

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Академия Современных Технологий»**

РАССМОТРЕНО:

На Педагогическом Совете  
ЧУ ДПО «АСТ»

Протокол № 1-17  
«26» 11 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧУ ДПО «АСТ»

 Барина Н.А.  
«26» 11 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья в Частном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия Современных Технологий»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия Современных Технологий» (далее - Положение) определяет правила обеспечения условий доступности обучения для людей с ограниченными возможностями на объектах Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия Современных Технологий» (далее - ЧУ ДПО «АСТ», учебный центр, образовательное учреждение), а также оказания им при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере дополнительного профессионального образования. Положение разработано в соответствии действующим с законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией РФ, статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи", Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, другими законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее положение имеет место и применяется в случае набора группы для получения Образовательных услуг лиц или конкретного лица, с ограниченной возможностью.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; - создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в ЧУ ДПО «АСТ».

1.4. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением.

Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее - специальное обучение):

- лица с ограниченными возможностями
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями и здоровья.

1.5. Родители (иные законные представители) лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право получать консультации преподавателей и сотрудников ЧУ ДПО «АСТ» по вопросам, касающимся организации учебного процесса и содержания дополнительных образовательных программ.

1.6. Основные термины

*Адаптированная образовательная программа* - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Инклюзивное образование* - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом развитии (слабослышащие), подтвержденные медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* - это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся техническую помощь.

## 2 Организационно-нормативные требования

2.1. Образовательное учреждение создает условия для лиц с ограниченными возможностями, состояние здоровья которых позволяет овладеть программой профессиональной переподготовки или программой дополнительного профессионального образования, реализуемой ЧУ ДПО «АСТ».



Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с п. 3 ст. 79 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных программ обучения и методов обучения, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Учреждением осуществляется учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Основу учёта составляют общие сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, представленные самими обучающимися: фамилия, имя, отчество такого обучающегося, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о состоянии здоровья (сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья), рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого- медико-педагогической комиссии, и иные необходимые сведения, установленные законодательством РФ. Сбору вышеуказанных сведений предшествует получение письменного согласия обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на обработку его персональных данных.

### **3 Требования к кадровому обеспечению**

3.1. В целях комплексного сопровождения обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Образовательном учреждении устанавливается и применяется принцип согласованной работы педагогических работников и куратора/кураторов Образовательного учреждения. Деятельность кураторов, работающих в Образовательном учреждении, заключается в индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе и процессе социализации. Куратор проводит дополнительные индивидуальные консультации с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях, а также решает вопросы с администрацией Образовательного учреждения.

3.2. Педагогические работники Образовательного учреждения знакомятся с психолого-физиологическими особенностями инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

3.4. Для слабослышащих обучающихся приглашается сурдопереводчик по индивидуальному договору, заключаемому при наличии конкретного обучающегося/обучающихся с ограниченными возможностями. Учебная аудитория, в которой планируется обучаться студенты с нарушением слуха используется акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор). В процессе обучения слабослышащих также применяются видеоматериалы. Для незрячих и слабовидящих обучающихся приглашаются тифлопереводчики. При необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Содействие куратора позволяет исключить любые затруднения в получении образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями.

### **4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Обучение слушателей (лиц) с ОВЗ, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах. При необходимости для указанных лиц могут быть созданы адаптированные программы обучения, разрабатываемыми Образовательной организацией самостоятельно. При



необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и графики учебного процесса.

4.2. Содержание адаптированной образовательной программы определяется в зависимости от психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

4.3. Выбор методов обучения определяется исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Рекомендуются использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими слушателями, создание комфортного психологического климата.

4.5. Учебная нагрузка слушателей (лиц) с ОВЗ не должна превышать количество учебных часов в неделю для данной группы лиц в соответствии с законодательством РФ и рекомендациями врача.

4.6. Для создания универсальной безбарьерной среды в целях доступности прохождения обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учебным центром проводится адаптация официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению.

4.7. Оказание людям с ограниченными возможностями помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.

4.8. Предоставление за счет средств учебного центра (бесплатно) учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

4.9. Оказание работниками Образовательного учреждения иной необходимой людям с ограниченными возможностями помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере дополнительного профессионального образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

4.10. Разработка сотрудниками Образовательного учреждения адаптированных рабочих программ для обучения людей с ограниченными возможностями по конкретным специальностям и профессиям.

4.11. Обеспечение возможности беспрепятственного входа в учебный центр и выхода из него с помощью куратора и работников ЧУ ДПО «АСТ».

4.12. Обеспечение возможности самостоятельного передвижения по помещениям учебного центра в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, на которых приказом директора возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи людям с ограниченными возможностями.

4.13. Обеспечение возможности посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в учебный центр, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ЧУ ДПО «АСТ», на которых приказом директора возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи людям с ограниченными возможностями.

4.14. Сопровождение людей с ограниченными возможностями и содействие им, информирование их о доступных маршрутах общественного транспорта.

4.15. Установление кнопки-вызова доступного для лиц с ограниченными возможностями.

4.15. Иные условия доступности услуг в сфере дополнительного профессионального образования для инвалидов, предусмотренные действующим законодательством РФ.

## **5. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

5.1. Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы, реализуемые Образовательным учреждением, предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем



профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т. д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в группе.

5.3. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5.4. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, Образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

5.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные договором между Образовательной организацией и обучающимся сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости срок обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличивается, но не более чем на год. При составлении индивидуального плана обучения Образовательная организация предусматривает различные варианты проведения занятий: в профессиональной образовательной организации (в группе и индивидуально). В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **6. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса**

6.1. Сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно педагогическое сопровождение в Образовательной организации направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; экзаменов; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций.

6.2. ЧУ ДПО «АСТ» поступательным образом обеспечивает создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам. В этих целях организация создает в своем коллективе профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## 7. Внесение изменений

7.1. Настоящее Положение рассматривается на Педагогическом совете, вступают в силу с момента их утверждения директором ЧУ ДПО «АСТ» и действует до его отмены в установленном порядке.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости. Внесенные изменения оформляются Приложением к настоящему Положению, которое является неотъемлемой частью настоящего Положения и вступают в силу с момента утверждения их директором Образовательного учреждения.

Положение разработал:

Директор ЧУ ДПО «АСТ» Барина Н.А.

