

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

**Goal
1**



வறுமையை ஒழித்தல்

பணம் குறைவாக இருப்பதால் யாரும் அவதிப்பட கூடாது

**Goal
2**



பசியை போக்குதல்

உணவு பற்றாக்குறையால் எந்த மனிதனும் துனப்பட கூடாது.

**Goal
3**



ஆரோக்கியமான வாழ்வை உறுதி செய்தல்

நோய்கள் இல்லாத ஆரோக்கியமான உலகம்.

**Goal
4**



அனைவருக்கு தரமான கலவி

உலகில் உள்ள ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தரமான கலவி பெறும் உரிமை உள்ளது.

**Goal
5**



பாலின சமத்துவம்

ஒவ்வொரு பாலினத்திற்கும் சமமான மரியாதை மற்றும் வாய்ப்புகள் வழங்கப்படும் உலகமாக இருக்க வேண்டும்.

**Goal
6**



அனைவருக்கும் சுத்தமான குடிநீர்

குடிப்பதற்கும், தங்களை சுத்தம் செய்து கொள்ளவும், பொதுநலத்தை மேம்படுத்தவும் சுத்தமான குடிநீர்.

**Goal
7**



மலிவான நவீன ஆற்றல்

ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒவ்வொரு நாளும் மாசற்ற சுத்தமான மின்சாரம்

**Goal
8**



அனைவருக்கும் நிலையான பொருளாதார வளர்ச்சி,

வேலைவாய்ப்புகள் ஒவ்வொருவரும் தங்களை கவனித்துக் கொள்ளவும் தங்கள் வாழ்க்கையை மேம்படுத்தவும் வேலை வாய்ப்புகள்.

அனைவரும் பயன்பெற புதுமையான கண்டுபிடிப்புகள் (innovation)

அனைவரின் வளர்ச்சிக்கும் நவீன மற்றும் பாதுகாப்பான தொழில்நுட்பம்.

**Goal
10**



சமத்துவமின்மையை ஒழித்தல்

சமமான வாய்ப்புகள் இல்லாதவர்களுக்கு உதவி மற்றும் ஆதரவு தர வேண்டும்.

**Goal
11**



வாழ்விடங்களை மேம்படுத்துதல்

மக்களுக்கும் இவ்வுலகிற்கும் பாதுகாப்பான மற்றும் பாதிப்பில்லாத சுற்றுப்புற்றதை உருவாக்க வேண்டும்.

**Goal
12**



பொறுப்பான பயன்பாடு

தேவையற்ற கழிவுகள் உற்பத்தியில்லாமல், பொருட்கள் மற்றும் வளங்களை கவனமாகப் பயன்படுத்துதல்

**Goal
13**



பருவ நிலை மாற்றத்தை தவிர்த்தல்

மனித செயல்பாடுகளால் ஏற்படும் பருவ கால மாற்றத்தை தடுக்க அனைவரும் தங்களால் முடிந்தவற்றை செய்ய வேண்டும்.

**Goal
14**



பெருங்கடலை காப்போம்

கடல் மற்றும் பெருங்கடலை சுத்தமாகவும், கடலுக்கு அடியில் உள்ள உயிரினங்களைப் பாதுகாப்பாவும் வைத்திருக்க ஒன்றிணைந்து செயல்படுதல்

**Goal
15**



நிலத்தில் வாழும் உயிரைக் காத்தல்

பல விளங்குகளுக்கும் உயிரினங்களுக்கும் பூமி மட்டுமே வீடு. எனவே, அவற்றை பாதுகாக்க வேண்டும்.

**Goal
16**



அமைதியை நிலைநாட்டுதல்

சண்டைகள், குற்றங்கள் எதுவும் இல்லாத அமைதியான சூழலை சமூகத்தில் ஏற்படுத்துதல், எல்லா தரப்பினரும் பாகுபடற் நீதி பெற செய்தல்

**Goal
17**



இலக்குகளை அடைய ஓன்றிணைந்து கீசயல்படுதல்

இந்த இலக்குகளை பற்றி மக்களுக்கு கற்பித்தல் மற்றும் அவற்றை செய்து முடிக்க ஒன்றாக வேலை செய்தல்

**Goal
9**



அனைவரின் வளர்ச்சிக்கும் நவீன மற்றும் பாதுகாப்பான தொழில்நுட்பம்.



Worksheet

1. 17 SDG களில் ஒவ்வொன்றுக்கும் சிறப்பு சின்னம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. உதாரணமாக, முதலில் ஒரு சின்னத்தின் இலக்கு என்கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. மற்ற சின்னங்கள் எதைக் குறிக்கிறது என்பதை விவாதித்து, அடையாளம் காண முயற்சிக்கவும். கோடிட்ட இடத்தில் அதன் இலக்கு என்னை எழுதவும்.

அ) இலக்கு 13



ஆ) இலக்கு --



இ) இலக்கு --



ஈ) இலக்கு --



உ) இலக்கு --



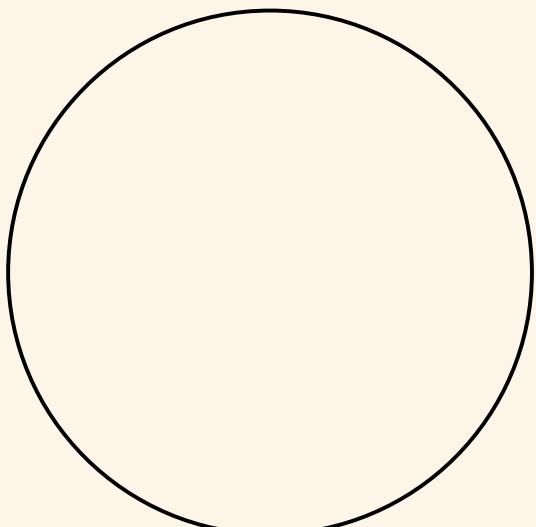
ஊ) இலக்கு --



எ) இலக்கு --



2. உங்கள் குழுவுடன் கலந்துரையாடி, 17 SDGகளில் இருந்து உங்கள் சமூகத்திற்கு முக்கியமானது என்று நீங்கள் நினைக்கும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அதற்கு ஒரு புதிய சின்னத்தை வடிவமைத்து, அது ஏன் ஒரு முக்கியமான குறிக்கோள் என்று நினைக்கிறீர்கள் என்பதையும் எழுதுங்கள்.



Activity

நாங்கள் கீதாவை சந்தித்தோம். தன்னீரில் காணப்படும் PLASTIC கழிவுகளை கொண்டு காலனிகள் தயாரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளார். தன்னீரில் PLASTIC கழிவுகள் கொட்டப்படுவது பெரும் PROBLEM ஆக உள்ளது. கடையில் பொருட்கள் மற்றும் உணவு போன்றவை வாங்கும்போது, பயன்படுத்தப்படும் plastic பைகளே plastic கழிவுகளை உருவாக்கும் பொதுவான வழிகளில் ஒன்றாகும்.



கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பேக்கேஜிங் முறைகளைப் பார்க்கவும். தீங்கு விளைவிக்கும் கழிவுகளை உருவாக்காத sustainable பேக்கேஜிங் முறைகளுக்கு டிக் ✓ போடவும். இல்லையெனில், கிராஸ் ✗ போடவும்.

Plastic பைகள்



காகிதப் பைகள்



சணல் பைகள்



குமிழி மறைப்புகள்



வாழை இலை மறைப்புகள்



காகித குமிழி மறைப்புகள்



காகித கொள்கலன்கள்



துணிப்பைகள்



தாவரங்களால் ஆன கரையும் பொருட்கள்



Plastic க்கிற்கு மாறாகப் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு வகையான பேக்கேஜிங் முறைகளைப்பற்றி மேலும் அறிக! Plastic பைகள் மற்றும் குமிழி மடக்குகளை மாற்றுவதற்கான பல innovation கள், விசித்திரமான தீர்வுகளை நீங்கள் காண்பீர்கள். சில கடற்பாசிகள் மற்றும் இலைகளிலிருந்தும் கூட!

Activity

இப்போது நீங்கள் ஒரு பரிசை பேக் செய்யும் நேரம் !

உங்களின் ஒரு நண்பருக்கு பிறந்தநாள் பரிசாக கண்ணாடி கோப்பையை அனுப்ப வேண்டும்.

- 1.creative மற்றும் sustainable packing ஆக அதை உருவாக்கவும்.
- 2.சிறந்த தேர்வுகளைத் தேர்வு செய்யவும் - நீங்கள் யோசனைகளை இணைக்கலாம் அல்லது புதியதை உருவாக்கலாம்.
- 3.இது கண்ணாடியைப் பாதுகாக்க வேண்டும்.
- 4.அதிக கழிவுகளை உருவாக்கக்கூடாது.

உங்களுக்கான யோசனையைப் பற்றி எழுதி வரையவும். உங்களால் முடிந்தால், முயற்சி செய்து உருவாக்குங்கள்!

Activity

சின்னம் - வினாடி வினா

சின்னம் என்றல் என்ன?

SDG சின்னங்கள் ஞாபகம் உள்ளதா? சின்னம் என்பது ஒரு குழு அல்லது ஒரு நிறுவனத்திற்கான அடையாளமாக செயல்படும் ஒரு முத்திரை அல்லது வடிவம் ஆகும்.
சில நேரங்களில் அவை SDG இல் உள்ளதைப் போலவே ஒரு பெயரையோ அல்லது காரணத்தையோ காட்டும்!



அது யாரை குறிக்கிறது, அதன் அர்த்தம் என்ன என்பதை மக்களுக்குச் சொல்கிறது.
நீங்கள் நினைவில் வைத்திருக்கும் சில சின்னங்களை நினைத்துப் பாருங்கள். உங்களுக்குப் பிடித்த விளையாட்டுக் குழுவையோ, சில நிறுவனங்களையோ அல்லது பள்ளிகளையோ அவர்களின் சின்னங்களைப் பார்த்து நீங்கள் அடையாளம் காணலாம்.
சின்னங்கள் அவ்வளவு சக்திவாய்ந்தவையாகும்!

உங்களின் முந்தைய பணித்தாள் 1க்கான பதில்கள் இதோ !
இலக்கு சின்னத்தை எளிய முறையில் காட்ட வண்ணங்களும் சின்னங்களும் எவ்வாறு பயன்படுத்தப்படுகின்றன என்பதைப் பாருங்கள்!


இலக்கு 11 : நிலையான வாழ்விடங்கள்

நகரங்கள் மற்றும் சமூகங்களைக் குறிக்க பல்வேறு கட்டிடங்கள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன.


இலக்கு 6 : சுத்தமான குடிநீர் மற்றும் சுகாதாரம்

சின்னத்தில் சுத்தமான தண்ணீரைக் குறிக்க ஒரு கண்ணாடிக்குடுவையில் தண்ணீர் உள்ளது.


இலக்கு 2 : பசியை போக்குதல்

உணவு மற்றும் பசியின்மையை குறிக்க ஒரு கிண்ணம் பயன்படுத்தப்படுகிறது.


இலக்கு 14 : நீர்வாழ் உயிரினங்கள்

அவை கோடுகள் நீரை குறிக்கப்படுகிறது மற்றும் மீன்கள் நீருக்கடியில் உள்ள உயிரினங்களின் வாழ்க்கையை குறிக்கிறது.


இலக்கு 7 : மலிவான, நவீன ஆற்றல்

சுவிட்ச் (switch) மற்றும் சூரியன் சுத்தமான இயற்கை ஆற்றலைக் குறிக்கிறது நிலத்தைக் குறிக்கின்றன.


இலக்கு 15 : நிலம் வாழ் உயிரினங்கள்

மரமும், பறவைகளும் உயிர்களைக் குறிக்கின்றன. பச்சை மற்றும் நேர் கோடுகள் நிலத்தைக் குறிக்கின்றன.

Activity

சின்னம் - வினாடி வினா

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள சின்னங்களை கவனமாகப் பாருங்கள். அவை ஒவ்வொன்றும் வெவ்வேறு creative வழிகளில் சின்னத்தை பயன்படுத்துகின்றன.

1



Room to Read®

Room to read என்பது
குழந்தைகள்
புத்தகங்கள் படிக்க
இடத்தை உருவாக்கும்
ஒரு நிறுவனம்.

இந்த அமைப்பு என்ன
செய்கிறது என்பதை
சின்னம் எவ்வாறு
பிரதிபலிக்கிறது?

2



ஓலிம்பிக் என்பது
உலகெங்கிலும் உள்ள
நாடுகளுக்கு இடையே
நடைபெறும் ஒரு சர்வதேச
விளையாட்டுப்
போட்டியாகும்.

இதன் சின்னம் ஏன் 5
வளையங்களால் ஆனது
என்று உங்களால் யூகிக்க
முடிகிறதா?

3



இது San Diego Zoo
வின் சின்னம் ஆகும்

சூர்ந்து பாருங்கள்!
சின்னம் உயிரியல்
பூங்காவை
எப்படிக் குறிக்கிறது
என்று
நினைக்கிறீர்கள்?

4

amazon

அமேசான் என்னும்
நிறுவனம் அனைத்து
வகையான பொருட்களையும்
விற்பனை செய்கிறது.

A முதல் Z வரையிலான
அம்புக்குறி ஏன் இருக்கிறது
என்று உங்களால் யூகிக்க
முடிகிறதா?

இது ஒரு புன்னகை
போலவும் தெரிகிறது.



குழுவின் கனவு சின்னம்



இப்போது நீங்கள் உங்கள் குழுவின் சின்னத்தை கொண்டு வரும் நேரம் ஆகும்

**படி 1: உங்கள் குழுவுடன் சேர்ந்து யோசித்து,
குழுவின் பெயரைக் கீழே எழுதுங்கள்**

குழு பெயர்

சரிபார்ப்பு பட்டியல்: _____ குழுவின் பெயர்

- சுருக்கமாக மற்றும் எளிதாக எழுத முடியுமா?
- எழுத்துக்கூட்டி உச்சரிக்க எளிதானதா?
- வாசிக்க எளிதானதா?
- நீண்ட விளக்கம் தேவையில்லை
- மறக்கமுடியாதது மற்றும் தனித்துவமானது

படி 2: உங்களுடைய சின்னத்தின் மூலம் உங்கள் அணிக்கு ஒரு தனித்துவமான அடையாளத்தை கொடுங்கள்!
அதை கீழே வரையவும்!



உங்களையே கேட்டுகொள்ளுங்கள்

1. குழுவில் உள்ள அனைவரும் சின்னத்தை ஏற்றுக்கொண்டார்களா?
2. தனியாகவோ அல்லது குழுவாகவோ வேலை செய்வது நல்லது என்று உணர்ந்தீர்களா? ஏன்?
3. அதே சின்னத்தை நீங்கள் தனியாக உருவாக்கியிருக்கலாம் என்று நினைக்கிறீர்களா?
4. வேறொருவரின் யோசனை, உங்களை நன்றாக சிந்திக்க வைத்ததா ?
"எல்லோரும் சேர்ந்து முன்னேறினால், வெற்றி தானாக வந்து சேரும்"



-ஹென்றி ஃபோர்டு

(இந்த நபர் யார் என்று கண்டுபிடிக்கவும்!)

குழுப்பணி

டினாவும் ரிங்குவும் சிறந்த நண்பர்கள். டினா தனது குழுவுடன் பணியாற்றுவதில் மகிழ்ச்சியாக இல்லை. மறுபறம், அவளுடைய தோழன் ரிங்கு அவனது குழுவுடன் வேலை செய்வதை ரசிக்கிறான். அணிகளில் எப்படி சிறப்பாகச் செயல்படுவது என்பது குறித்த யோசனைகளை அவன் அவளுக்கு பரிந்துரைக்கிறான். அவர்களின் உரையாடலைப் பார்ப்போம்.



Worksheet

ஒன்றுபட்டு பலமாய்

இது விசாரணை நேரம்! பலம் சேகரிக்கும் நேரம்!

இப்போது நீங்கள் ஒன்றாக வேலை செய்துள்ளீர்கள். உங்கள் ஒவ்வொருவருக்கும் இருக்கும் பலங்கள் உங்கள் குழுவிற்கு பெரும் மதிப்பைச் சேர்ப்பதை நீங்கள் பார்த்திருப்பீர்கள்.



வலிமை குணங்களின் பட்டியலை கவனமாகப் பார்த்து, உங்களுக்கும் உங்கள் குழுத் தோழர்களுக்கும் மிகவும் தொடர்புடைய குறைந்தபட்சம் ஒரு வலிமையைக் கண்டறியவும்!

மக்களை ஊக்குவிப்பதில் வல்லவர்.
குறிச்சொல்: பாராட்டுபவர்

யோசனைகளையும் கருத்துக்களையும் மற்றவர்களிடம் தெளிவாகப் பகிர்ந்து கொள்பவர்.
குறிச்சொல்: பேசுபவர்

மற்றவர்கள் என்ன சொல்கிறார்கள் அல்லது பகிர்ந்து கொள்கிறார்கள் என்பதில் கவனம் செலுத்துவது.
குறிச்சொல்: கேட்பவர்

நண்பர்களுக்கு இடையே ஏற்படும் சண்டைகளை தீர்ப்பதில் வல்லவர்.
குறிச்சொல்: நடுவர்

பிறரிடமிருந்து கருத்துக்களையும் feedback களையும் கேட்பது.
குறிச்சொல்: திறந்த மனதுடைய

மற்றவர்களின் உணர்வுகளில் அக்கறை கொண்டவர்
குறிச்சொல்: ஏற்றுக்கொள்வது

வேலையைச் செய்ய நல்ல முடிவுகளை எடுப்பார்.
குறிச்சொல்: முடிவெடுப்பவர்

எப்போதும் தன் பணியை செவ்வனே முடித்தல்
குறிச்சொல் : பொறுப்பு

குழுவின் பொறுப்பை ஏற்று மேலும் முன்னேற அவர்களை ஊக்குவிப்பது.
குறிச்சொல் : தூண்டுபவர்

தோல்வியைப் பற்றி கவலைப்படாமல், புதிய, வித்தியாசமான யோசனைகளை முயற்சிக்கத் தயாராக இருப்பது.
குறிச்சொல் : சவாலை ஏற்பவர்

செய்யவேண்டிய பணியையும் நேரத்தையும் கண்காணிப்பது
குறிச்சொல் : திட்டமிடுபவர்

புதிய, வித்தியாசமான யோசனைகளுடன் வருவது.
குறிச்சொல் : Creative

Worksheet

ஒன்றுபட்டு பலமாய்

ஒவ்வொரு இதழிலும் குழு
உறுப்பினர்கள் தங்கள் பெயரை எழுதவும்.
ஒவ்வொருவராக எழுதுங்கள்.

1. முந்தைய பக்கத்தில் உள்ள வலிமை குணங்களின் பட்டியலைப் பார்க்கவும்.
2. உங்கள் இதழில் நீங்கள் கண்டறிந்த உங்களுடைய வலிமையை எழுதுங்கள்.
3. மற்றவர்களின் இதழ்களில் நீங்கள் கவனித்த அவர்களுடைய வலிமைக் குணங்களை எழுதவும்.

இந்த பக்கத்தை நினைவில் கொள்ளவும்
 இவை தான் உங்கள் பலம். இவை உங்களிடம் இருக்கும் நல்ல, பயனுள்ள, நேர்மறையான குணங்கள். குழுவாக சேர்ந்து நாம் எவ்வளவு வேலை செய்கிறோமோ, அவ்வளவு நமக்குள்ளும் மற்றவர்களிடமும் உள்ள பலங்களைப் பற்றி நாம் அறிந்து கொள்ள முடியும். தொடர்ந்து இந்தப் பக்கத்தில் அதனை எழுதி கொண்டே வாருங்கள்.



சின்னம் வினாடி வினா - விடைக்குறிப்பு

அந்த சின்னத்தின் அர்த்தம் என்ன என்று யூகிக்க கடுமையாக முயற்சித்தீர்களா ???

இதோ பதில்!... அமைப்பு மற்றும் அவர்களின் சின்னங்களுக்குப் பின்னால் உள்ள கதையைப் பற்றி மேலும் அறிய, படத்தின் மீது கிளிக் செய்யவும்.

1



Room to Read என்பது குழந்தைகள் படிக்கும் இடத்தை உருவாக்கி அவர்களின் வாசிப்பு திறனை மேம்படுத்தும் அமைப்பாகும்.

2



ஒலிம்பிக் ஓரு சர்வதேச விளையாட்டு நிகழ்வு. ஐந்து வளையங்கள், நிகழ்வில் பங்கேற்கும் உலகின் ஐந்து வெவ்வேறு கண்டங்களைக் குறிக்கின்றன.

3



சற்று உற்று நோக்கினால், சின்னத்தில் காண்டாமிருகம், சிங்கம், பறவை போன்ற படங்கள் தெரியும். எனவே இது உயிரியல் பூங்காவைக் குறிக்கும்.

4



A to Z என்பது எந்த எழுத்திலும் தொடங்கும் தயாரிப்புகள் எதுவாயினும் விற்பனை செய்யப்படும்.

அம்பு A முதல் Z வரை செல்கிறது. நிறுவனம் அனைத்து வகையான தயாரிப்புகளையும் வழங்குகிறது என்பதை இது நமக்குச் சொல்கிறது. A முதல் Z வரை எந்தப் பொருளாயினும் பெயரிடுங்கள். நீங்கள் அதைப் பெறுவீர்கள்.

அவர்களின் வலைத்தளத்தைப் பார்வையிடவும், இந்த அமைப்புகளைப் பற்றி மேலும் அறிய, அதன் சின்னம் மீது கிளிக் செய்யவும்!

Activity

குருட்டு மனம்: Observation / கவனித்தல் செயல்பாடு

கவனிப்பின் ஆற்றலைப் புரிந்துகொள்வதற்காக ஒரு வேடிக்கையான செயல்பாடு இங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ஒவ்வொரு தொகுப்பிலும் உள்ள படங்களுக்கு இடையே ஒரு வித்தியாசம் உள்ளது. 30 வினாடிகளில் அதனைக் கண்டறியவும்! அதிக வேறுபாடுகளைக் கண்டறிபவரே வெற்றி பெற்றவர் !



a



a



b



b



c



c



d



d

நம்மைச் சுற்றியுள்ள பல்வேறு Problemகளை கண்டறிய இத்தகைய உன்னிப்பான் கவனித்தலைப் பயன்படுத்தலாம்!



Activity

யാർ അതു?: Interview / നേര്കാണല് ചെയല്പാട്ട്

ഇരண്ടു പേര് കൊண്ട കുമുക്കളാകപ് പിരിയവുമ് :

- 1 ഉംകൾ കുമു ഒരു പിരപലമാൻ നുബരൈപ് പർഹി നിന്നെന്ക വേണ്ടുമ്. എതിര് അഞിക്കുത് തെരിയ വേണ്ടാമ്!



- 2 എതിര് അഞി, അവർ പെയരെ യുകിക്ക വേണ്ടുമ്.



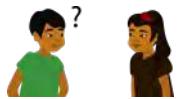
- 3 കീമുംള ഏതേനുമും ഒരു കാർട്ടെ (Card) തേര്ന്നതെടുക്കുവുമ്. അതിലും കൊടുക്കപ്പെട്ടും വാർത്തയിനെ പയന്പാത്തി, കേൺവികൾ കേട്കലാമ്.



- 4 എതിര് അഞിയാല് 8 കേൺവികൾിൽ പെയരെ യുകിക്ക മുടിയവില്ലെല്ലാം, നീങ്കളോ വെற്റി പെற്റവർ !



- 5 മീൻമുമും വിജോയാടവുമ്. ഇന്ത മുരൈ നീങ്കൾ പെയരെ യുകിപ്പേര് കൾ!



- 6 നേരട്യാക കുറിപ്പുകൾ കേട്പതെയുമും തന്റെ തവിരക്കുവുമും. എ.കാ: 'അന്ത നുബരിനും പെയര് എന്നു?' എന്റു കേട്കാതീരകൾ.



എൻഡ്

എ.കാ: അവർ എതിലും പിരപലമാനവര്

എപ്പോമുതു

എ.കാ: അവർ എപ്പോതു പിരപലമാനാർ?

ചെയല്

എ.കാ: അവർ അരചിയലിലും പഞ്ചിയാർത്രുകിരാരാ?

എപ്പടി

എ.കാ: നുബരിനും വയതു എന്നു?

എംകേ

എ.കാ: അന്ത നുബരിനും വാർത്താര്?

യാർ

എ.കാ: വേറു യാർ അവർക്കുന്നും നെരുക്കമാക വേലൈ ചെയ്കിരാരകൾ?

എന്ത്

എ.കാ: അവർ എന്ത പാലിനത്തെച്ച ചേര്ന്തവർ?

ഇരുക്കിന്റെ

എ.കാ: അവർ ഇന്നുമും ഉയിരുന്നും ഇരുക്കിരാരാ?

മേലുമുള്ള തകവല്ക്കണംപ് പെരു, കേൺവിക്കണം എമ്പുവെതു എപ്പടി എൻപതെ നീങ്കൾക്ക് കർണ്ണക്കാണ്ടാർകൾ! ഇതേപോലെ, problem കണ്ണുക്കു നേര്കാണല് ചെയ്യുമ്പോതുമും, കേൺവിക്കണംക് കേട്ക ഇന്ത വാർത്തയണംപ് പയന്പാത്തലാമ്.

Activity

அமைதியாக இருங்கள்: Experience / அனுபவம் செயல்பாடு

பல்வேறு வகையான சூழ்நிலைகள் கீழே பட்டியலிடப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொரு சூழ்வினரும் தாங்கள் எதிர்கொண்ட சூழ்நிலைகளை வட்டமிட்டு, அதைப் பற்றி ஒரே வாக்கியத்தில் தங்கள் அணியுடன் பகிர்ந்து கொள்ள வேண்டும்.

**அதிகாலை சீக்கிரமாக
எழுந்திருக்க வேண்டும்.
ஆனால், அலாரம் சத்தம்
கேட்காமல் போனதால்
உறங்கியது .**

**விளக்கை
அணைக்க
மறந்துவிட்டு
திட்டு வாங்கியது**

**மிகவும் சூடான
உணவை
சாப்பிட்டு
தன்னைத்தானே
காயப்படுத்தி
கொண்டது**

**நண்பர்களுடன்
சண்டையிட்டது**

**ஈரமான தரையில்
வழுக்கி விழுந்தது**

**பள்ளியில் யாரோ
உங்களிடம்
மோசமாக நடந்து
கொண்டது**

**சாப்பிடுவதற்கு
அதிக உணவை
எடுத்துக்கொண்டு
அதை சாப்பிட
முடியாமல் போனது**

**கத்தியைப்
பயன்படுத்திய
போது விரல்களை
வெட்டிக்கொண்டது**

**உங்கள் வாழ்க்கையில் நீங்கள் சந்தித்த சூழ்நிலைகள் மற்றும் அனுபவங்களைப் பற்றி
சிந்திப்பது, problem களை அடையாளம் காண உதவும்!**

Activity

விசாரணை அறிக்கை: Desk Research / ஆராய்ச்சி செயல்பாடு

இந்த செய்தித்தாள் கட்டுரையைப் படியுங்கள். இதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பிரச்சனை என்ன என்பதைக் கண்டறிந்து ஆராய்ச்சி மூலம் அதைப் பற்றி மேலும் அறிந்து கொள்ளலும்.



இவை திலாபுஷி தீவின் சில படங்கள். அதைப் பற்றி கீழே காணப்படும் கட்டுரையைப் படியுங்கள்.

The government decided in December of 1991 to use one of its islands as the final destination for the huge amount of waste produced by the tourism industry. The country dug huge pits on a former lagoon named [Thilafushi](#), which became known as "Rubbish Island." Waste was dumped into the middle of the pit, which was topped off with a layer of construction debris and then uniformly levelled with white sand.

The government [temporarily banned](#) dumping on the island in December 2011 after [a major overflow of garbage](#) drifted out to sea. But waste from Malé is still being sent to the island today.

ஆராய்ந்து பார்ப்பது , உங்களை மற்றவர்களின் கண்ணோட்டத்திலிருந்து Problem ஐ பார்க்கவைக்கிறது. அவர்கள் என்ன எதிர்கொள்கிறார்கள் என்பதையும் புரிந்துகொள்ள உதவுகிறது!

நிரப்பவும்

என்ன பிரச்சனை / problem?

எங்கே நடக்கிறது?

பிரச்சனை / problem க்கான முக்கிய காரணங்கள் என்ன?

வேறு என்ன தகவல்கள் கிடைத்தது?

வேறு எந்தெந்த வழிகளில் கூடுதல் தகவல்களைப் பெற முடியும் ?

Worksheet

I SEE - I WISH

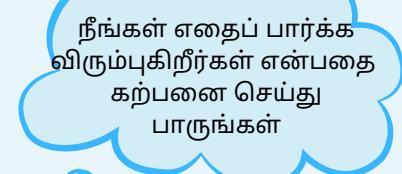
(என்னைச் சுற்றி நான் பார்ப்பது - நான் பார்க்க விரும்புவது)

உங்களைச் சுற்றியுள்ள problem களைக் கண்டறிய Observation, Interview, Experience மற்றும் Research ஆகிய கருவிகளைப் பயன்படுத்தவும். அதைப் பற்றி, கீழே எழுதவும்.

சிந்தியுங்கள்!

நான் என்ன பார்க்கிறேன்?

உங்களைச் சுற்றியுள்ள எல்லா மக்களையும் எல்லா இடங்களையும் பற்றி சிந்தியுங்கள்.



நீங்கள் எதைப் பார்க்க விரும்புகிறீர்கள் என்பதை கற்பண செய்து பாருங்கள்



- எந்த உயிரினத்திற்காவது தீவுகு ஏற்படுகிறதா ?
- பூமியின் வளங்கள் ஏதேனும் வீணாகிறதா அல்லது மாசுபடுகிறதா ?
- சமூகத்தில் உள்ள யாருக்கேனும் சிறந்த வாழ்க்கையை நடத்துவதில் சிரமம் அல்லது தடை ஏற்படுகிறதா ?



களப்பணி குறிப்பு



Observation / Experiences / Interviews / Research செய்யும்போது எப்போதும் குறிப்பு எடுங்கள்.

இது மக்களுக்கிடையே மற்றும் அவர்களுக்கும் சுற்றுப்புறத்திற்கும் இடையிலான தொடர்புகளைப் பற்றி இருக்கலாம். இது பக்கத்தில் படங்களை வரைந்து, வலது பக்கத்தில் உங்கள் குறிப்புகளை எழுதலாம். எந்த கருவியைப் பயன்படுத்தினீர்கள் என்பதையும் எழுதவும்.

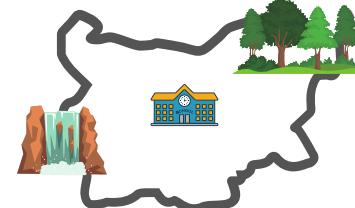
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

உன் சமூகத்தைப் புரிந்துகொள்

உங்கள் சுற்றுப்புறத்தின் community map இல் அனைத்து முக்கிய சாலைகள், வசதிகள், கட்டிடங்கள் மற்றும் இயற்கை வளங்களும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இந்த வரைபடம் உங்கள் community ஜி நன்கு புரிந்துகொள்ள உதவும். இதனை உருவாக்க சில எளிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றவும்.

1

எல்லைகளை
அமைக்கவும்



2

கவனியுங்கள்
மற்றும்
நினைவில்
கொள்ளுங்கள்



3

வரையவும்



4

மேம்படுத்தல்



5

குறிக்கவும்



உங்கள் வரைபடத்தின் தொடக்கப் புள்ளியையும் இறுதிப் புள்ளியையும் தேர்வு செய்யவும். எடுத்துக்காட்டாக, உங்கள் பள்ளிக்கும் வீட்டிற்கும் இடையில் உள்ள அனைத்தையும் காட்டும் வரைபடத்தை நீங்கள் வரைய விரும்பலாம்.

நீங்கள் செல்லும் வழியில் உள்ள முக்கிய இடங்கள் - நீர்நிலைகள், பூங்காக்கள், சாலைகள், பள்ளிகள், காடுகள் ஆகியவற்றைக் குறித்துக்கொள்ளவும். நீங்கள் இங்கே கூகுள் மேப்ஸை (Google Maps) பயன்படுத்தலாம்.

இப்போது A4 அளவிலான காகிதத்தில் வரைபடத்தை வரையவும். சாலைகள், கட்டிடங்கள், வீடுகள், நீர்நிலைகள் போன்றவற்றுக்கு வெவ்வேறு வண்ணங்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமும், இடங்களுக்கு உங்களின் சொந்த சின்னங்களைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமும் இங்கே உங்களது படைப்பாற்றலை காட்டலாம்.

உங்கள் வரைபடம் இதைப் போல இருக்க வேண்டும். நீங்கள் வரைந்து முடித்ததும், அதனை உறுதிசெய்து கொள்ளவும்.

இப்போது உங்கள் குழு problemகளைக் கண்டறிந்த இடங்களைக் குறிக்கவும். வெவ்வேறு problemகளைக் குறிக்க வெவ்வேறு சின்னங்களைப் பயன்படுத்தலாம்.

Worksheet

உன் சமூகத்தைப் புரிந்துகொள்

முக்கியமான இடங்கள் குறிக்கப்பட்ட உங்கள் communityஇன் வரைபடத்தை உருவாக்கவும். பல்வேறு இடங்களில் உங்கள் குழுவால் கண்டறியப்பட்ட பல்வேறு problemகளைக் குறிக்கவும்.

சரிபார்ப்பு பட்டியல்

- பள்ளிகள் • சந்தை • மருத்துவமனைகள் • குடியிருப்பு பகுதி • பொது பூங்கா • பேருந்து நிலையம் • நீர்நிலைகள்
- முக்கிய சாலைகள் • குப்பை கிடங்குகள்

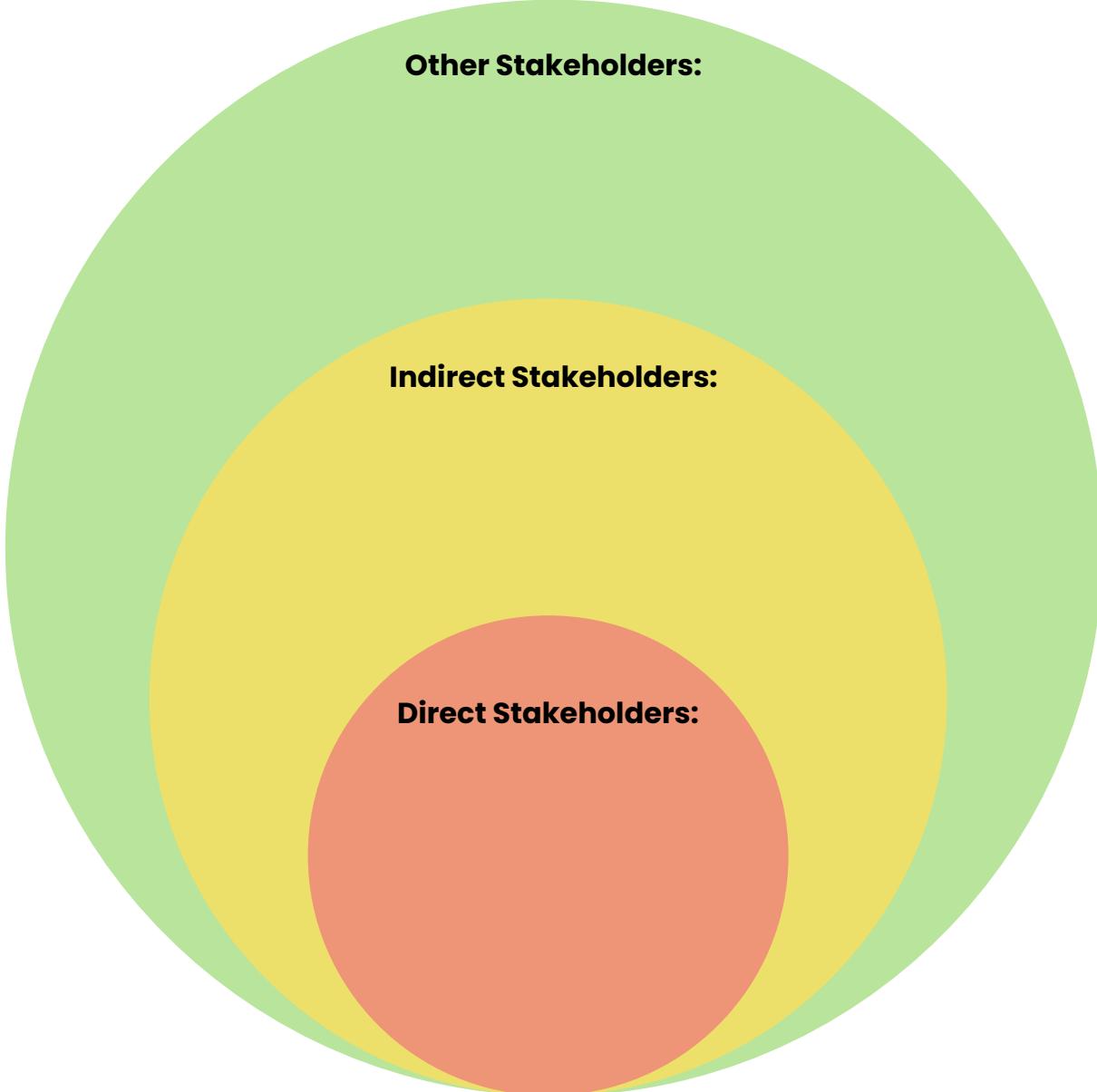
பிரச்சனையை தேர்வு செய்யும் ரூப்ரிக் - PEAK Rubric

Worksheet

Stakeholder Mapping / பங்குதாரர் வரைபடம்

Worksheet

இரு problem ல் வெவ்வேறு நபர்கள் (stakeholders) ஈடுபட்டிருப்பார்கள். வெவ்வேறு stakeholderகளை அடையாளம் காண்பது, Problem பற்றிய கூடுதல் தகவல்களைப் பெறவும் சிறந்த தீர்வுகளை உருவாக்கவும் உதவியாக இருக்கும். Direct / நேரடி stakeholderகளிடமிருந்து தொடங்குங்கள்.



3. Other Stakeholders:

- இதே மாதிரி ஆன problem களை தீர்ப்பவர்கள்.
- தீர்வில் பெரும்பங்கு வகித்தல் அல்லது உதவ வளங்கள் கொண்டுள்ளவர்கள்.

2. Indirect Stakeholders:

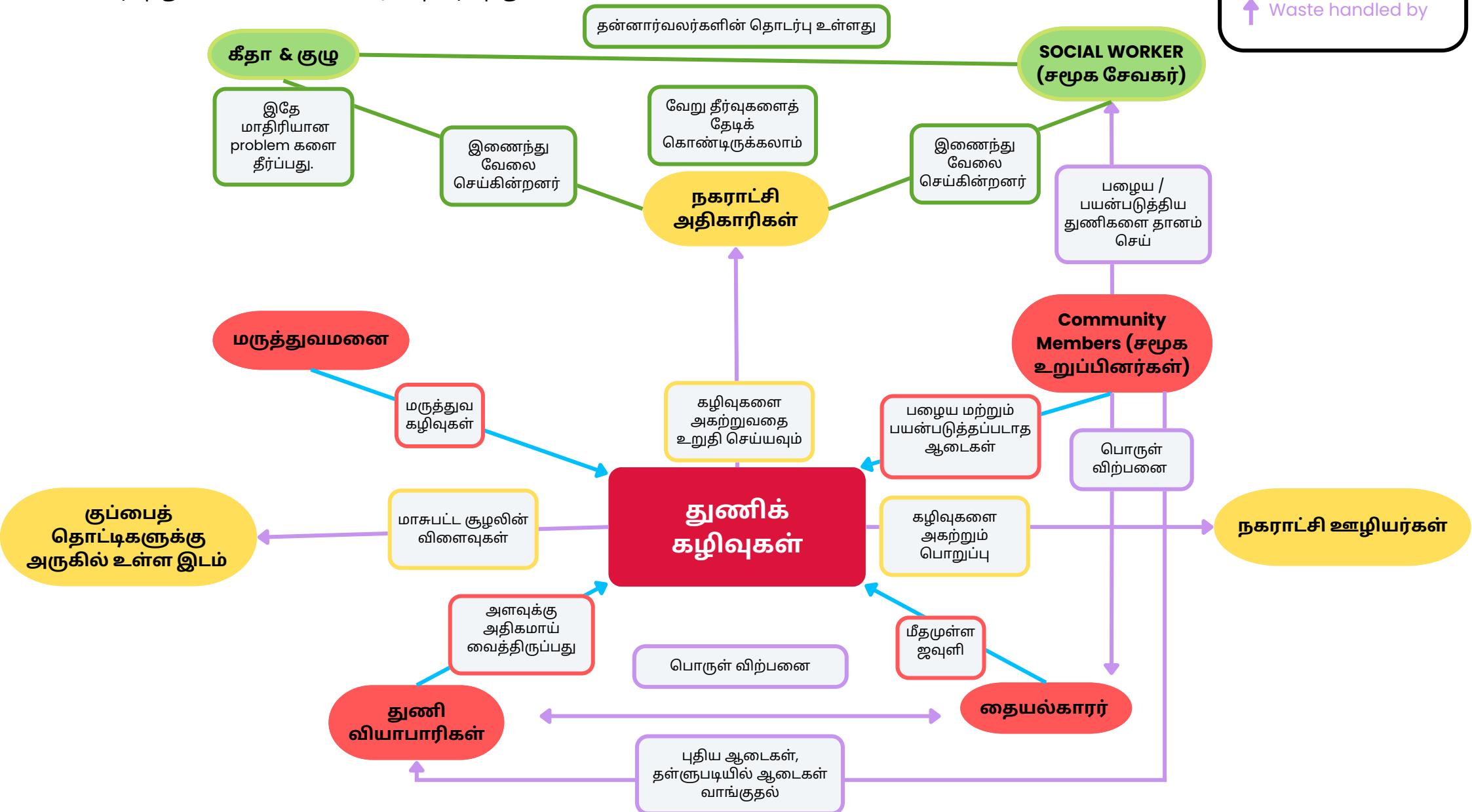
- நேரடியாக தொடர்பில் இல்லாவிட்டாலும், இவர்கள் problem பற்றிய தகவல்களை வைத்திருப்பவர்கள்.
- நேரடியாக பாதிக்கப்பட்ட மக்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பு வைத்திருப்பவர்கள்.

1. Direct Stakeholders:

- நீங்கள் கண்டறிந்த problem ஜி இவர்கள் நேரடியாக அனுபவிப்பவர்கள்.
- இவர்கள் தான் இலக்கு. இவர்களுக்காக தான் தீர்வுகள் உருவாக்கப்படுகிறது.

Mind Mapping / നിന്നെവു വരെവു

துணிக் கழிவுப் பிரச்சனைக்காக / Textile Waste problemற்காக உருவாக்கப்பட்ட mind map பாருங்கள். நீங்கள் அடையாளம் கண்டுள்ள பல்வேறு stakeholders ஒருவருக்கொருவர் எவ்வாறு இணக்கப்பட்டுள்ளனர், Problem / பிரச்சனை, காரணம் மற்றும் விளைவு ஆகியவற்றைப் புரிந்துகொள்ள முடியும் ஒரு முறையாக இருக்கிறது.



Worksheet

Mind Mapping / நினைவு வரைவு

உங்கள் சொந்த Mind Map / மன வரைபடத்தை உருவாக்குவதற்கான நேரம்! Stakeholder Mapping / பங்குதாரர் மேப்பிங்கைப் பயன்படுத்தி, problem , வெவ்வேறு stakeholders மற்றும் அவர்கள் எவ்வாறு ஒருவருக்கொருவர் இணைக்கப்பட்டுள்ளனர் என்பதை இணைத்து காட்டவும்.

இவர்களுக்கு இடையில் உள்ள தொடர்பைக் கவனியுங்கள்

- Causes மற்றும் problem
- Effect மற்றும் problem
- Direct Stakeholder மற்றும் problem
- Indirect Stakeholder மற்றும் problem
- Other Stakeholders மற்றும் problem

Interview sheet / நேர்காணல் தாள்

Interview ன் போது நினைவில் கொள்ள வேண்டியவை:



- உங்களுக்கு பதிலளிக்க யாரையும் கட்டாயப்படுத்தாதீர்கள், அதற்கு பதிலாக, நீங்கள் ஏன் அவர்களிடம் பேச நினைக்கிறீர்கள் என்பதை விளக்குங்கள்.



- அனைத்து interviewகளிலும் பதில்களைக் குறிப்பிட ஒரு நோட்புக்கைப் பயன்படுத்தவும்.



- ஓவ்வொரு பங்குதாரரும் வெவ்வேறு தகவல்களை வழங்குவார்கள். அத்தகைய குறிப்பிட்ட தகவலைச் சேகரிக்க உங்கள் interview கேள்விகளை ஓவ்வொருவருக்கும் சற்று வித்தியாசமாகத் தயாரிக்கவும்.

ஓவ்வொரு stakeholder க்கும் கேள்விகளைத் தயாரிக்கும் போது, கவனம் செலுத்த வேண்டியவை :

Direct Stakeholders:

- அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் problem மற்றும் அதை இப்போது எப்படி எதிர்கொள்கிறார்கள் என்று கேளுங்கள்.

உதாரணமாக:

- நீங்கள் கடைசியாக எப்போது துணிகளை தூக்கி ஏறிய வேண்டியிருந்தது?
- பழைய துணிகளை என்ன செய்தீர்கள்?

Indirect Stakeholders:

- அவர்கள் problem உடன் எப்படி தொடர்பில் இருக்கிறார்கள் மற்றும் அதைப் பற்றி மேலும் ஏதாவது தெரிந்தால் கேளுங்கள்.

உதாரணமாக:

- இவ்வளவு துணிகள் வீணாகிவிட்டதைப் பற்றி நீங்கள் என்ன நினைக்கிறீர்கள்?
- துணிக் கழிவுகள் ஏன் உருவாகின்றன என்று நீங்கள் நினைக்கிறார்கள்?

Other Stakeholders:

- அவர்கள் பணிபுரியும் இதேபோன்ற problemகள் பற்றியும், அதனை தீர்க்கும் போது பயன்படக்கூடிய பிற முக்கியமான தகவல்களைப் பற்றியும் கேளுங்கள்.

உதாரணமாக:

- துணிக் கழிவுகளுடன் வேலை செய்பவர்கள் யாரேனும் உங்களுக்குத் தெரியுமா?
- துணிக் கழிவுகளைக் கையாள்வதற்கான சில வழிகள் என்ன ?

* interview Sheet ன் மாதிரியை காண �ADDITIONAL RESOURCES ஜ் பார்க்கவும்

Interview Sheet / நேர்காணல் தாள்

Worksheet

Direct Stakeholders யிடம் கேட்க உங்கள் சொந்த கேள்விகளைத் தயாரிக்க வேண்டிய நேரம் இது. அவர்களிடம் கேட்பதற்கு சில பயனுள்ள கேள்விகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். Problemஜ நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் சேகரிக்க வேண்டிய தகவலை நினைவில் கொள்ளுங்கள். அருண் மற்றும் குழுவால் கண்டறியப்பட்ட problemகளில், இந்தக் கேள்விகள் **சமூக உறுப்பினர்களிடம் / Community Members** யிடம் கேட்கப்படும்.

Direct Stakeholders / நேரடி பங்குதாரர்கள்:

Interview Sheet / நேர்காணல் தாள்

Worksheet

Indirect stakeholders க்காக உங்களின் **சொந்த கேள்விகளைத் தயாரிக்க வேண்டிய நேரம் இது. இவர்களிடம் கேட்க பயனுள்ள கேள்விகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். Problem ஐ நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் சேகரிக்க வேண்டிய தகவலை மனதில் கொள்ளுங்கள்.**

அருண் மற்றும் குழுவினரால் கண்டறியப்பட்ட problem ல், **தையல்காரர்கள், மருத்துவமனை ஊழியர்கள் போன்றோரிடம் இந்தக் கேள்விகள் கேட்கப்படும்.**

Indirect Stakeholders / மறைமுக பங்குதாரர்கள்:

Worksheet

Interview Sheet / நேர்காணல் தாள்

Other stakeholders க்காக உங்கள் சொந்த கேள்விகளைத் தயாரிக்க வேண்டிய நேரம் இது. இவர்களிடம் கேட்க மிகவும் பயனுள்ள கேள்விகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். Problem ஐ நன்றாகப் புரிந்துகொள்ள அவர்களிடமிருந்து நீங்கள் சேகரிக்க வேண்டிய தகவலை மனதில் கொள்ளுங்கள்.

அருண் மற்றும் குழுவினரால் கண்டறியப்பட்ட problem ல், **சீதா மற்றும் Social worker** களிடம் இந்தக் கேள்விகள் கேட்கப்படும்.

Other Stakeholders / மற்ற பங்குதாரர்கள் :

Worksheet

Problem Tree

உங்கள் problem ற்கு problem tree ஐ உருவாக்கவும்

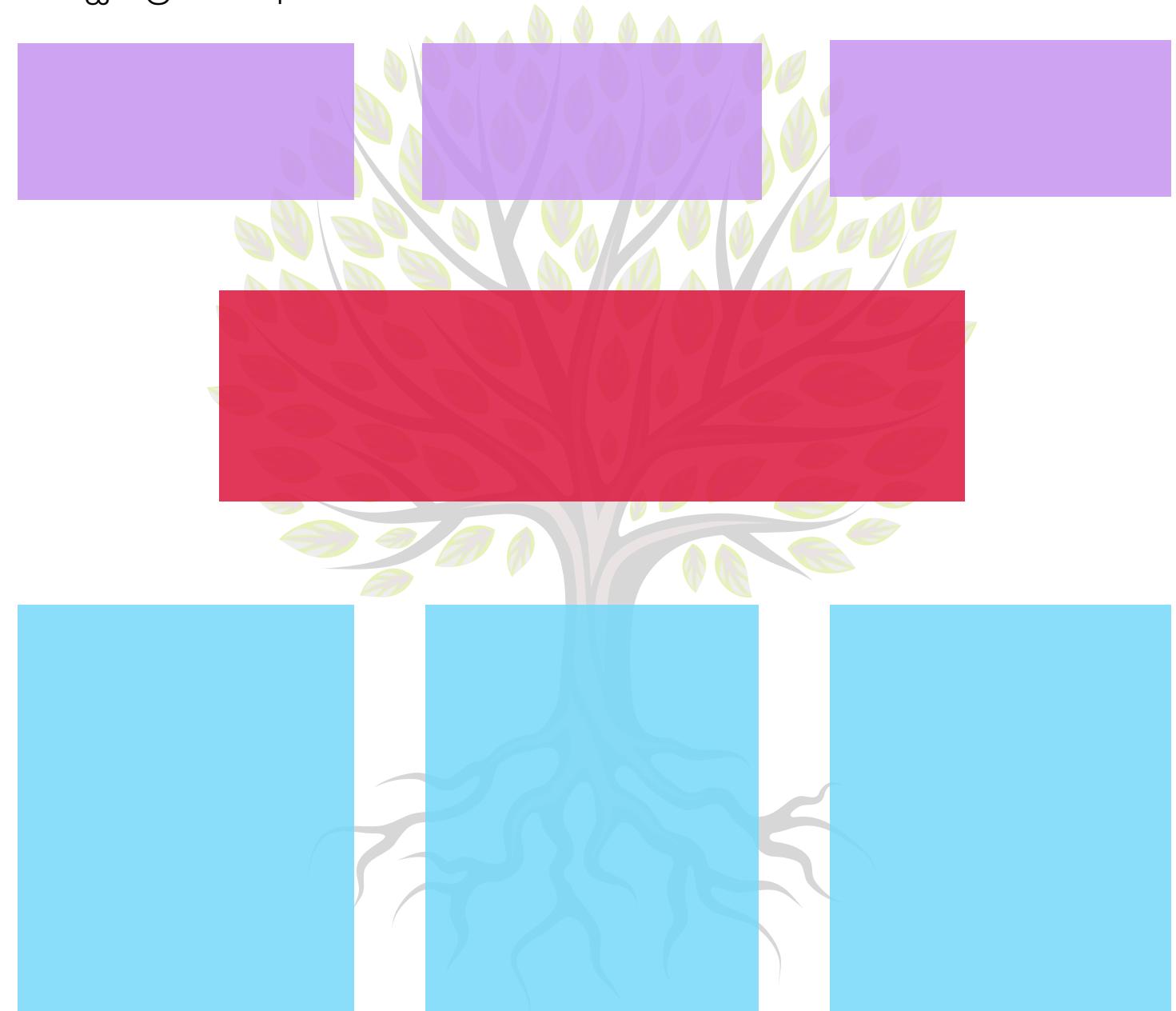
Effect / விளைவுகள்



Problem /
பிரச்சனை

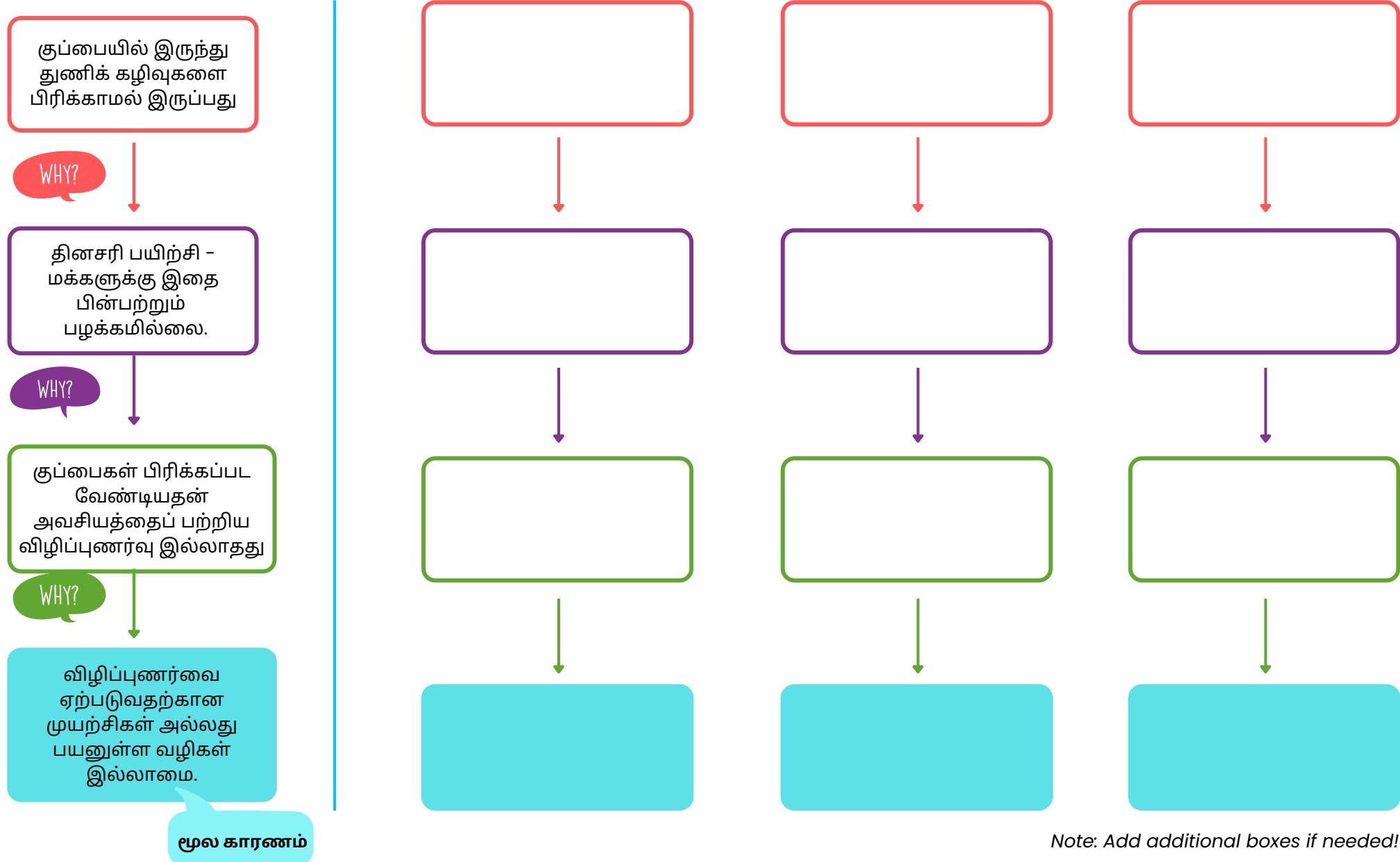


Causes /
காரணங்கள்



Why and Other Why's / ஏன் மற்றும் பிற கேள்விகள்

'Why's technique' என்னும் நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி, problem tree ல் நீங்கள் கண்டறிந்த causes / காரணங்களுக்கான **root cause** / மூல காரணத்தைக் கண்டறிய இதைப் பயன்படுத்தவும்.



Worksheet

State your Problem / உங்கள் பிரச்சனையை தெரிவிக்கவும்

கழிவுப் பொருட்களிலிருந்து காலனிகளைத் தயாரிக்கும் யோசனையைக் கொண்டு வருவதற்கு முன்பு கீதாவின் problem statementஐப் பார்ப்போம்:



அதிக அளவு கழிவுகள் தண்ணீரில் கொட்டப்படும் பிரச்சனை, கழிவுகளை முறையாக அகற்ற வழியின்றி ஏற்படுகிறது. இதனால் மண் மாசுபடுவதுடன் நீர்வாழ் உயிரினங்களும் பாதிக்கப்படும்.. கழிவுகளை பொறுப்புடனும் ஆக்கப்படுவமாகவும் கையாள்வது பிரச்சனையை சிறந்த முறையில் தீர்க்க உதவும்.

மேலே உள்ள problem statement ற்கு , கீழ்க்காண்பனவற்றை அடையாளம் கண்டு எழுதவும்:



CURRENT STATE :

DESIRED STATE :

CAUSE :

EFFECT :

உங்களின் problem statement ஐ உருவாக்குங்கள்!

உங்கள் Problem Statement

உங்கள் problemஐ தெளிவாக வரையறுக்கிறதா ?
 மற்றவர்களுக்கு புரியும் வண்ணம் தெளிவாக
 உள்ளதா ?
 Problem இன் current state / தற்போதைய நிலையை
 கூறவும்?

Root cause / மூல காரணம் மற்றும் effects /
 விளைவுகள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளதா ?

உங்கள் தீர்வின் மூலம் நீங்கள் அடைய முயற்சிக்கும்
 நிலையை / desire state ஐ குறிப்பிடவும்?

விவாதித்த பிறகு , இறுதியான உங்களின் problem statementஐ எழுதுங்கள். தேவைப்பட்டால், அதன் வரிசையை மறுசீரமைத்து கொள்ளலாம்.

Worksheet

ஒன்றுபட்டு பலமாய்

ஓவ்வொரு இதழிலும் குழு
உறுப்பினர்கள் தங்கள் பெயரை எழுதவும்.
ஓவ்வொருவராக எழுதுங்கள்.

1. முந்தைய பக்கத்தில் உள்ள வலிமை குணங்களின் பட்டியலைப் பார்க்கவும்.
2. உங்கள் இதழில் நீங்கள் கண்டறிந்த உங்களுடைய வலிமையை எழுதுங்கள்.
3. மற்றவர்களின் இதழ்களில் நீங்கள் கவனித்த அவர்களுடைய வலிமைக் குணங்களை எழுதவும்.

இந்த பக்கத்தை நினைவில் கொள்ளவும் !

இவை தான் உங்கள் பலம். இவை உங்களிடம் இருக்கும் நல்ல, பயனுள்ள, நேர்மறையான குணங்கள். குழுவாக சேர்ந்து நாம் எவ்வளவு வேலை செய்கிறோமோ, அவ்வளவு நமக்குள்ளும் மற்றவர்களிடமும் உள்ள பலங்களைப் பற்றி நாம் அறிந்து கொள்ள முடியும். தொடர்ந்து இந்தப் பக்கத்தில் அதனை எழுதி கொண்டே வாருங்கள்.



Activity

BEST FROM WORST / மோசமானதில் இருந்து சிறந்தது

ஒரு தீர்வுக்கான மோசமான யோசனையைப் பாருங்கள். பின்னர் தீர்வுகளுக்கான சிறந்த யோசனைகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.



வாளி



மோசமான யோசனை



துளைகள் கொண்ட வாளி



சிறந்த யோசனை

யாரோ குளிக்க
பயன்படுத்திகிறார்கள்

பின்வரும் தயாரிப்புகளுக்கு ஒரு மோசமான யோசனையை எழுதி, அதிலிருந்து ஒரு சிறந்த யோசனையை உருவாக்கவும்.

மோசமான
யோசனைசிறந்த
யோசனை

ஆக்கப்பூர்வமாகச் சிந்திப்பது வித்தியாசமான மற்றும் தனித்துவமான யோசனைகளைத் தரும். மேலும், படைப்பாற்றல் பெற பல்வேறு வழிகள் உள்ளன!

Activity

PROCESS vs PRODUCT (செயல்முறை Vs தயாரிப்பு)

நினைவில் கொள்ளுங்கள்! இதுவரை உங்கள் பயணத்தில் இந்தத் தீர்வுகளைப் பற்றி பார்த்திருப்பீர்கள் அல்லது படித்திருப்பீர்கள்!

இந்த தீர்வுகள் Product based or Process based / தயாரிப்பு அடிப்படையிலானதா அல்லது செயல்முறை அடிப்படையிலானதா என்பதைப் பார்ப்போம். பதில்களைக் கீழே குறிக்கவும்.



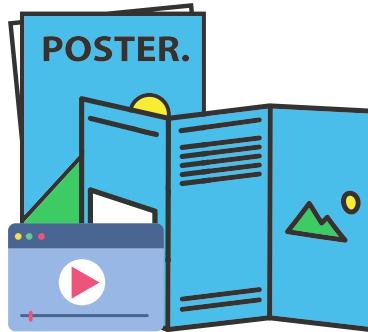
தலையில்
அணியக்கூடிய
குடைகள்

Process Based
Product Based



போக்குவரத்தை
கட்டுப்படுத்த
போக்குவரத்து
காவலர் இருப்பது

Process Based
Product Based



தண்ணீர் வீணாவதைப்
பற்றிய காணொளிகள்
மற்றும் சுவரொட்டிகளைப்
பகிர்தல்

Process Based
Product Based



பயன்படுத்தப்படாத காகிதங்களை
வீணாக்குவதைக் குறைக்க
குறிப்பேடுகளை உருவாக்குதல்

Process Based
Product Based

உங்கள் problem க்கான தயாரிப்பு மற்றும் செயல்முறை அடிப்படையிலான தீர்வுகளை சிந்தியுங்கள்! ஒவ்வொரு problem ற்கும் பல தீர்வுகள் இருக்கும்!

Activity

Brainstorming : First Idea Crazy Idea

இந்த Problem பற்றி சிந்தியுங்கள்: "பழைய பயன்படுத்தப்படாத டயர்கள் பூங்காக்களில் கிடக்கின்றன." Problem ஜீ solve செய்ய சில யோசனைகள் கீழே உள்ளன. இந்த பழைய பயன்படுத்தப்படாத டயர்கள் எப்படி சிறந்த யோசனைகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன என்பதைப் பாருங்கள்!



வித்தியாசமாக சிந்திப்போம்! பயன்படுத்தப்பட்ட பழைய டயர்களின் problem ஜீ solve செய்ய உங்கள் மனதில் வரும் முதல் யோசனையை நீங்கள் ஓவ்வொருவரும் கீழே sketch/வரைய அல்லது எழுதலாம்.

--	--	--	--

தீர்வைப் பற்றி சிந்திக்கும்போது, அனைவரும் பங்கு பெற்றால் அற்புதமான யோசனைகளை உருவாக்க முடியும். எல்லோரும் வித்தியாசமாக சிந்திக்கிறார்கள், அது ஊக்கமளிப்பதாக உள்ளது !

Activity

Brainstorming : First Idea Crazy Idea

இப்போது குழுவாக சேர்ந்து யோசனைகளை மிக வேகமாக சிந்திப்போம். கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நிபந்தனைக்கு ஏற்ற, உங்களுக்கு தோன்றும் அனைத்து யோசனைகளையும் கொடுக்கப்பட்ட நேரத்திற்குள் எழுதுங்கள். முடிந்தவரை பல யோசனைகளை எழுதுங்கள். பின்னர், யோசனைகளின் எண்ணிக்கையை கீழே குறிப்பிடவும்.



நீங்கள் ஒரு அறையின் நீளத்தை அளவிட வேண்டும்.
ஆனால் உங்களிடம் அளவுகோல் (scale) இல்லை.
தூரத்தை அளவிடக்கூடிய மற்ற வழிகளைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்.



பழைய செய்தித்தானை வெவ்வேறு
பயன்பாடுகளுக்குப் பயன்படுத்துவதற்கான
அனைத்து வழிகளையும் சிந்தியுங்கள்.

எண்ணிக்கை

எண்ணிக்கை

வேகமாக யோசித்து மனதில் தோன்றும் யோசனைகளை உடனடியாக காத்திருக்காமல் எழுதுவது பல யோசனைகளைத் தரும். உங்கள் problemற்கு இதை முயற்சி செய்து பாருங்கள் !

Worksheet

Brainstorming : First Idea Crazy Idea



இப்போது நீங்கள் உங்கள் problemஐ தீர்க்க தயாராக உள்ளீர்கள்!

உங்கள் Problemற்கு உங்களது யோசனைகள் அனைத்தையும் 5 நிமிடங்களில் எழுதுங்கள். குழுவில் இருக்கும் ஒவ்வொருவரும் குறைந்தபட்சம் ஒரு ஜியா கொடுப்பதை உறுதிசெய்யவும்.

இப்போது நீங்கள் பல்வேறு யோசனைகளைத் தேர்ந்தெடுப்பது, விவாதிப்பது, ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் போன்ற பணிகளைச் செய்யலாம்!

Activity

Brainstorming: Open Storming

யോசനക്കാർ ഒരു നിയമപ്പെടുത്തിയ മന്ത്രം പുതിയ യോചനക്കാർ പെറ്റ ഉത്തവും. പയൻപാടുത്തപ്പാത ടയർ പ്രബ്ലം ഇല്ല ഇതെ മുയർച്ചി ചെയ്യലാമ്.

സക്കരം



പെട്ടി



ഒരു നിയമപ്പെടുത്തിയ യോചന



പെട്ടി പോലെ വേലാൾ ചെയ്യുമെന്ന് സക്കരം - തോട്ടങ്കൾിൽ ചെടിക്കാൻ നട്ടുവെളർക്കു പയൻപാടുത്തലാമ്.

1

സക്കരം



പെട്ടി



പൊതുപ്രകാരം എന്നും ചെലവുമുണ്ടാക്കുന്നതും ഉത്തവും സക്കരംക്കാർക്ക് കൊണ്ട് പെട്ടി

2

ചില നേരങ്കൾിൽ, ചില യോചനക്കാർ ഓൺലൈൻ ഇന്റെക്ക് മുയർച്ചിത്താലും, നീങ്കൾ ഇന്ത്യയിൽ പെറ്റ യോചനക്കാർ പെറ്റലാമ്! ഇന്റെക്കുമുയർച്ചി പോതു കൂടു, ഉംകൾ തേവേക്കളുക്കു ഏറ്റവും മുഖ്യമായി പെറ്റുന്നതു യോചനക്കാർ വെവ്വേറു വழികൾിൽ ഇന്റെക്ക് മുഖ്യമായി എന്പതെ നീങ്കൾ കാണ്ടീരുകൾ!

Activity

Brainstorming: Open Storming

இப்போது கீழே உள்ள யோசனைகளை நீங்கள் விரும்பியவாறு ஒருங்கிணைத்து, உங்கள் குழுவால் சிந்திக்க முடிந்த சிறந்த யோசனையை sketch / வரையவும்.

கோப்பை



உறிஞ்சி



ஒருங்கிணைந்த யோசனை

=

எழுதுகோல்



அளவுகோல்



ஒருங்கிணைந்த யோசனை

=

உங்கள் problemக்கான யோசனைகளுடன் இதை முயற்சி செய்து பார்க்கலாம்.

Worksheet

Brainstorming: Open Storming

உங்கள் problem ற்கு First idea - Crazy idea வில் உள்ள யோசனைகளைப் பயன்படுத்தவும். சில யோசனைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து அவற்றை பற்றி விவாதித்து, ஒருங்கிணைத்து மேம்படுத்தவும். அதனை கீழே எழுதவும்.

மேம்படுத்தப்பட்ட யோசனை



இவ்வொரு யோசனையையும் எவ்வளவு அதிகமாக விவாதித்து கவனம் செலுத்துகிறீர்களோ, அவ்வளவு சிறப்பாக அது மேம்படும் !

Activity

Brainstorming : What If / ஆனால் என்ன

மற்ற வகை யோசனைகளைப் பற்றி சிந்திக்க 'What If' / 'ஆனால் என்ன' முறையைப் பயன்படுத்தலாம் !

Problem: பயன்படுத்தப்படாத பழைய டயர்கள் பூங்காக்களில் கிடப்பது.

மேலும் தீர்வுகளைப் பற்றி சிந்திக்கப் பயன்படுத்தக்கூடிய சாத்தியமான அனைத்து 'What if' கேள்விகளையும் எழுதுங்கள்.

What if - தீர்வு ஒரு நபராக இருந்தால் என்ன?

What if - தீர்வு மற்றொரு தயாரிப்பாக இருந்தால் என்ன ?

What if - ஒரு தகவல் தொடர்பாக இருந்தால் என்ன?

What if - _____

What if - தீர்வு ஒரு செயல்முறையாக இருந்தால் என்ன ?

What if - _____

உங்கள் problem க்கான புதிய யோசனைகளைப் பற்றி சிந்திக்க இந்த 'What-If' கேள்விகளைப் பயன்படுத்தலாம்.

Worksheet

Brainstorming : What If / ஆனால் என்ன

உங்கள் problem ற்கு சாத்தியமான மற்ற வகை யோசனைகளைப் பற்றி சிந்திக்க, இப்போது 'What If' முறையைப் பயன்படுத்தவும்!

மேலே உள்ள செயல்பாடுகளில் இருந்து ஒன்றை தேர்வு செய்து, உங்கள் problem-கு பயன்படுத்தவும் -

'What-if' ஐ பயன்படுத்துவதற்கு முன்பு உங்களது கேள்விகளைப் பயன்படுத்தவும்

குறிப்பு: ஒரு செயல்முறை, ஒரு தயாரிப்பு, ஒரு நபர், மலிவான, ஒளி, நெகிழ்வான, சுற்றுச்சூழலுக்கு பாதிப்பில்லாத, ஒரு தகவல் தொடர்பு, sustainable / நிலையான .

What if - உங்கள் தீர்வு ஒரு

----- ஆக இருந்தால்

What if - உங்கள் தீர்வு ஒரு

----- ஆக இருந்தால்

What if - உங்கள் தீர்வு ஒரு

----- ஆக இருந்தால்

* நீங்கள் விரும்பும் எந்த ஒரு நிபந்தனையையும் பயன்படுத்தலாம். தேவைப்பட்டால் மேலும் வரிசைகளைச் சேர்த்து கொள்ளலாம்.

Activity

Brainstorming : Role storming

பின்வரும் problem ஜியும் தீர்வையும் பாருங்கள்.

Problem : பயன்படுத்தப்படாத பழைய டயர்கள் பூங்காக்களில் கிடப்பது.

பங்குதாரர் 1: தோட்டக்காரர், பூந்தொட்டிகள் செய்ய பழைய டயரைப் பயன்படுத்தினார்.

பங்குதாரர் 2: மரச்சாமான்கள் தயாரிப்பவர் போல சிந்தியுங்கள்

'மரச்சாமான்கள் கடை' பங்குதாரர் எப்படி ஒரு தீர்வை வித்தியாசமாக வடிவமைத்திருக்கக் கூடும் என்பதைப் பற்றி எழுதுங்கள்.

**பங்குதாரர் 1:
தோட்டக்காரர்**



**பங்குதாரர் 2
மரச்சாமான் கடைக்காரர்**



நீங்கள் யாரைப் போல் சிந்திக்கிறீர்கள் என்பதைப் பொறுத்து, problemகளுக்கான உங்கள் தீர்வுகள் மாறுபடுவதை பார்க்கிறீர்களா!

Worksheet

Brainstorming : Role storming

உங்கள் problemற்காக நீங்கள் கண்டறிந்த பல்வேறு stakeholderகள் யார் என்பதை குறித்துக் கொள்ளவும். இப்போது அதற்கான தீர்வுகளை stakeholderகள் போல சிந்தியுங்கள்!



**Stakeholders /
பங்குதாரர்கள்**



**Stakeholderஆக / பங்குதாரராக உங்கள் problem /
பிரச்சனைக்கான யோசனைகளை சிந்தியுங்கள்**

Worksheet

SOLUTION SELECTION (தீர்வை தேர்ந்தெடுப்பது) - FUSE RUBRIC

தீர்வு மற்றும் விளக்கம்	Feasibility	Usefulness	Sustainability	Effectiveness	FINAL SCORE
	இதை எவ்வளவு திறம்பட செயல்படுத்த முடியும்? (நேரம், செலவு, தேவையான பொருட்கள்)	இதை உபயோகிப்பவர்களுக்கு பயனுள்ளதாக இருக்குமா?	இந்த தீர்வு நீண்ட காலம் நீடிக்குமா?	Problem statementல் குறிப்பிடப்பட்ட இலக்கை அடைய உதவுகிறதா?	மொத்த மதிப்பெண்

Worksheet

உங்கள் தீர்வு என்ன?

வரையவும்/sketch செய்யவும்/விரிவாக எழுதவும் - உங்கள் தீர்வு / தீர்வுகள் என்னவாக இருக்கப் போகிறது ?

Feedback / கருத்து

இரு problem உடன் தொடர்புடையவர்கள் யோசனைகளுக்கு feedback தெரிவிக்கலாம். உங்கள் யோசனையை மேலும் திறம்படச் செயல்படுத்த கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை நினைவுபடுத்தி கொள்ளுங்கள்.

இதனை உருவாக்கியவர்கள் இதற்கான feedback பெற யாரிடமெல்லாம் பேசியிருக்கக் கூடும் என்பது பற்றி சிந்திக்க முயற்சிக்கவும்!

நீங்கள் பின்வரும் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி கொள்ளலாம் :

உங்களுக்கு நெருக்கமான இந்த PROBLEM ஜீ எதிர்கொள்ளப்படுகிறதா?

இதற்கு முன்பு இந்த PROBLEM ஜீ எதிர்கொண்ட நபர்கள். PROBLEM பற்றிய கூடுதல் தகவல்கள் வைத்திருப்பவர்கள்.

PROBLEM உடன் வேலை செய்யும் அளவிற்கு திறன் கொண்டவர்கள்.

முடிவெடுக்கும் நிலையில் உள்ளவர்கள், PROBLEM-க்கு தீர்வு காண்பதில் ஈடுபடக் கூடியவர்கள்



மின்சார பற்றாக்குறை உள்ள பகுதிகளில் மாணவர்களுக்கு குரிய ஒளி விளக்குகளுடன் சூடிய பள்ளிக்கலைப் பைகள் பற்றிய தாடோவின் தீர்வு நினைவிருக்கிறதா?

யோசியுங்கள், அவருக்கு யோசனை தோன்றியபோது, குறைந்தது 5 பேரிடமாவது அதனை பற்றி கேட்டிருப்பாள்! அவர்கள் யார் என்பதைக் கீழே குறிப்பிடவும்.

இப்போது உங்கள் தீர்வைப் பற்றி சிந்தியுங்கள். உங்கள் தீர்வைப் பற்றி feedback கேட்பதற்கு ஏற்ற நபர்களை குறிப்பிடவும்.

Activity**FEEDBACK மற்றும் செம்மைப்படுத்துதல்**

சானியா மற்றும் அவரது குழுவினர், தாங்கள் தேர்ந்தெடுத்த தீர்வைப் பற்றிய feedbackகளை சில நபர்களிடம் பேசி தெரிந்துகொண்டார்கள். ஆனால் அது எல்லாம் குழம்பிலிட்டது!

ஒவ்வொரு யோசனையின் தலைப்பையும், சரியான FEEDBACKகளோடும், புதிய யோசனையின் விளக்கத்தோடும் பொருத்த முடியுமா?



யோசனையின் தலைப்பு



யோசனையின் FEEDBACK அவர்கள் என்ன சொன்னார்கள்?



புதிய யோசனைக்கான விளக்கம் நீங்கள் எப்படி யோசனையை மேம்படுத்தப் போகிறீர்கள்?

துணிப்பைகள் மற்றும் துடைப்பான் அல்லது துணிகளில் இருந்து தயாரிக்கப்படும் டஸ்டர் (Duster) போன்ற துப்புரவுப் பொருட்கள்

மாணவர்களே தங்கள் வீடுகளிலும் சமூகங்களிலும் textile waste பற்றிய செய்தியைப் பரப்ப உதவுவார்கள்.

பள்ளியில் தையல் வகுப்புகளை அறிமுகப்படுத்தி, பின்னர் நாம் அனைவரும் நமது துணிகளை சொந்தமாக சரிசெய்ய கற்றுக்கொள்வோம்.

சமூகத்திலும் சுற்றுப்புறங்களிலும் விழிப்புணர்வு பிரச்சாரம்.

Problem ஜ தீர்ப்பதில் கலந்து கொள்வதில் ஆர்வமாக இருந்தாலும், அவர்களால் தையல் வகுப்புகளுக்கு அதிக நேரம் ஒதுக்குவது கடினம்.

புதிய காலனிகள் வடிவமைக்க கீதாவால் சிறிய துணி துண்டுகள் பயன்படுத்தப்படலாம்.

அருகாமையில் இருக்கும் தையல்காரரின் உதவியுடன் சமூகத்தில் பெரியவர்களுக்கு தையல் வகுப்பைத் தொடங்குதல்

உண்மையில் சிறிய துணித் துண்டுகளை துடைப்பங்கள் செய்ய பயன்படுத்த முடியாது

நமது பள்ளியிலும் மற்றும் நமது சுற்றுப்புறங்களில் உள்ள பள்ளிகளிலும் விழிப்புணர்வு இயக்கங்களை நடத்துவதில் கவனம் செலுத்துங்கள்.

Worksheet

FEEDBACK மற்றும் செம்மைப்படுத்துதல்

உங்கள் யோசனைகளுக்கு நீங்கள் பெற்ற Feedback / கருத்துக்களையும், தீர்வை மேம்படுத்த அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என்பதையும் பற்றி எழுதுங்கள்.



யோசனையின் தலைப்பு	யோசனையின் FEEDBACK அவர்கள் என்ன சொன்னார்கள்?	புதிய யோசனைக்கான விளக்கம் நீங்கள் எப்படி யோசனையை மேம்படுத்தப் போகிறீர்கள் ?

*உங்களது சொந்த அட்டவணையை உருவாக்கவும். தேவைப்பட்டால் மேலும் வரிசைகளைச் சேர்த்து கொள்ளலாம்.

Worksheet

FEEDBACK மற்றும் செம்மைப்படுத்துதல்

உங்கள் யோசனைகளுக்கு நீங்கள் பெற்ற கருத்துக்களையும், தீர்வை மேம்படுத்த அவற்றை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்கள் என்பதையும் எழுதுங்கள்.



யோசனையின் தலைப்பு	யோசனையின் FEEDBACK அவர்கள் என்ன சொன்னார்கள்?	புதிய யோசனைக்கான விளக்கம் நீங்கள் எப்படி யோசனையை மேம்படுத்தப் போகிறீர்கள் ?

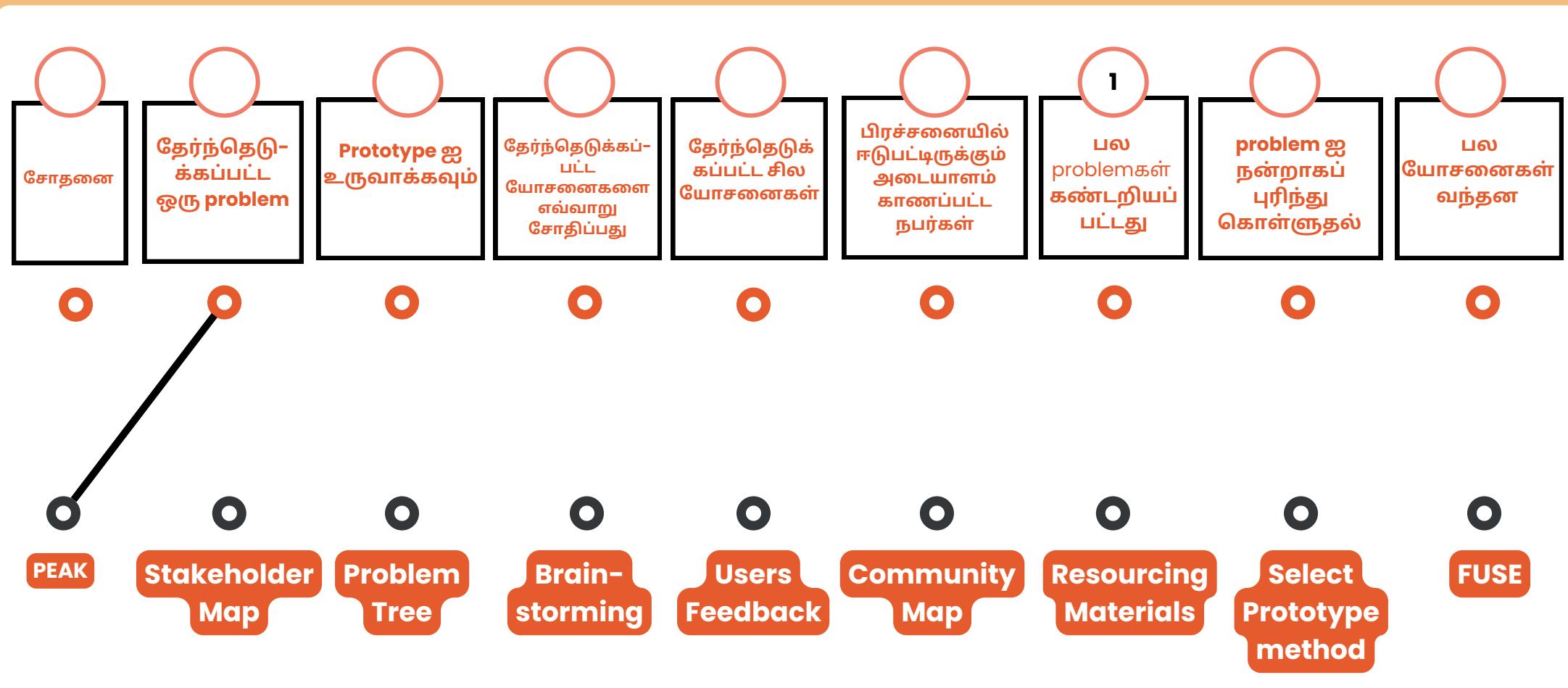
*உங்கள் சொந்த அட்வணையை உருவாக்கவும், தேவைப்பட்டால் மேலும் நெடுவரிசைகளைச் சேர்க்கவும்

JOURNEY OF PROBLEM SOLVING / பிரச்சனை தீர்க்கும் பயணம்

Activity

இரு problem ஜ தீர்ப்பதில் பல நிலைகள் உள்ளன !

1. Problem தீர்க்கும் பயணத்தைப் பற்றிய உங்கள் புரிதலின் படி, கீழே உள்ள படிகளை எண்களை கொண்டு வரிசைப்படுத்தவும்.
2. கீழே உள்ள முக்கிய வார்த்தைகளுடன் வெவ்வேறு படிகளை இணைக்கவும்.



இரு யோசனை problem ற்கான பயனுள்ள தீர்வாக மாறுவதற்கு முன்பு பல நிலைகளைக் கடந்து செல்ல வேண்டியுள்ளது !

Activity

JOURNEY OF A SOLUTION / ஒரு தீர்வின் பயணம்

பஷ்ராவைப் பற்றி படித்தத்தை நினைவில் கொள்க! உயரத்தை கூட்டி சூழலக்கூடிய சக்கர நாற்காலியை உருவாக்கினாள். இப்போது கீழே உள்ள படங்களைப் பார்த்து, அவளுடைய பயணத்தின் படி வரிசைப்படுத்துங்கள்.



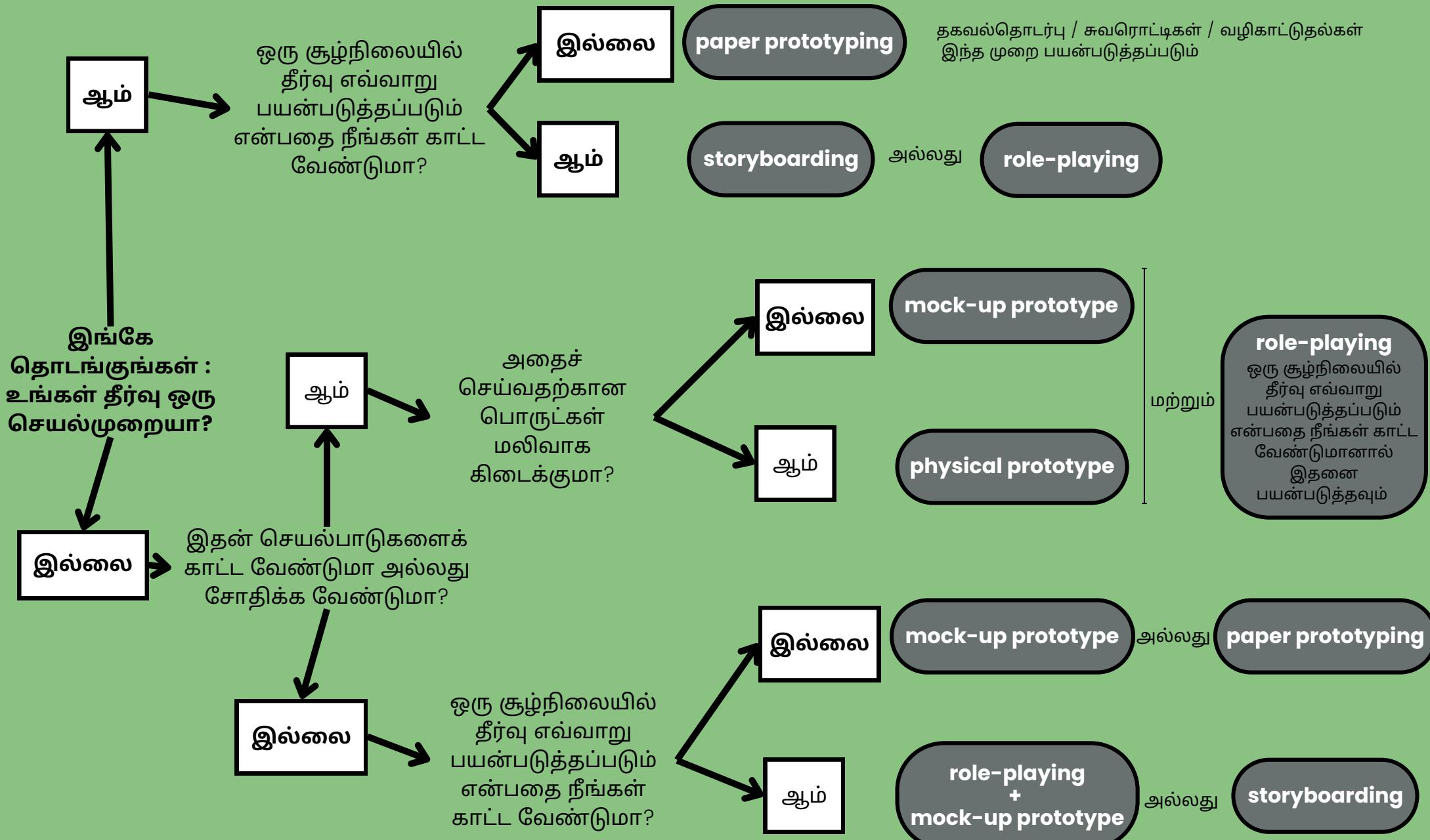
எந்தெந்த Prototype முறைகள் பஷ்ராவால் பயன்படுத்தப்பட்டது?



அவர்கள் சரியான prototypeஐ தேர்ந்தெடுத்ததாக நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? ஏன்?

தீர்வின் ஒரு முக்கிய பகுதி ஒரு prototype ஜ் உருவாக்கி அதைச் சோதிப்பதாகும். சரியான prototype முறையை தேர்ந்தெடுப்பதன் மூலம், உங்கள் தீர்வு சோதிக்கப்பட்டு, பயனர்கள் எதிர்கொள்ளும் problem ஜ் solve செய்ய சிறப்பாகச் செயல்படுவதை உறுதிசெய்யலாம்!

CHOOSING THE BEST PROTOTYPE METHOD / சிறந்த prototype முறையைத் தேர்ந்தெடுப்பது



Activity

PROTOTYPING

ஒரு தீர்வுக்கான சிறந்த prototype முறையை எவ்வாறு தேர்ந்தெடுப்பது என்பதை இப்போது நீங்கள் கற்றுக்கொண்டார்கள், இதுவரை நாம் பார்த்த சில எடுத்துக்காட்டுகளுக்கு, இதனை முயற்சி செய்து பார்க்கலாம். நீங்கள் ஏன் ஒரு குறிப்பிட்ட prototype முறையை தேர்ந்தெடுத்தீர்கள் என்பதைப் பற்றியும் எழுதுங்கள்.

physical prototype

paper prototyping

role-playing

storyboarding

mock-up prototype



ஒவ்வொரு காலனி அலமாரிக்கும் ஒரு ஆய்வக இருக்கை ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதனால், மாணவர்கள் தங்கள் இருக்கையை தேர்ந்தெடுக்க, தங்கள் காலனிகளை குறிப்பிட்ட அலமாரியில் வைக்கவேண்டும்.

என்?



அனைவரும் தங்கள் காலனிகளை ஒழுங்கான வரிசையில் வைத்துள்ளார்களா என்பதை உறுதி செய்ய ஒரு மாணவனை நியமித்தல்

என்?



ஆய்வகத்திற்கு வெளியே வழிமுறைகளை ஒட்டுதல். காலனிகளை வரிசையில் வைத்தபின்னரே உள்ளே நுழைய அனுமதி அளிக்கப்படும்.

என்?



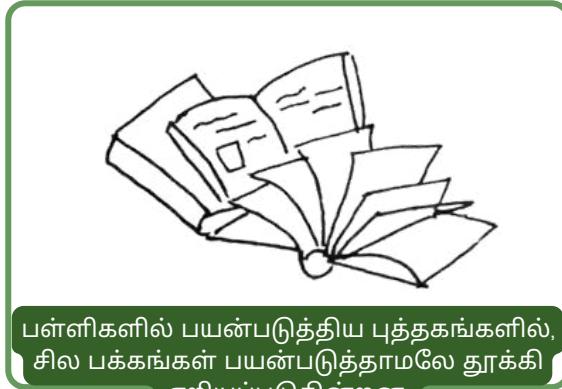
பழைய அட்டைப்பெட்டிகளைக் கொண்டு காலனி அலமாரி தயாரித்து ஆய்வகத்திற்கு வெளியே வைக்கவும்.

என்?

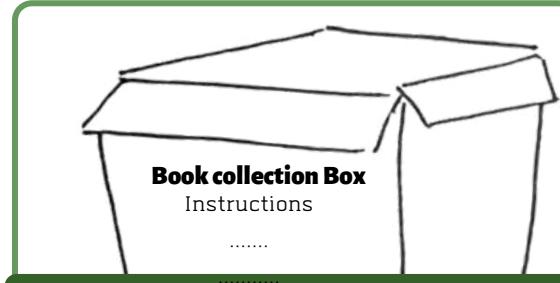
Activity

STORYBOARD

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள storyboardல் காட்டப்பட்டுள்ள problem மற்றும் தீர்வை யூகிக்க முயற்சிக்கவும்



பள்ளிகளில் பயன்படுத்திய புத்தகங்களில், சில பக்கங்கள் பயன்படுத்தாமலே தூக்கி எறியப்படுகின்றன.



புத்தக சேகரிப்பு பெட்டி செய்யப்பட்டது. அதில் 'பயன்படுத்தாத காகிதங்களைக் கொண்ட புத்தகங்களை மட்டும் போடுங்கள்' என்பது போன்ற சில அறிவுறுத்தல்கள் எழுதப்பட்டிருக்கும்.



பெட்டி வெவ்வேறு வகுப்பறைகளில் வைக்கப்பட்டுள்ளது



மாணவர்கள் தங்கள் பழைய புத்தகங்களை வீட்டில் இருந்து கொண்டு வந்து பெட்டியில் போடலாம்.



பெட்டி நிரம்பியவுடன், பயன்படுத்தப்படாத அனைத்து காகிதங்களையும் எடுத்து. அதில் ஒரே அளவிலான காகிதங்கள் மட்டும் ஒன்று சேர்க்கப்படும்.



இந்தக் காகிதங்களை ஒன்றாக இணைத்து, புதிய நோட்டீப் புத்தகங்களை உருவாக்கி, அதனை வகுப்பறையிலேயே விற்பனை செய்வோம். இதன் மூலம் காகித விரயத்தைக் குறைக்க முடியும்.

Problem:

தீர்வு:

RESOURCING

Worksheet

ஒவ்வொரு தீர்வுக்கும் உங்கள் prototype முறையைத் தீர்மானித்து, அதை எப்படிச் செய்வது என்று திட்டமிடுங்கள்.

உங்கள் யோசனையைச் சோதிக்க நீங்கள் பயன்படுத்த விரும்பும் prototype முறையைப் பற்றி விவாதித்து டிக் செய்யவும்.

யோசனை:



physical prototype



paper prototyping



role-playing



storyboarding



mock-up prototype

prototype உருவாக்க தேவையான பொருட்கள், ஏதேனும் உதவி அல்லது பெற வேண்டிய அனுமதிகளைப் பற்றி விவாதித்து, பட்டியலை உருவாக்கவும்.

கருவிகள் மற்றும் பொருட்கள்

மக்கள் மற்றும் அனுமதிகள்

மனதில் கொள்ள வேண்டிய மற்ற விஷயங்கள்

RESOURCING

Worksheet

ஒவ்வொரு தீர்வுக்கும் prototype முறையைத் தீர்மானித்து, அதை எப்படிச் செய்வது என்று திட்டமிடுங்கள்.

உங்கள் யோசனையைச் சோதிக்க நீங்கள் பயன்படுத்த விரும்பும் prototype முறையைப் பற்றி விவாதித்து டிக் செய்யவும்.

யோசனை:



physical prototype



paper prototyping



role-playing



storyboarding



mock-up prototype

prototype உருவாக்க தேவையான பொருட்கள் அல்லது ஏதேனும் ஆதரவு அல்லது அனுமதிகளைப் பற்றி விவாதித்து, பட்டியலை உருவாக்கவும்.

கருவிகள் மற்றும் பொருட்கள்

மக்கள் மற்றும் அனுமதிகள்

மனதில் கொள்ள வேண்டிய மற்ற விஷயங்கள்

Worksheet

USER TESTING / பயனர் சோதனை

நீங்கள் சோதிக்கவிருக்கும் பயனரை பற்றி எழுதுங்கள்
உங்கள் தீர்வுகளை சோதனையிட்டு அதனை பற்றிய feedbackகளை பெற்ற பின்னர், நீங்கள் மாற்ற விரும்புவனவற்றை ✓ செய்யவும்.

யோசனை:



தீர்வை பயன்படுத்துபவர்கள் யார் ?	அவர்களுக்கு பிடித்தது என்ன ?	அவர்களுக்கு எது பிடிக்கவில்லை?	மற்ற கருத்துக்கள் மற்றும் குறிப்புகள்.

Worksheet

USER TESTING / பயனர் சோதனை

நீங்கள் சோதிக்கவிருக்கும் பயனரை பற்றி எழுதுங்கள்
உங்கள் தீர்வுகளை சோதனையிட்டு அதனை பற்றிய feedbackகளை பெற்ற பின்னர், நீங்கள் மாற்ற விரும்புவனவற்றை ✓ செய்யவும்.

யோசனை:



தீர்வை பயன்படுத்துபவர்கள் யார் ?	அவர்களுக்கு பிடித்தது என்ன ?	அவர்களுக்கு எது பிடிக்கவில்லை?	மற்ற கருத்துக்கள் மற்றும் குறிப்புகள்.

Worksheet

Final Idea Submission / இறுதி யோசனை சமர்ப்பிப்பு

Problem statement மற்றும் உங்களின் இறுதி யோசனையை விவரிக்கவும்

Problem Statement :

Idea Description :

Worksheet

இறுதி யோசனை சமர்ப்பிப்பு