

Les nombres complexes

Exercice 1 Les points A , B et C ont pour affixe respective $-2 + i$, $3 + 3i$, $1 + \frac{11}{5}i$.

- Calculer les affixes des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} .
- En déduire que les points A , B et C sont alignés.

Exercice 2 On considère dans le plan complexe les points A , B , C et D d'affixe $z_A = 3 + i$, $z_B = 2 - 2i$, $z_C = 2i$ et $z_D = 1 + 5i$.

- Faire une figure
- Montrer de deux façons différentes que $ABCD$ est un parallélogramme.

Exercice 3

- Donner la forme algébrique de : i^{12} ; i^{2012} ; i^{37} ; i^{-13}
- Calculer la somme : $S = 1 + i + i^2 + \dots + i^{2019}$
- On pose $j = -\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$. Calculer $1 + j + j^2$.

Exercice 4 Soit P le polynôme défini sur \mathbb{C} par : $P(z) = z^3 + z^2 - 4z + 6$.

- Montrer que pour tout complexe z , $\overline{P(z)} = P(\bar{z})$.
- Vérifier que $1 + i$ est une racine de P , et en déduire une autre racine complexe de P .

Exercice 5 Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z du plan complexe tels que $Z = z^2 + \bar{z}$ soit réel.

Exercice 6 Montrer que l'équation $z^2 - 3\bar{z} + 2 = 0$ admet quatre solutions dans \mathbb{C} .

Exercice 7 Dans le plan complexe, A , B et C sont les points d'affixes :

$$z_A = 1 + i, \quad z_B = 4 + 5i, \quad z_C = 5 - 2i.$$

- Montrer que $AB = AC$, puis que $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = -\frac{\pi}{2}$.
- Déterminer l'affixe du point K tel que le quadrilatère $ABKC$ soit un rectangle.
- Déterminer l'affixe du point G tel que le quadrilatère $AGBC$ soit un parallélogramme.
 - Vérifier que B est le milieu du segment $[GK]$.

Exercice 8 Déterminer l'ensemble des points M d'affixe z tels que :

$$\bullet |z - 6i| = 3 \quad \bullet |z + 3 - 2i| < 2 \quad \bullet |z + 2| = |z - 3i + 1| \quad \bullet |2 - iz| = |z + 5| \quad \bullet \left| \frac{z + 2i}{z + 1 - 2i} \right| > 1$$

Exercice 9 Ecrire sous forme trigonométrique et exponentielle les nombres complexes :

$$\bullet 5 \quad \bullet 4 + 4i \quad \bullet \frac{3}{2}i \quad \bullet \frac{2}{1-i} \quad \bullet \sqrt{3} - i \quad \bullet (\sqrt{3} - i)^2 \quad \bullet (\sqrt{3} - i)^3$$

Exercice 10 Ecrire le nombre complexe $(\sqrt{3} - i)^{10}$ sous forme algébrique.

Exercice 11

- a) Ecrire sous forme trigonométrique les complexes $z_1 = \sqrt{3} - i$, $z_2 = 1 - i$, et $Z = \frac{z_1}{z_2}$.
- b) Déterminer la forme algébrique de Z , et en déduire les valeurs exactes de $\cos\left(\frac{\pi}{12}\right)$ et $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$.

Exercice 12 Déterminer l'ensemble des nombres complexes z tels que :

- $\arg(z) = \frac{\pi}{6}$ • $|z - 3| = |z + 2i|$ • $|z + 1 - 2i| < \sqrt{5}$ • $\left|\bar{z} + \frac{i}{2}\right| = 4$
- $\arg(z + i) = \pi$ • $\arg\left(\frac{1}{iz}\right) = \pi$ • $\arg\left(\frac{z + 1}{z - 2i}\right) = \frac{\pi}{2}$

Exercice 13 On considère l'équation $z^2 - 2\cos(\theta)z + 1 = 0$, où θ est un réel donné dans $[0; 2\pi[$.

- a) Vérifier que le discriminant de cette équation est $\Delta = -4\sin^2(\theta)$.
- b) Résoudre alors dans \mathbb{C} l'équation proposée, en discutant suivant les valeurs de θ , en donnant les solutions sous formes exponentielle.

Exercice 14

- a) Donner sous forme exponentielle les solutions de l'équation : $z^2 + z + 1 = 0$.
- b) Soit α un réel donné. Factoriser l'expression : $z^2 - e^{2i\alpha}$.
- c) En déduire les solutions de l'équation : $z^4 + z^2 + 1 = 0$.

Exercice 15 On considère l'équation du second degré $(E) : z^2 + (1 + i\sqrt{3})z - 1 = 0$.

1. Déterminer le discriminant Δ de cette équation. Écrire Δ sous forme exponentielle.
2. Donner un nombre complexe δ tel que $\delta^2 = \Delta$. Écrire δ sous forme algébrique.
3. Vérifier que les formules usuelles du second degré, $z_1 = \frac{-b - \delta}{2a}$ et son conjugué $z_2 = \bar{z}_1$ donnent bien deux solutions de (E) .

Exercice 16 Soit le polynôme P défini sur \mathbb{C} par : $P(z) = 3z^3 + (1 + 6i)z^2 + 2(8 + i)z + 32i$.

- a) Vérifier que $z_0 = -2i$ est une racine de P .
- b) En déduire une factorisation de P , et déterminer alors toutes les racines de P .

Exercice 17

1. x est un nombre réel. Ecrire la forme algébrique et la forme exponentielle de $\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{i}{2}\right)e^{ix}$.
2. Utiliser la question précédente pour résoudre dans $] -\pi; \pi[$ l'équation $\sqrt{3}\cos(x) + \sin(x) = \sqrt{2}$.

Exercice 18 On considère le nombre complexe $z = -\sqrt{2 + \sqrt{2}} + i\sqrt{2 - \sqrt{2}}$

1. Écrire z^2 sous forme trigonométrique
2. Déterminer le module, et un argument de z
3. En déduire les valeurs de $\cos\left(\frac{\pi}{8}\right)$ et $\sin\left(\frac{\pi}{8}\right)$