طمشق 10.2

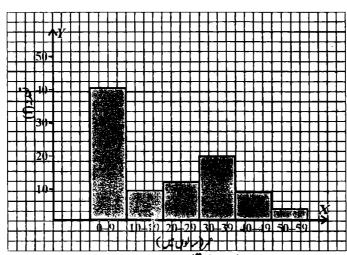
درج ذیل میں سے ہرایک کے لیے تعددی جدول کوظا ہر کرنے کے لیے کالمی نقشہ بنایئے۔ (i) درج ذیل جدول میں سکول فنکشن میں حصہ لینے والے 100 لوگوں کی عمریں دی گئی ہیں۔

(سالول مِس) 0-19 20-39 40-59 60-79 80-89 مر (سالول مِس) 43 24 17 10 6	_	-010000	11 6600 1	رے درے ال	ال بال حيد	رون سال حول	ور جي د يي ج
و الما 17 ما 18 ما الما الما الما الما الما الما الما		عمر(سالون ميس)	0-19	20-39	40-59	60-7 9	80-89
		تعدد	43	24	17	10	6

ل عد و	43	24	17	10	6
30- (f) 30- -20- -10-	V 0-19	20-39 40-	59 60-79 6	<i>X</i>	
		ي ميل)	عمر (سالور		

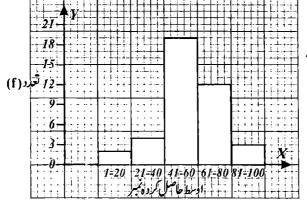
ررج ذیل جدول میں 16 سالہ 100 لؤکوں کی ہفتہ دار آ مدن دی گئی ہیں۔

. 7.	0.0	10.10	20.20	20.20	40.40	70.50
هفته وارآ مدن	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59
تعدو	45	10	11	21	10	3

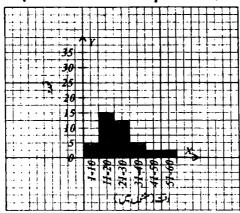


(iii) درج ذیل جدول میں 40 بچوں کے اوسط نمبروں کی تفصیل جو کہ انہوں نے سال کے آخر میں حاصل کئے درج ہے۔

اوسط حاصل كرده نمبر	1-20	21-40	41-60	61-80	81-100
יפגנ	2	4	19	12	3

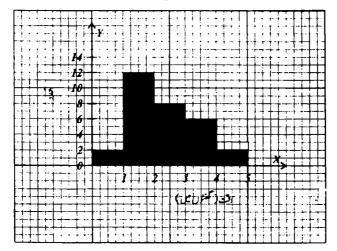


. درج ذیل کالمی نقشه میں 500 طلباء کے سکول پہنچنے کے ادقات کی تفصیل دی گئی ہے۔ اس سے اس کا تعددی جدول تیار کری۔



وقت (منٹول میں)	(f) تعدد
1 — 10	5
11 — 20	15
21 — 30	12
31 — 40	5
41 50	2
51 — 60	2
	41 = كل ميزان

دیا گیا کالمی نقشہ 30 طلباء کے اس وقت (گھنٹوں میں) کی بنیاد پر بنایا گیا ہے جوانہوں نے ایک خاص ہفتہ کوٹیلی ویژن و کیمتے ہوئے گزارااس کالمی نقشہ سے تعددی جدول بنائے۔



وقت (گھنٹوں میں)	(f) تعدد
1	2
2	12
3	8
4	6
5	2
	30 = كل ميزان

٠,