

Estudiante:**Fecha de presentación:**

Formato de presentación: de manera impresa o en manuscrito (de manera prolíja). Deberá contar con una carátula, una introducción (donde presente los temas/preguntas que va a investigar), un desarrollo y una conclusión (donde se exprese lo que aprendió con la realización de este trabajo práctico).

El material pertenece, a la Guía de estudio del espacio Psicología, y representa parte de la propuesta de enseñanza para aquellos estudiantes que no estuvieron presentes durante el cursado del 1er. Y 2do. Trimestre y ha sido elaborada para facilitarte el aprendizaje de la asignatura.

Antes de comenzar con las actividades, presentamos los que integran la Unidad.



temas

Unidad 1. Nacimiento de la Psicología científica.

¿Qué es la Psicología? Introducción y definición de su objeto de estudio. El estadio pre-científico de la Psicología. Nacimiento de la Psicología científica. Diversidad de escuelas psicológicas: caracterización de los objetos y métodos de estudio.

¿Qué es la Psicología? Introducción y definición de su objeto de estudio

Para acercarnos al tema...

Tal como comentamos en la Presentación de la materia, existe una especie de "idea popular acerca de la psicología", una suerte de conocimiento psicológico incorporado a nuestro sentido común. Las palabras "psíquico", "psicológico" o "psicología", aparecen con frecuencia en artículos periodísticos no científicos, reportajes, críticas de películas y forman parte de nuestro lenguaje cotidiano.

Pensemos en algunos ejemplos:

- Los directores técnicos de equipos de fútbol afirman en declaraciones previas a un partido que los jugadores se encuentran en muy buenas condiciones físicas y psíquicas.
- Cuando se revelan datos sobre el acusado de un delito, las páginas de los diarios dedicadas a noticias policiales informan que, después del examen psiquiátrico, los peritos del caso revelaron que el acusado sufre serias alteraciones psicológicas.
- Los pediatras que ocupan un espacio televisivo dedicado al tema médico infantil, insisten en prestarle mucha atención a las cualidades psicológicas propias de la relación entre la madre y el bebé.
- Los críticos cinematográficos frecuentemente hacen referencia al clima psicológico en el que se desarrolla la trama del film.

Actividad n° 1

- a. Intentá buscar en diarios, revistas, reportajes televisivos, ejemplos donde se utilicen los términos "psíquico", "psicológico" , "psicología" o similares.
- b. En el caso de encontrarlos, ¿a qué considera usted que se refieren cada una de las personas que los usan?

Los temas que trabajaremos en esta Unidad te permitirán establecer algunas semejanzas y diferencias entre los significados más difundidos y ligados al sentido común, sobre la Psicología, y lo que sería su objeto de estudio (lo psíquico, lo psicológico), y las caracterizaciones que a lo largo de la historia han formulado los estudiosos de estos temas.

El estadio pre-científico de la Psicología

"Has recorrido muchacha un largo camino..."

La Psicología o el interés por el estudio de "cuestiones psicológicas" tienen una larga historia. En una primera etapa ese tipo de estudios formó parte del campo de la filosofía. Desde sus comienzos griegos, aproximadamente en el siglo VI a. C., la filosofía se preocupa por desarrollar un conocimiento racional del mundo. De ese conocimiento no quedó excluido el hombre como un elemento más entre los existentes en ese mundo.

"En el momento en que florecía en Grecia la corriente mística de la que nacieron los misterios, surgía en Jonia una primera forma de pensamiento racional (...) En esta época, ocurre como si el espíritu del investigador, impresionado sobre todo por los aspectos variados del universo, pusiese a éste en tela de juicio, englobando, a la vez, al ser humano".

Mueller F. L., *Historia de la Psicología: de la antigüedad a nuestros días*.

Editorial FCE, México, 1980.

Actividad n° 2

Es posible distinguir tres grandes períodos de la psicología filosófica

- o precientífica:
- cosmocéntrico (filosofía griega hasta la edad Media)
- teocéntrico (correspondiente a la edad Media)
- antropocéntrico (edad Moderna)

a. Indique cuáles eran las características principales de cada uno de ellos: ¿qué estudiaba la Psicología en cada período?

b. Las tres citas de textos que se ofrecen a continuación corresponden a filósofos importantes de cada uno de esos tres períodos históricos. Léalas e identifique a cuál de esos períodos correspondería cada una. Busque en diccionarios, enciclopedias o libros de historia, información adicional sobre cada uno de los autores de las citas. Esa información puede facilitar la comprensión de estos textos y su identificación con uno de los períodos históricos de la Psicología filosófica.

"La simple conciencia de mi propia existencia, aunque empíricamente determinada, prueba la existencia de objetos fuera de mí en el Espacio. (...) Yo tengo conciencia de mi existencia como determinada en el Tiempo (...) Por consiguiente, la determinación de mi existencia en el Tiempo es sólo posible por la existencia de cosas reales que percibo fuera de mí."

Kant Emanuel, Crítica de la razón pura, Tomo I.

Editorial Losada, Buenos Aires, 1981.

"Señor... Muchas de las cosas que hacemos -y que pueden parecer malas a los hombres- son aprobadas por tu testimonio, y muchas que los hombres aplauden son condenables a tus ojos. Y ello porque la apariencia de lo que hacemos es, a menudo, diferente de la intención con que lo hacemos y las circunstancias del momento no son claras".

San Agustín, Confesiones. Editorial Católica, Madrid, 1946.

"...Los hombres y los demás seres animados viven del aire al respirarlo, y allí está su alma y su inteligencia; pues si se les quita mueren y su inteligencia se extingue".

Cappelletti A., Diógenes de Apolonia y la segunda filosofía jónica.

Editorial Universidad de Zulia, Maracaibo, 1974.

c. Indique qué tuvo en cuenta para identificar cada cita con el período correspondiente.

ACTIVIDAD 3

Vea los siguientes videos.



video 1



video2

<https://youtu.be/QI4-SdPwl38>

<https://youtu.be/DnKJKWG-PgU>

- ¿Según los videos, qué significa la palabra Psicología? ¿Cuál es la definición más aceptada en la actualidad?
- ¿De qué depende que vayan cambiando las definiciones de una ciencia como la psicología, según la bibliografía?
- ¿Por qué se habla de una psicología pre-científica y cuál es su relación con la Filosofía?.

ACTIVIDAD 4

1- Vea los siguientes videos, consulte la bibliografía y responda:



Video 1 <https://youtu.be/lteGZg2fWuY>

Video 2: <https://youtu.be/aM9MPhhkz8g>

- a- ¿Cuáles son las escuelas que mencionan en los videos?. ¿En qué se diferencian unas de otras? Teniendo en cuenta también la bibliografía, justifique su respuesta.
- b- Teniendo en cuenta lo sucedido en el primer video. ¿Cuáles cree Ud. que han sido las consecuencias de dicho experimento en el niño?. ¿A qué escuela de la psicología pertenece?. ¿En qué se diferencian los métodos de las ciencias naturales de las ciencias humanas?. ¿En la actualidad, es necesaria la experimentación con personas en psicología, para que sea científicamente válida una teoría? Fundamente su respuesta.