UN'ESPERIENZA EDUCATIVA IMMERSIVA TRA GIOCO, CRESCITA PERSONALE E ESPERIENZE REALI



PRIMO ACCESSO: VALORI, IDENTITÀ, PARTENZA

ATTRAVERSO UN INVITO PERSONALE, RAGAZZE E RAGAZZI ACCEDONO ALL'APP IN UN AMBIENTE SICURO. IL PRIMO PASSO È L'INSERIMENTO DEI VALORI DI PARTENZA DELLE COMPETENZE, ELABORATI ATTRAVERSO I PERCORSI EDUCATIVI ABF. DA QUESTI VALORI NASCE IL LORO PERSONAGGIO-AVATAR: UNICO, AUTENTICO, COSTRUITO SULLE COMPETENZE COGNITIVE, SOCIALI ED EMOTIVE SVILUPPATE NEI LABORATORI E NELLE ATTIVITÀ PRECEDENTI. OGNI PROFILO DIVENTA COSÌ IL RIFLESSO DEL LORO VIAGGIO, PRONTO A EVOLVERSI NEL TEMPO.

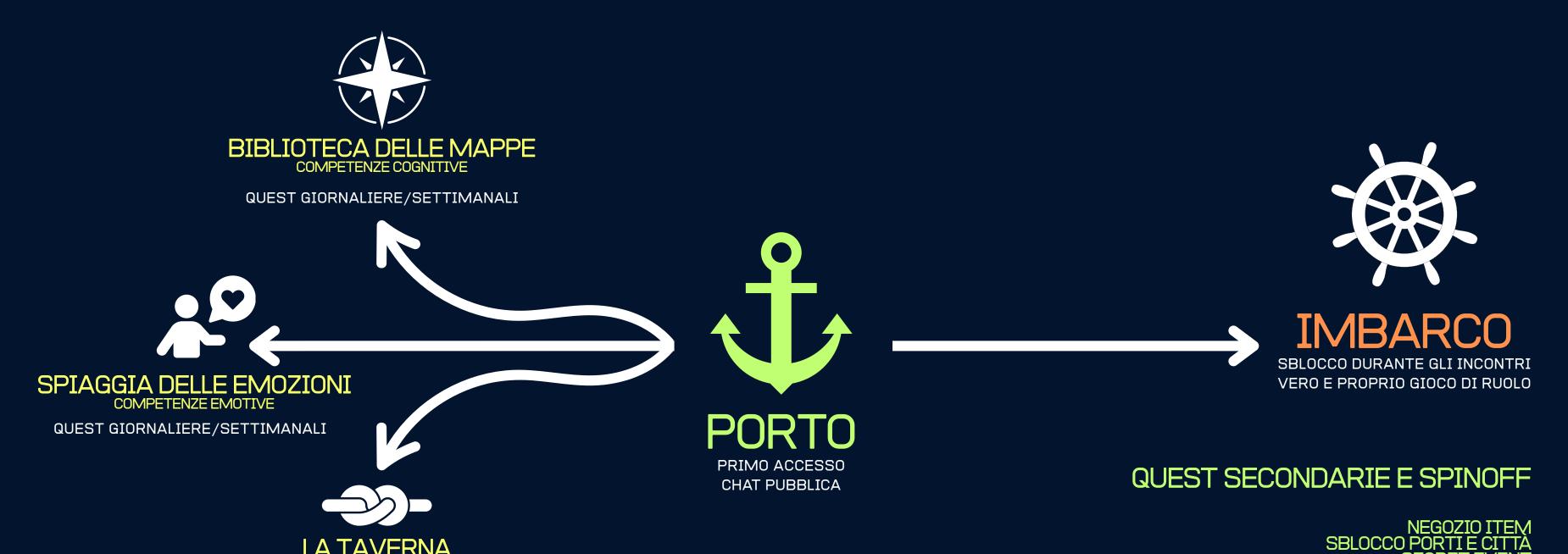


ACCESSO GUIDATO ALL'APP:

- PRIMO ACCESSO SOLO SU INVITO O REGISTRAZIONE SICURA
- INSERIMENTO DEI VALORI DI PARTENZA (COMPETENZE TRASVERSALI AUTOVALUTATE)
- QUESTI VALORI NON VENGONO INVENTATI DAGLI UTENTI, MA SONO IL RISULTATO DEI PERCORSI ABF GIÀ SVOLTI (ESEMPIO: ATTIVITÀ IN PRESENZA, LABORATORI)
- CREAZIONE DEL PERSONAGGIO-AVATAR SULLA BASE DEI VALORI PERSONALI
- INGRESSO NEL PORTO COME PRIMO SPAZIO SICURO E DI ORIENTAMENTO

SPAZIO DI GIOCO

IL VIAGGIO PRENDE FORMA ALL'INTERNO DI UN MONDO PENSATO PER STIMOLARE CRESCITA E COLLABORAZIONE. DAL PORTO DEI SURICATI, SPAZIO DI SOCIALIZZAZIONE E ORIENTAMENTO, OGNI RAGAZZA E RAGAZZO PUÒ ACCEDERE A TRE AREE DI SFIDA QUOTIDIANA: BIBLIOTECA DELLE MAPPE (COGNITIVA), SPIAGGIA DELLE EMOZIONI (EMOTIVA) E LA TAVERNA (RELAZIONALE). SUPERANDO QUESTE SFIDE, SI SBLOCCA L'ACCESSO ALL'IMBARCO, IL LUOGO IN CUI LA DIMENSIONE DIGITALE SI INTRECCIA CON QUELLA REALE, ATTRAVERSO MISSIONI VISSUTE INSIEME IN PRESENZA.



QUEST GIORNALIERE/SETTIMANALI

KPI - INDICI DI IMPATTO

IL VIAGGIO DEI SURICATI STIMOLA UNA CRESCITA AUTENTICA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI. OGNI TAPPA È PROGETTATA PER CONSOLIDARE APPRENDIMENTI REALI E MISURABILI, CON UN SISTEMA DI MONITORAGGIO CONTINUO BASATO SU INDICATORI CONCRETI. (DOC ALLEGATI)





1. CRESCITA DELLE COMPETENZE COGNITIVE, EMOTIVE E SOCIALI

CONFRONTO TRA AUTOVALUTAZIONE INIZIALE (PRIMO ACCESSO) E AUTOVALUTAZIONE A FINE MISSIONI, MISURANDO L'EVOLUZIONE PERCEPITA DELLE PROPRIE COMPETENZE.

2. STIMOLO ALLA PERSEVERANZA E ALLA RESILIENZA

TASSO DI COMPLETAMENTO DELLE SFIDE QUOTIDIANE E MISSIONI, ANCHE DOPO ERRORI O FALLIMENTI (PERSISTENZA NEL GIOCO).

3. INCREMENTO DELLA FIDUCIA E DELLA CAPACITÀ DI AGIRE IN AUTONOMIA

SBLOCCO DEI LIVELLI SUCCESSIVI SENZA NECESSITÀ DI SUPPORTO ESTERNO (COMPLETAMENTO AUTONOMO DELLE AREE COGNITIVE, SOCIALI ED EMOTIVE).

4. ENGAGEMENT REALE E VERIFICABILE

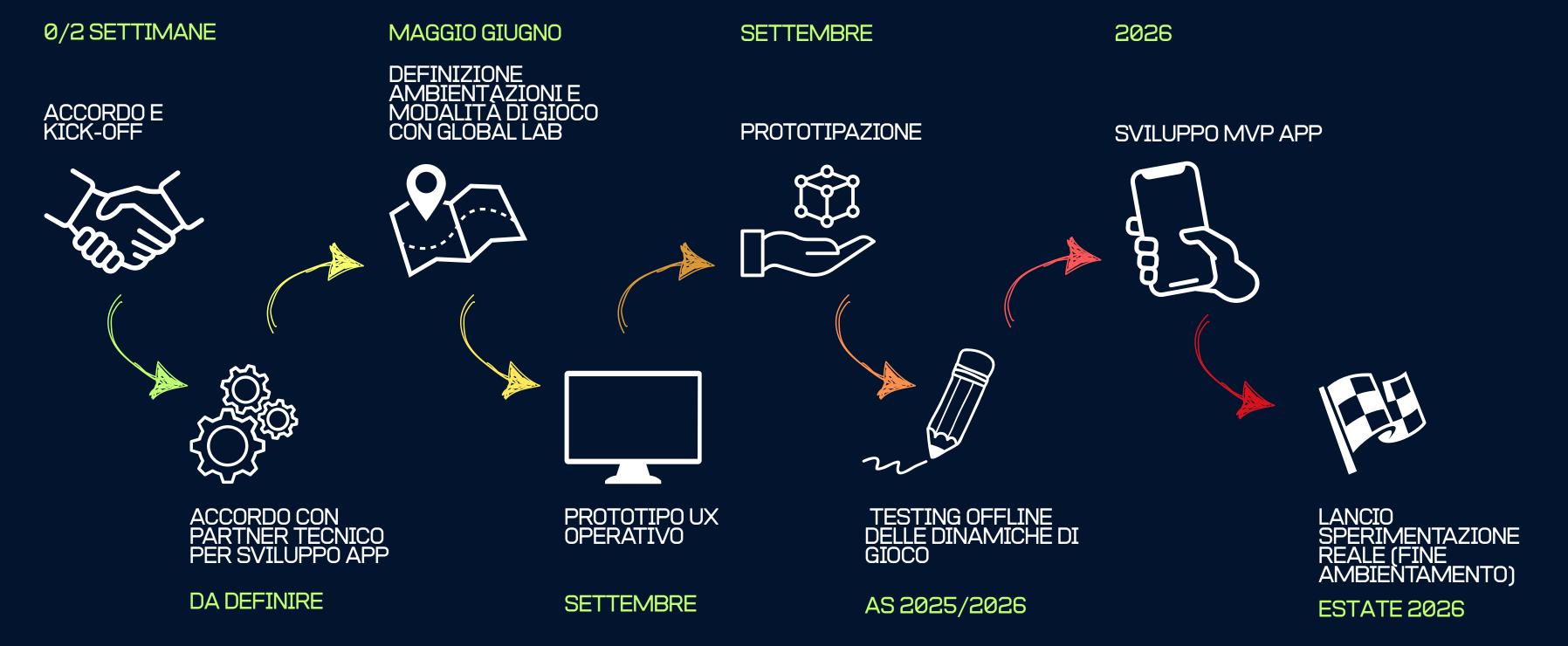
FREQUENZA DI ACCESSO, TEMPO MEDIO DI PERMANENZA NELL'APP, PARTECIPAZIONE ALLE CHAT DI GRUPPO E ALLE ATTIVITÀ NEL PORTO.

5. TRASFORMAZIONE DEI PERCORSI ABF IN ESPERIENZA CONCRETA

PERCENTUALE DI PARTECIPANTI CHE COMPLETANO LA TRANSIZIONE DALLE ATTIVITÀ DIGITALI ALLE MISSIONI REALI IN PRESENZA.

ROAD MAP E TIME LINE

DOPO L'ACCORDO E IL KICK-OFF INIZIALE, AVVIEREMO LA SELEZIONE DEL PARTNER TECNICO PER LO SVILUPPO DELL'APP, PARALLELAMENTE ALLA DEFINIZIONE DELLE AMBIENTAZIONI E DELLE MODALITÀ DI GIOCO IN COLLABORAZIONE CON GLOBAL LAB. SEGUIRÀ LA CREAZIONE DEL PROTOTIPO UX OPERATIVO, CHE SARÀ TESTATO IN MODALITÀ OFFLINE ATTRAVERSO ATTIVITÀ PILOTA. I FEEDBACK RACCOLTI GUIDERANNO IL PERFEZIONAMENTO DELLE DINAMICHE PRIMA DELL'AVVIO DELLO SVILUPPO DELL'MVP DELL'APP. AL TERMINE DI QUESTA FASE, LANCEREMO LA SPERIMENTAZIONE REALE CON LE PARTECIPANTI E I PARTECIPANTI, CONSOLIDANDO IL PERCORSO EDUCATIVO ATTRAVERSO ATTIVITÀ DIGITALI E MISSIONI FISICHE.



CONCLUSIONI



ABBIAMO COSTRUITO UN PERCORSO CHE
PARTE DAI VALORI E ARRIVA ALL'ESPERIENZA REALE.
UN VIAGGIO CAPACE DI UNIRE DIGITALE E PRESENZA,
AUTONOMIA E COLLABORAZIONE, GIOCO E CRESCITA.
UN PROGETTO MISURABILE, FLESSIBILE, CO-CREATO.

UNO SPAZIO DI GIOCO E DI APPRENDIMENTO PER
PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DEI PROPRI TALENTI.
PER RICONOSCERSI COME CAPOLAVORO E NON COME
FORZA LAVORO.