

令和 7 年度(2025 年度)用

中学校英語科用

「NEW HORIZON」  
年間指導計画(略案)  
【1年】

※配当時数、使用領域とその評価の観点例などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

月 (3 学期制)	単元と目標 ページ	パ ト 名	文法事項・表現など (◆は主な復習事項)	時数 パ ト 単 元			学習指導要領の 例示との対応	使用領域とその評価の観点例		
					●言語の使用場面 ★話題・テーマ	▼言語の働き ■工夫(ストラテジー)		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
4	4 学習のポイントを確かめよう 学び方コーナー pp.2-3		文字の高さと間隔、書くときのルール、辞書の活用、音のちがい	0						
	Unit 0 小 pp.6-7 Nice to Meet You □クラスメートとあいさつをしたり、好きなものをたずね合ったりすることができる。		場面の表現	1	●校内、教室 ●自己紹介 ★部活動、趣味、特技、 春休み	▼挨拶をする ▼質問する、答える ▼相づちを打つ	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・質問する ・相づちを打つ	聞 や	や	や
	Sounds and Letters 0 小 pp.8-9		英語の音と文字	1				聞 読 書		
	Grammar for Communication 0 p.10	◆英語の語順		1						
	Unit 1 小 pp.11-17 Hello, Everyone! □自分のことを伝えたり、相手のことをたずねたりすることができる。	P1 I am .... I like ....		2	●自己紹介 ●教室 ★状態、年齢、好きなもの	▼質問する、答える ▼発表する ■呼び名を伝える	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・質問する ・発表する	聞 読 や 発 書	発 書	発 書
		P2 Do you ...? I do not ....		2	●教室 ★スポーツ、好きなこと ●週末	▼質問する、答える ▼相づちを打つ ■情報を受け加える	・相づちを打つ	聞 読 や 書	や 書	や 書
		P3 Are you ...? I am not ....		2	●週末 ★趣味、部活動	▼質問する、答える ■同じ質問を返す		聞 読 や 書	や 書	や 書
	Sounds and Letters 1 小 p.18		2字1音・母音の名前読み	1				聞 読 書		
	Unit 2 小 pp.19-25 Our New Teacher □身近な人やものについて紹介したり、たずねたりすることができる。	P1 He [She] is .... Is he [she] ...?		2	●ALTとの初対面 ★出身国、部活動	▼紹介する ▼質問する、答える	・学校での学習や活動 ・自己紹介	聞 読 や 発 書	や 書	や 書
		P2 I can .... Can you ...?		2	●校内 ★特技、中華料理、日本語	▼質問する、答える ▼相づちを打つ	・説明する ・質問する ・相づちを打つ	聞 読 や 書	や 書	や 書
		P3 This [That] is .... Is this ...?		2	●校内 ★動物クイズ、トーテムポール	▼話し掛ける ▼褒める、礼を言う	・話し掛ける ・礼を言う ■情報を受け加える	聞 読 や 書	発 書	発 書
5	Sounds and Letters 2 小 pp.26-27		さまざまな母音①	1				聞 読 書		
	Grammar for Communication 1 pp.28-29	◆be 動詞と一般動詞		2						
	6 Unit 3 小 pp.31-37 Our School □知らないものや人についてたずねたり、いつどこなのかをたずねたりすることができる。	P1 What ...? Who ...?		2	●ビデオ撮影 ★地図記号、マンガ、好きなキャラクター	▼質問する、答える ▼繰り返す ■情報を開き出す	・学校での学習や活動 ・質問する ・相づちを打つ ・繰り返す	聞 読 や 書	や 書	や 書
		P2 How do you ...? When do you ...?		2	●ビデオ撮影 ★時間割、交通手段、放課後	▼質問する、答える ▼相づちを打つ	・説明する	聞 読 や 書	や 書	や 書
		P3 Where ...? 前置詞		2	●ビデオ撮影 ★校内施設、部活動	▼質問する、答える		聞 読 や 書	や 書	や 書
	Sounds and Letters 3 小 pp.38-39		さまざまな母音②	1				聞 読 書		
	Grammar for Communication 2 pp.40-41	◆疑問詞		2						
	Unit 4 小 pp.43-49 Friends in New Zealand □数や時刻、好きなものについてたずねたり、指示や助言をしたりすることができる。	P1 How many ...?		2	●オンライン通話 ★文房具、飼っている動物	▼説明する ▼質問する、答える	・学校での学習や活動 ・説明する ・質問する	聞 読 や 発 書	や 書	や 書
		P2 What time ...? What + 名詞 ...?		2	●オンライン通話 ★時差、ネットボール	▼質問する、答える ▼繰り返す	・繰り返す ・命令する	聞 読 や 書	や 書	や 書
		P3 命令文 (Come [Be, Don't] ....)		2	●オンライン通話 ★ニュージーランドの動物	▼指示する、助言する ▼繰り返す		聞 読 や 書	書	書
7	Sounds and Letters 4 小 pp.50-51		音と文字のまとめ	1				聞 読 書		
	Grammar for Communication 3 p.52	◆名詞		1						
	Stage Activity 1 pp.54-55 “All about Me” Poster □自分の好きなことについて、つながりのある文章を書くことができる。		◆既習事項の総復習	2	●ビデオレーター ●ポスター ●自己紹介 ★好きなこと	▼質問する、答える ■マッピングする ■読み手に問い合わせる	・学校での学習や活動 ・自己紹介 ・質問する	聞 読 や 書	聞 読 や 書	聞 読 や 書
	夏休み特集 小 pp.57-60 Our Summer Vacations		◆既習事項の総復習	0	●夏祭り ●夏休みの絵日記	▼質問する、答える ▼さそう ▼賛成する ▼褒める、礼を言う	・地域の行事 ・賛成する ・褒める ・礼を言う	聞 読 や 書	書	書
	9 Unit 5 pp.61-68 My Brother in Hawaii □自分と相手以外の人やものについて、たずねたり伝えたりすることができる。	P1 三人称单数現在形（肯定文）		2	●スピーチ ★居住地、習慣	▼発表する ▼紹介する ■写真を示す	・学校での学習や活動 ・発表する	聞 読 発 書	や 発 書	や 発 書
		P2 三人称单数現在形（疑問文）		2	●スピーチ後の問答 ★趣味、習慣	▼質問する、答える ▼相づちを打つ	・質問する ・説明する ・相づちを打つ	聞 読 や 書	や 発 書	や 発 書
		RT 三人称单数現在形（否定文）		2	●ブログ ★大好きなレストラン、ロコモコ	▼紹介する、説明する ▼描写する	・描寫する	聞 読 や 発 書	読 発	読 発
		UA 友達紹介のスピーチ		1	●スピーチ ★趣味、習慣	▼発表する ▼質問する、答える			や 発	や 発

月(3 学期 制)	単元と目標 ページ	パート名	文法事項・表現など (◆は主な復習事項)	時数 パート 単元	言語の使用場面 ★話題・テーマ		学習指導要領の 例示との対応	使用領域とその評価の観点例		
					■言語の働き	■工夫(ストラテジー)		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
10	Real Life English 1 p.69 コマーシャル □コマーシャルを聞き、必要な情報を聞き取 ることができる。		Why don't you ...?	1	旅行先 ■コマーシャル ★ウクレレ教室	説明する 質問する、答える	・説明する ・質問する	聞 や	聞	聞
	Grammar for Communication 4 p.70	◆三人称单数現在形		1						
	Unit 6 pp.71-78 A Rakugo Performer from the U.K. □自分と相手以外の人について話したり、だ れのものかをたずねたりすることができる。	P1	人称代名詞の目的格	2	文化祭の準備 ■外国人落語家 ▼さそう	質問する、答える 紹介する ▼さそう	・学校での学習や活動 ・地域の行事	聞 読 や 発 書	発 書	発 書
		P2	Whose ...? mine, yours	2	落語公演の開場前 ■チケットの持ち主、落 語	質問する、答える ▼注意する ▼礼を言う	・説明する ・招待する ・命令する ・礼を言う	聞 読 や 書	や 書	や 書
		RT	Which ... (A or B)?	2	インタビュー記事 ■落語、外国人落語家	質問する、答える ▼説明する (ダイアン吉日)	・説明する ・招待する ・命令する ・礼を言う	聞 読 や 発 書	読 や	読 や
		UA	キャラクタークイズ	1	クイズ ■好きなキャラクター や 有名人	質問する、答える メモをとる	・説明する ・質問する ・命令する ・礼を言う	や 発 書	や 発 書	や 発 書
	Real Life English 2 p.79 友達の家で □身近な人に許可を求めたり、依頼したりす れることがある。		Can I ...? Can you ...?	1	友達の家 ■依頼する ▼承諾する ▼断る	許可を求める ▼依頼する ▼承諾する ▼断る	・家庭での生活 ・依頼する ・承諾する ・断る	や	や	や
	Grammar for Communication 5 p.80	◆人称代名詞		1						
11	Unit 7 pp.81-88 An Online Tour of the U.K. □今していることについて説明したり、たず ねたりすることができる。	P1	現在進行形 (肯定文)	2	電話 ■オンラインツアーアー	さそう、応じる ▼約束する	・電話での対応 ・家庭での生活	聞 読 や 発 書	や 書	や 書
		P2	現在進行形 (疑問文)	2	オンラインツアーアー ■イギリス	質問する、答える ▼描写する	・招待する ・承諾する	聞 読 や 書	や 書	や 書
		RT	感嘆文 (How ...!、 What ...!)	2	チャット(メッセージ)の やり取り ■オンラインツアーアー、帰 宅時間	▼謝る ▼指示する	・約束する ・質問する ・描写する ・謝る	聞 読 発 書	読 発	読 発
		UA	学校や町のレポート	1	実況レポート ■学校生活	描写する	・命令する ・報告する	や 発	や 発	や 発
			I'm looking for .... — Go along this street. Turn left at .... ◆現在進行形、命令文	1	道案内 ■徒歩での道順	話し掛ける 質問する、答える ▼聞き直す ■言葉をつなぐ	・道案内 ・話し掛ける ・質問する ・聞き直す	や	や	や
12	Grammar for Communication 6 p.90	◆現在進行形		1						
	Unit 8 pp.91-98 Think Globally, Act Locally □したいことや、する必要のあることなどに ついて説明したり、たずねたりするこ とができる。	P1	want [try] to	2	スピーチ ■海外でのボランティア	発表する ▼紹介する	・学校での学習や活動 ・発表する	聞 読 発 書	読	読
		P2	What do you want to ...?	2	レストラン ■アフリカ料理、プラスチックごみ	提案する ▼反対する	・反対する ・描写する ・報告する	聞 読 や 書	や 書	や 書
		RT	look +形容詞	2	ポスター ■海外の子供たちの生活	描写する ▼報告する	・質問する ・意見を言う	聞 読 発 書	読 発	読 発
		UA	協力を呼びかけるポスター作り	1	ポスター ■世界や地域の問題	質問する、答える ▼訴える	・命令する ・報告する	や 書	や 書	や 書
13	Real Life English 4 p.99 レストラン □レストランなどで、注文をしたり質問に答 えたりすることができる。		What would you like? — I'd like .... Would you like ...? — Yes, please. [No, thank you.]	1	レストラン ■料理、飲み物	注文する ▼すすめる、申し出る ▼断る ▼礼を言う	・食事 ・申し出る ・断る ・礼を言う	や	や	や
	Stage Activity 2 pp.100-101 My Hero □好きな有名人やあこがれの人についてた ずねたり、説明したりすることができる。		◆既習事項の総復習	2	ビデオレーター ■好きな有名人	質問する、答える ■多くの情報を聞き出す	・学校での学習や活動 ・質問する ・説明する	聞 読 や 書	聞 読 や 書	聞 読 や 書
	Unit 9 pp.103-110 Winter Vacation □過去の出来事について説明したり、たずね たりすることができる。	P1	一般動詞の過去形 (肯定文)	2	校内 ■冬休みのカナダへの帰 省	報告する	・学校での学習や活動 ・報告する	聞 読 や 発 書	や 書	や 書
		P2	一般動詞の過去形 (疑問文)	2	校内 ■冬休みにしたこと	質問する、答える ▼相づちを打つ	・質問する ・相づちを打つ	聞 読 や 書	や 書	や 書
		RT	一般動詞の過去形 (否定文)	2	レポート ■年越しの思い出	報告する	・相づちを打つ	聞 読 や 書	読 や	読 や
		UA	冬休みの出来事のやり取り	1	冬休みにしたこと	質問する、答える		や 書	や 書	や 書
14	Real Life English 5 p.111 旅先からの便り □旅先からの絵はがきを書くことができる。		◆一般動詞の過去形	1	絵はがき ■旅先の近況	報告する 構成に沿ってメモして 書く	・手紙や電子メールの やり取り ・報告する	読 書	書	書
	Grammar for Communication 7 p.112	◆一般動詞の過去形		1						
	Unit 10 pp.113-120 This Year's Memories □過去の状態や気持ち、過去のある時点でし ていたことについて説明することができます	P1	be 動詞の過去形	2	校内 ■合唱コンクールの思い	感想を述べる ▼質問する、答える 出	・学校での学習や活動 ・質問する	聞 読 や 書	や 書	や 書
		P2	過去進行形	2	校内 ■一年の思い出	話し掛け ▼質問する、答える	・相づちを打つ ・話し掛け ・描写する	聞 読 や 書	や 書	や 書
				7						

月 (3 学 期 制)	単元と目標 ページ	パ ート 名	文法事項・表現など (◆は主な復習事項)	時数 パ ート 単 元	言語の使用場面			言語の働き		学習指導要領の 例示との対応	使用領域とその評価の観点例		
					●	★	●	▼	■	●	◆	●	◆
3 3	 Real Life English 6 p.121 病院にて □症状やこれまでの出来事などを伝えることができる。	RT	There is .... Is there ...?	2	● アルバム ★ キャンプの思い出	▼ 描写する					間 読 や 書	読 や	読 や
			UA 日記	1	● 日記 ★ 最近の出来事	▼ 描写する ▼ 感想を述べる					や 書	や 書	や 書
		Grammar for Communication 8 p.122	◆ be 動詞の過去形、過去進行形	1	● 病院 ★ 体の不調、今日の出来事	▼ 質問する、答える ▼ 説明する	● 質問する ● 説明する	や	や				
			◆ 命令文 ◆ be 動詞の過去形		● 札を言う	▼ 指示する	● 命令する						
		Learning Literature in English p.123 国語	◆ 動詞の過去形、過去進行形	1	● 物語 ★ 文学作品(『美女と野獣』)			聞 や 発	聞 発		聞 や 発	聞 発	聞 発
			◆ 既習事項の総復習	2	● ビデオレター ● スピーチ ★ 思い出に残った出来事	▼ 発表する ■ 声、視線、身振り、掲示物などを工夫して発表する	● 学校での学習や活動 ● 説明する ● 発表する				聞 読 発 書	聞 読 発 書	聞 読 発 書
		Let's Read pp.126-128 Gon, the Fox	◆ 既習事項の総復習	3	● 物語 ★ 文学作品(『ごんぎつ 苦情を言うね』)	▼ 描写する ▼ 苦情を言う	● 描写する ● 苦情を言う	読	読 発	読 発			
		□ 物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができる。											

計 99 時間