

令和7年度(2025年度)用

中学校英語科用

「NEW HORIZON」  
年間指導計画(略案)  
【2年】

※配当時数、使用領域とその評価の観点例などは、今後変更になる可能性があります。ご了承ください。

東京書籍

月 (3 学期 制)	単元と目標 ページ	パート名	文法事項・表現など (◆は主な復習事項)	時数 パ ー ト 単 元			学習指導要領の 例示との対応	使用領域とその評価の観点例		
					●言語の使用場面 ★話題・テーマ	▼言語の働き ■工夫(ストラテジー)		知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
4 4	学び方コーナー pp.4-5		音と語句のまとめ、音の想像と意味の区切り、自分の立場を表明する、目的・場面・状況を考える	0						
	Unit 0 pp.6-7 My Spring Vacation □クラスメートと春休みにしたことを伝え合うことができる。	◆1年生の学習事項		2	●教室 ★春休みの思い出	▼話し掛ける ▼質問する、答える ▼報告する	・学校での学習や活動 ・話し掛ける ・質問する ・報告する	聞 読 や 書	聞 読 や 書	聞 読 や 書
	Unit 1 pp.9-16 What can we experience on a trip? □旅行の予定を説明したり、海外で経験できることなどについて伝えたりすることができます。	P1 be going to		1	●メール ★連休の予定	▼質問する、答える	・旅行 ・手紙や電子メールのやり取り	読 発	発	発
		P2 助動詞 will		1	●シンガポール市内 ★今日の旅程、食事	▼質問する、答える ▼申し出る	・質問する	聞 読 や 発	聞 読 発	聞 読 発
		RT1 SVOO		2	●メール ★マーライオン、シンガポールの言語	▼紹介する、説明する ▼描写する	・申し出る ・説明する ・描写する ・報告する	読 や 発	読 書	読 書
		RT2 SVOC (C=名詞)		2	●スピーチ ★多民族国家	▼報告する ▼紹介する、説明する ▼感想を述べる ■写真を示す		読 発	読 や 発	読 や 発
		UA プランの提案		2	●予定表 ★休日のプラン	▼紹介する ▼質問する、答える			発 書	発 書
5 5	Real Life English 1 p.17 機内放送 □機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	We're sorry for the delay. ◆be going to、助動詞 will		1	●機内放送 ★フライトや現地の情報	▼情報を伝える ▼歓迎する ▼謝る ■必要な情報を聞き取る	・旅行 ・説明する ・歓迎する ・謝る	聞 発	聞	聞
	Grammar for Communication 1 p.18	◆5つの文構造		1						
	Unit 2 pp.19-26 What is local food? □好きな食べ物について、理由や考えと共に紹介することができる。	P1 接続詞 when		1	●スピーチ ★ラーメン	▼発表する ▼説明する	・学校での学習や活動 ・発表する	聞 読 や	聞 読 発	聞 読 発
		P2 接続詞 if		1	●教室 ★ラーメン店	▼仮定する ▼さそう	・仮定する ・招待する	聞 読 や	聞 読 や 発	聞 読 や 発
		RT1 接続詞 because		2	●英語の本 ★ラーメンの種類	▼説明する ▼理由を述べる	・質問する ・説明する ・意見を言う	読 や	読 や 発	読 や 発
		RT2 接続詞 that		2	●スピーチ ★食文化の融合	▼紹介する、説明する ▼意見を言う		読 発	読 書	読 書
		UA ご当地グルメの紹介		2	●記事 ★イチオシのご当地グルメ	▼紹介する			や 書	や 書
6 6	Real Life English 2 p.27 旅行先で □場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。	May I ...? Could you ...?		1	●観光地 ★写真撮影のお願い	▼話し掛ける ▼丁寧に依頼する ▼丁寧に許可を求める ▼許可する、引き受ける	・旅行 ・話し掛ける ・依頼する ・承諾する	や	や	や
	Grammar for Communication 2 p.28	◆接続詞		1						
	Unit 3 pp.29-36 What kind of job are you interested in? □将来像や夢などについて考え、取り組んでいきたいことについて説明することができます。	P1 不定詞（目的を表す副詞的用法）		1	●注意事項が書かれた▼注意事項を伝えるお知らせ ★職場体験		・学校での学習や活動 ・手紙や電子メールのやり取り	読 や	読 発	読 発
		P2 不定詞（原因を表す副詞的用法）		1	●校内 ★絵本	▼報告する ▼感想を述べる	・命令する ・報告する	聞 読 や	聞 読 や	聞 読 や
		RT1 不定詞（形容詞的用法）		2	●絵本の読み聞かせ ★『はらぺこあおむし』	▼紹介する ▼助言する	・説明する ・礼を言う	読 発	読 発 書	読 発 書
		RT2 It is ... + to		2	●職場体験のお礼状 ★職場体験で学んだこと	▼礼を言う ▼感想を述べる	・意見を言う	読 や	読 発 書	読 発 書
		UA 未来の自分へのメッセージ		2	●10年後の自分へのメッセージ ★好きなこと、得意なこと	▼意見を言う ▼報告する ■好きなこと、得意なこと▼質問する と、自分に合う仕事			や 書	や 書
7	Real Life English 3 p.37 仕事についてのインタビュー □インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができます。	Thank you for ... —My pleasure. ◆不定詞、It is ... + to		1	●ラジオでのインタビュー ★ラグビー	▼質問する、答える ▼礼を言う	・質問する ・礼を言う	聞	聞 発	聞 発
	Learning Technology in English p.38 技術・家庭（技術）	◆不定詞		1	★さまざまな場面で活躍するロボット			や	や 書	や 書
	Grammar for Communication 3 p.39	◆不定詞		1						
	Stage Activity 1 pp.40-43 My Favorite Japanese Food □自分のいちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を発表することができます。	◆既習事項の総復習		4	●ビデオレター ★いちばん好きな日本食	▼紹介する、説明する ▼描写する ▼発表する	・説明する ・描写する ・発表する	聞 読 や 発 書	聞 読 や 発 書	聞 読 や 発 書

月 (3 学 期 制)	単元と目標 ページ	パート名	文法事項・表現など (◆は主な復習事項)	時数 パート 単元	●言語の使用場面 ★話題・テーマ	▼言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応	使用領域とその評価の観点例		
								知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
	Let's Read 1 pp.44-47 History of Clocks □説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。		◆既習事項の総復習	4	●説明文 ★時計の歴史	▼説明する ▼描写する	・説明する ・描写する	読	読 や	読 や
9	Unit 4 pp.49-56 What is important in a homestay? □海外との生活習慣や文化のちがいを知り、取るべき行動についての考え方を伝えることができる。	P1	have to, do not have to	1	●アメリカの留学情報サ ★ホームステイ ●ホストマザーとの対話 ★門限、節水 ●サマースクール ★ホームステイ先での問 ●スピーチ ★ホームステイの体験談 ●留学生へのアドバイス ★日本の習慣やマナー	▼助言・忠告する イト ▼指示する ▼約束する ▼報告する ▼相談する、苦情を言う 題 ▼報告する ▼質問する ▼相談する ▼助言・忠告する	・家庭での生活 ・質問する ・約束する ・質問する ・報告する ・苦情を言う	読 や	読 発	読 発
		P2	助動詞 must, must not	1				聞 読 発	聞 読 発	聞 読 発
		RT1	動名詞（目的語）	2				読 や	読 書	読 書
		RT2	動名詞（主語）	2				読 や	読 や	読 や
		UA	ホームステイアドバイス	2				読 や 発 書	読 や 発 書	読 や 発 書
			Real Life English 4 p.57 ホームステイのお礼状 □お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。	1				手紙や電子メールの やり取り ・報告する ・礼を言う	書	書
			Grammar for Communication 4 p.58 ◆助動詞	1						
			Unit 5 pp.59-66 What design is good for everyone? □だれもが暮らしやすい社会について考え、その方法などについて伝えることができる。	1				・手紙や電子メールの やり取り ・地域の行事 ・学校での学習や活動	読 や	読 発
10	P2 RT1 RT2 UA	主語+動詞+(人)+疑問詞+to	1	●イベントの広告 ★ユニバーサルデザイン ●イベントの展示会場 ★ユニバーサルデザイン ●スピーチ ★ユニバーサルデザイン ●英語の本 ★ロナルド・メイス ●意見交換 ★したいことと実現の方法	▼宣伝する ▼紹介する、説明する ▼発表する ▼説明する ▼紹介する、説明する ■資料を使って発表する ▼褒める、評価する ▼感想を述べる、助言する ▼意見を言う ■資料を使って発表する	・地域の行事 ・学校での学習や活動 ・説明する ・発表する ・意見を言う ・説明する ・紹介する、説明する ・発表する ・褒める	読 や	読 発	読 発	
		主語+be 動詞+形容詞+that	2				読 や	読 発 書	読 発 書	読 発 書
		——	2				読	読 発 書	読 発 書	読 発 書
		ユニバーサルデザインについて意見交換	2				や 書	や 書	や 書	や 書
		Real Life English 5 p.67 アナウンス・案内 □展示・販売会で流れるアナウンスやスタッフの案内を開き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。	1				・地域の行事 ・歓迎する ・説明する	聞	聞 や	聞 や
		Why don't you ...?	1							
		Learning Social Studies in English p.68 社会	1					読	読 や 発	読 や 発
		Unit 6 pp.69-76 How can we make a good presentation? □身近なトピックについて調査を行い、データを比べて発表することができる。	1							
11	P1 P2 RT1 RT2 UA	比較表現 (...er, the ...est)	1	●クイズ ★スポーツ ●クラスのアンケート調査 ★カーリング ●調査結果の発表 ★スポーツ ●フィードバックシート ★発表の評価 ●クラスのアンケート調査	▼質問する、答える ■資料を使って発表する ▼意見を言う ■資料を使って発表する ■資料を使って発表する ■資料を使って発表する ■資料を使って発表する ■資料を使って発表する	・学校での学習や活動 ・質問する ・意見を言う ・礼を言う ・発表する ・報告する ・褒める	読 発	読 や	読 や	読 や
		比較表現 (more ..., the most ...)	1				聞 読 や	聞 読 発	聞 読 発	聞 読 発
		比較表現 (better, best)	2				読 や	読 や 発	読 や 発	読 や 発
		比較表現 (as ... as ~)	2				読 発	読 書	読 書	読 書
		アンケート調査の結果発表	2					や 発 書	や 発 書	や 発 書
		Real Life English 6 p.77 電車の乗りかえ □状況や相手の要望に応じて、乗り物での行き方を伝えることができる。	1							
		Could you tell me how to get to ...? — Take .... ◆主語+動詞+(人)+疑問詞+to	1							
		Grammar for Communication 5 pp.78-79 ◆比較表現	1							
12	Stage Activity 2 pp.80-83 My School and School Life □自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。	◆既習事項の総復習	4	●ビデオレター ★学校や学校生活	▼説明する ■資料を使って発表する	・学校での学習や活動 ・説明する ・発表する	聞 読 や 発 書	聞 読 や 発 書	聞 読 や 発 書	聞 読 や 発 書
		◆既習事項の総復習	4							
		◆既習事項の総復習	4							
		◆既習事項の総復習	4							
13	Unit 7 pp.89-96 What are World Heritage sites and their problems? □世界遺産について知り、その特徴や価値を説明することができる。	P1	受け身（平叙文）	1	●英語の本 ★世界遺産 ★ケープ植物区 ●スピーチの原稿 ★タージ・マハル ●学校のウェブサイト ★富士山	▼説明する ■資料を使って発表する ■資料を使って発表する ■資料を使って発表する ■資料を使って発表する	・学校での学習や活動 ・説明する ・質問する ・繰り返す ・発表する	読 発	読 発	読 発
		P2	受け身（疑問文）	1				聞 読 や	聞 読 や	聞 読 や
		RT1	受け身 (by つき)	2				読 発	読 書	読 書
		RT2	受け身（助動詞つき）	2				読 発	読 や 発	読 や 発

月 (3 学 期 制)	月 (2 学 期 制)	単元と目標 ページ	パ ート 名	文法事項・表現など (◆は主な復習事項)	時数		●言語の使用場面 ★話題・テーマ	▼言語の働き ■工夫(ストラテジー)	学習指導要領の 例示との対応	使用領域とその評価の観点例		
					パート	單元				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に 取り組む態度
			UA	世界遺産の紹介	2		●ウェブサイト ★世界遺産	▼紹介する、説明する			読 や 書	読 や 書
2	2	Real Life English 7 p.97 買い物 □自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。	May I ...? — Yes, please. I'm looking for ....	◆受け身	1		●買物	▼申し出る ▼質問する、答える	・買物 ----- ・申し出る ・質問する	や ----- や	や	や
		Grammar for Communication 6 p.98										
		Stage Activity 3 pp.100-103 Let's Have a Discussion □自分の立場を明確にして、意見を述べることができる。					●ビデオレター ●ディスカッション ★自分の住む町は世界▼反対する 遺産に登録されるべき か	▼意見を言う ▼賛成する ▼反対する	・学校での学習や活動 ----- ・意見を言う ・賛成する ・反対する			
3	3	Let's Read 3 pp.104-108 Pictures and Our Beautiful Planet □人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができる。	◆既習事項の総復習	◆既習事項の総復習	5		●伝記、説明文 ★星野道夫、アラスカ、▼説明する 地球温暖化	▼描写する ▼説明する	・描写する ・説明する	読	読 や	読 や

計 98 時間