|  |
| --- |
|  |
| **PROJE BAŞLIĞI** |
| **BİTİRME ÖDEVİ** |
| ÖĞRENCİ ADI VE SOYADI **Numara: 000000000000** |
| **MERSİN ÜNİVERSİTESİ**  **BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ** |
| DANIŞMANDR. ÖĞR. ÜYESİ / DOÇ. DR. / PROF. DR. ADI VE SOYADI |
| **MERSİN**  **OCAK - 2022** |

Bitirme Ödevi Rapor yazımında,

[Mersin Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Tez Yazım Yönergesi](https://drive.google.com/file/d/1_3GDuDlfE1O6HmRIBe4WrzXzgLCzNfi6/view?usp=sharing)

dikkate alınmalıdır.

ÖZET

**PROJE TÜRKÇE BAŞLIĞI**

Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir.

Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir. Bu kısımda ödevin özeti verilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Kelime1, Anahtar Kelime2, Kelime3, Anahtar Kelime4, Kelime5.

**Danışman:** Unvanı Adı ve Soyadı, Mersin Üniversitesi, …… Anabilim Dalı, Mersin.

İÇİNDEKİLER

|  | **Sayfa** |
| --- | --- |
| **İÇ KAPAK** | **i** |
| **ÖZET** | **iv** |
| **İÇİNDEKİLER** | **vii** |
| **TABLOLAR DİZİNİ** | **viii** |
| **ŞEKİLLER DİZİNİ** | **ix** |
| **SİMGELER VE KISALTMALAR** | **x** |
| **1. GİRİŞ** | **1** |
| **2. MATERYAL VE METOD** | **1** |
| 2.1. İkinci Seviye Başlık | 1 |
| 2.1.1. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| 2.1.2. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| **3. BULGULAR** | **1** |
| 3.1. İkinci Seviye Başlık | 1 |
| 3.1.1. Üçüncü Seviye Başlık | 1 |
| **4. SONUÇLAR** | **1** |
| **KAYNAKLAR** | **1** |
| **EKLER** *(Var ise)* | **1** |

TABLOLAR DİZİNİ

|  | **Sayfa** |
| --- | --- |
| **Tablo 1.1.** Tablo başlığı | 2 |
| **Tablo 2.1.** Tablo başlığı | 2 |
| **Tablo 2.2.** Tablo başlığı | 2 |

ŞEKİLLER DİZİNİ

|  | **Sayfa** |
| --- | --- |
| **Şekil 1.1.** Şekil başlığı | 3 |
| **Şekil 1.2.** Şekil başlığı | 3 |
| **Şekil 2.1.** Şekil başlığı | 3 |

SİMGELER VE KISALTMALAR

| **Kısaltma/Simge** | **Tanım** |
| --- | --- |
| T.C. | Türkiye Cumhuriyeti |
| YÖK | Yükseköğretim Kurulu |
| MEÜ | Mersin Üniversitesi |
| FBE | Fen Bilimleri Enstitüsü |

1. GİRİŞ

Güz veya Bahar yarıyılı için bir tanesi seçilerek yazılmalıdır. Adı SOYADI, Yarıyılı ve Yılı dışındaki ifadeler değiştirilmemelidir.

Yeni ve Tek Numaralı Sayfadan Başlamalıdır.

Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi[[1]](#footnote-1) Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır (Menken, 2015). Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır (Güneş vd., 2015; Engin ve Özçimen, 2016; Körbahti, 2016; Bilim, 2018; Sayar, 2018). Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Karadağ vd. (2012) bildirdiğine göre Yaşar (2007), ödev yazım formatının Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanması gerektiğini rapor etmiştir.

Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır. Bu ödev çalışması, Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen kurallara uygun olarak hazırlanmıştır.

2. MATERYAL VE METOD

Yeni ve Tek Numaralı Sayfadan Başlamalıdır.

Bu ana başlıkta bitirme ödevinde kullanılan materyal ve metotlar farklı alt başlıklarda detaylıca ele alınmalıdır.

2.1. İkinci Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur[[2]](#footnote-2). Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulması, önemli bir konudur (Demirci, 2016; Özcan, 2019).

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Gümüşoğlu (2017), başkalarının eserlerinden yararlanırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulması gerektiğini bildirmiştir.

Eşitlik öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

Eşitlik sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

|  |  |
| --- | --- |
| F = σ . A | (2.1) |
| σ = ε . E | (2.2) |

2.1.1. Üçüncü Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur.

Tablo başlığı öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

**Tablo 2.1.** Tablonun ve tablo başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Tablo sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sütun 1** | **Sütun 2** | **Sütun 3** |
| Numune 1 | 100 | 250 |
| Numune 2 | 150 | 500,4 |
| Numune 3 | 200 | 575,3 |

2.1.2. Üçüncü Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Yürütülen çalışmada, başkalarının eserlerinden yararlanırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmasının gerekli ve önemli olduğu rapor edilmiştir (Couch ve Metz, 2013).

Şekil öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

[](about:blank)

**Şekil 2.1.** Şekil başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Şekil sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

2.2. İkinci Seviye Başlık

Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur. Başkalarının eserlerinden yararlanılırken ilgili eserlere bilimsel normlara uygun olarak atıfta bulunulmuştur.

3. BULGULAR

Yeni ve Tek Numaralı Sayfadan Başlamalıdır.

Bu ana başlıkta bitirme ödevinde elde edilen bulgular tartışmalı bir şekilde detaylıca ele alınmalıdır.

3.1. İkinci Seviye Başlık

Bu ödevin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir ödev çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu ödevin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir ödev çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu ödevin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir ödev çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır.

Şekil öncesinde 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

[](about:blank)

**Şekil 3.1.** Şekil başlığının satır aralığı 1 (Tek) olmalıdır.

Şekil sonrasında 1 adet satır boşluğu bırakılmalıdır.

3.1.1. Üçüncü Seviye Başlık

Bu ödevin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir ödev çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu ödevin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir ödev çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır. Bu ödevin herhangi bir bölümü, Mersin Üniversitesi veya başka bir üniversitede ayrı bir ödev çalışması olarak sunulmamış ve kullanılan verilerde herhangi bir tahrifat yapılmamıştır.

4. SONUÇLAR

Yeni ve Tek Numaralı Sayfadan Başlamalıdır.

Bu ana başlıkta bitirme ödevinde elde edilen sonuçların detaylı özeti verilmelidir. Son paragrafta projenin geliştirilebilecek yönlerine yer verilmelidir.

Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur.

Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur.

Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur.

Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur.

Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur. Sonuçlar ve öneriler, bilimsel etik kurallarına uygun olarak sunulmuştur.

KAYNAKLAR

Aşağıdaki yazım kuralları dikkate alınarak gruplandırılmadan yazar soyadlarına göre APA 7.0 formatında alfabetik sırayla yazılmalıdır.

Her eser arasında 1.5 satır aralığı boşluk bırakılmalıdır.

Yeni ve tek numaralı Sayfadan Başlamalıdır.

Caijun, S. (1999). “Strength, pore structure and permeability of alkali activated slag mortars.” Cement and Concrete Research, Vol. 26, No. 12, pp. 1789-1799.

Kjellsen, K. O., Detwiller, R. J. and Gjorv, O. E. (1990). “Backscattered electron imaging of cement pastes hydrated at different temperatures.” ACI Materials Journals, Vol. 20, No. 2, pp. 308-311

Webster, W. C. and Trudell, R. W. (1981). “Statistics of local motions of a ship.” Proc., Conference on Directional Spectra Applications, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, USA, pp. 461-482.

**B**ildiri

Hsu, G. J. (1980). “The correction of oceanographic applications.” Proc., 17th International Conference of Coastal Engineering, ASCE, Sydney, Australia, pp.709-724.

Webster, W. C. and Trudell, R. W. (1981). “Statistics of local motions of a ship.” Proc., Conference on Directional Spectra Applications, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, USA, pp. 461-482.

**D**ergide yayımlanmış makale

Caijun, S. (1999). “Strength, pore structure and permeability of alkali activated slag mortars.” Cement and Concrete Research, Vol. 26, No. 12, pp. 1789-1799.

Kjellsen, K. O., Detwiller, R. J. and Gjorv, O. E. (1990). “Backscattered electron imaging of cement pastes hydrated at different temperatures.” ACI Materials Journals, Vol. 20, No. 2, pp. 308-311.

Morehouse, S. I. and Tung, R. S. (1993). “Statistical evidence for early extinction of reptiles due to the K/T event.” Journal of Paleontology, Vol. 17, No. 2, pp. 198-209.

**E**ditörlü kitap

Kılıç, A. M. (2014). Maden Ocaklarında Patlatma Dizaynı (A. Ekicibil editör). Türkiye Maden Ocakları, 5. Baskı, Seçkin Matbaası, İstanbul, s.305-312.

Bertrand J., Bertrand P. and Ovarlez J. P. (2010). Mellin Transform (A. D. Poularikas, Editor). Transforms And Applications Handbook, 3rd edition, CRC press, New York, p.550-587.

**G**örüşme

Arroyo, G. (2003). A time for Prayer. Michael Schuman ile söyleşi. Time. 28 Temmuz 2003. Erişim Tarihi 13 Ocak 2004, http://www.times.com/time/nation/article/0,8599.html

**K**itap

Erdoğan, T. Y. (2003). Concrete, METU Press, Ankara, Turkey.

Norris, C. H. and Wibur, J. B. (1960). Structural analysis, McGraw- Hill, New York, USA.

Tükel, S. (2016). Biokimya. Seçkin Matbaası, Ankara, Türkiye.

**K**itapta yayımlanan makale

Lewellen, W. S. (1977). “Use of invariant modeling.” Handbook of Turbulence, W. Frost, Ed., Vol. 1, Plenum Press, New York, N.Y., pp. 237-280.

**R**apor

Gencel, M. (1998). Mediscape Turkey 2000 (Report No. 2). Ankara: BAYAUM.

**S**tandart

TS EN 196-1 (2009). Methods of testing cement-Part 1: Determination of strength, Turkish Standard Institute, Ankara, Turkey.

**T**ez

Berkay, S. (1999). Turbulent impinging jets, PhD Thesis, University of Hacettepe, Ankara, Turkey.

**W**eb sitesi

Tillman, H. N. (2003). Evaluating quality on the net. 15 Ocak 2008 tarihinde www.hopetillman/findq.htm adresinden erişildi.

Web Map Tile Service, http://www.cubewerx.com/ technology/wmts/ [Accessed 06 Apr 2016].

EKLER*(Var ise)*

*Projede uygulanan kodların Github Repo linki EKLER bölümünde yer almalıdır.*

Raporun toplam sayfa sayısı, ön ve arka kapakları arasında yer alan Romen rakamları dahil numaralandırılmış tüm sayfalarının sayısıdır.

***Bu şablon örneği için Bitirme Ödevi raporunun en az 25, en fazla 35 sayfa olması gerekmektedir.***

1. *Varsa dipnot buraya eklenecek* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Varsa dipnot buraya eklenecek* [↑](#footnote-ref-2)