

(1 à 7)

- * UE 1261*
- Phonétique corrective
- Pathologie du langage

UE 1

Phonétique corrective

- 1- citons, en les définissant, trois types de contact quand une langue première rencontre une langue seconde:
- 1- le premier type est le *contact informel ou spontané*: . l'apprentissage se fait dans le milieu sous le bain linguistique.
- le deuxième type est le *contact formel ou imposé* : la langue seconde est apprise dans une situation d'enseignement.
- le troisième est le *contact mixte* : enseignement en classe et bain linguistique en dehors de la classe. c'est le meilleur moyen pour apprendre une langue.
- 2-) les principaux problèmes de prononciation des voyelles et des consonnes que rencontrent généralement les locuteurs des langues béninoises dans lapprentissage du français:
- le problème fondamental est la réinterprétation des voyelles orales dans le contexte des consonnes nasales :

Ex: pour [mamã] on prononce [mãmã);

■ La réinterprétation des consonnes de la langue seconde inconnues dans la langue première.

Ex: [Riz] se prononce [hli]

■ L'interprétation des groupes des consonnes.

Ex: [kt] dans docteur, [Kt] dans électricité, [ksp] dans express.

- L'interprétation du "h" français: "hache", "haut' se prononce [a] et [o]
- L'interprétation des syllabes fermées.

Quant est ce qu'une syllabe est fermée ou ouverte?

Une syllabe est fermée lorsqu'elle se termine pas une consonne. C'est-à-dire consonne-voyelle-consonne.

La syllabe ouverte est ouverte lorsqu'elles termine par une voyelle c'est-à-dire consonne-voyelle.

Les locuteurs de certaines langues béninoises ont tendance à insérer une voyelle pour déformer.

Ex : "sac' se prononce [saki] dans les langues gbe. Pour les langues à classes nominales, Il y a le suffixe de classe qui s'y ajoute. Ex. sac" se prononce [saki] en byali

3) Différences entre langue écrite et langue parlée.

La différence entre une langue écrite et une langue parlée se résume en 03 points :

- difficultés dans l'écriture de la langue par exemple le principe 1son = 1lettre n'est presque jamais respecté;

- la langue orale peut diverger selon les individus et selon les groupes sociaux;
- la langue orale évolue très vite alors que l'écriture évolue très peu.
4_) Quelques origines des difficultés orthographiques de la langue française:
• le calque sur l'orthographe latine.
Ex: audition = [odisjõ]; eau [o]
• la non adaptation de l'orthographe à l'évolution de la langue parlée.
Ex : lundi = [lœdi) (avec oe nasal) (lidi] (avec le i de li nasalisé) qui devrait s'écrire "lundi"; quasi - [kwazi] [kazi);
absence de logique dans la graphie des mots.
Ex: mourir (un seul r) et nourrir (avec deux r): courir (un seul r) et pourrir (avec deux r);
• Les règles d'accord (ent, e muet, s).
5) utilisation de la phonétique
(voir cours)
6) quelques avantages sur l'utilisation de la phonétique
 l'évitement des variétés de prononciations dû à plusieurs facteurs en l'occurrence : l'individu

- la région

- le dialecte

- la maladie

- le sexe
- l'âge

on peut donner des exercices d'orthographe à faire à la maison au même titre que les mathématiques.

7) qu'est-ce que le ton?

Le ton : ce définit comme une hauteur musicale qui porte en générale sur une syllabe.

- 8) comment s'appelle le niveau de hauteur du ton? Le niveau de hauteur du ton s'appelle le Registre.
- 9) quant est qu'un ton est dit modulé et ponctuel?

Un ton est dit modulé quant il est réalisé avec la combinaison d'au moins deux registre.

Un ton est dit ponctuel quant il est réalisé par un seul registre.

9) définition de l'intonation?

Intonation : c'est une variation de hauteur musicale qui peut être une élévation ou un abaissement progressif de la voix et qui ne porte pas sur une syllabe.

10) Différence entre ton et intonation.

Le ton porte sur une syllabe tandis que l'intonation porte en générale sur un énoncé ou une partie de l'énoncé.

11) les types de fonction de l'intonationFonction syntaxiqueFonction expressive.

PATHOLOGIE DU LANGAGE

Q1. Citez les trois principales catégories de pathologie du langage selon Ducrot et Todorov.
(Utilisez au plus trois mots clés pour désigner chaque catégorie.)
R1. Troubles d'énonciation, troubles de la parole troubles du langage
Q2. Les problèmes au niveau du larynx peuvent être responsables du bégaiement : vrai ou faux ?
R2. Vrai
Q3. Certains malades souffrent d'une sorte de diarrhée verbale. Quel est le terme technique exact pour désigner cette diarrhée verbale ? Ou comment appelle t-on cette pathologie qui fait parler beaucoup ?
R.3. Logorrhée
Q4. Par analogie à la diarrhée verbale, on peut parler aussi d'une diarrhée de l'écriture. Quel est le terme technique exact pour désigner cette diarrhée de l'écriture ? R4. Graphorrhée

Q5. Citez quelques situations dans lesquelles le bégaiement disparaît ?

R.5. La lecture à haute voix

Q6. Citez six points de vue différents sur les rapports entre cerveau et langage. Ou quels sont les principaux points de vue sur les relations langage et cerveau ?

R6. - Le localisme, l'associationnisme, la localisation dynamique de la fonction, les théories holistiques, les théories évolutionnistes.

- Q7. Donnez en une phrase la différence entre l'aphasie de Wernicke et l'aphasie de Broca.
- R7. L'aphasie de Wernicke est surtout caractérisée par des fautes d'ordre sémantique alors que l'aphasie de Broca est surtout caractérisée par des fautes d'ordre grammaticale
- Q8. L'aphasie de Broca est surtout caractérisée par des erreurs d'ordre sémantique. Vrai ou faux ?

R8. Faux

Q9. Au lieu de dire /bɔt/, un malade dit : /bɔlt/. Choisir une des quatre réponses ci-après en écrivant une des quatre lettres A, B, C ou D:

- A. C'est une erreur d'omission.
- B. C'est une erreur de substitution.
- C. C'est une erreur d'adjonction
- D. C'est une erreur de transposition.

Q10. Citez cinq thèmes majeurs dans la réflexion neurolinguistique.

R10. La latéralisation, l'autre hémisphère, autres lieux du langage, l'inné & l'acquis, compétence & performance.

Q11. Trouvez un adjectif pour qualifier un bégaiement dont la cause est encore inconnue. Ou comment appelle t-on une bégaiement dont les causes ne sont pas connues (inconnues)

R11. Idiopathique

R12. Citez quelques disciplines impliquées dans la pathologie du langage.

R12. la linguistique,
La neurolinguistique
la neurologie,
la neuroanatomie,
la neurophysiologie,
la neurobiologie,
la neuroimagerie et l'informatique,
l'anthropologie,
la psycholinguistique,
la psychologie,
la psychologie,
la psychiatrie,
la chimie,
la science cognitive,
l'intelligence artificielle,

Q13. Selon Ducrot et Todorov, quel est le type de pathologie dont souffre un malade comme:

"conséquence d'un problème lié à ses organes phonatoires"

Choisir une des trois réponses ci-après en écrivant une des trois lettres A, B ou C :

- A. Trouble de la parole.
- B. Trouble de l'énonciation.
- C. Trouble du langage.

R13. A

Q14. Une personne vient d'être énervée ; on lui demande ce qui s'est passé et elle répond en bégayant. Dites le type de pathologie de langage dont elle a souffert momentanément.

R14. Trouble de l'énonciation

Q15. Par quel mot désigne-t-on l'altération de la voix lorsqu'elle retentit dans les fausses nasales ?

R15. Le nasonnement.

Q16. Pourquoi certains malades peuvent-ils comprendre un énoncé tel que "Un morceau de pain" alors qu'ils n'arrivent pas à comprendre « Un frère de Pierre » ?

R16. « Un morceau de pain » est un énoncé relatif à la communication d'événements « Un frère de Pierre » est un énoncé relatif à la communication de relations. Suite à certaines

légions, les énoncés du premier type sont préservés alors que ceux du second type sont atteints.

Q17. Par quel mot désigne-t-on les troubles causés par l'altération du contrôle musculaire des

mécanismes de la parole et qui affectent la production de celle-ci?

R17. Les Dysarthries

Q18. Quelle est la différence entre logorrhée et verbigération?

R18. La verbigération est une logorrhée incohérente

Q19. Par quel mot désigne-t-on les troubles de la voix ?

R19. Les dysphonies

Q.20. Quelle est la différence entre une paraphasie verbale et une paraphasie phonémique ?

R20. La paraphasie verbale concerne les mots alors que la paraphasie phonémique concerne les sons.

- Introduction aux SIC (approches linguistiques /approches sociologiques) de la communication
- Introduction à la communication pour le Développement

UE 2

Ecu1

Introduction au SIC (approche linguistique)

1/Quelle sont les cinq questions programmes de Lasswell?

R: -who---- qui

- -Says what -----dit quoi
- -in which charnel ----- à travers quel canal

to whem ----- à qui -with what effect?---- avec quel effet

2/La redondance est le résultat :

- d'une faible prédictibilité
- d'une incertitudes
- d'une grande prédictibilité

R: La redondance est le résultat d'une grande prédictibilité

3/Quelles sont les deux fonctions de la redondance?

R: - Utilités

- Vitalité

4/Quelle est la différence entre le processus de communication et celui de l'information

R: La différence entre le processus de communication est la rétro action ou le feel back

Rappel

Le concept de redondance est aussi étroitement liée à celui de l'information. La redondance est ce qui est prédictible ou conventionnel dans un message. L'opposé de la redondance est l'entropie. La redondance est le résultat d'une grande prédictibilité. L'entropie est le résultat d'une faible prédictibilité. Un message ayant une faible prédictibilité peut être dite < entropique> et ayant une quantité d'informations élevé. Inversement,un message ayant une prédictibilité élevé peut être dite redondant et procédant une quantité réduite d'information. La redondance n'est pas simplement utile en communication,elle est absolument vital .

Exercice 2

Deux amis × et y se disputent et en viennent même aux mains. On les sépare et ils s'en vont en s'injurient . Le lendemain matin ,ils se croisent par hasard dans une rue et × salut y en disant bonjour . Y répond par le silence.

Ouestion

- -Le <<bonjour>> de × est il redondant ou entropique?
- Le <<silence>> de y est il redondant ou entropique ? Résultats
- Le <<bonjour>> de × est redondant
- Le <<silence>> de y est entropique

Exercice 3

Combien d'incertitude peut on avoir dans un jet de dé Réponse

On peut avoir six (06) incertitudes

Exercice 4

Combien de possibilité avons nous lorsque le numéro 5 n'est pas pris en compte?

Réponse

On peut avoir cinq (5) possibilité

Les facteurs et les fonction

Destinateur----- Émotive

Contexte-----Referentiel

Destinataire-----Conative

Messages-----Poétique

Contact----- phatique

Canal/ code ----- métalinguistique

UE2

ECU₂



I-) clarification des concepts : communication, Développement développement humain, développement humain durable.

Communication

Selon l'approche Transmissive

C'est le transfert d'informations d'un pont A à un point B. C'est une approche verticale utilisée souvent par les autorités de haut niveau et aussi les médias.

Selon l'approche Interactionniste

C'est l'échange, le partage de sens d'information entre les interlocuteurs. Il s'agit ici d'une communication horizontale qui inclut le volet feeback dans les échanges.

Développement: c'est un long processus de changement d'ordre quantitatif et qualitatif intervenant dans la société au plan politique, économique, social, culturel et scientifique menant vers le bien-être individuel et collectif.

Développement humain :c'est un type de développement qui permet de vivre longtemps et en bonne santé, d'acquérir de savoir et d'avoir accès aux ressources nécessaires pour jouir d'un niveau de vie convenable.

Développement humain durable : c'est aussi un type de développement qui permet de satisfaire les besoins des générations actuelles sans compromettre la satisfaction de ceux des générations futures. Il est centré sur l'homme (développement de l'homme par l'homme et pour les hommes , de tout l'immense de tout les hommes)

1-1) catégories ou types de communication.

Communication verticale : reçois l'information sans réaction. On dit qu'il y a Absence du feeback.

Communication horizontale : reçois l'information suivie d'une réaction. Présence du feeback.

1-2) Deux types de développementsDéveloppement humainDéveloppement humain durable

II-) Les piliers du développement humain durable Domaine économique Domaine écologique Domaine social III-) Les conditions fondamentales du développement humain durable.

Vivre longtemps,

Atteindre un bon niveau d'éducation,

Disposer d'un niveau de vie décent.

IV-) lien entre communication et développement ; lien entre communication et le développement humain durable.

1-) lien entre communication et développement.

c'est l'utilisation de façon planifiée et organiser des techniques et des moyens de communication (médiatique et non médiatique) pour promouvoir le développement à travers un changement d'attitude et/ou de comportement en diffusant l'information nécessaire et en suscitant la participation active et consciente de tous les acteurs, y compris les bénéficiaires au processus.

2-) lien entre communication et le développement humain durable.

c'est un vecteur des techniques managériales qui s'assignent pour objectif de faire respecter, protéger, sauvegarder, améliorer, et léguer en bonne état ou à l'état pur aux générations futurs, le monde vivant et sa diversité éléments constitutifs du patrimoine naturel.

V-) développement des sigles

C4D = Communication pour le développement

C4DH = Communication pour le développement humain.

C4DHD = Communication pour le développement humain durable.

CDSDHD = Communication pour le développement du sous-développement humain durable.

CDHD = Communication pour le développement humain durable



- Littérature et langues Béninoises et étrangères

- Littérature et langue française



- Grammaire des langues
- Grammaire du Français

UE 4

GRAMMAIRE FRANÇAISE

- 1- les concepts linguistiques représentant un outil langagier :
- la langue
- Le dialecte
- Le patois
- l'argot
- Le jargon
- 3- les notions fondamentales de la grammaire d'une langue :
- la diachronie et la synchronie

(la diachronie : c'est l'étude sur l'évolution de la langue au cours de son histoire.

La synchronie : c'est l'étude de la langue à l'état actuel ou présent)

- Le paradigme et le syntagme

(le paradigme : c'est le lien qu'une unité entretient hors contexte avec d'autres unités du même type.

Le syntagme : c'est le lien qu'une unité entretient en contexte avec d'autres unités différentes)

- l'oral et l'écrit
- la nature et la fonction
- 4- Quand parle t-on de Protolangue ou la mère de toutes langues ?
- R- On parle de Protolangue ou la mère de toutes langues lorsque toute langue à une histoire et appartient à une famille d'autres langues, toutes issues d'une même langue.

- 5- Qu'est-ce que la langue française? Et quels sont les faits qui le prouvent?
- R- La langue française est une langue romane, née aux VIIIè et IXè siècles

Les faits qui le prouvent sont:

La rédaction des Serments de Strasbourg en 842

La Séquence de Sainte Eulalie vers 882

6- Quelles sont les grandes périodes de différents états du français ?

R-Le français médiéval au IX-XIIIé siècles

Le moyen français au XIV-XVIé siècles

Le français classique au XVII-XVIIIé siècle

Le français moderne et contemporain au XIX- XXIé siècles

7- les repères historiques de la langue.

R- au moyen-âge

À la renaissance

Au XVIè siècle

À l'époque classique

Au XIXè siècle

Au XX è siècle

- 8- les types de grammaire :
- R la grammaire prescriptive ou normative : c'est la grammaire qui impose des règles immuables à suivre pour un bon usage de la langue française. C'est-à-dire de dicter les règles à suivre pour bien écrire la langue française.
- la grammaire descriptive : décrire comment est la langue sans y porter un jugement de valeur.
- 9- Différence entre grammaire normative et descriptive.

R-

10- Définition d'une orthographe

Une orthographe: c'est l'ensemble des règles et usages définis comme normes pour écrire les mots d'un langue donnée.

Ou

C'est aussi l'ensemble des fonctions pour écrire les mots d'une langue donnée.

8- Pour mieux comprendre le fonctionnement de l'orthographe française il y a mieux d'approfondir ces notions :

8.1- Le phonème et son

Un phonèmes est la plus petite unité qui permet de distinguer les mots d'une langue. Les sons : permettent de distinguer les mots d'une langue à l'oral.

EX : bien / lien (la différence se trouve au niveau des sons b et l qui sont des phonèmes)

NB: on peut supposer que le phonème et le son sont des synonymes.

8.2- Le graphème et la lettre

Le graphème: c'est la plus petite unité graphique ayant une valeur distinctive.

Digramme c'est la combinaison de deux graphèmes pour avoir un son.

Trigramme : c'est la combinaison de trois graphèmes pour avoir un son.

Ex : le phonème [o] peut-être graphiquement représenté par :

- Une simple lettre (O)
- un digramme (au)
- par un trigramme (eau)

La lettre : connait des réalisations multiple(manuscrite,imprimé, majuscule, minuscule)

- 8.3- le principe phonographique et le principe idéographique
- 8.4- la syllabe graphique et la syllabe phonique

Différence entre graphèmes et lettre.

Le graphème peut se présenter sous plusieurs formes tandis que la lettre peut connaitre des réalisations multiples.

9- Les deux principes qui régissent l'orthographe française ou le système orthographique français comporte deux systèmes d'écriture français.

R - Le principe phonographique (c'est un signe ecrit représentant un son du langage)

- Le principe idéographique ou morphogramme

10- Définir syllabe et dit quand une syllabe est dite ouvert ou fermée.

R- la syllabe : c'est une unité phonétique transcrite en une ou plusieurs lettres mais prononcée en une seule émission de voix. Autrement dit selon Grevisse une syllabe est un groupe de son que l'on prononce d'une seule émission de voix.

Syllabe ouverte : c'est lorsqu'elle se termine par une voyelle.

Syllabe fermée : c'est lorsqu'elle se termine par une consonne

NB: Le découpage d'un mot en syllabe s'apprécie à l'écrit et à l'oral.

À l'oral = syllabe phonique

À l'écrit = syllabe graphique

Exercice voir cahier de cour

2- quelle sont les outils qu'il faut maîtriser dans. Toutes les circonstances pour bien utiliser et correctement la langue française ?

Orthographiques

Phonétique

Phonologique

Morphologique

Lexicologique

Syntaxique

Syntagmatiques

Sémantique

3- Que relève les concepts de diachronie et synchronie?

R- les concepts diachronie et synchronie relèvent les processus ayant caractérisé le développement et les différents modifications subie par les langues.

* UE 1265*

- Logique épistémologie et système des connaissances
- Histoire d'Internet

HISTOIRE D'INTERNET

Q1: qu'est-ce que internet?

R: l'internet est un ensemble de réseau interconnectés utilisant une suite de protocole appelé TCP/IP (Transmission Control Protocol / Internet Protocol) pour échanger des données à travers le monde

Q: Que Signifie internet

R: internet signifie réseau connecté. Il vient de deux mots qui sont : Interconnected et Network.

Q2: que savez vous de ARPANET?

R: c'est le premier réseau mondial de communication, créé dans les années 60 (1969) dans un réseau de militaires et patronné par le ministère de la défense des États-unis. Le but est d'avoir un réseau décentralisé.

Q: en quelle année ATPANET est devenue INTERNET

R: En 1983 ARPANET quitte le camp militaire pour devenir INTERNET À partir de 1990. l'internet est devenu un réseau public: c'est l'origine de l'internet. Q3: quels sont les grands services offerts par Internet?

R: sur le plan pratique, internet est un outil capable de nous rendre un certain nombre de services.

Ces services sont réalisables à travers les differents protocoles de l'internet qui sont:

FTP (file transfert protocol) pour le transfert électronique de fichiers de machines distantes

SMTP: simple mail transfert protocol

HTTP (Hyper text transfert protocol)

POP: post office protocol

IMAP: Internet Mail Access Protocol

IRC (internet reay chat) pour communiquer en directe avec les gens du monde entier.

(ou www ou WEB) pour accéder à des pages Web.

NB: Le Web est l'application Internet la plus populaire.

Q4: quels sont les avantages de l'internet?

L'internet permet de:

☆ D'avoir accès à linformation dune manière continue et partie de toutes les zones du monde

☆ Communiquer sous toutes les terres à partir d'un même outil.

☆ Échanger tout type de données numériques.

☆ Permettre le commerce électronique.

☆ L'enseignement et l'apprentissage à distance

Q5: qu'est-ce TCP, GOOGLE CHROME?

TCP. est ensemble des protocoles utilisés pour le transfert des

données sur Internet

GOOGLE CHROME* est un navigateur comme Internet, Explorer, Firefox, Opéra etc.

GAFA: Google Amazone Facebook Apple

Q6 -le Bénin a accédé à internet en décembre 1995 à l'occasion d'un de OIT

Q7: différence entre normes et standards.

La norme sont des spécifications techniques. C'est l'état soit une communauté d'état qui rendent obligatoire une norme. Tandis que le standard n'est pas obligatoire mais le protocole de suivre est suivi par tout le monde.

Exemple : norme = TCP/IP standard = WIFI

Q8: le système

type de messagerie.

R: - Adresse mail générique (yahoo..)

Adresse mail professionnel



- Théorie et Usages des TIC
- Introduction aux TIC



- 1- définir le sigle TIC
- R-TIC: Technologie de l'Information et de la Communication
- 2- Qu'est-ce que TIC

R- les TIC sont un ensemble de technologie utilisé pour traiter, modifier et échanger de l'information plus spécifiquement les données numériques.

Les TIC désigne aussi tout le secteur d'activité économique lié aux TIC.

- 3- Que constate t-on après l'arrivé des TIC
- R- L'arrivé des TIC a bouleversé les modes de tradition de circulation des informations. Il s'agit d' :
 - un partage plus facile des informations
 - une diffusion plus rapide de l'information
 - une communication quasi instantanée.
- 4- les secteurs concernés pas les TIC
- R-Les secteurs des équipements de l'informatique : HARD, le câble, les ordinateurs,
- les secteurs de la télécommunication et réseaux informatiques,
 - le secteur de la microélectronique et ses composants,
 - le secteur des services informatiques et des logiciels : SOFT,
 - Le secteur du commerce électronique et le secteur des médias électroniques,
 - le secteur du multimédia

MULTIMÉDIA : C'est l'ensemble des contenus numériques (image, son et vidéo)

- 6- les 03 facteurs ou domaines contribuant aux TIC
- R-les télécommunication
 - l'audiovisuel
 - l'informatique
- 7- les caractéristiques liées aux TIC

Audiovisuel **Télécommunication** le commerce électronique - multimédia 7- Exemple de service informatique R- WhatsApp, - tiktok, - facebook.. 8- les inconvénients liés aux TIC R- le coût du matériel des logiciels de la maintenance et du renouvellement du matériel, - le sur équipement par rapport aux besoins réels et sous utilisation des logiciels, - le coût du rythme soutenir des conversations (18mois) alors que la durée minimale d'utilisation (amortissement) est de 5 à 7 ans, - la rentabilité est difficilement quantifiable 9- Avantages des TIC R- accès facile à l'information, - faciliter pour partager l'information, - facilite la communication interpersonnelle, de groupe et de masse,

- permettent une hausse de la productivité du travail pour la saisie de l'information

et donc une baisse des coûts.

- délocalisation des produits,
- rapidité dans la prise des décisions grâce à la collecte des informations,
- grâce aux TIC on peut communiquer autrement en ciblant de façon plus pertinente les clients et les clients potentiels (prospère)
- Au niveau commercial : les TIC ont permis la création de nouveaux circuits de production et distribution grâce à l'extension du marché potentiel (le commerce électronique permet d'étendre le commerce)

* UE 1267*

- *Informatique*

Définitionsaaa

1-on appel composant: le matériel solide avec lequel est fabriqué l'ordinateur.Il comprend plusieurs composants.

- 2-Mémoire : est un des composants de l'ordinateur. Elle sert à stocker les informations de l'ordinateur.
- 3-Temps de traitement : c'est le temps mis par l'ordinateur pour traiter une information.
- 4-Le système d'exploitation :est un programme essentiel sans lequel ne peut pas fonctionner un ordinateur.
- 5-Rendement : c'est le volume du travail effectué en une seconde ou on peut l'exprimer aussi en terme de pourcentage du travail espéré dès le départ.
- 6-L'information :en informatique est tout textes, images et son destinés à être traité par l'ordinateur.

7-Le moteur de l'ordinateur : appelé le processeur a été miniaturisé pour obtenir ce qu'on a appelé "le circuit imprimé"

À partir de 1974, le circuit imprimé va être encore révolutionné en le rendant plus miniature.

On obtient le "circuit intégré".

Les conséquences sociales de l'ordinateur depuis 1945:

*la première génération était connu seulement des grandes nations comme : USA, France, Angleterre

*la deuxième génération était composée des nations riches toujours USA, France et Angleterre

*la troisième,les grandes nations mais aussi la Singapour, Taïwan, Corée du Sud et Afrique du Sud

*la quatrième est composée de toute les nations

Les effets positifs:

- -la hausse des rendements
- -la qualité du travail
- -automatisation des tâches

Les points négatifs :

- -le chômage
- -l'anarque
- -la distension humaine
- -danger démocratique.

L'ordinateur est composée de : l'unité centrale et de la mémoire centrale

*Le processeur, moteur de l'ordinateur est oiocomposé de l'unité de traitement et de l'unité de commande.

L'unité de traitement est composée de: enregistre des donnés (RD) qui reçoit les "in put".Les donnés sont traités par l'unité "arithmétique de logique (UAL).

Après le traitement de l'UAL, le résultat est mis dans l'accumulateur dit ACC.

> Les opérations au niveau de l'unité de traitement sont de type numérique binaire.

Unité de contrôle ou de commande : il est chargé de gérer les interfaces dans l'ordinateur. Il est composé de :

- -le registre des instructions(RI)
- -décodeur de fonction
- -un compteur ordinal
- -le registre des adresses
- -une horloge

L'unité d'échange : permet de gérer les entrés et sorties. Elle est placé entre la mémoire centrale et les périphériques.

HARD+ SOFT= Ordi complet

HARD veut dire ordinateur physique

SOFT veut dire système d'exploitation

Pour qu'un ordinateur démarre il faut : UC+PROCESSEUR +MC + SE

Dans l'environnement de l'ordinateur il y a des mémoires outre que la mémoire centrale qui s'appelle la mémoire de masse qui stocke aussi les informations. Exemple :

Mémoire de masse ou périphérique d'entrée : on peut citer ; bande mangnetic, disque magnétic, disque dur, disquette, l'écran, clavier, souris, les crayons optique, scanner, caméra.

Mémoire de masse ou périphérique de sortir: on peut citer; CD (compact disk), écran, imprimante, photocopieuse, modem (wifi boss).

Mémoire de masse et périphérique d'entrée et sortie : on peut citer; disque dur, bande magnétique, CDRom

Les différents types d'ordinateurs:

DESTOP (ordinateur de bureau ou table) Windows McOS

LAPTOP (ordinateur de genoux ou portatif) Windows McOS

TABLETTES (une ordinateur intermédiaire entre le LAPTOP et le Smartphone. Même chose que les LAPTOP) Windows McOS

SMARTPHONE (téléphone intelligent ou android)

Les assistants personnels (c'est essentiellement pour prendre des notes) ex: blocs note, agenda

Chapitre 4

La liaison des ordinateurs peuvent se fait par câble, par fils ou câble sans fils (il s'agit du Wireless fidelity qui veut dire WIF)

WIFI: Wireless fidelity, est une technologie qui est basée sur la technologie des ondes électromagnétiques.

Différentes parties du WIFI:

Satellite

Info

Onde d'électromagnétique

Relais MTN ou MOOV

Modem info

Que veut dire W W W

Wold = monde

Wide = large

Web = toile

Pour plus de sens = large toile mondiale. Il est l'ensemble des millions ou milliard de site internet.

Plusieurs types de réseaux (réseau sans fils ou avec fils) au niveau régional ou des entreprises :

- 1- LAN = Local Area Network. Ex: village où quartier
- 2- WAN = Wide Area Network. Ex: internationale de réseaux locaux
- 3- INTRANet (à l'intérieur de l'entreprise = relié les dirigeants)
- 4- EXTRANet (à l'extérieur le réseau est sous traiter)

Pour relier les ordinateurs on utilise plusieurs topologie ou configuration. Ex: le point à point complet (architecture maille)

Pour trouver le nombre de liaisons (I)

I = n (n-1) / 2 d'où n = système

Chaque ordinateur est identifié par un seul numéro d'identification = IP

Comment arrive les messages envoyés sur le réseau international?

R- les messages envoyés sur le réseau international n'arrive pas en bloc. Le message est découpé en paquet. Ensuite les paquets voyagent séparément avec leurs adresses sur des réseaux différents. Enfin, ke paquet entier est reconstitué et vous avez le message.

Les différents types de navigateur web

R- pour bien faire des recherches sur internet il y a des programmes appliqués qui vous permettent d'accéder sur les portails qu'on appelle navigateur.

Navigateur internet explorer

Navigateur Mozilla Firefox

Navigateur Google Chrome

Navigateur Netscape

Navigateur SAFARI

Le Système d'exploitation est un programme informatique et ne fait rien d'autre que d'organiser l'interface dans l'ordinateur

Il existe un autre programme informatique à qui on estime des applications spécifiques. On parle de programme UTILITAIRE il est utile à faire quelque chose.

Exemple de programme UTILITAIRE :

WORD: programme pour traiter du texte

EXCEL: Programme d'application calcule

POWERPOINT: programme pour communiquer

En informatique le Byte ~ Octet donc

Kilo byte (Kb) ~ kilo octet (ko)

Méga byte (Mb) ~ Méga octet (Mo)

Le schéma de l'ordinateur complèt (voir cahier)

La qualité d'un ordinateur peut-être aussi mesurée pas la fréquence. la Fréquence d'un ordinateur (moteur ou processeur) désigne le nombre d'image de son et de texte pouvant s'afficher sur l'écran pas second (Hertz)

Chapitre 5

1- comment est organisé le Word Wid Web?

R- il est organisé comme un grand livre rassemblant des chapitres. Pour entrer dans ce livre et aller voir du contenus il y a un règlement qui joue le rôle de chef d'orchestre des télécommunications et qui fournit des outils d'accès. Ce règlement s'appelle généralement la Protocole TCP/IP

TCP: Transfert Control Protocol qui s'occupe du transport

IP: Internet Protocol qui s'occupe de la sécurité

** le TCP/IP procède des sous protocoles dont certaines aide à l'accer au web.

Exemple: http(s)www.medeiteparfums.bj

2- Interprétation du site web

R- Dans le l'écriture "http(s)wwwmedeiteparfums.bj" *medeiteparfums* est le chapitre du livre mondial ou on peut voir les parfums mis en vente par <Medeite>. *medeitparfums* est le site internet ou la plate-forme de Medeite. On dit que c'est le domaine à proprement parlé du site généré par le sous protocole appelé DNS (Domaine Name Service).

Pour aller dans le chapitre de <Medeite> il faut rentrer dans le livre mondial *WWW* par un autre sous protocol appelé http(s).

http(s): hyper text transfert protocol

Le (s) indique qu'il y a une sécurité du site.

Le *bj* est une extension pour permettre de connaître le pays où se trouve le site.

3- il existe 03 autres sous protocoles outre le DNs et le http. On a :

Le SMTP: Simple Mail Transfer protocol qui permet d'envoyer des messages

Le POP : Post Office Protocol qui permet de recevoir, de récupérer les messages.

Le FTP : Files Transfer protocol qui permet d'envoyer et de recevoir les fichiers de type binaire

(Voir schéma)

4- les types de messageries

R- la messagerie électronique :

Qu'est ce qu'un AMD?

AMD (Advanced Micro Devices), est une entreprise multinationale spécialisée dans la conception et la fabrication de microprocesseurs, de cartes graphiques et de solutions informatiques connexes. Fondée en 1969, AMD est l'un des principaux concurrents d'Intel dans l'industrie des processeurs pour ordinateurs personnels.

Les processeurs AMD sont largement utilisés dans les ordinateurs de bureau, les ordinateurs portables, les serveurs et les stations de travail. Ils sont réputés pour offrir de bonnes performances à des prix compétitifs, ce qui en fait un choix populaire parmi les consommateurs et les professionnels.