

MEDII DE PROIECTARE ȘI PROGRAMARE

PRENUME NUME STUDENT

1. Enunțul temei/proiectului

Aici se vor specifica cerințele temei/proiectului ... Aceasta este o listă numerotată:

- (1) primul element;
- (2) al doilea element;
- (3) al treilea element.

2. Rezolvarea problemei

Enumerarea pașilor parcurși pentru crearea scheletului aplicației Windows standard.

Soluționarea temei presupune parcurgerea a două etape:

2.1. **Proiectarea interfeței aplicației.** Se specifică tipul controalelor introduse în cadrul resursei dialog a aplicației, precum și toate setările realizate pentru acestea.

Se indică, dacă este cazul, variabilele utilizate în cadrul proiectului, precizând toate detaliile despre acestea (căror controale le-au fost asociate, caterogia, tipul, numele, clasa din care fac parte, dacă au fost inițializate etc.

2.2. Asigurarea funcționalității aplicației. Se descriu pașii pentru asocierea unei funcții pentru un control, specificând tipul mesajului interceptat, clasa din care face parte, numele etc.

FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI ÎNFORMATICĂ , ANUL 3, SECȚIA ÎNFORMATICĂ APLICATĂ $Adresa\ e\text{-}mail:\ nume@e\text{-}uvt.ro.$

MEDII DE PROIECTARE ȘI PROGRAMARE

```
{
    r = x%y;
    x = y;
    y = r;
}
while (r!=0);
cmMdc=x;
cmmmc=A*B/cmMdc;
UpdateData(FALSE);
```

Interfața aplicației, după afișarea rezultatelor, se poate observa în figura 1.

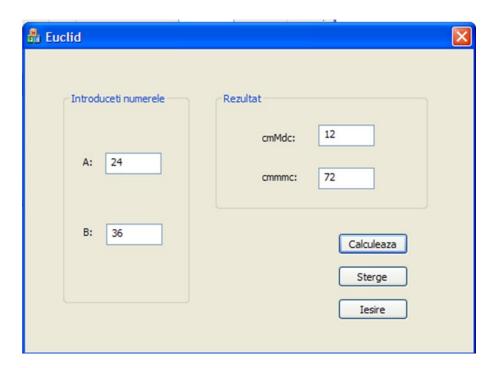


FIGURA 1. Interfața aplicației

Aceasta este o ecuație (formulă) numerotată:

(1)
$$a^2 + b^2 = c^2.$$

3. Concluzii

Rezultatele acestei secțiuni se găsesc în [2]. Aceasta este o listă nenumerotată:

- primul element;
- al doilea element;
- al treilea element.

Aşa se includ două figuri alăturate:

2





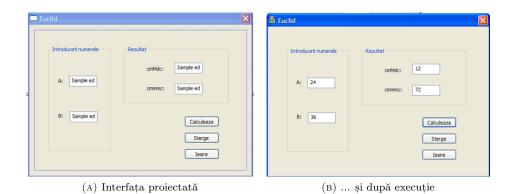


FIGURA 2. Interfața aplicației

BIBLIOGRAFIE

- [1] P1. Nume
1 și P2. Nume
2, $\it{Titlu~carte}$, Numele editurii, Localitatea, Anul aparției.
- [2] P. Autor, Titlu lucrare, Numele revistei număr (anul apariției), pag. început-pag. sfârșit.
- [3] https://ro.wikibooks.org/wiki/LaTeX_(carte)/Gestiunea_bibliografiei