NOM /PRENOM: Projet 2: gestion de commandes

NOW /I RENOW :	110	jet 2 . gestion de communes
Travail demandé	Suivi : validation en début de séance	Validation par le professeur
Partie 1 : Création de la base et des enregistrements pour avoir un jeu de test original	Semaine 2 (avec photos)	
Partie 2 : formulaire de commandes et frontOffice (clients)		
* affichage du panier	Semaine 2	
* saisie de la quantité et ajout dans un panier d'articles	Semaine 3	
* la possibilité de supprimer des articles du panier	Semaine 3	
* l'ajout dans le panier d'un article qui est déjà dans le panier modifie la quantité d'articles	Semaine 4	
* la validation du panier génère une commande	Semaine 4	
* gestion des erreurs dans le formulaire	Semaine 4	
* affichage des articles par type		
* ajout de commentaires sur un article		
- (editeur wysiwyg (oui/non)) * affichage du stock restant (pour l'utilisateur)		
* durée de validité du panier sur une durée limitée * affichage du dernier produit consulté sans être connecté		
Partie 3 : gestion des commandes * le vendeur peut afficher toutes les commandes et les valider (le client peut visualiser que la	Semaine 4	
commande a été traitée) * le vendeur peut afficher le détail d'une commande	Semaine 5	
* le client peut voir dans son espace que la commande est prise en compte (réalisée)	Semaine 4	
* mise à jour des produits (quantité) * afficher les produits qu'il faudrait réapprovisionner		
* générer un mail au client pour lui signaler que la commande est bien prise en compte		
* upload des images des produits		
Partie 3 : espace du client * un client peut changer de login d'email et de mot de passe	Semaine 5	
* système de captcha pour l'inscription * crypter les mots de passe		

Semanie 2. espace chem (amichage des produits)/ amichage du panier
Semaine 3 : ajout/suppression d'article dans le panier
Semaine 4 : Modification du nombre d'articles dans le panier/ validation commande
Semaine 5 : consultation commande / changement login/email de l'utilisateur
Semaine 6: validation du projet