

UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE HONDURAS

FACULTAD DE: Ingeniería Ambiental

DEPARTAMENTO DE: Gestión Ambiental

GUIÓN METODOLÓGICO DEL ESPACIO FORMATIVO DE: Evaluación de Impacto Ambiental I

ELABORADO POR: Ing. Kenia Alexandra Mejía Aguilar



PERIODO III:

12 Sept. - 9 Dic.

2022

2. DESCRIPCIÓN MÍNIMA DEL ESPACIO FORMATIVO:

Espacio formativo: Evaluación de Impacto Ambiental I			
Código: IA107			
Unidad Académica Responsable: Coordinación del área de Ingeniería Ambiental/Departamento de Gestión Ambiental			
Requisitos: Ninguno			
Total de unidades valorativas o créditos: 4 Teóricas: 3 Prácticas: 1	Número de semanas: 13	Horas de clase frente al profesor en el periodo académico y durante la semana: 39/3	Horas de Trabajo Independiente en el periodo y durante la semana: 13/1
		Duración de la hora clase: 60 minutos	
Descripción del espacio formativo: En la asignatura de Evaluación de Impacto Ambiental I, el estudiante será capaz de identificar, evaluar, proponer y mitigar los impactos negativos y positivos que producen el desarrollo de un proyecto, aprenderá conceptos, metodologías, método, objetivos, técnica, estrategia, enfoque educativo, etc. Así como el desarrollo de actividades que le permitirán identificar y decidir cuál de las alternativas y con qué requisitos, se producirá un menor efecto negativo sobre el medio ambiente.			
Conocimientos previos: Se espera que los estudiantes posean conocimientos previos sobre conceptos: fundamentos de la Ingeniería Ambiental, calidad del agua, calidad del suelo, calidad del aire, desechos sólidos, manejo de recursos naturales, legislación ambiental, formulación y evaluación de proyectos y economía ambiental.			

Competencias genéricas:

Capacidad de análisis y síntesis para evaluar el impacto ambiental.

Capacidad de gestionar la prevención y el manejo de riesgos psicobiosociales y naturales.

Competencias específicas:

- Capacidad de analizar y criticar el marco legal para que logre dimensionar los estándares normativos a nivel nacional e internacional
- Capacidad para comprender y relacionar el desarrollo de proyecto y evaluación de impacto ambiental con el propósito que aplique conocimientos para que pueda dar respuesta a la problemática ambiental
- Capacidad de evaluar y comparar la valoración de elementos ambientales para que pueda dimensionar el impacto generado

Sub- competencias:

- Conoce la normativa ambiental aplicada a nivel nacional
- Aprende a cerca de la historia y estándares normativos internacionales en temas de medio ambiente
- Desarrollan proyecto aplicado a los sectores productivos del país
- Explica el impacto ambiental generado por el desarrollo de un proyecto
- Diseña matriz que permite evaluar el impacto ambiental
- Aplican conocimientos sobre impactos ambientales producto de la actividad antropogénica
- Conocen los requisitos para elaborar un estudio de impacto ambiental
- Aprenden a ponderar los factores ambientales a través del Método Battelle-Columbus

Áreas temáticas:

- Marco legal ambiental a nivel nacional
- Historia y estándares normativos internacionales en temas de medio ambiente.
- Actividades productivas del país
- Desarrollo y formulación de proyecto
- Evaluación de impacto ambiental
- Impactos ambientales positivos y negativos
- Impactos ambientales producidos por la actividad natural y antropogénica
- Estudio de impacto ambiental
- Matriz de evaluación de impacto ambiental
- Valoración de elementos ambientales
- Método Battelle-Columbus

Metodología de enseñanza-aprendizaje (métodos, técnicas y estrategias):

El espacio formativo de Evaluación de Impacto Ambiental I se desarrollará a través de los métodos: expositivo/ilustrativo, demostrativo, reproductivo, investigativo y problémico, haciendo uso de técnicas como: presentaciones, ensayos, , cuadro sinóptico, línea de tiempo; y estrategias como: debate, guía de preguntas (oral), exposiciones, plenarias, lluvias de ideas, diálogos, estudios de caso aplicados en los sectores productivos del país, con el propósito de buscar que el estudiante presente soluciones, etc.

Indicadores de logro:

- Conocen la demanda internacional en tema de normalización ambiental
- Realizan estudios de caso aplicados a proyectos reales que permiten evaluar los impactos ambientales

- Aplican métodos de valoración de elementos ambientales
- Conoce los elementos que contiene un estudio de impacto ambiental
- Propone medidas de mitigación/compensación ambiental aplicada según sea el impacto generado

Metodología de evaluación:

La evaluación en el espacio formativo se realizará de la siguiente forma:

Evaluación diagnóstica:

Lluvias de ideas, guía de preguntas (oral) y diálogos.

Evaluación formativa:

Actividades prácticas realizadas en clase como debate, plenarias, espacio de preguntas y respuestas.

Evaluación sumativa:

Exposiciones, estudios de caso aplicados en los sectores productivos del país con el propósito de buscar que el estudiante presente soluciones, presentaciones, ensayos, cuadro sinóptico y línea de tiempo.

Bibliografía mínima:

Garmendia, A., Salvador R, A., Crespo, C., & Garmendia, L. (2005). Evaluación de Impacto Ambiental. Madrid, España: Pearson Educación, S.A.

Bibliografía complementaria:

Castillo, L. A. (2021). Evaluación de Impacto Ambiental. Bogotá: Ecoe Ediciones.

Materiales adicionales (revistas, páginas web, videos y películas):

Ingeniería Industrial UNAH CU. (7 de mayo de 2019). Estudio de Impacto Ambiental (EIA) en Honduras. Tegucigalpa, Francisco Morazán, Honduras.

La Gaceta. (14 de septiembre de 2015). Acuerdo Ejecutivo No.008-2015. Reglamento del Sistema Nacional de Evaluación de Impacto Ambiental, págs. 33-51.

MiAmbiente. (2022). Mi Ambiente. Recuperado el 24 de agosto de 2022, de Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente: <http://www.miambiente.gob.hn/>

MATRÍZ DE PLANIFICACIÓN DE LA UNIDAD

Unidad	Competencias	Sub competencias	Indicadores de logro	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación	Tiempo estimado	Recursos
Marco legal	Capacidad de analizar y criticar el marco legal para que logre dimensionar los estándares normativos a nivel nacional e internacional	<p>Conoce la normativa ambiental aplicada a nivel nacional</p> <p>Aprende a cerca de la historia y estándares normativos internacionales en temas de medio ambiente</p> <p>Desarrollan proyecto aplicado a los sectores productivos del país</p>	Conocen la demanda internacional en tema de normalización ambiental	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación e introducción a la unidad. - Evaluación diagnóstica mediante lluvia de ideas. - Clase magistral sobre marco legal a través de presentación (diapositivas). - Evaluación formativa mediante espacio de preguntas y respuestas sobre conocimientos adquiridos. - Evaluación sumativa mediante cuadro sinóptico de normativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación 10% • Cuadro sinóptico 10% • Línea de tiempo 5% 	36 horas (3 semanas)	Libro de texto, Computadora, data show.

				<p>ambientales a nivel internacional y nacional.</p> <p>- Evaluación sumativa mediante línea de tiempo del marco legal ambiental de Honduras.</p>			
Evaluación de Impacto Ambiental	<p>Capacidad para comprender y relacionar el desarrollo de proyecto y evaluación de impacto ambiental con el propósito que aplique conocimientos para que pueda dar respuesta a la problemática ambiental</p>	<p>Explica el impacto ambiental generado por el desarrollo de un proyecto</p> <p>Diseña matriz que permite evaluar el impacto ambiental</p> <p>Aplican conocimientos sobre impactos ambientales producto de la actividad antropogénica.</p>	<p>- Realizan estudios de caso aplicados a proyectos reales que permiten evaluar los impactos ambientales</p> <p>- Conoce los elementos que contiene un estudio de impacto ambiental</p> <p>- Propone medidas de mitigación/compensación ambiental aplicada según sea el impacto generado</p>	<p>- Presentación e introducción a la unidad.</p> <p>- Evaluación diagnóstica mediante guía de preguntas (oral).</p> <p>- Clase magistral sobre evaluación de impacto ambiental a través de presentación (diapositivas) y videos.</p> <p>- Evaluación sumativa mediante exposiciones acerca del proyecto que se les asignó</p>	<p>- Participación 10%</p> <p>- Estudio de caso 25%</p>	60 horas (5 semanas)	<p>Libro de texto, Computadora, data show y</p> <p>Material impreso:</p> <p>- Prueba diagnóstica.</p> <p>- Documento de descripción de proyectos sobre los cuales se harán los estudios de caso</p>

				<p>para emitir medidas de control ambiental (mitigación/prevencción/corrección).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación sumativa mediante estudios de caso aplicados en los sectores productivos del país, con el propósito de buscar que el estudiante presente soluciones. - Plenaria sobre lecciones aprendidas en el desarrollo del estudio. 			
Valoración de Elementos Ambientales	Capacidad de evaluar y comparar la valoración de elementos ambientales para que pueda dimensionar el	Aplican conocimientos sobre impactos ambientales producto de la actividad antropogénica Conocen los	- Aplican métodos de valoración de elementos ambientales	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación e introducción a la unidad. - Evaluación diagnóstica mediante diálogos. - Clase magistral 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación 10% - Ensayo 10% - Estudio de caso 20% 	60 horas (5 semanas)	Libro de texto, Computadora, data show.

	impacto generado	<p>requisitos para elaborar un estudio de impacto ambiental</p> <p>Aprenden a ponderar los factores ambientales a través del Método Battelle-Columbus</p>		<p>sobre valoración de elementos ambientales a través de presentación (diapositivas) y videos.</p> <p>- Evaluación formativa mediante debate acerca de matrices de valoración de impactos ambientales.</p> <p>- Evaluación sumativa a través de ensayo sobre Método Battelle-Columbus</p> <p>- Evaluación sumativa mediante estudio de caso que permita elaborar matriz de valoración de impacto ambiental aplicado a proyecto.</p>			
--	------------------	---	--	---	--	--	--

3. REGISTRO DE SEGUIMIENTO

ASPECTOS	POSITIVOS PARA CONSERVAR	PARA MEJORAR O CAMBIAR
1. TEMÁTICA		
2. MÉTODOS		
3. RECURSOS		
4. TIEMPO		
5. EVALUACIONES		
6. BIBLIOGRAFÍA		
7. OTROS:		

4. SUGERENCIAS PARA INCORPORAR EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO

LISTADO DE SUGERENCIAS PARA MEJORA
Aspectos Curriculares:
Aspectos didácticos:
Otros: