

ICT活用年間指導計画例

	1 年	2 年	3 年
4 月	<p>○かく こと たのしいな [★動画 (鉛筆の持ち方、字を書く姿勢)] (上 P14、15)</p> <p>○こんな もの みつけたよ [校内の撮影] (上 P18)</p>	<p>○ふきのとう [音読の録画・録音] (上 P30) [★動画 (作者インタビュー)] (上 P29)</p> <p>○図書館たんけん [図書館の撮影] (上 P33)</p> <p>○春が いっぱい [季節を感じるものの撮影] (上 P36)</p> <p>○ともだちは どこかな [★音声 (西野さんの話)] (上 P40)</p>	<p>○図書館たんていだん [図書館の撮影] (上 P35)</p> <p>○国語辞典を使おう [★動画 (国語辞典の使い方)] (上 P38) [★資料 (五十音の並び順)] (上 P39)</p> <p>○春のくらし [季節を感じるものの撮影] (上 P42)</p>
5 月	<p>○はなの みち [★動画 (アニメーション)] (上 P30)</p>	<p>○たんぼぼの ちえ [★動画 (たんぼぼの様子)] (上 P51)</p> <p>○かんさつ名人に なろう [観察対象の撮影] (上 P56)</p>	<p>○もっと知りたい、友だちのこと [★動画 (やり取りの例)] (上 P46)</p> <p>○こまを楽しむ [★動画 (鳴りごまの様子)] (上 P57)</p>
6 月	<p>○おおきく なった [観察対象の撮影] (上 P64)</p> <p>○おおきな かぶ [音読の録画・録音] (上 P76)</p>	<p>○いなばの 白うさぎ [★動画 (アニメーション)] (上 P62)</p> <p>○こんな もの、見つけたよ [見つけたものの撮影] (上 P84)</p>	<p>○まいごのかぎ [★写真 (ヤブガラシ)] (上 P73)</p> <p>○俳句を楽しもう [★音声 (俳句の朗読)] (上 P92)</p>
7 月	<p>○すきな こと、なかに [★動画 (やり取りの例)] (上 P80、81)</p> <p>○こんな ことが あったよ [体験の撮影] (上 P92)</p>	<p>○あったらいいな、こんなもの [発表練習の録画・録音] (上 P90)</p> <p>[★動画 (やり取りの例)] (上 P92)</p> <p>○夏がいっぱい [季節を感じるものの撮影] (上 P94)</p>	<p>○仕事のくふう、見つけたよ [情報収集] (上 P98)</p> <p>[★資料 (作例全文)] (上 P101)</p> <p>○夏のくらし [季節を感じるものの撮影] (上 P104)</p> <p>○鳥になったきょうりゅうの話 [★写真 (オシドリ)] (上 P116)</p>
9 月	<p>○みんなに しらせよう [体験の撮影] (上 P98)</p> <p>○うみの かくれんぼ [★動画 (はまぐり、たこ、もくずしゅい)] (上 P114-116)</p> <p>○かずと かんじ [★動画 (アニメーション)] (上 P119)</p>	<p>○ことばでみちあんない [話す練習の録画・録音] (上 P116)</p> <p>○みの回りのものを読もう [見つけたものの撮影] (上 P118)</p> <p>○ことばあそびをしよう [★音声 (いろは歌)] (上 P137)</p>	<p>○ローマ字 [キーボード入力] [★動画 (アルファベットの書き方)] (上 P138)</p> <p>○ちいちゃんのかげおくり [★写真 (焼夷弾、防空壕)] (下 P18、22) [★動画 (作者インタビュー)] (下 P27)</p>
10 月	<p>○くじらぐも [音読の録画・録音] (下 P16) [★動画 (アニメーション)] (下 P6)</p> <p>○しらせたいな、見せたいな [観察対象の撮影] (下 P20)</p> <p>○かん字の はなし [★動画 (漢字ができるまで)] (下 P24)</p>	<p>○秋がいっぱい [季節を感じるものの撮影] (下 P34)</p> <p>○そうだんにのってください [話し合いの録画・録音] (下 P36) [★動画 (話し合いの例)] (下 P38)</p>	<p>○秋のくらし [季節を感じるものの撮影] (下 P34)</p> <p>○おすすめの一さつを決めよう [★動画 (話し合いの例)] (下 P38)</p>
11 月	<p>○じどう車ずかんを つくろう [情報収集] (下 P35) [★動画 (ショベルカー)] (下 P35)</p> <p>○どんな おはなしが できるかな [対話の録画・録音] (下 P40) [★動画 (対話の例)] (下 P41)</p> <p>○たぬきの 糸車 [★動画 (糸車)] (下 P44)</p>	<p>○紙コップ花火の作り方／おもちゃの作り方をせつめいしよう [説明するおもちゃの撮影] (下 P41) [★動画 (遊ぶ様子)] (下 P42)</p> <p>○せかいーの話 [★動画 (アニメーション)] (下 P54)</p> <p>○みきのたからもの [★動画 (作者インタビュー)] (下 P69)</p>	<p>○食べ物のひみつを教えます [情報収集] (下 P52)</p> <p>○ことわざ・故事成語 [★動画 (アニメーション)] (下 P58)</p> <p>○短歌を楽しもう [★音声 (短歌の朗読)] (下 P63)</p>
12 月		<p>○お話のさくしゃになろう [対話の録画・録音] (下 P74)</p> <p>○冬がいっぱい [季節を感じるものの撮影] (下 P80)</p>	<p>○三年とうげ [★写真 (反物)] (下 P68)</p> <p>○わたしの町のよいところ [情報収集] (下 P81)</p> <p>○冬のくらし [季節を感じるものの撮影] (下 P86)</p>
1 月	<p>○なりきって よもう [音読の録画・録音] (下 P74)</p> <p>○くわしく きこう [話す練習の録画・録音] (下 P76)</p>	<p>○ロボット [情報収集] (下 P87)</p> <p>○ようすをあらわすことば [★動画 (雨が降る様子)] (下 P99)</p>	<p>○ありの行列 [★動画 (ありの行列の様子)] (下 P99)</p>
2 月	<p>○わらしべちょうじゃ [★動画 (アニメーション)] (下 P96)</p> <p>○これは、なんでしょう [★動画 (活動の例)] (下 P104)</p>	<p>○スーホの白い馬 [★写真 (馬頭琴)] (下 P113)</p>	<p>○お気に入りの場所、教えます [校内の撮影、発表練習の録画・録音] (下 P116) [★動画 (発表の様子)] (下 P118)</p>
3 月		<p>○楽しかったよ、二年生 [発表練習の録画・録音] (下 P132) [★動画 (発表の例)] (下 P134)</p>	<p>○モチモチの木 [★写真 (青じし)] (下 P123)</p>

※1年生の「音読の録画・録音」を想定している教材には該当する活動のページを、その他は当該教材の冒頭ページを示しています。
 ※「★」を付したものは、児童がＩＣＴ機器で活用する二次元コードのコンテンツです。各コードの掲載ページを示しています。

	4 年	5 年	6 年
4 月	○漢字辞典を使おう [★動画（音訓引き、部首引き、総画引きの解説）]（上 P40、41）	○銀色の裏地 [★動画（作者インタビュー）]（P34）	○帰り道 [★動画（作者インタビュー）]（P37） ○公共図書館を活用しよう [情報収集、電子図書館の利用]（P41）
5 月	○聞き取りメモのくふう [★動画（先生の話）]（上 P45）	○きいて、きいて、きいてみよう [インタビューの録画・録音]（P46） [★動画（インタビューの例、報告の例）]（P48、49）	○聞いて、考えを深めよう [★動画（インタビューの例）]（P50）
6 月	○一つの花 [★写真（配給、防空頭巾）]（上 P72、76） ○短歌・俳句に親しもう（一） [★音声（短歌・俳句の朗読）]（上 P89） ○新聞を作ろう [情報収集]（上 P92）	○日常を十七音で [★資料（季語の例）]（P67） ○古典の世界（一） [★音声（朗読）]（P72～75） ○みんなが使いやすいデザイン [情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）]（P78） [★動画（ユニバーサルデザインの説明）]（P78） [★資料（作例全文）]（P82）	○天地の文 [★音声（朗読）]（P72） [★動画（福澤諭吉の説明）]（P73） ○デジタル機器と私たち [情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）]（P76） [★資料（作例全文）]（P80）
7 月	○神様の階段 [★写真（しろかき）]（上 P113）		
9 月	○あなたなら、どう言う [やり取りの録画・録音]（上 P120） ○ローマ字を使いこなそう [キーボード入力]（上 P131） ○ごんぎつね [★写真（びく、木魚）]（下 P17、27）	○どちらを選びますか [やり取りの録画・録音]（P104） ○たずねびと [★動画（原爆ドームの説明）]（P118）	○インターネットでニュースを読もう [ニュースサイトの利用]（P104） ○やまなし／イーハトーヴの夢 [★動画（宮沢賢治の説明）]（P131）
10 月	○クラスみんなで決めるには [動画撮影（話し合いの様子）]（下 P40） [★動画（話し合いの例）]（下 P40、42）	○よりよい学校生活のために [情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、話し合いの録画・録音]（P136） [★動画（話し合いの例）]（P138）	○みんなで楽しく過ごすために [★動画（話し合いの例）]（P143） ○話し言葉と書き言葉 [★音声（話し言葉の例）]（P148）
11 月	○工芸品のみりよくを伝えよう [情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）]（下 P56） ○短歌・俳句に親しもう（二） [★音声（短歌・俳句の朗読）]（下 P63）	○浦島太郎——「御伽草子」より [★音声（朗読）]（P145） ○固有種が教えてくれること／自然環境を守るために [情報収集]（P149） [★写真（アマミノクロウサギ、ニホンカモシカ）]（P150、155） [★動画（環境問題の説明）]（P160） [★統計資料]（P161）	○古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう [★動画（落語、狂言）]（P151、152） ○発見、日本文化のみりよく [情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）]（P166） [★資料（作例全文）]（P169）
12 月	○友情のかべ新聞 [★動画（作者インタビュー）]（下 P79） ○もしものときにそなえよう [情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）]（下 P84） [★動画（自然災害の説明）]（下 P84）	○古典の世界（二） [★音声（朗読）]（P168、169） ○あなたは、どう考える [情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）]（P184）	○おすすめパンフレットを作ろう [情報収集、情報整理（学習支援ソフト）、記述（文書作成ソフト）]（P188）
1 月	○風船でうちゅうへ [★写真（十六号機で撮った写真）] [★動画（筆者インタビュー）]（下 P107）	○想像力のスイッチを入れよう [★動画（筆者インタビュー）]（P205）	○詩を朗読してしょうかいしよう [朗読練習の録画・録音]（P196） ○日本の文字文化 [★資料（万葉仮名）]（P202） ○「考える」とは [★写真（葦）] [★地図（ボスニア・ヘルツェゴビナ）]（P210）
2 月	○調べて話そう、生活調査隊 [情報収集、発表練習の録画・録音]（下 P120） [★動画（発表の例）]（下 P123）	○「子ども未来科」で何をする [スピーチ練習の録画・録音]（P222） [★動画（スピーチの例）]（P222、225）	○今、私は、ぼくは [資料作成（プレゼンテーションソフト）]（P226） [★動画（スピーチの例）]（P229）
3 月			○海の命 [★写真（クエ、イサキ、ブリ）]（P232、236） ○人間は他の生物と何がちがうのか [★動画（筆者インタビュー）]（P260）