République Algérienne Démocratique et Populaire
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Constantine 2-Abdelhamid Mehri
Faculté des nouvelles technologies de l'information et de la communication
Département de Technologies des logiciels et des systèmes d'information



Prénom: MOHAMED ACHRAF

Né Le: 02/09/2001 à CONSTANTINE

RELEVE DE NOTES

Année Académique:

2021/2022

Nom: **HAFDI** N°d'inscription:

UN25022021191934038861

Niveau:

Licence 3ème Année

Domaine:

Mathématiques et Informatique

Filière:

informatique

Spécialité: systèmes d'information

Diplôme préparé: Licence (Académique)

	Unité d	d'enseigr	nemen	t (U.E)	a	1111	Matière(s) constitutive(s) de l'unité d'enseignement					
Nature	Code Ue	Crédits	Coef	Moy	Crédits	Sess	Intitulé(s)	Crédits	Coef.	Moy	Crédits	Sess
U.E.F	C00F0001S5	15	8.0	14.24	15	N	Organisation des Entreprises & Méthodologies de Conception (OMC)	6.0	3.0	14.0	6.0	N
							Développement d'Application Web 2 (DAW2)	4.0	2.0	15.0	4.0	N
							Programmation Objet Avancée (POA)	5.0	3.0	13.98	5.0	N
U.E.F	C00F0002S5	15	9.0	13.12	15	N	Urbanisation & Processus de Développement des SI (UPD)	5.0	3.0	13.85	5.0	N
							Gestion de Projets des Systèmes d'Information (GPI)	5.0	3.0	12.8	5.0	N
							Exploitation & Administration des BD (EAB)	5.0	3.0	12.7	5.0	N
М	loyenne du Seme	stre 5:		13.65			Crédits du Semestre 5 : 30 S	ession	: ا	N		
					20-20-5	571 -	Processus d'Affaires et Réingénierie (PAR)	4.0	1.0	19.0	4.0	N
U.E.F	C00F0001S6	15	3.0	14.24	15	N	Bases de Données Avancées (BDA)	5.0	1.0	11.93	5.0	N
							Management des Systèmes d'Information (MSI)	6.0	1.0	11.8	6.0	N
U.E.F	C00F0002S6	15	3.0	14.67	15	N	Projet fin d'étude (PFE)	15.0	3.0	14.67	15.0	N
	ovenne du Seme			14.46		46-32	Crédits du Semestre 6 : 30	Session	1:	N		

N: Session Normale R: Session Rattrapage

Moyenne

13.86

Total des crédits cumulés pour l'année:

60

Total des crédits cumulés dans le cursus:

180

Décision:

Admis(e) (session normale)

Le chef de département

Le: 12-07-2022

