Examen de Janvier

Exercice 1:

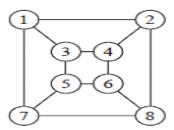
Cochez la bonne réponse :

- Qu'est-ce qu'un graphe simple ?
 - C'est un graphe où au plus une arête relie deux sommets et où il n'y a pas de boucle
 - C'est un graphe ou au plus une arête relie deux sommets
 - C'est un graphe il n'y a pas de boucle sur un sommet
- Qu'est que-ce le nombre chromatique d'un graphe ?
 - C'est le nombre minimal de couleurs pour colorier les arêtes du graphe
 - C'est le nombre minimal de couleurs pour colorier les sommets du graphe
 - C'est le nombre minimal de couleurs pour colorier les sommets de la clique maximale du graphe
- Qu'est-ce qu'un sous graphe partiel?
 - Le graphe initial privé de quelques arêtes
 - Le graphe initial privé de quelques nœuds et des arêtes qui lui sont adjacentes
 - C'est un graphe privé de quelques nœuds et des arêtes qui lui sont adjacentes que l'on prive en suite de quelques arêtes.
- Qu'est-ce qu'un arbre couvrant ?
 - Un graphe partiel qui est un arbre
 - Un sous graphe qui est un arbre
 - Un sous graphe partiel qui est un arbre.

- Qu'est-ce qu'un parcours Hamiltonien
 - Un parcours passant par toutes les arêtes une et une seule fois
 - C'est un graphe qu'on peut parcourir en partant et en revenant au même point
 - C'est un parcours passant une et une seule fois par chacun des sommets du graphe
- Qu'est-ce qu'une forêt :
 - Un graphe connexe sans cycle
 - Un graphe non orienté sans cycle
 - Un graphe dont les composantes connexes sont des arbres
- Une composante fortement connexe d'un graphe est :
 - Un graphe partiel fortement connexe
 - Un sous graphe fortement connexe maximal
 - Un sous graphe fortement connexe minimal

Exercice 2:

Soit le graphe suivant :



• Montrez que ce graphe est biparti

•••••

| Donner son tracé biparti. |
|---|
| Donner son trace biparti. |
| |
| |
| |
| |
| |
| Exercice 3: Dans un pays, il n'y a que 15 villes. On peut aller de chaque ville à au moins 7 autres villes du |
| |
| pays par une autoroute. Peut-on se rendre, par autoroute, de la capitale du pays à chacune des autres villes |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Peut-on se rendre, par autoroute, de la capitale du pays à chacune des autres villes |
| Peut-on se rendre, par autoroute, de la capitale du pays à chacune des autres villes |
| Peut-on se rendre, par autoroute, de la capitale du pays à chacune des autres villes |

• Le graphe est-il connexe

| Exercice 4: Soit G=(V,E) un graphe simple, Montrer qu'il existe deux sommets x,y V tels que xy et d(x)=d(y). |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Exercice 5:

La compagnie Europ'Air dessert différentes villes européennes. Le tableau ci-dessous donne les durées de vol entre ces différentes villes.

| | Α | В | С | D | E |
|---|------|------|------|------|------|
| Α | | 1h30 | 2h00 | | 2h15 |
| В | 1h40 | | | | 3h00 |
| С | 2h20 | | | 2h55 | |
| D | | | 3h20 | | 1h05 |
| Е | 2h25 | 3h10 | 1h10 | | |

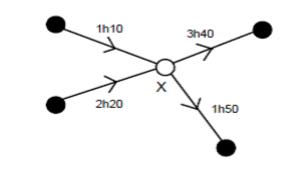
• Comment déterminer le trajet le plus rapide entre deux villes ?

| Choisir l'un des algorithmes vu en cours et trouver le trajet le plus rapide pour aller de A vers toutes les autres villes. |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| ····· |
| |
| |
| |

• Comment modifier la méthode précédente afin de prendre en compte la durée des escales dans les différentes villes ?

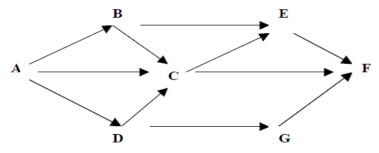
| ••••• | • | • | • | • | | | | |
|-------|---|---|---|---|-------|---|-------|---|
| | | | | | | | | |
| •••• | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ••••• | • | • | • | • | ••••• | • | ••••• | • |
| | | | | | | | | |
| ••••• | • | • | • | • | ••••• | • | ••••• | •••••• |
| | | | | | | | | |
| | C | / | | | | 1. | | 1 |

• Supposons qu'on ait une escale de 30min à l'aéroport x, appliquer votre proposition de la question 3 à cette situation.



Exercice 6:

Soit le graphe G=(X,U) suivant :



| • | Donner le graphe -minimal | -équivalent au graphe G. | |
|-------|---------------------------|--------------------------|------|
| ••••• | | | |

....

| • Déterminer une mise en niveau du graphe G en appliquant l'algorithme vu en cours. |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

• Déduire pour l'existence de cycle dans le graphe G.

| Ce graphe admet-il ou non un noyau ? Si oui, calculer en un |
|---|
| |
| |
| •••• |
| |
| |
| •••• |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| • |
| |
| • |
| |

• En utilisant une structure de pile, effectuer une procédure de parcours en profondeur à partir du sommet a.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Exercice 7: |
| Sept élèves, désignés par A,B,C,D,E,F et G se sont rendus à la bibliothèque aujourd'hui. Le tableau suivant précise « qui à rencontré qui » (la bibliothèque étant petite, deux élèves présents au même moment se rencontrent nécessairement). |
| |

| Eleve | Α | В | С | D | E | F | G |
|--------------|-----|---------|-----|-------|-------------|-------|---------|
| A rencontree | D,E | D,E,F,G | E,G | A,B,E | A,B,C,D,F,G | B,E,G | B,C,E,F |

Représenter ses rencontres par un graphe.

| De combien de places assises doit disposer la bibliothèque pour que chacun ait pu travailler correctement au cours de cette journée ? |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Appliquer l'algorithme de Welsh and Powel au graphe de rencontre obtenu dans la première question (cette question est indépendante de la deuxième question) |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| a. Est so que cotto coloration est entimale 2 |
|---|
| Est-ce que cette coloration est optimale ? |
| |
| |
| |
| |
| Exercice 8 |
| |
| Soit le réseau PERT ci-dessous : |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Compléter les pointillés et les cases vides (sur le graphe) |
| Indiquer le chemin critique et sa durée. |
| |
| |
| |
| |
| |
| Supposons que la tache C dure plutôt 13 semaines, qu'est-ce que cela change dans l'ordonnancement obtenu? |
| |
| |
| |

..

| | | | |
|----|------|------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| •• | | | |