



ESCUELA ESPAÑA

Avda. Chile Nº225

San Bernardo

Fono: 22 784 34 90190

CUENTA PÚBLICA 2022

INFORME DE GESTIÓN 2022

En la presente Cuenta Pública se entrega una visión de la Escuela Básica España de San Bernardo, RBD: 10574-0, referida al quehacer institucional correspondiente al año escolar 2022. La Directora que suscribe esta cuenta, es el cuarto año de dirección.

El esfuerzo realizado para afrontar dificultades nunca antes vividas en el país producto de la post cuarentena fueron desafíos profundos. Con dos años de no realizar clases presenciales regulares, nos sorprende en el primer semestre año iniciando nuestras actividades y clases en otra instituciones (Liceo Industrial Miguel Aylwin y Centro Educacional Baldomero Lillo, luego en la escuela Manuel Magallanes Moure).

El 02 de mayo volvemos a nuestra sede, con gran alegría de toda la comunidad, muy lentamente recuperamos matrícula, aunque se mantuvo baja durante todo el 2022.

El trabajo desarrollado en el primer semestre contemplo medidas de organización que para trabajar en una sola jornada

Las dificultades sufridas por la comunidad de estudiantes, docentes y asistentes no impidieron la participaron en proyectos, como alimentación saludable de Nestlé, Chile deportes y proyecto de la Fundación Explora, en competencias deportivas, presentaciones en la feria científica, en el proyecto comunal de rescate histórico.

Sabemos que este año continúan, se inicia un nuevo ciclo de 4 años de PME con muchos desafíos en que los profesionales y técnicos de nuestra escuela, debieran reinventar su forma de trabajar y buscar nuevos recursos para seguir realizando la labor pedagógica.

La tarea contó con la mayoría de la comunidad de la escuela España, es por esto que finalizo estas palabras, agradeciendo a toda la comunidad por la tarea desarrollada durante el año escolar y la invitamos a seguir contribuyendo en los grandes desafíos que nos depara el año 2023.

Breve presentación de la escuela y de los aspectos centrales de su proyecto educativo.

Nuestro proyecto educativo está orientado a la comunidad circundante a la escuela, sector de alto riesgo, donde hay consumo y tráfico de drogas, delincuencia. Nuestros estudiantes, viven en situación desmejorada, con muchas carencias económicas, durante la pandemia se profundizaron las dificultades producto del aumento de casos de cesantía de los/las jefas de hogar.

Durante el periodo de la crisis sanitaria es la situación económica es un problema importante, para desarrollar el trabajo pedagógico con nuestros niños, ya que nuestros apoderados no pudieron tener acceso a computadores o Tablet conectados a internet, que eran los medios que permitían acceder a clases virtuales en mejores condiciones. Nuestros niños utilizaron celulares para estar conectados a clases virtuales.

Visión:

Ser una comunidad que enseña y aprende favoreciendo la construcción responsable de su Proyecto Educativo Institucional enmarcado en los valores y sellos declarados contribuyendo a favorecer aprendizajes y formación personal y social que preparen a nuestros estudiantes para gestionar con éxito la continuidad de sus estudios, desarrollo personal y relación con el contexto.

Misión:

Nuestro colegio tiene la misión de desarrollar un proceso de Enseñanza- Aprendizaje con prácticas inclusivas favoreciendo una organización escolar que se hace responsable de los procesos, y que considera la realidad de los y las estudiantes y prepararlos de una manera pedagógica, cognitiva, social y afectiva, de manera que al egresar de la Enseñanza Básica, haya logrado acceder a una formación integral, que les permita gestionar con éxito la continuidad sus estudios en Enseñanza Media y posteriormente superior.

A partir de esta visión de futuro, el colegio tiene la misión de Enseñanza-Aprendizaje con prácticas inclusivas favoreciendo una organización escolar que se hace responsable de los procesos, y que considera la realidad del estudiante, pedagógica, cognitiva, social y afectiva, de manera que al egresar de la Enseñanza Básica haya logrado acceder a una formación integral, que les permita gestionar con éxito sus estudios de enseñanza media.

Sello: Una comunidad solidaria, comprometida que respeta las diferencias y promueve e invita a nuestros estudiantes a valorar nuestro planeta, respetarlo y cuidarlo, valorando todas las formas vida; el respeto por las diferencias entre cada ser humano pilares fundamentales en la construcción de un modelo de educación valórica como condición básica a la Excelencia Pedagógica.

Valores: Solidaridad, compañerismo, empatía, respeto por la vida en todas sus formas, amor por la naturaleza y la ecología.

1.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Sostenedor: Corporación de Educación, Salud e Infancia de San Bernardo
Director: María Isabel Muñoz Román
Inspectora General Miriam Muñoz Herrera
Jefe U.T.P. Ana María Núñez Guevara
Encargada de Convivencia Escolar: Angélica Valenzuela Toledo
Cuerpo docente (docentes de aula) <ol style="list-style-type: none">1. ARAYA CACERES ANA ROSA2. CID MOYA MYRIAM ESTER3. CONTRERAS DIAZ MARLENE FRANCIS4. FIGUEROA VILCHES MARCELA DEL5. GONZALEZ QUIROZ VIVIANA VICTORIA6. MOYA TAPIA MARCELA ANTONIETA7. NUÑEZ ORTEGA MÓNICA8. OLATE OLGA9. ROSALES ROMERO CRISTIAN EDUARDO10. VALDES VILLASANTE VIVIANA11. VALENCIA ALVAREZ ARIEL A.12. ZAMORANO BUSTAMANTE LAURA ANDREA
Equipo PIE Coordinador Equipo PIE: BAEZ SANDOVAL FABIOLA J. Psicólogo: JUAN ANDRÉS BARRAZA SAEZ Educadoras MOYANO PAREDES TANIA ENEDIN -CUEVAS HERNANDEZ PAULA Fonoaudióloga MARÍA TERESA VARAS SAN MARTÍN Educadora de párvulos: ARANGUA AVILEZ ANGELICA PAULINA Inspectores: SARA VIA FAUNDEZ CARMEN SONIA (licencia médica)- GONZALEZ MARTINEZ FERNANDA- GATICA FERRADA GRACIELA LORENA(encargada de biblioteca)-MATURANA NAVARRETE SOLEDAD DE LAS MERCEDES, PATRICIA CAROLINA PALMA ALARCÓN Coordinador de Informática Educativa: Asistentes de educación: DEVIA CATALAN FELIPE ALFREDO IBARRA ALLENDES JEANNETTE ANGELICA MORALES SALGADO NOELIA LORETO Asistente Social: RIQUELME GARRIDO NICOLE Administrativos: TORO MILLER MARIA JOSÉ Auxiliares: GOMEZ MARDONES PATRICIA NORAMBUENA VERGARA RENE ANTONIO Centro de Padres y apoderados: Presidente: RODOLFO GUTIERREZ Tesorero MAURICIO TAPIA LÓPEZ Secretaria: VARSOVIA RODRIGUEZ

Matrícula TOTAL : AL INCIO DEL AÑO / AL TERMINO DEL AÑO 136

N°	CURSO	MATRICULA SIGE 2022 ENERO	MATRICULA SIGE 2022 NOVIENMBRE	RETIRADOS	PORCENTAJE DE DESERCIÓN ESCOLAR POR CURSO Y TOTAL
1	PREKINDER	11	9	2	
2	KINDER	12	11	1	
3	PRIMERO	20	17	3	1
4	SEGUNDO	9	10	0	
5	TERCERO	13	10	3	
6	CUARTO	20	19	1	
7	QUINTO	17	16	2	
8	SEXTO	24	18	6	
9	SEPTIMO	21	20	1	
10	OCTAVO	7	7	0	
	TOTAL	154	136	19	1

2.-METAS Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS ESTRATÉGICAS PROYECTO EDUCATIVO

Área de Gestión	Meta
GESTIÓN PEDAGÓGICA	<p>Priorizar objetivos de aprendizaje esenciales en cada asignatura, que asegure el desarrollo integral de los y las estudiantes a modo de adquirir capacidades de aprendizaje y adaptación a distintos estilos de trabajo que se nos presente a futuro, adquiriendo las herramientas necesarias que aseguren el aprendizaje en forma presencial y remota según las necesidades que se presenten.</p> <p>Meta 95% de los docentes logran priorizar objetivos de aprendizaje esenciales y logran realizar trabajo remoto y presencial.</p>
GESTIÓN DE LIDERAZGO	<p>Gestionar los procesos educativos de nuestra comunidad abarcando los cuatro ámbitos del quehacer institucional, considerando la actual situación de pandemia manteniendo nuestro perfil de escuela, declarado en nuestro PEI y en los sellos</p> <p>Meta Lograr el 90% de los objetivos propuestos, incluyendo la adaptabilidad que el contexto imponga.</p>
GESTIÓN DE CONVIVENCIA	<p>Implementar acciones de contención emocional para los y las estudiantes y sus familias, buscando actividades apropiadas que ayuden en las medidas de higiene y seguridad tan necesarias por la contingencia, donde las familias se comprometan en el trabajo integral de sus niños y niñas, privilegiando el autocuidado.</p> <p>El 100% de los miembros de la comunidad educativa participan en implementar acciones de contención emocional y acciones de seguridad.</p>
GESTIÓN RECURSOS	<p>Este año se contó con recursos financieros de sep para implementar el PME, en sueldos de funcionarios recursos fungibles y no fungibles, estímulos, otros.</p>

3.-PROCESOS PEDAGÓGICOS Y PRINCIPALES LOGROS EN LOS APRENDIZAJES

Área de Acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
Cobertura Curricular	La cobertura curricular este año se centró en los aprendizajes solicitados por el mineduc en priorización curricular 2020.	Profundizar en la detección de aquellos aprendizajes no logrados por los niños(as) de acuerdo al nivel en que se encuentra, retomándolos en el trabajo pedagógico diario hasta que sean adquiridos como aprendizaje significativos
Niveles de Aprendizajes SIMCE	No se aplicó la prueba Simce, por la condición de pandemia	En los niveles SEXTO y OCTAVO BASICO. Implementaremos durante el 2021, apoyo para la mejora en los niveles de logros que se encuentran descendidos En lenguaje y matemáticas, retomando aquellos aprendizajes no logrados.
Niveles de Logros	Nuestra escuela se encuentra en nivel medio.	Los niveles de logro deben ser mejorados en SEXTO Y OCTAVO.
Indicadores personal y social Se mantiene los resultados	Los indicadores se mantiene hasta que sean evaluados nuevamente a) Auto estima académica y motivación escolar 73 b) Clima de convivencia escolar 67 c) Participación y formación ciudadana 72 d) Hábitos y vida saludable 63 Nuestros planes de acción durante este año se orientaron a intervenir sobre las dificultades que se estaban seguir.	Nuestros indicadores de desarrollo personal se encuentran descendidos respecto a nuestros pares. Estamos en proceso en esta materia.
Talleres artísticos y Deportivos y culturales	Este año no se dieron de talleres por falta de financiamiento y por las condiciones de pandemia.	No contamos con fondos ni condiciones para financiar talleres.

Prácticas Pedagógicas	<p>Este año se implementaron practicas pedagógicas relacionadas con la recuperación de aprendizajes disminuidos por la pandemia pandemia,</p> <p>La entrega de Material concreto de guías, evaluaciones trabajos, otros.</p> <p>Clases presenciales priorizadas.</p>	<p>Como escuela estamos en el interés de generar la mayor cantidad de instancias pedagógicas innovadores que puedan tener impacto positivo en el logro de los aprendizajes en la medida de lo posible considerando el contexto excepcional en que estamos desarrollando trabajo pedagógico consecuencia de la crisis sanitaria.</p>
------------------------------	--	---

Trabajo Colaborativo	Se promovió el trabajo colaborativo entre docentes de un mismo nivel y entre niveles, esto se realizó con mayor facilidad en primer ciclo	Los falta coordinar mayores instancias de trabajo colaborativo entre docentes de segundo ciclo.
Apoyo a los estudiantes con Necesidades Educativas	Nuestra escuela cuenta con programa de integración que atiende a los estudiantes que lo requieren. También se trabaja con estudiantes que requieren apoyo y que no están considerados en la ley de Integración, tanto en el aula como fuera de ella.	Nuestro interés es seguir apoyando a los niños y niñas con necesidades educativas, pero la escasez de fondos nos impide satisfacer el 100 % a las necesidades creciente.
Integración de la familia y la comunidad	Este año se ha considerado en nuestro PEI y PME la incorporación más activa de las familias de nuestros estudiantes, buscando mayores instancias de participación.	Estamos en proceso mejorar implementación de las clases presenciales

4.-EFICIENCIA INTERNA

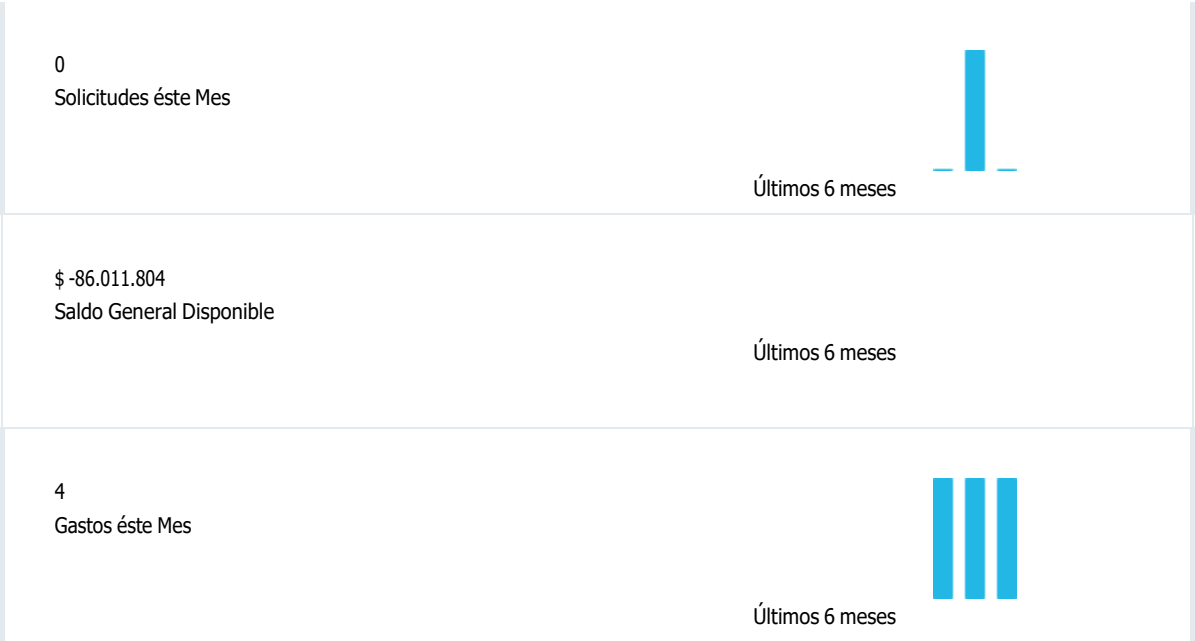
Variable	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
Matricula inicial m a r z o 99 Matricula final diciembre136	Lograr aumentar el aumento de matrícula	Aumentar la matrícula.
Asistencia promedio anual Asistencia promedio anual	Se consideró un promedio de 90 % de asistencia como una, por ser el mínimo para aprobar	Aumentar los porcentajes de Asistencia de los niños y niñas en ambos ciclos, se logró por el seguimiento y estudio de caso realizado por inspección general y convivencia.
Retiro anual 18 Niños 9 Niñas 9	Aumento del porcentaje de retiro anual, en marzo, producto de las dificultades iniciales.	Disminuir aún más la cantidad de niños retirados.
Aprobación total 135	Aumento en segundo ciclo de niños y niñas que logran los aprendizajes del nivel	Alcanzar niveles adecuados de logros en primer y segundo ciclo básico.
Reprobación Niño 1	Disminución de los niños y niñas que no alcanzan los niveles de logro para el nivel	Aumentar la cantidad de niños y niñas que consiguen los aprendizajes del nivel en primer ciclo.

5.-RECURSOS INFORMÁTICA EDUCATIVA

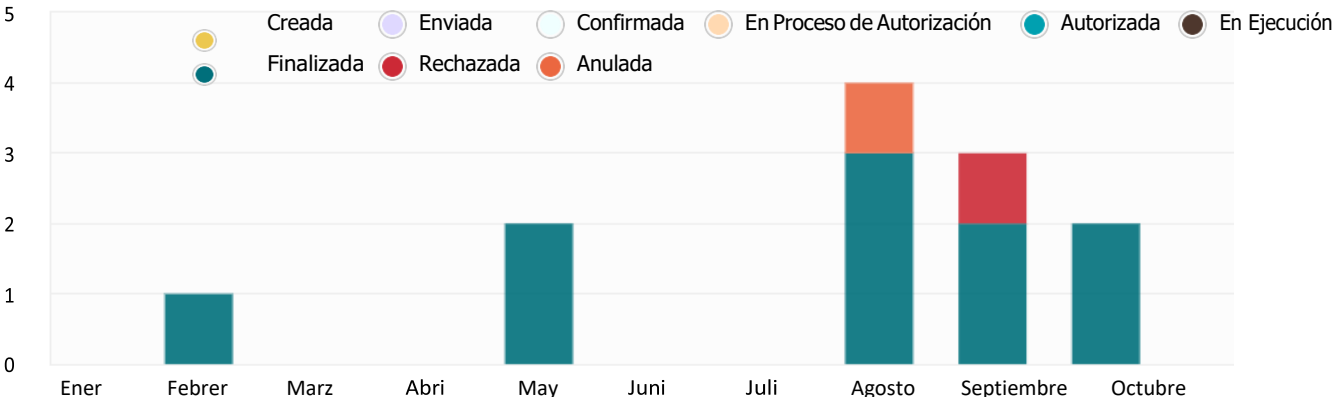
Área de Acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
Mantenimiento	<p>Se iniciaron los trabajos proyectos en octubre de mejora y mantenimiento de infraestructura:</p> <p>1.- <u>Decreto 33 que aprueba</u></p> <p>a) mejoras en baños de niños y niñas, mejoras.</p> <p>b) Mejoras de cambio y reparación en pavimentos internos.</p> <p>c) Cambio de Cierre perimetral de buldócer a muro.</p> <p>d) Cambio de cableado y aumento del amperaje eléctrico interno.</p> <p>2.- <u>Proyecto Movámonos por la Educación</u></p> <p>a) Instalación de luminarias en el patio en especial de la Cancha.</p> <p>b) Instalación de toldos tipo vela en multicancha .</p>	<p>Proyectos nombrados en puntos 1 y 2 fueron realizados realizados.</p> <p>Esperamos continuar proyectos de mejora en la escuela comedor profesores y sala de profesores</p>
Soporte Técnico	<p>El programa Enlaces:</p> <p>-Proporciona banda ancha.</p>	
Coordinación recurso informático Viviana Valdés	<p>Durante el año se usaron para apoyar a los apoderados en trámites de matrícula y otros.</p> <p>Trabajo pedagógico.</p>	<p>Implementar proyectos internos que impliquen el uso de plataformas tecnológicas.</p>
Uso Nivelación de Competencias Docentes	<p>Este año no se realizó perfeccionamiento en evaluación como se había solicitado.</p>	

6.-DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO

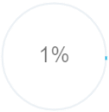
AÑO	Total equipamiento	Equipamiento Operativo	Equipamiento en Reposición
AÑO 2022	Este año se hizo nuevas implementación de impresoras	fotocopiadora Material didáctico en bibliotecas de aula. Material didáctico en Cra. Cámaras de vigilancia. Alarmas en dependencias claves de la escuela	arcos de basquetbol. Las mejorar se han implementado pero falta mucho aún falta de material y mejoras en los espacios los espacios deportivos y de recreación de prebásica y básica.



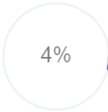
Solicitudes de Adquisición



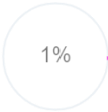
FAEP2019



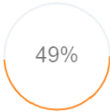
FAEP2020



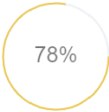
GENERAL



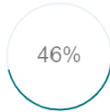
MANTENIMIENTO



PIE



PRORETENCION



SEP

Resumen Ingresos y Gastos del Establecimiento

	Saldo Anterior	Ingresos	Compras	Sueldos	Total Gastos	Saldo	%
[+]	\$ 0	\$ 352.402.115	\$ 10.401.036	\$ 428.012.883	\$ 438.413.919	\$ -86.011.804	-24%

Fuente de	Saldo Anterior	Ingresos	Compras	Sueldos	Total Gastos		
[+] FAEP2019 FAEP 2019		\$ 6.985.992	\$ 6.899.997	\$ 0	\$ 6.899.997		1%
[+] FAEP2020 \$ 0 FAEP 2020	\$ 15.096.113	\$ 2.259.167	\$ 12.302.843		\$ 14.562.010		4%
[+] GENERAL Subvención 0 General	\$ 201.429.211 108.571.530	\$ 0	\$ 310.000.741	\$ 310.000.741	\$ -		-54%
[+] MANTENIMIENTO Subvención Anual de Apoyo al Mantenimiento	\$ 0	\$ 1.731.993	\$ 888.450	\$ 0	\$ 888.450		49%
PIE [+] Programa de Integración Escolar (PIE)	\$ 0 \$ 47.981.475 16.159.041	\$ 0	\$ 64.140.516	\$ 64.140.516	\$ -		-34%
[+] PRORETENCION Subvención Pro- Retención	\$ 0 1.239.233	\$ 1.592.655	\$ 353.422	\$ 0	\$ 353.422	\$	78%
SEP [+] Subvención Escolar Preferencial (SEP)	\$ 0 \$ 77.584.676 36.015.893	\$ 0	\$ 41.568.783	\$ 41.568.783	\$		46%

7.-INFRAESTRUCTURA

año	espacio	estado
AÑO 2022	Salas	100 % en condiciones operativas
	Sala enlaces	100% en condiciones operativas
	Comedor niños y niñas	100 % en condiciones operativas
	Biblioteca	100% en condiciones operativas
	Oficinas	100% en condiciones operativas
	Enfermería	100% en condiciones operativas
	Patios	100% en condiciones operativas, bajan en la hora de calor o lluvias.
	Baños	Operativos en 100%.
	Comedor docentes	75% condiciones operativas.
	Cocina	100% en condiciones operativas
	Sala profesores	85% en condiciones operativas

9.- ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN

Órgano de participación	Principales Avances	
Consejo Escolar	Este año el consejo escolar: 1 sesión online 3 sesiones anuales presenciales	Se profundizó en la participación activa en el consejo de la comunidad, invitando a las reuniones, apoderados, profesores y estudiantes. Se informaba del trabajo realizado en el ámbito pedagógico, académico, de convivencia escolar y gestión de recursos.

Consejo General Consejo Técnico	<p>Durante el 2022 funcionó online, en el periodo en que estábamos en otras instituciones trabajando presencial cuando se retorna a la escuela:</p> <p>los consejos generales con los consejos técnicos.</p> <p>La frecuencia de realización se aumento para trabajar para poder sistematizar el trabajo forma online entre docentes.</p>	<p>Estamos en buen camino para lograr un trabajo colaborativo efectivo que se refleje en mejoras considerables en los aprendizajes de nuestros estudiantes y en la convivencia. Estamos en proceso.</p>
Centro de Apoderados	<p>El centro de apoderados y apoderados, este año por la cuarentena producto de la pandemia de covid 19, realizaron actividades en septiembre y semana de aniversario en un lento retorno a la normalidad.</p> <p>Participación en el Consejos Escolar fue limitado por los tiempos laborales.</p>	<p>Esperamos que en el 2023 las condiciones permitan mejores panoramas.</p>
Centro de Estudiantes	<p>El centro de alumnos ha comenzado a tener mayor participación con en el consejo escolar, a pesar de la pandemia,</p>	<p>Esperamos sean mayor las posibilidades de participación y conexión durante el 2023.</p>

10.-PLANES NORMATIVAS

PLANES	Principales Avances
DE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD Y GÉNERO	<p>Trabajo en conjunto de escuela con los programas se desarrollaron con las capsulas online que recibía la escuela, este año la temática se orientó al autocuidado. No hubo entrega de material de sexualidad desde los consultorios como otros años.</p> <p>Se realizaron charlas a los estudiantes durante el segundo semestre.</p>
DE FORMACIÓN CIUDADANA	<p>Este año por la pandemia las actividades fueron desarrolladas en forma online. Siendo las fiestas patrias, la actividad que se realizó, enfocándolo en la multiculturalidad.</p>
DE SEGURIDAD INTEGRAL	<p>Implementación de protocolos de plan de seguridad Pisa y de los protocolos preventivos de higiene y seguridad requeridos por la condición de pandemia, establecimiento de aforos, uso de mascarillas, guantes, distanciamiento social, desinfección e higienización, implementación de protocolos en caso de contagio de covid19 y</p> <p>Renovación e incorporación de nueva de señaléticas en patios, oficinas, comedor de personal</p> <p>Se aplicaron los planes de seguridad e higienización y sanitización de la escuela, en los proceso de trabajo presencial en la entrega de canasta de víveres, entrega y recepción de material didáctico, textos escolares, otros.</p>
DE DESARROLLO PROFESIONAL	<p>Participación de Inspectora General, encargada de Convivencia, encargada de UTP, directora y docentes y asistentes en cursos y jornadas de formación y autoperfeccionamiento en el uso plataformas.</p> <p>La corporación gestiona talleres de contención emocional para trabajo con niños.</p> <p>En uso de desfibrilador.(1 docente 1 asistente)</p>
DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA	<p>Aplicación de los Planes de Convivencia y desarrollo de acciones presentes en el PME fue adaptado a la situación de post cuarentena. Todas las actividades de contención emocional de estudiantes y sus familias se realizó resguardando las normas de distanciamiento social y cuidado de los pares y auto cuidado.</p> <p>Los programas de Convivencia Comunal, HPV se retomaron durante el 2022.</p>

DE INCLUSIÓN	Se aplica una política activa tratando de incorporar al máximo de niños, niñas y jóvenes a los procesos educativos. El trabajo realizado en forma presencial se orientó a la recuperación de los aprendizajes disminuidos, tanto el equipo PIE, como el taller de reforzamiento cumplió con ese objetivo.
---------------------	---

10: DESAFÍOS PENDIENTES PARA EL DESARROLLO DEL PEI Y EDUCACION DE CALIDAD PARA TODOS PARA AÑO 2023.-

APRENDIZAJES :

Crecimiento en la matrícula en todos los niveles, especialmente en prebásica y primer ciclo.

Nuestros niveles de desempeño: Nivel Medio bajo, producto del simce del año 2018.

Elevar o mantener niveles de logros con los medios con que contamos para trabajar en este momento es un desafío bastante difícil.

Se aplicó la evaluación DIA, diagnóstico, proceso y cierre, como medio de monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes.

LA prueba DIA combinada con la evaluación realizadas por los profesores, fue los insumos que orientaron la para planificar los talleres de nivelación y la priorización de aprendizajes del año 2022.

GESTIÓN INSTITUCIONAL:

-Profundizar más aún en la cultura del respeto entre todos los integrantes de la comunidad.

Generar más y mejores espacios físicos de trabajo pedagógico.

Generar espacios de recreación y comunión de nuestros estudiantes.

-Generar mayores espacios de participación de los padres en la gestión de proyectos de la comunidad escolar.

