

ICT活用年間指導計画例

	1年	2年	3年
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○かくことたのしいな [★動画(鉛筆の持ち方、字を書く姿勢)] (上P14、15) ○こんなものみつけたよ[校内の撮影] (上P18) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ふきのとう[音読の録画・録音] (上P30) [★動画(作者インタビュー)] (上P29) ○図書館たんけん[図書館の撮影] (上P33) ○春がいっぱい[季節を感じるもの撮影] (上P36) ○ともだちはどこかな [★音声(西野さんの話)] (上P40) 	<ul style="list-style-type: none"> ○図書館たんていだん[図書館の撮影] (上P35) ○国語辞典を使おう [★動画(国語辞典の使い方)] (上P38) ○資料(五十音の並び順) (上P39) ○春のくらし[季節を感じるもの撮影] (上P42)
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○はなのみち [★動画(アニメーション)] (上P30) 	<ul style="list-style-type: none"> ○たんぽぽのちえ [★動画(たんぽぽの様子)] (上P51) ○かんさつ名人になろう[観察対象の撮影] (上P56) 	<ul style="list-style-type: none"> ○もっと知りたい、友だちのこと [★動画(やり取りの例)] (上P46) ○こまを楽しむ [★動画(鳴りごまの様子)] (上P57)
6月	<ul style="list-style-type: none"> ○おおきくなつた[観察対象の撮影] (上P64) ○おおきなかぶ[音読の録画・録音] (上P76) 	<ul style="list-style-type: none"> ○いなばの白うさぎ [★動画(アニメーション)] (上P62) ○こんなもの、見つけたよ[見つけたものの撮影] (上P84) 	<ul style="list-style-type: none"> ○まいごのかぎ [★写真(ヤブガラシ)] (上P73) ○俳句を楽しもう [★音声(俳句の朗読)] (上P92)
7月	<ul style="list-style-type: none"> ○すきなこと、なあに [★動画(やり取りの例)] (上P80、81) ○こんなことがあったよ[体験の撮影] (上P92) 	<ul style="list-style-type: none"> ○あつらいいな、こんなもの[発表練習の録画・録音] (上P90) ○夏がいっぱい[季節を感じるもの撮影] (上P94) 	<ul style="list-style-type: none"> ○仕事のくふう、見つけたよ[情報収集] (上P98) ○資料(作例全文) (上P101) ○夏のくらし[季節を感じるもの撮影] (上P104) ○鳥になったきょうりゅうの話 [★写真(オシドリ)] (上P116)
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○みんなにしらせよう[体験の撮影] (上P98) ○うみのかくれんぼ [★動画(はまぐり、たこ、もくずしょい)] (上P114-116) ○かずとかんじ [★動画(アニメーション)] (上P119) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ことばでみちあんない[話す練習の録画・録音] (上P116) ○みの回りのものを読もう[見つけたものの撮影] (上P118) ○ことばあそびをしよう [★音声(いろは歌)] (上P137) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ローマ字[キーボード入力] [★動画(アルファベットの書き方)] (上P138) ○ちいちゃんのかげおくり [★写真(焼夷弾、防空壕)] (下P18、22) ○動画(作者インタビュー) (下P27)
10月	<ul style="list-style-type: none"> ○くじらぐも[音読の録画・録音] (下P16) [★動画(アニメーション)] (下P6) ○しらせたいな、見せたいな[観察対象の撮影] (下P20) ○かん字のはなし [★動画(漢字ができるまで)] (下P24) 	<ul style="list-style-type: none"> ○秋がいっぱい[季節を感じるもの撮影] (下P34) ○そうだんにのってください[話し合いの録画・録音] (下P36) [★動画(話し合いの例)] (下P38) 	<ul style="list-style-type: none"> ○秋のくらし[季節を感じるもの撮影] (下P34) ○おすすめの一さつを決めよう [★動画(話し合いの例)] (下P38)
11月	<ul style="list-style-type: none"> ○じどう車ずかんをつくろう[情報収集] (下P35) [★動画(ショベルカー)] (下P35) ○どんなおはなしができるかな[対話の録画・録音] (下P40) [★動画(対話の例)] (下P41) ○たぬきの糸車 [★動画(糸車)] (下P44) 	<ul style="list-style-type: none"> ○紙コップ花火の作り方/おもちゃの作り方をせつめいしよう[説明するおもちゃの撮影] (下P41) ○遊ぶ様子 (下P42) ○せかいの話 [★動画(アニメーション)] (下P54) ○みきのたからもの [★動画(作者インタビュー)] (下P69) 	<ul style="list-style-type: none"> ○食べ物のひみつを教えます[情報収集] (下P52) ○ことわざ・故事成語 [★動画(アニメーション)] (下P58) ○短歌を楽しもう [★音声(短歌の朗読)] (下P63)
12月		<ul style="list-style-type: none"> ○お話のさくしゃになろう[対話の録画・録音] (下P74) ○冬がいっぱい[季節を感じるもの撮影] (下P80) 	<ul style="list-style-type: none"> ○三年とうげ [★写真(反物)] (下P68) ○わたしの町のよいところ[情報収集] (下P81) ○冬のくらし[季節を感じるもの撮影] (下P86)
1月	<ul style="list-style-type: none"> ○なりきってよもう[音読の録画・録音] (下P74) ○くわしくきこう[話す練習の録画・録音] (下P76) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ロボット[情報収集] (下P87) ○ようすをあらわすことば [★動画(雨が降る様子)] (下P99) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ありの行列 [★動画(ありの行列の様子)] (下P99)
2月	<ul style="list-style-type: none"> ○わらしべちょうじや [★動画(アニメーション)] (下P96) ○これは、なんでしょう [★動画(活動の例)] (下P104) 	<ul style="list-style-type: none"> ○スーホの白い馬 [★写真(馬頭琴)] (下P113) 	<ul style="list-style-type: none"> ○お気に入りの場所、教えます[校内の撮影、発表練習の録画・録音] (下P116) [★動画(発表の様子)] (下P118)
3月		<ul style="list-style-type: none"> ○楽しかったよ、二年生[発表練習の録画・録音] (下P132) [★動画(発表の例)] (下P134) 	<ul style="list-style-type: none"> ○モチモチの木 [★写真(青じし)] (下P123)

※1年生の「音読の録画・録音」を想定している教材には該当する活動のページを、その他は当該教材の冒頭ページを示しています。

※「★」を付したものは、児童がICT機器で活用する二次元コードのコンテンツです。各コードの掲載ページを示しています。

	4年	5年	6年
4月	○漢字辞典を使おう [★動画 (音訓引き、部首引き、総画引きの解説)] (上 P40、41)	○銀色の裏地 [★動画 (作者インタビュー)] (P34)	○帰り道 [★動画 (作者インタビュー)] (P37) ○公共図書館を活用しよう [情報収集、電子図書館の利用] (P41)
	○聞き取りメモのくふう [★動画 (先生の話)] (上 P45)	○きいて、きいて、きいてみよう [インタビューの録画・録音] (P46) [★動画 (インタビューの例、報告の例)] (P48、49)	○聞いて、考えを深めよう [★動画 (インタビューの例)] (P50)
6月	○一つの花 [★写真 (配給、防空頭巾)] (上 P72、76) ○短歌・俳句に親しもう (一) [★音声 (短歌・俳句の朗読)] (上 P89) ○新聞を作ろう [情報収集] (上 P92)	○日常を十七音で [★資料 (季語の例)] (P67) ○古典の世界 (一) [★音声 (朗読)] (P72~75) ○みんなが使いやすいデザイン [情報収集、情報整理 (学習支援ソフト)、記述 (文書作成ソフト)] (P78) [★動画 (ユニバーサルデザインの説明)] (P78) [★資料 (作例全文)] (P82)	○天地の文 [★音声 (朗読)] (P72) [★動画 (福澤諭吉の説明)] (P73) ○デジタル機器と私たち [情報収集、情報整理 (学習支援ソフト)、記述 (文書作成ソフト)] (P76) [★資料 (作例全文)] (P80)
	○神様の階段 [★写真 (しろかき)] (上 P113)		
9月	○あなたなら、どう言う [やり取りの録画・録音] (上 P120) ○ローマ字を使いこなそう [キーボード入力] (上 P131) ○ごんぎつね [★写真 (びく、木魚)] (下 P17、27)	○どちらを選びますか [やり取りの録画・録音] (P104) ○たずねびと [★動画 (原爆ドームの説明)] (P118)	○インターネットでニュースを読もう [ニュースサイトの利用] (P104) ○やまなし／イーハトーヴの夢 [★動画 (宮沢賢治の説明)] (P131)
	○クラスみんなで決めるには [動画撮影 (話し合いの様子)] (下 P40) [★動画 (話し合いの例)] (下 P40、42)	○よりよい学校生活のために [情報収集、情報整理 (学習支援ソフト)、話し合いの録画・録音] (P136) [★動画 (話し合いの例)] (P138)	○みんなで楽しく過ごすために [★動画 (話し合いの例)] (P143) ○話し言葉と書き言葉 [★音声 (話し言葉の例)] (P148)
11月	○工芸品のみりょくを伝えよう [情報収集、情報整理 (学習支援ソフト)、記述 (文書作成ソフト)] (下 P56) ○短歌・俳句に親しもう (二) [★音声 (短歌・俳句の朗読)] (下 P63)	○浦島太郎——「御伽草子」より [★音声 (朗読)] (P145) ○固有種が教えてくれること／自然環境を守るために [情報収集] (P149) [★写真 (アマミノクロウサギ、ニホンカモシカ)] (P150、155) [★動画 (環境問題の説明)] (P160) [★統計資料] (P161)	○古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう [★動画 (落語、狂言)] (P151、152) ○発見、日本文化のみりょく [情報収集、情報整理 (学習支援ソフト)、記述 (文書作成ソフト)] (P166) [★資料 (作例全文)] (P169)
	○友情のかべ新聞 [★動画 (作者インタビュー)] (下 P79) ○もしものときこそなえよう [情報収集、情報整理 (学習支援ソフト)、記述 (文書作成ソフト)] (下 P84) [★動画 (自然災害の説明)] (下 P84)	○古典の世界 (二) [★音声 (朗読)] (P168、169) ○あなたは、どう考える [情報収集、情報整理 (学習支援ソフト)、記述 (文書作成ソフト)] (P184)	○おすすめパンフレットを作ろう [情報収集、情報整理 (学習支援ソフト)、記述 (文書作成ソフト)] (P188)
1月	○風船でうちゅうへ [★写真 (十六号機で撮った写真)] [★動画 (筆者インタビュー)] (下 P107)	○想像力のスイッチを入れよう [★動画 (筆者インタビュー)] (P205)	○詩を朗読してしゃうかいしよう [朗読練習の録画・録音] (P196) ○日本の文字文化 [★資料 (万葉仮名)] (P202) ○「考える」とは [★写真 (葦)] [★地図 (ボスニア・ヘルツェゴビナ)] (P210)
	○調べて話そう、生活調査隊 [情報収集、発表練習の録画・録音] (下 P120) [★動画 (発表の例)] (下 P123)	○「子ども未来科」で何をする [スピーチ練習の録画・録音] (P222) [★動画 (スピーチの例)] (P222、225)	○今、私は、ぼくは [資料作成 (プレゼンテーションソフト)] (P226) [★動画 (スピーチの例)] (P229)
3月			○海の命 [★写真 (クエ、イサキ、ブリ)] (P232、236) ○人間は他の生物と何がちがうのか [★動画 (筆者インタビュー)] (P260)