

QUEJA DEL ALUMNADO

Mediante este escrito, los Delegados *Alex Irazola*, representante de la clase de 2º de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (Inglés) y *Unai Azkorra*, representante de la clase 2º de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, queremos **comunicar por petición del alumnado, el desacuerdo y queja** relacionado con la asignatura de Programación de Servicios y Procesos. Dejando a su vez constancia con este documento.

La queja está **dirigida al profesorado de dicha asignatura**. Siendo estas *Begoña Moncalvillo*, profesora de Programación de Servicios y Procesos de 2º de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (Inglés) y *Ainara Baraiazarra*, profesora de Programación de Servicios y Procesos de 2º de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma.

Tras recibir varias quejas de los compañeros/as de clase, y una vez hablado con ellos/as, hemos visto que la mayoría del alumnado coincidimos en el **desacuerdo respecto a la forma de evaluación de la asignatura**. Siendo esta, según nuestro punto de vista, injusta y que debería de tomarse alguna medida al respecto. Ya que, suspender la asignatura entera, teniendo que ir a los exámenes finales directamente, al suspender algún apartado del examen. No solo hace que **se sienta complicado aprobar**, sino que hace que para nosotros **pierda el sentido el esforzarse** a la hora de hacer ejercicios **y acudir a las próximas clases** de esta asignatura en caso de suspender en la primera evaluación. Esto es debido a que, aparte de la materia dada y las Competencias Transversales, no afectaría el resultado de la segunda evaluación.

Nos gustaría poder **llegar a un acuerdo, punto medio o encontrar alguna alternativa** al respecto. Pero **sobretudo comunicar nuestro punto de vista**. Por eso nos gustaría que consideraseis alguna de las soluciones que se nos han ocurrido y proponemos, en caso de que sea posible hacer algo.

- Que **se reconsiderase la forma de evaluar**. Con esto nos referimos a tener en cuenta los Resultados de Aprendizaje (RA) de otra manera.
- **Hacer un examen de recuperación**, dándonos la oportunidad de aprobar y evitar ir a final con todo el curso.
- Añadir **algún ejercicio opcional que hacer en caso de haber suspendido** dicho apartado en el próximo examen. Tal y como se hizo el año pasado en la asignatura de Entornos de Desarrollo.

Viernes 28, de Noviembre de 2025

Firma Delegado/Subdelegado de 2ºDAMi

Firma Delegado/Subdelegado de 2ºDAM

FIRMAS DEL ALUMNADO

Lista y firmas del alumnado de acuerdo con lo comunicado en este documento.

[illegible]