



DIPLOMADO EN PSICOGERONTOLOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TOTAL DE HORAS
Historia del estudio del adulto mayor y el proceso de envejecimiento	20
Desarrollo evolutivo de la edad adulta	20
Neuropsicogerontología. Actualidad y perspectivas	20
Técnicas diagnósticas psicogerontológicas	20
Orientación, consultoría e intervención psicogerontológica	20
Tanatología, cuidados paliativos y duelo en el adulto mayor	20
Totales	120

Nombre Docente	Información de Contacto
Dr.Cs. Orlando Valera Alfonso	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: decameron50@yahoo.com
Dr.C. Martha X. Mercado Rivas.	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: marthaxitlalim@hotmail.com
Dr.C. Melina Rodríguez Díaz	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: melina_rd@yahoo.com.mx
Dr.C. Leonor Pérez Zaballa	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: leonorpz1961@gmail.com
Dr.C. José de J. Puga Olmedo	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: jesuspuga@hotmail.com
MSc. Claudia A. Cortés Valdivia	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: adabella_25@hotmail.com
MSc. Carlos Andrés Garrido Quintanilla	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: cgarriobio@gmail.com
Dr.C. Diana Maritza Quiguanás López	Email: empoderadora.esei@gmail.com Email particular: dimo965@hotmail.com

PERFIL PROFESIONAL
Psicólogos, educadores, médicos y personal de la salud, sociólogos, politólogos, público en general incluyendo adultos mayores, cuidadores, funcionarios y servidores públicos.

PROPÓSITO DE FORMACIÓN

Fundamentar científicamente la edad adulta como etapa del ciclo vital humano para establecer acciones diagnósticas, de orientación e intervención desde la psicogerontología en el manejo de las situaciones institucionales, familiares e individuales.

METODOLOGÍA

Modalidad a distancia virtual combinada e-learning y m-learning.

COMPETENCIAS GENERALES

- Fundamenta el lugar de la psicogerontológica desde una perspectiva histórica y un enfoque epistemológico transdisciplinar para la comprensión y atención a los adultos mayores en las actuales condiciones del desarrollo científico técnico y social.
- Diseña y ejecuta acciones de diagnóstico, consultoría e intervención con adultos mayores, ya sea de manera individual y personalizada, como en organizaciones e instituciones sociales y de salud.
- Valora los impactos de los avances de las neurociencias en el estudio y la mejora de los procesos del envejecimiento.
- Aplica críticamente los resultados de las investigaciones científicas sobre el adulto mayor para mejorar su calidad de vida en sus entornos familiares y sociales.
- Instrumenta una estrategia psicopedagógica basada en los hallazgos de las neurociencias para impactar positivamente en el proceso de envejecimiento y sus consecuencias hasta la etapa final de la vida de los seres humanos.
- Asume el conocimiento de técnicas y herramientas sobre la valoración de las funciones mentales del adulto mayor, tanto en la esfera cognitiva y emocional, así como los cambios clínicos que se presentan ante la presencia de problemas o trastornos que afectan su desempeño e inserción en la vida social.

EVALUACIÓN

Se utilizarán herramientas propias de la educación a distancia, con la entrega de los productos correspondientes en cada una de las materias, portafolio digital evaluativo y diseño de un proyecto de intervención neuropsicogerontológica.