



## DIPLOMADO EN NEUROEDUCACIÓN

### PLAN DE ESTUDIOS

UNIDADES DE APRENDIZAJE	TOTAL DE HORAS
Fundamentos epistemológicos de la Neuroeducación	20
Neuroética	20
Neurociencias e Investigaciones actuales del cerebro	20
Impacto de los resultados de las investigaciones del cerebro en la educación	20
Neurodiagnóstico	20
Proyectos de intervención en neuroeducación y neurodidáctica	20
<b>Totales</b>	<b>120</b>

Nombre Docente	Información de Contacto
Dr.Cs. Orlando Valera Alfonso	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email particular: <a href="mailto:decameron50@yahoo.com">decameron50@yahoo.com</a>
Dr.C. Martha X. Mercado Rivas.	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email: <a href="mailto:marthaxitlalim@hotmail.com">marthaxitlalim@hotmail.com</a>
Dr.C. Melina Rodríguez Díaz	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email particular: <a href="mailto:melina_rd@yahoo.com.mx">melina_rd@yahoo.com.mx</a>
Dr.C. Leonor Pérez Zaballa	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email particular: <a href="mailto:leonorpz1961@gmail.com">leonorpz1961@gmail.com</a>
Dr.C. José de J. Puga Olmedo	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email: <a href="mailto:jesuspuga@hotmail.com">jesuspuga@hotmail.com</a>
MSc. Claudia A. Cortés Valdivia	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email particular: <a href="mailto:adabella_25@hotmail.com">adabella_25@hotmail.com</a>
Dr. C. José Rodríguez Hernández	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email particular: <a href="mailto:joserodriguezh@gmail.com">joserodriguezh@gmail.com</a>
MSc. Carlos Andrés Garrido Quintanilla	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email particular: <a href="mailto:cgarriobio@gmail.com">cgarriobio@gmail.com</a>
Dr.C Claudia Lengua Cantero	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email particular: <a href="mailto:claudia.lengua@cecar.edu.co">claudia.lengua@cecar.edu.co</a>
Dr.C. Diana Maritza Quiguanás López	Email: <a href="mailto:empoderadora.esei@gmail.com">empoderadora.esei@gmail.com</a> Email particular: <a href="mailto:dimo965@hotmail.com">dimo965@hotmail.com</a>

### **PERFIL PROFESIONAL**

- Docentes de los diferentes niveles de la educación.
- Profesores e investigadores de la educación superior y centros e instituciones de investigación-intervención.
- Políticos, programadores de la educación y especialistas de las ciencias sociales, humanas y de la salud, comprometidos con desarrollo del país.

### **PROPÓSITO DE FORMACIÓN**

- Explicar el lugar cimero que va ocupando la neuroeducación en los procesos de transformación y optimización de la educación para la elevación de su calidad en los diversos niveles y entornos socioeducativos.
- Desarrollar competencias para la investigación y la intervención neuroeducativa en las instituciones de educación, como vía para la mejora de la práctica de profesionales en diferentes entornos.

### **METODOLOGÍA**

Modalidad a distancia

### **COMPETENCIAS GENERALES**

- Diseña formas de intervención y de realización del proceso de enseñanza aprendizaje en los diversos entornos educativos propiciando una formación de calidad en los educandos.
- Valora la relación entre neuroeducación y neuroética desde un enfoque CTS que permite ser responsable en la aplicación de los resultados de estas ciencias en el proceso de enseñanza aprendizaje y la investigación, mejorando la calidad educativa.
- Aplica críticamente los resultados de las investigaciones sobre el cerebro en su ámbito laboral, ya sea en lo académico o lo investigativo en función de mejorar la calidad educativa y la mejora de los procesos sociales.
- Instrumenta una estrategia pedagógica basada en los hallazgos de las neurociencias para impactar positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.
- Asume el conocimiento de técnicas y herramientas sobre la valoración de las funciones mentales, tanto en la esfera cognitiva y emocional, así como los cambios clínicos que se presentan ante la presencia de problemas o trastornos que afectan el aprendizaje de un alumno y por tanto su calidad educativa, con la finalidad de aplicarlos en su ámbito laboral y contexto social.



-Asume el conocimiento de los métodos y herramientas para la elaboración de proyectos de intervención con el objetivo de solucionar problemas que afectan el proceso de enseñanza aprendizaje y por ende su calidad educativa, con la finalidad de aplicarlos en su ámbito laboral.

### **EVALUACIÓN**

Se utilizarán herramientas propias de la educación a distancia, con la entrega de los productos correspondientes en cada una de las materias, portafolio digital evaluativo y diseño de un proyecto de intervención neuroeducativa.