Förfinad Analys



# Resultat från Kursutvärdering

Gymnasiekursen "Artificiell Intelligens nivå 1"

TE3, Strömbackaskolan 2025

Juni 2025 • 8 respondenter • Balanserad analys

### Introduktion

### Syfte med utvärderingen

Sammanfatta studenternas feedback för att förbättra kursen och ge värdefull insikt till lärare och kursansvariga. Denna förfinade analys ger lika mycket fokus på förbättringsområden som på framgångar.



8 av 9 studenter deltog



**90%** svarsfrekvens



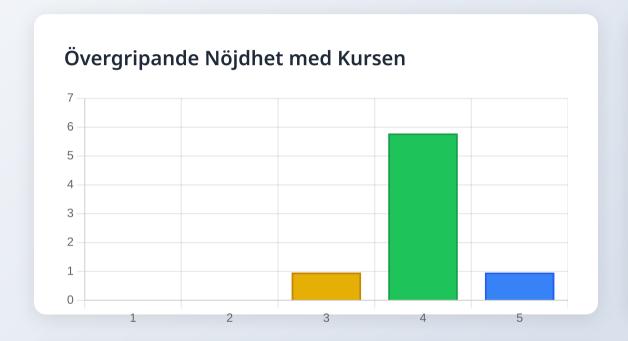
**4 juni** 2025

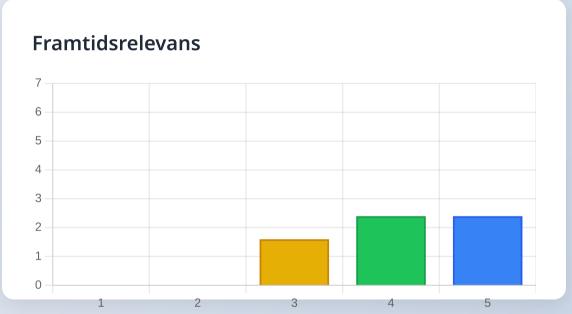


**Balanserad** analys

3 Denna presentation ger lika mycket uppmärksamhet åt förbättringsområden som åt framgångar för en konstruktiv helhetsbild

# Övergripande Nöjdhet





4.00

av 5

Övergripande nöjdhet

↑ Mycket positiv

4.12

av 5

Framtidsrelevans

★ Hög relevans

## **Vad Uppskattades Mest**

### Mest Värdefulla Lärdomar



"Skapa en egen GPT och att tänka friare kring hur vi kan få fram svar på frågor"

Student



"Lokal AI"

Student



"Hur viktig sina prompt är"

Student

### Högt Värderade Aspekter



### **CustomGPT-projektet**

4.12/5

Studenter uppskattade särskilt möjligheten att skapa egna AI-verktyg



Hands-on erfarenhet med verkliga AI-verktyg



Frihet att utforska och experimentera

# Förbättringsområden - Översikt

### Identifierade Utvecklingsområden

**≡** Kursstruktur & Tydlighet

3.5/5

HÖG PRIORITET

Studenter önskar tydligare struktur och organisation av kursinnehållet

AI-etik Förståelse

3.38/5

HÖG PRIORITET

Behov av fördjupad förståelse för etiska överväganden och AI-bias

Praktiska Instruktioner

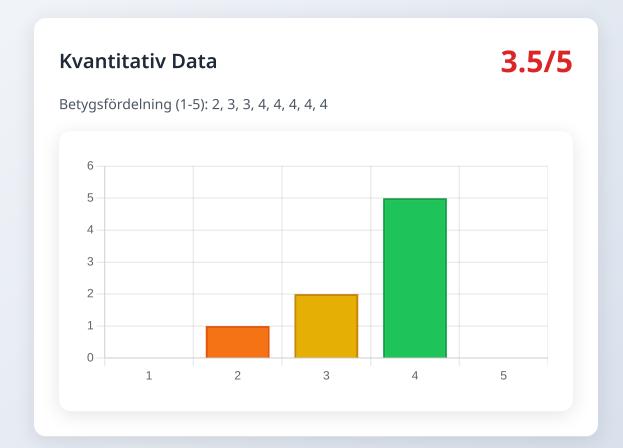
**MEDIUM PRIORITET** 

Tydligare vägledning för projektstart och genomförande



# **E** Kursstruktur och Tydlighet

Detaljerad analys av det viktigaste förbättringsområdet



#### Studenternas Röster

66

"Det enda är att strukturen för kursen skulle kunna vara tydligare"

— Konkret förbättringsförslag

66

"Mer struktur, förstår att det är rörigt eftersom det är första året den här kursen finns"

— Förstående men tydlig feedback

66

"Mer strukturerad och ge eleverna en läroplan om vad som väntar inför kursen"

Specifikt f\u00f6rslag

### Konkreta Åtgärder

Skapa tydlig kursöversikt och läroplan

🛗 Utveckla veckovis struktur med tydliga mål

Förbättra projektintroduktioner och checkpoints



# AI-etik: Kunskapslucka att Fylla

Lägsta betyget - störst förbättringspotential

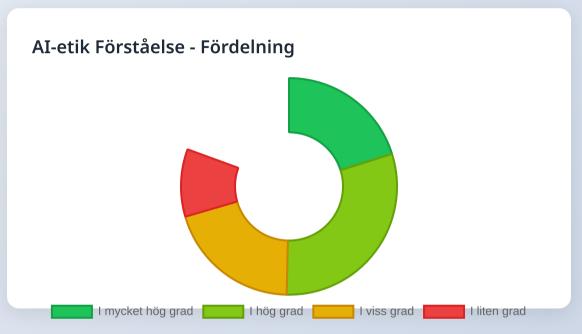
### 3.38/5

Lägsta betyget av alla områden

Fördjupad förståelse för AI-etik behövs

### Studenternas Förståelsenivåer

Studenternas Forstaeisenivaei	
I mycket hög grad	2 studenter
I hög grad	3 studenter
I viss grad	2 studenter
I liten grad	1 student



### Rekommenderade Åtgärder

### Fördjupa teoretisk grund

Lägg till dedikerade lektioner om AI-bias, algoritmisk rättvisa och etiska dilemman

#### Praktiska diskussioner

Inkludera fallstudier och gruppdisskussioner om verkliga AI-etiska utmaningar

#### **T** Integrera i projekt

Kräv etisk reflektion i CustomGPT-projekt och andra praktiska uppgifter



## > Praktiska Utmaningar

Konkreta svårigheter som studenterna stött på

#### **CustomGPT-projektets Utmaningar**

"Utmanade: Hur man börjar"

Student om CustomGPT-projekt

"Förstå instruktionerna"

– Återkommande utmaning

"Mest utmanande var att få tag på bra data. Bäst var känslan när saker fungerade."

Specifik teknisk utmaning

"Att få till kunskapsbasen så att de exempelvis tar information ifrån den och inte externa källor"

— Teknisk komplexitet

#### Identifierade Problemområden

Projektstart

Studenter vet inte hur de ska komma igång med nya projekt

Datainsamling

Svårigheter att hitta och använda lämplig data för AI-projekt

Teknisk konfiguration

Komplexa inställningar för CustomGPT och kunskapsbaser

#### Föreslagna Lösningar

Steg-för-steg guider

Skapa detaljerade startguider för varje projekttyp

■ Videoinstruktioner

Komplettera med visuella demonstrationer av tekniska moment

Peer-support system

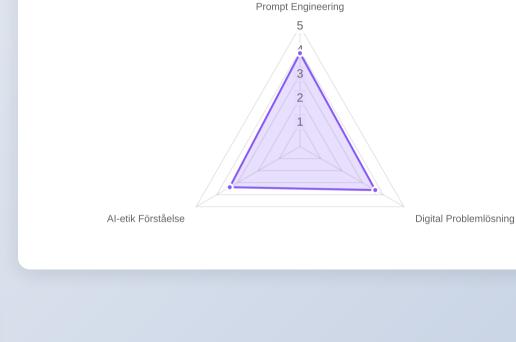
Organisera kamratstöd mellan studenter med olika erfarenhetsnivåer

# Feedback på Nyckelområden

### Färdighetsområden



Förståelse för etiska överväganden och ansvarsfull AI-användning



Färdighetsområden - Jämförelse

# **Kursmoduler - Betyg**

### Modulbetyg (1-5 skala)



3.75

CustomGPT & Kunskapsbas
Skapa egna AI-verktyg

3.88

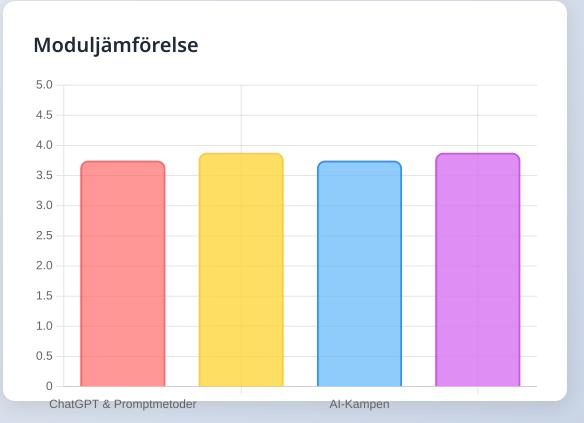
AI-Kampen
Bild/musik, "AI or NOT", problemlösning

Skapa/använda 3D-objekt med AI

VR + AI

3.75





# **Pedagogisk Approach**

### **Antons Undervisningsstil**



### **Coaching-fokuserad Undervisning**

4.38/5 - Lärarens engagemang och kunskap
Inspiration & gemensamt utforskande

Fokus på att inspirera och vägleda studenter i deras lärande



Motiverar studenter att utforska AI:s möjligheter

**Gemensamt utforskande** 

Lärare och studenter upptäcker tillsammans

Kreativt utrymme

Möjlighet att ta egna initiativ och vara kreativ

#### Studentfeedback



"Du har varit en fantastiskt bra lärare"

Avslutande kommentar från student



"Detta är den roligaste kursen jag har haft!"

Avslutande kommentar från student

#### Positiva Aspekter

- ✓ Hög kvalitet på feedback och stöd
- ✓ Uppmuntrar kreativitet och egna initiativ
- ✓ Skapar engagerande lärmiljö

# Sammanfattning och Slutsatser

Balanserad analys för framtida kursutveckling



#### **Balanserad Utvärdering**

Lika fokus på framgångar och förbättringsområden







### Framtida Potential

Kursen har en stark grund med hög studentnöjdhet och framtidsrelevans. Genom att systematiskt adressera strukturella utmaningar och fördjupa AI-etik-komponenten kan kursen utvecklas till en ännu mer värdefull utbildningsupplevelse för kommande studenter.