|  |  |
| --- | --- |
| Guión proyecto | |
| **Número de unidad o sección** | *adquirir una bicicleta* |
| **Competencia** | *Texto de la competencia* |
| **Elementos de competencia** | *Texto de los elementos de competencia* |
| **Nombre del producto** | *Texto del nombre del producto* |
| **Desempeños a evaluar** | **Al finalizar esta guía usted identificará que cuenta con los elementos para:**   * Desempeño 1 (inicia con verbo en infinitivo) * Desempeño 2 (inicia con verbo en infinitivo) |
| **Temas y/o lecciones:** | *Texto de los temas o lecciones* |
| **Palabras clave** | *Listado de palabras clave del documento separadas por comas* |
| **Convenciones del documento:**  Fucsia: Recomendaciones visuales  Rojo: Nombre de los personajes (en caso de que los contenidos se desarrollen a través de una historia)  Verde: Instrucciones para el usuario del producto educativo (impreso o virtual)  Azul subrayado: Nombres de botones o links, en caso de ser un producto virtual.  Púrpura: ambientes de aprendizaje que se requieren  Resaltado en Amarillo: Cambios y/o modificaciones | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS: FASE** | **CONTENIDO** | **SUGERENCIAS GRÁFICAS** |
|  |  |  |
| **Planeación: motivación** | Varios niños montando bicicleta en el parque. El avatar los observa desde la ventana de su cuarto  El amigo  ¡Qué chévere! Tantos niños con bicicleta… ¿Te imaginas todo lo que podrías hacer con una bicicleta? Jugar en el parque, ir a la escuela. |  |
| **Planeación: fundamentación** |  |  |