



Facultad de Ingeniería - Universidad Nacional de Cuyo	
Asociación de Mecatrónica	
Propuesta:	Distribución de Becas
Versión 0.3	

OBJETIVOS

- ♦ Exponer los diferentes intereses de alumnos y miembros de la Asociación de Mecatrónica.
- ♦ Presentar propuestas de la Asociación de Mecatrónica para la distribución de becas.

CONTEXTO

Relevo de opiniones de los alumnos de Mecatrónica

1.A. Encuesta (no vinculante)

Se realizó una encuesta por medio de la pagina web de la Asociación Mecatrónica (<https://mecatronicauncu.org/?q=node/15>) con el fin de conocer la opinión de los alumnos, acerca de las prioridades en la repartición de becas.

1.B. Resultados de la Encuesta

Las tres categorías que recibieron mas votos, en orden, son:

- Usar los fondos para proyectos comunes, en grupo.
- Participar en el Simposio Argentino de Sistemas Embebidos (SASE)
- Usar los fondos para participar en competencias.

Interés de los alumnos de Mecatrónica

A partir de los resultados anteriores hemos determinado que el interés de los alumnos de Mecatrónica se centra en el desarrollo de proyectos grupales. Se busca fomentar, tanto la participación activa en eventos relacionados a la carrera, como incrementar las herramientas a disposición de los alumnos.

También, teniendo en cuenta que esta carrera es la única en el país, es relevante que la facultad tenga presencia en congresos y eventos relacionados con su campo de trabajo. Por ejemplo Expotrónica (<http://expotronica.com.ar/>), CAIM (<http://caim2014.unne.edu.ar/>), entre otros.



PROPUESTA

Se plantea la división de becas por valor económico de las mismas. Esto permite una distribución mas equitativa de los recursos.

Nuestra propuesta esta compuesta de dos partes.

2.A. Estimación de gastos totales para los congresos.

Mediante este punto se desea conocer el monto aproximado que se solicitaría a la facultad, para el financiamiento de estas actividades.

En nuestro caso, estimamos un gasto por congreso, por persona de:

Transporte	Semicama: $\$670 \times 2 = 1340$ Cama: $\$770 \times 2 = 1540$
Alojamiento	Hostel: $\$200 \times 3 = 600$
Inscripción	Workshops: $\$100 \sim 300$
Total	$\\$2300 \sim 2600$

Luego, se debe estimar el número de personas que asisten a cada uno de los congresos. A partir del número de asistentes al SASE 2013, se estima un total de 30 personas por año (considerando 15 asistentes por congreso y 2 congresos por año). Obtenemos así un total de **$\$75.000$** .

NOTA: estos números presentan una variación considerable en función del tipo de beca otorgada. Por ejemplo, en lugar de una beca completa se otorga media beca para cada congreso.

Deberá, discutirse con el resto de las asociaciones estudiantiles para lograr consenso en cuanto a la cifra a solicitar.

2.B. División de los fondos

A partir de los fondos obtenidos de parte de la facultad, debe realizarse una división por carrera. Se planteó en la última reunión (viernes 3 de octubre del 2014) que era injusto dividir el monto total por carrera de manera equitativa, como así también es injusto hacerlo por número de alumnos.

A partir del monto total obtenido se distribuirán los porcentajes, según el esquema de división siguiente:



- **División por carrera:**

El 40% del monto total se distribuye de manera equitativa por carrera. Es decir a cada carrera le corresponde un 8% del monto total.

- **División por número de alumnos:**

El 30% del monto total se repartirá según la proporción del número de alumnos por carrera. Es decir,

- Industrial: con un 42% del alumnado
- Civil: 17% del alumnado
- Petróleos: 8% del alumnado
- Arquitectura: 25% del alumnado
- Mecatrónica: 8% del alumnado

NOTA: Estos porcentajes son a modo de ejemplo.

Se destina a cada una de las carreras los siguientes porcentajes del monto total:

- Industrial: con un 12.6% del alumnado
- Civil: 5.1% del alumnado
- Petróleos: 2.4% del alumnado
- Arquitectura: 7.5% del alumnado
- Mecatrónica: 2.4% del alumnado

- **Grado de retribución:**

Este ítem busca promover la transferencia de conocimientos adquiridos durante estas actividades al resto de la comunidad educativa. Se propone, entonces que se realicen coloquios dos veces por año, donde los alumnos que hayan recibidos becas tendrán la oportunidad de exponer los conocimientos adquiridos. Las exposiciones tendrán una duración aproximada de 10 minutos y favorecen el intercambio de conocimientos en la facultad.

A partir de estas actividades podemos obtener un indicador que mostrará el grado de retribución a la facultad. Este indicador permite decidir el destino del porcentaje restante.

$$\text{Grado de retribución} = \text{Nro de exposiciones} / \text{Nro de alumnos becados}$$