- б) Рассмотрите данные уравнения как систему и решите ее.
- 4. Деталь состоит из цилиндрической и конусообразной частей (см. рис. 1).
- а) Вычислите объем детали (в см³) 6) Деталь отлита из стали (  $\rho=7,80~{\rm r/cm^3}$ ); вычислите массу детали.
- 5. В равнобедренном треугольнике ABC ( [AC] [BC]) точка D середина [AC], E середина [BC].
- а) Постройте фигуру и обозначьте названные точки.
- б) Из точки Д опустите перпендикуляр на [AB], основание перпендикуляра обозначьте через F; из точки Е опустите перпендикуляр на [AB], основание перпендикуляра обозначьте через G.
- в) Докажите, что треугольники AFD и BGE конгруэнтны.
- 6. а) Упростите выражение\*)  $(m^2 * n^5)^3$
- б) Запишите числа 628 000 000 и 0,0037 в стандартной форме, то есть в форме  $a*10^k$  где 1 < a < 10 k целое. в) Постройте график функции у =  $\sin 0,5$ х в интервале  $0 \le x \le 4\pi$  г) На рисунке 2 изображены две прямые е и f, пересеченные третьей прямой g. Каково должно быть взаимное расположение прямых е и f, чтобы углы  $\alpha$  и  $\beta$  были конгруэнтны?

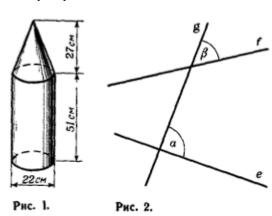
Задачи по выбору

Из задач 7.1, 7.2, 7.3 решите только одну.

7.1. Дано неравенство

$$2x - (8 - x) < 8(2x + 3) - 5x$$

- а) Решите это неравенство (проверки не требуется).
- 6) Пусть M множество решений этого неравенства; для каждого из чисел -8; 3; 0;-0,5; 4; 5,2 укажите, входит ли оно в множество M.
- 7.2. Функция задана уравнением  $y = \frac{1}{x^2}$
- \*) То есть раскройте скобки.



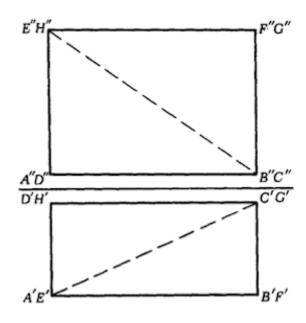


Рис. 3.

а) Вычислите значения этой функции для данных значений аргумента (заполните таблицу; "трехэтажные" дроби замените обыкновенными).

Таблица

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	$+\frac{1}{2}$	+1	+2	$+\frac{5}{2}$
y							

- б) Постройте график этой функции.
- в) Постройте на этом же чертеже график функции  $y = x^2$ .
- г) Найдите координаты точек, принад лежащих и тому, и другому графикам.
- 7.3 \*). На рисунке 3 показано некоторое тело в двух проекциях; пунктирные линии изображают одну из диагоналей, |AB| = 6,5 см; BC = 4,2 см; BF = 8,2 см.
- а) Постройте данное тело в перспективе и обозначьте все вершины.
- б) Изобразите на перспективном чертеже данную диагональ.
- в) Вычислите длину данной диагонали.

Решение каждой задачи расценивается баллами учитель получает из Министерства специальную инструкцию по оценке работы. Приведенные задачи 1, 5, 6 и каждая из задач по выбору «расценены» пятью бал-лами; задачи 2 и 3 семью баллами, задача 4 - шестью. Например, при решении задачи 3 полагается:

<sup>\*)</sup> Задача по начертательной геометрии.