

## 学校図書館活用年間指導計画例

	1年	2年	3年
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おはなし ききたいな [読み聞かせ] (上 P10)</li> <li>○こんな もの みつけたよ [図書館利用の方法] (上 P18)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ふきのとう [関連読書] (上 P32)</li> <li>○図書館たんけん [図書館利用の方法、読書記録] (上 P33)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○どきん [関連読書] (上 P17)</li> <li>○春風をたどって [関連読書] (上 P34)</li> <li>○図書館たんていだん [図書館利用の方法、読書記録] (上 P35)</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○こえに だして よもう [関連読書] (上 P25)</li> <li>○としょかんへ いこう [図書館利用の方法] (上 P38)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○たんぽぽの ちえ [関連読書] (上 P54)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文様／こまを楽しむ [関連読書] (上 P64)</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいうえおで あそぼう [関連読書] (上 P51)</li> <li>○おおきな かぶ [関連読書] (上 P77)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いなばの 白うさぎ [関連読書] (上 P64)</li> <li>○スイミー [関連読書] (上 P80)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○まいごのかぎ [関連読書] (上 P90)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○としょかんと なかよし [図書館利用の方法、読書記録] (上 P94)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お気に入りの本をしようかいしよう／ミリーのすてきなぼうし [読書活動] (上 P96)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○仕事のくふう、見つけたよ [調べ学習] (上 P98)</li> <li>○本で知ったことをクイズにしよう／鳥になったきょうりゅうの話 [読書活動] (上 P106)</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○こえを あわせて よもう [関連読書] (上 P96)</li> <li>○やくそく [関連読書] (上 P109)</li> <li>○うみの かくれんぼ [関連読書] (上 P117)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○みの回りのものを読もう [メディアの読み方] (上 P118)</li> <li>○どうぶつ園のじゅうい [関連読書] (上 P134)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○わたしと小鳥とすすと／夕日がせなかをおしてくる [関連読書] (上 P120)</li> <li>○ポスターを読もう [メディアの読み方] (上 P124)</li> <li>○ちいちゃんのかげおくり [関連読書] (下 P30)</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○くじらぐも [関連読書] (下 P18)</li> <li>○ことばを たのしもう [関連読書] (下 P28)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○お手紙 [関連読書] (下 P28)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○おすすめの一さつを決めよう [読書活動] (下 P36)</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○じどう車ずかんを つくろう [関連読書] (下 P36)</li> <li>○たぬきの 糸車 [関連読書] (下 P55)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○せかいの話 [関連読書] (下 P54)</li> <li>○みきのたからもの [関連読書] (下 P72)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○すがたをかえる大豆／食べ物のひみつを教えます [関連読書、調べ学習] (下 P51)</li> <li>○ことわざ・故事成語 [関連読書] (下 P59)</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○むかしばなしを よもう／おかゆのおなべ [関連読書、読書活動] (下 P60)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○三年とうげ [関連読書、読書活動] (下 P77)</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○なりきって よもう [関連読書] (下 P75)</li> <li>○くわしく きこう [読書活動] (下 P76)</li> <li>○どうぶつの 赤ちゃん [関連読書] (下 P87)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ねこのこ／おとののはなびら／はんたいことば [関連読書] (下 P82)</li> <li>○ロボット [調べ学習、関連読書] (下 P96)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○詩のくふうを楽しもう [関連読書] (下 P91)</li> <li>○ありの行列 [関連読書] (下 P106)</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>○わらしべちょうじや [関連読書] (下 P96)</li> <li>○ずうっと、ずうっと、大きだよ [関連読書] (下 P119)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○スーウの白い馬 [関連読書] (下 P130)</li> </ul>	
3月			<ul style="list-style-type: none"> <li>○モチモチの木 [関連読書] (下 P136)</li> </ul>
月末付録	<ul style="list-style-type: none"> <li>○この ほん(本)、よもう [図書紹介] (上 P122、下 P130)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本のせかいを広げよう [図書紹介] (上 P150、下 P156)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本の世界を広げよう [図書紹介] (上 P144、下 P148)</li> </ul>

※「関連読書」を想定している教材には、図書の紹介ページや読書に広がる活動のページを示しています。

※その他の教材には、当該教材の冒頭ページを示しています。

	4年	5年	6年
4月	○春のうた〔関連読書〕(上P17) ○白いぼうし〔関連読書〕(上P34) ○図書館の達人になろう〔図書館利用の方法、読書記録〕(上P35)	○かんがえるのって おもしろい〔関連読書〕(P21) ○銀色の裏地〔関連読書〕(P38) ○図書館を使いこなそう〔図書館利用の方法、読書記録〕(P39)	○準備〔関連読書〕(P21) ○帰り道〔関連読書〕(P40) ○公共図書館を活用しよう〔図書館利用の方法、読書記録〕(P41)
5月	○思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える〔関連読書〕(上P64)	○見立てる／言葉の意味が分かること〔関連読書〕(P62)	○笑うから楽しい／時計の時間と心の時間〔関連読書〕(P64)
6月	○一つの花〔関連読書〕(上P84) ○新聞を作ろう〔調べ学習〕(上P92)	○古典の世界（一）〔関連読書〕(P75) ○みんなが使いやすいデザイン〔調べ学習〕(P78)	○デジタル機器と私たち〔調べ学習〕(P76)
7月	○本のポップや帯を作ろう／神様の階段〔読書活動〕(上P104)	○作家で広げるわたしたちの読書／モモ〔読書活動〕(P88)	○私と本／星空を届けたい〔読書活動〕(P84)
9月	○忘れもの／ぼくは川〔関連読書〕(上P118) ○パンフレットを読もう〔メディアの読み方〕(上P122) ○ごんぎつね〔関連読書〕(下P34)	○かばちゃんのつるが／われは草なり〔関連読書〕(P103) ○新聞を読もう〔メディアの読み方〕(P106) ○たずねびと〔関連読書〕(P130)	○せんねん まんねん／名づけられた葉〔関連読書〕(P100) ○インターネットでニュースを読もう〔メディアの読み方〕(P104) ○やまなし／イーハトーヴの夢〔関連読書〕(P134)
10月		○方言と共に語〔調べ学習〕(P132)	
11月	○未来につなぐ工芸品／工芸品のみりょくを伝えよう〔関連読書、調べ学習〕(下P55)	○固有種が教えてくれること／自然環境を守るために〔関連読書、調べ学習〕(P159)	○古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう〔関連読書〕(P151) ○『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりょく〔関連読書、調べ学習〕(P165)
12月	○友情のかべ新聞〔関連読書〕(下P82) ○もしものときにそなえよう〔調べ学習〕(下P84)	○古典の世界（二）〔関連読書〕(P169) ○やなせたかし——アンパンマンの勇気〔関連読書、読書活動〕(P181) ○あなたは、どう考える〔調べ学習〕(P184)	○ぼくのブック・ウーマン〔関連読書〕(P186) ○おすすめパンフレットを作ろう〔読書活動〕(P188)
1月	○自分だけの詩集を作ろう〔関連読書〕(下P92) ○風船でうちゅうへ〔関連読書〕(下P112)	○好きな詩のよさを伝えよう〔関連読書〕(P192) ○想像力のスイッチを入れよう〔関連読書〕(P210)	○詩を朗読してしゃかいいしよう〔関連読書〕(P197) ○知ってほしい、この名言〔読書活動〕(P198) ○「考える」とは〔関連読書〕(P214)
2月		○もう一つの物語〔読書活動〕(P217) ○「子ども未来科」で何をする〔調べ学習〕(P222)	○大切にしたい言葉〔読書活動〕(P221) ○今、私は、ぼくは〔調べ学習〕(P226)
3月	○スワンレイクのほとりで〔関連読書〕(下P142)	○大造じいさんとガン〔関連読書〕(P248)	○海の命〔関連読書〕(P246)
巻末付録	○本の世界を広げよう〔図書紹介〕(上P140、下P158)	○本の世界を広げよう〔図書紹介〕(P267)	○課題解決に向けて考える——プログラミング的思考〔関連読書〕(P279) ○本の世界を広げよう〔図書紹介〕(P280)