

الكتاب الذى باع أكثر من 15 مليون نسخة

# العادات السبع اللهم امين الأكثر فعالية

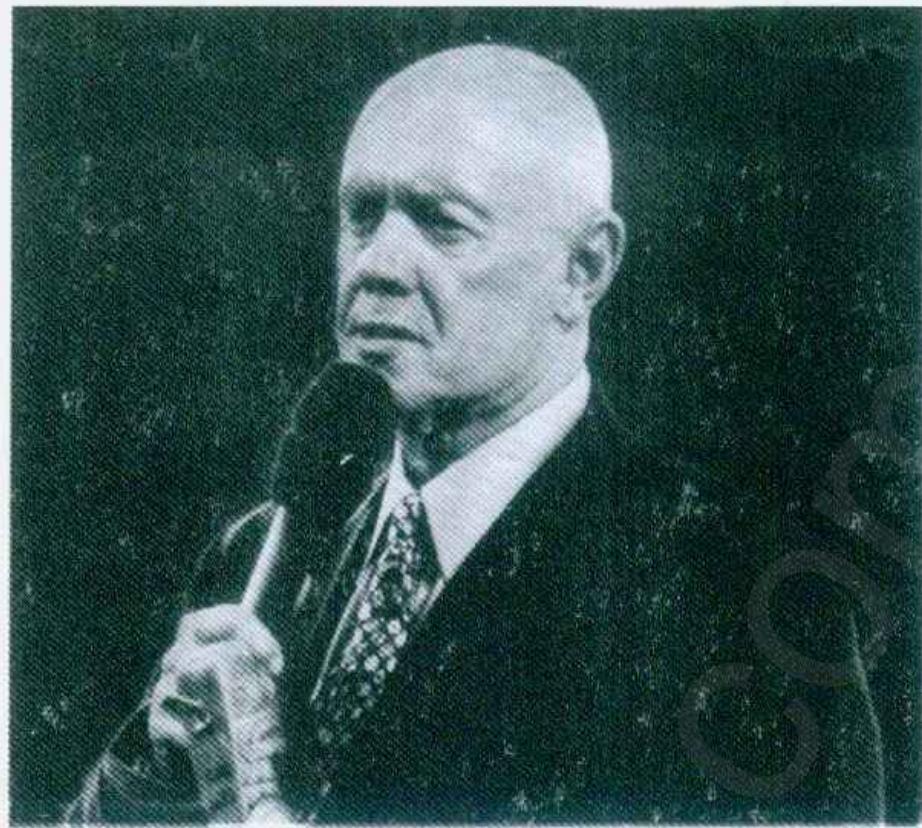
دروس فعالة حول تغيير الشخصية

مع  
مقدمة وخاتمة  
جديدين  
بقلم المؤلف

«كتاب رائع يمكنه تغيير حياتك»  
- توم بيترز مؤلف كتاب «البحث عن الامتياز»  
الذى حقق أفضل مبيعات

# ستيفن آر. كوف

مكتبة جرير  
 JARIR BOOKSTORE  
... not just a Bookstore

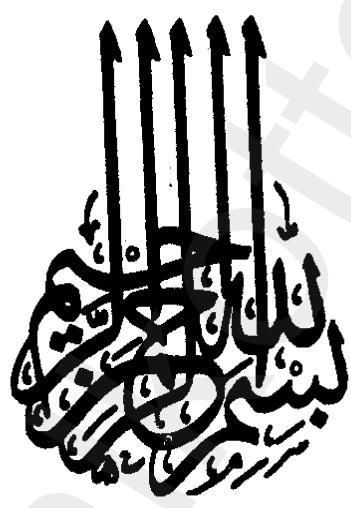


**«ستيفن آر. كوفي»** هو واحد من ٢٥أمريكيًا وصفتهم مجلة تايم بأكثر الأشخاص تأثيراً في حياة الآخرين. لقد كرس حياته لإثبات حقيقة أن كل شخص يمكنه أن يتحكم بمصيره عبر الاستعانة بالتوجيه العميق والمبادر في الوقت ذاته. لقد أثارت أفكاره الطريق للآباء والأطفال وذلك نظراً لكونه قائداً عالمياً يُسمى بالاحترام الشديد، وخبريراً في العلاقات الأسرية، ومعلماً، وكاتباً ومستشاراً للمنظمات العالمية.

\*\* معرفتي \*\*

[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)  
منتديات مجلة الابتسامة

# **العادات السبع للناس الأكثر فعالية**



www.alkottob.com

# المعادلات السبع للتناس الأكثر فعالية

دروس فعالة حول تغيير الشخصية

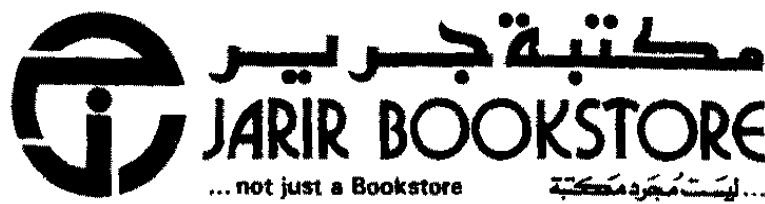
ستيفن آر. كوفي

\*\* معرفتي \*\*

[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)

منتديات مجلة الابتسامة





## لتتعرف على فروعنا في

المملكة العربية السعودية - قطر - الكويت - الإمارات العربية المتحدة

نرجو زيارة موقعنا على الإنترنت [www.jarirbookstore.com](http://www.jarirbookstore.com)

للمزيد من المعلومات الرجاء مراسلتنا على: [jbpublications@jarirbookstore.com](mailto:jbpublications@jarirbookstore.com)

إعادة طبع الطبعة الواحدة والعشرون ٢٠٠٩

حقوق الترجمة العربية والنشر والتوزيع محفوظة لكتبة جرير

**Copyright © 1989 Franklin Covey Company. All rights reserved.  
Franklin Covey and the FC logo and trademarks are trademarks of Franklin  
Covey Co. and their use is by permission.**

ARABIC language edition published by JARIR BOOKSTORE. Copyright © 2000.  
All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any  
form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by  
any information storage retrieval system without permission from JARIR BOOKSTORE.

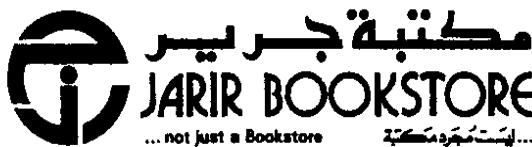
## تحديد مسؤولية / إخلاء مسؤولية من أي ضمان

هذه ترجمة عربية لطبعة اللغة الإنجليزية. لقد بذلنا قصارى جهدنا في ترجمة هذا الكتاب، ولكن  
بسبب القيود المتأصلة في طبيعة الترجمة، والناتجة عن تعقيدات اللغة، واحتمال وجود عدد من  
الترجمات والتفسيرات المختلفة لكلمات وعبارات معينة، فإننا نعلن وبكل وضوح أننا لا نتحمل أي  
مسؤولية ونُخلي مسؤوليتنا بخاصة عن أي ضمانت ضمنية متعلقة بملاءمة الكتاب لأغراض شرائه  
العادية أو ملائمه لغرض معين. كما أنها لن تتحمل أي مسؤولية عن أي خسائر تجارية أخرى، بما في  
ذلك على سبيل المثال لا الحصر، الخسائر العرضية، أو انتربة، أو غيرها من الخسائر.

# The 7 HABITS of HIGHLY EFFECTIVE PEOPLE

*Restoring the  
Character Ethic*

Stephen R. Covey



جانب من عبارات الثناء التي حظى بها كتاب العادات السبع  
للناس الأكثر فعالية للكاتب ستيفن آر كوفى

" لقد ألف ستيفن كوفى كتاباً عن الأحوال البشرية يتميز بأسلوبه الرائع ، وفهمه لاهتمامنا الدفين وأنا أراه كتاباً مهماً لنا على صعيد حياتنا المهنية والشخصية لذا سأهديه لكل معارفني " .

- وارن بينز صاحب كتاب *Becoming a Leader*

" لم يسبق لي أن التقى بمعظم أو مستشار تمكن من تحسين الفعالية الشخصية لتحول إلى رد فعل إيجابي شامل مماثل ... إن هذا الكتاب يقدم تصوراً رائعاً للمبادئ الفلسفية لستيفن . وأعتقد أن أي شخص يقرأ هذا الكتاب سيدرك على الفور سبب رد فعله ، وردود أفعال الآخرين الهائلة تجاه مبادئ د. كوفى التعليمية " .

- جون بيير رئيس شركة بروكتور آند جامبل

" إن ستيفن كوفى هو سocrates أمريكا ؛ لأنه يفتح عقلك على أشياء دائمة لا تتغير - مثل القيم والأسرة وال العلاقات والتواصل " .

- براين تراسى مؤلف *Psychology & Achievement*

" يستخدم كتاب ستيفن آر . كوفى القوة والإقناع والمشاعر كأسلوب للتعليم . ويشكل كل من محتوى ومنهجية هذه المبادئ أساساً صلباً للتواصل الفعال . وبصفتي مربياً أجد هذا الكتاب إضافة متميزة لمكتبة " .

- وليام رولف كير مدير التعليم العالى فى يوتاه

" لقد فكر عدد قليل من طلاب التنظيم والإدارة - وكذلك الناس - طويلاً وكثيراً في المبادئ الأولى تماماً مثل ستيفن كوفى . ولكن من خلال " العادات السبع للناس الأكثر فعالية " لم يقدم لنا دليلاً إرشادياً ، بل فرصة لاستكشاف أنفسنا ، وتأثيرنا على

الآخرين ، وذلك من خلال اقتناص مميزات رؤاه العميقه ” . إنه كتاب رائع يمكنه تغيير حياتك ” .

### - توم بيتز مؤلف كتاب *In Search of Excellence*

” إن الأساس الأخلاقية للعلاقات الإنسانية التي يصفها هذا الكتاب تقدم أسلوبًا للحياة ، وليس مجرد منهج للنجاح في العمل وهي مجده حقاً ” .

### - بروس إل . كريستينسن رئيس شبكة الإذاعة العامة

” عندما تكون المؤسسات الأمريكية في حاجة ملحة لإشعال جذوة الحماس داخل موظفيها ، وإعداد قادة لكل المستويات ، فإن فلسفة الحياة التي يقدمها كوفي هي أيضًا أفضل ضمان للنجاح في أعمالهم ... لأنها مزيج رائع من الحكمة والمودة والتجربة العملية ” .

### - روزابيث موس كاتر المحررة في هارفارد بيزنس ريفيو ومؤلفة

#### *When Giants Learn to Dance*

” على مر السنوات تعلمت الكثير من ستيفن كوفي لدرجة أنني عندما أحاول الكتابة تراودني مخاوف من انتقال آرائه ! إن العادات السبع ليس مجرد كتاب يتحدث عن علم النفس ، أو يعول على المساعدة الذاتية ، بل إنه يقدم حكماً قوية ويرسى مبادئ سليمة ” .

### - ريتشارد إم . إير مؤلف كتاب *Life Balance and Teaching children values*

” سنحسن صنعاً إذا ما جعلنا قراءة هذا الكتاب واستخدامه مطلباً أساسياً لكل من يتولى أي منصب يتعلق بالخدمة العامة ، لأنه أكثر تأثيراً من أي تشريع يتعلق بالسلوك الأخلاقي ” .

### - السيناتور جايك جران أول سيناتور يقوم برحالة إلى الفضاء

”عندما يتحدث ستيفن كوفي ينصلت التنفيذيون“ .

### Dun's Business month -

”سيكون كتاب كوفي اللهم هو أفضل كتاب عن علم النفس خلال التسعينيات بلا منازع . إن المبادئ التي يناقشها مبادئ شاملة جامعة يمكن تطبيقها على جميع مناحي الحياة . ومع ذلك فإن هذه المبادئ مثل الأوبرلا يمكن أداؤها ببساطة بل ينبغي التدرب عليها جيداً“ .

### - أريل بيبى المفنى الأول لأويرا متريوليتان

”لقد وجدت أن هذا الكتاب منبه ومحفز للتفكير . وفي الواقع دائمًا ما أرجع إليه“ .

### - ريتشارد إم . ديفوس رئيس أم واي

”إن الفوز عادة والخسارة أيضًا عادة ، وخمسة وعشرون عامًا من الخبرة والتفكير والابحاث أقنعت كوفي أن هناك عادات سبعاً تميز السعداء والأصحاب الناجحين عن الفاشلين ، أو أولئك الذين يضホون بالغاية والسعادة من أجل النجاح بمفهوم ضيق“ .

### - رون زيمك ، شارك في تأليف *The Service Edge* و *Service America*

”ستيفن كوفي إنسان رائع للغاية لديه رؤية للكتابة كما أنه مهتم بالآخرين أيا اهتمام ، وكتابه هذا يعادل ما تتضمنه مكتبة كاملة من الكتب المتعلقة بالنجاح . والمبادئ التي يعلمها من خلال كتابه العادات السبع للناس الأكثر فعالية أحدثت فرقاً حقيقياً في حياتي“ .

### - د. كين بلانشارد مؤلف *The one Minute Manager*

”إن كتاب العادات السبع هو مفتاح النجاح لكل الناس الذين يسيرون في دروب الحياة المختلفة لأنه محفز هائل للتفكير“ .

– إدوارد إيه . برینان رئيس مجلس إدارة والمدير التنفيذي  
لسيز روبيوك

” يقدم لنا كوفي الحقائق التي يمكن تطبيقها على العائلة والعمل والمجتمع بشكل عام ، ويتوفر علينا الهراء النفسي الذي يلوث أدبيات العلاقات الإنسانية الحالية ، وكتابه ليس كتاباً للصور بل هو عبارة عن عملية وينبغي التعامل معه من هذا المنطلق . وهو ليس بالشخص المتفائل أو المتشائم ، بل هو شخص يقدم احتمالات ويؤمن أننا وحدنا فقط القادرون على فتح الباب لتغيير أنفسنا ، فضلاً عن سبعة أسباب أخرى لضرورة قراءة هذا الكتاب ” .

– ستيف لابونسكي المدير التنفيذي لمحطة الإذاعة  
وال்டيفزيون الدولية

” حقق كتاب العادات السبع للناس الأكثـر فعالية أعلى مبيعات في الوقت  
الحاضر ” .

– مجلة *Fortune*

” لا يوجد أي شخص ساعد القادة في مجتمعنا مثلما فعل ستيفن آر . كوفي ... ولا يوجد شخص في مجتمعنا لم يستفد من قراءة هذا الكتاب وتطبيق مبادئه ” .

– السيناتور أورين جي . هاتش

” واحدة من أفضل العادات التي يمكن للناس تنميتها هي تعلم حكم ستيفن كوفي  
والتمسك بها . إنه يعيش ما يقول ، ومن ثم يمكن لهذا الكتاب مساعدتك على الحياة  
دائماً داخل ” دائرة الرابحين ” .

– د. دينس وايتلى مؤلف كتاب *The Psychology of Winning*

” إن قراءة هذا الكتاب معززة للقوة . إن مبادئ كوفي حول معنى البصيرة والقيادة وال العلاقات الإنسانية تجعل من كتابه أداة للتعليم العملي الذي يحتاجه قادة الشركات اليوم . من أجل هذا أوصى بقراءته ” .

– نولان أرتшибالد المدير ورئيس مجلس الإدارة لبلاك آند ديك

” يرسى كتاب العادات السبع الأكثـر فعالية الأساس الضابطة لعاداتنا اليومية مع الناس من حولنا ، وهي أمور قيمة بلا شك إذا ما توقف الناس عن التفكير فيها ” .

– جيمس سـى . فليتشر مدير ناسا

” إنه إسهام رائع لأن دـ. كوفي جمع عادات الشخصيات التي حققت أفضل الإنجازات ومزجها معاً وأخرج لنا برنامجاً قوياً وسهلاً الاستخدام . والآن لدينا خطة من أجل تنوير العقل الأمريكي ” .

– تشارلز جارفيـلد مؤلف كتاب *Peak Performers*

” إن كتاب العادات السبع هو كتاب غير عادي لأنـه أفضل الكتب التي قرأتها من حيث استعراضه للطريقة المثلـي لمساعدة الشخص على توحيد مسؤولياته المختلفة على صعيد حياته العائلية والشخصية والمهنية ” .

– بول إتش . تومسون عميد كلية ماريـوت لإدارة الأعمال  
Novations BYU ومؤلف كتاب

” إنـ كوفي كاتـب مؤثر ، وتأثيره في ازديـاد ” .

*Business Week* –

” وداعاً ديل كارينجي لأنـ تأثير ستيفن كوفي على حياتي تأثير عميق . فمبادرـه قوية وفعالة . لذا ابتـع هذا الكتاب واقرـأه وسترى أنـ حياتك سوف تتحسن عندما تطبق المبادـىـنـ التي يتضمنـها بين دفـتيـه ” .

– روبرـت سـى . آلان مؤـلف كتاب *Creating Wealth and Nothing Down*

"تحتاج أمريكا خلال فترة التسعينات إلى فتح الباب أمام رفع معدل الإنتاج على المستويين الشخصي والمهني . وأفضل السبل لتحقيق هذا الهدف هو تعزيز الموارد البشرية . وكتاب د . كوفي العادات السبع يقدم إرشادات تساعد على الوصول إلى هذا الهدف . ومبادئ د . كوفي ذات مغزى ، وهي طريق صالح للوصول إلى تلك الأهداف على مر الزمن " .

- إف . جى . "باك" رودجرز مؤلف *The IBM way*

"هذا الكتاب يفيض بالحكمة العملية التي يحتاجها هؤلاء الذين يرغبون في التحكم بزمام أمورهم الحياتية وأعمالهم ومستقبلهم . وفي كل مرة أقرأ في نفس الفصل أجده يحمل رؤية جديدة ، وهو ما يعني أن الرسائل ضاربة بجذورها عميقه " .

- جيفورد بينكوت III مؤلف *Intrapreneuring*

"لقد استقيت معظم ما تعلمته من نماذج الآخرين وما يقومون به . وقد ساعدني كتاب ستيفن على تفعيل عملية اتخاذ نموذج من خلال الأمثلة والأبحاث الفعالة " .

- فران تاركينتون أحد أعضاء لوحة المشاهير NFL

"إن السمات الشخصية المثالية لا تكتب العرفة ضد السمات الشخصية الأصلية فحسب ، بل إنها تجلب الكثير من السعادة والملء للأشخاص الذين يسعون من أجل هدف في حياتهم الشخصية والمهنية " .

- لاري ويلسون مؤلف كتاب : *Changing the Game*

*The New way to sell*

"إن الأساسيات هي مفتاح النجاح . وستيفن كوفي يجيدها . يمكنك أن تبتاع كتابه ولكن الأهم هو أن تستغلها " .

- أنتوني روبينز مؤلف كتاب *Unlimited Power*

” إن كوفي أقوى مستشار في مجال التحسين الذاتي في الولايات المتحدة بأسراها منذ ديل كارنيجي ” .

### USA Today –

” يحتوى هذا الكتاب بين دفتيه على نوع من الحقيقة المثلية للطبيعة البشرية والتي غالباً ما نجدها في الخيال فقط . وفي النهاية لن تشعر أنك تعرف كوفي فحسب بل أنه يعرفك أيضاً ” .

### – أورسون سكوت كارد الحائز على جائزتي هوجو ونيبولا

” يضيف ستيفن كوفي فائدة هائلة لأى فرد أو مؤسسة ليس من خلال كلماته فحسب بل من خلال رؤيته وصدقه - من خلال نفسه كمثال - وينقل الناس إلى أكثر من مجرد نجاح ” .

### – توم إف . كروم شريك في تأسيس مؤسسة ويند ستار *The Magic of Conflict* ومؤلف

” مع كل مسؤوليات واحتياجات الوقت والسفر والعمل والأسر الملقاة على عاتقنا في عالم تسوده المنافسة ، أجده أنه من الرائع وجود مرجع مثل كتاب ستيفن كوفي العادات السبع للناس الأكثر فعالية ” .

### – ماري أوزمند

” من خلال كتاب العادات السبع يقدم لنا ستيفن كوفي سبع وجبات تدور حول كيفية يكون للإنسان اليد العليا في حياته بحيث يكون أكثر الناس سعادة . وهذا الكتاب مشبع ومليء بالحيوية ، وقابل للتطبيق على حياتك الشخصية والعملية ” .

### – روجر ستابوك عضو في لوحة المشاهير NFL

" إن النتائج التي توصل إليها في كتابه هذا تؤكد على الحاجة إلى استعادة السمات الشخصية الأصلية في مجتمعنا . وهذا الكتاب إضافة قيمة للكتب المتعلقة بالمساعدة الذاتية " .

- دبليو . كليمونت ستون مؤسس مجلة Success

" إن التكامل المتمدد الذي أرساه ستيفن كوفى بين المبادئ والحياة يقود إلى صدق الأفكار الداخلية مع السلوك الخارجي مما يؤدي إلى الصدق الشخصي والعام على حد سواء " .

- جورجى جيه نويل . سفير الولايات المتحدة في السويد

" يتسم هذا الكتاب ببساطة الأسلوب دون أن يكون بسيط المعنى " .

- إم . سكوت بيك مؤلف كتاب *The Road less Traveled*

" لقد حفظت فائدة كبيرة من قراءة هذا الكتاب ... إنه مليء بالأفكار والتنوير " .

- نورمان فينسنت بيل مؤلف كتاب *The Power of Positive Thinking*

## من مؤلفات

ستيفن . آر . كوفى أيضاً  
الأولويات اليومية . الأهم فالمهم بالاشتراك مع  
أ . روجر ميلر ورييكا آر . ميريل .  
الأفكار اليومية للناس الأكثـر فعالية  
الأهم فالمهم مع أ . روجر ميلر ورييكا آر ميريل .  
القيادة بالمبادئ  
كذلك يقدم مركز كوفى للقادة  
” مبدأ القوة ” تأليف بلين لي .

# **المحتويات**

٩ ١٣	امتنان وتقدير تصدير
٢١	الجزء الأول
٢٣ ٥٨	من الداخل إلى الخارج العادات السبع - لحنة سريعة
٧٩	النصر الشخصي
٨١	العادة الأولى كن مبادراً
١١٥	مبادئ الرؤية الشخصية ابداً والغاية في ذهنك
١٧٢	مبادئ القيادة الشخصية ابداً بالأهم قبل المهم
٢١٧	مبادئ الإدارة الشخصية النصر العام
٢١٩ ٢٤١	العادة الثالثة العادة الرابعة التصورات الذهنية للاعتماد بالتبادل تفكير المكسب / المكسب مبادئ القيادة الاجتماعية

٢٧٨	اسع من أجل الفهم أولاً ثم اسع من أجل أن يفهمك الآخرون	العادة الخامسة
٣٠٨	مبادئ تواصل التقمص العاطفي التكاشف	العادة السادسة
٣٣٥	مبادئ التعاون الخلاق	الجزء الرابع
٣٣٧	اشحذ المنشار	العادة السابعة
٣٦١	مبادئ التجديد الذاتي المتوازن من الداخل إلى الخارج مرة أخرى	تعقيب
٣٧٥		الملحق أ
٣٨٩	مدراكات محتملة تنبع من مراكز مختلفة	
٣٩٩	الاستخدام اليومي للمرربع ٢ في المكتب	الملحق ب

# امتنان وتقدير

إن الاعتماد بالتبادل هو قيمة أعلى من الاعتماد على الذات

إن هذا الكتاب هو نتاج عمل متكاشف قامت به عدة عقول . وقد بدأ الأمر في منتصف السبعينيات عندما كنت أراجع الأعمال التي كانت تتناول النجاح على مر أكثر من مائة عام مضت كجزء من رسالة الدكتوراه الخاصة بي . وإنني ممتن للإلهام والحكمة التي استقيتها من العديد من المفكرين وللمصادر التي توارثتها أجيال عدة وجذور تلك الحكمة .

إنني أيضاً ممتن لطلابي وأصدقائي في جامعة بريجهام يونج ، ومركز قيادة كوفي ولآلاف الراشدين والآباء والشباب والمديرين والعملاء الذين جربوا هذه المادة ، وقدموا لي آرائهم وتشجيعهم . وقد تطورت المادة والتنظيم تطوراً بطيناً ، وأولئك الذين انخرطوا فيها ودرسوها بعمق اقتنعوا أن العادات السبع تمثل مفهوماً متكاملاً وشاملاً للفعالية الشخصية والجماعية ، وأن المفتاح الحقيقي لا يكمن في العادات الشخصية الخاصة بهم ؛ ولكن في العلاقات التي تربطهم معًا وكيف تتسلسل .

وبالنسبة لتطوير الكتاب وإنتاجه أشعر بعميق التقدير والامتنان لكل من :

— ساندرا وكل واحد من أطفالنا وأزواجهم وزوجاتهم لأنهم عاشوا بصدق ومن أجل خدمة الآخرين ، كما أنهم دعموا رحلاتي وارتباطاتي الخارجية . وكم هو من السهل تعليم مبادئ يعيشها من تحبهم .

— شقيقى جون لحبه الدائم واهتمامه ورؤيته وصفاء روحه .

— الذكرى السعيدة لوالدى .

— أمى التي كرست حياتها لنا ولأحفادها طيلة ٨٧ سنة ولتعبيرها الدائم عن حبها هذا .

— أصدقائي الأعزاء وزملائي في العمل .

— بيل مار ورون ماكميلان وليكس واترسون للمعلومات التي أمنوني بها ولتشجيعهم ولاقتراحتهم المتعلقة بالتحرير ، ومساعدتهم في الإنتاج .

— بrad آندرسون والذي قدم تضحيات شخصية عظيمة لمدة عام من أجل عمل شريط فيديو لبرنامج تطويري للعادات السبع . وفي ظل قيادته تم اختبار المادة ونقحت ، ويعامل بها الآنآلاف الناس داخل الكثير من المؤسسات . وبدون استثناء عقب الطرح الأول للمادة في الأسواق رغب عمالؤنا في إتاحتها لأكبر عدد ممكـن من العاملين مما أكد على ثقـتنا في نجاحها .

— بوب ثيل لمساعدته في وضع نظام لشركةنا ، ولتوفيره لـ راحة البال مما أمكنـنى من التركيز على الكتاب .

— ديفيد كونلى للتوصـيلـه قـيمـ وتأثـيرـ العـادـاتـ السـبعـ لـمـئـاتـ المـؤـسـسـاتـ وكـذـكـ زـمـلـائـىـ بلاـينـ لـىـ وـرـيوـسـ كـروـجـ مـيرـيلـ وـآلـ سـويـتزـلـيرـ . ولـقدـ أـتـيـحـتـ لـىـ الفـرـصـةـ لـشـارـكـةـ الأـفـكـارـ فـيـ جـهـاتـ مـتـعـدـدةـ .

— وكيلـيـ الأـدـبـيـ المـبـادـرـ جـانـ مـيـلـرـ وـشـرـيكـىـ فـيـ "ـأـسـتـطـيـعـ أـنـ أـفـعـلـ"ـ جـريـجـ لـيـنـكـ وـمـسـاعـدـتـهـ سـتـيفـانـىـ سـمـيـثـ وـرـالـيـنـ بـيـكـهـامـ وـالـيـنـ ؛ـ لـأـنـهـ صـنـعـواـ قـيـادـةـ تـسوـيقـيـةـ شـجـاعـةـ وـخـلاـقـةـ .

— مـحرـرـ سـيمـونـ وـشـوـسـترـ بـوـبـ أـسـاـهـيـنـاـ لـكـفـاءـتـهـ الـمـهـنـيـةـ وـقـيـادـتـهـ لـلـمـشـرـوعـ وـمـنـ أـجـلـ مـقـرـحـاتـهـ الـمـتـازـةـ وـلـمـسـاعـدـتـهـ إـيـاـيـ عـلـىـ فـهـمـ الـفـرـقـ بـيـنـ الـكـتـابـةـ وـالـحـدـيـثـ فـهـمـاـ أـفـضـلـ .

— مـسـاعـدـيـ السـابـقـتـيـنـ الـمـخـلـصـتـيـنـ شـيـرـلـىـ هـيـذـرـ سـمـيـثـ وـمـسـاعـدـتـيـ الـحـالـيـةـ مـارـلـيـنـ أـنـدـرـوزـ لـإـخـلـاـصـ الـذـيـ قـلـمـاـ يـتـواـجـدـ .

— محرر مجلتنا Executive Excellent كين شيلتون لأنه حرر المخطوطة الأولى لى منذ عدة سنوات ولمساعدته إياب على تنقيح واختبار المادة في سياقات عدّة ، ولصدقه وإحساسه العالي بالجودة .

— ربيكا ميريل من أجل تحريرها الرائع ، ومساعدتها في الإنتاج ومن أجل التزامها الداخلي بهذه المادة ومن أجل مهاراتها وحساسيتها وحرصها على الوفاء بالتزاماتها ولزوجها ، ولو Roger وزوجته من أجل المساعدة .

— كي سويم وابنها جيلورد لرؤيتها التي أقدرها ، والتي أسهمت في نمو مؤسستنا نمواً سريعاً .

# تصدير

عندما نشر كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية لأول مرة أحدث تغييرًا هائلاً في العالم ، فالحياة أضحت أكثر تعقيداً ، وتزخر بالكثير من الضغوط والمطالب المتزايدة . فقد انتقلنا من عصر الثورة الصناعية إلى عصر المعلومات والمعارف بكل عواقبه عميقية التأثير . لذا فنحن نواجه تحديات ومشاكل في حياتنا الشخصية ومع أسرنا وداخل أماكن عملنا ما كانت لتخطر في بالي خالل العقد أو العقدين الماضيين . وهذه التحديات ليست جديدة من ناحية حجمها فحسب بل هي فريدة تماماً من نوعها .

وهذه التغييرات الشاملة التي غيرت وجه المجتمع وسلسلة التحولات المقلقة في سوق الأرقام العالمي أثارت سؤالاً مهماً - دائمًا ما أسأله لنفسي : " هل ما زال كتاب العادات السبع الأكثر فعالية يتعامل مع تحديات الوقت الحاضر ؟ " . ولنفس السبب " هل سيظل كذلك لعشر سنوات أو عشرين أو خمسين أو مائة عام قادمة ؟ " وكانت إجابتني أنه كلما كان التغيير كبيراً ، وازدادت صعوبة التحديات كان كتاب العادات السبع متصلةً بالواقع . والسبب أن مشاكلنا وألامنا عامة وشاملة ومتزايدة ودائماً ما تبني حول تلك المشكلات على أساس عالمي غير محدود بزمن ، والتي تناسب كل مجتمع عبر التاريخ . وأنا لم أخترع هذه المبادئ ، كل ما في الأمر أنتي وضحتها ورتبتها في إطار تتبعى .

وأحد المبادئ التي كان لها أعمق الأثر في حياتي هو : إذا أردت تحقيق أقصى طموحاتك ، وتجاوز أكبر التحديات التي تواجهك ، حدد المبادئ أو القوانين الطبيعية التي تحكم الأهداف التي تسعى وراءها ، واعمل على تطبيقها . وستتبادر مناهج تطبيق تلك المبادئ تباعثًا كبيرًا كما أنها ستعتمد أيما اعتماد على قوانا المتفيدة ومهاراتنا وملكتنا الإبداعية ، ولكن يظل نجاحنا في أي جهود نبذلها متحققًا من العمل المتسق مع المبادئ المرتبطة بالنجاح .

ومع ذلك لا ينتهي الكثير من الناس هذا الأسلوب في التفكير أو على الأقل لا يدركونه . وفي الحقيقة ستجد باستغرار أن الحلول التي يتم التوصل إليها على أساس من المبادئ تناقض تناقضًا صارخًا مع ممارسات التفكير الشائعة بين الثقافات الشعبية . واسمحوا لي أن أوضح هنا التناقض باستخدام قليل من أكثر التحديات شيوعاً التي تواجه البشر .

**الشعور بالخوف والانعدام الأمن** : في عصرنا هذا يتملك الشعور بالخوف الكثير من الناس . الخوف من المستقبل . الخوف داخل أماكن العمل . الخوف من فقد وظائفهم ، ومن ثم عدم القدرة على البقاء باحتياجات أسرهم . وهذا الشعور بالخوف يتترجم في صورة تعيل الحياة الراكرةالية من المخاطر ، والاعتماد على الآخرين سواء في المنزل أو في العمل . والاستجابة الطبيعية لهذه المشكلة هي المزيد والمزيد من الاعتماد على الذات " سأركز تفكيري على نفسي وعلى صالحى . وسأقوم بعملى على أكمل وجه ، وسأحصل على متى الشخصية بعيدًا عن العمل " . والاعتماد على الذات هو شيء مهم وحيوي ونوعية كبيرة . ولكن المشكلة هي أننا نعيش واقع الاعتماد بالتبادل ، وأن أهم إنجازاتنا تتطلب مهارات للاعتماد بالتبادل تفوق إمكانياتنا الحالية بكثير .

**لقد تحقيق هذه الأمور الآن** . العجلة هي طبيعة البشر فالناس يريدون تحقيق الأشياء في طرفة عين " أود ربح مال ، ومنزلًا جميلاً كثيرة ، وسيارة جيدة ، والذهب إلى أكبر وأفضل مركز ترفيه . فلأننا أستحق كل هذا وأريده الآن " . وعلى الرغم من أن مجتمع " بطاقات الائتمان " الذي نعيش بداخله حالياً يسهل الحصول على هذه الأشياء إعمالاً لبدأ " اتبع ما تشاء الآن وادفع لاحقاً " إلا أن الحقائق الاقتصادية تكون لها اليد العليا في النهاية ، وندرك - في بعض الأحيان بطريقة مؤلة - أن مشترياتنا لا يمكنها تحسين قدرتنا الإنتاجية المستقرة - وإن تصعد محاولتنا بالظهور بخلاف هذا طويلاً ؛ لأن الفوائد لن تتهاون معنا كما أن التسامح ليس من شعها . حتى العمل بجد ليس كافياً . فمع معدلات التغير السريعة والشديدة في مجال التكنولوجيا والمنافسة المتزايدة والمحومة الناتجة عن تعليم ظل عولمة الأسواق والتكنولوجيا لابد ألا نكتفى بالتعليم بل علينا تعليم أنفسنا باستغرار

وإعادة اكتشافها . ويتبعى أن نطور عقولنا ، وتشحذ همتنا ، ونستقر فى تنمية كفالتنا حتى لا تكون طراراً عتيقاً . وفي العمل رب العمل هو المسؤول عن تحديد التلائج وذلك لمسبب وجيه . ففى ظل المفاسدة المحمومة تصبح المقدرة على البقاء على المحك . وال الحاجة إلى الإنتاج اليوم هي حقيقة واقعنا الحال ، وتعنى توافر رؤوس الأموال ولكن قاعدة النجاح الأساسية هي القدرة على الاستمرار والنفو . فربما تكون قادرًا على البقاء بالأعداد ربع السنوية ، ولكن السؤال الذى يطرح نفسه هو هل تقوم بالاستثمار الضروري الذى من شأنه الحفاظ على استمرار النجاح وزيادته خلال عام أو خمسة أعوام أو عشرة أعوام من اليوم ؟ إن تفاصلاً و وول ستورى يصرخان طلياً للتلائج اليوم . ولكن مبدأ إحداث توازن بين الحاجة إلى البقاء بمعطالي اليوم والاستثمار في الإمكانيات التي تساعده على صنع نجاح محقق في الغد . يشكل أهمية كبيرة . وتفسى الأمر ينطبق على صحتك وزواجك وعلاقتك الأسرية واحتياجات مجتمعك .

**اللوم والشعور بذلك ضحية** . اللوم هو ما يتدرك إذاً ما واجهتك مشكلة لأن المجتمع أدنى لعب دور الضحية . " لو لم يكن رئيسى في العمل أحمق أو محباً للسيطرة ... لو أتنى لم أولد قصيراً ... لو أتنى عشت في مكان أفضل ... لو لم أرث عن أبي المزاج السيئ ... لو لم يكن أطفالي بهذه القدر من العقاد ... لو لم ينتهك القسم الآخر الأوامر طوال الوقت ... لو أتنا لا تعاتى من تدهور هذه الصناعة ... لو لم يكن العلمون معك كمولين . ويعملون بلا حافز ... لو كانت زوجتي متقلعة ... لو ... لو " . إننا نلوم كل شخص وكل شيء على مشاكلنا وتحدياتنا ، وقد يريحنا ذلك بعض الشيء من الألم الذي تعاتى منه ، ولكنه يقيتنا أيضاً بهذه الشاكل . فحلول أن تجد لي شخصاً يقع في التواضع الكافي الذي يجعله يعترف بخطئه ، ويتحمل مسؤولية ظروفه ، ويتحلى بالشجاعة الكافية ليقوم بما يلزم لازمة تساعده على شق طريقه بين تلك الصعاب أو حولها . وسوف أجدد لك القوى العليا للاختيار وأعرضها عليك .

**الرئيس** . أبناء اللوم متشائمون ويائسون . وعندما تتحقق مبدأ أتنا ضحياً لظروفنا ، ونستسلم لظلمة الحتمية فهذا يعني فقدان الأمل وقد انحصار

ومن ثم الوقوع في مستنقع الركود وتقبل الأمر الواقع . "إنى مجرد بيدق ، دمية ، ترس في عجلة لا يملك من أمره شيئاً . بالله عليك ما الذي يسعني القيام به" . وهذا الشعور يراود أكثر الناس ذكاءً وموهبة ، ويأتي متبعاً بسلسلة كبيرة من الإحباطات ومشاعر الاكتئاب وبالطبع استجابة النجاية في الثقافات الشائعة هي التشاوف - "لا تبالغ في توقعاتك من الحياة بل انزل بها إلى أقل درجة ممكنة حتى لا تخيب آمالك في الأشخاص أو الأحوال " . ولكن وعلى مر العصور كان الأمل والنمو هما المبدأ المضاد لللاؤس والذي يعني أن تكتشف أنك تمثل القوة الإبداعية في حياتك .

**الافتقار إلى التوازن في الحياة** . أضحت الحياة في عصرنا هذا عصر الهاتف الخلوي أكثر تعقيداً ، كما تزايدت الضغوط والمطالب ، وأصبحت بلا شك حياة مرهقة . فأمام كل الجهد التي نبذلها لإدارة وقتنا ، والقيام بالكثير من الأشياء ، والرغبة في أن نكون أفضل ، وأكثر فعالية داخل دهاليز عالم التكنولوجيا الحديثة ، لماذا نجد أنفسنا دوماً مثقلين بهموم الحياة ، ونعتبر أشياء مثل الصحة والأسرة والتكامل وغيرها من الأشياء الأكثر أهمية في العمل في مرتبة أدنى ، كلا إن المشكلة ليست هي عملنا ، والذى يحافظ على استمرار محرك حياتنا . ولا يتعلق الأمر بالتعقيد أو التغيير . بل تكمن المشكلة في ثقافتنا الحديثة التي تقول "اذهب مبكراً ، وابق لوقت متأخر وكن أكثر فعالية ، وقم بالتحضيرية الآن " . ولكن الحقيقة هي أن التوازن وراحة البال لا ينتجان عن تلك الأشياء بل يلازمان الشخص الذي لديه رؤية واضحة لأولوياته ، ويعمل بتركيز وتكامل لتحقيقها .

"**ما الذي سأجنيه من هذا؟**" تعلمـنا ثقافـتنا أنـنا إذا أردـنا الحصول على شيء من الحياة علينا "البحث عن الشيء رقم واحد أو الأفضل" . وتـقول أيضـاً "إنـ الحياة لـعبة ، وسبـاق ، ومنافـسة ، والأـفضل أنـ تـفـوز بـها" . وعليـنا التعـامل مع زـملـاء الـدرـاسـة وزـملـاء الـعـمل وـحتـى أـفـراد الأـسرـة عـلـى أـنـهـم منـافـسـون - فـكلـما حقـقوا مـكـاسب خـسـرـنا نـحـن . وبالـطـبع نـحـن نـحاـول أـنـ نـبـدو حـسـنـي الـاخـلاقـ ونـصـفـق لـنجـاحـ الآـخـرـين ، وـلكـنـ بـداـخلـنـا وـعـنـدـمـا نـنـفـرـدـ بـأنـفـسـنـا نـعـضـ عـلـى أـنـاـملـنـا مـنـ الغـيـظـ لـلـإنـجـازـاتـ التـيـ حقـقـهـاـ الآـخـرـونـ . نـعـمـ لقدـ تـحـقـقـتـ الكـثـيرـ مـنـ الـإنـجـازـاتـ الـعـظـيمـةـ التـيـ يـشـهـدـ لـهـاـ تـارـيخـ حـضـارـتـنـاـ

**بالإرادة المستقلة للروح العازمة . غير أن أفضل الفرص والإنجازات اللانهائية لعصر المعرفة مقتصرة على هؤلاء الذين يجيدون فن " نحن " . فيمكن تحقيق أعظم الأشياء من خلال إعمال العقل المفتوح الذي يعمل بمبدأ عدم الأنانية - وعلى أساس الاحترام المتبادل والاستفادة المتبادلة .**

**التلهف من أجل أن تفهم .** إن حاجتك لأن تكون مفهوماً هي من بين عدد قليل من الحاجات الإنسانية الأساسية - وتعنى هذه الحاجة أن يكون صوتك مسموعاً وتحترم كلامك ، وتكون ذا قيمة وتكون مؤثراً . ويعتقد معظم الناس أن التواصل هو مفتاح التأثير - أن تصل إلى مقصودك بوضوح وأن يكون كلامك مقنعاً . وفي الحقيقة عندما تفكر في الأمر لا تجد أنه عندما يتحدث الآخرون إليك فإنك لا تكون مصغياً لهم ، وتفهم ما يقولون لأنك غالباً ما تكون منشغلًا بإعداد ردك . إن البداية الحقيقية للتأثير تحدث عندما يستشعر الآخرون تأثرك بهم - عندما يشعرون أنك تفهمهم - وأنك كلّ آذان صاغية وأنك مفتوح ، ولكن معظم الناس لا يستطيعون الإصغاء بعمق ، ولا يستطيعون تعليق جدول أعمالهم لفترة طويلة بما فيه الكفاية لفهم ما يقال قبل أن يحاولوا التعبير عن أفكارهم . ولكن ثقافتنا تطالب بل هي في حاجة ماسة إلى الفهم والتأثير . ومع ذلك فإن مبدأ التأثير خاضع للفهم المتبادل المتتحقق عن التزام شخص واحد على الأقل بالإنصات .

**الصراع والخلافات .** يتشارك الناس في الكثير من الأشياء غير أن الاختلافات بينهم كبيرة . فتفكيرهم متباين ولديهم قيم ودوافع وأهداف مختلفة بل متنافسة أحياناً . وتنشأ الصراعات طبيعياً من هذه الاختلافات . والعمل الذي يقدمه المجتمع التنافسي لهذه الصراعات والخلافات يتمركز حول " الفوز بكل ما تطاله يدك " . وعلى الرغم من الفوائد التي تجني من فن التوصل إلى تسوية ، أو الحل الوسط حيث يقدم كل طرف تنازلات إلى أن يلتقيا عند نقطة إلا أنه في هذه الحالة لا يشعر أي من الطرفين بالرضا . وبما لها من خسارة أن تؤدي الاختلافات بين الناس إلى دفعهم نحو أقل قاسم مشترك ، واعتباره حل المشكلة ! وبما لها من خسارة أن نفشل في إطلاق العنان لمبدأ التعاون الخلاق من أجل التوصل إلى حلول للمشاكل أفضل بكثير مما تصوره كلا الطرفين !

**الركود على المستوى الشخصى . للطبيعة البشرية أربعة أبعاد - الجسم والعقل والقلب والروح . والآن لاحظ الفروق والنتائج الجيدة لهاتين الطريقتين :**

### **الجسم :**

**النزعه الثقافية : الإبقاء على أسلوب الحياة ، والعمل على معالجة المشاكل الصحية عن طريق الجراحة أو الدواء .**

**المبدأ : الوقاية من الأمراض والمشاكل عن طريق توفيق أسلوب الحياة كى يكون منسجماً مع مبادئ الصحة المتعارف عليها عالمياً .**

### **العقل :**

**الثقافة : مشاهدة التلفاز " إمتاع الذات " .**

**المبدأ : القراءة المعمقة في مجالات شتى ، والتعلم المستمر .**

### **القلب :**

**الثقافة : استغلال علاقاتك بالآخرين لتحقيق أهدافك الشخصية والأناية .**

**المبدأ : الإنصات باحترام وخدمة الآخرين هما أفضل وسيلة للشعور بالإشباع والسعادة .**

### **الروح :**

**الثقافة : الاستسلام الدائم للأمور الدنيوية والتشكيك .**

**المبدأ : الإدراك أن مصدر احتياجنا الأساسي للمعنى والأمور الإيجابية التي نسعى وراءها هو المبادئ - وتلك المبادئ هي الشريعة التي وضعها لنا الله عز وجل .**

والآن أود منك أن تضع هذه التحديات العامة والتحديات والاحتياجات الخاصة بك في ذهنك وتتذكرها جيداً . وعندما تقوم بذلك ستجد وجهتك وطريقك إلى الحلول المناسبة . كما أنك ستكشف أيضاً التباين بين مفهوم

الثقافة الشائعة والمفهوم القائم على مبادئ صالحة لكل زمان . والتى سيبقى  
الوقت ملائمة لكل العصور .

وفي آخر ملحوظة شخصية لي أود إعادة سؤال أتوقف عنده دائمًا  
في محاضراتي : كم واحد من يرقدون على فراش الموت يتمنون لو أنهم  
أمضوا المزيد من الوقت في العمل ، أو جلسوا فترة أطول أمام التلفاز ؟  
الإجابة : لا أحد ، لأنهم يفكرون فيمن يحبون وفي عائلاتهم وهؤلاء الذين  
خدموهم .

وحتى أعظم علماء علم النفس أبراهم ماسلو وضع في نهاية حياته سعادة  
ونجاح وإسهامات خلفائه في المرتبة الأولى قبل تحقيق ذاته ( الحاجة الأولى في  
هرم الاحتياجات الشهير خاصته ) ، وأطلق عليها ما وراء الذات .  
وأنا أعتقد أن هذا الأمر صحيح . فحتى الآن كانت أهم تأثيرات المبادئ  
المجسدة في كتاب العادات السبع وأكثرها إشباعاً مستقاة من حياة أولادي  
وأحفادي .

على سبيل المثال تم اختيار حفيدي شانون البالغة من العمر تسعة  
عشر عاماً لخدم في ملجأ للأيتام في رومانيا ، وقد كتبت لي ولساندرا  
عن طفل مريض صغير تقيأ عليها ، ثم ارتمى في حضنها . في هذه  
اللحظة أخذت شانون هذا القرار : " لا أريد أن أعيش لنفسي فقط . لابد  
أن أساعد الآخرين طيلة حياتي " . وهي ما زالت تعيش في رومانيا وتتساعد  
الناس .

وجميع أبنائنا متزوجون الآن ، وقد وضعوا هم وأزواجهم رسائل لحياتهم  
أساسها مبدأ مساعدة الآخرين . وعندما ننظر إليهم وهم يعيشون رسائل الحياة  
تلك نشعر بالسعادة لأنهم خلفاؤنا .

وبينما تشرع الآن في قراءة كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية أعدنا  
أن تخوض مغامرة تعليمية مسلية ومثيرة . وعليك مشاركة من تحبه  
ما تعلمت . والأهم أن تبدأ في تطبيق ما تعلمت . فحينما تتعلم  
ولا تطبق ما تعلمت فأنت لم تتعلم شيئاً . فأن تعرف ولا تطبق فهذا هو  
الجهل .

وعن نفسي اكتشفت أن معايشة العادات السبع هو صراع دائم ، لأنك كلما تحسنت تغيرت طبيعة التحديات ، تماماً مثل ما يحدث عند ممارسة رياضة التزلج على الماء أو الجولف أو التنس أو غيرها من الرياضات . ولأنني أعمل بإخلاص وأكافح كل يوم من أجل معايشة العادات التي تجسد المبادئ فإنني أود بشدة مشاركتك في هذه المغامرة .

ـ ستيفن آر . كوفي

[Stephen.covey@franklincovey.com](mailto:Stephen.covey@franklincovey.com)

[www.stephencovey.com](http://www.stephencovey.com)

بروفو ، يوتاه

٢٤ يوليو ٢٠٠٤

الجزء الأول

التصورات الذهنية  
والمبادئ

www.alkottob.com

# من الداخل إلى الخارج

في عالمنا هذا لا يمكن الفصل بين الامتياز وأسلوب الحياة الصحيح .

دافيد ستار جورдан

خلال أكثر من ٢٥ عاماً من عملي مع الناس في العمل والجامعة واستشارات الزواج وعلاج الأسرة التقييت بالعديد من الأفراد الذين حققوا نجاحاً مادياً هائلاً ، ولكنهم وجدوا أنفسهم في صراع مع النهم الداخلي والرغبة العميقية لتحقيق التوافق الشخصي الداخلي والفعالية والعلاقات الصحية المتنامية مع الآخرين .  
وأعتقد أننا نشاركهم بعضاً من تلك المشاكل التي يعانون منها .

لقد نجحت في تحقيق كل أهدافي المهنية ، كما حققت نجاحاً ، عملياً كبيراً ؛ ولكن هذا كلفني حياتي الشخصية والعائلية ، فلم أعد أعرف زوجتي وأطفالى . بل إننى لم أعد متأكداً من معرفتى لنفسى وما هي الأمور المهمة بالنسبة لي . لذا كان على أن أسأل نفسى - هل يستحق الأمر كل هذا ؟

لقد بدأت في اتباع حمية غذائية - للمرة الخامسة خلال هذا العام . أعرف أننى أعاني من زيادة في الوزن ، وأرغب بالفعل في إحداث تغيير ، لذا فقد قرأت جميع المعلومات الجديدة ، ووضعت لنفسي أهدافاً وانتهيت موقفاً إيجابياً وأصبحت مهيئة ذهنياً ، وقلت لنفسي إنه يمكننى النجاح . ولكننى لم أنجح . فبعد أن مررت عدة أسابيع حتى فترت همتى ، ولم أستطع الوفاء بالوعد الذى قطعته على نفسي .

لقد تلقيت دورة تدريبية تلو الأخرى حول التدريب الإداري الفعال ، و كنت أتوقع الكثير من العاملين معى فعملت جاهداً على خلق علاقة ودية معهم ، ومعاملتهم بأسلوب راق ، غير أننى لمأشعر بولاء أى منهم ، و فكرت أننى لو مرضت ليوم واحد ، و تقىبت عن العمل فإنهم سيقضون هذا اليوم فى اللعب داخل النافورة . لماذا لم أتمكن من تدريبهم على الاعتماد على الذات و تحمل المسئولية - أم يتquin عن البحث عن موظفين أفضل ؟

إن ابني المراهق متمرد و يتعاطى المخدرات ، و جميع محاولتى تذهب سدى فهو لا يستمع إلى . فماذا أفعل ؟

لدى الكثير لأقوم به ، ولكن اليوم لا يكفى . لذاأشعر بأننى مضنوط ، وألهث طوال الأربع وعشرين ساعة لمدة سبعة أيام فى الأسبوع . ولقد حضرت دورات حول إدارة الوقت ، وجريت عشرات الخطط ، وجدت فيها بعض المساعدة ، ولكن مازلتأشعرأننى لا أعيش الحياة السعيدة المنتجة والمريحة التي أريدها .

أود أن أعلم أطفالى قيمة العمل . ولكن تكليفهم بأداء عمل ما يكلفنى مراقبتهم طوال الوقت ... وتحمل شعورهم الدائمة . لذا أفضل القيام بأى عمل بنفسى . لماذا لا يفعل الأطفال واجباتهم بسعادة ، ودون الحاجة إلى تذكيرهم بما يتquin عليهم فعله طوال الوقت ؟

إننى مشغول للغاية . ولكن فى بعض الأحيان أتسائل هل ما أفعله سيحدث فرقاً فى حياتى على المدى البعيد . وكم أود أن يكون لما أفعله بحياتى معنى حقيقي ، وأن يحدث وجودى فرقاً حقيقياً .

إننى أرى أصدقائي وأقاريبى يحققون بعضاً من النجاح ، أو يتلقون مدحًا على صنائعهم وأنا بدوري أبسم وأهنتهم بحماس . ولكن بداخلى أعض عنى أنا ملى غيظاً . لماذا يراودنى هذا الشعور ؟

إننى أتمتع بشخصية قوية للغاية . وأرى هذا فى جميع تعاملاتى . فـأنا استطاع التحكم فى النتائج معظم الوقت من خلال التأثير على الآخرين ليخرجوا بالحل الذى أريده . وفي كل موقف يمر بـىأشعر بـأن الحل الذى توصلت إليه عادة ما يكون الأفضل للجميع . ولكننى أشعر بعدم الارتياح وأتساءل دائمـاً ما الذى يعتقد الآخرون فى وفى أفكارى ؟

لقد أصبح زوجى مملـاً . إنـا لا نتشاجر ، أو أى شـيء من هذا القبيل . إنـا ببساطة لم نعد نحب بعضـنا . ولقد ذهـبنا إلى مستشار زواج ، وجـربـنا العـدـيد من الأشيـاء ولكن يـيدـوـاـنـاـ لـمـ نـعـدـ نـكـنـ لـبعـضـنـاـ أـىـ مشـاعـرـ .

كانت تلك هـىـ المشـاـكـلـ الكـبـيرـةـ وـالـمـؤـلـةـ ، المشـاـكـلـ التـىـ لاـ يـمـكـنـ للـحلـولـ السـرـيـعـةـ التـعـامـلـ معـهـاـ .

ومنـذـ عـدـةـ سـنـوـاتـ مضـتـ كـنـتـ وزـوجـتـىـ سـانـدـرـاـ نـقاـومـ هـذـهـ الـهـمـومـ . فـقـدـ كانـ أحدـ أـبـنـائـنـاـ يـعـانـىـ منـ مشـاـكـلـ فـىـ مـدـرـسـتـهـ ، وـكـانـ مـسـتـوـاـهـ الـدـرـاسـىـ مـتـدـنـىـاـ لـلـغـاـيـةـ وـلـمـ يـكـنـ يـعـرـفـ كـيـفـ يـتـبـعـ التـعـلـيمـاتـ الـخـاصـةـ بـالـامـتـحـانـاتـ ، نـاهـيـكـ عـنـ التـفـوقـ فـيـهاـ وـمـنـ النـاحـيـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ كـانـ مـتـهـورـاـ وـغـالـبـاـ مـاـ يـتـسـبـبـ فـىـ حـرجـ لـنـفـسـهـ وـلـنـاـ . أـمـاـ عـلـىـ الـمـسـتـوـىـ الـرـيـاضـىـ فـقـدـ كـانـ ضـئـيلـاـ وـنـحـيفـاـ ، وـكـانـ يـضـربـ بـمـضـرـبـ كـرـةـ الـقـاعـدـةـ فـىـ الـهـوـاءـ حـتـىـ قـبـلـ أـنـ تـقـذـفـ الـكـرـةـ نـحـوـهـ ، وـكـانـ الـآـخـرـونـ يـسـخـرـونـ مـنـهـ .

وـكـنـتـ أـنـاـ وـسـانـدـرـاـ نـرـغـبـ بـشـدـةـ فـىـ مـسـاعـدـتـهـ ، وـشـعـرـنـاـ بـأـنـ النـجـاحـ فـىـ أـدـاءـ دـورـنـاـ كـآـبـاءـ هـوـ أـهـمـ نـجـاحـ يـمـكـنـ أـنـ نـحـقـقـهـ فـىـ حـيـاتـنـاـ . لـذـاـ فـقـدـ رـكـزـنـاـ عـلـىـ تـوـجـهـاتـنـاـ وـسـلـوكـيـاتـنـاـ تـجـاهـهـ وـكـذـلـكـ تـوـجـهـاتـهـ وـسـلـوكـيـاتـهـ ، وـحـاـولـنـاـ تـهـيـيـتـهـ عـقـلـيـاـ باـسـتـخـدـامـ تـكـنـيـكـاتـ التـوـجـهـ الـعـقـلـىـ الإـيجـابـيـةـ "ـ . هـيـاـ يـاـ بـنـىـ يـمـكـنـكـ الـقـيـامـ بـهـذـاـ !ـ نـحـنـ نـعـلـمـ هـذـاـ .ـ فـقـطـ ضـعـ يـدـيـكـ أـعـلـىـ المـضـرـبـ قـلـيلـاـ وـرـكـزـ عـيـنـيـكـ عـلـىـ الـكـرـةـ وـلـاـ تـحـركـ الـمـضـرـبـ حـتـىـ تـقـرـبـ مـنـكـ "ـ .ـ وـكـنـاـ نـتـمـادـىـ فـىـ تـشـجـيـعـهـ عـنـدـمـاـ يـحـقـقـ تـحـسـنـاـ طـفـيـفـاـ "ـ هـذـاـ رـائـعـ ،ـ أـحـسـنـتـ يـاـ بـنـىـ .ـ دـاـوـمـ عـلـىـ هـذـاـ "ـ .

وـعـنـدـمـاـ كـانـ الـآـخـرـونـ يـسـخـرـونـ مـنـهـ كـنـاـ نـعـنـفـهـمـ "ـ . دـعـوهـ وـشـأـنـهـ وـتـوـقـفـواـ عـنـ مـضـايـقـتـهـ .ـ إـنـهـ يـتـعـلـمـ .ـ وـكـانـ اـبـنـاـ يـبـكـىـ وـيـصـرـ عـلـىـ أـنـ لـنـ يـتـحـسـنـ أـبـداـ ،ـ وـأـنـهـ لـاـ يـحـبـ كـرـةـ الـقـاعـدـةـ .

وبدا أن لا شيء مما فعلناه كان مجيداً ، ولقد اعتبرانا القلق إذ كنا نرى تأثير هذا على تقييمه لذاته . ولقد حاولنا تشجيعه ومساعدته ، ولكن عقب الفشل المتكرر الذي واجهناه انسحبنا ، وحاولنا تناول الموقف من منظور آخر . وفي ذلك الوقت كنت أقود أعمال تنمية مهارات عدد من عملاي بطول البلاد . وعلى هذا الأساس كنت أعد برامج كل شهرين حول موضوع التواصل ، ومفهوم المشاركين حول برنامج التطوير التنفيذي لشركة IBM .

وبينما كنت أجري أبحاثي ، وأعد تلك العروض أصبحت مهتماً من الناحية العملية بكيفية تكون المفاهيم ، وكيف تتحكم فيما نراه ، وكيف يتحكم ما نراه في سلوكياتنا . وقدرتني هذه الدراسة إلى نظرية التوقع والتنبؤات ذاتية التحقق ، أو ما يعرف "بتأثير بجماليون" وإلى إدراك أن مفاهيمنا متأصلة بداخلنا . ولقد تعلمت أنه يتبع علينا النظر إلى العدسة التي نرى العالم من خلالها ، وكذلك إلى العالم الذي نراه ، وأن هذه العدسة ذاتها هي التي تشكل أسلوب تفسيرنا للعالم .

وبينما كنا نتحدث أنا وساندرا عن الأفكار التي أدرستها في IBM وعن مشكلتنا الخاصة ، بدأنا ندرك أن ما كنا نفعله لمساعدة ابننا لم يكن متسقاً مع الطريقة التي كنا نراه بها . فعندما تفحصنا مشاعرنا العميقه اكتشفنا أننا نراه يعاني نقصاً ، وأنه متاخر عن رفاته . وبغض النظر عن محاولتنا وسلوكنا فلم تكن جهودنا مجدها فعلى الرغم من تصرفاتنا وكلامنا معه إلا أن الرسالة التي أوصلناها له كان "أنت غير قادر على القيام بهذا ولا بد من حمايتك" .  
وعندما أدركنا أننا إذا أردنا تغييره لابد أن نغير أنفسنا أولاً تغييراً فعالاً ، وأول أوجه هذا التغيير هو تغيير مفاهيمنا .

## السمات الأخلاقية والأخلاق الشخصية

بالإضافة إلى بحثي حول الإدراك الحسي كنت في الوقت ذاته منغمساً في دراسة متعمقة لكل ما نشر بالولايات المتحدة من الكتب التي تتناول النجاح منذ عام ١٧٧٦ . وكنت أقرأ وأتصفح بالمعنى الحرفي الكلمة مئات الكتب والمقالات والمواضيعات التي تناولت مجالات مثل التطور الذاتي وعلم النفس العام والمساعدة الذاتية . ووجدت تحت يدي كل معلومة ومادة اعتبرها الأحرار والديمقراطيون مفتاحاً للنجاح في حياتهم .

وبينما دفعتني دراستي إلى السفر عبر الزمن والعودة إلى الوراء ٢٠٠ عام لاستعراض الكتابات حول النجاح ، لاحظت نموذجاً مذهلاً في هذه الكتابات . فبسبب آلامنا والآلام الماثلة التي رأيتها في حياة الكثير من الناس وعلاقتهم بالآخرين ، راودني شعور متزايد بأن هذه الأعمال التي نشرت خلال الأعوام الخمسين الماضية كانت سطحية . فقد كانت تسودها الصور الاجتماعية العقلية والتكتنيلكيات والحلول السريعة ، والتي هي عبارة عن إسعافات أولية للمجتمع وأسباب مسكن لأوجاعه المزمنة وفي بعض الأحيان يكون حلاً مؤقتاً للمشكلة ، ولكن تظل المشكلة المزمنة موجودة تحت السطح مستعدة للطفو مرة أخرى وفي أى وقت .

وفي تناقض واضح فإن الكتابات التي تناولت النجاح في أوائل المائة وخمسين عاماً الماضية كانت تركز على ما يطلق عليه السمات الأخلاقية باعتبارها أساس النجاح - مثل التكامل والتواضع والوفاء وضبط النفس والشجاعة والعدل والصبر وحب العمل والبساطة والقاعدة الذهبية . والسيرة الذاتية بنيامين فرانكلين مثال لهذا النوع من الكتابات ، وهي قصة رجل بذل جهداً خارقاً لدمج مبادئ وعادات بعينها داخل طبيعته .

وتعلمنا السمات الأخلاقية أن هناك مبادئ أساسية نعيش بها حياة فعالة ، وأنه بإمكان الناس أن يجربوا النجاح الحقيقي ويدوقوا طعم السعادة فقط إذا تعلموا هذه المبادئ وجعلوها جزءاً لا يتجرأ من شخصياتهم الأساسية .

ولكن بعد الحرب العالمية الأولى بفترة قصيرة تحولت النظرة الأساسية للنجاح من السمات الأخلاقية إلى ما يمكن أن نطلق عليه الأخلاق الشخصية . فقد أصبح النجاح وظيفة الشخصية والصورة العامة والتوجهات والسلوكيات والمهارات والتقنيات التي تيسر عمليات التفاعل الإنساني . والأخلاق الشخصية تسلك واحد من طريقتين : الأول متعلق بالبشر وتقنيات العلاقات العامة ، والثاني متعلق بالتوجه العقلى الإيجابى (PMA) . وقد كان التعبير عن بعض من هذه الفلسفة ملهمًا ، وبعضه جاء في صورة أقوال مأثورة مازالت مستخدمة مثل " إن توجهك يحدد أقصى ما يمكنك تحقيقه " ، " ابتسامتك تجذب إليك الأصدقاء ، وعبوسك ينفرهم منك " ، " يمكنك تحقيق كل ما تريده إذا آمنت به " .

أما جوانب الشخصية الأخرى فخادعة بل مضللة ، وتشجع الناس على استخدام تقنيات من أجل اكتساب حب الآخرين ، أو إبداء اهتمام زائف بهوائيات الآخرين ليحصلوا منهم على ما يريدون ، أو استخدام " النظرة القوية " أو التشكيك في مسلكهم في حياتهم .

وتعرف بعض أنواع هذه الكتابات السمات بأنها مكون النجاح غير أنها تعمد إلى تقسيم تلك السمات بدلاً من التعامل معها على أنها الأساس والعامل المحفز . وغدت الإشارة إلى السمات الأخلاقية مجرد تملق وساد استخدام تقنيات تأثير الإصلاح السريع واستراتيجيات السلطة ومهارات التواصل والتوجهات الإيجابية .

وبدأت أدرك أن الأخلاق الشخصية هي المصدر الباطني للحلول التي كنت أحاول أنا وساندرا استخدامها مع ابننا . وكلما فكرت بعمق في الاختلاف بين السمات الأخلاقية والأخلق الشخصية أدرك أننى وساندرا كنا ننتزع من سلوكيات أطفالنا الحميدة المميزات الاجتماعية ، وكنا نرى أن طفلنا لا يرتقي إلى هذا المستوى . وكان تصورنا لأنفسنا ولدورنا كآباء مراعين لأبنائهم أعمق من تصورنا لابننا وربما يكون قد تأثر بهذا التصور . لقد اهتممنا بالطريقة التي كنا نرى ونتعامل بها مع المشكلة أكثر من اهتمامنا بصالح ابننا في حد ذاته .

وبينما واصلت وساندرا الحديث أدركنا والأسى يملؤنا مدى التأثير القوي لشخصيتنا ، ودوافعنا على فهمنا له . وعرفنا أن دافع المقارنة الاجتماعية لم تكن منسجمة مع قيمنا المتأصلة ، وقد تؤدي إلى حب مشروط وفي النهاية التقليل من إحساس طفلنا بتقديره لذاته . لذا عزمنا على تركيز جهودنا علينا - لا على تقنياتنا - وعلى أعمق دوافعنا وإدراكنا له . وبدلاً من أن نحاول تغييره حاولنا أن نفصل أنفسنا عنه ، وأن نحشه على أن يستشعر كيانه وشخصيته وكونه إنساناً مستقلاً له قيمة .

ومن خلال التفكير العميق والإيمان والصلة بدأنا نرى ابننا على أساس الأشياء التي تميزه عن الآخرين . واكتشفنا بداخله الكثير والكثير من الإمكانيات الكامنة التي يمكن له أن يدركها بأسلوبه الخاص وبسرعته . وقررنا التنحى والابتعاد عن طريقه لنسمح لشخصيته بالظهور . وأدركنا أن دورنا الطبيعي هو الإيمان به ، والاستمتاع به وتقديره . كما عملنا على إصلاح دوافعنا

وصقل مصادرنا الداخلية للأمان حتى لا نعمد إلى استمداد شعورنا بقيمة ذاتنا من سلوكيات أطفالنا "المقبولة".

وما إن تخلصنا من مفهومنا السابق عن ابننا وطورنا دوافع أساسها الشعور بقيمة بدأ مشاعر جديدة في الظهور . ووجدنا أنفسنا نستمتع به كما هو دون مقارنته بالآخرين ، أو إصدار الأحكام عليه . وتوقفنا عن محاولات حثه على أن يصبح نسخة منا ، أو قياس ما يفعله بما هو متوقع منه على المستوى الاجتماعي . وأوقفنا محاولاتنا لإعادة تشكيله في قالب مقبول اجتماعياً . ولأننا رأينا أنه لا يعاني أى نقص ، وقدر على التوافق مع الحياة توقفنا عن حمايته من مضائق الآخرين .

ولأنه كان قد اعتاد على الحماية فقد عانى من بعض ألم الانسحاب ، والذى عبر عنه وتقبلناه ولكننا لم نستجب له . وكانت رسالتنا الصامتة له "لست في حاجة إلى الحماية لأنك على ما يرام" .

وبمرور الأيام والأسابيع بدأ يكتسب ثقة وإيماناً بنفسه ، وببدأ ينمو ويتطور بطريقته وبسرعته . وأصبح متميزاً وفقاً للمعايير الاجتماعية على المستوى الدراسي والاجتماعي والرياضي بسرعة تفوق ما يطلق عليه عملية التطور الطبيعية . وبمرور السنوات أصبح بطلًا رياضياً ، وكانت تقديراته لا تقل عن امتياز . وكان يتمتع بشخصية جذابة طبيعية خالية من الزيف حتى أنه تمكّن من عقد صداقات مع أناس شتى دون أى خوف .

وأؤمن أنا وساندرا أن إنجازات ابننا "المهمة اجتماعياً" هي تعبير تلقائي عن المشاعر التي يحملها لنفسه أكثر من كونها مجرد استجابة للمكافأة الاجتماعية . وكم كانت التجربة رائعة لي ولساندرا ، وأفادتنا في التعامل مع أطفالنا الآخرين وفي أدوارنا الأخرى . وقد جعلتنا هذه التجربة ندرك على المستوى الشخصى الفروق الحيوية بين الأخلاق الشخصية والسمات الأخلاقية للنجاح .

## الصلاح الثانوى والصلاح الأساسى

إن خبرتى مع ابني ودراستى للإدراك الحسى وقراءاتى فى أدبيات النجاح اتحدت مع بعضها لتطور مجموعة من الخبرات الحياتية الرائعة ، والتى جعلتني أستوعب فجأة العلاقة بين الأشياء فقد أصبحت فجأة قادرًا على رؤية

التأثير القوى للأخلاق الشخصية وفهم تلك الفروق البسيطة والتي غالباً لا نلحظها وبين ما أعلم أنه صحيح - وهي الأشياء التي تعلمتها منذ زمن طويل عندما كنت طفلاً والأشياء التي كانت نابعة من إحساسى الداخلى المتأصل بالقيمة - وبين فلسفة الحلول السريعة التى تحيطنا كل يوم . وخلال سنوات عملى مع الناس من مختلف دروب الحياة استطعت تعميق فهمي لأسباب الاختلاف بين ما أعلم وأعتقد أنه فعال وبين ما هو شائع .

ولا أقصد أن عناصر الأخلاق الشخصية - نمو الشخصية ، والتدريب على مهارات التواصل وتعلم استراتيجيات التأثير والتفكير الإيجابى - لا فائدة لها بل إنها في الحقيقة تكون في بعض الأحيان أساسية لتحقيق النجاح . ولكنها صفات ثانوية وليس أساسية . وربما أثناء استغلالنا لقدراتنا البشرية لوضع الأسس للأجيال القادمة أصبحنا دون أن ندري نركز على بناء أنفسنا ونسينا الأساس الذى يبقى البناء قائماً ، أو ربما لأننا قد اعتدنا على أن نحصد ما لم نزرع لفترة طويلة ، فإننا قد نسينا الحاجة إلى وضع البذور في الأرض .

وعلى المدى البعيد لن أتمكن من النجاح في عملي إذا حاولت استخدام استراتيجيات وتقنيات التأثير البشرية لحث الناس على فعل ما أريد ، وعلى العمل بشكل أفضل ، وعلى التمتع بحافز أقوى وعلى حبى وحب الآخرين بينما أنا إنسان مخادع وغير صادق ولا تخلو شخصيتي من عيوب جوهيرية . وسيكون انعدام الثقة هو النتيجة الحتمية لشخصيتي المخادعة ، وكل ما أفعله - حتى استخدام ما يطلق عليه تقنيات العلاقات الإنسانية الحميدة - سيتم تفسيره على أنه تلاعب ، ومع انعدام الثقة لن يهم حسن النوايا وكون الكلام مقنعاً ، فليس هناك أساس لتحقيق نجاح دائم . فالخير الأساسي فقط هو الذي يبث أنفاس الحياة في التقنيات .

وعندما ترکز على التقنيات فقط تكون مثل الطالب الذى يشرع في تحصيل ما فاته قبل الاختبار بفترة قصيرة . وربما تتمكن من الحصول على درجات مرتفعة ولكنك لن تستفيد من المواد التي تدرسها ولن تحصل أى معلومات ما لم تعمل بجد طوال الوقت .

هل فكرت يوماً كم هو سخيف أن تنسى وضع البذور في الأرض في فصل الربيع ، وتظل تلهم طوال فصل الصيف وعندما يحل فصل الخريف تتذكر الحصاد فتشعر في القيام بكل أعمال الزراعة الفائمة التي لم تقم بها في

حينها ؟ بالطبع هذا مستحيل لأن الزراعة ما هي إلا نظام طبيعي يتطلب بذل الجهد في البداية لتجني الثمار في النهاية . فأنت دائمًا تحصد ما تزرع يداك ولا مكان للطرق المختصرة في هذه الرحلة .

نفس هذا المبدأ ينطبق على السلوك البشري وال العلاقات الإنسانية . فهي أيضًا نظام طبيعي أساسه قانون اليد تجني ما زرعت . وعلى المدى القصير يمكنك في نظام اجتماعي اصطناعي مثل المدرسة الحصول على ما تريده إذا تعلمت كيفية التحايل على القواعد التي يضعها البشر أو حينما تعرف "أصول اللعبة " . وفي معظم التعاملات الإنسانية القصيرة يمكنك استخدام الأخلاق الشخصية من أجل الحصول على ما تريده ، ولترك لدى الناس انطباعات رائعة عن طريق الشخصية الساحرة والمهارات والظهور بالاهتمام بهوايات الآخرين . وبإمكانك اختيار تقنيات سريعة وسهلة من شأنها النجاح مع المواقف قصيرة الأمد . غير أن الصفات الثانوية بمفردها لن تصمد في العلاقات طويلة الأمد . وفي النهاية ، إذا لم تتمتع الشخصية بالقوة المتكاملة والضرورية ، فإن تحديات الحياة ستتحول الدوافع الحقيقية إلى دوافع سطحية ، وسيحل الفشل في إقامة العلاقات الإنسانية محل النجاح قصير الأمد .

والكثير من الناس الذين يتمتعون بالصلاح الثانوي - أي تقدير المجتمع لواهبهم - يفتقرن إلى صلاح الشخصية الأساسي . وعاجلاً أم آجلاً سيبدو هذا جلياً في كل علاقة طويلة الأجل يخوضونها سواء أكانت علاقة مع شركاء العمل أو زوج أو صديق أو حتى مراهق يمر بأزمة البحث عن الذات . إن الشخصية أو الخصائص هي أفضل رسول للتوصيل الأفكار والآراء . وكما قال إيمeson ذات مرة " عندما تصرخ في أذني لا أسمع ما تقول " .

وبالطبع توجد مواقف يتمتع فيها الناس بالشخصية القوية ولكنهم يفتقرن إلى مهارات التواصل . الأمر الذي يؤثر بلا شك في جودة علاقاتهم . ولكن تلك التأثيرات تكون ثانوية .

وقد أظهر أحد تحليل تم إجراؤه أن التواصل دون استخدام كلمات يترك أثراً أعمق من أي شيء آخر قد يقال أو يفعل . وهو أمر يعرفه الجميع . وهناك أناس نثق بهم ثقة عميق لأننا نعرف شخصياتهم وخصائصهم . فبغض النظر عن كونهم قادرين على إيصال مشاعرهم بدون استخدام الكلام من عدمه ، وعن

امتلاكم تقييات العلاقات من عدمه فنحن نثق فيهم وحسب وننجح في التعامل معهم .

وكما قال وليام جورج جورдан " بين يدي كل واحد منا قوة هائلة للخير والشر - وهي المؤثر الخفي والصامت وغير الوعي في حياته . وهي ببساطة الإشاع المستمر لحقيقة الإنسان لا ما يتظاهر به " .

### قوة التصور الذهني

ينطوي كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية على العديد من المبادئ المهمة والأساسية لتحقيق الفعالية البشرية . وتعد هذه العادات أساسية بل ومهمة ، وهي تمثل التمسك بالمبادئ الصحيحة التي على أساسها تقوم السعادة ويتحقق النجاح .

ولكن قبل أن نفهم هذه العادات السبع فهـماً صحيحاً نحن في حاجة أولاً إلى أن نفهم "تصوراتنا الذهنية" وكيف يحدث "تغيير التصور الذهني" . تمثل كل من السمات الأخلاقية والأخلاق الشخصية نموذجاً للتصورات الذهنية الاجتماعية . وكلمة تصورات ذهنية هي كلمة يونانية الأصل . فهي مشتقة من مصطلح علمي وشاع استخدامها اليوم بمعنى نموذج أو نظرية أو تصور أو فرض أو إطار مرجعي . وبالمفهوم العام للكلمة فإنها الطريقة التي "نرى" بها العالم - ليس على أساس الرؤية الحسية ولكن على أساس التصور والفهم والتفسير .

وأيسر طريقة لفهم التصورات الذهنية هي التعامل معها على أنها خرائط . وبالطبع كلنا نعرف أن "الخريطة لا تعنى الأرض" ، بل تعنى ببساطة شرحأً لطبيعة الأرض ، وهذا بالتحديد معنى التصور الذهني . إنه نظرية أو تفسير أو نموذج لشيء ما .

لنفترض أنك تود الوصول إلى مكان ما بوسط شيكاغو . بالطبع ستستعين بخريطة لشوارع المدينة تساعدك على الوصول إلى وجهتك . ولكن لنفترض أن الخريطة التي تحملها هي خريطة مدينة ديترويت ، وطبع عليها اسم مدينة شيكاغو خطأ ، هل يمكنك تخيل كم المتاعب التي ستقع فيها نتيجة لهذا الخطأ ، وكيف أنك لن تتمكن من الوصول إلى وجهتك ؟

الأمر ذاته ينطبق على سلوكك ، فإنك قد تعمل بجد من أجل تحسين جهودك ومضاعفة سرعتك ، ولكن تذهب هذه الجهد أدراج الرياح وتؤدي بك وبسرعة إلى الطريق الخطأ .

وعلى الرغم من تطوير توجهاتك وتفكيرك بأسلوب أكثر فعالية وإيجابية . فأنت لازلت لن تصل إلى وجهتك ؛ ولكنك لن تكرر لذلك ، فتوجهك سيظل إيجابياً طوال الوقت ، وستشعر بالسعادة أينما كنت .

وبالتالي القصد أنك سوف تظل تائهاً ، والسبب أن مشكلتك الأساسية لا علاقة لها بسلوكك أو توجهك بل باتباعك خريطة غير صحيحة .

ولكن عندما تحمل خريطة مدينة شيكاغو سيكون لزاماً عليك العمل بجد وحين تعرض العقبات طريقك سيحدث توجهك كل الاختلاف . ولكن المطلب الأول والأهم هو الدقة في اختيار واستخدام الخريطة الصحيحة .

وبداخل رأس كل واحد منا توجد العديد والعديد من الخرائط والتي يمكن تقسيمها إلى فئتين أساسيتين : خرائط الواقع الذي تجري به الأحداث ، وخرائط الشكل الذي ينبغي أن تكون عليه الأمور أو القيم . ونحن نستخدم هذه الخرائط الذهنية لتفسير كل ما يجري لنا . ونحن نادرًا ما تراودنا الشكوك في دقتها ، وعادة لا ندرك وجودها ، بل نفترض ببساطة أن الطريقة التي نرى بها الأشياء هي حقيقتها ، أو هكذا ينبغي أن تكون .

وهذه الفروض هي الأرض التي تنمو فيها توجهاتنا وسلوكياتنا ، وفهمنا لهذه الأشياء هو المصدر الذي يشكل أسلوب تفكيرنا وتصرفاتنا .

وقبل المضي قدماً أود أن أشارككم هذه التجربة الفكرية والعاطفية . تأمل في ثوان الصورة الموجودة في صفحة التالية .

والآن تأمل الصورة الموجودة في صفحة ٣٥ وصف ما رأيت بدقة . هل ترى السيدة الموجودة في الصورة ؟ في رأيك كم تبلغ من العمر ؟ وكيف يبدو شكلها ؟ ماذا ترتدي ؟ ما الدور الذي تؤديه في تصورك ؟

من المحتمل أن تصف السيدة الموجودة في الصورة الثانية بأنها سيدة شابة تبلغ من العمر حوالي ٢٥ عاماً ، وهي فائقة الجمال ومسيرة للموضة لها أنف دقيق وطلة بهية . وإذا كنت تعمل في مجال الأزياء لوظفتها عارضة أزياء .





لكن ماذا لو قلت لك إنك مخطئ؟ وإن هذه الصورة ليست لسيدة شابة بل لأمرأة عجوز في الستين أو السبعين من عمرها وإنها تبدو حزينة وإن أنفها ضخم للغاية وبكل تأكيد لا تصلح لمهنة عارضة الأزياء. إنها سيدة عجوز قد تقابلك في الشارع وتساعدها في عبور الطريق.

والآن من منا على صواب؟ انظر مرة أخرى إلى الصورة. هل ترى السيدة العجوز؟ إذا لم تتمكن من رؤيتها داوم على النظر إليها. ألم تتمكن بعد من رؤية أنفها الخطافية الكبيرة؟ والشال الذي ترتديه؟

لو كنا نتحدث وجهًا لوجه لتناقشنا معًا حول الصورة ووصفت لي ما ترى ووصفت لك ما أرى من وجهة نظري وكل مما ممسك الصورة بيده.

ولأننا لن نتمكن من هذا سأنتقل بك إلى الصفحة ٥٧. أمعن النظر في الصورة الموجودة بها، ثم أعد النظر مرة أخرى في الصورة الموجودة بين أيدينا والآن هل ترى السيدة العجوز؟ من المهم للغاية أن تراها قبل متابعة القراءة.

أول مرة رأيت فيها هذا التدريب كان منذ سنوات مضت في كلية التجارة بجامعة هارفارد. وكان الأستاذ يستخدمه ليشرح لنا شرحاً وافياً ودقيقاً فكرة أنه لو نظر شخصان إلى شيء ما سيراه كل واحد منهما بمنظار مختلف عن الآخر، ويكون كلامهما على حق، والأمر هنا لا يتعلق بالمنطق، بل يتعلق بعلم النفس.

وقد جلب هذا المعلم أواحًا كبيرة من النوع الذي توضع عليه الصور، وضع على نصفها الأول الصورة الموجودة في الصفحة ٣٤ وعلى النصف الثاني صورة السيدة العجوز التي شاهدتموها تواً في صفحة ٥٧.

وقسم الصف إلى قسمين وزع على الأول صورة السيدة الشابة وعلى النصف الثاني وزع صورة السيدة العجوز، وطلب منا النظر بإيمان في الصور التي معنا لعدة ثوان، ثم إعادةتها مرة أخرى إليه. ثم عرض على الشاشة الصورة التي شاهدتموها في صفحة ٣٥، وتم جمع الصورتين اللتين وزعهما على الصف، وطلب منا أن نصف ما رأينا. وبالطبع عندما شاهدت المجموعة الأولى الصورة على شاشة العرض صورة السيدة الشابة التي عرضت عليهم في بداية الأمر، وبالنسبة للمجموعة الثانية فقد رأوا صورة السيدة العجوز التي عرضت عليهم في البداية.

ثم طلب المعلم من أحد الطلاب أن يشرح لأحد زملائه من الفريق الآخر ما شاهده وحينها اشتعلت نيران الحوار بينهما .

" ماذَا تقول ؟ سيدة عجوز ؟ إنها لا تتجاوز ٢٠ أو ٢٢ من العِمَر " .

" يا إلهي لابد أنك تمزح . إنها في السبعين من عمرها وربما تكون في الثمانين " .

" ما خطبك ؟ ألا ترى ؟ إنها سيدة شابة وجميلة لدرجة أنتي أود أن أتقدم لخطبتها . يا إلهي إنها رائعة الجمال " .

" رائعة الجمال ؟ إنها عجوز شمطاء " .

تواصلت المحادثة بين كروفر وكل واحد منهمما واثق مما يقول ويصر على رأيه . كل هذا يحدث على الرغم من أن كل واحد من الطلاب حظى بميزة تفوق كل هذا أهمية ، هذه الميزة هي أن معظمهم كان يدرك في بداية المحاضرة وجود وجهة نظر مخالفة له وأنها صحيحة - وهو أمر لا يعترض به معظمنا . وبالرغم من ذلك ففي بداية الأمر حاول عدد قليل من الطلاب رؤية الصورة من منظور الطرف الآخر .

وبعد فترة من النقاش غير المجدى نهض أحد الطلاب وتوجه نحو شاشة العرض وأشار إلى خط الرسم قائلاً " ها هو عقد السيدة الشابة " فعارضه الآخر قائلاً " كلا إنه فم السيدة العجوز " . وهدأت هذئت حدة المناقشة وشرعوا في مناقشة نقاط الخلاف بروية . وفجأة تمكنا من رؤية الصورتين . ومن خلال المناقشة الهادئة المتروية تمكّن كل واحد منا من إدراك وجهة نظر الطرف الآخر .. ولكن عندما أبعدنا بصرنا عن الصورة وعاودنا النظر إليها مرة أخرى شاهد معظمنا الصورة التي شاهدناها أول مرة .

وغالباً ما أستخدم هذا المنظور مع الأشخاص والمؤسسات الذين أعمل معهم لأنه يعمق الفعالية الشخصية والفعالية بين الأشخاص . وأول شيء يظهره لنا مدى التأثير القوى الذي يتركه التكيف على تصوراتنا الذهنية . وإذا كانت عشر ثوان فقط تركت هذا التأثير القوى على رؤيتنا للأشياء فما بالك بتأثير ظروف الحياة كلها علينا ؟ وكل المؤثرات التي تحيط بحياتنا - من أسرة ومدرسة ودار العبادة وبيئة العمل والأصدقاء والشركاء إلى التصورات الذهنية الاجتماعية الحالية مثل السمات الشخصية الأصلية - كلها تمثل المؤثر الصامت

اللاؤاعى علينا ، والذى يساعد على تشكيل إطار مرجعيتنا وتصوراتنا الذهنية وخرائطنا .

كما يوضح لنا أيضًا أن تلك التصورات الذهنية هى مصدر توجهاتنا وسلوکنا ، وأننا لا يمكننا التصرف بتكامل خارج إطار هذه التصورات . والأمر ببساطة أنه لا يمكننا الحفاظ على تكاملا إذا قلنا خلاف ما نفعل . فإذا كنا من بين ٩٠ بالمائة من الذين شاهدوا السيدة الشابة في الصورة المركبة سيكون من الصعب بمكان التفكير في أنها سيدة عجوز في حاجة إلى من يأخذ بيدها لتعبر الشارع . لذا فإن توجهك وسلوکك نحوها لا بد أن يتوافقا مع الطريقة التي تراها بها .

وهذا يلقى الضوء على واحد من أهم العيوب الأساسية للأخلاق الشخصية ، وهو أن محاولة تغيير التوجهات والسلوکيات الخارجية لن يخدمك على المدى البعيد إذا أخفقت في التعرف على التصورات الذهنية الأساسية التي تستقي منها تلك التوجهات والسلوکيات .

وهذا المفهوم الاستدلالي يوضح أيضًا مدى قوة تأثير التصورات الذهنية على أسلوب تفاعلنا مع الآخرين . فكلما تعاملنا مع الأشياء بموضوعية ووضوح كما نراها أدركنا أن الآخرين يرون الأشياء بمنظور مختلف وفقاً لوجهة نظرهم الموضوعية الواضحة . " أين نقف يتوقف على مكان جلوسنا " .

وينزع كل واحد منا إلى التفكير في أننا نرى الأشياء كما هي وأننا موضوعيون . ولكن الوضع ليس كما يبدو ، لأننا نرى العالم ليس كما هو ولكن كما نريد أن نراه - أو كما تم تكييفنا كى نراه . وعندما نهم بوصف ما نرى فإننا نصف أنفسنا أو مفاهيمنا أو تصوراتنا الذهنية . وعندما يختلف الآخرون معنا في الرأي فإن أول فكرة تتفز إلى ذهاننا هي أنهم يعانون من خطب ما . ويوضح هذا الاستدلال أن الأشخاص الذين يتمتعون بصفاء الذهن يرون الأشياء بمنظور مختلف من خلال عدسة تتفرد بها كل شخصية .

ولكن هذا لا يعني أنه لا توجد حقائق ثابتة . فمن خلال هذا الاستدلال ينظر شخصان مختلفان إلى صورة ثلاثة معًا بعد تعرضهما مسبقاً للمؤثرات المختلفة لصورتين . إنهم ينظران الآن إلى نفس الحقائق المتماثلة - نفس الخطوط السوداء والمساحات البيضاء - وحينها يدركان هذه الحقائق . ولكن كل واحد

منهما يفسر تلك الحقائق وفقاً للخبرات السابقة . والحقائق لا تعنى شيئاً بعيداً عن التفسير .

وكما أصبحنا أكثر وعياً بتصيرفاتنا الذهنية أو خرائطنا أو فروضنا ومدى تأثيرنا بخبراتنا تمكنا من تحمل مسؤولياتنا تجاه تلك التصورات الذهنية وتفحصناها بدقة ، واحتبرنا مصداقيتها تجاه الواقع ، واستمعنا إلى الآخرين بعقل متفتح ، ومن ثم حظينا بصورة أشمل وكانت رؤيتنا للأمور أكثر موضوعية .

### قوة تغيير التصور الذهني

ربما تكون أهم رؤية يمكن اكتسابها من مفهوم الاستدلال هي الجزء المتعلق بتغيير التصور الذهني ، أو ما نطلق عليه تجربة "فهم الشيء" أي عندما يتمكن الشخص أخيراً من "رؤية" الصورة المركبة من وجهة النظر الأخرى . وكلما كان الشخص مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بمفهومه المبدئي كانت تجربة "الفهم" أقوى ، وكأنها ضوء متقد توجه بداخله .

وأول من استخدم مصطلح تغيير التصور الذهني كان توماس كون في كتابه المتميّز الذي ترك علامة مؤثرة "The Structure of Scientific Revolutions" . ويوضح كون أن أي إنجاز علمي تحقق في أي من مجالات العلوم المختلفة انطلق من الانقسام على التقاليد ومناهج التفكير القديمة والتصورات الذهنية القديمة .

وكان عالم الفلك المصري الشهير بطليموس يعتقد أن الأرض هي مركز الكون ، بيد أن كوبننيكوس رأى أن الشمس هي مركز الكون ، وتمحض عن هذا التغيير في التصورات الذهنية مقاومة شديدة ، ولحق به الكثير من الأذى . ومن حينها بدأ تفسير كل شيء تفسيراً مختلفاً .

وكان نموذج نيوتن الفيزيائي يمثل تصوراً ذهنياً دقيقاً مازال أساساً لعلم الهندسة الحديث . ومع ذلك كان هذا النموذج يعاني قصوراً جزئياً . أما التصور الذهني لأينشتاين وهو توصله لنظرية النسبية فقد أحدث ثورة في الأوساط العلمية نظراً لقيمتها التنبوية والتوضيحية الكبيرة .

وإلى أن تم التوصل إلى نظرية الجرافيم كان نسبـة وفيات السيدات والأطفال أثناء الولادة نسبة كبيرة ، وفي ذلك الحين لم يتمكن أي شخص من فهم السبب وراء ذلك . وكانت نسبة الوفيات بين الجنود الذين يتعرضون لجروح

بسقطة أكبر منها مقارنة بالجنود الذين يتعرضون لإصابات جسيمة على الجبهة . ولكن ما إن تم التوصل إلى نظرية الجرائم ظهر تصور ذهنی جديد واتضحت أسباب تلك الإصابات ، فتطورت الخدمات الطبية تطوراً كبيراً . والولايات المتحدة الأمريكية اليوم هي نتاج تغيير التصور الذهنی . فقد ظل نظام الحكم الملكي هو المفهوم التقليدي للحكومة طوال قرون عدة ، وكان يعرف " بالحق الإلهي للملوك " ، ثم ظهر تصور ذهنی جديد هو تشكيل حكومة من الشعب يختارها الشعب بنفسه وتعمل لصالحه . وولدت الديمقراطية الدستورية مطلقة العنان لطاقات البشر وإبداعاتهم التي لا حدود لها ، وحققت مستوى معيشياً ، ووضعت معياراً للحرية والتحرر ، ومعياراً للتأثير والأمل غير مسبق في تاريخ الأمم والشعوب .

ولكن ليست جميع أنواع التغيير الذهنی ذات توجهات إيجابية . فكما لاحظنا فإن التحول من السمات الأخلاقية إلى الأخلاق الشخصية حاد بنا عن الطريق القوي ، واقتلونا من جذورنا التي تغذيتنا بأسباب النجاح والسعادة الحقيقين .

ولكن سواء أدى بنا تغيير التصور الذهنی إلى توجهات إيجابية أو سلبية أو اتسم هذا التغيير بأنه لحظي أو تطوري ، فإنه يساعدنا على الانتقال إلى رؤية جوانب العالم بشكل مختلف . وهذه التغييرات هي التي تصنع التحول القوي . وتمثل تصوراتنا الذهنية ، صحيحة أو خاطئة ، مصادر توجهاتنا وسلوكياتنا ، وكذلك تشكل علاقاتنا بالآخرين .

وأتذكر تجربة تحول ذهنی صغير مررت بها عندما كنت في طريقى إلى قطار أنفاق نيويورك صباح أحد أيام الأحد . كان الناس يجلسون في هدوء ، بعضهم كان يقرأ الجرائد ، والبعض الآخر كان غارقاً في التفكير والبعض الآخر أغلق عينيه طلباً للاسترخاء . كان الجو يغلفه الهدوء والسلام .

وفجأة دلف إلى عربة قطار الأنفاق رجل بصحبة أطفاله ، وكانوا يثيرون جلبة شديدة أحدثت تغييراً مفاجئاً في جو العربة .

جلس الرجل إلى جواري وأغلق عينيه وكأنه لا يرى ما يحدث من أطفاله . وكان الأطفال يذرعون العربة ذهاباً وجائة وهم يصرخون ويقذفون

الأشياء بل وينزعون الصحف من أيدي الناس مما تسبب في إزعاج شديد .  
ومع ذلك لم يحرك الرجل الجالس بجواري ساكناً .

وكان من الصعب ألا أشعر بالضيق ، ولم أستطع تصدق أن هذا الرجل متبدل إلى الحد الذي يجعله يترك أطفاله يفعلون ما يحلو لهم دون أن يفعل شيئاً حيال تصرفاتهم ، أو أن يتحمل مسئوليتها . وكان من السهل أن أستشعر ضيق باقى الركاب . وأخيراً شعرت أنني كنت صبوراً ومتحملأً أكثر من اللازم ، فالتفت إلى الرجل قائلاً "سيدي إن أطفالك يسببون إزعاجاً للكثير من الركاب فهل يمكنك السيطرة عليهم قليلاً؟" .

رفع الرجل بصره ونظر إلى وكأنه يعي أخيراً ما يجري وقال بهدوء "أنت على حق ، أعتقد أنه على فعل شيء ما حيال هذا ، لقد عدنا لتونا من المستشفى حيث توفيت والدتهم منذ ساعة ، وأنا عاجز عن التفكير تماماً وأعتقد أنهم أيضاً لا يعرفون كيف يتعاملون مع الموقف " .

هل تخيل كيف كان شعوري لحظتها؟ لقد تغير تصورى الذهنى وفجأة رأيت الأشياء من منظور مختلف ، ولأننى رأيت الأشياء من منظور مختلف فقد فكرت بأسلوب مختلف وساورنى شعور مختلف وبالتالي جاء تصرفى مختلفاً ، إذ زال ضيقى ولم أعد مهتماً بالسيطرة على توجهى أو سلوكياتى ، فقد شعرت بألم الرجل يعتصر قلبي ، وتدفقت بداخلى مشاعر التعاطف والشفقة على حاله . "لقد توفيت زوجتك توا؟ إننى شديد الأسف ، هل يمكنك التحدث معى عن هذا الأمر؟ هل توجد طريقة أساعدك بها؟" ومن هذه اللحظة تغيرت الأمور تماماً .

لقد مر العديد من الناس بهذا التغيير الجذري فى التفكير عندما واجهوا أزمة تهدد حياتهم ، ورأوا أولوياتهم تتجسد فجأة أمام أعينهم من منظور مختلف ، أو عندما اكتشفوا فجأة أن عليهم لعب دور جديد فى الحياة مثل لعب دور الزوج أو الزوجة أو الوالد أو الجد أو المدير أو القائد .

وقد نمضى أسبوعاً أو شهوراً أو حتى سنوات فى العمل الجاد باستخدام السمات الشخصية الأصلية محاولين تغيير توجهاتنا وسلوكياتنا دون أن نخطو خطوة واحدة للاقتراب من ظاهرة التغيير التى تحدث تلقائياً عندما نرى الأشياء بمنظور مختلف .

وبات من الواضح أننا إذا أردنا إحداث تغييرات صغيرة في حياتنا فعلينا بذل المزيد من التركيز على توجهاتنا وسلوكياتنا . ولكن إذا أردنا تغييرًا جذرًا فعلينا استخدام التصورات الذهنية الأساسية .

وكما قال ثورو ” من بين كل ألف ورقة شر نقلعها توجد واحدة متميزة بالقرب من الجذر ” . ويمكننا تحقيق تطورات مذهلة في حياتنا إذا تجاهلنا أوراق توجهاتنا وسلوكياتنا وتنبهنا إلى الجذور ؛ أي التصورات الذهنية التي هي منبع سلوكياتنا وتوجهاتنا .

### تدبر وكن ماتري

بالطبع لا يمكن القول بأن جميع التغيرات الذهنية تحدث تلقائياً . فعلى عكس التحول الذي حدث لي عندما كنت أستقل قطار الأنفاق ، فإن تجربة تغيير التصور الذهني التي مررت بها أنا وساندرا مع ابننا كانت تجربة بطيئة وصعبة ومحظية . إن النهج الذي استخدمناه أولًا كان نتاج سنوات من الأخلاق الشخصية التي تربينا عليها ، والتأثير بالمؤثرات الخارجية . ولكن نجاحنا الحقيقي كآباء كان نتاج اعتمادنا تصورات ذهنية أعمق ، وكذلك إدراكنا لقياس النجاح لأطفالنا . فنحن لم نتمكن من رؤية الأمور بمنظور مختلف حتى تمكننا من تغيير تصوراتنا الذهنية الأساسية وبالتالي تمكننا من تحقيق تغيير جذري في حياتنا وموافقنا .

وكي نتمكن من رؤية ابننا بعين مختلفة كان علينا أنا وساندرا أن نتغير ، وقد تشكلت تصوراتنا الذهنية بعدهما استثمرنا في تطوير وتنمية شخصياتنا .

ولا يمكن الفصل بين التصورات الذهنية والشخصية . مما تكون عليه هو ما تراه في الأبعاد الإنسانية . وما تراه ذات صلة وثيقة بما أنت عليه . ولا يمكننا تغيير نظرتنا للأشياء إلا بتغيير ما نحن عليه في الحال ، والعكس صحيح .

حتى في تجربتي مع التغير الفوري في تصوراتي الذهنية صباح ذاك اليوم في قطار الأنفاق كان التغير في نظرتي للأمور ناتجاً عن شخصيتي الأساسية ومتشكلاً وفقها .

وأنا على يقين أن عدداً من الناس ممن أدركوا حقيقة الموقف فجأة لم يتتجاوز إحساسهم الشعور بالأسى أو بالذنب إذ جلسوا في صمت مطبق بجوار الرجل المرتبط . ومن ناحية أخرى كنت على يقين أن هناك بعض الناس الذين

استشعروا حساسية الموقف ، وأن المشكّلة عميقّة وحاولوا تقديم يد المساعدة قبلى .

والتصورات الذهنية قوية لأنها تصنّع العدسة التي نستطيع رؤية العالم من خلالها . وقوّة تغيير التصور الذهني قوّة أساسية للتغيير الجذري سواء أكان التغيير تلقائياً أو بطئاً أو متروياً .

### التصور الذهني وفقاً للمبادئ

تقوم السمات الشخصية الأصلية على أساس فكرة رئيسية ، وهي المبادئ التي تحكم الفعالية الإنسانية - وهي القوانين الطبيعية للأبعاد الإنسانية الحقيقة التي لا يطولها التغيير ولا تقبل المناقشة شأنها شأن قانون الجاذبية في البعد الفيزيائي .

ويمكننا التعرّف على واقع - وتأثير - تلك المبادئ من خلال تجربة أخرى لتغيير التصور الذهني رواها لنا فرانك كوتتش في " proceedings " وهي مجلة يصدرها المعهد البحري .

تم اختيار سفينتين حربيتين لإجراء مناورات بحرية في إطار تدريب للأسطول لعدة أيام في ظروف جوية سيئة . وكانت أخدم في السفينة الحربية الرئيسية ، وكانت أراقب منصة الربان عندهما حل الليل . وكانت الرؤية متعذرة نتيجة للشبور الكثيفة لذا ظل القائد متيقظاً ويقف على منصة الربان يراقب ما يجري .

وعقب حلول الظلام بفترة قصيرة أعلن المراقب الواقف على جانب المنصة " هناك ضوء يسطع عند مقدمة الميمنة " .

فسأل القائد " وهل هو ثابت أم يتحرك عند مؤخرة المركب ؟ " . فأجابه المراقب قائلاً " ثابت أيها القائد " . وهو ما يعني أننا معرضون لخطر الاصطدام بهذا المركب .

فتادي الربان على عامل الإشارة قائلاً : " أبعث إشارة خطر إلى هذا المركب : إننا على وشك الاصطدام بكم . أقترح تغيير مساركم ٢٠ درجة " .

وجاءت إشارة من المركب " أقترح أن تغيروا مساركم ٢٠ درجة " .

فقال القائد " أرسل ما يلى : أنا القائد . غيروا مساركم ٢٠ درجة " .

وجاء الرد " أنا بحار من الدرجة الثانية . من الأفضل لكم تغيير مساركم ٢٠ درجة " .

وهنا انتابت القائد موجة غضب عارمة وصاح قائلاً " أرسل لهم : نحن سفينة حربية ، غير مسارك ٢٠ درجة " .  
وجاء الرد " هنا الفنار " .  
فغيرنا مسارنا .

وتجربة تغيير التصور الذهني التي تعرض لها الربان وتعرضنا لها عقب قراءة الرسالة غيرت الموقف كلية . فقد اكتشفنا حقيقة المنظور الضيق للربان نتيجة للضباب الكثيف ، ونفس الأمر ينطبق على أسلوب فهمنا لحياتنا .  
إذن المبادئ هي الفنار الذي نهتدى به ، لأنها قوانين الطبيعة التي لا يمكن خرقها - تماماً كما علق سيسيل بي . ديميل على المبادئ التي تضمنها فيلمه الرائع " الوصايا العشر " قائلاً " مستحيل أن ننتهك القانون . لكن باستطاعتنا فقط أن نهزم أنفسنا أمام هذا القانون " .

وبينما قد ينظر الناس إلى حياتهم وتعاملاتهم من خلال التصورات الذهنية أو الخرائط القائمة على خبراتهم أو تأثيراتهم الخارجية ، فإن تلك الخرائط ليست هي الأرض ، بل " الواقع المتأثر بآرائنا " - مجرد محاولة لوصف الأرض فحسب .

أما " الحقيقة الموضوعية " أو الأرض نفسها فهي تتالف من مبادئ " الفنار " التي تحكم نمو البشر وسعادتهم - قوانين الطبيعة المتداخلة في نسيج كل مجتمع متحضر على مر التاريخ ، وتتألف أيضاً من جذور كل أسرة ومؤسسة بقيت وازدهرت على مر الزمان . ولا تغير درجة دقة وصف الخرائط الذهنية للأرض من تواجدها .

وتصبح حقيقة هذه المبادئ أو قوانين الطبيعة واضحة لكل من يفكر تفكيراً عميقاً ، ويتفحص دورة حياة التاريخ الاجتماعي . وتطفو هذه المبادئ على السطح في كل العصور والأزمان ، ومدى إدراك الناس في المجتمع لهذه المبادئ وتعاييشهم المتisco معها يؤدي إما إلى بقائهم واستقرارهم أو تفرقهم وفنائهم .

والمبادئ التي أشير إليها في هذا المجال لا يقتصر فهمها على فئة محددة من الناس كما أنها لا تتسم بالغموض أو بأنها أفكار " دينية " . فهذا الكتاب لا يتضمن بين دفتريه أي مبادئ فريدة غريبة على أي عقيدة أو دين بما في ذلك عقيدتي أنا شخصياً . إن هذه المبادئ جزء من كل العقائد الدينية والفلسفات

الاجتماعية والنظم الأخلاقية ، كما أنها واضحة في ذاتها ويمكن لأى شخص إثبات صحتها . إن الأمر يبدو كما لو أن هذه المبادئ أو قوانين الطبيعة جزء من ضمير كل إنسان وجزء من معرفته . فيبدو أن هذه المبادئ توجد بداخل كل كائن حتى بغض النظر عن ظروفه الاجتماعية أو تمسكه بها ، وبالرغم من حقيقة أن هذه المبادئ قد تكون مدفونة تحت السطح أو غير محسوسة نتيجة للظروف أو لعدم التشبث بها .

فأنا أشير على سبيل المثال إلى مبدأ العدالة الذي نستمد منه مفهوم المساواة والعدل . فيتحلى الأطفال الصغار بمبدأ العدالة بالفطرة حتى عند معايشتهم لتجارب معاكسة . ولمعنى العدالة تعريفات كثيرة كما توجد أساليب متعددة لتحقيقها ، لكن لها مفهوماً واحداً عالمياً .

والنزاهة والأمانة أمثلة أخرى للمبادئ . فهما يضعان حجر الأساس للثقة والتى تعد ضرورية للتعاون والنمو الشخصى والجماعى .

ثمة مبدأ آخر هو الكرامة الإنسانية ، وإعلان استقلال الولايات المتحدة الأمريكية هو التجسيد الواضح لهذه القيمة أو المبدأ " إننا نؤمن بحقيقة هذه المبادئ : لقد خلق الله الناس سواسية ومنهم حقوقاً لا يمكن تجريدهم منها من بينها الحق في الحياة والحرية والسعى لتحقيق السعادة " .

ومن بين المبادئ أيضاً مبدأ مساعدة الغير من خلال تقديم المساعدات المادية . وهناك مبدأ آخر هو الجودة أو التميز .

وهناك مبدأ الإمكانيات المحتملة ، وهو يعني أننا في مرحلة مبكرة للغاية من التطور ، ومن ثم يمكننا النمو وإطلاق المزيد والمزيد من الإمكانيات المحتملة ، وتنمية المزيد من المهارات . وأكثر المبادئ ارتباطاً بمبدأ الإمكانيات المحتملة هو مبدأ النمو - وهو عملية إطلاق الإمكانيات وتنمية المهارات بالإضافة إلى الحاجة المصاحبة إلى مبادئ أخرى مساعدة مثل الصبر والنضج والتشجيع .

والمبادئ ليست ممارسات فالممارسة هي نشاط أو عمل محدد . والممارسة التي تنجح في ظل ظروف محددة لا تنجح بالضرورة في ظل ظروف أخرى ، تماماً مثل الوالدين اللذين يحاولان تنشئة طفلهما الثاني بنفس الأسلوب الذي اتبعاه مع طفلهما الأول ولكنهما يفشلان في ذلك .

إذا كانت الممارسات تخضع لمواصفات محددة ، فإن المبادئ تتسم بأنها حقائق أساسية وعميقة وعالية التطبيق . والمبادئ تنطبق على الأفراد وتنطبق على

الزيجات وعلى الأسر وعلى المؤسسات العامة والخاصة بجميع أنواعها . وعندما تتحول هذه المبادئ إلى عادات فإنها تمكّن الناس من خلق مجال واسع ومتتنوع من الممارسات الصالحة للتعامل مع جميع المواقف على اختلاف أنواعها .

والمبادئ ليست قيماً فأفراد العصابة تجمعهم قيم واحدة هي انتهاك المبادئ الأساسية التي تتحدث عنها . فالبادئ هي الأرض ، والقيم هي الخرائط . وعندما نعتقد المبادئ الصحيحة فإننا نمتلك الحقيقة - وهي معرفة الأشياء كما هي .

والمبادئ هي إرشادات للسلوك الإنساني ، والتي ثبت أنها ذات قيمة ثابتة ودائمة . وإن هذه المبادئ أساسية وغير قابلة للنقاش لأنها ذاتية البرهان . وواحدة من أسرع الطرق التي تمكّنك من فهم الطبيعة الثابتة للمبادئ هي التفكير في سخافة أن تعيش حياة فعالة أساسها اعتناق أو استخدام عكس تلك المبادئ . فلا أعتقد أن أيّاً منا سيفكر بجدية في اتخاذ الظلم أو الخداع أو الدونية أو اللامبالاة أو المقدرة المتوسطة التدريسي كأساس قوي للنجاح والسعادة الأبدية . وعلى الرغم من أن الناس قد يجادلون حول طريقة تعريف تلك المبادئ أو توضيحها أو كيفية تحقيقها ، فهناك إحساس بوجودها .

وكلما تشابهت خرائطنا أو تصوراتنا الذهنية مع تلك المبادئ أو قوانين الطبيعة ازدادت دقتها وفاعليتها . وما لا شك فيه أن تأثير الخرائط الصحيحة على شخصيتنا وعلى فعالية علاقتنا مع الآخرين يتسم بأنه أقوى من أي جهد نبذل لإحداث تغيير في توجهاتنا وسلوكياتنا .

### **مبادئ النمو والتغيير**

إن البريق المتوج للأخلاق الشخصية ، سببه أنها الطريقة الأسرع والأسهل لتحقيق حياة تتمتع بالفعالية الشخصية والثراء وإقامة علاقات قوية وعميقة مع الآخرين - دون اتباع العملية الطبيعية للعمل والنمو والتي يمكن عن طريقها نيل هذا المراد .

إنها رمز بلا مادة ، وهي الخطة الوعادة بتحقيق الغنى السريع أو جنى ثروة بدون مشقة العمل . وهي خطة قد تبدو ناجحة - غير أن وضعها لا يتحرك من مكانه .

والأخلاق الشخصية ما هي إلا وهم وخداع . ومحاولة استخدام تقنياتها وحلولها السريعة بهدف تحقيق نتائج عالية الجودة أشبه ما تكون بمحاولة الذهاب إلى مكان ما في شيكاغو باستخدام خريطة ديترويت .  
يقول إريك فروم - وهو أفضل من لاحظ جذور وثمار الأخلاق الشخصية :

” أصبح إنسان اليوم يتصرف مثل الإنسان الآلي الذي لا يعرف نفسه ولا يفهمها ، والشخص الوحيد الذي يعرفه هو الشخص الذي من المفترض أن يكون عليه ، والذي حلت لديه الدردشة عديمة المعنى محل الحديث التواصلي ، وحلت ابتسامته المصطنعة محل الضحكة الراقصة التي تخرج من القلب ، واستبدل الألم الرائق بإحساس من اليأس الممل . وهناك عبارتان يمكن وصف هذا الفرد بهما ؛ الأولى أنه يعاني من عيوب في التعامل بتلقائية وعيوب في شخصيته والتي تبدو غير قابلة للعلاج . وفي نفس الوقت يمكن القول إنه لا يختلف اختلافاً أساسياً عن ملايين البشر الذين يعيشون الكون ” .

وفي جميع مناحي الحياة توجد خطوات متابعة للنمو والتطور . فالطفل يتعلم كيف يتقلب ثم يجلس ثم يحبو ثم يتعلم كيف يمشي ويجرى . وكل خطوة من هذه الخطوات مهمة وتأخذ كل واحدة منها فترة من الوقت ولا يمكن إلغاء أي منها .

نفس الأمر ينطبق على جميع مراحل الحياة وجميع مجالات التطور سواء كانت تعلم العزف على البيانو أو التواصل الفعال مع زملاء العمل . وينطبق هذا الأمر أيضاً على الأفراد وبين الأزواج والأسر والمؤسسات .

ونحن نعرف ونتقبل حقيقة أو مبدأ العملية في نطاق الأشياء المادية ، ولكن فهمها في نطاق العواطف وال العلاقات الإنسانية وفي إطار شخصية الفرد أقل شيوعاً وأكثر صعوبة . وحتى لو تمكنا من فهمها ، فإن تقبلنا لها والعيش في تناغم معها أقل شيوعاً وأكثر صعوبة . وبالتالي نلجأ في بعض الأحيان إلى طرق مختصرة متوقعين تحطى هذه الخطوات الحيوية بهدف توفير وقتنا وجهدنا وننتظر حصاد الثمار المرغوبة .

ولكن ماذا يحدث عندما نحاول اختصار العملية الطبيعية لنمونا وتطورنا ؟ فإذا كان تصنيفك كلاعب تنس متوسطاً ، ولكنك قررت اللعب في مستوى

أعلى لترك انتباعاً أفضل ، فماذا ستكون النتيجة المتوقعة ؟ هل كان التفكير الإيجابي وحده عوناً لك في المنافسة الفعالة ضد اللاعب المحترف ؟ مازا لو أقنعت أصدقائك أنه بإمكانكم عزف البيانو في قاعة الحفلات بينما مهاراتكم الحالية لا تتجاوز مستوى المبتدئين ؟

الإجابة واضحة ، ببساطة من المستحيل انتهاء عملية التطور أو تجاهلها أو اختصارها . فذلك مناف للطبيعة ومحاولة السعي وراء هذه الطرق المختصرة لن تتم خص إلا عن خيبة أمل وإحباط .

إذا كنت أحتل المرتبة الثانية في مجال ما مكون من عشرة مستويات ، وأرغب في الارقاء إلى المستوى الخامس فلا بد أن أتقدم أولاً إلى المستوى الثالث . " طريق ألف ميل يبدأ بخطوة " ولا يسعك أخذ أكثر من خطوة في المرة الواحدة .

إذا لم تسمح لعلمك بمعرفة مستوىك - بتوجيهه سؤال أو بإظهار جهلك - فإنك لن تتعلم شيئاً أو تنمو . ولن تتمكن من التظاهر لفترة طويلة لأن أمرك سينكشف حتماً . غالباً ما يكون الاعتراف بالجهل خطوة على طريق التعلم . ويقول ثورو " كيف يمكننا تذكر جهلنا ، الذي تتطلب عملية نمونا ، بينما نستخدم معرفتنا طوال الوقت ؟ "

وتحضرني مناسبة عندما أتت إلى فتاتان شاباتان وهما ابنتا صديق لي وكانتا تذرفان الدموع وتشكونا لى قسوة والديهما وعدم قدرته على فهمهما . وكانتا خائفتين من التحدث إلى والديهما خشية العاقب التي قد تترتب على هذا . ولكنهما ما زالتا في حاجة إلى حب والديهما وتفهمهما وإرشادهما .

تحدثت إلى والدهما ووجدها مدركاً للوضع على المستوى الفكري . وبالرغم من اعترافه هذا إلا أنه كان يعاني من مشكلة سرعة الغضب ، ويرفض تحمل مسؤولية هذه المشكلة وأن يتحلى بالصدق مع نفسه ليقبل حقيقة أن تطوره العاطفي كان ضعيفاً . لقد كان كبرياً وقوياً من أن يجعله يستطيع أن يأخذ الخطوة الأولى على طريق التغيير .

ولابد من تعلم الإنصات من أجل إقامة علاقات فعالة مع الزوجة أو الزوج أو الأطفال أو الأصدقاء أو شركاء العمل . وهذا يتطلب قوة عاطفية ، لأن الصبر والانفتاح والرغبة في الفهم جزء من الإنصات - وهي سمات عالية التطور

للشخصية . ومن السهل للغاية أن يتصرف المرء من منطلق مستوى عاطفي منخفض ، ويعطى نصائح رفيعة المستوى .

ومن السهل ملاحظة تطور مستوى أدائنا في لعبة التنس أو السرف على البيانو حيث يصعب التظاهر بخلاف الحقيقة . ولكن الأمر ليس بهذا الوضوح عندما يتعلق بالتطور على المستوى الشخصي والعاطفي . فيمكننا "إبهار" أو "خداع" الغرباء أو الزملاء ، كما يمكننا التظاهر بخلاف طبيعتنا . ونستطيع النجاح لفترة على الأقل في العلن . وربما نتمكن حتى من خداع أنفسنا ، ولكن أعتقد أن معظمنا يعرف شخصيته الحقيقية حق المعرفة ، وأعتقد أن الكثير من نعيش معهم أو نختلط بهم في العمل يعرفونها كذلك .

وقد شاهدت عواقب محاولة اختصار عملية التمو الطبيعية في داخل عالم الأعمال ، إذ يحاول المديرون التنفيذيون "شراء" ثقافة جيدة لتحسين الإنتاج والجودة وتقوية أواصر الثقة وتطوير خدمة العملاء مستخدمين الخطاب الرنانة أو التدريب على كيفية الابتسام أو التدخلات الخارجية أو الدخول في عمليات اندماج أو الاستحواذ أو الاستيلاء الودي أو بالقوة متجاهلين جو انعدام الثقة الذي أفرزته عمليات التلاعب تلك . وعندما لا تفلح مثل هذه الأساليب يبحثون عن غيرها من تقنيات الأخلاق الشخصية متجاهلين ومنتهمين طوال الوقت المبادئ والعمليات الطبيعية على الرغم من أنها الأساس الذي تبني عليه الثقة .

وأتذكر أنني كأب انتهكت هذا المبدأ منذ عدة سنوات . ففي أحد الأيام عدت إلى المنزل حيث كنا سنحتفل بعيد مولد طفلتي الثالث ، وعندما دلفت إلى المنزل وجدت ابنتي تجلس منزوية في أحد أركان الحجرة الأمامية متشبثة بكل الهدايا التي قدمت لها ، ولا تسمح لأى من الأطفال بمشاركتها اللعب بتلك الألعاب . وأول شيء لاحظه هو أن العديد من الآباء المتواجدين في الحجرة لاحظوا هذا السلوك الأناني . وقد شعرت بحرج شديد وقد تضاعف شعوري بالحرج لأنني كنت في الوقت ذاته أعلم طلابي في الجامعة في العلاقات الإنسانية ، وأعلم أو على الأقل أشعر بما يتوقعه مني الآباء الآخرون .

وكان جو الحجرة مشحوناً - وكان الأطفال متجمهرين حول طفلتي وأيديهم ممدودة مطالبين باللعب بالهدايا التي قدموها لها وابنتي ترفض بإصرار . قلت

لنفسى " لابد أن أعلم ابنتى مبدأ المشاركة لأن قيمة المشاركة من أهم الأشياء التي نؤمن بها " .

لذا حاولت فى البداية أن أطلب منها ببساطة " حبيبتي من فضلك هلا سمحت لأصدقائك بمشاركةك اللعب بالألعاب التى قدموها لك ؟ " .  
فأجابت بعناد " كلا " .

وحاولت فى الطريقة الثانية استخدام القليل من المنطق " حبيبتي إذا تعلمت مشاركة لعبك مع الآخرين فإنهم سيسمحون لك بمشاركة لهم لعبهم عندما تذهبين إلى منازلهم " .

ومرة أخرى كان ردھا الفورى " كلا " .

وازداد الوضع حرجاً لأنه بات من الواضح أن أسلوبى غير مؤثر ، وكانت طريقتى الثالثة هي استخدام الرشوة ، فقلت لها بهدوء شديد " حبيبتي إذا شاركتهم اللعب سأقدم لك مفاجأة جميلة . سأمنحك قطعة من العلك " .  
فانفجرت قائلة " لا أريد علڪاً " .

والآن بدأت أشعر بضيق وحنق شديدين . وفي محاولتى الرابعة لجأت إلى التخويف والتهديد " إذا لم تشاركيهم اللعب ستتقعى فى متابعة جمة " .  
أجابت باكية " لا يهمنى ، إنها أغراضى وليس على مشاركتها مع أحد " .

وأخيراً لجأت إلى القوة وانتزعت منها بعض اللعب وأعطيتها للأطفال الآخرين قائلاً " حسناً أيها الأطفال العدوا بهذه اللعب " .

وربما كانت ابنتى فى حاجة إلى تجربة الامتلاك قبل أن تسمح بمشاركة أغراضها ( فإذا لم أتمكن من امتلاك الأشياء فهل يمكننى منحها ؟ ) . لقد كانت ابنتى تحتاج منى - باعتبارى والدتها - أن أتمتع بقدر عال من النفح العاطفى كى أتركها تمر بهذه التجربة .

ولكن فى هذه اللحظة كنت أقدر آراء الآباء الآخرين أكثر من تقديرى لنفو وتطور طفلتى وعلاقتى كل منا بالآخر . لقد أصدرت حكمًا مبدئياً بأننى على صواب ، وأنها مخطئة لعدم قيامها بما أريد .

وربما أكون بالغت فى فرض مستوى عال من التوقع على ابنتى لأننى أرى من وجہة نظرى أننى كنت فى المستوى الأضعف . فأننا لم أكن مستعداً لمنحها

الصبر أو التفهم لذا توقعت أن تقدم أغراضها . وفي محاولتى لتعويض ضعفى استعرت القوة من موقعى وسلطتى وفرضت عليها القيام بما أريد .

ولكن استعارة القوة تبني ضعفاً في المستعير لأنها تعزز الاعتماد على العوامل الخارجية للقيام بالأشياء . وهذه الاستعارة تبني ضعفاً داخل الإنسان الذى يفرض ما يريد ، وتصيب عملية تطوير ونمو الاستقلال المبنى على المنطق وكذا الانضباط الداخلى بسكتة مؤقتة . وأخيراً تبني استعارة القوة ضعفاً في العلاقات لأن الخوف يحل محل التعاون ويصبح الشخصان أكثر دفاعية وعشوانية .

ومن أمثلة مصادر القوة المستعارة التفوق في الحجم أو القوة البدنية أو الموقع أو السلطة أو المؤهلات أو المظهر أو الإنجازات السابقة ، ولكن ماذا يحدث عندما يتغير مصدر القوة المستعارة أو يتلاشى ؟

ولو كنت أكثر نضجاً لتمكنت من الاعتماد أكثر على قوة حدسى - وإدراكي لفهم المشاركة والنمو وقدرتى على الحب والتربية - ولسمحت لابنتى بحرية الاختيار سواء رغبت فى مشاركة لعبها أم لا . وبعد محاولتى استخدام المنطق معها ربما كان يتعين على تحويل انتباه الأطفال الآخرين إلى لعبة مسلية ورفع كل هذا الضغط العاطفى عن ابنتى . ولقد تعلمت أنه ما إن يشعر الأطفال بإحساس التملك资料 الحقيقى فإنهم يشاركون أغراضهم بطبيعة وحرية وتلقائية . وكانت الخبرة التى اكتسبتها من هذا الموقف هي اختيار الوقت المناسب للتعليم . فعندما تكون العلاقات متواترة والجو مشحوناً بالانفعالات فإن أي محاولة للتعليم تترجم على أنها إصدار لأحكام ورفض . ولكن إذا تحدثت إلى الطفل بهدوء وعلى انفراد والعلاقة بينكما على ما يرام سترى أن تعليماتك أو القيم التى تحاول غرسها تترك أثراً كبيراً فيه . وربما كان النضج العاطفى الذى تطلبه الموقف حينها خارجاً عن نطاق صبرى وسيطرتى على نفسى .

وربما يكون من الضروري أن نشعر بحرية الامتلاك قبل أن نشعر بضرورة المشاركة . والعديد من الناس ممن يعطون بطريقة ميكانيكية أو يرفضون مشاركة ما لديهم مع الآخرين فى زواجهم أو أسرهم ربما لم يجربوا معنى امتلاك أنفسهم وشعورهم بشخصيتهم وقيمتهم . ومن المهم ونحن نربى أطفالنا أن نسمح لهم بالشعور بمعنى الامتلاك ، وأن نتحلى بالقدر الكافى من الحكمة لنعلمهم قيمة العطاء ونكون مثالاً لهم .

## المشكلة تكمن في المنظور الذي نراها من خلاله

ينبهر الناس عندما يرون أشياء جيدة تحدث للأفراد الآخرين أو الأسر أو المؤسسات القائمة على أساس من المبادئ القوية . إنهم يحترمون قوة شخصية هؤلاء ونضجهم ، ووحدة أسرهم وفرق عملهم ، وثقافتهم المؤسسة المستخدمة .

والسؤال الأول الذي يطرحونه يكشف تصورهم الذهني الأساسي : " كيف فعلت هذا ؟ علمتني التقنيات التي استخدمتها " . ولكن المعنى الحقيقي لسؤالهم " أسد لي نصيحة سريعة أو حلًا سريعاً يخفف من الألم الذي أعانيه نتيجة للموقف الذي أمر به " .

وسيجدون من يلبى احتياجاتهم ويعلمهم تلك الأشياء ، وقد تنجح تلك المهارات والتقنيات لوقت قصير . وقد تساعد في التخلص من بعض المشاكل الظاهرة أو الخطيرة عن طريق الأسباب الاجتماعي والضمادات السريعة .

ولكن تظل الحالة مزمنة كما هي ، وستظهر أعراض جديدة خطيرة أخرى . وكلما انخرط الناس في استخدام الحلول السريعة ، والتركيز على المشكلات الخطيرة والآلام التي تسببها أدت هذه الحلول إلى تفاقم المشكلات المزمنة .

إن المشكلة تكمن في الأسلوب الذي نراها بها .

أود أن تلقى نظرة أخرى على بعض الشكاوى التي استعرضتها في بداية هذا الفصل ، وتأثير التفكير باستخدام الأخلاق الشخصية .

لقد تلقيت دورة تدريبية تلو الأخرى عن التدريب الإداري الفعال وكانت أتوقع الكثير من العاملين معى ، وقد عملت جاهداً من أجل خلق علاقة ودية معهم وعاملتهم معاملة راقية ، غير أننى لمأشعر بولاء أى منهم وفكرة أننى لو مرضت ليوم واحد وتغيبت عن العمل فإنهما سيقضون هذا اليوم فى اللعب داخل النافورة . لماذا لم أتمكن من تدريبهم على الاعتماد على الذات وتحمل المسئولية - أم يتعين على البحث عن موظفين أفضل ؟

والأخلاق الشخصية تجعلنى أشعر أنه من الضروري التصرف تصرفًا درامياً - مثل زيادة التحدى بالمكان ، وشغل الجميع بمهام إضافية - الأمر الذى من شأنه أن يشحذ طاقتهم ويحثهم على تقدير ما بين أيديهم . أو ربما يمكننى

إيجاد برنامج تدريسي تحضيري يدفعهم إلى الالتزام . أو ربما يتبعين على البحث عن موظفين قادرين على أداء العمل بأسلوب أفضل .

ولكن هل من الممكن أن يكون متوارياً أسلف انعدام الولاء الظاهري هذا تساؤل لدى العاملين إن كنت حقاً حريصاً على مصلحتهم أم لا ؟ هل يشعرون أنني أتعامل معهم وكأنهم آلات ؟ هل رأيهم هذا يحمل قدراً من الصدق ؟ في أعمقى ، هل تلك حقاً هي الطريقة التي أراهم بها ؟ هل هناك احتمال أن تكون الطريقة التي أنظر بها للعاملين لدى جزءاً من المشكلة ؟

لدى الكثير لأقوم به ، ولكن اليوم لا يكفي . لذا أشعر بأنني مضغوط وألهث طوال الأربع وعشرين ساعة لمدة سبعة أيام في الأسبوع . ولقد حضرت دورات حول إدارة الوقت وجريت عشرات الخطط وجدت فيها بعض المساعدة ، ولكنني مازلت أشعر أنني لا أعيش الحياة السعيدة المنتجة والمريحة التي أريدها .

وتشعرني الأخلاق الشخصية بأنه لابد من وجود شيء ما من شأنه مساعدتي على التعامل مع كل هذه الضغوط بفعالية - ربما بعض الخطط الجديدة أو الندوات .

ولكن هل يمكن ألا تكون الفعالية هي الإجابة ؟ هل إنجاز الكثير من الأشياء في وقت أقل سيحدث فرقاً ؟ أم تراه سيزيد فقط من سرعة التفاعل مع الناس والظروف التي يبدو أنها تتحكم في حياة المرء ؟

هل من الضروري أن أبحث داخل أعمقى عن تصورات ذهنية من شأنها التأثير على نظرتي للوقت ولحياتي ولطبيعتي الخاصة ؟

لقد أصبح زواجي مملأ . إننا لا نتشاجر أو أى شيء من هذا القبيل ، إننا ببساطة لم نعد نحب بعضنا . ولقد ذهبنا إلى مستشار زواج وجربنا العديد من الأشياء ولكن يبدو أننا لم نعد نكون لبعضنا أى مشاعر .

تخبرنا الأخلاق الشخصية بضرورة وجود كتاب جديد أو ندوة يتحدث الناس من خلالها عن مكنونات صدورهم بحيث يتمكن الزوج أو الزوجة من فهم

الطرف الآخر فهماً صحيحاً . أو ربما يكون كل هذا غير مجد ، والحل في أن أبحث لى عن علاقة جديدة .

ولكن هل من الممكن ألا تكمن المشكلة في شريك حياتي ؟ هل يحتمل أنني أعزز نقاط ضعف شريك حياتي وأعيش حياتي وفقاً للطريقة التي يعاملني بها ؟ هل تكونت لدى بعض التصورات الذهنية عن شريك حياتي وزواجى وعن المعنى الحقيقي للحب والتي تغذي المشكلة ؟

هل يمكنك أن ترى مدى التأثير الأساسي للتصورات الذهنية للأخلاق الشخصية على الطريقة التي ترى بها المشاكل وكذلك الطريقة التي تحاول حلها بها ؟ وسواء تمكّن الناس من رؤيتها أم لا فإن الكثيرين منا أصبحوا لا يقعون في شرك الانخداع بالوعود الجوفاء للأخلاق الشخصية فمن خلال جولاتي في جميع أنحاء البلاد ، وعملى مع العديد من المؤسسات اكتشفت أن المديرين التنفيذيين ذوى المقدرة على التفكير بشكل سليم يشعرون بالفتور والملل عند استماعهم إلى المتحدثين النفسيين والتحفيزيين ومن لا يملكون سوى القصص المسلية المزوجة بالأحاديث المكررة .

فهم بحاجة إلى مادة وإلى عملية . كما أنهم بحاجة إلى أكثر من مجرد أسباب أو ضمادات . إنهم في حاجة إلى حل لمشاكلهم المزمنة والتركيز على المبادئ التي تتماهى مع حلول طويلة الأمد .

### **مستوى جديد من مستويات التفكير**

ذكر آبرت أينشتاين ملاحظة قائلاً " لا يمكن حل المشكلات الكبيرة التي تواجهنا ونحن على ذات مستوى التفكير الذي كنا عليه عندما صنعنا هذه المشكلات " .

عندما ننظر حولنا وبداخلنا وندرك المشاكل التي خلقناها على مدار حياتنا وأثناء تفاعلنا مع الأخلاق الشخصية ندرك أنها مشاكل أساسية وعميقة لا يمكن حلها بنفس المستوى السطحي الذي تكونت نتيجة له .

ونحن بحاجة إلى مستوى جديد وأهم من مستويات التفكير - نريد تصوّراً ذهنياً قائماً على أساس المبادئ التي تقدم وصفاً دقيقاً لأرضية فاعلية وتفاعل البشر لحل تلك الهموم العميقة .

وهذا المستوى الجديد من مستويات التفكير هو ما يدور حوله كتاب العادات السبع للناس الأكثر فعالية . إنه عبارة عن منهج " من الداخل إلى الخارج " يت مركز حول المبادئ ، وقائم على الشخصية ويهدف إلى تحقيق الفاعلية الشخصية والجماعية .

" ومن الداخل على الخارج " تعنى أن تبدأ بنفسك أولاً ، والأكثر أهمية أن تبدأ بالجزء الداخلى لذاتك - بتصوراتك الذهنية وسماتك ودوافعك .

وهذا يعنى أنك لو أردت أن تحظى بزواج سعيد فكن الشخص الذى يولد طاقة إيجابية ، وتخلى تماماً عن الطاقة السلبية ولا تعمل على تعزيزها . وإذا أردت أن يكون ابنك المراهق أكثر سعادة وتعاوناً فكن أباً محباً يتمتع بدرجة كبيرة من التفهم والإحساس بمشاعره والتوفيق معه . وإذا أردت أن تحظى بالمزيد من الحرية في عملك وأن تقول وتفعل ما تشاء فعليك بتحمل المسؤولية ، وأن تمد يد المساعدة للجميع وأن تكون الموظف المتعاون . وإذا أردت أن تكون موضع ثقة احرص على أن تستحق هذه الثقة . وإذا أردت احتلال المرتبة الثانية في قائمة المهووبين فعليك بالتفكير أولاً في الصالح الأساسي للأخلاق .

ويعنى منهج التناول من الداخل إلى الخارج أن الانتصارات الشخصية تسبق الانتصارات العادة ، أى أن قطع العهود على أنفسنا والحفظ عليها يأتى قبل التعهد أمام الآخرين ، والحفظ على تلك العهود . كما يعنى هذا التناول أيضاً أن وضع الشخصية قبل السمات أمر غير مجد لأنه من الصعب تحسين علاقتنا بالآخرين قبل أن نحسن من أنفسنا .

ومن الداخل إلى الخارج هي عملية - عملية تجديد مستمرة أساسها قوانين الطبيعة التي تحكم نمو البشر وتطورهم . وهو نوع من التطور اللوبي الصاعد الذي يؤدي إلى أشكال متقدمة وراقية من الاعتماد على الذات المسئولة والاعتماد بالتبادل الفعال .

وقد أتيحت لي فرصة العمل مع العديد من الناس : أناس رائعين ، وأناس مهووبين ، وأناس يودون من أعماقهم تحقيق السعادة والنجاح ، وأناس باحثين ، وأناس يتسببون في جرح الآخرين . كما عملت مع مدربين تنفيذيين وطلبة جامعة وجماعات دينية ومدنية وعائلات وأزواج وزوجات . وخلال تجارب العديدة لم أر أبداً حلولاً دائمة للمشاكل وسعادة ونجاح دائمين تأتى من الخارج إلى الداخل .

وما رأيته يتمحض عن التصورات الذهنية التي تأتي من الخارج إلى الداخل هو أناس تعساء يشعرون بأنهم ضحايا ومقيدون ، والذين يرکزون دائمًا على نقاط ضعف الآخرين ويلومون ظروفهم على الجمود الذي ألم بحياتهم . وقد رأيت زيجات تعيسة حيث يريد كل طرف من الطرف الآخر أن يتغير ، ويعدد كل واحد منها خطايا الآخر ، ويحاول تشكيل الطرف الآخر على هواه . وكم شاهدت من خلافات إدارية حيث يهدى الناس الكثير من وقتهم وطاقاتهم في محاولة لوضع تشريع يجبر الناس على التصرف وكأن أسس الثقة ضاربة بجذورها .

ويعيش عدد من أفراد أسرتنا في أكثر بقاع العالم " سخونة " جنوب أفريقيا وأيرلندا - وأعتقد أن مصدر استمرار المشاكل في تلك المناطق هو سيطرة التصور الذهني من الخارج إلى الداخل . فكل جماعة مؤمنة أن المشكلة تكمن " هناك بالخارج " و " أنهم " (أى الآخر) لابد أن يعاد تشكيلهم أو " يختفوا " فجأة من الوجود ومن ثم تحل المشكلة .

ويعد تغيير التصور الذهني إلى طريقة " من الداخل إلى الخارج " تغييرًا كبيرًا ومفاجئًا للكثير من الناس ، ويرجع السبب إلى حد كبير إلى التأثيرات الخارجية والتصورات الذهنية والاجتماعية الحالية للأmor الأخلاق الشخصية .

ولكن من خلال تجربتي - سواء الشخصية أو من خلال عملي مع الآخرين - ومن خلال الدراسة المتأنية للأفراد والمجتمعات الناجحة عبر التاريخ ، اقتنعت أن العديد من المبادئ التي يتضمنها كتابي العادات السبع موجودة بالفعل في أعماق كل واحد منا ، داخل عيناً وإحساسنا الفطري . ولكي نتمكن من إدراكها وتطويرها واستخدامها لواجهة همومنا الداخلية لابد أن نفك بطريقة مختلفة ، ونغير تصوراتنا الذهنية إلى مستوى جديد وأعمق من مستويات " من الداخل إلى الخارج " .

وبينما نسعى سعيًا حثيثًا لفهم تلك المبادئ وإدخالها في حياتنا ، أثق تمام الثقة أننا سنكتشف ونعيد اكتشاف الحقيقة في ملاحظة تى . إس . إليوت :

ينبغي ألا نتوقف عن الاستكشاف ، وستنتهي جميع استكشافاتنا بالوصول إلى نقطة البداية وسنكتشف أننا نرى المكان لأول مرة .



## العادات السبع - لمحه سريعة

ما نفعله بشكل متكرر هو ما نحن عليه .  
ومن ثم فإن التميز عادة وليس فعلًا .

أرسطو

ت تكون شخصيتنا في الأساس من عاداتنا . " تزرع فكرة تحصد عملاً ، وترزع عملاً تحصد عادة ، وترزع عادة تحصد شخصية ، وترزع شخصية تحصد مصيرًا " وتستمر تلك الحكمة بلا نهاية .

و تعد العادات عوامل مؤثرة في حياتنا ، لأنها متماسكة ومتراقبة - وعادة ما تكون نماذج غير واعية - فإنها تعبر بشكل دائم ويومي عن شخصيتنا وتصنع فعاليتها ... أو انعدام تلك الفعالية .

وكما قال المعلم العظيم هوراس مان "العادات تشبه الحبل الغليظ تنفس أحد خيوطه كل يوم وسرعًا ما يصبح مستحيل القطع " . وأنا شخصياً لا أتفق معه في الجزء الأخير من تعبيره . فأنا أعلم أنه قابل للقطع . فالعادات يمكن تعلّمها ويمكن التوقف عن القيام بها . ولكنني أعلم أنها ليست حلاً سريعاً لأنها تتطلب عملية والالتزام لا حدود له .

وهولاء الذين شاهدوا رحلة أبوللو 11 إلى القمر جمدتهم الدهشة في أماكنهم عندما شاهدوا أول الرجال الذين ساروا على سطح القمر وعادوا إلى الأرض . وكانت صفات المبالغة مثل " رائع " و " أمر لا يصدق " غير كافية لوصف هذه الأيام العظيمة . ولكن لوصول رواد الفضاء هؤلاء إلى سطح القمر كان عليهم أن يخترقوا قوة الجاذبية الأرضية الهائلة . وقد استهلكت طاقة كبيرة في الدقائق القليلة الأولى للانطلاق ، أثناء الأميال القليلة الأولى للرحلة ، والتي تفوق في قدرها تلك الطاقة التي استخدمت مرة أخرى في الأيام الأخرى التالية لقطع مسافة نصف مليون ميل .

والعادات أيضاً لها جاذبية هائلة - أكثر مما يدركه الكثير من الناس أو يعترفون به . والانتهك العميق الذي ينطوي على عادات مثل المماطلة أو نفاد الصبر أو اللامبالاة أو الأنانية والتي تنتهك مبادئ الفعالية الإنسانية الأساسية ، يتطلب أكثر من بعض من الإرادة والقليل من التغييرات التي يمكن إحداثها في حياتنا . و"الانطلاق" يتطلب جهداً هائلاً ولكن ما أن ننطق خارج نطاق الجاذبية تأخذ حريتنا بعداً جديداً تماماً .

وقدوة الجاذبية شأنها شأن أي قوة من قوى الطبيعة يمكنها أن تعمل معنا أو ضدنا . فقوية جاذبية بعض عاداتنا قد تعوقنا مؤقتاً من السير نحو وجهتنا . ولكن قوة الجاذبية هي أيضاً التي تبقى عالمنا وحدة واحدة وهي التي تحافظ على سير كوكبنا في مداره وتحافظ على نظام الكون . إنها قوة مؤثرة ، وإذا استخدمناها بفاعلية يمكننا استغلال قوة جاذبية عاداتنا لخلق الترابط والنظام الضروريين لتحقيق الفعالية في حياتنا .

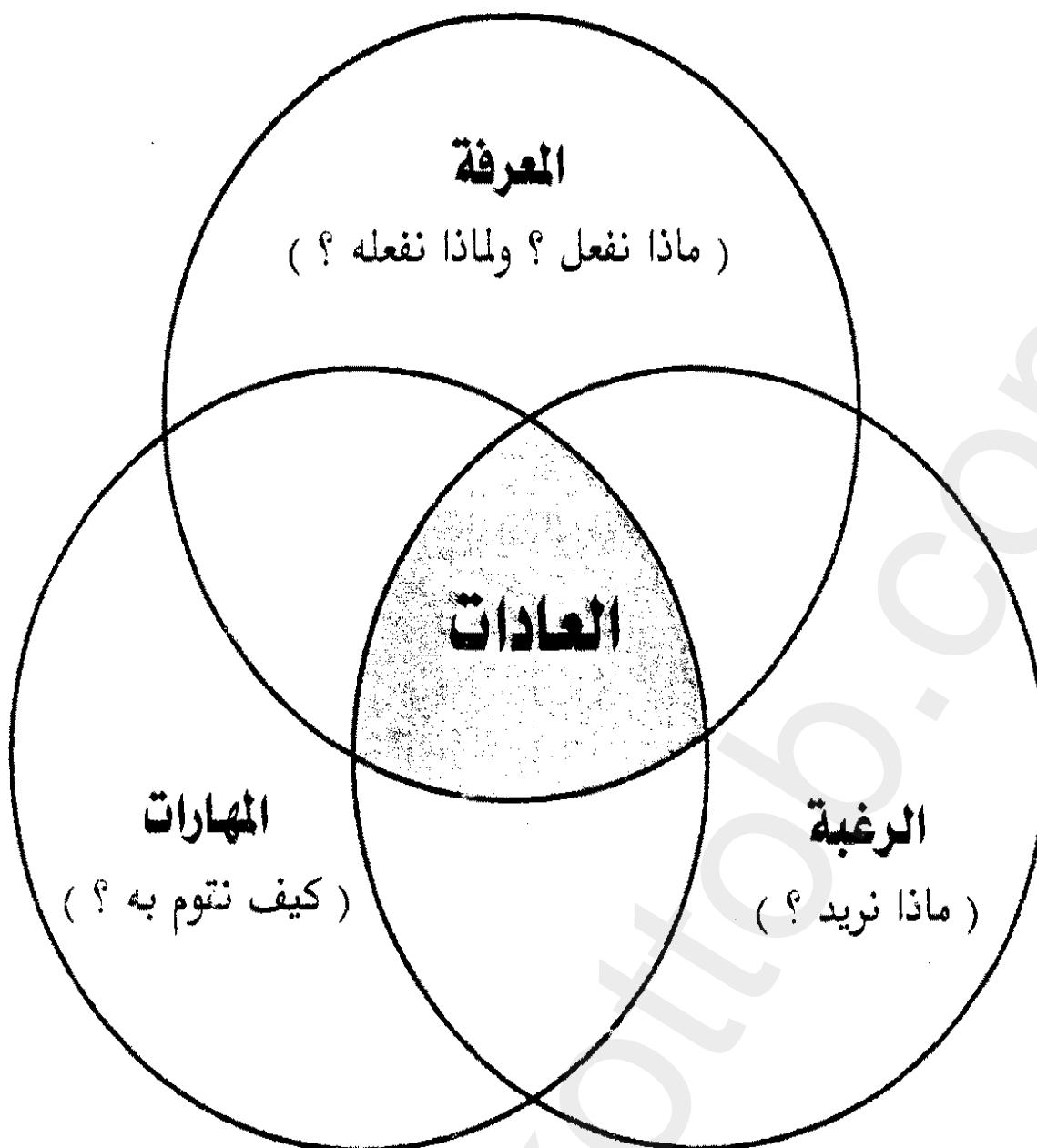
### تعريف "العادات"

من أجل أهدافنا المنشودة سنعرف العادات بأنها نقطة التقاء المعرفة والمهارة والرغبة .

والمعرفة هي تصور ذهني نظري ، وبعبارة أخرى هي ما يتعين عليك القيام به ولماذا يتعين عليك القيام به . والمهارة هي كيفية القيام بهذا الأمر . أما الرغبة فهي الدافع أي الحاجة إلى القيام بهذا الأمر . لكي يتحول أمر ما إلى عادة في حياتك لابد أن تتحلى بكل الصفات الثلاث السابقة .

وربما تعاملت مع الزملاء أو الزوج أو الزوجة أو الأطفال يشوبه شيء من القصور لأنني دائمًا ما أخبرهم بما أفكّر فيه ، ولكنني لا أمنح نفسي الفرصة لل الاستماع إليهم . ولن أدرك حاجتي إلى الإنصات إلى الآخرين ما لم أعرف المبادئ الصحيحة للتعامل معهم .

وعلى الرغم من أنني أعرف تمام المعرفة أهمية الاستماع إلى الآخرين من أجل تحقيق تواصل فعال ، فربما لا تتوافر لدى هذه المهارة . فربما لا أعرف حقاً كيف أنصت بعمق لشخص آخر .



## العادات الفعالة المؤثرة مبادئ وأنماط السلوك الداخليّة

ولكن معرفتي أنني بحاجة للإنصات ومعرفتي كيف أنصت ليستا كافيتين . فأننا إن لم أرغب في الاستماع إلى الآخرين رغبة قوية فلن يتحول الأمر إلى عادة في حياتي . فخلق العادات يتطلب العمل على الأبعاد الثلاثة . عملية تحول الكينونة / الرؤية هي عملية صاعدة . فالكينونة تغير الرؤية والأخرية بدورها تغير الكينونة وهكذا دواليك . أى أننا ننمو نمواً لولبياً صاعداً . ويمكننا من خلال تطوير كل من المعرفة والمهارات والرغبة الانتقال إلى مستويات جديدة من الفعالية على المستوى الشخصى ومع الآخرين بينما نقوم بكسر التصورات الذهنية القديمة والتي قد تكون مصدراً من مصادر الأمن الزائف طوال سنوات عدة .

وفي بعض الأحيان تتسم هذه العملية بأنها مؤلمة . فهذا التغيير يكون نابعاً من هدف أسمى ، من اعتقادك بأن ما تريده الآن تابع لما تريده أن تكون عليه في المستقبل . ولكن هذه العملية تولد السعادة وهي " ما نسعى لتحقيقه في حياتنا " . ومن ثم يمكن تعريف السعادة ولو جزئياً بأنها ثمرة الرغبة والقدرة على التضحية بما تريده الآن من أجل ما تريده في المستقبل .

### تدرج النضج

إن كتاب العادات السبع لا يقدم مجموعة منفصلة أو عشوائية من الوصفات النفسية ، بل يقدم تطور الفعالية على المستوى الشخصي ، وعلى مستوى التعامل بين الأفراد بما يتواافق وقوانين الطبيعة المتعلقة بالنمو باستخدام نهج تدريجي ومتتابع ويترسم بدرجة عالية من درجات التكامل . وتتقدم بنا هذه العادات على تدرج النضج بدءاً من الاعتماد على الآخرين إلى الاعتماد على الذات إلى الاعتماد بالتبادل .

فكمنا بدأ حياته رضيعاً يعتمد اعتماداً كلياً على من حوله ، في التوجيه والإطعام والاستمرارية . ولو لم يتم إطعامنا لما بقينا على قدر الحياة أكثر من ساعات معدودة أو ربما أيام قليلة على أكثر تقدير .

ثم تدريجياً وعلى مر الشهور والسنين نصبح أكثر اعتماداً على الذات من الناحية البدنية والعقلية والعاطفية والمادية أيضاً إلى أن نتمكن من العناية بأنفسنا في النهاية ، ومن ثم نتلقى التوجيهات من داخلنا ونعتمد على أنفسنا .

وبينما ننمو وننضج يزداد إدراكنا بأن الطبيعة تتطلب الاعتماد بالتبادل وأن هناك نظاماً بيئياً يحكم الطبيعة بما فيها المجتمع . كما نكتشف أيضاً أن المراحل المهمة والأسمى في طبيعتنا ترتبط ارتباطاً وثيقاً بعلاقاتنا بالآخرين - وهذا يعني أن الحياة الإنسانية تتطلب الاعتماد بالتبادل .

وتجرى عملية النمو من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ في إطار قوانين الطبيعة . وبالطبع هناك أبعاد كثيرة للنمو ، على سبيل المثال لا يعني بالضرورة اكتمال نضجنا البدني اكتمال نضجنا العاطفي والعقلاني تبعاً . ومن ناحية أخرى لا يعني اعتماد الشخص بدنياً على غيره عدم اكتمال نضجه العاطفي والعقلاني .

وعلى تدرج النضج ، فإن الاعتماد على الآخرين هو تصور ذهنى مفاده أنت - أنت تعتنى بي وتقف إلى جانبي ، وإذا لم تفعل سألقى عليك اللوم إذا نزل بي خطب .

والاعتماد على الذات هو تصور ذهنى مفاده أنا - أنا يمكننى القيام بهذا الأمر ، وأنا المسئول ، وأنا أعتمد على نفسي ، وأنا من يملك حق الاختيار . أما الاعتماد بالتبادل فهو تصور ذهنى مفاده نحن - نحن يمكننا القيام بهذا الأمر ، ونحن يمكننا أن نتعاون ، ونحن يمكننا مزج مهاراتنا وقدراتنا معًا لصنع شيئاً عظيماً لنا جميعاً .

والناس الذين يعتمدون على غيرهم فى حاجة إلى من يحقق لهم ما يريدون . أما الناس الذين يعتمدون على ذواتهم يمكنهم الحصول على ما يريدون بجهودهم الشخصية . والناس الذين يتبادلون الاعتماد على بعضهم البعض يوحدون جهودهم لتحقيق أعظم نجاحاتهم .

وإذا كنت أعتمد بدنياً على شخص آخر - نتيجة للإصابة بالشلل أو إعاقة أو أى شيء آخر يعوق حركتى البدنية - فهذا يعني أننى فى حاجة إلى مساعدتك . وإذا كنت أعتمد على الآخرين من الناحية العاطفية فإننى إذن أستقي تقديرى لذاتى وشعورى بالأمان من رأى الآخرين فى ، وقد يحطممنى عدم حبهم لي . أما إذا كنت أعتمد على الآخرين من الناحية العقلية فهذا يعني أننى فى حاجة إلى من يفكر لي ، ويفكر فى مشاكلى وهمومى نيابة عنى .

وعلى الجانب الآخر ، إذا كنت أعتمد على ذاتى من الناحية البدنية فإننى قادر على فعل ما يحلو لي . وإذا كنت أعتمد على ذاتى من الناحية العقلية فهذا يعني أننى قادر على التفكير لذاتى ، والانتقال من أحد مستويات التفكير العام إلى المستوى الآخر . ومن ثم يمكننى التفكير بأسلوب إبداعى وتحليلى ، وأنظم وأعبر عن أفكارى بأساليب مفهومة . وإذا كنت أعتمد على ذاتى من الناحية العاطفية ؛ فسوف يتولد بداخلى رضا عن ذاتى ، وسوف تنبع توجهاتى من الداخل ، ولن يتأثر شعورى بتقديرى لذاتى بحب الآخرين لي أو حسن معاملتهم .

ومن السهل أن ترى أن الاعتماد على الذات أكثر نضجاً من الاعتماد على الآخرين . فيعد الاعتماد على الذات إنجازاً عظيماً فى حد ذاته . ولكن الاعتماد على الذات ليس هو التفوق المطلق .

غير أن التصور الذهني الحالى للمجتمع يتوج الاعتماد على الذات . وهو الهدف المنشود للكثير من الأفراد والحركات الاجتماعية . ويحتل الاعتماد على الذات موقع الصدارة في العديد من المناهج التي تتناول تحسين الذات ، وكأن التواصل والعمل بروح الفريق والتعاون مصنفة في القيم الأقل شأنًا .

ولكن الكثير من تأكيدنا في الوقت الحالى على الاعتماد على الذات هو رد فعل للاعتماد على الآخرين - أي وجود من يتحكم فينا ويستغلنا ويتلاعب بنا . ويبدو أن المفهوم المحدود للاعتماد المتبادل يحمل بداخله معنى الاعتماد على الآخرين ، ومن ثم نجد لأسباب تغلفها الأنانية أنساً يحطمون زيجاتهم ، ويهجرون أطفالهم ويتخلون عن كل مسؤولياتهم الاجتماعية باسم الاعتماد على الذات أو الاستقلالية .

وغالباً هذا النوع من رد الفعل الذي يتكون بداخل الناس " التحرر من جميع القيود " و " أن يصبحوا أحراراً " و " تحقيق الذات " و " فعل ما يحلو لهم " يكشف عن المزيد من الاعتماد على الآخرين الذي لا مفر منه ؛ لأنه يكون نابعاً من الداخل لا من الخارج - ومن أمثلة هذا الاعتماد على الآخرين السماح لنقاط ضعفهم بهدم حياتنا العاطفية ، أو الإحساس بأننا ضحايا نتيجة لتصرفاتهم أو الأحداث الخارجية عن إرادتنا .

وبالطبع ربما نحتاج إلى تغيير ظروفنا بيد أن مشكلة الاعتماد على الآخرين هي مسألة تتعلق بالنضج الشخصي ، وعلاقتها بالظروف محدودة للغاية . فيستمر كل من الاعتماد على الآخرين وعدم النضج حتى في ظل ظروف أفضل .

ويعزز الاعتماد الحقيقي على الذات قوتنا التي تعزز فاعليتنا بدلًا من أن ندع الآخرين يتصرفون بدلًا عنا . كما أنه يحررنا من اعتمادنا على الآخرين وعلى الظروف وهو هدف تحرري قيم في ذاته . ولكنه في الوقت نفسه لا يعد الهدف الأسمى للحياة الفعالة .

ولا يتناسب التفكير المستقل وحده مع مفهوم الاعتماد بالتبادل . فالأشخاص المستقلون ممن لا يمتلكون القدرة على التفكير أو العمل مع الآخرين ربما يكونون أفراداً منتجين ؛ ولكنهم لا يستطيعون أن يكونوا قادة جيدين أو يعلمون مع فريق . فهم لا يعتنقون التصور الذهني الضروري للنجاح في الزواج أو العائلة أو الواقع المؤسسي .

والحياة بطبعها تتطلب قدرًا كبيراً من الاعتماد بالتبادل . ومحاولة تحقيق الحد الأقصى من الفعالية من خلال الاعتماد على الذات يشبه لعب التنفس في نادي الجولف - بالطبع لا تكون الأدوات ملائمة للواقع .

ويتسم مفهوم الاعتماد بالتبادل بأنه أكثر نضجاً وأكثر تقدماً . فإذا كنت من الناحية البدنية أستخدم مبدأ الاعتماد بالتبادل فأنا قادر على الاعتماد على ذاتي ؛ ولكنني أدرك في نفس الوقت أننا لو عملنا أنا وأنت معاً يمكننا إنجاز الكثير من العمل ، بقدر يفوق ما قد أنجزه بمفردي حتى لو بذلك قصاري جهدي . وإذا كنت من الناحية العاطفية أتعامل من منطلق الاعتماد بالتبادل ، فأنا أتمتع بقدر كبير من الإحساس بقيمة الذات ، ولكنني أدرك أنني أيضاً في حاجة إلى الحب والعطاء والشعور بحب الآخرين . وإذا كنت من الناحية العقلية أستخدم مبدأ الاعتماد بالتبادل فإنني أدرك حاجتي إلى عقول أخرى جدية لتفكير معى .

وعندما أكون شخصاً يعمل بمبدأ الاعتماد بالتبادل ، فهذا يعني أن لدى فرصة سانحة لأشارك الآخرين ما لدى بكل صدق ، ومن ثم تتاح لي الفرصة لأشرك الآخرين مواردهم وإمكانياتهم الهائلة .

والاعتماد بالتبادل هو خيار من حق الأشخاص الذين يعتمدون على ذواتهم فقط . أما الأشخاص الذين يعتمدون على غيرهم فليس بإمكانهم أن يختاروا الاعتماد بالتبادل كأسلوب للحياة . فهم لا يمكنون الشخصية التي تأهلهم للقيام بهذا الخيار كما أنهم لا يمكنون قدرًا كافياً من أنفسهم .

ولهذا السبب ستتناول العادات الأولى والثانية والثالثة خلال الفصول التالية موضوع امتلاك الذات . إن هذه العادات الثلاث هي التي ستحولك من شخص يعتمد على الآخرين إلى شخص يعتنق مبدأ الاعتماد بالتبادل . وهي "الانتصارات الشخصية" التي هي جوهر نمو الشخصية . وبالطبع "الانتصارات الشخصية" تسبق "الانتصارات العامة" . ولا يمكنك قلب هذه العملية بأى حال من الأحوال إلا إذا تمكنت من حصاد أرض قبل أن تزرعها إنها عملية تسير من الداخل إلى الخارج .

وبعدما تصبح شخصاً يعتمد على ذاته بحق يصبح لديك الأساس لتحقيق الاعتماد بالتبادل الفعال فسوف تضحي شخصاً يتمتع بأساس الشخصية الذي

من خلاله يمكنك العمل بفعالية لتحقيق انتصارات عامة مع فريق عمل ، ومن خلال التعاون والتواصل - وهي العادات الرابعة والخامسة والسادسة .

ولكن هذا لا يعني أنه يتعين عليك التفوق في التخلص بالصفات الأولى والثانية والثالثة قبل العمل على الصفات الرابعة والخامسة والسادسة . إن فهم التسلسل سيساعدك على التعامل مع النمو تعاوحاً فعالاً ، ومع ذلك فأنا لا أقترح عليك وضع نفسك بمعزل لعدة سنوات حتى تتمكن من التخلص بالصفات الأولى والثانية والثالثة .

والاتصال بالعالم كل يوم هو جزء من عالم الاعتماد بالتبادل . ولكن يمكن لمشاكل هذا العالم الخطيرة أن يجعل من الصعب رؤية أهداف الشخصية الأساسية بسهولة . وفهم كيف تؤثر كينونتك في كل تفاعل من تفاعلات الاعتماد بالتبادل سوف يساعدك على تركيز جهودك بشكل متسلسل ومتواافق مع قوانين النمو الطبيعية .

والعادة السابعة هي عادة التجدد - وهو التجدد المنظم والمتوزن للأبعاد الأربعة الأساسية للحياة . وهذه العادة تحفيظ بالعادات الأخرى وتجسدتها ، وهي عادة التحسين المتواصل التي تخلق النمو اللوبي الصاعد الذي يحملنا معه إلى مستويات جديدة من فهم ومعايشة العادات الأخرى حيث تحلق حولها من داخل طائرة أكثر تطوراً وعلوها .

والرسم التوضيحي في الصفحة التالية يمثل استعراضاً لدرج العادات السبع ، واعتمادها المتبادل على بعضها البعض . وسوف يستخدم هذا الرسم التوضيحي خلال الكتاب بينما نكتشف تدرج العلاقات بين العادات وكذلك اتحادها مع بعضها البعض - وكيف يؤدي هذا إلى صنع إطار جديدة جريئة لكل منها يضيف المزيد إلى أهميتها . وسأقوم بتوضيح كل مفهوم أو عادة عند العرض لها .

## تعريف الفعالية

إن العادات السبع هي عادات الفعالية . ولأنها قائمة على المبادئ فهي تحقق الحد الأقصى من النتائج المفيدة طويلة المدى . والعادات السبع هي الدعامات الأساسية لشخصية الإنسان ، وهي مركز تعزيز الخرائط الصحيحة والتي من خلالها يمكن للفرد وضع حلول فعالة للمشاكل وتعظيم

الفرص والاستثمار في التعلم والتكامل مع المبادئ الأخرى في نمو ولubi صاعد .

وتعتبر هذه العادات السبع فعالة لأنها تقوم على أساس من التصورات الذهنية الفعالة المتناغمة مع قوانين الطبيعة ، وهو مبدأ أطلق عليه توازن (إ/ق) والذى يتخلل الناس عنه . وفي الواقع يمكننا فهم هذا المبدأ فيما جيداً إذا تذكرنا قصة أيسوب الخيالية والتى تحكى عن الإوزة التى تبيض بيضة ذهبية .

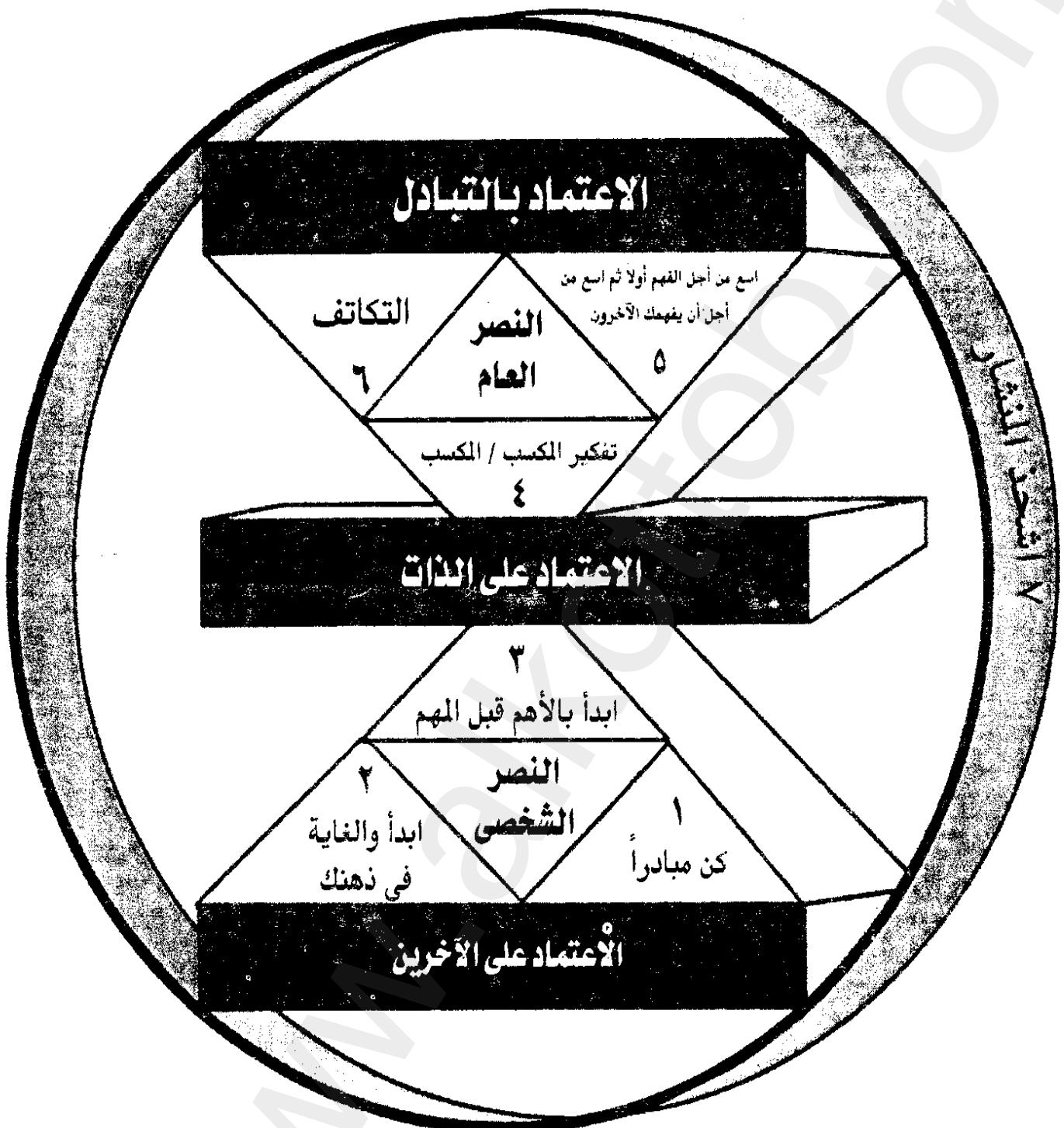
وتدور أحداث هذه القصة الخيالية حول فلاح فقير دخل حظيرته فى أحد الأيام ووجد إوزته وضعت بيضة ذهبية ، فظن فى أول الأمر أنها خدعة ، وهم يلقا البيضة ولكنه عاود التفكير مرة أخرى فى الأمر وقرر أخذ البيضة لعرضها على الصائغ لتقييمها .

وعندما عرف أن البيضة من الذهب الحالص لم يتمالك نفسه لأنه يمتلك ثروة بين يديه . وفي اليوم التالي انتابته دهشة شديدة عندما وجد بيضة ذهبية أخرى ، وتكرر الأمر وأصبح يهرول كل صباح إلى الحظيرة ليجد بيضة ذهبية أخرى فى انتظاره . وأضحى الفلاح الفقير يمتلك ثروة كبيرة ، وكان يظن أنه يحلم من فرط سعادته .

ولكن تضخم ثروته جعله جشعًا وغير صبور ، وضاق ذرعاً بأمر انتظار البيضة الذهبية كل صباح لذا قرر أن يقتل الإوزة ليحصل على كل البيض الذهبى دفعة واحدة . ولكنه عندما شق بطن الإوزة وجدها خاوية ولم يكن بداخلها أي بيض ذهبي - ولم يعد يحصل على أي بيض ذهبي لأنه قتل الإوزة التي تبيض له ذهباً .

وأعتقد أن هذه القصة الخيالية تحمل في مضمونها أحد قوانين الطبيعة - التعريف الأساسي للفعالية . فيرى الكثير من الناس الفعالية من خلال التصور الذهنى للبيضة الذهبية : كلما كنت منتجًا زاد عملك وأصبحت أكثر فعالية .

ولكن كما اتضح من خلال القصة فإن الفعالية الحقيقية مكونة من شقين : المنتج (البيض الذهبى) والأصل المنتج أو القدرة الإنتاجية (الإوزة) .



التصور الذهني للعادات السبع

فإذا كان النموذج الذى تسير حياتك وفقاً له يركز على البيض الذهبى ويتجاهل الإوزة ؛ سرعان ما تفقد الأصل الذى ينتج البيض الذهبى . وعلى الجانب الآخر إذا اعتنيت بالإوزة ولم تهتم بالبيض الذهبى فسرعان ما تفقد الوسيلة الضرورية لإطعام نفسك أو إطعام الإوزة .

وتكمن الفعالية فى التوازن - أى ما أطلق عليه توازن (إ/ق إ) . وترمز (إ) لـ "إنتاج" النتائج المرجوة وبينما ترمز (ق إ) إلى "معايير القدرة الإنتاجية" أى القدرة أو الأصل الذى ينتج البيض الذهبى .

### أنواع الأصول الثلاثة

توجد ثلاثة أنواع أساسية للأصول : الأصول المادية والأصول المالية والأصول البشرية . والآن سندرس كل واحد منها على حدة .

منذ عدة سنوات مضت قمت بشراء أصل مادى وهو آلة جز الحشائش . وظللت أستخدمها مرات ومرات دون أن أفكر في صيانتها . وبالفعل ظلت الآلة تعمل جيداً لوسمين غير أنها تعطلت . وعندما حاولت إعادةتها للعمل عن طريق صيانتها أو شحذها اكتشفت أن المحرك قد فقد أكثر من نصف قدرته ومن ثم أصبحت عديمة الفائدة .

ولو كنت أحسنت الاستثمار فى (ق إ) - أى الحفاظ على الأصل وصيانته - لكنت الآن محتفظاً بـ (ق) سليماً - أى آلة جز الحشائش . وبالطبع ، وبالحال الذى آلت إليه الآلة اضطررت إلى إنفاق مال وقت لاستبدالها أكثر مما كنت سأفعل لو أجريت لها الصيانة الازمة . إذن لم يكن الأمر فعالاً . وأثناء بحثنا عن المردودات أو النتائج قصيرة المدى غالباً ما ندمى أصلاً مادياً قيمياً - مثل السيارة أو المغسلة أو المجفف أو حتى جسمنا أو البيئة . إذن الحفاظ على توازن (ق) و (ق إ) من شأنه إحداث فرق هائل فى استخدام الفعال للأصول المادية .

ولهذا الأمر تأثير قوى على الاستخدام الفعال للأصول المالية . إلى أى مدى يخلط الناس بين المبدأ والفائدة ؟ هل سبق لك انتهاك مبدأ ما من أجل تحسين مستوى المعيشى ، ومن أجل الحصول على المزيد من البيض الذهبى ؟ كلما قلت المبادئ انخفضت الطاقة المنتجة للفائدة أو الدخل . ويظل رأس المال يقل تدريجياً حتى يبيت غير كاف للوفاء بالاحتياجات الأساسية .

وأهم أصولنا المالية هو قدرتنا على الكسب . وإذا لم نداوم على الاستثمار في تحسين (ق !) الخاص بنا فهذا يعني أننا نحد من الخيارات المطروحة أمامنا ، ونحبس أنفسنا داخل سجن وضعنا الحالى ، ونفر رعباً من رأى المؤسسة التي نعمل بها ، أو رأى رئيس العمل ، ونتحول إلى الاعتماد على الآخرين اقتصادياً ، ونتحول إلى الموقف الدافعى ، ومرة أخرى أقول إن هذا هو ما يطلق عليه انعدام الفعالية .

وبالنسبة للجزء البشري فإن توازن ( ! / ق ! ) يشكل أهمية كبيرة أيضاً تفوق أهمية الأصلين السابقين ، ولكنه أكثر أهمية لأن الناس يتحكمون في الأصول المادية والمالية .

عندما يركز زوجان كل اهتمامهما على البيض الذهبي والفوائد أكثر من اهتمامهما بالحفاظ على العلاقة التي تجعل من تحقق تلك الفوائد أمراً ممكناً فإنهما غالباً ما يصحبان منعدمى الإحساس ، ولا يهتم أحدهما لمشاعر الآخر ، ويهملان تقوية روابط المودة بينهما وأمور اللياقة البسيطة التي تعتبر الغذاء الذى يعمق العلاقة بينهما . ويشعر كل واحد منها فى التلاعيب بالطرف الآخر و " التركيز " على احتياجاته الشخصية ، وتبرير موقفه وكذلك البحث عن دليل يؤكّد خطأ الطرف الآخر . ويتتحول الحب وثراء العلاقة والرقة والتلقائية إلى أشباح من الماضي . وتوهن الإوزة يوماً بعد يوم .

والآن ماذا عن علاقة الآباء بأبنائهم ؟ عندما يكون الأبناء صغاراً يكونون معتمدين اعتماداً كلياً على من حولهم لأنهم ضعفاء . ويضحى من السهل إهمال عمل (ق !) - أي التدريب ، والتواصل وتدعم العلاقات ، والإنصات . ويصبح من السهل التلاعيب ، والحصول على ما تريد بالطريقة التي تراها - الآن ! فأنت الأكبر والأذكي وأنت على حق ! إذن ما المانع فى أن تملئ عليهم ما يفعلون ؟ وإذا استدعى الأمر ، يمكنك الصياغة لهم وتهديدهم والإصرار على ما تريده .

أو يمكنك التساهل معهم ، ويمكنك السعي وراء بيبة الشعبية الذهبية بأن تسعدهم وتعطيهم ما يريدون وقتما يشاءون . ومن ثم ينشئون دون أي إحساس داخلى بالمعايير أو التوقعات ، وبدون أي إحساس بالالتزام بالانضباط أو تحمل المسئولية .

وفي أي من الحالتين - التسلط أو التساهل - فأنت تفكك بعقلية البيضة الذهبية . فأنت إما أن تفرض رأيك عليهم ، أو ترغب في كسب حبهم . ولكن في هذه الأثناء ما الذي يحدث للإوزة ؟ وما القدر الذي يمكن أن يحظى به هذا الطفل في رحلته بالحياة من الإحساس بتحمل المسؤولية والانضباط الذاتي ، والثقة في قدرته على اتخاذ القرارات الصحيحة أو تحقيق أهداف مهمة ؟ وماذا عن علاقتك بطفلك ؟ فعندما يصل إلى سنوات المراهقة الحرجية ويواجهه أزمة الهوية . هل سيعرف من خلال خبرته معك أنك تستمع إليه دون أن تحاول إصدار أحكام ، وأنك تهتم به بالفعل كإنسان وأنك تثق به مهما حدث ؟ هل ستكون العلاقة بينكما قوية بالقدر الذي يسمح لك بالنزول إلى مستوىه والتواصل معه والتأثير عليه ؟

ولنفترض أنك ترغبين في أن تكون حجرة ابنتك نظيفة - هذا هو (ق) - الإنتاج - أي البيضة الذهبية . ولنفترض أنك تريدين منها تنظيف الحجرة - هذا - (ق !) القدرة الإنتاجية . إذن ابنتك هي الإوزة - الأصل الذي ينتج البيضة الذهبية

فإذا كان هناك توازن بين (!) و (ق !) فهذا يعني أنها ستسعد بتنظيف حجرتها دون أن تحتاج إلى تذكير ، لأنها ملتزمة ولديها قدر من الانضباط لتحافظ على هذا الالتزام . إذن الإبنة تمثل أصلاً قيماً يمكنه إنتاج بيض ذهبي . ولكن إذا تركز تصورك الذهني على الإنتاج وتنظيف الحجرة ، فإنك ستكونين في شرارة دائمة معها . وربما تتضاعد جهودك لتصبح تهديداً وصيحاً في وجهها ، وفي أثناء محاولتك للحصول على البيضة الذهبية ستضررين بصحة الإوزة

والآن سأشاركم تجربة (ق !) ممتعة مررت بها مع إحدى بناتي . كنا نخطط لموعد شخصي ، وهو أمر أستمتع به مع كل واحد من أبنائي . وكنا نجد متعة في الترقب لهذا الموعد بقدر ما نستمتع به عند حدوثه . لذا فقد اقتربت من ابنتي قائلاً "حببتي الليلة ليلىك . ما الذي تنوين القيام به ؟"

فأجابتنى "أبى لا بأس" .  
فقلت لها "كلا ، ما الذى تنوين عمله ؟"

فأجابتنى أخيراً " حسناً ما أريد القيام به لن تود القيام به " .  
 فأجبتها باهتمام " بلـى يا حبيبـتـى ، أود القيام بـأـى شـيـء تـرـيدـين " .  
 فأجابـتـنى " أـود مشـاهـدة فيـلـم حـرب النـجـوم . وـلـكـنـى أـعـلـم أـنـك لاـتحـبـ حـربـ النـجـوم . لـقـدـ غـالـبـكـ النـعـاسـ وـأـنـتـ تـشـاهـدـهـ مـنـ قـبـلـ لأنـكـ لاـتحـبـ هـذـاـ النوعـ منـ الأـفـلامـ الـخـيـالـيـةـ . لـاـ بـأـسـ بـهـذـاـ الأـمـرـ يـاـ أـبـىـ " .  
 " كـلاـ يـاـ حـبـيـبـتـى ، إـذـاـ كـانـ هـذـاـ مـاـ تـوـدـيـنـ الـقـيـامـ بـهـ فـإـنـىـ أـودـ الـقـيـامـ بـهـ أـيـضاـ " .

" أـبـىـ لـاـ تـكـثـرـ لـهـذـاـ الأـمـرـ : لـيـسـ مـنـ الضـرـورـىـ الـخـروـجـ فـىـ هـذـاـ المـوـعـدـ " .  
 وـسـكـتـتـ لـبـرـهـةـ ثـمـ اـسـتـطـرـدـتـ " وـلـكـنـ هـلـ تـعـلـمـ لـمـاـذـاـ لـاـ تحـبـ حـربـ النـجـومـ ؟ـ لـأـنـكـ لـاـ تـفـهـمـ فـلـسـفـةـ وـتـدـرـيـبـ فـرـسـانـ الـجـيـدـاـيـ " .  
 " مـاـذـاـ ؟ـ " .

" هـلـ تـعـرـفـ الـأـمـورـ التـىـ تـدـرـسـهـاـ يـاـ أـبـىـ ؟ـ إـنـهـ نـفـسـ الـأـمـورـ التـىـ يـتـضـمـنـهـاـ تـدـرـيـبـ فـرـسـانـ الـجـيـدـاـيـ " .  
 " حـقـاـ ؟ـ لـنـذـهـبـ إـذـاـ وـنـشـاهـدـ حـربـ النـجـومـ " .

وـبـالـفـعـلـ ذـهـبـنـاـ وـجـلـسـتـ إـلـىـ جـوارـيـ وـبـدـأـتـ تـقـدـمـ لـىـ تـصـورـاـ ذـهـنـياـ .ـ وـأـصـبـحـتـ أـنـاـ تـلـمـيـذـهـاـ وـهـىـ الـعـلـمـةـ ،ـ وـكـانـ الـأـمـرـ رـائـعـاـ بـالـفـعـلـ .ـ وـمـنـ مـنـطـلـقـ هـذـاـ التـصـورـ الـذـهـنـىـ الـجـدـيدـ بـدـأـتـ أـرـىـ كـيـفـ تـتـجـلـىـ فـلـسـفـةـ فـرـسـانـ الـجـيـدـاـيـ الـأـسـاسـيـةـ فـىـ التـدـرـيـبـ فـىـ ظـلـ الـظـرـوفـ الـمـخـلـفـةـ .ـ

وـلـمـ تـكـنـ تـجـرـبـةـ (ـقـ)ـ هـذـهـ مـخـطـطـاـ لـهـاـ بـلـ كـانـتـ ثـمـرـةـ رـائـعـةـ لـلـاـسـتـثـمـارـ فـىـ (ـقــاـ)ـ .ـ وـكـانـتـ تـجـرـبـةـ مـدـعـمـةـ لـلـرـوـابـطـ وـمـرـضـيـةـ لـلـغـاـيـةـ .ـ وـلـكـنـاـ اـسـتـمـتـعـنـاـ بـالـبـيـضـ الـذـهـبـيـ أـيـضاـ .ـ حـيـثـ قـمـنـاـ بـتـغـذـيـةـ إـلـوـزـةـ التـىـ هـىـ قـيـمةـ الـعـلـاقـةـ .ـ

### (ـقــاـ)ـ الـخـاصـةـ بـالـمـؤـسـسـاتـ

واـحـدـةـ مـنـ بـيـنـ الـمـوـضـوعـاتـ الـمـهـمـةـ الـكـثـيرـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـأـىـ مـبـداـ صـحـيحـ هوـ قـابـلـيـتـهـ لـلـتـطـبـيقـ عـلـىـ مـدـىـ مـتـسـعـ مـنـ الـظـرـوفـ وـالـأـحـوالـ .ـ وـمـنـ خـالـلـ هـذـاـ الـكـتـابـ أـودـ أـشـارـكـمـ بـعـضـاـ مـنـ الـأـسـالـيـبـ التـىـ يـمـكـنـ مـنـ خـالـلـهـاـ تـطـبـيقـ هـذـهـ الـمـبـادـئـ فـىـ الـمـؤـسـسـاتـ .ـ بـمـاـ فـىـ ذـلـكـ الـعـائـلـاتـ وـالـأـفـرـادـ عـلـىـ حـدـ سـوـاءـ .ـ

عندما يتحقق الناس في احترام توازن (إ/ق!) عند استخدامهم للأصول المادية داخل المؤسسة ، فإنهم يقللون من فعالية المؤسسة ، وغالباً ما يخالفون الآخرين وراءهم إوزة ميتة .

على سبيل المثال ، عندما يكون شخص ما مسؤولاً عن أصل مادي مثلاً فإنه يكون متلهفاً من أجل ترك انطباع جيد لدى رؤسائه . وربما تكون الشركة في مرحلة نمو سريع ومن ثم تأتي الترقىات سريعاً . لذا يحاول هذا الشخص تحقيق مستويات عالية من الإنتاج متجاهلاً ضرورة إراحة الماكينة أو صيانتها . فهو يبقيها دائرة ليلاً نهاراً محققاً إنتاجاً مذهلاً ومخفضاً للتكلفة وبالطبع تصل الأرباح إلى مستويات غير مسبوقة . خلال وقت قصير يحصل على الترقية التي يريد - والتي هي البيضة الذهبية !

ولكن لنفترض أنك من خلفه في العمل ، بالطبع ستُرث الإوزة في أسوأ حالاتها ؛ فالماكينة ستكون صدأة وأصبحت دائمة التعطل . لذا سيعين عليك بذل المزيد من الاستثمار في إراحة الماكينة وصيانتها وبالتالي سيُرسل مؤشر التكلفة إلى عنان السماء ، أما مؤشر الأرباح فإنه سيصل إلى أدنى المستويات . ومن الذي سيلام لفقدان البيض الذهبي ؟ بالطبع أنت . وعلى الرغم من أن سلفك هو من قام بتصفية الأصل إلا أن النظام يحسب وحدات الإنتاج على أساس التكلفة والمكسب فقط .

ويعتبر توازن (إ/ق!) أمراً ذا أهمية خاصة عند تطبيقه على الأصول البشرية للمؤسسة - أي العمالة والعاملين .

أعرف مطعماً يقدم حساء محار رائعاً وأثناء وقت الغداء تجده مزدحماً على الدوام . ثم بيع المطعم لمالك جديد كان كل ما يعنيه التركيز على البيض الذهبي - لذا فقد قرر تخفيف طبق الحساء . وبعد حوالي شهرين انخفضت التكاليف وارتفع الدخل وزادت الأرباح . ولكن بدأ عدد الرواد يقل رويداً رويداً . وذهب الثقة أدراج الرياح وانحدر مستوى المطعم إلى الصفر . وحاول مالك المطعم الجديد يائساً استعادة المطعم ولكنه تجاهل الرواد وزعزع ثقتهم وخسر الأصل وهو ولاء الرواد للمطعم . ولم تعد هناك الإوزة التي كانت تبيض ذهبها .

وهناك مؤسسات تتحدث دوماً عن العمالة متجاهلة تماماً الناس أي الموظفين الذين يتعاملون مع العمالة . ولكن مبدأ (ق!) يحثك دائماً على التعامل مع موظفيك بالطريقة ذاتها التي تريدهم التعامل بها مع أفضل عملائك .

إن بإمكانك شراء مجهد شخص ولكن لا يمكنك شراء قلبه . فقلبه هو موطن الحماس والولاء . وبإمكانك أن تشتري موظفاً ، وتجعله يعمل لدريك ثانية ، لكن لا يمكنك شراء عقله ، فعقله هذا هو موطن إبداعه وذكائه وموارده .

وتعنى ( ق ! ) معاملة موظفيك على أنهم متطوعون تماماً كما تعامل عملائك كمتطوعين ، لأن هذه هي حقيقتهم بالفعل . فهم يتطوعون بأفضل ما لديهم : قلوبهم وعقولهم .

كنت ذات مرة مع مجموعة عندما طرح أحدهم سؤالاً " كيف يمكنك إصلاح الموظفين الكسولين وغير الأكفاء ؟ " أجابه رجل آخر قائلاً " بنسفهم ! " وأيد العديد من الحاضرين هذا النوع من الأسلوب الإداري " أصلحهم أو انسفهم " . ولكن شخصاً آخر من المجموعة طرح سؤالاً " من الذي يجمع البقايا ؟ " " لا توجد بقايا " .

قال الرجل الآخر " حسناً ، لم لا تفعل هذا مع عملائك ؟ لماذا لا تقول : أنت ، إذا لم تكن مهتماً بشراء هذه البضاعة فلتغادر المكان " .

فقال " لا يمكنك فعل هذا مع العملاء " .

" إذن لماذا تفعل هذا بالعاملين لديك ؟ " .

" لأنهم يعملون لدى " .

" نعم . هل العاملون لديك مخلصون لك ؟ هل يبذلون قصارى جهدهم ؟ ما هو معدل دوران العمالة ، أو الاستعاضة بعاملين جدد لديك ؟ " .

" هل تمزح ؟ لا يمكنك العثور على عاملين أكفاء في هذه الأيام . إن معدل دوران العمالة مرتفع للغاية ، وكذلك الغياب والقيام بوظيفتين . الناس اليوم لا يعبئون بشيء " .

إن هذا التركيز على البيض الذهبي - هذا التوجه وهذا التصور الذهني غير ملائم وغير كاف بالمرة من أجل تغيير الطاقات الهائلة الموجودة داخل عقول وقلوب الناس . نعم ، إن النتائج قصيرة المدى مهمة ، ولكنها ليست كل شيء .

إن الفعالية تكمن في التوازن . والتركيز الزائد على (ق) سيؤدي إلى تدمير الصحة وإهلاك الماكينة واستنزاف أرصدة البنك وتحطيم العلاقات . والإفراط في التركيز على (ق إ) يشبه الشخص الذي يجري ثلاث أو أربع ساعات في اليوم ، ويفتخر بالعشر سنوات الذي سيضيفها ذلك إلى عمره ولكنه لا يعي أنه يمضيها في الجري . أو شخص لا ينفك يذهب إلى المدرسة طوال عمره ولكنه غير منتج ويعيش على التفاخر بالبياض الذهبي الذي يحققه الآخرون - إنها متلازمة الطالب الأبدى .

هذا وليس من السهل الحفاظ على توازن (إ/ق إ) ، هذا التوازن بين البيضة الذهبية (الإنتاج) وصحة ورفاهية الإوزة (القدرة على الإنتاج) . غير أنني أرى أن هذا التوازن هو جوهر الفعالية . فهو يحدث التوازن بين الأمور قصيرة المدى وبعيدة المدى . كما أنه يوازن ما بين الحصول على درجة علمية والثمن الذي لابد من دفعه وهو التعليم . ويوازن أيضاً بين الرغبة في الحصول على حجرة نظيفة وبناء علاقة يشعر من خلالها الطفل بالالتزام والاستعداد الداخلي بالالمداومة على تنظيف حجرته وهو يشعر بالسعادة دون الحاجة إلى رقابة خارجية .

إنه مبدأ يمكنك رؤيته يتحقق في حياتك الخاصة عندما تحرق الشمعة من طرفيها لتحصل على المزيد من البيض الذهبي ، وينتهي الأمر بك إلى المرض والإنهاء وعدم القدرة على تحقيق المزيد من الإنتاج ، أو عندما تنعم بنوم هادئ ، وتستيقظ في الصباح مستعداً للإنتاج طوال اليوم .

ويمكنك أن ترى هذا عندما تبذل قصارى جهدك لتسيير الأمور كيف تشاء مع شخص ما ، ولكنك تشعر داخلك بخواء العلاقة بينكما ، أو عندما تستثمر وقتاً في علاقة ما ، وتجد لديك الرغبة والقدرة على العمل والتواصل معاً وتشعر بأنها تطورت تطوراً جيداً .

ويعد توازن (إ/ق إ) هو جوهر الفعالية وهو صالح لجميع مناحي الحياة ، ويمكنك إما العمل معه أو ضده ولكنه موجود . إنه المنارة الهدية . وهو تعريف الفعالية وتصورها الذهني وهو عماد العادات السبع .

## كيف تستخدم هذا الكتاب؟

قبل أن نشرع في التحدث عن العادات السبع للناس الأكثر فعالية أود اقتراح تغييرين في التصورات الذهنية ، والذين من شأنهما زيادة القيمة التي ستتلقاها من خلال هذا الكتاب الذي بين يديك .

أولاً أود أن أقترح ألا "تعامل" مع هذه المادة على أنها كتاب تقرؤه مرة واحدة ثم تحفظه على أرفف المكتبة .

وربما تختار قراءة الكتاب دفعة واحدة باعتباره وحدة متكاملة . بيد أن هذه المادة معدة لتكون رفيقا لك في عملية النمو والتغيير المستمرة . وهي مادة مرتبة ترتيباً تدريجياً ، وعقب كل عادة ستجد مقتراحات حول كيفية التطبيق ، ومن ثم يمكنك دراسة أي واحدة من العادات والتركيز عليها أثناء القراءة .

وبينما ، ننتقل إلى مستويات أعمق من الفهم والتطبيق يمكنك العودة مرة أخرى إلى المبادئ التي تضمنها كل عادة ، والعمل على توسيع مدى معارفك ومهاراتك ورغباتك .

ثانياً ، أود أن أقترح عليك تغيير تصورك الذهني عند انخراطك في مطالعة هذه المادة من دور المتعلم إلى دور المعلم ، وعليك ، اتباع منهج من الداخل إلى الخارج واضعاً نسب عينيك مشاركة أو مناقشة ما تعلمت مع غيرك خلال ٤٨ ساعة من تعلمك ما قرأت .

على سبيل المثال إذا علمت أنك ستعلم شخصاً آخر ما تعلمت عن مبدأ توازن (إ / ق إ) خلال ٤٨ ساعة هل ستشعر بفرق حال قراءتك؟ والآن حاول تجربة هذا وأنت تقرأ هذا الجزء الأخير من الفصل الذي بين أيدينا . بمعنى أن تقرأ لأنك خلال اليوم أو غداً ستعلم ما قرأت لزوجتك أو أبنائك أو زملائك في العمل أو أصدقائك والمعلومات مازالت حاضرة في عقلك ، ولاحظ الفرق الذي سيطرأ على عملياتك العقلية والعاطفية .

وأستطيع أن أضمن لك أنك إذا تعاملت مع المادة المقدمة في الفصول التالية من هذا المنطلق لن تتذكر ما قرأت فحسب ، بل سيتسع منظورك للأمور ويتعمق فهمك لها وستزداد دوافعك لتطبيق المادة التي تعلمتها .

وبالإضافة إلى هذا ، عندما تشارك ما تعلمت مع الآخرين بكل صراحة وأمانة ستندesh عندما ترى كل المفاهيم السلبية التي كونها الآخرون عنك تتلاشى . فهم سيرون فيك شخصاً يتغير وينمو ، كما ستزداد لديك نزعة

مساعدة الآخرين ودعمهم وأنت تعمل على جعل العادات السبع جزءاً لا يتجزأ من حياتك وربما تجد الآخرين يشاركونك هذا .

### ما الذي يمكنك توقعه ؟

من خلال التحليل الأخير الذي أجرته مارلين فيرجسون لاحظت ما يلى "ليس بمقدور أي شخص إقناع شخص آخر بالتغيير ، لأن كل واحد منا يحرس بوابة تغيير تفتح من الداخل فقط . ولا يسعنا فتح بوابة أي شخص آخر لا بالمناقشات ولا بالاستعطاف " .

وإذا قررت فتح "بوابة التغيير" بداخلك لتفهم المبادئ المتضمنة في العادات السبع فهماً صحيحاً وتعيشها أؤكد لك أنك ستحظى بالعديد من الأمور الإيجابية في حياتك .

أولاً سيكون نموك ارتقائياً ، ولكن صافي التأثير سيكون ثورياً . ألا تتفق معى أن العمل بمبداً توازن (إ / ق إ) من شأنه تغيير حياة معظم الأشخاص والمؤسسات ؟

أما صافي تأثير فتح "بوابة التغيير" أمام أول ثلاثة عادات - وهي عادات النصر الشخصي - فهو زيادة ثقتك بنفسك زيادة ملحوظة . فسوف تتمكن من معرفة نفسك معرفة أعمق - بأسلوب ذي مغزى ستتعرف إلى طبيعتك وقيمك التأصلة وقدرتك الإسهامية المترفة . فعندما تعيش قيمك الخاصة فإن هويتك وتكاملك وحس السيطرة لديك وتوجهاتك الدا-غليمة ستندمج جميعاً معاً وتصل بك إلى فيض من السلام والسعادة الداخلية ، وحينها ستتمكن من معرفة نفسك من الداخل ولن تعد في حاجة إلى انتظار آراء الناس بك أو وضع نفسك في مقارنة مع الآخرين . ولن يعد "الخطأ" و"الصواب" معيار ما تؤول إليه الأمور .

والامر المثير للسخرية هو أنك ستكتشف أنه بينما يقل اهتمامك برأي الآخرين فيك سيزيد اهتمامك برأى الناس في أنفسهم وعالهم الخاص بما في ذلك علاقتهم بك . فأنت لن تبني حياتك العاطفية على نقاط ضعف الآخرين . وبالإضافة إلى ذلك ستتجد أنه من الأسهل والأفضل أن تتغير لأنك ستكتشف أن هناك شيئاً - شيئاً عميقاً في صميمك - لن يتغير أبداً .

وبينما تفتح أبواب التغيير أمام العادات الثلاث الأولى - عادات النصر الشخصي - ستكتشف بل وستطلق العنان للرغبة وللموارد التي من شأنها إصلاح

وإعادة بناء العلاقات التي أفسدتها أو قطعتها . وستتحسين العلاقات الجيدة وتصبح أعمق وأكثر قوة وأكثر إبداعاً كما أنها ستتسع بروح المغامرة .

وإذا تمكنت من تأصيل العادة السابعة بداخلك فإنها ستعمل على تجديد الست الأولى ، وتجعل منك شخصاً معتمداً على ذاته بالفعل وقدراً على تحقيق مبدأ الاعتماد بالتبادل . ومن خلال هذا يمكن شحن بطاريات الشخصية .

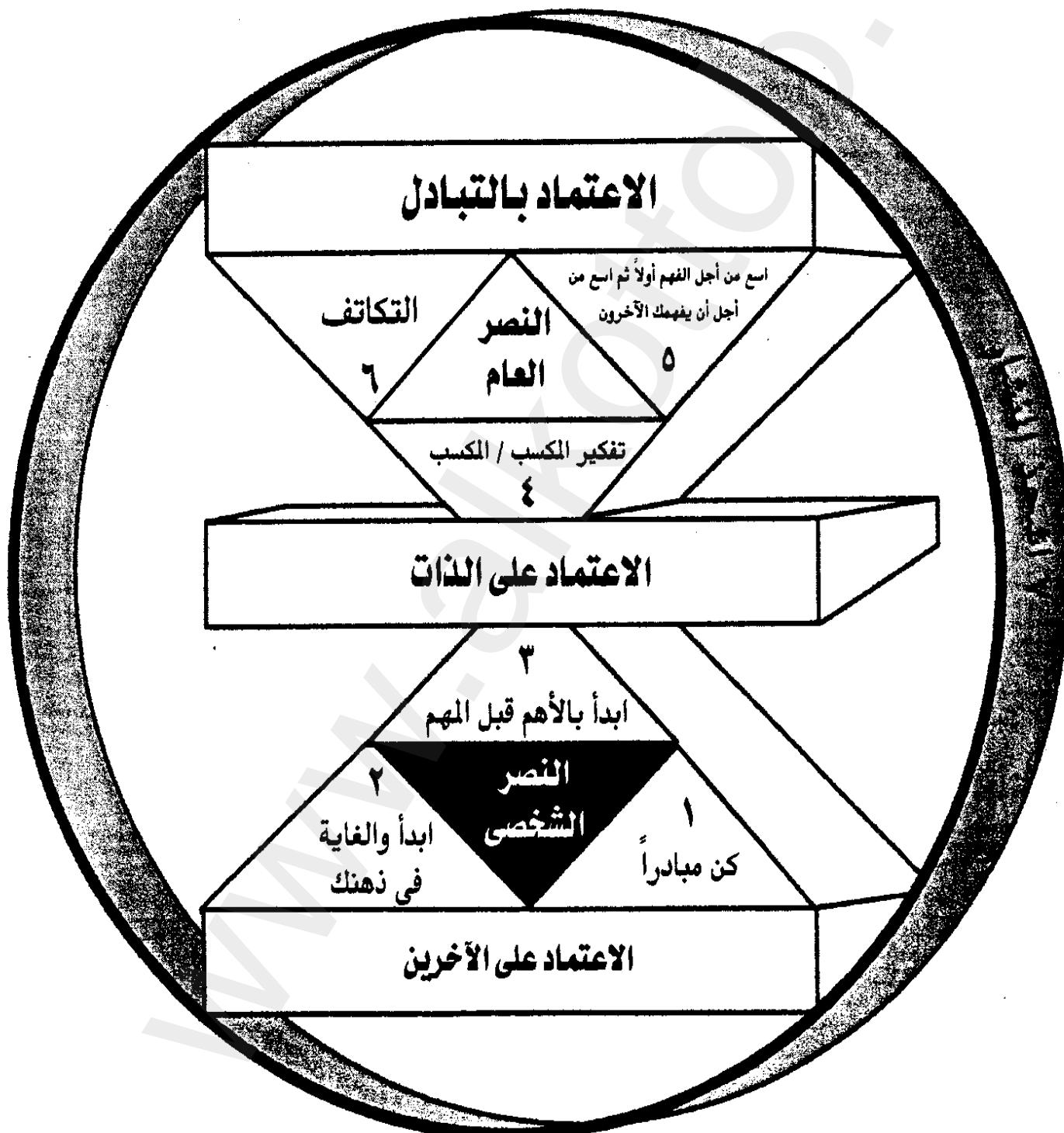
ومهما كان موقفك الحالى أستطيع أن أؤكد لك أنك لست عبداً لعاداتك ، وأنه بإمكانك استبدال الأنماط القديمة مثل الشخصية الانهزامية بأنماط جديدة مثل عادات الفعالية والسعادة والعلاقات القائمة على الثقة .

وبداع من اهتمامي الصادق بكم أشجعكم على فتح بوابة التغيير والنمو وأنتم تدرسون تلك العادات . ولكن كن صبوراً مع نفسك لأن النمو الذاتي هو القارب الذى يحملك وهو الأرض المقدسة التى تقف عليها ولا يوجد استثمار أفضل منه .

ويبدو جلياً أنه ليس حلاً سريعاً . ولكن لا أشك في أنك ستشعر بالفوائد وسترى نتائج فورية من شأنها تشجيعك . وكما قال توماس باين " إن ما نكتبه بسهولة نضيجه بسرعة . إن ما يعطي القيمة لشيء هو مقدار اهتمامنا به " .

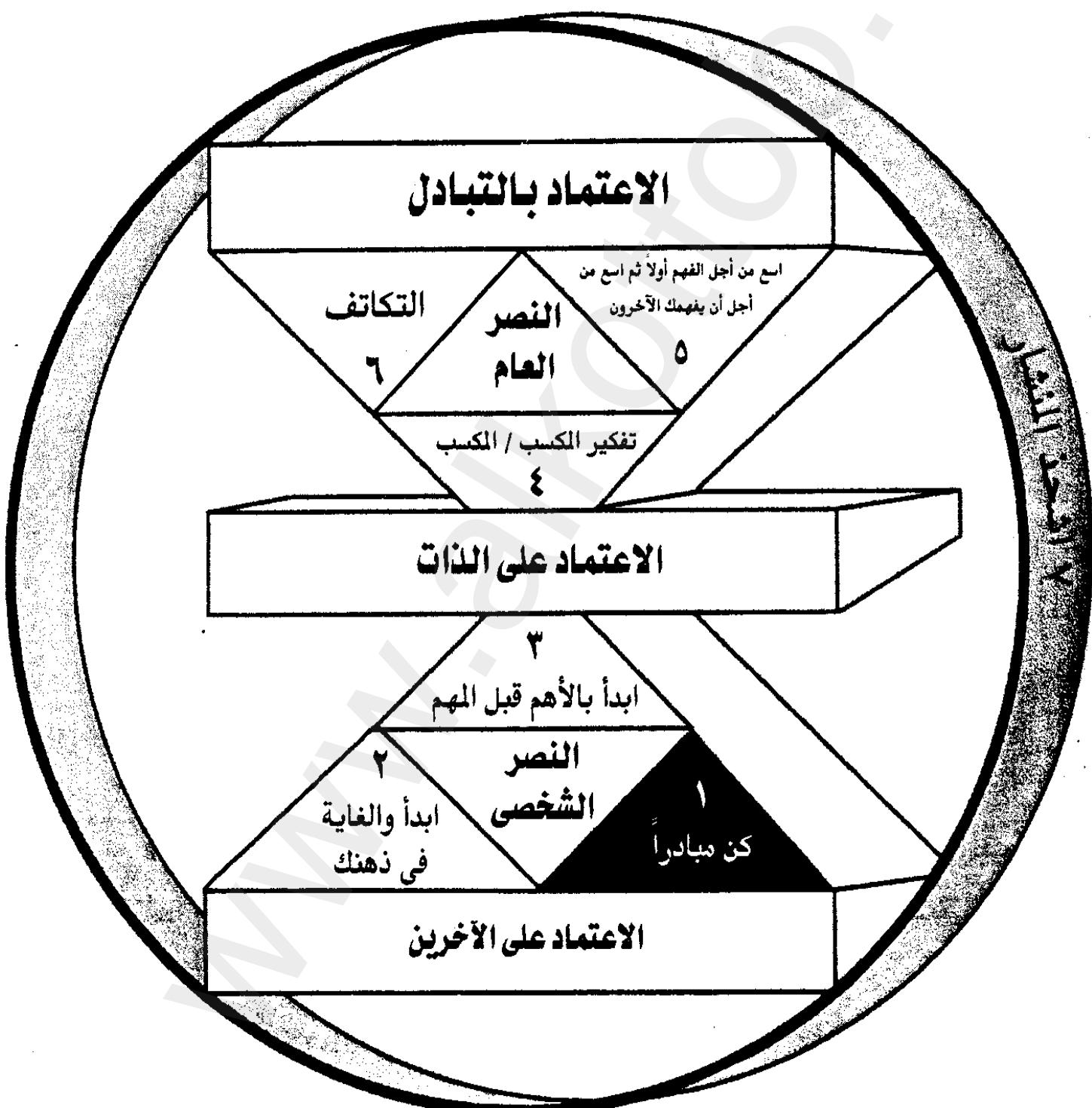
## الجزء الثاني

# النصر الشخصي



# العادة الأولى

## كن مبادراً



# مبادئ الرؤية الشخصية

لا أعرف حقيقة مشجعة لـلإنسان أكثر من  
قدرتـه الأكيدة على رفع مستوى المعيشـى  
مستخدـماً جهودـه الـواعـية .

هنـى ديفـيد ثورـو

حاول وأنت تقرأ هذا الكتاب الانفصال عن ذاتك ، والتخلي عن وعيك الذاتي ، والنظر إلى نفسك وأنت تقرأ بعين عقلك . هل يمكنك أن تنظر إلى نفسك وكأنك شخص آخر ؟  
والآن لنحاول أمراً آخر . فكر في حالتـك المزاجـية الحالـية . هل يمكنك تحديـدها ؟ ما الذي تـشعر به الآن ؟ كـيف تـصف حالتـك الـذهـنية الحالـية ؟  
والآن خذ دقـيقـة للـتفـكـير في الطـرـيقـة التـي يـعـمل بها عـقـلك . هل هو سـريع وـيقـظ ؟ هل تـشـعـر أـنـك مـفـزـقـ بـيـنـ الـقـيـامـ بـهـذـاـ التـدـريـبـ العـقـلىـ وـتـقيـيمـ المـقـصـدـ مـنـهـ ؟

إن قدرتك على القيام بهذا الأمر هي قدرة بشرية فريدة لا تمتلكها الحـيوـانـاتـ ، وـنـحنـ نـطـلقـ عـلـيـهـاـ "ـالـوعـىـ الذـاتـىـ"ـ أوـ الـقـدرـةـ عـلـىـ التـفـكـيرـ فـىـ عـمـلـيـةـ التـفـكـيرـ ذاتـهاـ . ولـهـذـاـ السـبـبـ جـعـلـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ إـلـهـانـ صـاحـبـ الـيـدـ الـعـلـيـاـ فـىـ هـذـاـ الـعـالـمـ وـلـهـذـاـ السـبـبـ هـوـ الـذـىـ يـحـقـقـ تـطـورـاتـ قـيـمةـ عـبـرـ الـأـجيـالـ الـمـخـتـلـفـةـ .

ولـهـذـاـ السـبـبـ أـيـضاـ يـمـكـنـنـاـ الـارـتقـاءـ وـالـتـعـلـمـ مـنـ تـجـارـبـناـ الشـخـصـيـةـ وـتـجـارـبـ الآـخـرـينـ . ولـنـفـسـ السـبـبـ يـمـكـنـنـاـ بـنـاءـ وـتـغـيـيرـ عـادـاتـناـ .

إننا لسنا المشاعر التي تعترينا ، ولسنا الحالات المزاجية التي تنتابنا ، ولسنا الأفكار التي تعتمل داخل عقولنا . فإن الحقيقة الثابتة أننا نستطيع التفكير في تلك الأشياء وهو ما يميزنا عن عالم الحيوانات . إذن الوعي الذاتي يمكننا من الانفصال عن أنفسنا وتفحص الطريقة التي نرى بها أنفسنا - تصورنا الذاتي لأنفسنا - ، والذي يعد التصور الذهني الأساسي للفعالية . وهو لا يؤثر على توجهاتنا وسلوكياتنا فحسب ، بل يؤثر على الطريقة التي نرى بها الناس . لذا فهو خريطتنا لعرفة أسس طبيعة البشر .

وفي الحقيقة إلى أن نهتم بالطريقة التي نرى بها أنفسنا ( وكيف نرى الآخرين ) فإننا لن نتمكن من فهم كيف يرى الناس أنفسهم وكيف يشعرون بالعالم المحيط بهم . وسنعد دون أن نشعر إلى إقحام نوايانا في سلوكهم ، ثم نصف أنفسنا بالموضوعيين .

وبالطبع هذا يحد من إمكانياتنا الشخصية ، ومن قدرتنا على إقامة علاقات جيدة مع الآخرين . ولكن لأن البشر يتمتعون بصفة الوعي الذاتي المترفة ، يمكننا دراسة تصوراتنا الذهنية لتحديد ما إذا كانت واقعية أو قائمة على أساس مبادئ ، أو أنها نابعة من التأثيرات الخارجية والظروف .

## المراة الاجتماعية

إذا كان المنظور الوحيد الذي نرى أنفسنا من خلاله هو انعكاس للمرأة الاجتماعية - أي من خلال التصور الذهني للمجتمع ، ومن خلال الآراء والمفاهيم والتصورات الذهنية للمحيطين بنا - فهذا يعني أننا نرى انعكاساً لأنفسنا في حجرة المرايا العجنونة في الملاهي .  
" أنت دائمًا متأخر " .

" لماذا لا تستطيع الإبقاء على الأشياء منظمة؟ " .  
" لا بد أنك فنان! " .

" إنك تلتهم الطعام بنهم! " .  
" لا تستطيع تصديق أنك فزت! " .  
" الأمر بسيط للغاية . لا تستطيع أن تفهم؟ " .

كل هذه الرؤى غير مترابطة وغير متناسبة . وغالباً ما تكون من نسج الخيال وليس انعكاساً لشيء ؛ فهـى تبرز مخاوف ونقاط ضعف الناس الذين يقولونها أكثر مما يقدم انعكاساً دقيقاً لما نحن عليه بالفعل .

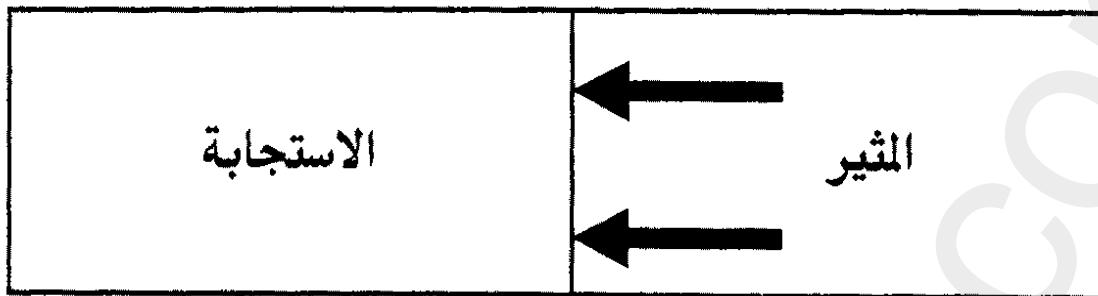
ويخبرنا انعكاس التصور الذهنـى للمجتمع أنـنا إلى حد كبير مـسيرون بالتأثيرات الخارجية والظروف . وفي حين أنـنا مـدركـون للتأثير الهائل للمـؤثرات الخارجية في حياتـنا ، إلا أنـ الاعـتـرـاف الصـرـيـح بـخـضـوعـنـا لها ، وأنـنا لا نـمـلـك أـدنـى سـيـطـرة على مثل هـذا التـأـثـير يـخـلـق خـرـيـطـة مـخـتـلـفة تماماً .

وتـوـجـد ثـلـاث خـرـائـط اجـتمـاعـيـة دقـيقـة لـتـفـسـير طـبـيعـة الإـنـسـان – أـى ثـلـاث نـظـريـات لـكـوـن الإـنـسـان مـسـيرـاً مـتـعـارـف عـلـيـها عـالـمـياً سـوـاء بـشـكـل مـسـتـقـل أو مـتـالـف – لـشـرـح طـبـيعـة الإـنـسـان . النـظـريـة الأولى هـى نـظـريـة الـحـتمـيـة الـورـاثـيـة وـالـتـي تـقـول بـأنـنا نـحـصـد صـنـيـعـة أـجـدـادـنـا . وـلـهـذـا السـبـب قد نـعـانـى مـن حـدـة المـزـاج ، الـذـى اـنـتـقل إـلـيـنـا مـن أـجـدـادـنـا عـبـرـ الـحـامـضـ الـنـوـوى . وـهـوـ يـوـاـصـل اـنـتـقالـه مـن جـيل إـلـى جـيل عـبـرـ سـلـسـة وـرـاثـيـة . بـمـعـنى أـنـتـ أـيـرـلـانـدـى ، وـهـذـه طـبـيعـة الشـعـبـ الـأـيـرـلـانـدـى .

أـما النـظـريـة الثـانـيـة فـهـى الـحـتمـيـة الـنـفـسـيـة وـالـتـي تـقـول إنـنا نـحـصـد صـنـيـعـة آـبـائـنـا . بـمـعـنى أـنـ تـوـجـهـاتـكـ الـشـخـصـيـة وـتـرـكـيـبـة شـخـصـيـتكـ هـمـا فـي الـأـسـاس نـتـاجـ أـسـلـوبـ تـرـبـيـتكـ وـالـتـجـارـبـ الـتـي مـرـرـتـ بـهـا فـي طـفـولـتكـ . أـى أـنـ شـعـورـكـ بـالـخـوفـ مـنـ مـواجهـةـ النـاسـ هوـ نـتـاجـ أـسـلـوبـ الـذـى رـبـاكـ عـلـيـهـ وـالـدـاـكـ . وـإـذـا كـانـ يـنـتـابـكـ شـعـورـ كـبـيرـ بـالـذـنـبـ إـذـا اـرـتـكـبـتـ أـى خـطـأـ فـلـأـنـكـ " تـتـذـكـرـ " المـشـاعـرـ الـدـفـيـنـةـ الـمـحـفـورـةـ بـدـاخـلـكـ عـنـدـمـاـ كـنـتـ ضـعـيفـاً وـتـمـيـلـ إـلـى الـاعـتـمـادـ عـلـىـ الـآـخـرـينـ . إـنـكـ " تـتـذـكـرـ " الـعـقـابـ الـعـاطـفـيـ وـالـرـفـضـ وـمـقـارـنـتكـ بـأـقـرـانـكـ إـذـا أـخـفـقـتـ فـيـ أـدـاءـ مـاـ هـوـ مـتـوـقـعـ مـنـكـ .

أـما النـظـريـة الثـالـثـة فـهـى الـحـتمـيـة الـبـيـئـيـة وـالـتـي تـقـول إنـ رـئـيـسـكـ هـوـ الـذـى يـجـنـىـ عـلـيـكـ - أـو زـوـجـكـ أـو رـبـماـ ذـلـكـ المـراهـقـ سـيـئـ الطـبـاعـ أـو وـضـعـ الـاـقـتـصـادـيـ أوـ السـيـاسـاتـ الـتـي تـنـتـهـجـهاـ بـلـادـكـ . بـمـعـنىـ آـخـرـ ، شـىـءـ مـاـ فـيـ بـيـئـتكـ هـوـ الـمـسـئـولـ عـنـ الـمـوـقـفـ الـذـىـ أـنـتـ فـيـهـ .

وتقوم كل واحدة من تلك الخرائط على أساس نظرية المثير/الاستجابة والتي غالباً ما ترتبط في أذهاننا بتجارب بافلوف على الكلاب . والفكرة الأساسية هي أن هناك استجابة بعينها تحدث نتيجة لوجود مثير محدد .



كيف تصف هذه الخرائط الحتمية بدقة وبشكل وظيفي الأرض ؟ إلى أي درجة من الوضوح تعكس هذه الخرائط الطبيعة الحقيقية للإنسان ؟ هل تصبح تنبؤات مشبعة ذاتية ؟ هل هي قائمة على مبادئ نستطيع إيجاد إثبات لها بداخلنا ؟

### بين المثير والاستجابة

ولكي تتمكن من الإجابة عن تلك الأسئلة اسمح لي أن أروي لك قصة فيكتور فرانكل المؤثرة .

كان فرانكل من أتباع مذهب الحتمية تربى في كنف علم النفس الفرويدى ، حيث كان يسلم بأن أي شيء يحدث لك في طفولتك يشكل شخصيتك ، وبالتالي يسيطر على حياتك بأكملها . وبذلك تكون أطر حياتك قد تكونت بالفعل ولا يكون بوسعك فعل شيء إزاءها .

كان فرانكل أيضاً طبيباً نفسياً . وقد تم اعتقاله في المعسكرات النازية الألمانية حيث مر بتجارب بغيضة للغاية لا تسمح لنا أصول اللياقة بأن نعرضها هنا .

وقد مات والده وأخوه وزوجته في المعسكرات أو تم إرسالهم إلى محارق الغاز . وقد هلكت أسرته بالكامل فيما عدا اخته . وقد عانى فرانكل نفسه من التعذيب وانتهكت كرامته مرات عديدة ، ولم يعرف قط إن كانت نهايته ستكون في المحارق أم أنه سيكون من بين الناجين الذين يخرجون جثثاً أو يجرفون رماد هؤلاء الذين يلقون هذا المصير .

وفي أحد الأيام بينما كان جالساً في غرفته وحيداً وعارياً بدأ يدرك ما أسماه لاحقاً "آخر حريات البشرية" - الحرية التي لم يكن بمقدور معتقليه النازيين سلبها إياها . إن بإمكانهم السيطرة على بيئته بشكل كامل ، وباستطاعتهم فعل ما يريدونه بجسده ، ولكن فيكتور فرانكل نفسه كان مخلوقاً مدركاً لذاته والذي يستطيع النظر بعين الملاحظ لمحيطه . فكانت هويته الأساسية سليمة لم يصبها أي أذى . كان يستطيع أن يقرر في قرارة نفسه كيف سيؤثر كل هذا عليه . وبين ما حدث له - أو المحفز - واستجابته له ، تولدت حريته أو القوة لاختيار هذه الاستجابة .

وفي وسط تجارب تلك تخيل فرانكل نفسه في ظل ظروف مختلفة ، من بينها إلقاء المحاضرات على طلابه بعد خروجه من معسكرات الموت . كان يصف نفسه في الفصل الدراسي - بعين عقله - ويشرح لطلابه الدروس التي كان يتعلّمها أثناء تعذيبه .

ومن خلال سلسلة من تدريبات ضبط النفس تلك - الذهنية والعاطفية والأخلاقية عن طريق استخدام الذاكرة والخيال في الأساس - بدأ يচقل حريته الصغيرة وغير الناضجة إلى أن أصبحت أكبر وأكبر ، وحتى أصبح يتمتع بقدر من الحرية يفوق ذلك الذي يتمتع به معتقلوه النازيون . لقد كان لديهم مزيد من الامتيازات ، ومزيد من الاختيارات للاختيار من بينها في بيئتهم ، ولكنه كان يتمتع بمزيد من الحرية ، وبمزيد من القوة الداخلية لتحقيق اختياراته . وقد أصبح مصدر إلهام لمن حوله ، ومن في ذلك بعض حراسه . فقد ساعد الآخرين على إيجاد معنى لمعاناتهم ، لإيجاد الكرامة داخل سجنهم .

وفي خضم تلك الظروف المذلة والبائسة ، استخدم فرانكل موهبة الإدراك الذاتي البشرية كي يكتشف مبدأ أساسياً عن طبيعة الإنسان : بين الحافز والاستجابة ؛ يتمتع الإنسان بحرية الاختيار .

وتكون داخل حرية الاختيار تلك الموهب التي تجعل منا بشراً متفردين عن غيرهم من المخلوقات . فبالإضافة إلى الإدراك الذاتي ، فنحن نمتلك الخيال وهو القدرة على تصور أشياء لا يمكن حدوثها في واقعنا الحالى . ونمتلك الضمير وهووعي داخلي عميق بالصواب والخطأ وبالمبادئ المسيطرة على سلوكنا ، وإحساس بدرجة انسجام أفكارنا وأفعالنا معها . ونمتلك الإرادة الحرة وهي

المقدرة على التصرف وهي التي تكون مسؤولة إدراكنا الذاتي بعيداً عن كل التأثيرات الأخرى .

وحتى أكثر الحيوانات ذكاءً لا تمتلك أياً من هذه الموهب . فهي تخضع للبرمجة باستخدام الغريزة أو التدريب كى تستطيع اكتساب مهارة معينة . إن بالإمكان تدريبها لكي تكون مسؤولة ولكن ليس باستطاعتها أن تكون مسؤولة عن هذا التدريب . بمعنى آخر ، ليس بقدورها توجيهه . إنها لا تستطيع تغيير البرمجة ؛ بل إنها حتى غير مدركة لها .

ولكن بسبب مواهبنا البشرية المتفرة ، نستطيع كتابة برامج جديدة لأنفسنا بعيدة كل البعد عن غرائزنا وتدريبنا . ولعل هذا هو السبب فى المحدودية النسبية لقدرة الحيوانات واللامحدودية لقدرة الإنسان . ولكن إذا عشنا مثل الحيوانات ، وتركنا غرائزنا والمؤثرات الخارجية والظروف تتحكم بنا وخضينا لذاكرتنا الجماعية ، ستصبح مقدرتنا نحن أيضاً محدودة .

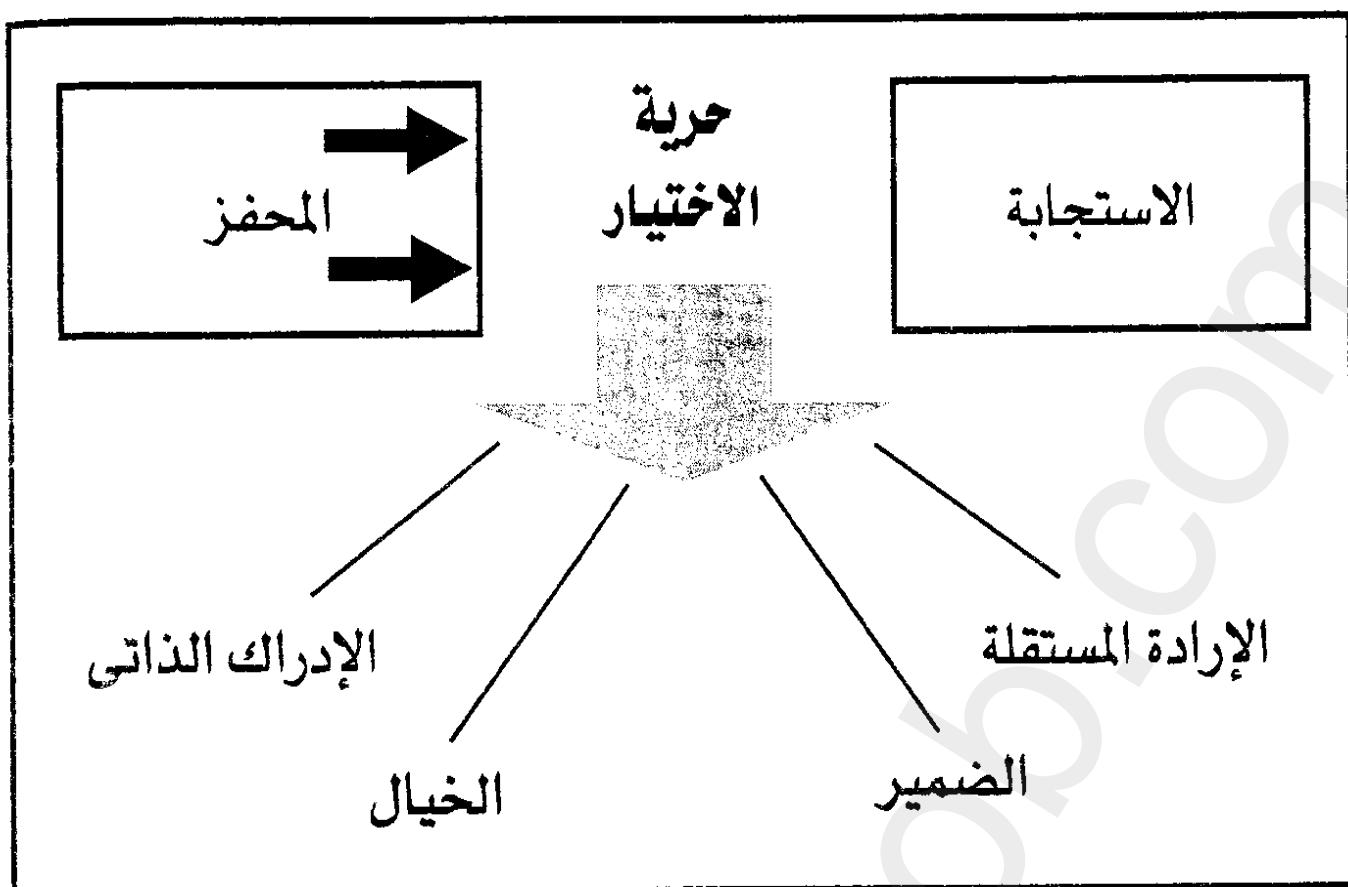
وقد نشأ التصور الذهنى الحتمى من دراسة الحيوانات - الفران ، الحمير ، الحمام ، الكلاب - والأشخاص المصابين بالعصاب والذهان . وبالرغم من أن مثل هذا التصور قد يتنااسب ومعايير بعينها لدى بعض الباحثين لأنه يبدو قابلاً للقياس والتوقع ، إلا أن تاريخ البشر وإدراكنا الذاتي يخبرانا أن هذه الخريطة لا تصف الأرض على الإطلاق !

إن مواهبنا البشرية المتفرة تسمو بنا فوق عالم الحيوان . والقدر الذى نصل ونطور به هذه الموهب يعزز من قوتنا لكي نستغل إمكاناتنا الفريدة . فيبين المحفز والاستجابة تكمن أعظم قوة نملكتها - حرية الاختيار .

## تعريف "المبادرة"

في أثناء اكتشافه للمبدأ الأساسي لطبيعة الإنسان ، وصف فرانكل خريطة ذاتية دقيقة بدأ من منطلقها يطور العادة الأولى والأكثر أهمية للشخص ذى الفاعلية العالية في أي بيئه ، عادة المبادرة .

في حين أن كلمة مبادرة معروفة الآن في مجال الإدارة إلا أنها كلمة لن تجدها في معظم القوايس . فهي تعنى أكثر من مجرد أخذ خطوة للأمام . إنها تعنى أننا كبشر مسؤولون عن حياتنا . تعنى أن سلوكنا هو نتاج قراراتنا وليس



## نموذج المبادرة

ظروفنا . فنحن نستطيع أن نضع المشاعر في مرتبة أدنى من القيم . إننا نمتلك حس المبادرة والمسؤولية التي تمكنا من تحقيق ما نريد .

وإذا نظرنا بدقة إلى كلمة " مسؤولية " - سنجد أنها تحمل في طياتها معنى قدرتك على اختيار نوعية الاستجابة الصادرة عنك . والناس الذين يتمتعون بالمبادرة السريعة يدركون تماماً معنى تحمل المسؤولية ولا يعلقون سلوكياتهم على الظروف أو الأحوال ، لأنهم يعون تماماً أن سلوكياتهم هي نتاج لاختيارهم الوعي المبني على أساس من القيم وليس وليدة الظروف التي يمررون بها والمبنية على المشاعر .

ولأن المبادرة هي طبيعة إنسانية ، فإن كانت حياتنا نتاج الظروف والمؤثرات الخارجية فإن ذلك لأننا اخترنا عن قصد أو اضطررنا لزيادة قوة هذه الأشياء التي تتحكم فينا .

وهذا الاختيار يحولنا إلى أشخاص انفعاليين ، وهذا النوع من الناس يتأثرون بالبيئة المادية المحيطة بهم . فعندما يكون الجو صحواً يكون مزاجهم معتدلاً ،

وعندما يكون الجو ملبدًا بالغيوم فإنه يؤثر على سلوكياتهم وأدائهم . أما الأشخاص المبادرون فيخلقون الطقس الملائم لهم . فلا يعنيهم هطول المطر أو إشراق الشمس طالما أن ما يحكمهم هو القيم ، التي تحدث على العمل المثمر والتي بدورها لا تتأثر بحالة الطقس .

والأشخاص الانفعاليون يتأثرون أيضًا بالبيئة الاجتماعية المحيطة أو "الجو الاجتماعي" ، أي أنهم يكونون سعداء إذا أحسنت معاملتهم ، أما إذا أسيئت معاملتهم فإنهم يلجهون فوراً إلى الدفاع أو الاحتلاء . وبينى الأشخاص الانفعاليون حياتهم العاطفية حول سلوكيات الآخرين مما يعزز من نقاط ضعف الآخرين من السيطرة عليهم .

هذا وتعد المقدرة على وضع المشاعر في مرتبة أدنى من القيم هي جوهر الأشخاص الانفعاليين فيتركون المشاعر والظروف والمؤثرات الخارجية تحكم بهم . ولكن ما يتحكم بالأشخاص المبادرين هو القيم - قيم هادفة وليدة تفكير عميق و اختيار دقيق .

ومع ذلك يتأثر الأشخاص المبادرون بالتأثيرات الخارجية - سواء المادية أو الاجتماعية أو النفسية . غير أن استجابتهم لتلك التغيرات سواء - الواقعية أو اللاواقعية هي اختيار أو استجابة أساسها القيم .

وطبقاً للاحظة إلينور روزفلت " لا يمكن لشخص أن يجرحك إلا بموافقتك " . وكما قال غاندي " لا يمكنهم أن يأخذوا منا احترامنا لأنفسنا ما لم نعطه نحن لهم " . إن ما يجرحنا ليس الحدث في حد ذاته بل موافقتنا وتصريحنا بحدوثه في المقام الأول .

وأعترف بأنه من الصعب تقبل هذا الأمر من الناحية العاطفية ، خاصة إذا أمضينا أعواماً وأعواماً في الاعتقاد أن التعasse التي نعاني منها عائدة للظروف أو سلوكيات الآخرين . وإلى أن يتمكن الشخص من الاعتراف بأن " ما أنا عليه اليوم هو نتاج لخيارات الأمس" فإنه لن يتمكن من قول " لقد اتخذت خيارات مختلفة " .

ذات مرة بينما كنت في ساكرامنتو أتحدث في موضوع المبادرة وقفت سيدة من الحاضرين في منتصف محاضرتى وأخذت تتحدث بحماس . فالتفت إليها عدد من جمهور الحاضرين الكبير وفجأة أدركت السيدة ما تفعل وذابت خجلًا

وسارعت بالجلوس . ولكن يبدو أنها اكتشفت صعوبة التحكم في نفسها لذا عاودت التحدث إلى الناس المحيطين بها مرة أخرى ، وبدت سعيدة للغاية . وكانت متلهفاً لفترة الاستراحة حتى أتبين ما حدث . وبمجرد أن أعلن عنها حتى انطلقت إلى السيدة واستأذنتها في مشاركتها التجربة .

فصاحت بسعادة " لا يمكنك تخيل ما حدث لي ، إنني أعمل ممرضة لرجل لا يمكنك تخيل مدى تعاسته وجحوده لم يعبر لي ولو مرة واحدة عن تقديره ، إنه حتى لا يلحظني من الأساس ، ودائماً ما يصبح في وجهي ويتصيد لي الأخطاء . ولقد حول هذا الرجل حياتي إلى جحيم مطبق غالباً ما أصب جام غضبي من تصرفاته على أفراد أسرتي . ولا يختلف شعور المرضات الآخريات عن شعوري هذا ، وكلنا يأمل موته .

" وبينما أنت وافق هناك موضحاً أنني لن أتعرض للجرح وأن ما من شيء ليجرحني دون موافقتي ، وأنني من اختار التعاسة عنواناً لحياته العاطفية - كنت غير مقتنعة بكلامك هذا " .

" بيد أنني ظلت أفكر فيه . ولقد تغلبت داخلي أعمقى وبدأت أسئل هل أمتلك القوة لأختار استجاباتي " .

" وعندما أدركت أخيراً أن قوة الخيار بيدي وعندما ابتلعت مشاعر المرأة أدركت أنني اخترت تعاستي بيدي . وأدركت أنه كان بإمكانى اختيار إلا أكون تعيسة " .

" وعند هذه اللحظة نهضت وشعرت بأنني بدأت أطلق الغضب الموجود بداخلي ، وودت أن أصرخ في العالم بأسره " أنا حرة ! لقد تحررت من سجني ولن أترك معاملة أي شخص تتحكم بي بعد الآن " .

إذن ليس ما يحدث لنا هو ما يجرحنا بل استجابتنا له هي ما تفعل ذلك . وبالطبع يمكن أن نصادف أموراً تتسبب لنا في أذى بدني أو مادي ، وقد تتسبب لنا في حزن . ولكن لا ينبغي أن تتعرض شخصيتنا وهويتنا الأساسية لأى جرح . وفي الواقع إن أصعب التجارب التي نمر بها هي البوقة التي تشكل شخصيتنا وتنمى قوانا الداخلية وهي تعنى الحرية في التعامل مع أصعب الظروف في المستقبل وإلهام الآخرين كى يقوموا بالمثل أيضاً .

وقد كان فرانكل أحد هؤلاء الذين تمكنا من تطوير الحرية الشخصية في أحلال الظروف لإلهام الآخرين ومساعدتهم على الارقاء . وتقدم لنا السير الذاتية لسجناه حرب فيتنام شهادة أخرى مقنعة حول قوة الحرية الشخصية وتأثير الاستخدام المسؤول لها في إطار ثقافة السجن وعلى المساجين الآخرين في حينها والآن .

وكلنا يعرف أشخاصاً يمرون بظروف عصيبة مثل مرض لا أمل في شفائه ، أو إعاقة بدنية غير أنهم حافظوا على قوتهم العاطفية العظيمة . ولكن إلى أي مدى تمكنا من الاستفادة من قوتهم ! فلا شيء أعظم وأعمق أثراً من إدراك الإنسان أن شخصاً آخر استطاع تحدي المعاناة والظروف ، وأنه يجسد ويعبر عن قيمة تلهم حياة الآخرين وترتقي بها .

وواحدة من أعظم اللحظات الملحمة التي تعرضنا لها أنا وساندرا منذ أكثر من أربع سنوات مضت كانت مع صديقتنا العزيزة كارول والتي توفيت إثر إصابتها بمرض السرطان . وكانت كارول إحدى إشبيليات ساندرا وقد دامت صداقتها الحميمية ٢٥ عاماً .

وعندما وصلت كارول إلى مراحل المرض الأخيرة كانت ساندرا تمضي معظم الوقت معها في محاولة لمساعدتها على كتابة قصة حياتها . وكانت تعود من تلك الجلسات الصعبة والدهشة والإعجاب يملأها من شجاعة صديقتها ورغبتها في تدوين رسائل خاصة لتقديمها لأطفالها خلال مراحل أعمارهم المختلفة .

وكانـت كارول تأخذ أقل قدر ممكـن من العـقـاـقـيرـ المـسـكـنـةـ لـكـىـ تـتـمـكـنـ منـ التـحـكـمـ الكـاـمـلـ فـىـ قـواـهـاـ العـقـلـيـةـ وـالـعـاطـفـيـةـ . وـكـانـتـ تـتـحـدـثـ هـامـسـةـ إـلـىـ جـهـازـ التـسـجـيلـ أـوـ إـلـىـ سـانـدـرـاـ لـتـدـوـنـ بـدـورـهـاـ مـاـ تـقـوـلـ . لـقـدـ كـانـتـ كـارـوـلـ مـبـادـرـةـ وـشـجـاعـةـ وـمـهـمـةـ لـلـغـاـيـةـ بـالـآـخـرـيـنـ حـتـىـ أـنـهـاـ كـانـتـ مـصـدـرـ إـلـهـامـ لـلـعـدـيدـ مـنـ النـاسـ حـولـهـاـ .

ولن أنسى أبداً تجربة النظر بعمق في عيني كارول في اليوم السابق لوفاتها ، والشعور بذلك الألم الأجوف ، والشعور بكل تلك الخصال الرائعة التي تمتلكها . فكنت أرى في عينيها حياة ثرية وإسهامات وخدمات وحبها واهتمامها وتقديرها .

وعلى مر السنين سالت مجموعات من الناس كم واحد منهم مر بتجربة معايشة لحظة احتضار شخص كان يتمتع بتوجه رائع ويحاول التواصل بحب ومحاطف وظل يقدم خدمات لا تضاهى حتى حانت لحظة رحيله . وغالباً ما يرد ربع الحاضرين بالإيجاب أعادوا سؤالهم مرة أخرى كم منهم لن ينسى هؤلاء الأشخاص وكم منهم غيرته تلك الشجاعة الملهمة ولو لفترة مؤقتة ، وتركت أثراً عميقاً به وحفزته لبذل المزيد من الجهد في الأعمال النبيلة وتقديم الخدمات والتعاطف مع الآخرين . وبلا تردد جاء رد نفس الأشخاص بالإيجاب .

ويقترح فيكتور فرانكل أن الحياة بها ثلاثة قيم أساسية - التجربة أو الأشياء التي تحدث لنا ، والإبداع أو الأشياء التي نصنعها ، والتوجه أو طبيعة استجابتنا في ظل الظروف الصعبة مثل المرض المميت .

وتثبت تجربتي مع الناس وجهة نظر فرانكل بأن أسمى وأهم القيم الثلاث هي قيمة التوجه - والتي تعنى التصور الذهني أو إعادة التشكيل . وبعبارة أخرى ما يهم هو استجابتنا لتجارب الحياة التي تمر بنا .

و غالباً ما يتم خوض عن الظروف الصعبة تغير في التصورات الذهنية ، إذ تتشكل أطروحة مرجعية جديدة يرى الناس من خلالها العالم وأنفسهم والآخرين وكذلك أمور الحياة الضورية الأخرى . ويعكس منظورهم الأكثر شمولية قيم التوجه التي ترقى بهم وتلهمهم .

### **الأخذ بزمام المبادرة**

الأصل في طبيعة البشر هو الفعل لا رد الفعل ، والذى من شأنه مساعدتنا على اختيار استجابة محددة تتتوافق مع ظروف معينة نمر بها ، الأمر الذي يمكننا من خلق الظروف .

والأخذ بزمام المبادرة لا يعني أن تكون لوحجاً أو وقحاً أو عدوانياً ، بل أن تدرك المسؤولية الملقاة على عاتقك لتصل إلى هدفك .

وعلى مر السنوات كنت أقدم استشارات للأشخاص الذين يرغبون في الالتحاق بوظائف أفضل ، وأنصحهم دوماً بإظهار المزيد من المبادرة وأن يكونوا مهتمين بأداء اختبار القدرات والمهارات ، ودراسة كل ما يتعلق بالصناعة وكذلك أدق المشاكل التي يمررون بها ، ثم وضع عرض تقديمي فعال يوضحون من خلاله كيف يمكن أن تؤهلهم قدراتهم للمساعدة في حل المشكلات التي

تواجهاً المؤسسة . وهذا هو ما يطلق عليه " بيع الحلول " وهو تصور ذهنى أساسى من أجل تحقيق النجاح فى العمل .

وفي الغالب تكون الاستجابة المتوقعة هي الحصول على الوظيفة . ويمكن لعزم الناس اختبار مدى التأثير القوى لهذا الأسلوب عند إجراء مقابلات الحصول على وظيفة أو ترقية . إلا أن الكثير من الناس يخفقون في اتخاذ الخطوات الضرورية - أي المبادرة - من أجل تحقيق ما يصبون إليه .

" لا أعلم إلى أين أذهب لأداء اختبار المهارات والقدرات " .

" كيف يمكنني دراسة المشاكل المتعلقة بالصناعة أو المشاكل المؤسسية ؟ لا أحد يرغب في مساعدتى " .

" ليس لدى أدنى فكرة حول كيفية تقديم عرض مؤثر " .

وهنا ينتظر الكثير من الناس حتى يقع أمر ما ، أو أن يمد إليهم أحدهم يد المساعدة . ولكن الناس الذين ينتهي بهم الحال بالحصول على وظائف جيدة هم أولئك الذين يتمتعون بحس المبادرة ، والذين يملكون حلولاً للمشاكل - ولا يمثلون هم المشاكل ، والذين يملكون زمام المبادرة للقيام بكل ما هو ضروري في إطار المبادئ الصحيحة لتنفيذ المهمة الموكلة إليهم .

وعندما لا يتحمل أحد أفراد العائلة - حتى لو كان أصغر الأبناء - المسئولية منتظراً قيام شخص آخر بالعمل نيابة عنه أو تقديم الحلول ، فإننا نقول له " استخدم مواردك والمبادرة " . وفي الحقيقة في أغلب الأحيان قبل أن تنفوه بكلمة واحدة فإنه يصبح قائلاً " أعلم ، استخدم مواردك والمبادرة ! " .

إن حمل الناس على تحمل المسئولية لا يقلل من شأنهم بل إنه مجرد تشجيع وحث لهم . فالمبادرة طبيعة بشرية ؛ وعلى الرغم من أن عضلات المبادرة قد تكون خاملة في الوقت الحالي بيد أنها موجودة . وإذا احترمنا طبيعة المبادرة لدى الآخرين فإننا نعكس لهم من خلال مرآة المجتمع صورة واضحة وغير مشوهة .

وبالطبع لابد من الأخذ في الاعتبار مستوى نضج الشخص الذي نتعامل معه . فنحن لا يمكننا توقع درجة عالية من درجات التعاون البناء من أولئك الغارقين في بحر التواكل العاطفى . ولكن يمكننا على الأقل تعزيز طبيعتهم الأساسية ، وتوفير الجو المناسب الذي يمكنهم من خلاله اغتنام الفرصة وحل المشاكل بأسلوب يغلب عليه الاعتماد على الذات .

## كن مبادراً أو انتظر رأى الآخرين

إن الفرق بين الناس الذين يأخذون بزمام المبادرة وأولئك الذين لا يحركون ساكنًا يشبه الفرق بين الليل والنهار . وفي هذا الصدد لا تحدث عن اختلاف في الفعالية تتراوح نسبته ما بين ٢٥٪ إلى ٥٠٪ ، بل تحدث عن نسبة الاختلاف التي تفوق ٠٠٠٥ بالمائة - خاصة إذا كانوا يتحلون بالذكاء والوعي والإحساس بالآخرين .

وتحقيق الفعالية في حياتك باستخدام توازن (إ / ق إ) يتطلب منك الأخذ بزمام المبادرة . وتنمية العادات السبع يتطلب منك الأخذ بالمبادرة أيضًا . وب بينما تطالع العادات الست الأخرى ستري أن كل واحدة منها تعتمد على قوة المبادرة . وكل واحدة منها تضع أمامك المسئولية كى تتحرك وتأخذ الخطوة الأولى ولكن إذا وقفت ساكنًا في انتظار رأى الآخرين فهذا ما ستثاله . ولن تحظى بنتائج النمو والفرص المتاحة .

ذات مرة عملت مع مجموعة من الناس في مجال ترميم المنازل ، وكانوا مثلثي عشرين مؤسسة مختلفة والذين كانوا يلتقطون في المجتمعات ربع سنوية تعقد من أجل مناقشة الأرقام المحققة ومناقشة المشاكل وكانت المناقشات مفتوحة بلا أية محاذير .

وجاءت هذه الاجتماعات في خضم فترة ركود شديدة ، كانت قد أثرت بالسلب على هذه الصناعة بالتحديد أكثر مما أثرت على الاقتصاد بوجه عام . وكان هؤلاء الأشخاص مصابين بإحباط شديد عند بدئنا هذه الاجتماعات .

وفي أول أيام هذا الاجتماع كان السؤال المطروح هو " ما الذي يحدث لنا ؟ ما هي أسبابه ؟ " . وكان ذلك الوقت مشحوناً بالأحداث ، وكانت الضغوط البيئية المحيطة قوية ، وكانت البطالة منتشرة ، ونزع العديد من الناس إلى إيقاف أصدقائهم عن العمل لفترة مؤقتة من أجل الإبقاء على أعمالهم ، وبنهاية اليوم كان الجميع أكثر إحباطاً .

وفي اليوم الثاني انتقلنا إلى سؤال آخر " ما الذي يخبئه لنا المستقبل ؟ " . وشرعنا في دراسة التوجهات البيئية مع افتراض أن هذه التوجهات هي التي ستصنع مستقبليهم . وبنهاية اليوم الثاني كان إحباطنا يزداد ، وكانت الأوضاع تزداد سوءاً وبالطبع كان الجميع يعلم هذا .

لذا في اليوم الثالث قررنا التركيز على السؤال المبادر " ما هي استجابتنا ؟ ماذا سنفعل ؟ كيف نأخذ بزمام المبادرة في ظل هذا الموقف ؟ " وتحدثنا في الصباح عن الإدارة وطرق تقليل التكاليف . وعند الظهيرة ناقشنا زيادة حصة السوق . وقمنا بطرح الأفكار في إطار هاتين النقطتين ثم ركزنا على الأشياء العملية والقابلة للتنفيذ . وهنا ظهرت روح جديدة يملؤها الحماس والأمل واختتمت هذه الجلسات بإدراك ماهية المبادرة .

وفي نهاية اليوم الثالث قمنا بتلخيص النتائج التي تم خوضها عن المؤتمر في إجابة مكونة من ثلاثة أجزاء عن السؤال " كيف يسير العمل ؟ " .

الجزء الأول : إن ما يحدث لنا ليس بالأمر الجيد ، وتشير التوجهات إلى أن الأوضاع لن تتحسن بل ستزداد سوءاً .

الجزء الثاني : ولكن ما نقوم به أمر جيد بالفعل لأننا نحسن عملية الإدارة ونقلل ونرفع حصة السوق .

الجزء الثالث : لذا فإن العمل سيشهد تحسناً عن ذي قبل .

وأآن ما هي إجابة العقل الانفعالي ؟ " يا إلهى دعك من هذا ، لنواجه الحقيقة إن بإمكانك فقط تطبيق منهج التفكير الإيجابي هذا وتلك الطرق النفسية الذاتية هنا . ولكن إن آجلاً أم عاجلاً سيكون عليك مواجهة الواقع " .

ولكن هنا يكمن الفرق بين التفكير الإيجابي والمبادرة . لقد واجهنا الواقع بالفعل ، وواجهنا واقع الظروف الحالية والتوقعات المستقبلية . ولكننا واجهنا أيضاً واقع أننا نملك قوة اختيار الاستجابة الإيجابية الملائمة لتلك الظروف والتوقعات . وعدم مواجهة الواقع تعنى تقبل فكرة أن ما يحدث بالبيئة المحيطة بنا يجب أن يتحكم فينا بالضرورة .

ويمكن للشركات والجماعات والمؤسسات وحتى الأسر التخلص بالمبادرة . ويمكنها منزج الإبداع ومصادر المبادرة لدى الأشخاص لخلق ثقافة المبادرة داخل المؤسسة . ولا ينبغي على المؤسسة أن تقع تحت رحمة البيئة ؛ بل يمكنها الأخذ بزمام المبادرة لتحقيق القيم والأهداف المشتركة للعاملين .

## الاستماع إلى لفتنا

لأن توجهاتنا وسلوكياتنا تنبع من تصوراتنا الذهنية فإذا استخدمنا وعيينا الذاتي لدراستها سنتمكن من رؤية طبيعة الخرائط المهمة من خلالها . وعلى سبيل المثال اللغة التي نستخدمها هي مؤشر حقيقي يحدد لأى مدى نرى في أنفسنا أشخاصاً مبادرين .

ولغة الأشخاص الانفعاليين تعفيهم من المسؤولية .

" هكذا أنا ، وهذه هي طبيعتي " . أنا أتحلى بالعزم ولكن يمكنني فعل شيء حيال هذا " .

" إنه يدفعني للجنون ! " إنني لست مسؤولاً عن هذا ، هناك شيء ما يتحكم في حياتي العاطفية لا حيلة لي فيه " . لا يمكنني القيام بهذا الأمر " . ليس لدى متسع من الوقت شيء ما خارج عن إرادتي يحكمني - الوقت المحدود"

" لو أن زوجتي تتحلى بشيء من الصبر " . إن سلوك شخص آخر يحد من فعاليتي .

" لابد من القيام بهذا " إن الظروف أو الآخرين يدفعونني للقيام بما أفعل ، ولا أملك حرية اختيار أفعال .

لغة المبادرة	لغة الانفعال
لندرس البدائل المتاحة لنا .	ليس بيدي حيلة .
يامكاني أن أختار طريقة مختلفة .	هكذا أنا .
يمكّنني التحكم في مشاعري .	إنه يدفعني للجنون .
يمكّنني تقديم عرض مؤثر .	إنهم لن يسمحوا لي بهذا .
لابد أن أختار الاستجابة الملائمة .	يتعنين على القيام بهذا .
أنا من يقوم بالاختيار .	ليس باستطاعتي .
أفضل .	لابد .
سأفعل .	لوأن .

وتنشأ هذه اللغة من التصور الذهني الأساسي للتصميم . والروح الأساسية المسيطرة عليها هي روح التملص من المسئولية ، لست مسؤولاً عن هذا ، ولا يمكنني اختيار الاستجابة .

سألني أحد طلابي ذات مرة "هل تسمح لي بعدم حضور الصف ؟ لدى جولة للعب التنس " .

فسألته " هل يتعين عليك الذهاب أم أنك اخترت الذهاب ؟ " .  
فأجابني " يتعين على الذهاب بالفعل " .

" ما الذي سيحدث إن لم تذهب ؟ "  
" سأطرد من الفريق " .

" هل ترضى عن هذه العاقب ؟ " .  
" كلا " .

" بعبارة أخرى إنك تختار الذهاب لأنك ت يريد البقاء في الفريق . ولكن ما الذي سيحدث إذا فاتك صفي ؟ "  
" لا أعلم " .

" فكر جيداً . في اعتقادك ما هي النتيجة الطبيعية لعدم حضور الصف ؟ " .

" لن تطردني أليس كذلك ؟ " .  
" ستكون هذه عاقبة اجتماعية . سيكون ذلك متلكفاً . إن لم تشارك مع فريق التنس فإنك لن تلعب . هذا طبيعي . ولكن إذا فاتك صفي ما هي العاقبة الطبيعية ؟ " .

" أعتقد أنني سأفوت الدرس " .  
" هذا صحيح . إذا يتعين عليك أن تزن عاقبة هذا مقابل عاقبة عدم الذهاب مع فريق التنس ومن ثم يمكنك الاختيار . أعلم أنني لو كنت مكانك لاخترت الذهاب مع فريق التنس ولكنني لا أفرض عليك القيام بأى شيء " .

فأجاب بهدوء "إذن أختار الذهاب مع فريق التنس " .  
فأجبته وأنا أصطعن عدم التصديق " وتفوت صفي ؟ " .

إن المشكلة الخطيرة التي تصاحب لغة الانفعال هي أنها أصبحت نبوءة التحقيق الذاتي . إذ يصبح الناس خاضعين للتصور الذهني الذي يصممون

عليه ، ويتصنعن الأدلة الداعمة لعتقدهم . ويتعااظم شعورهم بأنهم ضحية وأن الأمور خارجة عن سيطرتهم وأنه لا حيلة لهم في اختيار حياتهم أو أنه أمر مقدر . ودائماً يلومون قوة خارجية على الظروف التي يمررون بها - أو أشخاص آخرين أو الظروف أو حتى النجوم .

أثناء إحدى الندوات التي كنت أتحدث فيها عن مفهوم المبادرة نهض رجل وقال "ستيفن" ، يعجبني ما تقول ولكن كل موقف يختلف عن الآخر . خذ زواجي مثلاً ، إننى قلت ب شأنه لأننى وزوجتى لم نعد نكن لبعضنا البعض المشاعر ذاتها كسابق عهداً . وأعتقد أننى لم أعد أحبها كما أنها لم تعد تحبني أيضاً . ما الذى يسعنى القيام به ؟ " .

فسألته " ألم تعد بينكمما أى مشاعر ؟ " .

فأجابنى مؤكداً " هذا صحيح . لدينا ثلاثة أطفال ونحن قلقان ب شأنهم . ما الذى تقترحه ؟ " .

فأجبته " أحبها " .

" لقد أخبرتك ، لم تعد بيننا أى مشاعر " .  
" أحبها " .

" ألا تفهم لقد انتهت المشاعر بيننا " .

" إذن أحبها . فالمشاعر إذا لم تكن موجودة فهذا سبب أدعى ل تحبها "

" ولكن كيف تحب عندما لا تحب ؟ " .

" يا صديقى إن الحب فعل . والحب - المشاعر - هو ثمرة الحب ، أى الفعل . لذا أحبها ، وخدمها ، وضح من أجلها ، واستمع إليها ، وقدرها . هل أنت قادر على هذا ؟ " .

وتأكد الكتابات العظيمة التي تشكل فكر المجتمعات التقديمية أن الحب فعل . ولكن الناس الانفعاليين يحولونه إلى مشاعر - وبعد ذلك تقودهم تلك المشاعر . ويميل كتاب السيناريو في هوليود إلى دفعنا إلى تصديق أننا لسنا مسئولين وأننا نتاج لمشاعرنا ، ولكن سيناريوات هوليود لا تصف الواقع . فلو حكمت مشاعرنا تصرفاتنا فهذا نتيجة لتخلينا عن مسئوليتنا وزيادة قوة مشاعرنا لتدفعنا إلى هذا .

أما الناس المبادرون فيجعلون الحب فعلاً . والحب هو شيء تقوم به وتضحيات تبذلها والتخلى عن الأنانية كما تفعل الأم التي تلد طفلها إلى العالم . وإذا أردت دراسة الحب لابد أن تقرأ عن هؤلاء الذين بذلوا تضحيات من أجل الآخرين ، حتى من أجل أولئك الذين هاجموهم أو لا يحبونهم . وإذا كنت والداً انظر إلى الحب الذي تكتنه لأبنائك والتضحيات التي تبذلها من أجلهم . والحب هو قيمة تتتحول إلى واقع من خلال الأفعال التي تدل على الحب . والناس المبادرون يضعون المشاعر في مرتبة أدنى من القيم ، ومن ثم يتسع لهم استعادة الحب والمشاعر .

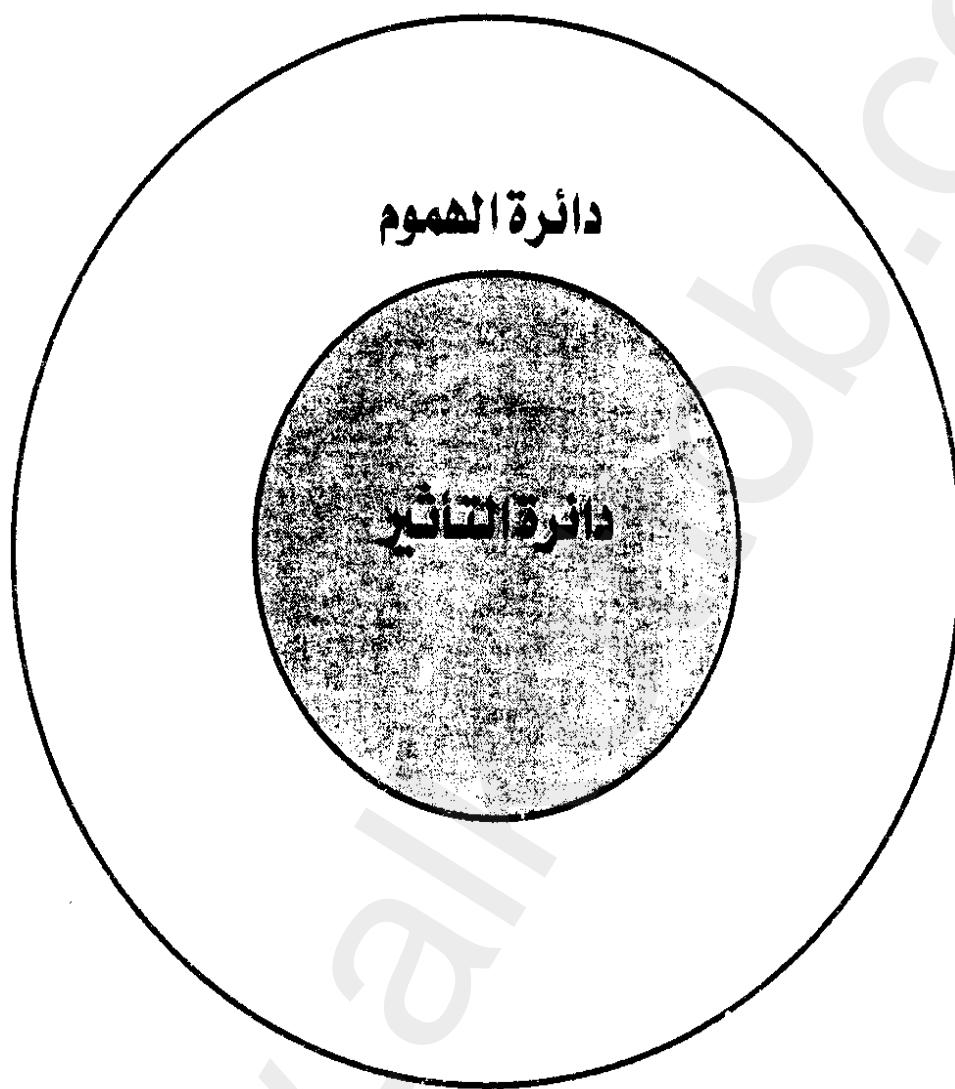
### عدم المعاناة من الهموم

دائرة الهموم

دائرة الهموم / دائرة التأثير

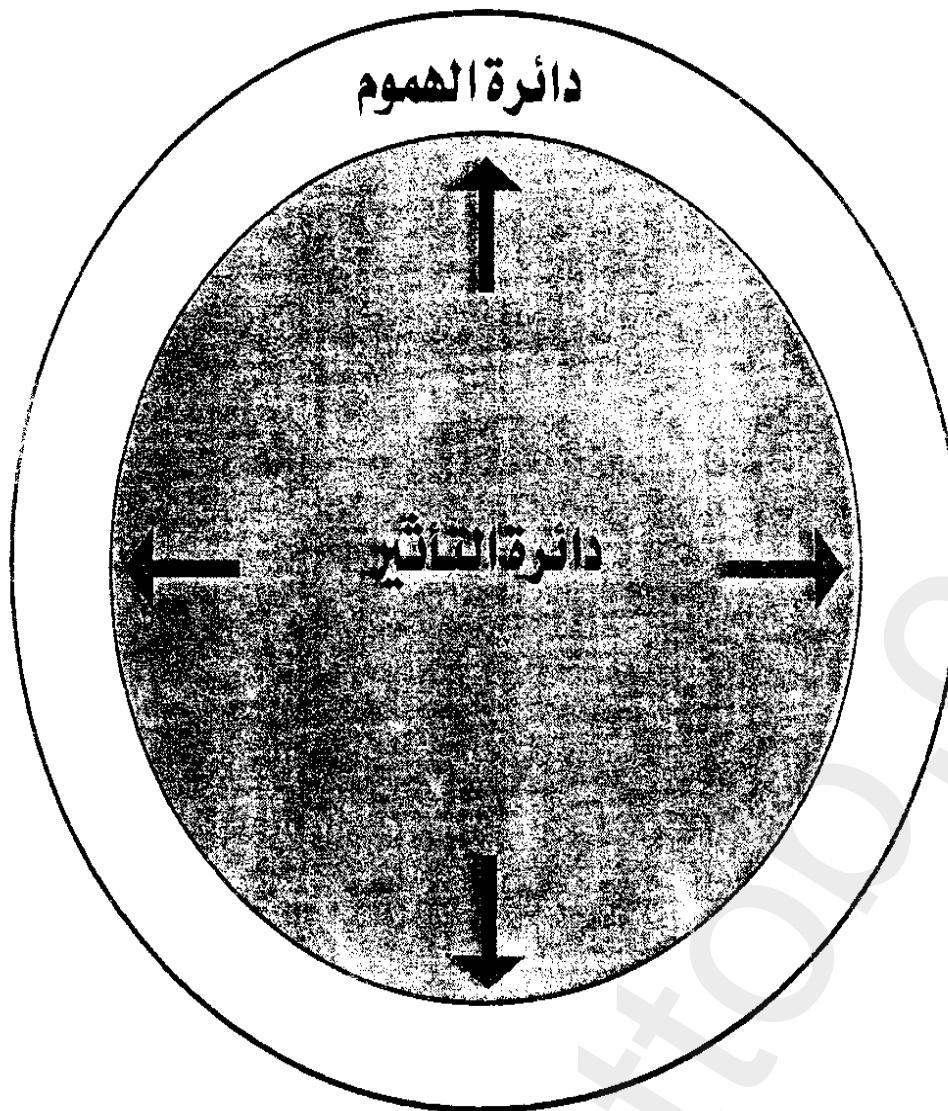
وهناك طريقة أخرى ممتازة تساعدنا على تنمية إدراكنا لذاتنا تعتمد على قدر تمعنا بالمبادرة وهي البحث عن الشيء الذي يجدر بنا نركز وقتنا وطاقتنا

عليه . ولكل واحد منا مدى متسع من الهموم ومصادر القلق - صحتنا وأطفالنا ومشاكل العمل والديون القومية وال الحرب النووية . واستخدام "دائرة الهموم" يساعدنا على فصل تلك الهموم عن الأمور التي لا تمثل أهمية عقلية أو عاطفية لنا .



وبينما ننظر إلى تلك الأشياء داخل دائرة القلق الخاصة بكل واحد منا يتبيّن لنا أن هناك بعض الأشياء تخرج عن سيطرتنا وبعضها يمكننا أن نعالجها إلى حد ما . ونستطيع التعرّف على هذه الهموم الخاصة بالمجموعة الأخيرة ومصادر القلق عن طريق وضعها في إطار مجموعة أخرى هي "دائرة التأثير" .

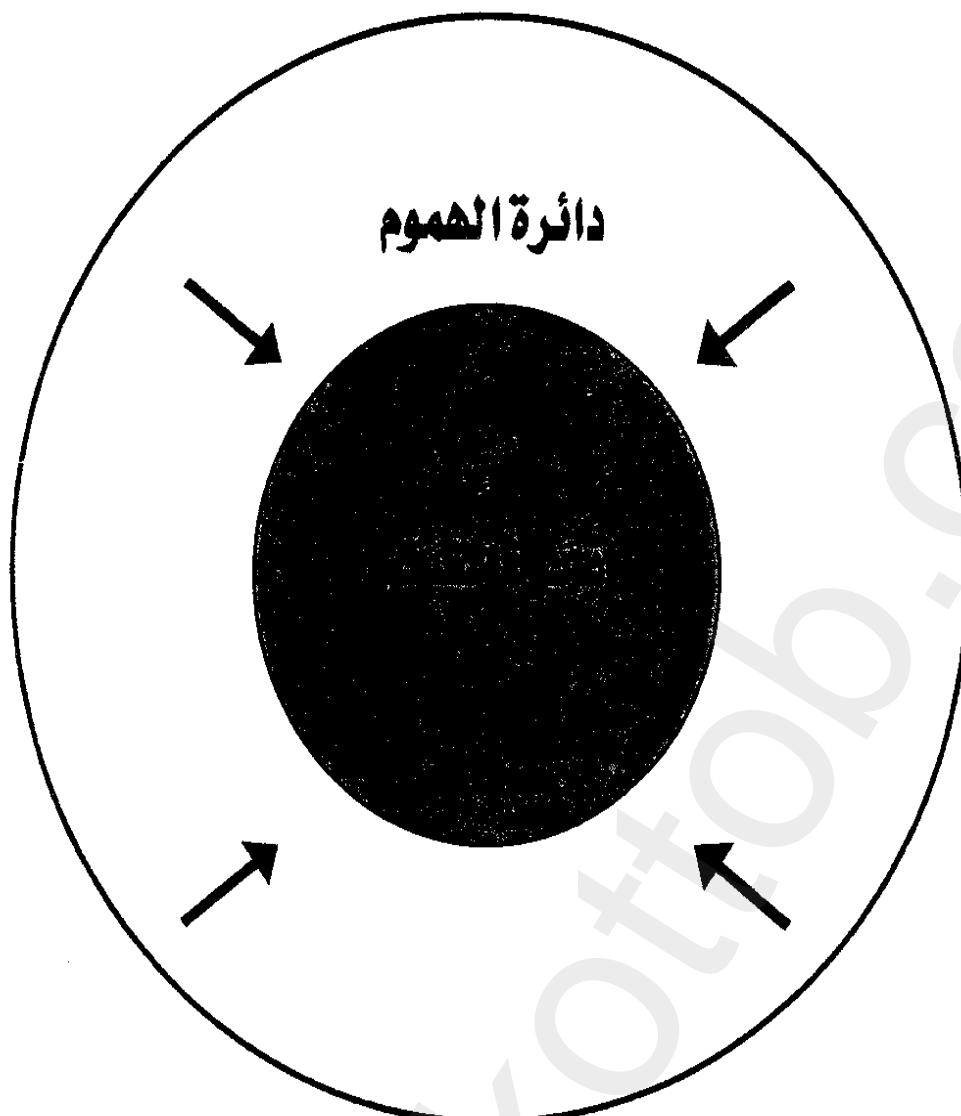
وما أن نحدد أي واحدة من هاتين الدائرتين هي محور وقتنا وطاقتنا ، يغدو من السهل علينا تحديد إلى أي درجة تتمتع بشخصية مبادرة .



## تركيز الأشخاص المبادرين

(الطاقة الإيجابية تزيد  
من حجم دائرة التأثير)

والأشخاص المبادرون هم من يركزون جهدهم وطاقتهم على دائرة التأثير .  
فهم يركزون على الأشياء التي يستطيعون فعل شيء بشأنها . وتحتاج طبيعة  
طاقتهم بالإيجابية والامتداد والتعاظم مما يزيد من اتساع دائرة تأثيرهم .  
ومن ناحية أخرى تجد الأشخاص الانفعاليين يركزون جهودهم على دائرة  
الاهتمام . إنهم يركزون على اقتناص نقاط ضعف الآخرين والمشاكل الموجودة في  
البيئة والظروف الخارجية عن سيطرتهم . ويتمحض عن هذا النوع من التركيز  
إلق اللوم واتهام التوجهات واستخدام لغة انفعالية وتعاظم الشعور بأنهم  
ضحايا . والطاقة التي تتولد عن هذا النوع من أنواع التركيز تتحد مع إهمال  
النواحي التي يمكن التعامل معها وتتسبب في تقلص دائرة التأثير .



## تركيز الأشخاص الانفعاليين

( الطاقة السلبية تقلص

دائرة التأثير)

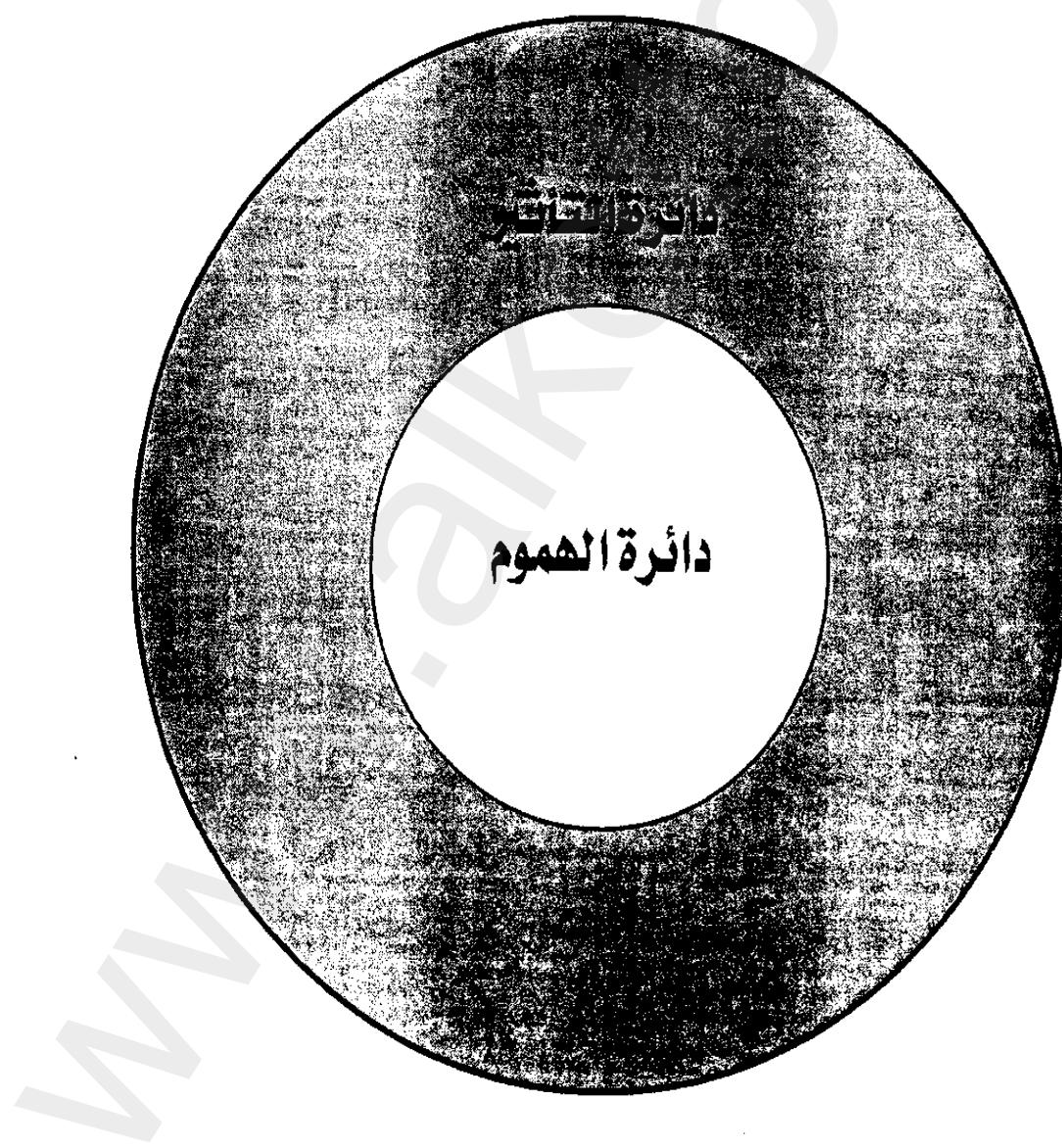
ومداومة التركيز على دائرة الهموم يؤدي إلى تعزيز الأمور التي تحتويها جاعلاً إياها تسيطر علينا . فنحن لا نأخذ بزمام المبادرة التي هي ضرورية لإحداث تأثير إيجابي .

وفي جزء سابق من هذا الكتاب رويت لكم قصة ابني الذي كان يعاني من مشاكل خطيرة في المدرسة والقلق الذي انتابنا أنا وساندرا بشأن نقاط ضعف ابننا الواضحة والطريقة التي يعامله بها الناس .

ولكن تلك الأشياء كانت داخل دائرة همومنا فكلما كنا نركز جهودنا عليها نجد أن الإنجاز الوحيد الذي حققناه هو زيادة شعورنا باليأس وانعدام الحيلة وتعزيز اعتماد ولدنا علينا .

ولكن ما إن شرعنا في العمل على دائرة التأثير حتى وجدنا أنفسنا نرکز على تصورنا الذهني وبالتالي بدأت الطاقة الإيجابية تتتدفق منا مما غير فينا الكثير وأثر في ولدنا . وعندما ركزنا على أنفسنا بدلاً من التركيز على القلق بشأن الظروف نجحنا في التأثير على تلك الظروف .

ولأسباب خاصة بالوضع أو الثروة أو الدور الذي يلعبه المرء أو العلاقات توجد بعض الظروف التي تجعل دائرة التأثير الخاصة بالشخص أكبر من دائرة قلقه ومخاوفه .



ويعكس هذا الموقف التفكير في المعاناة الشخصية العاطفية الحالية – وهو نمط من أنماط الحياة الأنانية لأنه يركز على دائرة الهموم .

وعلى الرغم من أن الناس المبادرين يمنحون الأولوية لاستخدام تأثيرهم إلا أن لديهم أيضاً دائرة هموم تتساوى على الأقل في الحجم مع دائرة التأثير وذلك بتقبيلهم تحمل مسؤولية استخدام التأثير بفعالية .

### **مشكلة مباشرة أو غير مباشرة أو خارجة عن نطاق السيطرة :**

إن المشاكل التي نواجهها تنقسم إلى ثلاثة أنواع : مشاكل مباشرة (المشاكل التي تتعلق بسلوكياتنا) ، ومشاكل غير مباشرة (المشاكل المتعلقة بسلوكيات الآخرين) ، ومشاكل خارجة عن السيطرة (المشاكل التي لا حيلة لنا فيها مثل الماضي أو الواقع الموقفية) . والتفكير المبادر هو الذي يحدد الخطوة الأولى على طريق حل تلك الأنواع الثلاثة للمشاكل في إطار دائرة تأثيرنا الحالية . وبالنسبة للمشاكل المباشرة فيمكن حلها عن طريق التركيز على عاداتنا . فهي تقع في إطار دائرة تأثيرنا . وهذه هي الانتصارات الشخصية ؛ العادات الأولى والثانية والثالثة .

أما المشاكل غير المباشرة فتحل بتغيير أساليب التأثير . وهي الانتصارات العامة ؛ العادات الرابعة والخامسة والسادسة . وأنا عن نفسي تمكنت من تحديد أكثر من ثلاثين طريقة منفصلة للتأثير الإنساني - منفصلة كانفصال التقمص العاطفي عن المواجهة ، ومنفصلة كانفصال المثل عن الإقناع . ولا يعرف أغلب الناس أكثر من ثلاثة أو أربعة أساليب من إجمالي تلك الأساليب ، والتي تبدأ غالباً بالنطق وإذا فشل يتحولون إلى الهرب أو الشجار . ولكن إلى أي مدى تتمتع بالتفكير المفتوح الذي يسمح لك بتقبل فكرة أن بإمكانك تعلم أساليب جديدة للتأثير الإنساني بدلاً من بذل محاولات مستمرة في اتباع الأساليب القديمة "غير الفعالة" لإعادة تشكيل شخص آخر !

وعند مواجهة المشاكل الخارجة عن نطاق السيطرة فإنك تتتحمل مسؤولية تغيير وجهك العابس إلى وجه بشوش ، وتقبل المشاكل برضاء وسلام نفسي والتعلم منها ، حتى لو لم تكن تحبها . وبهذه الطريقة لا نسمح لتلك المشاكل بالسيطرة علينا . ونحن نتضامن مع جمعية علاج المدمنين في الدعاء الذي يتلونه "يا إلهي امنحنى الشجاعة للتغيير الأشياء التي باستطاعتي ، بل يتعين على تغييرها ، والسكينة التي تساعدني على تقبل الأشياء التي لا يسعني تغييرها ، والحكمة في إدراك الفرق " .

وسواء كانت المشكلة مباشرة أو غير مباشرة أو خارجة عن السيطرة ، فإننا نملك بين أيدينا الخطوة الأولى التي تساعدنا على وضع الحل . فتغيير عاداتنا وتغيير أساليب التأثير التي تتبعها وتحفيز نظرتنا للمشاكل الخارجية عن سيطرتنا كلها أمور تقع داخل دائرة تأثيرنا .

### توسيع دائرة التأثير

من المهم أن ندرك أن الاستجابة التي نختارها عند التعامل مع ظرف معين تحدث تأثيراً قوياً في هذا الظرف . فإذا قمنا بتغيير جزء من الوصفة الكيميائية فإننا نغير طبيعة النتيجة بالتبعية .

منذ عدة سنوات مضت عملت مع إحدى المؤسسات التي يرأسها شخص يتمتع بدرجة عالية من الحيوية ، كما أنه قادر على إدراك المؤشرات . وكان بحق مبدعاً وموهوباً ويتمتع بقدرات كبيرة وذكاء حاد وقد عرف الجميع عنه كل هذه الصفات ، ولكنه كان ديكاتوراً في إدارته - وكان يتعامل مع الجميع وكأنهم مجرد رسل عليهم توصيل الرسالة فقط دون أن يعوا ما تحمله . وكان يستخدم لغة الأمر مع العاملين معه بالمؤسسة " اذهب لفعل هذا أو ذاك ، والآن افعل هذا أو ذاك . أنا من يتخذ القرار هنا " .

والتأثير الطبيعي لأسلوب التعامل هذا هو أنه قد بني علاقات غير ودودة مع فريق العمل التنفيذي . وتحولت ردهات المؤسسة إلى ساحات للشكوى من أسلوبه . وكانت المناقشات الدائرة بينهم معقدة ومتباينة وكأنهم يحاولون حل المشكلة . في النهاية لم يستطيعوا إيجاد الحل ، بل ألغوا أنفسهم من تحمل مسئولية ما يجري باسم المدير لديه نقاط ضعف .

فعلم أحدهم " لا يسعني تحمل ما حدث هذه المرة . لقد دلف إلى قسمى في اليوم التالي ووجد كل شيء معداً ولكنه أعطى تعليمات مخالفة تماماً ، وذهب العمل الذي انكببت عليه طيلة عدة أشهر أدرج الرياح . لا أدرى كيف أواصل العمل معه . ألن يتقادع ؟ " .

فأجابه أحدهم " إنه فقط في التاسعة والخمسين . هل تعتقد أنه سيستمر في العمل لمدة ست سنوات أخرى ؟ " .  
" لا أدرى . إنه من النوع الذي لا يتقادع " .

ولكن بين هؤلاء العاملين كان هناك شخص مبادر تحركه القيم لا المشاعر . لذا فقد أخذ بزمام المبادرة وفكرا فيما يشعر به المدير وتمكن من قراءة الموقف . وهو لم يغفل نقاط ضعف المدير ، ولكنه لم يتوقف عندها لينتقد بل حاول تعويضها . فقد كانت مشكلة المدير تكمن في ضعف أسلوبه وكان بدوره يحاول إخفاء هذا الضعف عن العاملين معه . وكان يتعامل فقط مع مواطن قوة المدير ، وهي البصيرة والموهبة والإبداع .

لذا ركز هذا الرجل على دائرة تأثيره . وكان المدير يستخدمه كرسول أيضاً . ولكنه كان يقدم أكثر مما هو متوقع منه . فكان يتوقع احتياجات المدير ويمعن في قراءة همومه الأساسية ، لذا فحينما كان يقدم المعلومات له كان يقدم معها تحليلات وتوصيات .

وذات يوم عندما التقى المدير أثناء جلسة استشارية قال لي "ستيفن لا يسعني تصديق ما فعله هذا الرجل . فهو لم يقدم لي المعلومات التي أحتاج إليها فحسب بل قدم معلومات إضافية هي بالضبط ما أحتاج إليه . ولم يكتف بهذا بل عرض على تحليل لهذه المعلومات وفقاً لاهتماماته الأساسية وأرفق معها قائمة بتوصياته .

"وجاءت تلك التوصيات متوافقة تماماً مع التحليل وجاء التحليل متواافقاً تماماً مع البيانات . إنه إنسان متميز ! كم أشعر بالراحة لأنني ما عدت أقلق بشأن هذا الجزء من العمل ." .

وكانت الجملة المحورية في الاجتماع التالي هي "افعل هذا وافعل ذاك" ، حيث كان المدير يوجهها لجميع التنفيذيين ، فيما عدا شخص واحد . فعندما كان يوجه المدير الحديث لهذا الشخص كان يقول له "ما رأيك؟" . والسبب زيادة حجم دائرة تأثيره .

وقد تسبب هذا الأمر في إثارة بلبلة داخل المؤسسة . فنزعـت العقول الانفعالية إلى الوقوف في الردهات ، وإطلاق سهام ورصاصات الاتهامات الجائرة ضد الرجل المبادر .

فطبيعة الناس الانفعاليين هي التخلص من مسؤولياتهم فمن الأسلم بالنسبة لهم أن يقولوا "إنها ليست مسؤوليتي" لأنني لو قلت "إنني مسؤول عن هذا" فربما أقول "أنا غير جدير بتحمل المسئولية" وسيضحـى من الصعب أن أقول إنني أمتلك قوة اختيار استجابـتي ، وقد تتخـض عن تلك الاستجابة انحرافـي

في بيئه سلبية تتسم بانعدام الأمانة خاصة إذا تخلت من مسئولياتي لسنوات عديدة باسم نقاط ضعف شخص ما .

ومن ثم ركز هؤلاء العاملون على إيجاد المزيد من المعلومات ، والمزيد من الذخيرة والأدلة التي تساعدهم على تبرير تخلصهم من مسئولياتهم .

ولكن هذا الرجل كان مبادراً معهم أيضاً . ونمط دائرة تأثيره عليهم تدريجياً وواصلت اتساعها إلى الحد الذي يجعل أيّاً منهم يستطيع اتخاذ خطوة واحدة دون الرجوع إليه ، بما في ذلك مدير المؤسسة نفسه . ومع ذلك لم يشعر المدير بأن هذا الرجل مصدر تهديد ، والسبب أن قوة هذا الرجل أكملت قوته وعوضت نقاط ضعفه . لذا فهو يتمتع بقوة رجلين - قوة الفريق المساعد .

ولم يكن نجاح هذا الرجل معتمداً على الظروف . فالكثير من العاملين كانوا يخضعون لنفس الظروف ، لكن استجابته لتلك الظروف وتركيزه على دائرة تأثيره هما الركيزة الأساسية التي أحدثت فرقاً .

ويوجد الكثير من الناس الذين يعمدون إلى تفسير معنى "مبادر" بأنه شخص لوحظ وعدوانى وعديم الإحساس ، ولكن هذا التفسير بعيد كل البعد عن المعنى الحقيقي . فالشخص المبادر ليس لوحجاً بل هو شخص ذكي تقوده القيم ، ولديه القدرة على قراءة الأحداث ويعلم ما يتعين عليه القيام به .

ولنأخذ غاندي مثلاً هنا . ففي الوقت الذي كان ينتقد فيه مهاجموه في المجالس التشريعية لأنه لم يشاركونهم دائرة قلقهم التي انصبت على الاهتمام بالخطب التي تدين الإمبراطورية البريطانية لقمعها الشعب الهندي ، انتقل غاندي إلى حقول الأرز موسعاً دائرة تأثيره بهدوء وببطء وبطريقة غير مباشرة . وكانت هذه هي القاعدة العريضة للتأييد والثقة التي تبعته في جميع أنحاء الريف . وعلى الرغم من أن غاندي لم يتقلد أي منصب رسمي أو سياسي إلا أنه من خلال فهمه لمشاعر الناس وشجاعته وصومه والإقناع الأخلاقي تمكّن من إخضاع إنجلترا لرغباته وكسر الهيمنة السياسية التي كانت تقيد حرية ثلاثة ملليون شخص وذلك من خلال القوة العظيمة لدائرة تأثيره الواسعة .

## المتطلبات والصفات

واحدة من الطرق التي يمكن استخدامها لتحديد الدائرة التي يقع بداخلها  
قلقنا هي التمييز بين المتطلبات والصفات . فدائرة همومنا مليئة بالمتطلبات .

" سأكون سعيداً لو تمكنت من دفع أقساط المنزل " .

" ليت رئيسى لم يكن ديكاتوراً " .

" ليت زوجى كان صبوراً " .

" ليت أطفالى كانوا مطيعين " .

" لو حصلت على شهادتى ... " .

" ليتنى أحظى ببعض الوقت لنفسى " .

أما دائرة التأثير فهى مليئة بالصفات - أستطيع التخلص بالزىد من الصبر  
والحكمة وأكون محباً . أى أن التركيز يكون على الشخصية .

ففى أى وقت نفكر فيه قائلين " ها هي المشكلة " يكون التفكير هو عين  
المشكلة . فنحن نعزز قوة تلك المشكلة التى نشير إليها ونسمح لها بالسيطرة  
 علينا . وهنا يأتي تغير التصور资料ى من "الخارج - إلى الداخل" - فما يوجد  
بالخارج ينبغي أن يتغير أولاً حتى تتغير نحن .

أما التناول المبادر فهو يتعلق بالتغيير من الداخل إلى الخارج : أن تكون  
 مختلفاً ، وعندما تصبح مختلفاً تتمكن من إحداث تغيير إيجابي في الخارج -  
 باستطاعتي أن أكون واسع الحيلة بشكل أكبر والعمل بجد أكثر كما أنه  
 باستطاعتي أن أكون خلاقاً وأكثر تعاوناً .

وواحدة من أفضل القصص التي أحب الاستشهاد بها هي قصة سيدنا  
 يوسف عليه السلام الذى بيع كعبد فى مصر عندما كان فى السابعة عشرة من  
 عمره . وبالطبع كان من السهل عليه الوقوع فى جب الشفقة على النفس بعد  
 أن أصبح عبداً للعزيز ، والتركيز على نقاط ضعف على أشقاءه الذين تسببوا له  
 في هذه المحنة وعلى نقاط ضعف سيده وكل شيء آخر لم يمتلكه ولكن سيدنا  
 يوسف كان مبادراً وركز على الصفات . وخلال فترة زمنية قصيرة كان يدير  
 منزل العزيز ، بل أضحى مسؤولاً عن جميع ممتلكاته لأن ثقته بسيدنا يوسف  
 كانت عالية .

ثم تعرض سيدنا يوسف لمحنته الشديدة الشهيرة ورفض المساومة على  
 مبادئه . ونتيجة لوقفه هذا ألقى فى غياهـ السجن ظلماً لمدة ثلاثة عشر عاماً .

ولكنه كان مبادراً رغم المحنـة وركز على دائـرته الداخـلية أي صـفاته وليس متطلـباتـه . وسرعـان ما أصـبح هو من يـدـير السـجن ثم لاحـقاً مـصر بـأسـرـها ، وأصـبح الرـجـلـ الثـانـيـ بعدـ الفـرعـونـ .

وأنا على علم بأن هذه الفكرة تعد تغييراً درامياً في التصور الذهنـىـ للـكـثـيرـينـ . فـمـنـ الأـسـهـلـ فـيـ هـذـهـ المـوـاـقـفـ إـلـقاءـ اللـومـ عـلـىـ الآـخـرـينـ وـعـلـىـ المؤـثـراتـ الـخـارـجـيـةـ وـعـلـىـ الـظـرـوفـ السـيـئـةـ الـتـىـ نـمـرـ بـهـاـ . بـيـدـ أـنـنـاـ مـسـؤـلـوـنـ عـنـ السـيـطـرـةـ عـلـىـ حـيـاتـنـاـ وـالـتـأـيـرـ بـقـوـةـ فـيـ ظـرـوفـنـاـ مـنـ خـلـالـ التـرـكـيـزـ عـلـىـ الصـفـاتـ وـعـلـىـ كـيـنـوـنـتـنـاـ .

إـذـاـ كـانـ زـوـاجـيـ يـعـانـىـ مـشـاـكـلـ مـاـ هـوـ الـمـكـسـبـ الـحـقـيقـىـ الـذـىـ أـجـنـيـهـ مـنـ وـرـاءـ التـرـكـيـزـ دـوـمـاـ عـلـىـ عـيـوبـ زـوـجـتـىـ ؟ـ فـعـنـدـمـاـ أـقـولـ إـنـنـىـ لـسـتـ مـسـؤـلـاـ فـإـنـنـىـ أـجـعـلـ مـنـ نـفـسـىـ ضـحـيـةـ لـاـ حـوـلـ لـهـاـ وـأـضـعـ نـفـسـىـ فـيـ مـوـقـفـ سـلـبـىـ .ـ كـمـاـ أـنـنـىـ أـقـلـ مـنـ تـأـيـرـىـ عـلـىـ زـوـجـتـىـ -ـ فـقـيـامـىـ بـالـتـذـمـرـ وـتـوجـيهـ الـاتـهـامـاتـ وـالـأـنـقـادـ الـدـائـمـ يـجـعـلـ زـوـجـتـىـ تـشـعـرـ أـنـهـاـ لـيـسـ بـاـمـكـانـهـاـ فـعـلـ شـىـءـ إـزـاءـ نـقـاطـ ضـعـفـهـاـ .ـ كـمـاـ يـعـدـ اـنـقـادـىـ لـهـاـ أـسـوـاـ مـنـ السـلـوكـ الـذـىـ أـوـدـ تـقـويـمـهـ .ـ وـنـتـيـجـةـ لـهـذـاـ تـذـبـلـ وـتـذـوـىـ قـدـرـتـىـ عـلـىـ التـأـيـرـ الإـيجـابـىـ فـيـ الـمـوـقـفـ .

فـإـذـاـ أـرـدـتـ بـالـفـعـلـ تـحـسـينـ الـوـضـعـ ،ـ لـابـدـ أـعـمـلـ عـلـىـ شـىـءـ وـاحـدـ مـنـ الـأـشـيـاءـ الـتـىـ تـقـعـ فـيـ نـطـاقـ سـيـطـرـتـىـ -ـ أـنـاـ .ـ فـيمـكـنـنـىـ التـوـقـفـ عـنـ مـحاـوـلـةـ إـعادـةـ تـشـكـيلـ زـوـجـتـىـ ،ـ وـالـتـرـكـيـزـ عـلـىـ نـقـاطـ ضـعـفـىـ .ـ كـمـاـ يـمـكـنـنـىـ التـرـكـيـزـ عـلـىـ الـاعـتـقـادـ بـأـنـنـىـ الشـرـيكـ الـأـقـوىـ فـيـ هـذـاـ الزـوـاجـ وـأـنـىـ مـصـدرـ لـلـحـبـ وـالـدـعـمـ غـيـرـ الـمـشـروـطـينـ .ـ وـنـتـيـجـةـ لـكـلـ هـذـاـ سـتـشـعـرـ زـوـجـتـىـ بـقـوـةـ الـمـثالـ الـمـبـادـرـ ،ـ وـسـتـكـونـ اـسـتـجـابـتـهـاـ مـنـ نـفـسـ النـوـعـ ،ـ وـلـكـنـ سـوـاءـ فـعـلتـ أـمـ لـمـ تـفـعـلـ فـإـنـ اـنـشـغـالـ بـالـتـفـكـيرـ فـيـمـنـ أـكـونـ ،ـ وـصـفـاتـىـ هـوـ أـكـثـرـ الـأـسـالـيـبـ فـعـالـيـةـ لـأـتـمـكـنـ مـنـ التـأـيـرـ فـيـ الـمـوـقـفـ الـذـىـ أـمـرـ بـهـ .

وـبـالـطـبـعـ تـوـجـدـ الـعـدـيدـ مـنـ الـأـسـالـيـبـ الـتـىـ يـمـكـنـ اـسـتـخـدـامـهـاـ لـلـعـمـلـ عـلـىـ دـائـرـةـ التـأـيـرـ -ـ أـنـ تـكـوـنـ مـسـتـمـعاـ أـفـضـلـ ،ـ وـأـنـ تـكـوـنـ شـرـيكـاـ مـحـبـاـ فـيـ زـوـاجـكـ وـأـنـ تـكـوـنـ طـالـبـاـ أـفـضـلـ وـأـنـ تـكـوـنـ موـظـفـاـ أـكـثـرـ تـعاـونـاـ وـأـكـثـرـ تـفـانـىـ .ـ وـفـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ يـكـوـنـ أـكـثـرـ الـأـمـورـ الـتـىـ نـسـتـطـيـعـ الـقـيـامـ بـهـاـ مـبـادـرـةـ هـىـ أـنـ نـكـوـنـ سـعـداـ وـأـنـ نـبـتـسـ بـسـعـادـةـ .ـ وـتـوـجـدـ الـعـدـيدـ مـنـ الـأـشـيـاءـ تـسـتـبـعـدـ تـاماـ مـنـ دـائـرـةـ تـأـيـرـنـاـ مـثـلـ الـطـقـسـ مـثـلاـ .ـ وـلـكـنـ بـوـصـفـنـاـ أـشـخـاصـاـ مـبـادـرـينـ فـبـاسـتـطـاعـتـنـاـ أـنـ نـحـمـلـ مـعـنـاـ طـقـسـنـاـ الـمـادـىـ

أو الاجتماعي . وباستطاعتنا أن نكون سعداء ونقبل تلك الأشياء التي لا نستطيع السيطرة عليها في الوقت الحالي بينما نحن نركز جهودنا على الأشياء التي يمكننا القيام بها .

### الطرف الآخر للعصا

قبل أن نحول تركيز حياتنا على دائرة التأثير ، نحن في حاجة إلى التفكير في أمرين يقعان ضمن دائرة الهموم تفكيراً أعمق - العواقب والأخطاء . ففي حين أننا نتمتع بحرية اختيار أفعالنا ، فإننا لا نملك ترف اختيار عواقب تلك الأفعال لأن العواقب محكومة بقانون الطبيعة . وهي تقع خارج دائرة الهموم . فإذاً يمكننا أن نختار الوقوف أمام قطار مسرع ولكننا لا نستطيع أن نقر ماذا سيحدث لنا بعد أن يصادمنا القطار .

وباستطاعتنا أن نختار الغش في معاملاتنا التجارية . وفي حين أن العواقب الاجتماعية لهذا القرار تعتمد على ما إذا كان أمرنا سينكشف من عدمه ، لابد أن نعلم أن العواقب الطبيعية لشخصيتنا الأساسية نتيجتها ثابتة .

وسلوكنا يخضع لسيطرة المبادئ . فالعيش في توافق معها يجلب عواقب حميدة أما انتهاكها فيجلب عواقب وخيمة . ونحن نتمتع بحرية اختيار استجابتنا لأى موقف ؛ ولكن عند قيامنا بذلك فنحن نختار بالطبعية العواقب المرتقبة . "عندما نختار أحد أطراف العصا فنحن نختار الطرف الآخر ."

ومما لا شك فيه أن كل واحد منا مرت بحياته لحظات اختيار فيها أموراً اتضحت فيما بعد أنها كانت خطأ . فقد جلبت علينا اختياراتنا عواقب تمنينا فيما بعد لو لم تحدث . وإذا خيرنا مرة أخرى لقمنا بالأمر بطريقة مختلفة . ونحن نطلق على هذه الخيارات كلمة أخطاء وهي الأمر الثاني الذي يميز تفكيرنا .

وبالنسبة لهؤلاء الذين يملؤهم الندم : ربما يكون أكثر تدريب على المبادرة هم في حاجة إليه هو أن يدركون أن أخطاء الماضي توجد أيضاً في دائرة الهموم . ولا يمكننا استدعاها أو يمكننا إصلاحها كما لا يمكننا التحكم في العواقب التي تنتج عنها .

كان ابني يلعب ظهيراً رابعاً أثناء دراسته في الجامعة وقد تعلم أن يحرك رابطة العصم بين الأشواط حتى يتمكن من تصفية ذهنه إذا ارتكب هو أو أحد

اللاعبين خطأ جسيماً ومن ثم لا يتأثر أداء اللعبة التالية بما حدث في اللعبة السابقة .

أما التناول المبادر للوقوع في الخطأ فهو الاعتراف به على الفور وتصحيحه والتعلم منه . واتباع هذه القاعدة حرفياً هو مفتاح التحول من الفشل إلى النجاح . وكما يقول تى جى واتسن مؤسس شركة IBM "يقع النجاح على الجانب الأقصى من الفشل " .

ولكن عدم الاعتراف بالخطأ وعدم تصحيحه والتعلم منه هو خطأ من نوع آخر . فذلك عادة ما يفرق الشخص في خداع الذات . ويقوده إلى طريق التبرير ، غالباً يؤدي إلى اختلاق الأسباب (اختلاق أكاذيب) للذات ولآخرين . وهذا الخطأ الثاني - تلك التغطية - يعزز الأول حيث لا يعطيه الأهمية المناسبة مع حجمه مما يتسبب في إلحاق ضرر أعمق بالذات .

وأكثر الأمور إيلاماً لنا ليست أخطاؤنا أو أخطاء الآخرين وإنما هي استجابتنا لتلك الأمور . فمطاراتتنا للأفعى السامة التي لدغتنا لن يعود علينا بشيء سوى سريان السم في كل أعضاء جسمنا ؛ فالأفضل في هذه الحالة اتخاذ التدابير اللازمة لاستخراج السم .

إن استجابتنا لأى خطأ تؤثر على جودة اللحظة التالية . لذا من الهم أن نعرف على الفور بأخطائنا ونصحبها ، ومن ثم تفقد تأثيرها على اللحظة التالية ، ومن ثم نستعيد قوتنا مرة أخرى .

## قطع التعهدات والإيفاء بها

داخل قلب دائرة تأثيرنا تكمن قدرتنا على قطع عهودنا ووعودنا والحفاظ عليها . والعهود التي نقطعها على أنفسنا ويقطعها الآخرون والالتزام بتلبيتها العهود هو جوهر أخذنا بزمام المبادرة والتحسين الفعلى لها .

كما أنها جوهر نمونا . ومن خلال مواهب طبيعية نمتلكها مثل الوعي الذاتي ، والضمير نستطيع معرفة نقاط ضعفنا والجوانب التي تحتاج للتحسين والمواهب التي يمكن تطويرها وما نحن بحاجة إلى تغييره في حياتنا أو التخلص منه نهائياً . وعندما ندرك وجود خيالنا وإرادتنا المستقلة ونستخدمهما للتعامل مع هذا الوعي - قطع الوعود ووضع الأهداف والإخلاص في القيام بها - فإننا

نبني مواطن القوة في شخصياتنا ، نبني كينونتنا ، والتي تجعل من أي أمر آخر في حياتنا ممكناً .

ومن هنا نجد طريقتين يمكننا من خلالهما السيطرة على حياتنا على الفور . الطريقة الأولى هي أن نقطع على أنفسنا عهداً - ونفي به . أو أن نضع هدفاً نصب أعيننا ونجتهد لتحقيقه . فعندما نأخذ على أنفسنا عهوداً حتى ولو كانت صغيرة ، يتكون لدينا تكامل داخلي يولد لديناوعياً بالتحكم بالنفس والشجاعة والقوة التي تؤهلنا لتحمل مسؤوليات حياتنا . وحفظنا على العهود التي قطعناها على أنفسنا وللآخرين سيعظم تدريجياً اعتمادنا على المبادئ الأخلاقية أكثر من اعتمادنا على حالتنا المزاجية .

والقوة التي تساعدننا على قطع العهود على أنفسنا واليفاء بها هي جوهر تنمية العادات الأساسية للفعالية . فجوانب مثل المعرفة والمهارة والرغبة تقع جميعاً ضمن نطاق سيطرتنا ، والتركيز على أي واحدة منها يقوى التوازن بين الثلاثة . وكلما اتسعت منطقة التقاء نجحنا في تأصيل المبادئ التي هي أساس العادات ، والتي تشكل قوة الشخصية التي تعودنا بتوافر نحو زيادة الفعالية في حياتنا .

### **المبادرة: اختبار الثلاثين يوماً**

إننا لسنا مضطرين للمرور بتجربة السجن في معسكرات الموت التي مر بها فرانكل كى ندرك وننمى مهارة المبادرة لدينا . بل يمكننا من خلال الأحداث اليومية تنمية مهارة المبادرة للتغلب على ضغوط الحياة غير العادية . ويمكننا تربيتها من خلال الطريقة التي نقطع بها العهود على أنفسنا ونفي بها ، أو أسلوب تعاملنا مع الازدحام المروري ، أو طريقة استجابتنا لعميل شائر ، أو التعامل مع طفل غير مطيع . ويمكننا تربيتها أيضاً من خلال أسلوب عرضنا للمشاكل وكيفية تركيزنا على طاقاتنا . وكيفية تربيتها من خلال اللغة التي نستخدمها .

وأنا أتحدىك أن تخضع لاختبار مبادئ المبادرة لمدة ثلاثة أيام . فقط جربه ببساطة وراقب ما يحدث . كل ما عليك فعله هو التركيز على دائرة تأثيرك لمدة ثلاثة أيام . اقطع على نفسك عهوداً وحافظ عليها . وكن مرشدًا ، لا مصدراً للأحكام ، وكن قدوة لا ناقداً ، وكن جزءاً من الحل لا جزءاً من المشكلة .

حاول أن تجرب هذا الاختبار على علاقتك الزوجية وأسرتك وفي عملك . وامتنع عن مناقشة نقاط ضعف الناس مع الآخرين ولا تناقش نقاط ضعفك أيضاً . وإذا ارتكبت خطأً ما اعترف به وصححه وتعلم منه في الحال . وإياك وال الوقوع فريسة لللوم والاتهام . بل حاول التركيز على الأشياء التي تقع ضمن نطاق سيطرتك . قم بالتركيز على نفسك أى على صفاتك .

وانظر إلى نقاط ضعف الآخرين بعين التعاطف لا الاتهام . فال المشكلة لا تكمن فيما تفعل ، أو ما يتعمّن عليك فعله بل في الاستجابة التي تختارها وفقاً للموقف وما عليك فعله . وإذا ضبطت نفسك تفكّر قائلاً " ها هي المشكلة " توقف على الفور . فهذا النوع من التفكير هو عين المشكلة .

والناس الذين يمارسون حريةهم الوليدة بخطوات حثيثة سيتمكنون تدريجياً من توسيع نطاق تلك الحرية . أما أولئك الذين لا يمارسونها فإن ذلك سيؤدي إلى ذبولها للدرجة التي يمكن معها القول حرفياً إن " غيرهم سيعيش لهم حياتهم " . فهم يتصرفون من منطلق النص الذي كتبه لهم آباءهم أو زملاؤهم أو مجتمعهم .

ونحن مسؤولون عن تحقيق فعاليتنا الخاصة من أجل تحقيق سعادتنا بل سأقول من أجل معظم الظروف التي نمر بها .

ويقول صامويل جونسون " لابد أن يتدفق نبع الأفكار من داخل العقل ، ومن يمتلك القليل من المعرفة حول الطبيعة الإنسانية ويسعى وراء السعادة إلى الحد الذي يدفعه إلى تغيير أي شيء عدا شخصيته فإنه يهدّر حياته في جهود لا طائل منها ، ويضاعف من الأسى الذي يحاول التخلص منه " .

والعلم بأننا مسؤولون - " وعلى تحمل المسؤولية " هو أساس تحقيق الفعالية وأساس لأى عادة من عادات الفعالية التي سنناقشها .

### مقترنات للتطبيق

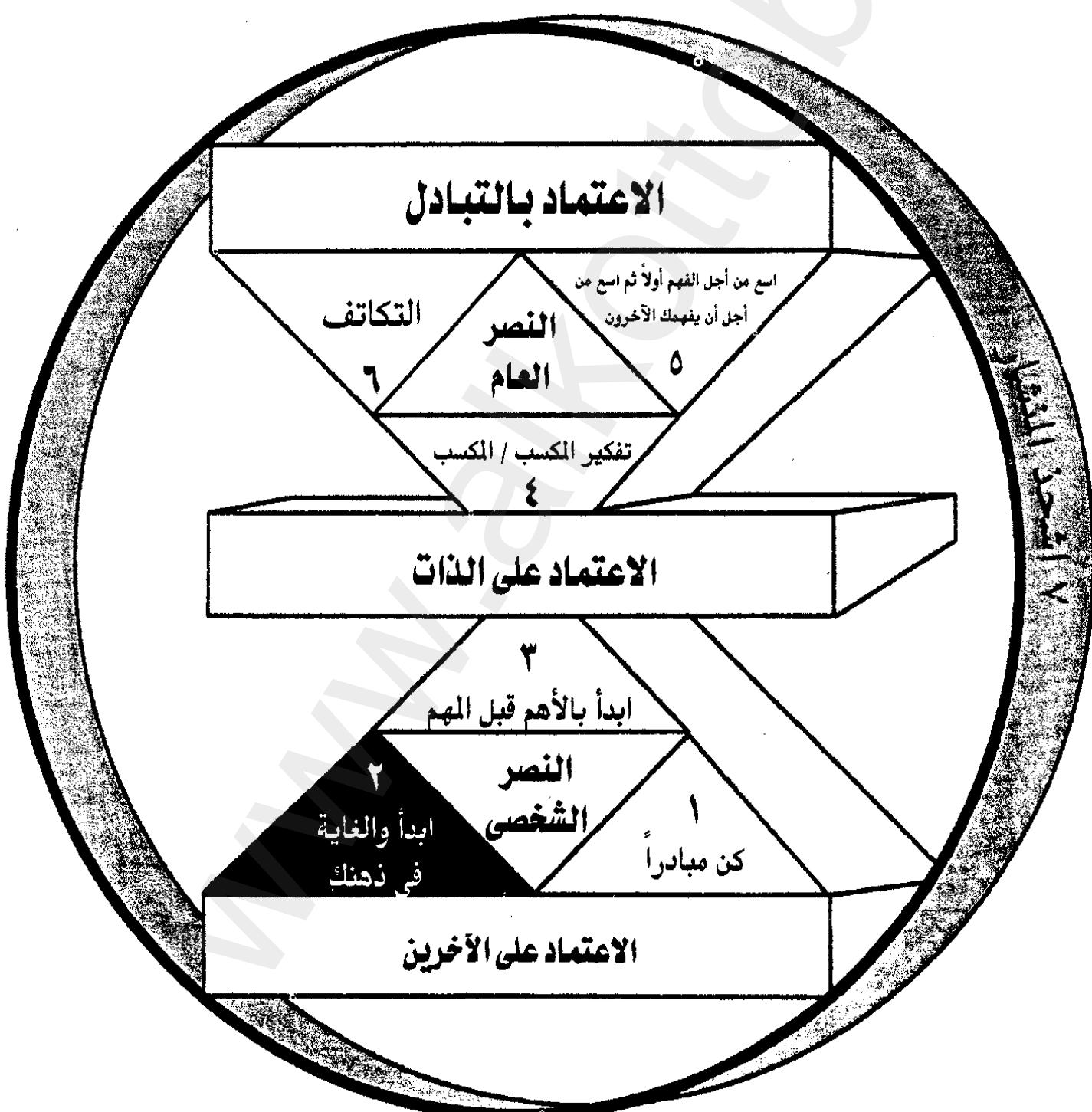
١. لدة يوم كامل استمع إلى اللغة التي تستخدمنا ولغة الناس المحيطين بك كم مرة تستخدم وتسمع عبارات انفعالية " لو " أو " لا أستطيع " أو " هل يتعمّن على ؟ " .

٢. حدد تجربة قد تمر بها في المستقبل القريب والتي تعرف وفقاً لخبرتك السابقة أنك قد تكتفى بالاستجابة الانفعالية فحسب إزاءها - استعرض الموقف في إطار دائرة تأثيرك . كيف يمكنك الاستجابة بطريقة مبادرة؟ حاول أن تخلق التجربة

بصورة حية في عقلك ، وتصور نفسك تستجيب لاستجابة مبادرة . وذكر نفسك بالفجوة بين المثير والاستجابة . واقطع على نفسك عهداً بممارسة حقك في حرية الاختيار .

٣. اختر مشكلة من عملك ، أو من حياتك الشخصية تسبب لك ضيقاً شديداً . وحدد هل هي مشكلة مباشرة أو غير مباشرة أو مشكلة لا تملك حيلة بشأنها ، وحدد أول خطوة في إطار دائرة تأثيرك عليك القيام بها لحل المشكلة ثم اتخاذ تلك الخطوة .
٤. حاول أن تكون مبادراً بالفعل وأنت تجرب اختبار الثلاثين يوماً . وكن واعياً للتغيرات التي تحدث في إطار دائرة تأثيرك .

# العادة الثانية ابداً والغاية في ذهنك



# مبادئ القيادة الشخصية

إن ما يوجد أمامنا وما يوجد  
وراءنا هي أمور صفيرة  
مقارنة بما يوجد بداخنا .

أوليفر ويندل هولز

أرجو أن تجد مكاناً تجلس فيه بمفردك وأن تقرأ الصفحات التالية دون أن يقاطعك أي شيء . وحاول تصفية ذهنك من كل شيء عدا ما ستقرؤه وما سأدعوك للقيام به . ولا يقلقتك جدول مواعيده أو عملك أو أسرتك أو أصدقاؤك ، ركز فقط على ما سأقوله وكن ممتنع الذهن .

تخيل نفسك ذاهباً إلى جنازة شخص تحبه . وتصور نفسك تقود سيارتك متوجهاً إلى دار الجنائز حيث تصف سيارتك وتترجل منها . وبينما أنت في طريقك إلى الداخل لاحظت وجود زهور وتمر بك وجه الأهل والأصدقاء ، وتشعر أنهم يشاركونك من قلوبهم لوعة فراق هذا الشخص ومتعة معرفته .

وبينما تسير إلى الحجرة الأمامية لتلقى نظرة على التابوت تكتشف أنك تقف وجهًا لوجه أمام نفسك . إنها جنازتك التي ستكون بعد ثلاثة أعوام من الآن . لقد حضر جميع الناس لتكريمك وللتعبير عن مشاعر حبهم وتقديرهم لك .

وها أنت تجلس في حفل تأبينك ، وتنظر إلى برنامج الجنازة في يدك . سوف يكون هناك أربعة متحدثين الأول أحد أفراد أسرتك ، وقد جاء كذلك من جميع أنحاء البلاد أقرباؤك من الدرجة الأولى ، وكذلك أفراد العائلة الآخرين - الأبناء والأخوة والأخوات وأبناء الإخوة والأخوات والعمات والأعمام وأبناء الأعمام والأجداد لحضور التأبين . والمتحدث الثاني هو أحد أصدقائك الذي يمكنه إلقاء الضوء على شخصك . أما المحدث الثالث فهو أحد زملاء العمل ، والرابع من الجيران أو الجمعية الخيرية التي أنت عضو فيها .

والآن فكر بعمق . ما الذي تود أن يقوله كل واحد من هؤلاء عنك وعن حياتك ؟ كيف تريد منهم وصفك ، كزوج أو زوجة أو أب أو أم ؟ كيف تريد منهم وصفك كابن أو ابنة عم ؟ كصديق ؟ كزميل عمل ؟

ما هي الشخصية التي تود أن يراك عليها الجميع ؟ ما هي الإسهامات والإنجازات التي تود أن يتذكروها ؟ انظر بدقة إلى الناس المحيطين بك . ما هو الفرق الذي تود أن تحدثه في حياتهم ؟

و قبل أن تتبع القراءة خذ دقائق معدودة لتدون ملحوظة حول انطباعاتك . فهذا من شأنه زيادة فهمك الشخصي للعادة الثانية .

### ما المقصود بـ "أن تبدأ والغاية في ذهنك" ؟

إذا شاركت بجدية في هذه التجربة التصورية ، فإنك لست للحظة بعض قيمك الأساسية العميقية . وتمكنت من الاتصال لمدة قصيرة بالنظام الاسترشادي الداخلي الموجود داخل قلب دائرة التأثير .

والآن أود أن تتدبر جيداً في كلمات جوزيف أديسون :

عندما أنظر إلى قبور العظام، يموت بداخلي أي شعور بالحسد ، وعندما أقرأ العبارات الجميلة المكتوبة عليها تذوّى بداخلي كل الرغبات الجامحة ، عندما أرى عيون الآباء تقطّر حزناً عند القبور ينفطر قلبي تعاطفاً معهم ، وعندما أرى قبور الآباء أنفسهم أفكّر في عدم جدو الحزن على هؤلاء الذين سُلّحُوا بهم سريعاً ، وعندما أرى الملوك يرقدون جنباً إلى جنب مع هؤلاء الذين انتزعوا منهم الحكم وأرى المتنافدين أو الرجال الذين قسموا العالم بسبب أفكارهم وأشاروا به النزاعات يرقدون جنباً إلى جنب أتدرّب بحزن ودهشة

المنافسات والصراعات والمناظرات بين الجنس البشري . وعندما أقرأ التواريخ المختلفة المكتوبة على القبور لبعض الذين توفوا بالأمس والذين توفوا منذ مئات السنين أفكر في يوم القيمة حيث ستحشر جميعاً .

وعلى الرغم من أن العادة الثانية تنطبق على كثير من الظروف ومستويات الحياة المختلفة ، إلا أن التطبيق الأساسي لها ”أن تبدأ واضعاً في ذهنك الغاية“ ؛ أي أن تبدأ يومك بتخيل أو بصورة أو بالتصور الذهني لنهاية حياتك في إطار مرجعيك أو المعيار الذي تحده . وكل جزء من أجزاء حياتك - سلوكك اليوم وغداً والأسبوع المقبل والشهر المقبل - يمكن اختباره في إطار ما يهمك بالفعل . وعندما تكون تلك النهاية واضحة في ذهنك ، يمكنك أن تكون واثقاً أن أي شيء تفعله في أي يوم لن ينتهك المعايير التي تحدها لنفسك وتضعها على رأس اهتماماتك القصوى ، وأن كل يوم من أيام حياتك سوف يسهم إسهاماً ذا مغزى في أسلوب رويتك لحياتك كلها .

ويقصد بأن تبدأ واضعاً الغاية في ذهنك أن تفهم وجهتك ، وأن تعرف إلى أين تذهب ، ومن ثم تفهم أين تقف الآن ، وبالتالي تخطو على الطريق الصحيح .

ومن السهل للغاية أن تقع في فخِ نشاطِ ما ، وأن تقع في فخِ الحياة التي تعج بالأنشطة ، وأن تظل تبذل جهداً مضيناً لتنسلق سلم النجاح لاكتشاف في النهاية أنك تستند على الحدار الخطأ . فمن الممكن أن تظل منشغلًا للغاية ولكن دون أن تكون فعالاً .

ومعظم الناس يكتشفون أنهم حققوا انتصارات جوفاء ونجاحات جاءت على حساب أشياء اكتشفوها فجأة أنها أكثر أهمية . وغالباً ما يتسارع الناس من كافة ضروب الحياة - الأطباء والأكاديميون والممثلون والسياسيون ورجال الأعمال والرياضيون وحتى السباقون - لتحقيق دخل أعلى أو للحصول على درجة وظيفية أعلى ليكتشفوا في النهاية أن سعيهم لتحقيق هدفهم قد أعماهم عن أشياء مهمة بالنسبة لهم والتي لم يعد لها وجود في حياتهم الآن .

وكم تختلف حياتنا عندما نعرف ما هي الأشياء المهمة ، ونحتفظ داخل أذهاننا بهذه الصورة ونعمل كل يوم لنكون ونفعل ما نريد . فإذا وضع السلم

على الجدار الخطأ فإن كل خطوة نخطوها تقربنا بسرعة إلى المكان الخطأ . وربما تكون شديدي الانشغال وربما تكون أكفاً ولكن لن نحقق الكفاءة الحقيقية ما لم نبدأ ونحن واسعون الغاية في أذهاننا .

وإذا فكرت جيداً فيما تريد أن يقال عنك خلال جنازتك سترى تعريفك للنجاح . وربما يكون مختلفاً كل الاختلاف عن الفكرة التي كنت تعتقد أنها في ذهنك - مثل الشهرة أو الإنجاز أو المال أو أي شيء آخر نتوق لتحقيقه يكون جزءاً من الجدار الصحيح .

وعندما تبدأ والغاية في ذهنك سيتكون لديك منظور مختلف . ذات مرة سأله عجوز رجلاً آخر أثناء جنازة صديق مشترك لهما " ماذا ترك هذا الرجل ؟ " فأجابه صديقه " لقد ترك كل شيء " .

### كل الأمور تبتكر مرتين

إن مفهوم " ابدأ واسعاً الغاية في ذهنك " قائم على أساس أن جميع الأمور تُبتكر مرتين ؛ أي أنها تبدأ بالابتكار الذهني أو الأول ، ثم الابتكار المادي أو الثاني .

ولنأخذ إنشاء منزل مثلاً لنا . فعندما تشرع في بناء منزل تضع كل التفاصيل قبل أن تدق مسماراً واحداً في المكان . فتحاول جاهداً أن تكون فكرة واضحة حول نوعية المنزل الذي تريد . فإذا كنت تخطط لبناء منزل عائلي فلا بد أن تجهز حجرة يمكن للأسرة التجمع فيها واسعاً في حسبانك أن تكون الأبواب منزلقة ، وأن يكون هناك فناء حيث يمكن للأطفال اللعب في الهواء الطلق . إنك تركز على الأفكار أولاً . وبينما تعمل الأفكار في ذهنك تكون لديك صورة واضحة للمنزل الذي تريد .

بعد ذلك تقوم بإعداد رسم للمنزل واسعاً مخطط البناء . كل هذا يجري قبل أن تضع جاروفاً بالأرض . وما لم تقم بكل هذه الأمور ستضطر عند الابتكار الثاني أو الابتكار المادي إلى إجراء تغييرات مكلفة قد تصل إلى ضعف تكلفة إنشاء المنزل .

والنagar يتبع قاعدة " قس مرتين واقطع مرة واحدة " إذن عليك التأكد من الرسم - الابتكار الأول - وهذا يعني التدقيق في الرسم ، والتأكد من أنه ما تريده بالفعل ، وأنه يحمل كل أفكارك . ثم قم بتحويل هذا الرسم إلى حجارة

وأخشاب . وفي كل يوم تتجه فيه إلى موقع العمل راجع الرسم كى تكون قراراتك قائمة عليه . وهكذا أنت تبدأ واضعاً الغاية في ذهنك . إليك مثلاً آخر ، في مجال إدارة الأعمال . فإذا أردت أن تكون صاحب شركة ناجحة لابد أن تحدد بوضوح ما تصبو إلى إنجازه . وتفكر ملياً في المنتج أو الخدمة التي ترمي إلى تقديمها . ولتكن هذا وفقاً لمتطلبات السوق الذي تعمل به ، ثم نظم كل العناصر المتعلقة بالتمويل والبحوث والتطوير والتشغيل والتسويق والعالة والمنشآت وما إلى ذلك من الأمور التي من شأنها مساعدتك على بلوغ هدفك . ويتوقف نجاح عملك أو فشله على قدر تفكيرك في للغاية عندما بدأت العمل . ويرجع سبب فشل معظم الأعمال وهي في مرحلة الابتكار الأول إلى مشاكل من نوع قلة رأس المال ، وعدم فهم السوق فهماً جيداً والافتقار إلى خطة عمل .

نفس المبدأ ينطبق على تنشئة الأبناء فإذا أردت أن ينشأ أطفالك على تحمل المسؤولية والانضباط لابد أن تكون هذه الغاية واضحة في ذهنك أثناء تعاملك اليومي معهم . واحذر من التعامل معهم بأساليب من شأنها التقليل من تقديرهم لذاتهم أو انضباطهم .

ويستخدم الناس هذا المبادئ في نواحٍ مختلفة من حياتهم بدرجات متفاوتة . فقبل توجهك في رحلة تحديد وجهتك أولاً وتضع خطة لأفضل الطرق التي تتبعها . وقبل أن تزرع حديقتك تضع خطة في عقلك أو ربما تضعها على ورقه . وكتابة الخطاب تسبق إلقاءها والتفكير في أسلوب تنسيق الحديقة يسبق عملية التنسيق ذاتها ، وتصميم الملابس يسبق إدخال الخيط في الإبرة .

وفقاً لمدى فهمنا لمبدأ الابتكار الأول والابتكار الثاني وتحملنا مسؤولية الاثنين فنحن نوسع حدود دائرة تأثيرنا . ووفقاً لمدى عدم تنااغمنا مع هذا المبدأ وتولى مسؤولية الابتكار الأول ، فنحن نعمل على تقليل دائرة تأثيرنا .

### العمل وفقاً لتصميم أو غيرها

صحيح أن الأشياء تبتكر مرتين بيد أنه ليس كل ابتكار أول نتاج لتصميم واعٍ . ففي حياتنا الشخصية قد يؤدي إهمال تنمية وعيينا الذاتي وتحمل

مسئولة الابتكار الأول إلى دفع الآخرين والظروف الخارجية عن دائرة تأثيرنا إلى تشكيل حياتنا نيابة عنا . ومن ثم نعيش وفقاً للنص الذي تكتبه لنا أسرنا أو زملاؤنا ، ووفقاً لجدالواعمال الآخرين ، وضغط الظروف - إنها النصوص المرسومة لنا منذ نعومة أظافرنا ، والتي شكلها كذلك ما تدربنا عليه والمؤثرات الخارجية التي تعرضنا لها .

إذن هذه الحياة المرسومة ليست نتاجاً لمبادئ بل هي صناعة البشر . وهي قد تغدت على خوفنا العميق واعتمادنا اللا محدود على الآخرين واحتياجنا إلى التقبيل والحب والشعور بالانتماء وحاجتنا إلى الشعور بأهميتنا وقيمتنا أي الشعور بأن وجودنا له قيمة .

وسواء أدركنا هذا أم لا وسواء كنا نملك سيطرة عليه أم لا ، فهناك ابتكار أول في كل جزء من أجزاء حياتنا - فنحن إما أن تكون الابتكار الثاني لتصميمنا المبادر أو الابتكار الثاني لجدالواعمال الآخرين أو الظروف أو العادات السابقة .

والوعي الذاتي والخيال والضمير كلها قدرات بشرية مترفة تمكّنا من فحص الابتكارات الأولى ، وتولى مسئولة ابتكارنا الأول ، أي كتابة نص حياتنا . وبعبارة أخرى العادة الأولى تقول "أنت المبتكر" والعادة الثانية هي الابتكار الأول .

## القيادة والإدارة- الابتكاران

إن العادة الثانية قائمة على أساس القيادة الشخصية ، بمعنى أن القيادة هي الابتكار الأول . والقيادة تختلف عن الإدارة . فالإدارة هي الابتكار الثاني والذي سنناقشه لاحقاً في العادة الثالثة . ولكن القيادة لابد أن تأتي أولاً .

إن الإدارة تركز على القاعدة الأساسية : كيف يمكنني إنجاز تلك الأمور على الوجه الأكمل ؟ أما القيادة فتركز على الخطوط العلوية : ما هي الأشياء التي أود تحقيقها ؟ وكما قال "بيتر دراكر" و "وارن بينز" "الإدارة هي أداء الأمور بالطريقة الصحيحة أما القيادة فهي القيام بالأمور الصحيحة" . والإدارة هي الكفاءة في ارتقاء سلم النجاح ، أما القيادة فهي التأكد من أن السلم يستند إلى الجدار الصحيح .

وتحتسب سريعاً فهم الفرق المهم بين القيادة والإدارة إذا ما تخيلت مجموعة من المنتجين يشقون طريقهم عبر الغابة باستخدام المناجل . وهؤلاء هم المنتجون ، إنهم حلول المشاكل . إنهم يزيلون العواقب التي تعرّض طريقهم .

والديرون يقفون خلف هؤلاء المنتجين يسخذون المناجل ، ويضعون السياسات ويجهزون الأدوات ويضعون برامج التنمية ، ويعدون التقنيات المتقدمة ويضعون جداول العمل وببرامج التعويضات الناجمة عن استخدام المنجل .

والقائد هو الشخص الذي يتسلق أعلى شجرة ويقوم بعمل مسح شامل للموقف ويصبح " إننا نسير في الغابة الخطأ " .

ولكن ما هو جواب المديرين والمنتجين المنشغلين والفاعلين " أصمت ! إننا نحرز تقدماً ! " .

ونحن كأفراد وجماعات وشركات غالباً ما ننشغل بقطع الشجيرات والحسائش دون أن نفطن أننا نسير في الغابة الخطأ . والبيئة التي نعيش بها ، وتتنسم بالتغيير المتسارع تزيد من أهمية القيادة الفعالة عن أي وقت سابق في كل منحي من مناحي الحياة - المستقل منها والذي يحتاج إلى الاعتماد بالتبادل .

لذا تتزايد حاجتنا إلى رؤية أو وجهة وبوصلة ( أي مجموعة من المبادئ أو التوجيهات ) وتقل حاجتنا إلى خريطة للطريق؛ حيث إننا سنعتمد في الغالب على مقدرتنا على اتخاذ القرارات السريعة ونحن غالباً نجهل ماهية الأرض التي نتقدم فيها أو ما يعوزنا لنمضي قدماً فيها . بيد أن البوصلة الداخلية ستوجهنا دائماً .

ولا تعتمد الفعالية - وحتى البقاء على قيد الحياة في الغالب - على مقدار المجهود المبذول ولكن تعتمد على ما إذا كان الجهد المبذول يسير في الغابة الصحيحة من عدمه . وتعتمد عملية التحول في معظم الصناعات والمهن على القيادة أولاً ثم الإدارة ثانياً .

وفي مجال العمل يشهد السوق تغييراً سريعاً حتى أن العديد من المنتجات والخدمات التي حظيت برضاء العملاء ووافقت أدواهم خلال السنوات القلائل الماضية أصبحت غير رائجة اليوم . لذا يتبعين على القياديين المبادرين الأقوىاء

مراقبة التغيرات البيئية عن كثب . وخاصة عادات الشراء الخاصة بالعملاء ودرافهم ، وتوفير القوة اللازمة لتنظيم الموارد وتوجيهها في الاتجاه الصحيح .

وتتأثر البيئة تأثيراً ملحوظاً بتغيرات مثل تدهور صناعة الطيران ، والتكلفة الباهظة للرعاية الصحية ، والجودة الأفضل والكمية الأكبر للسيارات المستوردة . وإذا لم تضع الصناعات المختلفة - البيئة في اعتبارها بما في ذلك فرق العمل والتدريب على القيادة الخلاقة والحفاظ على المسار الصحيح فلن يتمكن خبراء الإدارة من منع تلك الصناعات من السقوط .

وقيل عن الإدارة الفعالة التي تعمل بدون قيادة فعالة " إن هذا الأمر يشبه صف مقاعد فوق سطح السفينة تيتانك " . فمهما حققت الإدارة من نجاح فإنه لن يعوض فشل القيادة . لكن القيادة أمر صعب لأننا غالباً ما نحصر أنفسنا في إطار التصور الذهني للإدارة .

بعد عام كامل من دورة عقدت حول تنمية العاملين في سياتل . وأثناء الجلسة الأخيرة حضر إلى رئيس شركة بترول وقال " ستيفن ، في الشهر الثاني للدورة عندما أشرت إلى الفرق بين الإدارة والقيادة تدبرت وضعى كرئيس للشركة ، وأدركت أننى لم أكن قائداً في يوم . فقد كانت الإدارة مستحوذة على ودفت نفسي تحت ضغوط التحديات الملحة والتفاصيل اليومية . لذا قررت الانسحاب من الإدارة وتولاها أناس آخرون لأننى أرغب بالفعل فى قيادة مؤسستى .

" وكم كان ألم الانسحاب مضياً ؛ لأننى توقفت عن التعامل مع الأمور العاجلة والملحة والتي تقع تحت ناظرى ، والتي كنت أشعر أنها تحتاج للإنجاز الفورى . ولم أتلمس شعور الآخرين بالرضا بينما شرعت فى التصارع مع المسائل المتعلقة بالتوجه ، وقضايا بناء ثقافة ، والتحليل العميق للمشاكل . وانتهاز الفرص الجديدة المتاحة . فقد عانى الآخرون كذلك من ألم التخلى عن أساليب العمل المريحة التي اعتادوا عليها . فهم قد افتقدوا سهولة الوصول إلى . وهو الأمر الذى اعتادوا عليه . فكانوا لا يزالون يريدون أن يكون متاحاً لهم وأن استجيب لهم وأساعدهم على حل المشكلات اليومية التي تعرضهم .

”ولكننى أصررت و كنت مقتنعاً تمام الاقتناع بحاجتى إلى توفير قيادة لهم . وهذا ما فعلت . واليوم اختلف عملنا تماماً . فقد أصبحنا أكثر تواكباً مع البيئة المحيطة بنا . لذا فقد تضاعفت إيراداتنا أربع مرات عن ذى قبل . وتحقق كل هذا لأننى انخرطت فى القيادة ” .

وأنا مقنع أن أغلبية الآباء يقعون فى فخ التصور الذهنى للإدراة والتفكير فى السيطرة والفعالية ، ووضع القواعد بدلاً من التركيز على التوجيهات والأهداف ودفء المشاعر الأسرية .

ونحن نفتقر إلى وجود القيادة فى حياتنا الشخصية . فنحن نركز على الإدراة الفعالة ووضع الأهداف وتحقيقها قبل أن نحدد قيمنا .

### **إعادة كتابة النص : كن أنت المبتكر الأول لحياتك**

كما سبق ولاحظنا ، تقوم المبادرة على أساس موهبة الإدراك الذاتي الإنسانية المفرد . أما الموهبتان الإنسانيتان الإضافيتان واللتان تساعدن على توسيع دائرة المبادرة وممارسة القيادة الشخصية فى حياتنا هما الخيال والوعي .

ومن خلال الخيال يمكننا تصور عوالم القدرات التى لم تبتكر بعد والتى ما تزال كامنة بداخلنا . ومن خلال الوعى نستطيع الاتصال بالقوانين الكونية أو المبادئ باستخدام مهاراتنا الفردية و مجالات إسهاماتنا ، وباستخدام خطوطنا الاسترشادية والتى من خلالها نستطيع تطويرها تطويراً فعالاً . و شأنهما شأن الإدراك الذاتى فإن هاتين الموهبتين تساعدننا على كتابة النص الخاص بنا .

ولأننا نعيش بالفعل العديد من النصوص التى كتبها لنا أشخاص آخرين ، فإن عملية كتابة النص الخاص بنا هي فى الواقع عملية ” إعادة كتابة ” أو تغيير فى التصور الذهنى – تتعلق بإدخال بعض التعديلات على التصورات الذهنية الأساسية المكونة لدينا بالفعل . ونحن فى طريقنا إلى التعرف على النصوص غير الفعالة والتصورات الذهنية الخاطئة وغير المكتملة لدينا ، يمكننا المبادرة بكتابه النصوص الخاصة بنا .

وخلال عملية تطوير الإدراك الذاتي يكتشف العديد مما بداخله نصوصاً غير فعالة وعادات متأصلة عديمة النفع والتي لا تتلاءم تماماً مع الأشياء القيمة في حياتنا . وتقول العادة الثانية إننا لا ينبغي علينا التعايش مع تلك النصوص ، وإننا مسؤولون عن استخدام خيالنا وملكاتنا الإبداعية لكتابه نصوص جدية أكثر فعالية وتلاؤماً مع قيمنا المتأصلة والمبادئ الصحيحة التي تعطى لقيمنا معنى .

ولنفترض على سبيل المثال أن ردود أفعالى تجاه أطفالى مبالغ فيها . ولنفترض أنهم ما إن يشرعوا في القيام بشيء ما حتى أشعر بأنه غير ملائم ، ومن ثم يتولد لدى شعور بتوتر وألم في معدتي ، أشعر بأن حواطي الدفاعية ترتفع استعداداً لخوض المعركة . ولا يتركز اهتمامي على النمو والتفهم بعيدى المدى بل السلوك قصير المدى . وكل ما أحاول القيام به هو كسب المعركة وليس الحرب .

وأبداً في سحب ذخيرتي - التفوق الحجمي وقوة السلطة - ويعلو صوتي بالصياح أو التهديد والوعيد أو إيقاع العقاب . وأقف مزهواً بالنصر الذي حققه وسط ركام العلاقة التي تحطم في حين يشعر أطفالى بالقهر خارجياً بينما تستعر نيران التمرد بداخلهم ، ويكتئبون مشاعر ستتفجر يوماً ما في أقرب صورها .

والآن إذا كنت أجلس في الجنازة التي تخيلناها آنفاً ، وهم أحد أبنائي بالحديث ، أود أن تكون حياته مثلاً لانتصار التعليم والتدريب والانضباط المزدانيين بالحب وليس معركة العلاج بالحلول السريعة وقطف الخدوش . وأود أن يمتلىء قبله وعقله بالذكريات السعيدة عن الأوقات المثمرة التي أمضيناها معًا . كما أود أن يتذكرني في صورة الوالد المحب الذي يشاركه لحظات مرحه ومتابعته نموه . أود أن يتذكر الأوقات التي كان يهرب إلى حاملاً مشكلاته ومخاوفه . أتمنى لو أنني استمعت إليه وأجبته وساعدته . وأريد ابني أن يعرف أنني لست كاملاً ولكنني عملت جاهداً وأنني أحبه حباً شديداً ربما أكثر من أي شخص في العالم .

والسبب في أنني أرغب في هذه الأشياء أنني بداخلى أقدر أطفالى وأحبهم وأود مساعدتهم وأقدر دورى كوالد .

بيد أننى دائمًا لا أرى تلك القيم حين أعلق فى "توفه الأمور". وتدفن الأمور المهمة تحت طبقات المشكلات الملحّة . والهموم الحالية والسلوك الخارجى . وأتحول إلى إنسان انفعالي . وغالبًا ما يحمل أسلوب تعاملى اليومى مع أطفالى القليل مما أشعر به تجاههم .

ولأننى مدرك لذاتى ولأننى أملك الخيال والوعى أستطيع اختبار قيمى الداخلية . ويمكننى تبين أن النص الذى أعيش من منطقه لا يتافق مع تلك القيم ، وأن حياتى ليست نتاج تصميمى المبادر بل هى نتاج لابتكار الأول الذى تركته للظروف ولآخرين . فأنا أستطيع التغيير ويمكننى أن أحيا من منطلق خيالى وليس من منطلق ذاكرتى . كما يمكننى استغلال إمكانياتى غير المحدودة بدلًا من تقدير نفسى بالماضى ، وبالتالي أصبح المبتكر الأول لحياتى .

ويقصد بالبدء والغاية فى ذهنى أن أعيش دورى كوالد بالإضافة إلى أدوار حياتى الأخرى . وأنا أضع نصب عينى قيمًا وتوجهات واضحة ، والمقصود به أيضًا أن أكون مسؤولاً عن ابتكارى الأول ، وأن أعيد كتابة النص الخاص بي بحيث تتلاءم تصوراتى الذهنية التى ينبع منها سلوكى وتوجهى مع قيمى الأصيلة ، وتوافق مع المبادئ الصحيحة .

كما يقصد به أيضًا أن أبدأ كل يوم وهذه المبادئ راسخة فى ذهنى . ومن ثم عندما تطرأ المشاكل والتغيرات وأواجه التحديات يمكننى اتخاذ قراراتى وفقًا لتلك المبادئ . إن بإمكانى التعامل بتكميل . وأنا لست بحاجة إلى إصدار رد فعل إزاء العواطف والظروف . ويمكننى أن أكون مبادرًا بالفعل لأن قيمى واضحة .

### رسالة الحياة الشخصية

البدء والغاية فى ذهنك هو أكثر الطرق التى أعرفها فعالية لوضع رسالة للحياة الشخصية أو فلسفة أو عقيدة . إنها طريقة تركز على ما تريد أن تكون (الشخصية) وما تريد أن تفعل (الإسهامات والإنجازات) وعلى القيم أو المبادئ التى يقوم على أساسها ما ت يريد وما تفعل .

ولأن كل إنسان متفرد ستعكس رسالة الحياة الشخصية هذا التفرد في الشكل والمضمون . وقد عبر صديقي رولف كير عن عقيدته الشخصية بهذه العبارات :

انجح في المنزل أولاً .  
اطلب العون من الله سبحانه وتعالى .  
لا مجال لأنصاف الحلول عندما يتعلق الأمر بالنزاهة .  
تذكرة الناس الذين يشملهم الأمر .  
استمع إلى الطرفين قبل إصدار حكم .  
اسع للحصول على استشارة الآخرين .  
رد غيبة الغائبين .  
كن مخلصاً وحاسمًا .  
تنبأ بنبوءة واحدة لكل عام .  
ضع خطة الغد اليوم .  
تعجل بينما تنتظر .  
حافظ على توجه إيجابي .  
حافظ على روح الدعاية .  
كن منظماً في شخصك وعملك .  
لا تخش ارتكاب الأخطاء - واخش غياب الاستجابات الخلاقة والبناءة  
والتصحيحية المتعلقة بتلك الأخطاء .  
سهل النجاح لرؤوسيك .  
انصر ضعف ما تتكلم .  
ركز كل القدرات والجهود على المهمة التي بين يديك ولا تقلق على الوظيفة  
التالية أو الترقية .

وقد عبرت إحدى السيدات التي تسعى سعيًا حثيثًا وراء إحداث توازن بين عملها وبيتها عن إحساسها برسالة حياتها الشخصية تعبرًا مختلفاً :

سأسعى جاهدة للموازنة بين عملي وأسرتي لأن كليهما مهم بالنسبة لي .  
سأجعل من منزلي واحة ننعم فيها أنا وأفراد أسرتي وأصدقاؤنا وضيوفنا  
بالمرح وبالراحة وبالسلام وبالسعادة . وسأعمل على توفير بيئة نظيفة ومنظمة  
كل ما فيها ينطوي بالحياة وبالراحة . وستتسم اختياراتي بالحكمة فيما يتعلق

بما نأكل ونقرأ ونشاهد ونفعل . فأنا أرغب في تعليم أطفالي كيف يحبون وكيف يتعلمون وكيف يضحكون وكيف يعملون وينموون مهاراتهم التفردة .

وأنا أقدر الحقوق والحرفيات والمسؤوليات التي يحترمها مجتمعنا الديمقراطي . لذا سأكون مواطنة مهتمة ومطلعة وأشتراك في العملية السياسية لأنضم أن صوتي مسموع وأنه مؤثر في الانتخابات . وسأبدأ بنفسي وأكون إنسانة مبادرة لتحقيق أهداف حياتي . وسوف أؤثر في الظروف والفرص بدلاً من تركها تؤثر في .

وسأحاول دائمًا أن أربأ بنفسي عن العادات الهدامة والتي اعتدت عليها . وسأعمل على تنمية عادات جديدة من شأنها تخلصي من عاداتي القديمة ، وتحدد إمكانياتي وآختياراتي وتوسيع دائرةها .

وسيكون المال عبداً لي لا سيداً . وعلى مر الوقت سأسعى لتحقيق الاستقلال المادي . وستخضع مطالبى لاحتياجاتى وإمكانياتى . وسأعمل على تخلص نفسي من الديون الاستهلاكية عدا قرض المنزل والسيارة . وستكون نفقاتى أقل من دخلى وسأنظم مدخراتى أو أستثمر جزءاً من دخلى .

وبالإضافة إلى ذلك سأستغل ما أملك من مال ومواهب لأجعل الحياة ممتعة وأدخل البهجة على حياة الآخرين من خلال تقديم الخدمات والاشتراك في الأعمال الخيرية .

ويمكننا أن نطلق على رسالة الحياة الشخصية الدستور الشخصى . و شأن دستور الولايات المتحدة الأمريكية فهو غير قابل للتغيير فعلى مر المائة عام الماضية لم يجر على الدستور سوى ستة وعشرين تعديلاً . عشرة منها كانت في قانون الحقوق الأصلي .

ويعد الدستور الأمريكي هو المعيار الذي تقيّم على أساسه كل القوانين في البلاد . وهو الوثيقة التي يقسم رئيس الولايات المتحدة على الدفاع عنها ودعمها عندما يحلق القسم . وهو معيار المواطنة لدى كل المواطنين . وهو الأساس والمركز الذي يمكن الناس من المرور في خضم الأمور الجسمان مثل الحرب الأهلية وحرب فيتنام وأزمة وترجييت . إنه المعيار المكتوب والعامل الأساسي الذي تقيّم وتوجه على أساسه كل الأشياء الأخرى .

ومازال الدستور قائماً وعاملاً حتى اليوم لأنّه قائم على أساس من المبادئ السليمة والحقائق الثابتة والتي يتضمنها إعلان الاستقلال . وتلك المبادئ هي التي منحت الدستور قوة دائمة حتى في خضم الغموض الاجتماعي

والتغيرات . وكما قال توماس جيفرسون " إن أمننا المفرد يكمن في الدستور المكتوب " .

وتصبح رسالة الحياة الشخصية معياراً للفرد عندما تكون قائمة على أساس معايير سليمة . فهي تصبح دستورنا الشخصي والأساس الذي نتخذ بناء عليه كل القرارات التوجيهية في الحياة ، والأساس الذي نتخذ وفقاً له القرارات اليومية في خضم الظروف ، والانفعالات التي تؤثر على حياتنا . وهذه الرسالة تمد الفرد بنفس القوة اللامحدودة في ظل التغيرات .

وليس بمقدور الناس تقبل التغيير ما لم يكن هناك جوهر ثابت بداخلهم لا يتغير . فالمفتاح الأساسي للقدرة على التغيير هو الإحساس الثابت - الذي لا يطأ عليه أى تغيير - بمن تكون ، وما الذي تود القيام به وما القيم التي تعيش بها .

ومع وجود رسالة لنا بالحياة يكون بمقدورنا الانسجام مع التغيرات . ولنحتاج إلى أحكام مسبقة أو تحامل . ولن نحتاج إلى التعرف على كل ما تحتويه الحياة ، وإلى عمل نموذج أولى ، وتصنيف لكل شيء وكل شخص من أجل التعامل مع الواقع .

وتتغير بيئتنا الشخصية في طرفة عين . وهذا التغيير السريع يحرق عدداً كبيراً من الناس ممن يشعرون بعدم قدرتهم على التعامل مع التغيير والتماشي مع الحياة . ومن ثم يتحولون إلى أشخاص انفعاليين وغالباً ما يستسلمون آملين أن تكون الأحداث التي تمر بهم جيدة .

بيد أن الأمور لا يجب أن تجري على هذا النحو . فقد تعلم فيكتور فرانكل مبدأ المبادرة في معسكرات الموت النازية ، كما أنه تعلم أيضاً أهمية وجود هدف ومعنى للحياة . وجوهر التحليل النفسي العلاجي ، وهي الفلسفة التي توصل إليها ودرسها فيما بعد - أن العديد من الأمراض التي يطلق عليها الأمراض العقلية والعاطفية هي في الأساس أعراض للشعور بعدم الأهمية والخواء . والتحليل النفسي العلاجي يعمل على إزالة أعراض الشعور بالخواء من خلال مساعدة الفرد على اكتشاف معنى وجوده في الحياة ورسالته .

وما أن تشعر برسالتك في الحياة حتى تمتلك جوهر المبادرة . إنك تمتلك الرؤية والقيم التي توجه حياتك . إنك تمتلك الاتجاه الأساسي الذي

تضع على أساسه أهدافك طويلة الأجل وقصيرة الأجل . إنك تملك في يدك قوة دستورك المكتوب القائم على أساس من المبادئ الصحيحة ، والذي يمكن على أساسها قياس كل قرار يتعلق بالاستغلال الأمثل لوقتك وطاقتك ومواهبك قياساً فعالاً .

## في المركز

حتى تتمكن من كتابة رسالة حياتك الشخصية ، ينبغي عليك البدء من مركز دائرة تأثيرك . ويتألف المركز من أهم تصوراتنا الذهنية الأساسية ؛ أي العدسات التي نرى العالم من خلالها .

وهذا هو المكان الذي نتعامل بداخله مع رؤيتنا وقيمنا . وهنا نستخدم موهبة الوعي الذاتي لنختبر خرائطنا - إذا كنا نعتقد المبادئ الصحيحة - ونتأكد من أن الخرائط تقدم وصفاً دقيقاً للأرض ، وأن تصوراتنا الذهنية قائمة على أساس الواقع . وهنا نستخدم موهبة الضمير كوصلة تساعدنا على تتبع مواهبنا المترفة ، والجوانب التي يمكننا الإسهام فيها . وهنا نستخدم موهبة الخيال لصنع الغاية التي نرجوها داخل عقولنا وتحديد اتجاه وهدف ل بدايتنا ، وتوفير مادة الدستور الشخصي المكتوب .

وهنا أيضاً تمكناً جهودنا المركزية من تحقيق أعظم النتائج . فبينما نعمل على مركز دائرة تأثيرنا نقوم بتوسيعها ، وهذه هي ذروة فعالية ( ق إ ) ، والتي من شأنها التأثير على فعالية كل مناحي من مناحي حياتنا .

وبغض النظر عما يحتل مركز حياتنا فهو بلا شك المصدر الذي يمدنا بالأمان والإرشاد والحكمة والقوة .

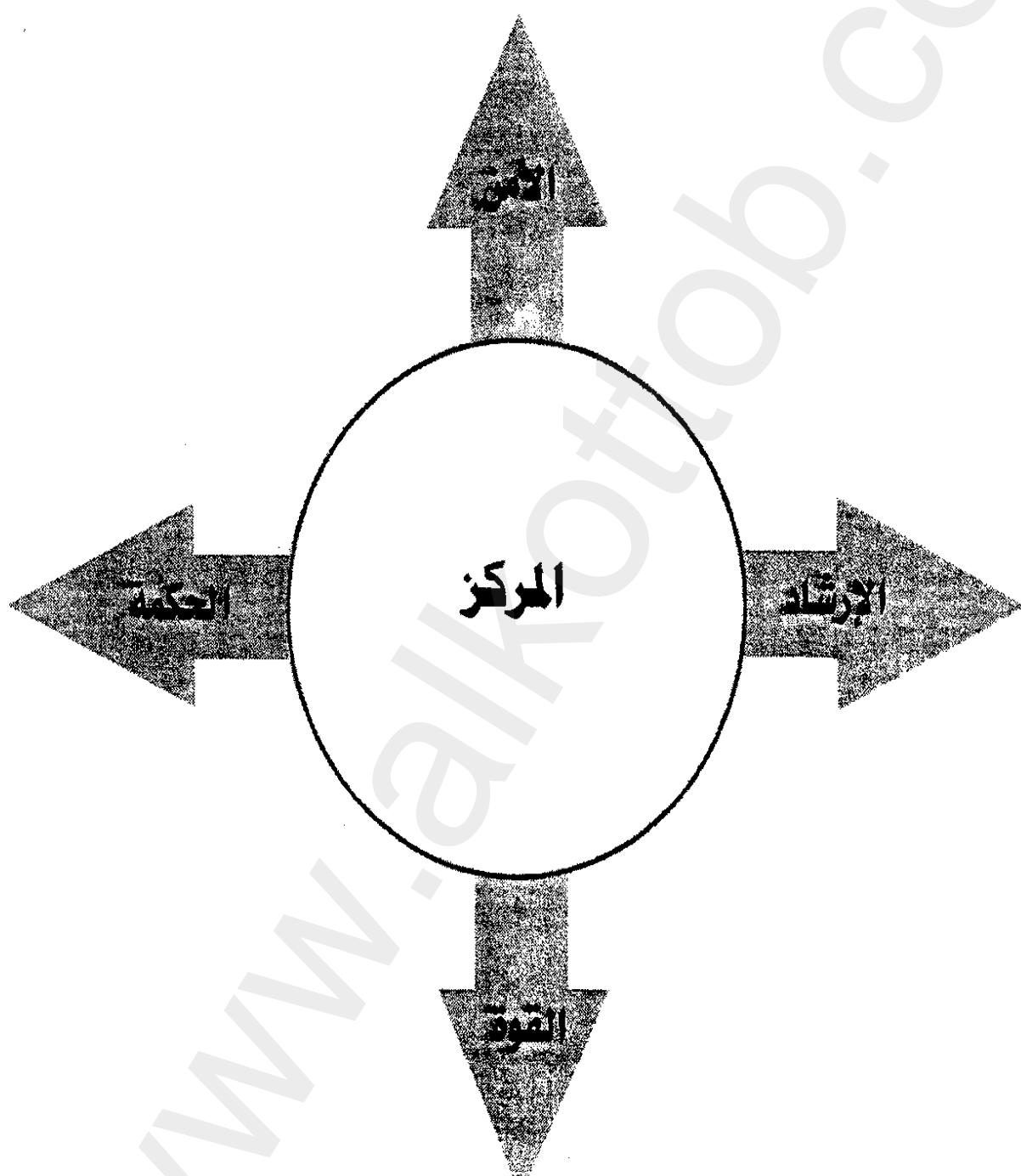
ويمثل الأمن إحساسك بقيمتك وحيويتك ومرساك العاطفي وتقديرك لذاتك وقوه شخصيتك الأساسية أو افتقارك لها .

ويقصد بالإرشاد مصدر التوجيه في حياتك ، والإطار الداخلي لرجعيتك - والذي تتضمنه خريطةك - والذي يفسر لك ما يحدث بالخارج هو عبارة عن معايير أو مبادئ ، والتي تحكم قراراتك وتصرفاتك لحظة بلحظة .

أما الحكمة فهي منظورك للحياة وإحساسك بالتوازن وتفهمك لكونية تطبيق الأجزاء والمبادئ المختلفة وربطها بعضها البعض . وتتضمن الحكمة

القدرة على إصدار أحكام صحيحة والفهم والتمييز السليم . إنها وحدة واحدة ، أو كل متكامل .

والقوة هي الملكة أو القدرة على التصرف ، وهي القوة والتأثير اللذان يساعدان على إنجاز الأعمال . وهي الطاقة الحيوية المستخدمة في اتخاذ القرارات . كما أنها تتضمن القدرة على التغلب على العادات المتسللة ، وزرع عادات أخرى بديلة أسمى وأكثر فعالية .



وتلك العوامل الأربعة – الأمان والإرشاد والحكمة والسلطة – تعتمد على بعضها البعض . فالأمان والإرشاد الواضحان يؤديان إلى الحكمة ، وتصبح الحكمة هي الشارة أو الحافز الذي يطلق القوة ويوجهها .

وعندما تجتمع تلك العوامل الأربعة معاً وتتناغم مع بعضها البعض فإنها تخلق القوة العظيمة للشخصية النبيلة ، وتحلخ شخصية متوازنة وتحلخ تكاملاً فردياً جميلاً .

وتنتطوى تلك العوامل التي تدعم الحياة على كل بعد من أبعاد الحياة . لذا إذا لم تكن كلها موجودة فلافائدة منها . ويمكن حساب درجة تطويرك لكل واحدة منها بعمل مصفوفة تشبه مصفوفة النسج التي سبق وصفها . ففي قاعدة المصفوفة تتسم العوامل الأربعة بالضعف . وتكون أنت إنساناً معتمداً على الظروف أو الآخرين أو الأشياء التي لا تخضع لسيطرتك المباشرة . وعند أعلى المصفوفة تكون أنت المسيطر . فأنت تتمتع بقوة الاعتماد على الذات وأسس العلاقات الغنية والتي تتسم بالاعتماد بالتبادل .

ويقع الأمن في مكان ما في المصفوفة بين الإحساس العالي بعدم الأمان عند أحد الأطراف حيث تتخبط حياتك داخل جميع القوى التي تتلاعب بها ، وعند الطرف الآخر يوجد إحساس عال بالقيمة والأمن الشخصي . ويتوارد إرشادك في المصفوفة ما بين الاعتماد على المرأة الاجتماعية أو غيرها من موارد التوجه الداخلي القوية غير المستقرة والمتغيرة . وتقع حكمتك في مكان ما بين خريطة تفتقر إلى الدقة تماماً حيث كل شيء مشوش ولا شيء يبدو مناسباً وبين خريطة للحياة شديدة الدقة حيث كل الأجزاء والمبادئ مرتبطة ببعضها البعض ارتباطاً وثيقاً . وتكون قوتك في مكان ما بين الجمود أو تقمص دور دمية خيوطها في يد شخص آخر يحركها كيفما يشاء ، وبين أن تكون شخصاً مبادراً يمتلك القوة للتصرف طبقاً لقيمه الخاصة بدلاً من أن يترك الفرصة للآخرين وللظروف للتلاعب به .

وموقع تلك العوامل في المصفوفة ودرجة تكاملها وانسجامها وتوازنها وتأثيرها على كل منحي من مناحي الحياة هو نتاج مركز أي التصورات الذهنية الكامنة في داخل قلبك .

## المراكز البديلة

لكل واحد منا مركزه الخاص على الرغم من أننا عادة لا ندرك وجوده . كما أننا لا ندرك أيضاً التأثيرات التي يضفيها هذا المركز على حياتنا .

والآن لنجر دراسة موجزة للعديد من التصورات الذهنية الأساسية للناس كى نفهم جيداً كيف تؤثر على تلك الأبعاد الأربع الأساسية وكيف تتفجر الحياة منهم .

المحور حول الزوج . الزواج هو إحدى العلاقات الإنسانية الأكثر حميمية واستمراراً وإنتاجاً . وقد يبدو محور الزواج حول أحد الزوجين طبيعياً وملائماً .

غير أن التجربة واللحظة لهما رأى مخالف . فعلى مر السنوات التي عملت فيها مع العديد من الأزواج الذين يعانون من مشاكل في زواجهم لاحظت خيطاً بعينه ينسج نفسه في كل علاقة زوجية تتسم بالمحور حول أحد الزوجين . وهذا الخيط هو الاعتماد العاطفي القوى .

وإذا كان إحساسنا بقيمة مشاعرنا مستمدًا في المقام الأول من زواجنا فهذا يعني أننا أصبحنا نعتمد اعتماداً كبيراً على هذه العلاقة . ومن ثم نصبح عرضة للتآذى نتيجة للتقلبات المزاجية ومشاعر الزوج وسلوكه ومعاملته للطرف الآخر ، أو لآلية أحداث خارجية تفرض نفسها على العلاقة - مثل وجود طفل ، أو الأقارب ، أو حدوث تدهور في الأوضاع الاقتصادية ، أو النجاح على المستوى الاجتماعي ، وما إلى ذلك .

وعندما يعاني الزوج من ازدياد المسؤوليات والضغوط ننزع إلى اللجوء للنصوص التي كتبت لنا أثناء مرحلة البلوغ ، ولكن الطرف الآخر في الزواج يقوم بالمثل أيضاً . وعادة ما تكون تلك النصوص مختلفة فتكون النتيجة أن تطفو على السطح أساليب مختلفة للتعامل مع المسائل المالية أو تربية الأبناء أو التعامل مع الأقارب . وعندما تتحد تلك النزعات الدفينة مع الاعتماد العاطفي في الزواج تكشف عيوب علاقة الزوج التي تتمحور حول أحد الزوجين .

وعندما نعتمد على شخص مختلف معه تتفاقم حاجاتنا وصراعاتنا والنتيجة تكون انفعالات حب - كراهية مبالغ فيها ، وردود أفعال تتسم إما بالمواجهة أو الهروب ، والانسحاب ، والعدوانية ، والشعور بالماراة ، والبغض ، والمنافسة الباردة . وعندما يحدث هذا نسقط في هوة الخلفيات والعادات في

محاولة مستميتة لتبرير سلوكنا والدفاع عنه ونحن في الوقت نفسه نهاجم الشريك الآخر.

ومما لا شك فيه أن تعرضا للأذى يدفعنا إلى حماية أنفسنا من التعرض للمزيد من الجروح . ومن ثم نجد ملائكة في السخرية والمزاح والنقد - وأى شيء آخر يحمينا من كشف ضعفنا الداخلي . وكل شريك في الزواج ينزع إلى انتظار مبادرة الطرف الآخر بإظهار حبه لا ينال سوى خيبة الأمل فحسب ، بل يتعدى الأمر إلى تأكده من مصداقية الاتهامات التي يوجهها إلى الشريك الآخر .

والظاهر بأن كل شيء على ما يرام في العلاقة هو أمان زائف . فيضحى الإرشاد قائماً على أساس العواطف اللحظية . وتضييع الحكمة والقوة في التفاعلات السلبية للاعتماد المضاد .

التمحور حول الأسرة . ثمة مركز آخر شائع هو الأسرة . وهذا الأمر أيضاً قد يبدو طبيعياً وملائماً . فبوضعها إحدى مناطق التركيز والاستثمار العميق تقدم الأسرة فرصاً عظيمة لتعزيز العلاقات والحب والمشاركة وهو ما يجعل للحياة قيمة . ولكن عندما تصبح الأسرة محوراً فإنها - وهي مفارقة حقيقة - تدمر كافة العناصر الضرورية لنجاح الأسرة .

والناس الذين يجعلون الأسرة محور حياتهم يستمدون الإحساس بالأمان أو القيمة الذاتية من تقاليد العائلة وثقافتها أو من سمعة العائلة . لذلك فإنهم يصبحون عرضة للتاذى عند حدوث أية تغيرات في هذه العادات أو الثقافة وكذلك أي شيء من شأنه التأثير في سمعتها .

والآباء الذين يجعلون الأسرة محور حياتهم لا يملكون الحرية العاطفية أو القوة ل التربية أبنائهم بالمعتقدات الحقيقة التي يحملونها في عقولهم . وإذا كان هؤلاء الآباء يستمدون أمنهم من الأسرة فهذا يعني أن حاجاتهم إلى تحقيق شعبية بين أطفالهم سوف تطغى على أهمية الاستثمار طويل الأجل في نمو أبنائهم وتطورهم . أو ربما يركزون على السلوك الملائم والصحيح في هذه اللحظة . فهم يعتبرون أي سلوك غير ملائم مصدر تهديد لأمنهم . وهنا ينتابهم شعور بالضيق وتقودهم المشاعر اللحظية ويستجيبون تلقائياً للهموم اللحظية بدلاً من التركيز على نمو الطفل بعيد الأجل وتطوره .

وقد يعمدون إلى الصراخ والصياح . وقد يبالغون في رد فعلهم ويوقعون العقاب وفقاً لزاجهم السيئ . وينزع هؤلاء الآباء إلى حب أبنائهم حباً مشروطاً مما يؤدي إلى تحول الأطفال إلى الاعتماد العاطفي أو الاعتماد المضاد والتمرد .

المحور المالي . أحد المحاور الأخرى المنطقية والأكثر شيوعاً في حياة الناس هو جنى المال . فيبعد الأمان الاقتصادي متطلباً أساسياً كي يحظى المرء بفرصة للإنجاز في اتجاه آخر . وفي هرم أو مصفوفة الاحتياجات يتربع البقاء المادي والأمان المالي على القمة . أما الاحتياجات الأخرى فلا يتم حتى تنشيطها إلى أن يتم إشباع هذه الحاجة الأساسية أو إشباع الحد الأدنى منها على الأقل .

ومعظمنا تواجهه مخاوف مالية . وتوجد العديد من القوى في الثقافة الأعم تتلاعب بأحوالنا الاقتصادية مما يتسبب في شعورنا بالهم والقلق - وهذا الشعور الذي لا يطفو على سطح الوعي .

وفي بعض الأحيان توجد أسباب نبيلة واضحة لجني المال مثل الرغبة في الاهتمام بأحد أفراد العائلة . وتعد تلك أموراً مهمة . بيد أن التركيز على جنى المال كمحور للحياة سيؤدي إلى عدم التمكن من جنيه .

الآن فكر ثانية في عوامل دعم الحياة الأربعـة - الأمان والإرشاد والحكمة والقوة . ولنفترض أنني أستقي شعوري بالأمان من وظيفتي أو من دخلـي أو من قيمـتي الصافية . ولأن هناك العديد من العوامل التي تؤثر في الأسس الاقتصادية فإنـني أشعر بالقلق وعدم الارتياح تجاه الأشياء التي قد تؤثر فيها . وألـجأ إلى حمايتها والدفاع عنها . وعندـما أستـقي شعوري بالأمان من قيمـتي أصبح عرضـة للتأذـى من أي شيء قد يؤثرـ في هذه القيـمة . غيرـ أن العمل والمـال وـحدـهما لا يوفـرانـ الحكمـة ولا الإـرشـاد ، ويـقدمـان درـجة مـحدودـة من درـجـاتـ القـوةـ والأـمنـ . وكلـ ما أحـتـاجـهـ للـتـعرـفـ عـلـىـ حدـودـ التـمـحـورـ حـولـ المـالـ هوـ وـقـوعـ أـزمـةـ فيـ حـيـاتـيـ . أوـ فـيـ حـيـاةـ مـنـ أـحـبـ .

والناسـ الذينـ تـتمـحـورـ حـيـاتـهـمـ حـولـ المـالـ يـهـمـشـونـ أـسـرـهـمـ أوـ أـولـويـاتـهـمـ الآخرـيـ بـفـرـضـ أنـ الجـمـيعـ يـتـفـهـمـونـ أـنـ الـمـتـطـلـبـاتـ الـاـقـتـصـادـيـةـ تـأـتـيـ فـيـ المـقـامـ الأولـ . وـأـنـ أـعـرـفـ وـالـدـاـ كانـ عـلـىـ وـشكـ المـغـادـرـةـ معـ أـبـنـائـهـ فـيـ رـحـلـةـ إـلـىـ السـيـرـكـ

كان قد وعدهم بها وعندما سمع رنين الهاتف وكانت مكالمة له من العمل يطلبون منه المجيء فرفض . وعندما ذكرته زوجته أنه يتبعها عليه التوجه إلى العمل أجابها " العمل سيبيقى ولكن الطفولة لا تعود " . وظل أطفاله يذكرون هذا الموقف طيلة حياتهم ليس بوصفه درساً في ترتيب الأولويات فقط بل تعبيراً عن الحب سيظل باقياً في قلوبهم .

التمحور حول العمل . قد يتحول الناس الذين تتمحور حياتهم حول العمل إلى " مدمنى عمل " ، والذين يقودون أنفسهم إلى الإنتاج على حساب الصحة والعلاقات وغيرها من جوانب الحياة المهمة الأخرى . وهم يستقون هويتهم الأساسية من خلال عملهم - " أنا طبيب " أو " أنا كاتب " أو " أنا ممثل " .

ولأن هويتهم وإحساسهم بقيمتهم الذاتية تدور في ذلك عملهم يتعرض إحساسهم بالأمان للخطر إذا ما حال شيء دون متابعتهم ما يفعلون . وعملية الإرشاد لديهم تشكلها متطلبات العمل . وتتركز حكمتهم وقوتهم في الناطق المحدودة في عملهم وتكون هذه العوامل غير فعالة في مناحي الحياة الأخرى .

التمحور حول التملك . واحدة من القوى المهيمنة على العديد من الناس هي التملك - ليس تملك الأشياء الملموسة والمادية فحسب مثل الملابس المعايرة للموضة والمنازل والسيارات والقوارب والمجوهرات ، بل تملك الأشياء المعنوية كذلك مثل الشهرة والمجد والواجهة الاجتماعية . ويدرك معظمنا ، من خلال تجربتنا الشخصية ، مدى فساد هذا التمحور لأنه ببساطة قد يتلاشى سريعاً وقد يتأثر بالعديد من القوى .

وإذا كان إحساسى بالأمن قائماً على سمعتى ، أو على الأشياء التى أمتلكها فإن حياتى ستكون عرضة لتهديد وخطر دائم لأن هذه الممتلكات قد تفقد أو تسرق أو تنخفض قيمتها . وعندما أكون فى حضرة شخص أعظم قيمة منى أو أكثر شهرة أو أفضل وضعًا فإنىأشعر بالدونية . أما إذا كنت فى حضرة شخص أقل مني قيمة أو شهرة أو وضعًا فإنىأشعر بالتفوق . إن إحساسى بقيمتي متذبذب دوماً . فأنا لا أشعر بأى استقرار أو ثبات أو بالذاتية . فأنا

أحاول دائمًا حماية وتأمين أصولي أو ممتلكاتي أو أوراقى المالية أو وضعى أو سمعتى . وقد سمعنا جمبياً قصصاً عن أشخاص انتحرروا عقب خسارتهم لثرواتهم فى انخفاض مفاجئ فى البورصة ، أو فقدان شهرتهم فى تغيير سياسى .

التمحور حول السعادة . أحد المحاور الشائعة وأحد حلفاء التملك هو المرح والسعادة . ونحن نعيش فى عالم يتاح السعادة الفورية ويشجعها . فيؤثر التليفزيون والسينما تأثيراً كبيراً على زيادة توقعات الناس . فهما يعرضان للناس ما يملكون الآخرون ، وما الذى يمكنهم القيام به ليعيشوا حياة سهلة وممتعة .

وعلى الرغم من البريق الذى يشع من الحياة التى تتمحور حول السعادة واللوحة رائعة الجمال التى يرسمها – إلا أن تأثيره على أعماق الإنسان وإنتاجيته وعلاقاته نادراً ما يرى بدقة ووضوح .

والسعادة البريئة المعتدلة تساعد البدن والعقل على الاسترخاء كما أنها تدعم الأسرة وتعزز العلاقات . ولكن السعادة وحدها لا يتمضى عنها شعور عميق ودائماً بالرضا أو إحساس بالإشباع . فسرعان ما يشعر الشخص الذى تتمحور حياته حول السعادة بالملل مع كل مستوى يصل إليه من مستويات المرح ويصبح نهماً لتحقيق المزيد ، بمعنى أن المرحلة التالية للسعادة لابد أن تكون أكبر وأفضل وأكثر إشارة . عند هذه المرحلة يتحول الشخص إلى إنسان نرجسي يفسر الحياة من منظور قدر السعادة الفورية التى يحصل عليها .

وتهدر الحياة مع الكثير من العطلات الطويلة . وكم الأفلام الهائلة ومشاهدة التلفاز لفترات طويلة وممارسة ألعاب الفيديو - وإهدار الكثير من الوقت فى الاستمتاع بالملع دون ضابط مما يؤدى إلى ضعف تدريجي فى مقاومة الشخص ليكتشف أن حياته تسربت من بين يديه دون أن يدرى . وتبقى إمكانياته غير مستغلة : وتصدأ مهاراته نتيجة لعدم تطويرها ، ويضحي كسول العقل والروح خاوي القلب . إذن أين الأمان والإرشاد والحكمة والقوة فى هذا ؟ إنهم قابعون فى ذيل السلسلة ، وغارقون فى مستنقع السعادة اللحظية .

" A Twenteith – Century Testimony " وفي كتاب مالكوم ماجريديج كتب يقول :

" اليوم عندما أنظر إلى حياتي الماضية ؛ حيث كنت في بعض الأحيان أفعل ما يطأ على ذهني فحسب أكتشف أن ما كنت أراه رائعاً ومغرياً بالأمس يبدو لي عبثاً وبلا قيمة اليوم . على سبيل المثال كل النجاحات التي حققتها مثل كوني معروفاً وأحظى بثناء الآخرين ، ومثل كسب المال أو إشارة إعجاب شخص ما أو السفر في طول الأرض وعرضها ، وتفسير وتجربة كل الأفكار الهزلية . وعندما تتأمل في ماضيك ستكتشف أن كل ما تفعله لإسعاد ذاتك ما هو إلا خيال ووهم ، أو ما يطلق عليه بسكال " لعق الأرض " .

التمحور حول صديق / عدو . يمكن القول إن الشباب الصغار تحديداً ودون استثناء تتملّكهم فكرة التمحور حول الصديق . وتصبح مسألة تقبلهم وانتماهم داخل مجموعة من الأقران لها الأهمية القصوى . وتكون مرآة المجتمع المشوهة والتغييرة هي مصدر العوامل الأربع الداعمة للحياة مما يتسبب في اعتمادهم اعتماداً كبيراً على أمزجة الآخرين المتقلبة ومشاعرهم وتوجهاتهم وسلوكياتهم .

ويمكن أن تتركز عملية التمحور حول صديق على شخص واحد فحسب لتأخذ بعضاً من أبعاد الزواج . فقد ينبع من عملية التمحور حول صديق الاعتماد العاطفي على شخص واحد وتفاقم دائرة الاحتياج / الصراع .

ولكن ماذا عن العدو عندما يكون هو محور حياة الشخص ؟ معظم الناس لن يفكروا في هذا الأمر ، ويتحمل أنهم لا يدركون هذا في المقام الأول . ومع ذلك فإن التمحور حول العدو هو أمر شائع الحدوث ، ولا سيما حينما يكون هناك الكثير من التفاعل بين أناس مختلفين في الشخصية أو حينما يشعر الإنسان بأنه تعرض للظلم على يد شخص يمثل قيمة عاطفية أو اجتماعية في حياته يسهل وقوعه فريسة لاحساسه بالظلم جاعلاً من حياة الشخص الآخر محوراً لحياته . والشخص الذي تتحمّل حياته حول العدو يتحول من إنسان مبادر إلى الاعتماد المضاد في رد فعله تجاه توجهات وسلوكيات عدوه .

وقد كان لي صديق يدرس في الجامعة أصيب بحالة من التوتر والقلق نتيجة لضعف أحد الإداريين ، والذي كانت تربطه به علاقة سيئة . وأضحتي يفكر في هذا الرجل طيلة الوقت حتى تحول الأمر إلى هوس . وقد شغله هذا الأمر لدرجة أن علاقته بهذا الرجل أثرت سلباً على علاقته بأسرته وعلاقته بالمصلين في دار العبادة وعلى علاقته بزملائه في العمل . وفي النهاية توصل إلى قرار بترك الجامعة وقبول وظيفة تدرис في مكان آخر .

فبادرته سائلاً : " لو لم يكن هذا الرجل موجوداً أما كنت تفضل البقاء والتدرис في هذه الجامعة ؟ " .

فأجابني : " بلى ، ولكن طالما أنه هنا سيدمر بقائي بالجامعة كل شيء في حياتي لهذا على المغادرة " .

فسألته : " ما الذي يدفعك إلى جعل هذا الرجل محوراً لحياتك ؟ " . فأصابه سؤال بصدمة وأنكر قيامه بذلك بالطبع . ولكنني أوضحت له أنه من سمح لهذا الشخص ونقط ضعفه بتشويه خريطة حياته بالكامل وزعزعة إيمانه وعلاقته بمن يحبه .

وأخيراً اعترف بأن هذا الشخص كان له تأثير كبير عليه ، ولكنه أنكر اتخاذه لهذه الخيارات . وألقى بالمسؤولية على وضع المدير التعيس مبرراً ساحتة تماماً رافضاً تحميل نفسه أي مسؤولية .

وبينما تواصل الحديث بينما أخذ يدرك تدريجياً أنه بلا شك يتحمل المسؤولية . ولكن لأنه لم يتعامل مع هذه المسؤولية التعامل الأمثل تحول إلى إنسان غير مسئول .

\* \* \*

ويقع العديد من الأشخاص المطلقين فريسة لهذا النموذج . فهم يبالغون في الإحساس بالغضب والماراة وإيجاد المبررات لأنفسهم بالنسبة لعلاقتهم بالشريك السابق . وبشكل سلبي هم ما زالوا متزوجين من الناحية النفسية فهم في حاجة إلى ضعف الشريك السابق ليبرروا لأنفسهم اتهاماتهم .

والعديد من الأطفال " الكبار " يخوضون حياتهم وهو يبغضون آباءهم سواء في السر أو في العلن ، ويلومونهم على الإساءات التي تعرضوا لها في الماضي أو الإهمال أو تفضيل أحد الأبناء على الآخر . ومن ثم يجعلون الكراهية هي

محور حياتهم ، ويعيشون في ظل سيناريو الانفعال والتبرير اللذين يصاحبان هذا التمحور .

والشخص الذي تتمحور حياته حول صديق أو عدو يفتقر إلى الإحساس الغريزي بالأمان . ويكون إحساسه بقيمة الذاتية عرضة للتغير السريع وفقاً للحالة العاطفية أو لسلوكيات الآخرين . ويستقى إرشاده من منظور استجابة الناس لفعله وتتقيد الحكمة لديه بفعل العدسات الاجتماعية أو جنون الارتياح الناجم عن التمحور حول العدو . ومن ثم تنعدم قوة الشخص ، ويصبح مربوطاً بخيوط يحركها الآخرون .

التمحور حول دار العبادة . أعتقد أن كل واحد يواكب على الذهاب إلى دار العبادة سيدرك أن هذا ليس مرادفاً للروحانية . فيوجد العديد من الناس الذين ينشغلون بالذهب إلى الاعتناء بدار العبادة ، والمشاركة في مشروعاتها ولكن ينعدم إحساسهم بالاحتياجات البشرية المحيطة بهم وهو ما يتناقض تماماً مع المبادئ التي يقولون إنهم يؤمنون بها . وهناك البعض الآخر الذي لا يواكب على الذهب إلى دار العبادة باستمرار ، أو لا يذهب أبداً ومع ذلك تعكس توجهاته وسلوكياته تمحوراً رائعاً حول مبادئ التكافل الأساسية .

ولقد اكتشفت من خلال اشتراكى طيلة حياتى في المشروعات التي تقيمها دار العبادة ، وكذلك جماعات خدمة المجتمع أن الذهب إلى دار العبادة لا يعني بالضرورة التمسك بالمبادئ التي تلقن أثناء الاجتماعات . بمعنى أنك قد تكون عضواً نشطاً في دار العبادة ولكنك لا تطبق المبادئ التي يتضمنها الدين .

ومبدأ التمحور حول دار العبادة يجعل الشخص يعطى الأولوية للصورة أو المظهر مما يؤدي إلى الرياء أو النفاق الديني الذي يقوض الأمان الشخصي والقيمة الذاتية . ويستقى الإنسان إرشاده من الضمير الاجتماعي ، وينزع الإنسان الذي تتمحور حياته حول دار العبادة إلى إطلاق مصطلحات زائفة على الناس مثل " نشط " أو " غير فعال " أو " متحرر " أو " متدين " أو " متحفظ " .

ولأن دور العبادة هي مؤسسات رسمية قوامها السياسات والبرامج والأنشطة والناس ، فإنها وحدتها لن تمنح الإنسان إحساساً غريزياً بقيمةه . ولكن المبادئ

الحياة التي تدرس داخل دور العبادة هي التي تستطيع القيام بهذا الأمر في حين أن المؤسسة الدينية لا تستطيع القيام به بمفردها .

وليس بمقどころ دار العبادة أيضاً منح الشخص إحساساً دائمًا بالإرشاد . غالباً ما ينزع الناس الذين تتمحور حياتهم حول دار العبادة فقط إلى عيش حياة متناقضة والتصرف والتفكير في أيام الجمع أو الآحاد بأسلوب مختلف عنه في باقي أيام الأسبوع . وهذا النوع من الافتقار إلى الوحدة أو التكامل يهدد الأمن ، ويؤدي إلى حاجة متزايدة بالتبشير للذات بالإضافة إلى اكتساب مزيد من الألقاب .

وعندما ينظر الإنسان إلى دار العبادة على أنها غاية في حد ذاتها وليست وسيلة لمساعدة على تحقيق غاية فإنه يقوض حكمته الذاتية واحساسه بالتوازن . وعلى الرغم من أن دور العبادة تعلم الناس أين تكمن مواطن القوة إلا أنها ليست مصدر القوة ذاته . وبالتالي فإنه يتسم بالركود الذي تجد القوة من خلاله طريقها إلى طبيعة الإنسان .

التمحور حول الذات . ربما تكون الذات هي المحور الأكثر شيوعاً هذه الأيام . والشكل الأكثر وضوحاً للتمحور حول الذات هو الأنانية والتي تغير قيم معظم الناس . ولكن إذا نظرنا عن كثب لأكثر طرق النمو وتحقيق الذات شيوعاً غالباً ما نجد التمحور حول الذات في موضع القلب منها .

وفي نطاق محور الذات المحدود نجد القليل من الأمان أو الإرشاد أو الحكمة أو القوة . فشأنه شأن البحر الميت فإنه يأخذ كل شيء ولكنه لا يعطي أبداً . وبالتالي فإنه يتسم بالركود .

ومن ناحية أخرى فإن الاهتمام بتطوير الذات في إطار المنظور الأشمل لتحسين القدرات الذاتية من أجل تقديم الخدمات والإنتاج والمساهمة يعزز العوامل الأربع الداعمة للحياة في ظل تطورها الهائل .

كانت هذه بعضاً من أشهر مراكز التمحور التي يعتنقها الناس في حياتهم . غالباً ما يكون من السهل إدراك محاور حياة الآخرين ولكنك لا تدرك محورك بنفس هذه السهولة . وربما تعرف شخصاً يضع جنى المال في صدارة اهتماماتها ، وربما تعرف شخصاً يوجه كل طاقته إلى تبرير

موقفه في علاقة سلبية . وإذا أمعنت النظر قد تتمكن في بعض الأحيان من رؤية ما وراء هذا السلوك ، وتغلغل إلى داخل المحور الذي أدى إليه .

### التعرف على محورك الشخصي

ولكن أين تقف أنت ؟ ما هو المحور الذي تدور حياتك حوله ؟ في بعض الأحيان قد تصعب رؤية مثل هذا المحور .

وربما تكون أفضل طريقة للتعرف على محورك الخاص أن تنظر عن كثب للعوامل الأربع الداعمة لحياتك . فإذا تمكنت من التعرف على واحد أو أكثر من الأوصاف التي سأذكرها لاحقاً ستتمكن من تعقبها للتعرف على المحور الذي تنبثق منه ، وهو المحور الذي ربما يحد من فعالیتك الشخصية .

وفي أغلب الأحيان يكون محور الإنسان مزيجاً من هذه المحاور أو محاور أخرى . والكثير من الناس هم نتاج العديد من المؤثرات التي تتلاعب بحياتهم . ووفقاً لظروف داخلية أو خارجية قد يتم تنشيط أحد هذه المحاور إلى أن يتم إشباع الاحتياجات التي يتضمنها وبعد ذلك يصبح محور آخر هو القوة المسيطرة .

ويكون عن تنقل الشخص من محور إلى آخر نسبية أشبه ما تكون بالأفعوانية . ففي لحظة تكون محلقاً وفي اللحظة الثانية تكون في أسفل السافلين ، وتبذل كل الجهد لتعوض أحد موطن الضعف باستعارة القوة من موطن ضعف آخر . ومن ثم ينعدم الإحساس بوحدة الاتجاه وتنعدم الحكمة وينعدم وجود مصدر دائم للقوة أو للإحساس بالقيمة الذاتية والهوية .

وبالطبع يكون التصرف المثالى هو أن تضع لنفسك محوراً واحداً واضحاً تستطيع من خلاله الحصول على أعلى درجات الأمن والإرشاد والحكمة والقوة ، وتعزز قدرتك على المبادرة وتحقيق التناجم والتوافق في كل جزء من أجزاء حياتك .

المحور	الأمن	الإرشاد	الحكمة	القوة
التمحور حول الزوج	<ul style="list-style-type: none"> <li>إحساسك بالأمان يعود على أساس أسلوب معاملة زوجك لك.</li> <li>أنت معرض للتأذى من التقليبات لزوجك ومساعره.</li> <li>هناك خيبة أمل كبيرة ناتجة عن الانسحاب أو المصراع عندما يكون زوجك مختلفاً عما هو عليه.</li> <li>ملاك أو لا يبني بيتو قعاتك.</li> <li>أى شيء يؤثر على العلاقة قد تنظر إليه بوصفه تهديداً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تبنيش توجهاتك من احتياجاتك ورغباتك ومن رغباتك واحتياجات زوجك.</li> <li>معيارك لاتخاذ القرار يحده ما تراه فى صالح زواجك أو شريك حياتك أو مسا يفضله شريك حياتك ويراه جيداً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مفهومك للحياة يتضمن أموراً قد يكون لها تأثير ي العمل ضعف شريك حياتك وضعفك.</li> <li>شريك حياتك أو على حيواتك وضعفك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقتضي القوة التي تساعدك على التصرف بعمل ضعف شريك حياتك وضعفك.</li> </ul>
النحو	<ul style="list-style-type: none"> <li>تجد أمنك في تقبل أسرتك لك وتحقيقك لتوقعاتهم.</li> <li>ينبئك إحساسك بالأمن من أسرتك.</li> <li>يقوم إحساسك بقيمتك على أساس سمعة عائلتك.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العنصر الذي وضعته لأسرتك ، مما يجعلك تعتقد مفهوماً مشوهاً وتسلبيات الصائبة .</li> <li>والسلوكيات الصائبة .</li> <li>معيار اتخاذك للقرارات هو صالح الأسرة أو ما يريدك أفراد الأسرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفسر الحياة وفقاً للأسرة هو المصدر الذي تستنقى منهه التوجهات</li> <li>العنصر الذي وضعته لأسرتك</li> <li>تعتقد مفهوماً مشوهاً وتسلبيات الصائبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>نماذج الأسرة</li> <li>انتicipate تقييمها تقييمها تقييمها</li> </ul>
حول الأسرة				

## الفقرة

### الحكمية

### الإرشاد

### الأدمن

- صافي ثروتك هو العددية التي ترى الحياة وتفهمها من خلاها ومن ثم تأسى المحدود .
- أنت عرضة للتأذى من كل ما يهدد أمك الاقتصادي .
- صافى ثروتك هو ما يحدد قيمتك .
- الربح هو العيار تتحدى وفقاً لـ قراراتك .
- جنى المال هو العددية التي إنجازه بمالك وبمنظورك المحدود .

### قراراتك غير متزنة .

- تصر فتايات محدودة بممازج العمل والفرص الوظيفية والقيود المؤسسية وفي نفس الوقت تفتقر إلى القدرة على العمل في مناحي الحياة الأخرى .
- أنت تميل إلى تقيد نفسك بقيود العمل .
- لا تشعر بالراحة إلا في العمل .
- أنت تذرع إلى تعريف نفسك من خلال عملك .
- تتدخل قراراتك وفقاً لاحتياجات عملك وتقاعاته .
- ترى أن عملك هو حيلتك .
- أنت تميل إلى تقيد نفسك بقيود العمل .
- التمchor حول العمل

### استعمال نفس حدود ما

- ترى العالم من منظور يمكث شراؤه أو على أساس الوجاهة .
- يستعمل نفس حدود ما يمكث شراؤه أو على أساس الوجاهة .
- تستخدم قراراتك وفقاً لما يسيجمي ممتلكاتك أو ينميها أو يقدمها أو الأشياء المادية التي تمتلكها .
- تتنزع إلى مقارنة ما تملك بما يملكه الآخرون .
- ين يوم إحساسك بالأمن على أساس سمعتك أو وضعتك الاجتماعية والعلاقات الاجتماعية .
- تتنزع إلى مقارنة ما تملك بما يملكه الآخرون .
- ترى العالم من منظور ما تناله منها .
- تتدخل قراراتك بناء على مسا يمكك المساعدة .
- لا تشعر بالأمن ما لم تكون في قمة "سعادةك" .
- شعورك بالأمن لا يدوم لفترة طويلة ومدورة ويعتمد على الوسط المحيط بك .

### التمchor حول المساعدة

- ترى العالم من منظور ما تناله منها .
- تهمل قدرك تماماً .
- تهمل قدرك تماماً .
- ترى العالم من منظور ما تناله منها .
- تهمل قدرك تماماً .
- تهمل قدرك تماماً .

- أمنك انعكاس للمرأة الاجتماعية .
- ترى العالم من خلال عدسة معيار اخراك
- للقرارات هو " ماذما سيكون رأيهم ؟ "
- تعتمد بدرجة كبيرة على آراء الآخرين .
- يسهل إجرائك التحول حول الصدقي
- أنت مقيد بالمنطقة التي تريها
- ترى العالم من خلال عدسة المجتمع .
- تصر فرائنك لا تقبل ضعفها عن آرائك .
- ينبع مقدار القوة البسيطة الذي تتمتع به من الغضب والحسد والبغض والعنف والطلاقة البسيلية التي تستضعف وتدمير ، تاركة مقدارا ضئيلا من الطاقة .
- آفاق حكمك ضيقة ومشوهة
- الذي تتميل إلى استخدام الأسلوب الدفاعي والبالغة في ردة الفعل و غالبا تعانى من جنون الارتياب .
- تتبني الاعتماد على الضفاد وتسترشد يتصارفات عدوك .
- تتساءل دائمًا حول ما سيفعله .
- تسمى دائمًا للتبرير لذاتك ونيل استحسان أصحاب المعاشر المشابه .
- يتعرض أمنك للخطر وفقا للتحركات حول العدو
- تعتقد أن قوتك تتبني من وضفك أو دورك فى دار العبادة .
- ترى العالم على أساس مؤمنين و "غير مؤمنين" و منتمنين إلى المقيدة" و "غير مقتنعين" .
- تسترشد بتقدير الآخرين لتصرفاتك فى إطار تعاليم الدين و تقواته .
- يقوم إحساسك بالأمن على النشاط الذى تمارسه فى دار العبادة وعلى التقدير الذى تحظى به نتيجة لسلطنة الدين وتأثيره .
- التحول حسول دار العبادة
- تقوم بالأمن على النشاط الذى تمارسه فى دار العبادة وعلى التقدير الذى تحظى به نتيجة لسلطنة الدين وتأثيره .
- معايرك الحاكمة هي "إذا كان ذلك سليمتهنى" "مسانا أريد" ما الذى أحتجه "ما الذى سأجنبه من وراء هذا" .
- قدرتك على العمل
- محضورة بஸوارك دون الاستغارة من فوائد الاعتماد بالتبادل .
- ترى العالم من خلال معايرات والأحداث والظروف التى تؤثر عليك .
- معايرك الحاكمة هي "إذا كان ذلك سليمتهنى" "مسانا أريد" ما الذى أحتجه "ما الذى سأجنبه من وراء هذا" .

## محور المبادئ

عندما نجعل المبادئ الصحيحة محوراً لحياتنا ، فإننا نضع أساساً قوياً وصلباً لتنمية العوامل الأربعة الداعمة للحياة .

ونحن نستمد أمننا من معرفة أن المبادئ الصحيحة لا تتغير - على عكس المبادئ الأخرى التي تقوم على أساس الآخرين أو التي تخضع للتغيير الدائم والفوري ، ومن ثم يمكننا الاعتماد عليها .

والمبادئ لا تتفاعل مع أي شيء . كما أنها لا تغضب منا أو تتعامل معنا بأسلوب مختلف . فهي لن تطلبنا أو تهرب مع أعز أصدقائنا . كما أنها لن تناول منا ، ولن تعد لنا طرقاً مختصرة أو حلولاً سريعة . ولا تعتمد المبادئ على سلوكيات الآخرين أو البيئة أو الأشياء الزائلة . فالمبادئ لا تموت ، ولا تتوارد اليوم وتختفي غداً ، ولا تدمرها الحرائق أو الزلازل ، كما أنها لا تسرق .

والمبادئ هي حقائق كلاسيكية أساسية وقواسم مشتركة عامة وهي خيوط منسوجة بقوة وإحكام وتوافق بنسيج الحياة .

حتى بين الناس وفي خضم الظروف التي تتجاهل المبادئ يمكننا استمداد الشعور بالأمان من معرفتنا أن المبادئ أكبر من الناس والظروف ، وقد شهد التاريخ على مدارآلاف السنوات الماضية انتصار المبادئ ، والأمر يتكرر عبر العصور . والأكثر أهمية هو أنه بإمكاننا أن نستمد شعورنا بالأمان من معرفتنا أنه بمقدورنا تطبيقها في حياتنا وفقاً لتجربتنا الشخصية .

وأعترف أننا لسنا عالمين ببواطن الأمور ، وأن معرفتنا بالمبادئ الصحيحة وفهمنا إياها محدود بقلة معرفتنا بطبعتنا وطبيعة العالم المحيط بنا ، وسائل الفلسفات والنظريات التي لا تتوافق وتلك المبادئ الصحيحة . وستلقى هذه الأفكار رواجاً لوقت معين وبعد ذلك - شأنها شأن غيرها - سوف تنهار لأنها مبنية على أساس زائف .

نعم إننا محاصرون ولكن يمكننا دفع تلك الحدود التي تحاصرنا فيمكننا من خلال تفهم مبادئ نموذنا البحث عن المبادئ الصحيحة ونحن تملؤنا الثقة أننا

كلما تعلمنا استطعنا تنقية العدسة التي نرى العالم من خلالها بشكل أكبر . إن المبادئ ثابتة لا تتغير ؛ فهمنا لها هو الذي يتغير .

والحكمة والإرشاد المصاحبان للحياة التي تتمحور حول المبادئ يتمضمان عن الخرائط الصحيحة ومن واقع الأمور وما كانت عليه وما ستغدو عليه . وتساعدنا الخرائط الصحيحة على الرؤية الواضحة لما نريد وكيفية تحقيقه . ونستطيع استخدام البيانات الصحيحة لاتخاذ قرارات صائبة ذات مغزى ويسهل تنفيذها .

والطاقة الشخصية النابعة من الحياة التي تتمحور حول المبادئ هي قوة شخص يعي ذاته ، ويمتلك المعرفة والمبادرة ولا تقيده توجهات الآخرين وسلوكياتهم وتصرفاتهم أو العديد من الظروف والمؤثرات البيئية التي تقيد غيره من هؤلاء الناس .

الشيء الوحيد الذي يقيد القوة هو العواقب الطبيعية للمبادئ ذاتها . ونحن نملك حرية اختيار تصرفاتنا وفقاً لمعرفتنا بالمبادئ الصحيحة ، بيد أننا لا نملك حرية اختيار عواقب تصرفاتنا . وتنذر ”إذا اخترت أحد طرفى العصا فأنت تختار الطرف الآخر بالتبعية“ .

وللمبادئ دائماً عواقب طبيعية مرتبطة بها . وتكون العواقب إيجابية عندما تعيش في توافق مع المبادئ . وتكون العواقب سلبية عند تجاهل تلك المبادئ . ولكن لأن هذه المبادئ تطبق على الجميع سواء أدركوا هذا أو لا ، تكون القيود عامة وشاملة . وكلما زاد عدد المبادئ الصحيحة التي نعرفها زادت حريتنا الشخصية التي تجعلنا نتصرف بحكمة .

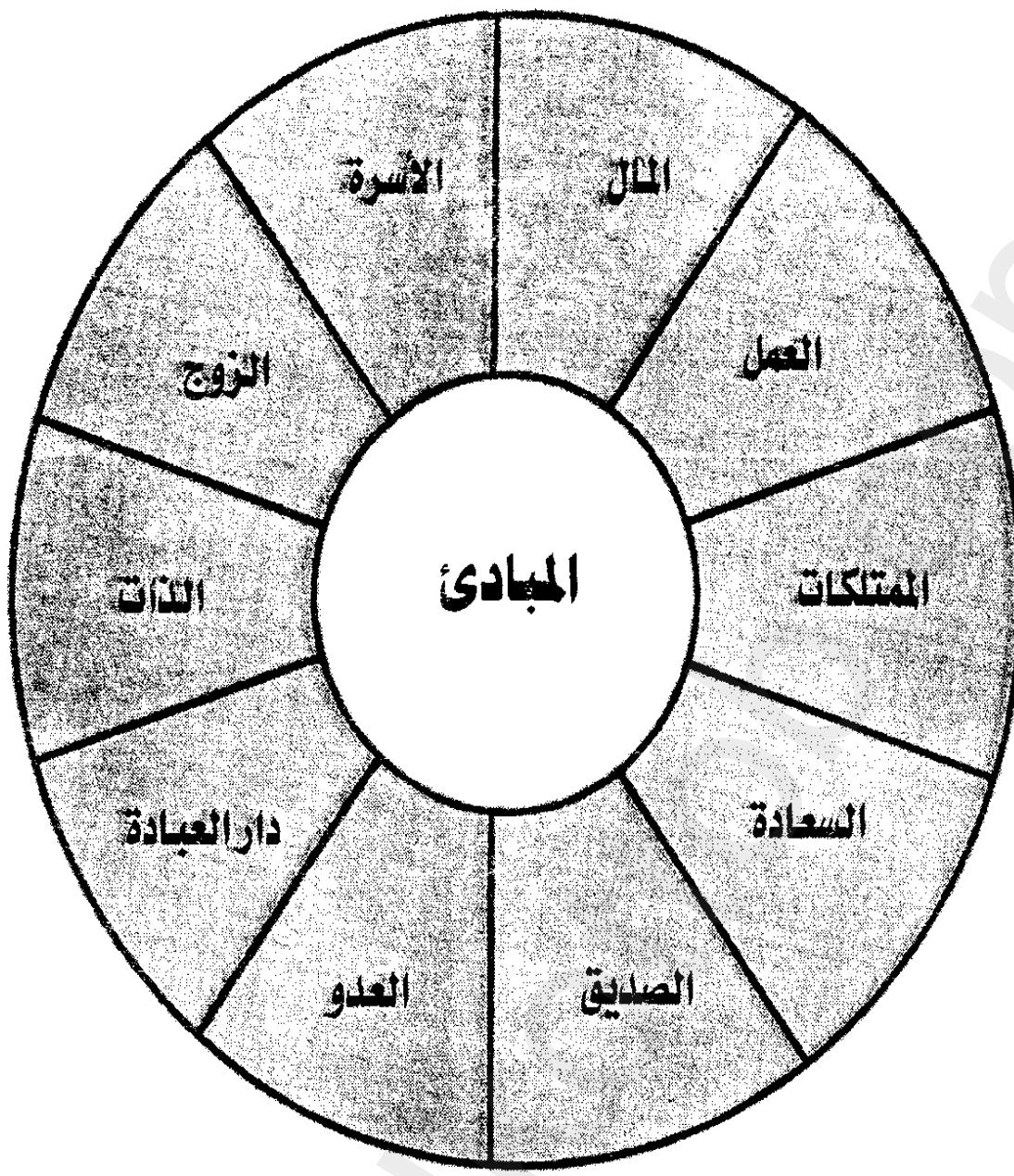
وعندما نجعل هذه المبادئ الثابتة والعالمية محوراً لحياتنا فإننا نرسى أساساً لحياة قائمة على تصور ذهني فعال - والذي يصبح المركز الذي تقوم على أساسه كل المراكز الأخرى .

تذكر أن تصورك الذهني هو المصدر الذي تنبع منه توجهاتك وسلوكياتك . والتصور الذهني يشبه النظارة التي تؤثر على طريقة رؤيتك لكل شيء في حياتك . فإذا نظرت إلى الأشياء من خلال التصور الذهني للمبادئ الصحيحة ستري من العالم أمور مختلفة تماماً عما ستراه لو نظرت من خلال أي تصور ذهني محوري .

## القوة

### الحكمة

المحور	الأمن	الإرشاد	القدرة
التمهور المبدئي	يقوم أمنك على أساس المبادئ، الصحيحة التي لا تتغير بعض النظر عن الأحوال أو الظروف الخارجية.	هناك بوصلة ترشدك لكي تتمكن من رؤية إلى أين ستذهب وكيف ستصل إلى وجهتك .	فوتاك يحدد فهمك وملاحظتك للقانون الطبيعية والمبادئ الصحيحة والعواقب الطبيعية للمبادئ نفسها .
التحور	يقوم أمنك على أساس المبادئ، الصحيحة التي لا تتغير بعض النظر عن الأحوال أو الظروف الخارجية .	أنت تعلم أن المبادئ الصحيحة صالحة دوماً للتطبيق من خلال تجربتك الشخصية .	تصبح مدركاً لذاتك وتمتلك العمرقة وتكون إنساناً مبادراً لا تقييدك توجهاتك أو سلوكيات أو تصرفات
الإرشاد	يقوم أمنك على أساس المبادئ، الصحيحة التي لا تتغير بعض النظر عن الأحوال أو الظروف الخارجية .	أنت تستخدم البيانات المدققة التي تجعل قراراتك قابلة للتطبيق وذات عن العالم الانفعالي	الآخرين .
القدرة	تفضل قدرتك على العمل إلى مدى يتجاوز مسدارك مشجعاً مسوبيات عالية من الاعتماد بالتبادل .	أنت ترى العالم من خلال تصور ذهنى أساس لحياة فاللة مخططة جيدة .	تصل قدرتك على العمل إلى مدى يتجاوز مسدارك مشجعاً مسوبيات عالية من الاعتماد بالتبادل .
الحكمة	يوصفها مقاييساً للتطور منزلي .	أنت تتفصل عن مواقف الحياة ومشاعرها وظروفيها وتنظر إلى الكيل المتسارز .	أنت ترى ذهنى أساس لحياة فاللة مخططة جيدة .
الأخرين	يتمدد وجميلة وقوية .	تساعدك قراراتك وتصرفاتك ويحذف قراراتك وتصروفاتك أنت ترى العالم من خلال ما يمكنك القيام به من أجل	تصور زهني أساس لحياة فاللة مخططة جيدة .
الآخرين	على فهم تطورك كما أنها تملوك بالثقة لتعلم المزيد ، وبموجب هذا تزيد من معرفتك وفهمك .	أنت تتفتح أسلوب حياة العالم والناس جميعاً .	أنت ترى العالم من خلال ما يمكنك القيام به من أجل
الآخرين	يمدك مصدرك للأمان بجهود ثابت لا يتغير ولا يتحقق يمكنك من رؤية التغيير كمفأمة وفرصة لتحقيق	أنت تفسر جميع تجارب الحياة من منطلق فرص التعليم والإسهام	أنت تفاصيلى أساس الوعى الذى تعلمه المبادئ .



ولقد ضمنت في الملحق جدولًا يوضح كيف يمكن لكل محور من المحاور التي ناقشناها التأثير على الطريقة التي نرى بها كل شيء\*. ولكن كى نفهم الاختلاف الذي يحدثه محورك فهماً سريعاً لنلقي نظرة على مثال واحد لمشكلة محددة في إطار تصورات ذهنية مختلفة . وبينما تقرأ حاول أن ترتدي كل نظارة ، وحاول أن تشعر بالاستجابة التي تتتدفق من المحاور المختلفة .

\* \* \*

لنفترض أنك دعوت زوجتك الليلة لحضور حفل موسيقى . والتذاكر معك وهي تشعر بسعادة كبيرة والساعة الآن الرابعة بعد الظهر . وفجأة طلب منك رئيسك في العمل الحضور إلى مكتبه وقال إنه في حاجة إلى مساعدتك هذا المساء للتحضير لاجتماع مهم في التاسعة من صباح الغد .

\* رجاءً ارجع للملحق (أ)

إذا كنت ترى الأمر من خلال نظارة التمحور حول الزوج أو التمحور حول الأسرة فسيكون أولى اهتماماتك هو زوجتك . وحينها قد تخبر رئيسك أنك لن تستطيع المköث لأنك ستصطحب زوجتك إلى حفل موسيقى كمحاولة لإسعادها . وربما تشعر أنه يتبعن عليك البقاء من أجل الحفاظ على وظيفتك ، ولكنك تشعر بقلق وخوف من رد فعلها وتحاول جاهدًا التبرير لقرارك ، وفي نفس الوقت تحمى نفسك من خيبة أملها وغضبها .

أما إذا كنت ترى الأمر من خلال نظارة التمحور حول المال ستتركز تفكيرك على الأجر الإضافي الذي ستحصل عليه ، أو تأثير العمل لوقت متأخر على الترقية المنتظرة . وحينها قد تتصل بزوجتك وتخبرها ببساطة أنه يتبعن عليك التأخر في العمل بفرض أنها ستتفهم أن الاحتياجات الاقتصادية تأتي في المقام الأول .

وفي حال كنت ترى الأمر من خلال نظارة التمحور حول العمل قد تفكر في الفرصة المتاحة أمامك . ويمكنك أن تعرف المزيد عن وظيفتك وإحراز بعض النقاط لدى رئيسك داعمًا مستقبلك المهني . ويحتمل أن تمتدي نفسك لأنك تمضي ساعات أكبر في العمل . لهذا ينبغي على زوجتك أن تفخر بك !

وإذا كنت من النوع الذي يتمحور حول التملك فربما تفكر في الأشياء التي قد تشتريها بالأجر الإضافي . أو يحتمل أن تفكر في كم سيكون بقبوئك في المكتب لوقت متأخر داعمًا لسمعتك . وفي الغد ستتجدد الجميع يتحدثون عن مدى شهامتك ونبلك وكم أنت شخص مضح ومخلص للعمل .

والتمحور حول السعادة يعزز احتمالية تركك العمل والتوجه إلى الحفل الموسيقي حتى لو كانت زوجتك ستسعد لبقاءك في العمل لوقت متأخر لأنك تستحق الترفيه عن نفسك .

وعندما تتمحور حياتك حول الصديق سيتأثر القرار الذي تتخذه بما إذا كنت وجهت دعوة إلى أصدقائك لحضور الحفل الموسيقي أم لا ، أم هل سيتأخر زملاؤك في العمل أيضًا .

وإذا كنت من النوع الذي يتمحور حول العدو فهذا يعني أنك ستتهبّ في العمل إلى وقت متأخر لأنك على يقين من أن هذا سيعلّى من قدرك في المكتب لتتفوق على هذا الشخص الذي يعتقد أنه مكسب كبير للشركة . في بينما هو في

الخارج يلهمو أنت قابع في الشركة تؤدي عمله وعملك مضحياً بسعادتك الشخصية من أجل صالح الشركة التي لا يعبأ هو لأمرها .

وإذا كانت حياتك تتمحور حول دار العبادة فربما تتأثر بخطط أفراد جماعتك الدينية لحضور الحفل الموسيقى ، أو ما إذا كان أفراد جماعتك الدينية يعملون معك بنفس الشركة أم لا ، أو حسب طبيعة الحفل الموسيقى هل هو حفل ديني أم مجرد حفل موسيقى عادي . وربما يتأثر قرارك أيضاً بمفهوم "عضو جماعة دينية نشط" وبما إذا كنت ترى العمل لوقت متأخر "خدمة" أو "سعى وراء ثروة مادية" .

وعندما تتمحور حول ذاتك فهذا يعني أنك ستفعل ما هو في صالحك ؛ هل الأفضل بالنسبة لك قضاء الأممية خارج المنزل ؟ أم أنه من الأفضل أن تكسب بعض النقاط عند رئيسك ؟ فإلى أي مدى تؤثر فيك الآراء المختلفة وتكون شغلك الشاغل .

وبينما نطرح أساليب عديدة للتعامل مع حدث واحد هل سيكون من المدهش بزوغ مشكلات إدراكية من نوعية " سيدة شابة / سيدة عجوز" عند تفاعلاتنا مع الآخرين ؟ هل باستطاعتك إدراك التأثير الكبير لمحاورنا علينا ؟ وكيف أنها تظهر في دوافعنا وقراراتنا اليومية وتصرفاتنا ( أو في كثير من الأحوال ردود أفعالنا ) وتفسيرنا للأحداث ؟ لهذا السبب من المهم جداً فهم محورك الشخصي . وما لم يحفزك هذا المحور لتكون شخصاً مبادراً سيكون إجراء تغيير في تصورك الذهني لخلق هذا المحور أمراً أساسياً من أجل تحقيق فعالتيك .

وعندما يكون محورك هو المبادئ ستحاول الوقوف بمنأى عن العواطف المحيطة بال موقف وبعيداً عن العوامل التي من شأنها التأثير عليك لتمكن من تقييم الخيارات المطروحة أمامك . عندما تنظر إلى الكل المتوازن آخذًا في حسبانك كافة الاعتبارات - احتياجات العمل واحتياجات الأسرة والاحتياجات الأخرى ذات الصلة والتداعيات الأخرى المحتملة للقرارات البديلة - ستتمكن من التوصل إلى أفضل الحلول .

إن ذهابك إلى الحفل أو مكوثك في العمل ما هو إلا جزء صغير من قرار فعال . فأنت قد تتخذ نفس القرار مع عدد من المحاور المختلفة . ولكن هناك فروق

عديدة مهمة تظهر عندما تتحرك من منطلق تصور ذهنی قائم على المبادئ .

بادئ ذى بدء الناس والظروف لا يتلاعبون بك لأنك تختار مبادراً ما تحدد أنه أفضل البديل المتاحة لك . أى أن قراراتك أساسها الوعي والمعرفة . ثانياً ، أنت تعرف جيداً أن قرارك فعال لأنه جاء وفقاً لمبادئ تصحبها نتائج متوقعة بعيدة المدى .

ثالثاً ، ما تختاره يسهم في تشكيل قيمك المطلقة . والبقاء لوقت متأخر في العمل لكي تتفوق على شخص يختلف تماماً عن بقائك لأنك تقدر فعالية رئيسك وأنك تود بشدة الإسهام في الارتفاع بشركتك . والتجارب التي تحظى بها وأنت تنفذ قراراتك يكون لها قيمة ومعنى في إطار سياق حياتك ككل .

رابعاً يمكنك التواصل مع زوجتك ورئيسك في إطار شبكات العلاقات القوية التي صنعتها من خلال الاعتماد بالتبادل . ولأنك شخص يعتمد على نفسه يمكنك انتهاج أسلوب الاعتماد بالتبادل بفعالية . وربما تقرر إسناد جزء من العمل إلى شخص آخر والمجيء في الصباح الباكر للقيام بما تبقى . وأخيراً ستشعر براحة كبيرة للقرار الذي اخذه . فمهما كان اختيارك فأنت ستركز عليه وتستمتع به .

عندما يكون لك محور تعمل على أساسه ستري الأمور بشكل مختلف . وهذا سيقودك إلى التفكير بأسلوب مختلف وتصدر عنك تصرفات مختلفة . ولأنك تتمتع بدرجة كبيرة من الأمن والإرشاد والحكمة والقوة الذين يتذفرون من لب قوي لا يتغير فإنك بذلك تضع أساساً لحياة تملؤها المبادرة وعالية الفعالية .

### **كتابة رسالة الحياة الشخصية واستخدامها**

بينما نغوص ونتغلغل في أعماقنا ونفهم تصوراتنا الذهنية الأساسية ونغيرها لتنتوافق مع المبادئ الصحيحة فإننا نخلق محوراً فعالاً وقوياً وفي ذات الوقت ننقى العدسة التي نرى العالم من خلالها . وحينها يمكننا تركيز هذه العدسة على كيفية تعاملنا مع هذا العالم باعتبارنا أشخاصاً متميزين .

ويقول فرانكل إننا نتبع رسائل حياتنا لا نخترعها . وكم أحب اختياره لهذه الكلمات . وأعتقد أن كل واحد منا لديه جهاز مراقبة داخلي ، جهاز استشعار أو ضمير يمنحنا إدراكاً لمواطن تفردنا والإسهامات المتميزة التي نقوم

بها . وكما يقول فرانكل " لكل واحد منا هدفاً أو رسالة في الحياة ... لا يمكنه استبدالها كما لا يمكنه إعادة ما مضى من حياته . لذلك مهمة كل واحد منا متفردة تماماً مثل الفرصة التي تسمح له لتنفيذها" .

وتذكرنا محاولتنا لإطلاق تعبيرات لفظية على التفرد ثانية بأهمية المبادرة في العمل في إطار دائرة تأثيرنا . فعندما نسعى لجعل معنى مجرد لحياتنا بعيداً عن دائرة همومنا فهذا يعني التخلّي عن مسؤوليتنا المبادرة وترك ابتكارنا الأول بين أيدي الظروف والآخرين .

إن معنى حياتنا يأتي من الداخل . ومرة أخرى كما قال فرانكل " لا ينبغي أن يسأل الإنسان عن معنى حياته بل لابد أن يدرك أنه من سيأسأ" . وبعبارة أخرى ، الحياة تسأل كل واحد منا ولن يتمكن من الإجابة على سؤال الحياة ما لم يجب على سؤال حياته الشخصية والرد الوحيد الذي يمكنه تقديمها للحياة هو تحمل المسئولية" .

وتعود تحمل المسئولية أو المبادرة أمراً أساسياً وحيوياً للابتكار الأول . دعونا نعد إلى استعارة الكمبيوتر : تقول العادة الأولى " أنت المبرمج" ثم تقول العادة الثانية " اكتب البرنامج" . إلى أن تتقبل فكرة أنك مسؤول وأنك أنت المبرمج لن تتمكن فعلياً من الاستثمار في وضع البرنامج .

ونحن بصفتنا أشخاصاً مبادرين يمكننا البدء بوضع مصطلح لما نريد أن تكون عليه في الحياة . وبذلك يمكننا كتابة رسالة حياتنا الشخصية ، أي دستورنا الشخصي .

رسالة الحياة الشخصية ليست شيئاً يكتب بين يوم وليلة ، بل تتطلب تفكيراً عميقاً وتحليلياً دقيقاً وتعبيرأً متدرجاً ، وغالباً إعادة كتابة أكثر من مرة لخروج في شكلها النهائي . وقد يستغرق الأمر منك عدة أسابيع أو حتى شهور قبل أن تشعر بارتياح حقيقي تجاه ما كتبت ، وقبل أن تشعر بأنها تعبير كامل ودقيق لقيمك وتوجهاتك الداخلية . وحتى مع ذلك ستكون في حاجة إلى مراجعة دائمة وإدخال تغييرات بسيطة نتيجة للرؤى الإضافية أو تغيرات الظروف التي تطرأ على مر السنوات .

ولكن الأمر الأساسي هو أن تصبح رسالة حياتك الشخصية دستوراً ، وأن تعبر بحزم عن رؤاك وقيمك . وتصبح هي المعيار الذي تقيس على أساسه كل ما يمر بحياتك .

ومؤخرًا انتهيت من مراجعة رسالة حياتي الشخصية ، وهو أمر أقوم به بانتظام . فأنا أتوجه إلى الشاطئ وأجلس بمفردي عند طرف ممر سير الدراجات ، وأخرج المفكرة الخاصة بي وأشرع في تنقح ما بها . ويستغرقني الأمر عدة ساعات ولكن بعدها ينتابني إحساس بالصفاء والتنظيم والالتزام ، إنه إحساس بالسعادة والحرية .

وأجد هذه العملية بنفس أهمية المنتج ذاته . وعملية كتابة رسالة الحياة الشخصية أو مراجعتها تغيرك ؛ لأنها تدفعك إلى التفكير في أولوياتك تفكيراً عميقاً وبحرص حتى تتوافق سلوكياتك مع معتقداتك . وبينما تفعل هذا سيبدأ الآخرون في الشعور بأن الظروف لا تسيرك . فأنت تمتلك إحساساً بالرسالة فيما تفعل ، وهذا يشعرك بالملء .

### استغل جميع إمكانياتك العقلية

يساعدنا الوعي على تمحیص أفكارنا . وهذا يساعدنا على وجه التحديد في وضع رسالة الحياة الشخصية ؛ لأن الموهبتين البشريتين الغریزیتین اللتين تمكنا من ممارسة العادة الثانية - الخيال والوعي - هما في الأساس من الوظائف التي يؤديها الفص الأيمن للمخ . وعندما تدرك كيف تستغل إمكانیات فص المخ الأيمن ستتمكن من زيادة قدرتك على الابتكار الأول زيادة كبيرة .

وطوال عقود أجريت الكثير من الأبحاث على ما يطلق عليه نظرية هيمنة المخ . وتشير المكتشفات الأساسية إلى أن نصف كرة الدماغ - الأيسر والأيمن - يكون له الهيمنة على وظائف محددة ، ويعامل مع أنواع مختلفة من المعلومات ، ويعالج أنواعاً مختلفة من المشكلات .

ونصف كرة الدماغ الأيسر مسؤول عن العمليات اللغوية / المنطقية ، أما نصف الدماغ الأيمن فهو مختص بالمشاعر وهو مسؤول عن الجانب الإبداعي . ويعامل الفص الأيسر مع الكلمات ، أما الفص الأيمن فيتعامل مع الصور ويتعامل الأيسر مع الأجزاء والتحديات ، والأيمن مع الكل والعام والعلاقات بين الأجزاء . ويعامل الفص الأيسر مع التحليل وهو ما يعني تقسيم الأشياء إلى أجزاء ، بينما الفص الأيمن يتعامل مع التركيب وهو ما يعني تجميع تلك الأجزاء . كما يتعامل الفص الأيسر مع التفكير المتسلسل ، ويعامل الفص

الأيمن مع التفكير الفوري السريع . والفص الأيسر مقيد بالوقت أما الأيمن فهو حر بلا قيود .

وعلى الرغم من أن الناس يستخدمون فصي المخ إلا أن أحد الفصين قد ينزع إلى السيطرة على الفرد . وبالطبع الأمر الشائلي هو صقل وتطوير القدرة على الانتقال بين فصي المخ ، ومن ثم يتسعى للشخص أولاً الإحساس بما يتطلبه الموقف ثم استخدام الأداة الملائمة للتعامل معه . ولكن ينزع الناس إلى الخلود إلى " منطقة الراحة " الخاصة بنصف كرة الدماغ المسيطر ومعالجة كل عملية يتطلبها الموقف وفقاً لأداء أي من فصي المخ الأيمن أو الأيسر .

وكم قال إبراهام ماسلو " إن من هو ماهر في استخدام المطرقة يميل إلى التفكير أن كل شيء هو مسمار " . وهذا عامل آخر يؤثر على المفهوم المختلف لـ *السيدة الشابة / السيدة العجوز* . والناس الذين يستخدمون فص الدماغ الأيمن وفص الدماغ الأيسر ينظرون إلى الأشياء بمنظور مختلف .

ونحن نعيش في عالم يسيطر عليه فص الدماغ الأيسر حيث الهيمنة الكلمات والقياس والمنطق ، وحيث تقع في الظل الملوك الإبداعية والمشاعر والأحاسيس والمهارات الفنية الطبيعية . ويجد الكثير منا صعوبة في الوصول إلى إمكانيات نصف الدماغ الأيمن .

وأعترف أن هذا الوصف شديد التبسيط ، ومما لا شك فيه أن الدراسات الحديثة تلقى المزيد من الضوء على وظائف المخ . ولكن بيت القصيد هنا هو أننا قادرون على أداء أنواع متعددة من العمليات ، ولكننا بالكاد نصل إلى إمكاناتنا . وما أن ندرك قدرات عقولنا المتعددة حتى نستغلها بأساليب أكثر فعالية .

## طريقتان للاستخدام الملائم لفص المخ الأيمن

إذا استخدمنا نظرية المخ السيطر كنموذج لنا فهذا دليل على أن جودة ابتكارنا الأول تؤثر تأثيراً كبيراً على قدرتنا على استخدام فص المخ الإبداعي الملائم . وكلما كنا قادرين على استغلال قدرات المخ الصحيحة زادت قدرتنا على التصور وعلى الإبداع ، وعلى تجاوز حدود الزمن والحاضر والظروف . وعلى تكوين صورة متكاملة لما نريد أن نفعل وما نريد أن تكون عليه .

## توسيع المنظور

في بعض الأحيان ننأى بعيداً عن بيئه فص المخ الأيسر ونماذج تفكيره وننتقل إلى الفص الأيمن دون أى خبرة تخطيطية . فمثلاً موت شخص عزيز أو المعاناة من مرض عضال ، أو الوقع في أزمة مالية ، أو المشاكل الصعبة جميعها أسباب قد تؤدي بك إلى التراجع ، والنظر إلى حياتك لطرح بعض الأسئلة الصعبة مثل " ما هي الأشياء المهمة بالفعل ؟ لذا أ فعل هذا ؟ " .

ولكن إذا كنت إنساناً مبادراً لن تنتظر الظروف أو الآخرين ليخلقوا تجارب من شأنها توسيع منظورك ؛ لأنك قادر على صنع تجربتك الخاصة . وتوجد عدة طرق للقيام بهذا . فمن خلال قوى خيالك تستطيع تصور جنازتك كما سبق و فعلنا في البداية ، وكتابة مرثيتك . في الحقيقة عليك كتابتها وكن دقيقة فيما تكتب .

كما يمكنك تصور عيد زواجك الخامس والعشرين ، ثم تصور عيد زواجك الخمسين . واطلب من شريك حياتك أن يتصور هذا معك . وحاول التمسك بروح العلاقة الأسرية التي تود خلقها من خلال الاستثمار اليومي على مدار السنوات .

ويمكنك أيضاً تصور تقاعدك من العمل . ما هي الإسهامات والإنجازات التي تود تحقيقها في مجال عملك ؟ ما هي خطط تقاعدك ؟ هل ستحاول الانحراف في مجال آخر ؟

حاول توسيع عقلك ، وتصور التفاصيل باستفاضة وحاول تغليفها بالمشاعر والعواطف والأحاسيس قدر الإمكان .

وأنا شخصياً قمت بأداء تدريب التصور هذا مع العديد من الطلاب الذين أدرس لهم بالجامعة ، وكنت أقول لهم " افترضوا أن حياتكم لن يبقى فيها سوى هذا الفصل الدراسي فقط . ومن المفترض أن تكونوا طلبة حسني السلوك . تصوروا كيف ستمضون آخر فصل دراسي لكم " .

وفجأة أخذت الأمور قالباً مختلفاً . فقد ظهرت على السطح قيم لم يدركوها من قبل .

وطلبت من الطلبة أيضاً أن يعيشوا بمنظور موسع لمدة أسبوع على أن يدونوا تجاربهم في دفاتر يومياتهم .

وجاءت النتيجة مدهشة ، إذ بدأوا في الكتابة لآبائهم يخبرونهم كم أنهم يحبونهم ويقدرونهم ، وأصلحوا علاقاتهم مع إخوتهم وأخواتهم وأصدقائهم . وكان الموضوع الأساسي المسيطر على أنشطتهم والمبدأ الواضح هو الحب . فافتراضهم أن حياتهم قصيرة جعلهم لا يتفوهون بالكلمات البذيئة ، والتفكير في الأفكار السيئة ، والتقليل من شأن الآخرين وإلقاء الاتهامات . وأضحى من الواضح أنهم جميعاً يتحلون بالقيم والمبادئ الصحيحة .

وتوجد العديد من التقنيات التي تمكّنك من استخدام خيالك وثبيكي على اتصال دائم بالقيم . ولكن كانت النتيجة الواضحة لاستخدامي لأى منها واحدة . فعندما يتعهد الناس بجدية لمعرفة ما يفهمون وما يريدون بالفعل يبدأون في انتهاج الأخلاق الحميدة . وحينها يتسع تفكيرهم أكثر وأكثر .

### التصور والإقرار

العلاقات الشخصية ليست تجربة فردية ولا تبدأ وتنتهي بكتابه رسالة الحياة الشخصية ، بل هي عملية مستمرة لوضع رؤيتك وقيمك نصب عينيك وتنظيم حياتك بحيث تتوافق مع تلك الأشياء المهمة . وخلال جهودك تلك يمكن لقدرات فص مخك الأيمن الهيئة أن تساعدك أيماناً مساعدة خلال عملك اليومي من أجل جعل رسالة حياتك الشخصية جزءاً من حياتك ، وهو تطبيق آخر لمبدأ " البدء والغاية في ذهنك " .

والآن لنعد إلى مثال ضريناه سابقاً لنفترض أننى والد يحب أطفاله حباً جماً . ولنفترض أننى أرى أن هذا هو إحدى القيم الأساسية فى رسالة حياتي الشخصية . ولكن لنفترض أننى على مستوى التعامل اليومى أعانى من مشكلة رد الفعل المبالغ .

فى هذه الحالة يمكننى استخدام قوة فص المخ الأيمن لتصور وكتابه " تأكيد" يساعدنى على أن أصبح أكثر توافقاً مع قيمى العميقة فى حياتي اليومية .

و" التأكيد" له مكونات خمسة أساسية: شخصى وإيجابى والزمن الحاضر والتصور والمشاعر . لذا ربما أكتب شيئاً مثل " كم هو مرضلى ( عاطفياً ) أنى ( شخصياً ) أستجيب ( الزمن الحاضر ) بالحكمة والحب والحزن وضبط النفس ( إيجابى ) عندما يسىء أطفالي التصرف " .

ثم يمكنني تصور هذا ، وقضاء عدة دقائق يومياً في الاسترخاء بدنياً وذهنياً . وقد أفكر في المواقف التي أساء أطفالى التصرف فيها وأتصورها بتفاصيل أكثر . ويمكنني الشعور بملمس الكرسى الذى أجلس عليه ، والأرضية التى أطأها والملابس التى أرتديها . ويمكننى رؤية الثوب الذى ترتديه ابنتى ، والتعبير الذى يعلو وجهها . وكلما كان تصورى أوضح وأكثر حيوية ازداد عمق معايشتى له وقللت رؤيتى للأمر من منظور المشاهد .

ثم يمكننى رؤية ابنتى وهى تفعل شيئاً محدداً يجعلنى أثور وأغضب بشدة . ولكن بدلاً من أن أستجيب استجابتى الطبيعية أتصور استجابة أخرى تمكنتى من معالجة الموقف من منطلق الحب والقوة وضبط النفس وهو ما قمت بكتابته فى التأكيد . أستطيع أن أكتب البرنامج وأكتب النص بالتوافق مع قيمى ورسالة حياتى الشخصية .

إذا فعلت هذا سيتغير سلوكى مع مرور الأيام . وبدلاً من العيش فى إطار السيناريوهات المأخوذة عن والدى أو عن المجتمع أو الموروثة أو الموجودة فى البيئة ، سأعيش وفقاً للسيناريو الخاص بي والذى كتبته بنفسى من خلال قيمى المختارة .

ولقد ساعدت ابني "شون" وشجعته على استخدام عملية "الابتكار" خلال مستقبله الكروي . وبدأنا هذا عندما كان يلعب كظهير رابع فى المدرسة الثانوية ، وفي النهاية علمته كيف يقوم بهذا بمفرده .

وكنا نحاول أن نجعله يسترخي ذهنياً من خلال التنفس العميق واستخدام تقنية استرخاء العضلات التصاعدى ، ومن ثم يشعر بأنه أصبح أهداً من الداخل . بعد ذلك أساعده على تصور نفسه أنه فى قلب أصعب المواقف التى يمكن تصورها .

فيتخيل ابني هجوماً سريعاً قادماً نحوه . هنا ينبغي أن يقرأ الهجمة والاستجابة . يجب أن يتخيل الإرشادات التى يتلقاها عقب قراءة الدفاع . وسيتخيل القراءات السريعة من المتقط الأول والمتقط الثانى والمتقط الثالث . وسيتخيل الخيارات التى لن يقوم بها .

وعند نقطة محددة من مستقبله الكروي أخبرنى بأنه يشعر بالغضب والتوتر . ولكن بعد أن تحدثنا أدركت أنه كان يتصور هذا الغضب . لذا

عملنا على تصور الاسترخاء في خضم الظروف الضاغطة . واكتشفنا أن طبيعة التصور أمر بالغ الأهمية ، وأن تصور أشياء خاطئة يتمخض عن القيام بأمور خاطئة .

وقد أجرى " تشارلز جارفيلد " بحثاً مكثفاً على مجموعة مختارة من المؤدين في مجال الرياضة والأعمال . وقد استحوذت عليه فكرة جودة الأداء خلال عمله في برنامج ناسا لأبحاث الفضاء عندما كان يراقب رواد الفضاء وهم يتدرّبون على كل شيء وأي شيء مراراً وتكراراً في بيئة تحفيزية قبل أن يذهبوا إلى الفضاء . وعلى الرغم من حصوله على درجة الدكتوراه في الرياضيات غير أنه قرر العودة مرة أخرى ، والحصول على درجة دكتوراه أخرى في مجال علم النفس ودراسة سمات الأداء العالي .

وأحد أهم الأشياء التي أظهرها بحثه هو أن الرياضيين المصنفين على العالم وغيرهم من ذوي الأداء العالي يقومون بعملية التصور . إنهم يرون كل شيء ويشعرون به ويتجربونه قبل القيام به بالفعل . إنهم يبدأون والغاية في عقولهم . ويمكنك القيام بهذا الأمر في كل ما يتعلق بحياتك ، فقبل أداء شيء معين أو قبل عرض البيع أو في المواجهات الصعبة أو في التحديات اليومية التي تواجهك أثناء تحقيق أهدافك ، تصور الأمر بوضوح وكأنه حي وواقعي . تصوّره مراراً وماراً . وقم بخلق " منطقة راحة " داخلية . وبعد ذلك وعندما تخوض الموقف بالفعل ستشعر بأنه ليس غريباً ولن تشعر بالخوف .

ويعتبر فص دماغك الأيمن المبدع أحد أهم الأصول التي تمتلكها ، والذي يساعدك على وضع رسالة حياتك الشخصية ودمجها في حياتك .

ويوجد العديد من المؤلفات ومجموعة كاملة من أشرطة الفيديو والкаسيت التي تتناول عملية التصور والتأكيد . وتتضمن أحدث التطورات التي أدخلت على هذا المجال أشياء مثل البرمجة غير المباشرة ، والبرمجة اللغوية العصبية وأشكال جديدة من عمليات الاسترخاء والتحدث إلى النفس . وهي جميراً تتضمن التفسير والتوضيح والمجموعات المختلفة من المبادئ الأساسية لابتكار الأول .

ومراجعتي للكتب التي تتحدث عن النجاح جعلتني أقرأ مئات الكتب التي تناولت هذا المجال . وعلى الرغم من أن بعضها احتوى على ادعاءات مبالغ

فيها قائمة على القصص والأساطير لا الأدلة العلمية إلا أنني أعتقد أن هذه المادة في مجملها تبدو صحيحة . ويأتي معظمها في الأصل من دراسة العديد من الناس الكتب الدينية .

وفيما يتعلق بالقيادة الشخصية الفعالة يعد التصور والتأكيد من التقنيات التي تنشأ طبيعياً من أساس التفكير الجيد من خلال الأهداف والمبادئ التي تصبح محوراً لحياة الشخص . وهما بالغا القوة عند استخدامهما في إعادة كتابة السيناريو والبرمجة وكتابة الأهداف والمبادئ التي يلتزم بها الإنسان في قلبه وعقله . وأعتقد أن محور كل الديانات التي يضمها أي مجتمع هو نفس المبادئ والممارسات تغلفها لغة مختلفة ، تأمل ، صلاة ، تعاليم مقدسة ، رحمة ، مودة ، وصور عديدة لاستخدام الوعي والخيال .

ولكن إذا أصبحت تلك التقنيات جزءاً من الأخلاق الشخصية وازدادت خطورة بفعل تدنى الشخصية والمبادئ فقد يساء استخدامها من أجل خدمة محاور أخرى وخاصة محور الذات .

والتأكيد والتصور شكلان من أشكال البرمجة ، ولابد أن نكون واثقين من أننا لا نسلم أنفسنا إلى أي عملية برمجة لا تتوافق مع محورنا الأساسي أو تنشأ من مصادر تتمحور حول جنى المال أو تغليب المصلحة الشخصية أو أي شيء آخر بخلاف المبادئ القيمية .

ويمكن استخدام الخيال لتحقيق نجاح سريع ، والذي يتاتي حينما يركز الشخص على المكاسب المادية ، أو على " ما الذي سأجنيه من وراء هذا "؟ ولكنني أعتقد أن أعلى استخدامات الخيال هي التوافق مع استخدام الوعي لتخطى الذات ، وتحقيق إسهامات في الحياة على أساس الهدف المفرد والمبادئ التي تحكم واقع الاعتماد بالتبادل .

## تحديد الأدوار والأهداف

بالطبع يصبح فص المخ الأيسر المسئول عن المنطق/الألفاظ مهمًا عند محاولتك تخيل صور ومشاعر فص مخك الأيمن في صورة كلمات رسالة الحياة الشخصية المكتوبة . وكما يساعد تدريب التنفس على توحد الجسم مع العقل ، تعد الكتابة نوعاً من النشاط العضلي النفسي والعصبي ، والذي يساعد على تواصل

العقل الوعي والعقل الباطن وتوحيدهما . والكتابة هي تنقية وبلورة وتوضيح للأفكار كما أنها تساعد على تقسيم الكل إلى أجزاء .

ولكل واحد منا عدد من الأدوار يلعبها في الحياة - جوانب أو إمكانيات مختلفة نكون مسؤولين عنها . فربما على سبيل المثال أقوم بلاعب دورى كفرد وزوج وأب ومعلم وعضو جماعة دينية ورجل أعمال . وكل واحد من هذه الأدوار له أهميته .

وواحدة من المشكلات الكبرى التي تنشأ عندما يعمل الناس من أجل إضفاء المزيد من الفعالية على حياتهم هي أنهم لا يسعون مدى تفكيرهم بالقدر الكافي . فهم يفقدون حس التناوب والتوازن والبيئة الطبيعية الازمة لتحقيق حياة فعالة . وربما يستهلكم العمل مهملين صحتهم . وباسم النجاح المهني يهملون أغلى العلاقات في حياتهم .

وربما تكتشف أن رسالة الحياة الخاصة بك أكثر توازناً وأكثر يسراً في التعامل معها إذا قسمتها إلى أدوار محددة في حياتك والأهداف التي تود تحقيقها . ولنأخذ الدور المهني مثلاً . فربما تكون رجل مبيعات أو مدير أو مطور منتجات . ما الذي ستحققه في هذا النطاق ؟ ما هي القيم التي تسترشد بها ؟ والآن فكر في أدوارك الشخصية - الزوج أو الزوجة أو الأب أو الأم أو الجار أو الصديق . ما المهم بالنسبة لك ؟ فكر في أدوارك التي تلعبها في المجتمع - الدور السياسي والخدمات العامة والمؤسسات التطوعية .

وقد استخدم أحد المديرين فكرة الأدوار والأهداف لخلق رسالة الحياة التالية :

**إن رسالتى أن أحيا بصدق وأن أحدث فرقاً في حياة الآخرين .**

**ولتحقيق هذه المهمة ، أعمد إلى :**

**الإحسان : أحب الجميع - كل فرد - بغض النظر عن مواقفهم .**

**التضحية : أكرس وقتى وموهبي ومواردى لتنفيذ رسالتى .**

**الإلهام : أعلم الجميع بالأمثلة أن الله سبحانه رحيم بنا جميعاً وأنه بإمكاننا تخطي كل العقبات .**

**التأثير : إنني أحدث فرقاً في حياة الآخرين .**

**هذه الأدوار تلعب دوراً مهماً لتحقيق رسالتى:**

**الزوج :** شريك حياتي هو أهم إنسان في حياتي . ونحن معًا نشارك ثمار الانسجام والعمل والإحسان والإنفاق الرشيد .

**الأب :** أساعد ابنائي على الانغماض في مزيد من متع الحياة .

**الابن/ الأخ :** أنا موجود دائمًا لتقديم المساعدة والحب .

**الشخص الورع :** ألتزم بطاعة الله وأواطّب على أداء فروضه وأساعد غيري من عباده .

**الجار:** أتبع تعاليم الدين الحنيف بالوصية بالجار .

**عامل تغيير:** أنا عامل محفز لتطوير الأداء العالي داخل المؤسسات الأكبر .

**معلم:** أعلم الأشياء الجديدة كل يوم .

إن كتابة رسالة حياتك في صورة أدوار مهمة يمنحك التوازن والانسجام . فأنت ستري كل دور واضحًا أمام عينيك . ويمكنك مراجعة أدوارك باستمرار لتتأكد من أن أحد تلك الأدوار لا يستحوذ عليك إلى الحد الذي يجعلك تهمش غيره من الأدوار التي تساويه في الأهمية بل قد تكون أكثر أهمية .

وبعد أن تتعرف على الأدوار المختلفة في حياتك يمكنك التفكير في الأهداف طويلة الأجل التي تود تنفيذها في كل دور من تلك الأدوار . إننا الآن نعمل داخل فص المخ الأيمن ونستخدم الخيال والإبداع والوعي والإلهام . وإذا كانت هذه الأهداف امتداداً لرسالة الحياة القائمة على أساس المبادئ القوية فإنها ستختلف اختلافاً كبيراً عن تلك الأهداف التي يحددها الناس العاديون . لأنها ستكون متوافقة مع المبادئ القوية وقوانين الطبيعة والتي تمنحك المزيد من القوة لتحقيق تلك الأهداف . إنك لا تحقق أهداف شخص آخر بل هي أهدافك أنت التي تعكس قيمك المتّصلة ومواهبك المترفة إنها إحساسك بالرسالة . وهي تنمو من خلال أدوارك المختارة في الحياة .

والهدف الفعال هو ذلك الذي يركز في المقام الأول على النتائج لا النشاط . وهو يحدد لك وجهتك ، وفي خلال هذه العملية يساعدك على تحديد مكانك . كما أنه يقدم لك معلومات مهمة حول كيفية الوصول إلى وجهتك ويخبرك عندما تصل ويوحد جهودك وطاقاتك . وهو يعطى معنى وهدفاً لكل ما تفعل . وفي النهاية يسعه ترجمة نفسه في صورة أنشطة يومية ، ومن ثم تصبح إنساناً مبادراً مسؤولاً عن حياتك تحقق في كل يوم الأشياء التي تمكنت من تحقيق رسالة حياتك الشخصية .

والأدوار والأهداف تمنحك الهيكل والاتجاه المنظم لرسالة حياتك الشخصية . وإذا لم تكن لك رسالة للحياة الشخصية حتى هذه اللحظة فهذا هو المكان المناسب لتبدأ . كل ما عليك فعله هو أن تحدد الجوانب المتنوعة لحياتك والنتائجتين أو الثلاث التي تشعر بضرورة تحقيقها في كل منطقة لتقديم مما يمنحك منظوراً أشمل لحياتك والإحساس بالاتجاه .

وبينما ننتقل إلى العادة الثالثة سنتعمق أكثر وأكثر في مناطق الأهداف قصيرة الأجل . والتطبيق المهم عند هذه النقطة هو التعرف على الأدوار والأهداف طويلة الأجل ذات الصلة برسالة حياتك . وهذه الأدوار والأهداف ستتمسك بالأساس المناسب لتحديد الأهداف تحديداً فعلاً وتنفيذها عندما نصل إلى العادة الثالثة حيث الإدارة اليومية لحياتك ووقتك .

## رسائل حياة الأسرة

للعادة الثانية تطبيقات عده لأنها تقوم على أساس المبادئ . إضافة إلى ذلك يصبح الأفراد والأسر وجماعات الخدمات والمؤسسات من كل نوع أكثر فعالية طالما أنهم يبدأون والغاية في أذهانهم .

وتوجد العديد من الأسر التي تُدار من منطلق الأزمات والأمزجة المتقلبة والحلول السريعة - لا على أساس من المبادئ القوية . وتظهر الأعراض على السطح طالما هناك ضغوط ؛ فيصبح الناس تهكميين أو ناقدين أو صامتين ، أو يشرعون في الصراخ والبالغة في رد الفعل . والأطفال الذين يشاهدون هذا النوع من السلوك ينشئون على مفهوم أن الطريقة الوحيدة لحل المشاكل هي الصراع والمشاجرات .

ولب جميع الأسر هو كل ما هو ثابت وما هو موجود دائمًا - القيم والرؤى المشتركة . وعندما تكتب رسالة حياة الأسرة فهذا يعني أنك تعبّر عن أساسها الحقيقي .

وتصبح رسالة الحياة هي دستور الأسرة ومعيارها وأساس اتخاذ القرارات . ورسالة الحياة من شأنها الحفاظ على استمرارية ووحدة الأسرة بالإضافة إلى اتجاهها . وعندما تتوافق القيم الفردية مع قيم الأسرة يعمل الأفراد معًا من أجل تحقيق أهداف واحدة محسوسة بعمق .

ومرة أخرى ، العملية بنفس أهمية المنتج . حيث تتحول عملية كتابة رسالة الحياة وتنقيحها إلى مفتاح عملية تحسين أحوال الأسرة . والعمل المشترك من أجل وضع رسالة حياة الأسرة يبني قدرة (ق أ) ويحافظ عليها .

وعندما تحصل على مدخلات من كل فرد من أفراد الأسرة ثم تكتب رسالة حياة الأسرة وتحصل على تغذية استرجاعية تراجعها وتستخدم عبارات قالها أفراد الأسرة ، فهذا يعني أن أفراد الأسرة يتحدثون ويتواصلون وهو الأمر الذي يفوق غيره أهمية . وأفضل رسالة حياة هي تلك التي يضعها أفراد الأسرة معًا بروح الاحترام المتبادل معبرين عن وجهات نظرهم المختلفة ومتكاتفين ليحققا معًا ما لا يمكن لفرد إنجازه بمفرده . والمراجعة الدورية لتوسيع المنظور أو التأكيد على التغيير أو الاتجاه أو تعديل أو إضفاء معنى جديد للعبارات التي أبلاها الزمن يساعد على المحافظة على وحدة الأسرة في إطار قيمها وأهدافها المشتركة .

وتصبح رسالة الحياة هي الإطار الفكري الذي يحكم الأسرة . وعندما تظهر أزمة أو مشكلة نرجع إلى الدستور ليذكرنا نحن أفراد الأسرة بالأمور الأكثر أهمية ويقودنا في الاتجاه الصحيح لحل المشكلة واتخاذ القرار الصائب القائم على المبادئ القوية .

وفي منزلنا نعلق رسالة حياتنا على الحائط في حجرة الأسرة حتى نطالعها كل يوم ونراقب تصرفاتنا .

وعندما نقرأ عبارات حول صوت الحب في منزلنا والنظام والاستقلال المسؤول والتعاون ، وتقديم يد المساعدة والوفاء بالاحتياجات وتطوير المهارات وإظهار الاهتمام بمهارات الآخرين وتقديم الخدمات لهم تتشكل لدينا معايير نعرف من خلالها كيف نتصرف مع الأمور المهمة لنا كأسرة .

وعندما نخطط لأهداف أسرتنا وأنشطتها نقول "في ضوء تلك المبادئ ما هي الأهداف التي سنعمل عليها؟ ما هي خطة العمل التي ستساعدنا على إنجاز أهدافنا ، وتجعل من هذه القيم حقيقة؟".

إننا نراجع هذه الرسالة ماراً ، ونعمل على تغيير الأهداف والوظائف مررتين كل عام في سبتمبر ويوليو - بداية الدراسة ونهاية الدراسة . لعكس الوضع الحالى كما هو ، ولنعمل على تحسينه وتقويته . إننا نتجدد معها كما أنها تؤكد على التزامنا بمعتقداتنا وما ندافع عنه .

### رسالة الحياة للمؤسسات

رسالة الحياة مهمة للغاية للمؤسسات الناجحة . إن أحد أهم الأهداف التي أركز عليها مع المؤسسات هو مساعدتهم على تطوير رسائل حياة فعالة . ولكى تكون فعالة لابد أن تنبع هذه الرسالة من أعماق المؤسسة . وينبغي أن يشارك كل واحد بأسلوب ذى مغزى - ليس على مستوى واضعي الخطط الماهرين فحسب بل الجميع . ومرة أخرى عملية اشتراك الجميع تتساوى في الأهمية مع أهمية كتابة الرسالة ، وهى مفتاح استخدام الرسالة .

ودائماً ما أشعر بالسعادة كلما ذهبت إلى IBM وشاهدت عملية التدريب هناك . فمراراً وتكراراً أرى قادة المؤسسة يتحدثون ويقولون إن IBM تهتم لثلاثة أشياء: كرامة الفرد والامتياز والخدمة .

وتمثل هذه الأشياء الثلاثة معتقدات IBM الأساسية . كل ما عدتها قابل للتغيير أما هي فثابتة لا تتغير . و شأنها شأن الضغط الأسموزي ، فهذه المبادئ تنتشر في كل أرجاء المؤسسة لتكون قاعدة هائلة للقيم المشتركة والأمن الشخصي لكل فرد من العاملين .

ذات مرة كنت أدرِّب مجموعة من العاملين في IBM في نيويورك . وكانت مجموعة صغيرة قوامها حوالي عشرين شخصاً ومرض أحدهم . واتصل بزوجته في كاليفورنيا والتي عبرت عن قلقها لأن مرضه يتطلب علاجاً خاصاً . فرتب المسؤولون عن جلسة التدريب في IBM لاصطحابه إلى مستشفى ممتاز به أطباء متخصصون في هذا المرض . ولكنهم استشعروا من زوجته إحساسها بعدم

الارتياح ورغبتها في عودته إلى بلاده حيث يوجد طبيب يمكنه التعامل مع حالته .

لذا قرروا اصطحابه إلى المنزل . ولأنهم شعروا بالقلق إزاء الوقت الذي قد يستغرقهم للوصول إلى المطار وانتظار طائرة تجارية قاموا بجلب طائرة مروحية لتصل به إلى المطار واستأجروا طائرة خاصة لنقله إلى كاليفورنيا .

لا أدرى كم كلفهم الأمر ؟ ولكنني أعتقد أنه آلاف الدولارات . بيد أن IBM تؤمن بكرامة الفرد . إنه المبدأ الذي تتبناه IBM . وبالنسبة للحاضرين كان هذا مثلاً حيّاً على معتقدات الشركة ولم يمثل لهم مفاجأة لكنه بدهني .

وفي وقت لاحق كان من المقرر أن أُدرب ١٧٥ مديراً لمركز تسوق في أحد الفنادق . وقد أدهشنى مستوى الخدمة هناك . وهو لم يكن مصطنعاً ، فهو قد بدا واضحًا على جميع المستويات ، وكان تلقائيًا بدون أي رقابة .

وكلت قد وصلت متأخرًا وحجزت غرفة وسألت عما إذا كانت هناك خدمة غرف متوافرة فأجابنى الرجل الواقف على المكتب " كلا يا سيد كوفى " ولكن إن كنت تحب ذلك يمكنك إحضار شطيرة أو سلاطة أو أى شيء ترغبه ويكون متوافرًا في المطبخ " . لقد كان سلوك هذا الرجل معنِّيًّا براحة ورفاهيتك . وهو قد استطرد قائلاً " هل تود معايننة حجرة الاجتماع ؟ هل لديك كل ما تريده ؟ بماذا أخدمك ؟ أنا هنا في خدمتك " .

لم يكن هناك مشرف يراقبه بل كان صادقاً .

وفي اليوم التالي كنت في منتصف العرض عندما اكتشفت أننى لم أحضر معى كل الأقلام الملونة التي أحتاجها . لذا خرجت وتوجهت إلى البهو أثناء استراحة قصيرة ووجدت أحد العاملين يهرع إلى حجرة اجتماعات أخرى فبادرته قائلاً " لدى مشكلة . إننى هنا أُدرب مجموعة من المديرين ولدى استراحة قصيرة ولكننى في حاجة إلى المزيد من الأقلام الملونة " .

فتحرك مسرعاً وانتبه لي ، ثم نظر إلى بطاقة الاسم وقال " سيد كوفى سأحل لك المشكلة " .

لم يقل لي " لا أدرى أين أذهب " أو " حسناً توجه إلى المكتب الأمامي " ، لقد اهتم بالأمر فحسب ، وجعلنى أشعر أنه منحني امتيازاً بأدائه هذه الخدمة لي .

ولاحقاً كنت أجلس في أحد أركان البهو أنظر إلى بعض الأعمال الفنية ثم جاء أحد العاملين بالفندق إلى ، وقال " سيد كوفي أتود مطالعة الكتب التي تقدم شرحاً للأعمال الفنية الموجودة بالفندق ؟ " يالها من مقدرة على توقع احتياجات الآخرين ! ياله من تفانٍ في أداء العمل !

ثم لاحظت أحد العاملين يقف على سلم مرتفع ينظف نوافذ البهو . وهو قد رأى من تلك النقطة المرتفعة سيدة تعانى من صعوبة بسيطة في السير بالعказ في الحديقة . ولكنها لم تسقط بالفعل وكان معها أناس آخرون . ولكنه نزل على السلم وتوجه إلى الخارج وساعد السيدة في الوصول إلى البهو وتأكد من أنها حصلت على الرعاية المطلوبة . ثم عاد مرة أخرى لإنتهاء تنظيف النوافذ .

وودت اكتشاف الطريقة التي ساعدت هذه المؤسسة على خلق ثقافة بين العاملين يجعلهم يقدرون خدمة العملاء إلى هذا الحد . فالتقى بالمديرات والمسؤولة والعمال واكتشفت أن هذا التوجه قد تغلغل داخل عقول جميع العاملين وقلوبهم وسلوكياتهم .

ثم توجهت إلى الباب الخلفي حيث المطبخ وهناك شاهدت القيمة المحورية : " لا نرضى بديلاً عن تقديم خدمة شخصية متميزة " . وأخيراً توجهت إلى المدير وقلت له " إن وظيفتي هي مساعدة المؤسسات على تطوير شخصية روح الفريق القوية ، أي ثقافة فريق العمل . وكم أدهشتني ما يجري هنا " .

فتساءل قائلاً " أتود معرفة مفتاح السر الحقيقي ؟ " . فقدم لي رسالة الحياة الخاصة بسلسلة الفندق .

وبعد قراءتها أبديت إعجابي بها " يا لها من رسالة مثيرة للإعجاب . ولكن أعرف العديد من الشركات التي لديها مثل هذه الرسائل الرائعة " . فسألني " هل تود رؤية الرسالة الخاصة بهذا الفندق ؟ " . " هل تعنى أنك وضعت رسالة خاصة بهذا الفندق ؟ " .

"نعم"

"مختلفة عن تلك الخاصة بسلسلة الفندق؟".

"نعم، أنها تتوافق مع تلك الرسالة ولكن هذه تتلاءم مع موقفنا وبينتنا وعصرنا". وقدم لي ورقة أخرى.

فسألته "من وضع رسالة الحياة هذه؟".

فأجابني "الجميع".

"الجميع؟ بالفعل الجميع؟".

"نعم"

"حتى المدبرات؟".

"نعم".

"والسقاة؟".

"نعم".

"موظفو الاستقبال؟".

"نعم. هل تود الاطلاع على رسالة الحياة التي كتبها الناس الذين حيوك الليلة الماضية؟" وأخرج رسالة الحياة التي كتبوها بأنفسهم والمنسجمة مع جميع رسائل الحياة الأخرى. وقد شارك الجميع ومن كل المستويات في وضعها.

وكان رسالة حياة الفندق محوراً في إطار كبير. إنها تولد رسائل حياة أكثر عمقاً وتخصصاً لمجموعة بعينها من العاملين. وهي قد استخدمت كمعيار لكل القرارات المتخذة. وهي توضح ما يفعل هؤلاء الناس من أجله، وكيف تكون علاقتهم بالعملاء وكيف يتعاملون مع بعضهم البعض. ولقد أثرت على أسلوب المديرين والقادة. وأشارت في نظام التعويض. وأشارت في نوعية الناس الذين يجري تعينهم وكيف يتدرّبون وتنمي مهاراتهم. وكل درب من دروب المؤسسة يعمل في الأساس من منطلق هذا المركز، رسالة الحياة.

وفي وقت لاحق زرت فندقاً آخر ينتمي إلى نفس السلسلة، وأول شيء قمت به عند الحجز هو السؤال عن رسالة الحياة التي يتبعونها، والتي سرعان ما قدموها لي. وفي هذا الفندق فهمت المزيد عن شعار "لا نرضى بديلاً عن خدمة شخصية متميزة".

ولدة ثلاثة أيام كنت أرافق كل موقف يقتضي استدعاء خدمة . و كنت أجد الخدمة تقدم دوماً بأسلوب مثير للإعجاب وبطريقة ممتازة . ولكنها دائماً متخصصة فعلى سبيل المثال كنت في منطقة حمامات السباحة ، و سألت أحد العاملين عن مكان القهوة ، فسار معى حتى أوصلنى إليه .

ولكن أكثر ما أثار إعجابي هو مشاهدة أحد العاملين وهو يعترف لرئيسه بارتکابه خطأ ما . فكنا قد طلبنا خدمة الغرف ، وأخبرونا بموعده وصول طلباً إلى الغرفة . وفي طريقه إلى غرفتنا سكب عامل خدمة الغرف الشيكولاتة الساخنة ، وقد استغرق الأمر عدة دقائق إضافية حتى يغير المفرش الموجود على الصينية ويحضر شراباً آخر . لذا تأخرت خدمة الغرف لمدة خمس عشرة دقيقة ، ولم يكن الأمر يمثل لنا أهمية كبيرة .

ومع ذلك ، وفي صباح اليوم التالي اتصل بنا مدير خدمة الغرف ، واعتذر ودعانا إلى تناول الفطور في البوفيه ، أو إحضاره إلى الغرفة تحية من الفندق وللتغويض عن المعاملة غير اللائقة .

ما الذي يمكن قوله عن ثقافة مؤسسة يعترف فيها الموظف بخطئه ، خطأ لا يعلم عنه أي شخص آخر ، إلى مديره حتى يحصل العميل أو الضيف على رعاية وتقدير أفضل .

وقد أخبرت مدير الفندق الأول الذي زرته أنتي أعرف الكثير من الشركات التي لديها رسائل حياة مؤثرة ورائعة . ولكن هناك فرقاً حقيقياً ، فرقاً كبيراً في فعالية رسالة الحياة التي يشتراك جميع أفراد المؤسسة في وضعها ، وبين تلك التي يكتبها كبار الموظفين الذين يجلسون في أبراج عاجية .

\* \* \*

واحدى المشاكل الأساسية التي تواجه المؤسسات بما في ذلك الأسر هي أن الناس لا يلتزمون بالقرارات التي يتخذها الآخرون نيابة عنهم . فهي ببساطة لا تروق لهم .

وفي معظم الأحيان أثناء عملى مع المؤسسات أجد أناساً تختلف أهدافهم اختلافاً تاماً عن أهداف شركاتهم . وكثيراً ما أرى أنظمة المكافأة أبعد ما تكون عن نظام القيم الموضوع .

وعندما أبدأ العمل مع مجموعة من الشركات التي وضعت رسالة حياة من نوع ما ، أسؤالهم " كم من الناس هنا يعلمون أن لديكم رسالة حياة ؟ كم منكم يعلم محتواها ؟ كم منكم اشترك في وضعها ؟ كم منكم يؤمن بها ويستخدمها كإطار مرجعي لاتخاذ قراراته ؟ " .

وبدون اشتراك الجميع لن يكون هناك أي التزام . ضع خطأً تحت هذه العبارة أو ارسم دائرة حولها . بدون مشاركة لن يكون هناك التزام .

والآن في المراحل المبكرة – عندما ينضم شخص جديد إلى مؤسسة أو عندما يولد طفل جديد لأسرة ما - يمكنك أن تحدد له هدفاً ، والذى سيروق له لاسيما إذا كانت العلاقة والتوجهات والتدريب تتسم جميعاً بالجودة .

ولكن عندما يصبح الناس أكثر نضجاً وتأخذ حياتهم معنى منفصلاً يودون المشاركة ؛ مشاركة ذات مغزى . وإذا لم يشاركوا لن تروق لهم الرسالة الموضوعة . ومن ثم تنشأ لديك مشكلة تتعلق بالدافع لا يمكنك حلها وأنت على نفس مستوى التفكير الذي تسبب فيها .

لهذا السبب يستغرق وضع رسالة المؤسسة وقتاً وصبراً ويطلب مشاركة الجميع مع وجود المهارة والتفهم . ومرة أخرى رسالة الحياة ليست خلاً سريعاً فهى تتطلب وقتاً وإخلاصاً واتباع المبادئ القوية والشجاعة والتكامل مع النظام والبناء وأسلوب الإدارة فيما يتعلق بالرؤى والقيم التي يتم مشاركتها . ولكن كل هذا قائم على أساس المبادئ القوية والتي تنجح دوماً .

وتخلق رسالة الحياة للمؤسسة - تلك التي تعكس بالفعل القيم والرؤى التي يشاركتها الجميع داخل المؤسسة - وحدة عظيمة والتزاماً هائلاً . وهى ترسخ داخل عقول الناس وقلوبهم إطاراً مرجعياً أو معايير محددة أو إرشادات يمكنهم حكم أنفسهم من خلالها . فهم لن يحتاجوا إلى من يوجههم أو يراقبهم أو ينتقدتهم أو يظلمهم . فهم يتعاملون مع لب لا يتغير يدور حول ما تقوم عليه المؤسسة .

## مقترنات حول التطبيق

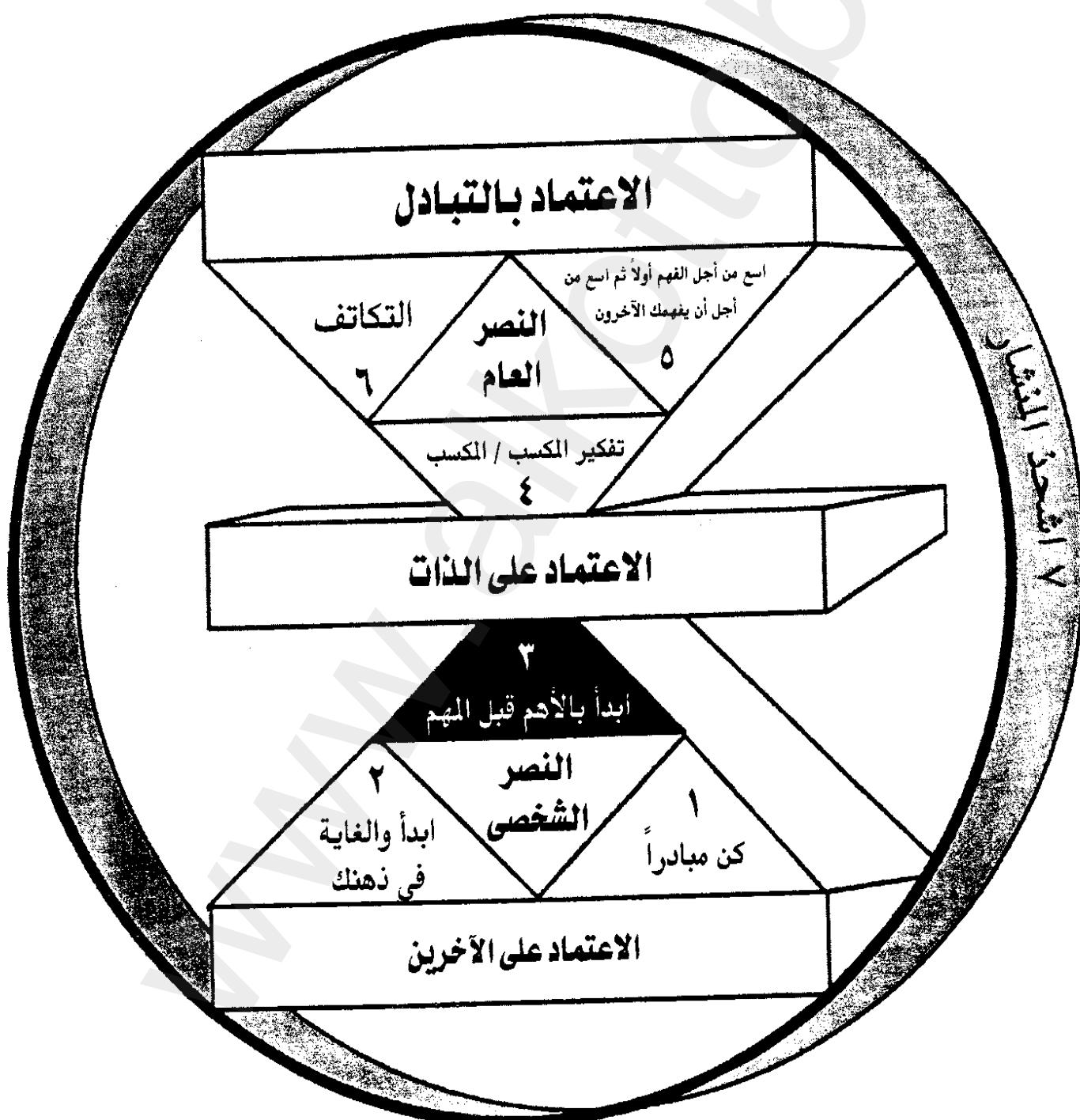
- قم بتدوين انطباعاتك حول تصور جنازتك كما في الفصل الأول . يمكنك استخدام الجدول التالي لترتيب أفكارك .

الإنجازات	الإسهامات	الشخصية	منطقة النشاط
			الأسرة
			الأصدقاء
			العمل
			دار العبادة / خدمة المجتمع . . . الخ

- خصص بعض الوقت لتدون أدوارك كما تراها الآن . هل أنت راض عن المرأة التي تعكس حياتك ؟
- حدد وقتاً لتفصل نفسك عن الأنشطة اليومية ، وتبعداً في العمل على رسالة حياتك الشخصية .
- ألق نظرة على المخطط في الملحق (أ) لاستعراض المحاور المختلفة ، وضع دائرة حول تلك التي يمكنك التعرف عليها . هل تشكل نموذجاً للسلوك في حياتك ؟ هل أنت راض عن مضمون تحليلاتك ؟
- ابداً بتجميع الملاحظات والأقوال والأفكار التي قد ترغب في استخدامها كمصدر للمادة التي تستخدمنها لكتابة رسالة حياتك .
- حدد مشروعًا ستواجهه في القريب وطبق عليه مبادئ الابتكار العقلى . واتكتب النتائج التي ترغبها وما هي الخطوات التي ستتبعها لتحقيق هذه النتائج .
- تحدث عن مبادئ العادة الثانية مع أفراد أسرتك أو مجموعة العمل ، واقتصر عليهم أن تبدأوا معًا في عملية تطوير رسالة حياة الأسرة أو المجموعة .

## العادة الثالثة

ابدأ بالأهم قبل المهم



# **مبادئ الإدارة الشخصية**

**الأشياء المهمة ينبغي ألا تخضع لرحمة  
الأشياء الأقل أهمية .**

**جوطه**

هلا استغرقت دقيقة ودونت إجابة قصيرة عن المسؤولين التاليين ؟ إن إجاباتك ستكون مهمة بالنسبة لك لتبدأ العمل على العادة الثالثة .

السؤال الأول : ما هو الشيء الذي يمكنك عمله ( ولا تفعله الآن ) والذى إذا انتظمت فى فعله سيحدث فرقاً هائلاً وإيجابياً في حياتك الشخصية ؟  
السؤال ٢ : ما هو الشيء الموجود في عملك أو حياتك المهنية والذى من شأنه تحقيق نفس النتائج ؟  
سنعود إلى الإجابات في وقت لاحق . ولكن أولاً لنضع العادة الثالثة في إطار منظور .

العادة الثالثة هي الثمرة الشخصية وهي الإشباع العملى للعادتين الأولى والثانية .

وتقول العادة الأولى " أنت المبتكر لذا أنت المسئول " . وهى قائمة على أساس المواهب الأربع البشرية المترفة ؛ الخيال والوعي والإرادة المستقلة والوعي الذاتى . وهى تبث فيك القوة كى تقول " ياله من برنامج غير صحي " حملته

معي منذ طفولتي وانتقل لي من خلال مرآة المجتمع . وأنا لا أحب هذا النص غير الفعال لذا يمكنني التغير ” .

والعادة الثانية هي الابتكار الأول أو الابتكار العقلي . وهي تقوم على أساس الخيال - القدرة على التبصر ورؤية الإمكانيات وابتكار داخل عقولنا ما لا نستطيع رؤيته في الوقت الحاضر بأعيننا ووعينا - وهي القدرة على تتبع مناحي تفردنا ، والإرشادات الشخصية والأخلاقية والتي من خلالها نستطيع تحقيق هذا التفرد . وهي الصلة العميقه التي تربطنا بتصوراتنا الذهنية الأساسية والقيم والرؤى التي تحدد ما سنكون عليه .

إذن العادة الثالثة هي الابتكار الثاني ، أي الابتكار المادي . وهي تحقيق للعادتين الأولى والثانية وتحويلهما إلى واقع . كما أنها النتيجة الطبيعية لهما . وهي تدريب على الإرادة المستقلة حتى تصبح متمركزة حول مبدأ . وهي تمارس يوماً بيوم ولحظة بلحظة .

للعادتين الأولى والثانية أهمية قصوى كما أنهما مطلب أساسى للعادة الثالثة . فلا يمكنك التمحور حول المبادئ دون أن تعي وتطور في البداية حس المبادرة لديك . ولا يمكنك التمحور حول مركز المبادئ دون أن تعي وتطور في البداية تصوراتك الذهنية وتفهم كيف تغيرها وتجعلها تتوافق مع المبادئ . ولا يسعك أن تتمحور حول المبادئ دون رؤية وتركيز على الإسهام المفرد الذي يمكنك تحقيقه .

ولكن مع وجود هذا الأساس يمكنك التمحور حول مركز المبادئ يوماً بيوم ولحظة بلحظة عندما تعيش العادة الثالثة وبممارسة إدارة الذات الفعالة .

وتذكر أن الإدارة تختلف اختلافاً جلياً عن القيادة . فالقيادة هي نشاط خاص بفص المخ الأيمن يتميز بالقوة الهائلة . والقيادة تشبه الفن لأنها تقوم في الأساس على الفلسفة . فلابد أن تطرح جميع الأسئلة المتعلقة المتعلقة بالحياة عندما تتعامل مع مسائل القيادة الشخصية .

ولكن ما إن تتعامل مع تلك المشكلات حتى تشرع في حلها وتبدأ في إدارة نفسك بفعالية لتخلق حياة تتوافق مع إجاباتك . ولن تصنع القدرة على الإدارة أي فرق يذكر ما لم تكن في ” الغابة الصحيحة ” . ولكن إذا كنت تقف في الغابة الصحيحة ستصنع كل الفرق . وفي الحقيقة ستحدد القدرة الجيدة على الإدارة جودة وجود الابتكار الثاني . والإدارة هي التقسيم والتحليل والتسلسل

والقطبيق المحدد لفص المخ الأيسر الذي يعمل طبقاً لحدود زمنية ، وهو أساس حكم الذات الفعال . وشعارى الخاص بالفعالية الشخصية هو: قم بالإدارة من اليسار والقيادة من اليمين .

### قوة الإرادة المستقلة

بالإضافة إلى الوعي الذاتي والخيال والإدراك فإن الإرادة المستقلة هي الموهبة البشرية الرابعة التي تجعل من إدارة الذات الفعالة أمراً ممكناً . والإرادة المستقلة هي القدرة على اتخاذ القرارات والخيارات والصرف وفقاً لها . كما أنها القدرة على اتخاذ إجراء بدلاً من انتظار قيام الآخرين بذلك بدلاً عنك ، وأن تكون مبادراً في تنفيذ البرنامج الذي وضعته من خلال المواهب الثلاث الأخرى .

والإرادة البشرية مذهلة للغاية . فعلى مر الزمن انتصرت الإرادة البشرية في مواجهتها مع الصعوبات اللامعقولة . فالأشخاص من أمثال هيلين كيلر ضربوا للعالم أروع الأمثلة على قيمة قوة الإرادة المستقلة .

ولكن ونحن ندرس هذه الموهبة في سياق الإدارة الفعالة للذات ندرك أن النجاح عادة لا يتحقق نتيجة للجهد الجبار الملحوظ الذي يبذل مرة واحدة في العمر ، ويساعدك على تغيير أحوالك السيئة ، فالقوة تأتى من تعلم كيفية استغلال تلك الموهبة العظيمة لاتخاذ قراراتك اليومية .

وتتكاملنا الشخصى هو المقياس الذى يحدد درجة تنميتنا لإرادتنا المستقلة فى كل شئون الحياة . والأمانة هي القيمة التى نغرسها فى أنفسنا . وهى قدرتنا على التعهد لأنفسنا والحفاظ على العهد و"أن نفعل ما نقول " . وهى الصدق مع النفس وهو جزء مهم وأساسي فى السمات الأخلاقية ، وهى جوهر النمو المبادر .

والإدارة الفعالة هي البدء بالأهم فالمهم . فإذا كانت القيادة هي التى تقرر ما هي "الأشياء التى تأتى فى المقام الأول " ، فإن الإدارة هي التى تضع الأولويات يوماً بيوم ودقيقة بدقة . والإدارة هي الانضباط ، أى الأداء .

والانضباط كلمة مشتقة من التابع - تابع لفلسفة ما ، تابع لمجموعة من المبادئ ، تابع لمجموعة من القيم ، تابع لهدف سامي أو شخصى يمثل هذا الهدف .

وبعبارة أخرى ، إذا كنت مدیراً فعالاً لنفسك ، وانضباطك ينبع من داخلك فإن ذلك ناتج عن إرادتك الحرة فأنت تابع لقيمك العميقه ومصادرها . لذا أنت تملك الإرادة والأمانة الحرة لتصنع مشاعرك ورغباتك ومزاجك في مرتبة أدنى من تلك القيم .

وواحد من أفضل المقالات التي قرأتها هو " العامل المشترك للنجاح " بقلم إم . جراي الذي أفنى حياته في البحث عن عامل واحد مشترك بين جميع الناجحين . واكتشف أن هذا العامل ليس الكد في العمل أو حسن الحظ أو العلاقات الإنسانية على الرغم من أهمية كل ما سبق . بيد أن العامل الذي يفوق ما عداه أهمية هو جوهر العادة الثالثة - البدء بالأهم فالمهم .

وقال في ملاحظته " من عادة الشخص الناجح القيام بالأشياء التي لا يحب الفاشلون القيام بها . وهم بدورهم يبغضون القيام بتلك الأشياء أيضاً ، ولكن بغضهم لها يوجد في مرتبة أدنى من قوة هدفهم ويعود تابعاً له " .

وتتطلب هذه التبعية هدفاً ورسالة وإحساساً واضحاً للقيم والتوجه والخاص بالعادة الثانية و " نعم " قوية صادرة من الداخل تمكّن من قول " لا " للأشياء الأخرى . كما أنها تتطلب أيضاً إرادة مستقلة للقيام بما لا تريد القيام به ، وأن تعمل وفقاً لقيمك وليس وفقاً لرغباتك واحتياجاتك المحمومة اللحظية . إنها القوة التي تمكّن من التعامل بصدق مع ابتكارك الأول المبادر .

## أجيال أربعة لإدارة الوقت

من خلال العادة الثالثة سنتعامل مع العديد من الأسئلة التي تتناول الحياة وإدارة الوقت . وبصفتي تلميذاً قدِيماً في محارب هذا المجال الرائع ، فأنا شخصياً مقتنع أن جوهر التفكير المتميز في مجال إدارة الوقت يمكن تلخيصه في عبارة واحدة: رتب أولوياتك ونفذها . وتمثل هذه العبارة تطوير ثلاثة أجيال لنظرية إدارة الوقت، وأفضل طريقة للقيام بهذا هي التركيز على مدى واسع من الموضوعات والمواد .

وقد تطورت إدارة الذات لتتخذ شكل نموذج مماثل للعديد من الجوانب الأخرى من المشاعر الإنسانية . وتتوالى كبرى الأهداف التنموية أو " الموجات " - كما يسميهما ألفين توفلر في تتابع ، ويضيف كل واحد منها بعداً حيوياً جديداً . على سبيل المثال ، في مجال التنمية الاجتماعية أعقبت

الثورة الزراعية الثورة الصناعية وتلتها ثورة المعلومات . وأحدثت كل موجة متعاقبة هزة عنيفة في المجتمع والتطور الشخصي .

وبالمثل ، في مجال إدارة الوقت ، يبني كل جيل فوق بناء الجيل الذي سبقه - وكل واحد منهم يقودنا إلى المزيد من السيطرة على أنفسنا . ويمكن أن تتميز الموجة الأولى أو الجيل الأول بكتابة الملاحظات ووضع القوائم؛ وهو جهد يبذل من أجل إضفاء معرفة وخصوصية على العديد من المتطلبات المفروضة على وقتنا وطاقتنا .

وقد يتميز الجيل الثاني بالتقديرات وتدوين الموعيد . وتعكس هذه الموجة محاولة للنظر إلى المستقبل، ووضع جدول أعمال للأحداث والأنشطة المستقبلية . أما الموجة الثالثة فهي تعكس مجال إدارة الوقت الحالى . وهي تضيف إلى الموجات السابقة فكرة مهمة وهي ترتيب الأولويات ، وتوضيح القيم ، ومقارنة الأنشطة القيمة ذات الصلة ، والتي تقوم على أساس علاقتنا بتلك القيم . وبالإضافة إلى ذلك ، فهي تركز على وضع الأهداف - وخاصة الأهداف طويلة ومتوسطة وقصيرة الأجل والوقت والطاقة التي ستبذل من أجل تحقيقها وذلك بالتوافق مع القيم . كما تتضمن أيضاً فكرة التخطيط اليومي؛ بمعنى وضع خطة محددة لإنجاز تلك الأهداف والأنشطة عظيمة القيمة .

وفي حين قدم الجيل الثالث إسهاماً كبيراً ، إلا أن الناس بدأوا يدركون أن التنظيم " الفعال" والتحكم في الوقت يعطيان نتائج عكssية في الغالب . فيخلق التركيز على الفاعلية توقعات تتعارض مع فرص تنمية علاقات قوية، والوفاء بالاحتياجات البشرية ، والاستمتاع باللحظات السعيدة اليومية .

ونتيجة لهذا ، أصبح الناس مقيدين ببرامج إدارة الوقت والخطط التي يجعلهم يشعرون بأنهم مثقلون بالموعيد، وأنهم " يتخلصون من كل ما هو مفيد " ، وعاودوا اتباع تقنيات الجيل الأول أو الجيل الثاني للحفاظ على العلاقات وتلقائية الحياة وجودتها .

ولكن ظهر جيل رابع مختلف في نوعه . فهذا الجيل يدرك أن " إدارة الوقت " ليست التسمية الصحيحة - لأن التحدي ليس في إدارة الوقت بل في إدارة أنفسنا . والرضا هو نتاج التوقع ، وكذلك تحقيق الهدف ويقع التوقع ( والرضا ) داخل دائرة تأثيرنا .

وبدلاً من التركيز على الأشياء والوقت ، يركز الجيل الرابع على الإبقاء على العلاقات وتدعمها وتحقيق نتائج - أى باختصار الحفاظ على توازن (إ/ق إ)

## المربع ٢

ويمكن رؤية مجال التركيز الأساسي للجيل الرابع لإدارة على مصفوفة إدارة الوقت الموجودة بالصفحة التالية . ونحن ننفق وقتنا بأربع طرق أساسية .

وكما ترى فالعاملين اللذين يحددان نشاطاً ما هما العاجل والمهم . ويقصد بالعاجل ما يتطلب اهتماماً فورياً أى "الآن" . والأشياء العاجلة تتحكم فينا . فجرس الهاتف على سبيل المثال هو أمر عاجل . ومعظم الناس لا يتحملون فكرة ترك الهاتف يرن .

ويمكنك إمضاء ساعات في تحضير المواد ، ويمكنك ارتداء ملابسك والتوجه إلى مكتب شخص ما لتناقش مسألة محددة ، ولكن إذا دق جرس الهاتف وأنت مازلت هناك فسيكون له الأولوية أكثر من زيارتك الشخصية .

وإن كان عليه الاتصال بشخص ما فإنه على الأرجح لن يقول "سأكون معك خلال ١٥ دقيقة انتظر معى" . ولكن هؤلاء الناس قد يدعونك منتظراً في المكتب لنفس المدة تقريباً بينما ينهون محادثة تليفونية مع شخص آخر .

وغالباً ما تكون الأنشطة العاجلة واضحة ومرئية فهي تلح علينا وتصر على أن نقوم بها . وغالباً ما تكون مشتركة مع الآخرين . وفي الغالب تكون نصباً أعيننا . وغالباً ما يكون أداؤها مبهجاً وسهلاً ومرحاً . ولكن في أغلب الأحيان تكون غير مهمة !

ومن ناحية أخرى ، الأهمية لها علاقة بالنتائج . فإن كان أمراً مهماً ، فهذا يعني أنه يسهم في رسالة حياتك وقيمتك ، وأنه يأتي على رأس أهدافك .

## مصفوفة إدارة الوقت

غير عاجل	عاجل
<b>٢</b> <b>الأنشطة:</b> المنع ، أنشطة (ق إ) بناء العلاقات إيجاد فرص جديدة التخطيط ، إعادة الابتكار	<b>١</b> <b>الأنشطة:</b> الأزمات المشاكل الملحة مشاريع محددة بمهلة زمنية
<b>٤</b> <b>الأنشطة:</b> أمور غير مهمة ، الانشغال بالعمل بعض البريد بعض المكالمات الهاتفية مضيعو الوقت الأنشطة المبهجة	<b>٣</b> <b>الأنشطة:</b> المقطوعات ، بعض المكالمات الهاتفية ، البريد ، بعض التقارير ، بعض المقابلات ، أمور ملحقة وشيكة أنشطة عامة

ونحن نتفاعل مع الأمور العاجلة . أما الأمور المهمة غير العاجلة فتتطلب الأخذ بزمام المبادرة . علينا العمل من أجل نيل الفرص وتحقيق ما نريد . وإذا لم نمارس العادة الثانية وإذا لم تكن لدينا فكرة واضحة حول ما هو المهم، وعن النتائج التي نرجوها فقد نحيد إلى الاستجابة إلى ما هو عاجل .

انظر لمدة دقيقة إلى المربعات الأربع الخاصة بمصفوفة إدارة الوقت . المربع ١ يحتوى على الأمور المهمة والعاجلة . وهو يتعامل مع النتائج المهمة ، والتي تتطلب عناية فورية . غالباً ما نطلق على المربع ١ " الأزمات أو " المشكلات " . وكل واحد منا لديه بعض من أنشطة المربع ١ في حياته . بيد أن المربع ١ يستنزف الكثير من الناس . ومثل هؤلاء الأشخاص

هم مدبرو أزمات وذوو عقول تتمرکز حول المشكلات ومقيدون بالمواعيد النهائية .

وطالما أنك ترکز على المربع ١ فإنه يظل يكبر ويکبر حتى يسيطر عليك . إنه يشبه الأمواج المتلاطمة عندما تتعرض لشكلة كبيرة تصرعك وترهقك وتطرحك أرضاً . وما أن تصارع ثانية لتقف على قدميك حتى تواجه مشكلة أخرى تصرعك وتطرحك أرضاً .

وبعض الناس تهزمهم المشاكل طوال اليوم وكل يوم . والتنفس الوحيد لهم هو الهروب إلى الأنشطة غير المهمة وغير العاجلة ، وهي أنشطة المربع ٤ . لذا عندما تنظر إلى المصفوفة الإجمالية ستجد ٩٠ بالمائة من وقتهم ينفق في المربع ١ ، وأن أغلب العشرة بالمائة تنفق في المربع ٤ مع إهمال المربعين ٢ و ٣ . وهذه هي الطريقة التي يعيش بها الناس الذين يديرون حياتهم منطلق الأزمات .

١ النتائج	
٢	ضغط ●
٣	إرهاق ●
٤	إدارة الأزمة ●
٥	غاضب دائمًا ●

وهناك أناس آخرون ينفقون جانباً كبيراً من وقتهم في " الأمور العاجلة غير المهمة " المربع ٣ ، معتقدين أنهم يقفون في المربع ١ . وهم ينفقون معظم وقتهم في الاكتفاء برد الفعل تجاه الأشياء العاجلة مفترضين أنها مهمة أيضاً . ولكن الواقع أن تصنيف هذه الأمور على أنها عاجلة يكون قائماً في الغالب على أولويات وتوقعات الآخرين .

### ٣ النتائج:

- التركيز قصير الأجل
- إدارة الأزمات
- السمعة - شخصية متقلبة
- رؤية الأهداف والخطط على أنها عديمة القيمة
- الشعور بأنه ضحية ومغلوب على أمره
- علاقات ضحلة أو مقطوعة

والناس الذين يمضون وقتهم في التركيز على المربعين ٣ و ٤، فحسب غالباً ما يحيون حياة غير مسؤولة .

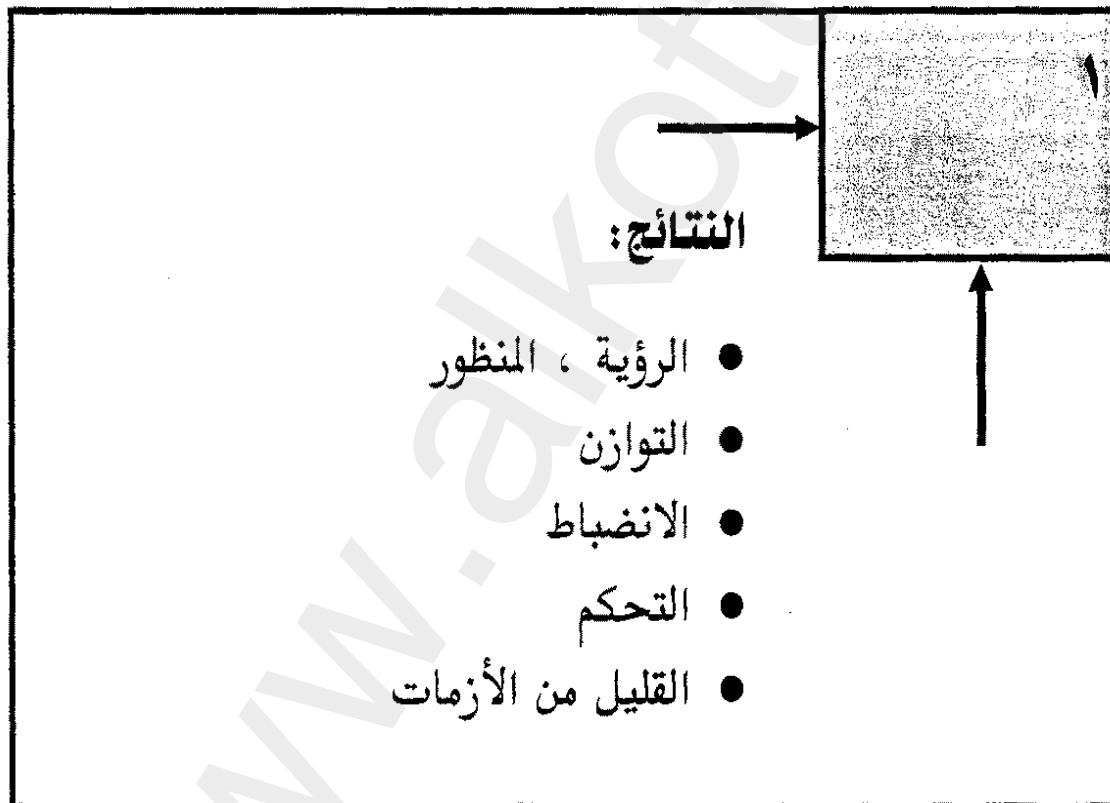
### النتائج :

- عدم تحمل المسؤولية
- الفصل من الوظائف
- الاعتماد على الآخرين أو المؤسسات من أجل الحصول على الأساسيات

أما الناس ذوو الفعالية فيبتعدون عن المربعين ٣ و ٤ لأنهما - سواء كانا يضمان أموراً عاجلة أم لا - غير مهمين . كما أنهم يقلصون المربع ١ إلى الحجم الذي يسمح لهم بإنفاق المزيد من الوقت في المربع ٢ .

والربع ٢ هو قلب الإدارة الشخصية الفعالة . وهو يتعامل مع الأمور التي تكون غير عاجلة ولكنها مهمة . كما أنه يتعامل مع الأشياء مثل بناء العلاقات وكتابة رسالة الحياة الشخصية ، والخطط طويلة الأجل والتدريب والصيانة الوقائية والإعداد - أنت تعلم أنك في حاجة إلى القيام بكل هذه الأشياء ولكن نادراً ما تقوم بها لأنها غير عاجلة .

دعونا نوضح عبارة بيتر دراكر عندما قال إن الناس ذوي الفعالية لا تعمل عقولهم على المشاكل، بل تعمل عقولهم على انتهاز الفرص . إنهم يغذون الفرص ويجهزون المشاكل . ويتسم تفكيرهم بالأسلوب الوقائي . وهم يعانون من أزمات الربع ١ والتي تتطلب الاهتمام الفوري ، ولكنها قليلة العدد . وهم يحافظون على توازن (إ/ق إ) من خلال التركيز على الأنشطة المهمة ولكن غير عاجلة بناء الكفاءة العالية في مربع ٢ .



مع وضع مصفوفة إدارة الوقت في ذهنك خذ دقيقة لتفكير في إجابة الأسئلة التي طرحناها في بداية هذا الفصل . ما المربع الذي يلائم كل واحد منها ؟ هل هي مهمة ؟ هل هي عاجلة ؟

أعتقد أنها تلائم المربع ٢ . وهي تبدو واضحة الأهمية غير أنها ليست عاجلة . ولأنها ليست عاجلة فأنت لا تقوم بها .

والآن ألق نظرة أخرى على طبيعة الأسئلة : ما هو الشيء الذي تستطيع القيام به في حياتك الشخصية والمهنية ، والذى إذا فعلته بانتظام سيحدث فرقاً هائلاً في حياتك ؟ أنشطة المربع ٢ هي التي تتسم بهذا التأثير . وتحقق فعاليتنا قفزات متسلسلة عندما نقوم بهذه الأنشطة .

\* \* \*

وقد طرحت سؤالاً مماثلاً على مجموعة من مديرى التسويق فى أحد المراكز التجارية . " إذا كان عليك القيام بأمر واحد في حياتك المهنية تعلم أنه سيؤثر تأثيراً إيجابياً هائلاً على النتائج التي ترجوها ، فما عساه أن يكون هذا الأمر ؟ " . فأجمعوا على أنه بناء علاقات شخصية مفيدة مع المستأجرين وملاك المحال داخل المركز التجارى ، وهو نشاط المربع ٢ .

وقد أجرينا تحليلاً ل الوقت الذى يمضونه فى هذا النشاط، ووجدنا أنه أقل من ٥ بالمائة . وقد كانت لهم أسباب وجيهة - مشاكل حق تلو الآخر . فقد كان لديهم تقارير يعدونها ، واجتماعات يحضرونها ، وخطابات يردون عليها ، ومكالمات هاتفية ، ومقاطعات . إذاً مربع ١ يستحوذ عليهم ويستنزفهم . وهذا يعني أنهم يمضون وقتاً أقل مع مديرى المحال وحتى الوقت الذى يمضونه معه تسيطر عليه الطاقة السلبية . والسبب الوحيد لزيارتهم مديرى المحال هو تعزيز ممارساتهم البعيدة كل البعد عن التوافق مع إرشادات المركز أو ما شابه .

وكان ملاك المحال يكافحون من أجل البقاء ناهيك عن تحقيق الرخاء . فقد كانوا يعانون من مشاكل مع العمالة ، ومشاكل مع المصارف ، ومشاكل مع المخزون والكثير من المشاكل الأخرى . ولم يتلق معظمهم أى تدريب على الإدارة . وكان البعض منهم تجاراً ماهرين ولكنهم كانوا فى حاجة إلى المساعدة . ولم يكن المستأجرون يرغبون حتى فى رؤية ملاك المركز التجارى وكانت هذه مشكلة أخرى .

لذا قرر الملاك أن يكونوا أشخاصاً مبادرين . وحددوا هدفهم وقيمهم وأولوياتهم . وفي محاولة للتوافق مع هذه الأولويات قرروا قضاء ثلث وقتهم فى بناء علاقات مع المستأجرين .

ومن خلال عملى مع المؤسسة لمدة عام ونصف رأيت أرباحهم تقفز إلى حوالى ٢٠ بالمائة ، وهو ما يمثل أكثر من أربعة أضعاف الزيادة . وبالإضافة إلى ذلك

فقد غيروا أدوارهم إذ أصبحوا مستمعين ومدربي ومستشارين للمستأجرين . لذا كانت عملية التبادل مليئة بالطاقة الإيجابية . وكان التأثير كبيراً وشاملاً التركيز على العلاقات والنتائج بدلاً من الوقت والطرق ارتفعت الأرقام، وسعد المستأجرين بنتائج الأفكار الجيدة والمهارات ، وأصبح مدورو المركز أكثر فعالية ورضا وزادت قائمة المستأجرين المحتملين وعوايد الإيجار بناءً على زيادة المبيعات التي حققتها مجال المستأجرين . ولم تعد هناك حاجة إلى وجود رجال الشرطة أو مرور المشرفين . فقد أصبحوا يحلون المشاكل ويقدمون المساعدات بأنفسهم .

\* \* \*

وسواء كنت طالباً بالجامعة ، أو عاماً في خط تجميع أو بناء منازل أو مصمم أزياء، أو رئيس شركة اعتقاد أنك لو سألت عن مضمون المربع ٢ وصقلت مبادرتك للسعى وراءه فإنك ستحصل على نفس النتائج . ومن ثم ستزيد فاعليتك زيادة هائلة . وستتقلص مشاكلك وأزماتك لتصل إلى الحد الذي يمكن التعامل معه لأنك ستفكر أولاً وتعمل على الجذور وتقوم بالإجراءات الوقائية التي تحافظ على الموقف من الوصول إلى منطقة الأزمات . وفي مجال إدارة الوقت يسمى هذا المبدأ بمبدأ باريتو - تصدر ٨٠ بالمائة من النتائج عن ٢٠٪ من الأنشطة .

### **ما الذي يتطلبه الأمر لتقول "لا"**

المكان الوحيد الذي يساعدك على إتاحة الوقت للمربيع ٢ منذ البداية هو من المربعين ٣ و٤ . وفي نفس الوقت لا يمكنك تجاهل الأنشطة العاجلة المهمة في المربع ١ ، على الرغم أن هذه المساحة ستتقلص عندما تمضي المزيد من الوقت في الوقاية والإعداد للمربيع ٢ . ولكن الوقت المبدئي المخصص للمربيع ٢ لابد أن يأتي من المربعين ٣ و٤ .

وي ينبغي عليك أن تكون شخصاً مبادراً لتعمل على المربع ٢ لأن المربعين ١ و ٣ يعملان عليك . فلكي تتمكن من قول "نعم" للأولويات المهمة التي يتضمنها المربع ٢ ينبغي في البداية أن تتعلم كيف تقول "لا" لغيرها من الأنشطة ، والتي تبدو في بعض الأحيان أموراً عاجلة .

منذ فترة زمنية دُعيت زوجتي للعمل كرئيس لجنة في جمعية لخدمات المجتمع . وكان لديها بالفعل مجموعة من الأشياء المهمة التي تحاول التركيز عليها ، ولم تكن بالفعل ترغب في تولي هذا المنصب . ولكنها تعرضت للضغط لقبول هذا العمل لذا فقد وافقت أخيراً على قبوله .

ثم اتصلت هاتفياً بإحدى صديقاتها لتسألاها عما إذا كانت ستشارك في هذه اللجنة ، وبعد فترة طويلة أمضتها صديقتها في الاستماع إليها قالت لها "ساندرا ، إنه يبدو مشروعًا رائعاً ، وهو بالفعل يستحق المشاركة فيه . وكم أقدر دعوتك ل المشاركة فيه . وإن هذا لشرف لي . ولكن لعدة أسباب لن أستطيع المشاركة ولكن أود أن تعلمي كم أقدر دعوتك لي " .

وقد كانت ساندرا مستعدة لكل شيء عدا " لا " بطريقة لبقة . لذا فقد لجأت لي وتنهدت قائلة " كم وددت أن أقولها أنا أيضًا " .

إنني لا أقصد أو أوحى إليك بأنه لا يتعين عليك المشاركة في مشروعات الخدمة الاجتماعية . فمثل هذه الأمور مهمة ولكن عليك أن تقرر ما هي أهم أولوياتك ، وأن تتحلى بالشجاعة وتقول " لا " للأشياء الأخرى ، وأنت مسرور ومبقسم وبدون الحاجة إلى الاعتذار . والطريقة التي تساعدك على القيام بهذا أن تجعل " نعم " أكبر تتأرجح بداخلك لأن عدو " الأفضل " غالباً ما يكون " الجيد " .

وتذكر أنك دائمًا تقول " لا " لشيء ما . إذا لم يكن لأشياء تبدو عاجلة في الحياة فإنها تكون لأشياء أساسية وأكثر أهمية . وحتى إذا كان العاجل جيداً فإن الجيد قد يحجب عنك الأفضل ، ويبعدك عن المساهمة المتميزة - هذا في حال سماحك له بهذا .

عندما كنت مديرًا لعلاقات الجامعة في إحدى الجامعات الكبرى ، عينت كاتبًا موهوبًا ومبادرًا ومبدعاً . وفي أحد الأيام بعد مرور عدة أشهر من تسلمه عمله عرجت عليه في مكتبه ، وطلبت منه العمل على بعض الأمور العاجلة ، والتي كانت ملحّة بالنسبة لي .

فقال لي " ستيفن ، سوف أفعل أي شيء تطلبنه مني . ولكن دعني أعلمك بوضعى الحالى وضعى الحالى " .

ثم اصطحبني إلى اللوح المعلق على الحائط حيث دون أكثر من عشرين مشروعًا يعمل عليها بالإضافة إلى معايير الأداء والمواعيد النهائية التي سبق الحديث عنها . وكم كان شخصاً منظماً للغاية ، وهو السبب الذي دفعني إلى الذهاب إليه في المقام الأول . "إذا أردت إنجاز أمر ما عليك التوجه إلى شخص مشغول " .

ثم قال لي "ستيفن ، إن القيام بالعمل الذي تريده الآن سيستغرق مني عدة أيام . فمَنْ من هذه المشروعات تود مني تأجيلها أو إلغاءها لأستوفى مطلبك ؟ " .

حسناً ، لم أرغب في تحمل مسؤولية أمر مثل هذا ، ولم أشاً تعطيل مسيرة واحد من أكثر العاملين إنتاجية ، لأنني وددت التعامل بمفهوم الإدارة وفقاً للأزمة الحالية . إن الأعمال التي أود إنجازها عاجلة لكنها ليست مهمة . لذا بحثت عند مدير أزمات آخر لينجز العمل .

إننا نقول "نعم" و "لا" لمختلف الأشياء يومياً وعادة عدة مرات باليوم . لذا فإن التركيز على المبادئ القوية والتركيز على رسالة الحياة الشخصية يساعدانا على الحكم على الأمور بحكمة وفعالية .

ومن خلال عملي مع العديد من الجماعات المختلفة أقول لهم إن جوهر الوقت الفعال وإدارة الحياة هو الترتيب والتنفيذ في إطار أولويات متوازنة . ثم أطرح عليهم هذا السؤال : إذا كنت ستكتب خطأ في واحدة من تلك الجوانب الثلاثة فأى منها ستختار : (١) انعدام القدرة على تحديد الأولويات (٢) القدرة أو الرغبة في الترتيب في إطار الأولويات (٣) الافتقار إلى الانضباط في التنفيذ في إطار الأولويات ، من أجل الحفاظ على أولوياتك أو أولويات مؤسستك ؟

ويقول معظم الناس إن خطأهم الأساسي هو الافتقار إلى الانضباط . ومع التفكير العميق أعتقد أن هذا غير صحيح . فال المشكلة الأساسية هي أن أولوياتهم لم تغرس بعمق في قلوبهم وعقولهم ، أى أنهم لم يعمقوا العادة ٢ . ويتشربونها ويوجد العديد من الناس الذين يدركون قيمة أنشطة المربع ٢ في حياتهم سواء صنفوها على أنها مهمة أو لا . وهم يحاولون إعطاء الأولوية لتلك الأنشطة ويجعلونها جزءاً من حياتهم من خلال الانضباط الذاتي فحسب . ولكن بدون التمحور حول المبادئ فبوجود رسالة حياة لن يكون لديهم الأساس الضروري

للحفاظ على جهودهم . فهم في هذا الحين سوف يعملون على الأوراق وعلى التوجهات والسلوك الانضباطي دون حتى التفكير في تفحص الجذور ؛ أي التصورات الذهنية الأساسية التي من خلالها تتدفق توجهاتهم وسلوكياتهم الطبيعية .

ويركز المربع ٢ على التصور الذهني الذي ينمو من التمحور حول المبادئ . فإذا كنت تتمحور حول الزوج أو المال أو الأصدقاء أو السعادة أو أي عامل خارجي فهذا يعني أنك ستستمر في الارتداد إلى المربعين ١ و ٣ ، وتكتفى برد الفعل تجاه القوة الخارجية التي تتمحور حياتك حولها . حتى لو كنت تتمحور حول نفسك سينتهي بك الحال بالربعين ١ و ٣ ، أي سوف تكتفى برد الفعل على الأحداث اللحظية . ولا يمكن لإرادتك المستقلة وحدها أن تتحقق لك الانضباط في مقابل محورك .

وكما يقول المعماريون : النموذج يتبع العمل . وبالمثل الإدارة تتبع القيادة . والأسلوب الذي تنفق به وقتك هو نتيجة للطريقة التي تنظر بها إلى وقتك . والطريقة التي تنظر بها إلى أولوياتك بالفعل . فإذا كانت أولوياتك تنبع من التمحور حول مركز المبادئ ورسالة حياة شخصية وإذا كانت مغروسة داخل قلبك وعقلك ستري في المربع ٢ مكاناً طبيعياً لاستثمار وقتك .

ومن المستحيل أن تقول " لا " للأشياء المحببة في المربع ٣ أو إلى متعة الهروب في المربع ٤ ما لم يكن بداخلك " نعم " أكبر متأججة . فقط حينما تتمتع بالإدراك الذاتي لتفحص برنامجك - والخيال والوعي لابتکار برنامج جديد ومتفرد وقائم على المبادئ ، والذي يمكنك أن تقول " نعم " له - في ذلك الحين فقط ستتمتع بقدرة إرادة مستقلة لتقول " لا " لكل ما هو غير مهم في حين ترسم ابتسامة حقيقة على وجهك .

## التنقل إلى داخل المربع ٢

إذا كانت أنشطة المربع ٢ هي قلب الإدارة الشخصية الفعالة - " الأشياء المهمة " التي تحتاج إلى وضعها أولاً . كيف ننظم وننفذ الأشياء من منطلق هذه الأنشطة ؟

إن الجيل الأول لإدارة الوقت لا يدرك حتى فكرة الأولويات من الأساس ، فقد اكتفى بوضع الملاحظات وقوائم مهام والتي تقوم بشطب بنود منها مما يولد

لدينا إحساساً مؤقتاً بأننا حققنا إنجازاً كلما نظرنا في القائمة وجدنا أحد بنودها مشطوباً ، ولكنها قائمة تخلو من أولويات محددة . وبالإضافة إلى هذا لا توجد علاقة بين ما هو موجود بالقائمة وبين قيمنا المطلقة وأهدافنا في الحياة . وببساطة نحن نستجيب لكل ما يخترق إدراكتنا وينبغي إنجازه .

ويستخدم العديد من الناس التصور الذهني للجيل الأول كأسلوب لإدارتهم . وهو أسلوب يعتمد على أقل قدر من المقاومة . فلا وجود للألم أو القيود ، وكم هو ممتع أن " تذهب مع التيار " . والضوابط الخارجية المفروضة والجداول تعطى للناس إحساساً بعدم تحملهم مسؤولية النتائج .

ولكن إذا أردنا تعريف المديرين الذين ينتمون إلى الجيل الأول فسنقول إنهم أناس لا يتمتعون بالفعالية . فإن تجربتهم ضعيفة وأسلوب حياتهم لا يساعدهم على بناء قدراتهم الإنتاجية . فنتيجة لتقاذف القوى الخارجية لهم غالباً ما ينظر إليهم الآخرون بوصفهم أشخاصاً لا يعتمد عليهم ولا يتحملون المسئولية ، وبالكاد يتمتعون بالقدرة على التحكم في النفس وتقدير الذات .

أما المديرون الذين ينتمون إلى الجيل الثاني فهم يتمتعون بقدر ضئيل من التحكم . فهم يخططون ويضعون جداول مسبقة ، وعموماً هم أكثر تحملًا للمسؤولية لأنهم " يظهرون " في الوقت الذي يفترض لهم الظهور به .

ولكن مرة أخرى الأنشطة التي يحددونها لا تخضع للأولويات أو الارتباط الملحوظ مع القيم والأهداف العميقية وهم يحققون بعض الإنجازات المهمة وينزعون إلى وضع الجداول .

والديرون الذين ينتمون إلى الجيل الثالث يخطون خطوات مميزة إلى الأمام . وهم يحددون أهدافهم وقيمهم ، ويسعون خطوة يومية ويحددون الأنشطة التي لها الأولوية .

وكما قلت ، هذا هو المكان الذي لا يتمركز فيه معظم مجال إدارة الوقت اليوم . ولكن للجيل الثالث بعض أوجه القصور الخطيرة . فأولاً ، هم يعانون من قصر الرؤية - التخطيط اليومي غالباً ما يفوت أشياء مهمة لا ترى إلا من خلال منظور أشمل . كما أن لغتهم المستخدمة وهي " التخطيط اليومي " تركز على ما هو عاجل فحسب - " الآن " . وبينما يكون تحديد الأولويات الخاص بالجيل الثالث على ترتيب الأنشطة ، فإنه لا يتتأكد من الأهمية القصوى للأنشطة في المقام الأول - فهو لا يضع الأنشطة في إطار سياق من المبادئ

رسالة الحياة الشخصية والأدوار والأهداف . وهذا يعني أن قيم الجيل الثالث القائمة على أساس التخطيط اليومي تضع مشاكل وأزمات المربع ١ والمربع ٣ على رأس الأولويات .

وبالإضافة إلى ذلك تتسم نصوص الجيل الثالث المتعلقة بالأدوار الإدارية بانعدام التوازن . كما أنها تفتقر إلى الواقعية ، وتخلق نزعة إلى إتخاذ الجدول اليومي ، والنتيجة تكون الإحباط والرغبة في التخلص عن الخطة والهروب إلى المربع ٤ . كما أن التركيز على إدارة الوقت الفاعلية يؤدي إلى تقييد العلاقات بدلاً من بنائها .

وفي حين تدرك الأجيال الثلاثة قيمة أدوات الإدارة غير أن أيّاً منها لم يقدم أداة تمكن الشخص من أن يحيا وفقاً لأسلوب حياة محور المبادئ أو المربع ٢ . فالجيل الأول بملحوظاته وقوائمه لم يقدم لنا أكثر من مجرد طريقة نتعرف من خلالها على الأشياء التي تتسلل إلى إدراكنا ، ومن ثم لا ننساها . والجيل الثاني قدم لنا جداول المواعيد والنتائج ، أي مجرد مكان نسجل فيه مواعيدها المستقبلية ومن ثم نتواجه في المكان والموعد المتفق عليهما .

وحتى الجيل الثالث مع كل هذا الكم من المخططين والمواد والتركيز فإنه يركز على مساعدة الناس على ترتيب أولويات أنشطة المربعين ١ و ٣ والتخطيط لها . وعلى الرغم من أن العديد من المدربين والاستشاريين يدركون قيمة أنشطة المربع ٢ ، فإن أدوات التخطيط الحقيقية للجيل الثالث لا تيسّر عملية تنظيمها وتنفيذها .

ولأن كل جيل يبني على أسس الجيل السابق ، فإن القوى وبعضاً من الأدوات التي يستخدمها الأجيال الثلاثة السابقة تقدم مادة للجيل الرابع . ولكن هناك حاجة إضافية إلى وجود بعد جديد وتصور ذهني جديد يمكننا من التحرك داخل المربع ٢ لنصبح متمحوريين حول المبادئ ويدير أنفسنا لنقوم بما هو مهم بالفعل .

## أداة المربع ٢

إن الهدف من إدارة المربع ٢ هو إدارة حياتنا إدارة فعالة - من محور ينبع عن مبادئ قوية ، ومن منطلق معرفة برسالة حياتنا الشخصية مع التركيز على

المهم والعاجل كذلك ، وفي إطار الحفاظ على التوازن بين زيادة إنتاجنا ورفع قدرتنا الإنتاجية .

وما لا شك فيه أن هذا هو أحد الأهداف الطموحة للأشخاص العالقين في صغار الأمور التي يتضمنها المربعان ٣ و٤ . ولكن الاجتهاد من أجل تحقيق هذا سيخلق تأثيراً رائعاً على الفعالية الشخصية .

وتنظيم المربع ٢ يحتاج للإيفاء بستة معايير مهمة :

**الترابط:** ويقصد به وجود تناجم ووحدة وتكامل بين رؤيتك ورسالتك وأدوارك وأهدافك وأولوياتك وخططك ورغباتك وانضباطك . وينبغي أن تتضمن خططك مساحة لرسالة حياتك الشخصية حتى يتسعى لك الرجوع إليها . كما ينبغي تخصيص مساحة من أجل أدوارك والأهداف قصيرة وطويلة الأجل .

**التوازن:** ينبغي أن تساعدك أداتك على الحفاظ على التوازن في حياتك والتعرف على أدوارك المختلفة ، وإيقائها نصب عينيك طيلة الوقت ، حتى لا تهمل الجوانب المهمة مثل صحتك وعائلتك والإعدادات المهنية والتنمية الذاتية .

ويبدو أن العديد من الناس يفكرون أن النجاح في أحد الجوانب يعرض الفشل في الجانب الأخرى . ولكن هل يمكن أن يكون هذا صحيحاً؟ ربما يكون صحيحاً خلال وقت محدد في جانب محدد . ولكن هل يمكن لنجاحك في عملك تعويض زواجك الفاشل أو صحتك المتدهورة أو ضعف شخصيتك؟ إن الفعالية الحقيقية تتطلب توازناً وأداتك تساعده على خلق هذا التوازن والحفاظ عليه .

**نقاط التركيز في المربع ٢:** أنت في حاجة إلى الأداة التي تشجعك وتحفزك ، وتساعدك بالفعل على قضاء الوقت الذي تحتاجه في المربع ٢ ، ومن ثم تتمكن من التعامل مع الإجراءات الوقائية بدلاً من إعطاء الأزمات الأولوية . وفي رأيي أفضل طريقة للقيام بهذا هي أن تنظم حياتك على أساس أسبوعي . وفي نفس الوقت يمكنك وضع أولوياتك اليومية ولكن الأساس بالنسبة لك هو التنظيم الأسبوعي .

ويوفر لك التنظيم الأسبوعي المزيد من التوازن والاتساق أكثر من التخطيط اليومي . ويبدو أن هناك مفهوماً ثقافياً ضمنياً للأسبوع على أنه وحدة زمنية متكاملة . فالعمل والتعليم وغيرهما الكثير من الأنشطة المجتمعية الأخرى تتحرك في إطار الأسبوع وتحدد أياماً بعينها للاستثمار المركز وأخرى للاسترخاء أو الإلهام . وكل ديانة تقدس يوم في الأسبوع يكون مخصصاً من أجل العبادة والروحانيات ..

ويفكر معظم الناس على أساس الأسابيع . لكن معظم أدوات التخطيط المستخدمة في الجيل الثالث تركز على التخطيط اليومي . وفي الوقت الذي قد تساعدك الخطط اليومية على تحديد أنشطتك التي لها الأولوية إلا أنها في الأساس تساعدك على ترتيب أزماتك والعمل . والمفتاح هو ألا ترتب ما في جدولك على حسب الأولوية ولكن أن تضع جدولًا لترتيب أولوياتك . وأفضل طريقة لتحقيق هذا هو التخطيط الأسبوعي .

**البعد الخاص بـ "الناس"** . أنت أيضاً في حاجة إلى أداة تتعامل مع الناس وليس الجداول فحسب . ففي حين أنك قد تفكرون على أساس الفعالية عند التعامل مع الوقت ، فإن الشخص الذي يتمحور حول المبادئ يفكر على أساس الفعالية في التعامل مع الناس . فقد تأتي أوقات يتبع فيها على أولئك الذين تتمحور حياتهم حول مبادئ المربع ٢ أن يضعوا جداول تنظيم أوقاتهم في مرتبة أدنى من الناس ولا بد لأداتك أن تعكس هذه القيمة وتيسير التنفيذ بدلاً من خلق شعور بالذنب عند خرق الجدول .

**المرونة** : لا بد أن تكون أداة التخطيط التي تستخدمها عبدها لك لا سيداً . فطالما أنها تعمل من أجلك ولصالحك فلا بد أن تكون منسوجة طبقاً لأسلوب حياتك واحتياجاتك وأساليبك العملية .

**إمكانية حمل الأداة** : لا بد أن تكون أداتك قابلة للحمل ، ومن ثم يتسعى لك أخذها معك في معظم الأحيان . فربما تحتاج إلى مراجعة رسالة حياتك الشخصية وأنت في الحافلة . وربما تحتاج إلى قياس قيمة فرصة جديدة متاحة في مقابل شيء خططت له بالفعل . فإذا كانت مفكريتك محمولة ستحتفظ بها معك وبالتالي يمكنك مراجعة بياناتك المهمة دائمًا .

وطالما أن المربع ٢ هو قلب إدارة الذات الفعالة فأنت في حاجة إلى أداة تنقلك إلى داخل المربع ٢ . وعملي في إطار فكرة الجيل الرابع أدى إلى ابتكار أداة صممت خصيصاً طبقاً للمعايير السالفة الذكر . ولكن يمكن استخدام العديد من أدوات الجيل الثالث طالما أنها صحيحة ، ويمكن أن تختلف الممارسات والتطبيقات المحددة من شخص إلى آخر .

### كيف تصبح مديراً لنفسك في المربع ٢ ؟

على الرغم من أنني أركز هنا على تعليم مبادئ - لا ممارسات - الفعالية إلا أنني أعتقد أنك أيها القارئ ستفهم المبادئ والطبيعة المعززة للقوة للجيل الرابع فهماً جيداً إذا جربت التنظيم الأسبوعي على أساس التمحور حول المبادئ في المربع ٢ .

ويتضمن تنظيم المربع ٢ أربعة أنشطة أساسية .

تعريف الأدوار . المهمة الأولى هي كتابة أدوارك الأساسية . وإذا لم تفك بجدية في الأدوار الموجودة في حياتك ستكتب ما يطراً على ذهنك فوراً وأنت كفرد لك دور ، لكن قد ترغب في كتابة أكثر من دور مثل دورك كفرد من أفراد العائلة - زوج أو زوجة أو أم أو أب ، أو ابن أو ابنة ، أو فرد في عائلة كبيرة مكونة من أجداد وأعمام وعمات وأبناء عمومة . وربما تدون أدواراً أقل في مجال عملك مؤكداً على الجوانب الأخرى التي تود استثمار وقتك وطاقتك فيها بانتظام . وربما يكون لك أدوار في دار العبادة أو المجتمع .

ولا داعي للقلق بشأن تحديد أدوارك بالطريقة التي ستحيا بها ما تبقى من حياتك - فكر فقط في أسبوع واحد ، واكتب كل الجوانب التي تمضي فيها وقتك خلال السبعة أيام القادمة .

وإليك مثالين لأساليب مختلفة يرى الناس أدوارهم من خلالها .

- |                                                                         |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ١ . تطوير الذات<br>٢ . الزوج أو الزوجة/أحد الوالدين<br>٣ . أحد الوالدين | ١ . الفرد<br>٢ . مدیر منتجات جديدة |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

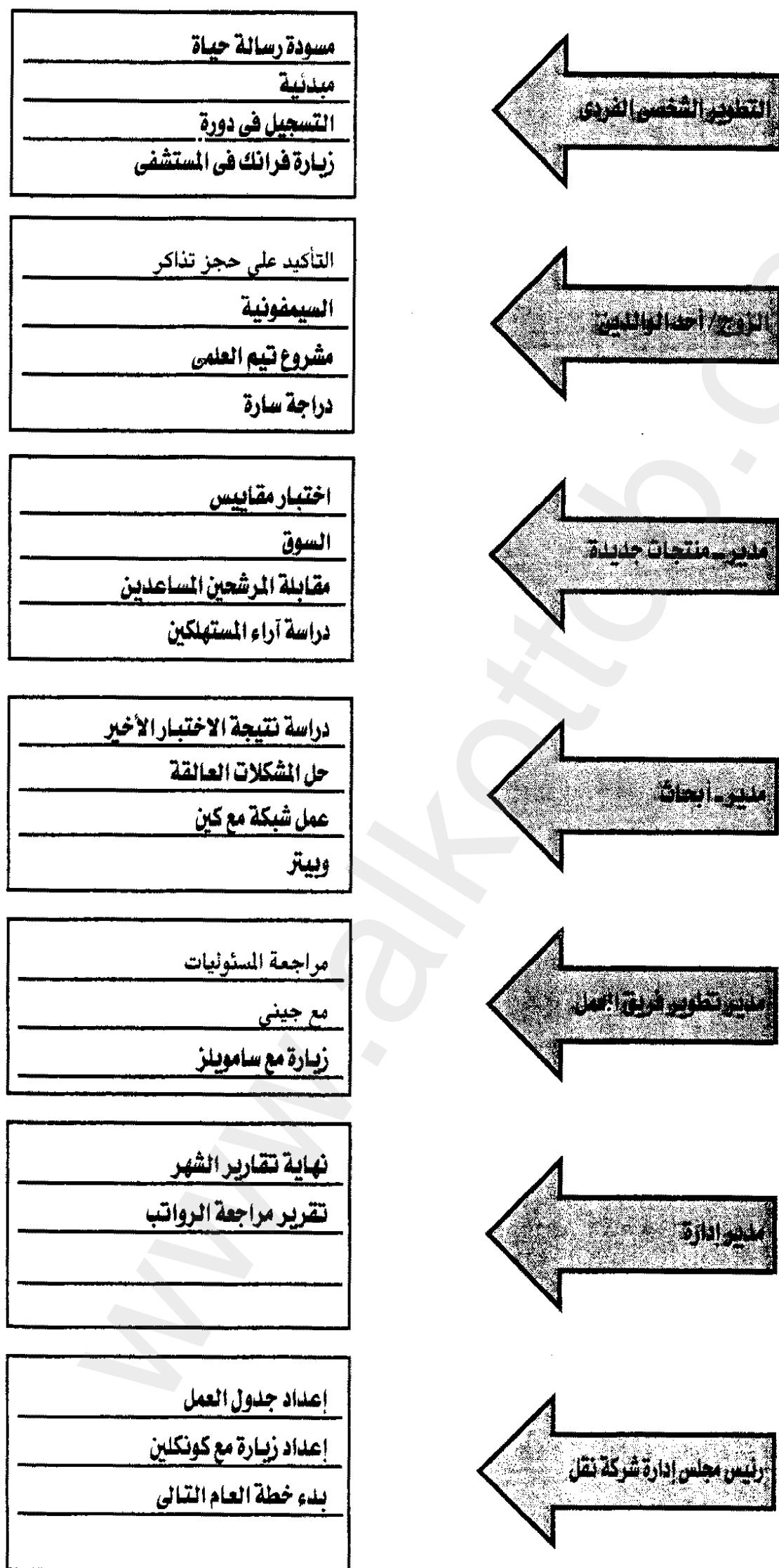
- ٤ . العمل في بيع العقارات
- ٥ . خدمات المجتمع
- ٦ . عضو في فرقة سيمفونية
- ٧ . مدير أبحاث
- ٨ . مدير تطوير العاملين
- ٩ . مدير إدارة
- ١٠ . رئيس مجلس إدارة شركة نقل

اختيار الأهداف . الخطوة التالية هي التفكير في نتيجة واحدة أو نتيجتين لها أهمية ، وتشعر بضرورة تحقيقهما في كل دور خلال السبعة أيام التالية . وستسجل هذه النتائج بوصفها أهدافاً .

وينبغي أن تعكس بعضاً من هذه الأهداف على الأقل أنشطة المربع ٢ . والأمثل أن تكون لهذه الأهداف الأسبوعية علاقة بالأهداف طويلة الأجل التي حددتها وعلاقة برسالة حياتك الشخصية . ولكن حتى إذا لم تكن قد كتبت رسالة حياتك الشخصية يمكنك أن تشعر بما هو مهم وأنت تحدد كل دور من أدوارك وهدف أو اثنين لكل دور .

وضع جدول . والآن باستطاعتك التعامل مع الأسبوع التالي وفي ذهنك الأهداف والجدول الزمني لتحقيقها . على سبيل المثال إذا كان هدفك هو وضع مسودة أولية لرسالة حياتك ، ربما ترغب في تخصيص ساعتين يوم السبت للعمل عليها . وغالباً ما يكون يوم الأحد ( أو أي يوم آخر خاص بك أو بممارستك لشعائرك أو مناسب مع ظروفك ) هو اليوم المناسب لخطيط لأنشطتك الشخصية بما في ذلك التخطيط الأسبوعي . كما أنه وقت جيد للنظر إلى الوراء والبحث عن الإلهام والنظر إلى حياتك في إطار المبادئ والقيم .

وإذا حددت هدفاً مثل ممارسة الرياضة من أجل تحقيق اللياقة البدنية ، ربما تحتاج إلى تخصيص ساعة واحدة لمدة ثلاثة أو أربعة أيام في الأسبوع أو ربما كل يوم من أيام الأسبوع من أجل تحقيق هذا الهدف . وهناك بعض الأهداف التي لن تستطيع إنجازها إلا أثناء ساعات العمل أو لن تنجزها إلا أيام الإجازة عندما يكون الأطفال بالمنزل . هل بدأت التعرف إلى مزايا التنظيم الأسبوعي بدلاً من اليومي ؟



وحتى إذا ألقى عنصر الوقت جانب إنجاز الأهداف التسعة عشر المهمة خلال الأسبوع ألق نظرة على المساحة المتبقية في الجدول ولم يخطط لها ! بالإضافة إلى قدرة المربع ٢ التنظيمية الأسبوعية على مساعدتك في ترتيب الأهم ثم المهم ، فإنها تمنحك كذلك الحرية والمرونة في التعامل مع الأحداث غير المتوقعة ، وتغيير المواعيد إذا استدعي الأمر ، والاستمتاع بالعلاقات والتواصل مع الآخرين ، والاستمتاع بالمزيد من التجارب التلقائية كل هذا لأنك تعرف أنك نظمت أسبوعك تنظيمًا مبادرًا من أجل إنجاز الأهداف التي حدتها في كل جانب من جوانب حياتك .

التكيف اليومي . بدون إجراء تنظيم أسبوعي للمربع ٢ يتحول التخطيط اليومي إلى تكيف يومي ، إلى مجرد تحديد لأنشطة التي لها الأولوية والاستجابة إلى الأحداث وال العلاقات والتجارب التي لا يمكن التنبؤ بها .

والدقائق القليلة التي تمضيها كل صباح في مراجعة جدولك من شأنها أن تساعدك على التواصل مع القرارات التي اتخذتها على أساس القيم بعد أن نظمت أسبوعك ، وكذلك العوامل غير المتوقعة التي قد تطرأ . وبينما تجري فحصاً عاماً ليومك يمكنك أن ترى أن أدوارك وأهدافك تقدم لك ترتيباً طبيعياً لأولوياتك والذي ينمو من حسكم الداخلي بالتوازن . عملية ترتيب الأولويات هذه عملية سهلة تحدث في نصف الدماغ الأيمن وتنبع من إحساسك برسالة حياتك الشخصية .

وربما تجد أن ترتيب الأولويات طبقاً لمنهج الجيل الثالث أ ، ب ، ج ، أو ١ ، ٢ ، ٣ يوفر الترتيب المرغوب لأنشطتك اليومية . وربما يكون تقسيم الأنشطة إلى مهمة أو غير مهمة تقسيماً زائفاً لأنها مرتبة بتسلسل بحيث تكون بعض الأنشطة أكثر أهمية من غيرها . وفي سياق التنظيم الأسبوعي يوفر لك ترتيب الأولويات وفقاً لمنهج الجيل الثالث ترتيباً للتركيز اليومي .

الجدول الأسبوعي

الأدوار والأهداف

- The diagram consists of two main parts. On the left, a box contains four horizontal lines with Arabic text: 'رسالة حياة' (Message of Life) at the top, followed by 'مبنية على' (Based on) with a circled '١' below it, 'التسجيل في دورة' (Registration in a course) with a circled '٢' below it, and 'زيادة فرائق في المستشفى' (Increasing hospital teams) with a circled '٣' below it. An arrow points from the right side of this box towards the right. On the right, the word 'الشخصي' (Personal) is written above 'الفردي' (Individual), which is enclosed in a rounded rectangular box.

- الزوج / أحد  
والاولاد**

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| ٦ | اختبار مقاييس<br>السوق    |
| ٧ | مقابلة المرشحين المساعدين |
| ٨ | دراسة آراء المستهلكين     |

- |                                |                    |                |
|--------------------------------|--------------------|----------------|
| ١٠ حل المشكلات العالقة         | ١١ عمل شبكة مع كين | ١٢ ويبتر       |
| ١٣ دراسة نتيجة الاختبار الأخير |                    | ١٤ مدبر، أبعاث |

- A diagram illustrating a feedback loop. On the left, there is a box containing three horizontal lines with text: "مراجعة المسؤوليات" (Review of responsibilities) at the top, "مع جيني" (With Jenny) in the middle, and "(١٢)" (12) at the bottom. To the right of this box is a large arrow pointing towards a second box. This second box contains the text "مدير تطوير فريق" (Team development manager) at the top and "العمل" (Work) at the bottom.

- The diagram shows a feedback loop originating from the 'Head of Department' section on the right, which points back to the 'Annual Budget' section on the left.

- رئيس مجلس إدارة  
شركة نقل

أشهد المنشار

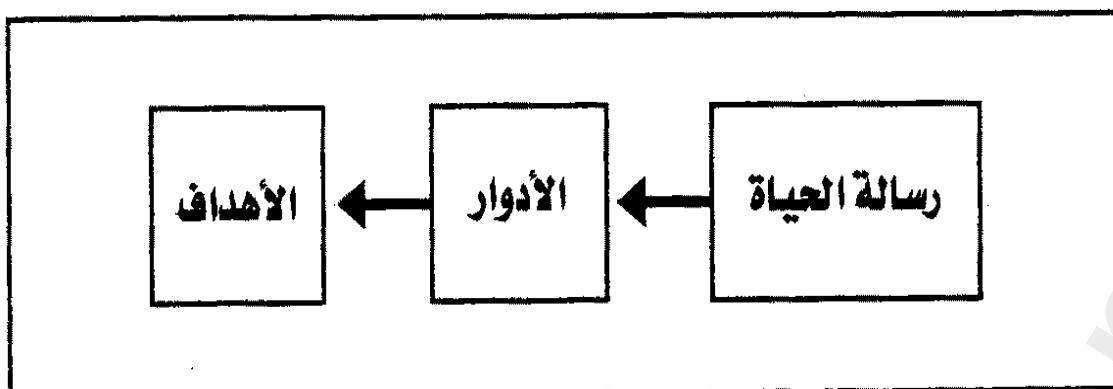
14

١٦

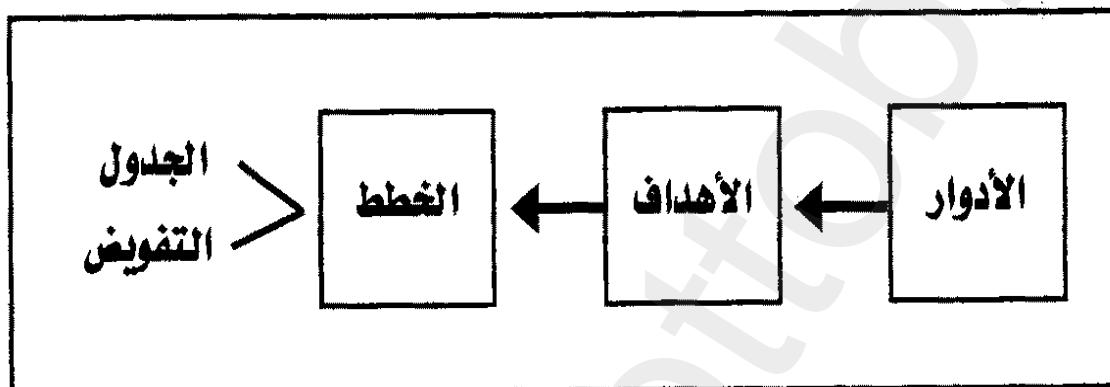
رومانیا

جمهوری اسلامی ایران

المساء	المساء	المساء	المساء	المساء	المساء
الساعة السابعة مسرح براون	الساعة السابعة مسرح براون	الساعة السابعة مسرح براون	الساعة السابعة مسرح براون	الساعة السابعة مسرح براون	الساعة السابعة مسرح براون
<b>الأولويات اليوم</b>					
	١٤ زيارة سامويلز			١٢ كين	٢ تسجيل في دورة
				بيتر	
<b>المواعيد / الالتزامات</b>					
٤ إدارة المنزل صف كارلا	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨
١٥ تفاصيل ذات علاقة بالاقرارات					
١٦ تفاصيل ذات علاقة بالسوق					
١٧ جدول المواعيد					
١٨ خطة العام التالي					



## التنظيم طويل المدى



## التنظيم الأسبوعي

ولكن تعد محاولة ترتيب الأنشطة وفقاً للأولويات قبل أن تعرف حتى كيف ترتبط برسالة حياتك الشخصية وكيف تتوافق مع التوازن في حياتك محاولة غير فعالة . فربما تضع أولويات وتتجز أشياء لا ترغب في إنجازها أو لا تحتاج إليها بالمرة .

هل تستطيع رؤية الفرق بين تنظيم أسبوعك بصفتك مدیراً يتمحور حول مركز المبادئ والمربع ، وتخطيط أيامك كفرد يتمحور حول شيء آخر ؟ هل بدأت تشعر بالفرق الهائل الذي يحدثه التركيز على المربع ٢ على مستوى فعالیتك الحالى ؟

وبعد أن جربت قوة المربع ٢ والقائم على التمحور حول المبادئ في حياتي الخاصة ، وبعد أن رأيت التحول الذي أحدثته في حياة المئات من الناس ،

فأنا مقنع أن هذا المربع بإمكانه إحداث فرق إيجابي هائل . وكلما كانت الأهداف الأسبوعية الكاملة مرتبطة بإطار أوسع من المبادئ القوية ، ومرتبطة برسالة الحياة الشخصية كانت الفعالية أكبر .

### معايشة العادة الثالثة

والآن نعود إلى الاستعارة المأخوذة من الكمبيوتر ، إذا كانت العادة الأولى تقول " أنت المبرمج " ، وإذا كانت العادة الثانية تقول " اكتب البرنامج " فإن العادة الثالثة تقول " قم بتشغيل البرنامج " ، " عش البرنامج " ومعايشته هو النتيجة الأساسية لإرادتنا المستقلة وانضباطنا وتكاملنا والتزامنا - ليس فيما يتعلق بالأهداف والجداول قصيرة المدى أو الرغبات اللحظية ولكن بالمبادئ القوية وقيمها العميقه والتي تعطى معنى ومفهوماً لأهدافنا وجداولنا وحياتنا . وبينما يمر بك الأسبوع ، بدون شك ستوجد لحظات تكون فيها أمانتك على المحك . فزعة الاستجابة إلى أولويات الآخرين العاجلة وغير المهمة والتي يتضمنها المربع ٣ أو متعة الهروب في المربع ٤ من شأنها التهديد بالطغيان على أنشطة المربع ٢ المهمة التي خططت لها . ومحور مبادئك والوعي الذاتي والإدراك جميعها توفر لك درجة عالية من درجات الأمان والإرشاد والحكمة لكي تتمكن من استخدام إرادتك المستقلة والحفاظ على تكاملك مع ما يهم بالفعل .

ولأنك لست عالماً ببوطن الأمور لا تستطيع دائمًا أن تعرف مقدماً ما هو المهم بالفعل . وبينما تنظم أسبوعك بدقة سيأتي عليك أوقات تدرك فيها ، باعتبارك شخصاً تعيش وفقاً للمبادئ - أنك في حاجة إلى إخضاع جدولك إلى قيم عليا . ولأنك شخص تعيش وفقاً لمبادئ قوية يمكنك القيام بهذا من منطلق إحساسك الداخلي بالسلام .

في مرحلة ما من حياته كان أحد أبنائي منهمكاً للغاية في وضع الجداول وتحقيق الفعالية . ذات يوم كان جدوله مت喧ماً وكانت الأنشطة تشغل كل دقيقة فيه ، من بينها شراء بعض الكتب وغسل سيارته وتوصيل صديقه كارول وأشياء أخرى كثيرة .

وسارت الأمور وفقاً للجدول حتى جاءت المهمة الخاصة بكارول . فقد كان يتقابلان منذ مدة طويلة وفي النهاية قرر أن علاقتهما لن تنجح . لذا وتماشياً مع نموذج فعاليته قرر أن يخصص لها في جدوله مكالمة هاتفية يومية مدتها من عشر إلى خمس عشرة دقيقة ليخبرها بذلك .

ولكن نزل عليها الخبر كالصاعقة . وبعد ساعة ونصف كان لا يزال منهمكاً في محادثة مكثفة معها . وحتى في ذلك الحين لم تكن زيارة واحدة تكفي . وكان الموقف تجربة محبطه لكتلهم .

ومرة أخرى لا يمكنك التفكير بكفاءة مع الآخرين . فأنت تفكر بفاعلية مع الناس بينما تفكير بكفاءة مع الأشياء . ولقد جربت أن أكون " كفأ" مع الشخص الذي لا يتفق معى أو غير اللطيف ولم ينجح الأمر . وقد جربت تخصيص عشر دقائق من " الوقت على الجودة للأطفال أو لأحد الموظفين لحل مشكلة ما ؛ ولكنني اكتشفت أن تلك " الكفاءة " تخلق مشاكل جديدة نادراً ما تحل المشكلات العميقه .

ولقد شاهدت العديد من الآباء - وخاصة الأمهات اللاتي لديهن أطفال صغار يصابون بالإحباط لأنهم يرغبون في إنجاز الكثير ولكن كل ما يفعلونه هو تلبية احتياجات أطفالهم الصغار طيلة اليوم . وتذكر أن الإحباط هو نتيجة لتوقعاتنا والتي تكون دائمًا انعكاساً للمرآة الاجتماعية وليس لقيمنا وأولوياتنا .

ولكن إذا كانت العادة ٢ متأصلة بداخل قلبك وعقلك ، فأنت تمتلك بداخلك تلك القيم العليا وهي التي تقودك . ويمكنك إخضاع جدولك لتلك القيم عن طريق التكامل . ويمكنك أن تتكيف ويمكنك أن تكون مرتنا . ويمكنك ألا تشعر بالذنب عندما لا تستوفى احتياجات جدولك أو عندما تضطر إلى تغييره .

## تطورات الجيل الرابع

أحد الأسباب التي دفعت الناس إلى مقاومة استخدام أدوات إدارة الوقت الخاصة بالجيل الثالث هو افتقارها للتلقائية ، وأنها تصبح جامدة وغير مرنة . كما أنها تضع الناس في مرتبة أدنى من الجداول لأن التصور الذهني الخاص

بالكفاءة لإدارة الجيل الثالث لا يتوافق مع مبدأ أن الناس أكثر أهمية من الأشياء .

أما أداة الجيل الرابع فهي تدرك هذا المبدأ . كما أنها تدرك أيضاً أن الشخص الأول الذي تحتاج إلى التفكير فيه على أساس الفعالية لا الكفاءة هو أنت . وهي تشجعك على قضاء المزيد من الوقت في المربع ٢ لتفهم وتمرز حياتك حول المبادئ لعبر بوضوح عن أهدافك وقيمك التي تود أن توجه عملية اتخاذ قراراتك اليومية . كما أنها تساعدك على خلق توازن في حياتك . وتساعدك أيضاً على الارتقاء فوق كل الحدود لخططك اليومية والتنظيم ووضع الجداول في إطار سياق أسبوعي . وعندما تتعارض إحدى القيم العليا مع ما خططت له فإنها تعزز قوتك لاستخدام إدراكك الذاتي وضميرك من أجل الحفاظ على تكاملك مع المبادئ والأهداف التي قررت أنها مهمة . وبدلًا من استخدام خارطة الطريق تستخدمن البوصلة .

والجيل الرابع للإدارة الذاتية أكثر تقدماً من الجيل الثالث بخمسة أساليب مهمة :

أولاً: محوره حول المبادئ . فهو لا يقوم بتعليق المربع ٢ بل إنه يخلق تصوراً ذهنياً محورياً يمكنك من رؤية وقتك في سياق ما هو مهم بالفعل وما هو فعال .

ثانياً: إنه قائم على الضمير . فهو يمنحك الفرصة لترتيب حياتك بأفضل الطرق التي تناسب قدراتك وتنتفق مع قيمك الأصلية . ولكنه في نفس الوقت يمنحك حرية إخضاع جدولك بسلام لقيمك العليا .

ثالثاً: يحدد رسالتك المتردة بما في ذلك قيمك والأهداف طويلة الأجل وهو ما يمنح الطريقة التي تمضي بها وقتك كل يوم توجهاً وهدفاً .

رابعاً ، يساعدك على إحداث توازن في حياتك من خلال التعرف على أدوارك ، ومن خلال تحديد الأهداف ووضع جدول أسبوعي للأنشطة المرتبطة بكل دور أساسى .

وخامساً ، يقدم لك سياقاً أكبر من خلال التنظيم الأسبوعي ( مع التكيف اليومي المطلوب ) والارتفاع فوق المنظور القاصر لليوم الواحد وهو

ما يبقيك على اتصال وثيق مع قيمك الأصيلة من خلال مراجعة أدوارك الرئيسية .

والخطيب العملي المشترك بين جميع هذه التطورات الخمسة هو تركيز أساسى على العلاقات والنتائج وتركيز ثانوى على الوقت .

### التفويض: زيادة (إ) و(ق)

إننا ننجذب كل ما نريده من خلال التفويض - التفويض إما للوقت أو لأشخاص آخرين . فإذا فوضنا في الوقت بهذا يعني أننا نفكرك بفاءة . وإذا فوضنا الآخرين بهذا يعني التفكير بفعالية .

ويرفض العديد من الناس تفويض الآخرين ؛ لأنهم يشعرون بأن هذا يستغرق الكثير من الوقت والجهد وأن العمل سيكون أفضل لو قاموا به بأنفسهم . ولكن التفويض الفعال للآخرين قد يكون النشاط الوحيد الأقوى في زيادة التأثير على الآخرين .

ونقل المسؤوليات إلى الناس المهرة المدربين يمكنه طاقاتك إلى أنشطة أخرى تزيد من قوة تأثيرك . والتفويض يعني النمو على مستوى الأفراد والمؤسسات . ونقل عن الراحل جيه . سى . بينما قوله إن أكثر القرارات التي اتخذها حكمة في حياته كان " التفويض " بعد أن أدرك أنه لم يعد بإمكانه إنجاز كل الأعمال بنفسه . وهذا القرار الذي اتخذ منه فترة طويلة ساعده على تطوير وتنمية المئات من المحال وآلاف البشر .

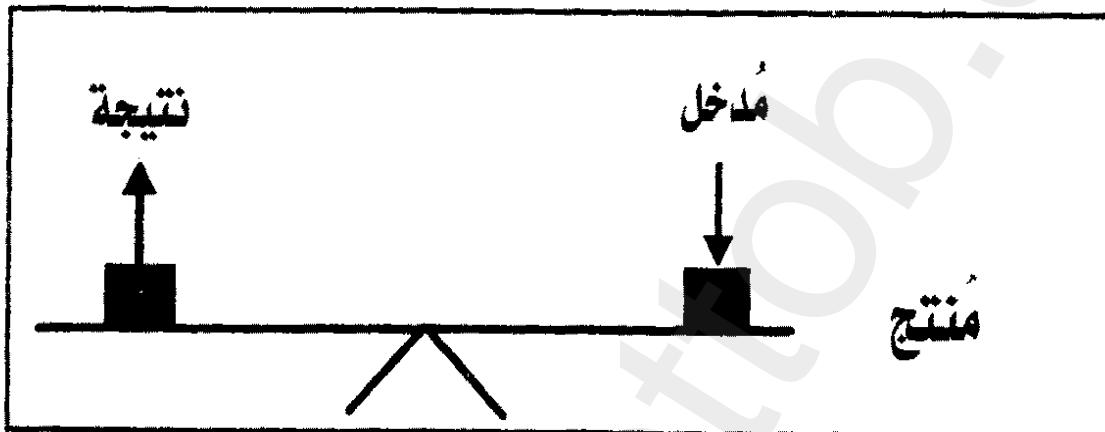
ولأن التفويض مرتب بالآخرين فهو نصر عام ويمكن تضمينه أيضاً في العادة الرابعة . ولكن لأننا نركز هنا على مبادئ الإدارة الشخصية فإن القدرة على تفويض الآخرين هي الفرق الأساسي بين دور المدير والمنتج المستقل وأنا هنا أتناول التفويض من منطلق مهاراتك الإدارية الشخصية .

والم المنتج يقوم بكل ما هو ضروري من أجل تحقيق النتائج المرجوة أي الحصول على البيض الذهبي . والوالد الذي يغسل الصحفون أو المهندس المعماري الذي يقوم برسم المخططات أو السكرتيرة التي تكتب المراسلات جميعهم منتجون .

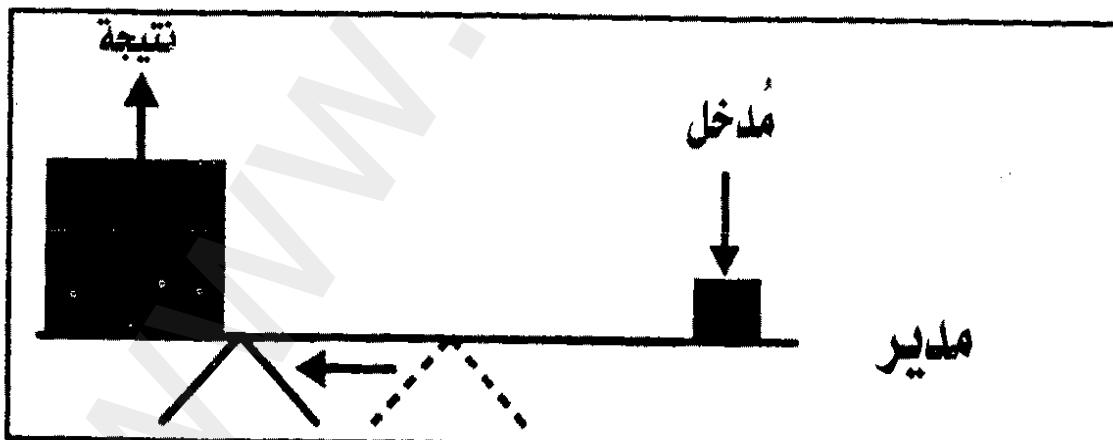
ولكن عندما يخطط الشخص ويعمل مع الناس ومن خلالهم مع وجود نظام من أجل إنتاج البيض الذهبي يتتحول هذا الشخص إلى مدير يتبع

أسلوب الاعتماد بالتبادل . والوالد الذى يفوض أحد أطفاله لغسل الصحنون هو مدير ، والمهندس المعمارى الذى يرأس فريقاً من المهندسين الآخرين هو أيضاً مدير . والسكرتيرة التى تشرف على السكرتيرات الآخريات هى أيضاً مديرة .

ويمكن للم المنتج استثمار ساعة واحدة من جهده لإنتاج وحدة واحدة من النتائج بفرض عدم نقص الكفاءة .



ومن ناحية أخرى ، يستطيع المدير استثمار ساعة واحدة من جهده لإنتاج من عشر إلى خمسين أو مائة وحدة من خلال التفويض الفعال .



والإدارة فى الأساس تنقل نقطة ارتكازها ، وأساس الإدارة الفعالة هو التفويض .

## تفويض الساعي

يوجد نوعان أساسيان من التفويض : "تفويض الساعي" و"تفويض الوكالة" ويقصد بتفويض الساعي "اذهب لعمل هذا ، اذهب لفعل ذاك . افعل هذا وأعلمني عندما تنتهي". ومعظم الناس المنتجين لديهم التصور الذهني الخاص بتفويض الساعي . هل تذكر مستخدمي المنجل في الغابة ؟ إنهم المنتجون . فهم يশمرون عن سوا عدهم لأداء عملهم . حتى عندما يتولون منصب المراقبة أو الإدارة فإنهم يظلون يفكرون كمنتجين . فهم لا يعرفون كيف يستخدمون أسلوب التفويض بحيث يلتزم شخص آخر بتحقيق نتائج . ولأنهم يركزون على المناهج فإنهم يتحملون مسؤولية النتائج .

وقد توليت منصب الساعي المفوض عندما ذهبت أسرتنا للتزلج على الماء فقد كان ابني يتزلج على الماء وهو بارع في التزلج بينما كنت أنا أقود القارب . وأعطيت الكاميرا لساندرا وطلبت منها التقاط الصور .

وفي البداية طلبت منها أن تختار الصور التي تلتقطها لأن فيلم الكاميرا لا يتبقى فيه الكثير . ثم أدركت أنها لا تعرف كيف تعامل مع الكاميرا لهذا أصبحت أكثر تحديداً ، وأخبرتها أن تنتظر حتى تصبح الشمس أمام القارب وحتى يقفز ولدنا أو يدور ويمس مرافقه .

ولكن كلما فكرت في الفيلم المحدود وقلة خبرتها في التعامل مع الكاميرا زاد قلقى . وأخيراً قلت لها "ساندرا اضغط على الزر عندما أخبرك حسناً ؟ " وأمضيت الدقائق التالية في الصياح "التقطى الصورة - التقطىها - لا لا تلتقطيها ! ". وكنت أخشى أننى إذا لم أوجهها في كل حركة وكل لحظة فإنها لن تلتقط الصورة الصحيحة .

كان هذا تفوضاً ساعياً حقيقياً ، ومراقبة مباشرة للمنهج المستخدم . ويعد الكثير من الناس إلى استخدام نفس أسلوب التفويض هذا . ولكن إلى أي مدى ينجحون بالفعل ؟ وكم من الناس يمكنك مراقبتهم أو التعامل معهم عندما يتبعين عليك المشاركة في كل حركة يقومون بها ؟

لكن هناك طريقة أفضل بكثير ، وأسلوب تفويض أكثر فعالية يقوم على أساس تصور ذهني يعتمد على تقدير الوعي الذاتي والخيال والإدراك والإرادة الحرة للآخرين .

## تفويض الوكالة

يركز تفويض الوكالة على النتائج بدلاً من المناهج . وهو يمنع الفاسق اختيارات الطريقة ويحملهم مسؤولية النتائج . وهو في البداية يستغرق بعض الوقت ولكنه استثمار جيد لهذا الوقت . فمن خلال تفويض الوكالة يمكنك الارتفاع لأعلى وزيادة تأثيرك على الآخرين .  
وتفويض الوكالة يتضمن تفاهماً متبادلاً واضحاً وصادقاً والالتزام فيما يتعلق بالتوقعات المرجوة في المناطق الخمس .

النتائج المرجوة . ابتكر نوعاً من التفاهم المتبادل لما تريد إنجازه وركز على الماهية لا الكيفية؛ أى النتائج لا الأساليب والمناهج وكن صبوراً ، وحاول تصور النتيجة المرجوة ، واجعل الآخرين يرونها ويصفونها وضع رسالة جمدة تحدد ما ستكون عليه النتائج ومتى يتم إنجازها .

الإرشادات . حدد المقاييس التي يعمل الناس على أساسها . ولكن ينبغي أن تكون قليلة قدر المستطاع من أجل تجنب تفويض الأساليب ، ولكنها يجب أن تتضمن قيوداً قاسية . فأنت لا ترغب أن يشعر الشخص بأنه مطلق اليد طالما أنه يحقق الأهداف ، ومن ثم يمكنه انتهاءك أى من القيم المبادرة التقليدية الراسخة . فهذا التفكير من شأنه قتل المبادرة ، وإعادة الناس إلى أسلوب التفويض الساعى: "قل لي ما تريد وأنا سأنفذه" .

وإذا كنت تعرف مسارات الفشل في وظيفة ما عليك تحديدها وكن صادقاً ومتفتحاً - وأطلع الشخص على موضع الرمال المتحركة وأين تترbus الحيوانات المتواحشة . فأنت لا ترغب في تغيير الإطار كل يوم . لذا دع الناس يتعلمون من أخطائك أو أخطاء الآخرين . وحدد مسارات الفشل المتوقعة وما الذي لا ينبغي القيام به ولكن لا تمل عليهم ما يفعلون . واجعلهم يتحملون مسؤولية النتائج التي حققوها - فعليهم القيام بكل ما هو ضروري في إطار الإرشادات .

الموارد . حدد للشخص الموارد البشرية والمالية والتقنية والمؤسسية التي من شأنها مساعدته في تحقيق النتائج المرجوة .

المسئولية: ضع مقاييس أداء تستخدم لتقدير النتائج والأوقات الزمنية عندما يحين موعد تقديم التقارير والتقييم.

العواقب . حدد ما هي العواقب المترتبة على نتائج التقييم سواء كانت سيئة أو جيدة . ويمكن أن تتضمن تلك العواقب أشياء مثل المكافآت المادية والمكافآت العينية وتولي مناصب مختلفة . وترتبط العواقب الطبيعية برسالة المؤسسة ككل .

منذ عدة سنوات مضت مررت بتجربة تفويض مثيرة مع أحد أبنائي . كنا نعقد اجتماعاً عائلياً ورسالة حياة أسرتنا معلقة على العائط لنتأكد من أن خططنا تتوافق مع قيمنا . وكان كل أفراد الأسرة متواجدين .

وضعت لوحًا كبيرًا وكتبنا عليه أهدافنا - الأمور الأساسية التي نود تحقيقها - والمهام المنبثقة من تلك الأهداف . ثم طلبت متطوعين للقيام بتلك المهام .

وسألت " من يود دفع قسط الرهن العقاري للمنزل ؟ " . لاحظت أنني الوحيد الذي رفع يده .

" من يود دفع أقساط التأمين ؟ والطعام ؟ والسيارات ؟ " . ويبدو أنني كنت أحتكر جميع الفرص .

" من يود إطعام الرضيع ؟ " . وحظيت هذه النقطة باهتمام أكبر ، ولكن بدا أن زوجتي هي الشخص الوحيد الذي يملك المؤهلات المطلوبة لهذه المهمة . وبينما كنا نقرأ المهام الموجودة بالقائمة واحدة تلو الأخرى اتضح أن الأب والأم يعملان أكثر من ستين ساعة بالأسبوع . ومعأخذ هذا التصور الذهني في الاعتبار توجد مهام أخرى تأخذ منظوراً مختلفاً .

وقد تطوع ابني ستيفن البالغ من العمر سبعة أعوام للاعتناء بالحديقة . وقبل أن أوكل إليه هذه المهمة فكرت في تدريبه لأنني أردت أن يكون في ذهنه فكرة كاملة عما سيفعله ليعتنى بالحديقة . لذا اصطحبته إلى حديقة الجيران المجاورين .

وقلت له " انظر يا بني كيف تبدو حديقة الجيران نظيفة ويانعة ؟ هذا ما نسعى لتحقيقه : حديقة يانعة ونظيفة . والآن تعال وانظر إلى حديقتنا . هل

ترى الألوان المختلفة ؟ إنها لا تشبه حديقة الجيران وهي ليست يانعة . ما نريده إذن هو حديقة يانعة ونظيفة . والآن كيف تصبح يانعة هو أمر متزوك لك . أنت حر فيما تفعل عدا أن تطليها بالطبع . ولكن سأخبرك كيف كنت سأقوم بالأمر إن كانت هذه المهمة مخولة لي ” .

”كيف كنت ستقوم به يا أبي ؟ ” .

”سأفتح رشاشات الماء . ولكن يمكنك استخدام الدلو أو الخرطوم إذا أردت الأمر لا يمثل فرقاً بالنسبة لي . كل ما يهمنى أن تصبح خضراء يانعة ، حسناً ؟ ” .

”حسناً ” .

”والآن يا بني لنتحدث عن ”نظيفة“ . أقصد بهذه الكلمة أن تكون الحديقة خالية من أي فوضى مثل الورق والحبال والمعظام والعيدان أو أي شيء آخر يترك المكان في فوضى . والآن سأخبرك كيف تقوم بهذا . دعنا فقط ننظف نصف الحديقة وننظر كيف يبدو الأمر ” .

وقد جمعنا ملء كيسين من الورق من جانب واحد فقط من الحديقة .

”والآن لنتوجه إلى النصف الآخر . انظر إلى الجانب المقابل . هل ترى الفرق ؟ هذا ما يسمى نظيفة ” .

ثم هتف ”انتظر ! أرى بعض الجرائد خلف الشجيرات ! ” .

”هذا جيد ! لم ألحظ وجود تلك الجرائد في الخلف . لك بصر حاد يا بني ” .

”والآن قبل أن تقرر قبولك هذه المهمة دعني أخبرك ببعض الأمور؛ لأنك عندما تتولى هذه المهمة لن أتدخل . فهي ستصبح مهمتك . وهذا ما أطلق عليه الوكالة ، وهي تعنى ” وكالة العمل بثقة ” وأنا أثق أنك قادر على أداء هذه العمل والآن من هو رئيسك ؟ ” .

”أنت يا أبي ؟ ” .

”كلا ليس أنا ، بل أنت رئيس نفسك . هل تود أن يتذمر عليك والدك طيلة الوقت ؟ ” .

”كلا ”

”ونحن لا نحب هذا أيضاً . فهذا يسبب شعوراً سيئاً في بعض الأحيان ، أليس كذلك ؟ لذا ستكون رئيس نفسك . والآن خمن من مساعدك ؟ ” .

" من ؟ " .

" أنا ، أنت ستكون رئيسى " .

" أنا ؟ " .

" بالفعل . ولكن وقت المساعدة محدد . فأنا لن أكون موجوداً في بعض الأحيان . ولكن عندما أكون متواجداً قل لي كيف أساعدك . وسأفعل أى شيء تطلبه مني " .

" حسناً ! " .

" والآن خمن من القاضى الذى سيحكم عليك ؟ " .

" من ؟ " .

" أنت ، أنت ستتحكم على نفسك " .

" حقاً ؟ " .

" نعم . سنسير معاً حول الحديقة مرتين فى الأسبوع ، وأنت ستخبرنى كيف تسير الأمور ، وكيف ستتحكم على نفسك ؟ " .

" يانعة ونظيفة " .

" بالفعل ! " .

لقد دربته على استخدام هاتين الكلمتين لمدة أسبوعين قبل أنأشعر أنه مستعد لتولى المهمة . وأخيراً جاء اليوم المهم .

" هل اتفقنا يا بنى ؟ " .

" نعم اتفقنا " .

" ما هي المهمة ؟ " .

" يانعة ونظيفة " .

" ماذا تعنى ببيانع ؟ " .

نظر إلى حديقتنا والتي بدأ مظهرها يتحسن ، ثم أشار إلى المنزل المجاور .

" مثل هذه الحديقة " .

" وماذا تعنى بنظيفة ؟ " .

" بدون فوضى " .

" من الرئيس ؟ " .

" أنا " .

" من مساعدك ؟ " .

"أنت ، عندما يسمح وقتك " .

"من الحكم ؟ " .

"أنا . وسنسير معاً حول الحديقة مرتين في الأسبوع لأريك ما حل بالحديقة " .

" وما الذي نسعي إليه ؟ " .

"يانعة ونظيفة " .

وفي هذه الأثناء لم أذكر أى شيء يتعلق بكافأة ، لكنني لم أكن لأتردد في إضافة مكافأة لهذه الوكالة .

وبعد أسبوعين ومع الكلمتين اعتقدت أنه أضحى مستعداً .

جاء يوم السبت ، ولم يفعل شيئاً ومر الأحد . . . بدون شيء ، والاثنين . . . بدون شيء . وفي صباح الثلاثاء بينما كنت أسير على المشي في طريقي إلى العمل نظرت إلى الحديقة الصفراء الغطاء بالأوراق . وكان يوليتو يزحف علينا بحرارته . "أنا متأكد من أنه سينجز العمل اليوم" . واستطعت تبرير تركه العمل يوم السبت ، لأنه اليوم الذي أبرمنا فيه الاتفاق ، ويوم الأحد أيضاً له ما يبرره إذ يقوم بأشياء أخرى ، أما يوم الاثنين فلم أستطع إيجاد مبرر له . والآن حل يوم الثلاثاء . بكل تأكيد سيبدأ اليوم . لقد حل فصل الصيف . ما الذي يتغير عليه القيام به بخلاف هذا ؟ .

كنت أتحرق طيلة النهار للعودة إلى المنزل لأرى ما حدث . وبينما كنت أدور عند المنعطف حتى صدمتني نفس المشهد الذي تركته صباح اليوم . وكان ابنى يلعب في المتنزه .

ولم يكن هذا مقبولاً بالمرة . وقد أصابنى أداءه بالضيق وخيبة الأمل بعد أسبوعين من التدريب وبعد كل هذه التعهدات . لقد استثمرنا الكثير من الجهد والمال في هذه الحديقة ، وأرى أنها تتدحرج بينما حديقة الجيران نظيفة وجميلة ، وببدأ الموقف يصبح محرجاً بالفعل .

كنت مستعداً للعودة إلى أسلوب التفويض الساعي ، وأقول له يا بنى اذهب إلى الحديقة والتقط القمامنة على الفور وإلا ! وأعلم أنه يمكننى الحصول على البيضة الذهبية بهذه الطريقة . ولكن ماذا عن الإوزة ؟ ما الذى سيصيب التراويم الداخلى ؟

لذا رسمت على وجهي ابتسامة مصطنعة وعبرت الشارع . " مرحباً يا بني . كيف تسير الأمور؟ " . فأجابني " جيدة " .

" كيف أصبحت الحديقة؟ " وأعلم أن لحظة نطقى لهذه العبارة هي اللحظة التي نقضت فيها الاتفاق . إننا لم نرتب للأمر على هذا النحو ، ولم نتفق على هذا .

لذا فقد شعر بأن خرقه للاتفاق له ما يبرره أيضاً فقال " جيدة يا أبي " . فتوقفت عن الحديث وانتظرت حتى موعد العشاء ، ثم قلت " يا بني لننجز الأمر كما اتفقنا عليه . لنسر معاً حول الحديقة وترى ما فعلت في وكالتك " .

وما إن توجها إلى الباب حتى شرع في البكاء وأنهمرت الدموع من عينيه . وما إن وصلنا إلى منتصف الحديقة حتى وصل إلى درجة النحيب .

" الأمر شاق للغاية يا أبي ! " .

ما هو الشاق؟ كنت أفكراً بيني وبين نفسي . إنك لم تفعل أي شيء ! ولكنني أعرف ما هو الصعب - إدارة الذات ومراقبة الذات . لذا قلت له " هل هناك شيء يمكنني مساعدتك به؟ " .

فالتقاط أنفاسه وقال " هل ستفعل بالفعل؟ " .

" ماذا كان اتفقنا؟ " .

" قلت أنك ستساعدني عندما يتاح لك وقت " .  
" أنا عندى بعض الوقت " .

فركض إلى المنزل وأحضر زوجين من القفازات ، وأعطاني أحدهما . " هلا التقطرت هذه الأشياء" وأشار بيده إلى القمامنة التي خلفتها حفلة الشواء يوم السبت . " إنها تثير اشمئزازى ! " .

وفعلت ما طلب مني . وكانت هذه هي اللحظة التي وقع فيها الاتفاقية من قلبه . وأصبحت حديقته .

ولقد طلب مساعدتي مرتين أو ثلاثة فقط طيلة الصيف . واعتنى بالحديقة وحافظ عليها خضراء يانعة ونظيفة حتى أنها أصبحت أفضل مما كانت عليه في وكالتي . وقد كان يعاتب إخوته وأخواته إذا تركوا شيئاً مثل ورق اللبان على الحشائش .

إن الثقة هي أعلى درجات المحفزات البشرية وهي تخرج أفضل ما في الناس . ولكنها تحتاج إلى وقت وصبر ، وهي في نفس الوقت لا تنفي الحاجة إلى تدريب الناس وتنمية مهاراتهم حيث ترتفع كفاءتهم إلى مستوى تلك الثقة .

وأنا مقتنع أنه إذا حقق الطرفان تفويض الوكالة بطريقة صحيحة سيعود إليهما بفائدة كبيرة حيث سينجز الكثير من العمل في وقت قصير . وأعتقد أن الأسرة المنظمة التي تنفق وقتاً فعالاً في تفويض المهام بين فردین يمكنها تنظيم العمل بحيث يتمكن الجميع من إنجاز العمل في ساعة واحدة فقط من اليوم . ولكن هذا يتطلب رغبة القدرة الداخلية في الإدارة وليس الإنتاج فحسب والتركيز على الفعالية لا الكفاءة .

ومما لا شك فيه أنك أقدر من طفلك على تنظيف الحجرة ، ولكن الهدف هو بث القوة في طفلك كي يقوم بهذا . وهو أمر يتطلب وقتاً . ولابد أن تعمل على تدريبه وتطوير مهاراته وهي عملية تستغرق وقتاً ، ولكنكم تبلغ قيمة هذا الوقت لك مستقبلاً ؟ إنه يوفر عليك الكثير على المدى البعيد .

وهذه الطريقة تتضمن وضع تصور ذهنی جديداً تاماً لمعنى التفويض . وبالتالي فهي تغير طبيعة العلاقات : الوكالة تصبح رئيس طفلك حيث يحكمه ضمير يتضمن التزاماً بالنتائج المرجوة والمتفق عليها . وهي تطلق أيضاً العنوان لطاقاته الإبداعية ليفعل كل ما يراه ضرورياً ومتواافقاً مع المبادئ القوية ليحقق تلك النتائج المرجوة .

والمبادئ التي يتضمنها تفويض الوكالة صحيحة وقابلة للتطبيق على كل شخص وفي كل موقف . وبالنسبة للصغار يمكنك تحديد عدد قليل من النتائج المرجوة ، والكثير من الإرشادات ، وحدد لهم الموارد ، واعقد معهم لقاءات توضيحية متكررة ، ولتكن العواقب فورية . وبالنسبة للناس الأكثر نضجاً لابد أن تكون النتائج أكثر تحدياً ، مع القليل من الإرشادات ، والقليل من الإيضاحات ، والقليل من المعايير القياسية ، والكثير من المعايير القابلة لللاحظة .

وربما يكون التفويض الفعال أفضل مؤشر لفعالية الإدارة لأنه ببساطة أساسى للنمو على المستوى الشخصى والمؤسسى .

## التصور الذهني للربع ٢

لا يكمن مفتاح الإدارة الفعالة للذات أو حتى للآخرين من خلال التفويض في تقنية بعينها أو أداة أو أية عوامل خارجية . فهو داخلـى - في التصور الذهني للربع ٢ والذى يعزز قوتك للرؤية من خلال عدسات المهم بدلاً من العاجـل .

ولقد ضمنت الملحق تدريباً أطلق عليه " يوم المربع ٢ في المكتب " والذي سيمكنك من رؤية مدى قوة تأثير هذا التصور الذهني على فعالـتك في بيـئة العمل \* .

وبينما تعمل على وضع تصور ذهـنـي للربع ٢ ستـرتفـع قدرـتك على التنـظـيم والتنفيذ في كل أسبوع من حياتـك بحيث تتـشـبـث بأولـويـاتـك العمـيقـة - أي أن تـفـعـل ما تـقـول . ولن تـعـتمـد بعد الآن على أي شخص أو شـيء من أجل إدارـة حـياتـك إـدارـة فـعـالة .

ومن المثير أن كل واحدة من العادات السبع موجودة في المربع ٢ . فـكـلـ واحدة تـناـقـشـ أشيـاءـ مهمـةـ أساسـيةـ ،ـ والتـىـ إنـ أـديـتـ باـنـتـظـامـ سـتـحدـثـ فـرقـاـ إـيجـابـياـ هـائـلاـ فيـ حـيـاتـنـاـ .

## مقترنات للتطبيق

١ . حدد نشاطـاـ فيـ المـربعـ ٢ـ والـذـىـ تـعـرـفـ أـنـهـ مـهـمـلـ فيـ حـيـاتـكـ -ـ نـشـاطـ إـذـاـ تمـ أـداـءـهـ عـلـىـ أـكـمـلـ وـجـهـ سـيـحـدـثـ تـأـثـيرـاـ كـبـيـراـ عـلـىـ حـيـاتـكـ سـوـاءـ الشـخـصـيـةـ أوـ الـمـهـنـيـةـ .ـ دونـ هـذـاـ النـشـاطـ وـالـقـزـمـ بـتـفـيـذـهـ .

٢ . ارسم مصفوفة زمنية لإدارة الوقت ، وحاول تقييم نسبة الوقت الذي تنفقه في كل مربع . بعد ذلك سجل وقتك لمدة ثلاثة أيام في فواصل زمنية مدتها خمس عشرة دقيقة . إلى أي مدى كان تقييمك دقيقاً ؟ هل أنت راض عن الطريقة التي أمضيت بها وقتك ؟ ما الذي تحتاجه للتغيير ؟

٣ . ضع قائمة بالمسؤوليات التي يمكنك تفويفـ غـيرـكـ فيهاـ والنـاسـ الـذـينـ يـمـكـنـكـ تـفـوـيفـهـمـ أوـ تـدـريـبـهـمـ لـتـولـيـ مـسـؤـلـيـةـ تلكـ الجـوانـبـ .ـ حـدـدـ مـاـ تـحـتـاجـهـ لـلـبـدـءـ فـيـ عمـلـيـةـ التـفـوـيفـ أوـ التـدـريـبـ .

\* رجاءً انظر الملحق (ب)

٤ . رتب أسبوعك التالي . وابداً بكتابة أدوارك وأهدافك لهذا الأسبوع\* ثم حول هذه الأهداف إلى خطة عمل محددة . وبنهاية الأسبوع قيم إلى أي مدى ترجمت خطتك قيمك العميقه وأهدافك لحياتك اليومية ودرجة تكاملك للحفاظ على تلك القيم والأهداف .

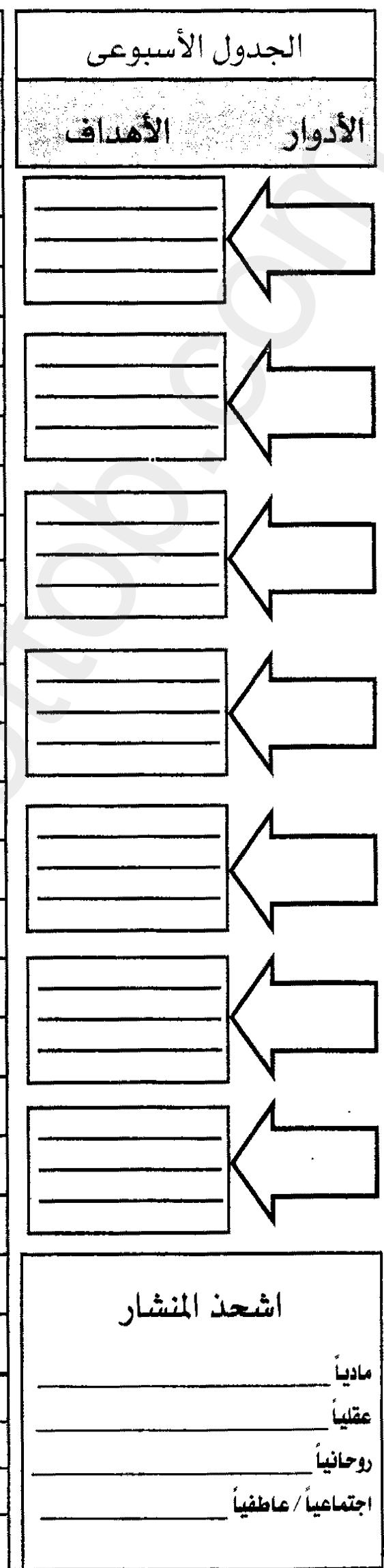
٥ . ألزم نفسك بالتنظيم على أساس أسبوعي وتحديد وقت منظم للقيام بهذا .

٦ . حاول إما أن تحول أداة تحطيطك الحالية إلى أداة الجيل الرابع أو تحصل على مثل هذه الأداة .

٧ . انظر في " يوم المربع ٢ في المكتب" (الملحق بـ) لتعمق فهمك لتأثير التصور الذهني للمربع ٢ .

\* في الصفحات السابقة كان يوجد نموذج للجدول الأسبوعي من مفكرة العادات السبع ، إذا أردت المزيد من النماذج لهذه الجداول (والتي يمكنك تعديليها وفقاً لنظامك الحالي ) برجاء الاتصال برقم ٨٠٠ - ١٠٠٧٧٧ أو قم بزيارة موقعنا على الإنترنت <http://www.franklincovey.com> . وهذه الجداول هي أيضاً صورة من جدول ميكروسوفت + مع العادات السبع .

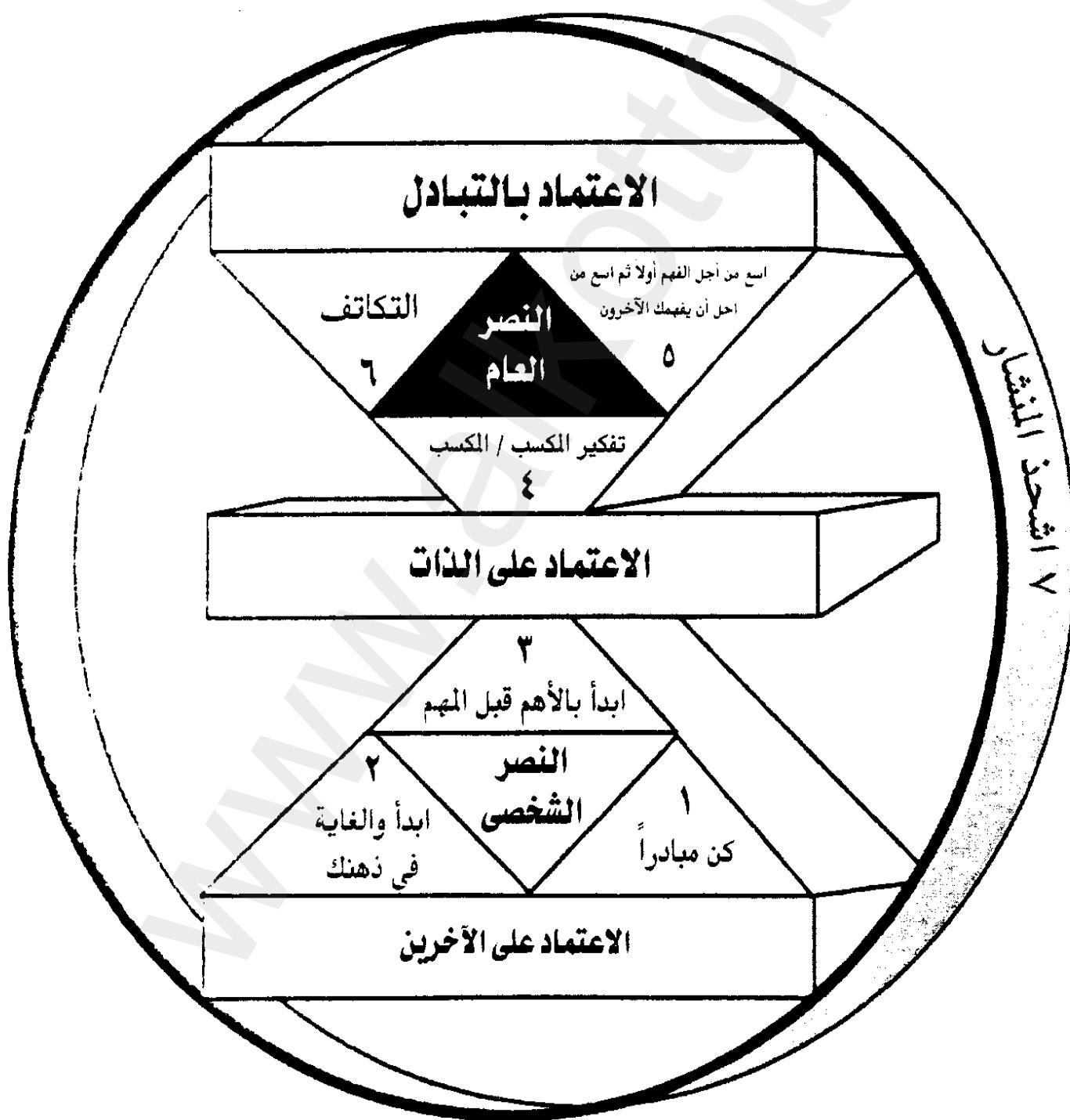
الأحد	السبت	الأسبوع
<b>أولويات اليوم</b>		
<b>المواييد / الالتزامات</b>		
٨	٨	
٩	٩	
١٠	١٠	
١١	١١	
١٢	١٢	
١	١	
٢	٢	
٣	٣	
٤	٤	
٥	٥	
٦	٦	
٧	٧	
٨	٨	
المساء	المساء	



الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
<b>أولويات اليوم</b>					
<b>ادارة المنزل</b>					
٨	٨	٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢
١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨
المساء	المساء	المساء	المساء	المساء	المساء

## الجزء الثالث

# النصر العام



# التصورات الذهنية للاعتماد بالتبادل

لا يمكن أن تكون هناك صداقه بدون ثقة ،  
ولا ثقة بدون صدق .

سامويل جونسون

قبل الانتقال إلى منطقة النصر العام ، لابد أن نتذكر أن فعالية الاعتماد بالتبادل لا تقوم إلا على أساس الاستقلال الحقيقى . فالنصر الخاص يسبق النصر العام . وعلم الجبر يأتي قبل الإحصاء .

وبينما ننظر للوراء ونقوم بمسح الأرض لتحديد أين كنا وأين نقف الآن وعلاقة هذا بمكاننا في المستقبل ، نرى بوضوح أننا لم نكن لنصل إلى المكان الذي وصلنا إليه ما لم تُمشط الطريق الذي سرنا . ولا وجود لطرق أخرى ، ولا وجود لطرق مختصرة . ولا توجد أى طريقة تجعلنا نهبط على الأرض التي نريد بالملوحة . إن الأرض أمامنا مغطاة بشظايا علاقات محطمة لأولئك الذين حاولوا من قبل . فقد حاولوا القفز إلى علاقات فعالة دون التمتع بشخصية ناضجة وقوية تساعدهم في الحفاظ على تلك العلاقات .

ولكنك لا تستطيع القيام بهذا لأنك ببساطة لابد أن تسير على الطريق . ولن تحقق نجاحاً مع الآخرين ما لم تدفع ثمن النجاح مع نفسك .

منذ عدة سنوات مضت حينما كنت أعقد ندوة في شاطئ أوريجون تقدم رجل نحوى وقال لي " أتعلم يا ستيفن ، أنا بالفعل لا أستمتع بحضور مثل هذه الندوات " . ولقد نجح في جذب انتباھي .

واستطرد قائلاً " انظر إلى الجميع هنا ، وانظر إلى هذا الشريط الساحلي الجميل والبحر وكل ما يحدث . وكل ما يسعني فعله هو الجلوس هنا والتفكير في سيل الأسئلة التي ستغمرنى بها زوجتى عندما أحدها الليلة في التليفون " .

" إنها تعترضنى من أجل الحصول على معلومات . أين تناولت طعام الإفطار ؟ من كان موجوداً ؟ هل أمضيت الصباح في الاجتماعات ؟ متى أخذنا استراحة الغداء ؟ ما الذى فعلته أثناء الغداء ؟ كيف أمضيت فترة بعد الظهيرة ؟ ما الذى فعلته من أجل الحصول على بعض الترفيه خلال المساء ؟ من كان برفقتي ؟ دار حديثنا حول ماذا ؟

" والشىء الذى تود معرفته حقاً لكنها لا تسأل عنه قط هو من الذى تستطيع الاتصال به للتحقق من المعلومات التى أخبرتها بها . وهى لا تتوقف عن طرح الأسئلة والتشكك فيما أقول أو أفعل . إنها تنتزع كل المتع التى قد أحظى بها من هذه التجربة . إننى بالفعل لا أستمتع بها على الإطلاق " .

ولقد بدا الرجل تعيساً ، ثم قال بشيء من الخجل " أعتقد أنها تعلم جميع الأسئلة التى يمكن طرحها . لقد قابلتها فى ندوة مثل هذه . . . وكانت حينها متزوجاً من سيدة أخرى ! " .

وفكرت في المعانى الضمنية التى حملها تعليقه ، ثم قلت له " أنت تنزع إلى الحلول السريعة ؟ أليس كذلك ؟ " . فأجابنى " ماذا تقصد ؟ " .

" حسناً ، أنت تود أن تأخذ مفكراً وتفتح رأس زوجتك وتعيد ترتيب توجهاتها بسرعة ، أليس كذلك ؟ " .

فصاح " بكل تأكيد أود تغييرها . ولا أعتقد أنها تفعل الصواب حينما تمطرنى بسيل من همر من الأسئلة كما تفعل " .

فأجبته " يا صديقى لا تستطيع الهروب من المشاكل التى أدخلت نفسك فيها " .

إننا نتعامل مع تغيير كبير وأساسي في التصور الذهني هنا . ربما تحاول تسهيل التفاعل الاجتماعي من خلال استخدام المهارات والتقنيات الشخصية ، ولكن خلال هذه العملية قد تضطر إلى اختصار قاعدة السمات الحيوية . ولا يمكنك جندي الثمار بدون غرس الجذور . إنه مبدأ التسلسل : النصر الخاص يسبق النصر العام . والسيطرة على النفس والانضباط الذاتي هما أساس العلاقات السوية مع الآخرين .

ويقول البعض إنك ينبغي أن تحب نفسك قبل أن تحب الآخرين . وأعتقد أن هذه الفكرة لها مميزاتها ، ولكن إذا لم تعرف نفسك ولم تتحكم في نفسك ولم تتمكن من ضبط نفسك ، سيكون من الصعب عليك أن تحبها - عدا على المدى القصير وبطريقة سطحية .

وينشأ احترام الذات الحقيقي من الارتقاء فوق الذات ومن الاعتماد بالتبادل الحقيقي . وهذا هو محور تركيز العادات الأولى والثانية والثالثة . ويعيد الاستقلال إنجازاً في حد ذاته . أما الاعتماد بالتبادل فهو خيار لا يقدر عليه سوى الناس المستقلين . وما لم نكن راغبين في تحقيق الاستقلال الفعلى سيكون من الحماقة أن نحاول تطوير مهارات بناء علاقات إنسانية . وربما نحاول ، وربما نحقق درجة من درجات النجاح عندما تشرق الشمس . ولكن عندما تحل الأوقات العصيبة - وستأتي بكل تأكيد - لن يكون لدينا أساس للإبقاء على الأشياء موحدة .

والملكون الأهم الذي يمكن إضافته إلى أي علاقة ليس ما نقول أو ما نفعل ولكن ما نحن عليه . فإذا كان كلامنا وأفعالنا ينشآن عن تقنيات علاقات إنسانية سطحية ( الأخلاق الشخصية ) وليس من داخلنا ( السمات الأخلاقية ) ، فقد يستشعر الناس هذه الازدواجية . ومن نصبح قادرين على ابتكار الأساس الضروري للاعتماد المتبادل الفعال والإبقاء عليه .

والتقنيات والمهارات التي تحدث فرقاً فعلياً في التفاعل الإنساني هي تلك التي تتدفق طبيعياً من شخصية مستقلة بالفعل . لذا فإن المكان الذي نبدأ منه بناء أي علاقة هو داخلنا ، داخل دائرة تأثيرنا ، أي شخصيتنا . وعندما نصبح مستقلين - مبادرين ونتمحور حول المبادئ القوية وتقودنا القيم ، ونجدو قادرين بصدق على التنظيم والتنفيذ في إطار أولويات حياتنا - حينها نملك حق

اختيار الاعتماد بالتبادل - وهو القدرة على بناء علاقات مع الآخرين تتسم بالمبادرة والثراء والاستمرارية .

وبينما ننظر إلى الأرض الممتدة أمامنا ، نرى أننا ندخل إلى بعد جديد تماماً . فالاعتماد بالتبادل يفتح أمامنا عوالم من فرص إقامة ارتباطات عميقة وغنية وذات مغزى ، فرص زيادة الإنتاجية ، فرص تقديم الخدمات ، فرص الإسهام ، والتعلم ، والنمو . ولكنه أيضاً المكان الذي نشعر فيه بأعظم الآلام وأكبر الإحباطات وأكبر العقبات التي تعرّض طريق السعادة والنجاح . ونحن نعي هذا الألم لأنّه حاد ومنزمن .

ونستطيع العيش غالباً سنوات مع الألم المزمن الناتج عن افتقارنا للرؤية أو القيادة أو الإدارة في حياتنا الشخصية . وينتابنا شعور غامض بعدم الارتياح ، ونحاول اتخاذ بعض الخطوات لتخفييف هذا الألم ، على الأقل لبعض الوقت ؛ ولأنّ الألم المزمن نعتاد عليه ونتعلم التعامل معه .

ولكن عندما نعاني من مشاكل في علاقتنا بالآخرين ندرك هذا الألم الحاد - غالباً ما يكون شديداً ونحاول إيجاد مهرب منه .

ويحدث هذا عندما نحاول إيجاد حلول وتقنيات سريعة - الضمادات الخاصة بالأخلق الشخصية . ولا نفهم أن هذا الألم الحاد ينمو من مشكلة مزمنة أكثر عمقاً . وريثما تتوقف عن معالجة الأعراض والبدء في معالجة المشكلة لن تتم خص سوى نتائج عكسية عن جهودنا . ولن نحقق النجاح في فهم هذا الألم المزمن .

والآن بينما نفكّر في تواصل فعال مع الآخرين ، لنعد إلى تعريفنا السابق للفعالية . فقد قلنا إنه توازن (إ / ق إ) ، أي المفهوم الأساسي لقصة الإوزة والبيضة الذهبية .

وفي حالة الاعتماد بالتبادل تكون البيضة الذهبية هي الفعالية والتكافف الرائع ، والنتائج التي يخلقها التواصل المفتوح الإيجابي مع الآخرين . ومن أجل الحصول على هذا البيض بانتظام علينا رعاية الإوزة . ونحن في حاجة إلى صنع العلاقات والاهتمام بها لكي نجعل هذه النتائج واقعاً .

لذا قبل أن ننتقل من نقطة الاستكشاف وننطرق إلى العادات الرابعة والخامسة والسادسة أود أن أقدم ما أعتقد أنه استعارة قوية لوصف العلاقات ولتعريف توازن (إ / ق أ) وفقاً لحقيقة الاعتماد بالتبادل .

### رصيد بنك المشاعر

جميعنا يعرف ما هو رصيد البنك المالي ، حيث نوع المال وبنى مخزوننا يمكننا السحب منه عند الحاجة . ورصيد بنك المشاعر هو استعارة نصف مقدار الثقة التي بنيت في العلاقة . وهو الشعور بالأمان الذي ينتابك وأنت مع شخص آخر .

وإذا قمت بإضافة وداع في رصيد المشاعر مثل اللباقه والعطف والأمانة وحافظت على عهودي لك ، فهذا يعني أنني أبني رصيداً . وتزداد ثقتك بي ، وأستطيع استدعاء هذه الثقة متى احتجت إليها . وأستطيع حتى ارتكاب أخطاء ، وسيغوضها هذا المستوى من الثقة والمخزون العاطفي . وربما يكون أسلوب تواصل غير واضح ، ولكنك ستفهم قصدي في كل الأحوال . ولن يجعل مني " مجرماً لمجرد كلمة قلتها " . وعندما يكون رصيد الثقة كبيراً يكون التواصل سهلاً وفوريًا وفعلاً .

ولكن إذا كان من عادتي إظهار الفظاظة وعدم الاحترام والمقاطعة والبالغة في رد الفعل وتجاهلك وخيانة ثقتك بي وتهديسك أو السيطرة على حياتك ، فبدون شك سيصبح رصيد المشاعر الخاص بي مستنذفاً . ويبداً مستوى الثقة في التدني . إذن ما هي المرونة التي قد أحظى بها ؟

لا شيء . إنني أسير الآن في حقول ألغام . لذا على الانتباه إلى كل ما أتفوه به وأن أزن كل كلمة . إنها مدينة التوتر وهي الملاذ الذي أحتمى بداخله . وهي تحمى ظهرى وسياساتى . وهي تملأ العديد من المؤسسات . وهي تملأ العديد من الأسر أيضاً ، ناهيك عن العديد من الزيجات .

فما لم يتم الحفاظ على رصيد كبير من الثقة من خلال الإيداع المستمر سيتعرض الزواج للتدهور . وبدلًا من التفهم والتواصل الغنى والمستمر سيتحول المنزل إلى فندق به شخصان يحاول كل واحد منهما العيش بأساليب حياة مختلفة بكل احترام وتسامح . ويمكن أن تشهد العلاقة المزيد من التدهور لتتحول إلى علاقة عدائية ودفاعية . وتخلق استجابة " الهروب

أو المواجهة ” معارك لفظية وصفق الأبواب ورفض الحديث وانسحاب عاطفى ثم الشفقة على النفس . وربما ينتهى الأمر بشن حرب باردة بالمنزل لا يوقفها سوى الأطفال أو العلاقة الحميمية أو الضغوط الاجتماعية أو الحفاظ على الصورة . أو ربما ينتهى الأمر في ساحات المحاكم حيث تستمر المعارك القانونية التي تدمر الذات لسنوات عديدة ، وحيث لا يتوقف الناس عن ذكر خطايا الزوج السابق .

وهذا يحدث في أكثر العلاقات حميمية وثراء ومتعة وإشباعاً والتي يمكن أن تنشأ بين شخصين على وجه الأرض . وهناك نجد ضوء فنار (إ/ق إ) المرشد ؛ أمامنا خيارات : إما أن نحطم أنفسنا عنده أو نستخدمه كضوء مرشد لنا .

وتتطلب العلاقات الدائمة مثل الزواج إيداعاً مستمراً . ومع التوقعات المستمرة تتبعثر الإيداعات القديمة . وإذا التقى مصادفة صديقاً لك من المدرسة الثانوية لم تقابله منذ عدة سنوات يمكنك المواصلة من النقطة التي توقفت عندها لأن الإيداعات السابقة ما زالت موجودة . بيد أن حسابك مع الناس الذين تتفاعل معهم باستمرار يتطلب المزيد من الاستثمار المستمر . وفي بعض الأحيان تحدث عمليات انسحاب تلقائية في تفاعلاتك اليومية أو في نظرتهم لك التي لا تعرف أنت عنها شيئاً . وهذا الأمر يصدق على وجه الخصوص على المراهقين .

ولنفترض أنك وابنك المراهق تدور بينكما دوماً محاديث من قبيل ” نظف حجرتك . أغلق أزرار قميصك . اخفض صوت المذيع . اذهب لقص شعرك . لا تننس أن تأخذ القمامنة معك ! ” . وبعد فترة من الزمن يتجاوز السحب الإيداع . والآن لنفترض أن ابنك في مرحلة اتخاذ قرارات مهمة ستؤثر على بقية حياته . ولكن مستوى الثقة بينكما أصبح متدنياً وعملية التواصل بينكما مغلقة وغير مرضية تأخذ شكلاً آلياً لن يجعله منفتحاً معك ليطلب مشورتك . وربما تمتلك أنت الحكمة والمعرفة اللتين تمكّنك من مساعدته ، ولكن لأن حسابك عنده صفر سينتهي به الأمر إلى اتخاذ قراراته بنفسه من منظور عاطفي قصير المدى ، الأمر الذي سينتج عنه عواقب سلبية وخيمة على المدى البعيد .

إذن أنت في حاجة إلى توازن فعال في التواصل مع هذه المسائل الحساسة . ماذا ستفعل إذن ؟

ما الذي سيحدث إذا بدأت الإيداع في رصيد العلاقات؟ ربما تنسح لك الفرصة لتبدى له شيئاً من العطف - كأن تحضر معك مجلة عن التزلج - إذا كان مهتماً بهذا - أو ربما تذهب إليه وهو يعمل على مشروع ما وتعرض عليه المساعدة . وبإمكانك أن تدعوه إلى فيلم أو تصطحبه لتناول الآيس كريم بالخارج . وربما يكون الإيداع الأهم هو مجرد الاستماع دون إصدار أحكام أو إلقاء مواعظ أو تلاوة سيرتك الذاتية عليه . استمع إليه فحسب وحاول أن تفهمه واجعله يشعر باهتمامك به وقبولاً له كإنسان .

وربما لا يستجيب لك في البداية . وقد يتشكك فيك " ما الذي يريده والدى الآن ؟ ما التقنية التي تحاول أمي تجربتها على فى هذه المرة " . ولكن مع استمرار هذه الإيداعات الصادقة فإنها تتراءم . وبالتالي يتقلص الرصيد المستنزف .

وتذكر أن الحلول السريعة سراب . فبناء العلاقات وإصلاحها يلزمها بعض الوقت . وإذا لم تكن صبوراً تجاه عدم استجابته ، أو عدم امتنانه الظاهري ستقوم بعمليات انسحاب هائلة وإلغاء كل الأشياء الجدية التي قمت بها . " بعد كل ما فعلناه من أجلك وكل هذه التضحيات التي قدمناها لك كيف تكون ناكراً للجميل إلى هذا الحد ؟ نحن حاول التعامل معك بلطف وأنت تتصرف بهذه الطريقة . لا أستطيع تصديق هذا ! " .

أعلم أنه من الصعب أن تكون صبوراً . فهذا يتطلب شخصية مبادرة والتركيز على دائرة تأثيرك وتغذية الأشياء التي تنمو بدلاً من أن تقتلع الزهور لترى كيف تنمو جذورها " .

ولكن لا وجود للحلول السريعة بالفعل حيث إن بناء العلاقات وإصلاحها هو استثمار طويل الأجل .

## ستة إيداعات كبرى

والآن سأقترح عليكم ستة إيداعات كبرى تبني بنك العواطف .

## فهم الفرد

إن محاولة فهم شخص آخر قد تكون واحدة من أهم الإيداعات الممكنة التي يمكنك القيام بها ، وهي المفتاح لكل الإيداعات الأخرى . وأنت ببساطة لا

تفهم مما يتكون الإيداع لشخص آخر حتى تفهم هذا الشخص . فما قد يمثل إيداعاً بالنسبة لك - مثل التنزيه من أجل مناقشة بعض الأمور أو الخروج لتناول الآيس كريم أو العمل على مشروع - قد لا يمثل إيداعاً من منظور الآخر . وربما يراه انسحاباً لأنه لم يلمس الاهتمامات أو الاحتياجات العميقية لديه .

ورسالة شخص ما قد تكون تفاصيل بالنسبة لشخص آخر . فعندما تقوم بالإيداع لابد أن يكون ما هو مهمًا للشخص الآخر مهمًا بالنسبة لك بقدر أهميته لك . فربما أثناء عملك على مشروع يأتي على رأس أولوياتك يقاطعك طفلك البالغ من العمر ستة أعوام ، ويتحدث في أمر تراه تافهاً بالنسبة لك ولكنه مهم جدًا من وجهة نظره . لذا فالامر يتطلب العادة الثانية للتتعرف على قيم هذا الشخص وتلتزم بها والعادة الثالثة لتخضع جدولك لهذه الأولوية البشرية . وعندما تتقبل القيمة التي ضمنها في كلامه ستبدو متفهمًا لما يقول مما يعد إيداعاً عظيماً .

لى صديق يهتم ابنه بالبيسبول اهتماماً غير عادى . أما صديقى فلا يلقى بالاً للعبة . ولكن ذات صيف اصطحب ابنه لمشاهدة كل مباريات الدوري التى يلعبها الفريق . وقد استغرقت الرحلة ستة أسابيع وكلفته مبلغاً كبيراً من المال ، ولكن هذه التجربة ربطتھما بعلاقة قوية .

وسئل صديقى بدوره " هل تحب البيسبول إلى هذا الحد ؟ " .  
فأجاب " كلا ، ولكننى أحب ابني إلى هذا الحد " .

وكان لى صديق آخر وهو أستاذ جامعى والذى كانت علاقته بابنه المراهق مريعة . وكان هذا الرجل يعيش حياة أكاديمية بحثة ، وكان يشعر بأن ابنه يهدى حياته بالعمل على تنمية مهارته اليدوية بدلاً من تنمية عقله . ونتيجة لهذا كان يضايق الولد دائمًا ، وفي لحظات الندم كان يحاول القيام بعمليات إيداع لا تجدى نفعاً . فالوالد كان يفهم هذه الإشارات كنوع جديد من أنواع الرفض والمقارنة واصدار الأحكام ، وشارك فى عملية انسحاب كبرى . وأصبحت العلاقة بينهما سيئة - الأمر الذى كان يحطم قلب الوالد .

وذات يوم شرحت له مبدأ أن يعتبر ما هو مهم بالنسبة لشخص ما مهمًا بالنسبة له بقدر أهمية هذا الشخص له ، وبالفعل آمن بهذا المبدأ من أعماق

قلبه . وشارك ابنه في مشروع بناء شكل مصغر لسور الصين العظيم حول منزلهما . وقد كان مشروعًا كبيراً وقد عمل معاً جنباً إلى جنب لمدة عام ونصف العام .

ومن خلال تجربة الارتباط هذه تقدم الابن خلال هذه المرحلة من حياته وزادت رغبته في تطوير عقله . ولكن الفائدة الحقيقية كانت ما حدث لتلك العلاقة . فبعد أن كانت مصدراً للألم أصبحت مصدراً للقوة والسعادة للوالد والابن .

\* \* \*

ونحن نبرز من سيرنا الذاتية ما نعتقد أن الناس يريدونه أو يحتاجونه . ونسقط نوايانا في سلوك الآخرين ، ونفتر ما يمثل إيداعاً وفقاً لاحتياجاتنا الشخصية ورغباتنا ، أما الآن أو عندما كنا في مرحلة أو عمر مماثل . وإذا لم يفسر الأبناء ما نفعل على أنه إيداع ، نعتبر هذا رفضاً لنوايانا الحسنة وجهودنا ونخلّى عما نفعل .

وتقول القاعدة الذهبية "افعل مع الآخرين ما تود أن يفعلاً معك الآخرون" وفي حين أن المعنى السطحي لهذه العبارة من الممكن أن يكون أن تفعل معهم ما أحببت أن يفعل معك ، إلا أنني أعتقد أن المعنى الجوهرى هو فهمهم فهمّا عميقاً لأفراد بالطريقة التي تود أن تفهم بها ، ثم تتعامل معهم على أساس هذا الفهم . وكما قال أحد الآباء الناجحين عن تربية الأبناء "تعامل معهم بنفس الطريقة عن طريق التعامل معهم بأسلوب مختلف" .

## العناية بالأمور الصغيرة

إن الصور الصغيرة من العطف واللباقة مهمة للغاية . فالصور الصغيرة من السلوكيات الفظة وتلك التي تنم عن عدم اللباقة وعدم الاحترام تؤدي إلى انسحابات كبيرة . وعندما يتعلق الأمر بالعلاقات تكون الأمور الصغيرة لفتات كبيرة .

أتذكر إحدى الأمسيات التي أمضيتها مع ابني منذ عدة سنوات مضت . وكانت نزهة منتظمة للأب مع الأبناء وكانت تضم الجمباز ومسابقات المصارعة والهوت دوج والسينما - والألعاب النارية .

وفي منتصف الفيلم نام شون - الذي كان وقتها في الرابعة من عمره - في مقعده . وظل شقيقه ستيفن الذي كان في السادسة مستيقظاً وأكملنا مشاهدة الفيلم معاً . وعندما انتهى الفيلم حملت شون بين ذراعي إلى السيارة وأرقدته في المبعد الخلفي . وكانت ليلة باردة لذا خلعت معطفى ووضعته برفق فوقه وحوله .

وعندما وصلنا إلى المنزل حملت شون بسرعة ووضعه في الفراش . وبعد أن ارتدى ستيفن بيجامته ونظف أسنانه رقدت إلى جواره وتحدثت معه عن الأمسية التي أمضيناها بالخارج معاً .

" هل أعجبتك السهرة يا ستيفن ؟ " .

" فأجابني " لا بأس بها " .

" هل استمتعت بها ؟ " .

" نعم " .

" ما أكثر شيء أعجبك فيها ؟ " .

" لا أعلم . أعتقد الترامبوليين " .

" لقد كان رائعًا أليس كذلك - القيام بتلك الحركات البهلوانية في الهواء والخدع أليس كذلك ؟ " .

كانت إجابته محدودة ، وووجدت نفسى أجري محادثة وحدى . وأخذت أتساءل لماذا لم يكن ستيفن منفتحاً معى بهذه الطريقة فهو عادة ما يكون منفتحاً عندما تحدث له أشياء مثيرة . وهذا أصابنى بشيء من خيبة الأمل . واستشعرت أن هناك خطباً ما ، فقد كان هادئاً ونحن فى طريق عودتنا إلى المنزل وكان مستعداً للنوم .

وفجأة استدار ستيفن على جانبه مواجهًا الحائط . وتتساءلت عن السبب وшибبت بعض الشيء لأرى الدموع تترقرق في عينيه .

" ما الخطب يا حبيبي ؟ ما الخطب ؟ " .

فاستدار مرة أخرى واستشعرت أنه يشعر بشيء من الحرج لتلك الدموع وكانت شفته وذقنه يرتعشان .

" أبي لو شعرت بالبرد هل كنت لتضع معطفك حولي أنا أيضًا ؟ " .

من بين كل الأحداث التي جرت بهذه الليلة المميزة كان أهم شيء لفترة العطف الصغيرة - اللحظة التي لم أعيها والتي تظهر الحب لشقيقه الأصغر .

ويا له من درس شخصي مؤثر تعلنته من هذه التجربة في وقتها بل وحتى الآن . وإن الناس من داخلهم عطوفون وحساسون . ولا أعتقد أن أي عمر أو تجربة قد تحدث فرقاً . ففي الداخل يوجد هذا القلب الذي يحمل كل مشاعر العطف ، حتى لو كان الظاهر جاماً ولا يبدى أي مشاعر .

### **الوفاء بالعهود**

يعد الوفاء بالعهود أو الوعود من أهم الإيداعات ، وخرق أي منها انسحاب كبير . وفي الحقيقة لا يوجد انسحاب أكبر من قطع عهد مهم لشخص ما ثم الرجوع فيه . ففي المرة التالية التي تقطع على نفسك عهداً آخر لن يصدقك أحد . فلأن الناس ينزعون إلى بناء آمالهم حول الوعود لاسيما الوعود المتعلقة بحياتهم .

ولقد حاولت بصفتي أباً وضع فلسفة تقضي بـألا يقطع وعداً وأخلفه . لذلك حاولت وأنا أقطع العهود أن أكون حريصاً وأضيق نطاق الوعود وأن أعي كل المتغيرات والأحداث المستقبلية المحتملة وحتى لا يطرأ شيء يبعدني عن الوفاء بعهدي .

ومن وقت لآخر وعلى الرغم من كل الجهد التي أبذلها تطرأ أشياء غير متوقعة تجعل من المستحيل أو من غير الحكمة أن أفي بوعدي ولكنني أقدر هذا الوعد . لذا إما أن أحافظ عليه مهما حدث أو أوضح للشخص الذي أعنيه الموقف ككل وأطلب منه حلى من الوعد .

وأعتقد أنك لو صقلت عادة الحفاظ على الوعود التي قطعتها على نفسك ستبني جسراً من الثقة من شأنها تضييق فجوة التفاهم بينك وبين طفلك . وعندما يرغب طفلك في القيام بأمر لا تريده – ولأنك شخص ناضج تستطيع معرفة العواقب التي لا يمكن لطفلك معرفتها - في هذه الحالة يمكنك أن تقول له " يا بني إذا فعلت هذا أعدك بأن هذه ستكون النتيجة " . وإن كان هذا الطفل قد اعتاد الثقة في كلمتك وفي عهودك سيعمل وفقاً لمشورتك .

### **توضيح التوقعات**

تخيل الصعوبة التي قد تواجهها إذا كنت أنت ورئيسك تتبنيان افتراضات مختلفة فيما يتعلق بمن المسئول عن توصيف مهام وظيفتك .

وربما طرح سؤالاً مثل "متى أحصل على توصيف وظيفتي؟".  
وربما يجيب رئيسك "إنني أنتظر أن تحضر لي توصيفاً ومن ثم يمكننا مناقشة".

"اعتقدت أن توصيف مهام وظيفتي هو دورك".  
إنه ليس دورى على الإطلاق. ألا تذكر؟ فقد أخبرتك منذ البداية بأن قيامك بعملك يعتمد عليك اعتماداً كبيراً.

"اعتقدت أنك تقصد أن جودة عملى هي ما تعتمد على". ولكن لم أعلم أنك كنت تقصد توصيف وظيفتي".

إن عدم وضوح التوقعات في منطقة الأهداف تقوض أيضاً التواصل والثقة.

"لقد قمت بما طلبت مني على الوجه الأكملوها هو التقرير".

"لا أريد تقريراً. الهدف كان حل المشكلة - لا تحليلها ووضع تقرير".

"كنت أعتقد أن الهدف هو التعامل مع المشكلة ومن ثم يمكننا تفويض شخص آخر".

كم مرة تعرضت إلى هذا النوع من المحادثات؟

"أنت قلت ...".

"كلا أنت مخطئ! لقد قلت ...".

"لم تفعل! لم تقل أبداً إنه من المفترض ...".

"أوه بل فعلت وقلت بوضوح ...".

"إنك لم تذكر أبداً ...".

"لقد كان اتفاقنا ...".

إن السبب وراء كل الصعوبات التي تواجهه العلاقات يكمن في اختلاف التوضيحات أو غموضها فيما يتعلق بالأدوار والأهداف. وسواء كنا نتعامل مع مسألة من يفعل ماذا في العمل وكيف تتواصل مع ابنته عندما تخبرها أن عليها تنظيف حجرتها أو إطعام السمك أو إخراج القمامات، تأكد أن التوقعات الغامضة ستؤدي إلى سوء تفاهم وخيبة أمل وزعزعة الثقة.

وتتسم العديد من التوقعات بأنها ضمنية. فهي لا توضح ولا تقال علانية ومع ذلك يصر الناس على تحقيقها في مواقف محددة. ولنأخذ الزواج على سبيل المثال. فهناك رجل وامرأة كل واحد منها يتوقع ضمنياً أدواراً محددة من الطرف الآخر. وعلى الرغم من أن هذه التوقعات لم تناقش أو حتى في

بعض الأحيان لم يدركها الشخص نفسه أو يستوفيها ، فإن إشاعتها يعد إيداعاً في العلاقة وانتهاكها يمثل انسحاباً .

ولهذا السبب من المهم للغاية عندما تخوض موقعاً جديداً أن تضع جميع التوقعات على الطاولة . وسيحكم الناس على بعضهم البعض من خلال هذه التوقعات . وإذا شعروا بأن توقعاتهم الأساسية لم تستوف سيلاشى مخزون الثقة لديهم . وأرى أننا نخلق العديد من المواقف السلبية لأننا ببساطة نفترض أن توقعاتنا واضحة وضوح الشمس وأنه من السهل على الآخرين فهمها ومشاركتها .

إن الإيداع يعني توضيح التوقعات منذ البداية . وهذا يستلزم استثمار الوقت والجهد ؛ ولكنه يوفر الكثير من الوقت والجهد بينما نتقدم على الطريق . فعندما تكون التوقعات مبهمة ولا يمكن مشاركتها تتغلب عواطف الناس عليهم ، ويتحول أبسط سوء تفاهم إلى جبل ، ويتحول إلى صراعات شخصية وينهار التواصل .

وفي بعض الأحيان يتطلب توضيح التوقعات الكثير من الشجاعة . فيبدو من الأسهل التعامل على أساس أن الخلافات لا وجود لها على أمل أن تتحسن الأمور في المستقبل بدلاً من مواجهة الخلافات والعمل متكاتفين من أجل التوصل إلى مجموعة من التوقعات المشتركة المتفق عليها .

### إظهار الأمانة الشخصية

تولد الأمانة الشخصية الثقة ، وهي أساس العديد من الأنواع المختلفة للإيداع .

والافتقار إلى الأمانة يقوض كل الجهود المبذولة من أجل تحقيق رصيد كبير من الثقة . ويمكن للناس السعي من أجل فهم الأشياء الصغيرة وتذكرها والحفظ على وعودهم وتوضيح التوقعات وتحقيقها ؛ ولكنهم يفشلون في الحفاظ على مخزون الثقة إذا كانوا يعانون من ازدواج الشخصية .

والأمانة تتضمن الصدق ولكنها تتجاوزها في المعنى . والصدق هي إخبار الحقيقة - وبعبارة أخرى أن تتوافق كلماتنا مع الواقع . أما الأمانة فهي إخضاع الواقع لكلماتنا - وبعبارة أخرى الحفاظ على الوعود وتحقيق التوقعات . وهذا يتطلب شخصية متكاملة منسجمة مع نفسها ومع الحياة .

وإحدى أهم طرق إظهار الأمانة هي أن تكون مخلصاً للأشخاص الغائبين . وعندما تفعل هذا تبني ثقة عند الحاضرين . فعندما تدافع عن الغائبين تحافظ على ثقة الحاضرين .

ولنفترض أننى أنا وأنت نتحدث على انفراد وننتقد المشرف بأسلوب لا نجرؤ على الإتيان به في حضرته . والآن ما الذى سيحدث لو تشاخرنا معاً ؟ تعلم أننى سأناقش نقاط ضعفك مع شخص آخر . فهذا ما فعلناه عندما تحدثنا عن المشرف في غيبته . وبالطبع أنت تعرف أن أسلوبى هو استخدام حلو الكلام في وجهك أما من وراء ظهرك فحدث ولا حرج . لقد رأيتني أفعل هذا من قبل .

هذا هو جوهر الازدواجية . هل هذا يبني رصيد الثقة بيني وبينك ؟ ومن ناحية أخرى لنفترض أنك كنت على وشك الشروع في انتقاد المشرف وأخبرتك بأننى أوفق على بعض هذا الانتقاد واقترحت عليك أن تتوجه معاً إليه ونقدم عرضاً فعالاً حول الأشياء التي يمكن تحسينها . والآن أتعرف ما الذي سأفعله إذا انتقدك شخص ما أمامي ومن وراء ظهرك ؟ وإليك مثلاً آخر ، لنفترض أننى أبذل جهداً لبناء علاقة معك وأخبرتك بشيء شاركتنى إياه شخص آخر لأنه يثق بي . وقد أقول لك " أعلم أنه لا ينبغي على أن أقول هذا ولكن لأننا أصدقاء ... " . هل خيانة الشخص آخر تبني لي عندك رصيداً في حساب الثقة ؟ أو ربما تتساءل إن كنت قد شاركت الآخرين في الأشياء التي شاركتها معى من منطلق ثقتك بي ؟

وتبدو هذه الازدواجية وكأنك تقوم بعمل إيذاع مع الشخص الذي أنت معه ؛ ولكنك في الواقع تسحب من الرصيد لأنك توصل له افتقارك للأمانة . وربما تحصل على البيضة الذهبية وهي السعادة المؤقتة نتيجة لإيقاعك بشخص ما أو متعة مشاركة المعلومة . ولكنك في الواقع تخنق الإوزة وتضعف العلاقة التي تقدم لك سعادة دائمة .

والأمانة في حقيقة الاعتماد بالتبادل هي ببساطة ما يلى : التعامل مع الجميع على أساس المبادئ ذاتها . وبينما تفعل هذا ستحظى بثقة الناس بك . وهم في البداية قد لا يقدرون تجارب المواجهة الصادقة التي تولدها هذه الأمانة . وتحتاج المواجهة قدرًا كبيرًا من الشجاعة ، وقد يفضل العديد من الناس اختيار أضعف مقاومة أو التهميش أو الانتقاد أو خيانة الثقة أو مشاركة

الآخرين النمية . ولكن على المدى البعيد سيثق بك الناس ويحترمونك إذا بقيت صادقاً ومتفتحاً وعطوفاً معهم . وأنت تهتم للآخرين بدرجة كافية حتى تواجههم . ولقد قيل إن فوزك بالثقة أهم بكثير من أن تكون محبوباً . وأنا مقنع أنه على المدى البعيد من يحظى بالثقة سيكون محبوباً .

عندما كان ابني جوشوا صغيراً كان يسألني دائمًا سؤالاً روحياً عميقاً . فكلما كنت أبالغ في رد الفعل تجاه شخص آخر أو أبدو نافذ الصبر أو فظاً كان يتأذى وكان صادقاً معى وكانت علاقتنا جيدة للغاية حتى أنه كان ينظر في عيني ويقول " أبي هل تحبني ؟ " . فإذا اعتقاد أننى خرقت مبدأ أساسياً من مبادئ الحياة مع شخص آخر فإنه كان يتساءل هل سأتعامل معه بالمثل . وبصفتي معلمًا ووالداً اكتشفت أن مفتاح التسعة وتسعين هو الواحد - خاصة الواحد الذي يختبر صبر الكثير وحسن الفكاهة لديهم . وحب طالب واحد وانضباطه ، الطفل الواحد ، يوصل الحب للجميع . وطريقة تعاملك مع الواحد هي التي تكشف لك كيف تتعامل مع التسعة وتسعين بالمائة ، لأن الكل واحد .

ويقصد بالأمانة أيضاً تجنب أي تواصل خادع والماوغة أو الحط من كرامة البشر . وطبقاً لأحد تعريفات الكلمة " الكذب هو أي تواصل بنية الخداع " . سواء تواصلنا باستخدام الكلمات أو السلوك فطالما كانت الأمانة موجودة لا يمكن لنوايانا أن تكون خادعة .

### اعتذر من أعماقك عندما تجري سجناً

عندما تسحب من رصيده في بنك المشاعر لابد أن تعذر وينبغي أن يكون هذا الاعتذار صادقاً ونابعاً من أعماقك . وأعظم الإيداعات تأتي من الكلمات الصادقة :

" لقد كنت مخطئاً " .

" لقد كان تصرفًا سيئاً مني " .

" لم أظهر لك أي احترام " .

" لم أحافظ على كرامتك ، وأنا شديد الأسف حيال هذا " .

"لقد أحرجتك أمام أصدقائك وما كان ينبغي على فعل هذا . حتى لو أردت إثبات وجهة نظرى ما كان ينبغي أن يكون بهذه الطريقة . أنا آسف " . والاعتذار الفورى النابع من القلب وليس بداع الشفقة يتطلب شخصية قوية . ولابد أن يمتلك الإنسان زمام نفسه ويكون لديه حس عميق بالأمن فيما يتعلق بالمبادئ والقيم حتى يستطيع تقديم اعتذار صادق .

أما الناس الذين لا يشعرون بالأمن الداخلى فلا يستطيعون تقديم الاعتذار . فهو يجعلهم عرضة للتأذى . وهم يشعرون أن الاعتذار يظهرهم بمظهر الشخص اللين والضعيف ، فينتابهم الخوف من استغلال الآخرين لضعفهم . وهذا النوع من الناس يبني إحساسه بالأمن على أساس رأى الناس فيه ، ويشعر بالقلق حيال ما قد يعتقد الآخرون به . وبالإضافة إلى ذلك هم عادة ما يشعرون بأن ما يفعلون له ما يبرره . ويبروون أخطاءهم باسم أخطاء الآخرين ، وحتى إذا ما قدموا اعتذاراً يكون سطحياً شكلاً وموضوعاً .

وتقول الحكمة الشرقية "إذا كنت ستتحنى فلتكن انحناه كبيرة . وتقول الحكمة القديمة "ادفع كل فلس تملكه " . ولكى يودع الاعتذار ينبغي أن يكون صادقاً . ولابد أن يراه الآخرون بوصفه صادقاً . ويعلمنا ليو روسيكين "إن الضعيف هو القاسى . فلا يمكن انتظار الرقة سوى من شخص قوى " .

فى ظهرة أحد الأيام كنت بمكتبى أكتب عن موضوع الصبر وكنت أسمع الصبية وهم يركضون فى الردهة محدثين جلبة كبيرة ، وبدأ صبرى ينفد . وفجأة بدأ ابنى ديفيد فى الطرق بشدة على باب الحمام والصراخ بكل ما أوتى من قوة "دعينى أدخل ! دعينى أدخل " .

اندفعت خارج مكتبى وتحدىت إليه بحدة "ديفيد ، هل تفكرا إلى أى مدى تزعجنى ؟ هل تعلم ما مدى صعوبة التركيز لكتاب بأسلوب إبداعى ؟ والآن اذهب إلى غرفتك ولا تخرج منها حتى تتعلم كيف تحسن التصرف " . فاتجه إلى غرفته بخيبة أمل وضيق وصفق الباب خلفه .

وبينما كنت أستدير أدركت وجود مشكلة أخرى . إن الأطفال كانوا يلعبون الكرة فى الردهة التى يبلغ عرضها أربع أقدام ، وأحد الصبية تلقى ضربة فى

فمه من مرفق أحدهم . وكان يرقد في الردهة وينزف من فمه واكتشفت أن ديفيد كان يحاول إحضار منشفة مبللة من الحمام . ولكن شقيقته ماريا كانت تستحم ولم تفتح الباب .

وعندما أدركت إلى أي مدى أساءت تفسير الموقف ، وأنني بالغت في رد الفعل توجهت إليه فوراً وقدمت له اعتذاري .

وعندما فتحت باب حجرته بادرني قائلاً " لن أسامحك أبداً " . فأجبته " لماذا يا حبيبي . بأمانة لم أدرك أنك كنت تحاول مساعدة شقيقك . لماذا إذن لن تسامحني ؟ " .

فأجابني " لأنك فعلت الشيء ذاته الأسبوع الماضي " . وبعبارة أخرى كان يحاول أن يقول لي " أبي لقد استنفذت رصيده . وأنت لن تهرب من المشكلة التي أوقعت نفسك فيها " .

\* \* \*

إن الاعتذارات الصادقة هي إيداعات . ويفسر الاعتذار المتكرر بأنه غير صادق واستنفاد للرصيد . وجودة العلاقة تعكسه .

إن ارتكاب خطأ ما هو أمر مختلف تماماً عن الاعتراف به . ويتسامح الناس مع الأخطاء لأن الأخطاء عادة ما تكون نتاج العقل ، مثل أخطاء في إصدار الأحكام ؛ ولكن الناس لا يتسامحون بسهولة مع أخطاء القلب والنوايا الخبيثة والدوافع السيئة والتبرير للخطأ الأول .

## قوانين الحب وقوانين الحياة

عندما نودع في الحب غير المشروط وعندما نعيش قوانين الحب الأساسية . نشجع الآخرين على معايشة قوانين الحياة الأساسية . وبعبارة أخرى - عندما نحب الآخرين حباً صادقاً دون شروط أو قيود ، فإننا نساعدهم على الشعور بالأمن والأمان ومعرفة حقيقة قيمتهم وهويتهم وتكاملهم والثقة بها ، كذلك نشجع عملية نموهم الطبيعية . ونساعدهم على معايشة قوانين الحياة - التعاون والإسهام والانتضباط والأمانة - واكتشاف أفضل ما بداخليهم . ونحن نمنحهم حرية التصرف وفقاً لاحتياجاتهم الداخلية الملحّة بدلاً من الاكتفاء برد الفعل وفقاً لظروفنا ولقيودنا . وهذا لا يعني أن نتحول إلى أشخاص متساهلين أو ليني العريكة ، فهذا في حد ذاته انسحاب فوضوي . لذا علينا أن

نقدم المشورة ونقدم مبررات ونضع حدوداً وعواقب ولكن في إطار حب غير مشروط.

وعندما ننتهك القوانين الأساسية للحب - وعندما نقيد هذه الهبة بالحدود والظروف - نشجع الآخرين على انتهاك قوانين الحياة الأساسية ، ونضعهم في موقف الاكتفاء برد الفعل والشخص المدافع حيث يشعرون أن عليهم إثبات هذا الأمر " أنا منهم بصفتي شخصاً مستقلاً عنك " .

وهم في الواقع ليسوا مستقلين بل يتبعون أسلوب الاعتماد الضاد ، وهو شكل آخر من أشكال الاعتماد ويأتي في ذيل سلسلة تدرج النضج . ويتحولون إلى أشخاص انفعاليين غالباً ما يتمحورون حول مبدأ العدو ، ويكون شغفهم الشاغل هو الدفاع عن " حقوقهم " ، وإبراز أدلة على فرديتهم بدلاً من الاستماع المبادر إلى أهدافهم الداخلية وتكريمها .

والتمرد هو مشكلة في القلب لا العقل . والحل هو الإيداع - الإيداع المستمر في رصيد الحب غير المشروط .

كان لي صديق يعمل عميداً لكلية راقية للغاية\* وقد خطط لسنوات وجمع المال من أجل إتاحة الفرصة لابنه للالتحاق بهذه المؤسسة ، ولكن عندما حان الوقت رفض الابن الذهاب .

وهذا الأمر أحزن الوالد كثيراً فقد كان يرى أن تخرج ابنه من هذه الكلية سيمثل دعماً كبيراً له إلى جانب أن هذا من تقاليد العائلة على مر ثلاثة أجيال سابقة لابنه . وتوسل الأب لابنه وجادله كثيراً وحاول أيضاً الاستماع إلى الابن ليفهمه ، فعل هذا كله على أمل أن يغير ابنه رأيه .

وكانت الرسالة الضمنية التي أحدثت المشكلة هي الحب غير المشروط . فقد شعر الابن أن رغبة والده في إلحاقه بهذه المدرسة تفوق قيمته هو كشخص وأبن ، الأمر الذي كان مصدراً للتهديد . ونتيجة لذلك حارب من أجل هويته وصدقه وحارب بهما . وزاد من جهوده لإضفاء المطلق على قراره بعدم الالتحاق بالكلية .

\* تم تغيير بعض تفاصيل هذه الحكاية لحماية خصوصية أصحابها .

وبعد عدة محاولات قرر الأب أن يضحي - ليفوز الحب غير المشروط . فقد عرف أن ابنه قد يختار أشياء مختلفة عن رغباته ، ومع ذلك فقد قرر هو وزوجته أن يكونا حبيباً لابنها غير مشروط بغض النظر عن اختياره . وكم كان هذا الأمر صعباً للغاية ؛ لأن أمر تعليمه كان محبباً لقلبيهما ؛ ولأنه شيء خططا له وعملا على تحقيقه منذ ولادة ابنهما .

وقد خاض الأب والأم تجربة مريرة لإعادة كتابة النص ، وكافحا من أجل فهم طبيعة الحب غير المشروط . وحاولا الإفصاح للابن ماذا كانا يفعلان ولماذا ، وأخبراه بأنهما وصلا إلى النقطة التي يمكن عندها القول بأن أي قرار سيتخذ لن يؤثر أبداً على حبهما غير المشروط له . ولم تكن هذه محاولة للتلاعب به أو محاولة " لإعادة تشكيله " بل كانت هذه المحاولة امتداداً منطقياً لنموهما وشخصيتهم .

ولم يتلقيا من الولد أى استجابة في حينها ، ولكن بسبب التصور الذهني المكون لدى الوالدين وهو الحب غير المشروط ، فلم تؤد سلبيته تلك إلى إحداث أى فرق في شعورهما تجاهه . وبعد أسبوع أخبر الولد والديه بأنه قرر عدم الالتحاق بالكلية ، ولقد كانوا مستعدين تماماً لهذا الرد وواصلوا التعامل معه من منطلق الحب غير المشروط . واستقرت الأمور وسارت الحياة في مجريها الطبيعي .

وبعد وقت قصير حدث أمر مثير . فلم يعد الصبي يشعر بأنه في موضع المدافع ، فقد بحث في أعماقه ، ووجد أنه يود بالفعل خوض هذه التجربة التعليمية . لذا قدم طلب التحاق ثم أخبر والده - والذى تعامل معه أيضاً من منطلق الحب غير المشروط عندما قبل قرار ابنه بصدر رحب . وكان صديقى سعيداً ولكن ليس مبالغًا في الشعور بالسعادة لأنه تعلم الحب بدون شروط .

وذات مرة ألقى " داج هامارسكجولد " الأمين العام السابق للأمم المتحدة خطاباً شاملًا ورائعاً قال فيه " من الأفضل أن تكسر نفسك لشخص واحد بدلاً من العمل الشاق من أجل إنقاذ الجماهير " .

ولقد استشهدت بهذه الكلمات لأوضح أنه بإمكانى تخصيص ثمانى ساعات أو عشر أو اثنى عشرة ساعة في اليوم لمدة خمسة أو ستة أو سبعة أيام في الأسبوع لخدمة آلاف الناس والعمل على الكثير من المشاريع " هناك " ؛

ولكنني لا أحظى بعلاقة عميقة ذات معنى مع زوجتي وابني المراهق ومع زملاء العمل المقربين . وقد يتطلب الأمر المزيد من نبل الشخصية - مزيداً من التواضع والشجاعة والقوة - لإعادة بناء هذه العلاقة الواحدة بدلاً من قضاء هذه الساعات من أجل هؤلاء الأشخاص وقضائهم .

وخلال الأعوام الخمسة والعشرين التي أمضيتها في تقديم المشورة للمؤسسات ظلت هذه العبارة القوية تبهرني . وتنشأ العديد من المشاكل التي تواجهها المؤسسات من الصعوبات التي تواجه العلاقات في المستويات العليا - بين شريكين في شركة متخصصة ، بين المالك ورئيس الشركة وبين رئيس الشركة ونائب رئيس الشركة التنفيذي . والأمر يتطلب بالفعل شخصية نبيلة لمواجهة هذه المشاكل وحلها بدلاً من موافلة العمل الجاد في المشروعات ومن أجل الآخرين .

وأول مرة قرأت فيها عبارة هامارسكجولد كنت أعمل في مؤسسة وكانت التوقعات بيئي وبين الشخص الذي يعتبر ذراعي اليمنى غير واضحة . وببساطة لم أتحل بالشجاعة الكافية لمواجهة اختلافاتنا فيما يتعلق بأدوار وأهداف التوقعات والقيم ولا سيما أساليب الإدارة . لذلك ولعدة أشهر انتهت أسلوب الحل الوسط لتجنب ما قد يصبح مواجهة سيئة . وطوال هذه المدة كانت تنمو داخل كل واحد منا مشاعر سيئة .

وبعد قراءة هذه العبارة أدركت أنه من الأفضل تكريس نفسي لشخص واحد بدلاً من العمل الشاق من أجل إنقاذ الجماهير ، وقد تأثرت للغاية بفكرة إعادة بناء هذه العلاقة .

وكان على إعداد نفسي لما سيحدث لأنني كنت أعرف أنه من الصعب بمكان حل ما بيننا من مشكلات ، والتوصل إلى تفاهم والتزام عميق وموحد . وتذكرت أنني كنت متخفياً من هذه الزيارة . فقد بدا رجلاً قاسياً وكان هذا جلياً في طريقة ونظرة عينيه ولكنني كنت في حاجة إلى قوته وقدراته . وكنت أخشى أن تعرض المواجهة علاقتنا للخطر وتكون النتيجة فقدان تلك القوة .

لذا تدربت في عقلى على هذه الزيارة المرتقبة ، وركزت على المبادئ بدلاً من التدرب على ما سأفعل وأقول . ولقد شعرت ببعض من الهدوء العقلى لأنني تخليت بشجاعة التواصل .

وعندما التقينا كان الأمر مفاجأة بالنسبة لي حيث اكتشفت أن الرجل كان يمر بما مررت به وأنه كان يتوق لهذه المحادثة . ولم يكن قاسياً أو دفاعياً . ومع ذلك كان أسلوب كل منا في الإدارة مختلفاً ، وكانت المؤسسة بأكملها تعانى جراء هذه الاختلافات . ولقد تعرفنا معاً على المشاكل التي تسببت اختلافاتنا فيها . وبعد زيارات متعددة تمكنا من مواجهة المشكلات العميقة ووضعناها أمامنا وعملنا على حلها واحدة تلو الأخرى في جو تسوده روح عالية من الاحترام المتبادل . وغدonna قادرin على تكوين فريق تكميلي قوى وحب شخصي عميق أضاف الكثير إلى قدرتنا على العمل الفعال معاً .

وخلق الوحدة الضرورية لإدارة عمل أو أسرة أو زواج ناجح يتطلب قدرًا كبيراً من قوة الشخصية والشجاعة . ولا يمكن لأى مقدار من المهارة الإدارية في العمل مع الجمهور أن تعوض الافتقار إلى نبل الشخصية عندما يتعلق الأمر بتنمية العلاقات . فمن المهم أن نعيش قوانين الحب والحياة الأساسية عندما نتعامل على مستوى فردin .

### مشكلات (إ) هي فرص (ق إ)

ولقد علمتني هذه التجربة أيضًا تصوراً ذهنيًا آخر قويًا يتعلق بالاعتماد بالتبادل . وهو خاص بأسلوب نظرتنا للمشاكل . لقد أمضيت شهوراً في محاولة تجنب المشكلة لأننى أراها مصدرًا للقلق وعقبة تعترض الطريق وتمنيت أن أجده مهرباً منها . ولكن تبين فيما بعد أن هذه المشكلة هي التي خلقت فرصة بناء علاقة عميقة مكنتنا من العمل معاً كفريق متكامل قوى .

وأرى أنه في كل موقف يحدث فيه اعتماد متبادل فإن كل مشكلة في إ هي فرصة (ق إ) - فرصة تكوين رصيد في بنك المشاعر الذي يؤثر تأثيراً واضحًا على إنتاج الاعتماد بالتبادل .

وعندما ينظر الآباء إلى مشاكل أطفالهم على أنها فرص لبناء علاقات بدلاً من النظر إليها على أنها عبء سلبي مقلق ، ستتغير طبيعة التفاعل بين الأطفال والآباء . ويصبح الآباء أكثر استعداداً بل ويتملكهم الفضول لفهم أطفالهم فهماً أفضل ومساعدتهم . وعندما يلجأ الطفل لوالديه بمشكلة بدلاً من التفكير

"يا إلهي ، ليس مشكلة أخرى" يصبح تصورهم الذهني هو "إنها فرصة عظيمة بالنسبة لي لمساعدة طفلى واستثمار العلاقة . " وتتغير العديد من التفاعلات من مجرد صفات إلى فرص للتحول والتغيير ، وتتولد روابط الحب والثقة عندما يشعر الأطفال بتقدير آبائهم لمشاكلهم والتعامل معهم كأفراد .

وهذا التصور الذهني ناجح في مجال العمل أيضاً . فقد حظيت سلسلة أحد المتاجر من منطلق هذا التصور الذهني بولاء العملاء . ففي أي وقت يدلف العميل إلى المتجر ويعانى من مشكلة كبيرة كانت أو صغيرة يتوجه إليه الموظفون من فورهم لأنهم يرونها فرصة عظيمة لبناء علاقة قوية مع العميل ، ويستجيبون بسعادة وبرغبة إيجابية من أجل حل المشكلة وإسعاد العميل . وهم يتعاملون مع العميل بتسامح واحترام ويقدمون تلك الخدمة الإضافية ، ومن ثم لن يفكر العملاء في التوجه إلى مكان آخر .

وعندما ندرك أن التوازن بين (إ) و (قإ) ضروري من أجل فعالية الاعتماد بالتبادل يمكننا تقدير المشاكل باعتبارها فرضاً لزيادة (قإ) .

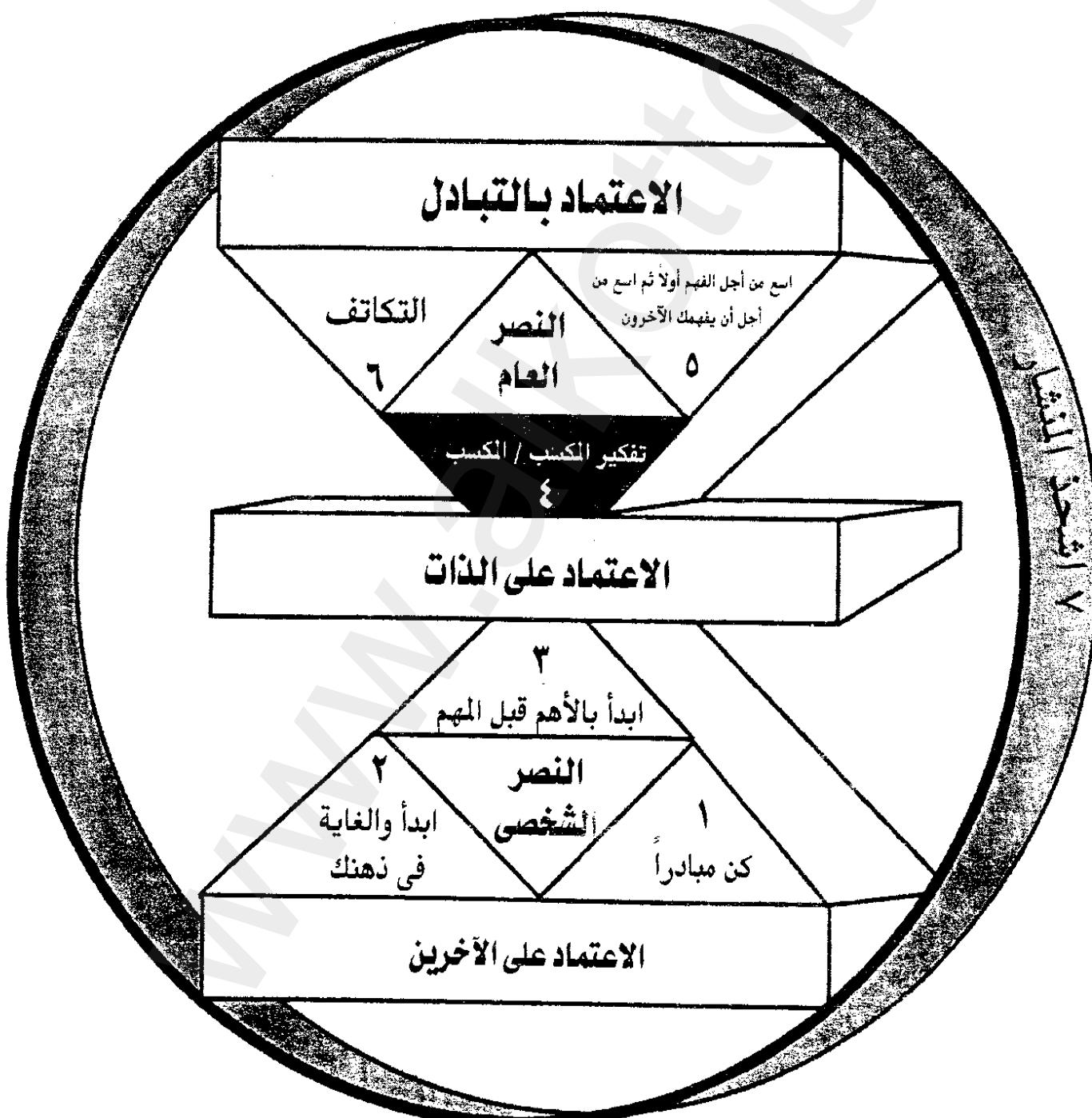
### **عادات الاعتماد بالتبادل**

عندما نضع التصور الذهني لرصيد بنك المدخر في حسابنا سنكون مستعدين للانطلاق إلى عادات النصر العام ، أي النجاح في العمل مع الآخرين . وبينما نقوم بهذا نرى هذه العادات وهي تعمل معًا لخلق اعتماد متبادل فعال . ويمكننا أن نلاحظ أيضًا إلى أي مدى النماذج السلوكية والفكرية محفورة بداخلنا . وبالإضافة إلى هذا يمكننا أن نرى من مستوى أعمق أن الاعتماد بالتبادل الفعال لن يتحقق إلا الناس المستقلون فقط . ومن المستحيل تحقيق نصر عام من خلال تقنيات "مفاوضات مكسب / مكسب" أو تقنيات "الاستماع الانعكاسي" أو تقنيات "الحلول الخلاقة للمشاكل" التي تركز على الشخصية وتحتل أساس الشخصية الحيوية .

والآن لنركز تركيزاً عميقاً على كل عادة من عادات النصر العام .

## العادة الرابعة

### تفكير المكسب / المكسب



# مبادئ القيادة الاجتماعية

لقد حفظنا القاعدة الذهبية في الذاكرة  
والأآن لنلتزم بها في الحياة .

إدوبن مارخام

طلب مني ذات مرة العمل في شركة رئيسها كان مهوماً للغاية لافتقار العاملين للتعاون .

وقال لي " إن مشكلتنا الأساسية يا ستيفن هي الأنانية . فالجميع لا يرغبون في التعاون مع بعضهم البعض . وأنا على يقين أنهم لو تعاونوا لزاد إنتاجنا . هل تستطيع مساعدتنا على وضع برنامج للعلاقات الإنسانية يساعدنا على حل هذه المشكلة ؟ " .

فسألته " هل تكمن مشكلتك في الناس أم في التصور الذهني ؟ " .

فأجابني " حاول أن تكتشف بنفسك " .

وهذا ما فعلت . واكتشفت أنانية حقيقية ، وعدم استعداد للتعاون ، ومقاومة للسلطة ، وتواصلاً دفاعياً . ورأيت أن رصيد بنك المشاعر مسحب بالكامل ، مما أسف عن تدني مستوى الثقة . ولكنني طرحت هذا السؤال .

فقلت مقترحًا عليه " لنظر في الأمر بعمق . لماذا لا يتعاون العاملون لديك ؟ ما هي مكافأة عدم التعاون ؟ " .

فأجابني " لا توجد مكافأة نظير عدم التعاون ، بل توجد مكافآت مجزية نظير التعاون " .

فسألته " حقاً ". وخلف إحدى ستائر الموجودة على الجدران رأيت صورة لعدد من خيل السبق مصطفة على المضمار ، وعلى وجه كل واحد منها وضعت صورة لأحد المديرين العاملين لديه بالشركة . وفي نهاية المضمار كانت هناك صورة رائعة لبرمودا ، إنها صورة مثالية للسماء الزرقاء والسحب الناعمة وزوجين تتشابك أيديهما في رومانسية رائعة يسيران على رمال الشاطئ البيضاء .

ومرة كل أسبوع كان هذا الرجل يحضر جميع العاملين إلى مكتبه ليحدثهم عن التعاون . " لنعمل معًا وسنجنى الكثير من المال " ثم يدفع الستارة ليريهم اللوحة " . والآن من منكم سيربح رحلة إلى برمودا ؟ " .

كان الأمر يشبه أن تطلب من زهرة أن تنموا بينما تروي زهرة أخرى ، وكأنك تقول " سنستمر في فصل العاملين حتى تتحسن أخلاقهم " . لقد رغب هذا الرجل في تحقيق التعاون ، وأراد من الموظفين أن يعملوا معًا ويشاركوا الأفكار ويتحققوا جميعاً أقصى استفادة من الجهد . ولكنه وضعهم في منافسة مع بعضهم البعض . وكان نجاح أحد المديرين يعني فشل الآخرين .

ومشكلة هذه الشركة - مثلها مثل العديد من المشاكل التي تنشأ بين الناس في العمل والمنزل وفي العلاقات الأخرى - أساسها وجود عيب في التصور الذهني . كان المدير يحاول جنح ثمار التعاون من خلال التصور الذهني للمنافسة . وعندما لم ينجح أراد تقنية أو برنامجاً أو حلّاً سريعاً أو ترياقاً يجعل الموظفين متعاونين .

ولكنك لا تستطيع تغيير الثمرة ما لم تغير الجذر . والعمل على السلوك والتوجهات يشبه اقتلاع الأوراق بعنف . لهذا بدلاً من هذا ركزنا على الوصول إلى التفوق على المستوى الشخصي والمؤسسي بطريقة مختلفة تماماً تعتمد على تطوير المعلومات ونظام المكافآت من أجل تعزيز قيمة التعاون .

وسواء كنت مديرًا لشركة أو بوابة ، فإن اللحظة التي تنتقل فيها من الاستقلال إلى الاعتماد بالتبادل هي اللحظة التي تنتقل فيها إلى دور القيادة . وتصبح في وضع يسمح لك بالتأثير على الآخرين . أما العادة التي تعزز فعالية القيادة الجماعية فهي التفكير بمبدأ المكب / المكب .

## ستة تصورات ذهنية للتفاعل الإنساني

المكسب / المكسب ليس تقنية بل فلسفة كاملة للتفاعل البشري . وفي الحقيقة هو واحد من ستة تصورات ذهنية للتفاعل . أما التصورات الذهنية البديلة فهي المكسب / الخسارة ، والخسارة / المكسب ، والخسارة / الخسارة ، والمكسب ، والمكسب / المكسب ، أو لا اتفاق .

- المكسب / المكسب      • الخسارة / الخسارة
- المكسب / الخسارة      • المكسب
- الخسارة / المكسب      • المكسب أو لا اتفاق

### المكسب / المكسب

المكسب / المكسب هو إطار للعقل والقلب يسعى دائمًا لتحقيق فائدة مشتركة في جميع التفاعلات الإنسانية . ويقصد بالكسب / المكسب الاتفاقيات أو الحلول التي تعود بمنفعة مشتركة وتحقق رضا الجانبين . وفي ظل حل المكسب / المكسب تشعر جميع الأطراف بشعور جيد حيال القرارات التي تم اتخاذها وكذلك بالالتزام بخطة العمل . والتصور الذهني المكسب / المكسب يرى الحياة كساحة تعاونية لا تنافسية . وينزع معظم الناس إلى التفكير على أساس الفروق والاختلافات : القوة أو الضعف ، التصميم أو لين الجانب ، المكسب أو الخسارة . ولكن هذا النوع من التفكير معيب في الأساس فهو يقوم على أساس قوة الموقف لا قوة المبدأ . والمكسب / المكسب هو تصور ذهنی متاح للجميع ، فلا يتحقق نجاح الفرد على حساب نجاح الآخرين أو بالتخليص منه .

المكسب / المكسب هو الإيمان بالبديل الثالث . فلن يسير الأمر وفقاً لأسلوبى أو أسلوبك بل سيسير وفقاً لأسلوب أفضل ، وأسلوب أعلى .

### المكسب / الخسارة

أحد بدائل المكسب / المكسب هو المكسب / الخسارة ، وهو التصور الذهني الخاص بالتنافس من أجل رحلة برمودا . وهو يقوم على أساس " إذا كسبت أنا تخسر أنت " .

وفيما يتعلق بأسلوب القيادة ، يعتبر المكب / الخسارة أسلوباً سلطويأً " سوف تسير الأمور وفقاً لطريقتي لا طريقتك " . إن معتقدى أسلوب المكب / الخسارة عرضة لاستخدام موقعهم أو سلطتهم أو إنجازاتهم أو ممتلكاتهم أو شخصياتهم ليصلوا إلى ما يريدون .

والمكب / الخسارة هو تصور ذهنى محفور فى عقل معظم الناس منذ لحظة ميلادهم . فأولى وأهم القوى المؤدية إلى تكون هذا التصور هو الأسرة فعندما تعتقد مقارنة بين طفل وآخر - عندما يمنح الصبر أو التفاهم أو الحب أو يسحب على أساس هذه المقارنات - يغرق الناس فى التفكير على أساس المكب/ المكب . عندما يكون الحب مشروطاً وعندما يتعين على الشخص كسب الحب فما يصل إليه هو أنه فى حد ذاته لا يمثل أى قيمة وأنه غير محظوظ . أى أن القيمة لا تكمن بداخله بل فى الخارج ، وأنها تخضع للمقارنة مع شخص آخر أو مشروطة ببعض التوقعات .

ما الذى يصيب عقلاً وقلباً صغيرين - لا زالاً ضعيفين وعرضة للإيذاء - والذين يعتمدان اعتماداً كلياً على دعم الآباء وقوة مشاعرهم ، عندما يواجهان بهذا الحب المشروط ؟ يتشكل الطفل ويترسخ عقله على أساس المكب / الخسارة .

" لو كنت أفضل من شقيقى سيحببنى والدai أكثر منه " .

" إن والدى لا يحبانى بقدر شقيقتنى . لابد أننى لا أحظى بنفس قيمتها " .

ثمة عامل آخر قوى التأثير هو مجموعة الأقران . فى البداية يرغب الطفل فى قبول والديه ثم قبول أقرانه ، سواء كانوا أشقاء أو أصدقاء . وكلنا يعلم مدى قسوة الأقران فى بعض الأحيان . فهم غالباً ما يبنون قبولهم أو رفضهم بالكامل على أساس التوافق مع توقعاتهم ومعاييرهم : مما يعمق مبدأ المكب / الخسارة .

ويعزز العالم الأكاديمى مبدأ المكب / الخسارة ، حيث " يقر منحنى التوزيع العادى " إنك تحصل على " امتياز " لأن شخصاً آخر حصل على " مقبول " . وهذا يفسر قيمة الفرد على أساس مقارنته بالآخرين . ولا أحد يقدر أو يعترف بالقيم الداخلية حيث يهتم الجميع بالقيم الخارجية .

" كم هو رائع أن نراك فى اجتماع مجلس الآباء والمعلمين . لابد أنك فخور بابنتك كارولين . فهي ضمن أفضل عشرة تلاميذ " .

" هذا يسعدنى " .

" ولكن ابنك جونى فى مشكلة لأن مستواه متدن " .

" حقاً؟ هذا فظيع! كيف يسعنى التصرف حيال هذا الأمر؟ " .

ما لا يخبرك به هذا النوع من المعلومات المقارنة هو أن جون ربما يبحر فى الدراسة مستخدماً محركاته الثمانية جميعها فى حين تبحر كارولين مستخدمة أربعة محركات فقط . ولكن الناس لا يصنفون وفقاً لإمكانياتهم المحتملة أو وفقاً لاستخدامهم الكامل لقدراتهم الحالية بل يصنفون بمقارنتهم بالآخرين . والدرجات هى حاملات القيمة الاجتماعية ، وهى التى تفتح أبواب الفرص أو تغلقها . وتكمن المنافسة لا التعاون فى لب العملية التعليمية . ففى الواقع غالباً ما يتم الربط بين التعاون والغش .

وأحد العوامل الأخرى المبرمجة القوية هى الرياضة ، لاسيما بالنسبة للشباب فى مرحلة الدراسة الثانوية أو سنوات الدراسة الجامعية . فهى غالباً ما تكون تصوراً ذهنياً أساسياً مفاده أن الحياة مبارزة كبيرة يكسب فيها أحد الطرفين وي الخسر الطرف الآخر . وفي ساحة الرياضة " المكسب " لطرف هو " هزيمة لطرف آخر " .

ثمة عامل آخر هو القانون . فنحن نعيش فى مجتمع تكثر به النزاعات لذا فإن أول شيء يفكر فيه العديد من الناس عندما يقعون فى المتاعب هو مقاضاة شخص ما وأخذه إلى ساحات المحاكم ، أى تحقيق " المكسب " على حساب شخص آخر . ولكن العقول الدفاعية ليست مبدعة ولا متعاونة .

ومما لا شك فيه أننا فى حاجة إلى قانون وإلا تدهور المجتمع . ويمثل القانون طوق النجاة ولكنه لا يصنع تعاوناً . وأفضل النتائج التى تتمحض عنه هو التوصل إلى تسوية . ويقوم القانون على أساس مفهوم خلافى . وأحدث التوجهات الحالية وهى حث وتشجيع المحامين وكليات الحقوق على التركيز على المفاوضات السلمية ، أى تقنيات المكسب / المكسب ، واستخدام المحاكم الخاصة قد لا يقدم حلًّا كاملاً ، ولكنه يعكس وعيًا متزايدًا بالمشكلة .

ومن المؤكد أن هناك مكاناً لمبدأ المكسب / الخسارة فى التفكير التنافسى وفي المواقف التى تنعدم فيها الثقة . ولكن الحياة ليست كلها منافسة . ولا ينبغي علينا أن نعيش كل يوم فى منافسة مع الزوج والأطفال والعمال والجيران

والأصدقاء . فهذا السؤال " من الرابع في زواجك ؟ " يعد سؤالاً سخيفاً لأنه لو لم يفز الشخصان فهما خاسران .

وتتطلب الحياة في معظمها الاعتماد بالتبادل وليس الاستقلال . وتعتمد معظم النتائج التي تود تحقيقها على التعاون بينك وبين الآخرين . وتفكيير المكسب / الخسارة يفسد هذا التعاون .

## الخسارة / المكسب

بعض الناس مبرمجون بالطريقة العكسية الخسارة / المكسب .

" أنا أخسر أنت تكسب " .

" هيا تفضل ، إنك أنت الأمر الناهي " .

" هيا هاجمني فالجميع يفعل هذا " .

" أنا فاشل وساكون فاشلاً دائماً " .

" أنا صانع سلام وسأفعل أي شيء من أجل الحفاظ على السلام " .

إن الخسارة / المكسب أسوأ من المكسب / الخسارة لأنه لا مقاييس له - ولا مطالب ولا توقعات ولا رؤية . والناس الذين يفكرون على أساس الخسارة / المكسب عادة ما يسهل إسعادهم أو إغضابهم . وهو يستمدون قوتهم من شعبيتهم والتقبل . وهم لا يتحلون بالقدر الكافي من الشجاعة الذي يمكنهم من التعبير عن أحاسيسهم ومعتقداتهم ويشعرن بالرعب بسهولة نتيجة لأنما القوية لدى الآخرين .

وفي المفاوضات يمثل مبدأ الخسارة / المكسب الاستسلام . وفي القيادة يمثل التساهل . ويقصد بالخسارة / المكب أن تكون إنساناً لطيفاً حتى لو كان الناس اللطفاء هم آخر من ينتهيون " .

والناس الذين يعتقدون مبدأ المكب / الخسارة يحبون الناس الذين يعتقدون مبدأ الخسارة / المكب لأنهم يتغذون عليهم . فهم يعشقون ضعفهم الذي يكمل قوتهم ، ويقومون باستغلالهم .

ولكن المشكلة هي أن أصحاب مبدأ الخسارة / المكب يخفون بداخلهم الكثير من الأحساس . والأحساس التي لا يتم التعبير عنها لا تموت أبداً بل تدفن حية وتتحرك لاحقاً بطرق قبيحة . والأمراض الجسدية نفسية وخاصة أمراض الجهاز التنفسى والعصبي والجهاز الدورى هي البعث الثانى للمقت

والبعض المتراكم وخيبة الأمل الكبيرة والتوهم والتى يقمعها مبدأ الخسارة / المكب . وتشير المشاعر المكتوبة أيضاً فى صور أخرى مثل الغضب الشديد والبالغة فى رد الفعل تجاه صغار الأشیاء والتّشاؤم وغيرها .

والناس الذين يدأبون على كبت مشاعرهم بدلاً من تحويلها إلى معانٍ أكبر يكتشفون أنها تؤثر على تقديرهم لذاتهم وجودة علاقاتهم بالآخرين .

ويتمثل كل من مبدأ المكب / الخسارة ومبدأ الخسارة / المكب أوضاع ضعف تقوم على أساس انعدام الإحساس بالأمن الشخصى . وعلى المدى القصير سينتاج عن مبدأ المكب / الخسارة نتائج أكثر لأنه يتغذى على قوى وموهاب الناس الذين يعتلون القمة . أما مبدأ الخسارة / المكب فهو نموذج للضعف والفوضى .

والعديد من الموظفين والمديرين والآباء يتأرجحون بين مبدأ المكب / الخسارة الذى لا يراعى أحد أو بين الخسارة / المكب الذى يتميز بالتساهل والتهاون وكأنهم بندول ساعة . فعندما يعجزون عن تحمل الارتكاب ويفتقرون إلى هيكل اتجاه وتوقعات وانضباط فإنهم يتأرجحون مرة أخرى إلى مبدأ المكب / الخسارة حتى يدمر الإحساس بالذنب عزّهم ويقودهم مرة أخرى إلى مبدأ الخسارة / المكب حتى يقودهم الغضب والإحباط مرة أخرى إلى مبدأ المكب / الخسارة .

## خسارة / خسارة

عندما يجتمع شخصان من أنصار مبدأ المكب / الخسارة - أي عندما يتفاعل شخصان يتسمان بالعزم والعناية والأنانية تكون النتيجة الخسارة / الخسارة ، أي يخسر كلاهما ، ويصبحان قاسيين ، ويرغبان في "الانتقام" أو في "التعادل" ، ولا يبصران حقيقة أن القتل انتشار وأن الانتقام سلاح ذو حدين .

وقد شهدت واقعة طلاق ، حيث أمر القاضى الزوج ببيع الأصول وإعطاء نصف العائد إلى زوجته . وبالطبع انصاع لقرار القاضى وباع السيارة التى تساوى أكثر من ١٠٠٠٠ دولار مقابل ٥٠ ألف دولار فحسب وأعطى زوجته ٢٥ ألف دولار . وعندما احتجت زوجته فحص حاجب المحكمة الديضع واكتشف أن الزوج تصرف بنفس الأسلوب فى كل أصول ممتلكاته .

ويتمحور الكثير من الناس حول العدو حيث يحسابون بالهوس تجاه سلوكيات شخص آخر لدرجة تعميهم عن كل ما شئ عدا رغبتهم فى أن

يخسر هذا الشخص حتى لو أدى ذلك إلى خسارتهم هم شخصياً . والخسارة / الخسارة هي فلسفة الصراع الخلافى ، أى سياسة الحرب .

وخسارة / خسارة هي أيضاً فلسفة الناس الذين يعتمدون على غيرهم اعتماداً كبيراً دون أن يكون لديهم أى توجه داخلى والذين يتسمون بأنهم أشخاص تعساء ويعتقدون أن الجميع لابد أن يكونوا تعساء مثلهم . " إذا لم يكسب أى شخص ربما لا تكون الخسارة أمراً سيناً " .

### المكسب

ثمة بديل آخر شائع هو التفكير ببساطة في المكسب . والناس الذين يفكرون في المكسب لا يرغبون في خسارة الآخرين بالضرورة . فهذا لا يشكل لهم كثيراً من الأهمية فما يهمهم هو الحصول على ما يريدون .

وعندما لا يشعرون بوجود منافسة يكون المكسب هو النتيجة الوحيدة لجميع المفاوضات . والشخص صاحب عقلية المكسب يركز كل تفكيره على تحقيق غاياته ، تاركاً للآخرين مسألة تحقيق غaiياتهم .

### ما هو أفضل الخيارات ؟

من بين الفلسفات الخمس التي ناقشناها حتى الآن - المكسب/المكسب ، والمكسب / الخسارة ، والخسارة / المكسب ، والخسارة/الخسارة ، والمكسب - أى منها الأكثر فعالية ؟ والإجابة هي " على حسب " . فإذا كسبت مباراة كرة قدم فهذا يعني خسارة الفريق الآخر . وإذا كنت تعمل في مكتب إقليمي يبعد أميلاً عن مكتب آخر ولم تكن هناك أية علاقات عمل بين المكتبين فربما تود أن تكون المنافسة على أساس المكسب / الخسارة من أجل تحفيز العمل . ومع ذلك فأنت لا ترغب في أن ترسخ مبدأ المكسب / الخسارة لتحول الأوضاع في الشركة إلى منافسة تشبه تلك التي سادت في المثال السابق من أجل الفوز برحلة برمودا رغبة منك في أن تعزز أواصر التعاون بين الناس أو مجموعة من الناس لتحقيق أقصى درجات النجاح .

إذا كنت تقدر علاقة ما بينما المشكلة الحقيقة ليست بهذه الأهمية فهذا يعني أنك قد ترغب في بعض الظروف في اتباع مبدأ الخسارة / المكسب لكي تحظى بتقبل شخص آخر . " إن ما أريد تحقيقه لا يساوى علاقتي بك في

الأهمية . والآن لنقم بالأمر على طريقتك هذه المرة " . وربما تتبع أيضاً فلسفه الخسارة / المكسب إذا شعرت أن الوقت والجهد المبذولين من أجل تحقيق المكسب من أى نوع من شأنهما انتهاك قيمك العليا الأخرى أو ربما أن الأمر لا يستحق فحسب .

وفي بعض الظروف تشعر برغبة في تحقيق المكسب بحيث لا تهتم بالمرة بتأثير هذا المكسب على علاقاتك بالآخرين . فعلى سبيل المثال إذا كانت حياة طفلك معرضة لخطر كبير قد لا تلقى بالاً لظروف الآخرين . فلأن إنقاذ حياة طفلك له الأهمية القصوى لديك إذن أفضل الخيارات يعتمد على الواقع . والتحدي الحقيقى هو قراءة هذا الواقع قراءة دقيقة وعدم ترجمة فلسفه المكسب / الخسارة أو غيرها فى كل موقف .

وفي الحقيقة تعد معظم المواقف جزءاً من واقع الاعتماد بالتبادل ، ولذلك يكون مبدأ المكسب / المكسب هو البديل الوحيد الناجح من بين الخمسة .

ولا يعد المكسب / الخسارة بديلاً ناجحاً لأنه وعلى الرغم من كونى فزت عليك فى مواجهتنا إلا أن مشاعرك وتوجهاتك نحوى قد تأذت كما تضررت علاقتنا . فإذا كنت على سبيل المثال أحد الموردين لشركتك وحققت مكسباً فى التفاوض بشأن أمر بعينه ، فهذا يعني حصولى على ما أردت ولكن هل ستتعامل معى بعدها ؟ فى الواقع سيكون مكسبى القصير المدى هو خسارة بعيدة المدى ما لم يداوم الناس على التعامل معى . لذا فإن الاعتماد بالتبادل القائم على المكسب / الخسارة هو فى الواقع الخسارة / الخسارة على المدى البعيد .

وإذا اخترت الخسارة / المكسب قد يكون الظاهر هو أنك حصلت على ما تريده فى هذه اللحظة . ولكن إلى أى مدى يضر هذا بتوجهى حول العمل معك و حول تنفيذ العقد ؟ ربما لا أشعر برغبة ملحة فى إسعادك ، وقد تركت المعركة على ندوياً تؤثر على أية مفاوضات مستقبلية . وربما ينتشر توجهى عنك وعن شركتك إلى شركائى فى العمل . إذن ها نحن عدنا مرة أخرى إلى مبدأ الخسارة / الخسارة . وبالتالي أصبح جلياً أن مبدأ الخسارة / الخسارة ليس بالخيار الصحيح المناسب لأى سياق .

وإذا ركزت على تحقيق مكسب خاص دون حتى التفكير في وجهة نظرك فلن يكون هناك أى أساس لقيام علاقة مثمرة .

وعلى المدى البعيد ، ما لم يحقق كلاماً مكتسباً فهذا يعني خسارة كلينا . ولهذا السبب فإن المكب / المكب هو البديل الحقيقي لواقع الاعتماد بالتبادل .

ذات مرة عملت مع عميل وهو رئيس لسلسلة متاجر تجزئة كبيرة – قال لي ” ستيفن ، إن فكرة المكب / المكب تبدو فكرة جيدة ولكنها مثالية للغاية . إن عالم الأعمال القاسي الواقعى ليس كذلك . وهو فى كل مكان يقوم على أساس المكب / الخسارة وإذا لم تكن مشتركاً في اللعبة فلن تتحقق أى شيء ” . فقلت له ” حسناً ، حاول التعامل على أساس مبدأ المكب / الخسارة مع عملائك . هل هذا واقعى ؟ ” .

فأجابنى ” حسناً ، كلا ” .

” لماذا ؟ ” .

” لأننى سأخسر عملائى ” .

” حسناً لنجرب الخسارة/ المكب - تخل عن التجربة . هل هذا واقعى ؟ ” .

” كلا لن نحقق هامش ربح ولن تكون هناك أى رسالة ” .

وبينما كنا نناقش البديل المتعدد بدا جلياً أن المكب / المكب هو البديل الواقعى الوحيد .

فاعترف قائلاً ” أعتقد أن هذا يصدق على العمالء أما الموردون فلا ” .

فقلت له ” أنت عميل المورد . لماذا إذن لا تطبق نفس المبدأ ؟ ” .

فقال ” حسناً ، لقد تفاوضنا مؤخراً مع مديرى وملك المركز التجارى حول عقود الإيجار وتعاملنا من منطلق المكب / المكب وكنا منفتحين وعقلانيين وحاولنا إرضاءهم ولكنهم تصوروا أن هذا ضعف منا وليس جانب . لذا خدعونا ” .

” فسألته ” حسناً لماذا لجأت إلى مبدأ الخسارة / المكب ؟ ” .

” كلا ، لقد ركزنا على مبدأ المكب/ المكب ” .

” أعتقد أنك قلت إنهم خدعوكم ” .

” وهذا ما فعلوه ” .

” بعبارة أخرى لقد خسرت ” .

” هذا صحيح ” .

"وهم فازوا" .  
 "هذا صحيح" .  
 "إذاً ماذا تسمى هذا؟" .

وعندما أدرك أن ما سماه المكب / المكب هو في الواقع الخسارة / المكب كانت صدمة له . وبعدما وصلنا دراسة التأثير بعيد المدى لمبدأ الخسارة / المكب والمشاعر المكبوتة والقيم المهززة والاستياء التي تتآجج تحت سطح العلاقة اتفقنا أن الجانبيين خسرا في النهاية .

وإذا كان هذا الرجل لديه بالفعل توجه المكب / المكب لأعطي عملية التواصل وقتاً أطول واستمع إلى ملاك المركز التجارى ثم عبر عن وجهة نظره بمزيد من الشجاعة ، ولتابع روح المكب / المكب حتى تم التوصل إلى حل يرضي الطرفين . ولكن هذا الحل ، أي البديل الثالث تعاونيا - شيء لم يخطر على بال أي منها .

### **المكب / المكب أو لا اتفاق**

إذا لم يتوصل هؤلاء الأفراد إلى حل تعاوني - حل مقبول من الطرفين - يمكنهم حينها المتابعة للتوصيل إلى شكل أعلى من المكب / المكب ، المكب / المكب أو لا اتفاق .

ويقصد بلا اتفاق في الأساس أننا إذا لم نتوصل إلى حل يحقق فائدة لكلا الطرفين فإننا نتفق على لا اتفاق - أي لا اتفاق . فلا توجد توقعات ولا تبرم عقود . وأنه من الواضح أن قيمنا وأهدافنا يسيرون في اتجاهين مختلفين فلن أوظفك ولن يكون هناك عمل مشترك بيننا . ومن الأفضل إدراك هذه الاختلافات منذ البداية بدلاً من المتابعة حتى النهاية حيث تتحول توقعات كلا الطرفين إلى مجرد خيال ووهم .

وحيث تضع في عقلك خيار "لا اتفاق" تشعر بالحرية لأنك لن تضطر إلى اللالعب بالناس لفرض جدول أعمالك وتقودهم إلى حيث تريده . بل تكون منفتحاً ، وتحاول بالفعل الوصول إلى المشكلات العميقه والأوضاع المهمة .

وإذا لم تتخذ "لا اتفاق" خياراً لك يمكنك أن تقول بكلأمانة "إنني أود الوصول إلى المكب / المكب . إنني أود تحقيق مكب لنفسي ولك . لذا لا أود أن تسير الأمور وفقاً لطريقتي بينما تشعر أنت بالضرر ، لأنك ستظهره في

النهاية وحينها ستضطر إلى الانسحاب . ومن ناحية أخرى أعتقد أن شعورك لن يكون أفضل حالاً لو سارت الأمور وفقاً لطريقتك واستسلمت أنا . لذا لنعمل من أجل تحقيق المكسب/المكسب . وإذا لم نتوصل إلى ما يرضينا لنتفق على لا نتفق . فلأن هذا أفضل من التعايش مع اتفاق ليس في صالحنا . وربما تسنح لنا الفرصة للعمل معاً في شيء آخر ” .

في مرحلة لاحقة من تعلم رئيس شركة صغيرة لبرامج الكمبيوتر مفهوم المكسب/المكسب أو لا اتفاق تشاركتنا في التجربة التالية : ” لقد طورنا برنامجاً جديداً وقمنا ببيعه لأحد البنوك مقابل عقد مدته خمس سنوات . وكان مدير البنك متھمساً للبرنامج ولكن موظفيه لم يؤيدوا هذا القرار ” .

” وبعد شهر تغير رئيس البنك . وأتي إلى الرئيس الجديد وقال لي ” إنني لا أشعر بالارتياح حيال المناقشات الدائرة عن البرنامج . وهي مشكلة بالنسبة لي . ويقول العاملون معى إنهم لا يستطيعون التعامل مع البرنامج وأناأشعر أنه ليس بمقدوري إجبارهم على العمل عليه الآن ” .

” كانت شركتى غارقة في أزمة مالية في ذلك الوقت . وكنت أعلم أن القانون يعطيني الحق في تنفيذ العقد . ولكنني كنت مقتنعاً بقيمة مبدأ المكسب / المكسب .

” لذا قلت له ” إن بيننا عقداً ولقد اشتري بنكم منتجاتنا وخدماتنا للبدء في العمل على هذا البرنامج . ولكننا ندرك تماماً أنكم غير راضين عنه . لذا لا يسعني سوى إعادة العقد إليكم وكذلك رد المقدم ، وفي المستقبل إذا بحثت عن برامج كمبيوتر أود أن تأتى إلينا ” .

” لقد تخليت حرفيًا عن عقد قيمته ٨٤٠٠٠ دولار . وكان هذا أشبه بالانتحار المالي . ولكن لو كان هذا المبدأ صحيحاً على المدى البعيد سيعود هذا الرجل مرة أخرى ويعوضنى هذه الخسارة ” .

” وبعد ثلاثة أشهر اتصل بي الرئيس الجديد وقال لي ” إننى أجرى الآن تغييرات في معالجة البيانات وأود أن أجرب هذا العمل معك ” . ووقع معى عقداً قيمته ٢٤٠٠٠ دولار ” .

إن القبول بأى شيء أقل من المكسب / المكب فى واقع الاعتماد بالتبادل هو خيار ثان ضعيف سيؤثر سلبياً على العلاقات البعيدة الأجل . وتكلفة هذا التأثير السيئ تحتاج إلى تفكير جيد ودراسة متأنية فإذا لم تتمكن من تحقيق المكب / المكب حقيقى فمن الأفضل اللجوء إلى لا اتفاق .

ويقدم لك المكب / المكب أو لا اتفاق حرية هائلة في المشاعر فيما يتعلق بالعلاقات الأسرية . فإذا فشل جميع أفراد الأسرة في الاتفاق على مشاهدة فيلم فيديو يسعد الجميع يمكنك أن تقرر ببساطة القيام بشيء آخر - لا اتفاق - بدلاً من استمتاع البعض بالأمسية على حساب البعض الآخر .

\* \* \*

كانت لي صديقة تكون أسرتها فرقة غنائية منذ عدة سنوات . وعندما كانوا شباباً كانت تعد الموسيقى وتصنع الأزياء وتصاحب الفرقة بالعزف على البيانو وتخرج لهم العروض .

و يوماً بعد يوم كبر الأطفال وبدأ ذوقهم الموسيقى يتغير وأرادوا أن يكون لهم رأى فيما يغنوون وما يرتدون ، وقلت استجابتهم للتوجهات .

ولأنها تمتلك سنوات من الخبرة في الأداء وكانت تشعر بما يحب كبيرة السن الاستماع إليه في الأماكن التي يقدمون عروضهم فيها رأت أن مقترحاتهم غير ملائمة . ومع ذلك وفي نفس الوقت أدركت أنهم في حاجة إلى التعبير عن رأيهم والمشاركة في عملية اتخاذ القرار .

لذا انتهجت مبدأ المكب / المكب أو لا اتفاق . وأخبرتهم أنها ترغب في التوصل إلى اتفاق يرضي الجميع - أو يبحثون عن طرق أخرى لإشباع مواهبهم . والنتيجة أن الجميع شعروا بحرية التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم لذا عملوا من أجل التوصل إلى اتفاق المكب / المكب ، وهم على يقين أن لهم مطلق الحرية في التعبير عن مشاعرهم سواء توصلوا إلى اتفاق أو لم يتوصلا .

ويعد مبدأ المكب / المكب أو لا اتفاق هو الأكثر واقعية عند بدء علاقة عمل أو الدخول في عمل جديد . وربما يمثل " لا اتفاق" حالاً ناجحاً في علاقات العمل المستمرة التي قد تتسبب في مشاكل لا سيما في الشركات العائلية أو الشركات التي يكون أساسها الصداقة .

وقد ينزع الناس في جهودهم المستمرة من أجل الحفاظ على العلاقات أن يقدموا تنازلاً تلو الآخر لسنوات متباينين مبدأ المكب / الخسارة أو الخسارة / المكب في حين الادعاء أنهم يسعون وراء تحقيق مبدأ المكب / المكب . وهذا يسبب مشاكل خطيرة للناس وفي العمل وخاصة إن جرت المنافسة على أساس المكب / المكب وتعاون .

وبدون مبدأ " لا اتفاق " يتدهور هذا العمل وينهار أو يتوجب تفويضه إلى مدربين محترفين . وتظهر التجربة أنه عند إقامة مشروع بين أفراد الأسرة أو مع الأصدقاء من الأفضل الوضع في الاعتبار احتمال " لا اتفاق " والتوصل إلى اتفاقية بيع/شراء ومن ثم يمكن للعمل أن يزدهر دون إلحاق ضرر دائم بالعلاقات .

وبالطبع توجد بعض العلاقات لا يصلح معها " لا اتفاق " . فمثلاً لن أهجر زوجتي أو طفلي وأتجه إلى " لا اتفاق " ( فسيكون من الأفضل عند الضرورة التوصل إلى تسوية - شكل أدنى من المكب / المكب ) . ولكن في الكثير من الأحوال من الممكن الدخول في مفاوضات أساسها مبدأ المكب/المكب أو لا اتفاق ، وهذا النوع من التوجهات يحمل مقداراً لا يصدق من الحرية .

### **خمسة أبعاد للمكب/المكب**

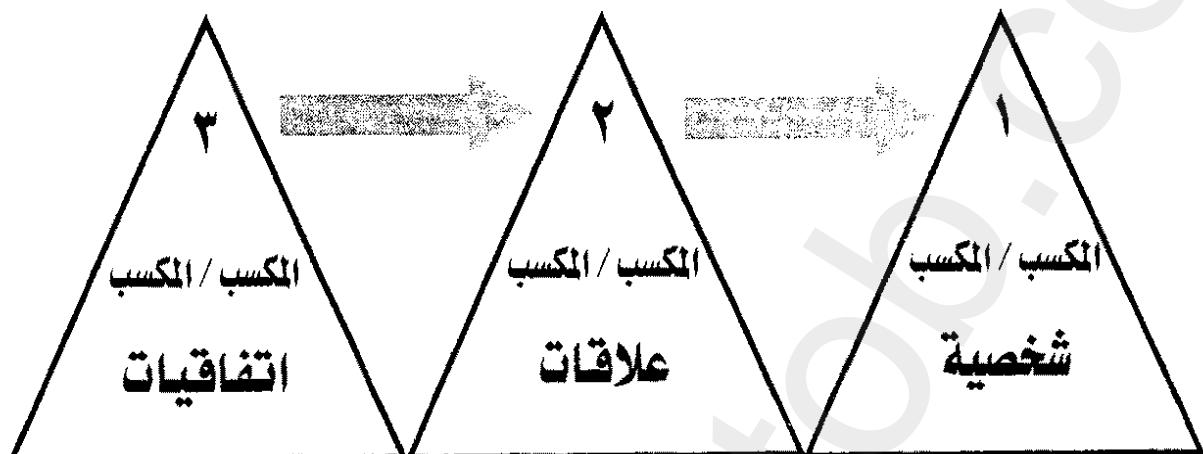
لتفكير في المكب / المكب كعادة من عادات القيادة الجماعية . إنها تنطوي على استخدام كل موهبة من مواهب البشر المتفردة - مثل الوعي والخيال والإدراك والإرادة المستقلة - في العلاقات مع الآخرين . كما تنطوي أيضاً على التعلم المشترك والتأثير المشترك والفوائد المشتركة .

والأمر يتطلب قدرًا كبيرًا من الشجاعة وكذلك مراعاة الآخرين من أجل تحقيق الفوائد المشتركة ، لاسيما إذا كنا نتعامل مع أشخاص غارقين في مبدأ المكب/ الخسارة .

ولهذا السبب تنطوي هذه العادة على مبادئ القيادة الجماعية . وتتطلب القيادة الجماعية الفعالة الرؤية والتفكير المبادر والأمن والإرشاد والحكمة والقوة - وكل هذا ينبع من القيادة الجماعية التي تتمحور حول المبادئ .

ويعد مبدأ المكب/ المكب أساسياً من أجل تحقيق النجاح في كل أنواع التعاملات . وهو يتضمن خمسة أبعاد للاعتماد المتبادل في الحياة . وهي تبدأ

بالشخصية وتتحرك باتجاه العلاقات وتنبع منها الاتفاقيات . وهي تتغذى في بيئه تقوم فيها الهياكل والنظم على أساس مبدأ المكسب / المكسب . كما أنها تنطوي على العملية ؛ أي أننا لا نستطيع تحقيق غايات المكسب / المكسب المكسب / الخسارة أو الخسارة / المكسب .



#### الأنظمة المساعدة (٤) والعمليات (٥)

والآن لندرس كل واحد من الأبعاد الخمسة كل في دوره .

#### الشخصية

الشخصية هي أساس مبدأ المكسب / المكسب ، وكل شيء آخر يقوم على هذا الأساس . وهناك ثلاثة سمات شخصية أساسية لتحقيق التصور الذهني لمبدأ المكسب / المكسب .

الأمانة: لقد عرفنا الأمانة من قبل بأنها قيمة نضيفها لشخصياتنا . وتساعدنا العادات الأولى والثانية والثالثة على تنمية سمة الأمانة والحفاظ عليها . وحينما نحدد قيمتنا بوضوح مع التنظيم والتنفيذ المبادر في إطار تلك القيم يومياً نتطور الإدراك الذاتي والإرادة المستقلة عن طريق قطع الوعود والعقود ذات المعنى والوفاء بها .

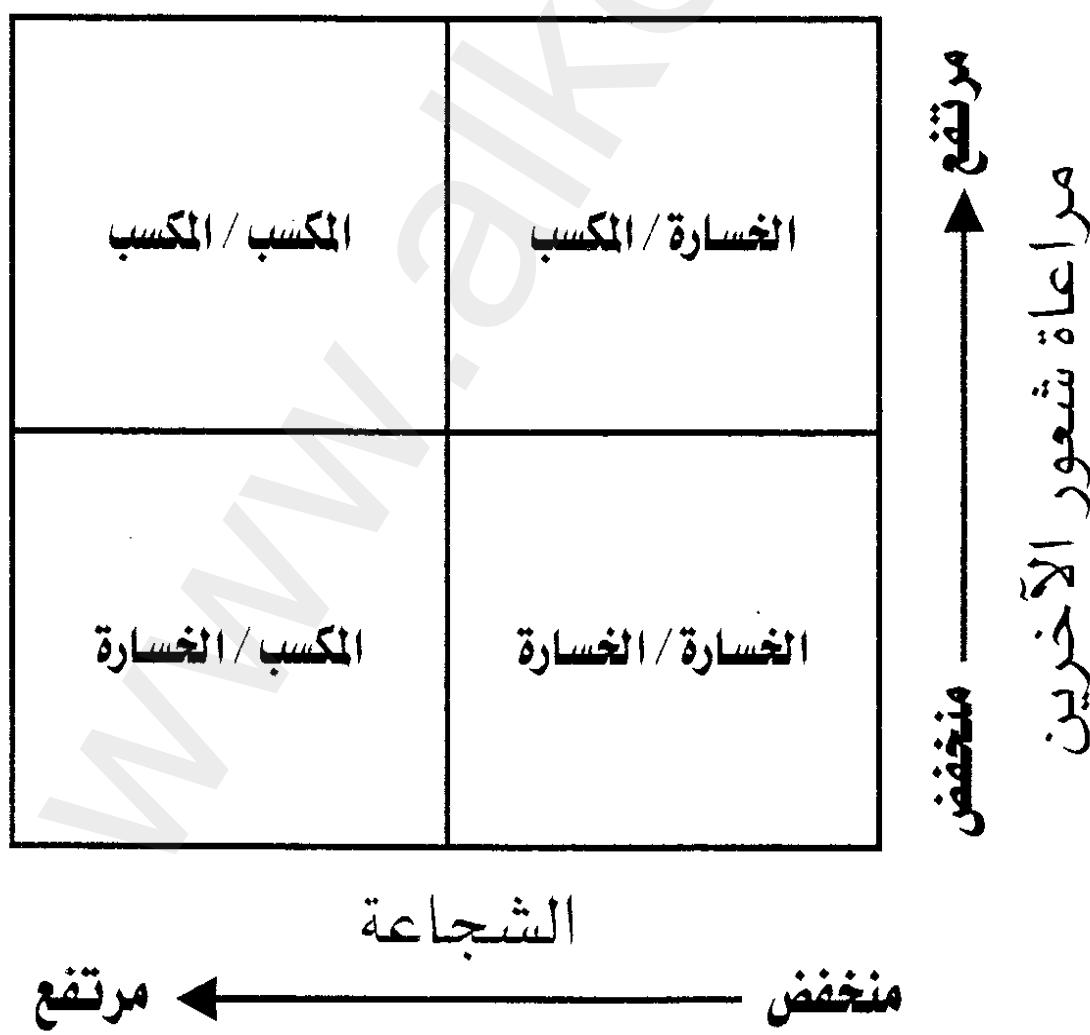
ولا توجد أى طريقة نستطيع من خلالها أن نحقق مكاسبًا في حياتنا ما لم نعرف - بشكل عميق - مما يتالف المكسب - وما الذي يتواافق مع قيمنا الداخلية . وإذا لم نتمكن من قطع العهود والالتزام بها مع أنفسنا ومع الآخرين ، ستصبح هذه العهود بلا معنى . ونحن نعلم هذا ويعلمه الآخرون كذلك يستشعرون الازدواجية ويتحولون إلى أشخاص متحفظين . ومن ثم ينعدم أساس الثقة ويصبح مبدأ المكسب / المكسب تقنية سطحية غير فعالة . إذن الأمانة هي حجر الزاوية للأساس .

النضج . النضج هو التوازن بين الشجاعة ومراعاة الآخرين . وأول مرة تعلمت فيها تعريف النضج كانت في خريف عام ١٩٥٥ على يد أستاذى الرائع هراند سكسينيان ، والذى كان يدرس لنا مادة الحكم فى كلية إدارة الأعمال بجامعة هارفارد . ولقد علمتى هذا الأستاذ تعريفاً للنضج العاطفى من أفضل التعريفات التى عرفتها فى حياتى جمالاً وسهولة وشمولاً وعملية - " إنه قدرة الشخص على التعبير عن مشاعره ومعتقداته تعبيراً متوازناً مع مراعاة أفكار ومشاعر الآخرين " . ولقد توصل هراند سكسينيان إلى هذا المعيار كجزء من بحث الدكتوراه الخاص به بعد سنوات من الأبحاث التاريخية والميدانية . ولاحقاً كتب النسخة الأصلية من بحثه فى شكله الكامل مع إضافة المقترفات التطبيقية فى مقال " Harvard Business Review " ( يناير - فبراير ١٩٥٨ ) . وعلى الرغم من أن المقال كان تكميلياً وتطورياً إلا أن استخدام هراند لكلمة " نضج " يختلف تماماً عن استخدامها هنا فى كتاب العادات السبع " تدرج النضج " ، والذى يركز على عملية النمو والتنمية من الاعتماد على الآخرين إلى الاستقلال إلى الاعتماد بالتبادل .

وإذا تفحصت العديد من الاختبارات النفسية التى تستخدم من أجل التوظيف والترقية والتدريب ، ستجد أنها مصممة من أجل تقييم هذا النوع من النضج . وسواء أطلق عليها اسم توازن القوة/التعاطف لأننا ، أو توازن الثقة بالنفس / احترام الآخرين ، أو الاهتمام الناس / الاهتمام بالمهام ، " أنا بخير ، هل أنت بخير " بلغة تحليل عملية أو ٩ . ١ ، ١ ، ٥ . ٥ ، ٩ . ٩ بلغة شبكة الإدارية - إن الصفة التى نسعى لتحقيقها هي التوازن بين ما أطلق عليه الشجاعة ومراعاة الآخرين .

واحترام هذه الصفة ثابت ومؤكد عليه في نظرية التفاعل الإنساني والإدارة والقيادة . كما أنه تجسيد عميق لتوازن (إ/ق!) . وبينما ترکز الشجاعة على الحصول على البيضة الذهبية ، تتناول صفة مراعاة شعور الآخرين سعادة المستفيدين طويلة الأجل . ومهمة القيادة الأساسية هي رفع المستوى المعيشي وجودة الحياة لجميع المستفيدين .

ويفكر العديد من الناس في الفروق ما بين الكلمات أو في الكلمات نفسها . فإذا كنت لطيفاً فهذا يعني أنك لست قوياً . فمبدأ المكسب / المكسب يعني أن تكون لطيفاً وقوياً في الوقت ذاته . إنه يتطلب ضعف مقدار القوة الذي تطلبه مبدأ المكسب / المكسب يعني ألا تكون لطيفاً فقط بل وشجاعاً أيضاً . لا ينبغي أن تجيد التقمص العاطفى فحسب بل والثقة بالنفس أيضاً . وكذلك ينبغي ألا تكون مراعياً لشعور الآخرين وحساساً فحسب بل لابد أن تكون شجاعاً أيضاً . والقيام بهذا - أى تحقيق التوازن بين الشجاعة ومراعاة شعور الآخرين - هو جوهر تعريف النضج الحقيقي وهو أساس مبدأ المكسب/المكسب .



إذا كنت أتحلى بقدر كبير من الشجاعة ومقدار منخفض من مراعاة شعور الآخرين كيف سأفكر ؟ المكب / الخسارة . فسأتمتع بأنّا قوية وسأتحلى بالشجاعة فيما يتعلّق بمعتقداتي ، ولكنني لن أراعي معتقدات الآخرين . ومن أجل تعويض افتقاري للنضج الداخلي والقوة العاطفية ربما أحاول استعارة القوة من مركزي وسلطتي أو من إنجازاتي أو كوني الأكبر ومن أتباخي .

أما إذا كنت أتمتع بقدر كبير من مراعاة شعور الآخرين وقدر ضئيل من الشجاعة ، سأفكر من منطلق مبدأ الخسارة / المكب . فأنا سأراعي معتقداتك ورغباتك لدرجة أنّي لن أتحلى بالشجاعة للتعبير عن معتقداتي وجعلها واقعية .

إذن التمتع بقدر كبير من الشجاعة ومراعاة شعور الآخرين ضروري من أجل تحقيق مبدأ المكب / المكب . وهو التوازن الذي يميز النضج الحقيقى . وإذا تمتّعت به يمكنني الإصغاء ، ويمكنني فهم مشاعر الآخرين والتعاطف معهم ؛ ولكنني في نفس الوقت سوف أتحلى بالشجاعة من أجل المواجهة .

**عقلية الوفرة:** السمة الذهنية الثالثة من أجل تحقيق مبدأ المكب / المكب هي عقلية الوفرة ، وهو تصور ذهني يقصد به أن العالم به ما يكفي للجميع . ويعيش معظم الناس فيما أطلق عليه عقلية الندرة . فهم يرون أن الحياة بها الكثير ولكن لا توجد سوى فطيرة واحدة إذا أخذ شخص ما قطعة كبيرة فهذا يعني حصول الجميع على نصيب أقل . والندرة الذهنية هي تصور ذهني للحياة يساوي صفرًا .

والناس الذين يعانون من عقلية الندرة يجدون صعوبة كبيرة في التقدير والمنح والسلطة أو الربح - حتى مع هؤلاء الذين يساعدون في الإنتاج . كما أنهم يمرون بأوقات عصيبة عندما يضطرون إلى مشاركة الآخرين سعادة نجاحهم - حتى لو كان هؤلاء الناس هم أفراد أسرتهم أو أصدقاؤهم المقربون وزملاؤهم . فهم يشعرون بأن شيئاً ما قد انتزع منهم حينما يتلقى شخص آخر تقديرًا خاصاً أو منحة مالية أو يحقق نجاحاً أو إنجازاً متميزاً .

وبالرغم من أنهم قد يعبرون لفظياً عن سعادتهم لنجاح الآخرين إلا أنهم ومن داخلهم يغضون أناملهم من الغيظ الذي ينهش قلوبهم . وينشأ

إحساسهم بقيمتهم الذاتية من مقارنتهم بالآخرين ، وقد يعني نجاح شخص آخر فشلهم . ويمكن للعديد من الطلاب إحراز تقدير امتياز ، ولكن شخصاً واحداً فقط هو من يستطيع أن يكون " رقم واحد " فإن " تكسب " تعنى ببساطة أن " تهزم " .

والناس الذين يعانون من عقلية الندرة غالباً ما يأملون سرًا أن يعاني الآخرون من سوء الحظ - ليس حظاً بشعاً بل مجرد حظ سيئ يبقيهم " في أماكنهم " . وهم دوماً يحرون المقارنات وفي حالة منافسة دائمة . كما أنهم ينفقون طاقتهم في محاولة امتلاك الأشياء أو الآخرين لكي يزيدوا من إحساسهم بقيمتهم .

وهم يرغبون أن يتصرف الناس وفقاً لإرادتهم . غالباً ما يرغبون في استنساخ الآخرين ، وأن يحيطوا أنفسهم بالناس الذين يقولون لهم " نعم " - أنس لا يحبون تحديهم ، أنس أضعف منهم .

ومن الصعب بالنسبة للناس الذين يعانون من عقلية الندرة أن يكونوا أعضاء في فريق متكامل . وهم يتعاملون مع الاختلافات على أنها علامة لعدم الانصياع وعدم الإخلاص .

ومن ناحية أخرى تنبع عقلية الوفرة من الإحساس العميق بالقيمة الشخصية والأمن . وهي تصور ذهنى يعني أن هناك ما يكفى للجميع . وينتج عنـه مشاركة الوجاهة والتقدير والفوائد واتخاذ القرارات . كما أنه يفتح المجال أمام الاحتمالات والخيارات والإبداع .

وتأخذ عقلية الوفرة المتعة الشخصية والرضا والسعادة من العادات الأولى والثانية والثالثة وتظهرها وتحولها إلى تقدير التفرد والتوجه الداخلي والطبيعة المبادرة للآخرين . والوفرة الذهنية تدرك احتمالات نمو التفاعل الإيجابي وتطوره مما يؤدي إلى التوصل إلى بدائل ثلاثة جديدة .

ولا يقصد بالنصر العام الانتصار على الآخرين ، بل يعني تحقيق نجاح في التعامل الفعال والذي يتمحض عن تحقيق فوائد مشتركة تعود على الجميع بالنفع . ويقصد بالنصر العام العمل معًا والتواصل معًا وتحقيق الأشياء معًا - تلك الأشياء التي لا يستطيع نفس هؤلاء الأشخاص تحقيقها لو عمل كل واحد منهم مستقلاً . والنصر العام هو النمو الظاهري للتصور الذهني لعقلية الوفرة .

والشخصية الغنية بالأمانة والنضج والتى تتمتع بعقلية الوفرة هى شخصية واقعية فى التعاملات الإنسانية بدرجة تتجاوز جميع التقنيات أو الافتقار إليها .

وأحد الأشياء التى أرى أنها تساعد الناس الذى يتبعون مبدأ المكسب / الخسارة على تحويل شخصيتهم إلى مبدأ المكسب/ المكسب هو التواصل مع نماذج من الناس ومن يتبعون مبدأ المكسب/ المكسب أو مراقبتهم . فعندما ينغمس الناس فى مبدأ المكسب/ الخسارة أو غيرها من الفلسفات ، ويتعاملون بانتظام مع هؤلاء الذين ينتهيون نفس المبدأ لا تناح أمامهم الفرصة لتجربة فلسفة المكسب / المكسب . لذا أوصى بقراءة كتب من عينة السيرة الذاتية لأنور السادات المهمة فى كتاب " البحث عن الذات " ومشاهدة أفلام " Chariots of Fire " أو مسرحيات مثل المؤسأء التى تعرض لك نماذج المكسب/ المكسب . ولكن تذكر: إننا لو بحثنا داخل أنفسنا بحثاً عميقاً - يتتجاوز النصوص / ويتجاوز التوجهات والسلوكيات التى تعلمناها - ستصبح فلسفة المكسب / المكسب الحقيقة وكل المبادئ القوية الأخرى جزءاً من حياتنا .

## العلاقات

انطلاقاً من أساس الشخصية نبني علاقات المكسب/ المكسب ونحافظ عليها . والثقة ورصيد بنك المشاعر - هى جوهر مبدأ المكسب/ المكسب . وبدون الثقة أفضل ما يمكننا القيام به هو التوصل إلى تسوية؛ وبدون ثقة نفتقر إلى مصداقية الانفتاح والتعلم المشترك والتواصل والإبداع الحقيقى . ولكن إذا كان رصيد بنك المشاعر كبيراً لن تمثل المصداقية مشكلة . فأنت قد أودعت رصيداً كافياً لذا أنت تعرف وأنا أعرف أننا نكن لبعضنا احتراماً كبيراً . ونحن نركز على المشكلات لا على الشخصيات أو المراكز .

ولأن بيننا ثقة متبادلة تكون منفتحين ونضع كل الأوراق على المائدة . وعلى الرغم من أننا نرى الأمور من منظور مختلف ، أعلم أنك مستعد للإنصات إلى باحترام وأنا أشرح لك صورة السيدة الشابة ، وأنت تعلم أننى سأتعامل مع وصفك للسيدة العجوز بنفس الاحترام . وكلانا ملتزم بمحاولة فهم وجهة نظر الطرف الآخر فهماً عميقاً ، ونعمل معًا من أجل التوصل إلى البديل الثالث والحل المشترك والذى سيقدم لنا إجابة أفضل .

وتغدو العلاقة منبئاً مثالياً لقدر هائل من التعاون (العادة السادسة) إذا كانت أرصدة البنك كبيرة وكلا الطرفين متزماً بفلسفة المكسب/المكسب . وهذه العلاقة لا تجعل المشكلات أقل واقعية أو أهمية كما أنها لا تزيل الاختلافات في المنظور . ولكنها تتخلص من الطاقة السلبية التي تركز على الفروق في الشخصية والمركز وتخلق بدلاً منها طاقة إيجابية وتعاونية على أساس تفهم شامل للمشكلات وحلها من أجل التوصل إلى فائدة مشتركة .

ولكن كيف يكون الحال لو لم يوجد هذا النوع من العلاقات ؟ وماذا لو عملت من أجل التوصل إلى اتفاق مع شخص ما لم يسمع من قبل عن مبدأ المكسب/المكسب ومنعمس في نص المكسب/الخسارة أو أي فلسفة أخرى ؟ إن التعامل مع فلسفة المكسب/الخسارة هو اختبار حقيقي لفلسفة المكسب/المكسب . ونادرًا ما يتمكن أحد من تحقيق مبدأ المكسب/المكسب بسهولة في كل الأحوال . فلا بد من التعامل مع جميع المشكلات والفروق الأساسية . ولكن الأمر سيكون أسهل عندما يدرك كلا الطرفين ويلتزم بهذا المبدأ وعندما يكون رصيد بنك العواطف كبيراً .

حتى عندما تتعامل مع شخص ينتهج التصور الذهني للمكسب / الخسارة تظل العلاقة هي المفتاح . ويكون الجزء الذي تركز عليه هو دائرة تأثيرك . فأنت تقوم بالإيداع في رصيد بنك المشاعر من خلال التصرفات التي تنم عن اللياقة واحترام الشخص وتقديره واحترام وجهات نظر الآخرين . ومن ثم تستمر لفترة أطول في عملية التواصل ، وتنصت أكثر وتنصت إنصاتاً عميقاً . وتمتلك قدرًا أكبر من الشجاعة للتعبير عن نفسك . فلا تكون انفعالياً وتغوص أكثر ، في أعماقك وتقوى شخصيتك لتصبح مبادراً . وتواصل المناقشة حتى يبدأ الشخص الآخر في إدراك أنك تود التوصل إلى حل يحقق مكسباً حقيقياً لكليهما . وهذه العملية تمثل إيداعاً كبيراً في رصيد بنك المشاعر .

وكلما كنت قوياً - تمنت بشخصية صادقة وارتقيت إلى مستوى أعلى من المبادرة وازداد التزامك بمبدأ المكسب/المكسب - وكان تأثيرك قوياً على الشخص الآخر . وهذا هو الاختبار الحقيقي للقيادة الجماعية . والأمر يتتجاوز القيادة العملية إلى القيادة التحولية والتحويلية أي تحويل الأشخاص الذين يشملهم الأمر وكذلك العلاقات .

ولأن المكسب / المكسب هو مبدأ يمكن للناس تطبيقه في حياتهم الخاصة ، ستتمكن من إقناع الناس بالمنطق أنهم سيتحققون مكاسب أكبر لو أنهم حاولوا تحقيق ما تريدون جميعاً . ولكن سيكون هناك قلة يعتقدون في أذهانهم فلسفة المكسب / الخسارة لدرجة لا يجعلهم حتى يفكروا مجرد تفكير في مبدأ المكسب / المكسب من الأساس . لذا تذكر أن " لا اتفاق " خيار مطروح دائمًا . أو ربما تختار أحياناً الشكل الأدنى للمكسب / المكسب - التسوية .

ومن المهم إدراك أن ليس كل القرارات تتطلب بالضرورة اتباع فلسفة المكسب / المكسب ، حتى عندما يكون رصيده بذك العواطف مرتفعاً . ومرة أخرى المفتاح هو العلاقة . على سبيل المثال إذا عملت أنا وأنت معاً وأتيت إلى قائلاً " ستيفن ، أعلم أنك لن تحب هذا القرار . وأنا لا أملك الوقت لأنشرحه لك ناهيك عن إشراكك في الأمر . وهناك احتمال أنك ستعتبره خطأ . ولكن هل ستدعمه ؟ " .

إذا كان رصيده في بذك المشاعر لدى كبيراً بالطبع سأدعم القرار وكلى أمل أن تكون على صواب وأنا مخطئ ، وسأعمل جاهداً على إنجاح قرارك . ولكن إذا لم يكن هناك رصيده في بذك المشاعر وكنت شخصاً انفعالياً فلن أدعمك . وربما أقول نعم في وجهك ولكن من وراء ظهرك لن أكون متحماً . ولن أقوم بالاستثمار اللازم لإنجاح قرارك . وسأقول لك " إن الأمر لم ينجح . والآن ماذا تريدين أن أفعل ؟ " .

وإذا كنت مبالغًا في رد فعلك وأفعال كل ما بوسعك للتأكد من أن الجميع سيخذلون حذوي . أو ربما أتحول إلى " شخص مطيع ماكر " أفعل كل ما تطلبه مني غير متحمل أي مسؤولية قد تترتب على القرار .

خلال الخمسة أعوام التي أمضيتها في بريطانيا العظمى رأيت هذا البلد يركع مرتين ؛ لأن سائقى القطار كانوا مطيعين ماكريين ينفذون القواعد والإجراءات المكتوبة على الورق .

إن الاتفاق المكتوب لا يعني الكثير بدون قاعدة الشخصية والعلاقة التي تعد أساس المحافظة على روحه . لذا نحن في حاجة إلى تناول مبدأ المكسب / المكسب من منطلق رغبة حقيقية في الاستثمار في العلاقات - التي تجعله ممكناً .

## الاتفاق

إن الاتفاقيات تنبثق عن العلاقات وهي تقدم لمبدأ المكسب / المكسب التعريف والتوجيه . وفي بعض الأحيان يطلق عليها اتفاقيات التنفيذ أو اتفاقيات الشراكة ، وهي تغير التصور الذهني للتفاعل المنتج من الرأسى إلى الأفقي ، ومن المراقبة التي تحوم حول المكان إلى المراقبة الذاتية ، ومن التجمد في المكان إلى المشاركة في النجاح .

وتغطى اتفاقيات المكسب / المكسب مدى واسعاً من تفاعلات الاعتماد بالتبادل . ولقد ناقشنا أحد التطبيقات المهمة عندما تحدثنا عن التفويض في "يانعة ونظيفة" - القصة التي رويتها في العادة الثالثة . ونفس العناصر الخمسة التي ذكرناها هي أساس اتفاقيات المكسب / المكسب التي تبرم بين العاملين وأصحاب العمل ، وبين الناس المستقلين الذين يعملون معًا في مشروعات ، وبين مجموعات من الناس يتعاونون ويركزون على الأهداف العامة ، وبين الشركات والموردين - وبين أي أشخاص في حاجة إلى تفاعل لإنجاز ما يريدون . إنها تبتكر أسلوباً فعالاً من أجل توضيح التوقعات بين الناس المشتركين في جهود الاعتماد بالتبادل .

وبالنسبة لاتفاقيات المكسب / المكسب لابد أن تكون العناصر الخمسة التالية واضحة جداً :

**النتائج المرجوة:** (وليس الأساليب) وهي تحدد ما ينبغي القيام به ومتى .  
**الإرشادات:** وتحدد المقاييس (المبادئ والسياسات وغيرها) في إطار النتائج المراد تحقيقها .

**الموارد:** وهي تحدد الدعم البشري والمادي والتقني والمؤسسي المتاح للمساعدة في إنجاز النتائج المرجوة .

**المسؤولية:** تحدد مقاييس الأداء ووقت التقييم .

**العواقب:** تحدد إن كانت: جيدة ووحوية ، طبيعية ومنطقية - ما الذي يحدث وسيحدث نتيجة لهذا التقييم ؟

وهذه العناصر الخمسة تمنح اتفاقيات المكسب / المكسب الحياة . ويتحقق الفهم الواضح المتبادل لهذه الجوانب والاتفاق عليها مقدماً معياراً يستخدمه الناس من أجل قياس نجاحهم .

والمراقبة السلطوية التقليدية هي التصور الذهني لمبدأ المكسب/ الخسارة . وهي تنتج كذلك نتيجة عن السحب الزائد من رصيد بنك الشاعر . فإذا لم تتحل بالثقة أو لم تكن لديك رؤية عامة للنتائج المرجوة ستشعر بأنه يتعين عليك السيطرة على الناس .

ولكن إذا كان رصيد الثقة كبيراً ما هو الأسلوب الذي تستخدمنه ؟ الابتعاد عن طريقهم . فطالما أن لديك اتفاق المكسب/ المكسب مسبقاً وهم يعلمون بالضبط ما هو المتوقع سيقتصر دورك على أن تكون مصدراً لمساعدة وتلقى تقاريرهم عن المسئولية .

ويعد حكم الناس على أنفسهم مغذيّاً للروح البشرية أكثر من ترك الحكم للآخرين . وفي الثقافة التي تقسم بقدر كبير من الثقة يكون هذا الأمر أكثر دقة . ففي حالات كثيرة يعرف الناس من صميم قلوبهم إلى أي مدى ستتحسن الأمور إلى أفضل مما هو مدون في السجلات . وغالباً ما تكون القدرة على إصدار الأحكام أكثر دقة من الملاحظة والقياس .

### **تدريب الإدارة بمبدأ المكسب/ المكسب**

منذ عدة سنوات مضت كنت مشتركاً بطريقة غير مباشرة في مشروع استشاري مع مؤسسة بنكية كبيرة للغاية لها عدد كبير من الفروع . وأرادوا منا تقييم برنامج تدريب الإدارة وتطويره والذي تدعمه ميزانية سنوية تقدر بـ ٧٥٠٠٠ دولار . ويتضمن البرنامج اختيار خريجي الجامعة وإخضاعهم لانشتى عشرة مهمة مدة الواحدة أسبوعان في كل قسم من أقسام البنك ، وكانت مدة التدريب ستة أشهر بحيث يتمكنون من تكوين فكرة عن الصناعة . فأمضوا أسبوعين في قسم القروض التجارية وأسبوعين في قسم القروض الصناعية وأسبوعين في قسم التسويق وأسبوعين في العمليات وهكذا . وبنهاية الأشهر الستة تم تعيينهم مساعدين للمديرين في أقسام البنك المختلفة .

وكانت مهمتنا تقييم التدريب الرسمي الذي بلغت مدة ستة أشهر . وما أن بدأنا حتى اكتشفنا أن أصعب جزء في المهمة هو تكوين صورة واضحة للنتائج المرجوة . لذا توجهنا إلى كبار المديرين التنفيذيين بالسؤال الصعب " ما الذي يفترض بهؤلاء الناس القيام به بعد الانتهاء من البرنامج ؟ " . وكانت الإجابات التي حصلنا عليها غامضة ومتناقضه في معظمها .

وكان برنامج التدريب يتناول الأساليب لا النتائج، لذا قدمنا اقتراحًا بوضع برنامج تدريب تجريبي قائم على أساس تصور ذهني مختلف يطلق عليه اسم "التدريس الذي يحكمه الدارس". وكان هذا اتفاق المكسب/المكتسب يتضمن تحديد أهداف معينة ومعايير تظهر إنجازاتهم . وتحديد الإرشادات والموارد والمسؤولية والعواقب التي قد تترتب على تحقيق الأهداف . وكانت النتيجة في هذه الحالة هي الترقية إلى منصب مساعد مدير حيث سيتلقون التدريب المتعلق بالعمل وزيادة واضحة في الراتب .

ولقد مارسنا ضغوطاً لكي نحصل على هذه الأهداف . " ما الذي تود أن يفهموا عن المحاسبة ؟ عن التسويق ؟ ماذا عن القروض العقارية ؟ وأخذنا في مناقشة بنود القائمة . وفي النهاية حصلنا منهم على أكثر من مائة هدف تم تبسيطها واحتزالها ودمجها في ٣٩ هدفاً سلوكياً محدداً مرافقاً بها المعايير .

وكان المتدربون متحمسين للغاية للوفاء بالمعايير في أسرع وقت من أجل فرصة الترقى ومن أجل زيادة الراتب . فقد كان الأمر يحقق لهم مكتسباً كبيراً ، وكان هناك مكتسب كبير للشركة أيضاً لأنها حصلت على مساعدى مديرین تمكناً من تحقيق نتائج ذات توجه معياري بدلاً من التقيد فقط باثنى عشر نشاطاً مختلفاً .

وشرحنا لهم الفرق بين التدريس الذي يحكمه الدارس وبين التدريس الذي يحكمه نظام للمتدربين . وقلنا لهم " ها هي الأهداف والمعايير .وها هي الموارد بما في ذلك التعلم من بعضكم البعض . هيا ابدأوا . وما إن تحققوا المعايير ستحصلون على ترقية لمساعد مدير " .

وقد أنهوا البرنامج التجريبي في ثلاثة أسابيع . ولقد أطلق تغيير التصور الذهني للتدريب العنوان لد الواقع وأنشطة لا تصدق .

وكما هو الحال مع أي تغيير في التصور الذهني كانت هناك مقاومة . ولم يصدق كل التنفيذيين تقريباً ما حدث . وعندما شاهدوا الدليل على تحقق المعايير قالوا " هؤلاء المتدربون لا يملكون الخبرة . وهم يفتقرن إلى الأشياء الضرورية التي تؤهلهم لإصدار الأحكام بالطريقة التي نريد بصفتهم مساعدى مديرین " .

وفي حديث دار بيننا لاحقاً اكتشفنا أن ما كان يقوله معظمهم " لقد خضنا تدريباً شاقاً ، لماذا لم يتعرض هؤلاء الشباب لنفس هذه المشقة ؟ " . ولكنهم

بالطبع لم يستطيعوا صياغة ما يريدون بهذه الطريقة . وكان تعبير " لا يمتلكون المهارة " هو التعبير الأكثر قبولاً .

وبالإضافة إلى ذلك ، ولأسباب واضحة ( بما في ذلك ميزانية البرنامج البالغة ٧٥٠٠٠ دولار لمدة ستة أشهر ) كان قسم شئون العاملين يشعر بالضيق .

لذا كانت إجابتنا " لنضع بعض الأهداف المرفق معها المعايير . ولكن لنلتزم بالتصور الذهني للتدريس الذي يحكمه الدارس " . واتفقنا على ثمانية أهداف مصحوبة بمعايير قوية لكي نعطي التنفيذيين ضماناً أن الناس معددين إعداداً جيداً ليكونوا مساعدين للمديرين ولمتابعة التدريب على العمل كجزء من برنامج التدريب . وعقب المشاركة في بعض الجلسات حيث وضعت المعايير أشار العديد من التنفيذيين أن المتدربين لو تمكنا من تحقيق هذه المعايير القوية سوف يكونون معددين بشكل أفضل مما لو كانوا خاضوا التدريب الذي تبلغ مدة ستة أشهر " .

ولقد أعددنا المتدربين على تقبل المقاومة . وتوجهنا إليهم بأهداف ومعايير إضافية وقلنا لهم " كما توقعنا ، تريد الإدارة منكم أن تنجزوا هذه الأهداف الإضافية طبقاً لمعايير أقوى من السابقة . ولقد أكدوا لنا هذه المرة على أنكم لو استوفيتكم هذه المعايير ستحصلون على وظيفة مساعد مدير " .

لقد كانت الأساليب التي اتباعوها لا تصدق . فقد توجهوا إلى التنفيذيين في أقسام مثل المحاسبة مثلاً وقالوا " سيدى إننى عضو فى برنامج تدريبي جديد اسمه التدريس الذى يحكمه الدارس ، وعلى حد علمى أنت شاركت فى وضع الأهداف والمعايير " .

" لدى ستة معايير خاصة بهذا القسم على استيفاؤها . ولقد تمكنت من تحقيق ثلاثة منها من خلال المهارات التى اكتسبتها من زملائى وتمكنت من تحقيق معيار آخر من خلال قراءتى لأحد الكتب ، أما الخامس فقد تعلمته من " توم " الزميل الذى دربته أنت الأسبوع资料 . وبذلك يتبقى معيار واحد وأتساءل إذا ما كان بإمكانى قضاء بعض ساعات معك لترىنى كيف أحقه " . وبذلك فقد مكثوا فى أحد الأقسام لنصف يوم فقط بدلاً من أسبوعين .

ولقد تعاون المتدربون مع بعضهم البعض وأخذوا يتطارحون الأفكار وتمكنوا من إنجاز الأهداف الإضافية فى أسبوع ونصف . واختزل البرنامج الذى كانت مدة ستة أشهر إلى خمسة أسابيع فقط وكانت النتائج مذهلة .

وهذا النوع من التفكير يمكن أن يحقق الفعالية ذاتها في أي قطاع من القطاعات المؤسسية إذا تحلى الناس بالشجاعة لاستكشاف تصوراتهم الذهنية وركزوا على فلسفة المكسب / المكسب . ودائماً تدهشني النتائج ، التي تتحقق على مستوى الأفراد والمؤسسات ، عند إطلاق العنان لأفراد مسؤولين ومبادرين تنبع توجهاتهم من الداخل .

### **اتفاقيات الأداء على أساس المكسب / المكسب**

إن إبرام اتفاقيات الأداء على أساس المكسب / المكسب تتطلب إجراء تغييرات في التصور الذهني ، والتركيز على النتائج لا الأساليب . ويلجأ معظمنا إلى أساليب المراقبة . فنحن نستخدم التفويض الساعي الذي نقشناه في العادة الثالثة وهو إدارة الأساليب الذي استخدمته مع ساندرا عندما طلبت منها التقاط صور لابنها وهو يتزلج على الماء . لكن اتفاقيات المكسب / المكسب تركز على النتائج وتطلق العنان للإمكانيات الفردية البشرية الهائلة ، فتخلق تعاوناً أكبر وتبني ( ق ! ) بدلاً من التركيز على ( إ ) فقط .

وتحمل المسئولية الذي تنص عليه فلسفة المكسب / المكسب يعطى الناس الفرصة لتقييم أنفسهم . وتعد ألعاب التقييم التقليدية التي يتبعها الناس غير مريحة وتستنزف المشاعر . وفي مبدأ المكسب / المكسب يقيم الناس أنفسهم بأنفسهم باستخدام معايير ساعدوا في وضعها بأنفسهم . وإذا وضعت أنت معايير صحيحة فهذا يعني أن بإمكان الناس وضع معاييرهم أيضاً . وفي ظل اتفاق تفويض المكسب / المكسب يكون باستطاعة حتى طفل في السابعة من عمره أن يحدد لنفسه كيف سيحافظ على الحديقة " يانعة ونظيفة " .

وأفضل تجاري في التدريس بالجامعة هي تلك التي نتجت عن ابتكار فهم مشترك للأهداف على أساس مبدأ المكسب / المكسب . " هذا ما نحاول إنجازه . وهذه هي المتطلبات الأساسية للحصول على درجة امتياز وجيد جداً وجيد . وهدفي هو مساعدة كل واحد منكم على الحصول على درجة امتياز . والآن ستحللون ما تحدثنا عنه ومن خلال فهمكم الخاص ستحددون الأشياء المتردة التي تودون إنجازها . بعد ذلك نتفق جميعاً على الدرجة التي تودون الحصول عليها وما هي الخطة التي وضعتموها للحصول على الدرجة " .

وينصح فيلسوف ومستشار الإدارة "بيتر دراكر" باستخدام "خطاب المدير" لعرفة جوهر اتفاقيات الأداء التي تبرم بين المديرين والعاملين معهم . وعقب مناقشة عميقة وشاملة للتوقعات والإرشادات والموارد للتأكد من أنها تتوافق مع أهداف المؤسسة يقوم الموظف بكتابة خطاب موجه إلى المدير يلخص فيه المناقشة ، ويشير إلى الموعد التالي لخطة الأداء أو لمراجعة المناقشة التي دارت . والتوصل إلى اتفاقية أداء على أساس المكسب/المكب هي لب نشاط الإدارة . فإبرام اتفاقية يتتيح للموظفين الفرصة لإدارة أنفسهم في إطار هذه الاتفاقية . ويكون دور المدير مثل سيارة المساعدة في مضمار سباق السيارات . عندما يجهز الأمور ينسحب من المضمار . وتكون وظيفته من فالآن فصاعداً إزالة بقع الزيت عن الطريق .

وعندما يصبح المدير مساعدًا أولاً لكل واحد من العاملين معه يتمكن من زيادة مساحة سيطرته . ومن ثم يمكن التخلص من جميع مستويات الإدارة وما فوقها . وبدلًا من مراقبة ستة أو ثمانية أشخاص يغدو بإمكان المدير مراقبة عشرين أو ثلاثين أو خمسين شخصاً أو أكثر . وتصبح العواقب في اتفاقيات الأداء على أساس المكسب/المكب نتيجة طبيعية أو منطقية للأداء بدلاً من المكافآت أو الجزاءات التي يوزعها الشخص المسؤول توزيعاً عشوائياً .

وتوجد أربعة أنواع أساسية للعواقب (المكافآت والجزاءات) والتي قد تتحكم فيها الإدارة أو الآباء - مالية ونفسية وإتاحة الفرص والمسؤوليات . وتتضمن العواقب المادية أشياء مثل الدخل أو الخيارات المتاحة أو المكافآت أو الجزاءات . والعواقب النفسية تشمل التقدير أو القبول أو الاحترام أو المصداقية أو فقدان كل هذا . وإذا لم يعان الناس من نزعة حب البقاء سيكون التعويض النفسي أكثر تحفيزاً من التعويض المادي . وتتضمن إتاحة الفرص للتدريب أو التنمية أو المميزات الأخرى أو الفوائد . وتعني المسؤولية زيادة حجم السلطة أو تقليلها . وتحدد اتفاقيات المكسب/المكب العواقب في جانب واحد أو أكثر من تلك الجوانب ، ويعرف عليها المشاركون مقدماً . لذلك فهم لا يمارسون أية ألعاب لأن كل شيء واضح من البداية .

وبالإضافة إلى تلك العواقب الشخصية والمنطقية ، من المهم أيضًا تحديد العواقب المؤسسية الطبيعية تحديداً وأوضحاً . على سبيل المثال ما الذي

سيحدث إلى ذهبت متأخراً للعمل ، أو إذا رفضت التعاون مع الآخرين ، أو لم أتوصل إلى اتفاقية أداء على أساس المكسب/المكسب مع العاملين معى ، أو إذا لم أحملهم مسؤولية تحقيق النتائج المرجوة ، أو إذا لم أحفز نموهم الوظيفي وتطوير مستقبلهم ؟

عندما بلغت ابنتي السادسة عشرة من عمرها أبرمنا اتفاق المكسب/المكسب فيما يتعلق باستخدام سيارة الأسرة . فقد اتفقنا على أن تطيع قوانين المرور وأن تحافظ على نظافة السيارة . واتفقنا أنها لن تستخدم السيارة إلا استخداماً مسؤولاً وستكون سائقاً لوالدتها ولن إذا دعت الحاجة . واتفقنا أيضاً أنها ستؤدي كل مهامها الأخرى عن طيب نفس دون أن نحتاج إلى أن نذكرها . كانت هذه هي مكاسبنا .

واتفقنا أيضاً على أننى سأوفر بعض الموارد - السيارة والوقود والتأمين . وكذلك اتفقنا على أنها ستلتقي بي ، بعد ظهيرة كل يوم أحد لتقييم أدائها بناءً على اتفاقنا . وكانت العواقب واضحة ، فيمكنها استخدام السيارة طالما حافظت على الجزء الخاص بها في الاتفاق . وإذا أخلت بالاتفاق ستخسر جميع المميزات إلى أن تقرر الالتزام بها مرة أخرى .

ويوضح اتفاق المكسب/المكسب توقعات كلا الطرفين منذ البداية . ولقد كان هذا نصراً لها - لأنها ستستخدم السيارة - ومما لا شك فيه كان نصراً لي ولـ ساندرا . والآن أضحي بإمكانها تلبية احتياجاتها في التنقل وبعض من احتياجاتها نحن أيضاً . ولم نقلق بشأن الحفاظ على السيارة والحفاظ على نظافتها . وكنا نتبع مبدأ المسئولية الذاتية بمعنى أنه لا يتبعن على مراقبتها أو التدخل في الطرق التي تستخدمنا . فأمانتها ووعيها وقدرتها على إصدار أحكام سديدة وكذلك الرصيد الكبير لبنك المشاعر الخاص بنا لديها - كل هذه الأشياء مجتمعة ساعدتها على إدارة نفسها إدارة أفضل . ولم يكن علينا القلق أو مراقبتها في كل حركة وإيقاع العقاب بها أو مكافأتها على الفور إذا لم تقم بالأمور باستخدام الطريقة التي كنا نريدها . فقد كان بيننا اتفاق المكسب/المكسب يحررنا جميعاً .

وتعتبر اتفاقيات المكسب / المكب محررة بشكل مذهل . ولكن لأنها نتاج لتقنيات معزولة فهى لن تصمد - حتى لو حددناها منذ البداية . ولا توجد أى طريقة للحفاظ عليها بدون الأمانة والعلاقة التى أساسها الثقة .

واتفاقية المكسب / المكب هي نتاج للتصور الذهنی والشخصية وال العلاقات والتى تنمو منها . وفي إطار هذا السياق تحدد الاتفاقية وتوجه تفاعل الاعتماد بالتبادل الذى يعد السبب الأساسى للتوصل إليها .

### الأنظمة

لا يقدر لفلسفة المكسب / المكب البقاء فى أى مؤسسة ما لم تدعمها الأنظمة . فإذا كنا نتحدث عن المكسب / المكب بينما تتبع مبدأ المكب / الخسارة فإننا نمتلك برنامجاً خاسراً بين أيدينا .

وأنت تحصل على ما تعطيه فإذا أردت تحقيق الأهداف وتجسيد القيم فى رسالة حياتك فإنك ستحتاج إلى توفيق نظام المكافأة مع تلك الأهداف والقيم . وإذا لم يوافقا بدقة فهذا يعني أنك تقول ما لا تفعل . وستكون فى نفس موقف المدير الذى تحدثنا عنه سابقاً والذى كان يتحدث عن التعاون ولكنه يستحب العاملين على المنافسة عندما وضع مسابقة " رحلة برمودا " .

ولقد عملت لسنوات عديدة مع مؤسسة كبيرة تعمل فى مجال العقارات فى الغرب الأوسط . وكانت تجربتى الأولى مع هذه المؤسسة فى اجتماع بيع كبير حيث اجتمع أكثر من ٨٠٠ ممثل بيع فى برنامج المكافأة السنوى . وكان عبارة عن جلسة تشجيع محتدمة واستعانا بفرق طلاب المدرسة الثانوية وكان الصراح يملأ المكان .

ومن بين هؤلاء الثمانمائة اختير حوالي أربعين شخصاً لتلقى الجوائز لقاء أدائهم العالى مثل " أعلى المبيعات " و " أكبر كثافة " و " أعلى عمولات تحققت " و " أفضل القوائم " . وكان تقديم الجوائز محاطاً بالفرح والإشارة والتهليل والتصفيق . ولم يكن هناك أى شك فى أن الأربعين شخصاً حققوا مكسباً ، ولكن كان واضحًا أن ٧٦٠ شخصاً آخرين قد خسروا .

لذا بدأنا من فورنا عملية التطوير التعليمية وال المؤسسية لتحقيق التوافق بين النظم والهيئات الخاصة بالمؤسسة وبين التصور الذهني المكتسب / المكتسب . ولقد أشركنا جميع العاملين حتى العاديين منهم في عملية تطوير أنواع من النظم تتعلق بالأشياء التي من شأنها تحفيزهم . كما شجعناهم أيضاً على التعاون والتكاتف مع بعضهم البعض حتى يتسعى لأكبر عدد منهم تحقيق النتائج المرجوة المتعلقة باتفاقيات الأداء الخاصة بكل فرد منهم .

وبعد عام وخلال الاجتماع التالي حضر أكثر من ١٠٠٠ ممثل مبيعات حصل ٨٠٠ منهم على جوائز . وقد كان عدد الفائزين القائم على أساس المقارنات قليلاً ، حيث ركز البرنامج في المقام الأول على الناس الذين يحققون إنجازات في الأنشطة الفردية ، وعلى المجموعات التي تحقق أهداف الفريق . ولم تكن هناك حاجة إلى الاستعانة بفرق المدرسة الثانوية لإضفاء لمسة زائفة من البهجة والتشجيع والإحماء . فكان الحفل هذا العام يفيض باهتمام ومتاعة حقيقيين لأن الناس كانوا يتشاركون لحظات السعادة ، وبات بإمكان فرق المبيعات الحصول على مكافآت جماعية بما في ذلك رحلات للمكتب بأسره .

والشيء المميز هو أن كل واحد من الثمانمائة شخص الذين تلقوا جوائز ذلك العام كان معدل إنتاجه فيما يتعلق بالكمية والأرباح مساوياً للإنتاج الذي حققه الأربعون شخصاً في العام الماضي مجتمعين . لقد حققت روح المكتسب / المكتسب زيادة كبيرة في عدد البيض الذهبي كما أنها غذت الإرادة في نفس الوقت مما أطلق العنان لطاقات ومواهب بشرية هائلة . وساد التكاتف المتميز بين جميع العاملين .

وتوجد المنافسة إما في السوق أو في المقارنة مع أداء العام الماضي - وربما مع مكتب أو فرد آخر حيث لا يوجد اعتماد بالتبادل حقيقي أو حاجة إلى التعاون . ولكن التعاون في مقر العمل مهم من أجل التوحد لمواجهة منافسة السوق . ولا يمكن لروح المكتسب / المكتسب الصمود في بيئة تسودها المنافسة والمضاربة .

ودعم الأنظمة ضروري من أجل نجاح المكتسب / المكتسب . فينبغي أن تقوم جميع الأنظمة على أساس المكتسب / المكتسب - نظام التدريب ونظام التواصل ونظام الموازنة ونظام المعلومات ونظام التعويضات .

وقد قمت ببعض الأعمال الاستشارية لشركة أخرى أرادت تدريب العاملين على العلاقات الإنسانية . وبالطبع كان الافتراض الواضح هو أن هؤلاء العاملين يعانون من مشكلة ما .

وقال لي المدير " ادخل أي متجر تريد لترى كيف سيتعاملون معك . إنهم مجرد متلقى أوامر لا يعرفون كيف يتربون إلى الزبائن ، ولا يعرفون المنتج ، ولا يملكون المعرفة والمهارة الضرورية لعملية البيع ليبتكرموا نوعاً من الزواج بين المنتج وال حاجة " .

لذا قمت بزيارة عدد من المتاجر ووجدت أنه كان محقاً في كل ما قاله . ولكن هذا لم يجب عن السؤال الذي يدور في ذهني " ما الذي أدى إلى هذا التوجه ؟ " .

فقال لي الرئيس " إننا خارج المشكلة فنحن لدينا رؤساء أقسام هناك يجسدون مثلاً رائعاً يحتذى به . فقد أخبرناهم بأن عملية البيع تمثل ثلاثة مهامهم الوظيفية وتمثل الإدارة الثالث الآخر ، وهم يحققون معدلات بيع تفوق الجميع . وكل ما نريده منك هو تدريب ممثلي المبيعات " .

وقد رفعت هذه الكلمات رأية حمراء أمامي . فقلت له " لنحصل على المزيد من البيانات " .

ولم يعجبه هذا لأنه " يعرف " أين تكمن المشكلة وأراد بدء التدريب . ولكنني ألححت في طلبي ، وخلال يومين كشفنا الستار عن المشكلة الحقيقة . بسبب التوصيف الوظيفي ونظام التعويضات كان المديرون يحصدون " الأفضل " . فقد كانوا يقفون خلف ماكينة المال ويقومون بالعمل خلال الأوقات التي يقل فيها عدد العملاء . ومن المعروف أن المحال تعانى من وقت ذروة ووقت يقل فيه عدد العملاء . لذا كان المديرون يتذرون كل الأعمال القذرة – تنظيم المخزن وإحضار البضائع المطلوبة والتنظيف – للبائعين . وكانوا يقفون خلف ماكينات الأموال وينافسونهم . وللهذا السبب كان المديرون يحققون نسبة مبيعات أعلى .

لذا غيرنا نظاماً واحداً - نظام التعويضات - ومن ثم حللنا المشكلة بين يوم وليلة . فقد وضعنا نظاماً بمقتضاه لا يجيئ المديرون المال ما لم يجنه البائعون أولاً . وقمنا بالنزج بين احتياجات البائعين وأهدافهم وبين احتياجات المديرين

وأهدافهم . وفجأة انتفت الحاجة إلى التدريب على العلاقات الإنسانية . وكان المفتاح هو وضع نظام مكافآت حقيقي أساسه المكسب / المكسب .

\* \* \*

وفي وقت آخر عملت مع مدير في شركة كانت بحاجة لإجراء تقييم رسمي للأداء . وكان المدير غاضباً للغاية من نتيجة التقييم التي أعطاها لأحد المديرين ، وقال لي " لقد كان يستحق ثلاثة ولكنني اضطررت إلى إعطائه واحداً " ( وهذا يعني درجة أعلى ) .

فقلت له " وما الذي دفعك لإعطائه واحداً؟ " .

فكانت إجابته " إنه يحقق الأرقام المطلوبة " .

" إذن في رأيك لماذا يستحق ثلاثة؟ " .

" إنها الطريقة التي يحصل بها على الأرقام . فهو يتتجاهل الناس ، بل ويتجاهلهم عليهم . إنه يسبب المشاكل " .

" يبدو أنه يركز على (إ) - أى الإنتاج . وهذا ما يكافأ عليه . ولكن ما الذي سيحدث إذا تحدثت إليه عن هذه المشكلة وساعدته على فهم أهمية (ق إ)؟ " .

فقال إنه قام بهذا الأمر مراراً دون تأثير .

" إذن لتبرم معه عقد المكسب / المكسب حيث تتفقان على أن يحصل على ثلاثة أرباع التعويض من (إ) - من أرقام المبيعات - والثالث الآخر من ق إ - كيف يراه الآخرون ، وأى نوع من القادة هو كيف يحقق التعاون بين الناس وبين فرق العمل (إ)؟ " .

فأجابني " والآن أستطيع جذب انتباهه" .

وغالباً ما تنشأ المشاكل بسبب النظام وليس بسبب الناس . فإذا وضعت أشخاصاً ذوى مهارات جيدة في نظام سيئ ستحصد نتائج سيئة . فعليلك رى الزهور التي تزيد زراعتها .

وريثما يتعلم الناس التفكير في المكسب / المكسب سيتمكنون من وضع الأنظمة وتدعمها . وسوف يكون بإمكانهم تحويل المواقف التنافسية التي لا طائل منها إلى مواقف تعاونية وزيادة فعاليتهم من خلال بناء (إ) و (ق إ) .

وفي مجال الأعمال يمكن للتنفيذيين توفيق أنظمتهم لتكوين فرق عمل تحقق إنتاجاً كبيراً و تعمل معًا من أجل التنافس ضد مقاييس الأداء الخارجية . وفيما يتعلق بالتعليم ، بمقدور المعلمين وضع نظام للدرجات أساسه أداء الفرد في إطار سياق المعايير المتفق عليها ، وبمقدورهم أيضاً تشجيع الطلاب على التعاون بأساليب مبتكرة لمساعدة بعضهم البعض على التعلم والإنجاز . وبالنسبة للأسر ، يمكن للأباء تحويل تركيزهم من المنافسة مع بعضهم البعض إلى التعاون معهم . ففي أنشطة - مثل لعبة البولنج مثلاً - يمكنهم الحفاظ على نتيجة الأسرة ومحاولة تحطيم الأرقام السابقة . ويمكنهم توزيع مسؤوليات المنزل من خلال اتفاقيات المكسب/المكسب التي تمحي التذمر المستمر ، وتمكن الآباء من فعل الأشياء التي باستطاعتهم القيام بها فقط .

ذات مرة روى لي صديق قصة فيلم رسوم متحركة كان قد شاهدهه ويدور حول طفلين يتحدون معًا . حيث قال أحد الطفلين " إذا لم توقظنا أمني مبكراً ستأخر على المدرسة " . هذه الكلمات جعلته ينتبه إلى المشاكل التي تتعرض لها الأسر التي تفتقر إلى التنظيم وتحمل المسئولية على أساس المكسب/المكسب .

إن فلسفة المكسب/المكسب تحمل الفرد مسئولية تحقيق نتائج محددة في إطار إرشادات واضحة والموارد المتاحة . كما أنها تجعل الشخص مسؤولاً عن التوصل إلى نتائج وتقييمها وتحدد العواقب التي تعتبر نتيجة طبيعية للأداء . وتصنع أنظمة المكسب/المكسب بيئه تدعم وتعزز اتفاقيات الأداء على أساس المكسب/المكسب .

## العمليات

لا توجد أى طريقة لتحقيق أهداف وغايات مبدأ المكسب/المكسب من خلال وسائل المكسب/الخسارة ، أو الخسارة/المكسب . فلا يمكنك أن تقول " أنت ستفكر من منطلق مبدأ المكسب/المكسب سواء شئت أو أبيت " . ولكن التركيز هو كيف تصل إلى حل قائم على المكسب/المكسب .

ولقد حقق " روجر فيشر" و " وليام أوري" وهما أستاذان قانون بجامعة هارفارد عملاً رائعًا فيما أطلقوا عليه طريقة " المبدأ" مقابل " المركز" في عقد الصفقات في كتابهما المذهل المفيد " Getting to yes " وعلى الرغم من أن تعبي

المكب/ المكب لم يستخدم إلا أن الروح والفلسفة الواضحة في الكتاب تتوافق مع مبدأ المكب/ المكب .

ويقترحان أن جوهر التفاوض وفقاً لمبدأ هو فصل الشخص عن المشكلة والتركيز على المصالح لا الأوضاع ، وابتكار الحلول التي تحقق مكسباً مشتركاً ، والإصرار على المعايير الموضوعية - بعض المقاييس أو المبادئ الخارجية التي يتفق عليها الطرفان .

وخلال عملى مع العديد من الناس والمؤسسات التي تسعى للحصول على حلول المكب/ المكب ، أقترح عليهم أن يشتركون في عملية مكونة من أربع خطوات :

**الأولى:** انظر إلى المشكلة من وجهة نظر الآخرين . واسع جاهداً من أجل الفهم والتعبير عن الاحتياجات والمخاوف الخاصة بالطرف الآخر بنفس الطريقة التي يفهم ويعبر عنها بها أو حتى بطريقة أفضل .

**الثانية:** حدد المشكلات والاهتمامات الأساسية (ليس الأوضاع) المتعلقة بالموضوع .

**الثالثة:** حدد النتائج التي تشكل حلّاً مقبولاً تماماً .

**الرابعة:** حدد الخيارات الجديدة الممكنة لتحقيق هذه النتائج .

وتتعامل العادتان الخامسة والسادسة تعاملاً مباشراً مع اثنين من العناصر المتضمنة في هذه العملية ، وخلال الفصلين التاليين سنغوص في أعماقهما .

ولكن عند هذه النقطة بالتحديد ، أود الإشارة إلى العلاقة المتداخلة بين طبيعة عملية المكب/ المكب وبين جوهر مبدأ المكب/ المكب نفسه . الطريقة الوحيدة للتوصل إلى حلول المكب/ المكب هي من خلال عمليات المكب/ المكب - الغاية والوسيلة هما نفس الشيء .

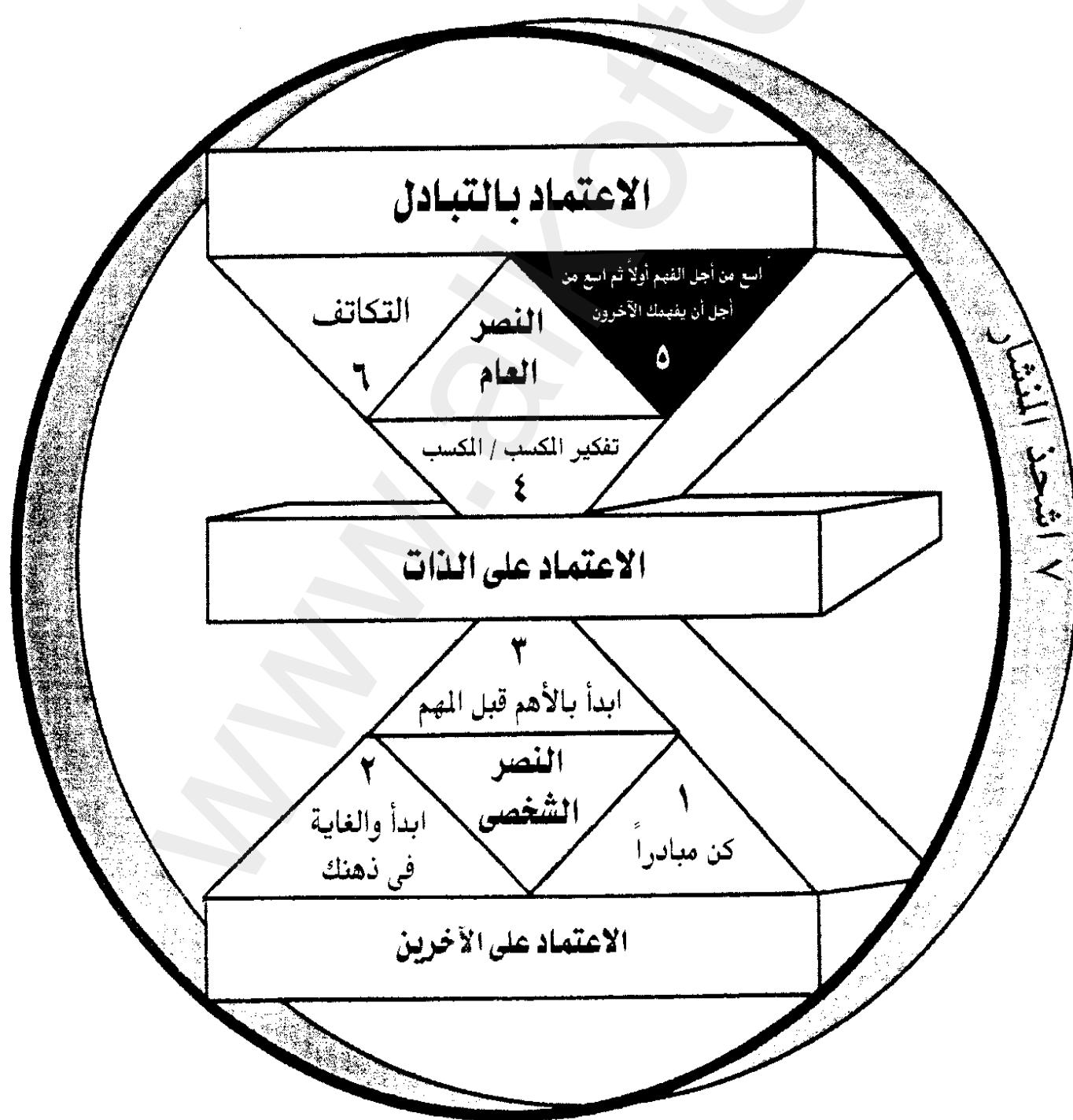
والمكب/ المكب ليس تقنية شخصية . فهو تصور ذهني كامل للتفاعل الإنساني . وهو ينبع من شخصية صادقة وناضجة ومن عقلية الوفرة . وينمو من الثقة الكبيرة التي تسود العلاقات . وهو يتجسد في الاتفاقيات التي توضح وتدمير التوقعات والإنجازات بفعالية كما يتحقق من خلال العملية التي أصبحنا مستعدين الآن لدراستها بشكل كامل في العادتين الخامسة والسادسة .

## مقترنات للتطبيق

- ١ . فكر في التفاعل التالي حيث ستحاول التوصل إلى اتفاق حول الحل أو التفاوض بشأنه . والتزم بالحفاظ على التوازن بين الشجاعة ومراعاة شعور الآخرين .
- ٢ . ضع قائمة بالعقبات التي تعوق تطبيقك للتصور الذهني المكسب / المكسب . وحدد ما الذي يمكنك القيام به في إطار دائرة تأثيرك لإزالة تلك العقبات .
- ٣ . اختر علاقة بعينها حيث تود إبرام اتفاق المكسب / المكسب . وحاول أن تضع نفسك مكان الشخص الآخر واكتب بوضوح كيف تعتقد أن الشخص الآخر يرى الحل . ثم اكتب قائمة - من منظورك - تضم النتائج التي تشكل المكسب في رأيك . توجه إلى الشخص الآخر واسأله حول استعداده للتواصل معك والتوصل إلى اتفاق وحل يحقق المنفعة المشتركة .
- ٤ . حدد ثلاث علاقات أساسية في حياتك . وحاول تحديد حجم رصيد بنك المشاعر في كل علاقة . واكتب الوسائل المحددة التي يمكنك استخدامها لزيادة الرصيد في كل علاقة .
- ٥ . فكر بعمق في النص الخاص بك . هل هو المكسب / الخسارة ؟ وكيف يؤثر هذا النص على تعاملاتك مع الآخرين ؟ وهل بإمكانك تحديد المصدر الأساسي لهذا النص ؟ وحدد هل تخدم هذه النصوص واقعك الحالي .
- ٦ . حاول تحديد شخص يمثل نموذجاً لتفكير على أساس المكسب / المكسب والذي حتى في أصعب المواقف يحقق فعلاً فائدة مشتركة . والآن حدد من هو هذا الشخص الذي ستراقبه عن كثب لتعلم منه .

## العادة الخامسة

اسع من أجل الفهم أولاً ثم اسع من أجل أن  
يفهمك الآخرون



# مبادئ تواصل التقمص العاطفي

للقلب أحکام لا يعرفها أحد .

بسکال

لنفترض أنك كنت تعاني من مشكلة في عينك وقررت الذهاب إلى طبيب العيون . وبعد أن استمع الطبيب إلى شكواك خلع نظارته وأعطاك إياها . وقال لك " ارتدتها من فضلك . إنني أرتديها منذ عشر سنوات وقد ساعدتني بالفعل . ويمكنك الاحتفاظ بهذه النظارة حيث إن لدى واحدة إضافية بالمنزل " .

وضعت النظارة على عينيك ولكنها زادت المشكلة سوءاً .  
فصحت قائلاً " إنها مريعة ! لا أرى أى شيء " .  
فسألوك الطبيب " حسناً ، ما الخطب ؟ إنها جيدة معى . حاول بجد أكثر " .

فقلت مصراً " إنني أحاول . أشعر بأن كل شيء معتم وغير واضح " .  
" حسناً ، ما خطبك ؟ حاول التفكير بإيجابية " .  
" حسناً ، لا أستطيع رؤية أى شيء " .  
فوبخك قائلاً " يالله من شخص جاحد ، بعد كل ما فعلته لمساعدتك ! " .  
ما هي فرص عودتك إلى هذا الطبيب إذا احتجت إلى المساعدة ؟ بالطبع ليست فرصة كبيرة على حد اعتقادي . فأنت لن تثق في إنسان لا يشخص الحالة قبل أن يصف العلاج .

ولكن كم مرة نشخص الحالة قبل أن نصف العلاج في الأمور المتعلقة بالتواصل؟

"هيا يا حبيبي أخبرني كيف تشعر. أعلم أن هذا صعب ولكنني سأحاول أن أفهم".

"لا أعرف يا أمي. ستعتقدين أنني غبي".

"بالطبع لن أعتقد هذا يا حبيبي لا أحد يهتم لأمرك مثلـي. فكل ما يهمـني هو سعادتك لماذا أنت تعيس إذن؟".

"لا أعرف".

"هيا يا حبيبي ما الخطـب؟".

"حسـناً، سـأخـبرـكـ الحـقـيقـةـ.ـ أناـ لاـ أـودـ الـذهـابـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ بـعـدـ الـآنـ".ـ

هـتفـتـ غـيرـ مـصـدـقـةـ "ـ ماـذـاـ؟ـ ماـذـاـ تـقـصـدـ بـأـنـكـ لـاـ تـوـدـ الـذـهـابـ إـلـىـ المـدـرـسـةـ؟ـ بـعـدـ كـلـ التـضـحـيـاتـ التـىـ ضـحـيـتـهـاـ مـنـ أـجـلـ تـعـلـيمـكـ!ـ إـنـ الـتـعـلـيمـ هـوـ أـسـاسـ مـسـتـقـبـلـكـ.ـ وـإـذـاـ عـمـلـتـ بـجـدـ مـثـلـ شـقـيقـتـكـ سـتـحـبـ المـدـرـسـةـ.ـ لـقـدـ نـصـحـنـاكـ مـرـارـاـ وـتـكـرـارـاـ وـقـلـنـاـ لـكـ أـنـكـ تـمـتـلـكـ الـقـدـرـةـ وـلـكـنـكـ لـاـ تـبـذـلـ الـجـهـدـ الـمـطـلـوبـ.ـ لـذـاـ حـاـوـلـ بـجـدـ أـكـثـرـ.ـ وـلـيـكـ تـوـجـهـكـ حـيـالـ المـدـرـسـةـ تـوـجـهـاـ إـيـجاـبـيـاـ".ـ سـكـتـ لـبـرـهـةـ".ـ

"ـ وـالـآنـ أـخـبـرـنـيـ كـيـفـ تـشـعـرـ؟ـ".ـ

هـذـاـ دـأـبـنـاـ جـمـيـعـاـ نـنـدـفـعـ وـنـحاـوـلـ إـصـلـاحـ الـأـمـرـ منـ خـلـالـ النـصـيـحةـ السـدـيـدةـ.ـ وـلـكـنـاـ غالـبـاـ مـاـ نـخـفـقـ فـيـ أـخـذـ الـوقـتـ الـلـازـمـ مـنـ أـجـلـ التـشـخـيـصـ وـفـهـمـ الـمشـكـلـةـ فـهـمـاـ جـيـداـ".ـ

ولـوـ أـنـنـىـ سـأـلـخـصـ فـيـ جـمـلةـ وـاحـدـةـ أـهـمـ مـبـدـأـ تـعـلـمـتـهـ فـيـ مـجـالـ الـعـلـاقـاتـ بـيـنـ النـاسـ لـقـلتـ:ـ حـاـوـلـ أـنـ تـفـهـمـ أـوـلـاـ ثـمـ حـاـوـلـ أـنـ تـكـوـنـ مـفـهـومـاـ.ـ وـهـذـاـ الـمـبـدـأـ هـوـ مـفـتـاحـ التـواـصـلـ الـفـعـالـ بـيـنـ النـاسـ".ـ

## الشخصية والتواصل

أـنـتـ الـآنـ تـقـرـأـ الـكـتـابـ الـذـىـ أـلـفـهـ.ـ إـنـ الـقـرـاءـةـ وـالـكـتـابـةـ هـمـاـ شـكـلـانـ مـنـ أـشـكـالـ التـواـصـلـ وـكـذـلـكـ التـحدـثـ وـالـإـنـصـاتـ.ـ وـفـيـ الـحـقـيقـةـ هـذـهـ هـىـ الـأـنـوـاعـ

الأربعة الأساسية للتواصل . والآن فكر في كل الساعات التي تمضيها من أجل القيام بوحدة على الأقل من تلك الأنواع الأربع . وتعتبر المقدرة على إتقانها جمِيعاً إتقاناً جيداً ضرورية من أجل تحقيق فعاليتك .

ويعد التواصل واحداً من أهم المهارات في الحياة . فنحن نمضي معظم ساعات اليقظة في التواصل . ولكن فكر في هذا: لقد أمضيت سنوات في تعلم القراءة والكتابة ، وسنوات في تعلم كيف تتحدث . ولكن ماذا عن الإنصات ؟ ما هو التدريب أو التعليم الذي تلقيته لتتمكن من الإنصات وبالتالي تفهم الشخص الآخر فهماً عميقاً في إطار مرجعيته ؟

عدد قليل جداً من الناس هم من تلقوا تدريباً على الإنصات . وهذا التدريب يقتصر في معظم أجزائه على الأخلاق الشخصية مبتعداً عن قاعدة الشخصية وقاعدة العلاقة على الرغم من أنها ضروريان من أجل فهم الشخص الآخر .

وإذا أردت التعامل معى تعاملاً فعالاً والتأثير على - سواء كنت زوجك أو طفلك أو جارك أو رئيسك في العمل أو زميلك أو صديقك - ستحتاج إلى فهمي أولاً وأنت لا يمكنك القيام بذلك مستخدماً التقنية فقط . فأنا إذا شعرت بأنك تستخدم تقنية سيولد بداخلي إحساس بالازدواجية والتلاعب . وسوف أسألك لماذا تفعل هذا معى وما هو دافعك . ولن أشعر بما يكفي من الأمان لأكون منفتحاً معك .

إذن المفتاح الحقيقي للتأثير على هو سلوكك الحقيقي . وأن تكون مثالاً هو أمر ينشأ طبيعياً من شخصيتك أو من طبيعتك الحقيقية - لا ما يقوله الآخرون عنك أو الفكرة التي تريد أن تكونها عنك . فهو واضح من خلال تجربتي الحقيقة معك .

وشخصيتك في حالة مستمرة من الإشاع والتواصل . ومن خلالها وعلى المدى البعيد ستولد بداخلي الثقة فيك وفي جهودك أو تنعدم هذه الثقة . وإذا كانت حياتك تتراوح بين الساخن والبارد ، وإذا كنت ناقداً وعطوفاً في الوقت ذاته ، فوق كل هذا إذا كان أداؤك الشخصي لا يتماشى مع أدائك العام سيغدو من العسير على الانفتاح معك . وبقدر رغبتي بل واحتياجي إلى حبك وتأثيرك لن أشعر بالقدر الكافي من الأمان بحيث أكشف لك عن خياراتي وتجاربى ومشاعرى . ومن يعرف ما قد يحدث ؟

ولكن لو لم أكن منفتحاً معك ولو لم تفهمنى ، وتفهم وضعى المفرد ومشاعرى لن تعرف كيف تقدم لى النصيحة أو المشورة . وسيكون ما تقوله جيداً ولا بأس به ولكنه لا يناسبنى .

وربما تخبرنى بأنك مهتم لأمرى وتقدرنى . وأنا أود تصديقك . ولكن كيف تقدرنى بينما أنت لا تفهمنى حتى فكل ما تقدمه لي هو كلمات وأنا ليس بمقدوري الوثوق بهذه الكلمات .

وأنا أيضاً غاضب ودافعى - وربما أشعر بذنب وخوف كبيرين - ومن ثم يصعب التأثير فى ، وربما أحتج من داخلى إلى كل كلمة قد تقولها لي . فإذا إذا أثر تفردى فيك لن أتأثر بنصيحتك . لذا إذا أردت أن تكون فعالاً فى عادة التواصل بين الناس لن تكفى التقنية بمفردها ، بل لابد أن تبني مهارات الإنصات وفقاً للتقى العاطفى على أساس الشخصية التى تحدث على الانفتاح والثقة . ولابد أن تبني رصيداً فى بنك الشاعر لأنه يخلق نوعاً من التجارة بين القلوب .

### الإنصات وفقاً للتقى العاطفى

إن مقوله ” حاول أن تفهم أولاً ” تنطوى على تغيير عميق فى التصور الذهنى . فنحن فى العادة نسعى كى يفهمنا الآخرون أولاً . فمعظم الناس لا ينتصتون بنية الفهم بل ينتصتون بنية الرد . وهم إما يتحدثون أو يعدون أنفسهم للرد . ومن ثم فهم ينتظرون كل ما يستمعون إليه من خلال تصوراتهم الذهنية ويقرأون سيرهم الذاتية فى حياة الناس .

” أنا أعرف شعورك جيداً ! ” .

” لقد مررت بنفس التجربة من قبل . دعني أقص عليك تجربتى ” .  
وهم يسقطون ما يدور فى منازلهم على سلوكيات الآخرين . ويصفون نظاراتهم الخاصة كعلاج لجميع من يتعاملون معهم .  
وإذا كانت لديهم مشكلة مع شخص ما - ابن أو ابنة أو زوج أو موظف - يكون توجههم هو ” هذا الشخص لا يفهمنى ” .

ذات مرة قال لي أحد الآباء ” لا أستطيع فهم طفلى . إنه لا يريد الإنصات إلى ” .

فأجبته " دعني أعيد ما قلت . أنت لا تفهم ابنك لأنه لا يريد الإنصات إليك ؟ ".

فأجابني " هذا صحيح " .

فقلت له " دعني أحاول مرة أخرى أنت لا تفهم ابنك لأنه لا يريد الإنصات إليك ؟ ".

فأجابني بصبر نافذ " هذا ما قلت " .

" أعتقد أنك لتفهم شخص آخر تحتاج إلى الإنصات إليه أولاً ".  
ثم قال " حقاً ؟ " ، وبعد فترة صمت قال " حقاً ! " وكأن ضوء الفجر يزحف فتنقشع الظلمة . " نعم ! ولكن أفهمه وأعلم ما يمر به . أنا نفسي مررت بالتجربة ذاتها . وأعتقد أن ما لا أفهمه هو سبب عدم إنصاته إلى " .  
ولم تكن فكرة هذا الرجل عما يدور داخل رأس ولده فكرة غامضة . ولكنه كان ينظر داخل رأسه هو معتقداً أنه بذلك يرى العالم بما في ذلك ابنه .

وكذلك الحال مع العديد منا . فنحن نرى أننا على صواب وتحل علينا سيرتنا الذاتية وكل ما نرغب فيه أن يفهمنا الآخر . وتتحول حواراتنا إلى مجموعة من الحوارات الفردية دون أن نفهم بالفعل ما يدور داخل عقل الطرف الآخر .

وعندما يتحدث شخص آخر عادة ما " ننصل " عند مستوى واحد من أربعة مستويات . فربما نتجاهل الشخص الآخر ولا ننصل له على الإطلاق . وربما نتظاهر بالإنصات " حقاً ، نعم نعم صحيح " . وربما نمارس الإنصات الانتقائي ؛ أي نسمع أجزاء معينة من المحادثة . وغالباً ما نأتي بهذا عندما نستمع إلى ثرثرة طفل في مرحلة ما قبل المدرسة . أو ربما نمارس الإنصات اليقظ ، ونولي اهتماماً للكلام الذي يقال ونركز طاقتنا عليه . ولكن القليل منا هو من يمارس المستوى الخامس ، أعلى شكل من أشكال الإنصات - الإنصات وفقاً للتقى المص العاطفي .

وعندما أقول الإنصات وفقاً للتقى المص العاطفي لا أشير إلى تقنيات الإنصات النشط أو الانعكاسي والذى يتضمن فى الأساس محاكاة ما يقوله شخص آخر . فهذا النوع من الإنصات يقوم على أساس المهارة ويبعد عن الشخصية والعلاقات غالباً ما يمثل إهانة " للمستمعين " . كما أنه مستمد من السيرة الذاتية . وإذا

مارست مثل هذه التقنيات قد لا تسقط سيرتك الذاتية في التفاعل الفعلى ؛ ولكن سوف يكون دافعك للإنصات مستمدًا من السيرة الذاتية . وسوف تنصت مستخدماً المهارات الانعكاسية ولكنك سوف تستمع بنية الرد والسيطرة والتلاعيب .

وعندما أقول الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي أعني الإنصات بنية الفهم . وأقصد أن تسعى أن تفهم أولاً ، أي أن تفهم بالفعل . وهو تصور ذهني مختلف تماماً .

والإنصات وفقاً للتقمص العاطفي يمكنك من الغوص في أعماق إطار مرجعية شخص آخر . فأنت تنفذ خلاله وترى العالم بالطريقة التي يراه الشخص بها وتفهم تصوره الذهني وتفهم شعوره .

ويختلف التقمص العاطفي عن التعاطف . فالتعاطف هو شكل من أشكال الاتفاق ، وهو شكل من أشكال الأحكام وفي بعض الأحيان يكون التعاطف هو العاطفة والاستجابة الأكثر ملائمة . ولكن في الغالب يتغذى الناس على التعاطف . فهو يجعلهم تابعين لآخرين . وجوهر الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي ليس الاتفاق مع الشخص ، بل هو فهمك الكامل والعميق للشخص على مستوى المشاعر والعقل .

وينطوي الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي على أكثر من مجرد تسجيل الكلمات أو التفكير فيها ملياً أو حتى فهمها . فوفقاً لتقديرات خبراء التواصل ١٠٪ فقط من تواصلنا يتم من خلال الكلمات ، و٣٠٪ من خلال نبرات صوتنا ، و٦٠٪ من خلال لغة الجسد . وبالنسبة للإنصات وفقاً للتقمص العاطفي فأنت تستمع بأذنيك ولكنك أيضاً ، وهو الأكثر أهمية ، تستمع بعينيك وبقلبك . أنت تستمع للمشاعر وتستمع للسلوك . وتستخدم فصي المخ الأيمن والأيسر كذلك . وتشعر وتستشعر الآخر .

ويعتبر الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي مؤثراً للغاية لأنه يمنحك بيانات دقيقة تعمل من خلالها . فبدلاً من إسقاط سيرتك الذاتية وافتراض الأفكار والمشاعر والدوافع والتفسيرات تتعامل مع الواقع الذي يجول بعقل وقلب الشخص الآخر . فأنت تنصت من أجل الفهم ، وتركز على تلقى تواصل عميق من داخل روح شخص آخر .

علاوة على ذلك يعد الإنصات وفقاً للتقى العاطفى هو مفتاح إيداع رصيد فى بنك المشاعر ، لأن ما من شيء تفعله يعتبر إيداعاً إلا إذا ما نظر إليه الشخص الآخر على أنه كذلك . فأنت قد تبذل قصارى جهدك كى تودع رصيداً فقط لتجده قد تحول إلى سحب حينما اعتبر الشخص الآخر جهودك تلك تلاعباً به ، أو أنها تخدم مصالحك الشخصية ، أو أنها تهدف لترهيبه ، أو أنها تفضل منك عليه لأنك لا تعرف ما يهمه حقاً .

ويعد الإنصات وفقاً للتقى العاطفى في حد ذاته إيداعاً في رصيد بنك المشاعر . وهو علاج وشفاء لأنه يمنح الشخص " هواء نفسياً " .

فإذا اختفى كل الهواء فجأة من الحجرة التي تجلس بها الآن ، ما الذي سيحدث لاهتمامك بهذا الكتاب ؟ لن تهتم لأمر الكتاب ، ولن تهتم لأى شيء آخر عدا الحصول على الهواء . وسيكون البقاء على قيد الحياة هو دافعك وحافظك الوحيد .

ولكن الآن وبعد حصولك على الهواء لن يعود محفزاً لك . وهذه واحدة من أعظم الرؤى في مجال الدوافع البشرية : الاحتياجات التي لم يليت ليست محفزة . فالاحتياجات التي لم يتم تلبيتها هي فقط التي تحفز . ويأتي بعد البقاء على قيد الحياة أكبر حاجة للجنس البشري وهي البقاء النفسي – أن تكون مفهوماً ومحبوباً ومقدراً .

والإنصات إلى الآخرين بتقى عاطفى يكون بمثابة منحهم الهواء النفسي . وبعد استيفاء هذه الحاجة الحيوية يمكنك التركيز على التأثير وحل المشاكل . وتؤثر الحاجة إلى الهواء النفسي على التواصل في جميع دروب الحياة .

\* \* \*

وقد قمت بتدريس هذا المفهوم في ندوة عقدت في شيكاغو ذات مرة . حيث طلبت من المشاركين ممارسة الإنصات وفقاً للتقى العاطفى أثناء المساء . وفي صباح اليوم التالي نهض رجل وهو متৎمس للأخبار التي يحملها .

قال " اسمح لي أن أخبرك بما حدث الليلة الماضية . كنت أحاول إتمام صفقة تجارية عقارية كبيرة وأنا هنا في شيكاغو . والتقييت بالمسؤولين ومحاميهم ووكيل عقارات آخر كان لديه عرض بديل .

" وبذا الأمر وكأنني على وشك خسارة الصفقة التي كنت أعمل عليها منذ ستة أشهر ، فقد كنت أضع جميع البيض في هذه السلة بالمعنى الحقيقي

للعبارة ، كل البيض . وانتابتنى حالة من الهلع . وفعلت كل ما بوسعي - وكل ما يمكننى لإتمام الصفقة - واستخدمت جميع تكنيات البيع التى أعرفها . وكانت محاولتى الأخيرة هي " هلا أجلنا اتخاذ القرار لفترة أطول ؟ " ولكن الصفقة كانت عاجلة وكانوا متساءين من طول الفترة وبدا من الواضح أنهم سينهون الصفقة .

" لذا قلت لنفسي " لم لا تحاول ؟ لماذا لا أمارس ما تعلمه اليوم وأحاول الفهم أولا ثم أسعى كى يفهمونى بعد ذلك ؟ ليس لدى ما أخسره " " . فقلت للرجل " دعني أتبين إذا كنت أفهم حقاً ماهية وضعك ومخاوفك من تزكياتى . وعندما تشعر أننى فهمت سنرى ما إذا كان عرضى له علاقة بما تريده من عدمه " .

وحاولت جاهداً وضع نفسي فى مكانه . وحاولت التعبير لفظياً عن احتياجاته ومخاوفه ، وببدأ الرجل يصبح منفتحاً . " وكلما شعرت بالأشياء التى كان قلقاً حيالها والنتائج التى يتوقعها وعبرت عنها زاد انفتاح الرجل .

" وأخيراً وفي منتصف المحادثة نهض الرجل وسار نحو الهاتف واتصل بزوجته وقال لها " لقد أتممنا الصفقة " .

وقال لي " و كنت مندهشاً للغاية ولم تزل دهشتي حتى الآن " . لقد قام هذا الرجل بإيداع كبير في رصيد بنك الشاعر بمنح هذا الرجل الهواء النفسي . فمع التساوى النسبي للعوامل الأخرى في الأهمية تصبح الديناميكية البشرية أهم من الأبعاد التقنية للصفقة .

والسعى من أجل الفهم أولاً ، والتشخيص قبل وصف العلاج أمر شاق . ومن الأسهل على المدى القصير أن تعطى الشخص النظارة التي ظلت ملائمة لك سنوات .

ولكن على المدى البعيد ستبلى هذه النظارة كلام من (إ) و (ق إ) . فليس بمقدورك تحقيق الحد الأقصى من إنتاج الاعتماد بالتبادل من خلال الفهم غير الدقيق لـ لا يريد الآخرون . ولا يسعك تكوين (ق إ) جماعي - رصيد كبير في بنك الشاعر - إذا شعر الناس الذين تتعامل معهم أنك لا تفهمهم .

ويحمل الإنصات وفقاً للتقى العاطفى قدرًا من المخاطرة . فهو يتطلب قدرًا كبيراً من الأمان حتى تتمكن من تجربة الاستغرار فى الإنصات لأنك تفتح نفسك للتأثيرات . ومن ثم تكون عرضة للضرر . إنها مفارقة ؛ فكى تكون مؤثراً ينبغي أن تتأثر . وهذا يعني أن عليك أن تفهم .

ولهذا السبب تعتبر العادات الأولى والثانية والثالثة أساسية . فهي تمنحك الجوهر الثابت الذى لا يطوله تغيير ومحور المبادئ الذى من خلاله تعامل مع الأضرار الخارجية التى قد تتعرض لها بسلام وقوة .

### التشخيص قبل وصف العلاج

بالرغم من خطورته وصعوبته إلا أن السعى من أجل الفهم أولاً أو التشخيص قبل وصف العلاج هو مبدأ قويم يبدو جلياً في دروب كثيرة من الحياة . وهو العلامة المميزة لجميع المتخصصين . فهو ضروري لأطباء العيون ، وضروري للطبيب . فأنت لن تثق في العلاج الذى يصفه الطبيب إذا لم تثق في تشخيصه أولاً .

عندما كانت ابنتنا جيني طفلة رضيعة عمرها شهران فقط ، مرضت أحد أيام السبت حيث كانت تقام مباراة كرة قدم لنادينا والتي كانت تسيطر على انتباه الجميع . ولقد كانت مباراة مهمة وكان اللعب يعج بأكثر من ٦٠٠٠ شخص . وبالطبع كنت أنا وساندرا نود حضور المباراة لكننا لم نشأ ترك جيني بمفردها . فقد كانت تعانى من القيء والإسهال الأمر الذى أقلقنا للغاية .

وكان الطبيب حاضراً هذه المباراة . وهو لم يكن طبيينا الخاص ولكنه كان الطبيب الذى ينبغي علينا الاتصال به عند حدوث حالة طارئة . وعندما ساءت حالة جيني قررنا أننا فى حاجة إلى مساعدة طبية .

واتصلت ساندرا بالاستاد وطلبته على الجهاز الطنان . وكان هذا فى وقت حرج للمباراة . واستشعرت ساندرا الغضب فى نبرة صوته وهو يقول "نعم" ما الأمر؟".

"أنا السيدة كوفى يا دكتور . إننا قلقان للغاية على ابنتنا جيني ".  
فسألها "ما هي حالتها؟".

أخذت ساندرا تصف له الأعراض ، فقال لها " حسناً سأصف لها العلاج . ما هي الصيدلية التي تتعاملون معها ؟ " .

وعندما أغلقت ساندرا الهاتف شعرت أنها في عجلتها لم تخبره بكل البيانات ؛ ولكن ما أخبرته به كان كافياً .

فسألتها " هل تعتقدين أنه يعرف أن جيني طفلة رضيعة ؟ " . فأجبتني ساندرا " أنا واثقة أنه يعرف هذا " .

" ولكنه ليس طبيينا ، إنه حتى لم يعالجها من قبل " . " حسناً أثق أنه يعرف " .

" هل أنت على استعداد لإعطائهما دواء ما لم تكوني متأكدة منه ؟ " . صفت ساندرا لبرهة ، وأخيراً قالت " ما الذي سنفعله ؟ " .

فقلت لها " عاودي الاتصال به " .

فأجبتني ساندرا " اتصل أنت به " .

وبالفعل اتصلت به ورن جهازه الطنان مرة أخرى أثناء المbarاة . وقلت له " إنه أنا يا دكتور ، عندما وصفت الدواء هل كنت تعلم أن جيني رضيعة عمرها شهران فقط ؟ " .

فصاح الدكتور " كلا ، لم أعرف ذلك كان تصرفًا حكيمًا منك أن عاودت الاتصال بي . سأغير العلاج فوراً " .

إنك إذا لم تثق في التشخيص لن تثق في العلاج الموصوف .

وينطبق هذا المبدأ أيضاً على المبيعات . فالبائعون الذين يتميزون بالفعالية يحاولون أولاً فهم احتياجات العميل ومخاوفه وحالته . والبائع الهاوى يبيع المنتج أما البائع المحترف فيبيع حلولاً للاحتجاجات والمشاكل . وهما أمران مختلفان كل الاختلاف . فيتعلم البائع المحترف كيف يشخص وكيف يفهم . كما أنه يتعلم أيضاً كيف يربط بين احتياجات الناس ومنتجاته وخدماته . ولا بد أن يتحلى بالأمانة ليقول " إن منتجي أو خدمتي لن تفني بغضنك " إذا استدعي الأمر .

والتشخيص قبل وصف العلاج ضروري في القانون . فالمحامي المحترف يجمع الحقائق أولاً ليفهم الموقف ويفهم القوانين وإجراءات التقاضي قبل أن يعد

القضية . أما المحامي الجيد فيكتب معارضة لرافعة النائب العام قبل أن يكتب مرافعته .

كما ينطبق هذا المبدأ أيضاً على تصميم المنتجات . فيمكنك تخيل شخص ما في شركة يقول " إن إجراء أبحاث المستهلكين هو أمر خاص بالأغبياء . دعنا نصمم المنتجات " . وبعبارة أخرى لننس الفهم وعادات الشراء الخاصة بالمستهلكين والد الواقع - ونقوم فقط بتصميم المنتجات . بالطبع لن يفلح هذا المبدأ أبداً .

والمهندس الجيد يدرس القوى وضغط العمل قبل أن يشرع في وضع التصميم للجسر . والعلم الجيد سيقيم الفصل قبل أن يشرع في التدريس . والطالب الجيد يفهم قبل أن يجيب ، والوالد الجيد سيفهم قبل التقييم وإصدار الأحكام . ومفتاح الحكم السديد هو الفهم . وإذا أصدرت الحكم في البداية لن يتمكن الشخص من الفهم أبداً .

لذا فإن السعي للفهم أولاً هو مبدأ قويم يمكن اقتداء أثره في جميع مناحي الحياة . وهو مبدأ عام مسيطر ، ولكن تكمن قوته العظمى في منطقة العلاقات الجماعية .

#### **أربع استجابات مستمدّة من السيرة الذاتية**

عندما يكون الإنصات مستمدّاً من السيرة الذاتية ننزع إلى الاستجابة بواحدة من أربع طرق . نقيم - إما أن نقبل أو نرفض ، أو نستجوب - نطرح أسئلة مستمدّة من إطار مرجعيتنا ، أو نقدم النصيحة - نعطي مشورة أساسها خبرتنا الشخصية ، أو نفسر - نحاول تبيان ماهية الناس لتفسير دوافعهم وسلوكهم وفقاً لدوافعنا وسلوكنا .

وتنبع هذه الاستجابات منا طبيعياً . ونحن مبرمجون عليها ، ونعيش حول نماذجها طوال الوقت . ولكن كيف تأثر على قدرتنا على الفهم الحقيقي ؟ فإذا كنت أحاب التواصل مع أبني هل سيكون منفتحاً معى إذا كنت أقيم كل ما يقول قبل أن يوضحه لي ؟ هل أمنحه الهواء النفسي ؟

وكيف يكون شعوره عندما أستجوبه ؟ إن الاستجواب هو لعبة العشرين سؤالاً . وهو مستمد من السيرة الذاتية وهو يسيطر ويغزو . كما أنه منطقى . ولغة المنطق تختلف عن لغة العواطف والمشاعر . ويمكنك ممارسة لعبة

العشرين سؤالاً طوال اليوم دون أن تكتشف ما هي الأشياء التي تهم الشخص الآخر . ويعتبر الاستجواب المستمر أحد أهم أسباب التباعد بين الآباء والأبناء .

"كيف تسير الأمور يا بني ؟ " .  
"لا بأس بها" .

"ما الذي كان يحدث مؤخراً ؟ " .  
"لا شيء" .

"ما هي الأشياء الممتعة في المدرسة ؟ " .  
"ليس الكثير" .

"وما هي خططك لعطلة نهاية الأسبوع ؟ " .  
"لا أعرف" .

وعندما يتحدث إلى أحد أصدقائه لا يمكنه إبعاده عن الهاتف ، ولكن عندما يتحدث إليك لا تحصل منه سوى على كلمة أو اثنتين . ويعامل مع منزلك على أنه نزل ينام ويأكل فيه ولكنه لا يشارك في القيام بأى شيء ولا ينفتح معك .

وعندما تفك في الأمر بصدق ، ستدرك هذه الحقيقة : ما الذي قد دفعه إلى الانفتاح معك إذا كنت كل مرة يفعل فيها هذا تغرقه بنصائح مستمدّة من سيرتك الذاتية وعبارات "لقد قلت لك .." .

ونحن جميعاً غارقون في تلك الاستجابات ومبرمجون عليها حتى أننا لا نعرف متى نستخدمها . ولقد علمت هذا المفهوم للآلاف في ندوات عقدتها في طول البلاد وعرضها ، وحينما كنا نشرع في لعب دور الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي حتى يصابوا جميعاً بالصدمة ويبداون في النهاية في الإنصات إلى استجاباتهم التقليدية . ولكن حينما يشرعون في استيعاب طريقة استجاباتهم الطبيعية ويتعلمون كيف ينصلون إلى بعضهم البعض وفقاً للتقمص العاطفي حتى يروا النتائج الهائلة التي تظهر في التواصل . وبالنسبة للكثيرين ، يصبح مبدأ "اسع للفهم أولاً" الأكثر إثارة والأكثر قابلية للتطبيق من بين العادات السبع جميعاً .

والآن لنلق نظرة على طبيعة التواصل المثالى بين الأب والابن المراهق . انظر إلى كلمات الأب في إطار الاستجابات الأربع المختلفة التي ذكرناها .

"يا إلهي ، أبي لقد نلت كفایتى ! إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط" .

"ما الأمر يا بنى ؟" (الاستجواب) .

"إنها غير عملية بالمرة . لا أستفيد منها في شيء" .

"حسناً ، لا يمكنك رؤية فائدة الذهاب إلى المدرسة الآن . لقد ساورنى نفس الشعور وأنا في مثل سنك وأتذكر كيف بدا أن بعض المواد كانت عديمة القيمة وتضييع للوقت . ولكن فيما بعد تبين أن تلك المواد كانت مفيدة لي . فقط أصبر قليلاً . امنح نفسك بعض الوقت" . (نصيحة) .

"لقد أمضيت فيها عشر سنوات من عمري . فهل تستطيع أن تخبرنى بماذا ستفيدنى × زائد لا عندما أصبح ميكانيكي سيارات ؟" .

"ميكانيكي سيارات ؟ لابد أنك تمزح" (تقييم) .

"كلا لا أمزح . انظر إلى جو . لقد ترك المدرسة ويعمل في السيارات ويجنى الكثير من المال . أليس هذا عملياً ؟" .

"قد يبدو الأمر كذلك الآن . ولكن بعد عدة سنوات من الآن سيتمكن جو لو أنه بقى بالمدرسة . وأنت لا ت يريد أن تكون ميكانيكي سيارات بالفعل بل أنت في حاجة إلى التعليم لتكون شيئاً أفضل" (نصيحة) .

"لا أعرف . ولكن أرى جو ميسوراً" .

"يا بنى هل حاولت بالفعل ؟" . (استجواب وتقييم) .

"أنا في المدرسة الثانوية منذ عامين حتى الآن . وقد حاولت بالفعل . إنها مضيعة للوقت" .

"إنها مدرسة محترمة جداً . امنحهم بعض الوقت" . (نصيحة وتقييم) .

"حسناً ، باقى الشباب ينتابهم نفس الشعور" .

"هل تدرك مدى التضحيات التي بذلتها أنا ووالدتك لتنضم إلى هذه المدرسة ؟ لا يمكنك ترك المدرسة بعد أن وصلت إلى هذه المرحلة" (تقييم) .

"أبى أعلم أنكم ضحيتما من أجلى ، ولكن الأمر لا يستحق" .

"انظر ، ربما إذا أمضيت المزيد من الوقت في أداء فروضك المنزلية وقللت من وقت مشاهدتك للتليفزيون ..." (نصيحة وتقييم) .

"انظر يا أبي . لا بأس ... لا عليك ! لا أود التحدث عن هذا الأمر على أية حال" .

من الواضح أن الوالد حسن النية . ومن الواضح أنه يرغب في تقديم المساعدة . ولكن هل شرع حتى في فهم ابنه ؟  
والآن لنلق نظرة متفحصة على الابن - ليس كلماته فحسب ولكن أفكاره ومشاعره والتأثير المحتمل لأجزاء من استجابات والده المستمدة من سيرته الذاتية .

" يا إلهي ، أبي لقد نلت كفایتى ! إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط " . ( أود أن أتحدث إليك لجذب انتباحك ) .

" ما الأمر يا بنى ؟ " ( أنت مهتم وهو أمر جيد ) .

" إنها غير عملية بالمرة . لا أستفيد منها في شيء " ( أعاني من مشكلة في المدرسة ، ينتابنى شعور سيئ للغاية ) .

" حسناً ، لا يمكنك رؤية فائدة الذهاب إلى المدرسة الآن . لقد ساورنى نفس الشعور وأنا في مثل سنك " ( كلا ! ها هو الفصل الثالث من سيرة والدى الذاتية . ليس هذا ما أود التحدث عنه . ولا يهمنى بالفعل معرفة الأميال التي كان يضطر أن يقطعها عبر الثلج ليذهب إلى المدرسة بينما لم يكن لديه حذاء للثلج . أود الدخول في صلب المشكلة ) . " وأتذكر كيف بدا أن بعض المواد كانت عديمة القيمة وتضييعاً لوقت . ولكن فيما بعد تبين أن تلك المواد مفيدة لي . فقط اصبر قليلاً . امنح نفسك بعض الوقت " . ( الوقت لن يحل المشكلة . ليتنى أستطيع إخباره ليتنى أستطيع البوح بما يجيش في صدرى ) .

" لقد أمضيت فيها عشر سنوات من عمري . فهل تستطيع أن تخبرنى بماذا ستفيدنى × زائد لا لي عندما أصبح ميكانيكي سيارات ؟ " .

" ميكانيكي سيارات ؟ لابد أنك تمزح " ( إنه لن يحبنى إذا أصبحت ميكانيكي سيارات ولن يحبنى لو لم أنه المدرسة . لابد أن أصيغ له مبررات لا أقول ) .

" كلا ، لا أمزح انظر إلى جو . لقد ترك المدرسة ويعمل في السيارات ويجنى الكثير من المال . أليس هذا عملياً ؟ " .

" قد يبدو الأمر كذلك الآن . ولكن بعد عدة سنوات من الآن سيتمكنى جو لو أنه بقى بالمدرسة " ( يا إلهي ها هي المحاضرة رقم ستة عشر حول قيمة

التعليم) . " وأنت لا ت يريد أن تكون ميكانيكي سيارات بالفعل" ( وما أدرك يا أبي ؟ هل لديك أي فكرة عما أريد ؟ ) . " بل أنت في حاجة إلى التعليم لتكون شيئاً أفضل " .

" لا أعرف . ولكن أرى جو ميسور الحال" . ( إنه ليس فاشلاً ، إنه لم ينه دراسته ومع ذلك هو ليس فاشلاً ) .

" يا بني هل حاولت بالفعل ؟ " ( إننا نلف وندور دون التوصل لشيء . لو فقط تنصت إلى ، لأنني أود أن أتحدث إليك عن موضوع مهم ) . " أنا في المدرسة الثانوية منذ عامين حتى الآن . وقد حاولت بالفعل . إنها مضيعة للوقت" .

" إنها مدرسة محترمة جداً . امنحهم بعض الوقت" . ( حسناً رائعاً نحن الآن نتحدث عن المصداقية . ليتنى أستطيع التحدث عما أريد ) .

" حسناً باقى الشباب ينتابهم نفس الشعور" ( أنا أيضاً أتمتع بالمصداقية . ولست غبياً ) .

" هل تدرك مدى التضحيات التي بذلتها أنا ووالدتك لتنضم إلى هذه المدرسة ؟ " ( لا ، ها هي رحلة الشعور بالذنب قد بدأت . ربما أكون غبياً والمدرسة رائعة ، وأبى وأمى رائعان وأنا الغبي ) . " لا يمكنك ترك المدرسة بعد أن وصلت إلى هذه المرحلة " .

" أبي أعلم أنكم ضحيتما من أجلى ولكن الأمر لا يستحق" . ( أنت لا تفهمنى ) .

" انظر ، ربما إذا أمضيت المزيد من الوقت في أداء فروضك المنزلية وقللت من وقت مشاهدتك للتليفزيون ... " (ليس هذا مكمن المشكلة يا أبي ! ليست هذه هي المشكلة بالمرة ! لن أستطيع إخبارك أبداً . لقد كنت غبياً عندما حاولت) .

" انظر يا أبي لا بأس ... لا عليك . لا أود التحدث عن هذا الأمر على أية حال" .

وإلا هل تستطيع أن ترى إلى أي مدى نكون مقيدين عندما نحاول فهم الآخرين على أساس الكلمات فحسب ، لاسيما عندما ننظر إلى الشخص من

خلال نظارتنا ؟ هل تستطيع أن ترى مدى قصور استجابتنا المستمدّة من سيرتنا الذاتية بالنسبة لشخص يحاول جاهداً حثنا على فهم سيرته الذاتية ؟

إنك لن تتمكن من الولوج داخل شخص آخر لتري العالم بعيشه ما لم تنم بداخلك رغبة خالصة وسمات شخصية قوية ورصيده إيجابي في بنك المشاعر بالإضافة إلى مهارات الاستماع وفقاً للتقى المص العاطفي .

والمهارات - والتي هي قمة جبل الثلج الخاص بالإنصال وفقاً للتقى المص العاطفي - تنطوي على أربع مراحل تطويرية .

الأولى والأقل فعالية هي محاكاة المحتوى . وهي المهارة التي تدرس في الإنصال " النشط " أو " الانعكاسي " ، وبدون أساس من الشخصية والعلاقات ستعتبر المحاكاة إهانة للناس كما أنها تتسبب في انغلاقهم . ومع ذلك فهي مهارة من المرحلة الأولى لأنها على الأقل تدفعك إلى الاستماع إلى ما يقال .

ومحاكاة المحتوى سهل . فكل ما عليك فعله هو الاستماع إلى الكلمات التي تخرج من فم شخص آخر وتكررها . إنك بالكاف تستخدم عقلك .

" يا إلهي ، أبي لقد نلت كفايتي . إن المدرسة تصلح للسخافاء فقط " .

" هل نلت كفايتك ، وتعتقد أن المدرسة تصلح للسخافاء فقط " .

إن ما فعلته هو تكرار المحتوى الذي قيل . لا فأنت لم تقييم أو تستجوب أو تتصح أو تفسر . ولكنك على الأقل أظهرت اهتمامك بكلماته . ولكن كي تفهم ، عليك بذل المزيد من الجهد .

أما المرحلة الثانية من مراحل الإنصال وفقاً للتقى المص العاطفي فهي إعادة صياغة المحتوى . وهي أكثر فعالية بعض الشيء ولكنها لازالت مقتصرة على التواصل اللفظي .

" يا إلهي ، أبي لقد نلت كفايتي إن المدرسة تصلح للسخافاء فقط " .

" لا تريد الذهاب إلى المدرسة بعد الآن " .

هذه المرة أضفت المعنى الذي يقصده لكلماتك . وأنت الآن تفك في مما أخبرك به مستخدماً نصف المخ الأيسر أي الجزء المتعلق بالعقل وبالمنطق في المخ .

أما المرحلة الثالثة فهي تشغّل نصف مخك الأيمن أي تعكس مشاعرك .

" يا إلهي ، أبي لقد نلت كفايتي . إن المدرسة تصلح للسخافاء فقط " .

"أنت تشعر بإحباط حقيقيٍّ".

الآن ، أنت لا تبدى اهتماماً بما يقول بقدر ما تهتم بالطريقة التي يشعر بها حيال ما يقول . وتتضمن المراحل الرابعة كلاً من المرحلتين الثانية والثالثة . فأنت تعيد صياغة المحتوى وتعكسه وتشعر به .

"يا إلهي ، أبي لقد نلت كفايتي إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط".

"أنت محبط بالفعل من المدرسة".

الإحباط هو الشعور والمدرسة هي المحتوى . أي أنك تستخدم نصفى المخ لتفهم وجهى كلامه .

والآن ستتجدد أن ما ينشأ عن استخدام المراحل الرابعة من مهارات الإنصات وفقاً للتقمص العاطفى أمر هائل لا يصدق . فأنت تمنحك الهواء النفسي بسعريك الصادق من أجل فهمه وإعادة صياغة المحتوى وعكس مشاعره . كما أنك تساعده أيضاً على التعامل مع أفكاره ومشاعره الخاصة . وبينما ينمو في ظل ثقته في رغبتك المخلصة في الإنصات له وفهمه ستزول الحاجز بين ما يجول داخله وما يحاول إيصاله إليك بالفعل . وتنجذب روحاكما ، فلا يفكر أو يشعر بشيء ويوصل شيئاً آخر . وتبدأ ثقته فيك تنمو من أعماق مشاعره وأفكاره .

"يا إلهي ، أبي لقد نلت كفايتي . إن المدرسة تصلح للسخفاء فقط" (أود التحدث إليك ، أن أجذب انتباحك) .

"أنت محبط بالفعل من المدرسة" . (هذا صحيح ! هذا ما شعرت به) .

"هذا صحيح إنها غير عملية بالمرة . لا أستفيد منها في شيء".

"أنت تشعر أن المدرسة لا تفيتك" (دعني أفكـرـ هل هذا ما أعنيه ؟) .

"حسناً ، نعم . فما أتعلمه لن يساعدنى أعنى انظر إلى جو . لقد ترك المدرسة وهو الآن يعمل في السيارات ويجهن مالاً ، أليس هذا عملياً ؟" .

"أنت تشعر أن فكرة جو جيدة" (حسناً . . .) .

"حسناً ، أعتقد أنه ناجح بطريقة ما . إنه يجني المال الآن . لكن وبعد سنوات قليلة ربما يشعر بالغضب والضيق " .

"أنت تعتقد أن جو سيشعر بأنه اتخذ قراراً خطأً" .

"لابد وأن يشعر بهذا . انظر ما الذى يتخلى عنه . أعنى إذا لم تتعلم لن تستطيع تحقيق أى شيء في هذا العالم " .

" التعليم مهم بالفعل".

"نعم ، أعني إذا لم تحصل على الشهادة الثانوية أو لم تستطع الحصول على وظيفة أو الالتحاق الجامعية ماذا ستفعل ؟ ستعود إلى التعليم ".  
" إنه مهم لمستقبلك ".

" إنه كذلك . . . أتعلم ؟ أنا قلق بالفعل . اسمع ، أنت لن تخبر أمي ،  
أليس كذلك ؟ ".

" لا ت يريد أن تعرف والذتك ؟ ".

" حسناً ليس بالفعل . أعتقد أن بإمكانك إخبارها . فهي سترى بأى حال  
من الأحوال . لقد خضت هذا الاختبار اليوم ، اختبار القراءة . وهم يقولون  
إننى أقرأ مثل طالب فى الصف الرابع . الصف الرابع ! وأنا فى الصف الأول  
فى المدرسة الثانوية ! ".

يا له من فرق أحدهه الفهم ! فلن تساوى كل نصائح العالم السديدة مقدار  
حفنة من الحبوب إذا لم تعمل على المشكلة الحقيقة . ولن نصل إلى المشكلة  
إذا بقينا سجناء سيرتنا الذاتية أو تصوراتنا الذهنية ولم نخلع النظارة عن أعيننا  
بحيث نرى العالم من وجهة نظر الطرف الآخر .

" أبي أنا سأرسب في الاختبار . ولو رسبت . قد أرغب في ترك المدرسة  
ولكنني لا أود هذا بالفعل ".

" تشعر أنك ممزق . أنت في ورطة حقيقة ".

" أبي في اعتقادك ماذا يجب أن أفعل ؟ ".

\* \* \*

إذا حاول هذا الوالد أن يفهم أولاً يكون قد حول الفرصة الانتقالية إلى فرصة  
تحويلية . وبدلًا من التفاعل السطحي - أى التواصل عند مستوى أنجز هذه  
المهمة - خلق الوالد موقفاً يمكنه من التأثير التحويلي ليس على ابنه فحسب بل  
على العلاقة أيضاً . وعندما نحن سيرته الذاتية جانباً وسعى من أجل الفهم  
أولاً زاد إيداعه في رصيد بنك المشاعر زيادة كبيرة وساعد ابنه على الانفتاح  
تدريجياً والتطرق إلى المشكلة الحقيقة .

وبدلاً من جلوس كل واحد منها عند طرف المائدة يتبادلان النظرات .  
يجلس الوالد والابن الآن على نفس الجانب من المائدة يباحثان في المشكلة .  
فالابن يفتح السيرة الذاتية لوالده طالباً النصيحة .

حتى لو أصبح الوالد مستشاراً لابنه ، فإنه ما زال في حاجة إلى أن يتسم بالحساسية تجاه التواصل مع ابنه . وطالما كانت الاستجابة منطقية يغدو بمقدور الوالد طرح أسئلة فعالة ليتمكن من تقديم المشورة . ولكن في اللحظة التي تتحول فيها الاستجابة إلى استجابة عاطفية لا بد أن يعود إلى الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي .

”حسناً ، أرى بعض الأشياء التي قد تحتاج منك إلى تفكير“ .

”مثل ماذَا يَا أَبِي ؟“ .

”مثُلُ الحصول على مساعدة خاصة في القراءة . ربما يوجد بالمدرسة برنامج تعليمي خاص“ .

”لقد سألت عن هذا بالفعل . إن البرنامج يستغرق أمسيتين ونهار السبت بالكامل . إنه وقت طويل للغاية“ .  
وعندما استشعر الوالد المشاعر الواضحة في هذا الرد انتقل فوراً إلى الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي .

”ياله من مقابل كبير ينبغي دفعه“ .

”بالإضافة إلى ذلك يَا أَبِي فَأَنَا قد أَخْبَرْت طلاب المرحلة السادسة أنّي سأكون مدربهم“ .

”وأنت لا تريدين أن تخذلهم“ .

”ولكن يَا أَبِي إذا كنت أعتقد أن درس القراءة هذا مفيد بالفعل سأذهب إلى هناك كل ليلة ، وأطلب من شخص آخر تدريب الأولاد“ .

”أنت تود المساعدة ولكنك لا تعرف إن كانت الدورة ستحدث فرقاً“ .

”هل تعتقد هذا يَا أَبِي ؟“ .

ها هو الابن أكثر انفتاحاً ومنطقية . إنه يفتح سيرة والده الذاتية مرة أخرى . والآن أتيحت فرصة أخرى للوالد من أجل التأثير والتحويل .

وفي بعض الأحيان لا يتطلب التحويل مشورة خارجية . وغالباً عندما تتحاول الفرصة للناس للانفتاح فإنهم يكشفون عن مشاكلهم وتغدو الحلول واضحة لهم خلال هذه العملية .

وفي أحيان أخرى يحتاجون إلى منظور ومساعدة إضافيين والمفتاح هو السعي من أجل سعادة الآخرين ، والإنصات مع التقمص العاطفي ، وإتاحة الفرصة للشخص للتوصل إلى المشكلة والحل بسرعة الخاصة وفي الوقت الذي يريد . وبذلك تنزع طبقة تلو الأخرى - إن الأمر يشبه تقشير البصلة حتى تصل إلى اللب الناعم الداخلي .

وعندما يتعرض الناس لإيذاء حقيقي وتنصت إليهم برغبة خالصة في الفهم ، ستذهب السرعة التي ينفتحون بها . فهم يرغبون في الانفتاح . والأطفال لديهم رغبة يائسة في الانفتاح - لآباءهم أكثر من أقرانهم . وهم ينفتحون عندما يشعرون بأن آباءهم يحبونهم حباً غير مشروط وسيخلصون لهم فيما بعد ولن يصدروا عليهم أحكاماً أو يسخرون منهم .

وإذا سعيت سعياً حقيقياً من أجل فهم حال من الرياء والمنفعة ستأتي عليك أوقات ستتصدم بالمعنى الحرفي الكلمة بالعرفة الخالصة والفهم اللذين سينهمران عليك من إنسان آخر . وليس من الحتمي أن تتحدث لتظهر التقمص العاطفي . ففي بعض الأحيان تكون الكلمات عائقاً في طريقك . وهذا أحد أهم أسباب عدم نجاح التقنيات بمفردها . وهذا النوع من الفهم يفوق التقنية فالتقنية المنعزلة لا تمثل سوى عائق في الطريق .

ولقد ذكرت مهارات الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي لأن المهارة تعد جزءاً مهماً في أي عادة . ونحن في حاجة إلى امتلاك المهارات . لكن دعني أكرر أن المهارات لن تكون فعالة ما لم تنبئ من رغبة ملخصة للفهم . فالناس يبغضون أي محاولة للتلاعب بهم . وفي الواقع إن كنت تعامل مع أناس مقربين لك فسيكون من المفيد إخبارهم بما تفعل .

" أنا أقرأ كتاباً عن الإنصات والتقمص العاطفي وفكرت في علاقتي بك . وقد أدركت أنني لم أستمع لك يوماً كما ينبغي . ولكنني أريد فعل هذا الآن . وأعلم أن الأمر صعب على . وربما يتطلب وقتاً ولكنني سأعمل على تحقيقه . إنني أهتم بالفعل لأمرك وأود أن أفهمك ، وكلى أمل أن تساعدني " وهذا التأكيد على دافعك يعد إيداعاً هائلاً .

ولكن إذا لم تكن مخلصاً لن أحاو من الأساس . فهذا قد يخلق نوعاً من الانفتاح والضعف الذي قد ينقلب عليك لاحقاً عندما يكتشف الشخص أنك لم تهتم لأمره قط وأنك لم ترغب في الإنصات إليه بالفعل وأنه تركك مكتوفاً ومجرحاً . ولابد أن تنشأ التقنية ، قمة جبل الثلج - من القاعدة العريضة للشخصية الموجودة بالأصل .

والآن سيحتاج أشخاص مدعين أن الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي يستغرق وقتاً طويلاً . بالفعل قد يستغرق وقتاً طويلاً في البداية ولكنه سيوفر الكثير من الوقت لاحقاً . والأمر الأكثر كفاءة الذي يمكنك القيام به إذا كنت طبيعياً وترغب في وصف علاج دقيق هو أن تشخيص المرض تشخيصاً دقيقاً في البداية . فلا يمكنك أن تقول " أنا في عجلة من أمري ولا وقت لدى للتشخيص . خذ هذا العلاج فحسب " .

وأتذكر ذات مرة أتنى كنت أكتب في حجرة تقع على شاطئ أواه الشمالي بهاوى . وكان النسيم عليلاً ، لذا فتحت نافذتي الغرفة - إحداهما كانت على الواجهة والأخرى على الجانب - للحفاظ على برودة الغرفة . وكنت أضع مجموعة من الأوراق على منضدة كبيرة ورتبتها فصلاً فصلاً .

وفجأة بدأت هذه النسمات تبعثر أوراقى . وأتذكر شعوري بالارتباك لأن الأشياء لم تعد مرتبة ناهيك عن أن بعض الصفحات غير مرقمة ، واندفعت في جميع أرجاء الغرفة في محاولة يائسة لجمع الأوراق مرة أخرى . وأخيراً أدركت أنه من الأفضل اقطاع عشر ثوان من أجل إغلاق إحدى النافذتين .

إن الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي يستغرق وقتاً ولكنه لن يعادل بأي حال من الأحوال الوقت الذي تستغرقه لإزالة سوء التفاهم - بعدها قطعت أميلاً من الطريق - ومحاولة تصحيح ما فعلت ، والتعايش مع المشكلات التي لم يتم التصريح بها أو حلها ، والتعامل مع نتائج عدم منح الناس هواء نفسياً .

ويستطيع المستمع الذي يصدر أحكاماً سديدة وفقاً للتقمص العاطفي أن يقرأ ما يحدث في العمق ويظهر التقبل والفهم اللذين يجعلان الآخرين يشعرون بالأمان ومن ثم ينفتحون ويزيلون طبقة تلو الأخرى حتى يصلوا إلى اللب الرقيق حيث تكمن المشكلة .

ويرغب الناس في أن يفهمهم الآخرون . ومهما استغرق الاستثمار من وقت ستكون العوائد أكبر بكثير حينما تعمل على فهم مشاكل وقضايا الناس فهـماً دقيقـاً من منطق رصـيد بنـك المشـاعـر الـذـي يـجـعـلـ النـاسـ يـشـعـرـونـ أـنـهـمـ مـفـهـومـونـ .

### الفهم والمفهوم

وما أن تتعلم الإنصات للآخرين ستكتشف الفروق الهائلة في المفهوم . وستقدر التأثيرات التي يمكن أن تحدثها هذه الفروق حينما يعمل الناس معـاـ في حالـاتـ الـاعـتمـادـ بـالـتـبـادـلـ .

أنت ترى السيدة الشابة وأنا أرى العجوز وكلاـناـ عـلـىـ صـوـابـ . وربـماـ تـنـظـرـ إـلـىـ الـعـالـمـ مـنـ خـلـالـ نـظـارـةـ التـمـحـورـ حـوـلـ الزـوـجـ ،ـ وـأـنـاـ أـرـاهـ مـنـ خـلـالـ عـدـسـاتـ التـمـحـورـ حـوـلـ الـمـالـ وـالـأـمـرـ الـاـقـتـصـادـيـةـ .

وربـماـ أـنـتـ مـبـرـمجـ عـلـىـ عـقـلـيـةـ الـوـفـرـةـ بـيـنـماـ أـنـاـ مـبـرـمجـ عـلـىـ عـقـلـيـةـ النـدرـةـ . وقد تتناول أنت المشكلات من خلال التصور الذهني الشامل البديهي لفصـ المـخـ الـأـيـمـنـ .ـ أـمـاـ أـنـاـ فـقـدـ أـنـزـعـ إـلـىـ اـسـتـخـدـامـ الفـصـ الـأـيـسـرـ الـذـيـ يـنـتـهـيـ أـسـلـوـبـاـ تـتـابـعـيـاـ وـتـحـلـيلـيـاـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ التـعـبـيرـاتـ الـلـفـظـيـةـ .

وقد تختلف مفاهيمـناـ اختلافـاـ بيـنـاـ .ـ وـمـعـ ذـلـكـ فـقـدـ ظـلـ كـلـ وـاحـدـ مـنـاـ يـعـيـشـ بـتـصـورـاتـهـ الـذـهـنـيـةـ لـسـنـوـاتـ مـعـتـقـداـ أـنـهـ "ـحـقـائـقـ"ـ وـمـشـكـكاـ فـيـ الشـخـصـيـةـ أوـ الـكـفـاءـةـ الـعـقـلـيـةـ لـأـىـ شـخـصـ لـاـ يـرـىـ "ـالـحـقـائـقـ"ـ .

وـالـآنـ وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اـخـتـلـافـاتـنـاـ إـنـنـاـ نـحاـوـلـ الـعـمـلـ مـعـاـ -ـ فـيـ الزـوـاجـ أوـ الـعـمـلـ أوـ مـشـرـوعـاتـ خـدـمـةـ الـمـجـتمـعـ -ـ مـنـ أـجـلـ إـدـارـةـ الـمـوـارـدـ وـإـنـجـازـ النـتـائـجـ .ـ كـيـفـ نـقـوـمـ بـهـذـاـ أـمـرـ إـذـنـ ؟ـ كـيـفـ نـتـجـاـوـزـ حدـودـ مـفـاهـيمـنـاـ الـفـرـديـةـ وـمـنـ ثـمـ يـمـكـنـنـاـ تـحـقـيقـ تـواـصـلـ أـعـقـمـ وـنـتـعـاوـنـ فـيـ التـعـاـمـلـ مـعـ الـمـشـكـلـاتـ وـنـصـلـ إـلـىـ حلـولـ مـكـسـبـ /ـ مـكـسـبـ ؟ـ

وـالـإـجـابـةـ هـيـ الـعـادـةـ الـخـامـسـةـ .ـ وـهـىـ الـخـطـوـةـ الـأـوـلـىـ فـيـ عـمـلـيـاتـ مـكـسـبـ /ـ مـكـسـبـ حـتـىـ لـوـلـمـ (ـ وـلـاسـيـماـ عـنـدـمـاـ )ـ يـتـبعـ الشـخـصـ الـآـخـرـ نـفـسـ التـصـورـ الـذـهـنـيـةـ (ـ اـسـعـ لـلـفـهـمـ أـوـلـاـ )ـ .

وـقـدـ لـاقـيـ هـذـاـ الـمـبـدـأـ نـجـاحـاـ مـعـ الـدـيـرـ الـتـنـفـيـذـيـ الـذـيـ شـارـكـنـيـ الـتـجـربـةـ التـالـيـةـ :

"كنت أعمل مع شركة صغيرة كانت تتفاوض من أجل الحصول على عقد مع مؤسسة بنكية محلية كبيرة . وقد أتت هذه المؤسسة بمحاميها من سان فرانسيسكو والمفاوض من أوهايو وجلبت رئيسين اثنين من أكبر الفروع لتشكيل فريق مكون من ثمانية أشخاص . وقد قررت الشركة التي أعمل لحسابها التفاوض على أساس مكسب/ مكسب أو لا اتفاق . وقد أرادوا زيادة مستوى الخدمات والتكلفة زيادة واضحة ، ولكن مطالب هذه المؤسسة الكبيرة كانت تستنزفهما ."

"جلس رئيس شركتنا على جانب مائدة المفاوضات وقال لهم " نود منكم تحرير العقد بالطريقة التي تريدون ومن ثم نتأكد أننا نفهم احتياجاتكم ومخاوفكم . وسنستجيب لهذه الاحتياجات والمخاوف ثم نتحدث عن السعر " .

"وقد تفاجأ أفراد فريق التفاوض . فكانوا مندهشين لأن لديهم فرصة لكتابه العقد . وقد استغرق الأمر منهم ثلاثة أيام للتوصل إلى اتفاق " .

"وعندما عرضوه قال رئيس الشركة " لنتأكد أننا نفهم ما تريدون " . وشرع يقرأ العقد ويعيد صياغة المحتوى ويعكس المشاعر حتى تأكد وتأكدوا أنه فهم الأشياء المهمة لهم . "نعم هذا صحيح . كلا ليس هذا ما قصدنا بالضبط ... نعم لقد فهمت " .

"وعندما استوعب منظورهم بالكامل ، تابع شرح المخاوف من مفهومه ... وأنصتوا إليه . فقد كانوا مستعدين للإنصات لأنهم لم يكونوا يصارعون من أجل الهواء . وما بدأ بقليل من الثقة وجو يغلفه العداء تحول إلى بيئة مثمرة أساسها التعاون .

"وفي نهاية المناقشات قال أعضاء فريق التفاوض " نود العمل معكم ، لذا نود إبرام هذه الصفقة . أخبرونا بالسعر الذي تريدون وسنوقع ؟ " .

## بعد ذلك اسع من أجل أن يفهمك الآخرون

في البداية اسع من أجل أن تفهم أولاً ... من أجل أن تكون مفهوماً بعد ذلك . ومعرفة كيف تكون مفهوماً هو الجزء الثاني من العادة الخامسة وهو أساسى من أجل التوصل إلى حلول مكسب/ مكسب .

ولقد عرّفنا النصج من قبيل وقلنا إنه التوازن بين الشجاعة ومراعاة شعور الآخرين . والسعى لفهم الآخرين يستدعي مراعاة شعورهم ، بينما السعي من أجل أن تكون مفهوماً يستدعي الشجاعة . ومكسب / مكسب يتطلب درجة عالية من كليهما . لذا ففي موقف الاعتماد بالتبادل من المهم أن يفهمنا الآخرون .

كان اليونانيون القدماء يتبنّون فلسفة رائعة تتجسد في ثلاث مفاهيم مرتبة بشكل تتابعي هي: روح الجماعة والعاطفة والعقل . وأعتقد أن الكلمات الثلاث تنطوي على جوهر السعي من أجل الفهم أولاً وتقديم عروض فعالة . ويقصد بروح الجماعة مصداقتيك الشخصية وإيمان الناس بأمانتك وكفاءتك . وهي الثقة التي تبثها في الجميع - رصيده في بنك المشاعر . والعاطفة هي الجانب الخاص بالتمثيل العاطفي - أى المشاعر . وهي تعنى توافقك مع المشاعر القوية التي يتضمنها تواصل الشخص الآخر . أما العقل فهو المنطق والجزء العقلاً من العرض التقديمي .

لاحظ التتابع: روح الجماعة ثم العاطفة ثم العقل - أى شخصيتك ثم علاقاتك ثم منطقية عرضك . وهذا يمثل تغييرًا كبيرًا في التصور الذهني . فعندما يشرع معظم الناس في تقديم عرض . فإنهم يخاطبون المنطق مباشرة ، أى فص المخ الأيسر ، عن طريق طرح أفكارهم . فهم يحاولون إقناع الناس بصدق منطقهم دونأخذ روح الجماعة والعاطفة في الاعتبار .

أحد معارفـي كان يشعر بغضـب شـديد لأنـ رئيسـه كانـ منـغلـقاً بـداخـل ماـ شـعـرـ أنهـ أسلـوبـ قـيـادـةـ غـيرـ منـتجـ .

وـسألـنـي "ـلـمـذـاـ لاـ يـفـعـلـ أـىـ شـئـ ؟ـ لـقـدـ تـحـدـثـ إـلـيـهـ عـنـ الـأـمـرـ وـبـدـاـ مـدـركـاـ لـاـ أـقـولـ وـلـكـنـهـ لـمـ يـفـعـلـ شـيـئـاـ ،ـ لـمـ يـحـرـكـ سـاكـنـاـ".ـ فـسـأـلـتـهـ "ـحـسـنـاـ ،ـ لـمـذـاـ لـاـ تـقـدـمـ عـرـضـاـ فـعـالـاـ ؟ـ"ـ فـكـانـتـ إـجـابـتـهـ "ـلـقـدـ فـعـلتـ"ـ .ـ

"ـ كـيـفـ تـعـرـفـ "ـالـفـعـالـيـةـ"ـ ؟ـ عـلـىـ مـنـ يـقـعـ اللـوـمـ إـذـاـ لـمـ يـحـقـقـ الـبـاعـ مـبـيعـاتـ -ـ الـمـشـترـىـ ؟ـ إـنـ الـفـعـالـيـةـ تـعـنـىـ الـأـمـرـ الـمـجـدـيـةـ أـىـ (ـإـقـاـمـةـ)ـ .ـ هـلـ أـحـدـثـ التـغـيـيرـ الـذـيـ تـرـيدـ ؟ـ هـلـ بـنـيـتـ الـعـلـاقـةـ خـلـالـ هـذـهـ الـعـلـمـيـةـ ؟ـ مـاـ هـىـ نـتـائـجـ عـرـضـكـ ؟ـ"ـ .ـ

"لقد أخبرتك أنه لم يفعل شيئاً . لم يكن منصتاً " .

"ليكن عرضك فعالاً إذن . لابد أن تتقمص عاطفياً ما يدور في رأسه . ولابد أن تتغفل داخل تفكيره . ولابد أن تبسط فكرتك وتصورها وتحدد البدائل التي تحظى باعجابه بشكل أفضل مما يستطيع هو وهذا يتطلب أداء بعض الفروض المنزلية . هل أنت مستعد لهذا ؟ " .

فسألني " لماذا يتquin على القيام بكل هذا ؟ " .

"عبارة أخرى ، أنت تريده منه تغيير أسلوب قيادته بينما لا تريده تغيير طريقة تقديمك لعرضك ؟ " .

فأجابني " أعتقد هذا " .

فقلت " حسناً ، ابتسم وتعلم التعايش مع أسلوبه " .

فقال " لا أستطيع هذا . إن هذا ينقص من أمانتي " .

" حسناً ، ركز على تقديم عرض فعال . فذلك يقع داخل دائرة تأثيرك " .

وفي النهاية لم يفعل . فيبدو أن الاستثمار كان كبيراً بدرجة لا يرغب في تحملها .

ثمة شخص آخر أعرفه وهو أستاذ بالجامعة كان مستعداً لدفع الثمن . فقد جاءني أحد الأيام وقال لي " ستيفن " لم أستطع النجاح في الحصول على تمويل لبحثي ؛ لأنه ببساطة ليس من بين الأبحاث الأساسية التي تهم القسم " .

وبعد مناقشة مطولة لوقفه ، اقترحت عليه أن يقدم عرضاً فعالاً مستخدماً روح الجماعة والعاطفة والعقل . " أعلم أنك مخلص وأن البحث الذي تريده إجراءه ستكون له فوائد عظيمة . لذا حاول وصف البديل الذي يفضلونه بطريقة أفضل من تلك التي قد يصفونها به هم أنفسهم . وأظهر لهم أنك تفهمهم فهماً جيداً ثم اشرح المنطق الذي يمكن وراء طلبك شرعاً وافياً " .

فقال " حسناً سأحاول " .

فسألته " هل تود إجراء تجربة معى ؟ " ووجده موافقاً فبدأنا التدريب على فكرته .

وعندما حان موعد عرضه بدأ قائلاً " الآن سأحاول أن أتبين مقدار فهمي لأهدافكم ، وما هي مخاوفكم المتعلقة بهذا العرض وتذكياتي " .

وقدم عرضه ببطء وبالتدريج . وفي منتصف عرضه التقديمي وبينما يظهر فهمه العميق واحترامه لوجهة نظرهم ، استدار أحد كبار الأساتذة لزميله وأومأ برأسه ثم استدار إلى زميلي وقال له " لقد حصلت على المال الذي تريد " .

عندما تتمكن من استعراض أفكارك استعراضًا واضحًا ومحدداً وحيياً والأهم من كل هذا - في سياق فهمك العميق لتصورات الآخرين الذهنية ومخاوفهم - ستزداد مصداقية أفكارك زيادة واضحة .

وحينها لن تكون منشغلًا " بالشىء الذى تريد" محاولاً إلقاء خطبة رنانة وتقلدية . إنك تفهم بالفعل . وربما يختلف ما تعرضه عن الفكرة الأساسية التي دارت في رأسك والسبب أنك بذلت جهدًا من أجل الفهم وتعلمت .  
والعادة الخامسة تضفي على عروضك درجة كبيرة من درجات الدقة والأمانة . ويصبح الجميع على يقين أنك تستعرض الأفكار التي تؤمن بها وتأخذ في اعتبارك جميع الحقائق والمفاهيم الثابتة ، الأمر الذي يعود على الجميع بالنفع .

### شخص لشخص

تعتبر العادة الخامسة عادة قوية لأنها تقع في منتصف دائرة تأثيرك . بينما تقع العديد من العوامل الخاصة بمواقف الاعتماد بالتبادل ضمن دائرة همومك - المشاكل والخلافات والظروف سلوك الآخرين . وإذا ركزت طاقتكم عليها ستستنفذها محققاً قدرًا ضئيلاً من النتائج الإيجابية .

ولكن سيظل بإمكانك دائمًا السعي من أجل الفهم أولاً . فذاك أمر يقع في دائرة سيطرتك . وبينما تقوم بذلك - أى تركز على دائرة تأثيرك - سوف تفهم بالفعل وبعمق الآخرين . ومن ثم تكون لديك المعلومات الدقيقة التي تعمل على أساسها ، وتدخل مباشرة إلى صلب الموضوع ، وتكون رصيداً في بنك المنشاعر ، وتحل الناس الهواء النفسي الذي يريدون ومن ثم تعملون معًا بفعالية .

هذا هو أسلوب من الداخل إلى الخارج . وبينما تتبعه راقب ما يحدث في دائرة تأثيرك . فلأنك تنصلت بالفعل تصبح شخصاً مؤثراً ، وبالتالي يسهل عليك التأثير على الآخرين . وتبدأ دائرك في الاتساع . وتزيد قدرتك على التأثير في الأشياء التي تتضمنها دائرة همومك .

فقط راقب ما يحدث لك . فكلما تمكنت من فهم الآخرين فهمًا عميقاً زاد تقديرك لهم وزاد شعورك باحترامهم . إن لسك لروح إنسان يشبه المشى فوق أرض مقدسة .

والعادة الخامسة هي عادة يمكنك ممارستها الآن وعلى الفور . ففي المرة التالية التي تتواصل فيها مع شخص ضع سيرتك الشخصية جانبًا واسع جاهدًا من أجل فهمه . حتى عندما لا يرغب الناس في الانفتاح والتحدث إليك عن مشاكلهم تستطيع استخدام التقمص العاطفي . فتتشعر قلوبهم وتشعر بما يجرحهم وتستجيب لهم " أنت لا تبدو في حالة جيدة اليوم " . وهم قد لا يقولون شيئاً ولا بأس بهذا فأنت قد أظهرت لهم فهمك واحترامك .

وإياك والعجلة ، وكن صبوراً واحترم الآخرين فالناس لن ينفتحوا لك ويتحددوا ما لم تظهر لهم التقمص العاطفي . وبمقدورك إظهار التقمص العاطفي مع سلوكهم طوال الوقت . ويمكنك أن تصدر أحكاماً سديدة وأن تكون حساساً وواعياً ويمكنك أن تعيش خارج سيرتك الذاتية عندما يستدعي الأمر .

وإذا كنت تتمتع بالمبادرة يغدو بمقدورك صنع الفرصة للقيام بعمل وقائي . فأنت غير مضطر أن تنتظر حتى يتعرض ابنك أو ابنته لمشكلة في المدرسة أو تنتظر المفاوضات التالية في العمل لكي تبدأ في السعي من أجل الفهم أولاً .  
ابداً الآن في قضاء وقت مع أولادك شخصاً لشخص . واستمع إليهم وفهمهم . انظر إلى المنزل والمدرسة وانظر إلى عيونهم والتحديات والمشاكل التي تواجههم . وحاول تكوين رصيد في بنك المشاعر وامنحهم الهواء النفسي الذي يريدون .

أخرج مع زوجتك بانتظام لتناول العشاء أو قوماً معاً بشيء تستمتع به . وليس من المفترض أن كل منكم للآخر وليري العالم بعيون الآخر .

إن الوقت الذي أمضيه يومياً مع ساندرا لن أقايسه بأي شيء . وبالإضافة إلى محاولة كل واحد منا فهم الآخر نحاول أيضاً ممارسة مهارات الإنصات وفقاً للتقمص العاطفي ليساعدنا على التواصل مع أطفالنا .

وغالباً ما نتشارك في مفاهيمنا المختلفة حول الموقف الواحد ، ونتدرب على ممارسة الأدوار لإيجاد طرق أكثر فاعلية لحل مشاكل الأسرة الجماعية .

فقد ألعب دور ابني أو ابنتي عندما تطلب ميزة معينة حتى لو كانت لا تتوافق مع مسؤوليات الأسرة الأساسية بينما تلعب ساندرا دورها كأم .

وتدور بيننا المناقشات بين كر وفر ونحاول تصور الموقف بواقعية ومن ثم ندرب أنفسنا على التوافق مع نماذج وتعاليم المبادئ القوية التي نعلمها لأطفالنا . وأكثر الأدوار التي نلعبها فائدة تكون تلك التي نعيد فيها تمثيل مشهد قديم صعب مر بنا .

والوقت الذي تستثمره في فهم من تحب يعود عليك بأرباح هائلة في صورة التواصل المفتوح . ومن ثم لا يتاح أمام المشاكل التي قد تواجه الأسر أو الزواج الوقت كى تتطور وتفاقم . فيصبح التواصل مفتوحاً بحيث يمكن القضاء على المشاكل وهي في المهد . ويكون مخزون الثقة في رصيد بنك المذاخر كبيراً لمعالجة المشاكل التي قد تنشأ .

وبالنسبة للعمل يمكنك أن تخصص وقتاً لموظفيك لتحدث إليهم وجهًا لوجه وفهمهم . وللaptop وضع نظام معلومات للموارد البشرية أو المستفيدين لتحصل على تغذية استرجاعية دقيقة وصادقة على كل المستويات : من العملاء والوردين والموظفين . ولتنتساوى لديك أهمية العامل البشري بها مع أهمية الموارد المالية والتكنولوجية . وعندما تتمكن من الاقتراب من كل مستويات الموارد البشرية ستتوفر الكثير من الوقت والطاقة والمال . وعندما تنصلت تتعلم . وفي نفس الوقت فأنت تمنحك العاملين معك الهواء النفسي ، وتلهمهم الإخلاص الذي يتتجاوز جميع المتطلبات المادية للعمل .

اسع من أجل الفهم أولاً - قبل أن تظهر المشاكل وقبل أن تحاول التقييم ووصف العلاج وقبل أن تحاول عرض أفكارك - اسع من أجل الفهم أولاً . إنها عادة قوية من عادات الاعتماد بالتبادل الفعال .

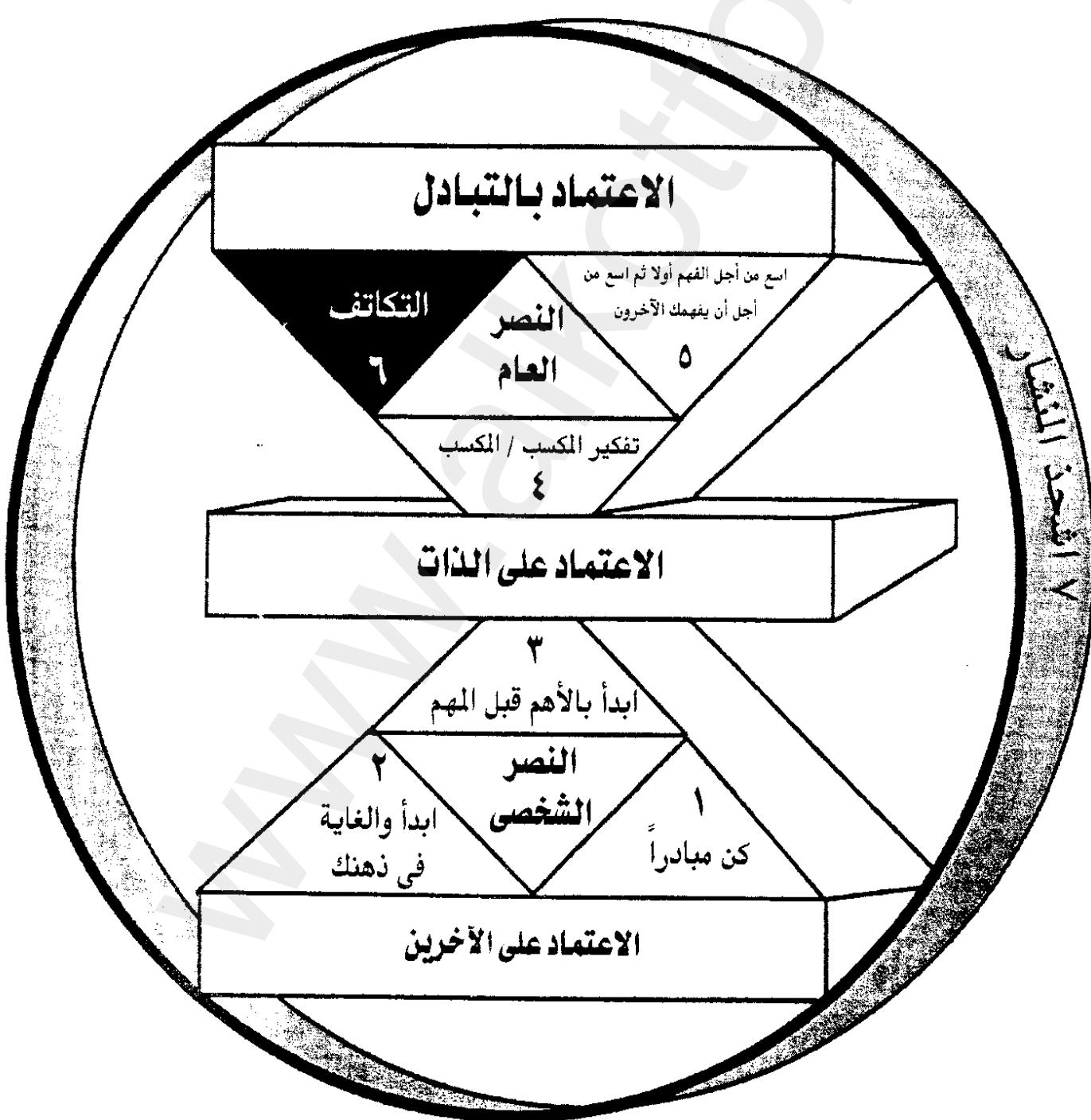
وعندما نتمكن من فهم بعضنا البعض سنفتح الباب أمام الحلول المبدعة والبديل الثالث . ولن تكون اختلافاتنا عقبة في طريق تواصلنا وتقديرنا . ونخطو معًا تجاه التكافف والتعاون .

### مقترنات للتطبيق

١. اختر علاقة تشعر فيها أن رصيد بنك المذاخر على وشك النفاد . وحاول أن تفهم وتدون الموقف من وجهة نظر الطرف الآخر . وأثناء تعاملك معه مرة أخرى استمع

- وافهم ما يقول ، وقارن ما تسمع مع ما كتبت . إلى أي مدى كانت فروضك صحيحة ؟ هل تفهم وجهة نظر الشخص الآخر ؟
٢. شارك فكرة التقمص العاطفي مع شخص مقرب منك . أخبره أنك تود الإنصات إلى الآخرين واطلب منه أن يقدم لك تغذية استرجاعية خلال أسبوع . كيف كان أداؤك ؟ كيف كان شعور الشخص الآخر ؟
٣. في المرة التالية التي تناح لك الفرصة لراقبة عملية التواصل بين الناس غط أذنيك لدقائق قليلة وراقب بعينيك فقط ، ما هي المشاعر التي يتم تبادلها والتي قد لا يتم التعبير عنها بالكلمات فقط ؟
٤. في المرة التالية التي تضبط فيها نفسك متلبساً بإصدار استجابات غير مناسبة مستمددة من سيرتك الذاتية – حاول قلب الموقف إلى إيداع من خلال التقدير والاعتذار (آسف ، لقد أدركت لتوى أننى لا أحاول فهمك . هلا بدأنا من جديد ؟) .
٥. ليكن عرضك القائم قائماً على التقمص العاطفي . وقم بتوضيح وجهة النظر الأخرى بأسلوب أفضل من مؤيديه ثم اسع من أجل أن يفهموا وجهة نظرك في إطار مرجعيتهم .

# العادة السادسة التكافف



# مبادئ التعاون الخلاق

إنى أستمد إرشادى من أمل رجل الدين :  
فى المواقف الصعبة - الوحدة  
وفى الأمور المهمة - التوسع  
وفى كل المواقف الكرم  
الخطبة الأولى

للرئيس جورج بوش عقب توليه  
المنصب الرئاسى

عندما طلب من السير وينستون تشرتشل قيادة الحرب من أجل بريطانيا العظمى أشار إلى أن حياته كلها أعدته لهذه اللحظة . وبنفس الطريقة تعدنا جميع العادات الأخرى لعادة التكافف أو التعاون .  
عندما يفهمنا الآخرون جيداً يصبح التكافف أهم الأنشطة التي تمارس في الحياة - وهو الاختبار والانعكاس الحقيقى لكل العادات الأخرى مجتمعة .  
وأعلى درجات التكافف تركيزاً هي الموهب الأربع البشرية المترفة ودافع مكسب / مكسب ومهارات تواصل التقمص العاطفى والتى تعتمد على تجاوز أصعب التحديات التى تواجهنا فى الحياة . وفي أغلب الأحيان تكون النتائج مذهلة حقاً . فنحن نتوصل إلى بدائل جديدة لم تكن موجودة من قبل .  
والتكافف هو جوهر القيادة المتمركزة حول المبادئ وهو جوهر التربية المتمركزة حول المبادئ ، وهو يبلور أعظم القوى الكامنة داخل الناس ويوحدها

ويطلق لها العنوان . وكل العادات التي تناولناها بالتغطية تعدنا لصنع معجزة التكافف .

ولكن ما هو التكافف ؟ ببساطة يعني التكافف أن الكل أعظم من مجموع الأجزاء . ويقصد به أن العلاقة التي تربط بين الأجزاء وبعضها هي جزء في ذاته . والتكافف ليس جزءاً فقط بل هو أهم محفز وأهم عامل معزز للقوة وأهم موحد وأكثر الأجزاء إثارة .

ويعد الإبداع أيضاً الجزء الأكثر إثارة لشاعر الرعب والخوف لأنك لا تعلم تحديداً ماذا سيحدث أو إلى أين سيقودك . كما أنه لا تعلم ما هي المخاطر الجديدة والتحديات التي ستصادفك . فيتطلب منك الأمر قدرًا هائلاً من الأمان الداخلي لتبدأ في إطلاق العنان لروح المغامرة وروح الاستكشاف وروح الإبداع الخلاق . وبدون شك يتعين عليك مغادرة منطقة الراحة في قاعدة المعسكر ومواجهة الغابات الجديدة المجهولة فتصبح أنت الرائد ومكتشف الطرق الجديدة . وتفتح الباب أمام احتمالات جديدة وأراضي جديدة لم تكتشف من قبل وقارات لم تعرف قط ومن ثم يغدو بإمكان الآخرين اتباعك .

والتكافف موجود في كل شيء في الطبيعة . فإذا قمت بزراعة نباتين بالقرب من بعضهما البعض ، فستتهد الجذور معًا وتتحسن جودة التربة ومن ثم ينموا النباتان نمواً أفضل مما لو زرعت كل واحدة بمفردها . وإذا وضعت قطعتين خشب بجوار بعضهما ستحملان وزناً أكبر من ذلك الذي قد تحمله كل واحدة منهما منفصلة . إذن الكل أفضل من مجموع الأجزاء . وواحد زائد واحد يساوى ثلاثة أو أكثر .

وجوهر التحدي هو تطبيق مبادئ التعاون الخلاق الذي نتعلم من الطبيعة في تعاملاتنا الاجتماعية . وتنحنا الحياة العائلية فرضاً كثيرة للحظة التكافف وممارسته .

والطريقة الوحيدة كى يتمكن رجل وامرأة من إنجاب طفل لهذا العالم هو التعاون . وجوهر التكافف هو تقدير الفروق – واحترامها وبناء مواطن القوى لتعويض مواطن الضعف .

ونحن بدون شك نقدر الفروق البدنية بين الرجل والمرأة والأزواج والزوجات . ولكن ماذا عن الفروق الاجتماعية والعقلية والعاطفية ؟ ألا يمكن أن تكون هذه الفروق أيضاً مصدراً للتوصل إلى صور جديدة ومثيرة للحياة وخلق بيئة

تفى باحتياجات كل شخص ، وتغدى التقدير الذاتى والقيمة الذاتية مما يولد فرضاً لكل واحد منا لينضج فى ظل مبدأ الاستقلال ثم تدريجياً ينتقل إلى الاعتماد بالتبادل ؟ ألا يمكن للتكافف أن يضع نصاً جديداً للجيل القادم - نصاً مصمماً من أجل تقديم الخدمات والإسهامات وأقل حماية وأقل تضارباً وأقل أناانية ، نصاً أكثر انفتاحاً وأكثر ثقة وأكثر عطاء وأقل دفاعية وحماية وسياسة ، نصاً أكثر حبًا وأكثر اهتماماً وأقل سلبية وإصداراً للأحكام ؟

### التواصل المتكافف

عندما تجرى تواصلاً متكاففاً فأنت ببساطة تفتح عقلك وقلبك ومشاعرك للاحتمالات الجديدة والبدائل الجديدة والخيارات الجديدة . وقد يبدو الأمر أنك تتحى جانباً العادة الثانية (أن تبدأ والغاية في ذلك ) ، ولكن في الحقيقة ما تفعله هو العكس - فأنت تشبعها . وحالاً تنخرط في تواصل متكافف قد لا تكون متيقناً من الطريقة التي ستسير بها الأمور ، ولكنك تمتلك إحساساً داخلياً بالإثارة والأمن وروح المغامرة مؤمناً أن الأمور ستكون أفضل مما كانت عليه من قبل . وهذه هي الغاية التي تضعها في عقلك .

وتبدأ مؤمناً بأن الأطراف المعنية ستتجنى مزيداً من التبصرات والرؤى ، وأن الإثارة الناتجة عن هذا وأن التعليم المشترك والرؤى سوف تخلق قوة تقود إلى المزيد من الرؤى والتعلم والنمو .

ولم يجرِ العديد من الناس ولو قدرًا يسيطاً من التكافف داخل حياتهم الأسرية أو في تعاملاتهم الأخرى . فهم قد تم تدريبهم وبرمجهم على التواصلات الدفاعية أو الإيمان بأن الحياة أو الآخرين لا يمكن الوثوق بهم . ونتيجة لهذا فهم لا ينفتحون للعادة السادسة ولهذه المبادئ .

ويمثل هذا إحدى أعظم التراجيديات والخسائر بالحياة ، لأن الكثير من الإمكانيات تبقى دفينة غير مطورة وغير مستخدمة . ويعيش الناس الذين يتسمون بعدم الفعالية يوماً بيوم بإمكانيات غير مستخدمة . وهم يمارسون التكافف على مستوى بسيط وهامشى في الحياة .

وربما تكون لديهم ذكريات لبعض التجارب الخلاقة غير العادية ربما في مجال الرياضة حيث تعاملوا من منطلق روح الفريق لفترة من الوقت . أو ربما أنهم قد تعرضوا لحالة طوارئ حيث ساد التعاون بين الناس بدرجة كبيرة غير

مبوبة وتلاشت الأنما والتفاخر من أجل إنقاذ حياة شخص آخر أو إيجاد حل لأزمة ما .

وبالنسبة للعديد تبدو هذه الأحداث غير عادية تفوق سمات الحياة أو ربما تتسم بأنها إعجازية . ولكن الحال ليس كذلك . فهذه المواقف يمكن أن تتكرر في حياة الناس بانتظام و باستمرار وكل يوم . ولكنها تتطلب قدرًا كبيراً من الشعور بالأمن والانفتاح والتحلى بروح المغامرة .

والجهود الخلاقة في مجملها غير متوقعة إلى حد ما . غالباً ما تبدو غامضة وخاضعة لمبدأ المحاولة والخطأ . وما لم يتمتع الناس بدرجة عالية من التحمل لتقدير الغموض والحصول على أمنهم الشخصي من خلال التكامل مع المبادئ والقيم الداخلية فهم سوف يعتبرون الاشتراك في الأعمال الخلاقة أمراً مسبباً للضيق والتعاسة . فحاجة مثل هؤلاء إلى اليقين والقدرة على التنبؤ تكون كبيرة .

### التكافُف داخل الصِّف الْدَّرَاسِيِّ

بصفتي معلماً توصلت إلى اعتقاد مفاده أن العديد من الصنوف الدراسية الرائعة تتأرجح على حافة الفوضى . ويختبر التكافُف مدى انفتاح المدرسين والطلبة إلى مبدأ الكل أعظم من مجموع أجزائه .

ففي بعض الأحيان يعجز المدرسوون والطلاب عن فهم ماذا سيحدث . ففي البداية تكون هناك بيئة آمنة تمكن الناس من الانفتاح الحقيقى والتعلم والإلتحاق بأفكار بعضهم البعض . ثم تأتي مرحلة طرح الأفكار حيث تتبع وتتخضع روح التقييم لروح الإبداع والتصور والشبكة الفكرية . ويعقب هذا حدوث ظاهرة غير عادية بالمرة ، وهى تحول الصُّف بأكمله إلى هدف جديد أو فكرة جديدة أو توجه جديد يصعب تعريفها ، ولكنها بالرغم من ذلك تمثل أهمية كبيرة لجميع المشتركين في الأمر .

والتكافُف يشبه اتفاقاً جماعياً بين مجموعة من الناس على تهميش النصوص القديمة وكتابة نصوص أخرى جديدة .

ولن أنسى صفاً دراسياً في الجامعة كنت أدرس فيه فلسفة وأسلوب القيادة . وكان قد مر من الفصل الدراسي ثلاثة أسابيع حينما شرع شخص - في

منتصف أحد العروض التقديمية – في الإشارة إلى بعض التجارب الشخصية المؤثرة على مستوى المشاعر والرؤى . وساد الصف روح التواضع والإجلال تجاه هذا الشخص والتقدير لشجاعته .

وغدت هذه الروح أرضاً خصبة للتكافف والجهود الخلاقة . وببدأ الآخرون في الإضافة إليها وذكر بعض تجاربهم ورؤاهم وحتى بعض شكوكهم الذاتية . ودفعت روح الثقة والأمان العديد منهم إلى الانفتاح بدرجة كبيرة . وبدلاً من تقديم ما قاموا بتحضيره تغذوا من رؤى وأفكار بعضهم البعض ليصنعوا نصاً جديداً تماماً لما يمكن أن يستفيد به الصف من المادة .

وقد كنت مشاركاً معهم في هذه التجربة . وفي الحقيقة كنت مفتوناً بها لأنها بدت ساحرة وخلقة . ووجدت نفسي تدريجياً أفقد التزامي بالمنهج الدراسي وأستشعر إمكانات جديدة تماماً . ولم يكن الأمر مجرد صراع من أجل خيال ؟ فقد ساد المكان شعور بالنضج والاستقرار وأنهم أمام مادة تجاوزت حدود التركيب التقليدي والخطيط .

ومن ثم تركنا المقرر القديم وشترينا كتاباً جديداً ، وأحضرنا جميع الخطط المتعلقة بالعرض ، ووضعنا أهدافاً ومشاريع ومهام جديدة . وشعرنا بالإشارة حيال ما يحدث حتى أثنا خلال ثلاثة أسابيع أخرى شعرنا برغبة جماعية في إخبار الآخرين بما يحدث لنا .

وقررنا تأليف كتاب يحتوى على ما تعلمناه ورؤانا حول الموضوع الذي درسناه - مبادئ القيادة . وتغيرت المهام وتولينا مشروعات جديدة وشكلنا فرقاً جديدة . وبذل الناس جهداً أكبر من ذلك الذي كانوا سيبذلونه لو كانوا ظلوا في الصفة الأصلية ومن أجل مجموعة من الأهداف مختلفة تماماً .

وانبثقـت عن هذه التجربة ثقافة تكافـف متفردة ومتراـبطة لم تنتهـ بنهاـية الفـصل الـدرـاسـي . فـطـوالـ سـنـوـاتـ كانـ طـلـابـ هـذـاـ الصـفـ يـعـقـدـونـ اـجـتمـاعـاتـ لـزـملـاءـ الـدـرـاسـةـ . وـعـنـدـماـ كـانـواـ يـلـقـونـ كـانـواـ يـتـحدـثـونـ عـنـ هـذـهـ الـمحاـولةـ وـيـحاـولـونـ وـصـفـ ماـ حدـثـ وـأـسـبـابـهـ .

وكان أحد الأشياء المتعة بالنسبة لي هو كيف تمكنا خلال وقت قصير من تكوين هذا القدر من الثقة لنصل إلى هذا التكافف . أعتقد أن السبب يرجع إلى النضج النسبي للمشاركين . وهم كانوا في الفصل الدراسي النهائي قبل التخرج ، وأعتقد أنهم أرادوا أكثر من مجرد تجربة دراسية جيدة . فقد كانوا

نهمين من أجل الحصول على شيء جديد ومثير ، شيء يمكنهم صنعه ويكون له معنى حقيقي . فكان الأمر بمثابة " فكرة حان وقت تنفيذها " بالنسبة لهم .

وبالإضافة إلى ذلك كانت الكيمياء على حق . فقد شعرت أن تجربة التكاثف أقوى من التحدث عنها ، وأن ابتكار شيء جديد أكبر معنى من مجرد قراءة شيء قديم .

وقد مررت أيضاً بأوقات - وأعتقد أن العديد من الناس مرروا بها - كانت تتسم بالتكاثف الجرئي ، ولكنها علقت على حافة الفوضى ولعدة أسباب وقعت في هوتها . والمحزن أن الناس الذين احترقوا بهذه التجارب غالباً ما يبدأون تجاربهم التالية حاملين ذكرى هذا الفشل في عقولهم . وهم يحمون أنفسهم منه عن طريق إبعاد أنفسهم عن التكاثف .

والأمر يشبه المديرين الذين يضعون قواعد ولوائح جديدة قائمة على أساس الإساءة إلى بعض العاملين في المؤسسة ، ومن ثم يحدون من الحرية والإمكانات الإبداعية للعديد - أو شركاء العمل الذين يتصورون أسوأ النصوص ويصوغونها في لغة قانونية فيقتلون روح الإبداع والعمل وإمكانية التكاثف .

وعندما أعيد التفكير في العديد من الاستشارات والخبرات التعليمية الماضية يمكنني القول إن أثرى التجارب عادة ما كانت تتسم بالتكاثف . فعادة ما كانت هناك لحظة مبكرة تطلب قدرًا معقولاً من الشجاعة - ربما لتحلى بالمصداقية - في مواجهة بعض الحقائق الداخلية الخاصة بالأفراد أو الأسر أو المؤسسات ، والتي كانت تحتاج إلى الإفصاح عنها ولكنها تطلب أيضًا مزيجاً من الشجاعة والحب لقولها . ثم يصبح الآخرون أكثر صدقاً وانفتاحاً وأمانة وتبداً عملية التواصل المتكاثف . وعادة ما تصبح أكثر وأكثر إبداعاً وتنتهي برأي وخطط لم تخطر على بال أحد من قبل .

وكما تقول تعاليم كارل روجر: " إن الأمر الذي يتسم بأنه شخصي للغاية هو عام لدرجة كبيرة " . وكلما كنت صادقاً كنت واقعياً في التعبير لاسيما فيما يتعلق بالتجارب الشخصية والمخاوف الذاتية ، وكلما تمكّن الناس من التعامل مع ما تقول وشعروا بالأمن ليعبروا عن أنفسهم . ويتحول هذا التعبير إلى غذاء لروح الشخص الآخر ، ويحدث التقمص العاطفي الخلاق الحقيقي لتنتج رؤى

جديدة وفوائد تعليمية وإحساساً بالملونة والغامرة مما يساعد العملية على الاستمرار .

ثم يبدأ الناس في التعامل مع بعضهم البعض بجمل مبتورة وأحياناً غير مترابطة ولكنهم يفهمون بعضهم البعض بسرعة . وبعد ذلك تنفتح عوالم جديدة من الرؤى والمفاهيم الجديدة والتصورات الذهنية الجديدة التي تضمن توافر الحلول والبدائل التي لم تطرق الذهن من قبل . وعلى الرغم من أن هذه الأفكار قد تطير في الهواء إلا أنها عادة ما تنفذ بطريقة عملية ومفيدة .

### التكافف في العمل

لقد استمتعت أياً استمتاع بتجربة تكافف بعينها عندما عملت مع زملاء لي لنضع رسالة حياة شركتنا . فجميع أعضاء الشركة تقريباً ذهبوا إلى الجبال حيث الطبيعة الرائعة ، وبدأنا في وضع أول مسودة لما اعتبره بعضنا رسالة حياة ممتازة .

وكان التواصل في البداية يتسم بالاحترام والحرص والقابلية للتبؤ . ولكن ما إن شرعنا في الحديث عن البدائل المختلفة والاحتمالات والفرص التي أمامنا بدأ الناس في الانفتاح وتحذّلوا بصدق وبدأوا يفكرون بصوت مرتفع . فالعمل من أجل كتابة رسالة الحياة خلق مناخاً تعاونياً حراً وولد أفكاراً تلقائية مدروسة . وكان الناس يتحلون بالتقى العاطفي الحقيقى وكذلك الشجاعة وانتقلنا من الاحترام والفهم المتبادل إلى التواصل المتكافف الخلاق .

وتمكن الجميع من الشعور به . وكم كان هذا الشعور ممتعاً . وبينما كان التواصل ناضجاً عدنا مرة أخرى إلى مهمة صياغة الرؤية الجماعية في كلمات تتضمن كل واحدة منها التزاماً بمعنى يخص كل واحد من المشاركيـن .

وتقول رسالة حياة الشركة :

إن رسالتنا هي مساعدة الناس والمؤسسات على رفع قدرتهم على الأداء لكي يحققوا أهدافاً قيمة من خلال التفهـم والحياة وفقاً لمبدأ القيادة .

وقد حُفِرت عملية التكافف تلك - والتي أدت إلى وضع رسالة حياتنا الشخصية داخل قلوب وعقول جميع الموجودين ، وقد كانت بمثابة إطار مرجعي لما نحن عليه ، وما لسنا عليه .

وقد خضت أيضاً تجربة أخرى تنطوى على قدر كبير من التكافف عندما قبلت دعوة للعمل كمحفز نقاش في الاجتماع التخطيطي السنوي لشركة كبرى من شركات التأمين . وقبل هذا بعده أشهر التقييم باللجنة المسئولة عن التحضير للجتماع الذي مدة يومان والذي سيتناول جميع المسائل الإدارية . وقد أخبروني أن النموذج التقليدي للجتماع هو تعريف أربع أو خمس مشكلات أساسية من خلال استبيانات ومقابلات وقيام المديرين بتقديم العروض البديلة . وكانت الاجتماعات السابقة عادة ما يسودها تبادل وجهات النظر باحترام لكن غالباً ما يتدهور الوضع ليتحول إلى معارك الأنماط الدافعية القائمة على مبدأ مكسب/خسارة . وعادة ما كان الحاضرون يتسمون بالافتقار إلى الإبداع والعمل . وعندما تحدثت مع أعضاء اللجنة حول قوة التكافف استشعروا أهميته . وقد وافقوا على تغيير النموذج بينما ينتابهم شعور بالقلق والخوف . وطلبو من العديد من الموظفين إعداد أوراق بيضاء لا تتضمن أسماء ليكتبوا على كل واحدة منها المشكلات التي لها الأولوية ، ثم طلبو منهم جميعاً أن يدرسوا هذه الأوراق دراسة متأنية قبل الاجتماع لكي يفهموا هذه المشكلات ويتبادلوا وجهات النظر . وكان من المفترض بالنسبة لهم أن يحضروا الاجتماع للاستماع لا تقديم عرض ، للإبداع والتكافف لا للدفاع والحماية .

وأمضينا نصف اليوم الأول من الاجتماع لتدريس المبادئ وممارسة مهارات العادات الرابعة والخامسة والسادسة . وأمضينا بقية الوقت في التكافف الإبداعي .

وقد انطلقت من داخلهم طاقات إبداعية هائلة لا تصدق . وحلت الإشارة محل الملل . وأصبح الناس أكثر انفتاحاً تجاه تأثير بعضهم البعض وتولدت رؤى وخيارات جديدة . وبنهاية الاجتماع ظهر تفهم جديد لطبيعة التحدى الأساسي الذي يواجهه الشركة . وأصبحت تجربة مقترحات الورقة البيضاء عتيقة الطراز . وأصبح للفروق قيمة تتجاوز كل الحدود . وتشكلت رؤية جديدة مشتركة .

وما إن يجرب الناس التكاثف الحقيقي لا يعودون لسابق عهدهم أبداً . فهم يدركون إمكانية وجود مغامرات مستقبلية أخرى توسيع مدارك العقل . وغالباً ما تجري المحاولات من أجل إعادة خلق تجربة تكاثف ولكن نادراً ما يتحقق ذلك . ومع ذلك يمكن القول مرة أخرى بالغرض الأساسي وراء العمل الإبداعي . فمثلنا مثل فلسفة الشرق الأقصى التي تقول " إننا لا نسعى إلى تقليد السادة بل نسعى وراء ما يسعون هم من أجله " . فإننا لا نسعى وراء تقليد تجارب التكاثف السابقة الخلاقة بل نسعى وراء خلق تجارب جديدة تدور حول أهداف مختلفة وأكبر أحياً .

### التكاثف والتواصل

إن التكاثف أمر مثير والإبداع أيضاً مثير . فالنتائج التي تتمحض عن الانفتاح والتواصل مذهلة حقاً . وتتحول احتمالات المكسب الحقيقي والتحسين الرائع إلى واقع يستحق المخاطرة بالقيام بمثل هذا الانفتاح .

في أعقاب الحرب العالمية الثانية عينت الولايات المتحدة الأمريكية ديفيد ليلينثال رئيساً للجنة الطاقة الذرية . وجمع ليلينثال مجموعة من الناس يتمتعون بسمعة طيبة وكانت لهم الكلمة المسموعة في مجالاتهم .

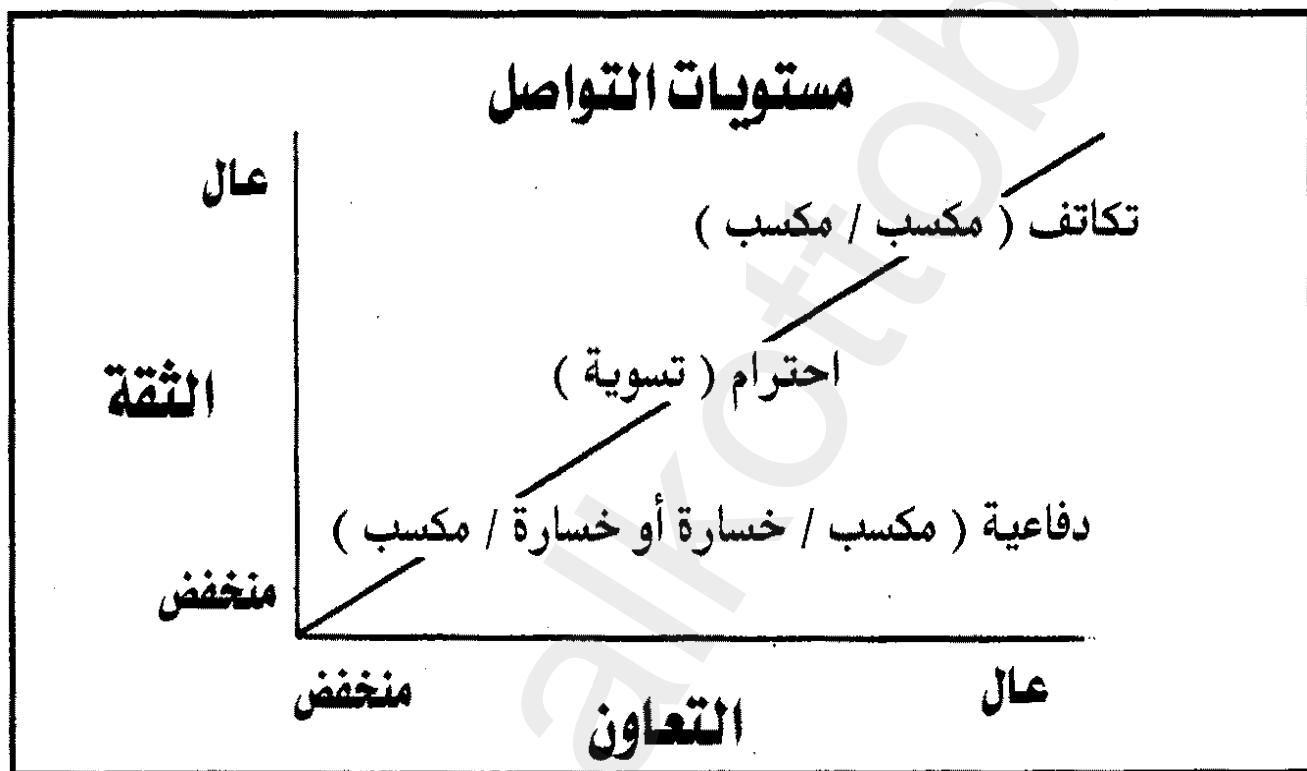
كان جدول أعمال هذه المجموعة التي تتكون من أفراد ينتمون إلى مجالات مختلفة متخماً ، وكانوا يتوقعون إلى الانتهاء منه بفارق الصبر . بالإضافة إلى ذلك فقد كانت الصحافة تمارس عليهم ضغطاً كبيراً .

إلا أن ليلينثال أمضى عدة أسابيع في تكوين رصيد كبير في بنك المشاعر . وأخذ يعرف أفراد المجموعة على بعضهم البعض - اهتماماتهم وأمالهم وأهدافهم ومخاوفهم والخلفيات التي أتوا منها وأطر مرجعياتهم وتصوراتهم الذهنية . وكان يحاول تيسير عملية التفاعل الإنساني ليربط بينهم برباط قوي ، وكم تعرض لانتقاد لاذع نتيجة لاستغراقه كل هذا الوقت للقيام بالأمر لأن ما كان يقوم به لم يبد فعلاً .

ولكن كانت المحصلة النهائية مجموعة متراقبة ومنفتحة على بعضها البعض ومبدعة ومتكاففة . وكانت روح الاحترام المتبادل التي تحلى بها أعضاء هذه اللجنة يجعلهم في حالة الاختلاف - بدلاً من المعارضة والهجوم يحاولون

بذل جهد حقيقي من أجل التفاهم المتبادل . وكان التوجه السائد هو " إذا اختلف معى شخص مثلك يتمتع بالذكاء والكفاءة والالتزام فهذا يعني أننى لا أفهم نقطة الاختلاف ، ولابد أن أفهمها . فأنت لديك منظور وإطار مرجعى لابد أن أفهمه" . ومن ثم نما نوع من التفاعل المفتح وتولدت ثقافة غير عادية .

والشكل التوضيحي التالي يوضح مدى الثقة الوثيقة التي تربط بين مستويات التواصل المختلفة .



والصفة المميزة لأقل مستوى من مستويات التواصل الناتج عن الموقف الذى تندم فيها الثقة هى الأسلوب الدافعية والوقائية وفي أغلب الأحيان اللغة القانونية التى تغطى جميع الأسس وتوضح المؤهلين بطريقة لا لبس فيها ، والثغرات القانونية التى تساعد على الهروب فى حالة إذا ما ساءت الأحوال . ولا ينبع عن هذا النوع من أنواع التواصل إلا مكسب/خسارة أو خسارة / خسارة . فهو لا يتسم بالفعالية - لعدم وجود توازن بين (إ/ق أ) كما أنه يخلق أسباباً إضافية من أجل استخدام المزيد من الأسلوب الدافعية والوقائية .

أما المستوى المتوسط فهو التواصل المحترم . وهو المستوى الذي يتواصل عنده الناضجون . وإن كان الاحترام المتبادل هو السائد بينهم فذلك لأنهم يودون تجنب الوجه القبيح للمواجهات قدر المستطاع ، وبذلك فهم يتواصلون بشكل مهذب ولكن ليس وفقاً للتقى العاطفى . وقد يفهمون بعضهم البعض على المستوى الفكري ، ولكنهم لا ينظرون بعمق في التصورات الذهنية والفرضيات التي تتضمنها مواقفهم ، وينفتحون على الاحتمالات الجديدة .

ويصلح التواصل المحترم لواقف الاعتماد على الذات . وكذلك مواقف الاعتماد بالتبادل ، ولكن لا يفتح الباب لانطلاق الاحتمالات الإبداعية . وفيما يتعلق بـ مواقف الاعتماد بالتبادل تكون التسويات هي الحل المعتمد . والتسويات تعنى  $1 + \frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$  : فكلا الطرفين يأخذ ويعطى . ولا يتسم هذا النوع من التواصل بالدافعية أو الحماية أو الغضب أو التلاعيب بل يقوم على أساس من الأمانة والصدق والاحترام . ولكنه ليس خلاقاً ولا تعاونياً . إنه يحقق أدنى مستوى من مستويات مكسب/مكاسب .

أما التكافف فيعني أن  $1+1$  قد يساوى ٨ أو ٦ أو حتى ٦٠٠ . والتكافف الذي أساسه الثقة الكبيرة يقدم حلولاً أفضل من أي حلول أخرى مقترنة في الأساس ، وجميع الأطراف يدركون هذا . علاوة على ذلك فهو ينطوي على العنصر الإبداعي . وت تكون ثقاقة صغيرة تتسم بالإشباع في حد ذاتها . وحتى لو لم تدم لفترة طويلة فإن توازن ( إ / ق إ ) موجود .

وفي بعض المواقف قد لا يمكن تحقيق مبدأ التكافف وكذلك لا اتفاق . ولكن حتى في ظل هذه الظروف عادة ما ينتج عن روح المحاولة المخلصة التوصل إلى تسويات أكثر فعالية .

### السعى وراء البديل الثالث

لكى تتمكن من تكوين فكرة أفضل عن كيفية تأثير مستوى التفاعل على فعالية الاعتماد بالتبادل بيننا ، تصور السيناريو التالي :

هذا وقت عطلة وأراد الزوج اصطحاب أسرته إلى نزهة على البحيرة ليقيموا معسكراً ويستمتعوا بالصيد . وكان هذا الأمر مهماً للغاية بالنسبة له . فقد كان يخطط له طيلة العام . وقد قام بحجز كوخ على البحيرة ورتب لاستئجار قارب وكان أبناءه يشعرون بإثارة حقيقة تجاه هذه الرحلة .

ومع ذلك فقد أرادت زوجته استغلال وقت العطلة في زيارة والدتها المريضة التي تبعد حوالي ٢٥٠ ميلاً . فهي غالباً لا تتاح لها الفرصة لزيارتها ، وهي ترى أن هذه الزيارة مهمة بالنسبة لها .

وربما تقودهما الاختلافات إلى خوض تجربة سلبية .

لذا قال لها الزوج " لقد أعددنا الخطط . والأولاد يشعرون بالإثارة . لذا لابد أن نذهب في رحلة الصيد " .

فأجابته " لكننا لا نعرف كم تبقى لأمي من أيام في هذه الدنيا ، ولا بد أن أكون إلى جوارها . وهذه هي فرصتنا الوحيدة لقضاء أطول وقت ممكن معها " .

" إننا نتطلع طوال العام لأن أسبوع العطلة هذا . وسيشعر الأولاد بالتعاسة إذا أمضوا العطلة في الجلوس بمنزل جدتهم . إنهم سيقودون الجميع إلى الجنون . كما أن والدتك ليست مريضة إلى هذه الدرجة . وشقيقتك تسكن على بعد نصف ميل منها وهي تعتنى بها " .

" إنها والدتي أنا أيضاً . وأود أن أكون معها " .

" يمكنك الاتصال بها كل ليلة . كما أننا خططنا لقضاء رأس السنة معها في اجتماع لم شمل العائلة . ألا تتذكرين ؟ " .

" سيحل العيد بعد خمسة شهور . ونحن لا نعلم إذا كانت ستظل على قيد الحياة أم لا . كما أنها تحتاجني وتربيدي " .

" هناك من يعتنى بها . بالإضافة إلى ذلك فأنا والأولاد بحاجة إليك أيضاً " .

" إن والدتي أهم من الصيد " .

" زوجك وأولادك أهم من والدتك " .

وبينما هما يختلفان وتحت المناقشة بينهما فقد يتوصلان إلى تسوية ، فربما يقرران التفرق - هو يأخذ الأولاد للصيد عند البحيرة بينما تذهب هي إلى زيارة والدتها ، وسيشعر كلاهما بالذنب والتعاسة . وسيشعر الأولاد بهذا مما سيؤثر على استمتاعهم بالعطلة .

وقد ينزل الزوج عن رغبة زوجته ولكن على مضض . وبشكل واع أو لا واع سيحاول إثبات صحة نبوءته بأنه سيكون أسبوعاً سيئاً للجميع .

وربما تستسلم الزوجة إلى رغبة زوجها ولكن سيكون رد فعلها مبالغًا فيه إذا ساءت حالة والدتها الصحية . وإذا تدهورت صحة والدتها أو توفيت فربما لن يسامح الزوج نفسه وهي لن تسامحه أيضًا .

وبغض النظر عن ماهية التسوية التي اتفقا عليها في النهاية . فقد تظل لسنوات تجسیداً لأنعدام الحساسية أو الإهمال أو تكون قراراً سيئاً من قبل الطرفين حول ترتيب الأولويات . وقد تظل مصدراً للاختلاف لسنوات . الأمر الذي قد يقسم العائلة . ولقد تدهورت العديد من الزيجات التي كانت تتميز بالجمال والرقة والتلقائية ووصلت إلى مستوى من العداء من خلال سلسلة من المواقف المشابهة .

إن كلام الزوج والزوجة يرى الموقف من منظور مختلف . وهذا الاختلاف يفصلهما مسبباً انقساماً في العلاقة . أو أنه قد يقربهما عند مستوى أعلى . فلو قاما بصفق عادات الاعتماد بالتبادل لتناولاً خلافهما هذا من خلال تصور ذهني مختلف تماماً بحيث يكون التواصل بينهما عند مستوى أعلى .

ولأن رصيدهما في بنك المشاعر كبير فإن زواجهما يتسم بالثقة والتواصل المفتوح . ولأنهما يفكران وفقاً لمبدأ مكسب / مكسب فهما يؤمنان بفكرة البديل الثالث ، حل يؤدي إلى منفعة متبادلة وأفضل من المقترنات التي قدمها كل واحد . ولأنهما يستمعان وفقاً للتقى العاطفى ويسعيان من أجل الفهم أولاً فإنهما يخلقان بداخلهما وفيما بينهما صورة شاملة للقيم والهموم التي ينبغي أخذها في الاعتبار لاتخاذ القرار .

والزيج من كل هذه المكونات - رصيد كبير في بنك المشاعر والتفكير على أساس مكسب / مكسب ، والسعى من أجل الفهم أولاً - يخلق بيئة مثالية للتكافف .

وأحد المذاهب يطلق على هذا "الطريق الوسط" . ووسط هنا لا تعنى التسوية بل تعنى أعلى مثل قمة المثلث .

وخلال البحث عن "الوسط" أو الطريق الأعلى أدرك الزوجان أنهما يحبان بعضهما ، وأن علاقتهما جزء من تكاففهم .

وبينما تابعا التواصل شعر الزوج برغبة زوجته وحاجتها إلى البقاء إلى جوار والدتها . وتفهم أن زوجته ترغب في مساعدة شقيقتها والتي تتولى مسئولية

رعاية والدتهما . وفهم أيضاً أنهم لا يعرفان كم تبقى لها في هذه الدنيا وبكل تأكيد هي أهم من رحلة الصيد .

والزوجة بدورها تفهمت رغبة زوجها في تجمع أفراد الأسرة معاً وتوفير تجربة رائعة للأطفال . وفهمت كم تكلف الدروس والمعدات التي تم تجهيزها استعداداً لرحلة الصيد هذه ، وشعرت بأهمية هذه الذكريات الحلوة لهم جميعاً .

لذا فقد جمعا بين الرغبتين . ووقفا في نفس الجانب بدلاً من أن يقف كل واحد منهما على خط مواجهة . ودرسا المشكلة وفهموا الاحتياجات وعملا معاً من أجل التوصل إلى بديل ثالث يفي باحتياجات كل واحد منهما .

لذا اقترح الزوج " ربما يمكننا ترتيب موعد آخر خلال الشهر لزيارة والدتك . ويمكنني أن أتولى أنا مسئولية المنزل خلال عطلة نهاية الأسبوع كما يمكنني الترتيب للحصول على بعض المساعدة خلال الأسبوع الأول . إنني أعرف أهمية هذه الزيارة لك ."

" أو ربما يمكننا اختيار موقع للمعسكر والصيد يكون قريباً من والدتك . وربما لن تكون المنطقة بنفس الجمال ولكن ما زال بإمكاننا قضاء العطلة خارج المنزل والوفاء بالاحتياجات الأخرى . ولن يتسلق الصبية الجدران . ويمكننا حتى التخطيط لبعض الأنشطة الاستجمامية بحيث يستمتع الأولاد مع أبناء أخواليهم وخالاتهم وهذه متعة إضافية " .

لقد تكافف الزوج والزوجة . وكان التواصل بينهما دائراً حتى توصلا إلى حل يرضي الطرفين . وهو أفضل من الحلول التي توصلوا إليها في البداية كما أنه أفضل من التسوية . وهو حل تعاوني يبني (إ) و (ق إ) .

وبدلاً من إجراء صفقة أصبح الأمر بمثابة تحول . ونال كل واحد منهما ما أراد ، وبنها علاقتهما من خلال هذه العملية .

## التكلاف السبلي

يعد البحث عند بديل ثالث تحولاً ذهنياً مختلفاً تماماً عن الانقسام سواء العقلى أو غيره . ولكن انظر إلى النتائج المختلفة !

إلى أي مدى تنتشر الطاقة السلبية بين الناس عندما يحاولون حل المشاكل أو اتخاذ القرارات على أساس واقع الاعتماد بالتبادل ؟ كم من الوقت ينفق في

سرد عيوب الآخرين والمنافسات السياسية والصراعات بين الناس وحماية ظهورنا والتخطيط لعظام الأمور والتخمينات ؟ الأمر يشبه محاولة القيادة على الطريق واضعاً أحد القدمين على دوامة البنزين والأخرى على الفرامل !

وبدلاً من رفع القدم عن الفرامل يلجأ معظم الناس إلى الضغط أكثر على دوامة البنزين . فهم يزيدون الضغط ، ويستخدمون المزيد من طرق الإقناع ويقدمون المزيد من المعلومات النطقية لتقوية موقفهم .

والمشكلة هي أن الناس الذين يتميزون بالاعتماد على الآخرين يحاولون النجاح على أساس واقع الاعتماد بالتبادل . وهم إما يعتمدون على استعارة القوة من موقعهم القوى ويسعون من أجل مكسب / خسارة ، أو أنهم يعتمدون على شعبيتهم بين الآخرين ويسعون من أجل خسارة / مكسب . وهم وإن كانوا يتكلمون من منطلق مبدأ مكسب / مكسب إلا أنهم لا يرغبون في الاستماع بل يرغبون في المناورة . ولا يمكن أن يحقق هذا النوع من التكافف أى بيئة خلاقة .

ويفكر الناس الذين لا يشعرون بالأمان بضرورة تطوير الواقع وفقاً لتصوراتهم الذهنية . فهم في حاجة ماسة إلى استنساخ الآخرين وقولبتهم وفقاً لأسلوب تفكيرهم . وهم بذلك لا يدركون أن قوة العلاقة هي في الأخذ بوجهة نظر الطرف الآخر . فالتماثل ليس وحدة . والوحدة هي التتمة أو التكمينة وليس التماثل . والتماثل ليس إبداعاً .... وجوهر التكافف هو تقدير الفروق .

وأنا أؤمن أن مفتاح التكافف بين الناس هو التكافف الداخلي أي أن نتكافف مع أنفسنا . ويكون قلب التكافف الداخلي في المبادئ المضمنة في العادات الثلاث الأولى ، والتي تمنح الأمن الداخلي اللازم من أجل التعامل مع مخاطر الانفتاح والضعف . وعندما نؤمن من داخلنا بهذه المبادئ ننمى عقلية الوفرة الخاصة بمبدأ مكسب / مكسب وواقع العادة الخامسة .

واحدى أكثر نتائج التمحور حول المبادئ عملية هو أنه يجعلنا وحدة واحدة متكاملة . وسيكتشف الناس الذين يستخدمون النطق والتفكير اللفظي الذي يعتمد على نصف الدماغ الأيسر مدى قصور هذا التفكير عند استخدامه لحل المشاكل التي تتطلب الكثير من الإبداع . ومن ثم يعملون على وضع

نص جديد داخل نصف الدماغ الأيمن . وهذا لا يعني أن نصف الدماغ الأيمن لم يكن موجوداً ، لكن كل ما في الأمر أنه كان غارقاً في سبات وغير مستغل فربما لم تتم العضلات أو ضعفت بعد مرحلة الطفولة المبكرة نتيجة للعمل على نصف الدماغ الأيسر طيلة فترة التعليم الرسمي أو النصوص الاجتماعية .

وعندما يستغل الإنسان قدرات كل من نصف الدماغ الأيمن الذي يعتمد على المشاعر والإبداع والتصور ونصف الدماغ الأيسر الذي يعتمد على التحليل والمنطق والاستخدام اللفظي ، فهذا يعني أنه استغل طاقة المخ بالكامل . وهذه الأداة هي أفضل ما يناسب الحياة الواقعية لأن الحياة لا تقوم على أساس المنطق فقط بل تحتاج إلى المشاعر أيضاً .

ذات يوم كنت أعد ندوة لإحدى الشركات في أورلاندو بولاية كاليفورنيا أطلقت عليها اسم " استخدام نصف الدماغ الأيسر للإدارة والنصف الأيمن للقيادة" وأثناء فترة الاستراحة أتي إلى رئيس الشركة وقال لي " ستيفن ، إن هذا مثير للغاية . ولكنني كنت أفكر في تطبيق هذه المادة على زوجي أكثر من عملي فأنا وزوجتي نعاني من مشكلة حقيقة في التواصل . وأتساءل ما إذا كان بإمكانك تناول الغداء معنا نحن الاثنين فقط ومراقبة الطريقة التي نتحدث بها مع بعضنا ؟ " .  
 فأجبته " لنقم بهذا " .

وجلسنا جميعاً وتبادلنا بعض عبارات الترحيب ثم التفت هذا الرجل إلى زوجته وقال " والآن يا حبيبتي لقد دعوت ستيفن لتناول الغداء معنا لنرى ما إذا كان بإمكانه مساعدتنا في مسألة التواصل . وأعلم أنك تشعرين أنه علىَّ أن أكون زوجاً أكثر حساسية ومراعاة . إذن هل تستطيعين تحديد شيء معين تعتقدين أنه ينبغي علىَّ القيام به ؟ " . من الواضح أن نصف الدماغ الأيسر يسيطر عليه ويرغب في الحصول على الحقائق والأرقام والأشياء المحددة والأجزاء .

" حسناً كما أخبرتكم من قبل لا يوجد شيء محدد . الأمر يعتمد على الإحساس بالأولويات التي أحدها ". من الواضح أن نصف الدماغ الأيمن لديها هو المسيطر ويعامل مع المشاعر والكل أي العلاقة بين الأجزاء .

" مَاذا تقصدين إحساساً عاماً بالأولويات ؟ وماذا تريدين أن أفعل ؟ حددى شيئاً محدداً يمكنني فعله " .

" حسناً ، إنه مجرد إحساس " . كان نصف دماغها الأيمن يتعامل مع الصور والمشاعر الغريزية . " أنا فقط لا أعتقد أن زواجنا يهمك بنفس قدر أهميته بالنسبة لي " .

" حسناً ، ما الذى يسعنى القيام به ليكون أهم ؟ أعطنى بعض الأفكار الملموسة المحددة لأعمل من منطلقها " .

" من الصعب صياغتها فى كلمات " .

عند هذه النقطة نظر إلى وكأنه يريد أن يقول " ستيفن ، هل يمكنك تحمل هذا النوع من الخرس فى زواجك ؟ " . فاستطردت " إن فقط إحساس ، إحساس قوى " .

فقال لها " حبيبتي هذه هي مشكلتك ، وهى نفس مشكلة والدتك ، وفى الحقيقة هي مشكلة كل سيدة أعرفها " .

ثم بدأ فى استجوابها كما لو كان يعد نوعاً من الإفادة القانونية .

" هل تعيشين فى المكان الذى تحبين ؟ " .

فتنهدت وقالت " الأمر ليس كذلك ، الأمر ليس كذلك بالمرة " .

فأجاب بصبر نافذ " أعرف . ولكن طالما أنك لا تودين إخبارى بما على القيام به تحديداً ، أعتقد أن أفضل طريقة لعرفة ماهيتها هو معرفة ما ليس عليه . هل تعيشين فى المكان الذى تريدين ؟ " .

" أعتقد ذلك " .

" حبيبتي ، إن ستيفن معنا هنا لعدة دقائق وهو يحاول مساعدتنا . لذا لتكن إجابتكم سريعة بـ "نعم" أو "لا" . هل تعيشين فى المكان الذى تريدين ؟ " .

" نعم " .

" حسناً لقد سوينا هذا . هل لديك الأشياء التى تريدين ؟ " .

" نعم " .

" حسناً ، هل تفعلين الأشياء التى تحبين ؟ " .

واستمر الوضع على هذا الحال لبرهة ، ورأيت أننى لم أكن أقدم المساعدة . لذا تدخلت قائلاً " هل تسير علاقتكم على هذا المنوال ؟ " .

فأجاب " كل يوم يا ستيفن ".

وتنهدت قائلة " هذه هي قصة زواجنا ".

نظرت إليهما وفكرة بيني وبيني نفسي أنهما شخصان يعيشان معاً وكل واحد منهما يفكر مستخدماً نصف دماغ مختلف . فسألتهما " هل لديكم أطفال ؟ ".

" نعم لدينا اثنان ".

فسألتهما غير مصدق " بالفعل ؟ كيف فعلتما هذا ؟ ".

" ماذا تقصد بكيف فعلنا هذا ؟ ".

فقلت " لقد كنتما متكتفين ! إن حاصل جمع واحد وواحد يساوى اثنين ، ولكنكم جعلتموه أربعة . والآن هذا هو التكافف الكل أكبر من مجموع الأجزاء . والآن كيف فعلتما هذا ؟ ".

فأجاب " أنت تعلم كيف فعلنا هذا ".

فقلت متعجبًا " لابد أنكم قدرتما قيمة الفروق ! ".

## تقدير قيمة الفروق

يعتبر تقدير قيمة الاختلافات هو جوهر التكافف - أي الفروق الذهنية والعاطفية والنفسية بين الناس . ومفتوح تقدير تلك الفروق هو إدراك أن الناس يرون العالم كما يشاءون لا على حقيقته .

إذا اعتقدت أنني أرى العالم على حقيقته ، ما الذي سيدفعني إلى تقدير الفروق ؟ ولماذا أهتم لأمر شخص " خارج عن المسار "؟ وحينها سيكون تصوري الذهني أنني موضوعي لأنني أرى العالم على حقيقته . وبينما يدفن الآخرون أنفسهم تحت أكواخ التفاصيل الدقيقة أرى أنا الصورة الأكبر . ولهذا يطلقون على الملاحظ - لأن لدى قدرة أعلى على الملاحظة .

إذا كان هذا هو تصوري الذهني فلن أستطيع أن أكون معتمداً بالتبادل فعلاً ولن أستطيع أيضاً أن أكون شخصاً مستقلاً فعلاً . وسأظل دائماً محبوساً في التصورات الذهنية المتعلقة بظروفي .

أما الشخص الفعال حقاً فهو الذي يتمتع بالتواضع والاحترام ليدرك حدوده الواضحة ويقدر الموارد الغنية المتاحة من خلال التفاعل مع القلوب والعقول البشرية الأخرى . وهذا الشخص يقدر الفروق لأن تلك الفروق تضيف

إلى معرفته وفهمه للواقع . وعندما ننظر إلى العالم من خلال عدسة تجاربنا الشخصية فحسب نعاني على الفور من نقص حاد في المعلومات .

هل من المنطقى أن يختلف شخصان ويكون كلاهما على صواب ؟ هذا ليس منطقياً : إنه أمر نفسي . وهو أمر شديد الواقعية . فبينما ترى أنت السيدة الشابة أرى أنا السيدة العجوز . وعلى الرغم من أننا ننظر إلى نفس الصورة إلا أن كلينا على صواب . إننا ننظر إلى نفس الخطوط السوداء ونفس المساحات البيضاء ولكن كل واحد منا يفسرها بطريقة تختلف عن الآخر لأن كل واحد مهيئ لتفسير الصورة تفسيراً مختلفاً .

وإذا لم نقدر الفروق بين إدراكاتنا ، وإذا لم نقدر بعضنا البعض ونعطي مساحة لاحتمال أن يكون كلاما صائبا ، وأن الحياة ليست مليئة دوماً بالانقسامات ، وأن هناك البديل الثالث – لن نتمكن من تجاوز حدود برمجتنا .

وكل ما يسعني رؤيته هو السيدة العجوز . ولكننى أعرف أنك ترى شيئاً آخر . وأنا أدرك وأقدر مدركك . وأود أن أفهمك .  
لذا عندما أدرك الفرق بين مدركيانا أقول " جيد ، إنك ترى الأمر من منظور مختلف ! أرجوك ساعدنى لأرى ما تراه " .

وإذا كان الشخصان يعتقدان نفس الرأي يكون أحد الرأيين غير ضروري .  
فلن يفيدنى التواصل مع شخص يرى السيدة العجوز أيضاً . فأنا لن أود التحدث إلى شخص أو التواصل معه إذا كان يتافق معى فى الرأى ، بل أريد التواصل مع شخص يختلف معى فى الرأى لأننى أقدر هذا الاختلاف .

وعندما أفعل هذا فإنى لن أزيد وعيى فحسب ، بل أقر بصدقك وأمنحك الھواء النفسي . وبذلك أكون رفعت قدمى عن الفرامل وأطلقت الطاقة السلبية التي استثمرتها أنت فى الدفاع عن موقفك . وبذلك أكون قد خلقت بيئه يسودها التكاثف .

ويمكنك أن تستشعر أهمية تقدير الفروق في كلمات المعلم الدكتور آر . إتش . ريفز التي تضمنها كتابه " The Animal School " .

ذات مرة قررت الحيوانات أن عليها القيام بشيء بطولي لمواجهة مشاكل " العالم الجديد " . ومن أجل هذا الهدف شيدت مدرسة . فوضعت منهاجا

للانشطة يتضمن الركض والتسلق والسباحة والطيران . ولتسهيل عملية الإدارة درست جميع الحيوانات كل المواد .

وقد كان فrex البط ماهراً في السباحة وفي الحقيقة كان أفضل من المعلم ، وحقق درجات ممتازة في الطيران ، ولكنه كان سيئاً في الركض . ونتيجة لسوء درجاته في الركض كان عليه البقاء بعد المدرسة وكذلك ترك تدريبات السباحة لممارسة الركض . وظل على هذه الحال حتى بلغت قدماه وحصل على درجة متوسط في السباحة . ولكن درجة متوسط كانت مقبولة في المدرسة ، لذا لم يقلق هذا أحداً عدا فrex البط .

وكان الأرنب بارعاً في الجري وتفوق على جميع زملائه ولكنه أصيب بانهيار عصبي لأنه لم يستطع النجاح في السباحة .

والسنحاب كان ممتازاً في التسلق حتى أصيب بإحباط نتيجة إخفاقه في الطيران حينما طلب منه المدرس الارتفاع عن الأرض بدلاً من الطيران إلى أسفل من أعلى الشجرة . وأصيب بالام مبرحة في عضلات قدميه نتيجة للإجهاد الزائد وحصل على مقبول في التسلق وضعيف في الركض .

وكان الصقر مسبباً للمشاكل وفي حاجة إلى التهذيب دائماً . ولقد تفوق في صفوف التسلق على جميع أقرانه حيث وصل إلى قمة الشجرة ، ولكنه أصر على استخدام طريقته الخاصة .

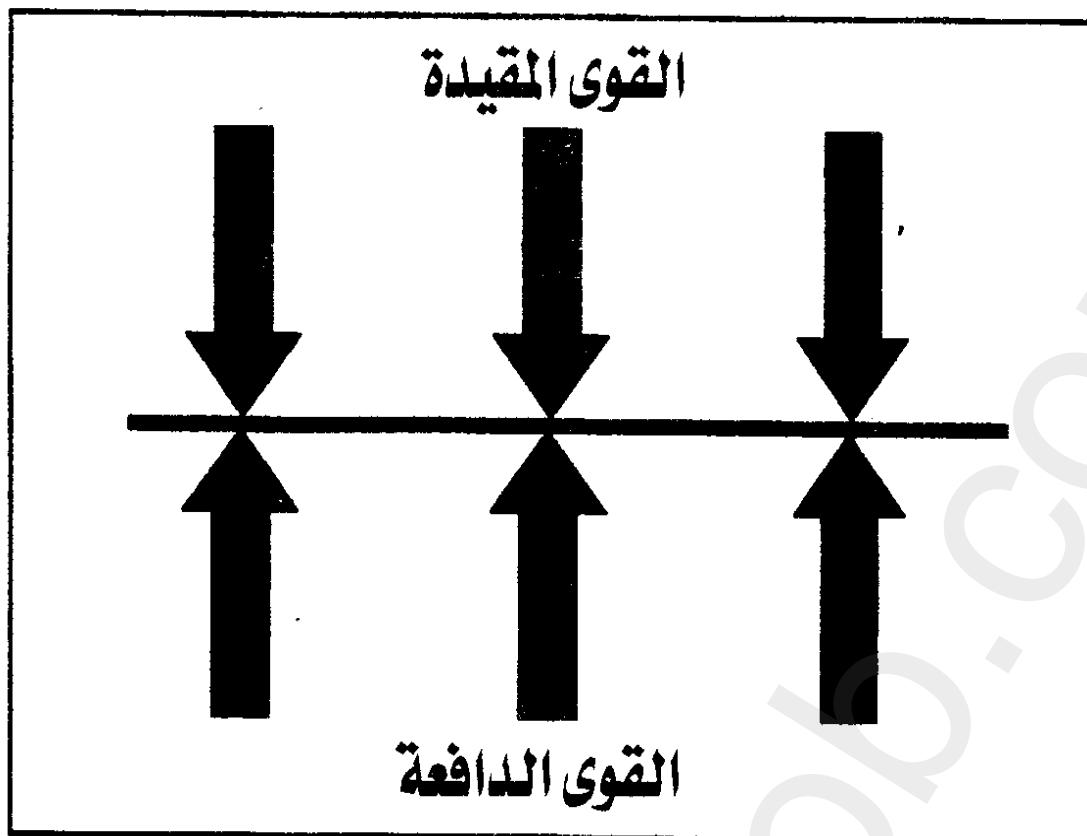
وفي نهاية العام حصلت سمكة ثعبان غير طبيعية والتي اكتسحت صنف السباحة وكانت تستطيع الركض والطيران والتسلق قليلاً على أعلى الدرجات وتم اختيارها لإلقاء خطبة الوداع .

أما كلاب باريبي فلم تنضم إلى المدرسة وحاربت فرض الضرائب لأن إدارة المدرسة لم تضف الحفر والأنفاق إلى المنهج الدراسي . وقامت بتوظيف أبنائهما لصالح حيوان الغير ولاحقاً انضمت إلى كلاب الجروند هو وجوف وافتتحت مدرستها الخاصة .

## تحليل مجال القوى

في مواقف الاعتماد بالتبادل يكون للتكافف تأثير كبير فيما يتعلق بالتعامل مع القوى السلبية التي تقف عثرة في سبيل النمو والتغيير .

وقد قام إخصائي علم الاجتماع "كيرت لوين" بوضع نموذج "تحليل مجال القوى" الذي وصف من خلاله أي واحد من مستويات الأداء الحالي أو التوازن بين القوة الدافعة التي تشجع الصعود إلى أعلى والقوة المقيدة التي لا تشجع هذا الصعود .



وعموماً تتسم القوة الدافعة بأنها إيجابية ومعقوله وواعية واقتصادية . وإلى جوارها تجد القوة المقيدة وهي غالباً سلبية وعاطفية وغير منطقية وغير واعية وتعتمد على المجتمع / النفسي . وكلتا القوتين واقعية ولا بد منأخذهما في الاعتبار عند التعامل مع التغيير .

فبالنسبة للأسرة على سبيل المثال ، يوجد "مناخ" معين يسود منزلك - مستوى معين من التفاعل الإيجابي أو السلبي ، من الشعور بالأمان أو عدمه عند التعبير عن المشاعر أو التحدث حول الهموم ، من التواصل المحترم بين أفراد العائلة أو انعدامه .

وربما تكون لديك رغبة صادقة في تغيير هذا المستوى . وربما ترغب في خلق مناخ أكثر إيجابية وأكثر احتراماً وأكثر انفتاحاً وثقة . وأسبابك المنطقية للقيام بهذا هي القوى الدافعة التي تعمل على رفع المستوى .

بيد أن زيادة هذه القوى الدافعة ليست كافية فجهودك تقابل بالقوى المقيدة - بروح المنافسة بين الأطفال في الأسرة ، وبالخصوص المختلفة للحياة بالمنزل التي جلبتها أنت وزوجتك إلى العلاقة ، وبالعادات التي نمت وتطورت داخل الأسرة ، وبالعمل والمتطلبات الأخرى التي تتطلب منك وقتاً وطاقة .

ويتمكن لزيادة القوى الدافعة تحقيق نتائج - لفترة قصيرة . ولكن طالما أن القوى المقيدة موجودة سيزداد هذا الأمر صعوبة . فهي تشبه الزنبرك الذي كلما

زدت في ضغطك عليه كلما واجهت صعوبة أكبر ، حتى يرتد فجأة إلى مكانه ثانية بفعل تأثير قوة الضغط .

والارتفاع والانخفاض الناتج ، أي تأثير اليوبو ، يجعلك تشعر بعد عدة محاولات أن الناس " على ما هم عليه " وأنه " من الصعب تغييرهم " .

ولكن عندما تستخدم التكافف فإنك تستخدم دافع العادة الرابعة ومهارة العادة الخامسة وتفاعل العادة السادسة للعمل مباشرة على القوى المقيدة . وتخلق مناخاً يشعر فيه الجميع بالأمان للتحدث عن هذه القوى . ومن ثم تذيب الثلج من فوقها وتحررها وتضع رؤى جديدة تحولهم من قوى مقيدة إلى قوى دافعة . وتقوم بإشراك الجميع في حل المشاكل بل وغمسمهم فيها ، ومن ثم يغوصون بداخلها ويشعرون بها ويصبحون جزءاً مهماً من الحل .

ونتيجة لهذا توضع أهداف جديدة ، أهداف مشتركة ، ويتحرك الكل إلى أعلى ، غالباً بطرق لا يمكن لأحد توقعها . وتخلق الإثارة الموجودة داخل هذه الحركة ثقافة جيدة . ويجد الناس المعنيون بالأمر أنفسهم مشاركين في القضايا الإنسانية المتعلقة بالغير ، ويزدادون قوة بفعل التفكير الجديد والجيد ، بفعل البدائل والفرص الجديدة والخلاقة .

ولقد شاركت في العديد من المفاوضات التي أجريت بين أناس كانوا غاضبين من بعضهم البعض حتى أنهم وكلوا محامين للدفاع عنهم . وكل ما أدى إليه ذلك هو زيادة المشكلة سوءاً لأن التواصل بينهم تدهور منذ أن وصل إلى طريق المحاكم . ولكن كان مستوى الثقة منعدماً تقريراً حتى أن كل طرف شعر بأنه لا بديل آخر أمامه سوى المحاكم .

وعند هذا الحد أسأل " هل أنت مهتمون بالتوصل إلى حل يؤدي إلى مكسب / مكسب والذى يرضى عنه كلا الطرفين ؟ " .

وعادة ما يكون الجواب بالإيجاب ، ولكن معظم الناس كانوا يعتقدون باستحالة القيام بذلك .

" إذا استطعت الحصول على موافقة الطرف الآخر ، هل أنت مستعد لبدء عملية تواصل حقيقي معه ؟ " .

ومرة أخرى جاءت الإجابة المعتادة بـ " نعم " .

وتكون النتائج دائماً مذهبة . فيتم التوصل للحلول للمشكلات التي ظلت الأطراف تتتصارع بشأنها قانونياً ونفسياً لشهور في جلسة تستغرق عدة ساعات

أو أيام . ولم تكن تلك الحلول تسويات في المحاكم بل كانت حلولاً أساسها التكافف ، وهي أفضل من الحلول التي قدمها كل طرف مستقلاً . وفي معظم الحالات تستمر العلاقات حتى لو بدا الأمر في البداية وكأن الثقة بين الطرفين معدومة وأن العلاقة بينهما سيئة وتكاد تكون مدمرة تماماً .

وفي أحد برامجنا التطويرية نقل لنا أحد التنفيذيين موقفاً حيث رفع أحد العملاء القдامي قضية على المصنع نتيجة لضعف الأداء . وقد شعر كلا الطرفين بأن الحق إلى جانبه وأن الآخر لا ينتمي بالأخلاق وليس موضع ثقة .

وما إن بدأ ممارسة العادة الخامسة حتى اتضح أمران: الأول مشاكل في التواصل المبكر تسببت في سوء تفاهم تعاظم لاحقاً نتيجة للاحتمامات المتبادلة . والثاني أن الطرفين في البداية كانوا حسني النية ولم يرغبا في خوض صراع المحاكم الذي يستنزف أموالهم ولكنهما لم يجدا حلاً آخر .

وما إن أصبح هذان الأمران واضحين حتى سادت روح العادات الرابعة والخامسة والسادسة وتم حل المشكلة بسرعة واستمرت العلاقة بينهما مزدهرة .

وفي حالة أخرى تلقيت اتصالاً هاتفياً ذات صباح من أحد مطوري الأرض وكان في حاجة ماسة إلى المساعدة . فقد أراد البنك الاستيلاء على ممتلكاته لأنه لم يلتزم بجدول تسديد الفائدة ، وقد رفع قضية على البنك لإيقاف الاستيلاء . وكان هذا الرجل في حاجة إلى تمويل إضافي للانتهاء من الأرض وتسويتها حتى يتمكن من دفع المال للبنك ، ولكن البنك رفض إعطاءه تمويلاً آخر حتى يدفع الفائدة . ومن ثم تولدت مشكلة البيضة والدجاجة الناجمة في الأساس عن قلة رأس المال .

وفي الوقت الحالى كان المشروع متوقفاً وب بدأت الشوارع تبدو كحقول نبات بها الحشائش . وبالنسبة لملوك المنازل القليلة فقد شعروا بالغضب العارم عندما شاهدوا انتهاء ممتلكاتهم . وكانت المدينة بأسرها تشعر بالضيق بسبب تأخر مشروع " الأرض الجيدة" وبسبب درجة القبح التي وصلت إليها حالة الأرض . وقد أنفق البنك وممهد الأرض عشرات الآلاف من الدولارات على القضايا ولم يكن من المقرر النظر في القضية قبل عدة أشهر .

وفي يأس وافق ممهد الأرض على استخدام العادات الرابعة والخامسة والسادسة ، ورتب اجتماعاً مع موظفي البنك الذين قبلوا على مضض . بدأ الاجتماع في الثامنة صباحاً في إحدى غرف الاجتماعات في البنك . كان التوتر وانعدام الثقة يعيثان جو المكان . وقد ألزم محامي البنك الموظفين بعدم التفوّه بكلمة واحدة وأن يستمعوا فقط ويتركوا له هو الرد . فهو لم يكن يرغب في حدوث شيء يهز وضع البنك في المحكمة .

وأمضيت الساعة ونصف الأولى في تعليمهم مبادئ العادات الرابعة والخامسة والسادسة . وفي تمام الساعة التاسعة والنصف توجهت إلى اللوح المعلق وكتبت مخاوف البنك وفقاً لفهمنا السابق لها . وفي البداية لم يتفوّه موظفو البنك ببنت شفة ولكن كلما تابعنا التواصل على أساس مكسب/ مكسب وسعينا من أجل الفهم أزدادوا رغبة في الشرح والتوضيح .

وما إن شعروا بأنهم مفهومون حتى تغير الجو بالكامل وساد الاجتماع جو حماسي ولاح في الأفق أن المشكلة ستحل سلبياً . وبالرغم من اعترافات المحامي فقد أزداد الموظفون انفتاحاً بل وتحدثوا عن الهموم الشخصية . " عندما نخرج من هنا فإن أول شيء سيقوله مدير البنك هو " هل حصلنا على أموالنا ؟ " كيف سنجيبه ؟ " .

وفي الساعة الحادية عشرة كان موظفو البنك لازالوا مقتنعين بأنهم على صواب ولكنهم شعروا بأنهم مفهومون وتخلوا عن الأسلوب الدفاعي وال الرسمي . وعند هذا الحد كانوا منفتحين تماماً بحيث يستمعون إلى مخاوف المقاول والتي كتبناها على الجانب الآخر من اللوح . ونتج عن هذا مزيد من الفهم المتبادل والوعي الجماعي بأن سوء التفاهم كان نتيجة لضعف التواصل منذ البداية ، والتوقعات غير الواقعية ، وكيف أن التواصل المستمر على أساس مكسب/ مكسب منع تطور المزيد من المشاكل .

والإحساس المشترك بالألم المزمن والحادي الذي صاحبه إحساس بالتطور دفع الجميع إلى متابعة التواصل . وعند حلول الظهيرة - حينما كان وقت الاجتماع المحدد سلفاً على وشك الانتهاء - كان الناس إيجابيين ومبدعين ومتكاتفين وأرادوا متابعة الحديث .

وقد اعتبر الجميع أولى توصيات المقاول بداية لإيجاد حل قائم على مبدأ مكسب / مكسب . وكانت تتسم بالتكافف وتم العمل على تطويرها ، وفي تمام

الساعة الواحدة إلا الربع بعد الظهر غادر المقاول وأثنان من موظفي البنك متوجهين بخطبة إلى جمعية ملاك المنازل والمدينة . وعلى الرغم من التطورات العقدية التي تلت ذلك ، فقد ألغت الدعوة القضائية واستمر العمل بالمشروع .

وأنا لا أقترح ألا يلجأ الناس إلى القضاء . في بعض المواقف تتحتم اللجوء إليه . ولكنني أرى أن القضاء هو الملجأ الأخير وليس الأول . فإن تم استخدامه في وقت مبكر للغاية - حتى لو بشكل وقائي - ففي بعض الأحيان يخلق الخوف والتصور الذهني القانوني عمليات فكرية وسلوكية لا تتسم بالتكافٰف .

### **الطبيعة كلها متكاففة**

علم البيئة هو كلمة تصف في الأساس تكافٰف الطبيعة - كل شيء له علاقة بالآخر . وفي هذه العلاقة تتعاظم القوى الإبداعية ، تماماً كما تكمن القوة الحقيقية للعادات السبع في علاقتهم ببعضهم البعض وليس في العادات في حد ذاتها .

وتعتبر العلاقة بين الأجزاء هي القوة التي تصنع ثقافة التكافٰف داخل الأسرة أو المؤسسة . وكلما كان الارتباط صادقاً كانت المشاركة في حل وتحليل المشكلات صادقة ، وكلما تمكن كل واحد من إطلاق العنوان لطاقاته الإبداعية والالتزام بما صنع . وأنا مقنع بأن هذا هو جوهر قوة اليابانيين في العمل والتي غيرت سوق العمل .

إن التكافٰف ينجح ؛ إنه مبدأ صحيح . وهو الإنجاز المتوج فوق رؤوس جميع العادات السابقة . وهو الفعالية التي تسود واقع الاعتماد بالتبادل – إنه روح فريق العمل وبناء الفريق وتنمية الوحدة والإبداع مع الأشخاص الآخرين . وعلى الرغم من أنك لا تستطيع التحكم في التصورات الذهنية للآخرين في التفاعل القائم على الاعتماد بالتبادل أو عملية التكافٰف نفسها فإن دائرة تأثيرك تحتوى على قدر كبير من التكافٰف .

وتكافٰفك الداخلي يقع بالكامل داخل دائرة تأثيرك . ويمكنك احترام جانبي طبيعتك - الجانب التحليلي والجانب الإبداعي . وبوسعي تقدير الفرق بينهما واستخدام هذا الفارق لتحفيز الإبداع .

وبمقدورك أن تكون أكثر تكاتفًا من داخلك حتى في خضم التغيرات البيئية . وأنت غير مضطط لقبول الإهانة لكن يمكنك تنحية الطاقة السلبية جانباً ، والبحث عما هو جيد لدى الآخرين والاستفادة منه بغض النظر عن اختلافه ومن ثم تستطيع تطوير وجهة نظرك وتوسيع مفهومك .

ويمكنك ممارسة الشجاعة في مواقف الاعتماد بالتبادل لتكون منفتحاً وتعبر عن أفكارك ومشاعرك بطريقة تشجع الآخرين على الانفتاح أيضاً .

ويمكنك تقدير الفروق لدى الآخرين . وعندما يختلف شخص ما معك ربما تقول "جيد! أنت ترى الأمر بشكل مختلف" ولا يتغير عليك الاتفاق معهم ولكنك تستطيع ببساطة تصديق ما يقولون ، وتسعى من أجل الفهم ..

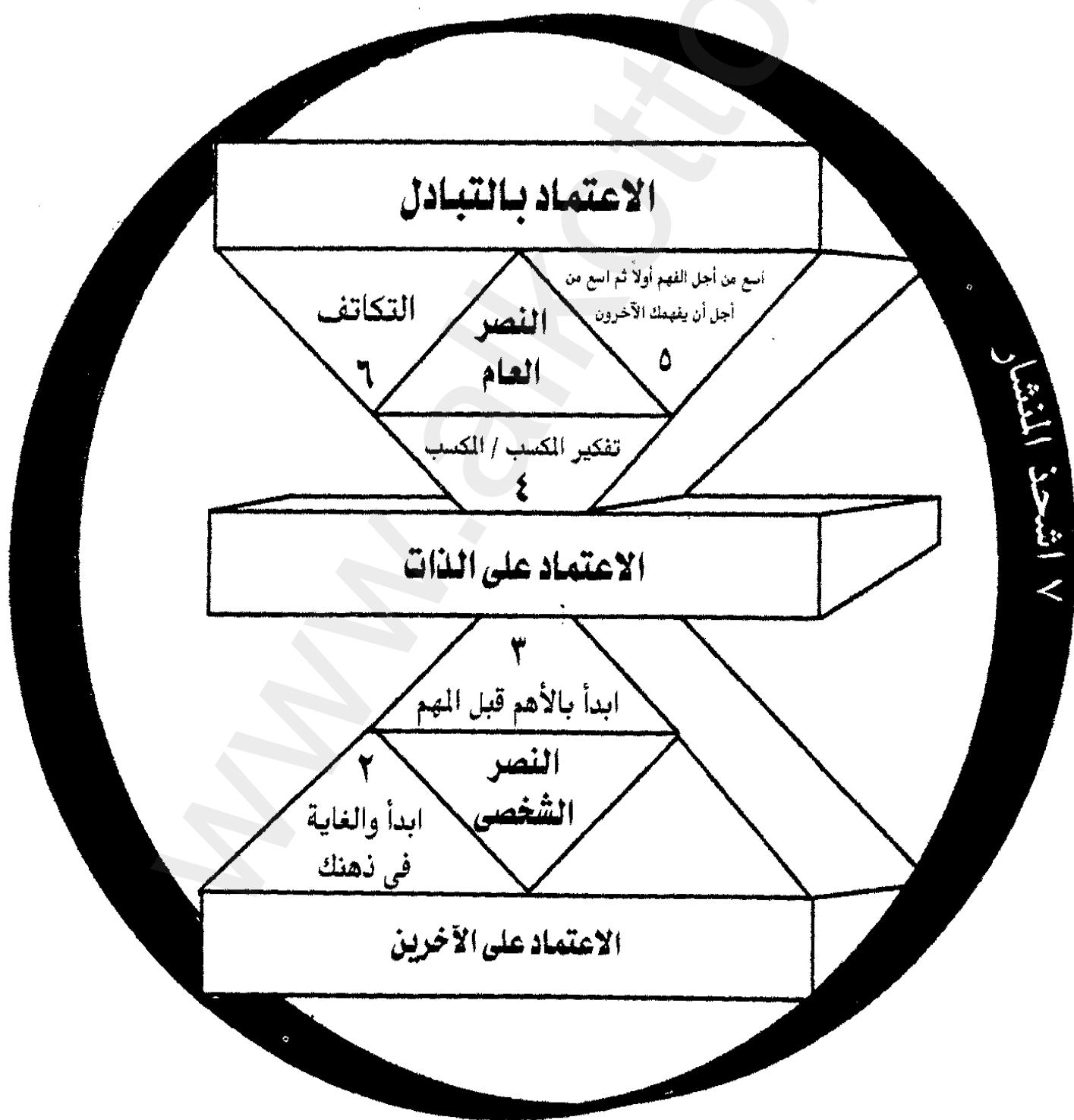
وعندما لا ترى سوى بدائلين - الخاص بك و "الخارجي" - يمكنك البحث عن بديل ثالث متكافف . فالبديل الثالث موجود دوماً فإذا عملت على أساس فلسفة مكسب / مكسب وسعية حقاً من أجل الفهم ستتجدد حالاً دائماً وسيكون أفضل مما يعتقد المعنيون بالأمر .

### مقترنات للتطبيق

١. فكر في شخص يرى الأشياء من منظور مختلف عنك . وفك في الطرق التي يمكنك من خلالها استخدام هذه الفروق كحجر زاوية لإيجاد حلول ثلاثة بديلة . وربما تسعى من أجل الحصول على رأيه بخصوص المشروع الحالي أو المشكلة ، وتعمل على تقدير الآراء المختلفة التي قد تسمعها .
٢. ضع قائمة الناس الذين يضايقونك . هل يقدمون وجهات نظر مختلفة من شأنها أن تؤدي إلى التكاثف إذا كنت تتمتع بقدر من الأمان الداخلي وقدرت قيمة اختلافها ؟
٣. حدد موقفاً ترغب أن يتواجد فيه مزيد من الجهد الجماعي والتكاتف . ما هي الظروف التي تحتاجها لدعم هذا التكاثف ؟ ما الذي يمكن القيام به لصنع هذه الظروف ؟
٤. المرة القادمة التي تختلف فيها مع شخص ما أو تواجهه حاول أن تفهم همومه التي تحدد موقفه . وتعامل مع هذه الهموم والمخاوف بطريقة خلاقة وتعود بالنفعة المشتركة .

## الجزء الرابع

# التجدد



www.alkottob.com

## العادة السابعة أشحذ المشار

### مبادئ التجديد الذاتي المتوازن

أحياناً عندما أتأمل  
العواقب المضطربة التي تتمخض عن صفات  
الأمور ...  
أميل إلى التفكير ...  
في أنه لا وجود لصفات الأمور.

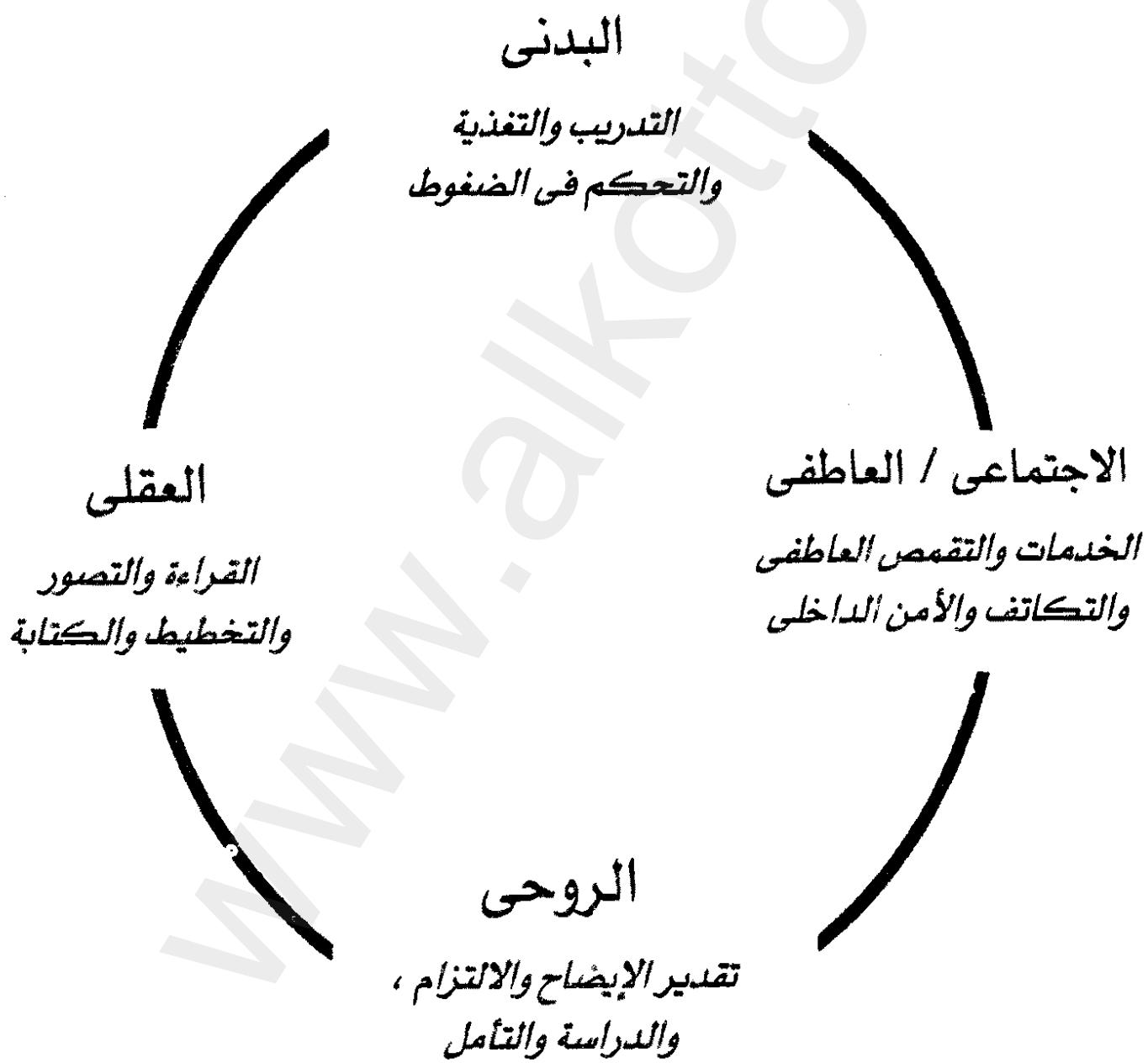
بروس بارتون

لنفترض أنك في الغابة ومررت بشخص يعلم بك من أجل قطع شجرة .  
فسألته " ماذا تفعل ؟ " .  
ففرد عليك بصبر نافد " ألا ترى ؟ إنني أحاول قطع شجرة " .  
فصحت متعجباً " ولكنك تبدو منهكاً . منذ متى وأنت تعمل ؟ " .  
فيجيب " منذ أكثر من خمس ساعات " . وقد تعجبت للغاية . فهذا عمل  
شاق حقاً .  
فتسأل قائلاً " حسناً لماذا لا تأخذ استراحة لمدة خمس دقائق وتشخذ  
المشار ؟ أنا على يقين أنك لو شحذته ستنجز العمل بشكل أسرع " .  
فقال الرجل مؤكداً " ليس لدى وقت لشحذ المشار فأنا منشغل بالقطع " .

إن العادة السابعة هي تخصيص وقت لشحذ المنشار . وهى تحفيظ العادات الأخرى المضمنة في التصور الذهني للعادات السبع ، لأنها العادة التي تجعل تحقيق العادات الأخرى ممكناً .

### الأبعاد الأربع لتجديد

إن العادة السابعة هي (ق !) الشخصية . وهى تحافظ على أعظم الأصول التي تمتلكها وتعززه ألا وهو أنت . وهى تجدد الأبعاد الأربع لطبيعتك - البعد البدنى والروحى والعقلى والاجتماعى / العاطفى .



وعلى الرغم من اختلاف الكلمات المستخدمة إلا أن معظم فلسفات الحياة تدور في تلك هذه الأبعاد الأربعية سواء صراحة أو ضمنياً . ويوضح الفيلسوف هيرب شيبيرد أن الحياة السليمة المتوازنة تدور حول أربع قيم: المنظور (روحي) ، والاستقلالية أو الحكم الذاتي (عقلني) والترابط (اجتماعي) ونبرة الصوت (بدني) . ويوضح المعلم الروحي جورج شيهان أربعة أدوار هي : أن تكون حيواناً صالحأً (بدني) ، صانعاً ماهراً (عقلني) . صديقاً جيداً (اجتماعي) ، متديناً (روحي) . وتضم نظرية الدافع والتنظيم هذه الأبعاد الأربعية أو الدوافع - الاقتصادي (البدني) ، وأسلوب التعامل مع الناس ( الاجتماعي) ، وكيف يتظور الناس ويعملون ( عقلني ) ، والخدمات التي تقدمها المؤسسة وعملها وإسهاماتها ( روحي ) .

ويقصد بـ "شحذ الهمة" التعبير عن الدوافع الأربعية . ويقصد بها أيضاً ممارسة كل الأبعاد الأربعية الخاصة بطبيعتنا ممارسة منتظمة ومستمرة بأساليب حكيمة ومتوازنة .

ومن أجل القيام بهذا لابد أن نكون مبادرين . ويعتبر تخصيص وقت من أجل شحذ الهمة هو نشاط أساسى للمربع ٢ ، الذى ينبغي العمل من منطلقه . ولأن المربع ١ خاص بكل ما هو عاجل فهو يؤثر علينا ويضغط علينا باستمرار . لذا لابد من التأكيد على (ق / إ) الشخصية حتى يغدو سمة من سماتنا الأساسية ، وحتى يغدو نوعاً من الإدمان الصحى . ونتيجة لكونه لب دائرة تأثيرنا لا يستطيع أحد سوانا القيام بهذا العمل من أجلاً . فنحن من عليه القيام به .

وهذا هو أحد أهم الاستثمارات التى يمكننا القيام بها في الحياة - الاستثمار فى أنفسنا ، فى الأداة الوحيدة التى نملكها والتى نتعامل بها مع الحياة ونقدم إسهاماتنا من خلالها . إننا الأدوات التى نستخدمها فى أدائنا ، ولكن نحقق المزيد من الفعالية علينا أن ندرك أهمية تحقيق بعض الوقت بانتظام من أجل شحذ الهمة فى جميع الاتجاهات الأربعية .

### البعد البدنى

يتضمن البعد البدنى الاهتمام الفعال بجسدنَا المادى - تناول الأصناف الجيدة من الطعام والحصول على قدر كافٍ من الراحة والاسترخاء ومعارضة التمارين الرياضية بانتظام .

وتعتبر ممارسة التمارين الرياضية أحد أهم الأنشطة في المربع ٢ والتي لا يواكب معظمها على أدائها لأنها ليست عاجلة . ولأننا لا نمارسها فإن عاجلاً أو آجلاً سنجده أنفسنا في المربع ١ نتعامل مع المشاكل والأزمات الصحية التي تحدث كنتيجة طبيعية لإهمالنا .

ويعتقد معظمنا أننا لا نملك الوقت الكافي من أجل ممارسة الرياضة . ويا له من تصور ذهني مشوه ! ليس لدينا وقت كيلا نفعل . إننا نتحدث عن حوالي ثلاثة أو ست ساعات في الأسبوع أو على الأقل ثلاثين دقيقة في اليوم ، يوماً بعد يوم . أعتقد أنه ليس بالقدر الكبير مقارنة بالفوائد الجمة التي تؤثر على بقية الـ ١٦٥ - ١٦٢ ساعة الأخرى بالأسبوع .

كما أنك لست في حاجة إلى أدوات خاصة ، فإذا أردت التوجه إلى صالة ألعاب رياضية أو التوجه إلى أحد المنتجعات الصحية من أجل الاستفادة من الأجهزة الموجودة أو ممارسة ألعاب رياضية مهارية مثل التنس أو الراكيت فهذه ميزة إضافية . ولكنها ليست ضرورية من أجل شحذ المشار .

وأفضل برنامج تدريبي هو ذلك الذي يمكنك ممارسته بمنزل وذلك الذي يبني ثلاثة جوانب في جسمك : قوة التحمل والمرنة والقوة .

وتأتي قوة التحمل من ممارسة تمارينات الأيروبكس ومن كفاءة جهاز القلب والأوعية الدموية - أي قدرة القلب على ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم .

ورغم كون القلب عضلة إلا أنه لا يمكن إخضاعها لتدريب مباشر . ولكنها تحصل على التدريب من خلال مجموعة كبيرة من العضلات الأخرى وخاصة عضلات الساقين . ولهذا السبب تعد بعض التمارين مثل الجري السريع وركوب الدراجة والسباحة والتزلج على الماء والتربيض مفيدة للغاية .

والحد الأدنى لللياقة البدنية هو الوصول بمعدل ضربات القلب إلى مائة دقة في الدقيقة والحفاظ على هذا المعدل لمدة ثلاثين دقيقة .

أما المثال فهو أن تحاول رفع معدل ضربات قلبك على الأقل إلى ستين بالمائة من الحد الأقصى ل معدل النبض - وهو أعلى سرعة لخفقان القلب وهو ما زال قادرًا على ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم . والحد <sup>القصوى</sup> لمعدل خفقان القلب هو ٢٢٠ بعد خصم عمرك . فإذا كنت في الأربعين لا بد أن يكون

هدفك في التدريب هو الوصول بمعدل خفقان القلب إلى ١٠٨ (٤٠ - ٢٢٠ = ١٠٨ × ٠,٦ = ١٠٨) . ويتراوح "تأثير التدريب" عموماً ما بين ٧٢ و ٨٧ بالمائة من الحد الأقصى ل معدلك الشخصي .

والمرونة تأتي من تمارين الاستطالة . وينصح معظم الخبراء بأداء تمارين الإحماء قبل تدريبات الأيروبكس وتمارين تبريد الجسم/الاستطالة عقبها . وترجع فائدة تمارين الإحماء إلى أنها تساعد في إرخاء العضلات وتسخينها من أجل إعدادها للتدريبات الشاقة . وتمارين تبريد الجسم تساعد في خفض مستويات حمض اللكتيك تدريجياً ومن ثم لا تشعر بألم في العضلات وصعوبة في تحريكها .

أما القوة فأساسها تدريبات المقاومة الخاصة بالعضلات - تمارين تناسق الجسم والضغط وتمارين عضلات البطن وكذلك حمل الأثقال . وعزمك على تنمية قوتك يعتمد بدرجة كبيرة على عملك فإذا كان عملك يعتمد على القوة البدنية أو الأنشطة الرياضية فإن زيادة قوتك ستزيد من مهارتك . إذا كان عملك مكتبياً في الأساس ونماحلك في الحياة لا يتطلب الكثير من القوة فقليل من تمارين التقوية مع الأيروبكس وتمارين الاستطالة ستتجدد نفعاً .

ذات مرة كنت في صالة الألعاب الرياضية مع صديق لي حاصل على درجة الدكتوراه في التربية الرياضية . وكان يركز على بناء قوته . وطلب مني مراقبته بينما يقوم بتمرينات الضغط باستخدام الأثقال وطلب مني رفع الثقل عند نقطة محددة . وشدد قائلاً "ولكن لا ترفعها حتى أخبرك" .

لذا راقبته وانتظرت مستعداً لرفع الثقل . وكان الثقل يرتفع وينخفض ويرتفع وينخفض ، لاحظت أن العملية أصبحت أصعب . ولكنه تابع ، وعندما رفعه لأعلى فكرت "لن يستطيع رفعه بأى حال من الأحوال" . ولكنه نجح في رفعه ثم بدأ في إنزاله ببطء ثم عاود رفعه مرة أخرى لأعلى وأسفل لأعلى وأسفل .

وأخيراً نظرت إلى وجهه الذي بدا الإجهاد واضحًا عليه من الجهد وكانت أوعيته الدموية على وشك القفز من تحت جلدته ، وفكرة "إن هذا الثقل سيقع ويحطم صدره . ربما على رفع الثقل الآن . وربما فقد السيطرة ولا يدرى ما

يحدث له " . ولكنه أنزل الثقل بأمان . ثم عاود رفعه مرة أخرى ولم أستطع تصديق ما يحدث .

وأخيراً طلب مني رفع الثقل ، وقلت " لماذا انتظرت كل هذه المدة ؟ " . فأجابني " إن كل فائدة التدريب تكمن في نهايته ياستيفن . إنني أحاول بناء قوة ولا يحدث هذا إلا إذا تمزقت ألياف العضلات وسجلت ألياف العصب هذا الألم . والطبيعة تعوض هذا خلال ٤٨ ساعة تصبح الألياف أقوى " . وتمكنني من فهم وجهة نظره . ونفس الأمر ينطبق على العضلات العاطفية مثل الصبر مثلاً . فعندما تدرب صبرك بشكل يتجاوز حدودك السابقة وتتحطم الألياف العاطفية وتعوضها الطبيعة ، في المرة التالية تكون الألياف أقوى .

والآن أراد صديقى بناء قوة عضلاته . وهو كان يعلم كيف يقوم بهذا . وبالنسبة لنا جميعاً فنحن لسنا في حاجة إلى بناء هذا النوع من القوة كى نكون فاعلين . ومقدمة " لا مكسب بدون ألم " مقدمة صادقة في بعض الأحوال ولكنها ليست جوهر برنامج التدريب الفعال .

إن جوهر تجديد البعد البدنى هو شحذ المنشار لتدريب أجسامنا بانتظام بطريقة تحافظ على قدرتنا على العمل وتعززها ويكون فيها متعة .

ولابد أن يتسم وضعنا لبرنامج التدريب بالحكمة . فيميل البعض إلى المبالغة في ممارسة التدريبات الرياضية إذا كانوا من النوع الذي لا يمارس الرياضة قط . وهو ما قد يسبب ألمًا وأضرارًا غير ضرورية وفي بعض الأحيان يكون الضرر دائمًا . لذا من الأفضل دومًا البدء ببطء . ولابد أن يتواافق أي برنامج تدريبي مع أحدث ما توصلت إليه الأبحاث ومع توصيات طبيبك ومع وعيك الذاتي .

إذا لم تكن تمارس التدريبات الرياضية بلا شك سيحتاج جسمك على هذا التغيير لأنه ينتزع منه الراحة . وفي البداية لن تحب هذا ، وربما تبغضه . ولكن كن مبادراً . التزم بأداء التدريبات في جميع الظروف . فحتى لو أمطرت السماء صباح اليوم الذي خططت فيه للتربيض فلا تتخلل . " رائع إنها تمطر ، على تربية قوة إرادتى مع بدنى " .

بالطبع أنت لا تتعامل مع الحلول السريعة بل تتعامل مع نشاط المربع ٢ والذي سيعطيك نتائج رائعة على المدى البعيد . وسائل أي شخص واظب على التدريب شيئاً فشيئاً وسيضبط معدل النبض لديك وسيصبح القلب وعملية إمداد

الجسم بالأكسجين أكثر كفاءة . وبينما تعمل على زيادة قدرة جسمك للقيام بما هو مطلوب منك ستجد ممارسة أنشطتك اليومية أمراً أكثر راحة ومتعة . وبعد الظهيرة ستجد أن لديك المزيد من القوة وأن التعب الذي شعرت به في الماضي " منهكاً " بحيث لم تستطع ممارسة الرياضة قد تلاشى وحل محله طاقة تساعدك على فعل كل ما تريده .

وربما تكون أعظم فائدة تعود عليك من ممارسة الرياضة هي تدريب عضلات العادة الأولى الخاص بالمبادرة . وبينما تعمل على أساس قيمة التدريبات الرياضة بدلًا من الاكتفاء برد الفعل تجاه القوة التي تعوق ممارستك للرياضة ستكتشف تأثير تصورك الذهني وتقديرك الذاتي وثقتك في نفسك وتكاملك تأثيراً كبيراً .

## البعد الروحي

يمدك تجديد البعد الروحي بالقدرة على قيادة حياتك . وهو ذو صلة وثيقة بالعادة الثانية .

ويعد البعد الروحي هو جوهرك ومركزك والتزامك بنظام قيمك . وهو منطقة خاصة جداً من حياتك ذو أهمية قصوى . وهو المنبع الذي تأتي منه مصادر إلهامك وهو يربطك بالحقائق المطلقة لكل البشرية . وهو أمر يختلف الناس في تحقيقه اختلافاً بيناً .

فأنا أجد التجدد في تأملاتي اليومية في بعض النصوص الدينية التي تمثل نظاماً قيمياً . وبينما أقرأ وأتأمل أشعر بالتجدد والقوة والتمحور والالتزام بالخدمة .

وعشق نوع من الأدب أو الموسيقى قد يمثل مصدراً للتجدد الروحي عند بعض الناس . وقد يجده البعض الآخر في طريقة تواصلهم مع الطبيعة . فالطبيعة تصبح نعمها على هؤلاء الذي يغمرون أنفسهم بداخلها . وعندما تكون على استعداد للبعد عن الضوضاء ومغادرة المدينة بكل مشتقاتها وتسليم نفسك لتناغم وموسيقى الطبيعة ستعود متجدداً . ولفترات من الوقت ستكون غير منتشر ولا شيء يزعجك حتى تشعر تدريجياً أن الضوضاء الخارجية قد بدأت في التلاشى وتشعر بالسلام الداخلي يغمرك .

ويشاركنا آرثر جوردن تجربته الشخصية الرائعة عن التجدد الروحي من خلال قصة قصيرة يطلق عليها عنوان "عودة المد". وتحكى القصة عن فترة في حياته عندما شعر بأن كل ما حوله راكد لا يتحرك ، وخبت جذوة حماسه وأصبحت جهوده للكتابة غير مجدية . وببدأ وضعه يسوء يوماً بعد يوم . وأخيراً عزم على الحصول على مساعدة من طبيب . ولاحظ الطبيب أن حالته البدنية جيدة ، فسأله إذا ما كان قادراً على اتباع تعليماته لمدة يوم واحد .

وعندما أخبره جوردن أن بوسعي فعل هذا طلب منه الطبيب أن يمضى اليوم التالي في مكان شعر فيه بالسعادة حينما كان طفلاً . ويمكنه أن يأخذ معه بعض الطعام على ألا يتحدث إلى أي شخص أو يقرأ أو يكتب أو حتى يستمع إلى المذياع . ثم كتب له أربع وصفات وطلب من أن يفتح واحدة في الساعة التاسعة ، والأخرى في الثانية عشرة وواحدة في الثالثة وواحدة في السادسة .  
فأله جوردن " هل أنت جاد؟ " .

فأجابه الطبيب " لن تعتقد أنني أمزح عندما تصلك فاتورتي ! " .

وفي صباح اليوم التالي توجه جوردن إلى الشاطئ وما إن فتح الوصفة الأولى وجدها تتضمن عبارة " انصت جيداً " . واعتقد أن الطبيب مجنون . كيف يمكنه الإنصات لمدة ثلاثة ساعات؟ ولكنه كان قد وافق على اتباع كلام الطبيب ، لذا فقد أنصت . ولكن سمع الأصوات المعتادة للبحر والطيور . وبعد برهة تمكن من سماع أصوات أخرى لم تكن واضحة في البداية . وعندما تابع الإنصات بدأ يفكر في الدروس التي علمه البحر إليها حينما كان طفلاً - الصبر والاحترام والوعي بالاعتماد بالتبادل بين الأشياء . ثم بدأ ينصلت إلى الأصوات - والصمت - وشعر بالسلام ينمو بداخله .

ومع حلول الظهيرة فتح الوصفة الثانية وقرأها " حاول العودة إلى الوراء " فتعجب العودة إلى ماذا . ربما إلى مرحلة الطفولة أو ربما إلى الذكريات السعيدة . وشرع في التفكير في ماضيه وعن اللحظات العديدة والقصيرة السعيدة التي عاشها . وحاول تذكر المزيد من هذه اللحظات . وما إن شرع في التذكر حتى تدفق الدفء بداخله .

وعند الساعة الثالثة فتح الورقة الثالثة . وحتى هذه اللحظة كانت الوصفات سهلة . ولكن هذه الوصفة كانت مختلفة وكانت تقول " اختبر دوافعك " .

ولأول وهلة كان دفاعياً وفكراً فيما يريد - النجاح والتقدير والأمن - وقدم مبررات لكل واحدة منها . ولكن طرأ في رأسه فكرة أن هذه الدوافع ليست كافية ، وربما يكمن بداخلها الإجابة عن وضعه الراكد .

وأخذ يفكر في دوافعه العميقـة . وفكـر في السـعادـة المـاضـية . وأخـيرـاً جاءـته الإجـابة .

وكتب يقول " في لمحـة يقـين رأـيت أـنه لو كـانـت دـوـافـع الـإـنـسـان خـاطـئـة فـكـل ما يـترـتب عـلـيـها يـكـون خـاطـئـاً . وـالـأـمـر سـيـان سـوـاء كـنـت رـجـل بـرـيد أو مـصـفـ شـعـر أو مـنـدـوب تـأـمـين أو رـبـة منـزـل أو أـى شـخـص كـان . فـطـالـاً أـنـك تـشـعـر أـنـك تـخـدـم الـآخـرـين سـوـف تـقـوم بـعـمـلـك عـلـى أـكـمـل وجهـه . وـلـكـن مـتـى كـان اـهـتـمـامـك الـأـوـلـ الـعـلـمـ منـ أـجـلـ نـفـسـكـ فـلـنـ تـؤـدـي عـمـلاً جـيـداً - إـنـها عـمـلـيـة مـسـتـمـرـة مـثـلـ الجـاذـبـيـة " .

وعندما حانت الساعة السادسة لم تأخذ الوصفة الأخيرة وقتاً في تنفيذها وكانت تقول " اكتب ما يقلق على الرمال " . فنزل على ركبتيه وكتب عدة كلمات مستخدماً صفة مكسورة ثم استدار وعاد أدراجـه . ولم ينظر خلفـه لأنـه يـعـرـف أـنـ المـقـادـمـ .

إن التجديد الروحي يتطلب وقتاً . ولكنه أحد أنشطة المربع ٢ الذي لا نملك الوقت لإهمالـه .

ونقل عن المصلح العظيم مارتن لوثر " لدى الكثير لإنجازـهـ اليـوم ، لـذـا سـأـحـتـاج إـلـى قـضـاء سـاعـة أـخـرى عـلـى رـكـبـتـي " . لقد كانت الصلاة بالنسبة له مـصـدرـاً لـلـقـوـةـ تـسـاعـدهـ عـلـى إـطـلاقـ قـوـاهـ المـتـعـدـدةـ وـلـيـسـتـ مجردـ حـركـاتـ آلـيـةـ يـؤـديـهاـ .

وذات مرـة سـأـلـ شخصـ المـلـمـ زـنـ منـ الشـرـقـ الـأـقـصـىـ -ـ وـالـذـىـ كـانـ يـتـمـتعـ بـقـدـرـ هـائـلـ مـنـ الـهـدوـءـ وـالـسـلامـ بـغـضـ النـظـرـ عـنـ قـدـرـ الضـغـوطـ التـىـ يـتـعـرـضـ لـهـاـ -ـ " كـيـفـ تـحـافظـ عـلـىـ الـهـدوـءـ وـالـسـلامـ ؟ " فـأـجـابـ " إـنـىـ لـاـ أـغـادـرـ المـكـانـ الـذـىـ أـتـأـمـلـ فـيـهـ أـبـداًـ " . وـكـانـتـ عـادـتـهـ أـنـ يـتـأـمـلـ فـيـ الصـبـاحـ الـبـاـكـرـ وـلـيـقـيـةـ الـيـوـمـ كـانـ يـحـمـلـ دـاخـلـ قـلـبـهـ وـعـقـلـهـ السـلامـ الـذـىـ مـلـأـهـ خـلـالـ تـلـكـ اللـحظـاتـ " .

والمقصد هو أننا عندما نخصل وقتاً لتأمل مركز القيادة في حياتنا ومعرفة ما هو الهدف الأسمى منها ينتشر هذا التفكير فيكون مثل المظلة التي تغطي كل شيء . وهو يجددنا ويعيد إلينا نشاطنا لاسيما إذا التزمنا به . ولهذا السبب أؤمن برسالة الحياة الشخصية وبأهميتها . فإذا تمكنا من فهم مركزنا وهدفنا سنتمكن من مراجعته وتتجدد الالتزام به . وخلال التجديد الروحي اليومي يمكننا تصور و "عيش" كل أحداث اليوم بما يتواافق مع قيمنا . ويعلمنا القائد الديني ديفيد أو . ماكاى " إن أعظم معارك الحياة هي الصراع اليومي داخل الغرف الصامتة للروح " . وإذا ربحت المعارك هناك وإذا سويت قضایا الصراع الداخلي ستشعر بالسلام وتعرف نفسك وستجد أن النصر العام - حيث يمكن التفكير بشكل تعاوني ، وتعزيز صالح الناس ، والشعور بالسعادة لنجاحاتهم - يتدفق تدفقاً طبيعياً .

## البعد العقل

إن معظم تطورتنا العقلية وانضباطنا الدراسي يأتي من خلال التعليم الرسمي . فبمجرد أن نترك الانضباط الخارجي للمدرسة يترك العديد منا عقله يضعف . فلا نقرأ بشكل جدى ولا نكتشف موضوعات جديدة خارج مجالات عملنا ولا ننتهي أسلوب التفكير التحليلي ولا نكتب - على الأقل بعيداً عن الانتقاد أو بأسلوب يختبر قدرتنا على التعبير عن أنفسنا تعبيراً صادقاً واضحاً بكلمات قليلة . وبدلاً من هذا نمضي الوقت أمام التلفاز .

وتشير الدراسات إلى أن عدد ساعات مشاهدة التلفاز بالمنازل يتراوح ما بين خمس وثلاثين إلى خمس وأربعين ساعة بالأسبوع . وهو عدد ساعات يفوق هذا الذي نمضيه في العمل أو في المدرسة . وهو أكبر المؤثرات الاجتماعية الموجودة . فعندما نجلس أمام التلفاز تكون عرضة لجميع القيم التي تبث من خلاله ، والتي تؤثر علينا تأثيراً مباشراً وقوياً .

وتتطلب الحكمة في مشاهدة التلفاز الإدارة الذاتية الفعالة للعادة الثالثة ، والتي تمكنا من اختيار البرامج المفيدة والمهمة والممتعة والتي تخدم أهدافنا وقيمنا وتعبر عنها .

وبالنسبة لأسرتي فإن مشاهدة التلفاز مقدمة بسبعين ساعات في الأسبوع ، بمعدل ساعة واحدة في اليوم . ولقد كونا مجلساً للعائلة تحدثنا فيه عن التلفاز

وعن بعض المعلومات التي حصلنا عليها حول تأثير التلفاز على المنازل الأخرى . وبعد مناقشتنا هذا الأمر كأسرة دون أن يتبنى أحد أسلوباً دفاعياً أو جدالياً بدأ أفراد أسرتى يدركون وجود ما يسمى بمرض إدمان مشاهدة المسلسلات الاجتماعية اليومية أو متابعة برنامج بعينه .

وكم أنا ممتن للغاية للتلفاز وللبرامج التعليمية وبرامج التسلية المفيدة التي يعرضها . فهي بإمكانها أن تثري حياتنا ، وتسهم إسهاماً كبيراً في تحقيق أهدافنا وأغراضنا . ولكن توجد العديد من البرامج التي تضيع وقتنا وعقولنا والعديد منها يؤثر علينا تأثيراً سلبياً إذا تركنا له المجال . والتلفاز شأنه شأن الجسد خادم مطيع ولكنه سيد سيء . لذا نحن في حاجة إلى ممارسة العادة الثالثة وإدارة أنفسنا بفعالية وتعظيم استخدام أي موارد من شأنها مساعدتنا على إنجاز مهامنا .

والتعليم - التعليم المستمر والتنمية المستمرة للمهارات وتوسيع مدارك العقل - هو تجديد عقلي حيوي . وفي بعض الأحيان يتمثل هذا التعليم في الانضباط الخارجي للفصل الدراسي أو برامج الدراسة النظامية ولكن في أغلب الأحيان لا يكون كذلك . فيستطيع الناس المبادرون تبيان العديد والعديد من الطرق التي تساعدهم على التعلم الذاتي .

وكم هو مهم تدريب العقل على الانفصال عن الذات وتفحص برمجته الخاصة . وبالنسبة لي فإن هذا هو تعريف التعليم الحر - القدرة على اختبار برامج الحياة في مقابل الأسئلة والأغراض والتصورات الذهنية الأكبر الأخرى . والتدريب - بدون هذا التعليم - يضيق حدود العقل ، ومن ثم لا يمكن اختبار الفروض التي يتضمنها التدريب . لهذا السبب من المهم بمكان القراءة الموسعة والتعامل مع عقول أفضل .

ولا توجد طريقة لتنقيف عقلك وتوسيع مداركه بانتظام أفضل من عادة قراءة الكتب القيمة . وهو نشاط آخر من أنشطة المربع ٢ عالية الفاعلية . ويمكنك من خلال القراءة الغوص داخل أفضل العقول الموجودة الآن ، أو التي وجدت في العالم من قبل . وأقترح عليكم البدء بهدف قراءة كتاب كل شهر ثم كتاب كل أسبوعين ثم كتاب كل أسبوع . " إن الشخص الذي لا يقرأ ليس أفضل حال من الشخص الذي لا يعرف القراءة " .

والكتب القيمة مثل أمهات الكتب وكلاسيكيات هارفارد والسير الذاتية ومجلة *National Geographic* والكتب الأخرى التي توسع إدراكتنا الثقافية وأدب العصر الحديث الذي يتناول مختلف المجالات بوسعهم جمياً توسيع تصوراتنا الذهنية ، وشحذ منشار عقولنا لاسيما إذا مارستنا العادة الخامسة ونحن نقرأ ونهدف إلى الفهم . وإذا استخدمنا سيرتنا الذاتية لإصدار أحكام مبكرة قبل أن نفهم ما يقول المؤلف سند من فوائد تجربة القراءة .

والكتابة هي طريقة أخرى مؤثرة لشحذ منشار العقل . فالمواظبة على كتابة اليوميات التي تضم أفكارنا وتجاربنا ورؤانا وتعاليمنا تعزز صفاء الذهن ودقته . وكتابة الخطابات الجيدة - التواصل على مستوى الأفكار والمشاعر والأفكار الأعمق بدلًا من مستوى الأحداث الضحلة السطحية - يؤثر أيضًا في وضوح التفكير ، وإصدار أحكام دقيقة والفهم بوضوح بلا لبس .

ويمثل التنظيم والتخطيط شكلين آخرين من أشكال التجديد العقلى المرتبط بالعادتين الثانية والثالثة . إنه البدء والغاية في ذهنك وامتلاك القدرة العقلية على التنظيم لإنجاز هذه الغاية . وهو ممارسة التصور والتخيل داخل عقلك لتتمكن من رؤية الغاية منذ البداية ، ورؤية الرحلة بأكملها على الأقل في صورة مبادئ ما لم تكن خطوات .

وقيق إن الحروب تحسم داخل خيمة الجنرال . فشحذ النشار في الأبعاد الثلاثة الأولى - البدنى والروحى والعقلى - هو تدريب أطلق عليه "النصر اليومى الخاص" . وأنا أطلب منكم ممارسة هذا التدريب البسيط لمدة ساعة واحدة باليوم - ساعة واحدة في اليوم خلال الفترة المتبقية من حياتك .

وهذه الساعة التي ستمضيها في ممارسة تدريب النصر اليومى الخاص الذي يقوم على أساس القيمة والنتائج لا يضاهيها أي نشاط آخر يمكنك القيام به . وهل ستؤثر في جميع قراراتك وعلاقاتك . كما أنها ستحسن جودة وفعالية كل ما تفعله في هذا اليوم بما في ذلك النوم العميق بلا أرق . كما أنها تبني على المدى البعيد القوة البدنية والروحية والعقلية التي تمكنت من التعامل مع تحديات الحياة الصعبة .

وكما قال فيليب بروكس :

يوماً ما في السنوات القادمة ستتشارع مع الإغراءات الكبرى ، أو تقع تحت الحزن العميق في حياتك . ولكن الصراع الحقيقي هو الآن . . . فالآن هو الوقت الذي سيقرر منه سواء كنت ستتهرأ أم ستكون المنتصر في يوم مواجهتك لحزن عميق أو إغراء ما . هذا ولا يمكن تكوين الشخصية إلا من خلال عملية مستمرة ثابتة وطويلة .

### البعد الاجتماعي / العاطفي

بينما ترتبط الأبعاد البدنية والروحية والعقلية ارتباطاً وثيقاً بالعادات الأولى والثانية والثالثة - تتركز حول المبادئ الشخصية والرؤية والقيادة والإدارة - فإن البعد الاجتماعي / العاطفي يركز على العادات الرابعة والخامسة والسادسة - يتركز على مبادئ العلاقات الجماعية والتواصل وفقاً للتقمص العاطفي والتعاون الخلاق .

والأبعاد الاجتماعية والعاطفية في حياتنا مرتبطة ببعضها لأن حياتنا العاطفية في الأساس - ولكن ليس حصرياً - تنشأ نتيجة لعلاقاتنا بالآخرين ومشاعرنا نحوهم .

وتتجدد البعد الاجتماعي / العاطفي لا يستغرق وقتاً مثل الأبعاد الأخرى . فهو يتحقق من خلال تعاملاتنا اليومية مع الناس . ولكنه بلا شك يحتاج إلى تدريب . وربما نضطر إلى الضغط على أنفسنا؛ لأن العديد منا لم يتمكن من تحقيق مستوى النصر الخاص ومهارات النصر العام الضرورية للعادات الرابعة والخامسة والسادسة لتغدو طبيعية في تعاملاتنا .

ولنفترض أنك الشخص الأساسي في حياتي . ربما تكون رئيسياً أو مرؤوسياً أو زميلاً في العمل أو صديقاً أو جاراً أو زوجتي أو طفلٍ أو عضواً في أسرتي الكبيرة - أي شخص أود أو أحتج إلى التعامل معه . ولنفترض أننا في حاجة إلى التعامل معًا لنتخاذ قراراً أو ننجز هدفاً أو نحل مشكلة . ولكن كل واحد منا يرى الأمر بمنظور مختلف؛ ينظر من خلال نظارة مختلفة . بمعنى أنك ترى السيدة الشابة وأنا أرى السيدة العجوز .

لذا أقوم بممارسة العادة الرابعة . فآتى إليك وأقول " أرى أننا نتناول الموضوع من منظور مختلف . لذا لا نتفق على التواصل حتى نجد حلًّا يرضينا . هل أنت على استعداد للقيام بهذا ؟ " . وبالطبع يكون معظم الناس مستعدين ويقولون " نعم " .

ثم أنتقل إلى العادة الخامسة . " دعني أستمع إليك أولاً " . وبدلاً من الاستماع إليك بنية الرد أستمع إليك وفقاً للتقى العاطفى حتى أفهم تصورك الذهنى فهماً عميقاً وشاملاً . وعندما أتمكن من شرح وجهة نظرك كما تستطيع أنت القيام ، سأركز بعد ذلك على توصيل وجهة نظرى إليك ومن ثم أتمكن من فهمها .

وبناءً على تعهدي بالبحث عن حل يرضي كلاً منا وفهم وجهتي نظرنا فهماً عميقاً ننتقل إلى العادة السادسة . وسنعمل معًا للتوصل إلى حلول أخرى للاختلافات بيننا والتي قد تكون أفضل من الحلول التي قدمتها أنا أو أنت من قبل .

والنجاح في العادات الرابعة والخامسة والسادسة لا يعتمد على العقل في المقام الأول بل يعتمد على العواطف . وهو مرتبط ارتباطاً وثيقاً بـأمننا الشخصي .

وإذا كان أمننا الشخصى ينبع من موارد بداخلنا إذن فنحن نتحلى بالقوة الالزمه لممارسة عادات النصر العام . وإذا لم نشعر بالأمن العاطفى على الرغم من تمعنا بمستوى فكري متتطور فإن ممارستنا للعادات الرابعة والخامسة والسادسة مع الناس المختلفين معنا سيشكل تهديداً لنا .

ولكن من أين يأتي الأمن الداخلي؟ إنه لا يأتي من رأي الناس فينا أو طريقة معاملتهم لنا. ولا يأتي من النصوص التي يقدمونها لنا. كما أنه لا يأتي من ظروفنا أو وضعنا.

إنه يأتي من داخلنا ، من التصورات الذهنية الدقيقة والمبادئ القوية المتأصلة داخل قلوبنا وعقولنا . كما أنه يأتي من التوافق بين الداخل والخارج وعيش حياة التكامل حيث تعكس عاداتنا اليومية قيمنا الأصلية .

وأعتقد أن التكامل في الحياة هو المصدر الأساسي للقيمة الشخصية . ولا أتفق مع الكتب ذات شعبية كبيرة والذي يقول إن التقييم الذاتي هو في

الأساس أمر عقلي يتعلق بالتوجه - حيث يمكنك تهيئه نفسك لتحظى براحة البال .

إن راحة البال تتحقق عندما تعيش في توافق مع المبادئ والقيم الصحيحة لا غير .

وهناك أيضاً الأمان الداخلي الذي ينشأ نتيجة الحياة في إطار الاعتماد بالتبادل الفعال . وقد يتحقق الأمان عندما تعرف أن هناك حلول مكسب / مكسب متاحة ، وأن الحياة ليست دائمًا " إما / أو " ، وأنه دائمًا ما تتحقق فوائد مشتركة من البديل الآخر . والأمن يتولد عندما تعرف أن بإمكانك الخروج من إطار مرجعيتك دون التخلص عنه ، وأنك تستطيع فهم الطرف الآخر فهماً جيداً . وينشأ الأمان عندما تتعامل مع الناس تعاملًا صادقًا وخلاقًا وتعاونيًا وتجرب عادات الاعتماد بالتبادل .

وهناك نوع من الأمان الداخلي الذي ينشأ من الخدمات ومساعدة الآخرين . وأحد أهم مصادر الأمان هو عملك ، عندما ترى نفسك تحدث فرقاً حقيقياً . ومصدر آخر هو الخدمات المجهولة - لا أحد يعلم عنها شيئاً وليس بالضرورة أن تعلن على الإطلاق . فليس هذا هو ما يهمك ، حيث ما تكرر له هو مباركة حياة الآخرين . ويصبح التأثير هو الدافع وليس التقدير .

وقد ركز " فيكتور فرانكل " على الحاجة إلى وجود معنى وهدف في حياتنا ، شيء يتجاوز حدود حياتنا الشخصية ويفجر الطاقات الموجودة بداخلنا . ويقول الراحل د . هانز سيلبي في بحثه المهم الذي أجراه عن الضغط أن الحياة الطويلة الصحية هي نتاج الإسهامات ، وتحقيق مشروعات ذات مغزى وممتعة على المستوى الشخصي ، والإسهام في مباركة حياة الآخرين . وكان مبدئه الأخلاقي " اكتب حب جارك " .

وكما يقول جورج برنارد شو :

" إنها المتعة الحقيقة للحياة - أن تعمل من أجل هدف تراه أنت عظيمًا . أن تكون إحدى قوى الطبيعة بدلاً من التعامل بغياء ومن مطلق الأنانية والشكوى من أن العالم لا يقدم لك ما تريده لتكون سعيداً . وأنك اعتقادك أن حياتي ملك للمجتمع بأسره ، وأنه لشرف لي طالما تدب في أنفاس الحياة أن أقوم بكل ما أستطيع من أجله . فأنا أود أن أكون مستهلكاً بالكامل عندما تحين لحظة وفاتي . وكلما عملت بجد عشت أكثر . وأنا أعيش الحياة من

أجلها . فأنا لا أرى الحياة كشمعة صغيرة بل إنها مصباح رائع بمقدورى حمله الآن وكم أود جعله يشتعل ويشع ضوءاً قدر المستطاع قبل أن أسلمه إلى الجيل التالي .

وقال إن . إلدون تانر " إن تقديم الخدمات هو الأجر الذى ندفعه لقاء ميزة العيش على الأرض " . وتوجد طرق عديدة لتقديم الخدمات . فسواء كنت عضواً فى جماعة دينية أو فى مؤسسة خدمات أو تعمل فى وظيفة تقدم خدمات للناس ، فبإمكانك ألا تجعل يوماً واحداً يمر دون أن تخدم على الأقل شخصاً واحداً عن طريق تقديم إيداعات الحب غير المشروط .

### وضع نصوص للآخرين

معظم الناس تشكلوا من خلال المرأة الاجتماعية وببرمجتهم نصوص المحيطين بهم ومفاهيمهم وتصوراتهم الذهنية . ولأننا أشخاص ننتهج الاعتماد بالتبادل فأنا وأنت نتاج تصور ذهنى مفاده إدراك أننا جزء من المرأة الاجتماعية .

ويمكننا أن نختار أن نعكس للآخرين بوضوح رؤية واضحة غير مشوهة لأنفسهم . فيسعنا التأكيد على طبيعتهم المبادرة ومعاملتهم كأشخاص مسئولين . ويمكننا مساعدتهم على وضع نصوص تجعل منهم أشخاصاً يعيشون وفقاً للمبادئ وعلى أساس من القيم والاستقلال والشعور بالقيمة . ومع تمعتنا بعقلية الوفرة ندرك أن تقديم انعکاس إيجابي للآخرين لا يقلل منا في شيء . إنه يزيد من قيمتنا لأنه يزيد من فرصنا في التعامل الفعال مع الناس المبادرين .

وفي مرحلة ما من حياتك ربما وجدت شخصاً ما يؤمن بك عندما فقدت أنت إيمانك بنفسك . لقد وضع لك نصاً . فهل أحذر ذلك فرقاً في حياتك ؟ ماذا لو كنت واسع نصوص إيجابياً صادقاً مع الآخرين ؟ وعندما تقودهم المرأة الاجتماعية ليسلكوا الطريق الأدنى تأخذ أنت بيدهم إلى الطريق الأسمى لأنك تؤمن بهم . وأنت تستمع إليهم لتعاطف معهم ولا تعفيهم من المسئولية بل تشجعهم ليكونوا مبادرين .

وربما تعرف قصة *Man of La Mancha* وهي قصة موسيقية جميلة تحكي عن فارس في العصور الوسطى التقى امرأة من الشارع - عاهرة . وكان جميع من حولها يؤيدون أسلوب حياتها .

ولكن هذا الفارس الشاعر رأى شيئاً آخر فيها ، شيئاً جميلاً ومحبباً . كما رأى فيها فضيلتها وأكدها أكثر من مرة . وأعطها اسمًا جديداً - دوليسنيا - اسمًا جديداً مرتبطاً بتصور ذهني جديد .

في البداية رفضت هذا الاسم ، حيث كان نصها القديم يسيطر عليها . وكانت ترى هذا الفارس مجرد شخص حالم . ولكنه كان مثابراً وقام بعمل إيداعات مستمرة في رصيد الحب غير المشروط وتدريجياً تغلغل داخل نصها . وشيئاً فشيئاً بدأت تغير أسلوب حياتها وأمنت به . وبذلت تتصرف وفقاً لتصورها الذهني الجديد لتخيب ظن كل من كانوا في حياتها في البداية .

ولاحقاً عندما عادت إلى تصورها الذهني القديم دعاها وهو يحتضر إلى فراش موتة وغنى الأغنية الجميلة "الحلم المستحيل" ونظر في عينيها وهمس "إياك أن تنسى أنك دوليسنيا" .

واحدى القصص الكلاسيكية التي تتناول مجال النبوءات ذاتية التحقق تحكي عن كمبيوتر في إنجلترا تمت برمجته ببرمجة غير صحيحة بالخطأ . وفي المجال الأكاديمي قام بمنح لقب "أطفال أذكياء" لفصل من الأطفال الأغبياء ولقب أطفال أغبياء لفصل من الأطفال الأذكياء . وكان تقرير الكمبيوتر هو المعيار الأساسي الذي يضع المعلمون على أساسه تصورهم الذهني عن طلابهم في بداية العام الدراسي .

وأخيراً عندما اكتشفت الإدارة الخطأ بعد خمسة أشهر ونصف قررت اختبار الأطفال مرة أخرى دون إطلاع أي شخص على ما حدث . وكانت النتائج مذهلة . فقد نقصت درجات الأطفال الأذكياء في اختبار الذكاء بصورة ملحوظة لأنهم عولموا على أنهم محدودو القدرة العقلية وغير متعاونين ويصعب التدريس لهم . وأصبحت التصورات الذهنية للمعلمين هي نبوءة ذاتية التتحقق .

ولكن نتائج المجموعة التي من المفترض أنهم الأغبياء أظهرت ارتفاع معدل درجاتهم . فقد تعامل معهم المعلمون على أنهم أذكياء وعكس أمرهم وتفاؤلهم وشعورهم بالإثارة على هؤلاء الأطفال توقعات كبيرة وقيمة عالية .

وقد سئل هؤلاء العلمون عن الوضع خلال الأسابيع القليلة الأولى من الفصل الدراسي . فأجابوا " لسبب ما لم تكن طرقنا ناجحة . لذا كان علينا تغييرها " . وقد أظهرت المعلومات أن هؤلاء الأطفال أذكياء . لذا إذا لم تسر الأمور على ما يرام يكون الخطأ في أساليب التدريس . لذا فقد عملوا على تغييرها . فقط كانوا مبادرين وعملوا على دائرة تأثيرهم وكانت انعدام القدرة التعليمية الظاهرة للأطفال ليست أكثر ولا أقل من معاناة المعلم من عدم المرونة .

ما الذي نعكسه للآخرين عن أنفسهم ؟ وإلى أي مدى يؤثر هذا الانعكاس على حياتهم ؟ إن لدينا الكثير الذي يمكن استثماره في أرصدة بنوك مشاعر الآخرين . وكلما تمكنا من رؤية الإمكانيات الخفية للناس تمكنا من استخدام الخيال بدلاً من الذاكرة مع أزواجنا أو أطفالنا أو زملائنا في العمل أو الموظفين . ويمكننا رفض تصنيفهم - بمقدورنا " رؤيتهم " بطرق جديدة في كل مرة . ونستطيع مساعدتهم ليصبحوا مستقلين وقدارين على تحقيق ما يريدون وجعل علاقاتهم بالآخرين ثرية ومتمرة ومرضية .

ويقول جوته " عامل الإنسان كما هو وسوف يظل كما هو ، وعامل الإنسان كما يمكن أن يكون ويجب أن يكون وسيصبح كما يمكن ويجب أن يكون " .

### **التوازن في التجديد**

لابد أن تتضمن عملية التجديد الذاتي تجديداً متوازناً للأبعاد الأربع لطبيعتنا: البدنية والروحية والعقلية والاجتماعية / العاطفية .

ورغم أهمية تجديد كل واحد من الأبعاد ، فإن هذا التجديد لا يصبح فعالاً بشكل كامل إلا إذا تعاملنا مع الأبعاد الأربع تعاملاً حكيمًا ومتوازناً . فإهمال واحد منها يؤثر سلباً على البقية .

وهذا الأمر يصدق على المؤسسات والأفراد على حد سواء . ففي مؤسسة ما يفسر البعد البدني على أساس اقتصادي . والبعد العقلي أو النفسي يتعامل مع التقدير والتطوير واستخدام المواهب . أما البعد الاجتماعي / العاطفي فإنه يتعامل مع العلاقات الإنسانية وأسلوب معاملة الناس . ويتعلق البعد الروحي باكتشاف المعاني من خلال الأغراض أو الإسهامات ومن خلال التكامل المؤسسى .

وعندما تهمل مؤسسة أي واحد من هذه الجوانب الأربع فإنها يؤثر تأثيراً سلبياً على المؤسسة بأسرها . وتحول الطاقات الخلاقة والإبداعية التي يمكن أن تتكافف معها بإيجابية إلى طاقة هدامة تستخدم ضد المؤسسة ، وتحول إلى قوى مفيدة للنمو والإنتاجية .

وقد اكتشفت أن العديد من المؤسسات ينصب اهتمامها على الاقتصاد – أي جنى المال . وغالباً لا يعلون عن هذا الهدف ، بل إنهم في بعض الأحيان يعلون عن هدف آخر . ولكن توجد رغبة واحدة مسيطرة على قلوبهم ألا وهي جنى المال .

وعندما أضع يدي على مثل هذا الأمر أجده كذلك قدراً كبيراً من ثقافة التكافف السلبي ، والتي تولد أشياء مثل المنافسات بين الأقسام المختلفة والتوالد الذي أساسه الدافعية وممارسة الألعاب السياسية والسيطرة العقلية . إننا لا نستطيع الحياة دون أن نجني مالاً لكن ذلك ليس سبباً كافياً لبقاء مؤسسة ما ، لا يمكننا العيش بدون طعام ولكننا لا نعيش لأنأكل .

وعلى الجانب الآخر شاهدت مؤسسات حصرت تركيزها تقريراً على البعد الاجتماعي / العاطفي . وهي بشكل ما تكون ضرباً من التجارب الاجتماعية التي لا تضع العامل الاقتصادي ضمن منظومة قيمها . وهي ليس لديها ضوابط أو مقياس للفعالية ونتيجة هذا فهي تخسر جميع صور الكفاءة وبالطبع وجودها بالسوق .

ووجدت مؤسسات تعمل من منطلق ثلاثة أبعاد من الأربعة - قد يكون لديهم معيار خدمة جيد ، ومعيار اقتصادي ومعيار للعلاقات الإنسانية الجيدة ولكنهم يفتقرن إلى تحديد المهارات البشرية وتنميتها واستغلالها وتقديرها . وافتقار القوى النفسية يعني انتهاج أسلوب أساسه حكم الفرد والثقافة التي تولد من رحمه سوف تعكس صوراً مختلفة من المقاومة الجماعية والمعارضة واستبدال الموظفين وغيرها من المشاكل الثقافية القوية والمزمنة .

وتطلب الفعالية على مستوى المؤسسات والأفراد تنمية الأبعاد وتتجديدها بأسلوب حكيم ومتوازن . وإهمال أي واحد منها سوف يخلق مجال مقاومة سلبى القوة يؤثر سلباً على الفعالية والنمو . أما المؤسسات والأفراد التي تعرف

بأهمية تلك الأبعاد الأربع في رسالة حياتها فإنها تضع إطاراً مؤثراً للتجدد المترافق.

وعملية التطوير المستمر هذه هي السمة المميزة لحركة الجودة الشاملة ومفتاح صعود الاقتصاد الياباني.

### التكافف في التجديد

إن التجديد المترافق هو أفضل أنواع التكافف. والأشياء التي تقوم بها من أجل شحذ المنشار في واحد من الأبعاد الأربع يكون لها تأثير إيجابي على الأبعاد الأخرى لأنها مرتبطة ببعضها ارتباطاً وثيقاً. فصحتك البدنية تؤثر على صحتك العقلية، وقوتك الروحية تؤثر على قوتك الاجتماعية/العاطفية. وعمليات تحسين واحد من هذه الأبعاد يزيد من قدرتك على تحسين الأبعاد الأخرى.

والعادات السبع للناس ذوي الفعالية العالية تحقق التكافف الأمثل بين هذه الأبعاد. وتتجدد واحد من تلك الأبعاد يزيد قدرتك على معايشة واحدة على الأقل من العادات السبع. وعلى الرغم من أن العادات متراقبة في تتابع إلا أن تحسين واحدة من العادات على أساس متكافف يزيد من قدرتك على معايشة العادات الأخرى.

فكلا كنت مبادراً (العادة الأولى) أو ممن يمارس القيادة الشخصية بفعالية (العادة الثانية) والإدارة في حياتك (العادة الثالثة). وكلما تمكنت من إدارة حياتك بفعالية (العادة الثالثة) زاد عدد أنشطة المربع ٢ التي يمكنك القيام بها (العادة السابعة). وكلما سعيت من أجل الفهم أولاً (العادة الخامسة) تمكنت من التوصل إلى حلول مكسب / مكسب التي تتسم بالتكافف (العادات الرابعة والسادسة). وكلما تمكنت من تحسين أي واحدة من العادات التي تؤدي إلى الاستقلال (العادات الأولى والثانية والثالثة) زاد هذا من فعاليتك في التوصل إلى حلول أساسها الاعتماد بالتبادل (العادات الرابعة والخامسة والسادسة). والتجدد (العادة السابعة) هو عملية تجديد جميع العادات.

وفي الوقت الذي تعمل فيه على تجديد بعده البدني ستعزز رؤيتك الشخصية (العادة الأولى)، والتصور الذهني حول وعيك الذاتي وارادتك الحرة، والمبادرة، وإدراك أنك حر التصرف بدلاً من ترك الظروف تحكم

فيك ، و اختيار استجابتك لأى محفز . وهذا على الأرجح هو أعظم فائدة قد تحصل عليها من التدريب البدنى . والنصر الشخصى الذى تحققه كل يوم هو إيداع فى رصيد أمنك الشخصى الداخلى .

وبينما تعمل على تجديد بعثك الروحى ستعزز القيادة الشخصية لديك ( العادة الثانية ) . وستزيد من قدرتك على الحياة من منطلق خيالك وضميرك بدلاً من ذاكرتك فقط ، على الفهم العميق لتصوراتك الذهنية الدفينة وقيمك ، وعلى تأسيس مركز للمبادئ القوية بداخلك ، وعلى تحديد رسالة حياتك الشخصية ، وعلى إعادة كتابة نص حياتك بنفسك ، وعلى الحياة فى توافق مع المبادئ القوية واستغلال مصادر قوتك . والحياة الخاصة الغنية التى صنعتها من خلال التجديد الروحى تحقق إيداعاً هائلاً فى رصيد أمنك الشخصى .

وبينما تقوم بتجديد البعد العقلى فأنت بهذا تعزز الإدارة الشخصية ( العادة الثالثة ) . وأثناء التخطيط تجبر عقلك على إدراك الفائدة العظيمة لأنشطة المربع ٢ ، والأهداف التى لها الأولوية ، والأنشطة التى تعظم الاستفادة من الوقت والطاقة ، وترتب الأنشطة التى تدور حول أولوياتك وتنفذها . وعندما تلتزم بمواصلة تعليمك فإنك تزيد قاعدة معرفتك ومن ثم تزيد خياراتك . فلا يكمن أمنك الاقتصادى فى وظيفتك ، بل يكمن فى قدرتك على الإنتاج - أى التفكير والتعلم والتكييف . ونفس الأمر ينطبق على الاستقلال الاقتصادى . فهو لا يعني امتلاك ثروة بل امتلاك القوة التى تنتج هذه الثروة . إنه أمر داخلى .

والنصر الشخصى اليومى - ساعة واحدة على الأقل فى اليوم من أجل تجديد الأبعاد البدنية والروحية والعقلية - هو مفتاح تطوير العادات السبع وهو أمر يكمن بالكامل داخل دائرة تأثيرك . إنه وقت المربع ٢ المركزى الضرورى من أجل تكامل هذه العادات مع حياتك ولتصبح متمركزاً حول المبادئ

كما أنه أساس للنصر العام اليومى . وهو مصدر الأمان الداخلى الذى تحتاجه من أجل شحد منشارك فى البعد الاجتماعى / العاطفى . كما أنه يمنحك قوة الشخصية من أجل التركيز على دائرة تأثيرك فى الموقف الذى تتطلب الاعتماد بالتبادل - لتنظر إلى الآخرين من منطلق التصور الذهنى للنوفرة الذهنية ، ولتقدير اختلافاتهم وتسعد من أجل نجاحاتهم . وهو الأساس الذى

يساعدك على التفهم والتكاتف من أجل تحقيق مكسب / مكسب ولمارسة العادات الرابعة والخامسة والسادسة في واقع الاعتماد بالتبادل .

### **الارتقاء اللولبي الصاعد**

التجديد هو المبدأ - والعملية - التي تمكنا من الارتقاء اللولبي الصاعد لتحقيق النمو والتغيير والتحسين المستمر .

ولكي نتمكن من تحقيق تقدم مستمر ذي معنى بطول هذا الصعود اللولبي نحن في حاجة إلى التفكير في جانب آخر من جوانب التجديد وطريقة تأثيره على موهبة بشرية متفردة توجه هذا الصعود اللولبي - الضمير . وبكلمات السيدة دى سيتال " إن صوت الضمير رقيق للغاية بحيث يسهل إعاقةه ولكنه واضح للغاية بحيث يستحيل عدم تمييزه " .

والضمير هو الموهبة التي تقيس درجة توافقنا مع المبادئ القوية أو اختلافنا معها وتقرينا منها - إن كانت في لياقة جيدة .

وكما أن دراسة الأعصاب أمر حيوى للرياضي الناجح ، وتنقيف العقل أمر حيوى للعالم فإن دراسة الضمير حيوية للشخص المبادر ذى الفعالية العالية . ومع ذلك يتطلب تدريب الضمير وتعليمه قدرًا أعظم من التركيز ، والمزيد من الانضباط المتوازن ، والمزيد من الحياة الصادقة . فهو يتطلب التغذى بشكل منتظم على الكتب القيمة ، والتفكير في أفكار نبيلة . وفوق كل هذا العيش بتناعلم مع هذا الصوت الضعيف .

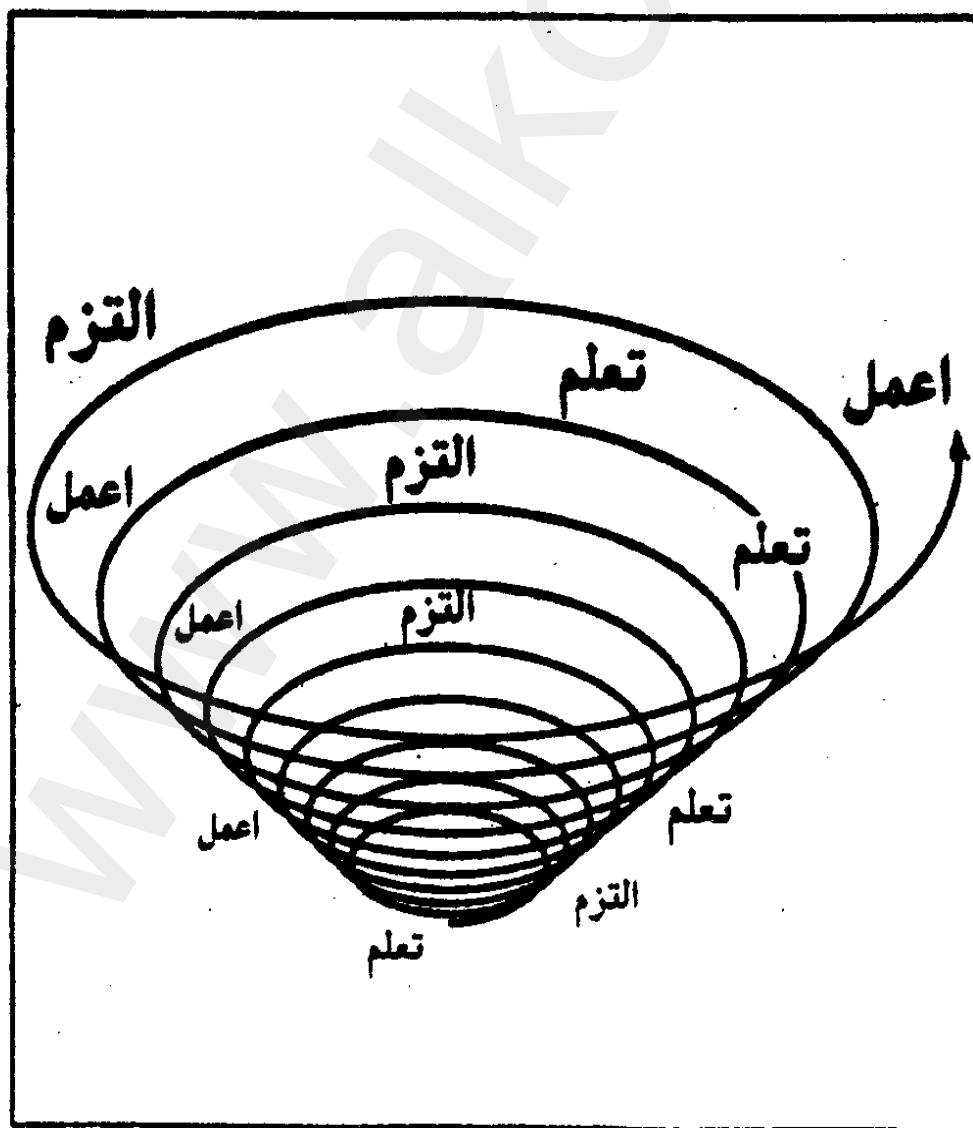
وكما أن تناول الأطعمة الضارة وعدم ممارسة الرياضة يدمران الحالة الصحية للرياضي ، فإن الأمور التي تقسم بأنها فاحشة أو فجة أو إباحية من شأنها كذلك أن تخلق ظلاماً داخلياً يحذر إحساساتنا السامية ، و يجعل الضمير الاجتماعي " هل سيكتشف أمري أحد ؟ " يحل محل الضمير الحى " ما هو الصواب وما هو الخطأ ؟ " .

" لا يمكنك العبث مع الحيوان الذى بداخلك دون أن تصبح بالكامل حيواناً ، أو العبث مع الخداع دون تزوير حركه لتحوله إلى حقيقة ، أو العبث مع القسوة دون أن تخسر حساسية عقلك . ومن يرغب في الإبقاء على حديقه منظمة عليه اقتلاع الحشائش الضارة " .

وما إن يتكون لدينا الوعي الذاتي لابد أن نختار أهدافاً ومبادئ تعيش بها ، والا سنخسر وعيانا الذاتي ، ونتحول إلى حيوانات تعيش الحياة البدائية وهدفها البقاء على قيد الحياة والتکاثر . والناس الذين يعيشون في هذا المستوى لا يعيشون بل " تعاش لهم حياتهم " . فهم يكتفون برد الفعل ولا يدركون الواهب المتفردة التي تقع بداخلهم كامنة بدون تطوير .

ولا وجود للطرق المختصرة في عملية تطويرها . فقانون الحصاد له الغلبة ، إننا نجني ثمار ما زرعنا - ليس أكثر أو أقل . وقانون العدالة ثابت لا يطاله التغير ، وكلما توافقنا مع المبادئ القويمة كانت أحكامنا المتعلقة بالطريقة التي يعمل بها العالم من حولنا سديدة وكانت تصوراتنا الذهنية - خرائطنا التي تقودنا إلى الأرض التي نريد - أكثر دقة .

وأؤمن أنه بينما ننمو ونتطور في إطار الارتقاء اللولبي الصاعد سنظهر اجتهاداً في عملية التجديد عن طريق تشقيق وطاعة ضميرنا . والضمير الذي يزداد ثقافة سيقودنا على طريق الحرية الشخصية والأمن والحكمة والقوة .



الارتقاء اللولبي الصاعد

ويتطلب منا الارتقاء اللوبي الصاعد التعلم والالتزام والعمل على مستويات تزداد ارتفاعاً . وسنخدع أنفسنا لو اعتقدنا أن أي واحد من هذه كاف، فالمحافظة على التقدم يحتم علينا التعلم والالتزام والعمل - التعلم والالتزام والعمل - والتعلم والالتزام والعمل مرة أخرى .

### **مقدرات للتطبيق**

١. ضع قائمة بالأنشطة التي من شأنها مساعدتك على الحفاظ على صحتك البدنية والتي تناسب نمط حياتك وفي نفس الوقت تحقق لك المتعة .
٢. اختر واحداً من الأنشطة واجعله هدفاً لك في مجال بورك الشخصي والذي تسعى لتحقيقه خلال الأسبوع قبل . وفي نهاية الأسبوع قيم أداءك . وإذا لم تتحقق هدفك ، فهل كان هذا لأنك اعتبرته أقل أهمية أو شأناً من إحدى قيمك الأعلى ، أم لأنك أخفقت في العمل بأمانة مع قيمك ؟
٣. قم بوضع قائمة مماثلة لتجديده أنشطتك على مستوى البعدين الروحي والعقلي . وبالنسبة لمنطقة البعد الاجتماعي/العاطفي ضع قائمة بالعلاقات التي تود تحسينها ، أو بالظروف التي سيحقق النصر العام من خلالها بدرجة عالية من درجات الفعالية . واختر بندًا واحدًا من كل مجال ليصبح هدفاً تسعى لتحقيقه خلال أسبوع . وقم بتنفيذ وتقديره .
٤. التزم بكتابه أنشطة محددة "لشحذ المشار" على مستوى جميع الأبعاد كل أسبوع للقيام بها وتقدير أدائك والنتائج .

# من الداخل إلى الخارج مرة أخرى

إن الرسالات السماوية تعمل من الداخل إلى الخارج . والعالم يعمل من الخارج إلى الداخل . والعالم يخرج الناس من الرذائل . والرسالات السماوية تخرج الرذائل من الناس ، وبعد ذلك يخرجون هم أنفسهم من الرذائل .

والعالم يشكل الرجال بتفير بيئتهم . والرسالات السماوية تغير الرجال والذين يغيرون بيئتهم بعد ذلك . ويشكل العالم سلوك الناس ولكن الرسالات السماوية تغير طبيعة البشر .

عزرا تافت بنسون

أود أن أروي لكم قصة شخصية أشعر أنها تنطوي على جوهر هذا الكتاب . وبقيامي بهذا يحدوني الأمل أنكم ستفهمون المبادئ التي تتضمنها . منذ عدة سنوات مضت أخذت أسرتي عطلة للراحة من الجامعة التي أقوم بالتدريس فيها حتى أترفغ للكتابة . وعشنا لمدة سنة كاملة في " لاي " التي تقع على الشاطئ الشمالي لأواهو ، هاواي . وبعد فترة قصيرة من استقرارنا هناك وضعنا نظاماً للمعيشة والعمل والذي لم يكن مثمرًا فحسب بل كان ممتعاً للغاية .

وبعد فترة قصيرة من الركض على الشاطئ كنا نرسل اثنين من أطفالنا إلى المدرسة مرتددين سراويل قصيرة وحافة القدمين . وكنت أذهب أنا أيضاً إلى مبني

منعزل بالقرب من المعسكرات حيث كان لي مكتب هناك أمارس فيه الكتابة . وكم كان هادئاً وجميلاً يغلفه السلام - لا هاتف ولا اجتماعات ولا ارتباطات ملحة .

وكان مكتبي يقع على الحافة الخارجية لإحدى الكليات ، وذات يوم بينما كنت أتجول بين الكتب المتراسة خلف مكتبة الجامعة وجدت كتاباً جذب اهتمامي . وما إن فتحته ووقيع عيناي على فقرة واحدة كان لها أكبر الأثر في حياتي .

وأخذت أقرأ الفقرة عدة مرات . لقد كانت تتضمن فكرة بسيطة للغاية مفادها أن هناك فجوة أو مساحة بين المثير والاستجابة ومفتاح نمونا وسعادتنا يكمن في استغلال هذه المساحة .

ولا يسعني وصف التأثير الذي تركته هذه العبارة على عقلي . فعلى الرغم من أنني نشأت في كنف فلسفة العزيمة الذاتية إلا أن الأسلوب الذي صيغت به هذه العبارة - " الفجوة بين المثير والاستجابة " - أصابتنى بقوة متعددة لا تصدق . وبدا الأمر وكأننى " أعرفها للمرة الأولى " وكان شورة داخلية اندلعت " إنها فكرة حان وقتها " .

وتدبرت هذه العبارة مراراً وتكراراً ، وبدأت أشعر بتأثير قوى يصيب تصورى الذهنى لحياتى . لقد بدا الأمر وكأننى أصبحت ملاحظاً لمشاركتى الخاصة . وبدأت أقف في هذه الفجوة وأنظر إلى المثير الموجود بالخارج . واستشعرت إحساساً داخلياً بحرية اختيار الاستجابة - بل لأصبح أنا المثير أو على الأقل لأتمكن من التأثير فيه - ما لم أتمكن من قلبه .

و قبل أن تمضي فترة طويلة و كنتيجة جزئية لهذه الفكرة " الثورية " بدأت أنا وساندرا في ممارسة التواصل العميق . فكنت أقلها عقب الظهيرة بفترة قصيرة بسيارتنا الهوندا الحمراء القديمة موديل ٩٠ وكنا نصطحب طفلينا الصغار اللذين لم يذهبوا إلى المدرسة - معنا كان أحدهما يجلس بيننا والآخر على ركبتي اليمنى - ونسير بالسيارة عبر المعسكرات فى طريقنا إلى مكتبي . وكنا نسير ببطء و نتجاوز أطراف الحديث .

وكان الأطفال يتطلعون إلى هذه النزهة ولم يكونوا يصدرون أي ضجة . ونادرًا ما كنا نرى أي مركبة أخرى ، وكانت النزهة هادئة وكنا نسمع بعضنا بهدوء . وكنا عادة ما ننهى النزهة على الشاطئ المنعزل حيث وترك السيارة

الهوندا ونسير مسافة ٢٠٠ ياردة للوصول إلى بقعة نجلس فيها لتناول طعام الغداء .

وكان الشاطئ الرملي ونسيم البحر العليل يستحوذان على اهتمام الأطفال ، لذا كنت أنا وساندرا نتابع حديثنا دون مقاطعة . ولن تتصور مستوى التفاهم والثقة الذي وصلنا إليه بعدما أمضينا ساعتين على الأقل يومياً في التواصل لمدة عام كامل .

وفي بدايات العام تحدثنا عن جميع الموضوعات المهمة – الناس والأفكار والأحداث والأطفال وكتاباتي وأسرتنا بالمنزل والخطط المستقبلية وما إلى ذلك . ولكن شيئاً فشيئاً تعمق تواصلنا وبدأنا نتحدث أكثر وأكثر عن عوالمنا الداخلية - عن تربيتنا ونصوصنا ومشاعرنا وشكوكنا الداخلية . وكلما تعمقنا في التواصل لاحظناه ولاحظنا أنفسنا فيه . وببدأنا في استخدام المساحة بين المثير والاستجابة بطرق مسلية أكثر مما جعلنا نفكر كيف تمت برمجتنا وكيف شكلت هذه البرمجة رؤيتنا للعالم .

وببدأنا مغامرة مثيرة داخل عوالمنا الداخلية ، واكتشفنا كم هي مثيرة وخلابة وشاملة وممتعة ومليئة بالاكتشافات والرؤى أكثر مما نجد في العالم الخارجي . ولم يكن الأمر كله " حلوًّا وجميلًا " . فقد كنا كثيراً ما نصطدم ببعض الأعصاب الخام والتجارب المؤلمة والتجارب المحرجة والتجارب الكاشفة عن الذات - تجارب جعلتنا منفتحين وضعفاء أمام بعضنا البعض . ولكننا اكتشفنا أننا كنا ننتظر طيلة تلك السنوات لنغوص داخل هذا العالم . وعندما غصنا داخل المشكلات الأكثر عمقاً وحساسية وبعد ذلك خرجنا منها ، شعرت أننا قد شفينا بطريقة ما .

وأصبحنا أكثر دعماً ومساعدة وأكثر شجاعة وتعاطفاً تجاه بعضنا البعض ، مما يسر علينا اكتشاف ما بداخل كل منا .

وتدريجياً طورنا قاعدتين أساسيتين ضمنيتين الأولى " لا استجواب " . فما إن كشفنا عن الطبقات الداخلية التي نخشى تضررها ما عاد أى منا بحاجة إلى استجواب الآخر بل أصبحنا فقط نتعاطف مع بعضنا البعض . والاستجواب كان ببساطة كاسحاً . وكان أيضاً مسيطراً ومنطقياً للغاية . وقد كنا نكتشف أرضاً جديدة وصعبة ومخيفة وغير آمنة أشارت الخوف والشكوك بداخلنا . ولكننا

رغبتنا في تغطية المزيد والمزيد منها بعد أن نما بداخلنا احترام لرغبة الآخر في التحدث والانفتاح في الوقت الذي يراه مناسباً.

أما القاعدة الثانية فكانت : عندما يكون الأمر جارحاً ومؤلماً فإننا نبتعد عنه في ذلك اليوم . ثم يمكننا البدء من جديد في اليوم التالي حيث نشعر بالراحة ، أو ننتظر حتى يشعر الشخص الذي يشاطرنا الأمر بالرغبة في مواصلة الحديث . وكنا نحمل معنا دوماً في كل مكان مشكلاتنا غير المحسومة ، ونحن نعلم أننا نود التعامل معها . ولكن لأن لدينا البيئة والوقت اللذين سيساعدان على القيام بهذا ، ولأننا كنا نشعر بالإشارة تجاه ملاحظة ارتباطنا ورغبتنا في التقدم في العمر في إطار رباط هذا الزواج علمنا أنه إن عاجلاً أو آجلاً سنتمكن من التعامل مع كل المشكلات غير المحسومة وأنها ستنتهي .

أما الجزء الأصعب ولكنه في نفس الوقت الأكثر إيناعاً فهو طبيعة التواصل الذي نشأ من تلامس مواطن ضعف ساندرا مع مواطن ضعفي . وبعد ذلك - نتيجة لتجاربنا الشخصية - وجدنا أن المساحة بين المثير والاستجابة لم يعد لها وجود . فقط بعض المشاعر السيئة طفت على السطح . ولكن رغبتنا الداخلية واتفاقنا الضمني كانا أن نعد أنفسنا للبدء من النقطة التي توقفنا عندها ، ونتعامل مع هذه المشاعر حتى نحلها .

وأحد تلك الأوقات العصيبة كان له علاقة بنزعة أساسية في شخصيتي . فقد كان والدي يحب الخصوصية - وكان مسيطرًا على نفسه وحريراً للغاية . أما والدتي فقد كانت اجتماعية منفتحة للغاية وتلقائية . وأنا وجدت النزعتين بداخلى ، فعندما أشعر بعدم الأمان أميل إلى الخصوصية مثل والدى وأتوقع داخل نفسي ، وألاحظ ما حولي من موقعى الآمن .

أما ساندرا فهي مثل والدتي - اجتماعية ومت حمسة وتلقائية . وقد مررنا معاً بتجارب كثيرة على مر السنوات حيث شعرت أن انفتاحها غير ملائم ، وشعرت هي أن تحفظي كان ذا تأثير سلبي على المستوى الاجتماعي وعلى المستوى الشخصى حيث أصبح غير مبال بمشاعر الآخرين . وتمكننا من إخراج كل هذا ، والمزيد خلال تلك الزيارات ذات المضمون العميق . فقد أصبحت أقدر رؤية ساندرا والطريقة التي ساعدتني بها كى أكون أكثر انفتاحاً وعطاءً وحساسية واجتماعية .

ثمة وقت عصيب آخر مرت به عندما شعرت أن ساندرا "تعانى" هوساً ، والذى ظل يثير حنقى لسنوات . فقد أصابتها أجهزة فريجيدير بالهوس ، وهو الأمر الذى لم أستطع فهمه . فما كانت تفكر حتى مجرد تفكير فى شراء أي ماركة أخرى . حتى عندما كنا فى بداية زواجنا وكانت ميزانيتنا محدودة للغاية أصرت على أن نقود سيارتنا مسافة خمسين ميلاً لنذهب إلى "المدينة الكبرى" حيث كانت تباع أجهزة فريجيدير ، والتي لم يكن التجار فى مدینتنا الصغيرة يبيعونها في ذلك الوقت .

وتسبب هذا الأمر لي فى ضيق شديد . ولحسن الحظ كان هذا الهوس خاصاً بالأجهزة فقط . ولكن عندما كان يطأ كأن يشبه المثير الذى يفجر استجابة محمومة . فكانت تلك المشكلة البسيطة تبدو لي رمزاً لكل أنواع التفكير غير العقلانى الذى يثير بداخلى جميع أنواع المشاعر السلبية .

وعادة ما كنت ألجأ إلى سلوكي الخاص الذى يعاني خللاً . وافتراض أننى اعتقدت أن الطريقة الوحيدة التى يمكننى التعامل بها مع هذا الموقف هو عدم التعامل معه ، وإلا فسوف أفقد السيطرة على نفسي وأتفوه بأشياء لا يجب على قولها . وكنت فى بعض الأحيان أفقد السيطرة وأتفوه بأشياء سلبية أعود وأعتذر عنها .

أما الأمر الذى كان يضايقنى أكثر ليس حبها لفريجيدير ، بل إصرارها على الإتيان بما أراه عبارات غير منطقية تماماً للدفاع عن فريجيدير والتي لم يكن لها أى أساس من الصحة . ولو أنها وافقت على أن استجابتها غير منطقية وأن أساسها العاطفة لتمكنا فى اعتقادى من حل المشكلة ولكن تبريرها كان يثيرنى .

وكان ذلك فى أوائل الربيع حينما طفت مشكلة فريجيدير على السطح . وبالطبع كان تواصلنا السابق قد أعدنا لهذه اللحظة . فقد كانت القواعد الأساسية ضارة بجذورها - ألا نستجوب وأن نترك الأمر إذا كان مؤلاً لكلينا أو أى واحد فىينا .

ولن أنسى أبداً اليوم الذى تحدثنا فيه عن هذا الموضع فلم نصل إلى الشاطئ ذاك اليوم ، بل ووصلنا السير بالسيارة خلال المعسكرات - ربما لأننا لم نشا أن تلتقي أعيننا . فقد كان تاريخنا حافلاً بالكثير من المشاعر السيئة المرتبطة بهذا الأمر ، والتي ظلت دفينة لسنوات طويلة . ولم تكن تلك المشكلة حيوية للدرجة

التي قد تجعلها تقطع أواصر العلاقة ؛ ولكن عندما تحاول صقل علاقة جميلة موحدة من الضروري أن تعالج أي مسائل عالقة .

وتعجبت أنا وساندرا مما تعلمناه خلال هذا التفاعل . والذى كان يتميز بالتكافف الحقيقى وبدا الأمر كما لو كانت ساندرا تتعرف - ربما للمرة الأولى - على السبب وراء هوسها هذا . فقد بدأت ساندرا بالحديث عن والدها ، وكيف أنه كان يعمل معلماً للتاريخ بالمدرسة الثانوية ومدرباً أيضاً لسنوات ، وكيف أنه - حتى يجني قدرًا كافياً من المال - خاض مهنة التجارة في الأجهزة الكهربائية . وخلال فترة الركود الاقتصادي عانى من أزمات مالية شديدة ، والشيء الوحيد الذي مكنه من الاستمرار في التجارة في ذلك الوقت كان تمويل فريجيدير لتجارته .

كانت العلاقة التي تربط ساندرا بوالدها صلبة وعميقة . فعندما كان يعود إلى المنزل بعد يوم عمل شاق ومرهق كان يرقد على الأريكة وكانت ساندرا تدلك له قدميه وتغنى له . وكان هذا من أمتع الأوقات لهما وكانا يستمتعان معاً به كل يوم تقريباً لسنوات . وكان أيضاً ينفتح معها ويتحدث عن مخاوفه وقلقها بشأن العمل ، وقد أبدى لساندرا تقديره العميق لفريجيدير الذي موله حتى تمكن من تخطي الأزمة .

هذا التواصل بين الوالد والابنة حدث بتلقائية خلال أوقات طبيعية ، في وقت كتابة أقوى أنواع النصوص . وخلال أوقات الاسترخاء تتداعى إلى العقل الباطن جميع الصور والأفكار المتصلة الضارة بجذورها . وربما نسيت ساندرا كل هذا حتى شعرت بالأمن خلال عام التواصل هذا فخرجت منها الكلمات تلقائية .

واستطاعت ساندرا رؤية ما بداخليها ورؤية الجذور العاطفية التي تملكتها نحو فريجيدير . كما أننى اكتسبت منظوراً جديداً ومستوى جديداً شاملأً من الاحترام . وأدركت أن ساندرا لم تكن تتحدث عن الأجهزة الكهربائية بل كانت تتحدث عن والدها والإخلاص - الإخلاص لاحتياجاته .

وأتذكر أن كلينا غرق في الدموع ذاك اليوم ، ليس بسبب الرؤى ، ولكن نتيجة للإحساس المتزايد بتمجيل كل واحد منا للآخر . واكتشفنا أن أتفه الأشياء لها جذور في الغالب في التجارب العاطفية . وإذا تعاملت مع الأشياء

الصغيرة تعاملًا سطحيًا دون الغوص في الأعماق ستطأ المزيد من المشكلات الحساسة فوق الأرض المقدسة والتي هي قلب شخص آخر.

وقد حصدنا الكثير من الثمار خلال تلك الشهور. فقد أصبح التواصل بيننا أقوى بحيث غدونا نتواصل بسرعة. وعندما غادرنا هواي تعهدنا بمتابعة هذا. وخلال الأعوام التالية لم نتوقف عن القيام بنزهة السيارة الهوندا ، أو أي سيارة أخرى مهما كان الطقس سيئاً فقط لنتحدث فنحن نشعر أن مفتاح استمرار الحب هو الحديث وخاصة عن المشاعر. ونحن نحاول التواصل معاً عدة مرات في اليوم حتى عندما أكون مسافراً . والأمر يشبه الاتصال بالوطن الأم ، والذي يمثل السعادة والأمن والقيم .

وقد كان توماس وولف مخطئاً فيمكنك العودة إلى المنزل مرة أخرى - إذا كان منزلك يمثل علاقة قيمة وصحبة غالبية عليك .

## التواصل بين الأجيال

اكتشفت أنا وساندرا في ذلك العام الرائع أن القدرة على الاستغلال الحكيم للجدة بين المثير والاستجابة وممارسة المواهب البشرية الأربع الفريدة عملتا على زيادة قوتنا من الداخل إلى الخارج .

ولقد جربنا منهجاً من الخارج إلى الداخل . فنحن كنا نحب بعضنا وحاولنا تجاوز الفروق عن طريق السيطرة على توجهاتنا وسلوكنا وعن طريق ممارسة تقنيات التعامل البشري المفيدة . ولكن الضمادات والأسيرين لم يدم تأثيرهما طويلاً . ففقط حتى عملنا وتواصلنا على مستوى تصوراتنا الذهنية الأساسية ظلت المشكلات المزمنة قابعة في مكانها .

وعندما بدأنا العمل من الداخل إلى الخارج تمكنا من بناء علاقة أساسها الثقة والانفتاح وإذابة الاختلافات بطريقة عميقة ونهائية ، والتي لم يكن في الإمكان التوصل إليها قط عند اتباع أسلوب من الخارج إلى الداخل . والثمار الشهية - علاقة غنية أساسها مكسب / مكسب ، والتفهم العميق ناهيك عن التكافف الرائع بيننا - نمت من الجذور التي غذيناها ونحن نختبر برمجتنا ونعيد كتابة نصوصنا وندير حياتنا حتى استطعنا تخصيص وقت لمارسة نشاط المربع ٢ المهم ألا وهو التواصل العميق مع بعضنا البعض .

وكانت هناك ثمار أخرى . فقد غدونا قادرين على التمتع بمستوى أعمق من الرؤية جعلنا نرى حياة أطفالنا وهي تتشكل وتتأثر على أيدينا غالباً بطرق لم نبدأ حتى في إدراكها - وذلك بنفس القوة التي تأثرت بها حياتنا بآبائنا . وعندما فهمنا قوة النصوص المؤثرة في حياتنا شعرنا برغبة متعددة لفعل كل ما بوسعنا لنتأكد أننا عبرنا إلى أجيال المستقبل من خلال المفهوم وتجسيد النموذج القائمين على أساس من المبادئ القوية .

ومن خلال هذا الكتاب قمت بلفت الانتباه إلى تلك النصوص التي أخذناها ، والتي نود أن نتحلى بالمبادرة من أجل تغييرها .. ولكن ونحن نتفحص نصوصنا بدقة سوف يكتشف العديد منا أيضاً نصوصاً غاية في الجمال ونصوصاً إيجابية والتي نتعامل معها على أنها أمور مسلم بها . ويساعدنا الوعي الذاتي الحقيقي على تقدير تلك النصوص وتقدير هؤلاء الذين قدموا لنا وغذوانا بالحياة التي أساسها المبادئ والتي تعكس لنا ما نحن عليه بل وما سنكون عليه في المستقبل .

وتوجد قوة كبيرة كامنة داخل الأسرة ذات الأجيال المختلفة . بوسع الأسرة التي تتبع مبدأ الاعتماد بالتبادل والمكونة من أطفال وآباء وأجداد وأعمام وعمات وأخوال وخالات وأبناء عمومة أن تكون قوة مؤثرة تساعد الناس على الإحساس بمن يكونون ومن أين أتوا وما يدافعون .

وكم هو رائع بالنسبة للأطفال أن يتمكنوا من التعرف على ذواتهم داخل "القبيلة" ، وأن يشعروا بأن هناك العديد من الناس يعرفونهم ويهتمون لأمرهم ، حتى لو كانوا منتشرين في طول البلاد وعرضها . وهذا من شأنه أن يكون ذا فائدة كبيرة وأنت تقوم بتربية أطفالك . فإذا كان أحد أطفالك يعاني من صعوبة في التعامل، معك في مرحلة ما من مراحل حياته ربما يمكنه التواصل مع شقيقك أو شقيقتك والذي يكون بمثابة أب أو أم بديلة أو الناصح أو البطل خلال فترة من الوقت .

ومن ضمن أعز الناس على وجه البساطة الأجداد الذين يهتمون أيما اهتمام بأحفادهم . ويا لها من مرآة اجتماعية إيجابية رائعة تلك التي يمكن لهم تجسيدها ! وأمى أروع مثال على هذا . فحتى الآن وهي في الثمانين من عمرها تهتم اهتماماً شخصياً بكل واحد من سلالتها . فهي تكتب لهم خطابات حب وكنت منذ يوم أو اثنين أقرأ أحدها وقد فاضت عيناي بالدموع . وبإمكانى

الاتصال بها الليلة وأعلم أنها ستقول "ستيفن ، أود أن تعرف كم أحبك وكم أراك رائعاً" . فقد كانت تؤكّد دائمًا على هذا .

إن العلاقات القوية بين الأجيال هي من أغلى ثمار ومكافآت العلاقات التي أساسها الاعتماد بالتبادل وأكثرها إرضاء . والعديد من الناس يشعرون بأهمية هذه العلاقة . وللننظر إلى الشفف الذي شعرنا به جميعاً نحو مسلسل "الجذور" منذ بضع سنوات مضت فكل واحد منا له جذور ولا بد أن نمتلك القدرة على تتبعها والتعرف إلى أجدادنا .

وأعلى الدوافع وأكثرها قوة للقيام بذلك لا يكون من أجل أنفسنا فقط بل من أجل الأجيال القادمة ومن أجل جميع الأجيال البشرية القادمة . وكما قال أحدهم " يوجد نوعان من الأموال الدائمة التي يمكننا تقديمها لأطفالنا - أحدهما الجذور والثاني الأجنحة " .

### كن شخصاً متحولاً

من بين عدة أشياء أخرى أعتقد أن إعطاء "أجنحة" لأطفالنا وللآخرين أيضاً يعني تعزيزهم بالحرية التي تمكّنهم من الطيران ، والسمو فوق جميع النصوص السلبية التي وصلت إلينا . وأعتقد أن هذا يعني أن تصبح ما عبر عنه صديقي وشريكى د . تيرى تيرنر " شخصاً متحولاً" فيدلاً من أن ننقل هذه النصوص إلى الجيل التالي يمكننا تغييرها ويمكننا القيام بذلك بطريقة نبني من خلالها العلاقات .

وليس بالضرورة أن تسيء معاملة أطفالك لأن والديك قد أساءا التعامل معك وأنت طفل . ومع ذلك فهناك الكثير من الأدلة تشير إلى أنك ستميل إلى عيش النص المكتوب ولكن لأنك شخص مبادر بوسعي إعادة كتابة هذا النص . ويمكنك أن تختار ليس فقط عدم الإساءة إلى أطفالك بل والتأكيد على حبك لهم بأنماط إيجابية .

وبمقدورك كتابة هذا النص في رسالة حياتك الشخصية وغرسه في قلبك وعقلك . وبوسعي تصور نفسك تعيش في توافق مع رسالة الحياة من خلال نصرك الخاص الذي تتحقق يومياً . ويمكنك أخذ خطوات لتحب وتسامح والديك ، وإذا كانا لايزالان على قيد الحياة تستطيع بناء علاقات إيجابية معهما عن طريق محاولة فهمهما .

والنزعـة التي ظلت مستمرة في أسرتك لأجيال بوسـعها التوقف عندك . فأنت شخص متـحول - رابطة بين الماضي والمستقبل . وتغيـرـك هذا سيؤثر على حـيـاةـ العـدـيدـ منـ الأـجيـالـ التـالـيـةـ لكـ .

وأـحدـ أـقوـىـ الأـشـخـاـصـ الـذـيـنـ تـمـكـنـواـ مـنـ إـحـدـاتـ هـذـاـ التـحـولـ خـلـالـ الـقـرـنـ العـشـرـينـ هوـ أـنـورـ السـادـاتـ وـالـذـىـ تـرـكـ لـنـاـ مـورـوثـاـ أـسـاسـهـ التـفـهـمـ الـكـامـلـ لـطـبـيـعـةـ التـغـيـيرـ . فـقـدـ وـقـفـ السـادـاتـ بـيـنـ المـاضـىـ الـذـىـ خـلـقـ "ـ حـائـطاـ ضـخـماـ مـنـ الشـكـوكـ وـالـمـخـاـوفـ وـسـوءـ الـفـهـمـ "ـ فـىـ مـنـطـقـةـ الـشـرـقـ الـأـوـسـطـ وـالـمـسـتـقـبـلـ الـذـىـ كـانـ يـنـذـرـ بـحـثـمـيـةـ الـصـرـاعـ وـالـعـزـلـ . وـقـدـ قـوـبـلـتـ جـهـودـ الـمـفـاـوضـاتـ بـالـرـفـضـ عـلـىـ كـلـ الـمـسـتـوـيـاتـ - حـتـىـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الرـسـمـيـاتـ وـالـنـقـاطـ الإـجـرـائـيـةـ حـتـىـ دـخـلـتـ الـاـتـفـاقـيـاتـ الـمـشـرـكـةـ مـرـحـلـةـ الـغـيـوبـةـ .

وـبـيـنـماـ حـاـوـلـ الـآـخـرـونـ تـقـلـيلـ مـنـ حـدـةـ تـوـتـرـ الـمـوـقـفـ مـنـ خـلـالـ تـقـلـيمـ الـأـورـاقـ تـمـكـنـ السـادـاتـ عـنـ طـرـيقـ تـجـربـتـهـ السـابـقـةـ فـىـ مـحـبـسـهـ بـزـنـزـانـتـهـ الـمـنـفـرـةـ مـنـ التـرـكـيزـ عـلـىـ الـجـذـورـ . وـعـنـدـمـاـ قـامـ بـهـذـاـ غـيـرـ مـجـرـىـ تـارـيـخـ مـلـاـيـينـ الـبـشـرـ .

وـسـجـلـ فـيـ سـيـرـتـهـ الذـاتـيـةـ قـوـلـهـ :

"ـ كـانـ ذـكـ فـيـ الزـنـزـانـةـ رـقـمـ ٤ـ مـنـ سـجـنـ الـقـاهـرـةـ الـمـركـزـىـ عـنـدـمـاـ تـمـكـنـتـ دـوـنـ وـعـىـ مـنـ تـفـجـيرـ قـوـتـىـ الدـاخـلـيةـ . تـلـكـ الـقـوـةـ الـتـىـ أـسـمـيـهـاـ الـمـهـارـةـ أوـ الـقـدرـةـ عـلـىـ التـغـيـيرـ . وـاـكـتـشـفـتـ أـنـتـيـ وـاجـهـتـ مـوقـفـاـ مـعـقـداـ لـلـغاـيـةـ وـأـنـهـ لـأـمـلـ فـيـ التـغـيـيرـ حـتـىـ أـسـلـحـ نـفـسـيـ بـالـقـدـرـةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـعـقـلـيـةـ الـضـرـورـيـةـ . وـعـلـمـنـيـ تـأـمـلـيـ فـيـ الـحـيـاةـ وـالـطـبـيـعـةـ الـبـشـرـيـةـ وـأـنـاـ دـاـخـلـ هـذـاـ الـمـكـانـ الـمـنـعـزـلـ أـنـ مـنـ لـاـ يـسـتـطـعـ تـغـيـيرـ نـسـيجـ أـفـكـارـهـ لـنـ يـكـونـ قـادـرـاـ عـلـىـ تـغـيـيرـ الـوـاقـعـ وـمـنـ ثـمـ لـنـ يـحـقـقـ أـىـ نـجـاحـ "ـ .

ويـنـبعـ التـغـيـيرـ - التـغـيـيرـ الـحـقـيقـيـ - مـنـ الدـاخـلـ إـلـىـ الـخـارـجـ . وـهـوـ لـاـ يـأـتـىـ مـنـ تـقـلـيمـ أـورـاقـ التـوـجـهـ وـالـسـلـوكـ باـسـتـخـدـامـ الـتـقـنـيـاتـ السـرـيـعـةـ لـلـأـخـلـاقـ الـشـخـصـيـةـ . بلـ يـأـتـىـ مـنـ الضـرـبـ عـلـىـ الـجـذـورـ - نـسـيجـ أـفـكـارـنـاـ وـالـتـصـورـاتـ الـذـهـنـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ وـالـضـرـورـيـةـ وـالـتـيـ تـعـرـفـ شـخـصـيـتـنـاـ وـتـصـنـعـ الـعـدـسـاتـ الـتـيـ نـرـىـ الـعـالـمـ مـنـ خـلـالـهـاـ . وـكـمـاـ قـالـ آـمـيـيلـ :

" يمكن أن تتعكس الحقيقة الأخلاقية في الأفكار . وبواسع الشخص الشعور بها . ويمكنه أن يعقد العزم على معايشتها . ولكن بمقدور الحقيقة الأخلاقية التغلغل والظهور في هذه الأنماط الثلاثة ، ومع ذلك تفلت من بين أيدينا . وفي مكان أعمق من وعينا تكمن ذاتنا نفسها - مادتنا الحقيقية وطبعتنا . وهذه الحقائق فقط - التي دخلت إلى هذه المنطقة الأخيرة والتي أصبحت جزءاً من كينونتنا وأصبحت تلقائية وغير تطوعية وتطوعية في الوقت نفسه ولا واعية وواعية - هي حياتنا الواقعية ، وهذا يعني شيئاً أكبر من مجرد ملكية . وطالما كنا قادرين على التمييز بين أي مسافة بين الحقيقة وبيننا نظل خارجها . وربما لا تكون الأفكار أو المشاعر أو الرغبة أو الضمير هي الحياة الحقيقية . فإن تكون مؤمناً بهذا هو الهدف من الحياة . وحينها لن تنطق سوى بالحقيقة وتغدو ملكاً لنا لا نفقدها أبداً . ولن تكون خارجنا بعد الآن ولن تكون بداخلنا بل ستكون نحن وهي نحن " .

وتحقيق الوحدة - والتوحد - مع أنفسنا ومن نحبهم ومع أصدقائنا وزملاء العمل هو أغلى وأجمل ثمرة من ثمار العادات السبع . ولقد تذوق معظمنا ثمرة الوحدة بين الحين والآخر في الماضي ، كما تجرعنا أيضاً مرارة ثمرة التفكك ونحن جميعاً نعلم كم أن ثمرة الوحدة ثمينة وهشة في نفس الوقت .

وما لا شك فيه أن بناء شخصية قوامها الأمانة وخوض حياة يملأها الحب وخدمة الآخرين والتي تخلق مثل هذه الوحدة ليس سهلاً . فهذا أمر لا يصلح معه استخدام أحد الحلول السريعة .

بالطبع هذا ممكن . فالامر يبدأ بالرغبة في جعل المبادئ القوية محوراً لحياتنا وتحطيم التصورات الذهنية التي وضعناها لنا الآخرون ومحاصرة منطقة الراحة الموجودة في العادات الغثة .

وفي بعض الأحيان نرتكب أخطاء ، ونشعر أننا نتراجع ونعود للوراء . ولكن إذا بدأنا بالنصر الخاص اليومي وعملنا من الداخل إلى الخارج ستكون النتيجة أكيدة . فعندما نزرع بذور الصبر ونرويها نشعر بشعور رائع عندما ينمو ونتذوق ثماره الشهية من خلال الحياة الفعالة التي نعيشها .

ومرة أخرى اقتبس كلمات إيمeson " إن الأمر الذى تثابر فى عمله يصبح أسهل - ليس لأن طبيعة المهمة قد اختلفت ولكن لأن قدرتنا على القيام به أزدادت " .

وعندما نركز حياتنا حول مبادئ قوية ونخلق نوعاً من التركيز المتوازن بين الأداء وزيادة قدرتنا على العمل سنتمكّن من تنفيذ مهمة خلق حياة فعالة ومفيدة وآمنة ... من أجل أنفسنا ومن أجل ذريتنا .

## ملحوظة شخصية

وأنا أختتم هذا الكتاب أود مشاركتكم معتقدى الشخصى المتعلق بالمصدر الذى أؤمن بأنه منبع المبادئ القوية . أعتقد أن المبادئ القوية هى قوانين طبيعية وأن الله سبحانه وتعالى - خالقنا جميعاً - هو مصدرها وهو مصدر ضميرنا . وأعتقد أنه وفقاً لدرجة تأثر الناس بإلهام ضميرهم فإنهم سوف ينمون لإشباع ينمون لإشباع طبيعتهم ، ووفقاً لدرجة عدم تأثرهم بها لن يتمكنوا من الارتقاء فوق مستوى الحيوانات .

وأعتقد أن هناك أجزاء من الطبيعة البشرية لا يمكن الوصول إليها من خلال أى تشريع أو تعليم ؛ ولكنها تتطلب قوة من الله سبحانه وتعالى للتعامل معها . وأعتقد أن البشر لا يستطيعون الوصول بأنفسهم إلى حد الكمال . فوفقاً لدرجة التزامنا بالمبادئ القوية تتولد بداخلكم الصفات الإلهية والتي تمكنا من الوفاء بمتطلبات الخالق . وكما قال تيلهارد دو شاردين " إننا لسنا بشراً لديهم تجارب روحانية ، بل إننا مخلوقات روحانية لديها تجارب بشرية " .

وأنا شخصياً أصارع مع الكثير مما روته لكم خلال هذا الكتاب . ولكنه صراع مشمر ذو قيمة . وهو يعطى معنى لحياتي ويمكّنني من الحب وتقديم الخدمات وتكرار المحاولة .

ومرة أخرى عبرتى . إس . إليوت عن اكتشافى هذا بعبارات جميلة " لابد ألا نتوقف عن الاكتشاف . ونهاية كل اكتشاف ستكون عودة لنقطة البداية لنتعرف إلى المكان من جديد " .

www.alkottob.com

## تعقيب

### أسئلة كثيرةً ما تطرح علىَّ

بكل صراحة غالباً ما أشعر بالحرج عندما تطرح عليَّ بعض الأسئلة الشخصية مثل تلك التي أضمنها في هذا التعقيب . ولكن كثيراً ما تطرح على هذه الأسئلة وباهتمام حقيقي مما جعلني أضمنها في هذا التعقيب . وتم تضمين العديد من هذه الأسئلة والأجوبة في كتاب "Living The 7 Habits" كذلك .

نشر كتاب العادات السبع عام ١٩٨٩ ، وبعد الخبرات التي اكتسبتها طيلة عدة سنوات .  
ماذا تود أن تضيف أو تغير أو تزدف من الكتاب؟

إنني لا أحارُل أن أجيب باستخفاف ، ولكن بصراحة لن أغير شيئاً .  
ربما أقوم بتناول القضايا بعمق أكثر ، وأقدم تطبيقات واسعة المدى ولكن سُنحت لي الفرصة للقيام بهذا من خلال العديد من الكتب التي أصدرتها منذ ذلك الحين .

وعلى سبيل المثال بعد اختبار معايشة أكثر من ٢٥٠٠٠ شخص للعادة الثالثة - ابدأ بالأهم ثم المهم وجد أنها العادة الأكثر إهمالاً . لذا فقد قمت بتأليف كتاب "First Things First" (نشر عام ١٩٩٦) والذي يتناول العادتين الثانية والثالثة بمزيد من العمق والتفصيل ، ولكنه أضاف أيضاً المزيد من المواد والشرح المتعلقة بالعادات الأخرى .

وقد قام كتاب "The 7 Habits of Highly Effective Families" بتطبيق مفهوم إطار العادات السبع من أجل بناء أسر قوية وسعيدة وفعالة .

كما قام ابني شون بتطبيق إطار الاحتياجات الفريدة والاهتمامات والتحديات الخاصة بالراهقين بأسلوب خيالي جذاب

ومسل ، ويساعد العقل على النمو في كتاب "The 7 Habits of Highly Effective Teens"

وقد أخبرنا عشرات الآلاف من الناس عن التأثير القوى لتحولهم إلى قوة خلاقة في حياتهم بعدما اعتنقوا مبادئ العادات السبع . وقد سرد ستة وسبعون منهم تفاصيل حكاياتهم المذهلة عن الشجاعة والإلهام في كتاب "Living The 7 Habits" وأوضحوا القوة التحولية للمبادئ على جميع الأصعدة الشخصية والأسرية والمؤسسة بغض النظر عن الظروف أو وضع المؤسسة أو التجارب الحياتية السابقة .

**ما الذي تعلمته عن العادات السبع منذ إصدار الكتاب؟**

لقد تعلمت العديد من الأمور أو عزتها . وسأوجز لك عشرة أشياء تعلمتها :

١. أهمية فهم الفرق بين المبادئ والقيم . فالمبادئ هي القوانين الطبيعية الخارجية ، والتي تحكم تحكماً مطلقاً في عواقب أفعالنا . أما القيم فهي نابعة من الداخل وشخصية وهي تمثل أقوى ما نشعر أنه يوجه سلوكنا . وكما آمل فسوف نتمكن من تقدير المبادئ وبالتالي نحصل على النتائج التي نريدها الآن بطريقة تمكنا من الحصول على نتائج أفضل في المستقبل ، وهو ما أعرف به الفعالية . وكل واحد منا لديه قيم ، حتى العصابات الإجرامية لديها قيم . والقيم هي التي تحكم سلوكيات الناس أما المبادئ فهي التي تحكم عواقب تلك السلوكيات . والمبادئ مستقلة عنا . وهي فاعلة بغض النظر عن إدراكتنا لها أو تقبلنا لها أو إعجابنا بها أو إيماننا بها أو طاعتني لها . وإننى أؤمن بأن صفة التواضع هي أم كل الفضائل . وتقول صفة التواضع إن المبادئ هي المتحكمة وليس نحن ، لذا علينا إخضاع أنفسنا إلى المبادئ . أما الكبراء فيقول إننا المسيطرة ، وطالما أن فيينا تحكم سلوكنا فيمكننا أن ندير حياتنا بالطريقة التي نرغبه . ونحن بإمكاننا القيام بذلك ولكن

عواقب سلووكنا تنشأ من المبادئ لا القيم . لذا يتعين علينا تقدير المبادئ .

٢. من خلال تجاربي مع هذه المادة في جميع أنحاء العالم فهمت الطبيعة اللامحدودة للمبادئ التي تتضمنها . وقد تتنوع الشروح والممارسات وتحددتها الثقافة ولكن المبادئ واحدة لا تتغير . وقد وجدت المبادئ المتضمنة في العادة السابعة في جميع الرسالات السماوية ، وقد كنت أقتبس بعض الكلمات من الكتب الدينية الخاصة بتلك الديانات عندما كنت أقوم بالتدريس للثقافات التي تتبعها . وقد قمت بهذا في الشرق الأوسط والهند وآسيا وأستراليا وجنوب الباسيفيك وأمريكا الجنوبية وأفريقيا وبين العديد من سكان أمريكا الأصليين وشعوب القبائل المختلفة . وكلنا متشابهون - رجالاً ونساء - ونواجه نفس المشاكل ، ولنا نفس الاحتياجات ، ونتعامل مع نفس المبادئ . فيوجد بداخلنا إحساس داخلي بمبدأ العدل أو مكسب / مكسب . كما يوجد بداخلنا إحساس أخلاقي بمبدأ تحمل المسؤولية ، ومبدأ الهدف ، والأمانة ، والاحترام ، والتعاون ، والتجدد . وكلها مبادئ عالمية . ولكن تطبيقها ليس كذلك ، فهي تعتمد على الموقف . وكل ثقافة تفسر المبادئ العالمية بطريق متفردة .

٣. لقد شاهدت التضمينات المؤسسية للعادات السبع ، على الرغم أنه من منطلق المفهوم التقني الصارم فإن أي مؤسسة لا يكون لها عادات . فثقافة المؤسسة هي التي يكون لها معايير أو سلوكيات أو قوانين اجتماعية تمثل العادات . كما ترسخ المؤسسة أيضاً نظماً وعمليات وإجراءات - والتي تمثل العادات وفي الحقيقة أوضح التحليل الأخير أن السلوك شخصي . وهو فردي على الرغم من أنه جزء من مجموعة من السلوكيات الجماعية التي تأخذ شكل قرارات تتخذها الإدارة فيما يتعلق بالهيكل والنظم والعمليات والممارسات . وقد عملنا مع آلاف المؤسسات التي تعمل في مختلف أنواع الصناعات والمهن واكتشفنا أن

بعض المبادئ الأساسية التي تتضمنها العادات السبع تطبق الفعالية وتعريفها .

٤. بوسعي تدريس كل العادات السبع بأن تبدأ بأى واحدة منها . وكذلك تدريس إحدى العادات بطريقة تؤدى إلى تعليم العادات الست الأخرى . وهي تشبه الهولوجرام حيث الكل متضمن داخل الجزء والجزء متضمن في الكل .

٥. وعلى الرغم من أن العادات السبع تمثل مفهوماً من الداخل إلى الخارج ، غير أنها تحقق أفضل نجاح عندما تبدأ بالتحدي الخارجي ثم تتجه إلى مفهوم من الداخل إلى الخارج . وبعبارة أخرى لو واجهت تحدياً في علاقة – ولنفترض تحطم التواصل وفقدان الثقة – فإن ذلك سيعرف طبيعة الحاجة إلى مفهوم من الداخل إلى الخارج من أجل كسب نوع من النصر الخاص الذي يمكنك من الوصول إلى النصر العام ومن ثم مواجهة التحدي . وهذا هو السبب الذي يدفعني إلى تدريس العادات الرابعة الخامسة والسادسة قبل تدريس العادات الأولى والثانية والثالثة .

٦. إن الاعتماد بالتبادل أصعب عشر مرات من الاستقلال . فهو يتطلب قدرًا كبيراً من الاستقلال العقلي والعاطفي للتفكير وفقاً لمبدأ مكسب / مكسب عندما يفكر الشخص الآخر بمبدأ مكسب / خسارة ، وأن تسعى من أجل الفهم أولاً عندما يصرخ كل ما بداخلك من أجل أن يفهمك الآخرون ، وأن تبحث عن بدليل ثالث أفضل عندما تكون التسوية أسهل . وبعبارة أخرى ، يتطلب العمل مع الآخرين بأساليب تعاونية خلاقة قدرًا كبيراً من الاستقلال والأمن الداخلي والسيطرة على الذات . وإنما يتتحول ما نطلق عليه الاعتماد بالتبادل إلى اعتماد مضاد حيث يقوم الناس بعمل العكس لتحقيق استقلالهم أو يلجمون إلى الاعتماد المشترك حيث يحتاجون إلى ضعف شخص آخر ليفي باحتياجاتهم ويسبر ضعفهم الشخصي .

٧. يمكنك تلخيص العادات الثلاث الأولى بهذه العبارة "قطع على نفسك عهداً وحافظ عليه" . ويمكنك أيضاً تلخيص العادات الثلاث الأخيرة بهذه العبارة "شارك الآخرين في المشكلة وحاولوا حلها معًا" .
٨. تمثل العادات السبع لغة جديدة على الرغم من أنها تنطوي على أقل من اثنى عشرة كلمة أو عبارة فريدة . وأصبحت هذه اللغة الجديدة قانوناً وطريقة مختصرة للتعبير عن الكثير . عندما تقول لشخص آخر "هل هذا إيداع أم سحب؟" ، "هل أنت مبادر أم افعالي؟" ، "هل هذا تكافف أم تسوية؟" ، "هل هذا مكسب/ مكسب أم خسارة/ مكسب أم مكسب/ خسارة؟" ، "هل هذا بدء بالأهم ثم المهم أم بدء بالمهem ثم الأهم؟" ، "هل هذا هو البدء والوسيلة في ذلك أم والغاية في ذلك؟" . ولقد شاهدت ثقافات بأكملها تحولت عن طريق التفهم الواسع النطاق للالتزام بالمبادئ والمفاهيم التي ترمز لها تلك الكلمات الخاصة .
٩. إن الأمانة هي قيمة أعلى من الولاء . أو الأفضل أن نقول إن الأمانة أعلى صور الولاء . ويقصد بالأمانة التكامل أو التمحور حول المبادئ لا حول الناس أو المؤسسات أو حتى الأسرة . وستكتشف أن جذور معظم المشكلات هو تعامل الناس مع "هل له شعبية (مقبول ، سياسي) أو هل هو صحيح؟" . وعندما نضع على رأس أولوياتنا الولاء لشخص أو لمجموعة ونقوم بما نشعر أنه صواب فهذا يفقدنا أمانتنا . وربما نحقق شعبية مؤقتة أو نبني ولاء ولكن مع مرور الوقت يؤدي فقد الأمانة هذا إلى تدمير حتى هذه العلاقات . إن الأمر يشبه إهانة شخص من وراء ظهره . فالشخص الذي اشترك معك في هذه الإهانة يعلم يقيناً أنك ستتهينه عندما تقع تحت وطأة الظروف والضغوط . وتتمثل العادات الثلاث الأولى بشكل ما الأمانة وتمثل الثلاث الأخيرة الولاء ، ولكنها جميعاً منسوجة مع بعضها البعض . ومع مرور الوقت ينستج الصدق الولاء . وإذا حاولت عكسهما وتوجهت نحو الولاء أولاً ستتجد نفسك

تُؤجل الأمانة وتساوم عليها . لذا من الأفضل أن تحظى بالثقة أولاً ثم تصبح محبوباً . وبالطبع الثقة والاحترام يولدان الحب .

١٠. إن عيش العادات السبع هو صراع مستمر مع كل شخص . وبين الحين والحين يضعف يقين الشخص بواحدة من العادات السبع وفي بعض الأحيان بها جمِيعاً . وهي وإن كانت سهلة الفهم إلا أن المراقبة على ممارستها صعب . وهي تمثل فطرة سلية ولكن الفطرة السلية لا يمكن ممارستها دوماً .

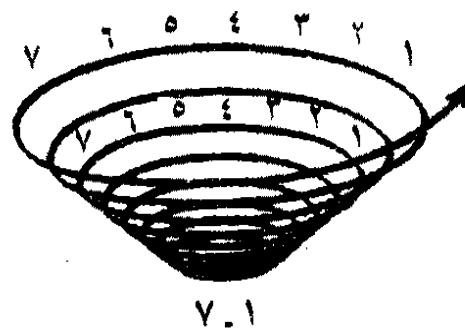
### ما هي العادة التي لاقت معها أكبر صعوبة؟

العادة الخامسة . عندما أشعر بالتعب وأشعر أنني على صواب لا أرغب بالفعل في الإنصات ، بل ربما أتظاهر بالإنصات . وبالطبع أنا متهم بالشيء ذاته الذي أتحدث عنه : الإنصات بنية الرد لا الفهم . وفي الحقيقة أنا أصارع مع العادات السبع كل يوم . ولم أتمكن من قهر أي منها . وأنا أنظر إليها كمبادئ للحياة لا نجيدها بالفعل ، وكلما اقتربنا من الإجادة زاد وعيينا بالمسافة التي لازال علينا قطعها أي كلما زادت معرفتك أدركت أنك لا تعرف .

ولهذا السبب أعطى طلبتى في الجامعة ٥٠٪ من الدرجة على جودة أسئلتهم ، و٥٠٪ الأخرى على جودة إجاباتهم من الأسئلة . وهذه هي أفضل طريقة للكشف عن مستوى معرفتهم .

وبالمثل تمثل العادات السبع دائرة تصاعدية

العادة الأولى التي في مستوى أعلى مختلفة تماماً عن العادة الأولى في المستوى الأدنى . فلكي تصبح مبادراً في المستوى الأول ربما يتغير عليك فقط إدراك المساحة بين المثير والاستجابة . وفي المستوى التالي عليك القيام بالاختيارات مثل عدم الأخذ بالثار أو الانتقام . وعند المستوى التالي تعطي التغذية الاسترجاعية . وفي المستوى الثاني تسامح والديك . والمستوى الذي يليه تسامح والديك اللذين توفيا . والمستوى التالي لا تتقبل الإهانة .



الارتفاع اللولبي الصاعد

أنت نائب رئيس شركة فرانكلين كوفي . هل تعيش فرانكلين كوفي العادات السبع؟

نحن نحاول . فمحاولة عيش ما نعلمه باستمرار هو أهم قيمنا الأساسية . ولكننا لا نصل إلى حد الكمال . فشأننا شأن أي عمل تواجهنا تحديات تغير واقع السوق ودمج ثقافتي قيادة مركز كوفي السابق وبحث فرانكلين . وقد تم الدمج في صيف عام ١٩٩٧ . وتطبيق المبادئ يتطلب وقتاً وصبراً وإصراراً ، والاختبار الحقيقي لنجاحنا سيكون على المدى البعيد . ولا يمكن لأى لقطة سريعة تقديم صورة دقيقة للأمر .

وعادة ما تخرج الطائرات عن المسار المحدد لها ؛ ولكنها تعود مرة أخرى إلى خط سير الرحلة وفي النهاية تصل إلى وجهتها . ونفس الأمر ينطبق على الأفراد أو الأسر أو المؤسسات . والمفتاح هو " البدء والغاية في ذهنك " والالتزام المشترك لتقديم تغذية استرجاعية فورية وتصحيح المسار فوراً .

لماذا سبع؟ لماذا ليست ستاً أو عشاً أو خمس عشرة؟ ما هو الشيء المميز في الرقم سبعة؟

لا شيء مميز في الرقم سبعة ، كل ما في الأمر أن عادات النصر الخاص الثلاث (حرية الاختيار ، الاختيار ، التصرف ) تسبق عادات النصر العام الثلاث (الاحترام ، التفهم ، الابتكار) ثم تأتي واحدة تمثل تجديداً لكل ما سبق وبذاك يصبح مجموع العادات سبع .

وعندما يوجه لي هذا السؤال أقول دائمًا إنه لو وجدت سمة أخرى مرغوبة تود تحويلها إلى عادة يمكنك ببساطة إضافتها إلى العادة الثانية

باعتبارها إحدى القيم التي تحاول العيش بها . وبعبارة أخرى إذا أردت جعل سمة دقة المواجهات إحدى العادات ستكون واحدة من قيم العادة الثانية . لذا أي صفات تطرأ على ذهنك يمكنك إضافتها إلى العادة الثانية باعتبارها نظام قيمك . وتمثل العادة الأولى في فكرة وضع نظام لقيمك واختيار نظام عاداتك الخاص . أما العادة الثانية فهي تتمثل في ماهية تلك الاختيارات أو القيم ، والعادة الثالثة هي العيش وفقاً لها جميعاً . لذا فهي أساسية وعامة ومتراقبة ببعضها البعض .

وقد صادف أنني أثناء كتابتي لهذا التعقيب للطبعة الجديدة من العادات السبع أنهيت كتاباً جديداً بعنوان *The 8th Habit : From Effectiveness to Greatness* . وقد يبدو للبعض أن تسميتها العادة ٨ ابتعد عن إجابتي التقليدية ولكن كما ترى وكما قلت في الفصل الافتتاحي لكتاب الجديد أن العالم شهد تغييراً كبيراً منذ نشر كتاب العادات السبع للناس ذوي الفعالية العالمية عام ١٩٨٩ . فالتحديات والمعتقدات التي نواجهها في حياتنا الشخصية وعلاقتنا مع أسرنا وحياتنا المهنية والمؤسسة تختلف في أهميتها . وفي الحقيقة توجد العديد من الأحداث التي تميز عام ١٩٨٩ - مثل سقوط حائط برلين - والتي تجعله يمثل بداية عصر المعلومات ، ويمثل واقع جديداً وتغيرات هائلة ... إنه حقاً عصر جديد .

وأن نحقق فعالية عالية على مستوى الأفراد والمؤسسات لم يعد خياراً في عصرنا الحالي - إنه ثمن الدخول إلى اللعبة . ولكن البقاء والنجاح والابتكار والتميز والقيادة في ظل الواقع الجديد تتطلب منا بناء ما هو أكثر من الفعالية . والدعوة وال الحاجة إلى عصر جديد يهدفان إلى تحقيق النجاح ، وتحقيق التفاؤل والإسهام الكبير والعظمة . وهذه الأهداف مختلفة الأبعاد كما أنها مختلفة في النوع - تماماً مثل اختلاف الغزى عن النجاح في النوع لا الدرجة . ويطلب الوصول إلى مستويات أعلى من العبرية البشرية والدفافع - أو ما نطلق عليه الصوت - توجهات جديدة ومهارات من نوع مختلف ومجموعة أدوات جديدة ... عادة جديدة .

والعادة الثامنة لا تعنى إضافة عادة جديدة إلى العادات السبع - عادة كانت منسية . إنها تتمثل في كيف نرى ونتحكم في قوة البعد الثالث

الخاص بالعادات السبع ، والذى يفى بالتحدي الأساسى لعصر المعرفة الجديد .

### واقع جديد للعادات السبع. العادة الثامنة



### كيف تؤثر الشهرة فيك؟

إنها تؤثر في بطرق مختلفة . فهى إطراء بالنسبة لأننا . ومن منطلق التعليم فهى التواضع ، ولكن على الاعتراف بأننى لم أؤلف تلك المبادئ ومن ثم لا أستحق أى تقدير عنها . وأنا لا أقول هذا من باب التواضع . ولكننى أقول هذا لأننى أؤمن به . فعندما أنظر إلى نفسي أجدرنى مثلكم جميعاً - أسعى وراء الحقيقة والفهم . وأنا لست معلماً روحياً ، كما أننى أمقت أن يطلق على أحد هذا اللقب . أنا لا أرغب أن يكون لي أتباع . لكن كل ما أحاول القيام به هو تشجيع الناس على إيجاد المبادئ الموجودة بالفعل داخل قلوبهم بحيث يحيا الناس وفقاً لضمائراهم .

## لو أمكنك إعادة الأمر من جديد ، ما هو الشيء الذي كنت ستؤديه بأسلوب مختلف بصفتك رجل أعمال؟

كنت سأكون أكثر استراتيجية وفعالية في التوظيف والاختيار . عندما تدفن تحت تلال الأمور العاجلة ، ويكون لديكآلاف الكرات التي تتطاير في الهواء سيكون من الأيسر تعين الناس الذين يبدو أنهم يمتلكون الحلول في الواقع المهمة . فحينها لا تهتم بالتعقق في خلفيات هؤلاء الناس والاختيار " وفقاً للعمل الجاد" كما أنه لا تضع بدقة المعايير التي تحتاج إلى استيفاء في هذه الوظيفة أو المهمة . وأنا مقنع بأنه عندما يتم التعين والاختيار وفقاً لاستراتيجية - أي التفكير على المدى البعيد وبأسلوب مبادر وليس على أساس الضغوط اللحظية - سيعود بأرباح طويلة الأجل . وقد قال لي أحدهم ذات مرة " إن ما نرغب فيه بجدية نؤمن به بسهولة " . لذا علينا أن ننظر بعمق إلى كل من الشخصية والكفاءة لأنه في النهاية ستظهر العيوب الموجودة في أيهما واضحة جلية في كليهما . وأنا مقنع أنه على الرغم من أهمية التدريب والتنمية فإن التعين والاختيار أكثر أهمية .

## لو أمكنك إعادة الأمر من جديد ، ما هو الشيء الذي كنت ستؤديه بأسلوب مختلف بصفتك والدا؟

كوالد ، أتمنى لو أنني أمضيت المزيد من الوقت في وضع اتفاقيات مكسب / مكسب بسيطة وغير رسمية مع كل واحد من أبنائي خلال مراحل حياتهم المختلفة . ولكن بسبب العمل والسفر غالباً ما كنت أتساهل مع أبنائي وأعمل معهم من منطلق مبدأ خسارة / مكسب بدلًا من بناء علاقات معهم تبني اتفاقيات مكسب / مكسب سليمة وأكثر توافقاً .

## كيف ستغير التكنولوجيا العمل في المستقبل؟

إنني أؤمن بمقولة ستان ديفيد " عندما تتغير البنية التحتية يتغير كل شيء " . وأعتقد أن البنية التحتية التقنية هي مركز كل شيء . وهي ستزيد

من سرعة كل ما هو جيد وسيئ ، وأنا مقتنع بأن هذه الأسباب التي تعزز أهمية العنصر البشري . فالتكنولوجيا المتطورة بدون لمسة متطورة لن تجدى نفعاً ، وكلما زاد تأثير التكنولوجيا زادت أهمية العنصر البشري الذى يتحكم فى هذه التكنولوجيا ، وخاصة بالنسبة للحضارات المتقدمة الملتزمة بمعايير استخدام التكنولوجيا .

**هل تذهبك أو تدهشك الشعبية والنجاح العالمى الذى حظى به كتاب العادات السبع (البلدان الأخرى/ الثقافات/ العصور/ النوع)؟**

نعم ولا . نعم لأننى لم يكن لدى أى فكرة بأنه سيكون ظاهرة عالمية ، وأن بعض الكلمات ستصبح جزءاً من أمريكا . ولا لأن المادة التى تضمنها خضعت للاختبار لأكثر من عشرين سنة و كنت أعرف أنها ستنجح لأنها قائمة على أساس من مبادئ لم أخترعها ومن ثم لا تستحق عنها تقديرأً .

**كيف ستشرع في تعليم العادات السبع للأطفال الصغار للغاية؟**

أعتقد أننى سأتبع القواعد الثلاث الأساسية ل التربية الأطفال لألبرت شوارتز وهى : الأولى المثال والثانية المثال والثالثة المثال . ولكننى لن أحذو نفس حذوه بل سأقول الأولى المثال والثانية بناء علاقة أساسها الاهتمام والتشجيع والثالثة تعليم بعض الأفكار البسيطة التي تحدد هذه العادات بلغة الأطفال - أحاول مساعدتهم على الفهم ومفردات العادات السبع وأوضح لهم كيف يديرون تجاربهم الخاصة من خلال المبادئ وأدعهم يحددون ما هي المبادئ والعادات التي توضح أنماط حياتهم .

إن رئيسى (زوجتى ، طفلى وصديقى .. إلخ) في حاجة فعلية إلى العادات السبع . ما هي نصيحتك لى لدفعهم إلى قراءته؟

إن الناس لا يهتمون بمقدار معرفتك حتى يدركونا مقدار حبك لهم . لذا قم ببناء علاقة من الثقة والانفتاح أساسها جعل نفسك مثلاً يحتذى به للثقة ، ثم اقصص عليهم كيف تمكنت العادات السبع من مساعدتك . وببساطة دعهم يرون العادات السبع في تصرفاتك وخلال حياتك . ثم وفي الوقت المناسب قد تدعوهم إلى المشاركة في برنامج تدريبي ، أو مشاركتك في قراءة الكتاب باعتباره هدية أو علمهم الأفكار الأساسية عندما تجد المناسبة الملائمة .

ما هي خلفيتك وكيف تسنى لك كتابة تلك العادات؟

ظن الآخرون ضمنياً أننى سوف أتبع خطى والدى ، وأدخل فى مجال أعمال الأسرة . ومع ذلك اكتشفت أننى أستمتع بالتدريس للقادة وتدریبهم أكثر من استمتاعي بإدارة أعمال الأسرة . وازداد اهتمامى بالجانب الإنساني للمؤسسات وارتبطى به عندما كنت فى كلية الأعمال بجامعة هارفارد . ولاحقاً قمت بتدريس مواد إدارة الأعمال فى جامعة بريجهام يونج وقدمت استشارات ونصائح وتدريبات فى هذا المجال لسنوات عديدة . وخلال ذلك الوقت زاد اهتمامى بوضع برامج تطوير متكاملة للقيادة والإدارة . تقوم على مجموعة متوازنة من المبادئ وهذه البرامج - تطورت فى النهاية لتصبح العادات السبع وبعد ذلك وفي أثناء تطبيقها على المؤسسات تطورت ثانية لتصبح مفهوم القيادة وفقاً للمبادئ . وقررت ترك الجامعة والعمل بدأوا م كامل فى تدريب المديرين فى المؤسسات المختلفة . وبعد عام من اتباع منهج تم تطويره بعناية جاءت مرحلة تأسيس العمل الذى مكننا من نقل هذه المادة إلى الناس فى جميع أنحاء العالم .

**ما هوردك على الناس الذين يدعون امتلاكهم للوصفة السحرية للنجاح؟**

سأقول شيئاً الأول ، إذا كان ما يقولون قائماً على أساس المبادئ أو القوانين الطبيعية أود التعلم منهم والثناء عليهم . الثاني ، سأقول إننا ربما نستخدم كلمات مختلفة لوصف نفس المبادئ أو القوانين الطبيعية .

**هل أنت أصلع بالفعل أم أنك تحلق شعرك لتبدو أكثر كفاءة؟**

اسمع بينما أنت منشغل بتجفيف شعرك أحاوأ أنا خدمة العملاء . وفي الحقيقة أول مرة سمعت فيها تعبير "الأصلع جميل" قمت بحلق شعري تماماً !

www.alkottob.com

الملحق أ

# ملرکات محتملة تتبع من مراكز مختلفة

www.alkottob.com

www.alkottob.com

ذلك هي طرق بديلة يمكنك من خلالها إدراك جوانب أخرى من حياتك:

الممتلكات	العمل	المال	الأسرة	الزوج	إذا كان محورك
• وسيلة للحماية أو التأثير أو التلاعب بالزوج	• ضروري لكسب المال ومن أجل العناية بالزوج	• مهم للعناية بالزوج للبثاع الحاجة مشروع عام	• جيدة في موضوعها أقل أهمية للأسرة	• المصدر الرئيسي للبثاع الحاجة مشروع عام	الم الزوج
• وسائلة للحماية أو التأثير أو التلاعب بالزوج	• ضروري لكسب المال ومن أجل العناية بالزوج	• مهم للعناية بالزوج للبثاع الحاجة مشروع عام	• جزء من الأسرة أهم الأولويات	• المصادر الاقتتصادي واللذرة للأسرة والفرص	الأسرة
• وسائلة للحماية أو التأثير أو التلاعب بالزوج	• ضروري لكسب المال ومن أجل العناية بالزوج	• المصادر الاقتتصادي واللذرة للأسرة والفرص	• دليل على النجاح الاقتصادي	• ضروري لكسب المال بالتطبيقات	المال
• وسائلة للحماية أو التأثير أو التلاعب بالزوج	• ضروري لكسب المال ومن أجل العناية بالزوج	• المصادر الاقتتصادي واللذرة للأسرة والفرص	• دليل على النجاح الاقتصادي	• أصل أو مسؤلية للحصول على المال	المال
• وسائلة للحماية أو التأثير أو التلاعب بالزوج	• ضروري لكسب المال ومن أجل العناية بالزوج	• المصادر الاقتتصادي واللذرة للأسرة والفرص	• دليل على النجاح الاقتصادي	• استنزاف مالي بالتطبيقات	المال
• وسائلة للحماية أو التأثير أو التلاعب بالزوج	• ضروري لكسب المال ومن أجل العناية بالزوج	• المصادر الاقتتصادي واللذرة للأسرة والفرص	• دليل على النجاح الاقتصادي	• مساعدة أو عائق في أو مقاطعته أشخاص يعطون إرشادات حول أخلاقيات العمل	الم العمل
• وسائلة للحماية أو التأثير أو التلاعب بالزوج	• ضروري لكسب المال ومن أجل العناية بالزوج	• المصادر الاقتتصادي واللذرة للأسرة والفرص	• دليل على النجاح الاقتصادي	• المساعدة على العمل أو مقاطعته أشخاص يعطون إرشادات حول أخلاقيات العمل	الم العمل

- | الممتلكات                                                                                                                                                                                                                                            | السعادة                                                                                                                                                                                                                                                                 | الصديق أو الصدقاء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الملكية الأساسية</li> <li>• مساعد في الحصول على الممتلكات</li> <li>• ملكية للاستخدام والانتفاع والهيمنة والسيطرة والعرض</li> <li>• فرصة لامتلاك المكانة والسلطة والتقدير</li> <li>• رموز المكانة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مفتاح زيادة الممتلكات</li> <li>• ملكية أخرى للسيطرة</li> <li>• ملوك زياره فرصة السعادة</li> <li>• وسيلة لزيادة فرص السعادة</li> <li>• لا يأس بالعمل المتعثر</li> <li>• أدوات للمرح</li> <li>• وسائل للمزيف من المرح</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• شريك في البرج والعقبة أو طرفي تحقيقهما</li> <li>• عامل مساعد أو عقبة</li> <li>• وسيلة لزيادة فرص السعادة</li> <li>• لا يأس بالعمل المتعثر</li> <li>• صديق محتمل أو منافق محتمل</li> <li>• صداقات رمز المكانة</li> <li>• رمز للمكانة الاجتماعية</li> <li>• فرصة اجتماعية</li> <li>• مصدر للمكسب</li> <li>• أصدقاء أو عقبة في طرفي تكوين الأقتصادي والاجتماعي</li> <li>• صداقات رمز للمكانة</li> <li>• رمز للمكانة الاجتماعية</li> <li>• وسيلة لشراء الصداقة وسيلة للتسلية أو تزويف التعب</li> <li>• وسيلة لتنمية الاجتماعية</li> </ul> |

ذلك هي طرق بديلة يمكنك من خلالها إدراك جوانب أخرى من حياتك:

المبادئ	الذات	الصديق أو الأصدقاء	العدو أو الأعداء	دار العبادة	المتعلقة	الزوج	الأسرة	الثال	العمل
إذا كان محورك هو:	أفكار تخلق العلاقة مع الزوج وتحافظ عليها	الحصول على القيمة الذاتية من الزوج عرضة للضرر من توجهات الزوج	زوجي هو المدافع عنه أو يوفر العدو به فسي مرتبة أقل صنف العلاقة	نشاط تتمتع به تجاهه تابع على وحدة الأسرة وقوتها	نشاط مشترك موحد أو غير مهم هو الصديق الأوحد الأصدقاء الوجيدون "هم أصدقائنا"	الزوج أفضل صديق بل عرضة للضرر من تجاهه تابع على وحدة الأسرة وقوتها	أنشطة الأسرة أو النافذة تهدىد لحياة الأسرة تهدىد محتمل لقوة الأسرة	استغراق اقتصادي أو دليل على الضغوط الاقتصادية	مضيعة الوقت ينماح مع العمل

<p>المفاهيم التي تساعدك على الحصول على الممتلكات والحظوظ عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحدها الأشياء التي أملكتها</li> <li>• تحدها المكانة</li> <li>• تحدها الأشخاص والتقدير الاجتماعي</li> </ul>	<p>الممتلكات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أدوات شخصية قابلة للاستخدام</li> <li>• آخر من لديهم</li> <li>• المستغلون المارقون</li> <li>• دار عبادتي ومسر المكانة</li> <li>• مصدر للانتقاد غير العار أو الأشخاص والتقدير أو التقدير</li> </ul>	<p>السعادة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أخذ الحياة مأخذ الجد</li> <li>• أناس يوعونك في الذات</li> <li>• مصدر الشعور بالذنب ومدمر</li> </ul>	<p>السعادة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شركاء في المرح</li> <li>• طرق غير ملائمة في طلاق الانفاس في</li> <li>• أنساق يوعونك في الذات</li> <li>• مصدر الشعور بالذنب</li> </ul>	<p>الصديق أو الاصدقاء</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنساق للسعادة الشخصية.</li> <li>• الأصدقاء والتقدير</li> <li>• الأصدقاء المشركون يعانون الصدقة</li> </ul>
<p>دوافع وغراائز طبيعية تدفعك لإشباع احتياجات أساسية قوية تمكنك من التوفيق مع الآخرين</p>	<p>أذواق</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحديد بواسطة المجتمع</li> <li>• الخوف من الإحراج أو الرفض</li> </ul>	<p>السعادة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مكملان للسماءات</li> <li>• المجتمع</li> <li>• الخوف من الإحراج أو الرفض</li> </ul>	<p>السعادة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أساس للسعادة الاجتماعية</li> <li>• الأصدقاء والتقدير</li> <li>• الأصدقاء المشركون يعانون الصدقة</li> </ul>	<p>الصديق أو الاصدقاء</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستماع مع الأصدقاء راحتها جزء من الأحداث الاجتماعية في الأساس ضرورية</li> </ul>
<p>المفاهيم التي تساعدك على الحصول على الممتلكات والحظوظ عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحدها الأشياء التي أملكتها</li> <li>• تحدها المكانة</li> <li>• تحدها الأشخاص والتقدير الاجتماعي</li> </ul>	<p>الممتلكات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أدوات شخصية قابلة للاستخدام</li> <li>• آخر من لديهم</li> <li>• المستغلون المارقون</li> <li>• دار عبادتي ومسر المكانة</li> <li>• مصدر للانتقاد غير العار أو الأشخاص والتقدير أو التقدير</li> </ul>	<p>السعادة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أخذ الحياة مأخذ الجد</li> <li>• أناس يوعونك في الذات</li> <li>• مصدر الشعور بالذنب ومدمر</li> </ul>	<p>السعادة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شركاء في المرح</li> <li>• طرق غير ملائمة في طلاق الانفاس في</li> <li>• أنساق يوعونك في الذات</li> <li>• مصدر الشعور بالذنب</li> </ul>	<p>الصديق أو الاصدقاء</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أساس للسعادة الشخصية.</li> <li>• الأصدقاء والتقدير</li> <li>• الأصدقاء المشركون يعانون الصدقة</li> </ul>

ذلك هي طرق بديلة يمكنك من خلالها إدراك جوانب أخرى من حياتك:

إذا كان  
محورك  
هو:

الممتلكات	العمل	المال	الأسرة	الزوج	البيئة
• أدوات للشجار للتنفس عين المشاعر	• مهرب أو فرصة وسيلة لتأمين الحلفاء مهرب أو ملار	• مهرب أو فرصة للتنفس عين المشاعر	• وسيلة للصراع أو الإثبات التفوق ملاذ (دعم عاطفي) أو كبش فداء،	• متاظف أو كبش فداء، أو كبش فداء،	• العدو أو الأعداء
• ممتلكات مؤقتة ذات أهمية ضئيلة	• ممتلكات مؤقتة ذات أهمية ضئيلة	• ضرورة للدعم المؤقت	• وسيلة لدعم دار العبادة والأسرة وشر إذا كانت له الأولوية قبل خدمات أو تعليم دار العبادة	• شريك في خدمة دار العبارة أو في إحدى بنعاليم دار العبادة أو المحاولات الإيمانية	• دار العبادة
• سمعة وصورة للقيمة الكبرى	• فرصة للقيام “بأشيائني الخاصة”	• مصدر للنبريف الذات	• مصدر للوفاء بالاحتياجات وهمايتها وتعزيزها	• ملكية • وسيلة لإشباع الحاجات	• اندان
				• ملكية • مصدر للسعادة والتفعة	

## البلدان

- شركاء متضامون في الاستفادة المشتركة لمقابلات الاعتماد بالتبادل
- الأصدقاء، مساعدة الموارد على تحقيق الأولويات والأهداف المهمة
- فرصة لاستخدام الماهوب والقدرات بأسلوب ذي معنى وسلوب ذي معنى
- وسيلة لتسهيل الموارد الاقتصادية استثمار الوقت يتنما موازنته من استثمارات الوقت الأخرى، ويقتصر على التوافق من بين الأولويات والتقييم في الحياة

۱۷۰

لایک یعنی ممکن است این کار را انجام داده باشید؟ اگر نه، آنرا انجام دهید؛ اگر بله، لایک کنید.

- المبادئ ● متعدة تأتي من أي نشاط للحياة القوية
  - شركاء في ● إعادة البتدار الحقيقي والاعتداد
  - ليسوا أعداء بمعنى الكلمة ولكنهم مجرد أنساس لهم تصورات ذهنية مختلفة وجدول أعمال مختلف لا يلتزم بهم
  - التجسيد للمبادىء ● الحقيقة ● درجة لتقدير المبدىء من الأشخاص الذين يرون فيهين المبدعين والذى يعمل بشكل مستقل وأسلوب تحساً ظافلاً على الأمانة ومن ثم تؤدى إلى النصر والسعادة
  - الم الشخص المفترض ● ثابتة لا يمكن خرقها بالافتراض السينية عنده تحويله إلى إنجاز أشياء عظيمة
  - الم شريك ● أشخاص موثوق بهم لمشاركة
  - الم شريك ● وخدعهم ودعهم

الملحق بـ

# الاستخدام اليومي للمربع ٢ في المكتب

www.alkottob.com

www.alkottob.com

صمم التدريب والتحليل التالي لمساعدتك على رؤية تأثير التصور الذهني للمرربع ٢ في إعداد العمل على مستوى عملى للغاية .

لفترض أنك مدير تسويق لشركة أدوية كبيرة . وأنت على وشك بدء يوم عادى في مكتبك ، وبينما تلقى نظرة على البنود التي ستغطيها اليوم حاولت تقدير الوقت الذي يستغرقه كل بند .

قائمة البنود غير المرتبة وفقاً للأولويات تتضمن ما يلى :

١. تود تناول الغداء مع المدير العام ( $1\frac{1}{2}$  ساعة) .
٢. تلقيت تعليمات في اليوم السابق لإعداد موازنة الدعاية للعام التالي (يومين أو ثلاثة) .
٣. إنهاء كل ما في صندوق "الوارد" وتحويله إلى صندوق "المخرجات" ( $1\frac{1}{2}$  ساعة) .
٤. أنت في حاجة إلى التحدث إلى مدير المبيعات حول مبيعات الشهر الفائت ، ومكتبه في آخر الردهة (٤ ساعات) .
٥. لديك عدة بنود تقول السكرتيرة إنها عاجلة (ساعة واحدة) .
٦. تود مطالعة الدوريات الطبية المكدسة على مكتبك ( $\frac{1}{2}$  ساعة)
٧. عليك إعداد عرض للجتماع الخاص بالمبيعات خلال الشهر المقبل (ساعتين) .
٨. هناك شائعة تقول إن مجموعة المنتج س لم تنجح في اختبار الجودة .
٩. أحد العاملين في وكالة الغذاء والدواء FDA يرغب في التحدث إليك حول المنتج س (نصف ساعة) .
١٠. هناك اجتماع في الثانية بعد الظهر مع المجلس التنفيذي ؛ ولكنك لا تعلم بما يدور (ساعة)

والآن خذ بعض دقائق واستخدم ما تعلمه من العادات الأولى والثانية والثالثة والذي من شأنه مساعدتك على تنظيم جدول مواعيده بفعالية .

## جدول أعمالك من الساعة ٥ - ٨

	٨
	٩
	١٠
	١١
	١٢
	١
	٢
	٣
	٤
	٥

وحيينما أطلب منك وضع خطة ليوم واحد أكون بذلك قد محيت تلقائياً السياق الأكبر للأسبوع والأساسى بالنسبة لإدارة الوقت الخاصة بالجيل الرابع . ولكنك ستتمكن من رؤية قوة التصور الذهنى للتحول حول المبادئ للمربع ٢ حتى في سياق مدة زمنية قدرها تسع ساعات .

ومن الواضح أن معظم البنود التي تتضمنها القائمة من أنشطة المربع ١ فمع استثناء البند السادس - وهو مطالعة الدوريات الطبية - تبدو بقية البنود مهمة وعاجلة .

وإذا كنت من يتبعون مدرسة الجيل الثالث ، واستخدمت الأولويات وفقاً للقيم والأهداف سيكون لديك إطار لجدولة قراراتك وربما تضع أحلافاً مثل أ ، ب ، ج إلى جانب كل بند ثم تكتب الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ تحت كل بند . وتوضع في اعتبارك الظروف مثل توافر أفراد آخرين مشاركين ومقدار الوقت المنطقي لتناول الغداء . وأخيراً وفقاً لكل هذه العوامل ستوضع جدول اليوم .

والكثير من مدیري وقت الجيل الثالث ممن أجروا هذا التدريب وضعوا جدولهم مثلما وصفت . فقد حددوا متى سيفعلون ماذا ، ووفقأً للعديد من الافتراضات الموضوعة والمحددة بدقة سينجزون أو على أقل تقدير سيبدأون في تنفيذ أهم البنود اليوم ويؤجلون الباقي إلى اليوم التالي أو أى وقت آخر .

وعلى سبيل المثال يؤكد معظم الناس أنهم سوف يستغلون الوقت بين الثامنة والتاسعة صباحاً للتعرف تحديداً على ما يتضمنه جدول أعمال اجتماع المجلس التنفيذي ومن ثم يتمكنون من الإعداد له ، وتحديد موعد الغداء مع المدير العام قرابة الظهيرة ، ومعاودة الاتصال بمسؤول منظمة الغذاء والدواء . عادة ما يخططون لتمضية الساعة أو الساعتين التاليتين مع مدير المبيعات ، ثم تولى أمر المراسلات المهمة والعاجلة ، والتحري عن تلك الشائعة حول عدم مرور المجموعة الأخيرة من المنتج س من اختبار الجودة . ويمضون بقية النهار للإعداد للغداء مع المدير العام ، ورأوا الإعداد للاجتماع مع اثنين من أعضاء المجلس التنفيذي ، أو التعامل مع أي مشكلة لم يتم الكشف عنها حول المنتج س ومبيعات الشهر الفائت .

وعقب الغداء عادة ما يمضون فترة ما بعد الظهيرة في إنهاء الأشياء المعلقة التي ذكرت آنفاً ، أو محاولة إنهاء المراسلات المهمة والعاجلة ، والتخليص من بعض الأوراق الموجودة في صندوق الوارد ، والتعامل مع البنود الأخرى المهمة والعاجلة والتي قد تطرأ خلال اليوم .

ويشعر معظم الناس أن إعداد موازنة الإعلام للعام المقبل والإعداد لاجتماع مندوبي المبيعات الشهر المقبل هي أمور يمكن تأجيلها ليوم آخر قد لا يتضمن الكثير من أنشطة الربع ١ . وبالطبع من الواضح أن كلا النشاطين السابقين من أنشطة الربع ٢ التي تختص بالتفكير والخطيط على المدى البعيد . وستظل كومة الدوريات الطبية مكانها لأنها بالطبع من أنشطة الربع ٢ وتبدو أقل أهمية من نشاطي الربع ٢ الآخرين اللذين ذكرناهما لتونا .

هذا هو أسلوب التفكير الذي ينتهجه مدير و وقت مدرسة الجيل الثالث بشكل عام ، بالرغم من أنهم قد يستخدمون أساليب متنوعة فيما يتعلق بمتى يفعلون ماذا .

وبالنسبة لك ما الطريقة التي انتهجتها عند وضعك هذه البنود داخل جدولك ؟ هل هي شبيهة بطريقة الجيل الثالث ؟ أم ترك قد اتبعت أسلوب الجيل الرابع والربع ٢ ؟

## طريقة المربع ٢

والآن لنلق نظرة على البنود في قائمة تستخدم المربع ٢ . هذا هو السيناريو الوحيد المتبع - ويمكن أن توجد سيناريوهات أخرى والتي تتوافق كذلك مع التصور الذهني للمربع ٢ - ولكن هذا نموذج لنوع التفكير الذي يجسد هذه المربع .

وبصفتك مدیراً يتبع المربع ٢ ستدرك أن معظم أنشطة (إ) توجد في المربع ١ وأن معظم أنشطة (ق إ) توجد في المربع ٢ . وأنت تعلم أن الطريقة الوحيدة لإدارة المربع ١ هي التركيز على المربع ٢ عن طريق الوقاية وإتاحة الفرصة وامتلاك الشجاعة لتقول "لا" للمربعين ٣ و ٤ .

اجتماع مجلس الإدارة في الثانية من بعد الظهر . لنفترض أن الاجتماع التنفيذي لمجلس الإدارة لم يحدد جدول أعمال للمديرين الحاضرين ، أو ربما لن تطلع أنت على جدول الأعمال حتى دخولك الاجتماع . بالطبع هذا أمر شائع الحدوث . ونتيجة لهذا يحضر الناس مثل هذه الاجتماعات دون تحضير ويقولون ما يطرأ على أذهانهم . وعادة ما تفتقر مثل هذه الاجتماعات إلى التنظيم وتركز على قضايا المربع ١ المهمة والعاجلة ، والتي يحوطها غالباً قدر كبير من الجهل المشترك . وعموماً تتخوض هذه الاجتماعات عن إضاعة الوقت ، وتكون نتائجها متدنية وغالباً ما تكون فرصة للمدير المسئول للتفاخر بذاته .

ومعظم المجتمعات تصنف بنود المربع ٢ تحت مسمى "أعمال أخرى" . ولأن "العمل يمتد ليبدأ الوقت المخصص للامتناع منه بالكامل" – وطبقاً لقانون باركنسون - لا يكون هناك وقت لمناقشة البنود الأخرى . حتى لو كان هناك وقت يكون الناس قد استنفدوا معظم طاقاتهم في المربع ١ والطاقة المتبقية لا تكفي لمناقشات بنود المربع ٢ .

لذا لن يكون بوسعك الانتقال إلى مربع ٢ إلا عندما تحاول في البداية أن تضع لنفسك جدول أعمال ، ومن ثم تستطيع إعداد عرض حول كيفية مضاعفة فائدة المجتمعات المجلس التنفيذي . كما يمكنك أيضاً أن تمضي ساعة أو ساعتين في الصباح لإعداد هذا العرض حتى لو لم يكن متاحاً لك سوى بعض دقائق لتثير اهتمام الحاضرين من أجل الاستماع إلى إعداد أكثر استضافة خلال

الاجتماع التالي للمجلس . وقد يكون محور تركيز هذا العرض هو أهمية وجود هدف واضح ومحدد لكل اجتماع وجدول أعمال معه إعداداً جيداً بحيث تتحلى الفرصة لكل عضو للمساهمة . ويقوم رئيس المجلس التنفيذي بتحديد جدول الأعمال النهائي مع التركيز أولاً على مشكلات الربع ٢ ، والتي تتطلب في الغالب تفكيراً خلاقاً وليس أنشطة الربع ١ التي تختص بالتفكير الآلي .

وسوف يؤكد العرض أيضاً على أهمية وجود مسودة للاجتماع ترسل على الفور للمشاركين عقب الاجتماع ، وتتضمن المهام الموزعة ومواعيد تنفيذها . وبعد ذلك ترتب تلك البنود في جداول الأعمال المستقبلية التي ترسل إلى الآخرين قبل الاجتماعات بوقت كافٍ للإعداد من أجل مناقشتها .

والآن هذا ما قد يحدث عند النظر إلى أحد بنود جدول الأعمال - اجتماع المجلس التنفيذي في الثانية من بعد الظهر - في إطار الربع ٢ . وبالطبع يتطلب هذا قدرًا كبيرًا من المبادرة والشجاعة لتحدي فرضية أنك في المقام الأول بحاجة إلى وضع البنود في جدول . ويحتاج كذلك التفكير العميق لتجنب جو الأزمات الذي غالباً ما يحيط ب الاجتماعات المجلس .

ويمكن تناول بقية البنود الأخرى التي تتضمنها القائمة بنفس مفهوم الربع ٢ عدا المقالة الهاتفية لمسؤول منظمة الغذاء والدواء .

الرد على مكالمة مسؤول منظمة الغذاء والدواء . وفقاً لطبيعة العلاقة التي تربط بهذه المنظمة يمكنك إجراء المكالمة الهاتفية في الصباح بحيث تتمكن من معالجة أي أمر يتمخض عنه بشكل ملائم . وهذا أمر قد يصعب تفويض شخص آخر للقيام به ، وذلك لأن الأمر يتضمن منظمة ربما تنتهي ثقافة الربع ١ وفي التحدث إليك لا إلى مفهوم عنك .

وفي الوقت الذي قد تحاول فيه إحداث تأثير مباشر على ثقافة منظمتك بصفتك عضواً في المجلس التنفيذي ، يحتمل إلا تكون دائرة تأثيرك كبيرة بالقدر الكافي لتؤثر في ثقافة منظمة الغذاء والدواء ، لذا سيتحتم عليك الإذعان لهذا الطلب . وإذا وجدت أن طبيعة المشكلة التي كشفت عنها المقالة الهاتفية ملحّة أو ضرورية يمكنك معالجتها باستخدام عقلية الربع ٢ للعمل على تجنب مثل هذه المشاكل في المستقبل . ومرة أخرى قد يتطلب منك هذا الأمر قدرًا

معقولاً من المبادرة لتعتنم الفرصة لتغيير طبيعة العلاقة مع منظمة الغذاء والدواء ، أو العمل من أجل الوقاية من مثل تلك المشكلات .

الغداء مع المدير العام . ربما تنظر إلى تناول الغداء مع المدير العام على أنه فرصة نادرة لمناقشة قدر كبير من قضايا المربع ٢ في جو خال من الرسميات . وهذا الأمر قد يتطلب منك كذلك من ثلاثين إلى ستين دقيقة في الصباح للتعد له الإعداد الجيد ، أو ربما تقرر أن يكون مجرد لقاء اجتماعي ، وتنصت باهتمام دون أن يكون لديك أى خطة . فربما تكون هذه فرصة جيدة لبناء علاقة وطيدة مع المدير العام .

إعداد موازنة الإعلام . فيما يتعلق بالبند الثاني يمكنك تفويض اثنين أو ثلاثة من زملائك في العمل ممن تربطهم علاقة مباشرة بإعداد موازنة الإعلام ، وتطلب منهم إعداد توصيات في صورة " عمل جماعي متكامل " ( والذي قد لا يتطلب أكثر من اعتمادك بالموافقة ) أو وضع خيارين أو ثلاثة لاختيار أنت من بينهما وتحدد عواقب كل اختيار . وهذا قد يستغرق منك ساعة كاملة خلال اليوم - لتراجع النتائج المرجوة والإرشادات والموارد والمسؤولية والعواقب . ولكن هذه الساعة التي استثمرتها تساعدك على تفجير أفضل الأفكار لدى الناس العنيفين الذين يتبعون وجهات نظر مختلفة . وإن لم تكن اتبعت هذا النهج من قبل قد تحتاج إلى المزيد من الوقت لتدريبهم على مكونين هذا النهج ، وما يعنيه مفهوم " عمل جماعي متكامل " ، وكيف يخلقون نوعاً من التكافف بين تلك الاختلافات ، وما هي الخيارات البديلة المطروحة وعواقبها .

صندوق الوارد والراسلات . بدلاً من أن تدفن تحت أكواخ صندوق الوارد ربما عليك قضاء بعض الوقت - من ثلاثين إلى ستين دقيقة - لتدريب سكرتيرك أو سكرتيرتك حتى يتمكن تدريجياً من التعامل مع صندوق الوارد والراسلات تحت البند الخامس . وقد يستمر هذا التدريب عدة أسابيع وربما عدة شهور حتى تتمكن سكرتيرك أو سكرتيرك من تبني عقلية النتائج لا المذاجر . ويمكن تدريب السكرتيرة على مطالعة الراسلات وجميع بنود صندوق الوارد وتحليلها والتصرف في أكبر قدر منها . والأشياء التي لا تثق في قدرتها على

التعامل معها من الممكن أن ترتبتها وفقاً للأولوية وتقدمها لك مع توصيات أو ملحوظات يمكنك التصرف على أساسها . وبهذه الطريقة ففي غضون عدة أشهر سيكون بمقدور السكرتيرة أو المساعدة التنفيذية التعامل مع ٨٠ بالمائة إلى ٩٠ بالمائة من بنود صندوق الوارد والراسلات وفي أغلب الأحيان بطريقة أفضل منك والسبب ببساطة أن عقلك يركز على فرص المربع ٢ بدلاً من الغرق تحت مشاكل المربع ١ .

مدير المبيعات ومبيعات الشهر الفائت . هناك طريقة خاصة بالربع ٢ للتعامل مع البند أربعة ألا وهي تمحيص علاقتك بمدير المبيعات هذا واتفاقية الأداء بينكما لترى هل يستخدم المربع ٢ أم لا . وهذا التدريب لا يشير إلى فحوى الحديث الذي يدور بينك وبين مدير المبيعات لنفترض أنه بند خاص بالربع ١ حينها يمكنك تطبيق نهج المربع ٢ لحل المشاكل المزمنة وكذلك نهج المربع ١ لتلبية الحاجة الفورية .

وبوسعك تدريب السكرتيرة على التعامل مع هذا الأمر دون إشراكك فيه على أن تلفت انتباحك إلى ما أنت في حاجة إلى معرفته . وهذا قد يتطلب منك العمل على المربع ٢ مع مدير المبيعات والآخرين الذين يرفعون التقارير إليك حتى يدركونا أن وظيفتك الأساسية هي القيادة وليس الإدارة . وسيفهمون أنهم بوسعهم حل المشاكل مع سكرتيرتك أفضل من عرضها عليك حتى تتفرغ أنت للأنشطة الخاصة بالقيادة في المربع ٢ .

وإذا شعرت أن تعامل مدير المبيعات مع السكرتيرة قد يشعره بالإهانة يمكنك حينها البدء في تعزيز تلك العلاقة حتى تكسب في النهاية ثقة مدير المبيعات في تحقيقكما استفادة من المربع ٢ .

مطالعة الدوريات الطبية . إن مطالعة الدوريات الطبية هي أحد بنود المربع ٢ التي قد تؤجلها . ولكن كفاءتك المهنية الطويلة وثقتك تلزمك بالاطلاع على هذا الأدب . لذا قد تضيف هذا البند إلى جدول أعمال اجتماعك مع فريق العمل لتقترح وضع طريقة نظامية لفريق العمل لطالعة الدوريات الطبية . ويمكن لبعض أفراد فريق العمل دراسة الدوريات المختلفة وتعليم البقية ما تعلموه خلال

الاجتماعات المقبلة . وبالإضافة إلى ذلك يمكنهم تحديد المقالات والاستشهادات المنقولة من كتب أخرى ليقرأها زملاؤهم ويستفيدوا منها .

الإعداد لجتماع المبيعات الشهر المقبل . فيما يتعلق بالبند سبعة يمكن معالجته وفقاً للربع ٢ عن طريق تكوين مجموعة صغيرة من الناس الذين يقدمون إليك التقارير ، وتسند إليهم مهمة عمل تحليل لجميع احتياجات ممثلي المبيعات . ويمكنك أن توكل إليهم تقديم توصيات فريق عمل متكملاً خلال موعد محدد ول يكن أسبوعاً أو عشرة أيام كي يتاح لك الوقت لتنفيذها . وقد يتضمن هذا مقابلة كل واحد من ممثلي المبيعات للكشف عن همومهم وأحتياجاتهم الأساسية ، أو ربما اختيار عينة منهم ومن ثم يكون جدول أعمال اجتماع ممثلي المبيعات مرتبطاً بمطالبهم ، ثم يرسل قبل الاجتماع بوقت كافي كي يتمكن ممثلو المبيعات من إعداده والاشراك فيه .

وبدلاً من إعداد اجتماع ممثلي المبيعات بنفسك يمكنك تفويض هذه المهمة إلى مجموعة صغيرة من الناس ، يتبعون وجهات نظر مختلفة ويمثلون أنواعاً مختلفة من مشاكل المبيعات . ودعهم يتواصلوا تواصلاً بناءً وخلقأً ثم يقدمون لك التوصيات النهائية . وإذا لم يكونوا معتادين على مثل هذا النوع من المهام يتعين عليك تخصيص بعض الاجتماعات لواجهتهم وتدريبهم وتعليمهم السبب وراء ضرورة استخدام هذا النوع من الأساليب وكيف يستفيدون منه . وعندما تفعل هذا ستبدأ في تدريب العاملين معك على التفكير بعيد المدى ، وأن يتحملوا مسؤولية إكمال مهام فريق العمل أو النتائج المرجوة ، وأن يتفاعلوا فيما بينهم بشكل خلاق وفقاً لأنماط الاعتماد بالتبادل ، وأن يقوموا بالعمل خلال المهلة الزمنية المحددة .

المنتج "س" وضبط الجودة . والآن لنلق نظرة على البند الثامن المتعلق بالمنتج "س" والذي لم يجتاز اختبار الجودة . وطبقاً لنهج الربع ٢ ستقوم بإجراء دراسة لهذه المشكلة لترى ما إذا كانت مزمنة وخطيرة . وإن أتضح أنها مزمنة يمكنك تفويض أشخاص آخرين من أجل تحليل هذه المشكلة مع توجيهات منك بتقديم مقترنات ، أو ربما ينفذون الحلول التي خرجوا بها ويطلعونك على النتائج .

والتأثير الأكبر ليوم المربع ٢ في المكتب هو أنك أمضيت معظم وقتك في التفويض والتدريب وإعداد العرض الخاص بالمجلس ، وأجريت مقالة هاتفية واحدة وكان غداوك مثمناً . وعندما تتبع أسلوب (ق !) الطويل المدى خلال عدة أسابيع أو ربما شهور لن تواجه مشاكل جدول المربع ١ مرة أخرى . وبينما تقرأ هذا التحليل ربما تعتقد أن هذا التناول مثالى . وربما تتساءل إن كان المديرون من يستخدمون نهج المربع ٢ يتعاملون من قبل مع المربع ١ . وأعترف أنه مثالى . ولكن هذا الكتاب لا يتحدث عن عادات الناس الذين لا يتمتعون بالفعالية . ولأن الفعالية العالية مثال نموذجي فعليك السعي من أجل تحقيقها .

وبالطبع ستحتاج إلى وقت تقضيه في المربع ١ . فحتى أفضل الخطط الموضوعة في المربع ٢ لا يمكنك تحقيقها في بعض الأحيان . ولكن يمكن تقليل حجم المربع ١ إلى أجزاء يمكن التعامل معها ، ومن ثم لا تعيش في جو الأزمات الضاغط والذي يؤثر بالسلب على أحكامك وصحتك أيضاً .

ومما لا شك فيه أنك في حاجة إلى الصبر والمثابرة ، وأعلم أنك قد لا تستطيع تطبيق نهج المربع ٢ على جميع ، أو حتى أغلب هذه البنود في الوقت الحالى . ولكن إذا تمكنت من البدء ببعضها وساعدت الآخرين ونفسك أيضاً على تنمية مفهوم المربع ٢ داخل عقولهم وأنت أيضاً سترى مع مرور الوقت التحسينات التي تطرأ على الأداء .

مرة أخرى أعترف أن التفويض على مستوى الأسرة أو الشركات الصغيرة قد لا يكون ممكناً ، ولكن هذا لا يعني استحالة تحقيق مفهوم المربع ٢ والذى من شأنه أن يولد أساليب مثيرة وخلافة داخل دائرة تأثيرك مما يقلل حجم أزمات المربع ١ من خلال التدريب على مبادرة المربع ٢ .

www.alkottob.com

# كلمة عن فرانكلين كوفي

## رسالة حياة

إننا نبث السمو في الأشخاص والمؤسسات في كل مكان .

### معتقدات أساسية

نحن نؤمن أن :

١. الناس بطبيعتهم أكفاء ويتطلعون إلى السمو ويمكونون المقدرة على الاختيار .
٢. المبادئ لا يبلِّهَا الزَّمْنُ وتقسم بال العالمية وتعتبر الأساس للفاعلية الأبدية .
٣. القيادة هي اختيار ، يتم بناؤه من الداخل إلى الخارج على أساس الشخصية . إن القادة العظام يحررُون المُواهِب الجماعية لدى الناس ويوجهونها نحوِ الهدف الصحيح .
٤. عادات الفاعلية تتأتى فقط من الالتزام باستخدام أدوات وعمليات متكاملة .
٥. الوصول إلى الأداء العالى والمحافظة عليه يتطلب تحقيق التوازن فى ( إ / ق إ ) - تركيز على تحقيق النتائج وعلى بناء الكفاءة .

### القيم

١. الالتزام بالمبادئ . إننا نسعى وراء تأسيس مكنونات مثالية ونسعى جاهدين أن نجسِّد نماذج للمبادئ والمارسات التي نقوم بتدريسيها .

٢. التأثير اللانهائي على العميل . نحن نتوق إلى الإيفاء بوعودنا إلى عملائنا . فنجاحنا لا يتأتي سوى من نجاحهم .
٣. احترام الجميع . نحن نقدر بعضنا البعض ونتعامل مع كل شخص نعمل معه بوصفه شريكاً حقيقياً .
٤. النمو الربحي . نحن ننظر إلى المكاسب والنمو بصفتها عصب الحياة لؤسستنا ، فهما يمنحانا الحرية كى نحقق رسالتنا ورؤيتنا .

فرانكلين كوفي هو قائد عالمي في التدريب على الفاعلية واستخدام أدوات الإنتاج وتقديم الخدمات التقييمية للمؤسسات وفرق العمل والأفراد . وتضم قائمة عملائه ٩٠ % من موظفي شركة فورشن ١٠٠ وأكثر من ٧٥ % من موظفي فورشن ٥٠٠ بالإضافة إلى آلاف الشركات الصغيرة والمتوسطة وعدد كبير من الوحدات الحكومية والمؤسسات التعليمية . هذا وتصل منتجات وخدمات فرانكلين كوفي للمؤسسات والأفراد من خلال التدريب المشترك ومقدمي الخدمة المعتمدين والتدريب الفردي والورش العامة والكتالوجات وأكثر من ١٤٠ متجر بيع بالتجزئة وموقع

[www.franklincovey.com](http://www.franklincovey.com)

ولدى فرانكلين كوفي ٢٠٠٠ من المساعدين الذين يقدمون الخدمات المهنية والمنتجات والمواد بثمان وعشرين لغة في تسعة وثلاثين مكتباً في خمس وتسعين دولة حول العالم .

## البرامج والخدمات

- "xQ Survey and Debrief ( المساعدة القادة على تقييم " حاصل الأداء " ) لمؤسساتهم )
- ورشة The 7 Habits of Highly Effective People
- ورشة عمل The 4 Disciplines of Execution
- ورشة عمل FOCUS : Achieving Your Highest Priorities
- ورشة عمل The 4 Roles of Leadership

لمعرفة المزيد عن منتجات وخدمات فرانكلين كوفي

من فضلك اتصل بالرقم

١.٨٠١.٨١٧.١٧٧٦ أو ١.٨١١.٨٧٨.١٧٧٦

أو قم بزيارة الموقع الإلكتروني [www.franklincovey.com](http://www.franklincovey.com)

www.alkottob.com

## كلمة عن المؤلف

ستيفن أر. كوفي هو قائد جدير بالاحترام ، وخبير أسري ، ومعلم ، واستشاري تنظيمي ، مؤلف والذى كرس حياته لتعليم طريقة الحياة وفقاً للمبادئ والقيادة لبناء كل من الأسر والمؤسسات . وهو حاصل على ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة هارفارد ودكتوراه من جامعة بريجهام يونج ، حيث كان يعمل أستاداً للسلوك التنظيمي وإدارة الأعمال كما عمل أيضاً كمدير للعلاقات بالجامعة ومساعد رئيسها .

وقد قام دكتور كوفي بتأليف العديد من الكتب الرائعة منها الكتاب الذي حقق أعلى مبيعات على المستوى الدولي *The 7 Habits of Highly Effective People* والذي أطلق عليه اسم كتاب الإدارة الأكثر تأثيراً بالقرن العشرين وواحد من أكثر عشر كتب عن الإدارة تأثيراً على مدار التاريخ . فقد بيع منه أكثر من 15 مليون نسخة بثمانية وثلاثين لغة في كل أنحاء العالم . ومن كتبه التي حققت أعلى مبيعات كذلك *First Things First* و *The 7 Habits of Highly Effective Principle-Centered Leadership* و *Families* وهي الكتب التي بلغ حجم مبيعاتها معًا أكثر من 20 مليون نسخة . ولكونه والدًا لتسعة أبناء وجدًا لثلاث وأربعين حفيديًا فقد نال جائزة الأبوة لعام 2003 من هيئة الأبوة القومية ، والتي قال عنها أنها أكثر الجوائز التي تلقاها قيمة . ومن الجوائز التي تلقاها كوفي أيضًا ميدالية جامعة توماس مور لأعماله الإنسانية المتواصلة ، وجائزة متحدث العام لسنة 1999 ، وجائزة سيك لرجل السلام الدولي لعام 1998 ، وجائزة المقاول الدولي لعام 1994 ، وجائزة أفضل مقاول على المستوى القومي عن إنجازاته في مجال قيادة المقاولات . ودكتور كوفي هو أيضًا واحد من بين الخمسة وعشرين شخصاً الذين اعتبرتهم

مجلة Times الأكثر تأثيراً في الولايات المتحدة الأمريكية ونال سبع شهادات دكتوراه فخرية .

دكتور كوفي هو مؤسس ونائب رئيس شركة فرانكلين كوفي ، وهي شركة تقدم خدمات مهنية متخصصة ولها مكاتب في ١٢٣ دولة . وهم يشاركون رؤية ومبادئ وعاطفة دكتور كوفي لإلهام الأفراد والمؤسسات في كل أنحاء العالم وإمدادهم بأدوات التغيير والنمو .

\*\* معرفتي \*\*  
[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)  
منتديات مجلة الابتسامة

## بعض أعمال ستيفن أر. كوفي، المميزة:

- بيعت أكثر من ٢٠ مليون نسخة من كتبه (والتي ترجمت إلى ٣٨ لغة مختلفة).
- يعتبر كتاب «العادات السبع للناس الأكثر فاعلية» أشهر كتاب لإدارة أعمال ظهر في القرن العشرين.
- قام بتأليف أربعة كتب بيع منها ما يزيد عن مليون نسخة:  
إدارة الأولويات.. الأهم أولاً، والقيادة المرتكزة على مبادئ، والعادات السبع للأسر الأكثر فاعلية، والعادات السبع للناس الأكثر فاعلية، والعادات السبع للإقدام على التغيير بشجاعة.

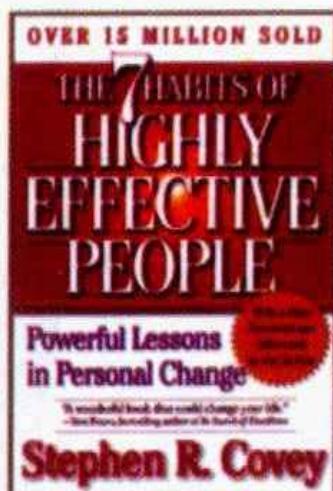


- حائز على جائزة السلام الدولي.
- حصل على ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة هارفارد، وعلى درجة الدكتوراه من جامعة بريجهام يانج.
- هو عضو بمجلس إدارة منظمة «بوينتس أوف لايت فونديشن».
- أحد مؤسسي مركز فرانكلن كوفي، وهو أيضاً نائب رئيس مجلس إدارته. ويقدم هذا المركز خدمات متخصصة عالية المستوى، وللمركز فروع في ١٢٣ دولة.
- حائز على جائزة رائد الأعمال الدولي.
- حائز على درجة الدكتوراه الفخرية ثمانى مرات.

# ستيفن آر. كوفي

الأعمال / مساعدة الذات

الكتاب الذي تصدر قائمة أعلى المبيعات الوطنية  
دسامبدي هذا الكتاب المتميز لكل معاشر في،  
- وارن بينز صاحب كتاب *On Becoming a Leader*



يقدم الكاتب ستيفن آر. كوفي من خلال كتابه العادات السبع للناس الأكثر فعالية منهاً شاملاً وقائماً على مبادئ متكاملة لحل المشاكل الشخصية والمهنية. ويكشف كوفي، خطوة بخطوة من خلال الرؤى الثاقبة والتجارب الشخصية، منهاً للحياة أساسه العدل والصدق وأداء الواجبات وكذا العيش وفقاً لمبادئ صون كرامة الإنسان ما يكفل لنا الأمان والقدرة على التكيف مع المتغيرات ويعطينا الحكمة والقدرة للاستفادة من الفرص التي يصنعها التغيير.

«لقد لعب كتاب ستيفن كوفي، العادات السبع للناس الأكثر فعالية، دوراً أساسياً في تطوير فلسفة ونظم تشغيل شركة ساتورن. ونحن نستمد التزامنا بالحفاظ على مستوى جودتنا وكذا التزامنا تجاه عملائنا من العادات السبع».

- الراحل «سكيب لوهووف»، رئيس شركة ساتورن / جنرال موتورز.

«تخيل أناساً يتلقّون تدريبات يشعرون خلالها بمحنة لم يحظوا بها من قبل - هذا ما قاله بالفعل كل من قرأ هذا الكتاب - لذا يدين الناس لكتاب العادات السبع بالفضل في التغييرات التي حدثت في حياتهم وكذا استعادة حياتهم الشخصية والمهنية».

- كين إم. راجيفانوفسكي، كلية «إيه. تي. آند تي» لإدارة الأعمال.



[www.ibtesama.com](http://www.ibtesama.com)