

# 学校図書館活用年間指導計画例

	1 年	2 年	3 年
4 月	<p>○おはなし ききたいな [読み聞かせ] (上 P10)</p> <p>○こんな もの みつけたよ [図書館利用の方法] (上 P18)</p>	<p>○ふきのとう [関連読書] (上 P32)</p> <p>○図書館たんけん [図書館利用の方法、読書記録] (上 P33)</p>	<p>○どきん [関連読書] (上 P17)</p> <p>○春風をたどって [関連読書] (上 P34)</p> <p>○図書館たんていだん [図書館利用の方法、読書記録] (上 P35)</p>
5 月	<p>○こえに だして よもう [関連読書] (上 P25)</p> <p>○としょかんへ いこう [図書館利用の方法] (上 P38)</p>	<p>○たんぼぼの ちえ [関連読書] (上 P54)</p>	<p>○文様／こまを楽しむ [関連読書] (上 P64)</p>
6 月	<p>○あいうえおで あそぼう [関連読書] (上 P51)</p> <p>○おおきな かぶ [関連読書] (上 P77)</p>	<p>○いなばの 白うさぎ [関連読書] (上 P64)</p> <p>○スイミー [関連読書] (上 P80)</p>	<p>○まいごのかぎ [関連読書] (上 P90)</p>
7 月	<p>○としょかん と なかよし [図書館利用の方法、読書記録] (上 P94)</p>	<p>○お気に入りの本をしょうかいしよう／ミリーのすてきなぼうし [読書活動] (上 P96)</p>	<p>○仕事のくふう、見つけたよ [調べ学習] (上 P98)</p> <p>○本で知ったことをクイズにしよう／鳥になったきょうりゅうの話 [読書活動] (上 P106)</p>
9 月	<p>○こえを あわせて よもう [関連読書] (上 P96)</p> <p>○やくそく [関連読書] (上 P109)</p> <p>○うみの かくれんぼ [関連読書] (上 P117)</p>	<p>○みの回りのものを読もう [メディアの読み方] (上 P118)</p> <p>○どうぶつ園のじゅうい [関連読書] (上 P134)</p>	<p>○わたしと小鳥とすずと／夕日がせなかをおしてくる [関連読書] (上 P120)</p> <p>○ポスターを読もう [メディアの読み方] (上 P124)</p> <p>○ちいちゃんのかげおくり [関連読書] (下 P30)</p>
10 月	<p>○くじらぐも [関連読書] (下 P18)</p> <p>○ことばを たのしもう [関連読書] (下 P28)</p>	<p>○お手紙 [関連読書] (下 P28)</p>	<p>○おすすめの一さつを決めよう [読書活動] (下 P36)</p>
11 月	<p>○じどう車ずかんをつくろう [関連読書] (下 P36)</p> <p>○たぬきの 糸車 [関連読書] (下 P55)</p>	<p>○せかいーの話 [関連読書] (下 P54)</p> <p>○みきのたからもの [関連読書] (下 P72)</p>	<p>○すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます [関連読書、調べ学習] (下 P51)</p> <p>○ことわざ・故事成語 [関連読書] (下 P59)</p>
12 月	<p>○むかしばなしを よもう／おかゆのおなべ [関連読書、読書活動] (下 P60)</p>		<p>○三年とうげ [関連読書、読書活動] (下 P77)</p>
1 月	<p>○なりきって よもう [関連読書] (下 P75)</p> <p>○くわしく きこう [読書活動] (下 P76)</p> <p>○どうぶつの 赤ちゃん [関連読書] (下 P87)</p>	<p>○ねこのこ／おとのはなびら／はんたいことば [関連読書] (下 P82)</p> <p>○ロボット [調べ学習、関連読書] (下 P96)</p>	<p>○詩のくふうを楽しもう [関連読書] (下 P91)</p> <p>○ありの行列 [関連読書] (下 P106)</p>
2 月	<p>○わらしべちょうじゃ [関連読書] (下 P96)</p> <p>○ずうっと、ずっと、大すきだよ [関連読書] (下 P119)</p>	<p>○スーホの白い馬 [関連読書] (下 P130)</p>	
3 月			<p>○モチモチの木 [関連読書] (下 P136)</p>
巻末付録	<p>○この ほん (本)、よもう [図書紹介] (上 P122、下 P130)</p>	<p>○本のせかいを広げよう [図書紹介] (上 P150、下 P156)</p>	<p>○本の世界を広げよう [図書紹介] (上 P144、下 P148)</p>

※「関連読書」を想定している教材には、図書の紹介ページや読書に広がる活動のページを示しています。

※その他の教材には、当該教材の冒頭ページを示しています。

	4 年	5 年	6 年
4 月	○春のうた〔関連読書〕（上 P17） ○白いぼうし〔関連読書〕（上 P34） ○図書館の達人になろう〔図書館利用の方法、読書記録〕（上 P35）	○かんがえるのって おもしろい〔関連読書〕（P21） ○銀色の裏地〔関連読書〕（P38） ○図書館を使いこなそう〔図書館利用の方法、読書記録〕（P39）	○準備〔関連読書〕（P21） ○帰り道〔関連読書〕（P40） ○公共図書館を活用しよう〔図書館利用の方法、読書記録〕（P41）
5 月	○思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える〔関連読書〕（上 P64）	○見立てる／言葉の意味が分かること〔関連読書〕（P62）	○笑うから楽しい／時計の時間と心の時間〔関連読書〕（P64）
6 月	○一つの花〔関連読書〕（上 P84） ○新聞を作ろう〔調べ学習〕（上 P92）	○古典の世界（一）〔関連読書〕（P75） ○みんなが使いやすいデザイン〔調べ学習〕（P78）	○デジタル機器と私たち〔調べ学習〕（P76）
7 月	○本のポップや帯を作ろう／神様の階段〔読書活動〕（上 P104）	○作家で広げるわたしたちの読書／モモ〔読書活動〕（P88）	○私と本／星空を届けたい〔読書活動〕（P84）
9 月	○忘れもの／ぼくは川〔関連読書〕（上 P118） ○パンフレットを読もう〔メディアの読み方〕（上 P122） ○ごんぎつね〔関連読書〕（下 P34）	○かぼちゃのつるが／われは草なり〔関連読書〕（P103） ○新聞を読もう〔メディアの読み方〕（P106） ○たずねびと〔関連読書〕（P130）	○せんねん まんねん／名づけられた葉〔関連読書〕（P100） ○インターネットでニュースを読もう〔メディアの読み方〕（P104） ○やまなし／イーハトーヴの夢〔関連読書〕（P134）
10 月		○方言と共通語〔調べ学習〕（P132）	
11 月	○未来につなぐ工芸品／工芸品のみりよくを伝えよう〔関連読書、調べ学習〕（下 P55）	○固有種が教えてくれること／自然環境を守るために〔関連読書、調べ学習〕（P159）	○古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう〔関連読書〕（P151） ○『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりよく〔関連読書、調べ学習〕（P165）
12 月	○友情のかべ新聞〔関連読書〕（下 P82） ○もしものときにそなえよう〔調べ学習〕（下 P84）	○古典の世界（二）〔関連読書〕（P169） ○やなせたかし——アンパンマンの勇気〔関連読書、読書活動〕（P181） ○あなたは、どう考える〔調べ学習〕（P184）	○ぼくのブック・ウーマン〔関連読書〕（P186） ○おすすめパンフレットを作ろう〔読書活動〕（P188）
1 月	○自分だけの詩集を作ろう〔関連読書〕（下 P92） ○風船でうちゅうへ〔関連読書〕（下 P112）	○好きな詩のよさを伝えよう〔関連読書〕（P192） ○想像力のスイッチを入れよう〔関連読書〕（P210）	○詩を朗読してしょうかいしよう〔関連読書〕（P197） ○知ってほしい、この名言〔読書活動〕（P198） ○「考える」とは〔関連読書〕（P214）
2 月		○もう一つの物語〔読書活動〕（P217） ○「子ども未来科」で何をする〔調べ学習〕（P222）	○大切にしたい言葉〔読書活動〕（P221） ○今、私は、ぼくは〔調べ学習〕（P226）
3 月	○スワンレイクのほとりで〔関連読書〕（下 P142）	○大造じいさんとガン〔関連読書〕（P248）	○海の命〔関連読書〕（P246）
巻末付録	○本の世界を広げよう〔図書紹介〕（上 P140、下 P158）	○本の世界を広げよう〔図書紹介〕（P267）	○課題解決に向けて考える——プログラミング的思考〔関連読書〕（P279） ○本の世界を広げよう〔図書紹介〕（P280）