From.	THE WARMEN	نب لخو خطب	· mil
200	E/A	01	T
Cont.		3.5	A.L.

i i i i i i i i i i i i i i i i i i i				
-				
NOM: Salle:				
Prénom: Filière:	N° d'inscription			
	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX			
Examen Session Principale	Année universitaire : 2015-2016			
Examen Session Fincipale				
Maria De La Company Maria	Date: Janvier 2016			
Matière: Programmation I, Filière: MPI	Durée: 1h 30			
Enseignants: W. Drira	Documents: NON autorisés			
Nombre de pages : 4	Documents. Non autorises			
	- 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
Attention, les réponses qui seront prises en compte sont	celles reportées dans le tableau de reponses page 4.			
1. Quel type de donnée permet de stocker – 3?	7. On considère les déclarations suivantes:			
	#include <math.h></math.h>			
A. int	float x=4;			
B. double	float racine_carre(float a ) {			
C. long	return sqrt(2*a) ;}			
D. char	int main() {			
2. Combien de fois passe-t-on dans la boucle	racine_carre (x); return 0;}			
suivante?	A. "x" est une variable locale			
int x = 10;	B. "x" est une variable globale			
<pre>do{x+=2;printf("Hello");}while(x&lt;10);</pre>	C. "x" est une constante			
A. 0	D. "x" est un paramètre réel			
B. 1	E. "x" est un paramètre formel			
C. 10				
D. 12	8. Le code suivant:			
3. Lorsqu'un programme utilise atof il faut qu'il	if (a) $\{a=2;\}a=5;$			
contienne l'instruction préprocesseur	A. $(a=2)$ si a vaut 0			
A. #include <string.h></string.h>	B. $(a=5)$ si a vaut 0			
	C. (a=2) si a vaut 2			
B. #include < stdio.h>	D. (a=5) si a vaut -2			
C. #include <stdlib.h></stdlib.h>	E. provoque une erreur si a est de type float			
D. #include <ctype.h></ctype.h>	9. Les lignes:			
4. Lorsqu'un programme utilise sprintf il faut qu'il	int i, $n = 5$ ;			
contienne l'instruction préprocesseur:	for $(i = 0: i < 3: i++)$			
A. #include <string.h></string.h>	{ n += (2*i); printf("%d ",n);}			
B. #include < stdio.h>	A. Affiche 568			
	B. Affiche 5911			
C. #include <stdlib.h></stdlib.h>	C. Affiche 5711			
D. #include <ctype.h></ctype.h>	D. Comportent une erreur qui sera détectée			
5. Quelle étape de la compilation vient d'échouer	au cours de l'analyse syntaxique			
lorsqu'on a un message comme celui-ci :	E. Comportent une erreur qui sera détectée			
undefined reference to `sqr' ou	au cours de l'édition de lien			
=référence indéfinie vers 'sqr'				
A. analyse harmonique	10. Quelle est le résultat du code suivant :			
B. analyse syntaxique	char s[]="R1"; sprintf(s,"%s %d %c %d %s",s,11,':',0,s);			
C. analyse sémantique	printf("%s",s);			
D. analyse lexicale	A. R1			
E. l'édition de liens				
6. On considère les déclarations suivantes :	B. 11:0 11:0			
#include <math.h>.</math.h>	C. R1 11:0 R1			
float racine_carre(float a ) {	D. R1 11:0 11:0			
return sqrt (2*a) ;}	E. R1 11:0 R1 11:0			
int main() {	11. Lesquelles de ces définitions de fonctions sont			
float x=4;	correctes si elles sont sensées calculer N <sup>5</sup> ?			
racine_carre (x); return 0; }	A. int Puissance_5 (N)			
A. "x" est une variable locale	B. int Puissance_5 (float N)			
B. "x" est une variable globale	C. float Puissance_5 (float N)			
C. "x" est une constante	D. int Puissance_5 (int N)			
D. "x" est un paramètre réel	E. float Puissance_5 (int N)			
	E. Hoat I dissaile_5 (III.11)			
E. "x" est un paramètre formel				

NOM: Salle:	N° C.I.N.			
Prénom : Filière :	N° d'inscription			
Trenom				
<u>×</u>				
¥		*		
10 O Para la sartia à l'égran du programme	D. 64			
12. Quelle est la sortie à l'écran du programme	E. Erreur			
suivant? #include <stdio.h></stdio.h>	18 Considérons l'entête	de la fonction suivante:		
char c;	int Test (float*a, float	*b, int c, char d, char e);		
void Fchar() {char c = 69; }	Considérons les déclaration	ns suivantes :		
<pre>int main() {</pre>	char c,q; float x,	y; int z;		
c = 84 ; Fchar(); printf("%c",c);	Quels sont les appels de fo	nction justes?		
return 0;}	A. Test (&x ,&y, :	z, 'z', q) ;		
A. 84	B. Test (&x ,&y,			
B. 69	C. Test (&X ,&y, :	z, c, q) ;		
C. T	D. Test $(x, y, z, c,$			
D. E	E. Test (&x ,&y, :	z, c, q) ;		
E. Erreur	19. On considère les décl	arations suivantes:		
13. Qu'affiche le programme suivant?	#include <stdio.h></stdio.h>	-+2 .1		
int r=atoi( "12.57");printf("%d ",r);	int triple(int z ) (	return 2-3 ; ;		
A. 1	<pre>int main() { int a;a=triple(2); r</pre>	eturn 0:1		
B. 12	A. "a" est une variab	le locale		
C. 57	B. "a" est une variab			
D. 12.57	C. "a" est un parami	ètre formel		
Е. Епецг	D. "a" est un parame	ètre réel		
14. Qu'affiche le programme survant?	20 On'affiche le program	nme suivant?		
char q,c,s[]="12F1.935";int a;float r;	<pre>void f1(int x) {x +=10; printf("%d ",x);}</pre>			
sscanf(s, "%c%d%c%f",&q,&a,&c,&r); printf("a=%d,r=%.2f,c=%c,q=%c",a,r,c,q);	int f2(int *y) { retu	rn (*y)+= 20;}		
A. a=12,r=1.93,c=F,q=	int main () {			
B. a = 2,r=0.93,c=F1,q=1	int x = 1; f1(x); p	(" %d", x);return 0;}		
C. $a=2,r=1.93500,c=F,q=1$	x = 12(ax), prince A. 111	( 32 ) 37/		
D. a=2,r=1.93,c=F,q=1	B. 11111			
E. Erreur	C. 11 11 21			
15. On considère l'appel suiyant:	D. 11 1 21			
a= incrementation(x);	E. Erreur			
Pour que a reçoit l'incrémentation de la valeur du	. 21. Qu'affiche le prograr	nme suivant?		
variable x dans le programme principal, on utilise:	void test(int a[	]) {a[1] = 5;}		
A. Un passage par valeur.	<pre>int main() {</pre>			
B. Un passage par adresse.	int T[]={1,2,3}	; /!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!		
16. Quelle est le résultat du code suivant :	<pre>test(T); printf return 0;}</pre>	("44", "1[1] /,		
int puissance (int a, int n)	A. 1			
{ if (n == 0) return(1);	B. 2			
return (a*puissance(a, n-1));}	C. 3			
int main ) {	D. 5			
printf("%d",puissance(2,3));return 0;}	E. Erreur			
A. 1	22. Quel est le résultat de	u programme suivant ·		
B. 8	char ch2[]="bon",ch1	1[]="jour/soir";		
C. Erreur	strncpy(ch1, ch2, 4)	1;		
17. Quelle est le résultat du code suivant :	A. chl contient "box	n" et ch2 contient		
<pre>int n_caree (int a, int n) {</pre>	"jour/soir"	14.		
int s=1,i; if (n == 0) return(1);	B. ch2 contient "box	n" et ch1 contient		
<pre>int caree(int a) { return a*a; }</pre>	"jour/soir"			
for (i=0; i <n 2;="" i++)<="" td=""><td></td><td>n" et ch2 contient "bon"</td></n>		n" et ch2 contient "bon"		
<pre>s=s*caree(a); return(s);} int main()</pre>	D. chl contient "bo	nr/soir" et ch2 contient		
<pre>(printf("%d",n_caree (2,5)); return 0;)</pre>	"bon"	4		
A. 0		nr/soir" et chl contient		
B. 16	"bon"			
C. 32				

NOM: Salle:	N° C.I.N.
	N° d'inscription
*	
	D 10.040
23. Qu'affiche le programme suivant?	D. 12840
int A=3,B=5,X=8,Y=12,r;	E. Erreur
r=Y+B ; X=A-r ; B+=A+X ; A++ ;	29. On considère le programme suivant?
printf("%d %d %d %d %d",A,B,X,Y,r);	int $a = 3$ , $b = 9$ , $c = 6$ , $n$ ;
A. 4171 293	n=(a>b)?((a>c)?'a':'c'):((b>c)?'b':'c');  A. Il affecte la valeur 6 à la variable n
B. 417-8293	B. Il affecte la valeur 9 à la variable n
C. 4-6-14 12 17	C. Il affecte le code ASCII du caractère c à
D. 4-6-14 17 17	
E. Erreur	la variable n
24. Qu'affiche le programme suivant :	D. Il affecte le code ASCII du caractère b à
int Tab[4],i;	la variable n
for (i=0; i<4; i++)	E. Erreur
Tab[i]=+(i*i);	30. Pour que la variable a prend la valeur de (b²) si a
for (i=0; i<4; i++)	est impaire, sinon elle sera divisée par 5, on peut
<pre>printf("%d ",Tab[i]);</pre>	écrire :
A. 0123	A. $a=((a\%2))$ ? $a/5:b^2$ ;
B. 0149	B. $a=((a\%2))?b^2:a/5;$
C. 0248	C. $a/=((a\%2)==0)$ ? $a/5:b^2$ ;
D. 0, 1, une valeur imprévisible et 9	D. $a'=((a\%2)==0)$ ? $a/5:b*b$ ;
E. Erreur	E. if $(a\%2!=0)$ $a=b*b$ ; $a=a/5$ ;
25. Qu'affiche le programme suivant:	31. Parmi les séquences suivantes, lesquelles sont
int x= 8;	équivalentes à la boucle suivante:
<pre>void test(int x) { printf(" %d ",x*=2);}</pre>	for (i=a;i <b;i++) f(i);="" td="" {="" }<=""></b;i++)>
int main(){	A. i=a; while (i <b) f(i);="" i++;="" td="" {="" }<=""></b)>
int x=6; test(x);	B. i=a; if(a <b) do="" f(i);="" i++}<="" td="" {=""></b)>
<pre>printf(" %d ",x);return 0;}</pre>	while(i <b);}< td=""></b);}<>
A. 16 8	<pre>C. i=a; while(i<b){ f(i);="" i++;<="" pre="" }=""></b){></pre>
B. 8 16	<pre>D. i=a; do { f(i++);} while(i<b);< pre=""></b);<></pre>
C. 6 12	E. i=a; while(i <b){ f(i++);}<="" td=""></b){>
D. 12 6	32. Lesquelles de ces déclarations sont justes?
E. Erreur	A. typedef enum E {do,ré,mi};
26. Soit la définition: int x, A[4],B[3];	B. typedef enum E("do", "ré", "mi");
Parmi ces expressions, lesquelles sont syntaxiquement	<pre>C. typedef enum E[]={do,ré,mi};</pre>
incorrectes (qui provoque une erreur de compilation)	<pre>D. entier E[]={do,ré,mi };</pre>
$\mathbf{A} \cdot \mathbf{x} = \mathbf{B} - \mathbf{A} \; ;$	E. Aucune
B. $x = A$ ; C. $B[3] = \{x, x, x\}$ ;	33. Soit M un tableau de 6 réels, lesquelles de
D. A=B;	ces instructions permettant de saisir au
E. x = A[3];	clavier le 3 <sup>cme</sup> entier.
27. Après la définition:	A. scanf("%f", &M + 2);
typedef float reel;	
typedef int entier;	B. $scanf("\%f", M + 2);$
reel i ;	C. scanf("%f", &M[2]);
entier n, m;	D. scanf("%f", &M[3]);
Lesquelles de ces déclarations sont justes?	E. $scanf("\%f", &M[0] + 3)$ ;
A. reel A[10][m];	24 Suchant and la Fabier a projet tet a contra de
B. reel A[n][m];	34. Sachant que le fichier « projet.txt » contient la
<pre>C. char A[1][i];</pre>	chaine «Bonjour », quel est le résultat de ce
<pre>D. entier A[]={int, entier, numero};</pre>	programme:
E. entier A[n][m]-;"	FILE *fp; fp=fopen("projet.txt", "w+");
28. Qu'affiche le programme suivant :	fputs (" Hello", fp);
int i= 12;	A. « projet.txt » ne change pas
while(i>0){i-=4;printf("%d ",++i);}	B. «projet.txt » contient la chaine « Bonjour Hello » C. «projet.txt » contient la chaine « Hello Bonjour»
A. 9630	D. « projectixt » contient la chaine « Hello »
B. 852-1	E. Erreur
C. 840	D. Liften

NO	M: Salle:		N° C.I.N.	
	лот : Filière :	N	° d'inscription	
	***			
- <u>×</u> .				
	•		·	
		D	ortez vos réponses dans le tableau ci-dessou	110
35.	Sachant que le fichier « projet.txt » contient la	керо	ortez vos reponses dans le tableau ci-dessol	us
	chaine « ABCDEFGH », quel est le résultat de ce	1	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	7.
	<pre>programme: FILE *fp;fp=fopen("projet.txt","r+");</pre>	2	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	一
	<pre>char ch[10];fgets (ch, 3, fp);</pre>	3	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\dashv$
	A. La chaine ch contient la chaine « AB »	4		$\dashv$
	B. La chaine ch contient la chaine « ABC »	_	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\dashv$
	C. «projet.txt » contient la chaine « AB »	5	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\dashv$
	D. « projet txt » contient la chaine « ABC »	6	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
	E. Erreur	7	A. , B. , C. , D. , E.	_
	Soit le fichier projet txt suivant :	8	A. , B. , C. , D. , E.	
-:-	Bonjour, Je vous souhaite une bonne année 2016.	9	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
	Cordialement	10	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	.
	Quel est le résultat de ce programme:	11	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
:	FILE *fp;fp=fopen("projet.txt","r+");	12	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
	char ch[20]; fgets (ch, 15, fp);	13	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
	A. « projet.txt » contient la chaine « Bonjour, »  B. « projet.txt » contient la chaine «Bonjour, Je vous »	14	A. , B. , C. , D. , E.	一.
	C. La chaine ch contient la chaine « Bonjour, »	15	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\neg$
•	D. La chaine ch contient la chaine «Bonjour, Je vous »	16	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\dashv$
27	E. Erreur	17	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
57.	Sachant que le fichier « projet.txt » contient la chaine « 100111010011 », quel est le résultat de	18	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	<u> </u>
	ce programme:	19	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\neg$
. ′	FILE *fp; fp=fopen("projet.txt", "r+");	20	A., B., C., D., E.	$\neg$
· ·	fseek(fp, 4, SEEK_SET); fputc('Z', fp);  A. La chaine ch contient la chaine «Z»	21	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\dashv$
	B. La chaine ch contient la chaine «2»	22	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\dashv$
	« 1001Z1010011»	23		$\dashv$
	C. La chaine ch contient la chaine			$\dashv$
	« 1001Z11010011 »	24	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
	D. La chaine ch contient la chaine	25	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\dashv$
	«1001110Z0011 »	26	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	$\dashv$
20	E. Erreur	27	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	4
38.	Quelle est <u>l'instruction</u> qui donne l'affichage	28	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	_
30	console suivant : \téléphone\ Soit la déclaration d'un tableau T dont	29	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	_
27.	chacun de ses 20 éléments est une structure $S$	30	A. , B. , C. , D. , E.	_
	à 3 champs : un tableau <i>ch</i> de 15 caractères,	31	A. , B. , C. , D. , E.	_
	un pointeur d'entier $p$ et un entier $n$ . Donnez	32	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
	l'instruction permettant de placer dans le	33	A. , B. , C. , D. , E.	
	champ p du 4ème élément du tableau.	34	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
1	l'adresse du champ n du 11ème élément.	35	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	] .
40.	Quelle est l'instruction qui permet de copier	36	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
·• • ·	les 5 premiers caractères de la chaine de	37	A. ,B. ,C. ,D. ,E.	
	caractère CH1 dès la position du 3ème	38		7
	caractère de la chaine de caractère CH2. Le			-1

résultat sera affecté à CH1..