৎকাজ	مَغْرُوفٌ	শরীরের তাপ	حَرَارةُ الْجِسْمِ
অসৎকাজ	مُنْكَرٌ	পানির শীতলতা	بُرُودَةُ المَاءِ
কল্যাণ	فَلَاحٌ	সরশেষ	أَخِيرٌ
চাষউপযোগী	قَابِلٌ لِلزَّرْاعَةِ	পূর্ণিমা (পত্রিকা)	بُورন্মা
উপদেশদাতা	نَاصِحٌ	লাঠি	عَصَا
খোসা	قِشْرٌ	মেশিন	مَاكِيْنَةٌ
নাস্তা	فُطُورٌ	ভুল	خَطَا
প্রবন্ধ	مَقَالَةٌ	গ্রেস, ছাপাখানা	مَطَبَعٌ
খেলাধুলা	لَهْوٌ	পাকস্থলী	مَعْدَةٌ
আবার	تَارِةً أُخْرَى	চলতি মাস	الشَّهْرُ الْحَاضِرُ
ঘাম	عَرَقٌ	পানকারী	شَارِبٌ

লুঙ্গী	إِزار	আবু জাহল	أبو جهلٍ
চিতাবাঘ	فَهْد	অহংকার	كِبْرٌ
জিরাফ	زَرَافَة	মুখাপেক্ষী, অভাবী	مُحْتَاجٌ
খরগোশ	أَرْنَبٌ	জন্ম	وِلَادَةٌ
কচ্ছপ	سُلْخَفَةٌ	মূর্খতা	جَهَالَةٌ
জন্মভূমি	مَوْلَدٌ	নিরাপদ	آمِنٌ
মহায়া	مَحْوا	মর্তবা, মর্যাদা	دَرْجَةٌ
আদমজী	آدَمْ جَيٍّ	একজন ইহুদী	يَهُودِيٌّ
পোস্টকার্ড	بِطاقة البريد	ইহুদী সম্প্রদায়	يَهُودٌ
লেটার বক্স, চিঠির	صندوق البريد	ক্ষণস্থায়ী	قَانِيَةٌ
বাক্স	دُوْلَةٌ		شَرِيرٌ
চাকনা	غِطَاءٌ	বাদশাহ	أَمِيرٌ
শুরু করা	الْبَدْءُ (ف)	বৃত্ত	دَائِرَةٌ
শুরু হওয়া	الابتداء	ভেদ, রহস্য	سِر
অস্তুষ্ট / রক্ষ হওয়া	السُّخْطُ (س)	অজ্গর	ثُغْبَانٌ
অস্তুষ্ট করা	الإِسْخَاط	চাকুরীজীবী	مُؤْظَفٌ
তাহারাত হাসিল করা,	النَّطْهُرُ	মধ্যস্থল, মাঝ, মধ্যখান	وَسْطٌ
পবিত্র হওয়া		ছাওর পর্বত	ثُور
পবিত্র করা	النَّطْهِير	জুয়া	مَيْسِرٌ
বন্ধ করা	التَّغْلِيق	প্রহরী, পাহারাদার	حَارِسٌ
বন্ধ করা	الإِغْلَاق	লালা	لَعَابٌ
অর্জন করা, লাভ করা	النَّيْلُ (س)	শুকর, শুয়োর	خَنْزِيرٌ

মেসওয়াক	السواك	বিছানো, মেলে ধরা,	البسطُ (ن)
বিরুদ্ধে	ضد / على	প্রসারিত করা	
ছুঁড়ে মারা	الرميُّ (ض), الإلقاءُ	আশা করা, আকাঙ্ক্ষা করা	الرجاءُ (ن)
ষড়যন্ত্র, চক্রান্ত, ধোকা,	مَكْرُ	উপার্জন করা	الكَسْبُ (هـ)
অভিশপ্ত	المُلعُون	প্রসার লাভ করা, ছড়িয়ে	الانتِشارُ
গত রাত	البارحةُ	পড়া, বিক্ষিপ্ত হওয়া	
নাচ	الرَّقصُ (ن)	তামরীন ٨٦ - ٨٧	
পাপাচার	فُجُورُ	আদায় করা	السَّادُّ
প্রসিদ্ধি	الشُّهْرَةُ	পরিহার করা, বেচে	الاجْتِنَابُ (عن)
ভাবা, চিন্তা করা	التَّفَكُّرُ, التَّدَبُّرُ	থাকা	
তামরীন ٦٥ - ٦٨		আ্যান দেওয়া	التأذين
আগত মেহমান	الضِيفُ الْقَادِمُ	মাটি	تُراب
হাদিয়া দেয়া	الإِهْدَاءُ (إلى)	ডানা	جَنَاح
বিপরীত	ضِدٌ	ছাড়া, ব্যতীত	بِلا
এক্ষণ, এ মুহূর্তে	فَوْرُ (على)	পূর্ণ করা	الملأُ (ف)
গুড়িয়ে দেওয়া, ধৰিয়ে	الْهَدْمُ (ض)	কণা	ذرَّة
দেওয়া		ব্যাগ, থলে	أَكْبَاسٌ (واحد) كِيسٌ
ভর্তি হওয়া	الاتِّحَاقُ	চোর	اللصُّ
মেঘখণ্ড	سَحَابَةٌ	তামরীন ٤٩ - ٥٩	
তারাবীহ (...র নামায)	التراثُ	চিরস্থায়ী	أَبْدِيهٌ
গায়রাত, আত্মর্যাদাবোধ	غَيْرَةٌ	ধর্মক দেয়া	النَّهَرُ (ف)
তাড়াতাড়ি করা	الْإِسْرَاعُ (إلى)	জালিমের কবল	مِنْ يَدِ الظَّالِمِ

উকি দেওয়া	الإشراف (على)	রাজনৈতিক	سياسي
মত, সিদ্ধান্ত	الرأي	জয়লাভ করা	الانتصار
প্রতিজ্ঞা করা	العزم (ض)	জাপান	ألمانيا
হওয়া	الكون	অবশিষ্ট	الباقية
		অর্থনৈতিক	اقتصادي

الصفات فقط و الصفات مع الذوات

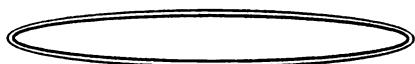
শুধু গুণ এবং গুণসহ বস্তু বা ব্যক্তি

অলসতা	كَسْلٌ	সুন্দর	جَمِيلٌ
দুর্বল	ضَعِيفٌ	সৌন্দর্য (সৌন্দর্যতা)	جَمَالٌ
দুর্বলতা	ضُعْفٌ	পরিচ্ছন্ন	نَظِيفٌ
বন্ধু	صَدِيقٌ	পরিচ্ছন্নতা	نَظَافَةٌ
বন্ধুত্ব	صَدَاقَةٌ	ময়লা জিনিস	وَسِخٌ
শক্র	عَدُوٌّ	ময়লা	وَسَخٌ
শক্রতা	عَدَاوَةٌ	মেধাবী	ذَكِيرٌ
গরম, উষ্ণ	حَارٌ	মেধা	ذَكاءٌ
উষ্ণতা, উত্তাপ	حَرَارةٌ	মেধাহীন, বোকা, নির্বোধ	غَبِيرٌ
মিষ্টি	حُلُوٌّ	মেধাহীনতা, বোকামী, নির্বুদ্ধিতা	غَباءٌ
মিষ্টিতা	حَلَوةٌ	দরিদ্র	فَقِيرٌ
নোনা, লোনা, লবণাক্ত	مَالِحٌ	দারিদ্র্য	فَقْرٌ
নূন, লবণ	مِلحٌ	অল্প	قَلِيلٌ
যিকিরকারী	ذَاكِرٌ	অল্পতা	قَلْدَةٌ
যিকির	ذِكْرٌ	অধিক	كَثِيرٌ
সৎ	صَالِحٌ	আধিক্য, প্রাচুর্য	كَثْرَةٌ
সততা	صَلَاحَةٌ	বিশ্঵াসী, আমানতদার	أَمِينٌ
মৃত্যু	مَوْتٌ	বিশ্বস্ততা, আমানত	أَمَانَةٌ
দামী	قِيمٌ	ক্রপণ	بَخِيلٌ
দাম, মূল্য	قِيمَةٌ	ক্রপণতা	بُخْلٌ
উদ্যমী	شَيْطٌ	অলস	كَسْلَانٌ

ভীরুতা, কাপুরুষতা	جُبْنٌ	উদ্যম (উদ্যমতা ×)	تَشَاطِطٌ
আরব	عَرَبٌ	দানশীল	سَخِيٌّ
আরবীয়	عَرَبِيٌّ، عَرَبَةٌ	দানশিলতা	سَخَاءٌ
শহীদ	شَهِيدٌ	সত্যবাদী	صَادِقٌ
শাহাদাত	شَهَادَةٌ	সত্যবাদীতা	صِدْقٌ
মুনাফিক, কপট	مُنَافِقٌ	বিনয়ী	مُتَوَاضِعٌ
নিফাক, কপটতা	نِفَاقٌ	বিনয়	تَوَاضُعٌ
আমলকারী	عَامِلٌ	মিথ্যবাদী	كَاذِبٌ
আমল	عَمَلٌ	মিথ্যবাদিতা	كَذِبٌ، كِذْبٌ
পাপিষ্ঠ, পাপাচারী	فَاجِرٌ	অহংকারী	مُتَكَبِّرٌ
পাপাচার	فُجُورٌ	অহংকার	تَكْبُرٌ
খতীব	خَطِيبٌ	হিংসুক, হিংসুটে	حَاسِدٌ
খুতবা	خُطْبَةٌ	হিংসা	حَسَدٌ
সচ্ছল	غَنِيٌّ	প্রশ়াকারী	سَانِيلٌ
সচ্ছলতা	غَنِيًّا	প্রশ্ন	سُؤَالٌ
হোটেল	مَطْعَمٌ	উদাসীন	غَافِلٌ
খাবার	طَعَامٌ	উদাসীনতা	غَفَلَةٌ
লেখক	كَاتِبٌ	খাদেম, সেবক	حَادِمٌ
লেখা	كَتَابَةٌ	খিদমত, সেবা	خِدْمَةٌ
ভালো, উৎকৃষ্ট	جَيِّدٌ	ইবাদতকারী	عَابِدٌ
ভালোত্ত, উৎকৃষ্টতা, উত্তমতা	جَوْدَةٌ	ইবাদত	عِبَادَةٌ
তাওবাকারী	تَائِبٌ	সাহসী	شُجَاعٌ
তাওবা	تَوْبَةٌ	সাহস	شَجَاعَةٌ
অঞ্জেতুষ্ট	قَانِعٌ	ভীরু, কাপুরুষ	جَبَانٌ

সুখ	سعادة	أَسْلِئْلُوتْتَهَا	قَنَاعَةٌ
ক্ষুধার্ত	جَائِعٌ	كُرْتَجَّ	شَاكِرٌ
ক্ষুধা	جُوعٌ	كُرْتَجَّتَا	شُكْرٌ
পিপাসার্ত	عَطْشَانٌ	هَرْيَشِيل	صَابِرٌ
পিপাসা	عَطْشٌ	هَرْيٌ	صَبَرٌ
অদ্রতা, মর্যাদা	شَرَفٌ	پَارِپِي	مُذْنِبٌ
অদ্র, মর্যাদাবান	شَرِيفٌ	پَارِپ	ذَئْبٌ
তৃষ্ণি	شَبْعٌ	ন্যায়পরায়ন	عَادِلٌ
তৃষ্ণ	شَابِعٌ	ন্যায়পরায়নতা, ন্যায়পরতা	عَدْلٌ
উপকারিতা	فَوَانِدٌ	مُুজাহিদ	مُجَاهِدٌ
উপকারী	فَانِدٌ	জিহাদ	جِهَادٌ
রাজত্ব	مُلْكٌ	জَرَانِي	عَاقِلٌ
রাজা	مَلِكٌ	জَرَان	عَفْلٌ
কঠিনতা	قَسْنَةٌ	পাপাচারী	فَاسِقٌ
কঠিন	قَاسٍِ	পাপাচার	فِسْقٌ
সহজ	يَسِيرٌ	ঘৃণ্য, অপচন্দনীয়	كَرِيدٌ
সহজতা	يُسِيرٌ	ঘৃণ্য, অপচন্দনীয়তা	كَرَاهَةٌ
নাপাক	نَجِسٌ	سُرْتَه	خَالِقٌ
নাপাকি	نَجِسٌ، نَجَاسَةٌ	سُرْتِي	خَلُونٌ
প্রসিদ্ধ	مَشْهُورٌ	রোয়াদার	صَائِمٌ
প্রসিদ্ধি, সুনাম	شُهْرَةٌ	রোয়া	صَوْمٌ
সহজ	سَهْلٌ	যালিম	ظَالِمٌ
সহজতা	سُهُولَةٌ	যুলুম	ظَلْمٌ
কঠিন	صَعْبٌ	সুখী	سَعِيدٌ

প্রাথমিক	ابتدائي	কঠিনতা	صُعُونَة
প্রাণী	حَيْوان	টক	حَامِض
প্রাণীবিষয়ক	حَيْواني	টকত্ব	حُمُوضَة
সূর্য	شَمْسٌ	ইতিহাস	تَارِيخ
সূর্যবিষয়ক, সৌর	شَمْسِيٌّ	ইতিহাস বিষয়ক	تَارِيْخِي
ইসলাম	إِسْلَامُ	সাহিত্য	أَدَبٌ
ইসলামী	إِسْلَامِيٌّ	সাহিত্যিক	أَدَبِي
ইরাক	عِرَاقٌ	কানান	كَنْعَانُ
ইরাকী	عَرَاقِيٌّ	কানানি	كَنْعَانِي
একটি মাদরাসা	مَدْرَسَةٌ	পানি, জল	ماء
মাদরাসার সাথে সম্পর্কিত	مَدْرَسِيٌّ	পানিয়, জলীয়	مائِي
ধৈন, ধর্ম	دِينٌ	মাল, সম্পদ, অর্থ	مال
ধৈনী, ধর্মীয়	دِينِيٌّ	আর্থিক, সম্পদশালী	مَالِي
আগুন	نَارٌ	গ্রীষ্মকাল, গরমকাল	صَيفٌ
আগুনের সাথে সম্পর্কিত	نَارِيٌّ	গ্রীষ্মকালীন	صَيفِي
আসমান	سَمَاءٌ	আমেরিকা	أمريكا
আসমানী	سَمَاوِيٌّ	আমেরিকান	أمريكي
হাত	يَدٌ	একটি গোলাপ	ورْدَة
হাতের সাথে সম্পর্কিত	يَدِويٌّ	গোলাপী	ورْدِي
		প্রথম	ابْتِداءٌ



দারুল কলম

আশ্রাফাবাদ (কুমিল্লাপাড়া), কামরাসীরচর, ঢাকা-১২১১
ফোনঃ ৭৩২ ০২২০