

令和 6 年度(2024 年度)用

小学校算数科用

「新編 新しい算数」  
年間指導計画作成資料  
略案  
【6年】

令和 6 年 (2024 年) 2 月版

※単元ごとの配当時数、指導内容などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

# 新編 新しい算数 第6学年 年間指導計画案

- ・**発展**印は、発展的な学習の内容を示しています。
- ・「学習指導要領」欄のAは数と計算、Bは図形、Cは変化と関係、Dはデータの活用、「内取」は内容の取扱いを示しています。

単元		指導時数	ページ	指導内容	学習指導要領
前期	★学びのとびら	1	3~7	●数学的活動を通した算数科の学び方の確認	第5学年の内容
	1. 対称な图形	13	8~23	●線対称な图形、対称の軸の概念 ●線対称な图形の性質(対応する点、辺、角)とかき方 ●点対称な图形、対称の中心の概念 ●点対称な图形の性質(対応する点、辺、角)とかき方 ●既習の多角形を対称性という観点で見ること	B(1)
	2. 文字と式	5	24~31	●数量の大きさを、文字 $x$ を用いた式で一般的に表すこと ●数量の関係を、文字 $x$ 、 $y$ を用いた式で一般的に表すこと	A(2)
			248	<b>発展</b> 文字を使った求積公式を見た数量の関係の考察	
	3. 分数×整数、 分数÷整数、 分数×分数	13	32~49	●分数に整数をかけることの意味と計算の仕方 ●分数を整数でわることの意味と計算の仕方 ●分数をかけることの意味と計算の仕方 ●真分数をかけるときの積と被乗数の関係 ●分数についても面積や体積の公式や計算法則が成り立つこと ●逆数の意味	A(1)(2) 内取(1)(2)
			デジタル	<b>発展</b> 条件に合う分数の乗法づくり	
	4. 分数÷分数	7	50~65	●分数でわることの意味と計算の仕方 ●真分数でわるときの商と被除数の関係 ●3口の分数の乗除混合計算の仕方 ●分数、小数、整数の混じった乗除計算の仕方 ●分数の乗除計算の立式についての理解の深化(作問)	A(1)(2) 内取(1)(2)
			249	<b>発展</b> 分子、分母が分数である分数を含む除法計算、分数の四則計算を用いた問題	
	●分数の倍	3	66~69	●分数倍を適用する問題(第一、二、三用法)	A(1)(2) 内取(1)(2)
	★どんな計算になるのかな?	2	70	●分数の乗除についての演算決定	A(1)(2) 内取(2)
	☆おぼえているかな?	—	71	●既習内容の理解の確認	—
	5. 比	8	72~84	●比の意味と表し方 ●比の値の意味と表し方 ●等しい比の意味と調べ方 ●比の相等関係とその利用、比例配分	A(2) C(2)
			250	<b>発展</b> 比を使って平面图形の面積比を考える問題	
	☆おぼえているかな?	—	85	●既習内容の理解の確認	—
	★算数で読みとこう	2	86~87	●ホエールウォッキングや野菜の価格に関する割合について考察したり判断したりする問題	D(1) 内取(2)
2学期	6. 拡大図と縮図	8	88~99	●拡大図、縮図の意味と性質(対応する辺の長さや角の大きさ) ●拡大図、縮図のかき方 ●縮図の利用	B(1)
			251	<b>発展</b> 相似比を使った問題、相似比と面積比に関する問題	
	7. データの調べ方 ◆他教科との関連:英語	10	100~119	●代表値としての平均 ●資料を度数分布表に整理すること ●最頻値 ●ヒストグラム(柱状グラフ)を読んだりかいたりすること ●中央値 ※「プログラミングを体験しよう！」への誘導あり ●統計的な問題解決の方法 ●いろいろなグラフの特徴、読み方 <b>発展</b> ダイヤグラム、荷物の配達料金のグラフ <b>発展</b> 一部の資料から全体の資料の傾向を調べること	D(1)
			252	<b>発展</b> 円の面積を使ったいろいろな問題	
	8. 円の面積	6	120~132	●円の面積の求め方と面積公式 ●円を含む複合图形の面積の求め方	B(3) 内取(3)
	☆おぼえているかな?	—	133	●既習内容の理解の確認	—

	単元	指導時数	ページ	指導内容	学習指導要領
後期 2学期	9. 角柱と円柱の体積	5	134～141 252	●角柱、円柱の体積公式 ●複合図形を角柱とみた体積の求め方  発展 与えられた条件を使った体積の関係の考察	B(4)
	10. およその面積と体積	5	142～146	●概形を基本図形でとらえた面積、体積の概測	B(2)
	☆おぼえているかな？	—	147	●既習内容の理解の確認	—
	★考える力をのばそう	2	148～149	●線分図を用いて全体を1とみたときの、単位量などを求める問題	A(2) C(2)
	11. 比例と反比例	16	150～175 253	●比例の関係を、文字x、yを使って式に表すこと ●表を使った比例関係の考察 ●比例の式 ●比例のグラフの理解 ●比例関係に着目した問題 ●反比例の意味、性質 ●反比例の表、式、グラフ  発展 比例の関係をグラフを使ってくわしく考察する問題	A(2) C(1)
	12. 並べ方と組み合わせ方	6	176～185	●起こりうる場合の数を落ちや重なりがないように調べる方法 (順列、組み合わせの考え方の初步)	D(2)
	★考える力をのばそう	2	186～187	●図、表、式を用いて数量の関係を見つける問題	A(2) C(1)
	★算数で読みとこう	2	188～189	●海洋プラスチックごみについてのデータから情報を読み取ったり判断したりする問題	D(1)
	●データを使って生活を見なおす	5	190～195	●家庭学習の時間を統計的に分析すること	
	13. 算数のしあげ	19	196～219	●小学校の学習内容の総復習	A～D
3学期	★算数卒業旅行	11	220～230	発展 中学校の数学の素地的な体験や学習 ●国際理解、和算、クイズ・パズルを通して算数・数学に対する興味を広げる問題	A～D

年間の総時数 標準時数	2学期制 前期 78 + 後期 73 = 151	予備時数
<b>175</b> 時間	3学期制 1学期 54 + 2学期 62 + 3学期 35 = 151	<b>24</b> 時間