

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN & ANÁLISIS EDUCATIVO

TIPO DE PROYECTO:

Diagnóstico educativo departamental: Análisis de alfabetización y asistencia escolar en la provincia de Córdoba según el Censo 2010

ESPACIO CURRICULAR/MÓDULO:

Analista de Datos

EJE TEMÁTICO/RED DE CONCEPTOS:

ALFABETIZACIÓN Y ACCESO A LA EDUCACIÓN
DESIGUALDAD TERRITORIAL
HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO
VISUALIZACIÓN Y COMUNICACIÓN DE DATOS
INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS

PROBLEMÁTICAS/NECESIDADES:

Existe una necesidad de comprender las diferencias en niveles de alfabetización y asistencia escolar entre los distintos departamentos de la provincia de Córdoba, así como su distribución por edades y niveles educativos. Esta información es clave para identificar desigualdades educativas y proponer acciones de mejora desde un enfoque territorial.

OBJETIVO GENERAL:

Identificar desigualdades y proponer mejoras basadas en datos. El objetivo es construir una visión integral para optimizar recursos y adaptar programas a necesidades locales.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- 1) Clasificar la población por alfabetización, edad y departamento.
- 2) Evaluar la asistencia escolar por nivel y departamento.
- 3) Identificar brechas educativas y factores asociados.
- 4) Elaborar visualizaciones e informes para facilitar la comprensión de los resultados.

FUNDAMENTACIÓN:

EL PROYECTO ABORDA LA ALFABETIZACIÓN COMO UN FACTOR CLAVE PARA EL DESARROLLO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL, DESTACANDO SU IMPACTO EN LA EQUIDAD EDUCATIVA. A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE DATOS DEL CENSO NACIONAL, SE IDENTIFICAN PATRONES Y BRECHAS EN EDUCACIÓN, FACILITANDO LA CREACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS ADAPTADAS A CADA REGIÓN. SU VALOR ESTRATÉGICO RADICA EN PROVEER INFORMACIÓN ÚTIL PARA GESTORES, INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES, PROMOViendo EL USO DE HERRAMIENTAS ANALÍTICAS Y EL TRABAJO CON EVIDENCIA EMPÍRICA PARA ABORDAR PROBLEMÁTICAS SOCIALES CON RIGOR.

ACCIONES:

1. Recolectar y limpiar datos del Censo 2010.
2. Crear bases de datos segmentadas por edad y departamento.
3. Generar tablas descriptivas.
4. Analizar la asistencia escolar por niveles educativos y departamentos.
5. Realizar comparaciones entre grupos etarios.
6. Aplicar análisis estadístico para detectar brechas.
7. Correlacionar datos educativos con variables sociodemográficas.
8. Diseñar gráficos y mapas temáticos.
9. Redactar informes claros y accesibles.
10. Preparar presentaciones para distintos públicos.

PRODUCTO FINAL:

El producto final consiste en un sistema de visualización interactiva que permite a funcionarios públicos, investigadores y ciudadanos explorar los datos educativos de la provincia de Córdoba de manera intuitiva y comprensible.

1. **Mapa Interactivo:** Visualización geográfica de indicadores educativos por departamento
2. **Panel de Control:** Filtros dinámicos para explorar diferentes métricas
3. **Informes Automatizados:** Generación de reportes personalizados
4. **Alertas de Brechas:** Identificación automática de departamentos con indicadores críticos

Espacios Curriculares Involucrados:

1. Análisis de Datos: Procesamiento y limpieza de datasets
2. Estadística Aplicada: Cálculo de medidas descriptivas e inferenciales
3. Visualización de Información: Diseño de gráficos y dashboards
4. Programación: Desarrollo de scripts en Python

[ENLACE AL DOCUMENTO](#)

INTEGRANTES: DOMINGUEZ, MONICA - GARCIA, CARLOS - VILLALBA, VALERIA
MORENO, RAÚL - SANCHEZ, LEANDRO - TESTA, ANDREA PAOLA

DOCENTE: PRATTA NAHUEL / UGARTE MARCOS

TECNICATURA: T. SUP. EN CIENCIA DE DATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

COHORTE: 2024