## Инспекция кода метода возведения в степень

Интерфейс: метод int pow(int a, int b) в классе root.pow.Power Требования:

- 1. Предусловие тривиально, т.е., метод должен работать для всех целочисленных значений своих параметров
- 2. В качестве результата метод возвращает результат возведения первого аргумента в степень, равную второму, со следующими уточнениями
  - а. При нулевом значении второго аргумента и любом значении первого должен возвращаться результат 1
  - b. При отрицательных значениях второго аргумента и любом значении первого должен возвращаться результат 1 (т.е. отрицательный второй аргумент приравнивается к 0).
  - с. При переполнении (т.е., если точный результат возведения в степень превосходит по абсолютной величине  $2^{31}$ ) возвращается результат возведения в степень по модулю  $2^{32}$ .

Описание реализации.

Metod int pow(int a, int b) класса root.pow.Power реализует дихотомический алгоритм быстрого возведения в степень. Перед проведением инспекции нужно ознакомится с описанием алгоритма.

Дихотомический алгоритм быстрого возведения целого числа a в степень b состоит в следующем.

Степень в представим в двоичной записи

$$b=(b_kb_{k-1}...b_1b_0)_2=2^kb_k+2^{k-1}b_{k-1}+...+2^1b_1+2^0b_0$$
 Тогда  $a^b=a^{2^kb_k+2^{k-1}b_{k-1}+...+2b_1+b_0}=a^{((...(b_k^2+b_{k-1})^2+...+)^2+b_1)^2+b_0}=((...(a^{b_k})^2a^{b_{k-1}})^2...)^2a^{b_1})^2a^{b_0}$ 

Будем вычислять последовательно  $a_i$  при i=0..k и  $r_i$  при i=-1..k так, что

$$r_{-1} = 1$$
 $r_0 = a^{b_0}$ 
 $a_0 = a$ 
 $r_1 = (a^{b_1})^2 a^{b_0}$ 
 $a_1 = a^2$ 
 $a_2 = a^4$ 
...

 $r_k = ((...((a^{b_k})^2 a^{b_{k-1}})^2 ...)^2 a^{b_1})^2 a^{b_0}$   $a_k = a^{2^k}$ 

При этом получается, что можно последовательно вычислять  $a_{i+1} = a_i^2$  и  $r_{i+1} = r_i$  при  $b_i = 0$  или  $r_{i+1} = r_i a_i$  при  $b_i = 1$ . В итоге  $r_k$  дает нужный результат.

## Задание

Требуется соотнести представленный алгоритм с кодом метода int pow(int a, int b) класса root.pow.Power и либо убедиться, что код работает так, как предписывается алгоритмом (при некоторой разумной интерпретации используемых в методе переменных), либо выявить расхождения.

Инспекция проходит по следующему сценарию.

- Все студенты делятся на группы, проводящие инспекцию совместно.
   В каждой такой группе может быть 3-6 человек.
   Люди в группе могут играть следующие роли.
  - а. Ведущий его задача направлять обсуждение в группе, чтобы оно не выходило за рамки целей инспекции, и протоколировать принятые решения (выявленные ошибки и замечания к коду, решения принимаются большинством участников группы, если у кого-то есть особое мнение, отличное от принятого решения и он на нем настаивает, оно должно быть записано также).
  - b. Алгоритмист его задача как можно тщательнее понять описание требований и алгоритма и отвечать на возникающие по их поводу вопросы других участников группы. Если он не справляется, вопрос переадресуется преподавателю.
  - с. Интерпретатор его задача как можно тщательнее понять разбираемый код и отвечать на возникающие по нему вопросы других участников группы. Если он не справляется, вопрос переадресуется преподавателю.
  - Инспектор (это каждый участник группы, независимо от того, играет ли он еще какую-нибудь роль или нет) — его задача анализировать код, описание алгоритма и требований, формулировать замечания и вопросы к различным свойствам кода или к требованиям, искать ошибки и расхождения кода с требованиями и алгоритмом.
- 2. Все студенты некоторое время изучают требования, описание алгоритма и код. Возникающие у них вопросы и недоумения стоит записывать, чтобы обсудить на общем собрании группы. Алгоритмисты концентрируются на том, чтобы как можно лучше разобраться в требованиях и алгоритме. Интерпретаторы концентрируются на том, чтобы как можно лучше понять логику работы кода.
- 3. Затем проводятся собрания групп. Каждым собранием руководит ведущий группы. Он предлагает участникам группы в определенном порядке высказывать их замечания и вопросы. на вопросы и замечания по требованиям и алгоритму отвечает алгоритмист, на вопросы и замечания к коду интерпретатор. Если группа приходит к общему мнению, что замечание явлеятся дефектом, расхождением между требованиями и кодом или ошибкой, оно протоколируется ведущим как результат работы группы.
  - Если высказывающий замечание соглашается, что оно уже запротоколировано, записывать второй раз его не надо.

Помимо предоставления возможности всем высказаться ведущий должен проследить, чтобы все аспекты работы кода получили должное внимание, а именно.

- а. Должны быть проанализированы все инструкции, все условные переходы ведущий должен убедиться, что ни одной инструкции кода и ни один переход не пропущен при разборе.
- b. Должна быть проанализирована работа кода в особых случаях: при нулевых или отрицательных, или выделенных каким-то образом в требованиях, или

алгоритмом, или особыми действиями в коде значениях параметров или внутренних переменных (например, если в коде есть деление на х-1, стоит внимательно работбрать его работу при значении переменной х = 1, достижима ли такая ситуация или нет, что будет, если она достигается). Особыми считаются любые действия, при которых возможны числовые переполнения, потеря точности и исключения — выход за рамки представимых чисел, операции с большими и маленькими числами, при которых маленькое число может оказаться проигнорированным в результате, деление на 0, обращение полю или методу по ссылке, которая может быть равно null, обращение к элементам строки, массива или списка за их границами, работа с отсутствующими файлами, работа с содержимым пустых файлов и пр.

В итоге собираются протоколы работы всех групп, где зафиксированы выявленные ими замечания и ошибки.