|  |  |
| --- | --- |
| Descriptor del documento | |
| **Número de unidad o sección** | *Nombre de unidad* |
| **Competencia** | *Texto de la competencia* |
| **Elementos de competencia** | *Texto de los elementos de competencia* |
| **Nombre del producto** | *Texto del nombre del producto* |
| **Desempeños a evaluar** | **Al finalizar esta guía usted identificará que cuenta con los elementos para:**   * Desempeño 1 (inicia con verbo en infinitivo) * Desempeño 2 (inicia con verbo en infinitivo) |
| **Temas y/o lecciones:** | *Texto de los temas o lecciones* |
| **Palabras clave** | *Listado de palabras clave del documento separadas por comas* |
| **Convenciones del documento:**  Fucsia: Recomendaciones visuales  Rojo: Nombre de los personajes (en caso de que los contenidos se desarrollen a través de una historia)  Verde: Instrucciones para el usuario del producto educativo (impreso o virtual)  Azul subrayado: Nombres de botones o links, en caso de ser un producto virtual.  Púrpura: ambientes de aprendizaje que se requieren  Resaltado en Amarillo: Cambios y/o modificaciones | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOMENTOS** | **CONTENIDO** | **SUGERENCIAS GRÁFICAS** |
| **Instrucción inicial en plataforma** | **Al finalizar esta guía usted identificará que cuenta con los elementos para:**   * Reconocer los resultados de las pruebas externas como posibles evidencias de algunos aspectos propios de la gestión académica o de la gestión directiva. * Relacionar los resultados de las pruebas externas con posibles acciones del aula o en la gestión directiva. |  |
| **¿En qué estamos?** | **¿Qué es Escuela Nueva?**  Orlando: Esta es la Institución Educativa **Simón Bolívar** del municipio El Agrado. Será un gusto para mí compartir con usted nuestra experiencia con el Modelo Escuela Nueva.  Patricia: Muchas gracias profesor Orlando. Para iniciar como docente de esta Institución, estoy muy interesada en conocer este modelo, pues es nuevo para mí.  Usted sabe que yo vengo de otro contexto y de otra manera de trabajar, por eso se me pasan por la cabeza algunas preguntas:  **¿Por qué incorporar el modelo Escuela Nueva en esta IE? ¿Qué es la pedagogía activa?**  **¿Cuál es la relación entre pedagogía activa y el modelo escuela nueva? ¿Qué ventajas tiene la pedagogía activa frente a la pedagogía tradicional?**  **¿Cuál es el rol de los docentes y de los estudiantes en la pedagogía activa?**  **¿Cuál es el papel del los estudiantes en el Modelo Escuela Nueva?**  Orlando: Claro Patricia. Antes de que el modelo se implementara en esta Institución, yo como rector también me hacía algunas preguntas, como por ejemplo:  **¿Qué hace un rector cuando decide implementar pedagogías activas en su colegio?**  **¿Cuáles son las funciones de un rector para implementar efectivamente el Modelo Escuela Nueva?**  **¿Cómo se debe organizar la institución educativa para lograr que el modelo funcione y los niños aprendan los que deben aprender?**  Ahora vaya a la plataforma virtual y participe del primer foro **‘*Diario de Saberes’***.  Incluir el ícono que identifica el foro  Haga clic en ***Siguiente*** para continuar. | Pantalla inicial: Orlando y Patricia. Pequeño diálogo de bienvenida.  Preguntas retóricas antes de pasar a la fundamentación. |