Трећи домаћи задатак из Објектно оријентисаног програмирања 1

- 1) Написати на језику С++ следеће класе (класе опремити оним конструкторима, деструктором и операторима доделе који су потребни за безбедно и ефикасно коришћење класа):
 - Скуп се састоји од произвољног броја знакова (char). Ствара се са задатом C++ ниском (string), чији се знаци одмах додају. Могуће је додати знак у скуп (skup+=znak), при чему се додавање знака који се већ налази у скупу игнорише, као и испитати да ли се знак налази у скупу (skup (znak)). Скуп није могуће копирати ни на који начин.
 - *Реч* се ствара са задатом C++ ниском (string) и састоји се само од слова енглеског алфабета. Могуће је одредити дужину речи (+rec), као и број слогова речи (~rec). Број слогова речи једнак је броју носилаца слогова речи. Носилац слога је сваки самогласник у скупу {a, e, i, o, u} или сваки сонант у скупу {l, n, r}, ако се ни испред ни иза њега не налази самогласник, а за слова l и n, ни ако се иза њих не налази слово ј. Могуће је одредити позицију слова н-тог носиоца слога у речи (rec(n)), при чему позиције слова крећу од 0. Вредност n==0 одређује први слог на почетку речи, позитивне вредности n означавају претрагу од почетка речи, а негативне вредности n од краја речи. У случају неуспешне претраге повратна вредност је -1. Две задате речи се римују (rec1^rec2) ако им се поклапају одговарајућа слова последња два слога, односно последњег слога ако је нека од речи једносложна. Провера поклапања слова врши се од носилаца претпоследњих слогова у речима, односно носилаца последњих слогова, ако је нека од речи једносложна. Реч је могуће учитати из једне линије улазног тока (it>>rec), при чему се игноришу сви знаци који нису слова енглеског алфабета и при чему се губи претходни садржај речи. Реч се исписује у излазни ток (it<<reс) исписивањем њених слова.
 - *Стих* је секвенца речи произвољне дужине. Ствара се празан, а након тога је могуће додавати појединачне речи на крај стиха (stih+=rec). Могуће је одредити дужину стиха изражену у броју његових речи (+stih), као и број слогова стиха изражен у збиру слогова његових речи (~stih). Могуће је дохватити реч са задате позиције (stih[ind]), обрисати реч са задате позиције (stih(ind)) и уметнути реч испред речи на задатој позицији (stih(rec, ind)). Два задата стиха се римују (stih1^stih2) ако им се римују последње речи. Стих је могуће учитати из једне линије улазног тока (it>>stih) читањем речи из те линије. Стих се исписује у излазни ток (it<<stih) исписивањем његових речи одвојених тачно једним знаком размака, у једном реду.
 - Стирофа је секвенца стихова ограниченог капацитета (броја стихова), који се задаје при стварању и који може да се дохвати. Ствара се празна, а након тога је могуће додавати појединачне стихове на крај строфе (strofa+=stih), при чему је операција без ефекта у случају да се покуша додавање стиха у пуну строфу или стиха са различитим бројем слогова од стихова који се већ налазе у строфи. Приликом додавања стиха у строфу прави се копија стиха који се додаје. Могуће је уклонити последње додати стих (-strofa), при чему је уклањање из празне строфе операција без ефекта, као и одредити дужину строфе изражену у броју њених стихова (+strofa). Могуће је дохватити стих са задате позиције (strofa[ind]), као и заменити места стиховима са задатих позиција (strofa(i, j)). Могуће је одредити да ли се стихови строфе римују (*strofa), као и једнословну ознаку врсте строфе. Строфа се исписује у излазни ток (it<<strofa) исписивањем њених стихова у појединачним редовима.
 - *Катрен* је строфа капацитета 4. Стихови катрена се римују, ако је број стихова једнак капацитету и ако се први стих римује са последњим, а други са претпоследњим. Врста катрена је **к**.

Написати главну функцију која учита неколико стихова са стандардног улаза, дода их у катрен и испише га на стандардном излазу.

напомене:

- а) Домаћи задатак је основа за израду треће лабораторијске вежбе.
- б) Студент треба да преда своја решења, сходно упутствима које добије преко мејлинг листе предмета. Предата решења биће доступна студенту и користиће их као полазну тачку за израду лабораторијске вежбе.
- в) Решење домаћег задатка се не оцењује, али улази у састав решења лабораторијске вежбе које се оцењује.