



# 广州市方圆实验小学 教师涉嫌体罚学生事件

## 舆情分析报告



2020年6月8日

# 目 录

01 輿情梳理

02 輿情数据

03 网民观点

04 媒体观点

05 輿情评论

# 舆情梳理

## ➤ 5月30日

刘某（微博名“小岛里的大海”）发帖称，在家长已告知孩子有哮喘的情况下，广州市方圆实验小学教师王某仍对其孩子进行体罚，引发孩子大口吐血，高烧神经受损。在此之前，该老师曾收取家长六万照顾费。

经媒体扩散后，该老师真实姓名迅速登上微博热搜，被网友人肉搜索和谩骂。关于义务教育阶段老师体罚学生、收礼受贿等话题也随即引发讨论。

## ➤ 5月31日

广州市白云公安通报家长发帖举报教师体罚学生一事：发帖人刘某承认女儿因遭体罚吐血、送老师六万元等情节系其为扩大影响而故意编造的谎言。

同日，广州白云教育通报，涉事老师因学生违反管理纪律处罚刘某女儿跑圈。学生于32分钟内跑完1800米，身体和精神无异常。事情发生以后，已暂停老师部分职务并通报批评。

## ➤ 6月1日

经广州白云警方进一步调查核实，查明刘某故意编造虚假信息并恶意散布传播，并雇佣人员进行网络炒作，从而达到迫使学校开除涉事老师、索要赔偿等目的。警方已立案侦查，并依法对刘某采取刑事拘留强制措施。

事件反转后，舆论纷纷谴责炒作家长，并针对网络时代信息监管力度展开讨论。

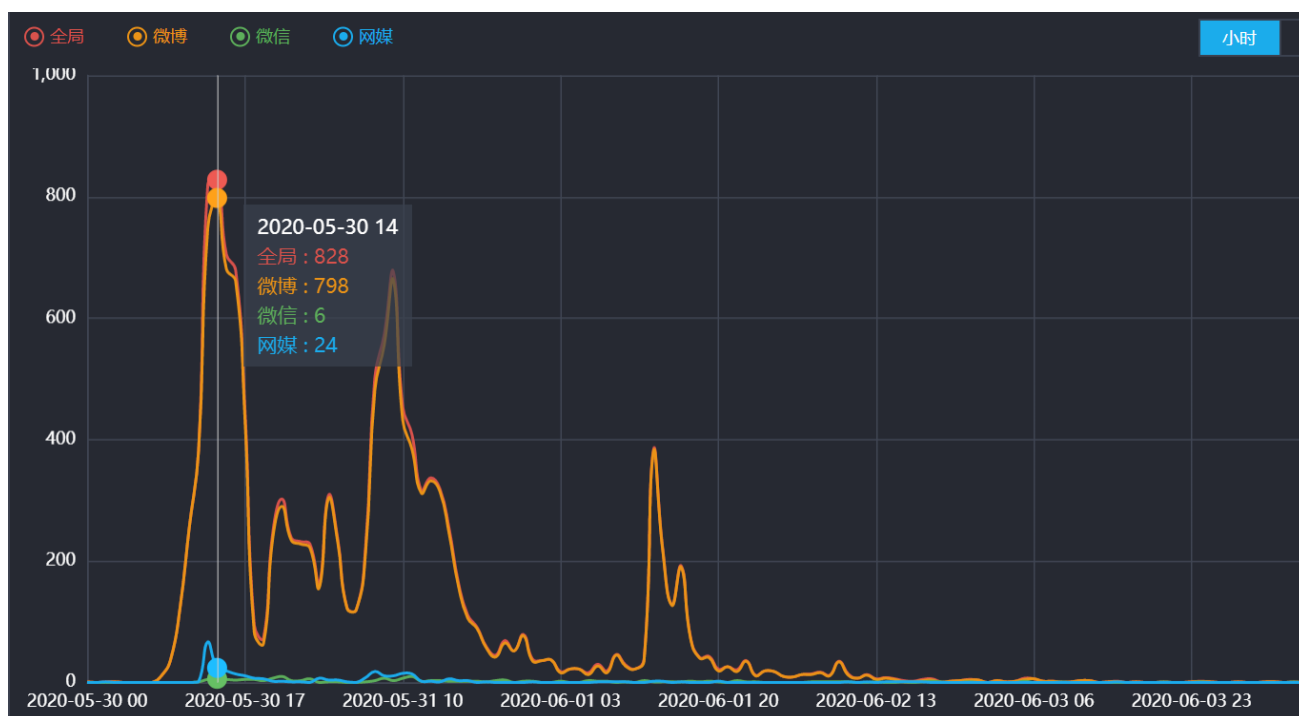
## ➤ 6月3日

针对事件反转后网友大呼“善良被利用了”，中国青年报发布微博【转发，还是不转？#如何做好公共议题的参与者#？】，探讨了网络时代作为参与者如何理性面对事实真相尚未笃定的公共事件，随即引发网友热议。

## 舆情数据

### 传播趋势

该事件持续时间为5天12小时，事件热度峰值出现在2020年5月30日下午14时，此时的峰值传播速度为828条/小时。事件持续期间平均传播速度为100条/小时。截至2020年6月8日，共有31家重要顶级媒体参与讨论，全网与该事件相关信息量为616442条。





## 热门讨论话题

从热门话题分析，以#广州一小学体罚哮喘儿童至吐血抢救#、#女童被老师体罚致吐血系家长编造#、#谎称女儿遭老师体罚吐血家长被刑拘#、#女子造谣女儿遭体罚吐血被刑拘#、#警方通报老师体罚儿童致吐血#相关话题为主。其中，#广州一小学体罚哮喘儿童至吐血抢救#话题阅读达5.4亿，讨论达19.5万。



#广州一小学体罚哮喘儿童至吐血抢救#

阅读 5.4 亿 讨论 19.5 万 详情>



## 热门信息TOP5

根据方案相似文章数显示与该事件相关热门信息TOP5，其中@广州白云公安通报#女童被老师体罚致吐血#高居榜首。

排名	标题	相关稿件量	来源
1	女童被老师体罚致吐血系家长编造	424499	广州白云公安
2	广州警方：造谣女儿遭老师体罚吐血家长被刑拘	84198	新京报
3	体罚学生致吐血反转，家长刑拘，老师停职！	16725	中国经济网
4	广州编造谎言家长被刑拘	10723	人民日报
5	警方通报教师涉嫌体罚学生：家长承认撒谎	8917	中国新闻网

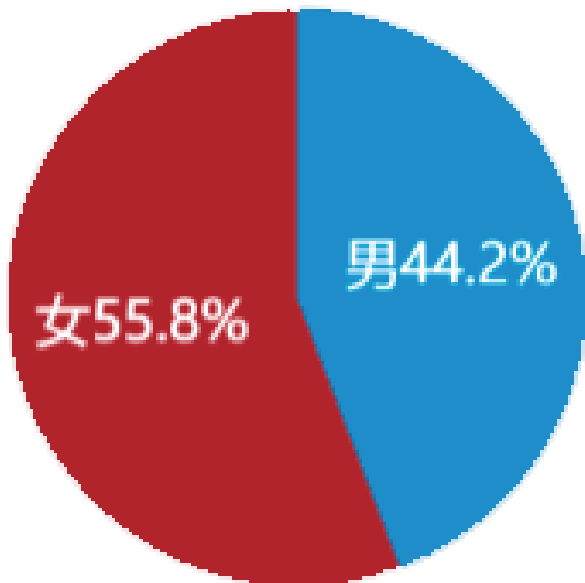
## 热议关键词

在广州市方圆实验小学教师涉嫌体罚学生事件中，热议次数最多的关键词依次为“体罚”、“教师”、“学生”。



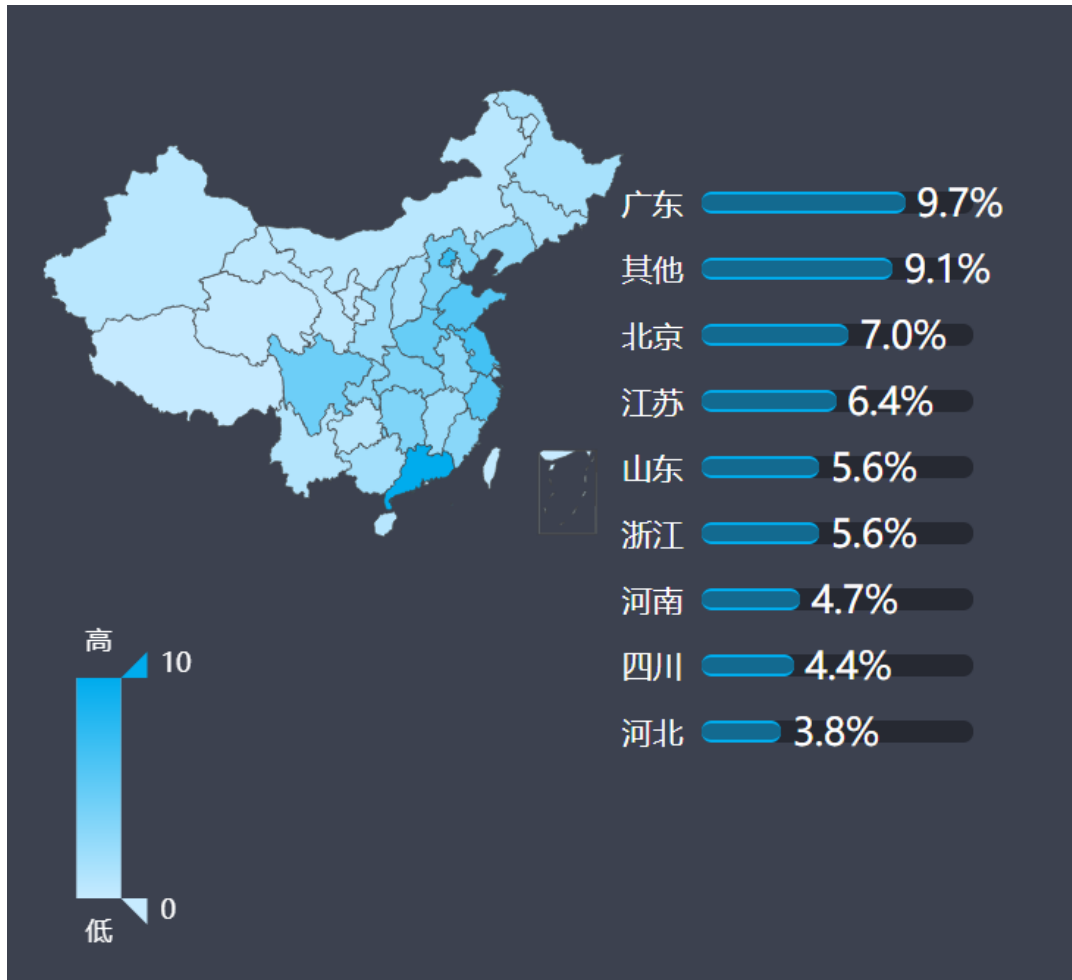
## 性別画像

从不同性别对于该事件的关注度来看，参与讨论该事件的人群中，女性达55.8%，男性达44.2%。



## 地域画像

从不同地域对于该事件的关注度来看，参与讨论该事件的人群中，广东省的参与度最高，占比达总体舆论场的9.7%。其次依次为北京市、江苏省。



## 网民观点

由于事件发展迅速，反转急剧。在该事件前后期两个阶段网友的观点呈现出较大的差异。除此之外，由于网民身份特征的差异，对于该事件也具有不同的看法。



## 网友：信任家长的说辞，批判老师的行为

@滕泰：

老师德行不好，是一件社会危害性很大的事情。为了防止这样的老师年复一年地摧残少儿，学校应建立机制防止针对学生、败坏师德的事情发生，学生家长也应有维权意识并建立以家长会为主的维权机制。

@管鑫Sam：

话说在前面，只要孩子有病是真，老师知情是真，体罚哮喘孩子跑圈是真，那么此后再抛出什么乱七八糟的细节（包括但不限于：孩子如何不听话、爹妈如何有势力、老师平时待人如何和蔼等等等等）都不叫“反转”，都无关事情本身的性质。

@美食家大雄：

我家晓晓过敏体质，医生说几乎肯定会发展为哮喘。哮喘的孩子真的很可怜，冬天我们也很在意，她咳嗽的时候就会和班主任沟通，免上室外体育课，每次老师都特别理解，也很关心孩子。文中的老师做法如果是真的，那不配做老师，因为不仅冷漠无情，而且无脑。

## 医生：质疑家长证据作假

@深海博物馆：

发个和主题无关的微博，热度很高，但希望大家冷静，不要让情绪主宰大脑。作为一个医生，形形色色的外伤见过太多，但是这种颜色的血迹还真没见过，周边一圈血干了反而颜色更淡，excuse me？而且血迹的形状也像衣服平放后点上去的，正常出血应该是一滩血迹、向下渗的痕迹，而不会这样东一点西一点。

@折翼丛林：

这件事最初有人圈我，我没转，原因是看出了中间的疑点：1血的颜色和晕染情况不正常，2文字指出有罚跑监控但没有出示任何证据，3检查报告和文字描述不符。维权求助帖最重要的是看证据，大家要有热忱，也要有脑子。



## 网友：因被当枪使而寒心，网络暴力值得反思

@51号元素克星：

刘妍这事值得自我反思。本来就及其容易被煽动情绪，像这样共情正义被利用，以后真心懒得转发评论这种事了，绝对的客观理智太难做到，冷漠也是不得已而为之。

@奶傅的小金牛：

半夜偶然之间看见，……一时间有点无语，带血校服还有半夜殴打都是家长伪造的。我该悲哀么？悲哀自己轻易为所认为的弱小发声；我该庆幸么？庆幸如此悲惨是事情是假的…

突然想到老人摔倒扶还是不扶的问题了。人心变冷到底怪谁呢？

唯一感到安慰的是当时我看见这件事的时候，是感觉悲伤心疼，有在鼓励博主好好生活关心孩子心理健康而没有去网暴那个老师。

## 网友：造谣可耻，炒作行为需要严惩

@人类观察员：

她消耗的是公众的良知和互联网的公信力。她浪费的是未来真正受到体罚而吐血的那个孩子向社会求取正义的权利。她伤害的是为她的假象而心头泣血的母亲们的泪水，和其他教师班主任因此可能被人另眼审视的战战兢兢。

@牢记慎独：

望继续深查杜绝恶意炒作，否则治标不治本，换个核心事件换个主人公照样又可以一波炒作，要知道并不是每个恶意炒作都能得到相关方面及时有力的澄清的。

@初夏阳光正灿烂：

黑色产业链就是网络黑社会。一边收钱炒作，一边敲诈勒索。我们国家是法制社会，绝不能容许这样的团伙出现，扰乱正常的网上秩序。以前没有这些的时候，大家上网多么真诚，现在你还会这样吗？

## 教师：教师群体的权益理应得到保障

@瞭望：

此前一些案例中，正是一些学校为了一味息事宁人，不分青红皂白对教师进行追责处分，结果既纵容了部分家长的过激行为，也寒了行使教育惩戒权老师的心。这次出现“体罚吐血”闹剧，再次诠释了教育惩戒权的落实之艰。教育惩戒权的落实需要家长群体的理解和配合，更需要学校和教育部门为之撑腰。

@miaomiaouuu：

我最讨厌的是校长和教育局的做法，永远是谁闹事谁有理，那些老师永远被牺牲掉。还有那些家长，你们有没有想过一个跪着的老师怎么教出站着的学生，接连老师被网爆，如果老师对学生听之任之，不再愿意尽自己的职责了，那才是最可怕的。

@aiyuronger：

有人在叫嚣：体制里的老师都不能用舆论搞倒，那还有谁可以被搞倒？老师什么时候成了谁都可以拿捏的软柿子？师道尊严何在呢？污名化老师又是谁可以得益呢？谁又来维护老师正常教学工作的权益呢？在看到了这些老师的困境后，我们的老师是否还有勇气敢于管教孩子呢？

## 媒体观点

**@侠客岛：【吃自己女儿的人血馒头，刘某和她雇佣的水军都应被严惩】**

不满老师体罚，刘某完全可以通过正常渠道表达自己的诉求，但是通过注册微博、微信账号方式冒用其他家长身份恶意散布传播，并雇请人员进行网络炒作，来消费网民的正义感，进而达到自己开除老师、索要赔偿的目的，无异于一边吃着自已女儿的人血馒头，一边给路人们表演来赚取同情。

刘某这不仅是违背道德的“行为秀”，更属于寻衅滋事，既构成了对当事学校、当事教师的直接伤害，也扰乱了正常的网络空间秩序。网络不是法外之地。对于刘某，要严惩；对于刘某为进行网络炒作而雇佣的水军，要追惩。否则，谁能保证这些人下次不会成为其它网络暴力行为的帮凶？

---

## @澎湃新闻：【是谎言就会被揭穿，违法犯罪必将受到法律追究】

事实再次证明，是谎言就有被戳穿的一天。而谎言一旦涉嫌违法犯罪，也必将受到法律的追究。

即便教师存在变相体罚学生的行为，也并不影响刘某行为已涉嫌违法犯罪、必要承受法律责任的性质。法律禁止教师体罚学生、保护未成年人合法权益，也不会纵容个人采用非法手段以达目的，两者并不矛盾。这一点，法律是明确的，公众是拎得清的。

有关部门及时介入查处、迅速查明事实真相，并对犯罪嫌疑人采取刑事强制措施，也重申了一个常识：网络不是法外之地。法律的底线、公序良俗的约束，在任何场合都不是任何人谋取私利的工具。置法律与道德于不顾，任性而为，就要为此付出代价。

---

## @半月谈：【教育惩戒权何时不再扭曲？】

一直以来，有关教育惩戒权的讨论持续不断，教育部也在2019年11月发布了《中小学教师实施教育惩戒规则》（征求意见稿）。然而，上述事件反映出，教育惩戒权虽然得到了大多数人的认可，但其落地情况不容乐观。特别是教师惩戒的程序、尺度，学校及教育部门的处理权限等仍如“雾里看花”，如何拿捏精准，考验各方的担当与智慧。

据当地教育局通报，当事学生在跑完操场十圈当日，身体和精神均无异常情况。学校对当事老师做出的处理方式，仅仅是由于家长不满，还是另有他因，这些我们尚不得而知。但我们必须看到，此前一些案例中，正是一些学校为了一味息事宁人，不分青红皂白对教师进行追责处分，结果既纵容了部分家长的过激行为，也寒了行使教育惩戒权老师的心。这次出现“体罚吐血”闹剧，再次诠释了教育惩戒权的落实之艰。

教育惩戒权的落实需要家长群体的理解和配合，更需要学校和教育部门为之撑腰。当教师在合理范围内行使惩戒权时，学校和教育部门必须站在教师这边，这既是对教师惩戒权的保护，也是对学生和教育的负责。

---

## @中国青年报：【转发，还是不转？如何做好公共议题的参与者？】

警方通报显示，网名“小岛里的大海”的刘某承认“女儿因遭体罚吐血”“凌晨2时被老师威胁殴打”“送老师6万元”等情节，系其为扩大影响而故意编造的谎言，照片展示的“血迹”实为化妆品和水，其女儿目前精神状态良好。网友大呼上当，“善良被利用了，以后咋相信这种事”“感觉自己被耍得团团转”……在反思中，网友也提出一个问题：以后遇到这种事，转发还是不转？

法律能够给炮制谣言并造成不良后果者处罚和震慑，围观的我们，是否还要动动手指，点下那个转发键呢？我们的手指大概还会点下去，但我会提醒自己，在针对事实的调查结果出来之前，切不可因为一时情绪激动就对当事人的某方进行网络暴力，一旦事件反转，已经造成的伤害是无法弥补和挽回的，这也是刚刚颁布的民法典所明令禁止的。

如何做好一个公共议题的参与者？我想前提是保持独立思考、尊重不同的观点。无论是单纯热心转发者，还是提出合理质疑者，他们都是事件关注者。有的贡献热度，有的贡献专业角度。这些无疑都有助于推动相关部门调查真相、及早介入，让真正有需要的人得到帮助，如刘某一般作假的人被迅速揭穿。无论如何，当一个人真的遭遇不公、需要帮助时，我期盼他发出的求救信号畅通无阻，能够进入一个有序的处理程序。这从根本上有助于解决两个问题，第一，降低网友对“网络鸣冤”的敏感度，少一些“阴谋论”，也少一些情绪性的转发；第二，能解决、好解决问题的途径多了，诉诸于过激甚至非法渠道的就少了。

---

## @人民日报：【帮人无底线炒作，严惩！】

#谎称女儿遭老师体罚吐血家长被刑拘#，咎由自取！同时也该追问，受雇于刘某而进行网络炒作，都是哪些人？连这种昧心钱也要赚，泯灭的是良知，更涉嫌践踏法律。帮人网络炒作即是帮凶，是否形成了黑色利益链？对这种非法行为要谴责，更需依法严惩。



近日，广州教师体罚学生致其吐血事件的反转引发广泛关注。5月30日，一篇控诉老师不顾学生生命安全，体罚患有哮喘的学生的长文章出现在了微博，网友纷纷侧目，义愤填膺地按下了手中的转发键。短短半天时间，该微博及相关词条阅读过亿。然而就在一天后，该微博被证实为谣言。那件触目惊心的血衣，是化妆品染红的；那贿赂给老师的六万元照顾费，是子虚乌有的杜撰。

在学生被体罚事件事实尚未厘清晰的情况下，网友们选择了相信这位妈妈。无数陌生人因同情小女孩的遭遇而流泪、愤怒、发声，到头来却发现，真相与想象如此大相径庭，自己只是“被当枪使”。当初一瞬间被点燃的愤怒情绪在得知真相的一刻也一瞬间消磨殆尽，化作气愤与自责。如此之事不在少数。2018年的德阳安医生事件，被断章取义的视频诬陷的安医生不堪舆论重压，选择服药自杀。当事实真相逐渐浮出水面，离世的安医生却再也回不到这个世界。

面对弱者，公众拥有最本能的同情。情绪作祟，极少有人能够保持绝对的客观与理性。而正是这宝贵的悲悯之心，却又使得自我成为雪花，成为网络暴民中的一分子。互联网平台本是遭遇不公的弱者能够挣扎着发出最后一丝丝呐喊的唯一平台，但却因一次次大反转耗尽了公信力。长此以往，公众的信任被消磨殆尽，不愿相信，也不敢再相信。可如果网络舆论曝光也沦为了“狼来了”和“摔倒的老人扶不扶”的谎言与欺骗，那无疑相当于堵上了舆论求助者的最后一扇大门。弱者没有发声渠道，只能在不公中继续历经着不公。

可网络维权绝对不是煽动与表演，公众的同理心易被利用，但这绝不是别有用心者利用网民情绪去发泄和暴力被施害者的理由。最高法、最高检《关于办理利用信息网络实施诽谤等刑事案件适用法律若干问题的解释》对涉谣犯罪予以刑事规制，其中第五条第二款规定，编造虚假信息，或者明知是编造的虚假信息，在信息网络上散布，或者组织、指使人员在信息网络上散布，起哄闹事，造成公共秩序严重混乱的，依照刑法相关规定，以寻衅滋事罪定罪处罚。网络炒作之风不正，以维权之名行不法之实，最终只会搬起石头砸自己的脚。

网络中，一波又一波的人和事被推到舆论的风口浪尖，又渐渐退去。这次的反转剧情告诉我们，网络的真相从不是一蹴而就的。不要再手握伤人的舆论利剑或是轻易成为暴力的工具，不要再让网络的霸凌铺天盖地。面对下一朵舆论激起的浪花，请尽力保持冷静，切勿将真相让位于情绪。而是让它先飞一会儿，再飞一会儿。

