

Assoziatives Lernen: Operante Konditionierung

Art des Lernens

nicht-assoziatives Lernen

Habituation Sensitivierung

assoziatives Lernen

Pawlovsche Konditionierung operante Konditionierung

Modelllernen

Beobachtung

✂ Beim **operanten Konditionieren** (auch **instrumentelle Konditionierung** genannt) folgt unmittelbar auf eine zu lernende Reaktion ein belohnender oder bestrafender Reiz

- ▢ positiver Verstärker
- ▢ negativer Verstärker

	Darbietung	Wegnahme
Positiver Verstärker (belohnender Reiz)	Positive Verstärkung (z. B. Aufmerksamkeit wird auf Angstäußerung gerichtet) → Verhalten nimmt zu	Indirekte oder Typ-II-Bestrafung (z. B. Wegnahme eines besonders beliebten Spielzeugs) → Verhalten nimmt ab
Negativer Verstärker (aversiver Reiz)	Direkte oder Typ-I-Bestrafung (z. B. Rüge wegen eines Fehlers) → Verhalten nimmt ab	Negative Verstärkung (z. B. Beenden eines Angstzustandes durch ein Medikament) → Verhalten nimmt zu